

Такая далёкая и близкая
Ибероамерика...
стр. 3

Военмех:
«Орбита молодёжи — 2019»
стр. 6

Петербургские вузы
вспоминали о подвиге
ленинградцев стр. 8-9

Юсуповский сад:
возвращение исторической
жемчужины города стр. 11

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

Интервью с ректором Северо-Западного государственного медицинского университета имени И. И. Мечникова доктором медицинских наук, профессором Сергеем Анатольевичем Сайгановым.

— Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова (СЗГМУ) был образован в 2011 г. в результате слияния Санкт-Петербургской государственной медицинской академии имени И. И. Мечникова и Санкт-Петербургской медицинской академии последипломного образования. Можно ли спустя восемь лет утверждать, что решение об их объединении было правильным?

— Слияние двух академий было несомненно логичным и оправданным: одна занималась обучением студентов, вторая — ординаторов, аспирантов и врачей, проходивших курсы повышения квалификации. И когда их объединили, мы стали вести подготовку кадров на всех уровнях: подготовительное отделение, специалитет, ординатура, аспирантура, обучение практикующих врачей в рамках повышения квалификации и непрерывного медицинского образования. Обе академии до слияния имели богатую и долгую историю. Первый в России Клинический институт для усовершенствования врачей был образован в 1885 г. при покровительстве великой княгини Елены Павловны. В те времена была огромная пропасть между уровнем врачебных знаний столичных и земских врачей. И знаменитые профессора медицины Николай Иванович Пирогов, Эдуард Эдуардович Эйхвальд, Николай Фёдорович Здекауер впервые задумались о том, что врачей нужно учить на протяжении всей их профессиональной жизни, а не только в рамках начальной подготовки. Фактически непрерывное медицинское образование было придумано еще тогда. Так и был создан первый институт, где учили не



Фото из архива СЗГМУ им. И. И. Мечникова

«НЕ МОЖЕТ БЫТЬ КЛИНИКИ ОТДЕЛЬНО ОТ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

на врача, а врачей. Причем это была вольная школа, там были бесплатные и платные лекции, на которые врачи записывались по собственной инициативе. В советские годы этот вуз был известен в стране как ЛенГИДУВ — Ленинградский государственный институт для усовершенствования врачей. Санкт-Петербургская государственная медицинская академия имени И. И. Мечникова берет свое начало от Психоневрологического института, основанного Владимиром Михайловичем Бехтеревым. Позже этот институт был преобразован в Институт медицинских знаний, который вел уже более широкую подготовку врачей. Затем его переименовали во 2-й Ленинградский медицинский институт, а в послевоенные годы, когда в стране царил эпидемии и антисанитария, когда перед врачами стояли очень сложные задачи (проблемы коммунальной и профессиональной гигиены, заболеваний труда, эпидемиологии), а специалистов, способных их решить, на тот момент не существовало, было принято решение о подготовке врачей медико-профилактического профиля. Для этого 2-й ЛМИ был преобразован в Ленинградский санитарно-гигиенический медицинский институт, знаменитый Сангиг. Позже здесь появился лечебный факультет, а в 1994 г. институт получил статус академии и новое название — Санкт-Петербургская государственная медицинская академия имени И. И. Мечникова.

— Сейчас много говорят о необходимости интеграции наших врачей в международное пространство для быстрого и качественного обмена опытом и осведомлен-

ности в отношении зарубежных научных исследований и внедряемых практик. Как обстоят с этим дела в вашем вузе?

— Сейчас с этим больших проблем нет. Международные барьеры практически стираются. Я кардиолог, веду кафедру госпитальной терапии и кардиологии. Приведу пример из своей области: Российское кардиологическое общество входит в состав Европейской ассоциации кардиологов, которое только что провело конгресс в Париже. Все новейшие рекомендации выложены на сайте ассоциации — читай и получай знания. Есть целая международная база данных, существуют индексы цитирования, вся эта информация открыта. Для получения новых знаний требуется только желание врача. Профессиональные медицинские сообщества, особенно европейские, все больше интегрируются друг с другом. Но надо сказать, что наш вуз активно сотрудничает не только с Европой, но и с КНР, у нас давно практикуются российско-китайские обмены. По медико-профилактическому направлению мы тесно взаимодействуем с коллегами из Японии. Сейчас мы с ними обсуждаем детали двойного диплома по магистратуре «Общественное здравоохранение (Public health)». Широко распространена академическая мобильность студентов. В этом году мы впервые провели летнюю школу для студентов из зарубежных стран. Желающих оказалось так много, что мы едва смогли их принять и обеспечить всем необходимым. В ближайшее время решено проводить не только летние, но и зимние школы, и впереди у нас зимняя школа по кардиохирургии.

Университет реализует совместные научные программы не только с российскими, но и европейскими, и американскими коллегами. Несколько коллег из зарубежных стран имеют статус приглашенного профессора нашего университета. Международное сотрудничество развивается всё более активно, поэтому с уверенностью можно утверждать, что мы несколько не изолированы от международного научного и образовательного сообщества.

— В структуре возглавляемого вами вуза работает уникальный Центр дифференциальной диагностики лимфаденопатий, куда едут за точным диагнозом и лечением не только петербуржцы, но и жители всех регионов нашей страны. Расскажите, пожалуйста, о нем.

— Да, это одна из уникальных клинических структур университета. В свое время мы поняли, что пациенты с лимфаденопатией в нашей стране не могут найти какое-то единое место для диагностики и дальнейшего лечения, потому что в диагностике и лечении этой патологии задействованы различные врачи — это и онкологи, и онкогематологи, и хирурги, и морфологи. Пациенты в своих населенных пунктах ходили по кругу от одного специалиста к другому. Тут и знающий человек с трудом бы освоил эту логику, а если это пациент, который с медициной никак не связан, то ему вдвойне сложнее было вовремя получить качественную медицинскую помощь. И тогда академик Вадим Иванович Мазуров, который в то время был проректором по клинической работе в нашем уни-

верситете, предложил создать Центр дифференциальной диагностики лимфаденопатий, которым сейчас руководит профессор Юрий Александрович Криволапов. К нам направляются пациенты с подозрением на подобный диагноз, его тут же осматривают врачи разных профилей, здесь же берут биопсию. В лаборатории центра, которая оборудована на самом высоком уровне, определяют морфологию данного заболевания, чтобы было понятно, какую схему лечения назначить пациенту с той или иной патологией. Мы устанавливаем диагноз, лечим и затем наблюдаем пациента. Центр действительно уникален, сюда едут за качественной медицинской помощью со всей страны.

— Расскажите, пожалуйста, о медицинской микологии, которая развивается в университете. Действительно ли 80 % жителей Северо-Запада заражены патогенными грибами и что это значит?

— Одно из структурных подразделений университета — НИИ медицинской микологии имени Н. П. Кашкина, которым заведует профессор Наталья Всеволодовна Васильева. Это научное подразделение, но там есть и клиника. В нашем университете мы проповедуем такой принцип, что не может быть клиники отдельно от науки и образования, это три неразрывно связанных процесса. И если преподаватель не занимается практической и научной деятельностью, он не может в совершенстве знать свою профессию и соответственно преподавать ее на должном уровне. Поэтому практически все наши врачи задействованы в научном и образовательном процессах университета и преподают клинические дисциплины. НИИ медицинской микологии имени Н. П. Кашкина оснащен уникальными микологическими и микробиологическими лабораториями, в нем представлена уникальная не только для нашей страны, но и всего мира коллекция патогенных грибов. Кажется, что грибо-

вые заболевания встречаются достаточно редко, а вместе с тем статистика, которую вы привели, точна. Мы живем в неблагоприятном климате. Ноги все время держим в теплой обуви, они становятся влажными, а это лучшая среда для разрастания грибов. Специалисты-микологи, работающие в институте, могут диагностировать не только грибковые заболевания человека, но и проводить диагностику грибковых поражений зданий и сооружений, и за такой экспертизой к нам обращаются часто. Далеко не всегда такие поражения обнаруживаются в старых постройках. Недавно после результатов нашей экспертизы был разрушен почти готовый федеральный медицинский центр. Оказалось, что для его строительства использовались неправильные строительные материалы, и это спровоцировало рост грибка, который выявили наши эксперты. Опасно еще и то, что плесень не всегда видна. Иногда здание поражено грибом, а на поверхности его не видно. Проблема грибковых поражений зданий в нашем городе стоит очень остро. Старые строения с сырными подвалами создают благоприятную среду для разрастания плесневых грибов, которые провоцируют у человека тяжелые заболевания. *Candida albicans* постоянно мутирует и трудно лечится. А уж если поражение данным грибом охватывает медицинское учреждение, это становится огромной проблемой — проблемой национальной биологической безопасности. И наши ученые сейчас вплотную занялись ею.

(Окончание на стр. 2)

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

(Окончание. Начало на стр. 1)

— В каких еще направлениях медицины силен ваш университет?

— Конечно, это медико-профилактическое направление, генетические исследования, сердечно-сосудистая хирургия, ортопедия, травматология, офтальмология, эндокринология и ревматология. Сейчас в структуре университета создается институт ревматологии, который возглавит академик Вадим Иванович Мазуров. Наша ревматологическая школа — одна из самых мощных в стране, сейчас в университете функционирует центр иммунобиологической терапии, отделение ревматологии, кафедра терапии ревматологии, которую возглавляет В. И. Мазуров. Мы курируем профильные стационары города, оказываем методическую и учебную помощь ревматологическим стационарам и отделениям больниц Санкт-Петербурга. Создание института поможет структурировать все эти направления деятельности наших ревматологов. Другое сильное направление — арктическая медицина. В структуре вуза под руководством профессора Максима Валерьевича Чашина работает научно-исследовательская лаборатория арктической медицины, наши специалисты ездят в экспедиции в Арктику и изучают экологию Арктической зоны, к сожалению, сильно испорченную в советское время. Людей там живет мало, а вот проблем создано много — сильное токсическое заражение определенных участков местности оказывает значимое влияние на демографические показатели, продолжительность жизни и заболеваемость проживающих в этой зоне.

— Расскажите, пожалуйста, о деятельности научно-образовательного медицинского кластера «Северный».

— Наш университет входит в состав научно-образовательного кластера «Северный» и является его ядром. Туда же входит расположенный в Архангельске Северный государственный медицинский университет (и наша лаборатория арктической медицины активно сотрудничает с ним), медицинский институт (бывший факультет) Петрозаводского государственного университета. Сейчас мы направили обращение в Министерство здравоохранения РФ о вхождении в кластер медицинского факультета Псковского государственного университета и надеемся, что в скором времени прирастем еще одним участником. Взаимодействие внутри кластера позволяет гораздо быстрее разрабатывать сетевые программы обучения, помогать друг другу по тем или иным направлениям. Мы довольны тем, как идет работа.

— Для курирования реализации региональных программ национального проекта «Здравоохранение» на базе СЗГМУ имени И. И. Мечникова создан проектный офис. Как он функционирует? Расскажите, пожалуйста, какие проблемы медицины в регионах являются на сегодняшний день основными?

— В рамках национального проекта «Здравоохранение» существует несколько задач. Это и снижение смертности, и повышение продолжительности жизни. Одна из важнейших задач — ликвидация нехватки кадров в первичном звене, то есть участковых терапевтов и врачей-специалистов поликлиник. Фактический дефицит врачей первичного звена превышает в некоторых регионах 50 %. И мы как вуз должны помочь восполнить этот дефицит. Конечно, ребята, которые приезжают учиться к нам, потом хотят остаться работать в Санкт-Петербурге, где уже общий профицит врачей, хотя в первичном звене дефицит и у нас сохраняется. Сейчас реализуется программа «Вуз — регион»: Министерство здравоохранения

РФ поручило вузам курировать регионы и не только способствовать ликвидации дефицита кадров, но и оказывать методическую помощь, помогать в разработке дорожной карты для достижения целей национального проекта «Здравоохранение». В нашем вузе создан проектный офис по развитию регионального здравоохранения. Это направление курирует проректор профессор Александр Витальевич Мельцер. Мы проводим аналитику заболеваемости и смертности населения, аналитику наличия медицинских кадров и уровня их подготовки, даем рекомендации по маршрутизации пациентов, готовим специальные короткие очно-заочные циклы для врачей первичного звена, если видим, что они допускают много ошибок в своей практике. В ликвидации дефицита кадров нам помогает целевое обучение. Из всех обучающихся на лечебном факультете нашего университета целевики составляют 50 %, на медико-профилактическом — 60 %. В этом году вышел новый закон о целевом обучении, в котором четко прописана ответственность как обучающегося, так и работодателя. То есть если человек обучился по целевому направлению и не стал отрабатывать положенные несколько лет, он обязан оплатить вузу стоимость своего бюджетного обучения. А если работода-

тель отказался брать на работу своего целевика, тогда вернуть вузу затраченные на обучение деньги должен он. Теперь студент может заключать договор о целевом обучении на любом этапе образовательного процесса. Конечно, целевое обучение — это один из способов ликвидации дефицита кадров, но в дополнение к этому сами регионы должны сделать всё возможное для привлечения молодых специалистов. Кстати, повышение престижа врача первичного звена — проблема не только российская. Точно так же обстоят дела и в тех зарубежных странах, где есть явная периферия и низкая плотность населения. В них врачи тоже не очень-то хотят работать в оторванных от цивилизации местах и стремятся в крупные города.



Бригада СЗГМУ им. И. И. Мечникова на региональном этапе студенческой олимпиады по хирургии

тель отказался брать на работу своего целевика, тогда вернуть вузу затраченные на обучение деньги должен он. Теперь студент может заключать договор о целевом обучении на любом этапе образовательного процесса. Конечно, целевое обучение — это один из способов ликвидации дефицита кадров, но в дополнение к этому сами регионы должны сделать всё возможное для привлечения молодых специалистов. Кстати, повышение престижа врача первичного звена — проблема не только российская. Точно так же обстоят дела и в тех зарубежных странах, где есть явная периферия и низкая плотность населения. В них врачи тоже не очень-то хотят работать в оторванных от цивилизации местах и стремятся в крупные города.

— Сейчас много говорят о том, что для российской медицины критически важным является развитие профилактического направления и ранней диагностики. Это действительно так?

— Если говорить о качестве оказания медицинской помощи, наша страна приближается к достаточно высокому уровню, по-

пуляционную профилактику, а именно она здесь необходима. Сейчас центры медицинской профилактики переименовываются в центры общественного здоровья и начинают работу по популяционной профилактике. Когда к нам приходит пациент с высоким артериальным давлением, а у нас это фактически половина населения, только 14 % из которых лечится адекватно, то прежде всего такому пациенту нужно пересмотреть отношение к образу жизни. Ведь фактически артериальная гипертензия — это болезнь цивилизации. Наследственный фактор в смертности составляет всего 15 %. Всё остальное — это макро- и микроэкология, образ жизни. Это то, что зависит от нас. Поэтому для того, чтобы россияне жили долго, они должны понимать, что их жизнь — в их собственных руках. Врач может помочь пациенту в критическом состоянии, но жить полноценно и долго пациент будет только благодаря изменению образа жизни, то есть только благодаря себе. Человек должен быть мотивирован на то, чтобы остаться здоровым, — не пить, не курить, заниматься физкультурой, избегать тяжелых стрессов. Здесь очень важна роль муниципальных органов, а также СМИ, которые должны вести пропаганду здорового образа жизни. Немаловажным условием является и наличие достойной заработной платы. В национальном проекте «Здравоохранение» говорится о том, что к 2024 г. средняя продолжительность жизни россиян должна достичь 78 лет. И это задача не только медицины — это комплексная задача. Без вас мы не справимся!

— Расскажите, пожалуйста, о малых инновационных предприятиях, которые созданы вузом совместно с промышленными партнерами. Интересно ли вузу такое направление работы?

— Малые инновационные предприятия (МИП) созданы для того чтобы, во-первых,

вводить в практику здравоохранения научные разработки, которые патентует вуз, а во-вторых, чтобы помочь вузу получить какой-то заработок на собственное развитие. У нас сейчас есть три МИПа, готовимся создать четвертое. Сделать так, чтобы новая методика заработала, достаточно сложно. Необходимо получить патент, а в некоторых случаях еще и регистрацию медицинского изделия, а в нашей стране, не обладая большими ресурсами, и то и другое сделать непросто, потому что это очень трудоемко, затратно и отнимает очень много времени. Когда какой-то препарат выпускает крупная фармацевтическая фирма, над решением задачи по регистрации средства работает 40 % ее сотрудников. У таких фирм есть кадровый и финансовый ресурс для решения сложных задач. МИПу это сделать крайне тяжело. Сейчас Министерство науки и высшего образования РФ выделяет субсидии по грантам для регистрации изделий, выпускаемых институтами и университетами. Наш МИП «Институт стоматологии» разрабатывает и внедряет в практику передовые достижения наших стоматологов, и они уже активно используются на практике. Мы очень довольны его работой, благодаря которой вуз получает прибыль. МИП «Биологическая безопасность» сейчас только в начале своего пути. Он занимается разработкой современных безвредных способов уборки медицинских учреждений. Результат такой уборки не просто чистота, но еще и безопасность пациентов, особенно пациентов трансплантологии, хирургических, онкологических, гематологических отделений. Нельзя допустить распространения инфекции. Наверное, все слышали о стафилококковой инфекции, которой, к несчастью, пациенты иногда заражаются в больницах. Это совершенно недопустимо. Например, в Финляндии разработаны новейшие способы уборки медицинских учреждений, а для того, чтобы сотрудник допустил к уборке, он должен пройти специальное обучение, которое длится два года! Наш третий МИП занимается разработкой программного обеспечения для больниц и органов здравоохранения. Четвертый МИП, который сейчас создается, — Институт гастроэнтерологии. У нас есть три патента на новые методики исследования печени, но пока это только патенты. Мы надеемся, что у нас всё получится. Редкий вуз может похвастаться наличием малых инновационных предприятий, которые к тому же эффективно работают и приносят прибыль. И мы будем и дальше развивать это направление.

— В одном из интервью вы сказали, что мечтаете о создании единого научно-клинического комплекса на Пискаревском проспекте. Для чего он нужен университету, что будет собой представлять?

— Наш университет сейчас разбросан по всему городу. У нас только пять основных площадок, не считая второстепенных: Пискаревский проспект, Кирочная улица, Заневский проспект, Октябрьская набережная, улица Сантьяго-де-Куба. Идею создания единого научно-клинического комплекса предложил президент нашего университета профессор Отари Гивиевич Хурцилава. Предполагается, что мы соединим все наши клинические кафедры и клинические подразделения в одном месте и там же сделаем большую научно-исследовательскую лабораторию. Это улучшит логистику и учебно-го, и медицинского процесса, а также позволит создавать более качественный научный продукт. На Пискаревском проспекте есть свободные 20 га, принадлежащие нашему университету, — этого достаточно для строительства современной научной клиники. Старые здания входят в культурно-парковый ансамбль, который охраняет КГИОП, и там мы планируем разместить клинические кафедры, собрав их со всего города. Стоимость создания этого комплекса достаточно высока, но мы всё же надеемся, что когда-нибудь нам удастся осуществить этот проект. В 2014 г. нам было обещано, что он будет реализован к 2016–2017 гг., но экономическая ситуация в стране изменилась. Министр здравоохранения РФ Вероника Игоревна Скворцова знакома с концепцией научно-клинического комплекса и поддерживает нас. Времена меняются, и наша экономика развивается. Мы с оптимизмом смотрим в будущее. Создание такого комплекса стало бы логичным продолжением развития нашего университета.

