

Стартовал Год
российского кино
стр. 5

Профстандарты как
платформа для диалога
стр. 6

Пропавшие без вести
на пути к Победе
стр. 8

Новогодние балы
в петербургских университетах
стр. 12

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

Интервью ректора Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I Александра Юрьевича Панычева.

— Александр Юрьевич, в своих выступлениях вы неоднократно поднимали тему отраслевого, в частности, транспортного образования. Какие проблемы вы видите в этой области с учетом недавно прошедшего заседания Совета при Президенте РФ по науке и образованию?

— Из того, что отметил президент страны, кроме очевидной приоритетности, мне бросились в глаза и некоторые нестыковки обозначенного с существующей практикой.

Во-первых, стратегическое видение президента логично и понятно, но тактические решения ему не соответствуют. Что имеется в виду? Например, вот глава государства говорит, что нужно готовить специалистов, заглядывая за горизонт, на 10 и более лет вперед. Но мы сегодня живем в действительности, когда ежегодно мониторинг деятельности вузов оценивает среди основных показателей трудоустройство выпускников по специальности. О каком трудоустройстве может идти речь, если эти люди готовятся под задачи, которая страна будет решать через 10–20 лет?

Мы уже имеем подобный печальный опыт. В частности, начиная с 2009 года нами поэтапно была организована подготовка специалистов среднего, а затем и высшего профессионального образования по высокоскоростному железнодорожному транспорту. Известно, что сегодня уже ведется проектирование высокоскоростной магистрали (ВСМ) Москва — Казань, но при этом заказчика, с которым можно вести переговоры по подготовке специалистов, не существует. Он просто не определен, еще нет такой структуры. Что касается скоростного движения по трассе



«ТРАНСПОРТ И ОБРАЗОВАНИЕ — ЛОКОМОТИВЫ НОВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ»

Москва — Санкт-Петербург, то те требования, которые предъявляются, например, к помощнику машиниста (стаж не менее 10 лет!), не позволяют трудоустроиться выпускникам со средним профессиональным образованием. При этом имеется еще ряд существенных проблем организации практики, и, как результат, подготовку специалистов среднего профессионального образования несколько лет назад пришлось закрыть, а по высшему образованию продолжаем, но только под заказ, в том числе для иностранцев.

Во-вторых, что касается научно-технологического развития и связи со Стратегией национальной безопасности, развития связи власти, бизнеса и науки. Абсолютно логичный и своевременный акцент. Надо отметить, что Минобрнауки декларирует, что вузы должны работать на нужды отрасли и конкретной экономики. Но при этом до сих пор очень слабо прислушивается к потребностям этой самой отрасли. А если не прислушиваться, то как обеспечить платежеспособный спрос? Как удовлетворять запросы работодателя на подготовку практикоориентированного специалиста, сокращая объем производственной практики, например, по железнодорожным специальностям на 15–40%? Или еще хуже в нашем случае: без учета мнения работодателя пытаться объединить абсолютно разные по содержанию и объектам управления специальности в одну? В результате таких нестыковок стратегических приоритетов и тактической близорукости, непонимания последствий подобных решений получается не что иное, как подрыв конкурентоспособности отечественных компаний, неэффективное расходование бюджетных средств и угроза национальной безопасности. Именно об этом говорит президент.

— Можете уточнить данные о востребованности выпускников ПГУПС у главного заказчика? Сколько выпускников трудоустроивается на железную дорогу?

— Обо всем по порядку. У нас доля так называемых «целевиков» составляет около 53% от всего бюджетного приема, что уже гарантирует будущее трудоустройство порядка четверти выпускников. На железнодорожных специальностях целевая контрактная подготовка только для нужд ОАО «РЖД» доходит до 90%.

Что касается трудоустройства, то, естественно, в компанию-заказчик идут не только те, кто обязан работать по условиям своего контракта, но и выпускники бюджетной и платной форм обучения. Таким образом, получается более 50% от общего выпуска по всему спектру подготовки. Основной поток, конечно, идет на полигон Октябрьской железной дороги, хотя выпускники работают практически на всей сети.

— ПГУПС представлен с хорошими результатами в рейтинге востребованности инженерных вузов РФ. По каким критериям оценивались вузы? Как вы вообще относитесь к системе рейтингов? Необходимо ли вузам, по вашему мнению, участие в них?

— Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I занял 11-ю строчку в рейтинге востребованности инженерных вузов России в 2015 году. В рейтинге, опубликованном информационным агентством «РИА Новости», представлены 140 инженерных университетов, тогда как в общей сложности в рамках проекта «Рейтинг востребованности вузов» эксперты оценили 463 государственных,

муниципальных и частных вузов из 80 субъектов РФ. Оценивалась ориентированность высших учебных заведений на реальный сектор экономики по трем параметрам: 1) доля выпускников, получивших направление на работу после окончания вуза по очной форме обучения; 2) доля средств от коммерциализации интеллектуальных продуктов в общих доходах образовательной организации; 3) i-индекс цитирования трудов сотрудников организации.

В нынешних условиях рейтинг — довольно специфичная вещь. При этом важно не забывать, что рейтинг — это еще и инструмент. Но инструмент чего? Подтверждения правильности пути, давления на неугодных или дифференциации образовательных организаций? В зависимости от того, какие ставятся по ранжированию задачи, так на него и реагируют. В Сети можно найти любые рейтинги. Причем есть такие, где лидируют вузы, наименования которых мы никогда и не слышали. Одновременно можно найти и компании, оказывающие услуги по повышению рейтинга вуза. Это болезни переходного периода. То же самое и на глобальном уровне. Мы понимаем, что у каждой уважающей себя страны должен быть рейтинг, отражающий ее приоритеты в развитии. Правильно отметил президент, обращаясь к членам ранее упомянутого совета, что все причастные к разработке национального рейтинга входят в его состав и должны были давно его разработать.

В отношении самого ранжирования считаю, что нужно оценивать деятельность и позиции образовательных организаций, в том числе и через мнение образовательного сообщества.

(Окончание на стр. 2)

НОВОСТИ

2016 год в Российской Федерации объявлен Годом российского кино

7 октября 2015 г. Указом Президента Российской Федерации 2016 год в Российской Федерации объявлен Годом российского кино.

В рамках его проведения особое внимание предполагается уделить развитию системы кинопоказа в регионах Российской Федерации и прежде всего в малых городах с населением не превышающим 100 тыс. человек.

Предусмотрено выделение субсидий организациям кинематографии на приобретение современного кинооборудования для кинозалов при условии произведенного в них ремонта. Всего планируется переоборудовать около 200 кинозалов. Обязательным условием финансирования будет: подключение к Единой федеральной автоматизированной информационной системе сведений о показах фильмов в кинозалах и передачу сведений в нее с использованием программно-аппаратных средств и демонстрация национальных фильмов в указанных кинозалах в объеме не менее 50% от всех сеансов в месяц.

В рамках проведения в Российской Федерации Года российского кино запланирована реализация целого комплекса содержательных шагов, направленных на развитие отечественного кинематографа и укрепление его позиций на международной арене: увеличение производства национальных фильмов, в том числе фильмов-событий для массовой зрительской аудитории, модернизация ведущих киностудий страны, развитие кинематографии и расширение системы кинопоказа в регионах Российской Федерации, продвижение российских фильмов за рубежом, принятие законодательных инициатив, направленных на реализацию протекционистских мер в интересах отечественного кинематографа.

Дан старт перекрестному Году языка и литературы России и Великобритании

19 января 2016 г. в Лондоне заместитель министра образования и науки Российской Федерации Вениамин Каганов провел переговоры с Генеральным директором Британского совета Кираном Деваном. Основной темой переговоров стала подготовка к проведению перекрестного Года языка и литературы России и Великобритании в 2016 году.

В ходе переговоров стороны обсудили проведение в Великобритании таких мероприятий, как олимпиада на знание русского языка и творчества А. С. Пушкина среди британских школьников, единый урок, посвященный творчеству А. С. Пушкина в английских школах, конкурс чтецов на русском языке.

В программу перекрестного года также включены создание совместной литературной гостиной «Пушкин и Байрон» на базе посольства России в Лондоне, которая будет представлять собой литературный салон в традициях восемнадцатого-девятнадцатого веков, проведение Российско-британского молодежного форума, издание спецвыпуска журнала «Русский язык за рубежом», посвященного русистике Великобритании.

Аналогичные мероприятия, посвященные английскому языку и творчеству У. Шекспира, пройдут во всех регионах России. Также запланировано проведение совместных научно-практических конференций, посвященных изучению русского языка в Великобритании и английского языка в России.

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

(Окончание. Начало на стр. 1)

Если при этом полагается, что человеческий капитал формируется для конкретной экономики и отрасли, то надо спрашивать уполномоченных представителей этих отраслей. При этом абсолютно недопустимо «назначать» отстающие вузы, да еще и общественное мнение под это подгонять. Что касается всех отраслевых вузов, то очевидная проблема и одновременно причина их уязвимости — сильная связь с отраслью. Не может быть сильный вуз, если в отрасли проблемы. И это тоже надо принимать во внимание.

Да, университет занимает верхние строчки по востребованности выпускников инженерных вузов. Однако это никак не связано с тем, что мы как-то выделяемся или решаем глобальные задачи. Мы просто работаем на транспортную и смежные с ней отрасли, находясь в своей нише. И так получилось, что оценивались позиции, в которых мы традиционно сильны.

В университете объем доходов от хозяйственных научных исследований на одного научно-педагогического работника по итогам 2015 года составил около 800 тысяч рублей. Подчеркну, что все это за счет конкретного хозяйствующего субъекта отрасли и Санкт-Петербурга, который, заключив договор, подтверждает наши компетенции. И, кстати, это один из самых высоких показателей в России. Выше, как правило, только у «ядерщиков». Многие ведущие университеты таких показателей не имеют. Да, у нас есть, например, научный центр при кафедре, у которого годовой объем хозяйственных исследований составляет без малого 500 миллионов рублей, в том числе порядка 60–80 миллионов — для компаний иностранных государств.

Но ведь это совсем не означает, что по аналогичным лекалам можно оценивать те же педагогические вузы, что зачастую и пытаются сделать. Это несопоставимые вещи. Нельзя всех подтянуть под один шаблон. В этой связи всегда вспоминаются слова Аристотеля: «Образованный ум отличает способность допустить мысль и не согласиться с ней».

— Как обстоят дела с внедрением инновационных технологий в транспортной отрасли? И какова доля участия в этом ПГУПС? Планируете ли сокращать объемы исследований в условиях кризиса?

— У нас, и прошедший Гайдаровский форум это еще раз подтвердил, как и у большинства экспертов, есть понимание, что в условиях кризиса мы должны обратить внимание на два направления. А именно: на транспортную инфраструктуру и образование. К счастью, мы имеем отношение и к тому, и к другому.

Университет является по ряду приоритетных инфраструктурных проектов экспертом Правительства Российской Федерации. Мы сопровождаем такие инфраструктурные проекты, как модернизация БАМа и Транссиба, подходы к портам Северо-Запада, Азово-Черноморского бассейна, развитие московского транспортного узла, строительство ВСМ «Москва — Казань».

Естественно, это требует серьезности и ответственности. Два года более 15 кафедр работает в этих проектах и уже в рамках аудита оптимизировали технологические решения. Как результат — экономия не менее 10 процентов от сумм, предусмотренных на реализацию проектов, которые прошли нашу экспертизу, при сохранении, а в некоторых случаях даже улучшении технологических решений, в том числе за счет инновационных, прогрессивных разработок.

Разумеется, результаты научных исследований по всему спектру оперативно переносятся в учебный процесс.

Говоря об инновациях, приведу несколько примеров по итогам 2015 года. В свое время мы

с опаской брались, но разработали специальные технические условия для высокоскоростной магистральной «Москва — Казань». Сегодня эти условия признаны очень хорошими, причем не только российскими специалистами, но и зарубежными.

То же самое касается магнитной левитации. Еще более года назад заказчик и мы сами не были уверены, что сможем поднять платформу, чтобы та «полетела». В результате ее не только подняли, но и сделали это с отличным результатом по техническим параметрам. В этом проекте есть инвестор. Темпы реализации будут зависеть от того, где будет применяться новинка. Сейчас мы ищем тестовый полигон. А в будущем ориентируемся на применение левитации в морских портах. Чтобы транспортировать контейнеры в «сухой» порт, либо от порта в конкретный железнодорожный транспортный узел.

Но именно в этой части самое время вспомнить о «тройной спирали» бизнеса, науки и власти. Для реализации ВСМ, магнитной левитации и других подобных проектов, как и в свое время строительства Транссиба, необходимо объединение усилий государства, бизнеса и науки.



Лучшие выпускники ПГУПС 2015 года



Дворец Юсуповых на Фонтанке — колыбель транспортного образования России

Вообще, в инфраструктурных проектах наметилась тенденция в сторону увеличения их капиталоемкости, а в связи с этим — более широкому участию стран. Для этого надо интегрироваться в вопросы технологий, строительства и локализации знаний, что невозможно без университетов. И это тоже тренд.

А что касается планов на будущее, то в 2015 году объем по НИР превышен на 35 % относительно 2014 года. Задел на 2016 год уже создан и останавливаться на достигнутом не собираемся. В планах прирост не менее чем на 15 %.

— Вы отмечали, что «одним из приоритетных направлений в развитии международных отношений по-прежнему остается Китайская Народная Республика, взаимодействие с которой поднялось в этом году на более высокий уровень, поддержанный государственными структурами». Расскажите, пожалуйста, почему сотрудничество именно с КНР приобрело главенствующую роль в международных связях ПГУПС?

— В настоящее время российско-китайские отношения партнерства и стратегического взаи-

модействия достигли беспрецедентно высокого уровня. Укрепление и развитие политического, экономического и культурного сотрудничества наших двух стран с каждым днем проявляется в реализации все большего числа совместных проектов, причем транспортная сфера является одной из самых динамично развивающихся. Реализация указанных проектов невозможна без участия транспортных вузов как в подготовке специалистов, так и в выполнении научных исследований и инженерных разработок. Существует объективная необходимость в наращивании подготовки по транспортным специальностям.

К уже ранее реализованным проектам в прошедшем году добавилась стажировка группы из 15 студентов пятого курса ПГУПС, проходящих обучение по программе «Магистр инфраструктуры и эксплуатации высокоскоростного железнодорожного транспорта», в Пекинском транспортном университете. В этом году китайская сторона предоставила нашим студентам 20 грантов для обучения в Пекинском транспортном университете по программам магистратуры. Российская сторона выделила 20 бюджетных мест для обучения китайских граждан в ПГУПС.

рамками двух стран. Более того, формат БРИКС хорошо обеспечен нормативной документацией для дальнейшего развития. И мы работаем в этом направлении. Так, в октябре прошлого года был подписан протокол между нашим университетом и Политехническим университетом Сан-Паулу, наметивший подготовку развернутой программы совместной деятельности двух учебных заведений в академической и научной сферах.

— А как обстоит дело с научным сотрудничеством в отношениях с КНР?

— Что касается этого направления, то две железнодорожных корпорации проявляют интерес к созданию с ПГУПС совместных предприятий. В настоящее время идет активная проработка по одному из предложений. Решение о создании принято в рамках комиссии по торгово-экономическому сотрудничеству двух стран, что подтверждает спрос на разработки на международном уровне.

— Сейчас много говорят о популяризации инженерного образования. Является ли это приоритетной целью для ПГУПС?

— В настоящее время железнодорожный транспорт испытывает дефицит инженеров, который стал сдерживающим фактором развития. Подобная ситуация наблюдается и в других отраслях. Повышение престижа инженерного технического образования — это задача, поставленная Президентом РФ В. В. Путиным 23 июня 2014 года в ходе заседания Совета при Президенте по науке и образованию, которую он продублировал и 21 января 2016 года.

17 июня прошлого года в Санкт-Петербурге в ходе Международного конгресса «Инновации и кадры в геополитике железнодорожного транспорта», проходившего в рамках Петербургского международного экономического форума, руководители трех учебных заведений, история которых связана с деятельностью Августина де Бетанкура, — Мадридского политехнического университета, Парижской Национальной школы мостов и дорог и нашего университета — в присутствии высоких гостей, включая министра транспорта РФ М. Ю. Соколова, подписали Декларацию о взаимопонимании и сотрудничестве. Тем самым был дан старт Международному научно-просветительскому проекту «Наследие Бетанкура». Он реализуется в преддверии 260-летия со дня рождения великого инженера и ученого, столь много сделавшего для нашего города и страны, которое будет отмечаться 1 февраля 2018 года.

Цели инициированного и реализуемого нашим вузом проекта «Наследие Бетанкура» полностью согласуются с вышеозначенной задачей. Проект направлен на повышение престижа инженерного технического образования среди молодежи и привлечение наиболее талантливых ее представителей в транспортную и строительную отрасли, а также в научные исследования инженерно-технической направленности.

К проекту, патронируемому Министерством транспорта Российской Федерации и нашим учредителем — Федеральным агентством железнодорожного транспорта, активно присоединяются вузы, научные организации, учреждения культуры, фонды, органы исполнительной власти субъектов страны, крупные компании. Так, участниками проекта стали: крупнейшая железнодорожная компания России ОАО «РЖД», Государственный музей-памятник «Исаакиевский собор», Департамент культуры города Москвы, Санкт-Петербургский филиал Института истории естествознания и техники Российской академии наук и др.

Под председательством министра транспорта России М. Ю. Соколова формируется национальный организационный комитет по подготовке к празднованию 260-летия Августина де Бетанкура. Ведется обсуждение вопроса о создании трехсторонней комиссии, призванной обеспечить подготовку к празднованию юбилея на международном уровне, под председательством руководителей министерств, ответственных за транспортную политику трех стран — России, Испании и Франции.

Таким образом, подготовка инженеров актуальна не только для России. Не случайно американские исследователи утверждают, что 9 из 10 профессий, появившихся за последние 10 лет, относятся к инженерии. Именно с инженерным образованием специалисты связывают решение проблем устойчивого развития целых стран. Как видите, время все расставляет на свои места...

