

Робототехника в
России: перспективы
развития стр. 5

Первое представительство
российского вуза
в Китае стр. 7

«Наследие Бетанкура»
объединяет молодёжь
разных стран стр. 10

«Студенческая
неделя классической
музыки» стр. 13

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

Интервью и. о. ректора Санкт-Петербургского государственного морского технического университета Евгения Михайловича Апполонова.

— В одном из своих выступлений вы сказали: «Надо признать, что вуз на протяжении 25 лет существовал в режиме выживания». Что вам удалось сделать за два с половиной года руководства университетом?

— Приход новой руководящей команды в конце 2013 г. был связан с тем, что Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ) имел множество проблем: ослабление связей с промышленностью, старение профессорско-преподавательского состава, плачевное состояние имущественного комплекса, отсутствие модернизации научной и учебно-лабораторной баз и т. д. Мы начали работу с провозглашения главного вектора развития, направленного на кардинальное укрепление связей с промышленностью, в первую очередь судостроительной, ведь наш университет — единственный в России системообразующий вуз, готовящий инженеров-кораблестроителей по всем востребованным отраслям специальностям. Базисом для реализации наших планов являлся и является тот факт, что при всех перечисленных недостатках вуз обладает весьма широкими компетенциями во всех областях, связанных с научным обеспечением, проектированием и постройкой судов и ледоколов, надводных кораблей и подводных лодок, морской техники для освоения шельфа, в том числе арктического. В компетенции нашего университета входят все вопросы, связанные с судостроением, судовой энергетикой и автоматикой, морским приборостроением, экономикой и социологией судостроения, мор-



технических заданий по трем НИОКР, связанным с совершенствованием атомных энергетических установок с учетом их судостроительной специфики, и в ближайшее время, надеюсь, мы начнем научные разработки.

Таким образом, в направлении укрепления связей с промышленностью и судостроительными предприятиями мы работаем очень активно.

Второе направление, которым мы занимаемся, — развитие образовательной системы, интегрированной с промышленностью. Здесь у нас есть достижения, которыми мы можем гордиться. За прошедший двухлетний период были образованы 10 базовых кафедр на ведущих предприятиях судостроительной промышленности, и этот процесс продолжается. У нас есть уже 4 базовые кафедры во ФГУП «Крыловский государственный научный центр» по самым наукоемким направлениям. Продолжает успешно работать базовая кафедра в АО «ЦМКБ «Алмаз». С АО «СПМБМ «Малахит» у нас начала действовать комплексная базовая кафедра по кораблестроению, судовой энергетике и морскому приборостроению. С последним направлением связано открытие базовых кафедр в АО «ЦКБ МТ «Рубин», ОАО «Концерн «Океанприбор». С ОАО «Концерн морское подводное оружие — Гидроприбор» образована совместная лаборатория, которая будет способствовать развитию наших компетенций — как научных, так и образовательных. А еще мы создали Отраслевой центр подготовки и переподготовки кадров в интересах судостроительной промышленности и очень надеемся на активное взаимодействие прежде всего с АО «ОСК», а также Центр компетенций в области технологий судостроения и судового оборудования. Технологии — это то, что определяет мировой прогресс.

КОРАБЕЛКА — СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ВУЗ ДЛЯ СУДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ

ским правом. Все это объединено глубоким пониманием специфики судостроительной промышленности. Четкое понимание вектора и базиса развития и вселили в нас два с половиной года назад определенный оптимизм в отношении будущего СПбГМТУ, до 1990 года называвшегося Ленинградским кораблестроительным институтом (ЛКИ) и во все времена именуемым многими поколениями судостроителей Корабелкой.

Подводя итоги более чем двухлетней работы, важно подчеркнуть, что с самого начала нашей деятельности перед СПбГМТУ были поставлены сложные задачи, сформулированные двумя совещаниями руководителей органов государственной власти по вопросу «О состоянии и проблемах обеспечения судостроительных и кораблестроительных предприятий, а также военно-морского флота России современными высококвалифицированными инженерными кадрами на примере Санкт-Петербургского государственного морского технического университета», проводившимися соответственно 4 апреля 2014 года и 24 апреля 2015 года под председательством Николая Платоновича Патрушева, Секретаря Совета безопасности РФ, выпускника ЛКИ. По итогам совещаний университету были даны поручения, фактически имевшие статус поручений Президента РФ, и в течение последующих двух лет деятельность университета была направлена на их выполнение. За этот период в вузе:

— создается эффективная современная система подготовки высококвалифицированных инженерных кадров для судостроительной промышленности, ОПК и ВМФ, включающая базовые кафедры, инновационные лаборатории, средства дистанционного обучения, последовательное обновление мате-

риально-технической базы учебного процесса и учебных курсов;

— основаны новые базовые кафедры, обеспечены реальный конкурс при поступлении в университет, увеличены контрольные цифры приема абитуриентов;

— разработана и одобрена Наблюдательным советом Стратегия развития СПбГМТУ на 2016–2019 годы;

— Постановлением Правительства РФ от 16 апреля 2016 г. основные специальности и направления подготовки высшего образования, реализуемые в СПбГМТУ, переведены в перечень специальностей и направлений подготовки, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики;

— с 2015–2016 учебного года решением Минобрнауки России СПбГМТУ переведен в так называемую третью ценовую группу, что дает вузу двукратное увеличение получаемых бюджетных субсидий и отражает стратегическую роль университета в развитии отечественной судостроительной промышленности;

— начато планомерное переоснащение лабораторной базы, реализуется при поддержке Минобрнауки, Совета Безопасности РФ, правительства Санкт-Петербурга, представительства Президента по СЗФО проект создания единого кампуса СПбГМТУ;

— существенно увеличены объемы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, обеспечен рост средних зарплат профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников;

— заключены генеральные соглашения с АО «Объединенная судостроительная корпорация» и научными центрами и приборостроительными концернами су-

достроительной отрасли, Госкорпорацией «Росатом», ПАО «Газпром», АО «НК «Роснефть», направленные на развитие образовательного процесса, научной работы, поддержание и обновление имущественного комплекса.

— *Раньше таких соглашений не было?*

— С АО «ОСК», конечно, формальное соглашение было, с другими корпорациями — нет. Главное на настоящий момент, что каждое соглашение имеет свой план реализации, ни одно из них не повисает в воздухе.

АО «НК «Роснефть» в рамках спонсорской помощи опорному вузу профинансировало создание трех учебно-научных лабораторий в интересах компании. На 2016 г. намечено открытие еще трех лабораторий. Мы создаем брендовую зону для АО «НК «Роснефть», создаем положительный образ компании, чтобы наши выпускники были заинтересованы в работе на ее предприятиях. Это в первую очередь касается дальневосточных предприятий АО «НК «Роснефть»: судостроительного комплекса «Звезда» в бухте Большой Камень и Дальневосточного центра судостроения и судоремонта.

Мы активно взаимодействуем с ПАО «Газпром». В конце прошлого года мы получили статус опорного вуза ПАО «Газпром», и это для нас большая честь. В текущем году планируем создание учебно-научной лаборатории в интересах ПАО «Газпром», финансируемое за счет пожертвований компании. Представили наши предложения по научным разработкам, в том числе в области импортозамещения, а также в части реализации образовательных программ.

В рамках соглашения с Госкорпорацией «Росатом» закончен процесс согласования

В соответствии с пожеланиями работодателей университетом разработаны стандарты, позволяющие обеспечить подготовку специалистов-инженеров для оборонно-промышленного комплекса по кораблестроению, судовой энергетике и автоматике, корабельному вооружению. В 2016 году запланирован прием на бюджетную форму обучения по этим стандартам 90 человек, из которых 60 человек — заказ Министерства обороны. В 2015 году существенно увеличился прием на обучение по программам магистратуры, открыты 7 образовательных программ магистратуры, дополнительно разработаны и планируются к реализации при приеме на обучение в 2016 году 6 программ специалитета (из них три в интересах Министерства обороны РФ) и 2 программы бакалавриата.

Переходя к третьему направлению — развитию научной работы, приведу сначала несколько цифр. В течение 2014–2015 гг. научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) выполнялись по 226 проектам, в том числе по ФЦП Минпромторга, по заказу Минобороны, по договорам с отечественными предприятиями. В 2014 г. обеспечен рост: полного объема НИОКР в 1,35 раза; объема НИОКР по заказу Минпромторга и Минобороны в 3,1 и 2,0 раза; фонда заработной платы по НИОКР в 1,30 раза. В 2015 г. по отношению к 2014 г. обеспечен рост: заработной платы молодых преподавателей (ассистентов, преподавателей, старших преподавателей) в 1,23 раза; заработной платы научных сотрудников в 1,34 раза; доли заработной платы ППС за научную работу в общем объеме заработной платы ППС в 1,15 раза.

(Окончание на стр. 2)

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

(Окончание. Начало на стр. 1)

Как видно из представленной количественной информации, по росту объемов научной работы, заработной платы преподавательского состава, вовлечению молодежи в научную работу, увеличению количества молодых преподавателей за счет мотивации к научной работе мы имеем положительную динамику. В отношении качественной стороны отмечаю, что у нас активно ведутся разработки в области реального сектора экономики: мы осуществляем поставки оборудования в интересах Министерства обороны РФ и Госкорпорации «Росатом», работаем по федеральным целевым программам, имеем заказы от конкретных предприятий. По объемам научных разработок мы занимаем ведущее место в Санкт-Петербурге, несмотря на то что Корабелка — относительно небольшой и по количеству студентов, и по численности профессорско-преподавательского состава вуза.

Для поддержания и развития достигнутого уровня в области научных разработок в университете создаются специализированные инженеринговые центры и лаборатории, в частности в 2015 году начали функционировать образованная в ОАО «Концерн морское подводное оружие — Гидроприбор» научно-исследовательская лаборатория программно-аппаратных систем контроля морской техники (НИЛ ПАСК МТ) и инновационно-инженеринговый центр «Подводный добычный комплекс». В целях стимулирования инновационной деятельности студентов, молодых ученых и ППС создан бизнес-инкубатор «Бюро интеллектуального сервиса».

В области развития имущественного комплекса нами разработан проект создания единого кампуса, достойного статуса морской столицы России. Кампус планируется создать на нашей территории на юге города по адресу Ленинский пр., д. 101. Мы получили поддержку со стороны Министерства образования, правительства Санкт-Петербурга, представительства Президента РФ по СЗФО.

Приобретенный в течение 2015–2016 гг. опыт реализации проектов развития послужил хорошей основой для разработки Стратегии развития СПбГМТУ на 2016–2019 гг. Выполнению данной работы в значительной степени способствовали и рекомендации Наблюдательного совета СПбГМТУ, который функционирует с конца 2014 г. под председательством президента АО «ОСК» Алексея Львовича Рахманова и включает представителей судостроительных предприятий, научных центров, приборостроительных концернов, ВМФ, «Росатома», «Роснефти», «Газпрома», правительства нашего города и Совета безопасности РФ. Главные цели стратегии — повышение качества образовательного процесса и удовлетворение потребностей промышленности в наших выпускниках, инженерах-кораблестроителях. Успешное выполнение Стратегии позволит поставить амбициозные долгосрочные задачи, связанные с входением Корабелки в число вузов РФ с высоким рейтингом, и занять то место, которое Корабелка всегда занимала в системе высшего образования Советского Союза.

— Вы охарактеризовали СПбГМТУ как системообразующий в области судостроения и при этом как относительно небольшой по количеству обучающихся вуз. Какой вам видится дальнейшая судьба университета в свете наблюдаемой в настоящее время в российской высшей школе политики укрупнения вузов?

— Да, в отношении фактора системообразования это действительно так. Сейчас в учебно-методическое объединение по кораблестроению и океанотехнике входит около 20 вузов, имеющих отдельные элементы кораблестроительного образования. Но комплексными современными технологиями уникального кораблестроительного образо-

вания обладает только наш Морской технический университет.

При этом необходимо понимать, что в целом в российской высшей школе в последние годы по инициативе Минобрнауки России реализуется тенденция, направленная на консолидацию и укрупнение вузов путем присоединения относительно слабых вузов к вузам-лидерам. Исходя из общей тенденции, казалось бы, напрашивается схема соединения Корабелки на нынешнем этапе ее деятельности с одним из более крупных технических университетов. Однако, при детальном рассмотрении, целесообразность этой схемы оказывается не столь очевидной.

Успешное сотрудничество специализированного кораблестроительного вуза ЛКИ/СПбГМТУ и судостроительной про-



Визит Секретаря Совета безопасности РФ Николая Патрушева в СПбГМТУ

мышленности объясняется в первую очередь сложностью создаваемых в кораблестроении объектов. Наиболее сложное техническое сооружение, созданное человеком, — это не баллистическая ракета и не атомная электростанция, а атомная подводная лодка, несущая на своем борту и ракетное вооружение, и атомную энергетическую установку. Сложность объектов определяет вторую особенность судостроения — его интегрирующую роль. Одно рабочее место в судостроительной отрасли влечет за собой открытие рабочих мест в других отраслях, связанных с машиностроением, химией, металлообработкой, энергетикой и т. д. Адаптация этой техники на морские объекты требует специфических навыков, причем не только у главных конструкторов и главных инженеров, но и у специалистов по гидродинамике, прочности, технологии, судовой энергетике, морскому приборостроению и т. д. Подобная интегрирующая роль — принципиальна для специалистов-судостроителей. Подготовку специалистов-судостроителей обеспечивает сложившаяся в ЛКИ/СПбГМТУ уникальная технология кораблестроительного образования. Если мы в рамках объединительных и укрупнительных тенденций присоединяем наш университет к одному из крупных политехнических вузов, то обозначенная специфика невольно может быть утеряна. Поэтому целесообразным представляется дальнейшее существование СПбГМТУ в качестве самостоятельного вуза.

— Расскажите, пожалуйста, подробнее о взаимодействии вуза с Объединенной судостроительной корпорацией.

— АО «ОСК» для Морского технического университета является ключевым партнером,

а университет для АО «ОСК» — опорным вузом. В АО «ОСК» сосредоточены ведущие судостроительные предприятия, значительная часть руководителей предприятий — выпускники Корабелки. О ряде важнейших для СПбГМТУ аспектов взаимодействия с корпорацией я уже упоминал ранее, поэтому здесь остановлюсь на одном вопросе, имеющем для нас, возможно, первостепенное значение.

В рамках взаимодействия и укрепления связей с судостроительной промышленностью разработан и утвержден «Порядок привлечения СПбГМТУ в качестве опорного вуза судостроительной промышленности к выполнению инновационно-ориентированных НИОКР по заказу АО «ОСК». Что здесь имеется в виду? Судостроительная промышленность заинтересована в том, чтобы про-

научно-техническую поддержку. Современные события в мире показывают, сколь необходимы и значимы для страны современные морские объекты, создаваемые в интересах Министерства обороны. Мы наблюдаем, что могут делать такие объекты, обладая и соответствующими морскими качествами, и соответствующим морским оружием. Они создаются нашими выпускниками.