Беседовала Евгения ЦВЕТКОВА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы» 7 (150) сентябрь 2019

Газета научной и академической общественности. Выходит ежемесячно.
Главный редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов
Заместитель главного редактора — Евгения Сергеевна Цветкова
Литературный редактор — Марина Константиновна Одиноква
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова
Верстка — Александр Валерьевич Черносколов
Издатель — информгентство «Северная Звезда»
Директор — Татьяна Валерьевна Попова
Помощник руководителя — Ангелина Константиновна Лобань
Адрес издателя и редакции:
197110, Санкт-Петербург, ул. Пудожская, 8/9, оф. 37
Тел. +7 (812) 230-1782.
E-mail: mail@nstar-sp.ru
www.nstar-sp.ru

Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

12+

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ПИ № ФС 77-46380 от 01 сентября 2011 г.
Издается с 2004 г.

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.
Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз», 190527, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44.
Объем 16 пол. Тираж 2000 экз.
Проект реализован на средства гранта Санкт-Петербурга.
Распространяется по рассылке и подписке, цена свободная.
Подписано к печати 27.09.19 г. № зак. ТД-5720.
Дата выхода в свет 01.10.19 г.

ГОСТЬ НОМЕРА

ТАКАЯ ДАЛЁКАЯ И БЛИЗКАЯ ИБЕРОАМЕРИКА...

В преддверии открывающегося в Санкт-Петербургском государственном университете (СПбГУ) 1 октября IV международного форума «Россия и Иberoамерика в глобализирующемся мире: история и современность» корреспондент газеты взял интервью у председателя Международного программного комитета форума профессора РАН, д. и. н. Виктора Лазаревича Хейфеца.

— **Россия и Иberoамерика, Санкт-Петербург и Иberoамерика... Это же так далеко! Почему именно здесь надо изучать регион? Почему не в Москве, где расположены многочисленные научные учреждения и центры российской науки?**

— Не отрицая важнейшей (по ряду вопросов — ключевой) роли московских коллег, замечу, что отечественная школа исследования далекого континента как раз и родилась в Северной столице, которая являлась тогда и официальной столицей Российской империи. Отсюда Русское географическое общество отправляло экспедиции Беллингаузена — Лазарева, Лангсдорфа, Танасийчука — Стрельникова — Манизера. Петербургское общество естествоиспытателей осуществляло обмен изданиями с Национальным музеем в Сан-Паулу, с аналогичными объединениями в Сантьяго и Монтевидео. В холодном и голодном Петрограде в 1918 г. родилось Общество изучения Южной Америки (действовало в составе Тропической комиссии Академии наук до 1922 г.). Общество занималось подготовкой большой комплексной научной экспедиции, но этот проект, увы, до конца довести не удалось. С середины 1920-х гг. начало работу научное Испано-американское общество в Ленинграде, участники которого занимались изучением политики, экономики и литературы стран Латинской Америки. Им научный мир обязан появлением многих переводов и первых исследований в области литературы региона и местных языков.

В Ленинграде работали выдающийся экономист Тюльпанов, создатель целой школы изучения Латинской Америки, замечательный испанист академик Степанов. В Кунсткамере (Музее антропологии и этнографии) сложилась команда замечательных этнографов: Кинжалов, Берёзкин, Дридзо и другие. Именно там, на Университетской набережной, великий советский и российский ученый Юрий Кнорозов совершил настоящий научный подвиг — расшифровал письменность древних майя. В отличие от знаменитого французского исследователя-египтолога Шампольона у него не было ничего похожего на Розеттский камень, и он не мог сравнить два текста на разных языках. Только талант и самоотверженность.

Эти традиции сохранились и у современного поколения латиноамериканистов, значительная часть которых трудится на различных факультетах СПбГУ и в других вузах и научных учреждениях города.

— **А где ныне в городе сложились наиболее активные центры исследования Латинской Америки?**

— Их несколько. В СПбГУ действует, пожалуй, самая крупная в нашем городе школа изучения роли и места латиноамериканских стран в системе международных отношений, политических процессов, протекающих в регионе. Так сложилось исторически: СПбГУ (ранее ЛГУ им. А. А. Жданова) располагал самым большим кадровым резервом в области гуманитарных наук, что позволило в том числе вести исследования Иberoамерики сразу по многим направлениям. Несколько лет назад университет запустил уникальную магистерскую программу «Исследования БРИКС» (как мы знаем, в этом «клубе» важную роль играет Бразилия), аналогов которой пока что нет не только в Санкт-Петербурге, но и в России в целом. В СПбГУ сложилась очень сильная школа филологов, изучающих различные аспекты испанского языка и литературы, основанная на давних традициях петроградской и ленинградской испанистики. В «большом» университете можно встретить специалистов в самых разных областях латиноамериканистики — международных отношениях, истории, юриспруденции, филологии, географии, экологии и т. д.

Но за последние несколько лет наряду с деятельностью ученых СПбГУ стали заметны и усилия ученых ряда других вузов города. Важный вклад в исследования внутренней политики стран Латинской Америки и тех или иных аспектов жизни Испании и Португалии вносят политологи и филологи, работающие в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена. Увы, различные обстоятельства не позволили сохранить когда-то имевшуюся там школу исторических исследований Латинской Америки.

Качественный коллектив латиноамериканистов сложился в Санкт-Петербургском государственном университете аэрокосмического приборостроения (ГУАП). Там действует постоянный научный семинар «Иberoамерика: экономика, политика, культура», читаются курсы, посвященные странам региона, работает Иberoамериканский центр, многие студенты изучают испанский язык. Активные связи поддерживаются с университетами Испании, есть налаженные контакты с научными центрами Латинской Америки. В ГУАП стало традицией проведение «Мексиканской недели» с выступлениями ученых, деятелей искусства из Мексики, студентов из этой страны, проживающих в Северной столице. В этом году ее дополнит «Испанская неделя». Очень показательно, что команда ГУАП не раз участвовала в форумах «Россия и Иberoамерика в глобализирующемся мире», причем в ней много молодежи, что особенно радует.

Отдельные исследователи латиноамериканской и испаноамериканской тематик работают во многих вузах города, включая Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Российскую академию народного хозяйства и государственной службы, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта и некоторые другие.

Нельзя не отметить вклад «латиноамериканской секции» петербургского филиала Российского географического общества, регулярно проводящей семинары и выставки, задачей которых является популяризация исследований стран региона.

В городе давно действует целый ряд центров изучения испанского языка, не последнюю роль среди которых играет центр «Аделанте», официально представляющий в нашем городе Институт Сервантеса. Начинает действовать Санкт-Петербургское общество дружбы со странами Латинской Америки, возглавляемое руководителем Пушкинского Дома В. Багно (его заместителями являются президент Ассоциации испанистов Санкт-Петербурга Ю. Шашков и латиноамериканист В. Хейфец), в состав руководства общества входят представители ряда вузов города и школ города, где изучают испанский язык.

— **Как возникла идея форума «Россия и Иberoамерика в глобализирующемся мире»?**

— В 2002 г. у директора Института Латинской Америки РАН В. Давыдова родилась смелая идея, с энтузиазмом поддерживаемая руководством СПбГУ, — создать в Петербурге центр, который координировал бы усилия питерских латиноамериканистов. В какой-то мере речь шла о формировании альтернативы самому институту, чтобы в развитии этой отрасли науки сложилась реальная конкурентная среда, без которой науке развиваться сложно. В итоге появился Центр иberoамериканских исследований. И для «поднятия флага» было решено провести конференцию с участием московских, петербургских и зарубежных ученых под названием «Санкт-Петербург — окно в Америку». Тем более что и повод был уникальный — празднование 300-летия города. Конференция была включена в план официальных мероприятий празднования юбилея, ее организаторы получили поддержку со стороны Латиноамериканского департамента МИДа России и правительства Санкт-Петербурга. Впервые тогда в город приехали практически все послы латиноамериканских стран, аккредитованные в Москве. Мероприятие привлекло внимание всех, кто в городе на Неве интересовался Латинской Америкой: ученых, студентов, школьников. Исторический зал

Смольного был полон. И это придало серьезный импульс для дальнейшей работы Центра иberoамериканских исследований. На сегодняшний день это не единственная структура, работающая в области иberoамериканистики и латиноамериканистики в Северной столице. Но, по сути, именно тогда сложилась его фактическая координирующая роль городского центра исследований Латинской Америки, Карибского бассейна, Испании и Португалии. Центр входит в состав Европейского совета по социальным исследованиям Латинской Америки, а с 2019 г. — в состав руководства совета. У Центра иberoамериканских исследований сложились прочные связи и контакты с рядом исследовательских учреждений и вузов Латинской Америки и Испании, с влиятельнейшими Ассоциацией латиноамериканских исследований (LASA) и Латиноамериканским советом по социальным наукам (CLACSO).

— **Чем форум похож и в чем его отличие от других мероприятий такого рода?**

— К идее проведения подобного мероприятия СПбГУ вернулся несколько лет спустя после 2003 г., накопив важный опыт: совместная с ИЛИА РАН организация конференции REDIAL (Сети по исследованиям Латинской Америки), испанско-российского симпозиума, нескольких круглых столов с участием известных российских и латиноамериканских ученых. Новый импульс придало появление программы «Банк Сантандер — университеты России», обеспечивший небольшой стартовый капитал для финансирования мероприятия. И тогда было решено назвать его форумом, выйти за рамки конференции, которые обычно бывают достаточно узкими по тематике. Под эгидой форума удалось объединить историков, политологов, международников, социологов, филологов, юристов, экономистов, культурологов, этнографов, журналистов, в общем, всех занимающихся иberoамериканскими сюжетами.

Одной из важнейших задач форума было и остается привлечение молодых исследователей к изучению проблем иberoамериканских стран. Для этого проводится общероссийский конкурс, в котором участвуют аспиранты, студенты и школьники. Неоднократно победитель конкурса награждался поездкой в изучаемую страну. Доклады призеров публикуются в научных журналах («Латинская Америка» и «Клио»). Нельзя не отметить и то, что среди лауреатов не раз были не только аспиранты, но и студенты и даже школьники.

Другой традицией форума стало приглашение известных политиков из иberoамериканских стран. Список гостей достаточно внушительный. В разное время с трибуны форума выступали секретарь Иberoамериканского сообщества Р. Гринспан, экс-президенты Бразилии и Колумбии Д. Руссефф и Э. Сампер, замглавы Центробанка Колумбии и бывший замгенсека ООН Х. А. Окампо, сенаторы А. Энцинас (Мексика) и А. Наварро Вольфф (Колумбия), министр экономики Сальвадора А. Флорес, экс-министр иностранных дел Мексики Х. Кастаньеда, кандидат в президенты Чили М. Энрикес-Оминами, лидеры бывших повстанцев Гватемалы П. Моран и Колумбии Л. Карвахаль. В этом году традиция не нарушена. С магистральной конференцией на форуме выступают председатель 73-й сессии Генеральной ассамблеи ООН, экс-глава Минобороны и МИД Эквадора М. Ф. Эспиноса Гарсес, одна из руководителей чилийского Широкого фронта Б. Санчес, депутат Европейского парламента М. Э. Палоп Родригес.

«Изыюминками» форума в этом году станут несколько выставок: экспозиция работ итало-мексиканского фотографа, революционерки Тины Модотти (она состоит в «Росфото»), картин кубинской художницы Марии Вальдес Одриосола, фотовыставки, посвященной истории чемпионата мира по футболу в Монтевидео. Традиционно пройдут презентации целого ряда российских и зарубежных книжных изданий и журналов по иberoамериканской тематике. Накануне форума состоится торжественное открытие бюста Хосе Хервасио Артигаса, национальному герою и отцу-основателю Уругвая. Установка этого скульптурного портрета в Санкт-Петербурге должна реализовать принятое



В. Л. Хейфец

сенатом этой латиноамериканской страны решение. И принято оно не случайно: в далеком Монтевидео осознают значимость связей с Северной столицей России.

Форум превратился в самую представительную экспертную площадку по иberoамериканской тематике (в этом году среди его участников — около 700 человек) и одну из самых представительных встреч экспертов-иberoамериканистов в мире, уступая только конгрессу Ассоциации латиноамериканских исследований (LASA) и соперничая с конгрессами Европейского совета по социальным исследованиям Латинской Америки (CEISAL) и Федерации по исследованиям Латинской Америки и Карибского бассейна (FIEALC). Впервые в форуме принимают участие представители стран постсоветского пространства: Украины, Белоруссии, Казахстана. Вообще, в этом году на мероприятии выступают с докладами представители 33 государств Латинской Америки, Европы, Азии и Африки. Не охвачены остались пока только Австралия и Океания, но и до них организаторы надеются рано или поздно добраться.

Важной особенностью IV форума является максимально широкое представительство российской науки. Организаторы пригласили практически всех, кто хоть раз выступил с научной статьей или докладом по иberoамериканским проблемам. Откликнулось на этот призыв 350 человек. Смело можно считать нынешнюю встречу в Смольном монастыре первым конгрессом российской латиноамериканистики.

В рамках мероприятия работают несколько десятков тематических секций, многочисленные магистральные конференции и круглые столы, проводятся публичные лекции крупных ученых. Их тематика крайне широка. Она отражает огромный спектр проблем, исследуемых научным сообществом. Поводом для обсуждения становятся и юбилеи значимых событий. Так, в двух секциях будет обсуждаться влияние на латиноамериканское революционное движение Третьего (Коммунистического) Интернационала, столетие которого отмечается в этом году. Специалисты по этой проблематике собирает инициатор проведения форумов и создания центра профессор СПбГУ Лазарь Хейфец, один из самых авторитетных специалистов в этой области. По инициативе президента Института Беринга — Беллингаузена (ИББА) для обеих Америк, известного тележурналиста Сергея Брилёва проводится круглый стол, посвященный 200-летию открытия русскими морями Антарктиды. ИББА стал также инициатором презентации книги уругвайского ученого Р. Вильярино «Мое имя — Родина», посвященной жизни известной советской разведчицы Африки де лас Эрас. В целом с удовольствием хочется отметить важную роль ИББА и его руководителя С. Брилёва в организации форумов, его энтузиазм и заинтересованность в исследованиях Латинской Америки.

Одной из важнейших черт форума является свободная дискуссия по ряду ключевых вопросов. Те вопросы, которые ввиду различных причин сложно обсуждать на межгосударственном уровне, могут активно исследовать ученые, способствуя в какой-то мере и поиску путей для последующего политического диалога.

Беседовал Дмитрий ПЫШНОВСКИЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЛЕТО ПОЛИТЕХА

Нынешнее лето было для Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ) богатым на масштабные международные события. Он укрепил отношения с Сити, Университетом Лондона, развивал сотрудничество с компаниями Huawei и Toyota, принял порядка 1000 иностранных студентов в Международную политехническую летнюю школу, вместе с Сианьским технологическим университетом (СТУ, Китай) открыл Центр стажировок, а с Техническим университетом Граца провел уникальный студенческий марафон и, наконец, принял на своей площадке масштабный симпозиум Ассоциации ведущих университетов городов мирового уровня WC2. Об этом и не только — в нашем дайджесте новостей.

Политех развивает партнерство с Huawei

Развитие технологических и научных связей с компанией Huawei (КНР) стало одной из крупнейших партнерских коллабораций СПбПУ в этом году. В течение года проходили рабочие встречи между научными группами Политеха и Huawei, и в июне один из основных офисов компании в Шеньчжэне посетили представители университета — руководитель лаборатории «Самоорганизующиеся высокотемпературные наноструктуры» (СВН) Ольга Квашенкина и заместитель директора Института физики, нанотехнологий и телекоммуникаций СПбПУ Павел Габдуллин. СВН — это междисциплинарная структура, на базе которой создаются и развиваются современные технологии электроники. В этом ключе лаборатория уже несколько лет активно взаимодействует с предприятиями как России, так и Китая. Отдельные разработки СВН заинтересовали компанию Huawei. На сегодняшний день сотрудничество СПбПУ с промышленным партнером активно развивается.

Центр стажировок «ТУ Сиань — Политех»

В конце июня Политехнический университет и Сианьский технологический университет (СТУ, КНР) по инициативе и при значительной поддержке официального представительства СПбПУ в Шанхае открыли Центр стажировок «ТУ Сиань — Политех». На его базе планируется создавать совместные образовательные программы для студентов СТУ в СПбПУ, проводить студенческие стажировки, а также совместную научно-исследовательскую работу студентов обоих университетов.

Торжественная церемония открытия центра прошла в международном кампусе СПбПУ, после чего рамочный договор о сотрудничестве от имени своих вузов скрепили подписями проректор по международной деятельности СПбПУ Дмитрий Арсеньев и заместитель секретаря парткома СТУ Цзецзюнь У.

Совместный проектный марафон студентов из России и Австрии

Более полугодом студенты Политеха и Технического университета Граца (ТУ Грац, Австрия) ведут работу в рамках совместного студенческого проектного ма-



Международная политехническая летняя школа собрала 1000 иностранных студентов

рафона. Решение о его проведении было принято руководителями университетов в феврале и приурочено к Году российско-австрийских молодежных обменов.

В середине июля студенты Института компьютерных наук и технологий СПбПУ отправились в Австрию, где вместе с учащимися факультета компьютерных наук и биомедицинской инженерии ТУ Грац приняли участие в семинарах по проектам, рассказали о достигнутых результатах, провели подробную аналитику проделанной работы. Проекты студентов посвящены нереляционным базам данных, нейронным сетям, поисковым роботам и пр. Совсем скоро они представят свои совместные доклады на студенческой научной конференции в СПбПУ.

Международная политехническая летняя школа

15 июля стартовала Международная политехническая летняя школа. В этом году она была приурочена к 120-летию университета. Как отметил ректор СПбПУ академик РАН Андрей Рудской, иностранные студенты подготовили Политеху приятный сюрприз: участниками стали порядка 1000 молодых людей из более чем 60 стран мира! «Это значит, что в очередной раз Летняя школа Политеха стала крупнейшей в России. Это значит, что мы приобретаем все больше друзей по всему миру. Это значит, что программы, образовательные модули, проекты, которые мы предлагаем, соответствуют ожиданиям многих студентов из разных стран», — подчеркнул ректор СПбПУ.

Международная политехническая летняя школа продлилась до середины сентября. Студенты обучались на 35 программах по 10 различным направлениям. Четыре образовательных модуля СПбПУ запустил совместно с зарубежными партнерами: Эколь Политехник (Франция), SOKENDAI (Япония), Лейбниц университетом Ганновера (Германия) и Национальным университетом дистанционного образования (Испания).

Ректор СПбПУ — почетный доктор Сити, Университета Лондона

16 июля ректор СПбПУ академик РАН Андрей Рудской получил степень почетно-

го доктора Сити, Университета Лондона. На торжественной церемонии присутствовало около тысячи человек.