Беседовали

Елена СЕРЕБРЯКОВА, Андрей КАРЛОВ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Газета научной и академической общественности. Выходит ежемесячно.
 Главный редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов
 Заместитель главного редактора — Евгения Сергеевна Цветкова
 Литературный редактор — Марина Константиновна Одинокова
 Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова
 Верстка — Александр Валерьевич Черносколов

Издатель — информгентство «Северная Звезда»
 Директор — Татьяна Валерьевна Попова
 Руководитель проектов — Марина Леонидовна Цеханович
 Главный специалист по связям с общественностью — Полина Викторовна Мищенко
 Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург, ул. Пудожская, 8/9, оф. 37
 Тел. +7 (812) 230-1782
 www.nstar-spb.ru, e-mail: mail@nstar-spb.ru
 Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
 ПИ № ФС 77-46380 от 01 сентября 2011 г. Издается с 2004 г.
 Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз»», 199178, Санкт-Петербург, В. О., 17 линия, д. 60, лит. А, пом. 4Н, тел. +7 (812) 335-18-30
 Объем 16 пол. Тираж 2000 экз. Распространяется по рассылке и подписке.
 Подписано к печати 28.01.16 г. № зак. ТД-379

Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

16+

ГОСТЬ НОМЕРА

«ДИПЛОМ ПОЛИТЕХА — ЭТО ГАРАНТИЯ УСПЕШНОГО БУДУЩЕГО»

Интервью начальника Управления международного образования Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого Евгении Васильевны Саталкиной.

— В этом году в Политехническом университете увеличилось количество иностранных студентов. Расскажите, пожалуйста, с чем это связано?

— В нашем университете используется ряд комплексных мер, направленных на привлечение иностранных студентов. Это международные выставки, конференции, образовательные форумы и порталы, олимпиады, реклама в СМИ и мн. др. Также мы активно сотрудничаем с рекрутинговыми агентствами в разных странах, которые хорошо знают предпочтения молодежи и помогают определиться в поиске учебных заведений для обучения. Благодаря совместным усилиям сегодня в Политехническом университете по основным образовательным программам проходит обучение 2448 человек, что на 40 % больше, чем в 2014 г. По программам дополнительного образования и довузовской подготовки количество иностранных студентов увеличилось на 15 %. Мы уверены, что положительные тенденции свидетельствуют о хорошей работе в этом направлении и повышении престижа российского образования. Диплом Политеха — это гарантия успешного будущего и конкурентные преимущества на международном рынке труда. Глобальные связи вуза способствуют расширению сотрудничества, а это значит, что наши выпускники получают отличные знания и никогда не останутся без работы.

Одним из важных направлений является участие СПбПУ с 2012 г. в проекте Министерства образования и науки РФ по предоставлению университетам России преимущественного (самостоятельного) права отбора и приема иностранных граждан за счет государственных стипендий. В 2012 г. СПбПУ в рамках этого проекта принял на обучение 10 человек, в 2013 — 20, в 2014 — 30, в 2015 г. — 60 человек. В минувшем году эти стипендии были направлены для набора абитуриентов на международные магистерские программы на английском языке.

— Какую роль в повышении авторитета отечественного образования среди иностранного контингента играет государство?

— Большой вклад в формирование положительного имиджа российского образования в мире вносит общая политика всех структур власти, нацеленная на укрепление позиций нашей страны по различным направлениям сотрудничества. Увеличение количества иностранных студентов свидетельствует о оляльном отношении к России и особых конкурентных преимуществах системы образования. Почти все официальные встречи на уровне первых лиц государств сопровождаются обсуждением вопросов, связанных с образованием и наукой.

В российских вузах ежегодно будут получать образование 15 тысяч человек из ближнего и дальнего зарубежья. Один из наиболее благоприятных факторов изменения отношения к иностранному студенту — это появление возможности работать, что давно реализовано во многих европейских странах.

— Когда в СПбПУ началось обучение иностранных студентов? Из каких стран приезжают студенты сегодня?

— Обучение иностранных граждан в СПбПУ началось в 1965 г. За это время более 16 000 иностранных студентов



получили дипломы университета и стали высокопрофессиональными специалистами в области физики, энергетики, строительства, компьютерных технологий, электроники, электроэнергетики, металлургии, машиностроения, экономики, менеджмента и др. С целью повышения мотивации иностранцев для прохождения обучения в СПбПУ и выявления наиболее талантливых студентов в университете создан Фонд поддержки иностранных граждан, в рамках которого на конкурсной основе регулярно выделяются гранты на обучение. Все зарубежные студенты отмечают, что наш вуз — это не только отличная образовательная площадка, но и множество перспективных научных центров.

Если говорить о географии участников учебного процесса, то в последнее время увеличилось количество иностранной молодежи из стран БРИКС, наблюдается значительный ее прирост из стран Европы и Америки на международные программы магистратуры, интерес к этим программам проявляют также и студенты из Пакистана, Ирана, Индии, Китая, Мексики, Сирии, Сербии и Турции.

Стабильно растет количество студентов из стран ближнего зарубежья. Представители 115 стран живут жизнью Политеха.

— Какие направления образования Политехнический университет предлагает иностранным студентам?

— Политехнический университет имеет высокотехнологичную, многофункциональную учебную и научную базу. Мы предлагаем иностранным гражданам обучение по 44 направлениям бакалавриата и 170 программам магистратуры на русском языке, 92 программам аспирантуры и докторантуры, 24 программам магистратуры и бакалавриата на английском языке, 66 международным программам дополнительного образования. В университете ежегодно проходят обучение более 4500 иностранных студентов по основным и дополнительным образовательным программам. Многолетний опыт успешной реализации программ довузовской подготовки является одним из весомых конкурентных пре-

имущества СПбПУ для иностранного контингента, желающего проходить обучение на русском языке.

— Какие новые принципы работы со студентами вы используете?

— В университете создан Единый информационный офис по принципу «Одно окно» для обслуживания иностранных студентов, который включает в себя рекрутмент, регистрацию, оценку документов об образовании, консультации по выбору направления обучения, оформление и зачисление иностранных граждан на обучение, профориентацию выпускников программы довузовской подготовки на поступление в СПбПУ. В рамках Единого информационного офиса работают Центр экспертизы документов об образовании и паспортно-визовая служба.

— В каких международных олимпиадах по отбору талантливых студентов для обучения принимает участие Политехнический университет?

— В 2014–2015 гг. СПбПУ как член Консорциума российских вузов «Время учиться в России» принял участие в олимпиадах, проводимых под эгидой Россоотрудничества в следующих странах: Вьетнам, Кения, Замбия, Намибия, Уганда, Ангола, Эфиопия, Монголия, Китай, Индия, Молдова, Абхазия и Армения. В этом году по результатам проведенных олимпиад в Политехнический университет прибыли на обучение более 40 студентов. Это хороший результат, т. к. в 2013 г. мы приняли 10 человек.

— Международные выставки играют большую роль в привлечении студентов. Расскажите, пожалуйста, о достижениях СПбПУ в этом направлении.

— Международные выставки — это один из эффективных способов продвижения, используемый всеми субъектами рынка, в том числе и в образовательной среде. Хотя в этой сфере участие в международных выставках решает в основном задачи повышения имиджа образовательного учреждения, оно также дает возможность абитуриентам и другим посетителям выставок получить необходимую информацию «из первых уст», что играет немаловажную роль в выборе вуза. Начиная с 2013 г. к участию в выставках стали привлекаться представители многих институтов СПбПУ.

СПбПУ активно участвует в международных образовательных и специализированных выставках, организуемых такими международными ассоциациями, как EAFIE, QS, NAFSA, AULA и др.

Также Политехнический университет принимает участие и в таких крупнейших образовательных мероприятиях, как «China Education Expo» в Пекине, «Career Indaba» в Йоханнесбурге, «World Education ExpoIndonesia» в Джакарте, «Edufairs» в Стамбуле и в ряде других национальных образовательных выставок. Кроме того, наш вуз сотрудничает более чем с 30 рекрутинговыми компаниями из разных стран мира.

— В 2016 г. Политехнический университет также ждет увеличение количества иностранных студентов?

— Мы надеемся, что в следующем году к нам придут на обучение студенты, стремящиеся познать мир и научиться всему новому. СПбПУ создает комфортные условия для иностранной молодежи, помогает адаптироваться в новой среде и стать полноправными членами дружного студенческого сообщества. Выпускники, окончившие Политехнический университет, вернувшись на родину, становятся эффективными проводниками русского языка и культуры нашей страны, богатого научного наследия и знаний, полученных в нашем университете, среди своей молодежи. Спасибо им за выбор обучения в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого!

Беседовал Илья ТЕЛЕГИН

СПРАВКА

Постановлением Правительства РФ было установлено количество иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, ежегодно принимаемых на обучение в Российской Федерации за счет средств федерального бюджета по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, — до 15 тыс. человек, что в 1,5 раза больше по сравнению с предыдущим годом.

В Министерстве образования и науки РФ не скрывают, что приоритетная цель привлечения студентов-иностранцев — качественное повышение к 2020 г. международной конкурентоспособности российской системы высшего образования на глобальном уровне.

Высокий уровень отечественной системы обучения подтверждает и то, что ежегодно в Россию приезжает большое количество иностранных граждан, которые хотят учиться в нашей стране. Большинство из них выбирают профессии технического профиля, востребованные на международном рынке труда. Выбор высшего учебного заведения в данном случае очевиден — Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. Именно здесь реализуются учебные программы, отвечающие мировым стандартам качества.



НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

СПБГМТУ — ОПОРНЫЙ ВУЗ ПАО «ГАЗПРОМ»

На первом в наступившем году заседании ученого совета Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ) и. о. ректора вуза Евгений Апполонов сообщил, что в последние дни 2015 года был подписан ряд важных для университета документов, в том числе утвержден протокол совещания ПАО «Газпром» с вузами-партнерами и опорными вузами. Напомним, что оно состоялось 27 ноября 2015 года.

По словам Евгения Апполонова, протокол учитывает и подтверждает все позиции, касающиеся вуза. В соответствии с этим документом с 1 января 2016 года СПбГМТУ присвоен статус «опорного вуза». По словам Евгения Апполонова, это дает достаточно существенные преференции при участии в получении спонсорской помощи и при заключении договоров, которые можно осуществлять без конкурсов.

Университет должен в срок до 1 марта подготовить и отправить в департамент 123 предложения по проведению научных исследований по специализации вуза в интересах ПАО «Газпром». Департамент, в свою очередь, должен рассмотреть предложения университета и дать заключения о целесообразности их внесения в программу научных исследований и разработок, выполняемых СПбГМТУ в интересах ПАО «Газпром» и его дочерних обществ.

— Таким образом, — подчеркнул Евгений Апполонов, — с «Газпромом» у нас отношения «узаконились», и я надеюсь, что до наступления весны все эти вопросы будут проработаны.

Также в конце минувшего года утвержден протокол заседания наблюдательного совета СПбГМТУ, на котором было принято важное для университета решение по одобрению Стратегии развития университета на 2016–2019 годы.

Стратегия была подготовлена большой группой сотрудников и специалистов вуза и в прошлом году докладывалась как на ученом, так и на наблюдательном совете. По словам Евгения Апполонова, стратегию предстоит еще усовершенствовать, причем с учетом предложений и замечаний от предприятий судостроительной отрасли, но в целом тот документ, который решено взять за основу на ближайшие четыре года, получил одобрение и положительную оценку, что для вуза весьма важно.

Кроме того, в АО «ОСК» утвержден «Порядок привлечения СПбГМТУ к научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам в интересах АО «ОСК» и входящих в корпорацию пред-



Евгений Апполонов поздравляет Владимира Жураву

приятий». Документ дает определенные преимущества университету в части постановки НИОКР.

Выступая на заседании ученого совета вуза 18 января, Евгений Апполонов сказал: «В конце прошлого года мы занимались в вузе созданием вертикали прохождения предложений по научным работам, идущим от кафедр на факультеты. Для обеспечения этого были введены должности заместителей деканов факультетов по научной работе. Предложения поступают в группу при ректорате, курирующую все предложения по научным работам в рамках федеральных целевых и государственных программ, а также в научно-исследовательскую часть НИЧ «Корабелки», ответственную за выполнение всех договорных обязательств. Схема уже действует. По некоторым очень серьезным проектам мы прошли уже через рабочие группы Программы «Развитие судостроения на 2013–2030 годы», и данный порядок будет реализовываться при наличии с нашей стороны определенной активности».

Основной темой обсуждения на заседании ученого совета стал доклад первого проректора университета Владимира Тряскина по реализации программы стратегического развития университета в 2015 году. Владимир Тряскин подчеркнул, что в 2015 году университет вкладывал собственные средства в выполнение предусмотренных в ней мероприятий. Всего было вложено 72,3 млн рублей. Модернизация образовательного процесса обошлась в 1 млн рублей. Львиная доля средств была вложена в модернизацию научно-

исследовательского процесса и инновационной деятельности — 54,1 млн рублей. Расходы на развитие кадрового потенциала и формирование контингента составили 3,7 млн. Модернизация инфраструктуры «Корабелки» обошлась в 12 млн рублей. Затраты на совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления составили 1,5 млн рублей. Таким образом, план 2015 года был выполнен.

В рамках реализации программы создан и подготовлен к запуску центр технологий дистанционного обучения, мониторинга и тестирования, оборудованный специализированной техникой. Начато наполнение базы данных системы электронными ресурсами. Открыто восемь базовых кафедр, готовятся к открытию еще пять. Начато создание на базе СПбГМТУ отраслевого центра переподготовки и повышения квалификации кадров. Разработаны и внедряются в учебный процесс ряд программ по подготовке магистров по заказу судостроительных заводов и проектно-конструкторских бюро, а также модульный интерактивный комплекс для преподавания математических дисциплин.

В ходе модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности выполнены исследования по пяти комплексным НИР по следующим направлениям: кораблестроение и океанотехника, судовая энергетика, морское приборостроение, подводная робототехника и морское право.

По третьему программному мероприятию, связанному с развитием кадрового потенциала и формированием качественного контингента обучающихся, обеспечено участие студентов, аспирантов и преподавателей в различных конкурсах, конференциях, конгрессах как внутри страны, так и за рубежом.

Заключены договоры о совместной работе по подготовке кадров, по организации стажировок студентов и преподавателей, внедрению сетевых форм обучения с Севастопольским государственным университетом и Дальневосточным федеральным университетом. Увеличено количество мероприятий по выставочной деятельности и рекламе вуза.

Модернизация инфраструктуры вуза включала в себя модернизацию большой аэродинамической трубы, учебной лабораторной базы кафедры гидромеханики, гидроаэромеханики, межкафедральной научно-учебной лаборатории факультета судовой энергетики и автоматизации. Обновлено оборудование актового зала и зала заседаний ученого совета, приобретено оборудование для тренажеров учебного военного центра. Обновлено оборудование восьми компьютерных классов общего пользования. Закуплено мультимедийное оборудование для десяти аудиторий и т. д.

Совершенствование организационной структуры вуза заключалось в проведении поэтапной оптимизации структуры управления университетом. Сокращалось количество кафедр, проходили структурные изменения на факультетах, ликвидировались неэффективные подразделения. Выполнились мероприятия по совершенствованию системы оплаты труда. Планируется введение единой системы контроля штатного расписания и кадрового состава. Заслушав доклад первого проректора, ученый совет признал работу по реализации программы стратегического развития вуза удовлетворительной.

В рамках заседания и. о. ректора Евгений Апполонов тепло поздравил с двойным юбилеем профессора Владимира Жураву. В этом году создателю и бывшему заведующему (на протяжении многих лет) кафедры вычислительной техники и информационных технологий исполняется 75 лет, полвека из которых он проработал в «Корабелке».

Кроме того, на заседании ученого совета группе студентов СПбГМТУ были вручены сертификаты на получение именных стипендий и почетные грамоты от ООО «Кронштадт».

Александр БУТЕНИН,
помощник ректора СПбГМТУ
по связям с общественностью

«ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» В ДУХОВНОЙ АКАДЕМИИ

Договор о сотрудничестве Института лингвистических исследований и Санкт-Петербургской духовной академии подписан 20 января 2016 года директором Института лингвистических исследований Российской академии наук академиком Н. Н. Казанским и ректором Санкт-Петербургской духовной академии архиепископом Петергофским Амвросием.

Церемония подписания договора, предметом которого является комплексная программа сотрудничества по теме «Филологические исследования», прошла в

СПРАВКА

Институт лингвистических исследований Российской академии наук (ИЛИ РАН), основанный в 1921 г. (с 1952 по 1991 г. — Ленинградское отделение Института языкознания Академии наук СССР ЛО ИЯ АН СССР) — одно из ведущих научно-исследовательских учреждений в области языкознания. Институт входит в Отделение историко-филологических наук РАН.

Основными направлениями деятельности ИЛИ РАН в соответствии с государственным заданием на 2014–2016 гг. являются:

- Разработка проблем русской лексикологии и лексикографии, научная разработка, составление и издание различных типов словарей: современного литературного языка, исторических, диалектных.

- Разработка фундаментальных проблем теории языкознания, сравнительно-исторические и социолингвистические исследования на материале русского языка, индоевропейских, алтайских, палеоазиатских и самодийских языков.

- Разработка проблем теории грамматики и типологии языков.

конференц-зале института. На подписании также присутствовали преподаватель Санкт-Петербургского государственного университета и Санкт-Петербургской духовной академии, профессор, доктор филологических наук П. Е. Бухаркин, сотрудники института.

Условия договора призваны максимально способствовать приобщению студентов и сотрудников Санкт-Петербургской духовной академии к научно-исследовательской деятельности ИЛИ РАН. Сотрудничество будет направлено на получение студентами академии высокого уровня образования, активизацию теоретических

знаний студентов по лингвистическим дисциплинам, а также осуществление ранней научной специализации студентов и повышение квалификации преподавателей и сотрудников Духовной академии в области филологии. В ходе реализации совместных проектов учащиеся будут овладевать навыками самостоятельной и коллективной научной работы.

Со своей стороны академия обязуется направлять студентов для прохождения практики на базе Отдела сравнительно-исторического изучения индоевропейских языков, Словарного отдела и Лаборатории информационных лингвистических технологий ИЛИ РАН.

Договор заключен на 2016 год и может быть продолжен по желанию сторон.

