



СОВЕТ РЕКТОРОВ
ВУЗОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

НАУКА НАС
ОБЪЕДИНЯЕТ
СТР. 3

В СРЕДЕ ПОСТОЯННОГО
РИСКА
СТР. 7

НОВОРОССИЯ: ТАЙНЫЙ КОД,
ИЛИ ОПЕРАЦИЯ «ВОЗВРАЩЕНИЕ»
СТР. 9

XXVIII МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«АДМИРАЛТЕЙСКАЯ ИГЛА»
СТР. 11

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

Интервью с ректором Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова доктором медицинских наук, профессором, академиком РАН Сергеем Фёдоровичем Багненко.

— СЕРГЕЙ ФЁДОРОВИЧ, ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ В ЭТОМ ГОДУ БЫЛА СЛОЖНОЙ И ПОТРЕПАЛА НЕРВЫ МНОГИМ. ИЗ-ЗА НОВОЙ СИСТЕМЫ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТМЕНЫ ВТОРОЙ ВОЛНЫ ПОСТУПЛЕНИЙ) ВУЗЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ОЩУТИЛИ НЕДОБОР НА БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА. ВОЗГЛАВЛЯЕМЫЙ ВАМИ УНИВЕРСИТЕТ СТОЛКНУЛСЯ С ТАКОЙ ПРОБЛЕМОЙ?

— Конечно, да. Каждый год приемная кампания — это архиважное дело для любого университета. К счастью или к сожалению, каждый год условия приема меняются. В одних случаях мы их воспринимаем как положительные, в других как проблемные, но университет перестраивается на ходу и в строгом соответствии с действующим законодательством. Неизменно то, что медицинские вузы пользуются большой популярностью во все времена. У нас нет недостатка в абитуриентах. Но ректоры всех университетов говорят, что в сравнении с советскими временами в силу множества объективных и субъективных причин произошло снижение качества школьного образования. Насколько мы видим, вчерашние школьники зачастую приходят к нам, не умея самостоятельно формулировать мысли, писать сочинения или иные письменные работы, ориентируются на контроль знаний с помощью тестов, в которых можно пытаться угадывать ответы. И из этих студентов за несколько лет нужно сделать специалистов. Атмосфера в университете должна быть такой, чтобы в группах не было большого разрыва в уровне знаний, иначе преподавателю трудно понять, на кого ориентироваться. Если на сильных, слабые отстанут, если на слабых, сильным будет неинтересно. Это большая проблема, с которой мы сталкиваемся в последние годы. Особенность же этого года, во-первых,



© УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И П. ПАВЛОВА

мось, активности, в том числе и трудовую деятельность в качестве среднего медицинского персонала. Это главное. Нужно сказать, у нас много ребят из других вузов, мы не знаем, целевые они или нет. Когда мы проанализировали данные, обнаружили, что буквально один-два человека попали под эту рекомендацию Министерства здравоохранения, но они согласовали со своими регионами, что продолжают обучение по специальности по целевому набору. Таким образом мы решили этот вопрос. Но если мы хотим ввести это как железно выполняющееся правило, мы должны предусмотреть получение этой информации и документов от тех, кто, согласовав со своим регионом, пришел к нам получать следующую ступень образования. Это должно быть предусмотрено правилами приема в клиническую ординатуру и закреплено приказом Министерства науки и высшего образования РФ.

— КАК ВЫ МОТИВИРУЕТЕ СТУДЕНТОВ ОТРАБАТЫВАТЬ В ТЕХ ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (ОСОБЕННО РЕГИОНАЛЬНЫХ), КОТОРЫЕ ОПЛАТИЛИ ИХ УЧЕБУ?

— Мы все не только педагоги, но и родители. И прекрасно понимаем, что такое процесс воспитания. Это же не просто нравочения, а прежде всего личный пример с точки зрения взгляда на ситуацию, отношения к тем или иным событиям. Роль учителя во все времена и в школе, и в вузе, и на производстве, и в клинике важна. Человек так устроен, что если с ним рядом более опытный хоть в чем-то человек, он, как правило, к нему прислушивается. Главное в процессе воспитания — педагогический коллектив. Ведь человек — существо социальное, ориентирующееся при формировании своего взгляда на те или иные события, на отношение окружающих его людей и особенно тех, к кому он испытывает уважение. Что бы педагог ни преподавал, анатомию или гистологию, историю или латинский, он между строк всегда будет высказывать свое мнение о происходящих вокруг

ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЙ РЕШИЛ СТАТЬ ВРАЧОМ, НИЧТО НЕ ОСТАНОВИТ

в том, что была убрана вторая волна поступлений. А эта волна — всегда спасательный круг для сильных ребят, которые в первую волну пробуют поступить в самые сильные вузы, а во вторую идут туда, куда гарантированно пройдут. Получилось, что многие из них не выбрали вузы с высоким рейтингом, а остались в своих регионах. Так центральные университеты лишились самых сильных абитуриентов. Второе — значительная часть наших абитуриентов — это целевые группы. Незанятые места не доехавших до нас абитуриентов мы передали в виде дополнительных мест в общий конкурс, и оказалось, что некому их заполнить. Выяснилось это за день до закрытия приема.

— ЕЩЕ ОДИН МОМЕНТ, КОТОРЫЙ ВЫЯСНИЛСЯ ПО ИТОГАМ ПРИЕМА, СНИЖЕНИЕ ПРОХОДНОГО БАЛЛА. ЭТО ПРОБЛЕМА ДЛЯ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ?

— Обычно у нас на бюджетную форму обучения планка составляет 270–280 баллов. Многие из поступающих и с тремя сотнями баллов, и больше. Но когда

дали дополнительные места, оказалось, что претендуют на зачисление ребята со 170 баллами. Формально мы должны были их взять, а реально мы прекрасно понимаем, что из всего пула студентов отчисляется треть за два года обучения. Мы, конечно, их приняли, но это закончится отчислением. Вроде бы план по приему выполнили, но группа слабая. От всей души желаю, чтобы эти ребята оказались волевыми, взяли за ум и преодолели трудности первого года обучения в медицинском вузе, а трудности эти огромны.

В первый год химия, математика, информатика — это продолжение знаний средней школы, анатомия, латынь, биология, генетика — это совершенно другой уровень знаний, сопряженный с освоением огромного количества терминов, английских и латинских в том числе. Если ими не овладеть, то дальше не пойдешь, на этом языке разговаривают все в профессии. Поэтому обучение в медицинском вузе сопряжено с очень большой терпеливой работой, которой нужно посвятить все свое время, не тратить его на встречи, прогулки, ночные клубы

и прочее. Нужно трудиться, как на галерах, — шесть и год учиться. Все, кто этого не понимает, отчисляются. К концу второго года обучения мы недосчитаемся 30 % поступивших. И это происходит из года в год. Дальше мы переводим к себе студентов из других вузов или с платного обучения на бюджет. Государственное задание по бюджетным местам мы выполняем на 100 % только за счет «подушки», ребят на платном отделении.

— ПО РЕКОМЕНДАЦИИ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ ВЫПУСКНИКАМ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ, НЕ ОТРАБОТАВШИМ ТРИ ГОДА УЧАСТКОВЫМИ ТЕРАПЕВТАМИ В РАМКАХ ДОГОВОРА О ЦЕЛЕВОМ ОБУЧЕНИИ, ОТКАЗЫВАЛИ В ЗАЧИСЛЕНИИ В ОРДИНАТУРУ. В УНИВЕРСИТЕТЕ ПРОИЗОШЛО ПОДОБНОЕ? И ЕСЛИ ДА, СКОЛЬКИМ ПОСТУПАЮЩИМ БЫЛО ОТКАЗАНО?

— Юридически это является не приказом, а рекомендацией. На сегодняшний день у нас действует приказ о правилах зачисления в клиническую ординатуру, в котором прописаны все требования, определяющие успеваемость

событиях. Таким образом и формируется отношение студента, в том числе и его мотивация выполнять договор. У меня скоро состоится встреча со студентами, где я отвечу на их вопросы о происходящем в стране и мире. Это тоже нужно, потому что студент не видит ректора на лекциях, но для него его мнение важно. Запись встречи появится на сайте, в социальных сетях, в чате ученого совета. Конечно, заведующие кафедрами и другие сотрудники — люди самодостаточные. У нас нет диссонанса, мы постоянно все общаемся. Даже тот, кто в чем-то сомневается, в душе понимает, что от его слов многое зависит в коллективе и среди студентов. Университет — это такая структура, где каждая кафедра имеет своего лидера с правами единоначалия. Заведующий кафедрой — это человек не временный, а руководящий часто десятилетиями. И подбирает он себе сотрудников не только по деловым и профессиональным качествам, но и по духу, психологической близости.

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

СТР. 1

— ВЫ ЖЕ ПРЕДПОЛАГАЕТЕ, КАКИЕ ВОПРОСЫ ЗАДАДУТ СТУДЕНТЫ НА ЭТОЙ ВСТРЕЧЕ?

— Думаю, о призыве, мобилизации. Совершенно очевидно, что сейчас ценность статуса студента высшего учебного заведения многократно повысилась. Если его отчисляют из университета за академическую неуспеваемость, он, скорее всего, получит повестку. Это, на мой взгляд, при всей тревожности ситуации, для медицинского университета, да и любого другого вуза, очень хорошо, в том смысле, что мотивирует учиться. И это я им скажу. Более того, по закону об образовании у нас студент может продолжать учебу с задолженностью в течение года. В советское время давали месяц, не больше, чтобы закрыть долги. Сейчас мы не будем менять этот срок, но позже вернемся к этому вопросу. Чтобы повысить мотивацию студента не накапливать задолженность и лучше учиться, мы этот срок как минимум до полугода сократим.

— ВРАЧИ — ЛЮДИ ВОЕННООБЯЗАННЫЕ. НЕ ПУГАЕТ ЛИ ЭТОТ ФАКТ ПОСТУПАЮЩИХ В МЕДВУЗ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ И ДЕВУШЕК?

— В эту приемную кампанию не пугались, а дальше посмотрим. Но я убежден, что человека, который решил стать врачом, ничто не остановит. Они идут, для сравнения, как рыба на нерест. Хочу быть врачом! На мой взгляд, назрела необходимость восстановления военных кафедр в университетах, потому что мы выпускаем врача, а у него нет офицерского звания и он не относится к медицинской службе. Его можно взять только рядовым, в лучшем случае — фельдшером. Вопрос военных кафедр назрел. В ближайший год, я думаю, эта задача будет решена.

— В 2020 ГОДУ УНИВЕРСИТЕТ ВОШЕЛ В МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕЙТИНГИ ЛУЧШИХ ВУЗОВ МИРА. КАК БУДУТ СКЛАДЫВАТЬСЯ ОТНОШЕНИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В ПЕРИОД САНКЦИЙ?

— Мы по-прежнему остаемся в международных рейтингах. Сейчас были подведены итоги 2021 года, вуз в этих рейтингах фигурирует. На самом деле мы формируем уже свой российский рейтинг, объединяемся с Китаем и Индией и делаем совместный в рамках БРИКС. Мы являемся очень привлекательным университетом для получения образования студентами из полусотни стран, у нас учатся порядка тысячи студентов из-за рубежа. Большинство этих студентов из бывших республик СССР и развивающихся стран (Сирия, Иран, Индия, Узбекистан и так далее). Я считаю, что для русскоговорящего пространства наш вуз — один из привлекательнейших с точки зрения медицинского образования. Да, мы числимся в международных рейтингах, но мы не ставим целью, чтобы к нам ехали учиться из Европы и США. Я говорю своим западным коллегам, вы поймите, нас вполне удовлетворяет тот сегмент, который мы получаем исторически, это постсоветское пространство и дружественные нам страны. Это наш мир. Чтобы среди иностранцев быть популярными, нам находиться в их рейтингах необязательно. Зарубежным вузам рейтинги, чтобы среди них выбирали французы, немцы, англичане и другие народы, очень нужны, а если они остаются только 10, например, своих университетов, без сравнения с нами, они потеряют свою образовательную популяцию. Уверен, что ни в коем случае от нас не закроются.

— А В ЦЕЛОМ НА СЕБЕ ВУЗ САНКЦИИ ОЩУЩАЕТ?

— В какой-то степени ощущает, да. Испугались многие зарубежные специалисты, реже стали приезжать, хотя продолжают во встречах участвовать онлайн. Знаю случаи, что и в онлайн им не рекомендуют принимать участие. Но все понимают, что если мы закрываемся, мы все начинаем деградировать. Весь мировой опыт основан на том, что инновации, как звездочки, загибаются в разных частях мира. И университеты построены на том, что отслеживают все эти зажигающиеся звезды, быстро их изучают и внедряют у себя. Если мы отделимся от них непро-



Визит заместителя председателя правительства РФ Т. А. Голиковой и губернатора Санкт-Петербурга А. Д. Беглова в ПСПБГМУ им. И. П. Павлова Минздрава России



С. Ф. Багненко во время операции



С. Ф. Багненко читает первую лекцию студентам первого курса лечебного факультета

ницаемой стеной, мы лишим себя более 90 % инноваций. Если они отделили себя от нас, будет то же самое. Ни они, ни мы не можем замкнуться. Понимание этого есть у обеих сторон.

— РАССКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, О ПРОГРАММЕ «ПРИОРИТЕТ 2030» (БЫЛИ ОПРЕДЕЛЕНА ЧЕТЫРЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ УНИВЕРСИТЕТА). В РАМКАХ ЭТОЙ ПРОГРАММЫ УНИВЕРСИТЕТ ПОЛУЧИЛ ЗНАЧИТЕЛЬНУЮ СУММУ НА НАУЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ.

— Сначала в рамках программы «Приоритет 2030» действительно было четыре проекта, но после года работы мы их объединили в один. Мы значительно продвинулись в генетических технологиях и избрали геномную медицину в качестве стратегического проекта, объединяющего лидирующие научно-клинические

направления. Так, клиника университета является лидером в области трансплантации костного мозга и клеточной терапии. Еще в начале 1990-х годов, когда в результате устранения последствий Чернобыльской аварии был дан старт программе трансплантации, сотрудники университета выполнили — первыми в нашей стране — аллогенные трансплантации костного мозга. Тогда мир был открыт полностью, и наши сотрудники, в частности Борис Владимирович Афанасьев, который стажировался в США и Германии, привез эту технологию. Она у нас появилась раньше, чем у других в стране. Был сформирован институт — ныне Научно-исследовательский институт детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р. М. Горбачёвой, который специализируется на процедуре трансплантации. Сейчас с помощью

этой технологии мы лечим онкологические заболевания, рассеянный склероз, орфанные и аутоиммунные заболевания. В настоящий момент во всем мире научная область трансплантации костного мозга трансформируется благодаря появлению новых молекулярных технологий, открывающих перспективы генной клеточной терапии. Для работы в этом направлении у нас сформирован мощный коллектив. Ежегодно мы проводим международный форум по новым технологиям и понимаем, что можем оказаться, с точки зрения генной терапии, в лидерах. Для этого нам нужна специальная научно-производственная лаборатория, государство уже помогает в ее организации. Потенциал данных технологий очень высок. Например, у человека можно взять его лимфоциты, в них произвести искусственную модификацию определенного рецептора и получить невосприимчивость этого человека к ВИЧ-инфекции. А если это сделать с уже заболевшим ВИЧ, то потенциально возможно достичь выздоровления и прекратить прием антиретровирусной терапии. Конечно, требуются дополнительные исследования, инфраструктура и новые специалисты, для того чтобы внедрить эти технологии в практическую деятельность. И в этом заключается важнейшая роль вуза как участника программы «Приоритет 2030». Вместе с проведением научных исследований мы планируем готовить в этом направлении специалистов и даже целые команды, которые будут применять технологию в других регионах России. Наш университет все свои проекты формирует вокруг этого и движется дальше по программе «Приоритет 2030».

— ВЫ МНОГО СИЛ ПОТРАТИЛИ НА ОТКРЫТИЕ ОТДЕЛЕНИЯ РАН В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ. ПОЧЕМУ ЭТО ТАК ВАЖНО?

— Мы много лет бились за то, чтобы в Петербурге было самостоятельное региональное отделение Российской академии наук. Считаю, что это очень важное событие по нескольким причинам. Основная — существование отделений именно в регионах. Ведь выборы проходят в отделениях по специальности. Тогда зачем нам Сибирское, Уральское, Санкт-Петербургское отделения? Потому что академия сильна яркими, харизматичными, продуктивными личностями. Если попытаться увидеть все эти личности из Москвы, у нас ничего не получится. Получится, что вся академия останется в пределах МКАД, чтобы этого избежать, формируются отделения, которые подбирают по многим параметрам сильных и энергичных, талантливых, способных построить команды ученых и предлагают их для избрания в региональные отделения по специальностям. Таким образом, академия значительно усиливается. И только в последнюю очередь я бы сказал об исторической справедливости восстановления отделения РАН в Санкт-Петербурге. Это отделение нужно, оно будет координировать всю научную работу в городе и Северо-Западном федеральном округе. Это залог того, что петербургская школа всегда будет достойно представлена в Академии наук России.

— ВАМ УДАЕТСЯ ОТДОХНУТЬ ПЕРЕД НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА?

— Я считаю, что отпуск у ректора — это работа-аэропорт, аэропорт-работа. Есть три варианта отпуска: неделя, две и больше. Темп работы в университете такой, что если берешь неделю для отдыха, то первые три дня отпуска мне надо затормозить, перейти с одного режима на другой. Я в этот момент, из-за отсутствия адреналина, разваливаюсь, плохо себя чувствую. Жена обычно говорит, что я специально это делаю, чтобы испортить отпуск. (Смеется.) Это продолжается несколько дней. Если после этого проходит неделя и надо возвращаться, то я практически и не отдохнул. Две недели — хорошо, три-четыре дня замедляешься, потом 10 дней отдыхаешь, затем возвращаешься на работу. И ты еще не оборвал связь с ситуацией в университете и не чувствуешь провал. Я считаю оптимальным сроком две недели. Если три недели, то уже появляются мысли, а надо ли возвращаться? (Смеется.)

Беседовала Анна ШАРАФАНОВИЧ

КЛУБ ПРОРЕКТОРОВ

НАУКА НАС ОБЪЕДИНЯЕТ

Агрегатором независимой оценки высшего образования опубликован Глобальный рейтинг 2023, по результатам которого Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС) вошел в топ 10 % лучших университетов мира — единственный транспортный вуз в России, получивший столь высокую оценку в этом рейтинге. Об основных задачах научно-исследовательской политики университета рассказывает первый проректор — проректор по научной работе ПГУПС доктор технических наук, профессор Тамила Семёновна Титова.

— ТАМИЛА СЕМЁНОВНА, ВЫ РАБОТАЕТЕ В ВУЗЕ С 1987 ГОДА. ПОЧЕМУ ВЫ ВЫБРАЛИ ИМЕННО ПГУПС И НА ПРОТЯЖЕНИИ СТОЛЬКИХ ЛЕТ ВЕРНЫ ЕМУ?

— Университет — это вся моя жизнь. По образованию я инженер-электромеханик. В ПГУПС, а тогда он назывался Ленинградский институт инженеров железнодорожного транспорта, я начинала работать в должности старшего инженера, затем была кафедра, на которой я прошла все ступени от преподавателя до профессора и которую я возглавляю с 2006 года по настоящее время. В должности проректора по научной работе я с 2010 года, и всегда испытываю гордость, рассказывая об университете.