Церемония прошла под председательством ректора Сити, Университета Лондона, профессора сэра Драммонда Бона. Приветствовал зрителей, представил и поздравил Андрея Ивановича президент британского вуза Пол Карран, который в мае стал почетным доктором Политехнического университета. Он отметил, что Политех является ключевым партнером Сити, Университета Лондона, в России. «Я уверен, что коллеги из СПбПУ продолжат работать для того, чтобы вносить свой вклад в выдающееся академическое сообщество, в котором ученые и студенты могут развиваться дальше и достигать вершин», — заявил Пол Карран.

Симпозиум Ассоциации ведущих университетов городов мирового уровня (WC2)

С 28 июля по 2 августа в СПбПУ прошло ключевое мероприятие Ассоциации ведущих университетов городов мирового уровня (World Cities World Class University Network, WC2) — симпозиум WC2 с участием приглашенных лекторов, студентов, аспирантов и молодых ученых.

В течение 4 дней участники из 9 университетов мира вели интенсивную работу. Под руководством экспертов студенты и молодые ученые работали в тематических клубах «Транспорт», «Глобальное здоровье/здравоохранение», «Знания, культура и развитие городов», «Экокампус» и «Бизнес» под одной общей темой «Умный город и цифровое общество».

Председатель Ассоциации WC2, вице-президент Сити, Университета Лондона, по интернационализации профессор Стэнтон Ньюман отметил, что за время работы симпозиума эксперты в полной мере оценили потенциал российских и зарубежных участников. «Я очень рад, что в Петербурге мы встретили всестороннюю поддержку наших идей. Корабль Политеха движется по курсу интернационализации — и это прекрасно», — подчеркнул председатель WC2.

Цифровизация в проектной деятельности участников переплелась с еще одним

актуальным направлением XXI в. — геймификацией. Сразу несколько клубов предложили проекты, связанные с внедрением элементов игры в медицину и культурные события. Клубы «Бизнес» и «Транспорт» изучали возможности развития системы беспилотного общественного транспорта. Перед клубом «Экокампус» в этом году стояла амбициозная задача. Участники представили свои идеи инфраструктуры крупнейшего федерального проекта «Технополис Политех». В будущем это будет целый комплекс с научными лабораториями, общежитиями и центрами досуга.

Совместный проект «Тойота» и СПбПУ

28 августа СПбПУ, ООО «Тойота Мотор», АНО «Федеральный центр компетенций в сфере производительности труда» (ФЦК) и правительство Санкт-Петербурга подписали соглашения о стратегическом партнерстве. Торжественная церемония прошла в Политехе и дала символический старт новому совместному проекту ООО «Тойота» и СПбПУ по практико-ориентированной подготовке инженеров «Время расти».

В рамках сотрудничества на базе Политеха будет прочитан курс лекций, посвященных основам производственной системы Тойота (Toyota Product System). Лучшие студенты пройдут стажировку на заводе «Тойота» в Петербурге. Таким образом, цель первого соглашения о стратегическом партнерстве — развитие нового поколения инженеров-практиков. Такие проекты уже ведутся экспертами «Тойота Мотор Корпорэйшн» в ведущих университетах таких стран, как Япония, США, Китай и Таиланд.

В рамках второго соглашения ФЦК и Санкт-Петербург примут участие в совместной разработке программ развития нового поколения инженеров в процессе реализации национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости», которые в долгосрочной перспективе станут основой формирования кадрового резерва.

Ольга ДОРОФЕЕВА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ВЫСШАЯ ВОЕННАЯ ШКОЛА

АЛЛЕЯ МАРШАЛОВ ВОЙСК СВЯЗИ

В Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С. М. Будённого состоялась торжественная церемония открытия аллеи маршалов войск связи.

На аллее расположены бюсты маршалов войск связи Ивана Пересыпкина, Алексея Леонова, Андрея Белова и Николая Алексеева. Профессорско-преподавательский состав и курсанты академии возложили цветы к бюстам военачальников.

Открытие аллеи приурочено ко Дню знаний и началу учебного года. К занятиям приступили около 3,2 тыс. курсантов, более 200 офицеров-слушателей и 77 воспитанников кадетского корпуса (школы IT-технологий).

— Поздравляю вас с началом учебного года, желаю достичь высоких результатов в освоении дисциплин, спорте, во всесто-

ронном развитии своего потенциала! — сказал начальник Военной академии связи генерал-лейтенант Сергей Костарев.

Отмечающая в этом году 100-летний юбилей Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С. М. Будённого — одно из старейших военно-учебных заведений страны, осуществляющее подготовку специалистов в области телекоммуникаций и автоматизации для Вооруженных Сил Российской Федерации, других министерств и ведомств. За годы существования в вузе подготовлено более 40 тыс. офицеров для Вооруженных Сил России, свыше 4,5 тыс. офицеров для армий иностранных государств.

По материалам пресс-службы Западного военного округа



Фото: en.mil.ru

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

КРУГЛЫЙ СТОЛ В ПОЛИТЕХЕ В РАМКАХ ХХІ МЕНДЕЛЕЕВСКОГО СЪЕЗДА



Фото: медиацентр СПбПУ

В СПбПУ проведён комплекс мероприятий, приуроченных к Менделеевскому съезду 2019 года

Генеральной ассамблеей ООН нынешний год провозглашен Международным годом Периодической таблицы химических элементов. ХХІ Менделеевский съезд по общей и прикладной химии в Санкт-Петербурге считается ключевым в ряде мероприятий, посвященных 150-летию этого поистине гениального открытия. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) тоже не остался в стороне. Здесь в рамках съезда провели ряд мероприятий.

Менделеевские съезды проводятся более 110 лет. Это важные международные научные форумы, где демонстрируются и обсуждаются достижения мировой и отечественной химической науки. Особенностью ХХІ Менделеевского съезда является междисциплинарность: его тематика выходит далеко за рамки химической, в обсуждениях принимают участие исследователи, специализирующиеся на многих других темах.

В Политехе проведен комплекс мероприятий, приуроченных к съезду, а именно круглый стол «Передовые производственные технологии: опыт и перспективы», международная научная конференция «Современные материалы и передовые производственные технологии», международная школа молодых ученых «Перспективные материалы и технологии: от изобретения до внедрения».

Участников круглого стола, заседание которого прошло 10 сентября, приветствовал

ректор СПбПУ академик РАН А. И. Рудской. «Для нас высокая честь проводить череду мероприятий в стенах Политехнического университета в рамках юбилейного Менделеевского съезда. Круглый стол организован совместно с АО «Наука и инновации» и посвящен актуальной теме современных технологий и материалов для атомной энергетики. Широкое представительство организаций здесь — это еще одно доказательство того, что мы поднимаем на обсуждение правильные и важные вопросы», — заявил Андрей Иванович в своем выступлении.

В заседании круглого стола приняли участие специалисты Дальневосточного и Уральского федеральных университетов, НИЦ «Курчатовский институт» и т. д. Инициатором встречи стал представитель «Росатома», первый заместитель генерального директора АО «Наука и инновации» Алексей Владимирович Дуб, который первым выступил перед участниками и студентами с докладом о трансформации подходов в развитии материаловедения.

Андрей Иванович Рудской отметил значимость Менделеевского съезда для страны, а также подчеркнул, что петербуржцам особенно приятно осознавать, что весь мир смотрит на наш город как на центр зарождения материаловедческой науки.

Елена ПАЦЕНКО,
медиацентр СПбПУ

ИНТЕРВЬЮ

«НУЖНО ГОВОРИТЬ НА ЯЗЫКЕ СОВРЕМЕННОГО РЕБЁНКА»

Интервью с директором института философии человека Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена доктором философских наук, профессором Романом Викторовичем Светловым.

— «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в начальной школе и их логическое продолжение «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) — предметы, ставшие частью духовно-нравственного образования в России. В названии обеих дисциплин присутствует понятие «основы культуры». В чем заключается их преподавание?

— В 90-е гг. стали говорить о том, что преподаватель в вузе, учитель в школе должны заниматься преподаванием, но не воспитанием. Между тем мы прекрасно понимаем, что в любом случае в школе, в университете человек получает не только образование, но и воспитание. Это заключается хотя бы в том, что он будет подражать понравившемуся учителю или преподавателю в поведении. Воспитание всегда являлось элементом образования.

Появление ОРКСЭ и ОДНКНР — это не попытка ввести в школы идеологию, а осознание того, что на самом деле происходит в стенах школы и вуза. Под основами культуры в данном случае подразумевается не просто некий набор знаний о том, что жители севера России привыкли жить одним образом, а юга — другим. За этим стоит некоторое внутреннее основание, почему они так живут, почему совершаются определенные жизненные и моральный выбор. То есть основы культуры — это не просто знание культурных фактов, но и понимание, почему это не просто какая-то договоренность между людьми, а нечто более важное для нашего общества.

— А в чем различия ОРКСЭ и ОДНКНР, в том числе с точки зрения задач?

— Наше общество состоит из разных социумов: православный, исламский, буддистский, нерелигиозные социумы. Государственная концепция предполагает уважение наличия другой точки зрения, точки зрения другого социума. Основная задача ОРКСЭ — узнать, что стоит за религиозной символикой и этикой или нерелигиозной символикой и этикой, и выработать позитивное отношение к другим.

Говоря об ОДНКНР, нужно осознавать, что культура здесь понимается в широком смысле, во всем своем многообразии. Этот курс помогает самоидентифицировать себя как человека, выросшего на определенной куль-



Фото: РГПУ им. А. И. Герцена

Р. В. Светлов

турно-исторической почве, а не как существа, взявшегося из совершеннейшей пустоты, а теперь непонятно как себя ориентирующего. Ну и опять же, формирование уважения к различию, к «цветущей сложности», как говорил Константин Леонтьев, — одна из важнейших задач этого курса.

— Какие основные сложности поджидают учителя при преподавании этих дисциплин? К чему его можно и нужно подготовить в университете?

— Главная сложность, мне кажется, внутренняя. Такой вывод можно сделать в том числе и из общения с преподавателями в рамках конференции «Теология и педагогическая культура современного учителя», проходившей в апреле текущего года (его мы продолжим в октябре на новой конференции «Педагогическое образование и теология в контексте подготовки специалистов для преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР»). Учитель должен внутри себя определить, что он делает: «продвигает» православие, ислам, буддизм или светскую этику или же сочетает образовательно-информационную и воспитательную задачи. Продвигать, проповедовать учитель не имеет даже формального права — это противоречит Конституции. В таком случае его основная задача — связать факты и элементы современной практической, культурной, художественной и ценностной жизни с теми корнями, откуда они произрастают. Это первое.

Второе. Нужно говорить на языке современного ребенка. Язык ребенка, конечно, тоже изменяется, в том числе благодаря школе, но надо иметь в виду, что ребенок в 4–5-м классах имеет определенный горизонт

знаний и определенный запас слов, которые он использует. Как только мы начинаем его «грузить» словами совершенно другими и новыми в большом количестве, понимание прекращается. Часто бывает, что в опросах дети рассказывают, что много не поняли или что запомнился хороший преподаватель, а не то, что он рассказывал. К тому же очень важно связать этот курс с другими курсами, например по истории и литературе.

— Что на данном этапе обеспечивает экспертность тех, кто готовит будущих педагогов по ОРКСЭ и ОДНКНР, — «тренировочные тренеры»?

— Мне кажется, что педагогические вузы являются наиболее удачным экспертным местом, потому что здесь сочетается сразу несколько важных компонентов. Во-первых, это педагогика в педагогических вузах педагоги готовят педагогов. Без знаний педагогических техник и границ их применимости, без уважения к личности ребенка никакой, даже самый идеальный специалист педагогом быть не сможет. Поэтому первое — это фундаментально важный характер педагогической подготовки.

Во-вторых, с точки зрения содержания здесь, на площадках педагогических вузов, существуют направления подготовки, дающие и иные крайне важные для педагогов по ОРКСЭ и ОДНКНР знания и навыки. Речь, конечно, идет об истории, истории культуры, культурологии, истории религий, теологии и философии.

Педагогические вузы также могут быть прекрасной экспертной площадкой для взаимодействия с представителями социальных групп и культуры, о которых идет речь в

этих курсах, т. е. представителями конфессий, религий, светской этики. Сейчас это возможно только через такую синергию, говорить о существовании каких-то отдельно взятых экспертов сейчас, наверное, не стоит.

В последние три года происходят радикальные изменения: изменился паспорт специальности в вузах, пришло понимание, что не может быть абстрактной теологии, а она имеет вполне конкретный, «конфессиональный» характер. Это важный шаг, который позволяет заниматься в вузах собственно теологической тематикой, а не умозрительными построениями, «теряя очки» в сравнении с представителями чистого религиоведения, которые более профессиональны на почве светского изучения религии.

— Мы с вами говорили о педагогических вузах в целом. В институте философии человека Герценовского университета есть магистерская программа «Педагогическая теология». Что составляет ее основу?

— Это программа, которая имеет своей задачей подготовку специалистов, способных в рамках вуза или школы реализовывать разнообразные образовательные программы — я пока о научной стороне деятельности не говорю — в гуманитарной сфере. Воспитательная часть ведь не обязательно может быть только в ОРКСЭ и ОДНКНР, но и в литературе, истории, культурологии.

Выпускники — это те люди, которые должны особенно хорошо понимать связь образовательной и воспитательной частей педагогического процесса без нарушения конституционных прав ребенка и его родителей. Это те, кто в состоянии понять, как подавать ребенку этот тонкий материал, не отпугивая его и не занимаясь проповедованием. И наконец, это люди, которые должны связывать эту проблематику с современной социальной и культурной ситуацией, в которой ребенок находится.

Кроме того, это очень важный элемент стратегии, которой по историческим обстоятельствам отечественное образование было лишено. В XIX столетии в России было решено, что богословие отныне будет только в духовных школах, а не в университетах, что совершенно отличалось от западноевропейской традиции. Изучение богословской тематики в рамках светского вуза, мне кажется, необходимо, поскольку это дает людям право и возможность рассматривать важную для них тематику на современном уровне научного языка и научной методологии.

Беседовал Денис ФЁДОРОВ

ФОРУМЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

ВОЕНМЕХ: «ОРБИТА МОЛОДЁЖИ — 2019»

Вторая декада сентября в Балтийском государственном техническом университете «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова ознаменовалась знаковым событием в жизни вуза — с 16 по 21 сентября Госкорпорация «Роскосмос» совместно с БГТУ провела V юбилейную научно-практическую конференцию «Орбита молодёжи и перспективы развития российской космонавтики», главным событием которой стал визит в Военмех генерального директора «Роскосмоса» Д. О. Рогозина и его встречи с участниками мероприятия и руководством и студентами университета.

Вот уже пять лет эта конференция является итоговым мероприятием Всероссийского молодежного конкурса научно-технических работ «Орбита молодёжи». Авторы лучших работ, прошедших предварительный отбор со всей России, выступают с докладами-презентациями своих проектов и участвуют в борьбе за призовые места конкурса. Высокий уровень научных работ и состав участников — а к финалу их было допущено около ста — делают по праву эту конференцию одним из крупнейших событий для молодых ученых, занимающихся разработками в области космонавтики.

Военмех не случайно стал площадкой для проведения столь значимого молодежного научного мероприятия. Вуз ведет научные разработки и ежегодно готовит уникальных специалистов для работы в ракетно-космической отрасли. Примечательно, что среди выпускников БГТУ пять космонавтов, такая цифра для одного вуза является весьма показательным фактом. Среди этих знаменитых выпускников Военмеха — космонавт Сергей Константинович Крикалёв, который сегодня занимает должность исполнительного директора по пилотируемым космическим программам Госкорпорации «Роскосмос» и является почетным гражданином Санкт-Петербурга.

Сергей Константинович посетил Военмех в составе делегации руководства Госкорпорации «Роскосмос», прибывшей на конференцию, и принял активное участие в ее работе. На открытии прозвучали его приветственные слова: «Уважаемые друзья, мне очень приятно быть в стенах своего института. Я понимаю, что такие конференции позволяют нам выявить лучшие научные коллективы и научные направления, которые дают хорошие результаты, и подготовить специалистов для нашей ракетно-космической отрасли. Необходимо поблагодарить организаторов за то, что сделали возможным проведение данного



Презентация научных разработок Военмеха (слева направо): заведующий кафедрой А. А. Левихин, генеральный директор «Роскосмоса» Д. О. Рогозин, профессор Ю. П. Савельев, летчик-космонавт С. К. Крикалёв, проректор по научной работе и инновационному развитию С. А. Матвеев

мероприятия, и поздравить тех, кто принял участие в этом конкурсе».

Вместе с Крикалёвым в Военмех приехали директор департамента инноваций и перспективных исследований Министерства науки и высшего образования России Вадим Викторович Медведев, директор департамента инфраструктурных проектов Государственной корпорации «Роскосмос» Дмитрий Александрович Шишкин, директор департамента кадровой и социальной политики Государственной корпорации «Роскосмос» Владимир Владимирович Матвейчук, член-корреспондент РАН генеральный директор АО «Информационные спутниковые системы» им. академика М. Ф. Решетнева Николай Алексеевич Тестоедов (выпускник Военмеха 1974 г.), член-корреспондент РАН президент Российской академии космонавтики Игорь Владимирович Бармин, директор отраслевого центра крупногабаритных трансформируемых механических систем АО «ИСС» Владимир Иванович Халиманович и другие лица.

— Не могу не вспомнить изобретателей братьев Уткиных и еще ряд конструкторов, с которыми Советский Союз совершил ракетно-космический рывок, — заявил на открытии конференции И. В. Бармин. — Сейчас мы на пороге нового рывка мировой космо-

навтики: замахиваемся на освоение Марса. Я завидую вам, студентам, потому что в силу возраста сам не увижу этого полета. Но хочу высказать пожелание: надо, чтоб наши корабли не просто прилетели и оставили следы, но чтобы работа, которая там будет проделана, принесла благо всему человечеству.

Среди партнеров конференции — ведущие предприятия и организации ракетно-космической отрасли: машиностроительный завод «Арсенал», конструкторское бюро «Арсенал» имени М. В. Фрунзе, опытное конструкторское бюро «Факел», Научно-исследовательский институт командных приборов, Военно-космическая академия им. А. Ф. Можайского. В работе нескольких профильных круглых столов, организованных в рамках конференции, приняли участие руководители кадровых служб, специалисты предприятий и представители образовательной сферы.

Несомненно, центральным событием конференции стал визит генерального директора Госкорпорации «Роскосмос» Дмитрия Олеговича Рогозина. В ходе состоявшейся встречи-презентации разработок Военмеха проректор по научной работе и инновационному развитию БГТУ Станислав Алексеевич Матвеев вместе с учеными и специалистами вуза (стоит отметить, достаточно молодыми) представил главе «Роскосмоса»

самые интересные и наиболее значимые научные проекты в области мехатронных и робототехнических устройств, микроэлектромеханических устройств и беспроводных систем энергоинформационного обмена. Подробно были представлены и работы в области прикладной аэрогазодинамики и двигателестроения, а также в области обеспечения надежности электронасосных агрегатов систем терморегулирования космических аппаратов. Наглядно продемонстрировать гостям успехи Военмеха в области внедрения аддитивных технологий позволил действующий опытный образец малогабаритного турбореактивного двигателя, созданный в университете.