После подписания договора Н. Н. Казанский познакомил архиепископа Амвросия с работой института и провел краткую экскурсию по отделам, занимающимся работой со старинными словарями русского языка.

В ходе встречи архиепископ Амвросий и Н. Н. Казанский обсудили проекты, которые могут быть реализованы в рамках сотрудничества института и академии в первую очередь. В частности, были озвучены такие предложения, как электронное издание «Церковного словаря» протоиерея Петра



Ректор Санкт-Петербургской духовной академии архиепископ Петергофский Амвросий и директор Института лингвистических исследований РАН академик Н. Н. Казанский

Алексеева (XVIII в.), совместная работа над созданием компьютерных учебных пособий по древним языкам — латинскому, древнегреческому и церковнославянскому — и другие перспективные проекты.

В заключение встречи Н. Н. Казанский и архиепископ Амвросий отметили важность заключенного договора для обеих сторон и выразили пожелания успешного сотрудничества.

По материалам Санкт-Петербургской духовной академии

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЛЕГЧЕ, ЕСЛИ ВМЕСТЕ

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена организовал и провел Всероссийский семинар-совещание «Общественная лаборатория «Легче, если вместе»» для руководителей советов обучающихся образовательных организаций высшего профессионального образования. В его работе приняли участие представители советов обучающихся организаций высшего профессионального образования Российской Федерации из 16 регионов — победители Всероссийского конкурса программ развития деятельности студенческих объединений.



В. П. Селин, М. Ю. Пучков, А. В. Воронцов, И. Бискуп, А. М. Хромов, В. П. Соломин, М. В. Езопов, Р. У. Богданова, С. И. Махов (слева направо)

Мероприятие проходило с 8 по 11 декабря в отеле «Азимут» в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений РГПУ им. А. И. Герцена «Инициатива — действие — успех».



На совещании

— Сегодня на молодое поколение возложена большая ответственность, ведь именно от вас зависит будущее университетов, будущее образования России и будущее нашей страны в целом. Хочется пожелать, чтобы каждый осознал значение слов «легче, если вместе» и не остался в стороне. Верю, что благодаря активному молодому поколению России ждет только процветание, — отметил, открывая мероприятие, ректор Герценовского университета В. П. Соломин.

Председатель комиссии по науке и высшей школе Законодательного собрания Санкт-Петербурга А. В. Воронцов передал приветствие от председателя Законодательного собрания Санкт-Петербурга В. С. Макарова и поздравил участников семинара-совещания с победой в конкурсе, пожелав им никогда не терять гражданской активности.

Участников приветствовали заместитель директора Российского студенческого центра при Минобрнауки РФ М. В. Езопов и уполномоченный по правам студентов в РФ А. М. Хромов. Они подчеркнули важность активной гражданской позиции молодежи, выдвижения новых идей и их реализации студенческим сообществом.

На пленарном заседании эксперты — руководители Росстудцентра и руководители комис-

сий Совета по делам молодежи Минобрнауки РФ — раскрыли особенности реализации программ развития деятельности студенческих объединений в 2016 году. Среди вопросов для обсуждения — информационные, юридические и экономические аспекты реализации программ, взаимодействие с региональными органами исполнительной власти и с некоммерческими организациями, вопросы безопасности и профилактики асоциальных явлений при проведении мероприятий. Вечером участники семинара-совещания стали гостями студенческих объеди-

нений Герценовского университета на открытых интерактивных площадках «Международный студенческий клуб», «Сокровища Севера», «Герцен ТВ», «Лига чемпионов интеллекта», «Лаборатория Шерлока Холмса».

Главным событием второго дня стал дискуссионный марафон по 10 основным направлениям деятельности студенческих объединений: наука и инновации, профессиональные компетенции, культура и творчество, студенческий спорт и здоровый образ жизни, волонтерство и социальное проектирование, историко-патриотическое вос-

питание, межкультурный диалог, студенческие информационные ресурсы, социальные стандарты и права студентов, международное сотрудничество. Материалы прозвучавших докладов были призваны помочь советам обучающихся повысить эффективность реализации программ развития студенческих объединений.

На решение этой же задачи были направлены образовательные площадки, которые подготовили и провели ведущие специалисты Герценовского университета. Участники совещания смогли познакомиться с конкретными инструментами реализации программ развития деятельности студенческих объединений.

Большой интерес вызвали круглые столы и мастер-классы по разным направлениям деятельности, которые провели: Виктор Крылов — руководитель танцевального коллектива «Эксклюзив» (культура и творчество), Евгений Антипов — руководитель комиссии по науке и инновациям Совета по делам молодежи Министерства образования и науки РФ, Андрей Андриянов — член комиссии по науке и инновациям Совета по делам молодежи (наука и инновации) Министерства образования и науки РФ; Вита Копосова — меценат, организатор попечительских советов благотворительных мероприятий (волонтерство и социальное проектирование); Иван Хламов — председатель военно-исторического клуба «Наш Политех» (историко-патриотическое воспитание); Александр Антонец — автор проекта talentkit.net. (студенческие информационные ресурсы). Кроме того, в рамках семинара-совещания состоялось открытое заседание Студенческого совета Санкт-Петербурга по вопросам реализации программ развития деятельности студенческих объединений.

Мероприятие показало достижения Герценовского университета в сфере работы с молодежью и открыло новые перспективы сотрудничества вузов и органов власти по развитию студенческих инициатив, ведь такие масштабные задачи решать легче, если вместе.

Раиса БОГДАНОВА, Ольга ЖУРКИНА

ГОД РОССИЙСКОГО КИНО

СТАРТОВАЛ ГОД РОССИЙСКОГО КИНО

За последние несколько лет в России закрепились традиции посвящения текущего года определенной сфере. Так, например, 2014 год указом президента был объявлен Годом культуры, 2015 — Годом литературы, 2016 — Годом российского кино.



Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения

В связи с этим в 2016 году профессиональному сообществу кинематографистов будет уделено особое внимание и оказана поддержка на государственном уровне. Правительство РФ разработало комплекс мер по повышению уровня кинопродукции, стабилизации кинорынка, развитию кинообразования и популяризации отечественного киноискусства.

В Санкт-Петербурге — общепризнанном культурно-историческом центре России — Год отечественного кинематографа будет отмечен большим количеством различных мероприятий, выпуском новых фильмов, реализацией давно задуманных планов и открытием новых перспектив в области кино.

Важная роль в комплексе мероприятий отводится Санкт-Петербургскому государственному институту кино и телевидения (СПбГИКиТ), уникальному для России вузу, разработавшему и внедрившему конвергентную модель кинообразования. Она подразумевает под собой обучение по всему спектру творческих, технических и экономических специальностей, востребованных в области кинематографа и телевидения.

В рамках Года кино СПбГИКиТ совместно с организациями-партнерами реализуют ряд интересных проектов, посвященных отечественному кинематографу. Так, в апреле пройдет кинофорум «Кино и космос: объединяя прошлое и будущее», на котором будут подведены итоги конкурса короткометражных фильмов на тему космоса и состоится телемост с Международной космической станцией. Мероприятие

проводится Федерацией космонавтики России, Президентской библиотекой им. Б. Н. Ельцина и СПбГИКиТ. Принять участие в конкурсе смогут все желающие (прием видеоработ начнется в феврале), а победители получат призы из рук настоящих космонавтов.

На сентябрь запланирован совместный проект ГМЗ «Петергоф» и СПбГИКиТ — на Большом каскаде фонтанов Петергофа будет организовано мультимедийное киношоу, призванное познакомить современного зрителя с историей российского кино, от немого до современного.

В течение всего года СПбГИКиТ совместно с образовательным центром «Сириус», учрежденным по инициативе Президента РФ В. Путина, проводит школу творчества и лидерства для одаренных детей «Киностудия в кармане». Цель проекта — организация детского фильмопроизводства и вовлечение в мир кино самых одаренных детей России. Кроме того, будет реализован интернет-проект «Кино без границ» для людей с

ограниченными возможностями, в рамках которого ведущие преподаватели СПбГИКиТ проведут дистанционный цикл мастер-классов.

В целом на 2016 год запланировано множество масштабных проектов, одобренных Министерством культуры РФ, которые СПбГИКиТ будет реализовывать совместно с Театром балета Бориса Эйфмана, Межпарламентской ассамблеей государств-участников СНГ, киностудией «Ленфильм», Государственным Русским музеем и другими партнерами.

В Год российского кино состоятся знаковые юбилеи известных советских и российских деятелей кино: в 2016 году исполняется 80 лет актеру, кинорежиссеру С. С. Говорухину, 75 лет со дня рождения актера А. А. Миронова, 85 — актера и режиссера Л. К. Дурова, 90 — кинооператора Э. А. Розовского и актера Е. П. Леонова, 95 лет — актера Ю. В. Никулина, 120 лет — актрисы Ф. Г. Раневской.

Удачным совпадением в этом отношении является 120-летний юбилей первого кинопоказа

в России, состоявшегося в Санкт-Петербургском театре «Аквариум», на территории которого сегодня располагается студия «Ленфильм». Эту старейшую киностудию России в 2016 году ожидает модернизация, что, как можно надеяться, вдохнет новую жизнь не только в индустрию кино Санкт-Петербурга, но и России.

Некогда именно «Ленфильм» подарил кинематографу всемирно известные картины «Чапаев» (1934, реж. братья Васильевы), «Золушка» (1947, реж. Н. Кошерева и М. Шапиро), «Гамлет» (1964, реж. Г. Козинцев), «Чужие письма» (1975, реж. И. Авербах), «Мой друг Иван Лапшин» (1984, реж. А. Герман), «Телец» (2001 реж. А. Сокуров) и многие другие.

Также на «Ленфильме» в разное время работали мастера и преподаватели единственного на сегодня профильного вуза Северо-Запада России с почти вековой историей — Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения. Сергей Овчаров, Константин Лопушанский, Дмитрий Долинин, Юрий Клепиков, Олег Ковалов, Сергей Снежкин, Леонид Мозговой и другие, не менее значимые кинематографисты творят историю кино в реальном времени и делятся знаниями со студентами СПбГИКиТ, что обеспечивает преемственность кинематографического опыта и сохранение тесной связи между поколениями.

Это особенно важно для СПбГИКиТ, миссия которого заключается в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых кадров для кинематографии, телевидения и смежных отраслей, соответствующих мировым стандартам и требованиям рынка труда, а также в активном содействии научно-техническому, социально-экономическому и духовному развитию России.

Светлана СЕМЕНЧУК

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОФСТАНДАРТЫ КАК ПЛАТФОРМА ДЛЯ ДИАЛОГА

Смогут ли профессиональные стандарты, которые начнут внедряться в системе высшего образования уже с 1 июля нынешнего года, принципиально изменить систему подготовки кадров для фармацевтической промышленности? На этот вопрос пытались ответить участники рабочего совещания, прошедшего накануне новогодних праздников в Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии (СПХФА).



Ректор СПХФА Игорь Наркевич и председатель городского Комитета по труду и занятости населения Дмитрий Чернейко

В рабочем совещании приняли участие руководители самых крупных фармацевтических производств Санкт-Петербурга, а также председатель городского Комитета по труду и занятости населения Дмитрий Чернейко и ректор СПХФА Игорь Наркевич.

По словам Дмитрия Семёновича Чернейко, выступившего перед собравшимися с докладом, посвященным ситуации, сложившейся на рынке труда Санкт-Петербурга, самое сложное в образовании — это как раз подготовка человека под конкретное рабочее место и даже под конкретного работодателя. «От системы подготовки кадров нам как можно быстрее надо перейти к системе кадрового обеспечения, — считает чиновник. — Сегодня производственники мне говорят, что если раньше мы выпускника вуза «доводили до ума» за три года, то теперь на освоение новых технологий уходит лет пять. А именно время — самый невоспроизводимый фактор, и мы его сегодня просто теряем: работодатель часто не знает, кого ему готовят, а вуз не представляет, для кого он учит! При этом работодатель сегодня радикально изменился — мы имеем дело, по сути, с квантовым рынком труда. В той же фармацевтической отрасли непосредственно в самом процессе производства занято очень мало людей, но очень много тех, кто вокруг: инжиниринг, наука, маркетинг, образование. Вот вам квантовый рынок труда... И в школу надо вовремя подать сигнал, потому что начинать профориентацию — «рисовать» базовые траектории будущей профессии — надо самое позднее в 5–6-м классе».

По мнению Дмитрия Чернейко, введение профессиональных стандартов — позитивная вещь, именно они могут стать платформой для диалога и объединения интересов системы образования и производственной отрасли. Хотя сложить эти взаимные потребности и создать программу мето-

дически — крайне сложная задача. Если речь идет о компетенциях в фармотрасле, то, понятно, при создании стандартов «номером один» будет Химфармакадемия, но при обсуждении стандартов для сквозных специальностей, не имеющих отраслевой специфики (например, IT-технологии), академия одна не справится — нужны уже компетенции, например, Политехнического университета. «Но все-таки базовое образование должно быть, и в каждой сфере это будет разная база. И говоря о современном образовании — оно как процесс исчезает и превращается в некий симбиоз конкретной работы по приобретению знаний и компетенции. Это часть производственного или, если хотите, жизненного процесса», — подчеркнул председатель комитета.

По его словам, на российском рынке труда пока нечасто считают людей, но в Фарме так не получается — здесь профессионалы дорого стоят. Именно поэтому в отрасли создаются кластеры — для поиска общих точек соприкосновения и формирования заказа на персонал для отрасли. При этом государство должно смотреть шире и понимать, например, что по бюджету финансировать той же Химфармакадемии, на сколько человек и по какой профессии, а что отдать на рынок. А еще важно посчитать, на кого именно работает Химфармакадемия: на город, округ, страну, мир?

— Словом, сложить программу в соответствии с потребностями работодателей и профстандартом — всё равно что собрать кубик Рубика в две

руки, если не в четыре, — считает Дмитрий Чернейко. — Но надо начинать, так как с 1 января 2020 года профессиональные стандарты должны быть уже внедрены полностью, и время пройдет быстро. При этом описание компетенций, которые нужны работодателю, не должно остаться в руках государства, чтобы не носить силы нормативного акта РФ. Сейчас идет работа по формированию системы центров оценки и сертификации квалификации, которые, надеюсь, будут принадлежать как раз структурам профессиональных сообществ.

Вступивший в дискуссию ректор СПХФА Игорь Наркевич признался, что оптимизма руководителя Комитета по труду пока не разделяет. «По сути, сегодня мы имеем два документа с разной философией: профстандарт, где заложены трудовые функции, и образовательный стандарт — где описаны базовые компетенции, и как накладывать одно на другое — не очень понятно, — сказал ректор академии. — Мы с коллегами из фармотрасли уже неоднократно обсуждали эту тему: как соединить несоединимое? Профстандарт конечен — в нем будут описаны определенные требования к конкретной специальности, но не факт, что всё, заложенное в нем, потребуется отрасли через 5 лет, когда мы подготовим выпускника, поскольку работодатель описывает текущую ситуацию и не знает, что вообще с его производством будет через 5–10 лет. Получается, мы перестаем закладывать в образование перспективу — ее просто нет. Гово-

рят, что сейчас знания устаревают максимум за 3 года, а мы уже 3-й год только разрабатываем стандарт подготовки провизора — получается, когда его примут, он уже сразу устареет».

Собравшиеся на встречу работодатели сочли лучшим выходом из ситуации сохранение в документах о введении профстандарта формулировки «учитывается». «Мы как работодатели заинтересованы в качественном специалисте, а вы, вуз, — в качественном образовании. И работа по оценке квалификации и качества образования — дорога, по которой мы можем пройти вместе, — считает генеральный директор ОАО «Фармацевтическая фабрика Санкт-Петербурга» Тамерлан Балаев. — Для нас, например, принципиально важным является общий интеллектуальный уровень выпускника вуза, и именно такие специалисты приходят к нам из Химфармакадемии. Такие ребята быстро проходят адаптацию на конкретном производстве — они научились учиться, быстро получать необходимые знания. Это главное».

— На самом деле вариантов развития не так много, — уверен Поликарпий Саввович Зубарев, заместитель директора по фармацевтической деятельности ФГУП «СКТБ «Технолог». — Действительно, сегодня никто не сформулировал точно задания и цифры никак и никем не скомпонованы. Например, можно и дальше развивать магистратуру и готовить специалистов высшего звена, но у нас нет среднего звена! Нам не хватает образованных лаборантов! В итоге ту работу, которую могли бы делать люди с меньшим образованием, делают с большим.

Но, по словам ректора академии Игоря Наркевича, каким бы ни был вуз, он не может всех студентов готовить под конкретное производство. «Мы, конечно, выстраиваем диалог с компаниями, создаем совместные кафедры (например, кафедру рекомбинантных белков с компанией «Биокад»), но мы понимаем при этом свою границу ответственности. Получая диплом, он еще все-таки не стопроцентный специалист: в пятилетний цикл внести все компетенции нереально, и, приходя к вам, человек будет продолжать учиться. Он просто должен быть готов к тому, что учиться ему придется всю жизнь: технологии меняются и знания быстро устаревают», — говорит Игорь Наркевич.

Ольга ОСТРОВСКАЯ

НОВОСТИ ВУЗОВ

«ГОРНЫЙ» СОЗДАЁТ КОМФОРТНУЮ СРЕДУ

Руководство Национального минерально-сырьевого университета «Горный» представило журналистам Санкт-Петербурга сразу несколько новых объектов, которые вуз сдал в эксплуатацию перед началом нового учебного года.



Многофункциональный международный студенческий комплекс «Горный»

Все три здания были построены на Васильевском острове. У университета появились международный многофункциональный студенческий корпус, инженерный корпус и здание общежития, седьмое по счету. Его возвели на улице Шевченко менее чем за два года. Одновременно там могут проживать 112 студентов. Жилые помещения оборудованы по последнему слову техники, в том числе бесшумными лифтами, несмотря на малую этажность постройки. У учащихся есть практически все комфортные условия для отдыха. Более того, при согласовании с руководством вуза ребята могут установить в номерах собственную бытовую технику — микроволновую печь, холодильник и другие приборы, необходимые в быту. Также непосредственно в корпусе студенты в любой удобный для себя момент могут воспользоваться услугами прачечной или общей кухни. Однако сегодня для размещения иногородних студентов «Горного» не хватает около 800 мест.