Кроме того, непосредственно в интересах Министерства обороны РФ мы выполняем достаточно большой объем научных разработок. У нас есть две научные лаборатории: лаборатория водолазных систем и гидроакустическая лаборатория. Они осуществляют разработку водолазного снаряжения для Министерства обороны. В вузе действует Учебный военный центр. За время своего существования он подготовил более ста пятидесяти офицеров для ВМФ. Будущих офицеров мы готовим по специальностям, в которых инженерно-технические компетенции дополняются военно-морскими знаниями.

— Как обстоят дела с гражданским судостроением?

— Сейчас реализуется Государственная программа «Развитие судостроения и техники для освоения шельфовых месторождений на 2013–2030 годы». В ней определены две стратегические задачи, стоящие перед гражданским судостроением: освоение арктического шельфа и Северного морского пути, а также труднодоступных внутренних водных путей. Это большие задачи для судостроительной промышленности, которые трансформируются в соответствующие задачи по подготовке современных инженеров в области гражданского судостроения, требующие соответствующих усилий от нашего университета. Мы сейчас разрабатываем новые образовательные программы по подготовке специалистов в области проектирования, судовой энергетики, ориентированные на морские объекты для нефтегазовой промышленности. Подготовить для этих объектов специалистов — одна из задач университета.

Рассматривая общие перспективы развития гражданского судостроения, следует отметить, что оно сталкивается с серьезнейшей конкуренцией в области качества и стоимости продукции со стороны иностранных компаний, которая усугубляется имеющимися в нашей северной стране не самыми благоприятными климатическими условиями для развития судостроения. Поэтому выход на мировой рынок — это довольно сложная задача. Но у нас есть собственные потребности: платформы для арктического шельфа, ледоколы, арктические танкеры, газозовы, снабженцы и т. д. Значит, на судостроительные предприятия будут поступать заказы. К сожалению, доля судового оборудования, создаваемого на российских предприятиях, до обидного мала. Развитие импортозамещения потребует подготовки целого поколения образованных и мотивированных специалистов кораблестроения.

— Расскажите, пожалуйста, как проходит внеучебная жизнь ваших студентов?

— В Корабелке существует давняя традиция шлюпочных регат. В этом направлении мы являемся лидерами в Санкт-Петербурге. Университет участвует в традиционной шлюпочной регате в честь Дня Победы и фактически обеспечивает ее проведение. На Гребном канале нами проводится международная регата «Весла на воду». Вместе с Ассоциацией любителей гребного спорта мы организуем на нашей гребной базе межвузовский центр, чтобы нашими возможностями могли пользоваться студенты других учебных заведений.

С середины прошлого века в Корабелке проводится фестиваль «Весна на Лодманской». В этом году мы провели мероприятие «Весна на Лодманской. Звезды 80-х», где демонстрировались фрагменты из спектаклей тех лет.

Под эгидой нашего вуза создан специализированный межвузовский центр по подготовке и реализации системы комплексной профилактики зависимого и аддиктивного поведения среди студентов вузов технического профиля. Работа центра предполагает вовлечение студентов в воспитательные и предупредительно-профилактические мероприятия. Мы заинтересованы в том, чтобы выпускать качественно подготовленных специалистов, стремящихся работать по специальности, для которых гражданственность, чувство долга, ответственность — не пустые слова, а норма жизни.

Беседовала Евгения ЦВЕТКОВА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

Газета научной и академической общественности. Выходит ежемесячно.
Главный редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов
Заместитель главного редактора — Евгения Сергеевна Цветкова
Литературный редактор — Марина Константиновна Одиноква
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова
Верстка — Александр Валерьевич Чернокулов

12+

Издатель — информгентство «Северная Звезда»
Директор — Татьяна Валерьевна Попова
Главный специалист по связям с общественностью — Полина Викторовна Мищенко
Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург, ул. Пудожская, 8/9, оф. 37
Тел. +7 (812) 230-1782
www.nstar-spb.ru, e-mail: mail@nstar-spb.ru
Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ПИ № ФС 77-46380 от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.
Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс "Девиз"», 199178, Санкт-Петербург, В. О., 17 линия, д. 60, лит. А, пом. 4Н, тел. +7 (812) 335-18-30
Объем 16 пол. Тираж 2000 экз. Распространяется по рассылке и подписке.
Подписано к печати 28.04.16 г. № зак. ТД-00002091

КЛУБ ПРОРЕКТОРОВ

«КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — ЭТО НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ СТРАНЫ»

Интервью первого проректора Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого Владимира Викторовича Глухова.

— В последнее время периодически публикуются различные рейтинги вузов, которые активно обсуждаются в прессе и Интернете. Одни из них хвалят, другие ругают. Причем в разных рейтингах верхние строчки занимают разные вузы.

— Рейтинги — это один из инструментов, помогающих принимать эффективные решения. При свободе выбора необходимо быть убежденным в надежности партнера, опираться на мнение значимых экспертов. Рейтинг — это как дорожные указатели, при движении им нужно следовать, тогда вы без проблем доберетесь до пункта назначения. Можно поехать вопреки указателям, может быть, при этом потребуются даже меньше времени и расхода бензина. Но, если не повезет, то потери будут огромные. Рейтинги активно применяются, например, в финансовой сфере. Финансовые рейтинги стран, банков, акций активно используются инвесторами и рядовыми гражданами уже более 100 лет. Высшая школа проходит начальный период использования рейтингов, и они пока не отвечают классическим требованиям к управленческим инструментам.

— Кого может заинтересовать такое сравнение, как оно может повлиять на принятие решения при выборе вуза?

— Те, кто активно обсуждает, чаще всего не знают правил их составления, перечня учитываемых показателей. Истина кроется в мелочах. Выпускники российских школ в 99,99 % не учитывают эти рейтинги при выборе высшего учебного заведения!

— Каким правилам должен отвечать рейтинг вузов?

— Особых правил для составления рейтинга вузов не существует — они общие. Рейтинг должен отвечать общепринятым условиям: ориентироваться на конкретных пользователей (для кого он составляется?), быть полезным пользователям, составляться профессиональными экспертами, быть объективным (опираться на объективные признаки), сохранять правила расчета, полагаться на ответственность разработчиков, осознаваемую ими. Если необходимые условия не выполняются, то рейтинг не просто бесполезен, он вреден! Состояние и динамика изменения рейтинга в компактной форме должна быть сигналом для конкретного выбора конкретным пользователем. Рейтинг — это инструмент определенного назначения, на него не надо возлагать ответственность за всю систему образования и искать в нем опору для всех решений в системе вузов.

— Международный рейтинг должен ориентироваться на иностранных студентов?

— Да, но на самом деле этого не происходит. Один из известных международных рейтингов QS включает ключевой признак «мнение крупнейших работодателей» о работе выпускников вуза на их предприятиях. Иностранцы абитуриенты, приехавшие в американский вуз, в 9 случаях из 10 останутся для работы в США, и для него крайне важно знать мнение о нем американских бизнесменов. Иностранцы студент после окончания российского вуза в 99 случаях из 100 вернется в свою страну. Он задает другие вопросы: стоимость обучения и проживания в городе, безопасность, достаточно ли комфортны общежитие и учебные аудитории, есть ли возможность заниматься спортом, отношения в студенческом коллективе и т. п.

— Надо ли российским вузам участвовать в международных рейтингах?

— Безусловно. Если мы сами не будем о себе заявлять, то о нас никто и знать не будет. Информация о российском высшем образовании за рубежом практически отсутствует, а если и появляется, то, как правило, в сознательно искаженном и субъективном виде. Однако, прежде чем участвовать в конкретном рейтинге, следует определиться с



конкретной целью этого участия. Если мы хотим поднять престиж российского образования (а не конкретного вуза), то в международных рейтингах должны участвовать лучшие отечественные вузы. На мировое соревнование по фигурному катанию страна выставляет не всех умеющих кататься на коньках, а только лучших из лучших.

— Почему нет российского рейтинга вузов?

— Он есть, просто его почему-то не хотят использовать. Есть специализированная организация — Рособрназор, выработанная объективные показатели, ведется многолетняя статистика. Если по ним определяется качество работы вуза, так это и есть рейтинг. Именно это и интересует российского абитуриента, иностранного — тоже.

Конечно, идеального рейтинга быть не может, но к этому надо стремиться. Но не может быть всеобщего рейтинга, рейтинг должен быть целевым.

Система рейтингов в высшем образовании нужна. Нельзя представить себе ситуацию, когда на маршруте поставили указатель только в самом начале, а на всем протяжении этого маршрута их вообще нет. На данный момент в высшем образовании ситуация именно такая. Рейтинг вузов должен дополняться (не заменяться!) рейтингами в группах бакалавриата, магистерских программ, аспирантуры. Для России необходимы рейтинги вузов, направлений и программ внутри регионов. Руководству конкретного вуза, его коллективу важно оценить себя по отношению к другому вузу, направлению развития, принципы деятельности. Выводы по сравнению должны делать коллективы вузов. Нельзя эту деятельность превращать в общественное обсуждение среди непрофессионалов, в критику вузов.

— Что следует сделать немедленно?

— Первое — законодательно запретить публикацию рейтингов непрофессионалами, остановить пропаганду рейтингов, не соответствующих интересам национальной экономики. Газеты и сайты, стремясь повысить свой имидж, придумывают рейтинги и активно их публикуют, дезориентируя родителей, абитуриентов, работодателей и нанося тем самым вред национальной экономике. Второе — составлять отдельные рейтинги для абитуриентов, для работодателей и внутренний для Минобрнауки. У каждого из этих сегментов свои цели, следовательно, должны быть разные «сигналы». Третье — учить общество правильно использовать рейтинги, объясняя их роль и значимость. Четвертое — прекратить чрезмерный ажиотаж вокруг рейтингов в системе образования. Это один из инструментов, помогающих гражданам принимать решение, но далеко не единственный и не самый лучший. Пятое — при

публикации рейтинга обязательно указывать, кому он предназначен.

— Если бы вы формировали систему рейтингов вузов, то что предложили бы?

— Во-первых, ввести три уровня рейтинговой оценки высшего образования: уровень национальных образовательных систем (сравниваются системы высшего образования стран), уровень вузов внутри страны, уровень однотипных образовательных направлений, программ и специальностей среди вузов по стране и в регионе. Во-вторых, ввести три вида рейтинга в высшем образовании: для желающих получить образование (рейтинг для абитуриентов, родителей абитуриентов, выпускников бакалавриата и магистратуры, продолжающих обучение), для желающих получить работника (рейтинг для предприятий и организаций), для желающих получить научную разработку (рейтинг вузов в составе научных организаций). В-третьих, сформировать национальный регламент для рейтингов в системе образования. Значимость принимаемых решений в системе образования крайне высока для конкретного человека, конкретного предприятия, экономики страны в целом. Рейтинг должен составлять специалисты-эксперты. Самостоятельность здесь недопустима. Качество национального образования — это национальная безопасность, интеллектуальный капитал, источник ВВП страны.

— 10 марта был опубликован рейтинг Times Higher Education, по которому Политехнический университет занял 113-е место среди европейских университетов. Скажите, такой результат для вуза — это хорошо или не очень?

— Хорошо, что Политехнический университет появился в одном из ведущих международных рейтингов и попал в начало второй сотни? Без сомнения, хорошо. Хорошо ли, что сейчас его место во второй сотне? Разумеется, нет. Думаю, что масштаб, история, достижения Политехнического университета достойны куда более высокого места. Почему же сейчас вуз оценен именно таким образом? Есть два показателя, которые, к сожалению, очень влияют на занимаемое место. Об одном из них я уже упомянул в начале интервью — это репутация среди работодателей. Рейтинг, о котором мы говорим, — это рейтинг, ведущийся английскими фирмами. И он опирается на опрос прежде всего ведущих зарубежных работодателей — представителей европейских промышленных и общественных организаций. А бизнес Европы, к сожалению, российский вузы знает плохо. Второй серьезный показатель — репутация среди университетов, здесь оценивается мнение представителей самих университетов. И в этой связи можно говорить о вполне по-

нятном корпоративном единстве. Если руководители английских университетов высказывают свое мнение о значимости, престижности вузов, то в первую очередь упоминают себя и своих партнеров. В Европе сегодня даже на такого рода деятельность огромное влияние оказывает политический фактор. Наверное, при других условиях мы бы попали в первую сотню. И это было бы более объективно и более правильно.

— Каково ваше отношение к программе 5-100? Насколько она улучшила научные показатели Политеха?

— Это одна из самых известных программ сегодняшнего высшего образования. С моей точки зрения, она в некоторых своих чертах повторяет программы, которые реализуются в других странах. Программы, нацеленные на целевую дополнительную поддержку ведущих вузов страны, крайне необходимы. Государство выделяет для себя приоритеты и под них выделяет ресурсы. Сказывается ли она на деятельности университета? Без сомнения. Но в масштабах России данная программа должна быть существенно шире по охвату направлений. Она уже сейчас эволюционирует — увеличивается число участвующих вузов. Хотелось бы, чтобы и масштаб финансирования этой программы был больше. Однако не стоит думать, что ее задача — только способствовать вхождению российских вузов в основные мировые рейтинги. Главная цель программы — улучшение качества образования в ведущих университетах страны и за счет этого повышение престижа российского образования.

— У Политеха довольно высокие показатели рейтинга, что дает основание предполагать, что у вуза прекрасные перспективы. А как обстоят дела со студентами? Радует ли вас нынешняя молодежь?

— Современные студенты отличаются даже от тех, что были всего 15–20 лет назад. У них появился сознательный интерес к учебе, к коллективной жизни, к собственной карьере, осознание себя и своего места в обществе. Среди молодежи выявляются безусловные лидеры, которые занимаются не только учебной, но и искусством, музыкой, спортом. Я приведу только несколько примеров. Наш Военно-исторический патристический клуб создан исключительно самими студентами, его члены не только участвуют в военных играх, но и увлеченно занимаются историей Первой мировой и Великой Отечественной войн. Студенты-политехники поднимают архивы, пишут вполне профессиональные исторические труды, воспроизводят с точностью до мелочей историческую военную амуницию, участвуют в реконструкции сражений, создают специальные экспозиции, например «Медики в Первой мировой войне», где была отражена деятельность госпиталей на территории нашего вуза в этот период. Их никто не заставляет и, более того, их никто даже не оценивает, все это молодые люди с большим энтузиазмом делают по собственной инициативе. Недавно они поставили четырехчасовой мюзикл, который сами написали, срежиссировали, отрепетировали и исполнили. Во время премьеры наш актовый зал буквально ломился от зрителей. Студенты подают свои статьи для публикации в «Неделе науки», и каждый раз количество работ превышает объем журнала. Наша студенческая лаборатория «Фаблаб» сама изготавливает уникальные технические новинки: гоночный автомобиль «Formula Student», катер на солнечных батареях — эти разработки участвуют в европейских соревнованиях. Инициативность, активность современной молодежи — явление новое и позитивное. Недавно была выдвинута идея: провести совместно с Международным общественным Фондом культуры и образования и информационным агентством «Северная Звезда» конкурс «История одного портрета»: студентам будет предложено написать эссе или рассказ об одном из портретов ученых, находящихся в холле Политеха. Авторов лучших работ ждет награда — поездка в Мадридский политехнический университет (Испания).