Без преувеличения огромный интерес вызвало выступление Д. О. Рогозина в актовом зале Военмеха перед студентами вуза, молодыми учеными-финалистами конкурса и участниками деловой программы — специалистами кадровых служб предприятий ракетно-космической отрасли и профессорско-преподавательским составом БГТУ. Более восьмисот человек пришли послушать рассказ о направлениях и планах развития отечественной ракетно-космической отрасли, а также задать свои вопросы в живом общении с главой «Роскосмоса». Стоит подчеркнуть, что вопросы, заданные из зала, имели преимущественно профессиональную направленность, поэтому и ответы, которые подчас срывали аплодисменты, были бы понятны далеко не каждому обывателю.

Торжественное подведение итогов конференции состоялось в актовом зале Военмеха. Победителей конкурса наградили ценными призами, в числе которых была поездка на космодром Байконур. Вся неделя конференции была чрезвычайно насыщена всевозможными интересными научными, деловыми и культурными мероприятиями. Наверное, можно смело сказать — военмеховская Орбита состоялась. То, как прошла неделя для всех участников — финалистов, экспертов, оценивавших конкурсантов, организаторов и волонтеров, — отражает один удивительный факт: в самом начале, встречаясь, знакомясь друг с другом, большинство испытывали чувство некоторой настороженности, боязни не оправдать чьих-то ожиданий. А в конце пути — все словно стали самыми давними и лучшими друзьями, испытав чувство благодарности и прикоснувшись к кусочку той самой космической романтики, который каждый, надеемся, привезет в своем сердце с Орбиты.

Александр ОРЛОВСКИЙ

НОВОСТИ ВУЗОВ

ВСТРЕЧА В ПЕРВОМ МЕДИЦИНСКОМ

В начале очередного учебного года хочется отдать дань уважения тем, кто доказал своей жизнью преданность высоким идеалам медицины и оставил глубокий след в памяти благодарных учеников и последователей. В полной мере это относится к мероприятию, которое прошло в Первом Санкт-Петербургском государственном медицинском университете им. акад. И. П. Павлова (ПСПбГМУ) по инициативе ректора университета академика, профессора С. Ф. Багненко.

На площадке перед мемориальной доской с барельефом академика АМН СССР, профессора И. И. Джанелидзе на здании кафедры и клиники общей хирургии была организована встреча ветеранов и сотрудников кафедры военно-морской хирургии Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова. Встреча была посвящена 100-летию со дня рождения генерал-майора медицинской службы, профессора М. А. Луцицкого, который возглавлял кафедру в период с 1973 по 1986 год и принял участие в судьбе и профессиональном становлении многих сотрудников кафедры. Следует отметить, что проведение этого мероприятия на территории нашего университета не случайно — именно здесь в 1938 г. был организован военно-морской факультет, впоследствии ставший основой для создания славной Военно-морской медицинской академии. Хирургической кафедрой факультета, а затем академии руководил И. И. Джанелидзе, в годы войны занимавший должность Главного хирурга Военно-морского флота, а М. А. Лу-

щицкий был одним из первых курсантов факультета. Об этом и других знаменательных фактах из истории кафедры военно-морской хирургии Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова говорили С. Ф. Багненко; начальник Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова член-корреспондент РАН, профессор А. Я. Фисун; начальник кафедры военно-морской хирургии академии профессор И. А. Соловьёв. Во всех выступлениях отмечалась тесная неразрывная связь двух прославленных медицинских школ нашей страны — Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова и Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова. Следует отметить, что кафедра на протяжении всей своей истории занимала ведущие позиции в клинической и военной (в частности, военно-морской) хирургии. В 60-е гг. на кафедре вышли работы, посвященные комбинированным хирургическим травмам, лучевым поражениям, осложнениям боевой огнестрельной травмы. Возглавлявший кафедру в 60–70-е гг. профессор Евгений Васильевич Смирнов по праву считается основоположником желчной хирургии в нашей стране. В 80-е гг. под руководством профессора М. А. Луцицкого, до прихода на кафедру являвшимся Главным хирургом Военно-морского флота, был выполнен ряд научно-практических работ по организации хирургической службы на флоте в современных условиях. Сотрудники кафедры принимали непосредственное участие в практической хирургической работе

за пределами нашей страны везде, где был востребован их опыт военных хирургов. Сотрудники кафедры внесли весомый вклад в организацию хирургического обеспечения в суровых условиях Арктики и Антарктики. Из кафедры вышли крупные организаторы военного и гражданского здравоохранения. На рубеже 2000-х гг. коллектив кафедры, работая на базе Первого Военно-морского клинического госпиталя, совместно с хирургической службой госпиталя с честью выполнил важную государственную задачу. На высоком уровне он обеспечил оказание специализированной медицинской помощи раненым и больным военнослужащим, поступившим на лечение из района вооруженного конфликта на Северном Кавказе, добившись нулевой госпитальной летальности.

После митинга, возложения цветов и исполнения гимна Российской Федерации у барельефа И. И. Джанелидзе в присутствии представителей администрации, преподавателей, курсантов и студентов ВМедА имени С. М. Кирова и университета участников и гостей пригласили посетить Богословское кладбище, где у могил М. А. Луцицкого и О. Б. Порембского было сказано много добрых слов об учителях и наставниках. Торжественно-траурное мероприятие было продолжено на спортивной базе в поселке Васкелово, где в неофициальной обстановке сотрудники и ветераны кафедры поделились своими воспоминаниями о годах работы под руководством М. А. Луцицкого. Во всех выступлениях звучали пожелания нынешнему руководству и



С. Ф. Багненко и А. Я. Фисун (слева направо) перед мемориальной доской с барельефом академика АМН СССР, профессора И. И. Джанелидзе

сотрудникам кафедры беречь и продолжать традиции кафедры военно-морской хирургии, пожелания успехов в решении сложных и важных задач, стоящих перед коллективом в современных условиях.

И. П. МИННУЛЛИН,
заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и хирургии поврежденных,
директор Института сестринского образования ПСПбГМУ им. акад.
И. П. Павлова, д. м. н., профессор

НОВОСТИ

РЕКТОРЫ ПЕТЕРБУРГСКИХ ВУЗОВ ВСТРЕТИЛИСЬ С ПРАВЯЩИМ АРХИЕРЕЕМ

2 сентября в епархиальном управлении прошла встреча руководителей вузов города на Неве с митрополитом Санкт-Петербургским и Ладожским Варсонофием.

В начале мероприятия правящий архиерей обратился к присутствующим с приветственным словом. «Мы делаем общее дело и уже стали хорошими друзьями, плодотворно сотрудничая на благо высших ценностей. Ведь и у Церкви задача — сделать человека лучше, поднять до уровня святости. Мы верим, что он способен брать самую высокую планку нравственной жизни, которая приближает его к небу. Отраднo видеть, что Слово Божие и слова молитвы сегодня звучат в стенах высших учебных заведений Санкт-Петербурга. Это очень важно. Ведь

таким образом молодые люди могут получить духовно-нравственное воспитание, стать людьми с большой буквы», — отметил владыка.

После чего владыка Варсонофий представил нового ректора Санкт-Петербургской духовной академии (СПбДА) — епископа Петергофского Силуана — и попросил его коротко рассказать о себе. Владыка Силуан поведал собравшимся о своих научных интересах, в частности о том, что он занимается изучением истории Финляндской православной церкви. Владыка заявил, что считает себя обязанным познакомиться с другими вузами города, а также выразил готовность принять коллег-ректоров в СПбДА.

На заседании также присутствовал проректор СПбДА по учебной работе протоиерей Владимир Хулап.

Во время встречи ректоры и представители епархии обсудили дальнейшее сотрудничество: возможность устраивать совместные выставки, конференции, экскурсии, приглашать священнослужителей отмечать какие-то важные даты в учебных заведениях, служить на могилах профессоров и преподавателей панихиды.

В завершение мероприятия владыка Варсонофий пригласил руководителей вузов вместе со студентами принять участие в ежегодном крестном ходе 12 сентября, в день перенесения мощей святого Александра Невского.

По материалам Санкт-Петербургской митрополии и пресс-службы СПбДА



Митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Варсонофий

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

ПОДТВЕРЖДЁН МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАТУС КОРАБЕЛКИ

Этим летом Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ) успешно прошел процедуру международной аккредитации пяти магистерских программ через Институт морского инжиниринга, науки и технологии — ИМИНТ (The Institute of Marine Engineering, Science and Technology, London).

СПбГМТУ с трехдневным визитом посетила группа экспертов ИМИНТ, а именно Томас Фенторп, менеджер по профессиональному развитию и регистратор ИМИНТ; профессор Малек Пурзанджани, вице-канцлер Австралийского морского колледжа, консультант Международной морской организации; Джон Бартлетт, менеджер по морскому обучению и тренингу в Регистре Ллойда.

Целью визита стала аккредитация пяти академических образовательных магистерских программ по направлению 26.04.02 (кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры), подразумевающая независимую оценку академической программы на предмет соответствия требованиям к учебной деятельности, установленным Инженерным советом Великобритании. Основанная на высоких стандартах качества аккредитация — это процесс независимой экспертизы, при котором анализируется содержание образовательной программы, а также ее методическая и материально-техническая базы.

В международной аккредитации приняли участие следующие профили:

- 26.04.02.01 — Проектирование, конструкция и техническая эксплуатация судовых объектов океанотехники;
- 26.04.02.06 — Теория корабля и гидродинамика;
- 26.04.02.10 — Проектирование сварных судовых конструкций;
- 26.04.02.27 — Энергетические комплексы и оборудование морской техники;
- 26.04.02.33 — Системотехника автоматизированных объектов морской техники.

Визиту аккредитационной команды ИМИНТ предшествовала большая подготовительная работа, в которой вместе с департаментом международного сотрудничества приняли участие многие подразделения СПбГМТУ. Непрерывно велась переписка с ИМИНТ, переводились на английский язык спецификации профилей (общий объем переведенных документов — порядка 700 страниц), подлежащих международной аккредитации, проводились консультации с факультетами и учебно-методическим отделом.

В первый день визита эксперты приняли участие в общей встрече с представителями СПбГМТУ (деканы факультета кораблестроения и океанотехники и факультета корабельной энергетики и автоматизации, ведущие кафедры ФКО и ФКЭиА, руководители подготовки магистров по указанным профилям). В качестве представителей про-

мышленности во встрече участвовали: научный руководитель ФГУП «Крыловский государственный научный центр», профессор В. Н. Половинкин и начальник Лазерного центра судостроения АО «Центр технологии, судостроения и судоремонта» Н. А. Стещенко.

Английские эксперты рассказали об опыте своей работы в различных морских организациях. Томас Фенторп сделал презентацию об Институте морского инжиниринга, науки и технологии. Кроме того, во время этой встречи обсуждались вопросы общего характера, касающиеся университета и аккредитуемых образовательных программ. Профессор В. Н. Половинкин рассказал о традициях сотрудничества КГНЦ и СПбГМТУ, а также о роли базовых кафедр в образовательном процессе университета. В тот же день в учебных корпусах на Лоцманской улице в рамках экспертизы были осмотрены ведущие подразделения университета. В частности, центр видеоконференций и лаборатория синтеза математических моделей для тренажеров кафедры прикладной математики и математического моделирования, учебная лаборатория исследования свойств льда и ледостойких сооружений кафедры океанотехники и морских технологий, кафедра сварки судовых конструкций, библиотека, опытовый бассейн кафедры теории корабля, НИТЛ, большая аэродинамическая труба кафедры гидромеханики и морской акустики, УНЛ геолого-физических технологий промышленного развития арктических территорий и акваторий северных морей кафедры экологии промышленных зон и акваторий.

На следующий день эксперты встретились с проректором по образовательной деятельности профессором Е. Р. Счисляевой. В ходе дискуссии обсуждались такие вопросы, как содержание образовательных программ,

трудоустройство и повышение квалификации обучающихся и сотрудников, ресурсообеспечение, статус и современное состояние университета, система менеджмента качества.

Затем состоялась встреча экспертов с руководителями образовательных программ, студентами и выпускниками аккредитуемых программ, во время которой обсуждались специфика и содержание образовательных программ, выбор темы и подготовка к написанию выпускных квалификационных работ, внеучебная деятельность.

По окончании визита группой экспертов был подготовлен отчет, согласованный с представителями СПбГМТУ на предмет соответствия данным по образовательным программам, переданным затем в Комитет по аккредитации ИМИНТ, который на своем заседании, состоявшемся в июле, рассмотрел вопрос о результатах международной аккредитации СПбГМТУ и после выяснения с представителями университета дополнительных моментов вынес окончательное решение о положительной аккредитации университета по заявленным профилям магистерской подготовки.

Что же дает СПбГМТУ международная аккредитация?

- показывает, что рассмотренные образовательные программы соответствуют всемирно признанным академическим стандартам;
- повышает репутацию университета в России и за рубежом;
- способствует международному продвижению программ и мотивирует большее количество российских и иностранных студентов обучаться по ним;
- проводится независимыми, квалифицированными и компетентными экспертами с опытом академической и инспекционной работы в разных странах, а потому

является ценным инструментом непрерывного совершенствования образовательных программ исходя из передовой международной практики;

- ориентирует студентов на дальнейшее профессиональное развитие;
- все желающие студенты получают бесплатное членство в ИМИНТ на период своего обучения, которое предоставляет доступ к множеству образовательных ресурсов для профессионального развития. В настоящее время членами ИМИНТ являются более двадцати студентов и аспирантов СПбГМТУ;

— студенты, проходящие обучение по аккредитованным программам, имеют прерогативу в получении международно признанных профессиональных квалификаций, в частности статуса чартерного (дипломированного) инженера и чартерного (дипломированного) морского инженера;

— звания чартерного инженера (Chartered Engineer, сокращенно CEng) и чартерного морского инженера (Chartered Marine Engineer, сокращенно CMarEng) соответствуют утвержденному стандарту Инженерного совета Великобритании и предполагают наличие определенного набора компетенций. Специалисты, имеющие звание чартерного инженера, могут претендовать на звание европейского инженера (European Engineer, сокращенно EUROING) и регистрацию в международном реестре профессиональных инженеров (International Register of Professional Engineers);

- эксклюзивное право университета на использование логотипа «аккредитовано ИМИНТ» на всех материалах;
- сертификат об аккредитации, копия которого может использоваться как вкладка в диплом магистра;
- листинг на сайте IMarEST;
- постоянную поддержку (онлайн и по телефону) в течение пятилетнего периода аккредитации.

ИМИНТ, основанный в 1889 г. в Лондоне, объединяет морских инженеров, ученых и технологов в международную многопрофильную профессиональную благотворительную организацию. Сегодня его членами являются более 20 тысяч специалистов из 120 стран мира. Членами ИМИНТ могут стать те, кто стремится стать дипломированным морским инженером или получить другое профессиональное признание; те, кто только начинает карьеру или учебу в морской индустрии или сфере морского образования, и те, кто уже работает в этой области.

Одним из направлений деятельности ИМИНТ является проведение профессиональной экспертизы и аккредитации как национальных, так и международных программ морских специальностей в учебных заведениях по всему миру.

Кирилл РОЖДЕСТВЕНСКИЙ, директор департамента международного сотрудничества СПбГМТУ



Аккредитационная команда экспертов ИМИНТ в СПбГМТУ

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

В ПОЛИТЕХЕ ВСПОМИНАЛИ О ПОДВИГЕ ЛЕНИНГРАДЦЕВ

В начале осени 1941 г. никто из ленинградцев еще не знал, что город окружен фашистами. Даже страшного слова «блокада» тогда еще не знали. Никто и представить не мог, что это слово будет значить для жителей Ленинграда и для миллионов людей в нашей стране. Почти 900 дней, с 8 сентября 1941 г. по 27 января 1944 г., ленинградцы героически обороняли город от врага. Людям не хватало продовольствия, но Ленинград выстоял и не сдался. Этот подвиг стал символом мужества, стойкости и героизма. 8 сентября в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого (СПбПУ) прошли традиционная акция «Вахта памяти» и торжественно-траурный митинг, посвященные 78-й годовщине со дня начала блокады города-героя Ленинграда.

Научный руководитель Политеха Юрий Сергеевич Васильев в своем выступлении призвал присутствующих не забывать о трагических страницах истории нашей страны, нашего великого города, и в частности Политеха. На момент начала блокады в Ленинграде находилось 2 миллиона 544 тысячи человек, в том числе около 400 тысяч детей. В пригородах также в кольце блокады оказалось более 300 тысяч человек. Вдумайтесь в эти цифры: уже за первый блокадный год город увидел 780 тысяч смертей... Ленинградский политехнический институт только за зиму 1941/1942 г. потерял более 900 студентов, аспирантов, сотрудников и членов их семей, скончавшихся от истощения или ставших жертвами бомбежек.

— 8 сентября 1941 г. в исторической науке появился новый термин — «блокада», — отметил ведущий митинга, заведующий кафедрой общественных наук Гуманитарного института СПбПУ Сергей Владимирович Кулик. — Блокада коснулась всех жителей нашего города. Возникли проблемы, с которыми раньше



Фото: медиацентр СПбПУ

не доводилось сталкиваться. Это проблемы нехватки продовольствия, отсутствия отопления и питьевой воды. И мы с вами не случайно проводим ежегодные памятные мероприятия, посвященные этой дате, у одного из блокадных колодцев, который давал возможность выжить в тех крайне суровых условиях.

Николаю Павловичу Шаплыгину, помощнику научного руководителя нашего вуза, повезло: он был в эвакуации, но признался, что ему даже представить страшно, что пришлось пережить тем, кто остался в оккупированном городе. «Страна находилась в очень тяжелом положении, — вспоминает он. — Но люди

делали всё от них зависящее, чтобы выстоять в этих сложных условиях и сокрушить военную машину вермахта. В результате неимоверных усилий всех, кто проживал на территории СССР, 9 мая 1945 г. мы праздновали Победу».

Сейчас о блокаде написаны книги, вышли фильмы и телепередачи, есть воспоминания тех, кто ее пережил. Но истинную боль тех событий, наверное, до конца могут понять только те, кто испытал голод и холод блокадных дней. Журналист информагентства «REGNUM Северо-Запад» Валентин Юшкевич рассказал, что работал на новгородском областном телевидении и в течение 5 лет был ведущим программы

«Патриот». «Самый запомнившийся мне сюжет был посвящен блокадной теме, — рассказал он. — Летом 1941 г., когда еще не началась блокада, но уже началась эвакуация ленинградских детей, 12 вагонов оказались на станции Лычково. Поскольку это была узловая станция, там находился состав раненых красноармейцев. Вдруг в небе появился немецкий самолет и скинул более 25 авиабомб на станцию. Погибло более 2 тысяч детей, находившихся в эшелоне. Лычковцы похоронили их и на протяжении десятилетия бережно хранили память о ленинградских детях. А в 2000-х там появился памятник. Помнить — к этому я призываю и вас. Гордитесь тем, что вы живете в Ленинграде — Санкт-Петербурге, и сделайте всё, чтобы та война больше никогда не повторилась».