Здание, спроектированное для международных мероприятий, возвели на Наличной улице. Оно включает в себя конгресс-холл вместимостью две тысячи человек, несколько залов для проведения научных и деловых встреч, а также большой номерной фонд для проживания студентов, аспирантов и педагогов университета —

всего 420 мест повышенной комфортности. Ежемесячная стоимость проживания в комнатах — от 10 до 15 тысяч рублей. Представители университета отметили, что за студентов, которые обучаются по целевому набору, платят, как правило, компании, которые направили их в вуз.

Первым масштабным мероприятием, которое прошло в стенах недавно построенного здания, стало проведение VIII Российско-германской сырьевой конференции. На профильный форум съехались около 1000 гостей, треть из которых представляли Германию. Основной темой встреч и дискуссий специалистов стало партнерство двух стран в сырьевом секторе экономики. В рамках мероприятия был под-

писан договор между Горным университетом, Баварским химическим кластером и Баварским центром компетенции по развитию промышленных площадок. По словам сотрудников временного многофункционального центра, уже сегодня в расписании его работы значатся десятки мероприятий не только для студентов, но и для педагогов НМСУ «Горный».

В инженерном корпусе вуза, который находится на Малом проспекте В. О., обучаются студенты первого и второго курсов факультета общей инженерной подготовки. В здании около 140 просторных и удобных аудиторий разной вместимости. Предусмотрены компьютерные классы, оборудованные по последнему слову техники, и два десятка спе-

циализированных лабораторий. Есть здесь и спортивный комплекс, и большая столовая. Во всех помещениях установлено современное оборудование. Например, расписание занятий учащиеся могут уточнить на крупных электронных табло. По словам ректора университета Владимира Литвиненко, создавая для студентов комфортную среду не только для обучения, но и для жизни, вуз может рассчитывать на высокие результаты в обучении. «Главная задача наших педагогов не трансформировать знания, а обеспечить мотивацию для усвоения учащимися того курса, который они читают», — пояснил Владимир Стефанович.

Между тем «Горный» не собирается останавливаться на достигнутом. Руководство университета намерено создать специализированные школы, в которых будущие студенты смогут изучать профильные предметы в классах и лабораториях вуза. Многих аппаратов и приборов, с которыми уже работают сегодняшние студенты, еще нет на промышленных объектах, кадры для которых готовит один из ведущих петербургских вузов. Среди планов, о которых в ходе брифинга с журналистами сообщил глава Горного университета Владимир Литвиненко, присоединение к высшему учебному заведению дополнительных лабораторий и научных заведений. «В таких мегаполисах, как Санкт-Петербург и Москва, необходимо формировать образовательные центры мирового уровня», — уверен он.

Олег НЕФЁДОВ

ЮБИЛЕЙ

ПЕРВЫЙ ПРОФЕССОР ТЕЛЕВИДЕНИЯ 130 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ П. В. ШМАКОВА

28 декабря исполнилось 130 лет со дня рождения Павла Васильевича Шмакова. Он был организатором и бессменным руководителем кафедры телевидения в Ленинградском электротехническом институте связи (ЛЭИС) им. проф. М. А. Бонч-Бруевича с 1937 по 1982 год. Профессор Шмаков внес неоценимый вклад в развитие и применение телевидения. Выдающийся ученый, изобретатель и педагог, доктор технических наук, Герой Социалистического Труда, лауреат Государственной премии Павел Васильевич Шмаков прожил долгую и плодотворную жизнь, работал до последнего дня, оставив после себя большое количество научных открытий, книг, статей, изобретений, а главное — учеников и последователей, которые по сей день преподают в университете.



Профессор П. В. Шмаков (в центре) в лаборатории кафедры телевидения

Павел Васильевич Шмаков родился в селе Сновицы ныне Суздальского района, в крестьянской семье. В 1912 году, незадолго до начала Первой мировой войны, он окончил физико-математический факультет Императорского Московского университета.

В 1914 году П. В. Шмакова призывают в действующую армию, где он проходит путь от прапорщика до штабс-капитана, обеспечивая сначала телефонную, а затем и радиотелеграфную связь.

В 1918 году «войсковой физик» П. В. Шмаков после демобилизации поступает в Московскую высшую школу военной маскировки, где работает над исследованиями в области радиотехники.

В 20-е годы П. В. Шмаков создает отечественные фототелеграфные и радиотелефонные линии связи, а в 1929 году возглавляет лабораторию телевидения в Московском Всесоюзном электротехническом институте (ВЭИ).

Уже 29 апреля 1931 года лабораторией ВЭИ было получено первое в СССР телевизионное изображение на 30 строк. Это была экспериментальная радиопередача сигналов изображения из Москвы в Ленинград, а с 1 октября 1931 года с помощью уникальной аппаратуры из Москвы начинается регулярное вещание по системе механического телевидения.

В середине 1933 года эмигрировавший в США ученик Б. Л. Розинга Владимир Козьмич Зворыкин доложил о создании им полностью электронной системы телевидения, основой которой являлся иконоскоп — изобретенная им передающая телевизионная трубка с мозаичным фотокатодом.

В ноябре 1933 года П. В. Шмаков в соавторстве с молодым тогда ученым П. В. Тимофеевым подает заявку, в которой формулирует принцип устройства более чувствительной, чем иконоскоп, передающей телевизионной трубки с переносом изображения, получившей впоследствии название супериконоскоп. Полученное П. В. Шмаковым и П. В. Тимофеевым в 1936 году авторское свидетельство обеспечило приоритет России в области трубок с переносом электронных изображений. Первые образцы отечественных супериконоскопов были созданы в 1936 году в Ленинграде во ВНИИ телевидения в лаборатории Б. В. Круссера.

В 1935 году П. В. Шмаков переезжает в Ленинград, где работает во Всесоюзном научно-исследовательском институте телевидения (ВНИИТ).

Там под его руководством были проведены первые опыты по применению телевидения для производства подводных работ. Кроме того, П. В. Шмаков стал пионером телевизионной связи с использованием самолетов и спутников Земли. В конце 1930-х годов им была выдвинута идея «самолетного телевидения» — размещение ретранслятора не на земле, а на самолете, который барражирует между пунктами передачи и приема.

Научные заслуги П. В. Шмакова были оценены по достоинству: 29 марта 1937 года он был утвержден в ученом звании профессора по кафедре телевидения и в ученой степени доктора технических наук без защиты диссертации.

В сентябре 1937 года в Ленинградском электротехническом институте связи (ЛЭИС) была открыта первая в стране кафедра телевидения. Инициатором, организатором и бессменным руководителем кафедры до января 1982 года был профессор Павел Васильевич Шмаков. Первая утвержденная Министерством высшего образования программа курса «Основы телевидения и фототелеграфии», разработанная кафедрой в 1939 году, была рекомендована для радиофакультетов вузов всей страны. В 1938 году был создан опытный Ленинградский телевизионный центр, из которого 7 июля этого года была передана в эфир первая телевизионная программа, а в октябре 1938 года в Ленинграде началось регулярное телевизионное вещание. В нашей стране началась эра электронного телевидения.

После начала Великой Отечественной войны П. В. Шмаков возглавил работы по оборонной тематике ЛЭИС. Были разработаны аварийная радиостанция для связи на железных дорогах, прибор для обнаружения людей под руинами домов и ряд других приборов. В ноябре 1941 П. В. Шмаков был эвакуирован в Башкирию, а в 1943 году был вызван в Москву, где заново организовал и возглавил кафедру телевидения в МЭИС.

В послевоенные годы профессор П. В. Шмаков руководит ВНИИ телевидения (в 1946–1947 гг.), возглавляет кафедру телевидения в ЛЭИС им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, по совместительству заведует кафедрой радиолокации в Ленинградском институте авиационного приборостроения и занимается разработками

в области сначала монохромного стереоскопического, а затем (с 1953 года) и цветного телевидения.

В 1947 году он приходит к идее о глобальном спутниковом телевидении, которое назвал «Телевидением через ракетные снаряды — спутники и Луну».

В 1950-х годах П. В. Шмаков занимается проблемами цветного и объемного телевидения. Участвует в работе XI исследовательской комиссии МККР по цветному телевидению.

В 1960–1961 годах совместно с Ленинградским телецентром проведено опытное цветное телевизионное вещание из стен ЛЭИС на наб. р. Мойки, 61. По словам его современников, уже тогда П. В. Шмаков предвидел появление плоских телевизоров, которые «будут висеть на стенах, как картины».

Интересно, что, посвятив всю свою жизнь развитию, внедрению и популяризации телевидения, П. В. Шмаков размышлял о воздействии на людей этого изобретения. Названия статей, посвященных этой теме, говорят сами за себя: «Об ответственности деятелей телевизионного вещания», «О значении телевидения в жизни людей», «Добро и зло от телевидения». Если вначале он пишет о некотором нерациональном использовании дорогого телевизионного времени, предлагая сократить длительность заставок между сюжетами, использовать в них более содержательную и познавательную тематику, полезную торговую рекламу, то в последней, написанной в 1981 году, он обращается к вопросу об идеологической роли телевидения. Он приводит слова одного американского профессора, который высказался следующим образом: «Вслед за водородной бомбой телевидение представляет собой самую опасную вещь во всем мире». Вспомним, что сильного влияния телевидения на умы человечества опасался и В. К. Зворыкин. Однако эти размышления не имеют отношения к технической стороне научных открытий. Это скорее вопрос культуры общества и ответственности его за содержательную часть телевизионного вещания.

Доктор технических наук, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, Герой Социалистического Труда, лауреат Государственной премии Павел Васильевич Шмаков умер в Ленинграде 17 января 1982 года, спустя двадцать дней после своего 96-летия.

Елена ГРУШИНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ВЫСШАЯ ВОЕННАЯ ШКОЛА

ЮБИЛЕЙНАЯ ВАХТА ВОЕННЫХ СПОРТСМЕНОВ

Курсанты Военного института физической культуры оказались лучшими среди вузов стран — участниц Организации Договора о коллективной безопасности по многоборью ГТО, проходившему в конце ноября в Москве.

Команда приехала на соревнования в ранге чемпиона — годом ранее сборная ВИФК уже стала обладателем высшей награды. Очередная победа стала и символичной, и закономерной — кому как не будущим военным специалистам по физкультуре и спорту быть лучше всех готовыми к труду и обороне?

В год 200-летия военно-физкультурного образования в России курсанты и офицеры ВИФК с особым воодушевлением борются за спортивные награды. Военный институт физической культуры — правопреемник Главной гимнастическо-фехтовальной школы, созданной в 1909 году. А школа, в свою очередь, аккумулировала и развивала весь отечественный опыт подготовки военно-физкультурных кадров для армии и флота, отсчет которого принято начинать с 1816 года: именно тогда в Петербурге открылась первая фехтовальная школа при Гвардейском корпусе.

Институт готовится встретить 200-летний юбилей российского военно-физкультурного образования как лидер отрасли. За годы своего суще-

ствования ВИФК выпустил тысячи высококлассных специалистов в области физической подготовки военнослужащих, десятки выдающихся спортсменов, блестящих ученых, знаменитых

тренеров, известных педагогов, ярких военных и общественных деятелей. Он дал стране 56 олимпийских чемпионов, более 160 чемпионов мира, свыше 1000 чемпионов страны.



Институт издавна считается элитным военным учебным заведением. Число желающих обучаться здесь по-прежнему во много раз превышает количество учебных мест. Курсантам приходится в полной мере проявлять свои творческие способности и силу воли. Не случайно девиз вуза гласит: «Быть сильными, быть первыми, быть лучшими».

Успехи последних лет по праву связывают с профессиональным руководством и научно-педагогическим составом института. Возглавляемый генерал-майором А. А. Обвинцевым коллектив прилагает все усилия, чтобы поднять деятельность института на уровень ожиданий руководства Вооруженных сил и требований современности. Здесь считают, что главная задача института — готовить профессионалов, разносторонне развитых, верных своему долгу, патриотически мыслящих, умеющих принимать неординарные решения. Достижения выпускников в физической подготовке, спорте и развитии военно-прикладных видов спорта постоянно подтверждают уникальность вуза среди множества учебных заведений страны и мира.

200-летию военно-физкультурного образования в России будет посвящена представительная международная конференция, которую ВИФК будет принимать в феврале.

Алексей ГОРЕЛОВ

ВАХТА ПАМЯТИ

ПРОПАВШИЕ БЕЗ ВЕСТИ НА ПУТИ К ПОБЕДЕ



Василий Кнотенко, студент Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I, является участником поискового отряда «Северо-Западный фронт» поисковой экспедиции «Долина» памяти Н. И. Орлова. Он рассказал нам о том, как это войны стало для него неотъемлемой частью жизни.

— **Василий, в какой момент ты принял решение заняться поиском пропавших героев войны?**

— Можно сказать, я связан с отголосками войны с детства: в 7 лет, копаясь в огороде, я обнаружил гильзу. Мне было любопытно, почему этот предмет оказался в земле. Когда бабушка объяснила, что это такое и что такое война, я начал целенаправленно искать всё, что к ней относится. Полноценным участником поискового отряда «Северо-Западный фронт» я стал в 2012 году. Но задолго до этого момента я знал людей, которые в него входят. Сейчас мы практически одна семья.

— **Что представляет собой поисковая операция?**

— Вахта памяти проходит минимум два раза в год — весной и осенью. Подготовка занимает много времени, так как требует большой работы с архивами: изучаются директивы, советские карты и сохранившиеся немецкие аэрофотосъемки. Данные этих документов накладываются на местность. Производится разведка, и при обнаружении неизвестных воинских захоронений и незахороненных останков начинается основной этап работы.

— **Наверное, при участии в поисковых операциях складывается более целостное представление о трагедиях войны, чем, например, когда узнаешь о них из книг?**

— Книги, посвященные Великой Отечественной войне, безусловно, ценны. Однако совсем другое дело, когда ты читаешь воспоминания ветерана и находишься в той самой местности, где происходили описанные им события. Работает не только воображение, но и мыслительное восприятие, тактильные ощущения. Своими глазами видишь воронки, окопы, траншеи, блиндажи, и постепенно складывается, можно сказать, картина боя. И это не съемка фильма, не сцена из спектакля, а реальные события, происшедшие 70 лет назад! Такое соприкосновение с прошлым пораждает.

— **Как ведутся раскопки?**

— Сначала лопатами, а при обнаружении останков — скребками, кисточками. На самом деле это очень сложная ручная работа, требует сосредоточенности и аккуратности. Главная и самая сложная задача — найти медальон, в котором находится бумажка с данными. Его



очень трудно обнаружить в земле, так как он темного цвета и сливается с ней. Бывает, медальон найден, но был негерметично закрыт. Из-за этого бумажка сгнивает и идентификация становится невозможной. Поиски требуют от тебя стойкости, собранности, умения работать в команде; во время Вахты памяти участники живут в палатках. На войне были солдаты с винтовками и автоматами, а мы — так получается — солдаты с металлоискателями и лопатами. Ищем бойцов.

— **Как еще можно идентифицировать останки, если медальон утерян?**

— Все вещи, даже простые на первый взгляд куски металла, которые мы находим, относятся к судьбе конкретного человека. Заполнять смертельный медальон было плохой приметой, но бойцы хотели передать хоть какую-нибудь весточку родственникам в случае своей гибели. У солдат могли быть именные вещи, с помощью которых можно идентифицировать погибшего: котелок, ложка, портсигар, подпичечник. К слову, немцы в этом вопросе были более педантичны: у каждого из них был жетон из нержавеющей стали и других сплавов, которые практически не подвергаются коррозии. Поэтому их идентифицировать намного легче и работа немецких похоронных команд происходила гораздо эффективнее.

— **Тебе самому удавалось найти медальон?**

— Весной 2012 года, в свою первую официальную Вахту памяти, я и заместитель командира отряда Алексей обнаружили останки бойцов пулеметного расчета. В болотистой низине нашли запасной ствол для пулемета Дегтярёва ДП-27, гильзы, «хвосты» от немецких минометных мин, осколки, русскую каску, ложку и эмалированную кружку, остатки перевязочного пакета. Эти вещи и данные о боевых действиях, шедших на линии фронта, сложились в общую картину: мы предположили, что расположенный здесь пулеметный расчет накрыли немецкие минометчики. Скорее всего, одного из наших бойцов смертельно ранило, и его товарищ открыл медальон и достал бумажку — так делали при безвозвратной потере или тяжелом ранении. В этот момент смерть настигла и второго солдата. Один из медальонов остался лежать в земле пустым. Тяжелое это чувство, когда уже не вернуть имени героя, который отдал свою жизнь, чтобы я мог жить. Всё, что я могу сделать для него, — это с почестями предать его останки земле.

— **Ты когда-нибудь встречался с родственниками тех, чьи останки, спустя столько лет, удалось найти?**

— В прошлом году мы проводили поисковые работы на месте урочища Кулотино, оно находится западнее урочищ Малое Врагово и Большое Врагово, рядом с деревней Поля. Эти населенные пункты были уничтожены во

время военных действий. В ходе поисковой экспедиции было найдено 40 человек. Пять из них удалось идентифицировать: трое — экипаж самолета Пе-2, а двое — пехотинцы. На похороны одного из бойцов приезжали его родственники из Саратова. Уверен, что многие ищут хоть какие-нибудь сведения о судьбе близких людей, которые пропали без вести или не вернулись домой, хотя и поклониться их праху и подвигу. Сейчас, кстати, есть возможность найти информацию даже в Интернете. Работают сайты «ОБД мемориал» (obd-memorial.ru) и «Подвиг народа» (podvignaroda.mil.ru), где можно по фамилии узнать отделение, полк, отследить боевой путь вашего родственника.

— **А в твоей семье есть те, кто не вернулся с фронта?**

— Мой прадед по материнской линии Г. К. Сердюков в марте 1943 года пропал без вести. О нем и о нескольких других родственниках я до сих пор ничего не знаю. За столько лет поисков я уже практически отчаялся. И вот совсем недавно на одном из названных выше сайтов обнаружил появившуюся информацию о моем двоюродном дедушке по отцовской линии Н. М. Иванчуке. Он погиб в плену в январе 1942 года, захоронен в братской могиле в Финляндии — Пори, Вяхраума. Поэтому, если вы ищете своих родственников, нужно обязательно пользоваться всеми доступными данными и оцифрованными документами.