Беседовала Елена СЕРЕБРЯКОВА

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРАВИТЕЛЬСТВО ГОРОДА ПОДДЕРЖИВАЕТ ИНИЦИАТИВЫ ПГУПС

20 апреля 2016 г. в Смольном состоялось очередное заседание попечительского совета Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I. Заседание провел сопредседатель совета, губернатор Санкт-Петербурга Г. С. Полтавченко. Участники обсудили вопросы развития первого транспортного вуза России и повышения престижа инженерных профессий в стране.

Открывая заседание, Георгий Сергеевич Полтавченко отметил: «Университет путей сообщения — уникальное учебное заведение, в стенах которого зародилась инженерная транспортная наука. Мы бережно храним и преумножаем традиции этого вуза». Губернатор подчеркнул плодотворную работу ПГУПС на благо города. Ученые и выпускники университета принимают самое активное участие в развитии транспортной системы и городского хозяйства Санкт-Петербурга. При их содействии возводятся мосты, открываются новые станции метрополитена, автомобильные дороги. Специалисты вуза сопроваждали сооружение и реконструкцию многих важных для города объектов, в частности Константиновского дворца, Второй сцены Мариинского театра, реставрацию БДТ.

«Одно из новейших направлений работы — транспорт на магнитной левитации, как и все идеи, реализуемые в стенах вуза, имеет большое будущее», — сказал Георгий Сергеевич. «Городское правительство готово и дальше оказывать всестороннюю поддержку начинаниям студентов, аспирантов, молодых ученых и профессоров университета, — за-

СПРАВКА

ПГУПС занимает 11-е место в рейтинге востребованности инженерных вузов Российской Федерации в 2015 г. по версии «РИА Новости». В рейтинге, составленном по показателям оценки национальных исследовательских университетов, вуз находится на 16-м месте. Процент трудоустройства выпускников в прошлом году, по данным университета, достиг 96,8 %.



Заседание Попечительского совета ПГУПС в Смольном под председательством губернатора Санкт-Петербурга Г. С. Полтавченко

верил губернатор. — Выпускники этого учебного заведения востребованы в Петербурге, в других регионах России и за рубежом. И нам необходимо сделать все, чтобы диплом вуза всегда оставался знаком высокого качества петербургского образования».

На заседании был утвержден обновленный состав попечительского совета. В совет в качестве сопредседателя наряду с губернатором Санкт-Петербурга Г. С. Полтавченко и министром транспорта РФ М. Ю. Соколовым вошел президент ОАО «РЖД» О. В. Белозёров. В состав совета избран и начальник Октябрьской железной дороги — филиала ОАО «РЖД» В. Н. Голоскоков. Всего в совет входят 11 человек, многие из которых — выпускники ПГУПС, занимающие руководящие должности в отраслевых компаниях.

Ректор вуза А. Ю. Панычев в 2015 г. представил доклад о выполнении программы развития вуза на 2015–2018 гг. Задачи университета по подготовке специалистов для отрасли и Северо-Западного федерального округа выполняются полностью. Университет ведет прикладные научные исследования и сопровождает все без исключения приоритетные транспортные инфраструктурные проекты в стране.

Важнейшие достижения университета в 2015 г.: консолидированные доходы университетского комплекса за счет бюджетного и внебюджетного финансирования составили почти 3 млрд руб. (без учета переходящих остатков); прирост по приносящей доход деятельности составил более 11 %; объем хозяйственных НИР в 2015 г. достиг 815,4 млн руб., что выше установленного на 2016 г. уровня на 13 %; общая численность обучающихся по программам высшего и среднего образования превышает 18,5 тыс. чел.; увеличилось количество студентов-практикантов на предприятиях города; численность иностранных студентов превысила показатель, установленный Программой развития, на 24 %. Среди главных заказчиков вуза — предприятия Санкт-Петербурга и холдинг «РЖД».

Особое внимание вуз уделяет развитию региональных филиалов и направлениям среднего профессионального образования.

Во время обсуждения доклада губернатор Санкт-Петербурга обратил внимание на необходимость развития связей с зарубежными научными учреждениями и увеличение объема научных работ, выполняемых по заказам зарубежных организаций.

Он пообещал поддержку этому направлению деятельности со стороны городского правительства.

Важным пунктом повестки дня стало обсуждение международного научно-просветительского проекта «Наследие Бетанкура», который направлен на повышение престижа инженерно-технического образования, естественных и инженерных наук. Эту задачу перед высшими учебными заведениями поставил Президент России В. В. Путин 23 июня 2014 г. в ходе заседания Совета при Президенте по науке и образованию. Проект инициирован тремя вузами: ПГУПС, Мадридским политехническим университетом и Национальной школой мостов и дорог (Париж) и назван в честь выдающегося инженера, ученого, строителя и государственного деятеля России, организатора и первого ректора ПГУПС Августина Бетанкура. Проект патронирован Министерством транспорта России и Федеральным агентством железнодорожного транспорта, к нему присоединились свыше 40 организаций, в том числе иностранных.

Г. С. Полтавченко одобрил прозвучавшие предложения по расширению проекта и выводу его на более высокий уровень. Он предложил в рамках проекта «Наследие Бетанкура» в Санкт-Петербурге ежегодно в начале февраля проводить международный инженерный форум, приурочив его таким образом ко дню рождения Августина Бетанкура. Поддержали проект и высказали свои предложения по поводу организации мероприятий в рамках проекта, активного привлечения к его реализации молодых ученых, студентов всех инженерных вузов участвовавшие в заседании и. о. руководителя Росжелдора В. Ю. Чепец, директор административного департамента Минтранса РФ К. А. Пашков, вице-президент ОАО «РЖД» Д. С. Шаханов, член попечительского совета ПГУПС, генеральный директор государственного музея-заповедника «Петергоф» Е. Я. Кальницкая, председатель Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга А. С. Максимов и другие.

Наталья СЕГЕДА

ВУЗ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫМ БЕЗ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

В начале апреля в пресс-центре Информационного агентства ТАСС обсудили конкурентоспособность вузов Петербурга.

В мероприятии приняли участие председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга Владимир Васильев, ректор Политехнического университета Петра Великого Андрей Рудской, проректор по качеству Санкт-Петербургского государственного экономического университета Елена Горбашко и проректор по учебной работе Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина) Владимир Павлов.

Открыл дискуссию Владимир Васильев, сделав акцент на том, что в нынешних реалиях вузам следует заниматься не только образовательной и научной деятельностью. По его словам, наряду с этим необходимо взаимодействовать с бизнес-сообществом. «Мы видим, что в последние годы идет снижение влияния государства на высшие учебные заведения, чаще говорят о работе с бизнесом, и, естественно, от университетов стали требовать более тесного взаимодействия с реальным сектором экономики. Не просто генерации новых знаний, а их коммерциализации, чтобы получить конкретную отдачу. Университеты должны сконцентрироваться на создании новых технологий, которые должны продаваться. Такой процесс получил название «университет 3.0». Если говорить о международной конкурентоспособности, то ведущие мировые вузы сфокусированы сегодня на развитии таких тенденций. Это стало причиной появления бизнес-инкубаторов, технопарков, стартап-школ и других структур», — сказал председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга.

По мнению ректора Политеха Андрея Рудского, сегодняшний специалист вне зависи-



мости от того, какой вуз он закончил, должен включаться в рабочий процесс и решать актуальные физические, инженерные, естественно-научные и иные поставленные перед ним задачи. «Для этого необходимо создать и развивать соответствующую образовательную среду, оснастить университеты современным оборудованием, расширить и укрепить межвузовские контакты и диалог учебных заведений с работодателями, выведя их на интернациональный уровень. Все это составляющие современного вуза. Такие высшие учебные заведения адекватно воспринимаются мировым образовательным сообществом. Чтобы иностранные специалисты, которые приезжают к нам, не чувствовали себя какими-то чужеродными элементами, а мгновенно входили в гармонизированную и понятную им среду образования и науки, в наших вузах должны работать лучшие специалисты широкого профиля. Не стоит забывать и об интернационализации

знаний, когда к нам приезжают ведущие специалисты для чтений лекций и одновременно наши педагоги едут делиться опытом в зарубежные страны», — заявил А. Рудской.

Проректор СПбГЭУ Елена Горбашко в своем выступлении обратила внимание присутствующих на тот факт, что далеко не все сегодня представляют, что же стоит за таким понятием, как «качество образования». По ее словам, это прежде всего результаты подготовки специалистов, которые востребованы рынком труда. И не только внутренним, но и интернациональным. «По своим знаниям и навыкам они должны отвечать требованиям всех заинтересованных сторон. В этом списке государство, работодатели и родители наших выпускников. О них тоже не стоит забывать. Ведь мы должны работать, прежде всего обеспечивая им возможности трудоустройства и дальнейшего карьерного роста. А второй момент — это условия обеспечения подготов-

ки квалифицированных кадров. Сюда входят учебно-методическое обеспечение, высочайший уровень знаний профессорско-преподавательского состава университетов и институтов, материально-техническая база учебных заведений», — заявила Е. Горбашко.

Однако для достижения заявленных целей необходимо решить ряд проблем. О них тоже шла речь на встрече в пресс-центре. Так, например, ректор Политехнического университета Андрей Рудской заявил: «Вузам никогда не угнаться за динамикой, с которой развивается наша промышленность. Но чтобы конкурировать, мы должны налаживать и развивать контакты с профильными предприятиями, в том числе интернациональными. Одно из основных условий для этого — создание базовых кафедр». О проблемах в сфере высшего образования говорил и председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга Владимир Васильев. По его мнению, сегодня на учащихся в школах обрушивается мощный поток информации, которую они подчас не в состоянии полностью воспринять и усвоить. Он считает, что необходимо больше внимания уделять точным наукам. «Со следующего года в Петербурге, возможно, будут открываться не только инженерные классы, но и инженерные школы, ориентированные на подготовку специалистов широкого профиля. Эта тема уже обсуждалась в Комитете по образованию», — сказал В. Васильев.

Приемная кампания — 2016 в Петербурге, по сути, уже началась. Многие высшие учебные заведения провели дни открытых дверей, знакомя абитуриентов и их родителей со своей историей и направлениями обучения. Станут ли вчерашние школьники студентами, покажет время.

Олег НЕФЁДОВ

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

РОБОТОТЕХНИКА В РОССИИ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В Санкт-Петербургском Центральном научно-исследовательском и опытно-конструкторском институте робототехники и технической кибернетики (ЦНИИ РТК) состоялось второе заседание Координационного совета Министерства образования и науки РФ по робототехнике под председательством министра образования и науки РФ Д. В. Ливанова.

В работе заседания приняли участие руководители ведущих российских научно-исследовательских организаций в области робототехники, среди которых заместитель генерального директора — руководитель направления физико-технических исследований Фонда перспективных исследований И. И. Денисов, директор ЦНИИ РТК А. В. Лопота, ректор Московского технологического университета С. А. Куджа, руководитель программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» Фонда Олега Дерипаски «Вольное дело» М. Э. Петров, руководитель робототехнического центра Президентского физико-математического лицея № 239 С. А. Филиппов, а также руководитель Робототехнического центра «Сколково» А. Р. Ефимов. Также на заседании присутствовал вице-губернатор Санкт-Петербурга С. Н. Мовчан.

Перед началом встречи участники и гости мероприятия могли наблюдать молодежные робототехнические соревнования «Кубка РТК», проходящие в фойе корпуса ЦНИИ РТК. Участниками соревнований стали ребята 13–14 лет, учащиеся в лицеях и школах Санкт-Петербурга, сконструировавшие своих роботов самостоятельно.

На соревнованиях роботы выступали в двух категориях — «искатель» и «экстремал». Результаты прохождения специально оборудованной трассы с препятствиями оценивались судьями в баллах для каждого участника. Сложность заключалась в том, что ребята, управляющие своими роботами дистанционно, могли ориентироваться на трассе только за счет камеры, установленной на самом роботе. Особенно удачно с препятствиями справля-

лись «роботы-перевертыши», средний вес которых — 2,5 кг.

Большинство участников, хорошо зарекомендовавших себя во время соревнований, оказались учениками Президентского физико-математического лицея № 239 и Аничкова лицея г. Санкт-Петербурга.

На открытии заседания с вступительной речью выступил министр образования и науки РФ Дмитрий Викторович Ливанов, призывая участников вынести согласованное решение по приоритетам развития отрасли с учетом оценок текущего состояния дел. Министр отметил работу совета, созданного в сентябре 2015 года, целью которого является усиление координации работ по развитию отечественной робототехники и объединению усилий по разработке и внедрению эффективного механизма подготовки кадров, способных решать задачи междисциплинарного характера в этой области.

Первым с докладом выступил представитель Фонда перспективных исследований И. И. Денисов. В соответствии с Указом Президента РФ от 16.12.2015 № 623 «О национальном центре развития технологий и базовых элементов робототехники» в фонде была разработана «Программа приоритетных работ по развитию ключевых технологий, необходимых для создания робототехники нового поколения» исходя из требований потенциальных заказчиков. Среди основных задач фонда на текущий год И. И. Денисов отметил создание экспертного совета и совета главных разработчиков при созданном Национальном центре, организацию взаимодействия с федеральными органами, разработку тестового запуска необходимых информационных систем, а также первичных проектов в области робототехники.

Необходимость создания экспертного совета по робототехнике отметил и представитель Фонда «Вольное дело» М. Э. Петров. В своем выступлении он также остановился на результатах общероссийской программы выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей «Робототехника: инженерно-технические кадры иннова-

ционной России», успешно работающей с 2008 года и объединяющей более 30 тысяч школьников страны.

Директор ЦНИИ РТК А. В. Лопота в своем докладе отметил ряд организаций, учебных заведений и фондов, ведущих активную деятельность по продвижению молодежной робототехники, и рассказал об успехах и достижениях ЦНИИ РТК в этой области.

Следующим на повестке дня стал доклад ректора Московского технологического университета С. А. Куджа, который подвел итоги работы института, отметив 61 школу г. Москвы, в которых ведется активная проектная деятельность и профориентационная работа со школьниками, а также около 50 ведущих организаций, в которых осуществляются специализированная подготовка и учебно-производственные практики, а в дальнейшем и трудоустройство выпускников вуза.

Руководитель лицея № 239 С. А. Филиппов поделился впечатляющими результатами работы за 8 лет. Среди главных достижений центра были отмечены: робот-барабанщик (призер Всемирной олимпиады роботов в Южной Корее); робот Грета, умеющий играть в ладунки (золотая медаль на Всемирной олимпиаде роботов в Малайзии); роботы с трехмерным зрением, чистящие статуи в Летнем саду (призер международных состязаний RobotChallenge); роботы, чистящие сосульки с крыш зданий (золотая медаль на Всемирной олимпиаде роботов в Индонезии); роботы, исследующие пещеры (призер Всемирной олимпиады роботов в Катаре); роботы, исследующие Луну (призер Всемирной олимпиады роботов в Катаре).