Сергей Владимирович Кулик также отметил, что помнить о тех событиях и сохранять историческую память особенно важно сегодня, когда многие сознательно фальсифицируют факты, стремятся принизить решающую роль Советского Союза в разгроме нацизма, умалить всемирно-исторический подвиг Красной армии. «Гитлер не ставил целью завоевать, покорить или оккупировать Ленинград. Он ставил целью Ленинград уничтожить, стереть с лица земли, причём вместе с жителями. Поэтому нужно помнить, что это наша победа, что советские воины защитили нас, а наша задача сейчас — защищать их. Их честь, мужество, героизм, их достоинство», — сказал он в своем выступлении.

В заключение мероприятия участники почтили минутой молчания память погибших в те страшные дни и возложили цветы к Колодцу жизни. Студенты, проходящие подготовку на факультете военного образования, возложили цветы к могиле № 176 на Пискаревском мемориальном кладбище и к Памятнику погибшим политехникам.

Инна ПЛАТОВА,
медиацентр СПбПУ

«ПОМНИТЕ КАЖДОГО ПОИМЕННО»

Преподаватели, студенты и сотрудники Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) собрались 8 сентября на площади Академика Сахарова, чтобы вспомнить универсантов, погибших в годы блокады Ленинграда. В полдень, после залпа пушки Петропавловской крепости, зазвучали имена из «Книги памяти Ленинградского — Санкт-Петербургского университета».

— Этот день для нашего города особенный: 78 лет назад началась блокада Ленинграда, одно из самых страшных событий, наверное, в истории не только Великой Отечественной или Второй мировой войны, но и всего человечества в целом. Уже второй год в эту скорбную дату мы вспоминаем имена ленинградцев, которые не смогли пережить блокаду, — сказал профессор СПбГУ Игорь Тихонов, приглашая присоединиться к чтению списков. — Это очень важно, потому что уходит то поколение, которое застало войну и блокаду. Но память об этом всегда должна жить в наших сердцах.

Работа по выявлению имен универсантов, погибших на фронтах и в осажденном Ленинграде, началась еще во время Великой Отечественной войны. В 1943 г. ее начала эвакуированная в Саратов группа историков под руководством декана исторического факультета ЛГУ Владимира Мавродина. После войны к ним присоединились представители практически всех факультетов. Особенно большой вклад внесли ветераны университета, которые свято хранили память о своих товарищах. Совместными усилиями в 1995 г. к 50-летию Победы удалось подготовить первый выпуск «Книги памяти Ленинградского — Санкт-Петербургского университета», а спустя пять лет был выпущен второй том. Вместе в двух изданиях насчитывается более



Фото: СПбГУ

Профессор СПбГУ И. Л. Тихонов

800 коротких очерков-справок о погибших универсантах.

На основе этой колоссальной работы, в которой принимал участие весь университет, Музеем истории СПбГУ были составлены списки универсантов, погибших в блокаду. Всего в них числятся на сегодняшний день 289 имен — это студенты и профессора, преподаватели и ассистенты, выпускники и аспиранты, сотрудники университета: библиотека-

ри, шоферы, слесари, пожарные, уборщицы, служители зданий. В их числе три академика АН СССР: антиковед Сергей Александрович Жебелев, востоковед-семиолог Павел Константинович Коковцов и физиолог Алексей Алексеевич Ухтомский, создатель учения о доминанте, а также член-корреспондент Академии наук Пётр Андреевич Земятченский, минералог и почвовед, один из основоположников научного изучения глины.

Рядом с выдающимися учеными здесь соседствуют те, кто только начинал свой путь в науке, а чьи-то имена и судьбы до сих пор остаются неизвестными. Так, например, пока не установлены имя и год рождения А. Н. Свитенко, который работал библиотекарем Научной библиотеки имени Горького ЛГУ.

— Здесь на каждой странице 30 имен, они идут в алфавитном порядке, нет разницы, академики, профессора или вахтеры, сторожа, уборщицы, — заявил профессор СПбГУ Игорь Тихонов. — Фамилия, имя и отчество, даты рождения все разные, а вот даты смерти практически у всех одинаковые: это 1941–1942 гг.

Зачитывать список имен начал ректор СПбГУ Николай Кропачев, к нему присоединились другие универсанты.

Акция проходит в Петербурге второй год подряд и началась с инициативы одного из жителей, который начал читать списки людей, умерших в его доме во время блокады. Сейчас в программе принимают участие свыше 60 площадок, в том числе Государственный Эрмитаж, Русский музей, Государственная капелла, Музей Анны Ахматовой. Координатор акции Дарья Горшкова рассказала, что к чтению присоединяются горожане со своими списками, где числятся множество людей, от малышей до стариков, и не всегда хватает времени, чтобы дочитать все до конца. «Акция помогает не только не потерять эту память, но и уточнить наши знания. Люди приходят с собственными данными, которые где-то, возможно, были не учтены, — говорит Дарья. — И основная трудность заключается в том, что каждый раз нужно начинать заново. Мы хотим прочесть все имена всех людей, чтобы ни одно не было забыто. Это простое человеческое напоминание: помните каждого поименно».

Татьяна ВЕСЕЛОВА

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

ВЫСТАВКИ К ДНЮ ПАМЯТИ ЖЕРТВ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

В преддверии Дня памяти жертв блокады Ленинграда прошел ряд городских мероприятий, посвященных скорбной дате. В открытии некоторых выставок приняли участие сотрудники фундаментальной библиотеки Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.

Директор фундаментальной библиотеки Натела Нодарьевна Квелидзе-Кузнецова, заместитель директора Светлана Александровна Морозова и профессор кафедры русской литературы Мария Александровна Черняк участвовали в открытии выставки «Люди хотят знать», размещенной в атриуме Музея политической истории России.

Выставка, посвященная истории создания «Блокадной книги» Алеся Адамовича и Даниила Гранина, создана Фондом сохранения и популяризации наследия Даниила Гранина при поддержке Центрального государственного архива литературы и искусства и приурочена к 100-летию Даниила Гранина, а также 75-летию полного снятия блокады Ленинграда.

Идея создать выставку об истории легендарной книги пришла редактору блокадных дневников, писателю, публицисту Наталии Евгеньевне Соколовской (герою нескольких выпусков проекта «Герценовские литературные встречи»). Она и стала куратором проекта. Н. Е. Соколовская много месяцев изучала архив Гранина, который хранится в ЦГАЛИ СПб. Теперь часть изученных ею документов можно увидеть на выставке. Вместе с Наталией Евгеньевной над выставкой работали Марина Чернышёва-Гранина и Наталья Адамович — дочери авторов и хранители их архивов.

Познакомиться с выставкой в первый день ее работы пришли режиссер Александр Сокуров, уполномоченный по правам человека в Петербурге Александр Шишлов, журналист Виталий Дымарский, исследователь Никита Ломагин, а также историки, журналисты, писатели, представители городской администрации.

В тот же день в библиотеке «Музей книги блокадного города» состоялось



открытие выставки «Ленинград: испытание огнем». Партнерами выставки выступили: Ленинградский зоопарк, Пожарно-техническая выставка им. Б. И. Кончаева Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу, Музей городской станции скорой медицинской помощи Санкт-Петербурга. Благодаря объединенным усилиям была создана уникальная экспозиция ретро-фотографий и вещей из архивов и музейных коллекций.

Объединение этих блокадных коллекций в одном библиотечном пространстве сделало выставку уникальной и интересной представителям разных поколений.

Заведующая библиотекой «Музей книги блокадного города» Елена Владимировна Пазовникова поблагодарила всех партнеров выставки, а также всех гостей, пришедших на ее открытие. Елена Владимировна подчеркнула, что эта блокадная выставка — дань памяти тем, кто отста-

ял город, а кроме того — важный вклад в культурно-патриотическое воспитание школьников и молодежи. Она выразила уверенность, что сотрудничество между библиотекой и музейно-выставочными организациями города будет продолжено.

Екатерина Леонидовна Гурьянова — старший инспектор Пожарно-технической выставки им. Б. И. Кончаева — рассказала о вкладе огнеборцев в спасение осажденного города. Екатерина Леонидовна познакомила присутствовавших с экспонатами, представленными в витринах. Подлинное обмундирование пожарных, приспособления для тушения зажигательных бомб, благодарственные письма тех, кому помогли бойцы МПВО — все это не могло оставить равнодушным никого из гостей.

Заведующая отделом обслуживания Надежда Александровна Каширцева рассказала о жизни Ленинградского зоопар-

ка в годы блокады. Подвиг служителей зоопарка беспримерен. В голодные годы сотрудники сумели спасти жизни обреченных животных. Обманывая природу, сотрудники зоопарка даже научили хищников питаться опилками и жмыхом! Самое удивительное, что удалось спасти не только мелких животных, но и таких крупных, как бегемот.

Старейший сотрудник Городской станции медицинской помощи ветеран труда, кавалер ордена «Знак Почета», хранитель музея Городской станции скорой медицинской помощи Санкт-Петербурга Нина Васильевна Попова поделилась подробностями жизни службы скорой помощи в годы блокады. Мужество и героизм работников станции, возглавляемой Мейером Абрамовичем Месселем, помогли сбросить тысячи жизней раненых жителей города. Работники станции дежурили не только в городских районах, но и на Дороге жизни. Необыкновенное впечатление производят представленные на витринах экспонаты — журналы вызовов скорой помощи, раскрытые на дате 8 сентября 1941 г.

Даже в самые тяжелые годы людям важно было не только выжить, но и сохранить боевой дух, веру в победу. Во время блокады ленинградцы очень ценили все, что напоминало им о мирной жизни: книги, спектакли, концерты, новогодние елки для детей. Заведующая отделом гуманитарно-просветительской работы фундаментальной библиотеки РГПУ им. А. И. Герцена Снежана Евгеньевна Волоскова принесла на открытие выставки детские книги, выпущенные в блокадном Ленинграде: «Сказку о рыбаке и рыбке» Пушкина с иллюстрациями Ивана Билибина, а также «Что такое хорошо и что такое плохо» Маяковского с иллюстрациями Алексея Пахомова. Снежана Евгеньевна упомянула и книги о детях блокады, такие как «Василий Васильевич» Валерия Воскобойникова с иллюстрациями Владимира Шевченко, и показала книгу из фондов фундаментальной библиотеки с автографом автора.

Светлана МОРОЗОВА, Снежана ВОЛОСКОВА

ПАМЯТЬ О ФРОНТОВЫХ КИНООПЕРАТОРАХ БУДЕТ ВЕЧНОЙ

Около корпуса Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения (СПбГИКиТ) в присутствии руководства вуза, администрации Фрунзенского района, при участии Международного фестиваля христианского кино «Невский Благовест» и при поддержке правительства Санкт-Петербурга заложили камень будущего памятника фронтовым кинооператорам.

Инициатива установки памятника принадлежит администрации Фрунзенского района и СПбГИКиТ, выпускники которого составляли большую часть фронтовых кинооператоров во время Великой Отечественной войны. К созданию памятника планируется привлечь студентов художественных вузов. Гостей встречали военный оркестр и рота почетного караула, церемония началась с выступлений инициаторов установки памятника.

Ректор СПбГИКиТ профессор, заслуженный деятель науки РФ Александр Дмитриевич Евменов подчеркнул уникальность памятника: «Впервые в России открывается памятник тем людям, фронтовым кинооператорам, которые сохранили, увековечили великий подвиг нашего народа в кровопролитной войне. Подготовка кинооператоров началась в 1922 г. именно в нашем институте, и до 1935 г. вуз выпустил несколько поколений кинооператоров, львиная доля фронтовых — наши выпускники. Мы ставим памятник за их подвиг, терпение, талант около родного вуза».

В церемонии также приняли участие известные кинематографисты — Сергей Валентинович Астахов, Дмитрий Алексеевич Долинин, Виктор Иванович Мережко и другие. Виктор Иванович отметил важность и своевременность закладки камня: «Я на-

деюсь, что вместо камня в скором времени поставят красивый памятник тем фронтовым кинооператорам, которые запечатлели подвиг нашего народа, который ковал нашу Великую Победу. Их хронику нельзя смотреть без волнения, все равно волнуешься, колотится сердце. Операторы — это те настоящие бойцы, благодаря которым народ узнавал, что происходило на фронтах. Это были настоящие бесстрашные герои, поэтому они заслужили такой памятник».

Владыка Назарий, викарий Санкт-Петербургской епархии, наместник Александр-Невской лавры, благословил установку памятника: «Сама идея этого памятника родилась на одном из фестивалей Христианского кино. Я благодарю Александра Дмитриевича Евменова и руководство горо-

да за упорство и усилие. У фронтового кинооператора не было ни студии, ни дублеров, ни гримеров. Они всегда были на передовой и не прятались в окопах. Иногда кинооператоры запечатлевали собственную смерть, когда пуля попадала в камеру или тело. Памятник фронтовым кинооператорам очень своевременный, пусть он напоминает об их подвигах».

Во время боевых действий кинооператоры, закончившие в то время Ленинградский фотокинотехникум или Ленинградский институт киноинженеров (наименования СПбГИКиТ в разные годы), рисковали жизнью, снимая не только хронику блокадного Ленинграда, но и работая на поле боя. Отправляясь на фронт, кинооператоры знали — съемки нужны в обязательном поряд-

ке. Исторические кадры, давно ставшие для нас архивом, легли в основу всех документальных военных фильмов.

Ефим Учитель, выпускник нашего вуза 1935 г., на протяжении всей жизни возвращался к летописи блокадного Ленинграда и выпустил несколько документальных фильмов. В титрах числятся выпускники СПбГИКиТ разных лет: Яков Блюмберг (окончил ЛИКИ после войны, в 1955 г.), Василий Валдайцев (выпускник 1932 г.), Сергей Иванов (выпускник 1928 г.), Серафим Масленников (выпускник 1927 г.), Анатолий Назаров (выпускник 1929 г.), Филипп Печул (выпускник 1936 г., погиб в 1941 г.), Анатолий Погорелый (выпускник 1928 г.), Глеб Трофимов (выпускник 1931 г.), Евгений Шапиро (выпускник 1930 г.) и другие. На афише мероприятия была фотография Владимира Ивановича Страдина. Его внук, Александр Ланка, присутствовал на закладке камня памятника. «Это очень важный шаг, спасибо вам за сохранение памяти. Я не очень хорошо помню дедушку, но сейчас, спустя много лет, занимаюсь поиском его съемок. В военных фильмах не подписано, где чьи кадры, и идентифицировать работу моего деда удается только по стенограмм, где он сам рассказывает о случаях во время съемочного процесса. Надеюсь, когда-нибудь удастся создать документальный фильм уже о самом дедушке», — заявил он.

В этом году исполнилось 80 лет со дня начала Второй мировой войны. Мы — дети, внуки и правнуки участников тех событий, а в стенах СПбГИКиТ единственные, в чьих руках сохранение памяти о наших выпускниках. Люди живы, пока о них помнят, теперь память о фронтовых кинооператорах будет вечной.

Служба информации СПбГИКиТ



Фото: СПбГИКиТ

ЮБИЛЕЙ

ЮБИЛЕЙ И. П. ПАВЛОВА: НАУКА О ВОЗМОЖНОСТЯХ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА СТО ЛЕТ СПУСТЯ

В ТАСС (г. Санкт-Петербург) состоялась пресс-конференция, посвященная 170-летию единственного российского Нобелевского лауреата по физиологии и медицине Ивана Петровича Павлова и современным научным исследованиям, которые можно считать продолжением павловских экспериментов. Директор Института экспериментальной медицины д. б. н. Александр Валентинович Дмитриев, руководитель отдела молекулярной микробиологии член-корреспондент РАН Александр Николаевич Суворов, руководитель физиологического отдела им. И. П. Павлова д. м. н. Виктор Матвеевич Клименко рассказали о научных работах И. П. Павлова, а также о том, какие исследования Института экспериментальной медицины сегодня представляют интерес для научного мира.

И. П. Павлов и Институт экспериментальной медицины

Институт экспериментальной медицины, основанный по указу императора и построенный на средства принца Александра Петровича Ольденбургского, в следующем году отметит свой юбилей — 130 лет со дня создания. Институт стал первым в России научно-исследовательским медико-биологическим центром, «высшим научным медицинским учреждением академического типа», с основной задачей — производить «практическое применение способов борьбы с заболеваниями и последствиями оных». Академик И. П. Павлов работал в институте практически с первых дней его основания (декабрь 1890 г.) и до своей смерти в 1936 г. Ему было предложено создать и возглавить отдел физиологии в новом институте. В период руководства отделом ученый создал свои классические работы по физиологии пищеварения, за что и был удостоен Нобелевской премии. Здесь же развернулись исследования условных рефлексов, составившие фундамент нового направления науки — физиологии высшей нервной деятельности.

Механизмы пищеварения и микробиота человека

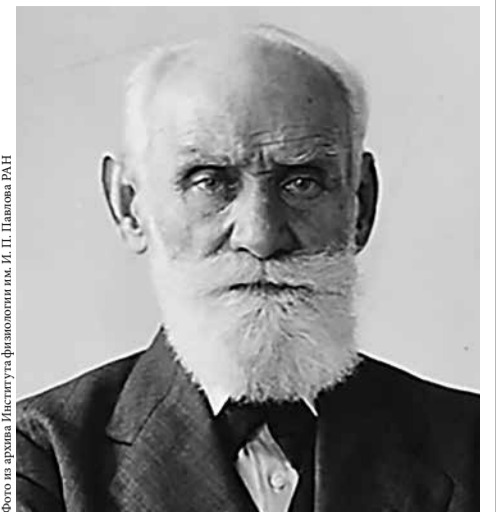
Механизмы пищеварения были представлены И. П. Павловым в виде конвейера питания. Как физиолога его интересовало, что происходит в процессе каждого этапа, как

работают слюнные железы, кишечные отделы и т. д. Более 10 лет ученый потратил на то, чтобы получить фистулу (отверстие) желудочно-кишечного тракта. Сделать такую операцию было чрезвычайно трудно, так как изливавшийся из желудка сок переваривал кишечник и брюшную стенку, но в итоге И. П. Павлов разработал такие хирургические приемы, которые помогли ему получить чистый пищеварительный сок на протяжении всего ЖКТ — от слюнной железы до толстого кишечника. «Оказалось, что исследования И. П. Павлова по физиологии пищеварения очень тесно связаны с микробиологией, то есть с тем направлением, которое было заложено при создании нашего института. Есть полезные микробы и болезнетворные микробы — совокупность их влияния на организм человека и на все физиологические процессы, которые в нем происходят, взаимосвязь пищеварения и центральной нервной системы — все это изучалось с основания нашего института и развивалось в комплексе. И спустя сто лет в стенах нашего института реализуется именно комплексный подход к изучению патологических процессов в организме человека, к разработке методов профилактики, диагностики, реабилитации и лечения инфекционных, генетических заболеваний, заболеваний центральной нервной системы», — рассказал директор Института экспериментальной медицины А. В. Дмитриев. Руководитель отдела молекулярной биологии А. Н. Суворов отметил, что хоть И. П. Павлов и не говорил в своих исследованиях о микробиоте человека (совокупности микроорганизмов, живущих внутри человека), которую сейчас активно изучает научный мир, но он видел процесс пищеварения как огромное количество физических, химических лабораторий, которые перерабатывают пищу и посылают сигналы в мозг. То есть уже тогда смог обнаружить прямую связь между пищеварением и работой головного мозга. И в своей нобелевской речи он предположил, что эта связь, возможно, намного сложнее и существуют еще другие неизвестные факторы, которые влияют на нее. В конце XX века, когда появились новые технологии, ученые открыли, насколько важна роль микроорганизмов в здоровье человека. Микробиота окружает все наши органы и ткани и достигает веса 2–3 кг. Появилось понятие эубиоза — состояния равновесия, в котором мы находимся,

пока здоровы. Как только мы заболеваем, равновесие нарушается и мы переходим в состояние дисбиоза. «Сейчас нам открылось новое понимание того, почему мы хвораем и как нас лечить. Заболевания любой природы завязаны на микробиоте. Появились новые ключи к их лечению и новое понимание того, как можно восстанавливать индивидуальный эубиоз. Микробиота посылает сигналы в головной мозг о необходимости тех или иных веществ, чтобы восстановить эубиоз и вернуться к здоровому состоянию», — рассказал А. Н. Суворов. Что же может привести к дисбиозу? К примеру, прием антибиотиков, которые уничтожают огромную часть наших микроорганизмов, ломают индивидуальный эубиоз, приводят к развитию дисбиоза и порой вернуться к нормальному естественному состоянию организму не удается. У человека возникает длительное хроническое воспаление в кишечнике, которое является основой огромного количества заболеваний, самое опасное из которых — псевдомембранозный колит, который приводит к смерти огромного количества пациентов и который сейчас с достаточной степенью успеха лечат трансплантацией фекальной микробиоты от здорового человека больному.