— **Тяжело принимать участие в раскопках захоронений?**

— Поисковые работы стали уже частью меня. Я чувствую, что эта работа нужна. Удачно завершившиеся поиски приносят удовлетворение и радость, ведь с каждым разом незахороненных и неизвестных солдат становится все меньше. Тяжелее всего находиться на месте массовых захоронений, где посчитать погибших бойцов можно лишь по сохранившимся черепам и берцовым костям. Невозможно даже представить, сколько людей умерли за то, чтобы мы сегодня могли жить! Однажды на раскопках я нашел каску, а в ней — женская коса... Говорят, что у войны не женское лицо, но здесь ты сталкиваешься с реальностью и понимаешь, что воевали не только мужчины, но и женщины, ребяташки. Велась война на уничтожение русского народа: немцы выжигали деревни, убивали детей. В целях экономии патронов умерщвляли людьми подручными средствами. И мы обязаны это помнить, рассказывать об этом.

— **То есть, на твой взгляд, в таких мероприятиях могут участвовать и совсем молодые ребята?**

— Конечно, и школьники младшего возраста могут, но только под руководством поискового отряда. После разведки местно-



сти совместно с учебным заведением организуется так называемый урок мужества. Кстати, медальон солдата РККА, родственники которого приезжали на захоронение, был найден третьеклассником.

На мой взгляд, человек может и должен это видеть и адекватно относиться. Такой опыт позволяет понять, какую цену пришлось заплатить за свободу нашей и других стран. Ведь этой войной был охвачен весь мир. На победу наших дедушек и бабушек, советских людей необходимо акцентировать внимание: проводить выездные уроки и лекции в музеях, на захоронениях, вместе ухаживать за братскими могилами. Если бы люди знали, что такое война, лишения и горе, которые она с собой приносит, покаянные ею судьбы, то больше любили бы Родину и уважали ее, стремились быть достойными героев своего Отечества.

— **Как друзья относятся к твоему увлечению?**

— Так сложилось, что мой близкий круг общения состоит из тех людей, кто со мной заодно. Чаще всего встречаются отзывчивые ребята, которые с уважением относятся к нашему делу. Я стараюсь действовать по принципу «желающий услышать — услышит». В современных условиях многие живут одним днем, думая, как бы заработать. Такие вещи трудно совместить с мыслями о прошлом и заботой о будущем. Хотя участвующие парадные националисты в некоторых странах говорят о том, что именно будущее сейчас требует от нас наибольшего внимания.

Беседовала Наталья СЕГЕДА

К ДНЮ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

ДНЮ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ БЛОКАДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ

В пресс-центре МИА «МИР» 22 января прошла пресс-конференция, посвященная городским молодежным мероприятиям, приуроченным ко Дню снятия блокады Ленинграда. Организаторы основных мероприятий рассказали о своих программах.

В пресс-конференции приняли участие: ветераны Великой Отечественной войны Михаил Сергеевич Васильев и Нелля Александровна Зотова, блокадница Лидия Викторовна Бочарова, первый заместитель председателя Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Константин Андреевич Загородников, заместитель председателя Комитета по образованию Андрей Александрович Борщевский, руководитель регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» Юлия Рудык, продюсер молодежного проекта «Перерыв на войну» Екатерина Ефимова, заместитель председателя правления ММО «МИР» Алина Поникарова, председатель Студенческого совета Санкт-Петербурга Александр Низов.

Накануне годовщины Дня снятия блокады Ленинграда, 26 января, в Президентской библиотеке им. Б. Н. Ельцина состоялась публичная демонстрация первой интерактивной виртуальной энциклопедии Великой Отечественной войны «Путь к Победе 1941–1945». Вечером того же дня в городском Дворце творчества юных состоялась встреча Совета старшеклассников и Совета учащейся молодежи с ветеранами и жителями блокадного Ленинграда, проживающими в настоящее время за пределами России.

27 января молодежь Санкт-Петербурга приняла участие в торжественной траурной церемонии возложения цветов к монументу Матери-Родины на Пискаревском мемориальном кладбище, а также в таких общегородских патриотических ак-



циях, как флешмоб «Небо над Ленинградом 2.0» и военно-исторический квест «871».

У Аничкова дворца прошла акция «Свеча памяти», в которой приняли участие многие петербуржцы.

В вузах Санкт-Петербурга состоялись встречи с ветеранами, а в тех учебных заведениях, где есть мемориальные доски, прошли возложения цветов. Студенты, проживающие в межвузовском студенческом городке, провели памятные церемонии в парке Авиаторов и на площади Победы. Для школьников у монумента

Героическим защитникам Ленинграда на площади Победы прошла акция «Дороги Победы».

Активисты молодежной организации «МИР» приняли участие в общегородских событиях и провели ряд собственных мероприятий в Петербурге и других регионах России: встречи с ветеранами, концерты для них, уроки «МИРа» по теме «Память», акцию «Часы добра», показ собственных фильмов о Великой Отечественной войне.

Любовь БАХОВА

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИКУМ. ЛЕНИНГРАДСКОЕ ВЫСШЕЕ МОРЕХОДНОЕ УЧИЛИЩЕ (НЫНЕ — ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМ. АДМИРАЛА С. О. МАКАРОВА)

Великую Отечественную войну Ленинградский морской техникум встретил под руководством В. А. Бульканова. В июле 1941 г. учебные мастерские ЛМТ были переданы во временное пользование мастерским электронавигационных приборов. Также в мастерских стали изготавливать корпуса для мин.

18 августа в техникуме было введено обязательное военное обучение. Для этих целей был сформирован отряд, в котором преподаватели, служащие и студенты были распределены по отделениям. 6 июня 1942 г. директор Ленинградского морского техникума (ЛМТ) издал приказ № 25, в котором говорилось: «Согласно распоряжению отдела кадров НК МФ СССР занятий в 1942/43 учебных годах не будет. Все учащиеся направляются в г. Астрахань для работы в «Рейдтанкере», все преподаватели — в г. Астрахань для работы на судах «Рейдтанкера» до начала учебного года. С началом учебного года преподаватели направляются в Батумский и Ростовский техникумы. Все учащиеся, преподаватели и сотрудники, оставшиеся в Ленинграде, отчисляются от техникума, за исключением охраны (т. Полянин И. Д. — пом. директора техникума по хозяйственной части, 4 сторожа и 1 дворник). Наблюдение за зданием и имуществом техникума возлагается на начальника электронавигационных мастерских т. Топельберга Д. Г.».

Таким образом, Ленинградский морской техникум перестал функционировать на время блокады Ленинграда.

В октябре 1941 г. студенты техникума были направлены на спецработы. Руководителем от техникума был назначен Е. Р. Газе (преподаватель ЛМТ), политруком — В. П. Хохлов (студент 3-го курса СВО).



Здание училища на 22-й линии В. О., д. 9

Кроме этого, из студентов техникума был создан противопожарный отряд Свердловского района Ленинграда. Его члены находились на казарменном положении, не включались из числа студентов и сохраняли за собой все соответствующие их статусу права.

В январе 1943 г. вышло распоряжение СНК СССР № 24391, в котором говорилось о возобновлении занятий в Ленинградском морском техникуме с 15 марта 1944 г. и был установлен план приема студентов на этот год.

5 марта 1944 г. вышло постановление ГКО № 5311 «О мероприятиях по подготовке командных кадров морского флота», в котором отмечалось, что «существующая практика подготовки специалистов в морских техникумах не обеспечивает кадры, соответствующие уровню современной техники судовождения и управления сложными судовыми и портовыми механизмами. В этих целях было решено реорганизовать морские техникумы в Ленинграде и Владивостоке в высшие мореходные училища...» Этим постановлением Министерство морского флота впервые организовывало высшие учебные заведения. Это коренным образом изменяло систему обучения и воспитания командных кадров морского флота и создавало благоприятные условия для подготовки квалифицированных инженеров-судоводителей, инженеров судомехаников, инженеров-электромехаников и радиоинженеров, отвечающих высоким требованиям современной техники судовождения и управления сложными судовыми и портовыми механизмами. 7 июня 1944 г. приказом НКМФ № 229 Ленинградский морской техникум был реорганизован в Ленинградское высшее мореходное училище (ЛВМУ). В нем было создано четыре факультета, на которых готовили штурманов дальнего плавания, инженеров-механиков, инженеров электромехаников и радиоинженеров. ЛВМУ было училищем закрытого типа и готовило офицеров запаса для ВМФ СССР. Его начальником был назначен М. В. Дятлов.

Ленинградское высшее мореходное училище размещалось в двух учебных городках: на 22-й линии В. О., д. 9 и на Косой линии, д. 15а. Здание на Косой линии было повреждено во время войны и поэтому сразу же после образования ЛВМУ в нем начались ремонтные работы. В помощь строителям выделялись курсанты училища.

В 1944 г. курсанты были приняты на 1-й курс всех факультетов (178 человек) и на 2-й курс судоводительского (25 человек) и судомеханического (22 человека) факультетов. Открытие ЛВМУ было назначено на 1 января 1945,

хотя занятия шли с сентября 1944 г. Курсанты размещались в жилых помещениях по адресу 22-я линия В. О., д. 9 (на втором этаже). Первоначально они были сведены в три роты: рота судоводительского факультета, рота судомеханического факультета и объединенная рота электромеханического и радиотехнического факультетов. Ротами командовали как кадровые офицеры, так и офицеры запаса (впоследствии замененные кадровыми офицерами).

Проследить судьбу студентов ЛМТ, указанных в списке, призванных в РККА, в настоящее время затруднительно, так как в 1944 г. Ленинградский морской техникум был преобразован в Ленинградское высшее мореходное училище и в архиве отсутствуют личные дела студентов ЛМТ.

По указанию наркома МФ произведенный летом 1944 г. набор учащихся в Ленинградский морской техникум был передан в учебный комбинат при Балтийском морском пароходстве. Этим было положено начало создания Ленинградского мореходного училища ММФ, готовившего специалистов-техников для морского флота со среднетехническим образованием.

Ю. Л. ДБЯЧЕНКО,
заведующий музеем истории морского флота академии ГУМРФ им. адмирала С. О. Макарова



Здание училища на Косой линии, д. 15а

ЮБИЛЕЙ

ЧЕСТВОВАНИЕ СТАРЕЙШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ МТО

Старейшего преподавателя Военной академии материально-технического обеспечения (МТО) имени генерала армии А. В. Хрулёва ветерана Великой Отечественной войны генерал-майора в отставке Николая Ефимовича Кайгородцева поздравил с 90-летним юбилеем начальник академии генерал-лейтенант Владимир Сергеевич Ивановский.

Торжественная церемония чествования юбиляра академии была приурочена к 73-й годовщине со дня прорыва блокады Ленинграда. Николай Кайгородцев с 1943 года воевал командиром пулеметного расчета на Ленинградском и 1-м Прибалтийском фронтах, участвовал в освобождении Ленинграда от фашистской блокады.

После Великой Победы Николай Кайгородцев закончил офицерские курсы и прошел все ступеньки офицерской карьеры от младшего лейтенанта до генерал-майора. С 1973 г. и по сей день Николай Ефимович преподаёт в Военной академии МТО.

Сегодня, несмотря на свой почтенный возраст, Николай Ефимович принимает активное участие в научно-исследовательской работе академии, воспитании и обучении курсантов и слушателей.

Торжественная церемония чествования юбиляра прошла в стенах нового Комитета ветеранов Военной академии МТО, оснащенного всем необходимым для работы ветеранов академии и организации военно-патриотического воспитания курсантов и слушателей.

На сегодняшний день в ветеранской организации Военной академии МТО состоит свыше 3 тыс. ветеранов Великой Отечественной войны и труда, жителей блокадного Ленинграда и участников боевых действий.

Свыше 200 членов ветеранской организации трудятся на научных и преподавательских должностях в стенах академии, активно участвуют в патриотическом воспитании будущих офицеров.

Управление пресс-службы и информации
Министерства обороны
Российской Федерации



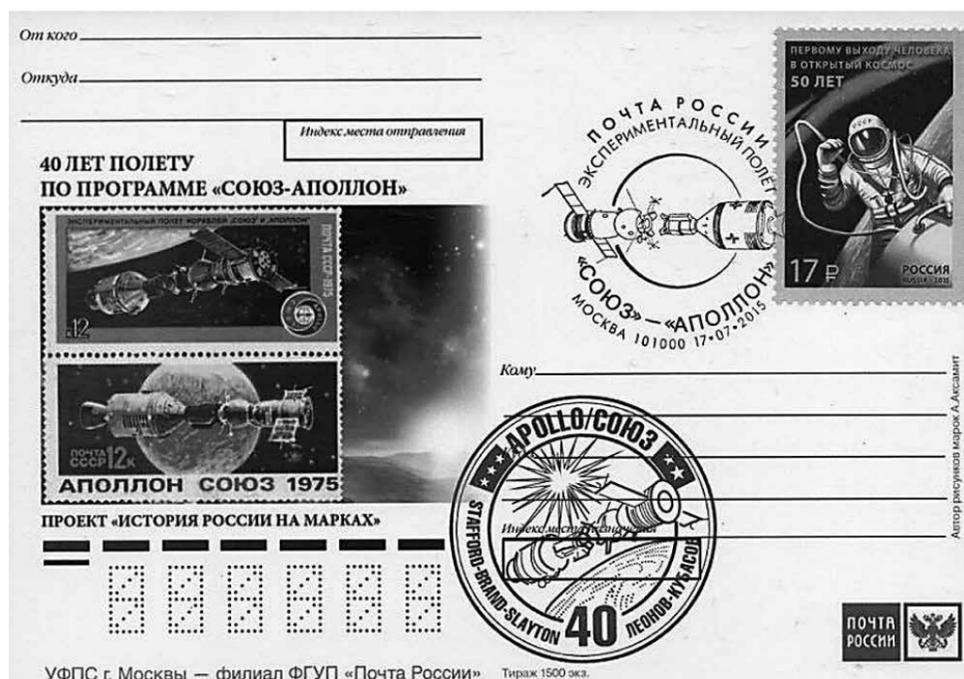
ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

СОРОК ЛЕТ СОВМЕСТНОМУ ПОЛЁТУ «СОЮЗ» — «АПОЛЛОН»

В июле 2015 года исполнилось 40 лет первому международному эксперименту в области пилотируемой космонавтики — полету космических кораблей «Союз» (СССР) и «Аполлон» (США). Проект ЭПАС (Экспериментальный полет «Аполлон» — «Союз») завершился более чем успешно. Впервые техника, созданная в разных странах, разных не только и не столько в идеологическом плане, а именно в том, что касается техники и технологии, работала совместно в экстремальных условиях и, что главное, не подвела. Успех полета был очевидным, когда корабли еще находились на своих орбитах, и тогдашний президент Соединенных Штатов Дж. Форд обратился непосредственно к космонавтам, заметив: «Не за горами тот день, когда такие космические полеты, которые станут возможными благодаря этому первому совместному полету, будут в какой-то мере обычным делом».

Юбилейную дату отечественная пресса отметила длинной серией публикаций, в которых напоминалось коротко, а в некоторых материалах — достаточно подробно, о событиях сорокалетней давности. К сожалению, такое напоминание сегодня не является лишним. Во-первых, то, что в 1975 году было в новинку, сегодня стало, как и предполагал американский президент, обычным делом, и даже не «в какой-то мере». Пятнадцать лет полета МКС, а до этого — почти десятилетие совместных экспериментов на станции «Мир» и МТКК «Спейс Шаттл» — всё это действительно сделало общую работу в космосе представителей двух великих космических держав (и еще двух десятков стран мира) настолько привычным, что другое развитие событий как-то и не приходит в голову. И, во-вторых, за давностью лет проект ЭПАС постепенно стал обрастать разнообразными легендами и слухами, к реальной истории никакого отношения не имеющими.

Вот небольшой отрывок из недавно изданной книги (название не приводим, поскольку не собираемся помогать в распространении дурацких слухов): «...поразительно, но никакого технического продолжения, невзирая на успешность полета, не последовало! «Аполлон» сдали в музей, «Союзы» продолжали летать, но уже в одиночку, о взаимном сотрудничестве напрочь забыли. Но зачем же в таком случае были потрачены миллиарды долларов — неужели только для того, чтобы пожать друг другу руки на орбите? Это молчание руководителей полета породило целую плеяду разнообразных версий, в основном скептического характера. Одна из самых «суровых» выглядит так: никакого совместного полета не было, русские и американцы проделали «стыковку» в съемочном павильоне, а потом представили фальшивые снимки и попытались утопить эту аферу в океане молчания. Именно поэтому Кубасов и Леонов в своих книгах о полете «Союз — Аполлон» почти



Почтовая карточка со спецгашением, выпущенная в нашей стране к 40-летию полета по программе ЭПАС. Марка, правда, посвящена 50-й годовщине первого выхода человека в открытый космос; объединяет два события их непосредственный участник, летчик-космонавт А. А. Леонов

не вспоминают — создается впечатление, что они этого стыдятся...»

Вроде бы свежая публикация, но вот о сегодняшней совместной работе на орбите — ни слова, ни одного. Как и о политических событиях десятилетия, последовавшего за реализацией проекта ЭПАС, событиях, которые полностью исключали полноценное техническое сотрудничество между СССР и США. Ну, а для справки: книги членов экипажа «Союза» А. А. Леонова «Солнечный ветер» и В. Н. Кубасова «Прикосновение Космоса», выпущенные после полета большими (сегодня просто нереальными) тиражами, целиком и полностью посвящены именно этому космическому эксперименту, да и в альбомах репродукций произведений талантливого художника Леонова проект ЭПАС отражен весьма достойно.