Чем привлекает ПГУПС? Своими достижениями, историческим, неизменно высоким уровнем образования и прорывными научными исследованиями. Наш вуз был и остается в авангарде инженерной мысли со времен основания в 1809 г. императором Александром I. Университет — это динамичная экосистема. Совершенствование основных процессов требует компетентности, оперативных управленческих решений. Привлекает активная позиция университета и в отраслевой политике, и в стратегическом академическом лидерстве. Команда моих коллег-проректоров была сформирована ректором ПГУПС Александром Юрьевичем Паньчевым около 10 лет назад. Неизменным в нашей работе остается следование традициям лучшего отечественного образования. Результативность нашей слаженной работы находит отражение в стабильном присутствии ПГУПС в международных рейтингах: QS EESA 2021 — 301–350 место из 400, ARES-2020 — 149-е из 278, Webometrics 2021 — 4931-е из 11 991, Round University Ranking (RUR-2021) — 809-е из 867.

— РАССКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, О ВАШИХ НАУЧНЫХ ИНТЕРЕСАХ.

— Мои интересы связаны с техносферной безопасностью, экологией, «зелеными» инновациями, инновационным подвижным составом и декарбонизацией транспорта. Поскольку вуз отраслевой, невозможно заниматься каким-то локализованным научным направлением, все вопросы связаны.

— КАКИЕ ЗАДАЧИ ВЫ СТАВИТЕ ПЕРЕД СОБОЙ КАК ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ?

— Главная задача — бережное сохранение лучших традиций транспортной науки, а также аккумуляция и реализация новых практик, прорывных разработок, актуальных для развития железнодорожного транспорта инноваций.

В условиях обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации важно подготовить исследователей новой формации, способных управлять любыми высокотехнологичными предприятиями Индустрии 4.0. Согласно реализуемой ПГУПС программе развития на 2021–2030 годы (по базовой части гранта программы «Приоритет 2030») ключевым результатом реализации научно-исследовательской политики должно стать увеличение в 2030 году по сравнению с 2020 годом: объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) на одного научно-педагогического работника более чем в два раза; объема затрат на научные разработки из собственных средств на одного научно-педагогического работника в 19 раз; количества публикаций, индексируемых в наукометрических базах, более чем в два раза.

— ЧТО УЖЕ УДАЛОСЬ СДЕЛАТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ПРИОРИТЕТ 2030»?

— ПГУПС — единственный вуз Федерально-го агентства железнодорожного транспорта

(Росжелдор) среди 106 российских университетов, который был удостоен базовой части гранта. Мы ведем работу по четырем стратегическим проектам: «Развитие высокоскоростного железнодорожного сообщения и магнитолевитационных технологий», «Безопасная транспортная экосистема магистральной инфраструктуры», «Развитие объектов транспортной инфраструктуры в Арктической зоне России», «Цифровая экосистема интеллектуальных приоритетов для транспорта и логистики».

— КАКИЕ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ?

— Важным направлением остается проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетному направлению «Транспортные и космические системы» и критической технологии «Технологии создания высокоскоростных транспортных средств и интеллектуальных систем управления новыми видами транспорта». На региональном уровне ПГУПС содействует реализации государственной программы «Развитие транспортной системы Санкт-Петербурга», развитию Петербургского метрополитена и Санкт-Петербургского железнодорожного узла. Наш главный партнер и основной заказчик — компания ОАО «РЖД». Безусловно, мы выполняем НИР и НИОКР для всех сфер современного бизнеса и под реальные потребности Индустрии 4.0, и приоритеты представляют не только сами заказчики, но и рыночные условия.

В 2021 году объем выполненных НИОКР составил 1 млн 111 тыс. руб. на одного научно-педагогического работника без учета НДС. Положительной тенденцией является рост доли заказов от ОАО «РЖД» в объеме НИР, которая составила 18,8 %, что на 7,2 % выше, чем в 2020 году. Заказчиками выступали и зарубежные предприятия из Белоруссии, Казахстана, ОАЭ.

Мы выполняем крупные проекты не только «под ключ», но и персонифицированно, «под заказчика». Ярким примером такого проекта является строительство современного автоматизированного завода по производству газобетона в Оренбурге.

Выделить направления наших исследований можно как по тематике стратегических проектов ПГУПС по программе «Приоритет 2030», так и более укрупненно.

Во-первых, новые материалы и технологии в строительстве. Пример — строительство завода в Оренбурге, о котором я уже упоминала.

Во-вторых, автоматизация и цифровизация. «Ядром» является коллектив кафедры «Автоматика и телемеханика на железных дорогах», возглавляемый профессором А. Б. Никитиным. Только в 2021 году коммерческий эффект разработок составил 278,17 млн руб. Комплексные станционные системы управления движением поездов и системы диспетчерского управления внедрены в 23 странах, доля локализации составляет 85 %.

В-третьих, экспертное и научно-методическое обеспечение реализации крупномасштабных транспортных проектов, проектно-исследовательские работы по строительству транспортной инфраструктуры, дорог транспортного комплекса, в том числе в сложных климатических условиях.

Университет разрабатывает специальные технические условия для проектирования, строительства и эксплуатации высокоскоростных магистралей (ВСМ) Москва — Казань и Москва — Санкт-Петербург и является федеральной инновационной площадкой международных образовательных программ опережающей подготовки кадров для ВСМ, а также единственным представителем России в Международном управлении комитете Международного совета по магнитной левитации и владельцем отечественного ноу-хау маглев.

В 2021 году были проведены экспертные работы по техническим вопросам в рамках концессионного соглашения на финансирование, строительство и эксплуатацию инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования «Обская — Салехард — Надым» (Северный широтный ход). Ученые ПГУПС участвуют и в разработке стратегии развития Крымской железной дороги на период до 2025 года, и в пересмотре Свода правил «Железные дороги колеи 1520 мм», и в проекте организации движения городской электрички в Севастополе.

Уже второй год совместно с ведущими высокотехнологичными компаниями и вузами



Т. С. Титова

ПГУПС участвует в работе Ассоциации «Искусственный интеллект в промышленности» Санкт-Петербурга.

— С КАКИМИ ИНСТИТУТАМИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК И ЗАРУБЕЖНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ СОТРУДНИЧАЕТ УНИВЕРСИТЕТ?

— Совместно с Кольским научным центром РАН и Институтом проблем транспорта им. Н. С. Соломенко РАН разрабатываются прикладные решения по выявлению предотказных состояний объектов транспортной инфраструктуры, управлению рисками по широкому кругу НИОКР, связанных с проектированием безопасной и устойчивой инфраструктуры на путях общего пользования. С Санкт-Петербургским научным центром РАН наше сотрудничество предполагает трансфер в высокотехнологичный сектор реальной экономики РФ новых материалов для реализации критических технологий внутри страны.

Что касается иностранных партнеров, ПГУПС взаимодействует с 42 вузами. Радует, что мы продолжаем заниматься наукой, несмотря на все ограничения и расстояния. Убеждена, что наука нас объединяет и находится вне геополитики. Действуют 105 договоров о международном сотрудничестве. Подписано соглашение о создании научно-внедренческого экспертного центра железнодорожного транспорта на базе Ташкентского государственного транспортного университета.

— ЧТО ВХОДИТ В ИННОВАЦИОННУЮ СТРУКТУРУ ВУЗА И КАКИМ ОБРАЗОМ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ ЕЕ РАЗВИВАТЬ?

— В 2021 году ученые университета получили 76 охранных документов, в том числе три евразийских патента на изобретение. Для коммерциализации и трансфера технологий ПГУПС в минувшем году стал учредителем двух новых малых инновационных предприятий: «Интеллектуальные технологии контроллинга» и «Экспертный центр по неразрушающему контролю ПГУПС». В составе «инновационного пояса» университета успешно работают пять малых инновационных предприятий и четыре научно-образовательных центра. Всего в университете функционируют семь самостоятельных научных подразделений и 21 научное подразделение в составе кафедр.

К 2030 году предусмотрено учреждение не менее 10 малых инновационных предприятий для коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

— ВЫ МОЖЕТЕ ВЫДЕЛИТЬ КАКИЕ-ТО ОСОБО УСПЕШНЫЕ НАУЧНЫЕ КОЛЛЕКТИВЫ?

— ПГУПС — признанный лидер среди вузов Росжелдора. Крупнейшая в стране научная инфраструктура основана на функционировании 17 научно-педагогических школ. Старейшими из них являются школы мостостроения и тоннелестроения, подвижного состава, строительного материаловедения, автоматизации и телемеханики, управления движением поездов, а также рельсовых дорог магистрального, промышленного и городского транспорта. Наиболее успешны научные коллективы под руководством профессоров А. Б. Никитина, А. П. Ледяева, Л. С. Блажко, В. Я. Соловьёвой, Ю. П. Бороненко, Н. А. Журавлёвой и других моих коллег.

На базе ПГУПС успешно функционируют пять диссертационных советов по 10 научным специальностям. В текущем году мы открыли — одни из первых в стране! — шестой диссертационный совет по специальности «Логистические транспортные системы». В вузе издаются девять научных журналов, пять из которых входят в перечень ВАК.

— КАК РЕАЛИЗУЕТСЯ В ПГУПС ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА?

— Бизнес-инкубатор и бизнес-акселератор ПГУПС — это структура университета, созданная на базе отдела инновационных разработок и научно-исследовательской работы студентов.

В 2021 году на станции Санкт-Петербург—Сортировочный—Московский начал функционировать совместный с Октябрьской железной дорогой — филиалом ОАО «РЖД» студенческий бизнес-инкубатор. Задачи инкубатора — выявление и поддержка талантливой молодежи, получение студентами и преподавателями университета практического опыта управленческих решений, развитие инновационной инфраструктуры и научной среды вуза.

Запланированы мероприятия по командообразованию среди резидентов бизнес-инкубатора, а также встречи с ведущими экспертами и представителями производственных компаний.

Кроме того, в 2021 году на базе ПГУПС была открыта федеральная инновационная площадка «Школа инженерного предпринимательства». Таким образом, университет поддерживает и обеспечивает развитие студенческого предпринимательства и интеграцию в реальный сектор экономики.

— РАССКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, О МЕРАХ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ.

— По итогам 2021 года студенты ПГУПС приняли участие в 60 научных конкурсах разного уровня. В традиционной «Неделе науки» участвовали более 1 200 человек. Финансово поддержано семь студенческих грантов ПГУПС. В университете успешно работает Студенческое научное общество, отлажена «Траектория молодого ученого». Установлены единовременная и ежемесячная надбавка аспирантам, защитившим диссертацию в установленные сроки, премия их научным руководителям, организовано участие студентов в конкурсах грантов, сотрудники в возрасте до 39 лет привлекаются к выполнению исследований, применяется балльно-рейтинговая система оценки научно-исследовательской деятельности для материального стимулирования сотрудников.

— В ЧЕМ ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ОРГАНИЗУЕМЫХ ПГУПС НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ? КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ СОСТОЯТСЯ В ЭТОМ ГОДУ?

— Такие мероприятия позволяют уточнить тематику исследований, расставить приоритеты и понять, как действовать в изменяющихся условиях.

На базе университета ежегодно организуется порядка 30–35 научно-практических конференций в различных форматах (в том числе дистанционно), 80 % из них — с изданием сборника трудов.

26–28 октября в ПГУПС состоится VIII Международная научно-практическая конференция «ТЭБТРАНС-2022». Эту конференцию с 2006 года проводит кафедра «Техносферная и экологическая безопасность». Именно на ней в 2007 году было принято решение образовательный стандарт в области охраны труда и экологии назвать «Техносферная безопасность», и теперь вся страна выпускает бакалавров, магистров и аспирантов по направлению «Техносферная безопасность».

С 30 ноября по 2 декабря в вузе будет проводиться традиционный IV Бетанкуровский международный инженерный форум в честь великого инженера, ученого и первого ректора университета Августина Бетанкура. В рамках форума планируется проведение расширенного заседания совета Ассоциации технических университетов, посвященного 30-летию создания системы университетского технического образования в России. Организаторы форума — Министерство транспорта РФ, Федеральное агентство железнодорожного транспорта, ОАО «Российские железные дороги».

Беседовала Ксения ХУДИК

НОВОСТИ

УЧАЩИЕСЯ ИНЖЕНЕРНЫХ КЛАССОВ — НА ФАБРИКЕ ПРОЦЕССОВ СПБГМТУ

Тренинги по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе экономической направленности «Бережливое производство» проведены для учащихся 10-х инженерных классов школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Осваивали методы оптимизации ученики школ-участников и кандидатов в проект «Инженерные классы судостроительного профиля» Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПБГМТУ).

Участниками тренингов стали учащиеся школ города: № 91, 291, 339, 368, 375, 377, 476, 621, лицея № 211 имени Пьера де Кубертена, а также Ленинградской области: «Сосновский центр образования», школ № 37 Выборга и № 4 Тосно. Всего в тренингах приняли участие 220 школьников.

В ходе обучения ребята получили опыт применения инструментов и методов бережливого производства, адаптированных под отраслевые особенности судостроения, а также выявили степень влияния улучшений, таких, например, как знание шагов организации рабочего места (методика 5S), принципов командной работы, методов визуализации рабочего пространства, на операционные и экономические показатели производства.

По завершении обучения участники получили сертификаты. Тренинги проведены в рамках плана внеучебной деятельности СПБГМТУ на 2022–2023 учебный год для учащихся 10-х и 11-х инженерных классов. Впереди еще много интересных мероприятий!

Программа «Бережливое производство» рассчитана на четыре академических часа и направлена на выявление, поддержку и развитие таких компетенций у школьников, как способность креативно мыслить, решать задачи на сокращение потерь, планировать производственные процессы, становиться частью командной верфи.

Для учащихся 11-х классов школ-участников проекта «Инженерные классы судостроительного профиля» Санкт-Петербурга прошла экскурсия в лабораторию кафедры теории корабля факультета кораблестроения и океанотехники СПБГМТУ. В опытовом бассейне ребятам продемонстрировали модельные испытания на тихой воде, а также на волнении.

Александр ВЛАДИМИРОВ



НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ ФОРУМ ОБЪЕДИНИЛ НАУКУ, ПРАКТИКУ И ОБРАЗОВАНИЕ

11–12 октября в Санкт-Петербурге состоялся XXIV Петербургский международный лесопромышленный форум (ПМЛФ). Среди участников форума — представителей российского и зарубежного бизнеса, науки, отраслевых ассоциаций и регуляторов рынка — были преподаватели и студенты Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С. М. Кирова (СПбГЛТУ).

Форум объединяет ведущие компании всех направлений лесного комплекса, включая представителей топ-100 компаний лесопромышленного комплекса (ЛПК) России и зарубежных стран. Мероприятие традиционно собирает множество гостей, которые делятся друг с другом последней отраслевой информацией, свежими обзорами рынков, прорывными технологиями в сфере лесного сектора.

На торжественном открытии ПМЛФ с приветственной речью выступила ректор СПбГЛТУ Ирина Альбертовна Мельничук. В своем выступлении Ирина Альбертовна не только тепло поприветствовала участников форума и пожелала им успешной и интересной работы, но и сообщила о сегодняшнем состоянии дел в области высшего лесного образования. В частности, она отметила сложность, с которыми сталкивались лесные вузы за последние два года, и рассказала, как их преодолевали.

По словам ректора СПбГЛТУ, одной из проблем, возникших в прошлом году, было отсутствие направления подготовки для лесной промышленности в новом перечне специальностей в связи с присоединением направления по технологии лесозаготовки и деревообработки к области химических наук. Такая ситуация в лесном образовании вызвала несогласие со стороны лесного комплекса, профильные вузы и представители лесной отрасли выступили за сохранение лесных направлений подготовки в высшем образовании. Совместные, грамотно аргументированные, активные действия лесного сообщества привели к положительному результату — созданию укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 39 «Лесное хозяйство и лесопромышленные технологии».

— Мы живем в период быстрых перемен, — отметила Ирина Альбертовна Мельничук, — весной вузы обсуждали выход российской системы и возврат к специалитету. В связи с этим, а также с учетом практико-ориентированной формы обучения студентов научно-методический совет обратился в Министерство науки и высшего образования РФ с предложением сделать обучающие программы специалитета сроком на пять лет, это позволит вузам добавить профильные дисциплины, увеличить количество практик и повысить качество воспитательной работы с молодежью.

Следующий, 2023 год, будет юбилейным для старейшего лесного вуза России — Санкт-Петербургскому государственному лесотехническому университету исполнится 220 лет. Пользуясь случаем, ректор пригласила всех участников форума на юбилейные торжества университета.



Выступление ректора СПбГЛТУ И. А. Мельничук перед участниками ПМЛФ

В работе ПМЛФ приняли активное участие сотрудники вуза. Так, заведующий кафедрой лесной политики, экономики и управления профессор, доктор экономических наук Владимир Николаевич Петров выступил модератором круглого стола «Ситуация в отрасли. Меры поддержки. Что сделано и что необходимо сделать?». Участники круглого стола с большим интересом обсуждали ситуацию в отрасли и пути развития предприятий ЛПК в современных условиях, экономику и организацию лесной промышленности, меры господдержки предприятий и многое другое, что волнует сегодня работников лесной отрасли. Эксперты отметили, что в экономике лесопромышленного комплекса присутствует ситуационное планирование, поэтому важным остается вопрос создания Центра компетенций, который будет координировать все стратегические и операционные процессы.

Исполнительный директор международного центра лесного хозяйства и лесной промышленности доцент, кандидат экономических наук Максим Антонович Лобовиков представил научный доклад «Динамика и тренды рынков углерода» на сессии «Климатическая повестка в части лесопользователей». В своем выступлении он отметил, что мировая статистика показывает неуклонный рост выбросов парниковых газов в атмосферу Земли. В 2021 г. общий объем эмиссии парниковых газов в атмосферу планеты превысил 30 млрд тонн эквивалента углерода. Углеродные рынки призваны обнулить выбросы парниковых газов в атмосферу Земли. Углерод стал вторым товаром в мире по объему продаж после микросхем и впервые превысил мировой экспорт нефти. В настоящее время в мире существует 64 рыночных механизма, которые позволяют улавливать лишь около 20 % выбросов парниковых газов. Несмотря на прогресс, условия Парижского соглашения по климату 2015 г. далеки от выполнения. Необходимо дальнейшее усиление и расширение рыночных инструментов для достижения климатических целей.

Как отметил Максим Антонович Лобовиков, к сожалению, Россия пока не участвует в развитии мирового углеродного рынка, поэтому не может реализовать свой громадный потенциал финансового возмещения за климатические услуги, которые предоставляет остальному миру.



Профессор В. Н. Петров ведёт панельную дискуссию с участниками сессии

Участники сессии приняли предложение М. А. Лобовикова вновь встретиться в мае 2023 г. в Санкт-Петербурге на секции «Лесоклиматические проекты, учет и рынки углеродных единиц» на площадке ежегодной конференции СПбГЛТУ «Леса России: политика, промышленность, наука» и продолжить начатое обсуждение о путях вхождения России в мировой углеродный рынок.