Аутопробиотики

В Институте экспериментальной медицины впервые в мире создан центр по восстановлению индивидуальной микробиоты. У каждого человека можно взять небольшое количество микробиоты, проанализировать те бактерии, которые живут в организме этого человека, вырастить собственные микроорганизмы и начать лечить его заболевания, в том числе и нейродегенеративные — в этом и заключается концепция аутопробиотиков. «Мы надеемся, что во всей стране будут созданы биобанки с индивидуальными микробиотами для того, чтобы можно было в случае развития дисбиоза быстро восстанавливать естественный баланс микробиоты и оказывать помощь людям. Такое направление персонализированной медицины исследования мы считаем перспективным», — заявил А. Д. Суворов. Институт экспериментальной медицины совместно с московским Институтом медико-биологических проблем опубликовал исследования по аутопробиотикам и их использовании для лечения космонавтов, отправляющихся на МКС.



Академик И. П. Павлов. 1920-е гг.

Условные рефлексы и наука о поведении

Все физиологические рефлексы были разделены И. П. Павловым на условные и безусловные — они остаются основными понятиями науки о поведении (бихевиоризм) и в наши дни. Условный рефлекс — это рефлекс, который выработан на сигнал, на который ранее у человека или животного рефлекса не было. Кстати, кодирование человека от той или иной пагубной зависимости, будь то алкоголь или наркотики, строится тоже на создании устойчивого негативного рефлекса к ним. Если врач обладает достаточной силой внушения, такой способ лечения зависимости работает не хуже остальных.

По словам руководителя физиологического отдела В. М. Клименко, в лабораториях отдела продолжают исследование направленной науки, заложенных И. П. Павловым.

Сотрудничество с вузами

Институт экспериментальной медицины сотрудничает с петербургскими вузами как медицинского, так и немедицинского профиля. В 2012 г. на базе института создана новая кафедра фундаментальных проблем медицины и медицинских технологий факультета стоматологии и медицинских технологий СПбГУ. «Мы бы хотели, чтобы будущие врачи глубже понимали механизмы возникновения патологических процессов, чтобы они стали еще и врачами-исследователями, для которых важно знать фундаментальные основы науки. Связь с петербургскими вузами налажена прочно, к нам приходит множество студентов и магистров, обучаются аспиранты», — рассказал А. В. Дмитриев.

Елена СЕРЕБРЯКОВА

В ПЕДИАТРИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ОТМЕТИЛИ 125-ЛЕТНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А. Ф. ТУРА

15 сентября, в день рождения Александра Фёдоровича, студенты Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (СПбГПМУ) почтили память выдающегося педиатра, возложив цветы к его могиле.

Александр Фёдорович Тур — выдающийся советский педиатр, академик АМН СССР (1952), заведующий кафедрой физиологии, гигиены и диететики ребенка (1930–1934), кафедрой пропедевтики детских болезней (1934–1939), кафедрой госпитальной педиатрии (1939–1974) Ленинградского педиатрического медицинского института (ЛПМИ). В тяжелые годы блокады Ленинграда Александр Фёдорович продолжал руководить своей кафедрой, занимаясь лечебной и научной работой. ЛПМИ оказался единственным вузом Ленинграда, который продолжал учить студентов даже в кольце блокады, лишь на короткое время в страшную зиму 1941/1942 г. прервав учебный процесс. Уже в 1942 г. был объявлен очередной набор студентов. «Борьба за детскую жизнь и здоровье — наша обязанность, это наш долг, долг всех советских людей тыла перед Родиной и перед теми, которые, оставив на наше попечение своих детей, сами ушли с оружием в руках защищать Советскую страну», — писал А. Ф. Тур. Война и блокада Ленинграда существенно скорректировали научную

направленность деятельности кафедры. В условиях тотального голода главными стали вопросы дистрофии детей, острых кишечных заболеваний, авитаминозов. Большое внимание сотрудники кафедры уделяли разработке рецептур смесей для вскармливания грудничков и детей раннего возраста. В июле 1942 г. вместе с ректором ЛПМИ Ю. А. Менделевой А. Ф. Тур возглавил Совет детского питания. В эти годы он постоянно выступал с рекомендациями для матерей, социальных и медицинских работников по методам сохранения жизни и здоровья детей в тяжелых условиях блокады. Благодаря четкой и слаженной работе коллектива за все 900 дней блокады на территории Педиатрического института не погибло ни одного пациента!

16 сентября в СПбГПМУ день памяти Александра Фёдоровича Тура начался с лекции, посвященной выдающемуся советскому педиатру. Заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики Галина Львовна Микиригичан рассказала о жизни и работе основоположника отечественной педиатрии.

Затем состоялось возложение цветов к памятнику А. Ф. Тура, расположенному на территории Педиатрического университета. В завершение в Музее СПбГПМУ прошла экскурсия, посвященная выдающемуся педиатру.

Мария ГУМАНЕНКО



А. Ф. Тур проводит врачебный обход в клинической больнице Ленинградского педиатрического медицинского института

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

ЮСУПОВСКИЙ САД: ВОЗВРАЩЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЖЕМЧУЖИНЫ ГОРОДА

Попасть в прошлое можно и без машины времени — достаточно распахнуть ворота Юсуповского сада. Обилие зелени, большой пруд, островки и чугунные мостики — все переносит нас в атмосферу давно минувшего XIX столетия.

Небольшой, но единственный в этой части города островок зелени ведет свою историю с 1724 г. В то время Пётр I пожаловал Григорию Дмитриевичу Юсупову участок земли площадью 9 гектаров — от реки Фонтанки до нынешней Садовой улицы. Земля здесь отлично подходила для создания сада. По всему участку расположились небольшие водоемы и ручейки. В 1730 г. построили деревянный одноэтажный дом, вокруг которого предполагался «французский парк». Проект, предположительно, разработал Доменико Трезини. Вырыли два водоема, каналы, разбили цветники.

В 1790-е гг. Н. Б. Юсупов, правнук Григория Дмитриевича, заказал архитектору Джакомо Кваренги переустройство усадьбы. Он изменил облик дворца и перепланировал сад, на этот раз в английском стиле. В парке устроили большой пруд с четырьмя маленькими островами, выстроили летнюю беседку и каменный грот, насыпали холмы. По всей территории поставили мраморные скульптуры, разбили небольшие клумбы и беседки. Водоем славился своими золотыми рыбками.

В 1810 г. особняк Юсуповых продали казне, и усадьба на Фонтанке отошла учрежденному в 1809 г. Институту Корпуса путей сообщения, ныне Петербургскому государственному университету путей сообщения Императора Александра I. В саду соорудили оранжереи и фонтаны, вдоль улицы установили изящную чугунную решетку. На северо-востоке поставили теплицы садовода Эйлерса, его цветы признавались лучшими в Санкт-Петербурге. Весной 1863 г. по велению императора Александра II часть Юсуповского сада была открыта для публичных посещений. С лужайки сада состоялся один из первых в России запусков воздушных шаров. Работал тир и другие аттракционы.



Юсуповский сад

С 1865 г. Петербургский речной яхт-клуб, один из старейших в России, стал арендовать Юсуповский сад на зиму: организовывать катки и ледяные горки, строить снежные городки и крепости. На Рождество устраивались гуляния с катанием на санях и фейерверками. Сад стал одним из любимых мест отдыха горожан.

Но Юсуповский сад — место не только для развлечений и отдыха. Благодаря ему в России развивался такой вид спорта, как фигурное катание. Здесь проводились первые чемпионаты мира, России, а позже и СССР. В 1877 г. здесь основали базу Петербургского общества любителей бега на коньках, а уже через год были организованы первые соревнования. Еще через десять лет сад полностью отдал обществу и открыли школу фигурного катания, подарившую миру будущего чемпиона Олимпиады 1908 г. Николая Панина-Коломенкина. Через три года уже проводился чемпионат России по фигурному катанию. Здесь же была создана первая русская хоккейная команда, названная «Юсуповский сад». Сад обрел мировую известность, став местом проведения международных соревнований.

В начале XX века здесь открыли Музей железнодорожного транспорта, который является одним из старейших технических музеев мира.

После революции сад переименовали в Детский парк Октябрьского района, и в 1955 г. здесь был установлен памятник В. И. Ленину. Лишь в 1990 г. Юсуповскому саду вернули его историческое название. За годы перестройки многое пришло в упадок — и Юсуповский сад в том числе. Сад превратился в прибежище бродяг и хулиганов: были разбиты фонари, и вечерами сад погружался во тьму, сожгли летнюю эстраду, с которой многие десятилетия в саду играл оркестр. Небезопасны стали для горожан прогулки по вечерам, да и в дневное время...

Но нашлись неравнодушные люди. В начале 2000-х Петербургский государственный университет путей сообщения взялся за реставрацию Юсуповского сада.

По предложению администрации Университета путей сообщения ректор В. И. Ковалёв обратился к администрации города с просьбой вернуть сад его прежнему хозяину — высшему учебному заведению, как это было на протяжении многих десятилетий. После нескольких лет бюрократических проволочек в 2004 г. Юсуповский сад был передан в оперативное управление ПГУПС.

Предстояло много тяжелой и кропотливой работы — необходимо было привести в соответствие великолепный отреставри-

рованный Дворец Юсуповых и запущенный, утративший свой исторический облик Юсуповский сад, воссоздать исторический облик памятника истории и культуры федерального значения — ансамбля Дворца Юсуповых.

Сейчас силами университета поддерживается вся инфраструктура Юсуповского сада, обеспечена круглосуточная охрана, регулярно проводятся реставрационные работы и капитальный ремонт. Были успешно обновлены газоны, садовая мебель и даже построены две детские площадки. Юсуповский сад соседствует с самим Университетом путей сообщения, что дает великолепную возможность студентам много времени проводить на свежем воздухе, будь то занятие физкультурой или культурное мероприятие. По традиции в сквере Юсуповского сада каждый год проходит открытие фестиваля первокурсников.

Однако Юсуповский сад сейчас посещают не только студенты. Это общедоступный живописный пейзажный парк, и жители, и гости города с удовольствием проводят здесь свободное время. Чистый свежий воздух, прохлада, птицы на пруду, большие ухоженные газоны, тени от раскидистых деревьев — тишина и покой в сердце города-миллионника.

Знаменитая ажурная чугунная решетка, что отделила Юсуповский сад от Садовой улицы в конце 1830-х гг., прекрасно дополнила архитектурный ансамбль сада. Ее авторами были инженер-полковник В. Р. Трофимович и инженер-поручик К. Кольман. Живописное ограждение находится сейчас в прекрасном состоянии, привлекая внимание туристов и художников, с упоением рисующих пейзажи сада.

В настоящее время Юсуповский сад включен в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов России. Спустя много лет благодаря слаженным усилиям ПГУПС и правительства Санкт-Петербурга городу удалось вернуть его историческую жемчужину.

Ю. С. ГАЛАХОВА

ГОД ТЕАТРА

ТЕАТРАЛЬНОЕ ЛЕТО

В Британской академии боя для театра и кино

Студенты мастерской С. Д. Черкасского Российского государственного института сценических искусств (РГИСИ) Никита Каратаев и Максим Метельников вместе со старшим преподавателем С. С. Вагановой прошли курс обучения в Британской академии боя для театра и кино (BASSC) в Лондоне. Сертификат на стажировку был вручен им в качестве приза за победу в конкурсе «Серебряная шпага». Тогда номер «Эпидемия» в постановке С. С. Вагановой стал первым в номинации «Лучший бой».

Преподаватели BASSC провели для студентов и педагога РГИСИ мастер-классы по сценическому бою, бою на шпаге и даге.

— Обучение проходило по методике преподавания в театральных вузах Великобритании. Стоит отметить, что в наших школах скорее больше схожего, чем различий. Впрочем, было и много нового материала, приемов, подробностей, которые стоит взять на вооружение, — рассказала С. С. Ваганова. — Наши студенты показали прекрасное владение шпагой, чем вызвали неподдельный интерес к санкт-петербургской школе сценического фехтования.

На Дрезденском оперном балу

Студентки РГИСИ стали дебютантками первого в Санкт-Петербурге Дрезденского оперного бала. 31 августа в Филармонии им. Д. Д. Шостаковича они открыли вечер танцевальным выступлением с кадетами Суворовского военного училища.

По приглашению организаторов бала в мероприятии принимали участие 44 студентки РГИСИ, учащиеся театроведческого факультета и факультета сценографии и театральной технологии. Репетиции проходили в июле и августе. В качестве подарка девушки получили танцевальные туфельки, изготовленные для них на заказ специально к дебюту.

Дрезденский оперный бал — крупнейшее музыкальное и светское событие Европы — в 2019 году впервые проводился в Петербурге. Перед гостями вечера выступили отечественные и зарубежные звезды сцены. Мероприятия бала проходили на трех площадках: в Михайловском театре, Филармонии им. Д. Д. Шостаковича и гостинице «Астория».

Благодарим организаторов бала за возможность стать частью этого престижного события. Поздравляем студенток РГИСИ с успешным выступлением!

На фестивале F.I.S.T.

Студенты курсов Р. В. Камхена и И. А. Богданова стали участниками Международного

фестиваля театральных школ F.I.S.T. в Бухаресте. 7 июля они представили «Рассказ о семи повешенных» в постановке датского режиссера Дэнни Дэнниса. Премьера спектакля состоялась в марте в РГИСИ, в рамках фестиваля он впервые был показан европейскому зрителю.

В программу F.I.S.T. наряду со спектаклем РГИСИ вошли учебные работы из театральных школ Великобритании, Словакии, Сербии, Венгрии, Македонии, Молдовы и Румынии. Студенты РГИСИ приняли участие в серии мастер-классов американского педагога Андреаса Маноликакиса, а также посетили музеи и увидели достопримечательности Румынии.



Первый Дрезденский оперный бал в Санкт-Петербурге

В Высшей школе драматического искусства Кастилии и Леона (Испания)

Студенты режиссерского курса Л. Б. Эренбурга вместе с мастером побывали в городе Вальядолид (Испания). Здесь в Высшей школе драматического искусства Кастилии и Леона с 16 по 19 июля прошла серия мастер-классов Льва Борисовича. Их участниками наряду со студентами РГИСИ стали молодые испанские актеры и режиссеры, а также профессора Высшей школы драматического искусства Хосе Мария Урета и Эдуардо Наварро Хевия. В качестве материала были выбраны пьесы А. П. Чехова «Иванов» и «Чайка». Работа велась интенсивно — ежедневно с 10.00 до 19.00 проходили репетиции этюдов и показы. В общей сложности было представлено около 20 этюдов и импровизации. По окончании поездки студенты РГИСИ получили дипломы о прохождении мастер-классов.

На Международном фестивале в Китае

Дипломный проект выпускницы магистерской программы РГИСИ «Сценические искусства: управление проектами» Елены Грохотовой — спектакль «Подарок для мамы» — стал участником XI Международного фестиваля детских театров в Шанхае (Китай).

Постановка Baby-театра «Тутти» была показана в рамках фестиваля дважды — 13 и 14 июля. Коллектив стал единственным представителем из России. В программу также вошли постановки детских театров из Китая, Голландии, Бельгии, Дании, Хорватии.

Задачами фестиваля, который проходил с 5 по 14 июля, является обмен опытом и сотрудничество между детскими театральными коллективами, выявление креативных, уникальных тенденций в детском театре и его развитие в Китае.

Илья ТЕЛЕГИН, по материалам РГИСИ

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ «НА ПЯТЬ»

В Федеральном агентстве по делам молодежи «Росмолодежь» подведены итоги Всероссийского конкурса молодежных проектов и определены проекты-победители. Сразу пять студентов Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) выиграли денежные гранты. Конкурс проводился в заочной форме через АИС «Росмолодежь» и очно на 11 молодежных образовательных форумах.

Первые победы были достигнуты на Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования. Сразу два проекта СПбГУПТД выиграли денежные гранты и скоро будут реализованы на базе университета.

Так, проект спортивного фестиваля-конкурса «ЧИР-СЕССИЯ» получил грант в размере одного миллиона рублей. Фестиваль-конкурс включает мастер-классы от иностранных спортсменов, чир баглы, битву лучших чир-данс-шоу команд Москвы и Санкт-Петербурга и чир-ярмарку. Главная цель проекта — популяризация движения чирлидинга и спортивной дисциплины «чир-данс-шоу». Чир спорт — это яркие выступления спортсменов с элементами акробатики, гимнастики и танцев.

Вторым проектом стал Action-тренинг по управлению проектами «Полигон». На его реализацию «Росмолодежь» выделила 800 тысяч рублей. «Полигон» — это новый формат обучения. Курс предназначен для студентов вузов Санкт-Петербурга, желающих получить навыки проектного менеджмента. В рамках курса команды студентов будут решать настоящие кейсы, а кураторы помогут им осмыслить ошибки и стать лучше. Слушатели получают опыт управления реальными процессами, а победившие команды пригласят поработать в масштабных проектах партнеров и организаторов.

Во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц на всероссийском молодежном гражданском образовательном форуме «Выше крыши» еще одним победителем грантового конкурса стала студентка СПбГУПТД Анна Чашина. Ее проект образовательного выезда «PROJECTOR» выиграл один миллион рублей.