Что же, давайте оставим в стороне всякие «суровые» версии. Сегодня стоит вспомнить о тех событиях лета 1975 года, которые сорок лет назад прошли почти незаметно. О технических неполадках и трудностях, которые возникли тогда и на советском, и на американском корабле, трудностях, которые были успешно преодолены. Да, об этих событиях тогда упоминалось в публикациях прессы, и отечественной, и американской, но внимание на них почти не акцентировалось. Между тем вспомнить о них нужно, ведь трудности, возникшие в ходе полета и успешно преодоленные слаженной работой экипажей кораблей и наземных служб, только подчеркивают успешность достигнутого результата.

Итак, при старте «Союза-19» возникли серьезные неполадки в телевизионной системе. Как писал позднее технический руководитель эксперимента с советской стороны, член-корреспондент АН СССР К. Д. Бушуев, «...на начальном участке полета возникли неполадки в коммутационном блоке телеметрической системы «Союза». Возникла угроза срыва возможности вести телевизионные передачи с борта «Союза». Экипаж корабля, космонавты Леонов и Кубасов, с помощью наземных специалистов провели большую работу по ремонту телевизионной аппаратуры на борту корабля и сумели, к общей радости всех, восстановить ее работоспособность». Ценой бессонной ночи и разрезанной наскоро подобранным инструментом внутренней обшивки орбитального отсека космического корабля... Ведь прекрасно работавшая в испытательных полетах аппаратура никаких подозрений не вызывала и ремонтный комплект на борту просто отсутствовал.

Инцидент же на американском космическом корабле, связанный с отравлением астронавтов парами топлива двигателя ориентации в ходе приводнения командного модуля — спускаемого аппарата корабля «Аполлона», был куда серьезнее.

При спуске в атмосфере на парашютах из баков командного модуля полагалось сливать достаточно агрессивное топливо реактивной системы управления спуском. В штатном режиме это производилось автоматически, по командам, которые заранее должен был ввести пилот модуля. Командир корабля при подготовке к спуску должен был

вслух читать инструкцию, в соответствии с которой пилот шаг за шагом проводил переключения управляющих тумблеров. Позднее выяснилось, что из-за шума в командном модуле то ли пилот не расслышал, то ли командир пропустил важнейший пункт инструкции.

И в результате пилот командного модуля В. Бранд не перевел заранее в нужное положение два тумблера, как раз и включивших автоматический цикл работы системы. Когда это обнаружилось — уже при спуске, все операции пришлось проводить, используя ручное управление. Быстро отработать астронавты не успели, и вместе с раскрытием парашюта был вскрыт, как и положено, клапан связи внутреннего объема командного модуля с атмосферой. При этом двигатели ориентации продолжали работать еще несколько секунд, и в кабину вместе с воздухом проникли ядовитые пары. По сделанным позднее оценкам, астронавты получили тогда около трех четвертей смертельной дозы токсичного газа. После приводнения В. Бранд потерял сознание, и командир «Аполлона» Т. Стаффорд, собрав все свои силы, смог отстегнуть привязные ремни, добраться до кислородных масок, надеть их своим коллегам и, по сути, спасти их и себя.

Астронавтам помогли выбраться из спускаемого аппарата; их поместили в военный госпиталь на четыре дня, а потом еще десять дней они находились под постоянным наблюдением врачей. К счастью, все завершилось благополучно; вся эта, мягко говоря, «нештатная ситуация» почти не сдвинула график дальнейшей — земной — программы совместного космического эксперимента.

В связи с этим стоит привести небольшой фрагмент из книги «100 рассказов о стыковке» одного из советских специалистов, создавших системы стыковки для совместного полета, В. С. Сыромятникова: «...разработчиков советских космических кораблей, начиная с Королева, много критиковали за то, что управление полетом слишком автоматизировано, а порой летчикам-космонавтам отводилась лишь вспомогательная роль. Похоже, дело обстояло не совсем так, и мне уже приходилось касаться этих особенностей космического полета. В годы ЭПАСа нападки на «Союз», иногда справедливые, а иногда и нет, возникали неоднократно с разных сторон, даже из Конгресса США. После посадки никто, конечно, не вспомнил об этом и о том, что в «Союзе» не требовалось выполнять столько переключений во время спуска, читая при этом инструкцию вслух».

Согласитесь, иногда полезно вспоминать историю, когда в нашей прессе в очередной раз появляются критические замечания об отечественной космической технике — за разные, в том числе и не существующие ее огрехи...

Михаил ОХОЧИНСКИЙ

ВУЗЫ В ПАМЯТНИКАХ АРХИТЕКТУРЫ

НОВОЕ СТАРШЕ СТАРОГО, ИЛИ ЧТО СКРЫВАЕТ ЗДАНИЕ КРИГС-КОМИССАРИАТА

(Продолжение. Начало в № 10 (113) декабрь 2015)

Половина Театральной площади огорожена строительным забором, одна из ее доминант — здание консерватории — стоит в лесах. Лесами окутано и другое здание, стоящее по другую сторону улицы Декабристов. Однако есть нечто гораздо более важное, что объединяет эти ремонтируемые здания: размещение в их стенах старейшего в России музыкального учебного заведения — Санкт-Петербургской консерватории.

В начале 2015 года были начаты работы по капитальной реконструкции здания консерватории, в связи с чем ей пришлось переехать в соседнее здание. При этом новое здание оказалось старше старого.

История нового здания (ул. Глинки, 2) восходит еще к XVIII веку, к правлению матушки-императрицы Екатерины II, когда молодой, еще даже не перешагнувший первую сотню лет Санкт-Петербург разрастался и крепчал, облачаясь в камень. Тогда территория от Невы до Мойки называлась Первой, а от Мойки до Фонтанки — Второй Адмиралтейской частью. Южный берег Мойки занимали частные участки, в числе прочих здесь имели землю и графы Шуваловы. Примерно на том месте, где сейчас поселилась консерватория, находился земельный участок русского дипломата графа Петра Григорьевича Чернышева (1712–1773). До определенного времени эта усадьба имела не совсем столичный вид: большую часть земли занимали огороды, и только в северо-восточной части находились скромные небольшие строения.

Положение начало меняться в 1767 году, когда брат П. Г. Чернышева, граф Захарий Григорьевич Чернышев (1722–1784), видный военачальник, в чине генерал-фельдмаршала ставший в 1773 году президентом Военной коллегии, выкупил часть соседнего владения у графов Шуваловых. В 1772 году П. Г. Чернышев разделил участок на две части, продав большую часть Военной коллегии, а меньшую — уступив брату, через год ставшему военным министром. Таким образом, у З. Г. Чернышева появилось удобное место, на котором было решено построить здание Кригс-комиссариата (Главный Кригс-комиссариат (от нем. der Krieg — «война») — орган в подчинении Военной коллегии, ведавший финансовым и вещевым обеспечением и инспектированием войск. — Прим. авт.) рядом с графской усадьбой. С той поры в течение последующих 230 лет здесь располагались военные учреждения, а теперь находится Санкт-Петербургская консерватория.

Строительство в Петербурге было делом ответственным. Гений Петра сознавал, что создание великой столицы великого государства не потерпит случайностей. Еще в 1706 г. была учреждена Канцелярия городских дел, которая с течением времени приобрела значение основного градостроительного органа. Однако канцелярия не могла контролировать все «частное» строительство.



Новое здание консерватории. Ул. Глинки, д. 2

Для этого в 1718 году Пётр учредил должность генерал-полицмейстера, при котором была сформирована Обер-полицмейстерская канцелярия, ставшая основным исполнительным органом, контролирувавшим городское строительство и общественный порядок.

Спустя полвека юридические принципы градостроения принципиально не изменились. Созданная Екатериной II «Комиссия о каменном в Москве и Санктпетербурге строении» представила в 1766 году план застройки Второй Адмиралтейской части. Помимо плана были утверждены и образцовые фасады каменных жилых домов. На усмотрение строителей-домовладельцев были оставлены скульптурное украшение зданий и расположение ворот. Каждый строитель должен был до начала работ представить фасад для получения подписи генерал-полицмейстера.

Грандиозное здание Кригс-комиссариата было построено в период между 1772 и 1777 годами. К сожалению, архитектор постройки на данный момент неизвестен. Следует отметить, что это здание старше не только Петербургской консерватории, но и Большого каменного театра, завершённого в 1783 г., на фундаменте которого было построено «старое» консерваторское здание в конце XIX столетия. Правда, XVIII веку принадлежат только первые три этажа здания Кригс-комиссариата, остальные два появились уже в XX веке.

Архитектура здания носит черты своего времени. Трехэтажные корпуса, соединенные в громадный трапециевидный четырехугольник, охватывают весь участок квартала между Мойкой и ул. Декабристов. В отличие от соседних усадеб это ранний пример завершенной периметральной

застройки. Периметральная застройка участков как раз во второй половине столетия постепенно сменяет регулярную застройку по линии улицы, распространяются замкнутые дворы, в главных корпусах устраиваются проезды для доступа к боковым и задним корпусам.

Внешнее оформление наглядно воплощает приемы архитектуры раннего классицизма 1770-х годов: равноценные фасады, выдержанные в крупных, обобщенных формах, строгое оформление скупым набором равномерно чередующихся деталей, простота и аскетичность внешнего облика. Однако некоторую монотонность внешнего облика перебивают реминисценции барокко, выраженные в плавных криволинейных очертаниях отдельных частей: скругленные углы здания, выходящие на Мойку и улицу Декабристов, очертания воротных арок. Оформление проездов во двор включает саму арку и полукруглое окно над ней, утопленное в арочной нише.

Корпус на набережной Мойки состоит из двух частей, которые можно поначалу воспринять как два соседних здания из-за разницы в их архитектурной отделке и цвете (впрочем, цвет не является критерием оценки — вспомним, что даже Зимний дворец много раз менял цветовую гамму, которая сейчас далека от замысла Б. Растрелли). Левый корпус отличается комбинацией оформления разных этажей и массивным карнизом над окнами третьего этажа. Вероятно, двухчастность этого фасада связана с разными этапами строительства.

Внешний облик здания с XVIII века сильно изменился. В начале XX века на большую часть корпусов были надстроены четвертый, а в 1930-х годах — пятый этаж. Примерно в это же

время были расширены окна, пробиты проемы на глухих скругленных углах. Двор до начала XX века был свободен, а по первому этажу его обходила открытая галерея с арками. По второму и третьему этажам проходили просторные коридоры, освещенные широкими окнами, выходящими во двор. В XX веке аркаду первого этажа застроили, большие окна уменьшили в размерах. К северо-западным корпусам примерно тогда же была добавлена Г-образная пристройка с внутренней стороны. Сейчас в этом «утолщенном» корпусе и расположилась консерватория.

Возведенные надстройки в общих чертах выдержаны в первоначальном стиле здания Кригс-комиссариата. Тем не менее структура первоначального здания сильно искажена, надстройки в корне изменили его габариты и пропорции, а оригинальный рисунок фасадов несколько упрощен.

К сожалению, интерьерами здания мы тоже не можем насладиться в полной мере. Судя по лестничным пролетам, в Кригс-комиссариате очень высокие потолки, что должно создавать воздушный объем и ощущение свободного пространства. Исследователь пишет: «Исключительный интерес представляют редкие по сохранности сводчатые перекрытия трех нижних этажей. Строители здания применили широкий спектр разнотипных конструкций. <...> Это целая коллекция конструктивных приемов второй половины XVIII века». На данный момент часть сводов не видна из-за натяжных потолков.

С момента постройки в здании Кригс-комиссариата размещались склады обмундирования и снаряжения, а также административные подразделения. В конце XVIII века употреблялись разные названия нового комплекса: Контора (Депо) Главного Кригс-комиссариата, Комиссариатские магазины, Комиссариатское и провиантское депо.

Статус и названия Кригс-комиссариата со временем менялись. С 1802 года Комиссариатская экспедиция вошла в состав Военного министерства, через десять лет она была переименована в Комиссариатский департамент, ведавший вещевым и денежным снабжением армии. В 1864 году в результате слияния Комиссариатского и Провиантского департаментов образовано Главное интендантское управление, занимавшее до 1910-х годов здание на улице Глинки.

После революции здание стало учебным. В нем размещалось Училище железнодорожных войск и военных сообщений им. М. В. Фрунзе, позднее переименованное в Военно-транспортный университет железнодорожных войск, ставший потом Академией тыла и транспорта.

Теперь здесь располагается Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Н. А. Римского-Корсакова, которой суждено вдохнуть в эти старинные утилитарно-служебные стены дух искусства.

Матвей НАЗАРОВ

НОВОСТИ КУЛЬТУРЫ

ЦИКЛ МУЗЕЙНЫХ КОЛЛОКВИУМОВ В ДОМЕ НАБОКОВЫХ

В Музее Набокова Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) состоялась первая встреча из цикла учебно-научных мероприятий открытого музейного коллоквиума «В доме Набоковых».

— Степан Чахотин, выставка которого была развернута в нашем музее, был не только выдающимся художником, но и поэтом. Однако об этой стороне его творчества помнят немногие, — рассказала директор Музея Набокова СПбГУ Татьяна Олеговна Пономарёва. — Был собран материал для одной книги стихов, остальные его поэтические труды пропали, когда он был арестован. Но, несмотря на это, сегодня универсанты могут впервые познакомиться с этими интересными и красивыми стихами Степана Чахотина, рассказывающими о его

юношестве, в котором прослеживается множество параллелей с жизнью Владимира Набокова.

В доме Набоковых часто проводятся такого рода образовательные встречи, для которых сотрудники музея разработали специальную программу мероприятий. Каждое из них является отдельной страницей в истории жизни семьи Набоковых.

— Открытие цикла вечеров, которые будут проходить в Музее Набокова, является для нас поводом вспомнить об одной из самых важных функций университета — просветительской. Таким образом Санкт-Петербургский университет раскрывает перед нами свои духовные и интеллектуальные богатства. В этой связи мне вдвойне приятно, что сегодняшняя встреча посвящена творчеству художника и поэта Степана Чахотина, личность которого была поистине

многогранной, — подчеркнул, приветствуя гостей, пресс-секретарь СПбГУ Алексей Алексеевич Заварзин.

На вечере также присутствовал племянник художника Пётр Чахотин. Благодаря именно его трудам вышел сборник стихов и писем Степана Чахотина «Голубая тетрадь», с которым сегодня могут познакомиться посетители музея.

Стихи С. Чахотина прочитал известный литературный критик Валентин Яковлевич Курбатов. Он поделился своей оценкой эпохи Серебряного века и рассказал, какое место в нем занимает творчество поэтов и писателей, какие темы они поднимали в своих произведениях, в частности к чему обращался в своих стихах сам Степан Чахотин.

Наталья ЗАХАРОВА



В. Я. Курбатов

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Накануне Нового года в петербургских вузах прошли разнообразные праздничные мероприятия, направленные на сохранение или возрождение старых и зарождение новых традиций университетской жизни.

ГУБЕРНАТОРСКИЙ НОВОГОДНИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ БАЛ В ПОЛИТЕХЕ

24 декабря научно-образовательная жизнь в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого на несколько часов отошла на второй план, уступив место атмосфере торжественности и великолепия. Уже второй год подряд в Белом зале СПбПУ проходит одно из самых ожидаемых и ярких событий года — Губернаторский новогодний студенческий бал.

Как и в прошлом году, только самые успешные студенты петербургских вузов и колледжей, среди которых победители различных конкурсов, обладатели именных стипендий, ребята, имеющие отличные результаты в учебе, науке, творчестве и спорте, получили приглашение на Новогодний бал. Всего более 800 человек, из которых 45 — политехники. В начале вечера его ведущий приветствовал участников и представил почетных гостей — губернатора Санкт-Петербурга Георгия Сергеевича Полтавченко и председателя Законодательного собрания Вячеслава Серафимовича Макарова. «В стенах этого прославленного университета мы уже встречаемся второй раз, — обратился к студентам губернатор. — Как вы помните, в прошлом году мы заложили добрую традицию — проводить студенческие новогодние балы — и договорились, что будем проводить их в этом замечательном зале. Мне очень приятно, что сегодня здесь много молодых людей. Ваши глаза горят, а ваши светлые лица говорят о том, что у вас хорошее настроение». Действительно, настроение было хорошее, чему способствовали и празднично украшенный Белый зал, и красивые вечерние наряды гостей, и следование классическим традициям светских мероприятий, и общая атмосфера веселья и радости. Георгий Сергеевич поздравил всех присутствующих с наступающими праздниками и пожелал, чтобы их самые заветные мечты обязательно сбылись в новом году.

Председатель Законодательного собрания Санкт-Петербурга В. С. Макаров напомнил, что подобные балы были неотъемлемой частью культурной жизни в XVIII и XIX веках. «Сейчас мы возродили эту замечательную традицию, которая наполнена особым смыслом, красотой, обаянием и молодостью. Замечательных вам дру-



зей и крепкой студенческой дружбы. Самое главное, чтобы мы не забывали, что у нас есть наша страна, наша Россия. Любите Россию, любите Санкт-Петербург — это великий город! И любите то дело, которому каждый из вас посвящает свою жизнь», — пожелал студентам Вячеслав Серафимович.

Ректор СПбПУ А. И. Рудской поблагодарил губернатора города, Комитет по науке и высшей школе, Законодательное собрание за то, что поддерживали это замечательное начинание, и оно уже становится традицией. Обратившись к студентам, Андрей Иванович сказал: «Хочу пожелать, чтобы вы умели абсолютно всё — и здания строить, и космические корабли запускать, и танцевать. И позвольте от имени организаторов мероприятия второй Губернаторский студенческий бал объявить открытым!»

Участники готовились к этому событию несколько месяцев: посещали танцевальные мастер-классы, подбирали наряды, постигали тонкости светского этикета. В назначенный час зазвучала мелодия вальса и танцующие на сцене пары открыли новогодний бал. Конечно, показательные номера, поставленные хореографами, были главным украшением бала. Однако уни-

кальность мероприятия заключалась в том, что здесь было интересно как профессиональным танцорам, так и любителям. Праздничную атмосферу на протяжении всего вечера создавала живая музыка в исполнении Губернаторского оркестра под руководством народного артиста России Станислава Горковенко. Музыканты играли известные произведения, чередуя классические вальсы с полькой, кадрилию и другими традиционными бальными танцами. А познакомил гостей с искусством исторического танца специально приглашенный мастер — преподаватель кафедры хореографии Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств, художественный руководитель образцового художественного коллектива ансамбль танца «Петербургский сувенир» Максим Саломатов. Что ж, и на этот раз праздник удался, а все его участники получили заряд положительных эмоций, веселья и праздничного настроения. Лучшие студенты Санкт-Петербурга торжественно шагнули в новый год, в котором, мы уверены, встретимся с ними снова!