Директор Межотраслевого института дополнительного образования СПбГЛТУ доцент, кандидат технических наук Владимир Аркадьевич Кацадзе участвовал как приглашенный эксперт в сессии «Проблемы профессионального образования». В своем выступлении он отметил необходимость усиления внимания отраслевых государственных структур и крупного лесопромышленного бизнеса к деятельности системы дополнительного профессионального образования. Участники сессии обсудили особенности форумов и семинаров, эффективность взаимодействия вузов и бизнеса и другие, актуальные для дополнительного образования, вопросы.

В работе ПМЛФ активно участвовали в качестве волонтеров студенты СПбГЛТУ. Общение со старшими коллегами, знакомство с тематикой выступлений экспертов и особенностями организации мероприятия такого масштаба было интересно и полезно для них.

Татьяна КАЦАДЗЕ,
Александр ЧИБИДИН

В МОРСКОМ ТЕХНИЧЕСКОМ РАЗРАБАТЫВАЮТ НОВУЮ СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ РОБОТАМИ

Ученые лаборатории искусственного интеллекта Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ) разрабатывают интеллектуальную систему управления робототехническими манипуляторами со сложной кинематикой.

Эти устройства предназначены для высокоточных и высокоскоростных операций повышенной эффективности. Современные робототехнические комплексы, которые используются в медицинской, электронной, химической и ряде других отраслей промышленности, требуют сложного оборудования для управления механическими элементами. Дело в том, что при-

менение нетривиальных кинематических схем влечет за собой существенные ограничения возможностей по их управлению.

Например, чтобы манипулятор перенес объект из точки А в точку В, нужно не только рассчитать параметры перемещения по кратчайшему или наименее энергозатратному пути, но и обеспечить отсутствие локусов — точек, в которых может произойти механический сбой устройства или сработать система защиты.

Локусы определяются кинематической схемой манипулятора. Специалисты лаборатории разработали алгоритмы, которые позволяют строить многомерное конфигурационное пространство механизма при помощи технологий искусственного интеллекта и методов машинного обучения.

Дальнейшие исследования направлены на создание интеллектуальной системы для оптимального движения манипулятора между запрещенными областями в идентифицируемом конфигурационном поле.

Проект реализуется в рамках программы «Научные центры мирового уровня». Данные центры создаются для осуществления прорывных исследований преимущественно фундаментального и поискового характера, направленных на решение задач, которые соответствуют мировому уровню актуальности и значимости в научных областях по приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Александр БУТЕНИН

ЮБИЛЕЙ

ЮБИЛЕЙ КОНСЕРВАТОРИИ: КОНЦЕРТЫ И ДИСКУССИИ



Открытие фестиваля «XXII Международная неделя консерваторий»

Отмечающая 160-летие Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н. А. Римского-Корсакова проводит юбилейные торжества с 22 октября по 2 ноября. В программе творческие встречи, мастер-классы, ректорский круглый стол по вопросам музыкального образования и большая концертная программа.

Юбилейные события Петербургской консерватории, старейшего музыкального вуза страны, тесно сплетены с мероприятиями фестиваля «Международная неделя консерваторий», который в этом году проводится в 22-й раз.

— Главное, что мы хотели бы поставить во главу угла нашего празднования, это акцент на то, что Петербургская консерватория дала мощный толчок развитию системы музыкального образования России, — говорит ректор Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н. А. Римского-Корсакова Алексей Васильев. — Все мероприятия «Международной недели консерваторий» будут направлены на то, чтобы показать именно эту связь, последствия исторического события, случившегося 160 лет назад.

В фестивале принимают участие профессора и студенты девяти российских консерваторий, а также высших школ музыки дружественных стран, концерты с их участием пройдут на разных петербургских площадках. Открылся фестиваль торжественным вечером, посвященным 160-летию вуза, в Большом зале Санкт-Петербургской академической филармонии им. Д. Д. Шостаковича. В программе прозвучала Патетическая оратория прославленного выпускника консерватории Георгия Свиридова в исполнении Сводного хора и Молодежного международного симфонического оркестра, в котором объединились молодые музыканты

ведущих российских консерваторий с Санкт-Петербургской консерваторией во главе и Национального университета искусств Казахстана. За дирижерским пультом — ректор Санкт-Петербургской консерватории Алексей Васильев.

К юбилею подготовлена выставка документов и материалов из собрания Научной музыкальной библиотеки «Имею честь объявить консерваторию открытой». Кроме того, пройдет открытый конкурс рецензий на концертные и образовательные события XXII фестиваля «Международная неделя консерваторий». В Академической капелле Санкт-Петербурга прошел концерт «Оркестровые и хоровые академии» с участием ректоров консерваторий-участниц фестиваля.

— Самое главное для нас — вместе помучизировать, ибо что для музыканта может быть большим праздником, чем сама музыка! — уверен ректор, профессор кафедры виолончели, арфы, контрабаса и квартета, заслуженный артист РФ Алексей Васильев.

Впрочем, ректоры собравшихся на фестиваль консерваторий не только участвовали в концертах. Руководители вузов провели круглый стол, на котором обсудили задачи, стоящие перед музыкальной высшей школой. С одной стороны, они общие для всей системы высшего образования. Например, музыкальные вузы также переориентируют свои международные связи на восток. Развивают сотрудничество с Китаем. Новые проекты разрабатывают совместно с Государственной консерваторией Узбекистана, которая планирует расширять географию сотрудничества с российскими вузами.

— Именно в нашей консерватории год был урожайный на встречи с коллегами из России, — говорит проректор по науке и инновациям Государственной консерватории Узбекистана Сайёра Гафурова. — Другие вузы открывают свои филиалы в нашей стра-



Концерт в Большом зале филармонии

НОВОСТИ

ДНЯМ ИСТОРИИ ЖУРНАЛИСТИКИ 10 ЛЕТ

Ежегодный научно-образовательный форум «Дни истории журналистики в Санкт-Петербургском государственном университете» (СПбГУ) отмечает первый юбилей.

Дни истории журналистики в СПбГУ впервые прошли в 2012 г., в Год российской истории. Их инициатором и организатором выступила профессор и доктор филологических наук Людмила Петровна Громова. Возглавляемая ею кафедра истории журналистики — одна из старейших в России — была открыта в 1946 г., в год создания на филологическом факультете отделения журналистики.

— Дни истории журналистики оказались интересны и привлекательны для студентов, о них пошла молва. Все мероприятия проходят в непринужденной атмосфере. А квесты вообще были новым начинанием, когда по адресам Санкт-Петербурга изучали историю российской журналистики, — рассказывает Людмила Громова.

Преимуществом научно-образовательного форума является то, что он рассчитан на молодых людей. Это не конференция, где история вознесена на недосягаемый пьедестал. Нет, программа форума предполагает личное участие и живое общение. Любой историк скажет, что самое важное — это контекст эпохи, именно поэтому организаторы уделяют огромное внимание экскурсиям. У гостей форума есть возможность съездить в Царское Село и увидеть первые рукописные журналы лицеиста Александра Пушкина и его товарищей. В них великий поэт предстает бойким и остроумным публицистом, бунтующим против администрации лицей. Можно улыбнуться и пошутить над учителями, которые «выучили его на свою голову».

Экскурсия в Пушкинский Дом, где хранится огромное количество исторических материалов о русской литературе XVIII–XX вв., уже стала настоящей классикой. Кроме того, что вы увидите автографы всех великих писателей, у вас будет возможность убедиться в том, что ваш почерк не такой уж и плохой. Экскурсия в Российскую национальную библиотеку уникальна ощущением того, что вы попадаете в святая святых. Вы увидите библиотеку Вольтера, одно из немногих книжных собраний XVIII в., дошедших до нас полностью, и «Кабинет Фауста», собравший средневековые европейские хроники. Экскурсия в музей истории СПбГУ окончательно закрепит историческую преемственность.

У Дней истории журналистики есть и научная часть. Чтения «Университет в истории российской журналистики: лица, события, биографии» (К 300-летию СПбГУ) показали всю значимость петербургской/ленинградской школы журналистики для университета. Здесь выпускались первые газеты, редакторами которых были сами ректоры (Миллер, Ломоносов, Плетнев). Универсанты становились журналистами и влияли на особую научно-педагогическую школу СПбГУ, вырабатывая стандарты профессиональной этики. Много внимания было уделено преподавателям университета, в частности А. В. Предтеченскому, одному из родоначальников журналистского образования.

Для современных студентов программой предусмотрены вечер исторических настольных игр, заседание интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» и фотокросс «УниверСушка».

Дни истории журналистики тем и ценны, что объединяют поколения, создают связь между прошлым и настоящим, но без принуждения и регламентации. На них хочется приходить, в них хочется участвовать. Это объясняет, почему форум не исчез за все 10 лет. И можно только пожелать, чтобы этот юбилей был не последний.

Александр КИРИЕНКО



На экскурсии в Пушкинском Доме

© ПРЕСССЛУЖБА ПЕТЕРБУРГСКОЙ КОНСЕРВАТОРИИ

Дарья ОСИНСКАЯ

© АЛЕКСАНДР КИРИЕНКО

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

УНИВЕРСИТЕТ ЛЕСГАФТА РАСШИРЯЕТ ГОРИЗОНТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

С начала нового учебного года Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург) заключил ряд важных договоров о сотрудничестве со спортивными, общественными и международными организациями.

В сентябре 2022 г. был подписан договор со «Спортивной школой олимпийского резерва по спортивной гимнастике Ларисы Латыниной» (Калужская область). В планах подписавших документ сторон — расширение и совершенствование отношений в области образования, науки, физической культуры и спорта для осуществления совместных программ и проектов, обмена опытом, проведение научно-методических работ, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и тренеров, совместных мероприятий: семинаров, круглых столов, конференций, направленных на развитие профессиональных знаний в области физической культуры и спорта.

Еще одним важным событием стала деловая встреча между руководителями НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и представителями Ассамблеи народов Евразии, международным союзом неправительственных организаций, цель которого — формирование общественной интеграционной модели во имя утверждения мира и согласия посредством развития многостороннего сотрудничества и общественной (народной) дипломатии.

— Мы с большим интересом относимся к сотрудничеству с международными организациями. В нашей совместной деятельности нет никаких противоречий, — подчеркнул на встрече ректор НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Сергей Петров. — Мы готовы помогать вузам Мариуполя и ДНР.

Также в сентябре университет посетила президент Фонда «Стань чемпионом» — президент Всероссийской федерации танцеваль-

ного спорта и акробатического рок-н-ролла Надежда Ерастова.

— Нам повезло заниматься наукой, воплощать в жизнь важные задачи, помогать готовить достойную спортивную смену, — сказала Надежда Ерастова. — Представленные сегодня комплексы позволяют выявить предрасположенность детей к отдельным видам спорта, а также получить актуальную картину состояния спортсмена для того, чтобы в нужный момент вывести его на пик физической формы. Мы рады тому, что эти программы не только будут помогать совершенствовать работу в университете, но и дадут возможность понять, какие компоненты необходимо в них улучшить.

В ходе встречи стороны подписали соглашение о передаче вузу аппаратно-программного инновационного комплекса «Чемоданчик тренера». Теперь специалисты НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург могут в экспресс-режиме следить за изменениями психофизиологического состояния и работоспособности, уровнем функциональной готовности спортсменов на различных этапах подготовки, а также работать над совершенствованием самого комплекса «Чемоданчик тренера».

Начало октября было особенно богато на интересные встречи руководства вуза с организациями-партнерами. Так, например, был заключен договор о сотрудничестве с региональным отделением «Молодой гвардии Единой России».

— Со времени своего создания 126 лет назад наш вуз прошел большой путь и сейчас имеет богатый опыт работы с молодежью, — сказал на встрече Сергей Петров. — Мы никогда не прерывали воспитательную работу, патриотическое воспитание студентов, приобщение их к культуре страны. Сейчас мы делаем ставки на молодежные объединения, на работу студенческого совета, развитие волонтерских движений.

Также в октябре 2022 г. был подписан Договор о взаимодействии с Санкт-Петербургской



Заместитель секретаря Ассамблеи народов Евразии Ю. А. Паламарчук и представители НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: ректор вуза С. И. Петров, директор Института экономики и социальных технологий А. И. Волков, начальник Центра международных образовательных программ С. И. Росенко, доцент кафедры менеджмента и экономики спорта В. А. Гаврилов

спортивной федерацией тхэквондо, состоялась встреча ректора университета им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Сергея Петрова с министром культуры, спорта и молодежи Луганской Народной Республики Дмитрием Сидоровым, прошло заседание с представителями Ассоциации студенческого баскетбола России.

В ходе встреч были намечены перспективы сотрудничества с целью всестороннего развития и поддержки образования, науки, физической культуры и спорта. Ученый совет НГУ им. П. Ф. Лесгафта принял решение о предоставлении возможности гражданам ЛНР и ДНР проходить обучение на безвозмездной основе в программах повышения

квалификации и профессиональной переподготовки в вузе. Исполнительный директор Ассоциации студенческого баскетбола России Сергей Крюков заверил, что организация готова участвовать в разработке методических программ, взаимодействовать с университетом в практической подготовке спортсменов.

Все эти важные события дают реальное основание для уверенного и плодотворного сотрудничества НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург с деловыми партнерами на благо процветания России и развития физической культуры и спорта.

Наталья КОНОНОВА

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХ И УНИВЕРСИТЕТ БИНЬ ЗЬОНГ ОТКРЫЛИ СОВМЕСТНУЮ ЛАБОРАТОРИЮ

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) принял участие в праздновании 25-летия Университета Бинь Зьонг (БЗУ) (Вьетнам). В рамках торжественной программы вузы открыли совместную лабораторию «Интеллектуальные системы и Smart City», а ректору БЗУ доктору Као Вьет Хьеу была вручена мантия почетного профессора СПбПУ.

— Сегодня Университет Бинь Зьонг состоялся как передовой центр инновационного образования и является одновременно крупным научно-исследовательским центром Республики Вьетнам, — считает ректор СПбПУ академик РАН Андрей Рудской, — предметом гордости для меня является понимание, что Политехнический университет внес свой вклад в успешное развитие Университета Бинь Зьонг. Вышим уровнем нашего сотрудничества является открытие и функционирование научно-исследовательских лабораторий, ставших точками роста и развития передовых технологий. А благодаря совместным образовательным программам и научно-исследовательским проектам установилась тесная связь и дружба наших ученых и преподавателей.

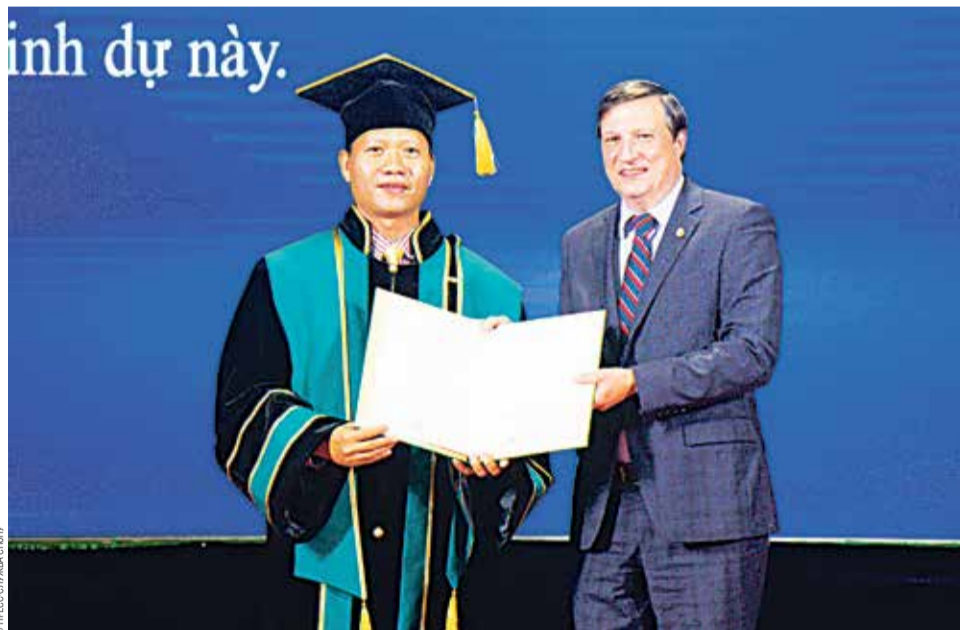
Делегацию Политехнического университета представляли проректор по международной деятельности профессор Дмитрий Арсеньев, директор Высшей школы международных образовательных программ Виктор Краснощёков, координатор сотрудничества с Республикой Вьетнам доцент Виктор Малюгин и директор Северо-Западного межвузовского регионального учебно-научного центра «СПбПУ — ФЕ-СТО» доцент Вячеслав Потехин. Выступая с приветственным словом, Дмитрий Арсеньев подчеркнул, что в течение долгих лет

сотрудничества Политехнический университет и Университет Бинь Зьонг активно развивают программы обмена преподавателями и студентами, ведут подготовку специалистов в области русского языка, магистров и аспирантов по широкому спектру экономических и инженерных дисциплин.

— Большое внимание уделено созданию исследовательской базы: в 2018 г. на площадке Университета Бинь Зьонг была открыта совместная научно-образовательная лаборатория «Микропроцессорная техника», а сейчас мы открываем совместную лабораторию интеллектуальных систем, на базе которой будут реализовываться исследовательские проекты и образовательные программы, — отметил Дмитрий Арсеньев.

Планируется, что на базе лаборатории ученые двух вузов будут работать в сфере киберфизических систем и облачных решений распределенных систем управления. В дальнейшем предполагается исследовать и прорабатывать эффективные решения с применением таких технологий как в промышленности, так и в повседневной жизни.

На площадке БЗУ состоялось еще одно важное событие: в присутствии всего коллектива и приглашенных гостей ректору университета доктору Као Вьет Хьеу были вручены мантия почетного профессора СПбПУ и памятная медаль. Решение об этом принял ученый совет СПбПУ, который высоко оценил вклад ректора БЗУ доктора Као Вьет Хьеу в развитие вьетнамско-российского сотрудничества и партнерства с Политехническим университетом. В свою очередь руководитель вьетнамского вуза подчеркнул, что Политех является для университета одним из особо значимых партнеров.



Ректор БЗУ доктор Као Вьет Хьеу и проректор СПбПУ Дмитрий Арсеньев

— За время нашего сотрудничества СПбПУ подготовил для Университета Бинь Зьонг порядка 600 специалистов. Между нашими учеными и преподавателями установилась тесная дружба. Я надеюсь, что мы продолжим приумножать позитивные результаты нашего сотрудничества, — отметил ректор университета БЗУ Као Вьет Хьеу.

Кроме того, стороны договорились провести вебинар для вьетнамских студентов о возможностях поступления в Политех через международную олимпиаду Open Doors: Russian Scholarship project, победители которой смогут бесплатно учиться по программам маги-

стратуры или аспирантуры российского университета. Еще одна деловая встреча прошла с предыдущим ректором — нынешним президентом БЗУ доктором Као Ван Фьонгом. Благодаря его инициативе в 2008 г. состоялся визит Президента Вьетнама Нгуена Минь Чиета в Политехнический университет, что определило стратегическое направление сотрудничества двух вузов и приоритетные задачи в области образования и подготовки кадров. Университет Бинь Зьонг — один из стратегически важных партнеров СПбПУ в Республике Вьетнам.