Заключительным стал доклад А. Р. Ефимова о состоянии и перспективах отечественной робототехники. Среди нерешенных задач в этой области были отмечены: осознанность, когнитивность, искусственный интеллект, взаимодействие со средой, групповое поведение и манипуляция объектами. Серьезный вред этой отрасли, по мнению А. Р. Ефимова, наносят таможенная и миграционная политика. «Робототехника сейчас заменяет человека. Но мы переходим к тому этапу, когда робототех-



Министр образования и науки РФ Д. В. Ливанов с участником соревнований тестируют робота

ника будет помогать человеку», — заметил руководитель «Сколкова».

Подводя итоги заседания, Дмитрий Ливанов постановил создать в ЦНИИ РТК проектный офис для технического сопровождения работы над единой робототехнической отраслью в стране, а также поручил Альберту Ефимову скоординировать работу всех ее организаций.

С благодарственным словом выступил вице-губернатор Санкт-Петербурга С. Н. Мовчан, после чего Д. В. Ливанов смог лично опробовать управление роботом в рамках «Кубка РТК», а также подвел итоги соревнования школьников и наградил победителей.

Отвечая на вопросы журналистов о развитии отрасли робототехники в стране, министр отметил возрастающую популярность российских стартапов на мировом рынке и высоко оценил уровень подготовки специалистов в петербургских вузах.

Дарина БАРИНОВА

РАБОТА С МОЛОДЁЖЬЮ — В ЧИСЛЕ ПРИОРИТЕТОВ



На семинаре-совещании

7–9 апреля Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена провел семинар-совещание «Взаимодействие органов студенческого самоуправления и администрации вуза» для руководителей советов обучающихся образовательных организаций высшего образования и проректоров по воспитательной работе Северо-Западного федерального округа. Центральным событием стала встреча проректоров вузов с заместителем министра образования и науки РФ В. Ш. Кагановым.

Мероприятие состоялось при поддержке Совета проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования России при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодежи в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений РГПУ им. А. И. Герцена «Инициатива-Действие-Успех».

— Сегодня работа с молодежью — один из приоритетов нашего государства. На молодое поколение возлагается большая ответственность, и именно от этой работы зависит будущее высшего образования, страны. Герценовский университет усердно работает над тем, чтобы привлечь общество к проблемам моло-

дежи и студенческого самоуправления, — отметил, открывая мероприятие, проректор по воспитательной работе РГПУ им. А. И. Герцена С. И. Махов.

Начальник управления и развития воспитательной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена Р. У. Богданова обозначила главные задачи мероприятия — развитие воспитательной деятельности в вузах и развитие студенческого самоуправления. «Эти задачи невозможно решить без налаживания эффективного взаимодействия между студенчеством и руководством вуза. Поэтому мы должны осмыслить опыт в рамках совместной работы в эти дни», — заявила она.

По словам председателя Совета проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования России А. Р. Савелова, семинар-совещание пройдет во всех регионах страны, а его финалом станет Всероссийский конгресс проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования.

На семинар-совещание прибыли представители почти пятидесяти вузов со всей России, а также руководитель Российского студенческого центра при Минобрнауки С. П. Куликов, заместитель директора Российского студенческого центра при Минобрнауки М. В. Езопов, начальник управ-



Встреча с заместителем министра образования и науки РФ В. Ш. Кагановым

ления регионального взаимодействия Федерального агентства по делам молодежи Е. В. Горбунова, председатель Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями правительства Санкт-Петербурга Р. Ю. Абдулина, начальник отдела развития профессионального образования Комитета по науке и высшей школе В. Д. Васелюк, уполномоченный по правам студентов А. М. Хромов и многие другие.

На пленарном заседании, которое состоялось 8 апреля, обсуждались аспекты организации воспитательной деятельности, развития студенческого самоуправления. На мероприятии прошла презентация интерактивных площадок студенческих объединений Герценовского университета, таких как «Этномарафон народов Севера», инклюзивная музыкально-познавательная площадка «Кино Советского Союза», презентация проекта молодежного телевидения «ГерценТВ». Для участников мероприятия были запланированы экскурсионные образовательные путешествия по Санкт-Петербургу.

Лейтмотивом встречи заместителя министра образования и науки РФ В. Ш. Каганова с проректорами, которая состоялась во второй день семинара, стало выявление факторов развития системы высшего образования. В их числе — повышение при-

влекательности российских вузов для иностранных студентов, создание доступной среды для инвалидов, взаимодействие с образовательными учреждениями в рамках регионов и на муниципальном уровне, развитие студенческих объединений и поддержка студенческого спорта, профилактика экстремизма, а также реализация системы воспитательной работы. «В целом, что касается воспитательной работы, эта функция становится все более значимой», — подчеркнул Вениамин Шаевич. По его словам, планы Минобрнауки на 2016 год по поддержке деятельности вузов в данной сфере будут выполнены. Наряду с этим председатель координационного совета по воспитательной работе со студентами вузов Санкт-Петербурга, ректор Государственного университета морского и речного флота им. адмирала Макарова С. О. Барышников констатировал, что для успешной воспитательной деятельности вузам требуется больше возможностей в использовании внутренних ресурсов.

Выработка действенных мер для развития воспитательной деятельности с молодежью и консолидация проректорского сообщества — таковыми можно считать итоги семинар-совещания.

Инна МЕТЕЛЬКОВА, Антон ДЕРКАЧ

КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ

МАКАРОННЫЙ СТРОИТЕЛЬ

Вот уже 9-й год подряд в Санкт-Петербургском государственном архитектурно-строительном университете (СПбГАСУ) проходит ежегодный конкурс «Макаронный строитель», в котором студенты архитектурных вузов из разных городов строят башни и мосты из настоящих макарон. Организаторами конкурса этого года выступили кафедра архитектурно-строительных конструкций СПбГАСУ совместно с Управлением социальной и внеучебной работы со студентами и Студенческий совет.

Это необычный конкурс, набирающий популярность по всему миру. СПбГАСУ проводит его уже 9-й раз. В этом году впервые в конкурсе приняли участие гости из Финляндии.

Для каждого сооружения участникам конкурса было выделено 1,5 кг макарон и 1 кг скульптурного пластилина для скрепления конструкций. 13 и 14 апреля балюстрады главного корпуса университета превратились в площадки для строительного состязания. Команды по 5 человек под наблюдением членов жюри выстраивали из макарон высокие башни и длинные мосты. Критериями оценки стали: высота сооружения для категории «Башня» и длина пролета между опорами для категории «Мост», архитектурная выразительность, рациональное использование материала, прочность конструкции и организация работ по ее возведению, визуальная функциональность для категории «Мост», а также долговечность конструкции. Около 8 почти готовых сооружений в обеих номинациях рухнули прямо во время работы. Несколько сооружений не выстояли ночь.

В строительстве мостов приняли участие 19 команд, 29 команд строили башни. Кроме студентов СПбГАСУ в конкурсе участвовали гости из Вологодского государственного университета, Нижегородского архитектурно-строительного университета, Белорусского национального технического университета, Петербургского государственного технологического университета, Петербургского политехнического университета Петра Великого, Университета прикладных наук г. Сайма (Финляндия) и ГБОУ школы № 109.

15 апреля после подведения итогов в одной из аудиторий вуза состоялось торжественное награждение победителей соревнований. Членами жюри в этом году стали:



председатель оргкомитета, проректор по внешним связям и молодежной политике И. Ю. Лапина, декан факультета безотрывных форм обучения С. Г. Головина, декан строительного факультета А. Н. Панин, доцент кафедры строительных конструкций А. О. Хегай, ассистент кафедры городского хозяйства, геодезии, землеустройства и кадастров О. А. Манацкова, представитель объединения «Строители СПб» Т. Н. Андреева.

Перед участниками с приветственным словом выступила И. Ю. Лапина. Затем С. Г. Головина рассказала о работе жюри и его основных замечаниях. Командам было предложено при возведении мостов учитывать их функциональность, ведь любой мост, даже построенный из макарон, должен быть предназначен для передвижения.

А. Н. Панин отметил оригинальность идей и масштаб конкурса в этом году, он пригласил присутствующие команды к участию в макаронных соревнованиях следующего, юбилейного года.

А. О. Хегай, один из членов жюри, оказался в прошлом участником этих соревнований. В своей речи он тепло поблагодарил всех студентов и гостей мероприятия.

При вручении подарков от «Объединения строителей» слово взяла Т. Н. Андреева, которая отметила самых молодых

участников конкурса. «Здесь присутствуют ученики 11-го класса 109-й школы Приморского района. Мы уже два года ведем работу с этой школой и этими учениками. Мы знакомим ребят с отраслью строительства, они участвуют во многих наших мероприятиях», — заявила она.

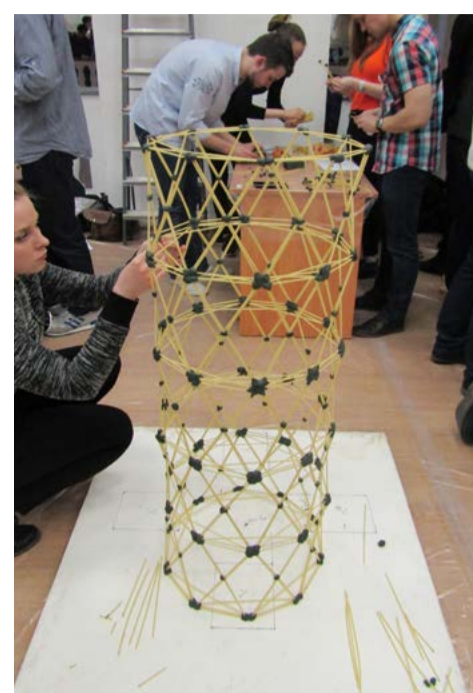
О. А. Манацкова похвалила ребят за целеустремленность, умение работать в команде, творческую инициативу и доброжелательность по отношению к конкурентам, пожелав им перенести эти качества в свою будущую профессиональную деятельность.

После выступлений всех членов жюри под громкие аплодисменты организаторы конкурса назвали имена победителей.

1-е место в категории «Башня» заняла команда студентов СПбГАСУ «Не плотники»; 2-е — студенты СПбПУ «Бриджи»; 3-е место — команда СПбГАСУ «Multimerat».

1-е место в категории «Мост» заняли гости из Нижнего Новгорода «Биотеки»; 2-е — хозяйка площадки «Макарон Строй»; 3-е место досталось финнам из команды «Saimaa University of Applied Sciences».

Особую номинацию в обеих категориях заслужила команда СПбГАСУ «Крутые эшпоры», участвующая в соревнованиях второй год подряд. Ее участники порази-



ли членов жюри и гостей конкурса оригинальностью своих сооружений. В честь Дня космонавтики ребята соорудили башню в виде ракеты, а в категории «Мосты» им удалось создать настоящий петербургский разводной мост, ставший украшением соревнования.

После вручения памятных подарков участники отправились еще раз взглянуть на свои работы, ведь конструкции из макарон очень недолговечны.

Как рассказал нашей газете студент 4-го курса СПбГАСУ Виталий Андреев, принимавший участие в организации конкурса, в будущем году предполагается использовать вместо пластилина клей, который позволит повысить прочность материала. А одним из дополнительных критериев оценки прочности мостов может стать напряжение, которое они способны выдержать.

Применить на практике все советы и замечания жюри и организаторов «Макаронного строителя» победителям конкурса удалось очень скоро, ведь 20–22 апреля они стали участниками 22-й Международной выставки строительных и отделочных материалов, строительной техники «ИнтерСтройЭкспо», представив на нем свои макаронные конструкции.

Дарья ИПАТОВА

ФОРУМЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАТОФИЗИОЛОГИИ — 2016»

7–8 апреля состоялась XXII Всероссийская конференция «Актуальные проблемы патофизиологии — 2016». Она проходила в стенах Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова и Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова. Конференция прошла при поддержке Международного общественного Фонда культуры и образования, а также при информационной поддержке информагентства «Северная Звезда» и газеты «Санкт-Петербургский вестник высшей школы».

«Актуальные проблемы патофизиологии» стали ежегодным событием для активных представителей студенческой и молодежной науки России и ближнего зарубежья, которое организуется при поддержке Санкт-Петербургского общества патофизиологов. В этом году за 2 дня конференции было заслушано 50 устных сообщений и 4 стендовых доклада студентов и молодых ученых из 20 городов России, Беларуси и Кыргызстана.

С приветственной речью выступил председатель президиума конференции, председатель Санкт-Петербургского общества патофизиологов, заведующий кафедрой патофизиологии ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова профессор Тимур Дмитриевич Власов. «За последние годы стало традицией, что в нашей конференции участвуют преимущественно студенты и в меньшем количестве молодые ученые. Данный факт свидетельствует о большом интересе к пато-



физиологии и вселяет надежду на дальнейшее развитие фундаментальной медицины в целом», — заявил Т. Д. Власов.

Спектр обсуждаемых на конференции вопросов был весьма широк: в докладах участников были освещены современные аспекты таких типовых патологических процессов, как ишемия, воспаление и иммунитет, нарушения гемостаза и др. В то же время многие сообщения находились на стыке патофизиологии с клиническими дисциплинами: хирургией, онкологией, акушерством и гинекологией, неврологией, анестезиологией, ревматологией, что позволило молодым патофизиологам расширить свой научный кругозор. Важно отметить, что дискуссии не ограничивались залом заседаний, а продолжались в кулуарах конференции, что демонстрирует стремление молодых деятелей науки к обмену научным опытом.

С учетом научной новизны и репрезентативности каждый доклад был оценен президиумом, в состав которого вошли заведующие

кафедрами и члены Санкт-Петербургского общества патофизиологов, а также представители профессорско-преподавательских коллективов кафедр патофизиологии из других городов Российской Федерации: профессора Т. Д. Власов и В. Ф. Митрейкин (ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, Санкт-Петербург); профессора В. И. Николаев, М. Д. Хегай и Н. П. Денисенко (СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Санкт-Петербург); профессор А. Г. Васильев (Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, Санкт-Петербург); доцент Л. П. Чурилов (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург); профессор Т. Н. Соллертинская (Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И. М. Сеченова, Санкт-Петербург); профессор К. А. Шемеровский (Институт экспериментальной медицины, Санкт-Петербург), профессор Л. И. Герасимова-Мейгал (Петрозаводский государственный университет, Петрозаводск).

Почти половина участников, чьи работы были высоко оценены членами президиума, награждены дипломами и памятными подарками. Традиционно за самый лучший доклад среди молодых ученых на конференции «Актуальные проблемы патофизиологии» присуждается медаль имени П. М. Альбицкого, выдающегося отечественного патофизиолога и основателя кафедры общей патологии Женского медицинского института (ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова). В этом году данной награды была удостоена Татьяна Владимировна Тарасова за работу «Роль белка альфа-синуклеина в период формирования дофаминергических нейронов черной субстанции и вентральной области покрышки среднего мозга у линии трансгенных мышей» (Институт физиологически активных веществ РАН, Черноголовка).