«PROJECTOR» представляет собой четырехдневный выезд на загородную базу в спортивно-оздоровительный лагерь «Стрельцово». В течение образовательных дней участники выезда узнают основы проектной деятельности и развития навыков soft skills, пройдут мастер-классы и лекции от ведущих спикеров города и страны. Во время программы участники поделаются на команды и разработают собственный проект, а в завер-



Анна Чашина на форуме «Выше крыши»

шении презентуют его членам жюри. Команда, представившая лучший проект, получает денежный грант на его реализацию.

Еще одной площадкой для защиты проектов стал форум молодых деятелей культуры и искусства «Таврида 5.0». Именно здесь выпускница СПбГУПТД Дарья Пашкова смогла доказать экспертам, что ее проект «Промышленность. Инновации. Дизайн» заслуживает грант на сумму в один миллион рублей.

Проект Дарьи предполагает проведение международной конференции «Дизайн и инновации. Векторы развития легкой промышленности» и всероссийского конкурса дизайнеров «TECHNOLOGIES AND DESIGN FASHION DAY».

На фестивале творческих сообществ «Таврида-АРТ» еще одним победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц стал студент СПбГУПТД Алексей Моисеев. На проект «Бал в лучших традициях» организаторы конкурса выделили 800 тысяч рублей, что позволит сформировать в Санкт-Петербурге сообщество независимых балльных клубов. Программа проекта включает мастер-классы, онлайн-конференции, конкурсы и презентации в сфере историко-бытового танца и этикета. Реализация проекта завершится тематическим балом.

Ольга ГАНДРАБУРА,
руководитель Службы инновационных коммуникаций
и проектной деятельности СПбГУПТД

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ КОРАБЕЛКИ В ЛЕТНИХ ФОРУМАХ

Лето — это время не только каникул, но и активного участия студентов Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ) в научных и образовательных мероприятиях всероссийского и международного уровня — молодежных форумах. Они включают в себя образовательную, деловую, культурную и спортивную программы. Студенты СПбГМТУ нынешним летом существенно расширили свое присутствие на таких мероприятиях.

Так, по приглашению департамента управления персоналом АО «Объединенная судостроительная корпорация», Государственной корпорации «Ростех», Ассоциации «Лига содействия оборонным предприятиям» и Федерального агентства по делам молодежи («Росмолодежь») в VIII международном молодежном промышленном форуме «Инженеры будущего — 2019», проходившем со 2 по 12 июля в Оренбургской области, приняла участие делегация студентов СПбГМТУ.

Студенты профильных технических вузов РФ и предприятий АО «ОСК» были задействованы в образовательном сервисе «Судостроительный факультет». Значимость целей и задач форума подчеркнул Президент Российской Федерации Владимир Путин в послании, которое его участники услышали на торжественном открытии мероприятия.

Корабелку представляли три студентки 3-го курса ФКиО: Вероника Губайдулина, Екатерина Мамина и Дарья Полянская. Они вошли в общую команду АО «ОСК».

Программа научно-образовательного сегмента включила в себя знакомство с современным отечественным расчетным комплексом «Фидесис» и новыми видами топлива, дискуссии о развитии безэкипажной техники и других перспективных направлений. Лекции читали ведущие ученые России.

В форуме участвовали более 1000 человек из 200 организаций 43 стран. По общему рейтингу студентка СПбГМТУ Екатерина Мамина вошла в топ-50. Она разработала для участников форума игру «Лига ставок» и, защитив свой проект, выиграла грант (субсидию) от «Росмолодежи» на организацию мероприятия. Как признали организаторы и участники, «ОСК — самый дружный факультет на форуме» (в состав команды вошли представители ФГУП «КГНЦ», АО «Адмиралтейские верфи», АО «СНСЗ», «Красное Сормово», СПбГМТУ и др.).

Форум получил широкое освещение в региональных и федеральных СМИ. По словам Дарьи Полянской, «несмотря на суровые погодные условия, участники дружно

спроектировали и построили штаб команды. День начинался с зарядки, затем завтрак и занятия по деловым программам, цикл лекций, посвященных освоению Арктики. Присутствовали представители «Прометей», Росатомфлота. В мероприятии принял участие помощник президента РФ Анатолий Серышев».

— В рамках форума, — сообщает Дарья, — проводились образовательные занятия на тему «5С» — это система организации и рационализации рабочего места, один из инструментов бережливого производства. 10 июля для команды ОСК провели экскурсию по городу и заводу бурового оборудования. Также на форуме были организованы волейбольная и футбольная площадки, веревочный парк, скалодром и лазертаг. Студенты Корабелки собираются принять участие в следующем форуме, который пройдет в Пензе.

Практически параллельно с «Инженерами будущего» с 9 по 15 июля в городе Альметьевск (Республика Татарстан) прошел I Международный молодежный нефтегазовый форум (International Petroleum Youth Forum, IPY forum), организованный Министерством энергетики РФ, ПАО «Татнефть», Молодежным советом нефтегазовой отрасли при Минэнерго России и Национальным фондом подготовки кадров. СПбГМТУ вошел в число организаций, получивших персональное приглашение Минэнерго РФ.

Морской университет на этом форуме представляли магистрант Дарья Тюкавина и выпускник профиля «Океанотехника» нынешнего года Антон Судаков. Они, как и все прочие участники, попали в разные команды специалистов, а по итогам форума — в кадровый резерв Минэнерго РФ.

«Рациональное недропользование в условиях зрелых месторождений», «Трудноизвлекаемые запасы и нетрадиционные источники углеводородов», «Цифровая трансформация нефтегазодобывающей отрасли», «Цифровой нефтеперерабатывающий завод глубоких переделов», «Альтернативная энергетика» — таковы были темы форума.

Победители в хакатоне (защита командных проектов решений для нефтегазовой отрасли, финансовое обоснование и техническое решение проекта) получили приз в 420 тыс. рублей, и сборная специалистов (включавшая в себя и нефтехимиков, геологов и инженеров по добыче) вышла в финал. Дарья Тюкавина была в составе этой команды.

Участники форумов, представляющие СПбГМТУ, выражают благодарность ректорату и другим подразделениям университета, обеспечившим их успешные поездки.



Дарья Тюкавина и Антон Судаков

Александр БУТЕНИН

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

ЛУЧШИЙ ВЫПУСКНИК ИНСТИТУТА БИЗНЕС-КОММУНИКАЦИЙ



Фото из личного архива В. Цветкова

Председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор СПбГУПТД А. В. Демидов и проректор СПбГУПТД Е. А. Ананичев поздравляют Вячеслава Цветкова

В этом году лучшим выпускником Института бизнес-коммуникаций по специальности «Международный менеджмент» Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) стал Вячеслав Цветков. И вот что он рассказал:

— Я родился и вырос в Петербурге, с самого детства занимаюсь баскетболом. В нашем вузе этот вид спорта находится на высоком уровне, поэтому и решил поступать именно сюда. Еще в школе мне легко давались гуманитарные науки, в том числе и изучение иностранных языков, по этой причине я и выбрал специальность «Международный менеджмент».

На протяжении всех лет обучения участвовал в различных конференциях, семинарах, конкурсах. Своими основными достижениями, безусловно, считаю победу в конкурсе «Студент года» в системе высшего образования Санкт-Петербурга в номинации «Лучший в спорте» и участие в международном проекте приграничного сотрудничества (Норвегия, Финляндия, Швеция, Россия).

Четыре года пролетели как один день. Они оставили множество воспоминаний об интересных событиях, историях. Но главное,

я нашел в вузе настоящих друзей, которым можно доверять.

Благодарен своим родителям за их веру в меня, поддержку и помощь. Хотелось бы выразить благодарность нашему уважаемому ректору Алексею Вячеславовичу Демидову, проректору Евгению Алексеевичу Ананичеву и спортивному директору Михаилу Юрьевичу Калинину за активное развитие студенческих и спортивных проектов в нашем университете.

В День молодежи, на церемонии чествования лучших выпускников вузов города, когда губернатор Петербурга А. Д. Беглов лично поздравил меня с победой, я испытал неподдельную гордость и очень порадовался, что выбрал правильный путь четыре года назад. Ведь такие события случаются в жизни далеко не у каждого и не каждый день! Эта церемония стала большой честью для меня и моей семьи.

В ближайшем будущем планирую продолжить обучение и спортивную жизнь в вузе. Более того, мне предложили должность начальника Управления по обеспечению образовательной деятельности в родном СПбГУПТД. Теперь моя задача и учиться на отлично, и работать достойно!

Катерина ТУГОЛУКОВА

ПРОЕКТ ДЛЯ БУДУЩИХ МЕДИАПРОФЕССИОНАЛОВ

Городской студенческий пресс-центр Санкт-Петербурга запустил инновационный проект для медиаактивной молодежи.

На современном рынке труда в последние годы значительно увеличился спрос на специалистов довольно узкой области, имеющих навыки полноценного информационного и маркетингового продвижения новостей, брендов, товаров и услуг в интернет-пространстве, в частности в социальных сетях. Их работа является хорошо оплачиваемой и, как говорится, «непыльной». Чаще всего такой специалист должен уметь писать «продающие», эмоциональные PR-тексты, создавать и обрабатывать фотографии, проектировать дизайн-макеты рекламных сообщений, короткие видеоролики и анимированные картинки, а также знать основы и уметь запускать таргетированную рекламу, то есть владеть основами digital marketing.

Именно под эти задачи Городской студенческий пресс-центр разработал новый, пока экспериментальный курс «МедиаPROFI», на который приглашаются студенты вузов и ссузов города на бесплатной основе.

На сегодняшний день работодатель предъявляет ряд требований к молодому соискателю, одним из ключевых является не только высшее образование, но и опыт работы. Это ставит в тупик многих молодых специалистов. Выходом из данного положения может стать совмещение теории, изучаемой в вузе, и реальной прак-

тики. Чем раньше студент начинает работать по специальности, тем больше у него шансов добиться определенных успехов, быстрее построить карьеру. Новый проект Городского студенческого пресс-центра «МедиаPROFI» создан именно для того, чтобы подготовить полноценных специалистов, готовых занять должности в коммерческих и некоммерческих компаниях, а также руководителей медиа-



Фото: Анна Курдюмова

Запуск нового медиапроекта в Городском студенческом пресс-центре Санкт-Петербурга

КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ

СПХФУ — АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS

В этом году, в год столетнего юбилея Санкт-Петербургского химико-фармацевтического университета (СПХФУ), в нашем городе впервые проводятся региональные юниорские соревнования по компетенциям «Лабораторный химический анализ» и «Фармацевтика» при активном участии представителей СПХФУ, включая его научных сотрудников и педагогов.

Движение WorldSkills Russia для юниоров — это возможность попробовать свои силы в решении реальных профессиональных задач, стоящих перед специалистами наиболее востребованных профессий на современном рынке труда, определиться с построением индивидуальной образовательной карьерной траектории и понять, какие перспективы карьерного роста ожидают сегодняшних школьников.

Региональные соревнования WorldSkills Junior проходят по всей стране одновременно с основными и предполагают отбор на Национальный чемпионат. Из победителей Национального чемпионата формируется команда для участия в мировом первенстве.

Подготовка участников проводится на базе ГБНОУ «Академия цифровых технологий (АЦТ)», регионального координатора по развитию юниорского движения WorldSkills Russia и по проведению региональных соревнований WorldSkills Junior в Санкт-Петербурге, а также на базе научно-образовательных центров СПХФУ в рамках соглашения о сотрудничестве между АЦТ и СПХФУ.

Активное участие педагогов СПХФУ в подготовке проведения региональных этапов WorldSkills Junior в Санкт-Петербурге обусловлено значительной проработанной ранее работой. Так, учащиеся техникума СПХФУ Ирина Гринько и Полина Лютоева в 2018 г. завоевали серебро и бронзу на чемпионате профессионального мастерства между студентами колледжей и техникумов WorldSkills в Москве в компетенции R-35 «Фармацевтика».

**И. В. АЛИСОВА,
помощник ректора СПХФУ
по развитию**



Фото: СПХФУ

Подготовка к практическим занятиям в Академии цифровых технологий

групп для временного и долгосрочного сотрудничества.

В течение трех месяцев участники проекта будут с головой погружаться в сферу медиа. Однако без серьезной теоретической базы профессионалом не стать. Поэтому первым этапом проекта станет именно образовательная программа, где участники пройдут общий курс по видеографии, фотографии, SMM (Social Media Marketing), копирайтингу.

Каждый четверг начинающие специалисты будут посещать трехчасовые мастер-классы от успешных практикующих преподавателей-профессионалов в каждом из четырех направлений.

После насыщенного образовательного интенсива участникам проекта предстоит та самая серьезная практическая работа под руководством медиаменторов. Месяц командной работы над реальными задачами, принятие самостоятельных решений, информационное сопровождение серьезных мероприятий. Лишь самые стойкие и целеустремленные поборются за звание лучшей команды «МедиаPROFI». В конце декабря состоится подведение итогов, где участники презентуют выполненную работу. Команда-победитель, а также все студенты, которые отлично проявят себя за весь период проекта, будут приглашены на стажировки в ведущие компании страны — партнеры Городского студенческого пресс-центра с возможностью последующего трудоустройства в рекламные и PR-отделы.

Во втором семестре планируется продолжение курса.

Проект реализуется на базе Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна.

**Катерина ТУГОЛУКОВА,
директор Городского студенческого
пресс-центра Санкт-Петербурга,
доцент кафедры дизайна рекламы
СПбГУПТД**

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

МЕЧТЫ В РЕАЛЬНОСТЬ

Физическая культура и спорт в Лесотехническом университете

Первый лесной вуз России, основанный по указу императора Александра I в 1803 г., создавался как уникальный комплекс в окружении природы, где предусмотрены все условия для учебы, практики, научно-исследовательской работы, повседневной жизни.

В те далекие времена государство настолько было заинтересовано в подготовке квалифицированных кадров в области лесного хозяйства, что годовая заработная плата преподавателей в зависимости от предмета колебалась от 1000 до 2000 руб. (в то время обед стоил 1,5 копейки).

Интересен факт из истории Санкт-Петербургского лесного института. Так, инструкция 1831 г., составленная в Департаменте государственных имуществ, состояла из 224 параграфов, сгруппированных в 3 части и 10 глав. В первой части первая глава называлась «О физическом воспитании и пище»!

Учебный предмет «Физическая подготовка» в ЛТА был введен в обязательный курс обучения на военной кафедре в 1930 г. В 1936 г. была организована самостоятельная кафедра физической культуры, и в 1937 г. в южной части парка началось строительство специального физкультурного здания и стадиона. Начавшаяся война и блокада Ленинграда помешали закончить его строительство. Ветераны вспоминают, что в суровые годы блокады топили печи всем, в том числе и собственной деревянной мебелью, но деревянные каркасы здания остались нетронутыми.

Ответственные лица — преподаватели кафедры физической культуры, заместители деканов (директоров институтов) по спортивно-массовой работе курируют учебную физкультурную и спортивную работу на факультетах (в институтах). Преподаватели осуществляют постоянную связь между кафедрой и деканатами, контролируют посещаемость и успеваемость студентов по предмету «Физическая культура и спорт». Вместе с тренерами они комплектуют сборные команды факультетов (институтов) по разным видам спорта для участия в спартакиаде академии. Спортивная работа на кафедре, будучи составной частью учебного процесса, осуществляется на учебно-спортивных отделениях.

Сегодня Лесотехнический университет известен как вуз, имеющий давние и прочные спортивные традиции. Одним из приоритетных направлений молодежной политики является проведение чемпионата вузов Санкт-Петербурга, который осуществляется Комитетом по физической культуре и спорту совместно с федерациями по видам спорта. За последние двадцать лет (1997–2017 гг.) значительно изменилась программа чемпионата. Если в 1997 г. было только 43 вида спорта, включенных в программу чемпионата, то в 2018 г. их число увеличилось до 81. Возросло также и количество вузов, и количество участников, принимающих участие в соревнованиях. Отметим, что ЛТУ с контингентом до трех тысяч студентов дневного отделения успешно конкурирует с вузами, в которых численность студентов выше в несколько раз.

Анализируя результаты выступления сборных команд ЛТУ за двадцатилетний период, необходимо отметить, что двенадцать лет подряд (с 1998 г. по 2009 г.) ЛТУ был бессменным победителем в комплексном зачете этих соревнований. Ведущими видами были автомногоборье (спортивное), футбол, хоккей, легкая атлетика, баскетбол, регби, теннис, спортивный туризм, дартс, маунтинбайк (горный велосипед) и другие. Однако, несмотря на все трудности (значительное расширение программы чемпионата, отсутствие современной спортивной базы для качественной подготовки спортсменов и т. д.), университет продолжает успешно выступать в чемпионате вузов Санкт-Петербурга.

В СПбГЛТУ работают 25 спортивных отделений, в которых занимаются более 400 студентов. В Спартакиаде СПбГЛТУ между факультетами и институтами по 16 видам спорта ежегодно участвуют более 1500 студентов. Ежегодно в ЛТУ поступают учиться до 50 абитуриентов — активных спортсменов в различных видах спорта — и получают дополнительные 10 баллов к своим результатам ЕГЭ.

Наш университет закончили олимпийская чемпионка — ныне председатель Комитета по физической культуре и спорту города, член правительства Санкт-Петербурга — Наталья Антюх, чемпион Европы по прыжкам в длину Дмитрий Чижиков, серебряный призер чемпионата Европы по прыжкам с шестом Леонид Кобелев, чемпион мира 2001 г. по кикбоксингу Антон Бердников, чемпион Европы 2004 г. по боксу Денис Царюк и серебряный призер чемпионата мира, чемпионка России по бильярдному спорту Анастасия Сингуринди.

Наш вуз воспитал трехкратного чемпиона России по ралли в классе переднеприводных автомобилей Дмитрия Воронова.

Спортивные традиции вуза во многом определяются тем, что на протяжении многих десятилетий ректоры вуза сами были увлечены спортом: проф. В. И. Шарков — спаситель блокадных жителей, изобретатель пищевой целлюлозы, за что был удостоен Сталинской премии — шахматы; проф. А. И. Киприанов — велоспорт и гребля; проф. В. И. Онегин — лыжный спорт и волейбол; проф. А. В. Селиховкин — туризм; проф. Ю. И. Беленький — футбол.

Важно отметить, что профессорско-преподавательский состав кафедры на протяжении многих поколений состоял из выдающихся ученых, тренеров, спортсменов. На кафедре защищены 4 докторских диссертации, 11 кандидатских диссертаций; в настоящее время здесь работают доктор наук, 6 кандидатов наук, 2 заслуженных работника физической культуры РФ, 2 заслуженных тренера РФ, 16 мастеров спорта и мастеров спорта международного класса.

На кафедре всегда рождались и реализовывались инновационные идеи по теории и практике физической культуры и спорта. Так, в результате творческого подхода к образовательному процессу со стороны ректора ЛТА проф. В. И. Онегина и ректора института физической культуры и спорта проф. В. У. Агеевца в 1995/96 учебном году на кафедре ЛТА впервые в России был введен теоретический экзамен по физической культуре для студентов IV курса всех факультетов. Цель экзамена — проверка усвоения студентами теоретических и методических знаний, их готовности и умения использовать средства физической культуры в организации здорового образа жизни, социально-профессиональной, физкультурно-спортивной деятельности и в семье, и результат этого теоретического экзамена входил в итоговый аттестационный лист наравне с другими предметами. И это в техническом вузе!