Ольга ДОРОФЕЕВА

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

В СРЕДЕ ПОСТОЯННОГО РИСКА



Начальник университета Б. В. Гавкалюк



Выпуск молодых специалистов СПб УГПС МЧС России на Дворцовой площади

18 октября 116-летие отметил старейший вуз пожарно-технического профиля в стране и Европе – Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России имени Героя Российской Федерации генерала армии Е. Н. Зиничева (Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России). Университет неоднократно признавался «Лучшей образовательной организацией МЧС России». О том, какие задачи стоят перед вузом в текущем учебном году, рассказывает начальник Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России генерал-лейтенант внутренней службы Богдан Гавкалюк.

– БОГДАН ВАСИЛЬЕВИЧ, МЫ ОБСУЖДАЛИ С ВАМИ НАУЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ ВУЗА РОВНО ПОЛГОДА НАЗАД, ТОГДА ВЫ РАССКАЗАЛИ ОБ УНИКАЛЬНОМ ОГНЕУШАЩЕМ СОСТАВЕ НА ОСНОВЕ НАНОЧАСТИЦ. ПОЯВИЛИСЬ ЛИ С ТЕХ ПОР НОВЫЕ РАЗРАБОТКИ?

— Да, расскажу подробнее об одном из направлений. Ежегодно в арктической зоне России проводится порядка 100 пожарно-спасательных операций по устранению последствий природно-техногенного характера. Практика работы показывает, что для устранения пожаров при низких температурах требуется на 50 % больше времени, чем для борьбы с обычными. При этом длительные сроки тушения возгорания могут приводить к переохлаждению участников спасательных операций и обморожению. Учитывая очаговый характер промышленно-хозяйственного освоения территории Арктики, места возникновения аварийных ситуаций зачастую находятся на значительном удалении от пунктов оказания полноценной медицинской помощи. С целью обеспечения комплексной безопасности населения и территорий Арктики МЧС России проводит работы по развитию аварийно-спасательных центров в регионе и их оснащению специальным оборудованием для работы в экстремальных погодных условиях. Однако актуальным остается вопрос создания современной экипировки личного состава пожарно-спасательных подразделений, способной обеспечить защиту в условиях негативного воздействия окружающей среды.

Поиск решения данной задачи будет осуществляться в технологической кооперации инженеров-технологов стартапа «АрктикТекс» Северо-Западного наноцентра, специалистов в области гражданской защиты и пожарной безопасности нашего вуза и научно-исследовательской команды Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна. Сотрудничество наших организаций предусматривает проведение совместных работ по созданию экспериментальных материалов

для производства одежды специального назначения, используемой при пожарно-спасательных работах в условиях низких температур Арктической зоны.

Работы по созданию инновационного материала для экипировки пожарных и спасателей начнутся уже осенью 2022 года. Первые полевые испытания эффективности применения разработанных материалов мы планируем провести на Межведомственном опытно-исследовательском учении «Безопасная Арктика — 2023», и по итогам тестирования примем решение о запуске производства пилотной партии изделий.

– КАКИЕ ВЫЗОВЫ СЕГОДНЯ СТОЯТ ПЕРЕД СПАСАТЕЛЯМИ?

— Человечество достигло новых высот в сфере информационных технологий, производства, техники и других сферах, облегчающих жизнь людей, но одновременно с ростом влияния на окружающее пространство увеличился риск возникновения различного рода экологических техногенных и социальных катастроф, аварий, экстремальных ситуаций, случающихся и в повседневной жизни. Вся история человечества так или иначе тесно связана с развитием производства и появлением целого спектра новых для каждого исторического периода профессий. Изменения в социальной, экономической и политической областях диктуют принципиально новые требования к профессиональным и личностным качествам представителей востребованных сфер деятельности. Это свидетельствует о необходимости овладения комплексом определенных качеств, определяющих успешность карьеры.

В нашем государстве за последние 30 лет пострадали более 10 млн человек от различных катастроф, из них погибли около 600 тыс.

Кроме того, по всему миру в последнее время наблюдается рост угрозы терроризма: совершаются теракты с большим количеством человеческих жертв и разрушений. Когда счет идет на минуты, одними из первых на место трагедии приезжают спасатели, чтобы искать людей под завалами и доставать их оттуда.

Возможность оказания оперативной профессиональной помощи является залогом спасения десятков и сотен человеческих жизней, а также многих миллионов рублей материальных ценностей в масштабах всей страны. И одну из ведущих ролей здесь играют именно спасатели. Это люди, находящиеся в среде постоянного риска.

– КАКИЕ КАЧЕСТВА ВЫ СЧИТАЕТЕ ВАЖНЫМИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ВАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА? ЧТО САМОЕ ВАЖНОЕ ОНИ ДОЛЖНЫ ВЫНЕСТИ ИЗ УЧЕБЫ ЗДЕСЬ?

— На мой взгляд, выпускник университета должен обладать целым рядом личностных характеристик и качеств: моральной выносливостью, дисциплинированностью, собранностью, навыками командной работы, умением принимать решение и нести за него ответственность, склонностью к разумному риску и желанием помогать людям в целом.

В нашем университете созданы все условия для формирования компетенций, личностного роста и творческой самореализации курсантов и студентов, им предоставляются большие возможности для освоения знаний и проведения научных исследований, а наиболее инициативным и нестандартно мыслящим открываются широкие горизонты профессионального роста. Сегодня выпускники университета командуют пожарными частями, вносят весомый вклад в развитие науки, приумножая достижения предшественников. Университет способен дать базовые знания, но предусмотреть всё, что понадобится офицеру через три-четыре года, невозможно.

Научить системно мыслить будущего офицера — наша основная задача, она заключается в привитии курсантам способности анализировать воздействующие на системы факторы, выявлять противоречия, определять пути решения, разрабатывать практические действия, доказывать их состоятельность, формировать практические рекомендации.

Курсанты принимают участие в научно-исследовательских работах, результаты которых внедряются в практику образовательной деятельности.

Таким образом, к концу обучения курсант становится офицером, способным нестандартно и творчески мыслить, а также принимать взвешенные, научно обоснованные решения в любой обстановке.

– ЧТО ДЛЯ ВАС ЗНАЧИТ БЫТЬ НАЧАЛЬНИКОМ СТАРЕЙШЕГО ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА СТРАНЫ?

— Конечно, это прежде всего высокая ответственность. Любая система управления ничего не стоит без поддержки трудового коллектива. Без сомнения могу сказать, что только от совместных решений и усилий коллектива зависит уровень развития и возможность прорыва в ведущих сферах деятельности учебных заведений: подготовка высококвалифицированных кадров, формирование современной материально-технической базы и организация научно-технической политики.

Сегодня наши многочисленные успехи говорят нам о правильности выбранного курса. Для меня как для руководителя это очень важно.

Беседовала Юлия БАРИНОВА

НОВОСТИ

ПОЛИШКОЛА ЗАНЯЛА ПЕРВОЕ МЕСТО В КОНКУРСЕ КАДРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) впервые принял участие в ежегодном конкурсе «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга» и сразу одержал победу с проектом «ПолиШкола».

Проект Политеха занял первое место в номинации «Лучшая кадровая технология в сфере мотивации персонала». В сентябре в университете стартовала образовательно-мотивационная программа «ПолиШкола» для неравнодушных молодых сотрудников и студентов, призванная сформировать кадровый резерв СПбПУ. Участники объединились в команды и готовят проекты, которые должны изменить к лучшему жизнь в вузе, а также учатся думать о своей деятельности в продуктовой логике, быстро принимать решения и работать со стрессом. Занятия проводятся при поддержке программы «Приоритет 2030».

— Один из центральных элементов нашей программы развития, поддержанной «Приоритетом 2030», — это новая кадровая политика, ориентированная на капитализацию человеческих ресурсов нашего университета. Мы уделяем большое внимание обучению сотрудников, развитию у них навыков грамотного управления, коммуникации, ответственного отношения к Политеху, — поясняет первый проректор СПбПУ Виталий Сергеев.

На конкурсе в Смольном «ПолиШколу» представляли руководитель исполнительной дирекции программы «Приоритет 2030» СПбПУ Мария Врублевская и директор Центра аналитики и программ развития Политеха Анастасия Часовникова.

— Проект «ПолиШкола» — новый подход к формированию и развитию кадрового резерва университета. Политех сегодня вносит вклад в решение наиболее актуальных проблем страны, в том числе поддерживает технологический суверенитет и сохранение высококвалифицированных кадров. А это невозможно без подготовленных, грамотных управленцев, инженеров, исследователей. «ПолиШкола» ориентирована в первую очередь на вовлечение молодых сотрудников и студентов в реальные проекты изменений и направлена на то, чтобы сформировать у них понимание потребностей вуза и направлений развития, а также желание идти со своими идеями до конца, — рассказала руководитель проекта Мария Врублевская.

В течение трех месяцев 50 участников разрабатывают проекты, лучшие из которых войдут в программу развития вуза следующего года, а помогут им ведущие эксперты, среди которых вице-президент Национального исследовательского университета Высшая школа экономики Ирина Карелина, проректор по цифровой трансформации СПбПУ Алексей Боровков, проректор по научной работе Московского физико-технического института Виталий Баган, директор Института радиоэлектроники и информационных технологий Уральского федерального университета Илья Обабков, команда Казанского игротехнического центра. Занятия программы сфокусированы на практически применимых тонкостях организации новой деятельности в университете. Образовательно-мотивационная программа «ПолиШкола» продлится до декабря этого года. Молодые специалисты пройдут обучение в рамках модулей «Идея и бизнес-логика», «Реализация», «Сложная среда» и «Качество работы и управление информацией». Финальная презентация проектов перед комиссией состоится 9 декабря.

Полина АППОЛОН



© ПРЕССОТДЕЛ СПБПУ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ВЫСШАЯ ВОЕННАЯ ШКОЛА

78-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПОСВЯЩАЕТСЯ

12 октября в честь 78-й годовщины со Дня образования Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии РФ (СПВИ войск национальной гвардии) состоялись праздничные мероприятия.

На торжественном митинге военнослужащих института поздравили, вручили государственные и ведомственные награды, а также поощрили грамотами и ценными подарками начальник военного института полковник юстиции Андрей Кийко; заместитель полномочного представителя Президента РФ в Северо-Западном федеральном округе Олег Логунов; заместитель командующего Северо-Западным округом войск национальной гвардии РФ по военно-политической работе генерал-майор Денис Ермаков.

С напутствием на благие дела выступил настоятель храма св. Димитрия Донского иерей Василий Герасимчук.

Показательные занятия по строевой подготовке и тактико-специальное выступление курсантов украсили торжественный митинг.

После торжественного марша состоялось возложение венка-гирлянды и цветов к памятнику Подвигу выпускников. Командование института и гости почтили память тех, кто с достоинством, а порой и с риском для жизни выполнили свой воинский долг.

Затем гости института ознакомились с образцами стрелкового вооружения, автомобильной техникой Росгвардии, материальной базой кафедр и ее практическим применением в обучении курсантов.

Завершили мероприятия в клубе военного института торжественным собранием и праздничным концертом, в котором участвовали автор и исполнитель песен в жанре эстрадного шансона Ольга Фаворская и хор «Голосъ Гвардии» СПВИ войск национальной гвардии.

История вуза началась 12 октября 1944 г. в поселке Красная Глинка Куйбышевской области, где была создана Центральная школа НКВД СССР по подготовке руководящих кадров. Учебное заведение было многопрофильным и готовило специалистов средней квалификации для различных органов и служб НКВД СССР.

Первый выпуск состоялся 21 апреля 1945 г. 1947 г. стал поворотным в истории учебного заведения: школа была передана в ведение Управления кадров Министерства внутренних дел (МВД) СССР, затем реорганизована в офицерскую школу МВД СССР и перебазируется в Ленинград, поселок Новознаменка, с полным наименованием «Знаменская офицерская школа МВД СССР».

В 1951 г. школа была переименована в Ленинградскую офицерскую школу МВД СССР, трансформирована в Ленинградское военно-политическое училище и передана в ведение Управления учебных заведений МВД СССР.

В мае 1952 г. приказом МВД СССР «Об организации подготовки политсостава» Ленинградское военно-политическое училище было реорганизовано в Ленинградскую школу подготовки политсостава МВД СССР.

С 1957 г. в школе началось обучение курсантов по военно-политическому профилю в течение трех лет, одновременно продолжалась подготовка политико-воспитательных работников для исправительно-трудовых учреждений.

Личный состав регулярно привлекался к службе по охране общественного порядка при проведении парадов и демонстраций на Дворцовой площади, международных и внутрисюжных матчей по футболу, чемпионатов мира по мотокроссу и других мероприятий. Вместе с милицией слушатели и курсанты школы несли патрульную службу на улицах и в общественных местах города.

В 1968 г. правительством СССР было принято Постановление о создании на базе Ленинградской военно-политической школы Высшего политического училища МВД СССР. С этой даты учебное заведение стало готовить офицеров-политработников для внутренних войск и органов внутренних дел с высшим образованием.

В 1976 г. в училище был создан специальный факультет, объединивший обучавшиеся к этому времени группы офицеров из ряда стран Восточной Европы и Монголии и пополнившийся несколькими группами из Кубы и развивающихся стран Африки.



© АЛЕКСЕЙ ФАДЕЕВ

Напряженный творческий труд всего коллектива училища позволил сравнительно быстро достичь высокого научного потенциала. В 1984 г. в училище каждый третий преподаватель был кандидатом наук, 32 человека сдали экзамены кандидатского минимума, 14 человек работали над кандидатскими и 6 над докторскими диссертациями. Всего в течение 1969–1984 гг. преподаватели кафедр общественных наук и юридических дисциплин защитили 28 кандидатских диссертаций. За этот же период 23 преподавателям было присвоено ученое звание «доцент».

За период с 1969 по 1985 г. 852 человека в училище получили правительственные награды.

За успехи в подготовке офицерских кадров коллектив училища был неоднократно отмечен МВД СССР. В 1978 г. училище было удостоено почетного наименования — имени 60-летия ВЛКСМ. В 1981 г. за первое место среди высших военно-учебных заведений МВД СССР училище награждено переходящим Красным знаменем, которое удерживало в течение двух лет.

С мая 1996 г. училище становится Санкт-Петербургским военным институтом внутренних войск МВД России.

В октябре 2016 г. Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск МВД России переименован в Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации.

Личный состав военного института принимал участие в обеспечении мер безопасности при проведении выборов Президента РФ в марте 2018 г. и чемпионата мира по футболу FIFA-2018.

12 октября 2018 г. СПВИ войск национальной гвардии вручено Боевое знамя нового образца.

Указом Президента РФ от 13 мая 2019 г. «За высокие показатели в боевой подготовке, мужество и самоотверженность, проявленные в ходе выполнения учебно-боевых задач, подготовку квалифицированных специалистов» военный институт награжден орденом Жукова.

Выпускники военного института выполняют служебно-боевые задачи в районе проведения специальной военной операции.

Алексей ФАДЕЕВ

ВИРТУАЛЬНЫЙ ПОЛИГОН ДЛЯ УЧЁБЫ И ПРАКТИКИ

«Интеллектуальную систему подготовки артиллеристов» впервые представила на Международном военно-техническом форуме (МВТФ) «АРМИЯ-2022» Михайловская военная артиллерийская академия.

Уникальный тематический раздел, посвященный системе военного образования, представители академии презентовали на тематической выставочной экспозиции Главного управления кадров Министерства обороны РФ «Военное образование: цифровая среда и интеллектуальные технологии». «Интеллектуальная система подготовки артиллеристов» включает в себя учебно-тренировочные и информационно-справочные средства, используемые в образовательной деятельности академии для подготовки специалистов: компьютерную информационно-справочную систему «Компендиум 2 (Виртуальный полигон ракетных войск и артиллерии)»; электронные учебники; электронную обучающую систему на основе QR-кодов; информационно-обучающую систему «3D-тренажер подготовки расчета самоходной гаубицы 2С19М2 «Дилемма-3D» (стационарный вариант); учебно-тренировочное средство «АРТЕРРА-ВТ-3D».

Отправной точкой в становлении офицера-артиллериста является знание им основ артиллерии. На начальном этапе подготовки используется компьютерная информационно-справочная система «Компендиум 2 (Виртуальный полигон ракетных войск и артиллерии)», которая позволяет обучающемуся изучить ракетно-артиллерийское вооружение, средства управления, разведки и обеспечения стрельбы, а также ознакомиться с помощью технологий виртуальной реальности с внутренним пространством рассматриваемых образцов вооружения в формате

3D (360 градусов), способами их применения на поле боя с помощью 3D-туров.

Необходимо отметить, что вся информационная продукция является новой и достойно представляет результаты деятельности ученых и экспертов академии.

В дальнейшей подготовке специалистов используются электронные учебники, подготовленные с учетом особенностей преподавания на кафедрах академии. Для качественного усвоения материала обучение сопровождается иллюстрациями, перекрестными ссылками и всплывающими подсказками, 3D-моделями, видеороликами и другим мультимедийным контентом. Кроме того, электронные учебники содержат тестовые задания для организации самоконтроля обучающихся.

Следующим этапом подготовки является использование электронной обучающей системы на основе применения QR-кодовых гиперссылок, которая предназначена для изучения материальной части 152-мм самоходной гаубицы 2С19М2. На изучаемые элементы наносят маркеры с QR-кодами. Курсант с помощью прибора, считывающего коды, получает необходимую для обучения информацию. Это сведения о названиях, назначении, устройстве, характеристиках элементов конструкции.

Для приобретения первичных навыков эксплуатации самоходного орудия, по вопросам технической, специальной и тактической подготовки применяется информационно-обучающая система «3D-тренажер подготовки расчета самоходной гаубицы 2С19М2 «Дилемма-3D» (стационарный и мобильный варианты).

Практические навыки курсанты получают с помощью учебно-тренировочного средства «АРТЕРРА-ВТ-3Д», которое предназначено для тренировок по стрельбе и управлению огнем с офицерами и ячейками управления



© АЛЕКСЕЙ ФАДЕЕВ

Осмотр экспозиции

в звене артиллерийской батареи — дивизион. На тренажере решают весь спектр огневых задач, предусмотренных Курсом подготовки артиллерии (КПА-2017): на различной местности, из любых артиллерийских систем, всей номенклатурой боеприпасов. Тренажер позволяет осуществлять научно-исследовательскую деятельность при выработке новых способов поражения противника огнем артиллерии. Он постоянно совершенствуется. За период после проведения МВТФ «АРМИЯ-2021» был разработан серийный образец дальномера ЛПР-3, добавлены автоматизированные рабочие места должностных лиц средств разведки — операторов беспилотного летательного аппарата «Орлан-10» и радиолокационной станции «Аистенок»; создана местность «морское побережье», реализована возможность ведения маневренно-огневых действий артиллерии.

Прохождение различных тестов и самоконтроль — завершающий этап подготовки специалистов.

Михайловская военная артиллерийская академия — единственное в стране высшее военное учебное заведение, осуществляющее подготовку артиллеристов и ракетчиков в интересах Министерства обороны РФ и других силовых структур. Практическая реализация инновационных проектов и разработок позволяет повысить качество учебной деятельности, продуктивность научно-исследовательской деятельности, направленной на улучшение характеристик и повышение экономической эффективности в процессе модернизации и создания военной техники.