По завершении церемонии награждения председатель конференции профессор Т. Д. Власов поблагодарил всех докладчиков, их научных руководителей и делегатов за проявленный интерес к данному мероприятию. Ответной благодарственной речью выступили и участники конференции. «Огромную благодарность я бы хотел выразить членам президиума, которые проявили внимание и сделали объективные замечания многим докладчикам, преподав отличный урок для, может быть, будущих научных деятелей. Надеюсь, что такая традиция сохранится и в последующие конференции», — сказал Вячеслав Бивалькевич (Южно-Уральский государственный медицинский университет, Челябинск).

Ксения НОЧЕВНАЯ

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

ПЕРВОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОГО ВУЗА В КИТАЕ

В рамках программы «5-100-2020» и при поддержке Министерства образования и науки РФ 21 апреля 2016 г. в Пудунском новом районе города Шанхай (КНР) состоялась торжественная церемония открытия представительства Шанхай Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ). Политех стал первым и пока единственным из российских вузов, имеющим представительство в Китае.

Решение о создании китайского офиса было принято в ноябре 2015 года в ходе визита делегации Пудунского нового района города Шанхай в СПбПУ. Руководство Политехнического университета вело активную работу по реализации проекта, логическим завершением которой и стало открытие представительства, располагающегося теперь в современном здании на территории парка высоких технологий Пудунского нового района Шанхая.

Перед церемонией открытия делегация СПбПУ во главе с членом Президиума Совета при Президенте РФ по модернизации экономики и инновационному развитию России, членом Совета при Президенте РФ по науке и образованию, ректором А. И. Рудским посетила администрацию Пудунского нового района Шанхая, где состоялось подписание договора о сотрудничестве и об открытии представительства СПбПУ. В ходе встречи российские и китайские коллеги обсудили вопросы, связанные с сотрудничеством Политеха и Пудунского нового района Шанхая, в частности основания для получения льгот в связи с деятельностью представительства. Также в рамках данной встречи было подписано рамочное соглашение о сотрудничестве СПбПУ с Комитетом по управлению высокотехнологичным районом Чжанцзянг.

Как символ будущих открытий, успехов и побед, как инструмент достижения результата, символ мудрости и изобретательности глава администрации Пудунского нового района Шанхая вручил А. И. Рудскому золотой ключ. После этого началась церемония торжественного открытия представительства. «В жизни нашего университета сейчас происходят очень важные события, — сказал ректор СПбПУ. — Будучи первым российским вузом, который открывает свое представительство в Шанхае, мы вступаем в совершенно новую фазу взаимоотношений с нашими китайскими коллегами. С учетом того, что Китай сегодня — основной стратегический партнер нашей страны, а Политехнический университет — лидер среди технических вузов России, наша задача — поддерживать и расширять научно-техническое, образовательное и культурное сотрудничество между нашими странами».

По мнению проректора по международной деятельности СПбПУ Д. Г. Арсеньева, который также принял участие в открытии представительства, шанхайский офис поможет университету наладить научно-технические связи как с вузовским, так и бизнес-сообществом КНР и других стран Азиатско-Тихоокеанского региона. «Присутствие в Шанхае — одном из крупнейших городов Китая, важном промышленном, финансовом и культурном центре — исключительно важно как для нашего университета, так и престижа российской высшей школы в целом», — заявил Дмитрий Германович.

Глава администрации Пудунского нового района Шанхая подтвердил, что открытие представительства Политехнического университета является важным для обеих стран событием, пообещав со своей стороны оказывать ему всяческую помощь и поддержку.

21 апреля начала свою работу IV Китайская (Шанхайская) международная выставка технологий. Политехнический университет стал единственным вузом России, который представил свои разработки на этой самой известной китайской выставке, специализирующейся на демонстрации новейших технологий и инжиниринговых услуг.

В торжественной церемонии ее открытия принял участие А. И. Рудской. «Сегодня мы отчетливо осознаем и понимаем, что на рынках создают и развивают технологии, как это было еще несколько десятилетий назад, а именно технологии создают и развивают рынки, — подчеркнул в приветственной речи, обращенной к участникам и организаторам выставки, ректор СПбПУ А. И. Рудской. — Мультидисциплинарные, кросс- и надотраслевые технологии, составляющие



Проректор по международной деятельности Д. Г. Арсеньев и ректор СПбПУ А. И. Рудской, председатель Народного политического консультативного совета Китая Пудунского нового района Шанхая Чжан Цзян, заместитель руководителя Комитета по управлению высокотехнологичным районом Чжанцзянг Ван Цзин (слева направо)



Ректор СПбПУ А. И. Рудской на Шанхайском телевидении

основу экономики будущего, позволяют качественно совершенствовать существующие или создавать глобально конкурентоспособные продукты нового поколения. В направлении развития данных технологий Политехнический университет тесно сотрудничает с десятками ведущих китайских вузов и компаний». На церемонии открытия также выступили министр образования, университеты и научных исследований Италии Стефания Джаннини, бывший глава по переговорам и заместитель министра внешней торговли и экономического сотрудничества КНР Лонг Ёнту, президент Dataway и основатель Feimallv Ян Ю.

Более 900 известных научно-технологических компаний и предприятий из 20 стран мира приняли участие в мероприятиях, проходящих в рамках выставки. Масштабное событие было организовано при поддержке Министерства торговли и Министерства науки и технологий КНР, а также Мунципального народного правительства Шанхая и Государственного управления интеллектуальной собственности КНР. Политехнический университет представил свои разработки наряду с Шанхайским комитетом по науке и технологиям, Министерством науки и технологий КНР, китайскими и другими иностранными предприятиями, работающими в области IT-технологий нового поколения, Интернета вещей, робототехники, промышленных инноваций.

В общей сложности СПбПУ представил более 60 инновационных разработок. В их числе — протезы кровеносных сосудов на основе нановолокон, созданные совместными усилиями лаборатории «Полимерные материалы для тканевой инженерии и трансплантологии» и лаборатории «Механика полимеров и композиционных материалов».

Среди передовых производственных технологий вуза — опора раздаточной коробки передач автомобиля на основе бионического дизайна. Данная разработка оптимальна с точки зрения веса, прочностных и функцио-

нальных свойств и технологий производства. Уникальная технология разработки изделия основывалась на применении совокупности методов топологической оптимизации и принципов бионического дизайна, что позволило создать оптимальное с точки зрения множества критериев изделие.

Помимо этого, на выставке представлены экспонаты, созданные в НТК «МашТех». Например, индивидуальный эндопротез тазобедренного сустава, изготовленный из порошка титанового сплава с использованием аддитивных технологий. «Работа над изготовлением протеза велась полгода, — рассказывает директор Института металлургии, машиностроения и транспорта СПбПУ А. А. Полович. — При помощи цифровых технологий был отсканирован сустав реального пациента, после чего были выполнены модели из полистирола, на основе которых и был сделан сам металлический протез. Он обладает сложнейшей геометрией и изготовлен из биоинертного материала, что делает протез безопасным для человеческого организма».

Институт энергетики и транспортных систем СПбПУ представляет на выставке энергоэффективные турбодетандарные генераторы. По словам директора Института энергетики и транспортных систем СПбПУ Н. А. Забелина, «такие генераторы могут быть установлены на компрессорных станциях, линиях подачи топливного газа в газотурбинные агрегаты. В их основу положено использование высокоперепадных турбин конструкции Политехнического университета». Другие подразделения университета демонстрируют достижения в области IT-технологий: на выставке представлены технология дистанционного управления удаленными робототехническими комплексами (Институт компьютерных наук и технологий СПбПУ), ультразвуковое оборудование для контроля физического состояния пилотов авиации (Институт физики, нанотехнологий и телекоммуникаций СПбПУ) и др.

Помимо научных разработок Санкт-Петербургский политехнический универси-

тет Петра Великого как ведущее российское высшее учебное заведение презентовал и свои образовательные программы (21 магистерскую и 4 бакалаврские программы на английском языке и более 500 программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры — на русском), программы летних и зимних школ по различным направлениям подготовки, краткосрочные обменные программы и программы двойного диплома.

Представленные инновационные и образовательные практики Политехнического университета в первый же день выставки оценила правительственная делегация Китая во главе с министром науки и технологий КНР Ван Ганом и мэром Шанхая Ян Сюном.

Укрепление российско-китайского партнерства на фоне процессов глобализации является стратегически значимым для экономической стабильности и устойчивого развития стран на международной арене. Развитие отношений с Китайской Народной Республикой — приоритетное направление международной политики Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого.

В рамках работы выставки состоялись круглые столы. Во время заседания одного из них с участием представителей китайских университетов, администраций, кластеров и предприятий ректор СПбПУ А. И. Рудской заявил, что во всем мире университеты уже давно не рассматриваются исключительно в качестве образовательных учреждений, а являются инструментами для строительства экономики знаний, которая позволит решать индустриальные проблемы. «Сегодня наша задача — обсудить тенденции во взаимодействии между вузами и бизнесом, ведь современные университеты — это не просто хранилища академических знаний, но, прежде всего, кузницы профилированных кадров», — заключил ректор.

В рамках круглого стола был подписан целый ряд соглашений о взаимодействии с китайскими научно-образовательными организациями. Ректор СПбПУ подписал договор о сотрудничестве между Биомедицинской ассоциацией Шанхая и Медицинским научно-образовательным кластером «Трансляционная медицина» Санкт-Петербурга, также на официальной основе будет реализовываться взаимодействие Телекоммуникационного кластера Шанхая с Политехническим университетом.

Кроме того, А. И. Рудской подписал протокол о приеме студентов в рамках совместного инженерного института с ректором Цзянсунского педагогического университета (ЦПУ) Хуа Гуйхуном.

Представители руководства Политехнического университета также подписали ряд соглашений об обменах студентами и аспирантами с Дальневосточным технологическим университетом, Харбинским университетом технологий, Шанхайским университетом инженерных наук, Университетом Цинхуа, Чжецзянским университетом. Обширные договоренности о студенческих обменах ректор Политехнического университета А. И. Рудской объяснил так: «Наш университет видит свою миссию в формировании успешных личностей-лидеров для экономики будущего — инновационной экономики знаний, в формировании общества будущего в России и мире. Наша задача — вывести Политехнический университет на новый уровень взаимодействия с партнерами — малыми и средними технологическими предприятиями, отраслевыми институтами и высшими учебными заведениями».

Круглый стол также посетил консул по науке и технологиям при Генеральном консульстве РФ в Шанхае Д. В. Борисов. От имени российского диппредставительства он поздравил Политехнический университет с открытием шанхайского офиса, отметив своевременность этого события. «Я рад возможности разделить хорошее настроение по случаю открытия представительства одного из старейших и ведущих университетов России в Китае. Представительство открывается на волне динамического развития отношений между нашими странами, а Шанхай сегодня превращается в один из ведущих мировых инновационных центров. Уверен, что открытие этого представительства даст дополнительный импульс научно-техническому сотрудничеству России и Китая», — заявил российский консул.

КОНФЕРЕНЦИИ И СЕМИНАРЫ

ОБЩЕСТВО РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

7–8 апреля в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена при поддержке Комитета по социальной политике и Комитета по культуре Санкт-Петербурга состоялась международная научно-практическая конференция «Информационные технологии и высокотехнологичные средства реабилитации незрячих и слабовидящих».

В рамках конференции была развернута специализированная выставка тифлотехнических средств реабилитации и специализированного программного обеспечения. Были представлены образцы современного высокотехнологичного оборудования, программных и аппаратных решений, технических средств для незрячих и слабовидящих людей. Среди них — портативные видеувеличители, читающие устройства, специализированные стационарные и мобильные рабочие места, система «Говорящий город» и другие. Выставка дала возможность фирмам-производителям представить свою продукцию для экспертной оценки специалистов факультета коррекционной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

Конференция объединила общественных деятелей и ученых, педагогов и представителей организаций, занимающихся производством специального оборудования. В оргкомитете — проректор по учебной работе Герценовского университета Виталий Кантор, председатель Санкт-Петербургской региональной организации Всероссийского общества слепых Алексей Колосов, директор Государственной



А. Колосов, В. Кантор, О. Устинова (слева направо)



Участники конференции

библиотеки для слепых и слабовидящих Ольга Устинова, директор Санкт-Петербургского центра медико-социальной реабилитации инвалидов по зрению Михаил Севастьянов. Участников приветствовали заместитель председателя Комитета по социальной политике Дмитрий Буйневич и первый заместитель председателя Комитета по культуре Александр Воронко. В своих выступлениях они отметили, насколько важно в современном обществе обеспечить равные возможности для всех жителей страны.

— Невозможно переоценить вклад Герценовского университета в разработку технологий обучения и реабилитации незрячих и слабовидящих. Наш комитет тесно сотрудничает с РГПУ им. А. И. Герцена как в рамках программ по реализации доступной среды, так и в других вопросах обеспечения нормальной жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями, например, вовлечения их в образовательную и культурную деятельность, — заявил начальник управления социального обслуживания населения Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга Теймураз Чеминава.

В рамках конференции состоялась пленарное заседание, дискуссионная площадка, стендовые доклады. Для ее участников были организованы экскурсии в Исаакиевский собор, музей «Спас на Крови», Государственный музей религии и Мемориальный музей А. В. Суворова. Все экскурсионные программы были адаптированы для незрячих и слабовидящих.

Ольга ЖУРКИНА

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

ПОЛЁТ В МИРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО...

Исполнилось 55 лет полету Юрия Гагарина. Первому пилотируемому полету в космос в истории человечества...

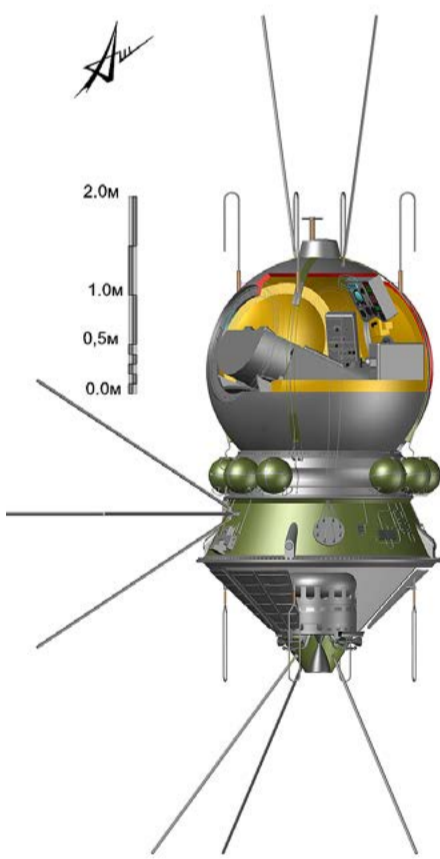
Восемьдесят лет назад, в 1936 году, в Москве увидело свет второе издание книги «Полет в мировое пространство». Автор — Макс Валье, немецкий пионер ракетной техники, о котором тогда писали, что он стал «первой жертвой межпланетных сообщений»: он погиб в 1932 году при испытаниях рекордного гоночного автомобиля, оснащенного жидкостным реактивным двигателем. Примечательно, что название, вынесенное на титульный лист, отличалось от оригинального, немецкого, к нему добавили три слова «как техническая возможность». Именно «техническая возможность», а не «вековая мечта человечества», по тем временам, как представлялось, недостижимая.