Кроме того, на базе кафедры была организована подготовка и приняты кандидатские экзамены по специальности 13.00.04 «Физическая культура и спорт» у семи преподавателей кафедры, четверо из которых впоследствии защитили кандидатские диссертации.

В 2019 г. по инициативе ректора профессора Ю. И. Беленького в Лесотехническом университете будет реализовано новое направление подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» с профилем подготовки «Активные виды туризма в природной среде».

При достижении цели подготовки и воспитания креативных личностей, обладающих качественными профессиональными знаниями в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, готовых к устойчивой конкурентоспособности и успеху в будущей профессиональной карьере, способных к дальнейшему совершенствованию интеллектуальных и духовных качеств, выпускники направления не составят труда найти высокооплачиваемое место. Таких профессионалов не хватает на рынке, а реализовать себя они могут в разных сферах в соответствии с перечнем профессиональных стандартов не только в России, но и за рубежом.

Изучение рынка востребованных профессионалов в этой сфере позволяет надеяться, что выпускники смогут работать экскурсоводами, инструкторами по спорту и туризму, гидами, специалистами по туризму и рекреации, краеведами, тренерами/учителями физической культуры, организаторами активного отдыха и досуга.

К сожалению, в современных социально-экономических условиях заметно возросло число детей и взрослых с ограниченными



Команда СПбГЛТУ по большому теннису — бессменный чемпион Санкт-Петербурга среди студентов



Женская баскетбольная команда СПбГЛТУ — серебряные призеры чемпионата России 2019



Секция спортивного туризма — одна из сильнейших в СПбГЛТУ

ми возможностями здоровья. В настоящее время такие люди занимают значительную долю в структуре населения России, их общая численность составляет без малого 13 млн человек. По данным Федеральной службы государственной статистики, почти половина инвалидов находится в трудоспособном возрасте (3,9 млн), высоки показатели инвалидности среди подросткового поколения (дети 8–12 лет — около 380 тыс.).

Поэтому особую актуальность приобретает повышение образовательного потенциала лиц с инвалидностью, которая в свою очередь может быть совмещена с физкультурной и спортивной деятельностью. Особый интерес к этой проблеме возник в последние 10–15 лет, что связано с развитием паралимпийского движения.

Для решения этой проблемы в СПбГЛТУ зародилась идея создания единого специализированного образовательного и учебно-тренировочного комплекса для людей с ограниченными возможностями (в том числе паралимпийцев). В вузе разработана концепция реализации образовательных, учебно-спортивных и социальных услуг для людей с ограниченными возможностями.

Но даже сейчас, в XXI веке, в эпоху нанотехнологий мы имеем на кафедре все те же спортивные сооружения, что и 50, и 70 лет назад. Реализация грандиозной идеи мечты по созданию специализированного спортивно-образовательного комплекса требует кардинальной реконструкции имеющегося спортивного комплекса (а расположен он в «царском» месте — в парке площадью более 60 га — практически в цен-

тре города), который бы соответствовал международным требованиям, в том числе для спортсменов с ограниченными возможностями. Предпроектные проработки имеются. Предполагается реконструировать стадион, построить плавательный бассейн, ледовый дворец, многофункциональные спортивные залы, стрельбище. Есть возможность проложить беговые кроссовые трассы, в том числе лыжероллерную. В четырехэтажном корпусе будет и медико-восстановительный центр. Планируется постройка гостиницы на 100 мест со всем необходимым оборудованием для людей с ограниченными возможностями, а также постройка комфортабельного общежития на 1500 человек. Люди с ограниченными возможностями смогут проживать и обучаться на единой территории в комфортабельных бытовых условиях, у них будет возможность заниматься спортом, а также проходить реабилитацию в современном медицинском центре. Все объекты находятся в шаговой доступности.

Уникальность нашей мечты-проекта заключается в том, что у старейшего российского лесного вуза, расположенного практически в центре красивейшего города Санкт-Петербурга, имеются все необходимые условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья одновременно получать высшее образование по многим специальностям и заниматься физической культурой и спортом.

Э. Г. СИНГУРИНДИ,
заведующий кафедрой
физической культуры и спорта
СПбГЛТУ, профессор

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рубрику ведёт *Нина Новикова*

УСПЕХ ПЕТЕРБУРГСКИХ СТУДЕНТОВ

В Неаполе (Италия) прошла XXX Всемирная летняя Универсиада — 2019. За 11 дней было разыграно 222 комплекта наград.

В общекомандном зачете сборная России заняла второе место (22 золотые, 24 серебряные и 36 бронзовых наград), уступив только спортсменам из Японии (33, 21 и 28 соответственно). Замкнула тройку сильнейших сборная Китая (22, 13 и 8). В итоговом медальном рейтинге Россия и Япония поделили первое место (по 82 награды).

Петербургские студенты внесли достойный вклад в общий успех российской сборной. Нашими земляками в Неаполе завоевано 19 золотых, 5 серебряных и 5 бронзовых медалей.

Конечно, героем стал Кирилл Пригода (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого), который принес нашей сборной по плаванию две золотые медали (на дистанциях 50 и 200 метров брассом) и две серебряные медали — брасс 100 метров и эстафета 4 x 100 метров комплексным плаванием. Антон Никитин (Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина) завоевал золотую медаль на дистанции 800 метров вольным стилем и бронзовую — на дистанции 400 метров вольным стилем.

Не подкачали и наши гимнастки — воспитанницы Спортивной школы олимпийского резерва «Центр художественной гимнастики «Жемчужина», студентки Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. На их счету три золотые медали.



Кирилл Пригода

Помимо наград универсиады все ее победители и призеры — студенты нашего города получили награды и от правительства Санкт-Петербурга, которые им торжественно вручили на общественной акции «Выбираю спорт!» Наши спор-

тсмены прекрасно выступили и на зимней универсиаде в Красноярске, и на летней в Неаполе. От души их поздравляем! Так держать, ребята!

Евгений ГОЛОВИН

ВЕРНОСТЬ СПОРТИВНЫМ ТРАДИЦИЯМ

Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ) продолжает развивать студенческий спорт. Будущие юристы и экономисты, журналисты и биологи, физики и лирики в свободное от учебы время спешат на стадионы и в спортзалы. Не говоря уже о студентах Колледжа физической культуры и спорта, экономики и технологии СПбГУ, где молодежь успешно осваивает теорию и практику спорта.

Летом спортсменам университета было не до отдыха. В августе команда гребцов, в состав которой входили Илья Костылев, Даниил Алфёров, Игорь Канахин, Игорь Корешков, Пётр Тонкович, Игорь Ноздрачёв, Дмитрий Ревков, Всеволод Пашкин и Евгения Титова (рулевая), отправилась на Всемирную университетскую регату по академической гребле, проходившую в Китае. Играющим тренером выступил Илья Костылев, член сборной РФ по академической гребле.

В регате участвовали команды из 20 всемирно известных вузов. Сборная Гребного клуба СПбГУ, обойдя соперников из Йельского, Гарвардского, Оксфордского и Цюрихского университетов, вышла в финал соревнований и заняла 7-е место.

Тренер остался доволен результатом спортсменов, которые в этом составе впервые участвовали в международных соревнованиях. Ребята были в восторге: во время регаты обрели новых друзей из разных стран мира и познакомились с одним из самых титулованных гребцов 5-кратным олимпийским чемпионом Стивом Редгрейвом.

Впереди финальный этап летнего сезона Студенческой гребной лиги в Казани, куда поедет второй состав сборной СПбГУ, а также матчевая встреча с Университетом Отаго (Новая Зеландия).

Не успел начаться новый учебный год, как гребцы СПбГУ отправились в акваторию Дудергофского канала, чтобы принять участие в регате на призы главы администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, которая была организована при поддержке яхт-клуба «Балтиец», Студенческой гребной лиги и депутатов. Прошло 40 заездов, конкуренция была высокой.

Очень успешно выступили студенты СПбГУ в женских двойках, женских и мужских одиночках. Немного отстали от них женская (2-е место) и мужская (3-е место) восьмерки.



Команда СПбГУ на Красносельской регате

Также в начале сентября прошли всероссийские соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч», где сборная команда СПбГУ заняла 3-е место, и внутриуниверситетский волейбольный турнир для иностранных обучающихся СПбГУ с участием студентов из 13 стран мира.

IV Кубок СПбГУ по парусному спорту, как всегда, прошел масштабно и сопровождался большой культурной программой. В акватории Невы у Петропавловской крепости встретились яхты из ведущих вузов мира. В соревнованиях участвовали команды из Оксфордского и Кембриджского (Великобритания), Делфтского (Нидерланды), Клаустальского технического (Германия), Вильнюсского (Литва), Грацкого технического (Австрия) университетов, Университета Циндао (Китай), Имперского колледжа (Великобритания), а также более 20 команд из России, включая команду выпускников СПбГУ — опытных участников гонки.

Надраенный до блеска такелаж, надутые ветром паруса, грозное небо с пробивающимися солнечными лучами и, конечно, уникальная архитектура нашего города создавали особый антураж парусным гонкам.

Кубок СПбГУ — это традиция, которая помогает сделать парусный спорт привлекательным для молодых и начинающих яхтсменов, а также поддерживает связь поколений. На Заячьем острове прошли

встречи с известными яхтсменами, лекции об истории морских традиций Петербурга, показы документальных фильмов о знаковых гонках, великих географических открытиях и интерактивные мастер-классы участников кругосветных гонок для всех желающих.

Победителями гонки стали представители Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина, 2-е место у москвичей из Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 3-е — у Ассоциации выпускников СПбГУ.

— Сегодня наша регата — это крупнейшее в мире студенческое соревнование по парусному спорту. Кроме того, это очень важный элемент международного диалога и студенческой дипломатии, — заявил куратор проекта Денис Котляров, ранее — капитан команды СПбГУ, мастер спорта по парусному спорту.

Не забывают свои спортивные традиции универсанты — продолжатели увлечения спортом математика Н. А. Панина-Коломенкина, юриста Г. А. Дюперрона, экономиста А. Е. Карпова и многих других выпускников Санкт-Петербургского университета, которые занимались любительским спортом и посвятили ему всю свою жизнь.

Нина НОВИКОВА,
выпускница факультета журналистики СПбГУ

СБОРНАЯ СХЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА — ПОБЕДИТЕЛЬ ТУРНИРА BALTIC STUDENT HOCKEY CUP



В Санкт-Петербурге впервые прошел международный студенческий хоккейный турнир BALTIC STUDENT HOCKEY CUP.

Несмотря на каникулярное время, трибуны «Хоккейного города» СКА были заполнены до отказа.

Сборные Студенческой хоккейной лиги (СХЛ) Санкт-Петербурга, Латвии, Эстонии «TALLIN KINGS», Университета Пардубице (Чехия) сразились в новом проекте СХЛ России, поддержанном Минспорта России, Федерацией хоккея России и Спорткомитета Санкт-Петербурга.

Сборная СХЛ СПб стала победителем BALTIC STUDENT HOCKEY CUP. В финальном матче она встретилась со сборной Латвии. С самого начала наша команда завладела инициативой и к концу матча довела свое преимущество до 4 шайб. Обладателями бронзовых медалей стали хоккеисты Университета Пардубице, которые уверенно переиграли студенческую сборную Эстонии со счетом 9 : 2. По результатам группового этапа сборная Латвии одержала 3 победы в 3 матчах, сборная СХЛ СПб набрала 6 очков, команда Университета Пардубице — 3 очка, сборная Эстонии проиграла все матчи.

Героями турнира стали члены сборной СХЛ СПб — представители Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета им. С. М. Кирова, Северо-Западного института Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета, Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Санкт-Петербургского государственного противопожарной службы МЧС России, Санкт-Петербургского ГБПУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»».

Баталии, теперь уже научные, развернулись в дни проведения турнира на первой международной конференции «Роль студенческого хоккея в сфере международных спортивных и образовательных обменов», где встретились представители Студенческой хоккейной лиги, Европейской университетской хоккейной лиги, Американской ассоциации университетского хоккея и 16 вузов России, Чехии, Словакии, Эстонии, для того чтобы выработать единые подходы к реализации обменных программ для студентов.

Первый турнир BALTIC STUDENT HOCKEY CUP состоялся. Продолжилось международное сотрудничество в студенческом хоккее и намечены пути его развития.

Ждем новых побед студентов-спортсменов Санкт-Петербурга и прорывов в научном обеспечении мирового студенческого хоккея.

Никита РОЩИН

СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна

8 октября — 4 декабря проводит

АСТІОН-ТРЕНИНГ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТАМИ «ПОЛИГОН».

В рамках тренинга будет проведена выдача гранта победителям Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, распределяемого Федеральным агентством по делам молодежи «Росмолодежь».

Полигон — это новый формат обучения. Здесь студенты учатся сами, совершая в ходе экстремального организаторского квеста невозможное. Команды решают по 2 настоящих кейса в неделю, а кураторы помогают им осмыслить ошибки и стать лучше.

Курс предназначен для студентов вузов Санкт-Петербурга, желающих получить навыки проектного менеджмента. Участников ожидают 47 заданий по 6 темам курса, а также 12 занятий с экспертами и кураторами.

Студенты курса получат опыт управления реальными процессами, а победившие команды пригласят поработать в масштабных проектах партнеров и организаторов.

Курс бесплатен для студентов вузов Санкт-Петербурга, участнику обязательно должно исполниться 18 лет. Зачисление на курс происходит после собеседования.

Подробности и заявку на участие можно найти на сайте poligonschool.ru или узнать по телефону: 315-16-74.

Библиотека Гоголя

25 октября проводит

Четвертую научно-практическую конференцию «ГОГОЛЬ СЕГОДНЯ».

Конференция приурочена к 210-летию юбилею Н. В. Гоголя. Среди докладчиков конференции — признанные исследователи-гоголееды, педагоги высших и средних учебных заведений, художники, студенты гуманитарных направлений, которые расскажут об актуальности творческого наследия Гоголя в современной культуре (театр, кино, комиксы).

Конференция состоится в рамках масштабного культурно-просветительского проекта «Библиотека с именем». С 2018 года библиотека работает над созданием интерактивного пространства «Город Гоголя». В день проведения конференции слушатели и участники смогут самостоятельно осмотреть мультимедийную экспозицию, посвященную Петербургу в жизни и творчестве классика: интерьерный видеомэппинг «Петербургские повести. Дневник» и сенсорную карту «Гоголевский Петербург». Научным консультантом разработки выступил известный петербургский исследователь-гоголевед Владимир Дмитриевич Денисов.

Вечером пройдет специальная программа от исторического журнала «Дилетант». На площадке библиотеки Гоголя выступят авторитетные историки, искусствоведы, исследователи городской антропологии и историки моды. В формате public-talk эксперты обсудят изменения городской среды, облик и привычки типичного жителя Северной столицы от Петербурга времен Н. В. Гоголя до наших дней. Модератором программы выступит Виталий Дымарский — редактор радиостанции «Эхо Петербурга», главный редактор исторического журнала «Дилетант».

С 25 октября на площадке библиотеки Гоголя пройдет художественная выставка, созданная на основе уникальных материалов, предоставленных отделом редкой книги, рукописных, архивных и иконографических материалов Санкт-Петербургской государственной театральной библиотеки.

Вход на все события бесплатный!

Подробности в группе: vk.com/gogol_lib
Адрес: г. Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., д. 4

Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна

29–30 октября проводит

всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «СОВРЕМЕННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ ТЕКСТИЛЯ, СИНТЕЗА И ПРИМЕНЕНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ И КРАСИТЕЛЕЙ», посвященную 185-летию кафедры химических технологий им. проф. А. А. Хархарова.

Конференция посвящена обсуждению фундаментальных и прикладных проблем по следующим направлениям:

- Современные технологии отделки текстильных материалов.
- Синтез и применение химических продуктов, красителей и текстильно-вспомогательных веществ.
- Ресурсосберегающие и экологически адаптированные химические технологии.
- Современные методы и приборы в химической технологии.

Контактная информация:

Тел.: +7(812) 310-1325; факс: +7(812) 310-1930; e-mail: color_textiles@mail.ru.

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

31 октября проводит

всероссийскую научно-практическую конференцию молодых ученых с международным участием «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПЕДИАТРИИ».

Темы конференции:

- Персонализированная медицина, новые диагностические технологии в педиатрии.
 - Фундаментальные исследования в перинатальной медицине.
- Клеточная и тканевая инженерия, создание биоинженерных органов, 3D-моделирование.
- Биомедицинская визуализация, мультиспектральная идентификация клеток и тканей.
- Полногеномное секвенирование генома у детей с первичными иммунодефицитами.
 - Инновационные медицинские ИТ-технологии.
 - Протеомика, метаболомика, масс-спектрометрия, ИФА, ПЦР.
 - Картирование органов и тканей, микрофокусная рентгенография, магнитоэнцефалография.
- Оптикогенетика, светоактивируемые пептиды, фотодинамическая диагностика.
- Актуальные медико-социальные и нейрокognitive вопросы, инновационные методы лечения дислексии.
 - Микробиота при воспалительных заболеваниях кишечника у детей.
 - Современные аспекты патоморфологии заболеваний детского возраста.

Контактная информация: Андрей Вячеславович Сантимо, тел.: (921) 333-1178; эл. почта: mispbgpti@inbox.ru. Дополнительная информация представлена на сайте университета www.gptmi.org.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Уважаемые читатели!

Сообщаем вам, что подписаться на газету
«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы»
можно с любого месяца через:

Агентство подписки и доставки периодических изданий «Урал-Пресс СПб» (для юридических лиц)
Подписной индекс: ВНО10272, тел./факс: 8 (812) 677-3207

Подписка принимается до 25 числа месяца, предшествующего подписному.

Ответственный исполнитель от редакции — Ангелина Лобань.
Тел./факс: 8 (812) 230-1782, эл. адрес: ofko-north.star@mail.ru

НАШ НОВЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Информационное агентство «Северная Звезда» совместно с Международным общественным Фондом культуры и образования (г. Санкт-Петербург) при поддержке Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области и Ассоциации музеев вузов Санкт-Петербурга продолжают серию книг о музеях вузов нашего города.



В СЕРИИ «ВУЗЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В ИСТОРИИ РОССИИ» РАНЕЕ БЫЛИ ИЗДАНЫ КНИГИ:

- «Экзамен на стойкость. Вузы Ленинграда в годы Великой Отечественной войны» — 2012 г.;
- «Высшая школа мужества. Вузы Ленинграда в годы Великой Отечественной войны» — 2015 г.;
- «Вузы Петрограда в годы Первой мировой войны» — 2018 г.

Редакционный совет обращается к руководителям высших учебных заведений нашего города с предложением принять участие в работе над новой книгой, посвященной музеям вузов Санкт-Петербурга, и рассказать общественности об уникальности вашего музея.

Контактная информация:
Марина Леонидовна Цеханович
Тел. +7 (812) 230-1782
E-mail: museums_vuz@mail.ru