Благодаря тесной интеграции кафедр и Научно-исследовательского центра ракетных войск и артиллерии академии, системной поддержке исследователей и популяризации научно-технического творчества в академии удалось организовать гармоничную работу, которая позволяет обеспечивать лидирующие позиции в области инновационной деятельности как в целях решения задач сегодняшнего дня, так и на средне- и долгосрочную перспективу.

Повышению эффективности методик, технологий и разработок в академии уделяется особое внимание, что позволяет наращивать инновационный потенциал в образовательной и научной деятельности вуза.

По итогам участия в тематическом разделе «Военное образование: цифровая среда и интеллектуальные технологии» академия стала победителем в основной номинации, призером в ряде других и была отмечена ценными подарками, благодарственными письмами и грамотами от начальника Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации.

Виктор ЛЕПСКИЙ,
кандидат военных наук, доцент

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

НОВОРОССИЯ: ТАЙНЫЙ КОД, ИЛИ ОПЕРАЦИЯ «ВОЗВРАЩЕНИЕ»

Историк, журналист, писатель, сценарист документальных фильмов и толкователь разнообразных «тайных кодов» Александр Леонидович Мясников — постоянный гость «Санкт-Петербургского вестника высшей школы». Недавно у Александра Леонидовича вышла новая книга «Новороссия. Возвращение. Краткая история от Екатерины II до Путина». Мы поговорили с автором о малоизвестных фрагментах истории.

— АЛЕКСАНДР ЛЕОНИДОВИЧ, ВАША НОВАЯ КНИГА ВЫПУЩЕНА РОССИЙСКИМ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКИМ ОБЩЕСТВОМ СОВМЕСТНО С ИЗДАТЕЛЬСТВОМ «ВЕЧЕ», ЧТО СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О КАЧЕСТВЕ МАТЕРИАЛА. ТЕМА — ОЧЕНЬ АКТУАЛЬНАЯ. МОЖНО ЛИ СЧИТАТЬ КНИГУ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОЙ?

— Нет, конечно. Это не публицистика в прямом понимании. Я бы назвал это исследованием и популяризацией истории. К сожалению, людям свойственно многое забывать. Но в случае с Новороссией, а это случай уникальный, именно власть помогала людям забывать, причем помогала усердно.

Используя ресурс власти, людям запретили использовать это слово, запретили рассказывать об этапах становления региона, ввели наказание и прочее. Поэтому и появилась идея написать книгу об истории значимой части нашей Родины — Новороссии. Части, которую у нас попытались отобрать!

— А ЧТО ТАКОЕ НОВОРОССИЯ? ВЕДЬ, ЕСЛИ ЧЕСТНО, НА СЛУХУ У БОЛЬШИНСТВА ЛЮДЕЙ СЛОВО «МАЛОРОССИЯ». КОГДА ПОЯВИЛАСЬ НОВОРОССИЯ, КАК РАЗВИВАЛАСЬ И ПОЧЕМУ ВДРУГ НА ДОЛГИЕ ГОДЫ ИСЧЕЗЛА НЕ ТОЛЬКО С ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ, НО И ИЗ УЧЕБНИКОВ ИСТОРИИ?

— Одну из богатейших территорий Отечества просто попытались вычеркнуть из нашей истории. Основатель Советского государства В. И. Ленин передал Новороссию, то есть подарил ее не существовавшему до 1917 года государству — Украине. Важно упомянуть, что он отдал регион, даже не спросив живших там людей, хотя бы оторванными от России или нет?

— ТО ЕСТЬ НЕ ЗРЯ В. В. ПУТИН НАЗВАЛ УКРАИНУ «ГОСУДАРСТВОМ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА»?

— Президент РФ совершенно точно сказал.

— ИНЫМИ СЛОВАМИ, В НОВОЙ КНИГЕ ВЫ ОПИСЫВАЕТЕ ТО, ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ ОШИБКАМИ ИСТОРИИ.

— Есть старая истина: чтобы двигаться вперед, надо опираться на что-то надежное и прочное, например, историю.

— НАПОМНИТЕ, КОГДА НАЧАЛАСЬ ИСТОРИЯ НОВОРОССИИ?

— История Новороссии началась во времена дочери Петра I императрицы Елизаветы I. Испокоп века Дикое поле доставляло Русскому государству множество проблем.

Именно по Дикому полю с юга приходили орды кочевников, совершали набеги крымцы, чтобы захватить самый ценный товар — людей.

В мае 1751 года президент коллегии Иностранных дел, канцлер Алексей Петрович Бестужев-Рюмин тайно принял австрийского полковника Ивана Хорвата. Хорват вопреки собственной фамилии был сербом. Он пообещал Алексею Петровичу перейти на русскую службу и привести с собой целый гусарский полк.

Очень скоро российская императрица Елизавета Петровна учредила новую административную единицу — Новую Сербию, выделив для нее обширные земли на правом берегу Днепра на границе с Польшей. Иван Самойлович Хорват стал русским генерал-майором. Тем же рескриптом императрицы Хорвату и его офицерам было предоставлено право получить российское подданство.

На территории Российской империи, в заднепровских степях, между реками Синюха и Днепр, был основан ряд поселений сербов. Эти земли получили название Новая Сербия. Через два года двум сербским

полкам было указано селиться восточнее, то есть от Бахмута до Лугани. Эти земли были названы Славяно-Сербией.

Пётр I предложил сербам поселиться после той войны на юге России. Для помощи России в балканских провинциях Австрии было сформировано 20-тысячное сербское ополчение, но полностью соединиться с русской армией оно не смогло, поскольку было блокировано австрийскими войсками. Прибыла только часть сербов.

При Елизавете центрами новых поселений были Новомиргород и крепость Святой Елисаветы (современный Кировоград) в Новой Сербии, Бахмут (современный Артёмовск) и Белёвская крепость (Красноград в Харьковской области).

— КАК СЕРБСКИЕ ПОСЕЛЕНИЯ ПРЕВРАТИЛИСЬ В НОВУЮ РОССИЮ — НОВОРОССИЮ?

— Это случилось уже при Екатерине II. По ее указу в 1764 году была создана Новороссийская губерния, в которую вошли Новая Сербия и Славяно-Сербия. С первых лет правления Екатерина II заметно активизировала и процесс освоения причерноморских степей. Административным центром Новороссийской губернии объявили город Кременчуг. Сюда переехала губернская канцелярия.

Заслуга в развитии Новороссии, конечно, принадлежит Григорию Александровичу Потёмкину. В 1770 году был основан Александровск (будущий город Запорожье).

В 1776 году Потёмкин построил новый центр Новороссии — Екатеринослав, который задумывался в качестве третьей столицы. Именно в Екатеринослав из Кременчуга и была перенесена столица Новороссии. Григорий Потёмкин основывает здесь множество городов и поселений. Он мечтал превратить дикие степи в плодородные нивы, выстроить города, заводы, фабрики, создать флот на Чёрном и Азовском морях.

19 октября 1778 года в устье Днепра по инициативе князя Г. А. Потёмкина появляется город Херсон с крепостью и верфью. В Херсоне располагалась первая база российского Черноморского флота. Одновременно в 1778 году в Приазовье основан город Павловск, переименованный через год в Мариуполь в честь супруги цесаревича Павла Петровича Марии Фёдоровны, который вскоре стал крупнейшим портом на севере Азовского моря.

— ОДЕССА ВЕДЬ ТОЖЕ ПОЯВИЛАСЬ ПРИ ЕКАТЕРИНЕ II?

— 27 мая 1794 года императрица Екатерина II издаёт рескрипт об основании города и гавани на месте турецкого Хаджибея. 22 августа 1794 года освящено место строительства и забиты первые сваи — так основана Одесса. Город стал важнейшим российским портом на Чёрном море уже в правление своего первого градоначальника графа (дюка) де Ришелье (прапраправнучатого племянника знаменитого французского кардинала Ришелье).

— ОДЕССА ПОЗЖЕ ПОЛУЧИЛА ОСОБЫЙ СТАТУС, ВЕРНО?

— Да, при Александре I в 1817 г. в Одессе учреждено порто-франко, то есть свободная зона. Это позволило городу к концу XIX века стать одним из самых богатых городов России.

— РАССКАЖИТЕ, КАК ОДЕССА СТАЛА СТОЛИЦЕЙ НОВОРОССИИ.

— В начале правления Александра I местопребывание главного новороссийского начальника было перенесено из Николаева в Херсон, а с 1812 года столицей Новороссийского генерал-губернаторства стала Одесса. После присоединения Бессарабии по Бухарестскому миру губернатор стал называться Новороссийско-Бессарабским.

Указом от 25 февраля 1804 года Севастополь назначен главным военным портом на Чёрном море и местом размещения главной части флота.

— ПРАВИЛЬНО ЛИ Я ПОНИМАЮ, ЧТО XIX ВЕК СТАЛ ДЛЯ ВСЕЙ ТЕРРИТОРИИ НОВОРОССИИ ВРЕМЕНЕМ ПОДЛИННОГО РАСЦВЕТА?

— Безусловно. Новые города, новые заводы и фабрики, новые производствен-



ные регионы, как, например, Донбасско-Криворожский, который стал флагманом всей российской индустрии, опередив Урал.

— И ВОТ НАСТУПИЛ XX ВЕК...

— Когда наступил XX век, Новороссия прекрасно жила и развивалась. Всё началось сразу после Февральской революции 1917 года. Случился развал огромной империи и знаковое старшему поколению явление — «парад суверенитетов». Это один из важнейших этапов истории Новороссии. История развивалась таким образом, что в конце концов вся территория Новороссии за исключением Крыма, да и то до 1954 года, была передана новому государству — Украине.

— ПОЧЕМУ ЛЕНИН ПЕРЕДАЛ ПРАКТИЧЕСКИ ВСЮ НОВОРОССИЮ УКРАИНЕ?

— И Ленин, и Троцкий были убеждены в победе мировой революции, а в таком случае государства как таковые не нужны. Равно, как и границы между государствами.

— НО КАК ЖЕ ЛЮДИ?

— Людей для радикальных революционеров не существовало, были массы, а массы не должны иметь какие-то свои особые мнения.

— ГОВОРЯ ОБ ИСТОРИИ НОВОРОССИИ, НЕЛЬЗЯ НЕ ЗАТРОНУТЬ ТЕМУ СОВРЕМЕННОЙ УКРАИНЫ. Я ПЫТАЮСЬ ПОНЯТЬ, КАК НА БЛАГОСЛОВЕННОЙ ЗЕМЛЕ МОГ ВОЗНИКНУТЬ НАЦИЗМ.

— Развал СССР в 1991 году принес на Украину свободу и в том числе, как это ни печально, свободу на проявление национализма. Его семена легли на благодатную почву, с навозной щедростью сдобренную долларами Джорджа Сороса и других яростных русофобов. Именно на средства Сороса стали писаться и издаваться новые учебники истории. В них переворачивались самые важные факты мировой и особенно русской истории. Переписывание учебников истории захлестнуло Украину в лихие 90-е годы — настолько резким был контраст между еще совсем недавними советскими идеями дружбы народов и пещерным национализмом в виде изобретения укров-неандертальцев.

— ВОСЬМИТОМНАЯ «ИСТОРИЯ УКРАИНЫ-РУСИ» МИХАИЛА ГРУШЕВСКОГО, ВИДИМО, СТАЛА СТАНДАРТОМ ДЛЯ НАПИСАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ УЧЕБНИКОВ ПО ИСТОРИИ УКРАИНЫ, В КОТОРЫХ ОСВЕЩАЕТСЯ ПЕРИОД ДРЕВНЕЙ РУСИ.

— Но древней истории Грушевского было мало. В основу переформатирования образования и детских умов с начала 90-х годов были положены изыскания Гарвардского украинского научного института (Harvard Ukrainian Research Institute).

Институт был основан в 1973 году, в период «холодной войны» как один из анти-советских центров.

— НО ВЕДЬ ПЕРЕФОРМАТИРОВАНИЯ ОДНОЙ ЛИШЬ ИСТОРИИ МАЛО.

— После истории очередь дошла и до литературы, из которой постепенно были вычеркнуты все русские писатели. К авторам учебников присоединялись готовые борются с наследием предков политологи, журналисты, директора институтов и фондов... Ставшее повседневным безумие по борьбе с историческим прошлым Украины переросло в эпидемию... Были среди таких приверженцев самостийности и писатели. Например, украинский прозаик, Герой Соцтруда, лауреат всевозможных советских премий Олесь Гончар, который еще в 1993 году призвал отрезать «раковую опухоль» — Донбасс. Путь предательства указал глава государства, первый президент Украины Леонид Кравчук, трансформировавшийся из юного бандеровца в коммуниста, а затем в ярого националиста.

— В ДАЛЬНЕЙШЕМ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ВЛАСТИ ДВИГАЛИСЬ ПО ПУТИ, УКАЗАННОМУ КРАВЧУКОМ...

— Например, в летопись президентства В. А. Ющенко большими буквами вписан Украинский институт национальной памяти. Это была калка, копия Гарвардского украинского исследовательского института. Перед институтом В. А. Ющенко поставил такие стратегические задачи: «воссоздание справедливой истории украинской нации» и «формирование и реализация государственной политики в этом направлении». Одним из первых практических результатов его работы стало признание радикального националиста, бандеровца, члена диверсионного батальона абвера «Нахтигаль» и гауптмана (капитана) СС Романа Иосифовича Шухевича Героем Украины. Затем нацизм вошел в плоть и кровь Украины.

— А КАК, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ВОЗНИКАЕТ НАЦИЗМ?

— У каждого народа, государства есть национальные интересы. И это нормально. В каждом государстве есть националисты. Задача власти — бороться с левым или правым радикальным национализмом. Когда же национализм становится государственной политикой, возникает нацизм. И это уже страшно.

— НА УКРАИНЕ ТАК ЖЕ ПРОИЗОШЛО?

— На Украине не просто нацизм. Там так называемый интегральный нацизм, основанный на том, что украинцы — это не отдельная нация, а отдельная раса.

— ЭДАКАЯ СМЕСЬ НАЦИЗМА С РАСИЗМОМ.

— Да, но, как и подлинные нацисты, они исповедуют особую идеологию своего превосходства над остальными. Они вычеркнули старую истину: на чужом горе счастья не построишь. Вычеркнули, потому что чужая жизнь, а точнее жизнь не таких, как они, ничто.

Нацисты — стайные или стадные существа, поэтому любят и митинги, и шествия, любят кричать и даже орать, любят ломать и крушить: от домов до памятников. Они боятся одиночества и тишины. И, соответственно, правды. Им нравится, что за них всё решают. Ведь те, кто решают, берут на себя ответственность за все их дела и делишки — от простого обмана до насилия и убийства.

— НЕМЕЦКИЕ НАЦИСТЫ СЧИТАЛИ, ЧТО ПРЕДСТАВИТЕЛИ ДРУГИХ НАРОДОВ — ЛЮДИ ВТОРОГО СОРТА, НЕ ДОСТОЙНЫЕ НЕ ТОЛЬКО СЧАСТЬЯ, НО И ЖИЗНИ.

— И украинские нацисты считают. Они не хотят вспоминать о том, что на территории УССР от рук гитлеровских палачей погибло 4,5 млн мирных граждан, а за освобождение Украины от гитлеровцев отдали жизни 3 млн красноармейцев.

Прошло время, выросло новое поколение тех, кого немецкие нацисты относили к людям третьего сорта — славянам. Убийцы и палачи предков этого самого нового поколения стали национальными героями и кумирами. Хотя во время жизни тех самых предков в народе родилась поговорка: кто с фашистом-нацистом дружит — тот смерть заслужит. Народ редко ошибается. Как известно, история ничему не учит, правда, жестоко наказывает за незнание уроков.

Беседовал Геннадий КОЛОМЕНСКИЙ

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

СВЕТ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ЗАЖГЛИ В АКАДЕМИИ ШТИГЛИЦА

В Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии им. А. Л. Штигица (Академии Штигица) прошли мероприятия конференции «Световой дизайн — 2022» — главного российского события в области светового дизайна, объединившего представителей мира науки, бизнеса, искусства и инновационных технологий.

Как преодолеть разрыв между урбанизацией будущего и инфраструктурой городов? Можно ли с помощью освещения повысить туристическую и инвестиционную привлекательность российских мегаполисов в условиях «закрытых» границ? Каким образом влияет на качество жизни и здоровье человека искусственный свет в школах, офисах, больницах? Как в условиях отмены русской культуры популяризировать историческую и культурную подлинность коллекций музеев цифровыми средствами? Нужны ли традиционной культуре блокчейн-технологии и искусственный интеллект? Эти и многие другие вопросы обсуждали ведущие российские и международные эксперты в области светового дизайна, архитектуры и урбанистики, топ-менеджеры крупных отечественных и иностранных компаний, представители органов государственной власти, дизайнеры, ученые, ведущие сотрудники известных музеев и галерей, специалисты мультимедиа-культуры, световой инженерии, IT. Все они встретились в Санкт-Петербурге, чтобы взглянуть в будущее светового дизайна, поделиться мнениями и опытом. Международная конференция «Световой дизайн — 2022» в 2022 г. проходит под девизом «Свет для человека», рассматривая человека как главного пользователя и драйвера развития световой индустрии. Двухдневный форум включал лекции, презентации, панельные дискуссии и от-

крытые образовательные мероприятия, направленные на развитие Петербурга как центра световой культуры России.

Конференция проходила на нескольких площадках: в Главном штабе Государственного Эрмитажа, в Академии Штигица и Новой Голландии. В ней приняли участие более 1 500 профессионалов в области светового дизайна из разных стран мира и регионов России. Треками конференции стали: «Город», «Интерьеры», «Культура», «Образование». Более 70 спикеров представили доклады, прочитали лекции, провели воркшопы.

Торжественное открытие «Светового дизайна» прошло в Главном штабе Эрмитажа. Дискуссии в этот день были посвящены развитию умной световой среды в городах, музеях, выставочно-сценических и интерьерных пространствах.

В приветственном слове ректор Академии Штигица Анна Кислицына отметила потенциал вуза в области развития светового дизайна.

— Применяя комплексные подходы, академия может находить уникальные решения как для Санкт-Петербурга, так и для других регионов нашей страны, — подчеркнула она. — В частности, много проектов мы разрабатываем сейчас для северных территорий, для Арктики.

Взаимодействие в рамках конференции способствовало обмену мнениями и опытом с представителями профильных предприятий отрасли, изучению современного оборудования и практик светового дизайна.

На выставках в Эрмитаже и Учебном музее прикладного искусства Академии Штигица были представлены живописные произведения ведущих художников академии — народного художника РФ Алексея Талашука, заслуженных художников Светланы Пономаренко и Саида Бицираева, заведующего кафедрой живописи Валерия Миронова и профессора Станислава Мо-



севича. Работы экспонировались с использованием профессиональной подсветки, выполненной компанией Aledo.

14 октября в Большом выставочном зале академии состоялась лекция и дискуссия при участии представителей профильных кафедр: средового дизайна, интерьера и оборудования, промышленного дизайна, художественной обработки металла, Центра инновационных образовательных проектов.