Книга Валье интересна сегодня и своим содержанием, и подходом к изложению материала, и даже названием отдельных частей: «Препятствия, которые предстоит преодолеть», «Наши средства борьбы», «От фейерверочной ракеты к кораблю вселенной», «Трудный полет в мировое пространство»... Получился не сухой технический текст, а заинтересованный рассказ, достаточно эмоциональный, о будущем, которое, по мнению автора, наступит очень скоро.

Сегодня, когда мы отмечаем 55-летие полета Юрия Гагарина, стоит перечитать произведение Макса Валье, взглянув на описываемые им проблемы уже с современных позиций.

М. Валье скрупулезно перечислял «наши средства борьбы», которые, по его мнению, должны были привести к победе над тяготением, описывал системы, создававшиеся человеком на протяжении веков. Он рассказывал о металлических машинах — рычажных, центробежных и работающих «благодаря упругости», о применении артиллерийских систем и о ракетах — боевых и фейерверочных, к тому времени человечество создало их достаточно много. Если перебросить «мостики» из 30-х годов прошлого века в 50-е, можно заметить, что Валье совершенно правильно уделит ракетным системам наибольшее внимание.

Техническое «средство борьбы», которое позволило совершить первый пилотируемый полет в космос, ракета-носитель «Восток», представляла собой подвергнутую модернизации баллистическую ракету пакетной схемы Р-7, на которую — по тандемной схеме — установили третью ступень с пристыкованным космическим кораблем. Именно королевская «семерка», как ласково называют эту ракету,



Космический корабль «Восток» (рисунок Александра Шлядинского)

обеспечила и запуск первого спутника, и практически все дальнейшее развитие пилотируемой космонавтики.

Даже сегодня технические характеристики «семерки» выглядят впечатляюще. Ее «гражданский» вариант при длине около 29 м имел стартовую массу 267 тонн при суммарной тяге двигателей первой и второй ступеней 396 тонн. Создание специализированной третьей ступени превратило боевую ракету в мощный космический носитель, способный — в современном варианте — выводить на околоземную орбиту до 7 тонн полезного груза.

Как отмечал один из заместителей С. П. Королёва, член-корреспондент АН СССР В. И. Феодосьев, в конце 50-х годов «...еще не существовало самого понятия ракетной системы. По общим представлениям эта ракета была не более как новая, усовершенствованная, с большим стартовым весом, большими дальностью и грузоподъемностью. Мало кто,

кроме ведущих создателей этой ракеты, представлял себе, что это — качественный скачок, что впервые создается основа серии ракетно-космических систем...» Действительно, позднее появилось целое семейство ракет-носителей — «Восток», а за ним и «Восход», «Молния», «Союз», все в зависимости от типа установленной на третьей ступени двигательной установки. Благодаря этим носителям в космосе побывали практически все отечественные пилотируемые корабли, от первого «Востока» до современных «Союзов» с индексами ТМА-М и МС, спутники связи «Молния» и разведчики погоды «Метеор», автоматические межпланетные станции.

М. Валье описывал «корабли вселенной», приводя многочисленные проекты пионеров космонавтики, которые, по его мнению, должны были стать основой будущих космических транспортных систем. Можно сказать, что космический корабль (КК) «Восток», на котором совершил свой полет Ю. А. Гагарин, продолжает ряд этих конструкций, в чем-то являясь их прямым наследником, а в чем-то, естественно, разительно от них отличаясь.

Кстати, первое и сразу же достаточно точное техническое описание «Востока» появилось, как это ни удивительно, в газете «Правда», спустя несколько дней после полета Гагарина. В дальнейшем это описание послужило едва ли не основным источником информации для всех статей в энциклопедиях по космонавтике, да и в наши дни оно совсем не кажется устаревшим.

КК «Восток» состоял из двух основных отсеков — спускаемого аппарата, являющегося обитаемым, и приборно-агрегатного отсека, которые механически соединены между собой специальными стяжными металлическими лентами и пиротехническими замками.

Позднее, перед полетом Гагарина, С. П. Королёв подготовит записку в ЦК КПСС — так уж было положено — о конструкции «Востока»: «...в герметичной кабине корабля-спутника будут находиться средства обеспечения жизнедеятельности космонавта (система регенерации воздуха, десятидневный запас пищи и воды и др.), пульт пилота, средства ручного управления посадкой корабля, регистрирующая и другая аппаратура, а также средства двусторонней радиотелефонной связи космонавта с Землей в ультракоротковолновом и коротковолновом диапазонах. Кроме того, в кабине корабля-спутника установлена телевизионная аппаратура для наблюдения за космонавтом в пределах прямой видимости с территории Советского Союза...»

Корабль «Восток» был оснащен системой катапультирования, обеспечивавшей посадку космонавта на собственном автономном парашюте. К. П. Феоктистов, один из разработчиков корабля, по этому поводу писал: «...это может показаться странным, но именно тогда полной надежности мы пошли тогда на решение, внешне сложное. Приняли схему отдельной посадки корабля и космонавта... После катапультирования космонавта вводилась парашютная система спускаемого аппарата, и он на ней приземлялся. Удар аппарата в момент приземления был довольно жестким, но это уже не имело значения... Катапультируемое кресло должно было использоваться и в случае аварии ракеты-носителя на начальном участке полета. Таким образом, введя катапультирование, мы решили сразу две задачи...»

Надо сказать, что «Восток» был спроектирован, построен и испытан в рекордные сроки — всего за два года. Примененные конструктивные решения оказались надежными и позволили не только совершить шесть успешных полетов одноместных кораблей, но, после изменения внутренней компоновки кабины и применения дополнительных двигателей мягкой посадки, и разместить в спускаемом аппарате сразу нескольких космонавтов. «Восток» послужил конструктивной основой двух- и трехместных «Восходов», не говоря уже о многочисленных фоторазведчиках «Зенит» и спутниках для биологических исследований. А Константин Феоктистов чуть позже стал единственным создателем космических кораблей, побывавшим на орбите на борту аппарата собственной конструкции...

12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин на корабле «Восток» отправился в космическое путешествие, первое в истории человечества, и своим единственным витком вокруг Земли целиком и полностью подтвердил мнение Макса Валье, который в авторском предисловии к своей книге писал: «...освободившись от цепей земного тяготения хотя бы лишь на несколько часов, мы смогли бы приобрести неоценимые познания, касающиеся глубочайших космических тайн. Это вознаградило бы нас за все труды и мучения, когда-либо понесенные исследователями и изобретателями. Обитаемы ли планеты живыми существами или же они являются жуткими ледяными пустынями, — кто сможет это доказать, пока мы не побываем там на наших кораблях вселенной?»

Александр ОРЛОВСКИЙ

70 ЛЕТ КАФЕДРЕ «РАКЕТОСТРОЕНИЕ» БГТУ «ВОЕНМЕХ»

ФОРМИРОВАНИЕ КАБИНЕТА МАТЕРИАЛЬНОЙ ЧАСТИ ПЕРВОЙ КАФЕДРЫ

В кабинете материальной части кафедры «Ракетостроение» Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова, о котором мы уже упоминали в предыдущей статье, собрана уникальная коллекция образцов ракетной техники. Здесь представлены практически все существующие классы ракет, причем некоторые из «экспонатов» сохранились только здесь. Имеют место как серийные образцы, так и опытные варианты, предназначенные для летно-конструкторских испытаний. И, что важно, практически ко всем изделиям сегодня есть «препарированные» основные узлы и агрегаты, а также методические описания, альбомы чертежей, учебно-технические плакаты и даже мультимедийные презентации.



Студенты изучают зенитную управляемую ракету «Шметтерлинг». Военмех, Первая кафедра. Фото 1940-х годов

Расположение кабинета было выбрано в 1946 году с учетом многих факторов, причем не последнюю роль сыграли требования обеспечения режима и удобства доставки образцов. Тогда были переоборудованы помещения библиотеки института, размещавшиеся на первом этаже углового здания, где, кстати, ранее находились жилые помещения и спальня воспитанников Ремесленного училища цесаревича Николая, непосредственно по предшественника Военмеха.

Тогда, в период создания кафедры, были, как мы помним, лишь две возможности для комплектования кабинета: использование отечественных образцов, что называется, непосредственно из войск и получение трофейной немецкой техники из научно-исследовательских организаций, занимавшихся ее изучением. И первыми из гвардейских минометных частей резерва Главного командования ГМЧ РКК (именно так назывались воинские части, имевшие на вооружении советские реактивные системы залпового огня — знаменитые «катюши») уже в 1946 году поступили образцы реактивных снарядов РС-82, РС-132, РС-132УД, сохранившиеся до наших дней, и эксплуатационная документация на них.

Трофейные немецкие неуправляемые снаряды также оказались в числе первых приобретений. До сегодняшнего дня в кабинете сохранился турбореактивный снаряд «Небельверфер» и реактивный выстрел «Панцершрек» к немецкому ручному противотанковому гранатомету. О ракетах Фау-1 и Фау-2, зенитных ракетах «Шметтерлинг» и «Тайфун» мы уже упоминали ранее.

Первые учебные пособия изготавливались непосредственно на кафедре учебными мастерами, которые самостоятельно разряжали и охлаждали поступавшие изделия, а затем препарировали их. Иногда ракета поступала с полным боевым снаряжением, как, по рассказам очевидцев, это произошло с самолетом-снарядом Фау-1. То, что боевая часть снаряжена тротилом, выяснилось только в момент вскрытия оболочки отсека:

из распила начали высыпаться желтоватые крупинки, прекрасно знакомые фронтовикам, которых было немало среди студентов и преподавателей.

На первом этапе кабинет был укомплектован не только образцами ракетного оружия, но и их двигательными установками, бортовыми приборами, а также пусковым и испытательным оборудованием. Позднее, при ранее упоминавшихся нами реорганизациях, все двигательные установки были переданы на вновь сформированную кафедру № 2, а испытательное и пусковое оборудование — на соответствующие кафедры приборостроительного факультета.

По мере освоения отечественной промышленностью немецкого «ракетного наследия» появлялись образцы ракет, являвшихся уже не столько копиями, сколько полноценно перепроектированными изделиями. Как вспоминают ветераны кафедры, уже в конце 1940-х годов ракета Фау-2 была заменена на советскую Р-2. При всей схожести с немецким прототипом это была уже совершенно другая ракета.

А начало 1950-х годов характеризовалось уже самым настоящим «ракетным бумом», и благодаря этому кабинет начал пополняться новейшими по тому времени образцами отечественных ракет. Большую роль в этом сыграл главный конструктор ОКБ-1 Сергей Павлович Королёв — именно к нему руководство Военмеха обратилось с просьбой помочь в оснащении кабинета современной материальной частью, и вскоре на кафедре появились ракеты Р-11 и Р-5М. Кстати, по единодушному мнению историков-ракетчиков, ракета Р-5М, размещенная в кабинете, является сегодня самым последним уцеле-

вшим экземпляром, по крайней мере на территории бывшего СССР.

Приблизительно в это же время в кабинет поступают образцы турбореактивных снарядов отечественного производства: ТРС-80, ТРС-140, ТРС-240, а также оперенный неуправляемый реактивный снаряд МД-200Ф.

К середине 1960-х годов кабинет постепенно приобретает свой современный вид. В связи с расширением номенклатуры специальностей кабинет начинает получать образцы твердотопливных ракет, в том числе и малогабаритных: противотанковых и авиационных. Так, в 1964 году были получены образцы первых советских ракет воздушного боя — РС2У с радиокомандным наведением и РЗС с тепловой головкой самонаведения. В 1968 году был получен разрезной деревянный макет тактической неуправляемой ракеты «Луна-М» с кумулятивно-осколочно-фугасной боевой частью (по мнению историков, такое исполнение учебно-разрезной ракеты сегодня встречается крайне редко). В том же году были получены и противотанковые управляемые ракеты — 3М6 «Шмель» с телеуправлением по проводам и 3М11 с радиокомандной системой управления. Отметим, что все перечисленные ракеты были получены с баз и арсеналов Министерства обороны СССР.

Однако самым значительным, самым интересным приобретением был летный образец экспериментальной баллистической ракеты межконтинентальной дальности 8К99, разработанной КБ «Южное». Это стало возможным благодаря главному конструктору В. Ф. Уткину, выпускнику Первой кафедры. И сегодня, спустя почти полвека с момента своего появления, ракета 8К99 является истинным шедевром инженерной мысли.

В конце 1950-х большое внимание в промышленности стали уделять разработкам ракетных средств противовоздушной обороны. В 1961 году в кабинете был размещен учебно-разрезной макет ракеты В750, полуценный от одной из бригад ПВО Ленинградского военного округа. В наше время эта ракета стала своеобразной эмблемой кафедры «Ракетостроение», вплоть до начала нового века находясь в учебном процессе. Ее детально изучали и «сдавали» практически все выпускники кафедры, ныне действующие руководители предприятий оборонной и ракетно-космической промышленности. Не случайно, что стартовый двигатель ракеты В750 сегодня служит местом, на котором эти люди, а также почетные гости кафедры оставляют свои автографы. Сейчас их уже несколько десятков, среди расписавшихся — выдающиеся выпускники кафедры, руководители научных и производственных коллективов, летчики-космонавты, председатель Государственной Думы, заместители министра обороны России...

Таким образом, к середине 1970-х годов в основном завершилось формирование экспозиции кабинета материальной части, пополнявшегося как современными образцами ракетной техники, находящейся на вооружении Советской армии и Военно-морского флота, так и уникальными экспериментальными изделиями — результатами новейших разработок отечественной промышленности. И этот подход уже тогда обеспечивал исключительно высокий уровень профессиональной подготовки будущих инженеров. Подчеркнем, что речь идет не только о ракетчиках, но и о специалистах других факультетов, которые проходили подготовку в рамках обменных курсов. Современные образцы материальной части позволяли им быть в курсе новейших разработок, стимулировали инженерный кругозор и развивали эрудицию в профессиональной области.

В своей статье, посвященной формированию состава кабинета материальной части, историк военной техники С. А. Чириков отметил: «...это помещение и расположенная в нем техника запоминаются на всю жизнь. Именно здесь студент, будущий инженер-ракетчик, впервые знакомится с ракетной техникой. Здесь традиционно начинаются встречи тех, кто закончил кафедру десять, двадцать и даже шестьдесят лет назад. Именно сюда приводят высоких гостей вуза, иностранные делегации, руководители органов государственного управления, промышленных и оборонных предприятий страны. Сюда же на экскурсии приходят школьники, будущие студенты. Можно сказать, что кабинет стал своеобразной визитной карточкой кафедры «Ракетостроение» и Военмеха в целом».

Что же, нам остается только присоединиться к этому ясному и четкому высказыванию.