Инна ПЛАНОВА,
Медиа-центр СПбПУ

МНЕНИЯ

Студенты разных вузов с удовольствием делились своими впечатлениями об участии в Губернаторском новогоднем студенческом бале:

Карина Заплатина и Вадим Павличенко, Невский машиностроительный техникум:

— Мы на балу в первый раз, и ваш университет произвел на нас яркое впечатление! Люди здесь сегодня собрались очень общительные и веселые. Классический бальный репертуар мы начали осваивать только сегодня — «ручеек» еще не танцевали, но надеемся, нам удастся вспомнить любимый с детства танец. Очень яркие эмоции от всего, что здесь происходит. Большого всем позитива и с наступающим Новым годом!

Мария Ермоленко, Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I:

— Несмотря на то что я активно участвую в жизни университета и учусь на «отлично», приглашение на Губернаторский бал стало для меня приятной неожиданностью. Я занимаюсь спортивно-бальными танцами, однако у приглашенного хореографа свое особое видение классического танца. И это очень хорошо! Его команда танцует просто замечательно: смотрю и восторгаюсь. Всё очень здорово!

Максим Свидрицкий, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения:

— Меня впервые пригласили на Губернаторский бал за то, что я стал победителем Всероссийской олимпиады студентов по деловому английскому языку. Я восхищен Политехом, Белым залом и проходящим здесь балом! В школе я учился танцевать вальс, поэтому он дался мне легко. А вот другие танцы учил с нуля, но моя партнерша на сегодняшнем балу сказала, что всё удалось. К подготовке я подошел серьезно — даже специально купил соответствующий поводу костюм. От такого прекрасного события только положительные эмоции!

«БЕЛОСНЕЖНАЯ ФЕЕРИЯ» В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

24 декабря в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена уже в пятый раз состоялся Зимний бал. «Белоснежная феерия» — такое название получило это мероприятие, которое год от года собирает все больше участников.

По традиции бал проводился в Голубом зале Герценовского университета. В нем приняли участие студенты РГПУ им. А. И. Герцена и других вузов Санкт-Петербурга, в том числе Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета, Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики, Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов, а также представители школы-студии «Реверанс» г. Петрозаводска.

Проректор по воспитательной работе Герценовского университета С. И. Махов на правах хозяина бала приветствовал гостей вечера от лица ректора РГПУ им. А. И. Герцена В. П. Соломина: «Я рад, что нас всех здесь собрал прекрасная традиция, которая зародилась более двух веков назад в нашей стране — традиция проведения балов. Это одна из прекраснейших страниц культурной жизни нашей страны». Сергей Иванович отметил, что ему очень приятно, что идея проведения балов в Герценовском университете зародилась именно в студенческой среде. Участников праздника также приветствовал президент РГПУ им. А. И. Герцена, акаде-



мик РАО Г. А. Бордовский и первый проректор С. А. Гончаров.

Гостями бала стали педагоги культурно-образовательного проекта «Культура праздника» из г. Петрозаводска В. А. Хорош и Е. В. Руоколайнен, ведущий специалист объединения клубов исторического бального танца г. Москвы и Московской области «Бал тысячелетия» А. Л. Боровская и члены Общества ветеранов бальных танцев.

«Бал — это атмосфера сказки, волшебства! Я надеюсь, что эта традиция будет продолжаться», — сказала студентка третьего курса Института музыки, театра и хореографии РГПУ им. А. И. Герцена Валерия Нурьева, принимавшая участие во всех балах в рамках проекта, начиная со II Зимнего бала РГПУ им. А. И. Герцена.

О долгой и сложной подготовке к балу рассказал студент первого курса магистратуры

факультета безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А. И. Герцена Олег Шахтаров: «Сейчас я чувствую радость и эмоциональный подъем, но мы долго шли к этим эмоциям. Спасибо руководителям и тренерам, которые нас всему научили! Я научился танцевать вальс — это очень значимо для меня! Мы готовились порядка двух с половиной месяцев. Я был почти на всех репетициях. Тренировки проводились два раза в неделю, но те, кто чувствовал, что до совершенства еще далеко, репетировали чаще. Все зависело только от нашего желания».

Помимо репетиций при подготовке к праздничному вечеру участники также посещали студии общения, на которых ребята перед балом могли познакомиться друг с другом, лучше понять бальную культуру. Вела студии автор программы дополнительного образования «Секреты общения» В. А. Хорош. Ей помогали студенты РГПУ им. А. И. Герцена Александр Сычевский и Алёна Колмогорова.

В ходе праздничного вечера участниками были исполнены танцы разных стран и эпох: полонез, кадрили, венский вальс, еврейский танец 7:40, финская полька «Кикапо», падеграсс и многие другие. Дамы и кавалеры с удовольствием участвовали в конкурсах и играх. Члены оргкомитета бала получили благодарственные грамоты и подарки.

Анна СМЕРНОВА

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

РОЖДЕСТВЕНСКИЙ УЖИН В ДУХОВНОЙ АКАДЕМИИ

В Санкт-Петербургской духовной академии существует замечательная традиция: вечерний ужин при свечах накануне Рождества. Ректор, сотрудники и студенты академии спускаются в трапезную, где при горящих свечах вместе ужинают под тихое пение рождественских кантов. Еда — самая простая, ведь еще идет время строгого поста, но на столах обязательно стоит сладкое угощение — рождественское сочиво.

— В академии рождественский ужин был всегда. В стародавние времена праздничная литургия служилась утром. И вот вечером, после всенощного бдения, все не торопясь шли в трапезную. Оставались разные хоры и исполняли тихие колядки, например «Спи, Иисусе, спи» или «Ночь тиха над Палестиной», а еще всегда исполняли Шуберта. А вот в само Рождество был целый спектакль, и мы шли колядовать, ведь это уже праздник, уже наступило время веселиться, — делится своими воспоминаниями старейший сотрудник академии Ольга Ивановна Пономарёва.

Хор окончил пение, в зале раздаётся лишь звук тихих разговоров и треск свечей на столах. Атмосфера вечера наполнена

умиротворением и покоем. Ночь за окном вступает в свои права, накрывая город покровом рождественской тайны, тайны Боговоплощения.

— У нас дома литургия начинается ночью, а ужин мы устраиваем после службы. На нем подают только торт, но он очень большой и красивый, называется «Божденуэ». Также к столу подают вино. Но это всё происходит ночью, а днем будет общая трапеза, состоящая из блюд, которые готовят только на Рождество, подобно тому как в России на Пасху готовят куличи и творожные пасхи, и это делается лишь раз в году, — рассказывают студенты из Сирии Ильяс Биттар и Маджид Рафуль.

Уже несколько часов спустя все наше внимание будет приковано к иконе несравненного видения: Матери с Младенцем. Эта чистая материнская любовь к своему ребенку, соединяющаяся со смирением перед Своим Творцом — то простое чувство, которое пробивается к нашим сердцам, когда мы будем стоять перед праздничным образом и, благодаря Бога, особенно внимать словам евхаристического канона: «Христос посреди нас!»

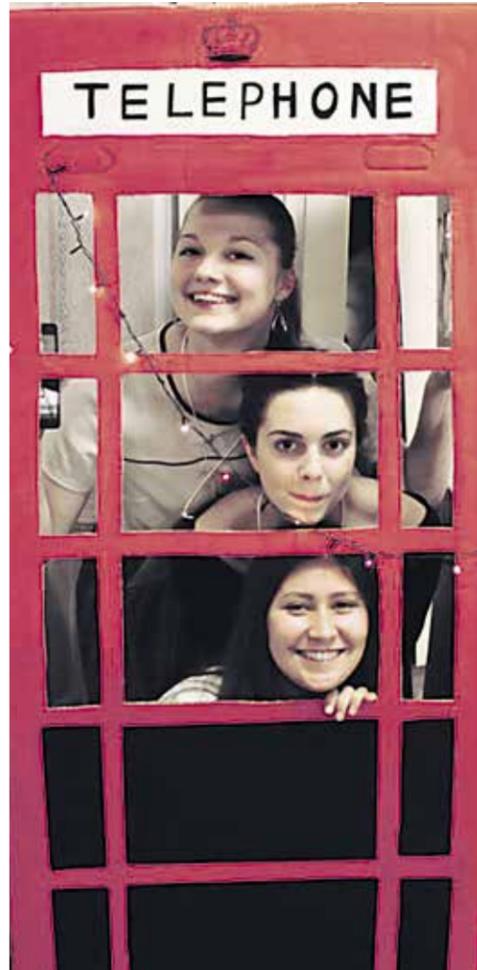
По материалам Санкт-Петербургской духовной академии



ЕВРОПЕЙСКИЙ ВОЯЖ

В преддверии Нового года студенты Санкт-Петербургского государственного института культуры (СПбГИК) отправились в виртуальное путешествие. Иностранная неделя — мероприятие Международной комиссии профкома студентов и аспирантов — стало ежегодной традицией в СПбГИК. В этом году Иностранная неделя прошла под названием «Европейский калейдоскоп»: за пять дней студенты и гости нашего вуза побывали в пяти европейских странах, не выходя из дома на Дворцовой. За каждую страну отвечала небольшая команда активистов, которые самостоятельно разработали проекты мероприятий и воплотили их.

Первой страной, представившей себя на Иностранной неделе, была Россия. Слоган этого дня — «Тайны русской души» — говорит сам за себя! Каждый смог стать героем



настоящей русской сказки и приоткрыть завесу тайн загадочной русской души. Русские народные песни от Ансамбля русского народного песенного искусства кафедры искусств под руководством Веры Матвеевны Сивовой, как и «Боярыня», исполненная на домре и аккордеоне Мариной Гершуненко, Резедой Саитовой и Татьяной Джаджа, с первых минут окунули гостей в культуру Древней Руси. Также прошли древнеславянские игры, мастер-класс по русским народным танцам от Кристины Колесниченко и Людмилы Романовой, мастер-класс по народной игрушке (каждый, помимо отличного настроения, унес с собой игрушку — «неразлучников», созданных своими руками), секретное расследование о ручных медведях в России, авторский вариант всем известной игры «Крокодил» на тему искусства. На столе были традиционные русские угощения, и гостям даже удалось попробовать чай из настоящего самовара! А самые активные участники выиграли призы и памятные подарки. Особенно повезло Ксении Шулякевич, выигравшей в конкурсе фотографий в Инстаграме большой русский каравай!

День Германии перенес участников и гостей Иностранной недели в Средние века. Каждый мог найти для себя что-то совершенно особенное: фотосессию с настоящим средневековым рыцарем, лекцию о том, как распознать ведьму, с последующим демонстрационным сожжением некоторых участников на костре персональной инквизицией СПбГИК, гадания на картах таро от Елены Борисовны Годун, мастер-класс по средневековому танцу от студии «Persona Viva», мастер-классы по вязанию и плетению фенечек от Натальи Кошельковой и Александры Козловой, концерт от группы «Silver Band». Гостям были предложены на пробу разные виды зелья и ведьмовские отвары бодрости, счастья, любви и храбрости. Одним словом, все смогли прикоснуться к мистике и тайнам Средневековья.

Почувствовать себя настоящей английской леди или стать рок-звездой, исполняющей любимые песни «Beatles», «Rolling Stones» и «Queen», поучаствовать в мастер-классе по королевскому этикету от очаровательных «Мисс СПбГИК» Ксении Ковалёвой и «Вице-мисс СПбГИК» Анастасии Новосёловой, сделать селфи в знаменитой британской телефонной будке или с известным всему миру двухэтажным автобусом, которые сделали своими руками Елизавета Агеева и Анастасия Бегунова, и стать участником интереснейших



конкурсов можно было в День Англии. А завершила день «Вечеринка по-королевски», где за чайной церемонией следила сама Её Величество королева. Абсолютно все гости получили множество разных призов и подарков от спонсоров Иностранной недели.

День Италии прошел на двух площадках: в Эрмитаже, где состоялась квест-викторина на знание известных картин итальянских художников, и в Музее СПбГИК, где лекторы из Италии и Центра итальянской культуры Стефано Мария Капилупи и Диана Александровна Белова, а также преподаватель СПбГИК Ирина Игоревна Дмитриева прочитали лекции по искусству Италии. Сопровождающая итальянская музыка и изысканный кофе-брейк не оставили никого равнодушным. Благодаря Иностранной неделе Международная комиссия профкома нашла друзей в лице Центра итальянского языка и культуры «Элиталия».

Прекрасным завершением Иностранной недели «Калейдоскоп Европы» стал День Франции, названный «Вечная музыка». В Белом зале СПбГИК прошёл торжественный концерт классической французской музыки, где гости познакомились не только с шедевра-

ми французских композиторов и их биографией, но и с талантливыми студентами нашего вуза. Баховатдин Негматов, Данил Корнев, Марина Журавлёва, Елизавета Мироненко, Дарья Спевацкая, Ольга Панкова блестяще исполнили известнейшие композиции французской классики. Чудесная атмосфера и изысканные подарки участникам концерта стали неотъемлемыми атрибутами вечера.

Позади бессонные ночи, поиск актуальных идей и самой интересной информации для проекта. Позади все преграды и трудности, с которыми столкнулись мы, активисты Международной комиссии профкома, как организаторы. А теперь нам безумно приятно получать благодарности от участников и гостей Иностранной недели. И часто задают вопрос: «Когда будет следующее мероприятие от Международной комиссии?» Спешим обрадовать: скоро! Следите за новостями и будьте готовы присоединиться к нам в любую минуту!

*Диана КОВАЛЁВА, Полина ХОТУНИЦКАЯ
Фото: Антон ОБЫДЕННИК,
Мария САНТАЛОВА,
Екатерина МАТВЕЕВА*

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

«НАРОДНЫЙ СТУДЕНТ» ВНЕСЕН В РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕЕСТР НАРОДНЫХ ДРУЖИН

21 января в стенах Городского студенческого центра Санкт-Петербурга в штабе студенческой дружины «НАРОДНЫЙ СТУДЕНТ» произошло поистине знаменательное событие — студенчеству Санкт-Петербурга представителями правительства Санкт-Петербурга, ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и ЛО в торжественной обстановке было вручено свидетельство о внесении общественной организации «Санкт-Петербургская добровольная народная дружина «НАРОДНЫЙ СТУДЕНТ» в региональный реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности.



Активисты ДНСД «НАРОДНЫЙ СТУДЕНТ» готовятся к первому рейду по улицам Адмиралтейского района

На торжественном мероприятии в качестве почетных гостей присутствовали: первый заместитель главы администрации Адмиралтейского района, начальник районного Штаба по координации деятельности народных дружин в Санкт-Петербурге Сергей Иванович Зайцев; начальник отдела по вопросам законности, правопорядка и безопасности администрации Адмиралтейского района Степан Владимирович Краев; начальник отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних УМВД по Адмиралтейскому району Татьяна Олеговна Майорова, а также представитель ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и ЛО Галина Алексеевна Кобзева.

После приветственной речи Сергея Ивановича Зайцева командиру студенческой дружины Евгению Ананичеву был вручен главный документ, на основании которого все активные студенты нашего города могут приступить к очень важной работе — помощи органам внутренних дел Санкт-Петербурга, ведь основным видом деятельности любой

дружины является содействие полиции и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка, а также участие в предупреждении и пресечении правонарушений.

После окончания официальной части мероприятия представители УМВД России по Адмиралтейскому району провели обзорную экскурсию по дежурной части отделения полиции, рассказали об особенностях взаимодействия дружинников с населением города, а также познакомили ребят с основными направлениями их будущей деятельности. Студенты решили сразу же воспользоваться данной возможностью и совершили первый студенческий «трудовой десант» на Балтийской площади Санкт-Петербурга.

Главными организаторами первой в России студенческой дружины «НАРОДНЫЙ СТУДЕНТ» являются Ассоциация студентов и студенческих объединений в Санкт-Петербурге и Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна. Каждый день дру-



Торжественное вручение свидетельства о внесении ДНСД «НАРОДНЫЙ СТУДЕНТ» в региональный реестр народных дружин и общественных организаций правоохранительной направленности.

На фото Е. А. Ананичев, командир ДНСД, С. И. Зайцев, первый заместитель главы Адмиралтейского района, Е. В. Малыхина, председатель правления ДНСД (слева направо)

жина пополняется активными студентами, которых уже насчитывается более 50! На сегодняшний день деятельность дружины поддерживали 6 вузов Санкт-Петербурга, а именно: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; Санкт-Петербургский государственный экономический университет; Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики; Санкт-Петербургский государственный универ-

ситет аэрокосмического приборостроения; Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова. Надеемся, что в ближайшее время количество дружинников будет только увеличиваться и дружина сможет качественно функционировать не только на территории Адмиралтейского района, но и во всех уголках Санкт-Петербурга!

Елена МАЛЫХИНА,
председатель правления
ДНСД «НАРОДНЫЙ СТУДЕНТ»

ЮБИЛЕЙ

СТУДЕНЧЕСКОМУ МЕДИЦИНСКОМУ ОТРЯДУ «ДИОГЕН» — 20 ЛЕТ!

Выезд 2015 года стал для студенческого медицинского отряда «Диоген» Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова юбилейным. В двадцатый раз группа студентов собралась на просторы провинциальных городов оказывать помощь местным медицинским учреждениям. Но прежде чем рассказать, как прошли выезд и праздник, приуроченный к этому событию, нужно вспомнить, кому мы благодарны за создание и развитие нашего отряда.

История студенческих отрядов началась в далекие послевоенные годы — отсчет ведется с 1948 года. Первые отряды бороздили просторы Советского Союза, строили электростанции, железные дороги, собирали урожай. В 1 ЛМИ популярностью пользовались строительные студенческие отряды. Их было довольно много, не все, конечно, было идеально, не все участники были вовлечены в процесс исключительно по идейным соображениям: для кого-то отряд был возможностью хорошо заработать, для кого-то — обязательным, «строго добровольным» мероприятием. Но это была многочисленная организация, масштаб ее впечатляет. Работали студенты как в Ленинградской области, так и на всероссийских стройках. Некоторые даже попали за границу в составе ССО «Интер». Многие преподаватели университета — В. И. Трофимов, Н. Н. Петрищев, Т. Д. Власов, А. И. Ярёмченко и другие были бойцами и руководителями отрядов 1 ЛМИ (сейчас ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова).