В круглом столе «Взаимовыгодное партнерство. Интеграция образования в индустрию развития практико-исследовательской работы (разбор лучших кейсов)» (модератор — руководитель оргкомитета конференции Наталья Быстрянцева) приняли активное участие заведующие кафедрами академии Олег Ширинкин и Олег Веселицкий. Доценты Центра

инновационных образовательных проектов Ксения Бандорина и Елена Лекус представили доклад и презентацию «Комплексный подход к гуманизации световой среды: дизайн-проекты Академии Штигица».

Академия Штигица выступает соорганизатором Международной научно-практической конференции «Световой дизайн — 2022», главного российского события в области светового дизайна. Мероприятие является открытой дискуссионной платформой для представителей мира науки, бизнеса, искусства и инновационных технологий. В 2022 г. конференция объединит около 1500 участников из разных стран мира и регионов России.

Юлия СОТНИКОВА

КОМАНДА ПГУПС — В ФИНАЛЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СУПЕРЛИГИ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ПЕРЕГОВОРАМ

Формирование реальных профессиональных компетенций международного уровня является актуальным приоритетом организации образовательной и общественной деятельности в Петербургском государственном университете путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС).

Международная переговорная компетенция актуальна и в инженерном предпринимательстве, которое в настоящее время становится интересным трендом развития технического образования, поскольку подразумевает не только техническую грамотность выпускников и их ориентацию на создание новых технических и технологических решений в сфере транспорта и логистики, но и потенциал изобретателей в области маркетингового сопровождения и продвижения инновационного продукта, его реальной коммерциализации и экономически эффективного внедрения.

Формирование образовательной траектории студентов ПГУПС направлено даже не на текущие, а на перспективные потребности работодателей и рынка труда и предполагает реализацию опережающего и комплексного подхода к формированию современного типа работников с активной ролевой моделью, значительно превосходящей стандартные трудовые требования и функции. Лучшей апробацией реализуемого подхода является формирование и участие студенческих команд в событиях национального и международного уровня, вовлечение студентов в соревнования, моделирующие реальные условия ведения инженерного предпринимательства и трудовой/предпринимательской деятельности международного уровня.

По приглашению Российского экспортного центра команда факультета «Управление перевозками и логистика» ПГУПС приняла участие в Студенческом дне форума и запомнилась ярким выступлением в Студенческом турнире по международным переговорам. Наши студенты составили достойную конкуренцию представителям Санкт-Петербургского государственного

университета, Северо-Западного института управления — филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) и Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП).

В полуфинальном кейсе команда ПГУПС представляла экспортера, ориентированного на международную экспансию в пределах рынка дружественной страны и заинтересованного в формировании интегрированной производственно-логистической и сбытовой сети «Россия — Турция». Студенты реализовали процедуру стратегического планирования и целеполагания, определили приоритеты и критерии эффективности международных переговоров с перспективным партнером — импортером. В ходе непосредственных переговоров были достигнуты все заранее определенные цели, налажены прямые и взаимовыгодные коммуникации, подтверждена заинтересованность в эффективном международном сотрудничестве.

Продолжая системную и практико-ориентированную работу и являясь активным партнером Российского экспортного центра, ПГУПС в целом и студенческая команда факультета «Управление перевозками и логистика» в частности подтвердили высокий уровень профессиональных компетенций в открытом интеллектуально-переговорном состязании, организованном между командами ведущих вузов Школой экспорта Российского экспортного центра.

Получив опыт международной переговорной работы на Петербургском международном экономическом форуме 2022 и улучшив переговорные компетенции, студенты Сергей Гунин (капитан команды), Дмитрий Легкодимов, Валерия Маркова и Никита Мошников под руководством профессора кафедры «Логистика и коммерческая работа» Александра Александровича Воронова и доцента кафедры «Логистика и коммерческая работа», специалиста по внешнеэкономической деятельности и внешнеторговым операциям Елены Фурсовой вышли в финал Национальной студенческой Суперлиги и с честью пред-



Команда факультета «Управление перевозками и логистика» ПГУПС

ставили вуз на Международном экспортном форуме «Сделано в России».

В открытом взаимодействии и противостоянии с командами Национального исследовательского Томского государственного университета, Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского, ГУАП, Финансового университета при Правительстве РФ, Всероссийской академии внешней торговли Министерства экономического развития РФ, Российского университета дружбы народов, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина, Северо-Западного института управления — филиала РАНХиГС, Кузбасской государственной сельскохозяйственной академии и Тульского государственного университета студенты ПГУПС доказали свою ценность в качестве организаторов и участников международного договорного процесса, способных к реализации преимуществ как в экспортных, так и в импортных торговых операциях.

Студенческая команда ПГУПС набрала 18 баллов из 20 возможных и заняла второе

место в отборочном турнире. Опыт участия студентов в деятельности Федеральной инновационной площадки «Школа инженерного предпринимательства» позволил найти обоснованные решения турнирных заданий.

В экспортном учебно-прикладном кейсе команда ПГУПС защищала позицию и приоритеты российской компании — экспортера пищевой продукции, ориентированной на выход и завоевание доли иностранного рынка дружественной страны. В ходе переговорного процесса участниками команды удалось добиться достижения поставленной цели — договориться о долгосрочном и взаимовыгодном международном сотрудничестве.

В импортном учебно-прикладном кейсе студенты ПГУПС организовали договорную и коммерческую работу по привлечению в компании из дружественной страны ближнего зарубежья, специализирующейся на производстве лесоматериалов. Все цели и задачи переговоров были успешно достигнуты, что и зафиксировали эксперты Школы экспорта Российского экспортного центра, выступившие арбитрами поединков.

Непрерывная образовательная траектория в области международной торговли и логистики, доступная студентам ПГУПС, подтвердила свою актуальность, конкурентоспособность и востребованность в мире, субъекты которого могут и должны договариваться о развитии международной экономики и миропорядка.

Благодарим организаторов турнира — наших постоянных партнеров Школу экспорта Российского экспортного центра и лично старшего эксперта по работе с образовательными организациями Александрю Петровскую, участников и руководителей всех команд. Надеемся на отличный результат в финале Суперлиги!

Александр ВОРОНОВ,
д. э. н., профессор кафедры
«Логистика и коммерческая работа»,
Ольга КОНОГРАЙ,
старший преподаватель кафедры
«Логистика и коммерческая работа»

КОНКУРСЫ

XXVIII МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ МОДЫ, ИСКУССТВА И ДИЗАЙНА «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ ИГЛА» ЗАВЕРШИЛСЯ В ПЕТЕРБУРГЕ

Северная столица в очередной раз стала точкой притяжения талантливых дизайнеров со всей России, а также из зарубежных стран. В течение недели в Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) члены жюри оценивали более 100 коллекций финалистов, допущенных к очному этапу фестиваля.

— 28 лет в стенах нашего вуза международное жюри «Адмиралтейской иглы» оценивает коллекции лучших из лучших молодых дизайнеров. Я всегда с интересом наблюдаю, как вчерашние абитуриенты становятся профессионалами своего дела, а многие создают успешные бренды, становятся востребованными дизайнерами. В их числе Ольга Малярова, которой мы по-настоящему гордимся и уже который год способствуем ее продвижению! — отметил ректор СПбГУПТД, президент фестиваля Алексей Демидов.

Фестивальная неделя была насыщена яркими модными показами, инсталляциями и выставками. Задача команды «Адмиралтейской иглы» состояла в том, чтобы создать незабываемый праздник.

— С этой задачей мы справились! Фантастическое шоу нашло широкий отклик у зрителей и профессионалов, — говорит художественный руководитель фестиваля, профессор СПбГУПТД Любовь Джиккиа.

Участники фестиваля представили свои коллекции в новых номинациях «Цифровая мода» и «Мультимедиа», а также «Циркулярная мода», включающая в себя такие направления, как этичная мода, рециклинг, апсайклинг, кастомизация, винтаж, этнокостюм. Это позволило талантливым дизайнерам раскрыть свои способности в овладении навыками виртуальной реальности и цифровых технологий в сфере дизайна одежды.

На открытии фестиваля было представлено фэшн-шоу «Красота и спорт», презентована коллекция сувенирной одежды в спортивном стиле, разработанная молодыми дизайнерами Института дизайна костюма СПбГУПТД под названием «Модный старт». В шоу приняли участие самые титулованные спортсмены университета — победители соревнований на российском и мировом уровне: команда Needles Cheerleading Team — многократные победители и призеры чемпионатов России и Европы по чир-спорту, Мирослав Елецкий — известный данкер России, абсолютный чемпион Slamdunk contest Единой лиги Европы 3x3. Ярким моментом шоу стал заезд мотоциклистов-каскадеров Андрея Маркова и Максима Трифонова. Коллекцию молодежной одежды в мотостиле «Morphea» представила дизайнер и выпускница СПбГУПТД, лауреат «Адмиралтейской иглы» Полина Добжинская.

— Сегодня особенно радостно, что пандемия не повлияла на творческое восприятие, было представлено много коллекций в яркой цветовой гамме, — говорит дизайнер одежды Данило Луиджи Меркальдо (Италия).

По словам международного эксперта и имиджмейкера по мужскому стилю Александра Белова, все конкурсанты, чьи коллекции прошли в финал, заслуживают особого внимания и помощи в продвижении и запуску их брендов для широкой аудитории.

— Меня порадовало множество коллекций, так или иначе задействовавших этнические мотивы, как русские, так и других народов, населяющих Россию. Молодые дизайнеры в этих коллекциях избежали обычного прямого копирования, а исключительно творчески подошли к национальному наследию. Коллекции победителей конкурса в этот раз удивили именно цельностью проходящей сквозь них идеи, будь то мезенская роспись или мысль о том, что рукописи не горят, — делится впечатлениями историк моды, культуролог, коллекционер, автор книги «Советская мода. 1917–1991» Мэган Виртанен.

Куратор дизайнерских программ выставки СРМ (Москва), журналист, препода-



Показ коллекции молодых дизайнеров



Ректор СПбГУПТД Алексей Демидов и обладатель Гран-при фестиваля Павел Козин



Открытие фестиваля «Адмиралтейская игла»

ватель, создатель первых российских СМИ формата B2B о моде «Индустрия моды» и «Модный магазин» Галина Истомина отметила: «Архитектура Санкт-Петербурга — признанный эталон хорошего стиля! Фестиваль «Адмиралтейская игла» с годами стал таким же эталоном модного конкурса. Прекрасно организованный фестиваль помогает найти и поддержать талантливых ребят со всей страны».

Высокий уровень конкурсных работ участников, профессиональное между-

народное жюри, насыщенную деловую программу отметил Игорь Иванов, заведующий отделом моды и дизайна национального центра художественного творчества детей и молодежи Министерства образования Республики Беларусь, организатор Республиканского фестиваля-конкурса моды и фото «Мельница моды».

— «Адмиралтейская игла» — настоящее профессиональное событие в сфере моды Санкт-Петербурга и всей России, все это делает фестиваль привлекательным для

новых участников из разных стран и любителей моды и искусства, — считает он.

— Фестиваль «Адмиралтейская игла» — это обмен творческой созидательной энергией и взгляд в близкое будущее, которое волнует, интригует и восхищает, — говорит соучредитель, исполнительный директор Национальной недели моды Kazakhstan Fashion Week и конкурса молодых дизайнеров New Generashion-Open way Ботагоз Алдонгрова (Казахстан).

Татьяна Иванова, эксперт в области моды и fashion-индустрии, ведущий стилист и дизайнер компании Eleganza, считает, что одна из важнейших задач фестиваля «Адмиралтейская игла» — поддержать талантливых молодых людей, которые нестандартно мыслят, находят новые решения и при этом сохраняют индивидуальность. В этом году впервые конкурс проводится при поддержке Ассоциации «Модная сеть», платформы Fashion-ID и Конкурс.РФ, где каждый участник в открытом формате смог отследить статус своей заявки и поделиться опытом участия в проекте.

Деловая программа фестиваля была представлена в новом формате. Впервые на «Адмиралтейской игле» 7 октября прошел фэшн-баттл на тему «Мода или стиль» между двумя гуру современной моды и дизайна — Любой Поповой (Италия, Милан) и Сергеем Сысовым (Россия, Москва). Признанные мировые эксперты в течение двух часов делились своим профессиональным мнением и отвечали на вопросы, волнующие молодых дизайнеров, журналистов и начинающих предпринимателей в фэшн-индустрии.

На один вечер концертный зал СПбГУПТД преобразовался в настоящий театр со сценой, декорациями и необычным закулисным. На VIP-показе «Красота. Мода. Элегантность» пятнадцатилетняя художница и первокурсница СПбГУПТД Лиза Анисимова представила иммерсивную инсталляцию «В свете прошлого» с оживающими историческими персонажами в музыкальном сопровождении группы «Открытые струны».

Также была представлена коллекция команды молодых дизайнеров студентов СПбГУПТД, участников недели моды BUNKA Graduate Fashion Week, (Токио, Япония) под девизом «Другие сказки»: Алины Булгаковой, Елены Стасюк, Киры Орловой, Алины Березиной, Дарьи Калужиной, Софии Капаровой, Махым Оразмухаммедовой, Вероники Петровой, Кристины Файрузовой, Лады Яруниной, Анастасии Савиной и Анны Баландиной.

Дизайнер одежды, лауреат и победитель «Адмиралтейской иглы» 2016–2018 гг. Ася Акиншина презентовала новую авторскую коллекцию платьев.

Обладательница Гран-при конкурса «Адмиралтейская игла» — 2021 Ксения Новикова и Ян Горкунов представили гостям вечера коллекцию бренда NOVIKOVA «Поцелуй в лесу». Это уникальная творческая коллаборация дизайнера Ксении Новиковой и Юлии Алёшичевой — восьмидесятичетырехлетней художницы, более известной под псевдонимом «GIRL FROM 1938». Коллекция посвящена творчеству необычной вышивальщицы-самоучки из России, сенсации в мире современного искусства.

Многократный победитель «Адмиралтейской иглы», выпускница СПбГУПТД Ольга Малярова представила новую коллекцию уникальных вечерних платьев от кутюр с говорящим названием «Суперзвезда».

Открытие этого года и обладатель Гран-при фестиваля — дизайнер Павел Козин (Беларусь) с коллекцией «Библиоклазм» получил денежный приз в размере 500 тыс. руб. на развитие собственного бренда от учредителя фестиваля — Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна.

Катерина ТУГОЛУКОВА

НОВОСТИ

КОНКУРС «ЛЕГПРОМНАУКА»: «УМНЫЙ» ТЕКСТИЛЬ ПРОТИВ ИНФЕКЦИЙ

Подведены итоги V Всероссийского молодежного научного конкурса «Легпромнаука», который прошел в рамках XXV Международного научно-практического форума Smartex в Иваново.

Жюри конкурса рассматривало результаты фундаментальных исследований и практических разработок, которые были представлены в виде научной статьи, подготовленной к публикации в рецензируемом научном журнале «Физика волокнистых материалов: структура, свойства, наукоёмкие технологии и материалы (SMARTEX)».

Аспирантка кафедры химических технологий им. проф. А. А. Хархарова Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) Екатерина Кудрявцева получила диплом победителя за доклад «Антибактериальные текстильные материалы, модифицированные бикомпонентными наночастицами металлов». В своей работе она представила результаты создания экологически безопасного и высокотехнологич-



Елизавета Коробова и Екатерина Кудрявцева

ного синтеза бикомпонентных наночастиц медь-серебро в структуре и на поверхности ткани для придания ей антибактериальных и противогрибковых свойств. В рамках исследования Екатерине также удалось добиться равномерного распределения наночастиц и их прочной фиксации в материале, благодаря чему ткань сохраняет свои свойства в процессе эксплуатации.

— Я благодарна за возможность принять участие в таком конкурсе, в том числе моему научному руководителю Алле Александровне Буринской (профессор кафедры химических технологий им. проф. А. А. Хархарова. — Прим. ред.), — говорит Екатерина Кудрявцева. — В ближайшее время мы начнем проверку антибактериальных свойств тканей против возбудителей внутрибольничных инфекций. Это актуальная проблема для медицины, так как подобные бактерии вызывают серьезные заболевания у пациентов с ослабленным иммунитетом и пациентов, перенесших операцию.

Магистрантка Института прикладной химии и экологии Елизавета Коробова была удостоена диплома III степени за научно-исследовательские разработки по снижению расходов воды при колорировании тканей пигментами, создающими эффект оптического блеска, и приданию текстилю самоочищающихся свойств. Елизавета Коробова выступила на конкурсе с докладом «Оценка фотокаталитических свойств интерференционных пигментов на основе гибридных оксидов».

— Призовое место на таком конкурсе, как «Легпромнаука», дает уверенность в том, что выбранное нами направление актуально, а разработки имеют потенциал для применения в отрасли. Совместно с моим научным руководителем Натальей Витальевной Дашенко, доцентом кафедры химических технологий им. проф. А. А. Хархарова, мы продолжим работу по улучшению свойств покрытия текстильных материалов, за счет чего будет ускоряться и процесс их самоочищения, — рассказывает Елизавета Коробова.

Юлия ГУЦАЛЕНКО

НОВОСТИ КУЛЬТУРЫ

НОВЫЙ ПАМЯТНИК БЛОКАДНОМУ ПОДВИГУ УСТАНОВЛЕН НА БЕРЕГУ ЛАДОГИ

Памятник «Прорыв энергетической блокады», созданный по проекту Олега Веселицкого, профессора Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А. Л. Штиглица (Академии Штиглица), установлен в мемориальном комплексе «Разорванное кольцо».

Памятник защитникам Ленинграда, восставшим энергоснабжение города во время блокады, выполнен в виде монументальной горизонтальной карты, окруженной ледяными глыбами, по которой проходят линии «кабеля жизни».

Энергоснабжение Ленинграда было нарушено осенью 1941 г., когда вокруг города сомкнулось кольцо блокады, в январе 1942 г. практически прекратилась выработка электроэнергии внутри города. Уникальная операция по прокладке «кабеля жизни» по дну Ладожского озера была реализована в рекордно короткий срок — 48 суток.

К 80-летию прорыва энергетической блокады Ленинграда компания «Россети Ленэнерго» объявила конкурс на разработку проекта монумента, который должен увековечить память героев. Концепции финалистов были представлены общественности в декабре 2020 г. в Большом выставочном зале Академии Штиглица. Из 24 работ профессиональных архитекторов, скульпторов, дизайнеров был выбран проект заведующего кафедрой среднего дизайна Академии Штиглица Олега Веселицкого. Менее чем через два года памятник был установлен на берегу Ладожского озера.

«Прорыв энергетической блокады» — далеко не единственный пример создания преподавателями Академии Штиглица памятников, призванных сохранить и передать будущим поколениям память о подвиге защитников Отечества. Известный всей стране монумент «Мать Родина» на Пискаревском кладбище —



Памятник «Прорыв энергетической блокады»

месте захоронения сотен тысяч жителей и защитников Ленинграда — создан преподавателем вуза (тогда Ленинградского высшего художественно-промышленного училища имени В. И. Мухомовой), скульптором Верой Васильевной Исаевой. За десять лет, с 1948 по 1957 год, Исаева вместе со своим постоянным соавтором, также преподавателем, Робертом Карловичем Тауритом выполнила огромное количество эскизов, скульптурных этюдов и рисунков с натуры, пытаясь придать будущему образу предельную пластическую выразительность и эмоциональность. Скульпторы смогли добиться этой цели, создав монумент, ставший символом скорби и памяти жертв блокадного Ленинграда.