Михаил ОХОЧИНСКИЙ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ВЫСШАЯ ВОЕННАЯ ШКОЛА

ВЫПУСКНОЕ КОМАНДНО-ШТАБНОЕ УЧЕНИЕ ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ МТО

Командно-штабное учение (КШУ) слушателей и курсантов выпускных курсов Военной академии материально-технического обеспечения им. А. В. Хрулёва (ВА МТО) завершилось на территории пяти субъектов Российской Федерации.

Впервые в масштабном КШУ, проведенном в реальном масштабе времени по единому замыслу, одновременно принимали участие научно-педагогический состав, слушатели и курсанты головного вуза ВА МТО, Военного института (инженерно-технического), Военного института железнодорожных войск и военных сообщений, Вольского института материально-технического обеспечения, Пензенского артиллерийского инженерного института и Омского автобронетанкового инженерного института.

Учение прошло с использованием автоматизированной системы управления

материально-техническим обеспечением (АСУ МТО) и было направлено на проверку знаний и умений слушателей и курсантов выпускных курсов академии и филиалов в выполнении учебно-боевых задач по предназначению.

В течение недели выпускникам академии и институтам предстояло выполнять задачи по планированию и организации материально-технического обеспечения группировки войск (сил) в стратегической операции на условном театре военных действий. Кроме того, участники учения совершенствовали практические навыки в сборе и анализе данных обстановки, принятии обоснованных решений, организации взаимодействия, постановке и доведении задач до войск, частей и подразделений с использованием современных средств связи и автоматизации.

Особенностью проведенного КШУ является его многоуровневая структура. В ходе проведения учения слушатели академии из Санкт-Петербурга управляли действиями своих будущих подчиненных, обучающихся в Вольске, Пензе и Омске. Практическая часть учений прошла на учебных командных пунктах и базах обеспечения учебного процесса академии, расположенных в Санкт-Петербурге, Ленинградской, Саратовской, Пензенской и Омской областях.

По своей структуре командно-штабное учение было максимально приближено к реальным мероприятиям боевой подготовки Вооруженных сил РФ. В учении приняли участие около полутора тысяч человек и свыше 200 единиц военной и специальной техники.

Илья ТЕЛЕГИН



ФОРУМЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

«НАСЛЕДИЕ БЕТАНКУРА» ОБЪЕДИНЯЕТ МОЛОДЁЖЬ РАЗНЫХ СТРАН



Первый заместитель председателя Комитета по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями администрации Санкт-Петербурга К. А. Загородников, проректор по учебной работе ПГУПС Л. С. Блажко и директор музея-памятника «Исаакиевский собор» Н. В. Буров на открытии форума «Наследие Бетанкура» в Дубовом зале ПГУПС

20 апреля 2016 года в стенах Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I прошел Международный творческий форум «Наследие Бетанкура», посвященный подведению итогов конкурса студенческих творческих работ. Он стал важным этапом в процессе реализации одноименного международного научно-просветительского проекта, инициированного ПГУПС совместно с Мадридским политехническим университетом и Национальной школой мостов и дорог (Париж).

Форум открылся гимном университета в исполнении хорового ансамбля «Кантус». С приветственным словом к собравшимся обратилась проректор ПГУПС по учебной работе Л. С. Блажко. «Событие, на котором вы сегодня присутствуете, поистине является историческим, — отметила прорек-

тор. — Университет организовал и провел масштабный творческий и интеллектуальный конкурс, включивший в себя различные номинации и вплетенный в грандиозный проект «Наследие Бетанкура». Форум является, по сути, не просто подведением итогов, но и началом нового этапа реализации международного проекта».

Почетными гостями форума стали директор Государственного музея-памятника «Исаакиевский собор» Н. В. Буров и первый заместитель председателя Комитета по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями администрации Санкт-Петербурга К. А. Загородников.

— Культура тоже занимается возведением мостов. В этом плане музей-заповедник «Исаакиевский собор» и ПГУПС, безусловно, коллеги. Надеюсь, что конкурс творческих работ студентов в рамках проекта «Наследие Бетанкура» станет традици-



Победители конкурса «Наследие Бетанкура» — студенты транспортных вузов — на одноимённом форуме в Дубовом зале ПГУПС

онным и поможет возвести мосты между молодёжью разных стран и континентов, — сказал Н. В. Буров.

По словам К. А. Загородникова, особенно приятно, что университет помнит и чтит свою историю и что масштабный международный проект назван именем организатора и первого ректора вуза. Первый заместитель председателя комитета пожелал студентам создать не меньше уникальных научно-инженерных разработок на благо России, чем это сделал Августин де Бетанкур.

Победителям Международного творческого конкурса «Наследие Бетанкура» были вручены дипломы и подарки. Первые, вторые и третьи места в номинациях «Фотография», «Видео», «Произведения художественного творчества» и «Эссе» завоевали студенты Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I, Санкт-Петербургского государственного университета, Самарского государственного университета путей сообщения, Волжского государственного университета водного

транспорта, Национальной школы мостов и дорог (Париж). Французские студенты и их научный руководитель обратились к участникам и гостям форума по видеосвязи и поблагодарили жюри конкурса за высокую оценку их работы.

Праздничную атмосферу создали Камерный хор Смольного собора, приглашенный директором музея-памятника «Исаакиевский собор» Н. В. Буровым, чемпионы Санкт-Петербурга по танцам, лауреаты всероссийских и международных конкурсов Владимир Точмин и Анастасия Боровая (клуб спортивных бальных танцев «Вдохновение»), а также студенты ПГУПС Александр Капичев и Резеда Валиева с песней о железной дороге.

Специальными гостями вуза в этот день стали учащиеся школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области. По окончании форума сотрудники и студенты университета провели для них экскурсии по лабораториям и аудиториям ПГУПС.

Алиса ДЁМИНА

ЮБИЛЕЙ

ЮБИЛЕЙ ПРОФЕССОРА Э. Л. АКИМА

Коллектив Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна поздравляет с 80-летием Эдуарда Львовича Акима — доктора технических наук, профессора, заведующего кафедрой технологии целлюлозы и композиционных материалов Высшей школы технологии и энергетики СПбГУПТД.

Эдуард Львович принадлежит к семье, создавшей научную династию в целлюлозно-бумажной отрасли. Автор более 500 научных работ, в том числе 20 книг и 200 изобретений. Под его руководством было выполнено свыше 30 кандидатских диссертаций, три его ученика стали докторами наук. Сегодня ученики Э. Л. Акима работают не только в России, но и в США, на Кубе, в Болгарии, Узбекистане.

Биография Эдуарда Львовича — блестящий пример многолетнего безупречного служения отечественной науке и педагогической деятельности. В 1953 г. он поступил в Ленинградский технологический институт им. В. М. Молотова, где учился у таких выдающихся педагогов, как К. П. Мищенко, И. Е. Флис, Н. П. Перекальский. После окончания института с отличием поступил в аспирантуру Лесотехнической академии на кафедру химии древесины и целлюлозы к члену-корреспонденту АН СССР, профессору Николаю Игнатьевичу Никитину.

С 1961 по 1964 год работал ассистентом в ЛТИ ЦБП, а с 1964 по 1973 — доцентом на кафедре процессов и аппаратов химической технологии Ленинградского технологического института им. С. М. Кирова. За годы работы в вузе Э. Л. Аким подготовил докторскую диссертацию, выпустил первых аспирантов, написал несколько книг, сформулировал концепцию об определяющей роли релаксационного состояния целлюлозы в процессах химической, физико-химической и механохимической переработки.

С 1973 г. Э. Л. Аким работает в ЛТИ ЦБП, сначала профессором кафедры технологии обработки и переработки целлюлозы, бумаги и картона, а затем и заведующим кафедрой. В ЛТИ ЦБП Э. Л. Аким продол-



Профессор Э. Л. Аким. Конец 80-х годов...

жил работы, начатые еще в Текстильном институте, и создал признанную в стране и мире научную школу. В 1992 г. профессор Аким был избран генеральным директором Всероссийского научно-исследовательского института целлюлозно-бумажной промышленности (ОАО «ВНИИБ»). Он проработал на этом посту до 1995 г. и передал институт одному из своих учеников — П. С. Осипову, который возглавляет его и поныне.

Несколько лет Э. Л. Аким работал и на Санкт-Петербургской бумажной фабрике Гознака, а также в российском представительстве компании KWI.

За годы работы Э. Л. Акимом создана научная школа в области структурной физикохимии целлюлозы и композиционных материалов на ее основе. Сегодня это крупнейшая российская научная школа в области технологии целлюлозно-бумажного производства и экологической реконструкции действующих предприятий; широко известны в мире работы в области технологии целлюлозы и бумаги, экологических, экономических и социальных аспектов устойчивого развития российского лесного сектора.

Под руководством Э. Л. Акима был реализован ряд крупных комплексных проек-



...и в наши дни в одной из научных лабораторий кафедры технологии целлюлозы и композиционных материалов

тов. Новые виды целлюлозных композиционных материалов и синтетической бумаги, новые ресурсосберегающие технологии их производства в период с 1966 г. по настоящее время были реализованы на Владимирском и Переславском химических заводах, Светогорском ЦБК, Красногородской ЭБФ и др.

В 2010–2014 гг. Э. Л. Аким являлся научным руководителем проекта «Лиственница» («Разработка инновационной технологии комплексной переработки древесины лиственницы (с выводом на мировые рынки нового вида товарной целлюлозы)»), результаты работ защищены 19 патентами. Проект осуществлен в рамках государственно-частного партнерства при поддержке Минобрнауки по инициативе ОАО «Группа «Илим». Цель проекта — создание технологии комплексной переработки древесины лиственницы в продукцию с высокой добавленной стоимостью. Предложены инновационные принципы биорефининга лиственницы, позволяющие получать из нее новые виды высококачественной товарной целлюлозы с заданным комплексом свойств, извлечь из древесины ее ценный компонент — арабиногалактан. Масштабный промышленный выпуск целлюлозы из древесины лиственницы может кардиналь-

но изменить существующий рынок санитарно-гигиенической продукции и товаров медицинского назначения, открыв дорогу российским производителям в те высококонкурентные сегменты мирового и внутреннего рынка, которые пока занимают зарубежные компании.

В 1998 г. Э. Л. Аким был избран почетным членом Российской академии естественных наук, а ранее — действительным членом Российской, Международной и Санкт-Петербургской инженерных академий. Профессор Аким является членом редколлегий журналов «Целлюлоза. Бумага. Картон», «Химия растительного сырья», а ранее — «Химия древесины».

Э. Л. Аким — почетный член Консультативного комитета по бумаге и древесным продуктам ФАО ООН, активно работает в Лесном комитете ЕЭК ООН. Является членом программных комитетов ряда международных симпозиумов, членом Международного экспертного совета ЮНЕСКО по химии растительного сырья.

Коллектив университета желает Эдуарду Львовичу доброго здоровья, благополучия, новых творческих научных успехов и достижений!

Ирина ФАДЕЕВА

ЮБИЛЕЙ

К 125-ЛЕТИЮ ОТТО ЮЛЬЕВИЧА ШМИДТА

В сентябре научное сообщество отметит 125 лет со дня рождения выдающегося советского математика, астронома, географа и геофизика, исследователя Памира и Севера, инициатора и идейного вдохновителя создания Большой советской энциклопедии, Героя Советского Союза Отто Юльевича Шмидта.

В связи с этим в конце марта на второй площадке Морского технического колледжа (МТК) в рамках совместной российско-белорусской декады (ученый родился в Могилёве, Белоруссия), посвященной этой дате, прошла учебно-практическая конференция «Значение работ О. Ю. Шмидта для современного мира».

Ее участниками стали учащиеся общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений Минска и Рогачёва (Республика Беларусь), а также Санкт-Петербурга, а название декады предопределило тематику докладов.

На открытии конференции выступили первый проректор Академии постдипломного педагогического образования Александр Сергеевич Горшков, президент Арктической академии наук Валерий Брониславович Митько, руководитель клуба «Ледокол» Дома молодежи Василеостровского района Владимир Иванович Корзун. От принимающей стороны с приветственным словом перед собравшимися выступили заместитель заведующего ресурсным центром МТК Александра Ивановна Пахоменко (Россия) и директор гимназии № 191 г. Минска Юлия Ильинична Пинчук (Беларусь).

В докладах участников был раскрыт талант личности О. Ю. Шмидта как ученого, исследователя, полярника. МТК был представлен двумя выступлениями курсантов судоводительского и технологического отделений.

В колледже, кроме того, прошел круглый стол для руководителей организаций, а всем участникам была организована экскурсия по лабораториям и мастерским.

Участники декады встретились с почетными полярниками и полярными капитанами на площадке гимназии № 32 Василеостровского района, посетили музеи Арктики и Антарктики и Военно-морского флота, приняли участие в торжественной церемонии поднятия Андреевского флага на ледоколе «Красин», который 31 марта отметил свой 99-й день рождения.

В честь этого события на ледоколе прошел праздничный митинг, на котором присутствовали в том числе и участники российско-белорусской декады. Перед его участниками выступили: начальник Морского корпуса Петра Великого — Санкт-Петербургского военно-морского института контр-адмирал В. Н. Соколов; помощник полярного исследователя и океанолога А. Н. Чилингарова, вице-президент Российской ассоциации полярников, почетный полярник П. В. Селезнёв; президент Арктической академии наук В. Б. Митько; член РОО «Полярные конвои» Т. Л. Гончаренко; координатор российско-белорусской декады, посвященной юбилею О. Ю. Шмидта, Е. А. Сысоева; внучка И. К. Григоровича, морского министра Российской империи, О. В. Петрова; директор Музея Мирового океана в Санкт-Петербурге «Ледокол «Красин» А. В. Петров; капитан ледокола-музея «Красин» Н. А. Крамчанинов; руководитель Клуба друзей ледокола «Красин» А. В. Букшев и другие. Выступавшие отметили значение судна в истории страны и поздравили его команду с юбилеем.

Ледокол «Красин» уже не бороздит льды Арктики, а пришвартован на набережной Лейтенанта Шмидта в городе на Неве и остается еще на плаву. Сегодня это уникальный музей, филиал калининградского Музея Мирового океана.

Завершилось мероприятие открытием выставки «Художники рисуют «Красин»» полярного художника, военного журналиста, капитана 2-го ранга Виктора Кобзева. Два офорта с изображением легендарного судна были торжественно переданы в собрание музея.



Фото автора

Вероника СЫСОЕВА Поднятие Андреевского флага на ледоколе «Красин»

ВУЗЫ В ПАМЯТНИКАХ АРХИТЕКТУРЫ

Проект реализован на средства гранта Санкт-Петербурга

ПРОИЗВЕДЕНИЕ РУССКОГО ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

Согласно постановлению Наркомпроса РСФСР от 15 июля 1919 года в Петрограде на территории Аптекарского острова был образован Химико-фармацевтический институт (ныне Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия). Это было первое в России высшее учебное заведение для подготовки высококвалифицированных фармацевтических кадров, а также инженеров химико-технологов для химико-фармацевтической промышленности. В этом его уникальность, неповторимость, которая сохраняется по настоящее время.