Неизвестно, существовали ли в те времена медицинские отряды где-то еще, кроме как в 1 ЛМИ. Да и когда первый медицинский отряд появился у нас, можно сказать лишь прибли-



зительно: это были 1980-е годы. Организовали его студенты из строительных отрядов, он получил название СМО «Панацея». Одним из главных и запоминающихся личностей того отряда был экс-командир ССО «Русь», сегодня — опытный врач-стоматолог ортопед Борис Михайлович Лемперт. И по сей день он активно помогает ребятам с выездами. К сожалению, развал СССР не прошел бесследно для трудовых отрядов, большинство из них кануло в Лету. К 1995 году, претерпев многие изменения в университете, из двух десятков остался лишь один отряд СМО «Диоген», прямой потомок СМО «Панацея».

СМО «Диоген» по традиции своего предшественника работал в санаториях Ленинградской области. Собственно медицинской деятельности в работе отряда было

мало, ведь детский санаторий не многопрофильный стационар. А понимание того, что летняя практика — это возможность увидеть настоящую медицину, получить полезные навыки, зачастую ставило и кандидатов, и бойцов перед необходимостью выбора. Таким образом, отряд проработал до 2007 года, после чего взял перерыв. Уже к 2010 году, продумав дальнейшее развитие и совершенно новую концепцию, СМО «Диоген» выбрал базой своей работы ЦРБ пгт. Дедовичи Псковской области. Жили бойцы в соседней школе, проходили практику на терапевтическом и хирургическом отделениях и станции скорой помощи. Тот год стал удачным опытом в истории отряда, следуя избранному пути, СМО «Диоген» работает и сегодня.

Начиная с 2012 года появляются новые отряды. Первым таким творением стал СМО «Родина» (ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова), после чего в 2014 году уже на базе СЗГМУ им. И. И. Мечникова появился СМО «Скворец», а в 2015 году в ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова и СПбГПМУ — СМО «Др. Чехов» и СМО «Краб» соответственно. Такое количество отрядов, а именно три, на базе университета приводит к решению создать Штаб СО, который был успешно организован в сентябре 2015 года.

Вот мы и подошли к тому, как бойцы начинают организовывать торжественное мероприятие, посвященное двадцатилетию своего отряда. Ставят номера, репетируют танцы и песни, готовят стенды совместно с Музеем ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, приглашают другие отряды Санкт-Петербурга к себе на праздник. А уже 18 ноября в зале администрации Петроградского района прошло мероприятие, куда также были приглашены и выступили с торжественной речью проректор по воспитательной работе, профессор Алла Аскольдовна Потапчук и председатель РО МООРСО, экс-командир СМО «Диоген» Александр Польшин. Каждый участник получил памятный значок «20-летие СМО «Диоген»».

Совсем скоро отряды Первого меда откроют набор новых кандидатов в свои ряды. Отряд — это огромный шанс прикоснуться к традициям университета, встретить верных друзей, отлично провести практику, открыть для себя что-то абсолютно новое.

Ирина ЕВЛИОВСКАЯ,
член СМО «Диоген» и штаба СО ПСПбГМУ
им. акад. И. П. Павлова

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ — СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ

Рубрику ведёт Нина Новикова

Насыщенными оказались для преподавателей кафедр физического воспитания и актива спортивных клубов вузов последние месяцы ушедшего года.

Во-первых, прошли три научно-практические конференции, на которых обсуждались насущные проблемы развития студенческих физической культуры и спорта.

Так, 16 ноября в Санкт-Петербургском государственном университете состоялась Всероссийская конференция «Физическая культура и спорт в системе образования России: инновационный путь развития». На ней обсуждались вопросы повышения эффективности оздоровительной и спортивной работы в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования. На проведенном в этот день празднике школьникам и студентам была предоставлена возможность продемонстрировать свой уровень подготовки к сдаче норм комплекса ГТО. Завершилось мероприятие торжественной церемонией награждения участников, показавших лучшие личные результаты.

В период с 26 по 27 ноября в Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна прошла международная конференция «Спортивно-массовая работа и студенческий спорт: возможности и перспективы». Здесь было поднято немало интересных тем для последующего анализа, демонстрировались практические разработки различных форм организационной составляющей массового спорта.

Позже, с 18 по 19 декабря, в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого на второй Всероссийской конференции с международным участием, посвященной памяти В. Г. Стрельца, были рассмотрены вопросы в соответствии с заявленной темой: «Стратегические направления реформирования вузовской системы физической культуры». Президент ФИСУ О. В. Матыцин в своем обращении к участникам конференции отметил, что «научно-исследовательский интерес к студенческому спорту и физической культуре в образовательных организациях обусловлен необходимостью создания оптимальных условий для реализации основных направлений государственной молодежной политики и развития массового студенческого спорта и спорта высших достижений».

Во-вторых, Российским студенческим спортивным союзом были организованы два очень важных для понимания происходящих процессов, характерных для студенческого спорта на данном этапе, совещания — в Москве и Саратове.

11 декабря в Москве, в Российском экономическом университете им. Г. В. Плеханова на Всесоюзном семинаре-совещании обсуждались актуальные вопросы развития студенческого спорта и



Модератор секций Всероссийской научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в системе образования России: инновации и перспективы развития», директор Колледжа физической культуры и спорта, экономики и технологии Санкт-Петербургского государственного университета Т. М. Жидких вручает сертификат докладчику конференции Н. И. Новиковой

популяризации здорового образа жизни в студенческой среде. На секционных заседаниях прошли дискуссии, касающиеся перспектив и путей развития студенческих спортивных лиг, современных аспектов менеджмента студенческих спортивных организаций, проблем физического воспитания в системе высшего и профессионального образования. В целом в проведенном обзоре присутствовали два вектора развития студенческого спорта в стране: его прошлое на отрезке десятилетнего периода и его будущее на аналогичном временном интервале, где определялись приоритетные подходы и намечались оптимальные стратегические планы действий спортивной общественности (менеджмент и информационная составляющая) с учетом существующих возможностей.

11–13 декабря в Саратовском государственном университете им. Н. Г. Чернышевского был проведен Всероссийский форум студенческого туризма, где были рассмотрены теоретико-методологические аспекты развития студенческого туризма в России, различные его практики, был представлен региональный опыт организационной работы.

В мероприятиях на выезде участвовали и представители высшей школы Санкт-Петербурга.

Андрей НАПРЕЕНКОВ,
директор спортклуба СПбГУПТД

ОТКРЫТОЕ ПЕРВЕНСТВО ПО МИНИ ВОДНОМУ ПОЛО СРЕДИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК



В рамках подготовки к чемпионату вузов Санкт-Петербурга в СК «Бассейн» состоялось Открытое первенство Национального минерально-сырьевого университета «Горный» по мини водному поло среди юношей и девушек.

В соревновании юношей приняли участие команда Горного университета, две команды Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого и команда Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП). В соревновании девушек приняли участие команда «Горного», команда Политехнического государственного университета и команда Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С. М. Кирова (СПбГЛТУ). Места между участниками турнира среди юношей распределились следующим образом: 1-е место — «Политехник 1», 2-е — «Политехник 2», 3-е — «Горный». Среди женских команд в упорной борьбе 1-е место заняла команда Горного университета, 2-е — «Политехник», 3-е — СПбГЛТУ. Ответственным за проведение соревнований выступил доцент кафедры физического воспитания «Горного» А. А. Кабанов.

ПОДВЕДЕНА ИТОГИ 2015 ГОДА

Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга подвел итоги чемпионатов Санкт-Петербурга среди студентов вузов в 2015 году.

В прошедшем году в чемпионате приняло участие 58 вузов города.

В общекомандном зачете первое место занял Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. На втором месте — Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, третьим стал Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С. М. Кирова. Далее, на 4-м месте — Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», на 5-м — Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. Шестерку вузов замыкает Санкт-Петербургский государственный университет.

По итогам чемпионатов Санкт-Петербурга среди вузов по контингенту обучающихся очной формы обучения свыше 6 тысяч студентов самыми активными в плане студенческого спорта стали:

1-е место — Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2-е — Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 3-е место — Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет.

По итогам чемпионатов Санкт-Петербурга среди вузов по контингенту обучающихся очной формы обучения от 3 до 6 тысяч студентов места распределились следующим образом:

1-е место — Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С. М. Кирова, 2-е — Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте Российской Федерации, 3-е место — Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова.

По итогам чемпионатов Санкт-Петербурга среди вузов по контингенту обучающихся очной формы обучения до 3 тысяч студентов сильнейшими были:

1-е место — Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, 2-е — Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, 3-е место — Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров.

Поздравляем! Желаем спортивных побед в новом 2016 году!

«НЕДЕЛЯ СПОРТА» В СПБГУ



В Санкт-Петербургском государственном университете (СПбГУ) прошла «Неделя спорта», в рамках которой проводились мастер-классы, соревнования и игры по различным видам спорта. Участие в спортивных мероприятиях приняли не только студенты, но и сотрудники вуза.

Началась «Неделя спорта» с матчевой встречи по бадминтону, в которой приняли участие шесть пар сотрудников и студентов. Одновременно с соревнованиями по бадминтону прошел мастер-класс для более чем 50 поклонников танца самбо в стиле бразильского Нового года. Научиться танцевать захотели и студенты, и аспиранты, и сотрудники СПбГУ.

День спустя прошли сразу три мероприятия — по йоге, аэробике и боксу. Во время мастер-класса по аэробике «В стиле 90-х» зрители пожелали присоединиться к танцующим, а упражнения мастер-класса по йоге «Энергия нового года», по отзывам участников, наполнили спокойствием и гармонией. Соревнование по боксу «С Новым годом, с первым боем!» собрало больше 30 человек, желающих попробовать себя в этом виде спорта.

Маршрут любителей скандинавской ходьбы «Новогодняя экскурсия» пролегал от Менделеевской линии по Стрелке Васильевского острова с остановками у главных достопримечательностей города, во время которых участники вспоминали интересные факты из истории.

Не обошлось и без футбола. В «Звездном матче» по мини-футболу сборная сотрудников играла против сборной студентов, победили последние.

Всего в различных состязаниях в рамках «Недели спорта» приняли участие более 260 человек. Все они накануне Нового года получили заряд энергии, здоровья и положительных эмоций.

Наталья ЗАХАРОВА

СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

4–5 февраля проводит
VIII межвузовскую социологическую конференцию
«СОЦИОЛОГИЯ В ДЕЙСТВИИ»

в рамках Санкт-Петербургского международного научного студенческого форума
(Saint-Petersburg International Student Research Forum).

Секции:

- Социальные исследования компьютерных игр и виртуальной реальности.
 - Социальные исследования образования.
 - Социология науки и технологий. Наукометрия.
 - Городские молодежные культуры и этничность.
 - Труд и потребление современной молодежи.
 - Социологические исследования города.
 - Сравнительная социология.
- Политическая реальность: социологическое измерение.

Контактная информация:

эл. почта: sociologyinact2016@gmail.com.

Более подробную информацию можно найти на странице конференции на сайте университета: <http://www.hse.ru/action/>.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Институт педагогики и психологии
Кафедра педагогики

11 февраля проводит
III научно-практическую конференцию
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»,
посвященную Дню российской науки.

Планируется организация профессионального общения в следующих форматах:

- Пленарное заседание, на котором предлагается обсудить актуальные проблемы педагогической науки в контексте взаимосвязи современного общего и педагогического образования.
- Тематические секции для обсуждения магистрантами различных проблем педагогических исследований современного образования:
 - образовательные инновации: ответ на вызовы времени;
 - воспитание в современном обществе: проблемы и решения;
 - взаимодействие субъектов образования: вариативность технологий;
 - качество образования: современный взгляд;
 - профессиональные задачи современного педагога: новые контексты.
- Круглый стол для обсуждения исследований докторантов «Перспективные исследования в педагогической науке».

В рамках проведения конференции планируется презентация стендовых докладов магистрантов по результатам выполняемых исследований.

Контактная информация:

8(812) 312-1687, Дарья Игоревна Лапина, e-mail: 2016conference@mail.ru.

Северо-Западный государственный медицинский университет
им. И. И. Мечникова

16–17 марта проводит
научную конференцию
«ТРАДИЦИОННАЯ МЕДИЦИНА В КУЛЬТУРАХ НАРОДОВ МИРА»,
посвященную изучению антропологических, гносеологических и культурных аспектов феномена традиционной медицины, ее места в различных культурах и современном мире.

Проблемы и вопросы:

- Эпистемологические, философские и религиозные принципы различных систем традиционной медицины.
- Исторический опыт и достижения систем и школ традиционной медицины.
- Культурно-исторические и национальные особенности систем традиционной медицины.
- Традиции и практики врачевания в различных системах традиционной медицины.
 - История изучения достижений традиционной медицины.
- Образ традиционной медицины в общественном мнении, культурной рефлексии и современном информационном пространстве.
 - Ученые-медики — исследователи систем традиционной медицины.
 - Вопросы естественно-научной верификации опыта традиционной медицины.
- Современный опыт применения достижений традиционной медицины.

Заявки на участие направлять по адресу: solomein.ark@yandex.ru.

Контактная информация: тел.: 8(812) 579-5868; 8(921) 649-4172.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!
Сообщаем вам, что подписаться на газету
«Санкт-Петербургский вестник высшей школы»
можно с любого месяца через:

• Северо-Западное агентство «ПРЕССИНФОРМ»

Подписные индексы: 15381 (для юридических лиц), 3541 (для физических лиц).

Тел.: 8 (812) 335-9751

или через сайт: www.pinform.spb.ru

• Агентство подписки и доставки периодических изданий «Урал-Пресс СПб»
(для юридических лиц)

Подписной индекс: — ВН010272

Тел./факс: 8 (812) 677-3207

Подписка принимается до 25 числа месяца, предшествующего подписному.

Напоминаем, что газета «Санкт-Петербургский вестник высшей школы»
выходит 1 раз в месяц в течение года (за исключением июля и августа).

Ответственный исполнитель от редакции — Полина Мищенко.

Тел./факс: 8 (812) 230-1782, эл. адрес: ofko-north.star@mail.ru

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

24–25 марта проводит
юбилейную Всероссийскую научно-практическую конференцию
с международным участием
«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В XXI ВЕКЕ».

Направления работы:

1. Стратегическое управление: что и почему изменится в XXI веке? Изменения на глобальном уровне: важнейшие тенденции в экономике, политике, технологическом и общественном развитии и их влияние на управление организациями.
2. Инновационная деятельность: текущее состояние и перспективы в РФ, возможности использования зарубежного опыта и т. п.
3. Системное проектирование организаций: как справиться со все возрастающей сложностью изделий, технологий и предприятий.
4. Управление персоналом: наиболее актуальные проблемы и возможные теории, модели, методы для их решения.
5. Обучение экономике и менеджменту: цели и ограничения, методы, опыт, результаты.

Контактная информация:

(812) 535-3424, (812) 550-3652, Нелли Юрьевна Наумова.

Адрес кафедры: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29
(ст. метро «Политехническая»), 3-й учебный корпус, ауд. 409.

E-mail кафедры: smkafedra@gmail.com.

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
им. акад. И. П. Павлова
Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И. И. Мечникова
Санкт-Петербургское научное общество патофизиологов

7–8 апреля проводят
XXII всероссийскую конференцию молодых ученых с международным участием
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАТОФИЗИОЛОГИИ».

Принимаются работы по результатам экспериментальных и клинических патофизиологических исследований, а также работы, посвященные использованию новых технологий в учебном курсе патофизиологии.
Прием тезисов открыт до 1 февраля 2016 года.

Контактная информация: 8 (952) 398-1737 (Ксения Владимировна).

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

14–15 апреля проводит
Всероссийскую научную конференцию с международным участием
«ГЕРЦЕНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ».

Секции:

- Актуальные вопросы межкультурного общения.
- Вопросы изучения и преподавания восточных языков.
- Герменевтические проблемы художественного текста.
- Инновационные технологии в теории и практике обучения иностранным языкам в средней и высшей школе.
 - Когнитивная лексическая семантика.
 - Когнитивно-прагматические аспекты языка и речи.
- Лингвокультурология и фразеология как отражение менталитета народа.
- Лингвостилистические аспекты индивидуальной и социальной речевой деятельности.
- Новые понятия и новые методы исследования истории и грамматики иностранных языков.
- Проблемы филологии и современных технологий в преподавании иностранного языка.
 - Текст и дискурс в парадигме современного гуманитарного знания.
 - Теория, практика и дидактика перевода.

Контактная информация:

председатель оргкомитета — д. филол. н., профессор Наталья Юрьевна Зайцева,
fs.dept@herzen.spb.ru

Ответственный организатор — к. пед. н., доцент Екатерина Николаевна Тимофеева,
katya_rido@mail.ru

Ответственный секретарь — к. филол. н., доцент Светлана Георгиевна Курбатова,
clairebuzz@list.ru

191186, г. Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48, корпус 14,

Институт иностранных языков,

www.herzen.spb.ru.

Санкт-Петербургский государственный университет
Совет молодых ученых факультета свободных искусств и наук

15–16 апреля проводит
Пятое студенческие Смольные чтения на тему
«СИНТЕЗ НАУКИ, ИСКУССТВА И ТЕХНОЛОГИИ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ
СОВРЕМЕННОСТИ».

Направления работы секционных заседаний:

- Филология.
- Визуальные искусства.
- Музыка.
- Философия.
- История.
- Социология и антропология.
- Экономика.
- Международные отношения.
- Математика и информатика.
- Концепции современного естествознания.

Направления работы воркшопов с участием представителей магистерских программ:

- Арт-критика.
- Когнитивные исследования.
- Кураторские исследования.
- Межкультурное образование.
- Музыкальная критика.
- Сложные системы в природе и обществе.
- Социальные коммуникации.

Контактная информация:

эл. почта: stui@smolny.org, тел.: +7(906) 242-7284.