Мемориальные ансамбли Пискаревского и Серафимовского кладбищ также созданы

Р. К. Тауритом (в соавторстве со скульпторами и архитекторами). К созданию монументальных рельефных украшений и скульптур Таурит привлекал студентов кафедры скульптуры, им поручался процесс увеличения моделей и лепки фигур, что дало молодым скульпторам бесценный практический опыт, который они пронесли через всю свою творческую жизнь.

Сегодня педагоги Академии Штиглица продолжают традиции своих знаменитых предшественников, передавая студентам знания и навыки в области монументально-декоративного, декоративно-прикладного, изобразительного искусства и дизайна, воспитывая в молодежи чувство сопричастности к истории своей страны.

Юлия СОТНИКОВА

МОЛОДЁЖЬ. НАУКА. ТВОРЧЕСТВО

УЧИТЕЛЬ — ПРОФЕССИЯ ТВОРЧЕСКАЯ

В День учителя, 5 октября, в мультимедийном историческом парке «Россия — моя история» открылась первая лаборатория инноваций «Как педагогическое творчество меняет историю?».

Мероприятие стало частью II Всероссийского педагогического образовательного форума «Учитель — будущее России» и Дней Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена). Участники лаборатории искали ответы на вопросы: может ли настоящий учитель жить без творчества и как педагогическое творчество меняет историю?

— Учитель — самое большое достояние России. Хороший результат каждого ученика — это личная победа преподавателя. Пусть в выбранной вами профессии, к которой вы относитесь с любовью, ваш профессионализм поддерживает вас, — обратился к гостям на торжественной церемонии открытия генеральный директор мультимедийного исторического парка «Россия — моя история» Олег Черняга.

Директор института детства РГПУ им. А. И. Герцена Виктория Новицкая отметила символичность открытия первой педагогической лаборатории именно в день профессионального праздника. По ее мнению, работа лаборатории за пределами вузовских аудиторий дает большие возможности для совместного творчества и свежих идей.

В первый день занятий участники педагогической лаборатории смогли вернуться в детство и познакомиться с работой детского хорового коллектива и фольклорной студии, научиться рисовать с использованием оригинальных методов и мастерить из дерева, вникнуть в принципы проектной деятельности в обучении и воспитании, а также поиграть в настольные игры.

Сотрудницам детского сада № 34 — выпускнице Герценовского университета Анастасии Докукиной и студентке заочного отделения института детства Анне Макаровой — понравилось и место проведения лаборатории и то, что поддерживается университетская традиция — встречаться и обмениваться опытом.



Мастер-класс по сценическому мастерству выпускников РГПУ им. А. И. Герцена для школьников

Праздничное настроение гостям подарил концерт, подготовленный с участием хора девочек младших классов «Аллегория» и хора мальчиков «Эхо».

— Выступления хоров запали в душу. Также понравилась подача мастер-классов, потому что теория — это одно, а практика, в которой мы приняли участие, — это неотъемлемая часть учительской деятельности. Я здесь получила подкрепление своих знаний. Коллегам желаю выявить потребность каждого ребенка, восполнить ее и заложить тот фундамент, который нужен конкретному ученику, — поделилась впечатлениями студентка института детства Есфирь Боева.

В рамках второго дня работы педагогической лаборатории была представлена «Программа подготовки юных изобретателей». Петербургские школьники с большим интересом приняли участие в мастер-классах, посвященных сценическому мастерству, поэтическому творчеству, изобразительному искусству, а также попробовали себя в сторителлинге, посмотрели анимационные сериалы, ознакомились с экспозицией исторического парка.

Параллельно свою квалификацию повышали и студенты Герценовского университета. Они приняли участие в творческой мастерской «Энди Уорхол — искусство или провокация», мастер-классе «Как сделать проектную деятельность для младших школьников увлекательным и творческим делом?». Полезной для многих оказалась творческая встреча, посвященная изучению английского языка.

— Педагогу очень важно иметь четкую речь, правильно жестикулировать, чтобы дети всё слышали и видели, на мастер-классе по актерскому мастерству мы повторяли алфавит и воспроизводили звуки, — рассказывает магистрант первого курса института детства Ирина Сязи.

Продуктивными оказались опыты педагогической лаборатории и для уже практикующих выпускников. Педагог-организатор центра детского технического творчества Калининского района Анастасия Баканова призналась, что, увидев анонс педагогической лаборатории, без раздумий решила прийти.

— Я преподаю маленьким ребятам сказкотерапию, опыт с детьми постарше был для меня очень интересен, — говорит она.

На закрытии педагогической лаборатории генеральный директор парка «Россия — моя история» Олег Черняга, директор центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр Московского района» Ирина Лукецкая и заведующая кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка института детства РГПУ им. А. И. Герцена Людмила Савинова договорились о подписании соглашения по созданию нового совместного проекта «Войди в историю: как студенты помогают изучать историю Санкт-Петербурга младшим школьникам». Проект будет реализован в следующем году к 320-летию Санкт-Петербурга и Году педагога и наставника.

Людмила Савинова подчеркнула, что праздник не состоялся бы без поддержки института детства: всех преподавателей кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка и директора института детства Виктории Новицкой.

— Мы надеемся, что тот азарт, энтузиазм и силу, которые вам дали эти дни, вы пронесете не только через этот учебный год, но и через всю вашу педагогическую деятельность, — пожелала Людмила Юрьевна молодым и опытным преподавателям.

Анна СМЕРНОВА

МОЛОДЁЖЬ. НАУКА. ТВОРЧЕСТВО

НОВОСТИ

КИБЕРУЧЕНИЯ «OPENBONCH 2022»: ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И СТАРТ КАРЬЕРНОГО ПУТИ

АКСЕЛЕРАТОР СТАРТАПОВ ЗАПУСКАЕТ СПБГУПТД



Участники и организаторы всероссийских межвузовских киберучений «OpenBonch 2022»

На базе Северо-Западного федерального образовательного центра Национального киберполигона в Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ) состоялись всероссийские межвузовские киберучения «OpenBonch 2022». Участниками суперфинала стали 64 студента, представившие команды 15 российских вузов.

Прошедшие киберучения завершили масштабный образовательный проект по кибербезопасности. Начиная с весны на базе СПбГУТ, Московского технического университета связи и информатики, Поволжского государственного университета телекоммуникаций и информатики и Сибирского государственного университета телекоммуникаций и информатики прошли четыре крупные олимпиады, которые включали в себя несколько этапов с финальными испытаниями на платформе Национального киберполигона. В отборочных турах участвовали студенты профильных специальностей вузов Северо-Западного, Центрального, Приволжского, Южного, Северо-Кавказского, Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. Всех победителей и призеров олимпиад пригласили на итоговые киберучения «OpenBonch 2022».

— Мы предложили будущим выпускникам решить практические задачи, с которыми службы информационной безопасности различных российских организаций сталкиваются в реальной работе. Такой подход позволил нам объективно оценить знания и навыки ребят по защите от киберугроз, — рассказывает директор Национального киберполигона компании «РТК-Солар» Евгений Акимов.

Мероприятие стартовало с лекций и практических занятий, которые для участников соревнований провели представители Федеральной службы по техническому и экспортному контролю и компаний в области кибербезопасности. Заведующий кафедрой защищенных систем связи Андрей Красов выступил с лекцией «Классификация и категорирование объектов критической инфраструктуры в области КИИ» (КИИ — критическая информационная инфраструктура. — Прим. ред.). Эксперты «РТК-Солар» рассказали студентам о гибких навыках, необходимых для успешного начала карьеры в сфере информационной безопасности, а специалисты «Лаборатории Касперского» представили особенности работы центров мониторинга и реагирования на кибератаки в формате интерактивной настольной игры. В ходе

лекций были изучены функциональные возможности платформы Национального киберполигона «Кибермир»: именно в ней участникам предстояло решить практические задачи на киберучениях.

Второй день «OpenBonch 2022» был посвящен соревнованиям, для проведения которых специалисты «РТК-Солар» развернули цифровой двойник инфраструктуры типового офиса и разработали сценарии атак, основанные на действиях реальных киберпреступников. По легенде, злоумышленникам удалось совершить ряд успешных атак на ИТ-компанию и зашифровать несколько файлов с ценными для бизнеса данными. Участникам киберучений предстояло расследовать произошедшие инциденты, зачистить инфраструктуру от вредоносной активности и устранить последствия кибератак, восстановив поврежденные файлы. Студентам требовалось обнаружить и расшифровать «флаг» в виде произвольной фразы, размещенный организаторами на одной из виртуальных машин учебной инфраструктуры.

Выполнение заданий оценивалось с помощью системы скоринга, разработанной специалистами компании «РТК-Солар». По итогам расследования каждого инцидента студенты формировали отчеты с индикаторами компрометации (Индикатор компрометации — фрагмент информации, который с высокой вероятностью свидетельствует о вредоносной активности. — Прим. ред.) в платформе «Кибермир», а затем каждый отчет сравнивался в автоматическом режиме с эталонными образцами. Результаты участников также верифицировали тренеры Национального киберполигона.

В заключительный день мероприятия организаторы подвели итоги соревнований. Студентов поприветствовал директор макрорегионального филиала «Северо-Запад» ПАО «Ростелеком» Александр Логинов. Было зачитано поздравление от имени заместителя директора Департамента обеспечения кибербезопасности Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ Евгения Хасина.

— Сегодня особо актуальными вопросами являются вопросы поддержки и развития отрасли информационной безопасности в условиях экономических санкций, а также необходимость усиления взаимодействия государства и организаций перед лицом новых вызовов и угроз, возникающих в цифровом пространстве, и механизмы реализации задач защиты цифрового суверенитета государства. Для нас сейчас одной из главных задач является обеспечить информационную безопасность общества. Только консолидированные действия государства, научного сообщества

и бизнеса в киберпространстве способны эффективно и быстро при условии своевременного взаимного информирования обеспечить оперативное реагирование на них, — отмечает в сообщении Евгений Хасина.

Победу во всероссийских межвузовских киберучениях «OpenBonch 2022» одержала команда «ИТМО») Национального исследовательского университета ИТМО. Призерами стали команды «Test Team Please Ignore» Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова (Архангельск) и «Datapoison» Казанского национального исследовательского технического университета им. А. Н. Туполева-КАИ. Все участники получили именные сертификаты, а победители и призеры — ценные подарки.

— Проекты, подобные прошедшим киберучениям «OpenBonch 2022», позволяют погрузить будущих выпускников в условия работы настоящих специалистов, отвечающих в организациях за реагирование на кибератаки. На таких масштабных мероприятиях ребята замечают работодатели, а это отличная возможность для старта карьерного пути в информационной безопасности. Надо подчеркнуть, что СПбГУТ развивает направление кибербезопасности уже более 10 лет. Именно поэтому университет готов к реализации таких масштабных проектов, как всероссийские киберучения. Бонч всегда открыт для профессионалов самого высокого класса, — говорит исполняющий обязанности ректора СПбГУТ Георгий Машков.

В специальной номинации среди лучших команд военных вузов победители распределились следующим образом: первое место — «Т38» (Академия Федеральной службы охраны РФ, Орёл), второе место — «Team8» (Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С. М. Штеменко), третье место — «Дети What's app» (Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С. М. Будённого).

Мероприятие организовали СПбГУТ и компания «РТК-Солар» в рамках реализации федерального проекта «Информационная безопасность» Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Киберучения объединили победителей и призеров олимпиад по кибербезопасности, проходивших с апреля по октябрь на базе университетов, подведомственных Министерству цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Заявки на участие в окружных межвузовских олимпиадах подали более 500 человек.

Ирина ПАВЛОВА

В Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) открыт набор студентов для участия в акселерационной программе стартап-проектов «ПромТехДизайн».

— Мы давно начали заниматься внедрением проектной деятельности и проектного подхода в процесс обучения студентов. Одним из важных направлений акселератора является «умная» одежда. У нас уже есть успешный кейс запуска стартапа одного из доцентов кафедры инженерного материаловедения и метрологии — токопроводящие ткани и греющие элементы, интегрированные в одежду. Стартап реализуется совместно с Северо-Западным центром трансфера технологий и сейчас получает большое количество запросов от компаний, которые планируют осуществлять свою деятельность в тяжелых климатических условиях Арктического региона, — рассказал исполнительный директор проектного офиса «Приоритет 2030» СПбГУПТД Максим Ермачков на пресс-конференции в центре ТАСС, посвященной реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» и созданию вузовских стартап-студий.

Акселератор будет работать на базе университетской «Точки кипения». Он призван помочь студентам найти себя в бизнесе, научить их создавать и продвигать стартапы, а также предоставить знания и навыки, необходимые для предпринимательской деятельности.

По словам вице-губернатора Санкт-Петербурга Владимира Княгина, город заинтересован в развитии студенческого предпринимательства.

— Наша задача состоит не только в том, чтобы дать возможность студентам получить их первую работу в стенах академического учреждения. Мы как город, как страна и как экономика заинтересованы в ускорении трансфера от научных идей и того огромного объема знаний и компетенций, которые сейчас сконцентрированы в стенах университетов, до разработок, — отметил В. Княгинин.

Участие студентов университета в акселерационной программе предполагает три месяца обучения, посеще-



Открытие акселератора «ПромТехДизайн»

ние воркшопов, мастерских проектов Fashion Tech, AR и VR, работу с бизнес-трекерами и менторами, выступления на питч-сессиях и конкурсных отборах перед экспертным советом. Благодаря акселератору «ПромТехДизайн» молодые предприниматели еще на стадии обучения в вузе получают поддержку в быстром и эффективном развитии своего бизнеса, а также возможность успешного запуска проекта, привлечения инвестиций и поиска партнеров. Кроме того, участники программы познакомятся с индустрией Wearnet, которая совмещает моду, легкую промышленность, ретейл и технологии.

Юлия ЕФРЕМОВА

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

ЗАВЕРШИЛСЯ ПЕРВЫЙ ЭТАП ФЕСТИВАЛЯ «ПИТЕРКИТ»

В Санкт-Петербургском государственном институте кино и телевидения (СПБГИКиТ) наградили победителей первого этапа XXII Международного фестиваля студенческих фильмов «ПитерКиТ».

В первом этапе, который проходил с 14 по 18 октября, участвовали фильмы, созданные студентами СПБГИКиТ. Призеры автоматически вошли во второй этап конкурса, в котором будут участвовать представители других российских и зарубежных киношкол (12–16 ноября).

Профессиональное жюри фестиваля под председательством режиссера Антона Сиверса присуждает призы в нескольких номинациях: лучшая режиссура игрового, неигрового и анимационного кино, лучшая операторская работа, работа звукорежиссера и так далее. Гран-при — цветного стеклянного кита работы московского художника Александра Лягина — получил лучший фильм фестиваля «ПитерКиТ».

Первый этап конкурса успешно преодолели 10 участников. Лучшим режиссером анимационного фильма признана Дарья Ковалёва за фильм «После себя». Приз за лучшую операторскую работу присужден Александру Хромову за картину «Совместное обитание». Приз за лучшую студенческую актерскую работу вручен Коринне Коловской за роль Кати в фильме «Прости, мама». По просьбе жюри эту награду победительнице вручил президент фестиваля «ПитерКиТ» народный артист РСФСР Михаил Боярский.

— Я посмотрел все работы и очень завидую всем, кто принимает участие в этом фестивале. Здесь есть замечательные фильмы, есть фильмы, которые могли быть лучше, — уверен Михаил Боярский. — Я надеюсь, что этот фестиваль получит дальнейшее международное развитие.

По его словам, студенческий фестиваль — это окно в будущее, он дает представление о том, каким будет кинематограф. Об этом же говорит ректор СПБГИКиТ и генеральный продюсер фестиваля Наталья Горина.

— Мы гордимся нашими выпускниками и создали специальный отдел, который будет заниматься участием наших работ в фестивалях и прокатом фильмов, — сказала Наталья Горина. — Мы хотели сделать так, чтобы фестиваль заметила современная киноиндустрия, которая есть, чтобы о ней ни говорили.

Приз в основной номинации «Лучший фильм фестиваля» вручила Наталья Горина совместно с Антоном Сиверсом и Михаилом Боярским. Статуэтку кита получила Елизавета Верховина (мастерская режиссуры игрового кино Артёма Антонова, пятый курс) за работу «Скорбим». Забрать награду на сцену поднялись члены съемочной группы. Режиссер фильма выступила со словами благодарности удаленно.

— Хочу сказать спасибо своей съемочной группе. К сожалению, в работе над фильмом нам пришлось совершить героические трудовые подвиги. Я очень по вам скучаю и дорожу тем, сколько сил и эмоций вы вложили в фильм. И постараюсь сделать всё, чтобы его увидело как можно больше зрителей. Большое спасибо моему мастеру. И отдельное спасибо преподавателям, потому что без них я бы ничему не научилась. Ребята, берегите преподавателей, которые делятся с вами своими знаниями, силами и временем. Спасибо жюри и зрителям! — сказала Елизавета Верховина.

В программу фестиваля, кроме кинопросмотров, вошли творческие встречи и мастер-классы с известными режиссерами, продюсерами, кинокритиками. Показы конкурсных фильмов — часть учебного процесса, на них собираются



Михаил Боярский вручает награду за лучшую актерскую работу Коринне Коловской

все студенты, чтобы понимать, какие задачи их ждут в будущем, когда они сами придут в киноиндустрию. Только студенты СПБГИКиТ были среди отборщиков и жюри специального конкурса фильмов, снятых детьми, которых в будущем в институте надеются увидеть среди абитуриентов.

На фестивале «ПитерКиТ» можно увидеть фильмы разных жанров: комедии, триллеры, авторское кино. Но, как говорят организаторы фестиваля, главное условие участия — фильм должен быть снят студентами или выпускниками киношкол.

Полина ПАВЛОВСКАЯ

ШКОЛА ДЛЯ ЖЕЛАЮЩИХ РАСТИ КАК ЛИЧНОСТЬ

Школа актива ИОН, подготовленная Студенческим советом Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета (СПХФУ), собрала 60 участников на трехдневный интенсив.

Интенсивная образовательная программа включала мастер-классы, задания для командной и проектной работы, а также интерактивные мероприятия и психологические тренинги.

— Существует множество тренингов для обучения проект-менеджменту, развития софт-скиллов и навыков тимбилдинга. Обычно для этого требуются сотни часов, но мы сумели всего за три дня обучить этому 60 человек, желающих вырасти как личность, — рассказывает Святослав Маевский, председатель Студенческого совета СПХФУ.

По его словам, ИОН — это площадка, которая помогает выявить свои сильные стороны и проработать слабые. Участников намеренно выводили из их зон комфорта для того, чтобы они пытались «стать лучшей версией себя». И студенты успешно прошли все испытания.

В первый день ребят разделили на группы и дали возможность познакомиться друг с другом и сформировать настоящие команды. Во второй день участники посетили мастер-классы по тайм-менеджменту, ораторскому искусству, выходу из зоны комфорта и другие. Обязательными формами работы школы являются мастер-классы, интерактивные лекции, ролевые и деловые игры, подготовка и реализация социальных проектов студентами университета.

Участники Школы актива оценивают прошедшую смену как насыщенную и яркую, считают, что мероприятия позволили им раскрыть свои таланты и взглянуть на себя с другой стороны.

— Я могу сказать, что со мной эти три дня были замечательные ребята! В первый день мы прошли игру на сплочение коллектива, где много смеялись, трудились и старались прийти к победе, — делится впечатлениями Соня Максимова. — Самым запоминающимся и полезным для меня оказался мастер-класс по лидерству. Именно после него у меня появилась уверенность



Участники школы актива ИОН

в своих возможностях, а впоследствии это помогло стать лидером своего отряда.

В последний день смены команды защищали свои проекты. Накануне защиты — бессонная ночь и много командной работы. Проект — это подготовка полноценного мероприятия.

— Жюри справедливо указывало на недочеты, мы отвечали на вопросы из зала. По итогу в этом конкурсе мы победили! Эмоции были непередаваемыми, потому что пришло осознание, что вся работа не была напрасной! — говорит Соня Максимова.

С точки зрения кураторов самый трудный день — первый. То, как пройдет знакомство с командой, будет определяющим на всё последующее время. Здесь важно правильно поставить себя и найти

общий язык с каждым участником, вызвать его доверие.

— Быть куратором — это значит не только отдавать, но и получать. Если ты хороший куратор, ты отдашь часть себя и своей энергии, но в ответ ты получишь то же в стократном объеме! — объясняет куратор ИОН Валерия Сторожик.

Валерия готова участвовать как куратор в Школе актива еще не один раз, потому что в этот раз опыт оказался удачным.

— Выезд превзошел все мои ожидания. Я была куратором прекрасной команды, каждый из ребят выложился на 100 %, каждый приложил руку к выполнению заданий и каждый уехал с багажом знаний и опыта. Моя команда выиграла ИОНизацию — интеллектуальную викторину — и лучше других команд организовала меро-

приятие, — рассказывает Валерия Сторожик.

Программа школы, содержание мастер-классов разрабатывается членами Студенческого совета СПХФУ, одна из целей — содействие всестороннему развитию личности студента через включение его в разнообразные виды общественной деятельности.

— Для нас это первый опыт организации мероприятия подобного уровня, и мы бы не справились без поддержки старой команды, за что ей большое спасибо. В дальнейшем мы учтем все пожелания и постараемся исправить недочеты, что поможет выйти на новый качественный уровень, сделать проект лучше и масштабнее, — уверен Святослав Маевский.

Дарья ЗЕЛИКОВА

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

УЧАСТНИКИ АРХИТЕКТУРНОЙ ШКОЛЫ «ДОСТРОИЛИ» ПЕТЕРГОФ

Международная летняя школа «Архитектура, дизайн и конструкция: от наброска до 3D-модели» прошла в Санкт-Петербургском государственном архитектурно-строительном университете (СПбГАСУ) для студентов вуза и его китайского партнера — Хэнаньского университета. Опыт работы в международной команде позволил участникам не только получить новые знания, но и пополнить свои портфолио актуальными кейсами.

В ходе интенсивной двухнедельной программы участники школы «Архитектура, дизайн и конструкция: от наброска до 3D-модели» познакомились с уникальным архитектурным наследием Северной столицы, прослушали лекции, посетили увлекательные тематические экскурсии и практические занятия по созданию малых архитектурных форм, узнали о различных стилях и эпохах. Свои впечатления студенты отразили в авторских эскизах памятников архитектуры с натуры. Итогом школы стала разработка трехмерных моделей малых архитектурных форм.

Куратор и идейный вдохновитель школы, доцент кафедры архитектурных и строительных конструкций СПбГАСУ кандидат архитектуры Ольга Пастух отметила, что для студентов из разных стран школа — это отличный шанс познакомиться, подружиться, создать совместные творческие проекты.

В рамках теоретических и практических занятий первой недели студенты изучили основы скетчинга и сделали зарисовки городских ансамблей, площадей, отдельных зданий и их интерьеров, уделив особое внимание прорисовке деталей. Результаты своей графической работы они показали в презентациях.

— Мы были в восторге — нам поэтапно объясняли особенности создания скетча, и даже те, кто до этого не умел, начали рисовать, — рассказали студенты Хэнаньского университета, высоко оценившие занятия по скетчингу.

В качестве практического задания участникам предложили разработать 3D-модель ротонды для размещения в рекреационной среде одного из парков Петергофа, который они посетили во время творческого пленэра. Архитектурный стиль и образ объекта студенты могли выбрать в соответствии с тематическими маршрутами программы, предложенными для эскизирования.

Под руководством наставников — преподавателей кафедры истории и теории архитектуры Милены Золотарёвой, Александра



Пономарёва и Игоря Храмова — была разработана клаузура — вид учебного упражнения в архитектурных, дизайнерских и художественных школах, которое выполняется учащимся без помощи преподавателя за строго определенный промежуток времени. В состав клаузуры входили план, фасады, архитектурный разрез и ситуационный план расположения объекта на местности. Затем под руководством Ольги Пастух студенты приступили к созданию трехмерной модели в цифровой лаборатории.

Помимо прочего, участники летней школы смогли вживую понаблюдать за производством современных строительных материалов, побывав вместе с наставником кандидатом технических наук Александром Паниным в цеху керамических облицовочных материалов завода строительной компании в Ленинградской области. Студенты узнали, как создается керамика на современном

технологичном оборудовании в промышленных масштабах, проследив все стадии работы с природными материалами.

На церемонии закрытия студентам вручили сертификаты и памятные подарки.

— Я рада, что приняла участие в этой летней школе, — поделилась своими впечатлениями студентка второго курса направления «Градостроительство» Вера Правдеюк, — особенно здорово, что здесь мы имели возможность консультироваться не с одним, а с несколькими преподавателями. Это очень важно для будущего архитектора.

Александра ПОДОЛЬНИКОВА,
специалист управления международной деятельности,
Ольга ПАСТУХ,
доцент кафедры архитектурных и строительных конструкций



ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ДЛЯ ТЕХ, КТО ВЫБИРАЕТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

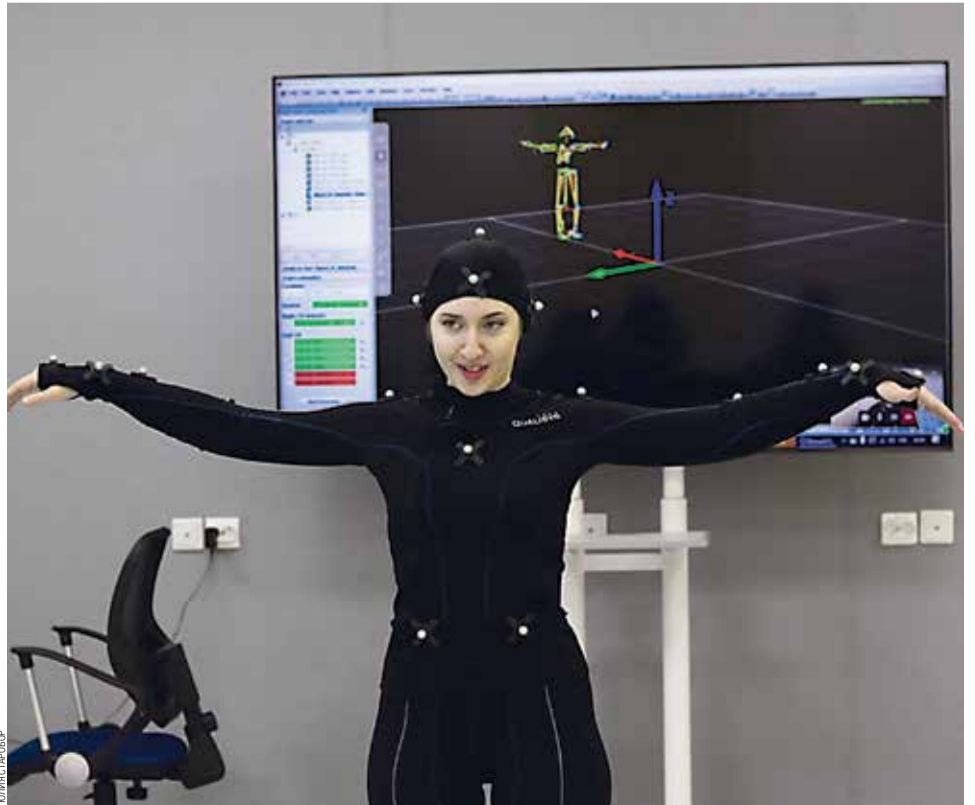
22 октября в 55 российских регионах прошел Единый день открытых дверей для абитуриентов «Профессионалитет». Санкт-Петербургский государственный университет технологий и дизайна (СПбГУПТД) презентовал образовательно-производственный кластер легкой промышленности и провел профессиональные пробы для будущих абитуриентов.

По результатам конкурса Министерства просвещения РФ по реализации федерального проекта «Профессионалитет» СПбГУПТД вошел в число первых 70 кластеров, на базе которых созданы современные образовательно-производственные центры по наиболее востребованным в нашей стране отраслям промышленности.

— На специальности «Профессионалитет» в СПбГУПТД по итогу первой приемной кампании было подано более 1 200 заявлений из 72 регионов России и пяти иностранных государств. На сегодня мы готовим кадры по пяти специальностям: конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности, дизайн, экономика и бухгалтерский учет, коммерция и реставрация. У наших выпускников будет возможность параллельного получения высшего образования по заочной форме во время работы на предприятии, что позволит претендовать на руководящую должность и выстроить карьер-

ную траекторию в более короткие сроки, — говорит председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор СПбГУПТД Алексей Демидов.

В рамках Единого дня открытых дверей для абитуриентов «Профессионалитет» были организованы профориентационные мероприятия в кластере обувной и кожгалантерейной промышленности Санкт-Петербурга на базе Колледжа технологии, моделирования и управления СПбГУПТД. Гости познакомились с инфраструктурой кластера, посетили учебно-лабораторный сектор, аудитории для творческой подготовки будущих специалистов легкой промышленности, учебно-производственный цех с участком раскроя, швейной мастерской и зоной сборки. За один день профессиональные пробы прошли более 140 школьников. Они познакомились с технологиями сканирования и 3D-моделирования на примере сканера TEXEL (Сколково). С помощью очков виртуальной реальности ребята рисовали цифровыми кистями, пробуя себя в роли современного дизайнера обуви. Также будущие выпускники погрузились в изучение технологии 3D-печати при производстве изделий и, поработав с материалом и фурнитурой, сделали свои первые кожаные сувениры. В лаборатории биомеханики движения стопы ребята начали свое первое исследование в области создания обуви.



Юлия ЕФРЕМОВА

Профессиональная проба по биомеханике движения в кластере легкой промышленности СПбГУПТД

НОВОСТИ

ЮНЫЕ МОРЯКИ
СЛЕТЕЛИСЬ
В КОРАБЕЛКУ

На учебной гребной базе Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ) прошел первый слет морских кадетских классов и клуба юных моряков, реализующих программы дополнительного образования детей и досуговый проект «Невский фарватер» по направлению «Морское дело».

Торжественное открытие мероприятия началось с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна России. С напутственными словами перед участниками слета выступили: начальник Военного учебного центра при СПбГМТУ капитан 1 ранга Алексей Виловатов, главный судья слета Василий Сапожников, заместитель директора по воспитательной работе школы № 516 Галина Андреева и директор Морского федерального ресурсного центра дополнительного образования детей Андрей Берёзкин.

Участники команд соревновались в шести номинациях: знание устройства и снабжение шлюпки ЯЛ-6, постановка и спуск парусного вооружения ЯЛ-6, вязание морских узлов, гребля на тренажерах Соперт-2, сборка и разборка АК-74 и традиционное морское состязание в перетягивании каната.

Все участники продемонстрировали высокие командные навыки, личное хорошее знание устройства ЯЛ-6 и парусного вооружения, отличное выполнение команд при поднятии и спуске рангоута, а также показали свою выносливость в преодолении дистанции на гребных тренажерах.

В упорной борьбе первое место в общем зачете заняла команда «Славные моряки» (школа № 516), второе место — команда «Тайфун» (школа № 290), третье место — команда «Юнги» (школа № 189 «ШАНС»).

После окончания слета, подведения итогов и награждения победителей и призеров руководители команд поблагодарили руководство СПбГМТУ, офицерский состав Военного учебного центра и сотрудников учебной гребной базы за качественное проведение такого масштабного и значимого мероприятия, а также выразили надежду на дальнейшее сотрудничество с различными структурными подразделениями университета.

В мероприятии приняли участие воспитанники морских кадетских классов школы № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга, «Мурина» центра образования № 2, школьного спортивного клуба «МКБ» школы № 245 имени Героя Советского Союза Ю. В. Пасторова, школы № 516 Невского района Санкт-Петербурга и школы № 189 «ШАНС».

Александр БУТЕНИН



© ПРЕС-СЛУЖБА СПбГМТУ

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рубрику ведёт Нина НОВИКОВА

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ В ОКТЯБРЕ

Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова (ВМедА) традиционно следует заветам великих медиков, которые считали, что физическая активность дает главный импульс к здоровью человека и ее надо применять в лечении больных. Не обходят вниманием спорт и сами курсанты, чему во многом способствует Дворец спорта, открытый в 2018 г. и признанный одним из лучших в ВС России.

Кроме того, очевидно, что спорт является методом не только физического восстановления, но и морального. ВМедА в сотрудничестве со Специальным олимпийским комитетом и Федерацией спорта инвалидов Санкт-Петербурга проводит для пациентов мастер-классы и занятия с чемпионами в различных спортивных дисциплинах, что дает им возможность связать свое будущее с паралимпийским движением. Спортивный клуб ЦСКА организует для пациентов клиник посещение хоккейных матчей.

В октябре паралимпийцы — игроки петербургского клуба по баскетболу на колясках «БасКИ — ЦОП по баскетболу им. В. П. Кондрашина» встретились с военнослужащими — участниками специальной военной операции, проходящими лечение в академии.

Сами курсанты ВМедА регулярно участвуют в состязаниях. Всероссийские соревнования по армейскому рукопашному спорту памяти Героя России В. И. Усачёва прошли в Центре физической культуры, спорта и здоровья Калининского района, где более 100 спортсменов военных вузов из разных регионов России встретились на ринге. Курсант четвертого курса факультета подготовки врачей для Военно-морского флота Илья Шевяков в упорной борьбе завоевал третье место.

9–10 октября в Челябинске прошли Всероссийские соревнования по джиу-джитсу среди спортсменов U21. В разделе файтинг студентка Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ) Софья Ерина провела три боя, в каждом из которых одержала верх над соперницами и принесла вузу золотую медаль. Успех спортсменки разделяет ее тренер Сергей Зверев.

В октябре Казань приняла финалистов летнего сезона Студенческой гребной лиги. Гребцы СПбГМТУ Александр Кунин и Герман Сергеев в двойке без рулевого обогнали всех и, преодолев дистанцию 2 000 м за 7:51:83, прошли в финал. В финальной гонке Александр и Герман взяли серебро.

В Санкт-Петербурге состоялась Спартакиада вузов Центрального района, в которой участвовали команды 10 учебных заведений. В программу Спартакиады входили соревнования по настольному теннису, дартсу, шахматам, ГТО, футболу, городкам, легкоатлетической эстафете, бегу и плаванию.

В этом году обошли достаточно опытных соперников и заняли пьедестал команды: первое место (второй год подряд) — Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена), второе — Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения, третье — Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации (СПбЮИ (ф) УП РФ).

Директор института физической культуры и спорта РГПУ им. А. И. Герцена Александр Фокин и заместитель директора института по спортивной работе Елена Никитина отметили, что университет впервые занял первое место в Спартакиаде.



© ПРЕС-СЛУЖБА КРОССА

Команда РГПУ им. А. И. Герцена — победитель кросса «Сердце Петербурга»



© ФОТОМАТЕРИАЛ ЛОЖКИ

Гребцы СПбГМТУ Александр Кунин и Герман Сергеев

Студенты-герценовцы проверили свои силы, а тренеры — методики подготовки, выявили явные успехи или недочеты. Победа в Спартакиаде — это итог планомерной, кропотливой работы. Важно, что есть преемственность между старшими и младшими курсами. Как всегда, порадовали болельщики из студенческого клуба «Золотые пеликаны», которые поддерживали спортсменов на протяжении всей Спартакиады.

Ежегодный октябрьский массовый легкоатлетический кросс «Сердце Санкт-Петербурга» прошел в красивейшем парке города — Тав-

рическом саду, среди участников были школьники, студенты средних и высших учебных заведений, производственные коллективы. Интересный факт, что в справочнике для туристов в разделе о самых популярных спортивных событиях города размещена информация именно о кроссе «Сердце Санкт-Петербурга».

В этом году организаторы предложили формат эстафеты с различной протяженностью дистанции, что сделало соревнование еще интереснее и зрелищнее. Первое и второе место заняли сборные РГПУ им. А. И. Герцена, третье место — у СПбЮИ (ф) УП РФ.

Студенты-герценовцы под руководством тренера сборной команды университета по легкой атлетике Любови Сорокиной за два года набрали хорошую форму и смогли успешно пробежать кросс. Причем многие студенты раньше занимались другими видами, но королева спорта стала привлекать их больше, и некоторые уже выполнили взрослые разряды.

Состав команды-чемпиона: Ади Давлекамов — этап 600 м (институт истории и социальных наук, первый курс), Татьяна Суворова — этап 200 м (институт детства, четвертый курс), Владислав Горнов — этап 400 м (факультет безопасности жизнедеятельности); Анастасия Романова — этап 400 м (факультет биологии, второй курс); Степан Журавлёв, Валерия Воронина — этап 200 м (институт физической культуры и спорта, первый и второй курс соответственно).

Студенты СПбЮИ (ф) УП РФ успешно выступили в кроссе «Сердце Санкт-Петербурга» в двух дисциплинах: эстафетный бег и забег на кроссовые дистанции. Представительница юридического факультета (специалитет) Полина Садкова участвовала в составе эстафетной команды, а в индивидуальном забеге на 400 м заняла второе место в своей возрастной группе!

В СПбЮИ (ф) УП РФ проходит немало и институтских соревнований. Так, 9 октября состоялся ежегодный турнир по стритболу. Победила команда четвертого курса, но среди лучших игроков были отмечены игроки и других курсов.

Нина НОВИКОВА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы» 8 (186) октябрь 2022

Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

Информационно-образовательное издание.
Выходит ежемесячно, за исключением июля и августа.
Шеф-редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов
Главный редактор — Геннадий Николаевич Попов
Заместитель главного редактора — Дарья Владимировна Осинская
Литературный редактор — Ксения Павловна Худик
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова
Верстка и дизайн — Александр Валерьевич Чернокулов
Издатель — информационное агентство «Северная Звезда»
Директор — Татьяна Валерьевна Попова
Помощник директора — Мария Александровна Чурсинова

Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург, ул. Пудожская, 8/9, оф. 37, тел. +7 (812) 230-1782, e-mail: mail@nstar-spb.ru

www.nstar-spb.ru

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС 77-46380 от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.

Издание Совета ректоров
вузов Санкт-Петербурга
и Ленинградской области

12+

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз»», 195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44. Объем 16 пол. Тираж 2000 экз.

При перепечатке материалов газеты ссылка на источник обязательна.

Проект реализован на средства гранта Санкт-Петербурга.

Распространяется по рассылке и подписке, цена свободная.

Подписано к печати 26.10.2022 г. № зак. ДБ-5572.

Дата выхода в свет 27.10.2022 г.