Где же располагались кафедры и многочисленные лаборатории института? 8 февраля 1922 года был заключен договор об аренде с Отделом недвижимых имуществ Петрогубкомхоза.

Наибольший интерес представляло каменное шестизэтажное здание, которое и сейчас украшает не только Аптекарский проспект, но и всю Петроградскую сторону. В этом доме — несомненном шедевре русской архитектуры — до 1919 года находился жилой, доходный дом. Таких зданий, специально построенных для сдачи квартир внаем на длительный срок, в Петрограде было уже немало: строительство велось на Петроградской и Выборгской сторонах, южных окраинах и западной части Васильевского острова. Стройматериалами служили гранит, мрамор, кирпич, песчаник. В архитектурной стилистике доходных домов нашли отражение мотивы, приемы и детали неоренессанса, необарокко, неоготики и других стилей, развивавшихся, как правило, в русле модерна.

Дом на углу Аптекарского проспекта и Песочной улицы был построен для Каменноостровского товарищества, занимавшегося устройством квартир в Петрограде. Проект дома товарищество заказало молодому, но уже известному по строительству знаменитой дачи писателя Леонида Андреева архитектору Андрею Андреевичу Ольо. А. А. Оль совместно с архитектором Робертом Отговичем Ульманом проектирует и строит здания для Каменноостровского товарищества. Кроме каменного шестизэтажного здания по проекту Ульмана возводится жилой флигель кооперативного дома № 4 (правая часть) и служебные корпуса в северо-западной части участка. Таким образом, получился большой жилой многоквартирный дом.

Искусствовед Г. Д. Быкова в своей монографии пишет, что перед архитектором стояла «...сложная задача создания современного городского многоквартирного дома, расположенного рядом с прекрасным зеленым массивом Ботанического Сада... В композиции фасада — ритме оконных проемов, балконов, эркеров — четко выявлена планировочная структура дома с пяти-, шестикомнатными квартирами. Крупные окна, сильно вынесенные за плоскость фасада здания эркеры, многочисленные балконы, как бы раздвигающие границы помещений, зрительно сближают последние с наружным пространством» (Г. Д. Быкова. Андрей Оль. Л.: Стройиздат, 1976. С. 24–25).

Русские архитекторы в поиске новых форм обращались к стилю модерн, который в России имел свою специфику. А. А. Оль и Р. О. Ульман спроектировали здание в этом же, несколько эклектичном, стиле. Мы видим ясные линии, четкие плавные формы, трапециевидные мотивы. Интересные арки и переходы создают ощущение пространства. Подчеркнуты плоские стены, внимание привлекают рельефные орнаментированные детали.

Немного отодвинув здание от линии застройки улицы и организовав перед ним небольшой зеленый партер, Оль создает



Учебно-лабораторный корпус Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии. Ул. Профессора Попова, д. 4/6

композиционную связь между сооружением и противоположащим садом. Включению дома в окружающую природную среду содействует и широкое использование естественного строительного материала (самого распространенного тогда — кирпича, который добывали на государственных заводах Александровского монастыря еще с XVIII века).

Существовал так называемый «кирпичный стиль», когда поверхность кирпичной кладки не штукатурилась, что имело значение во влажном петербургском климате. При строительстве здания для Каменноостровского товарищества архитекторы применили кирпич с деталями гладкой цементной штукатурки и грубофактурный (Путиловский) камень (известняковые плиты). Этот ансамбль хорошо сочетается с зеленью Ботанического сада.

Каждый этаж здания имел особую планировку. В квартирах были паркетные полы с инкрустированными ценными породами деревьев и перламутровыми вклейками, печи и камины.

Дом был оборудован в соответствии с общими представлениями того времени о благоустройстве. Подвели центральное водяное отопление, но использовалось также и дровяное (печи, камины). Была искусственная вентиляция, горячая вода, ванны, умывальники, пылесосы. Дом электрифицировали, встроили даже такие предметы роскоши, как лифты (электрические лифты появились в Санкт-Петербурге с 1880 г.). За отдельную плату полагался телефон. Кроме того, жильцам дома для хранения провизии предоставляли ледник (деревянный ящик с круглыми отверстиями с искусственным льдом из дистиллированной воды).

Владельцем дома был Яков Иванович Трусевич, врач, доктор медицинских наук. Как военврач он был участником русско-турецкой войны 1877–1878 гг., затем стал действительным статским советником, служил в ведомстве благотворительных учреждений Императрицы Марии. К 1910 году ему принадле-

жало в столице несколько доходных домов. Известно, что эти дома не отличались хорошим санитарным состоянием, за что владельцу был даже выписан штраф.

Архитекторы Р. О. Ульман и А. А. Оль, которые были близкими друзьями, после постройки многоквартирного дома сами в нем поселились. А. А. Оль с женой Р. Н. Андреевой, сестрой писателя Л. Н. Андреева, жил на шестом этаже в квартире № 12.

После 1919 года назначение здания меняется: оно передается Петроградскому химико-фармацевтическому институту.

Передача части здания институту не сопровождалась массовым выселением жильцов: часть дома осталась функционировать для сдачи квартир. В 1919 г. на заседании Совета института три этажа здания по Аптекарскому проспекту решено было занять под химические лаборатории, верхние этажи — под фармацевтическую школу, боковой фасад этого же здания — под студенческое общежитие, а задний фасад — под квартиры выселяемых жильцов. Здание по Песочной улице, д. 4 отвели под лаборатории, кабинеты и аудитории.

Сотрудники химико-фармацевтического института использовали свободную от построек территорию для выращивания лекарственных растений. Эта часть участка, перешедшая в ведение Химико-фармацевтического института, находившаяся за домами в глубине участка, была разбита на 4 участка: коллекционный, учебно-показательный, опытный и питомник, созданный по инициативе В. Л. Комарова.

На протяжении практически всей истории существования здания, с момента окончания его строительства, в нем бывали и проживали многие известные люди. Интересно, что три блокадных года прожила в этом доме поэтесса Вера Инбер, а в 1937 г. здесь родился и до эвакуации в 1942 г. жил Андрей Битов — будущий писатель.

С. А. ВОРОБЬЕВА

ГОД РОССИЙСКОГО КИНО

Проект реализован на средства гранта Санкт-Петербурга

БОЛЬШЕ ПЕСЕН, ЗВОНКИХ И ЛЮБИМЫХ!
О КИНОМУЗЫКЕ В. П. СОЛОВЬЁВА-СЕДОГО

Заглавие-эпиграф заимствую из статьи самого композитора, более полувека назад опубликованной в «Ленинградской правде». Среди песен, подаренных нам замечательным мастером, немало тех, что свою жизнь начинали в студиях звукозаписи перед монтажом очередного кинофильма. Пройдет время, и они из кинозала шагнут в повседневную жизнь, станут ее частью, ее украшением. С одной из таких песен и начнем наш рассказ.

— Песня, которую я написал, разочаровала кинематографистов: ждали бодрого марша — получили лирическую протяжную... Подозреваю, что ее не вырезали только потому, что боялись обидеть меня и Матусовского. Фильм прошел, о нем забыли и о песне тоже... — говорил композитор.

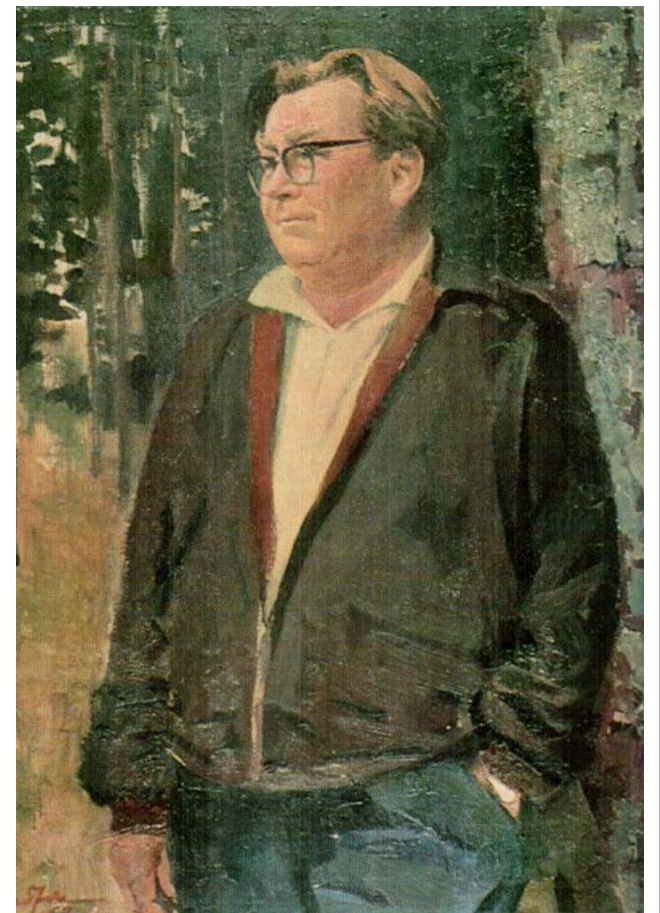
О какой же из четырехсот своих песен вспоминал так спустя два десятилетия ее автор, Василий Павлович Соловьёв-Седой? Вы удивитесь, дорогой читатель, — о «Подмосковных вечерах»! Композитор не поспешил на такую песню для документального фильма «В дни спартакиады». Лента, запечатлевшая Спартакиаду народов РСФСР 1955 года, хранится среди других документов в киноархивах. Песня Соловьёва-Седого хранится в памяти народа.

Поначалу, казалось, ничто не предвещало ее громкой, почти легендарной славы. Документальные фильмы, увы, и по сей день немногие смотрят. И лишь после того, как в исполнении Владимира Трошина «Подмосковные вечера» прозвучали по радио, посыпались сотни, тысячи заявок радиослушателей с просьбами повторить песню. В 1957 году на Всемирном фестивале молодежи и студентов в Москве песня завоевала Первую премию и Большую золотую медаль Международного фестивального конкурса. «Подмосковные вечера» полетели над миром; мелодия их стала позывными Всесоюзной радиостанции «Маяк». В архиве композитора — коллекция многочисленных сольных, хоровых, оркестровых, джазовых обработок песни, зазвучавших на языках всех континентов. В Америку песню привез Ван Клиберн. Победитель Первого Международного конкурса имени П. И. Чайковского в конце своих вечеров в Большом зале Ленинградской филармонии или в Московской консерватории неизменно играл на «бис» «Подмосковные вечера». «Это была ювелирная работа», — вспоминал позднее композитор. Фотообъектив запечатлел домашнее музицирование В. П. Соловьёва-Седого и Вана Клиберна в те незабываемые дни.

В. П. Соловьёв-Седой написал музыку более чем к сорока художественным и документальным кинофильмам. Судьба не подарила ему творческого содружества с равновеликим режиссером, подобно таким прославленным «друзьям», как С. Прокофьев — С. Эйзенштейн, Д. Шостакович — Г. Козинцев, И. Дунаевский — Г. Александров. В авторских коллективах фильмов, музыку к которым создавал Соловьёв-Седой, он никогда поначалу не претендовал на лидерство. Но как-то так получалось, что со временем его музыка выходила на первый план. Песни Соловьёва-Седого продлили век бесхитростных кинокомедий первых послевоенных лет (помните «Дождливым вечером, вечером, вечером, когда пилотам, скажем прямо, делать нечего...» или «Сердцу хочется ласковой песни и хорошей большой любви...?»). Старшее поколение хорошо помнит песни из кинофильмов «Небесный тихоход» («Потому, потому что мы пилоты»), «Первая перчатка» («Закаляйся, если хочешь быть здоров»), «Чемпион мира»...

Его воинские марши — солнечный «Марш нахимовцев», походная солдатская «В путь», суровая «Баллада о солдате», сойдя с экрана, воспитывают уже не одно поколение защитников Родины. Его лирические, шуточные мелодии — напевные, пластичные — изобилуют свежими гармоническими находками, «расшиты» затейливыми ритмическими узорами. Они стали классикой российской песни, вошли в антологию высших достижений отечественной киномузыки.

Еще одна неоспоримая заслуга Соловьёва-Седого перед кинематографом — постоянно звучащий из его уст призыв повышать культуру музыкального оформления хроникальных и документальных фильмов. Это в равной степени относится и к исторической хронике, и к спортивным репортажам, и к научно-популярным фильмам. Соловьёв-Седой активно протестует против бездумного озвучивания кинолент фрагментами популярной классики. «Этим наносится двойной вред. Кинозрителя приучают относиться к музыке фильма как к некоему обязательному сопровождению — и не больше. И затем музыка, услышанная в кино под рев станков и скрежет строительных механизмов, в концертном исполнении уже не воспринимается... Чтобы сказали великие Чайковский или Бородин, Глазунов или Аренский, слушая, как из их произведений всемогущие компиляторы делают окрошку... Я за тактичное использование музыки, за бережное и любовное отношение к ней. Звуковое оформ-



ление документальных фильмов необходимо поднять на большую художественную высоту», — заявлял композитор. И сам Соловьёв-Седой, как мы уже могли убедиться на примере «Подмосковных вечеров» из документального фильма о спартакиаде, неизменно следовал этому призыву. Василий Павлович Соловьёв-Седой не создавал концертных соит из своей киномузыки, не стремился к симфонизации фильма по примеру Дмитрия Шостаковича и Сергея Прокофьева или Исаака Дунаевского с его популярной увертюрой к «Детям капитана Гранта». Однако драгоценное ожерелье песенных шедевров, оставленных нам Соловьёвым-Седым, позволяет поставить его в первый ряд выдающихся мастеров музыкального киноэкрана.

Иосиф РАЙСКИН

НАШ ДОЛГИЙ РОМАН С КИНО

(Продолжение. Начало в № 3 (116) МАРТ 2016)

Особое внимание хочется уделить наиболее масштабным кинопроектам, к реализации которых мы оказались причастными.

В 1985 г. режиссером Семёном Арановичем в Санкт-Петербургском государственном лесотехническом университете (СПбГЛТУ) был снят ряд эпизодов пятисерийной криминальной драмы «Противостояние» по одноименной повести Юлиана Семёнова. В нем играли блистательные актеры: О. Басилашвили, А. Болтнев, Ю. Кузнецов, А. Филиппенко, С. Садалский и др.

Как жаль, что крайне редко в титрах фильмов указываются места, где они снимались. Так про «Белую гвардию» в «Википедии» указано лишь то, что съемки происходили в Петербурге, Выборге (на Крепостной улице), Киве (на Андреевской горке). А между тем для съемок этой многосерийной ленты центральная часть парка СПбГЛТУ (февраль 2011 г.) с главным корпусом и деревянными флигелями была превращена в Киев 1918 г.

Заместитель проректора по административно-хозяйственной работе — начальник Управления охраны и безопасности университета Д. В. Толордава рассказывает много интересного о съемках «Белой гвардии» по повести М. Булгакова: «Организация съемок в парке — это всегда очень сложная история работы большой команды. Съемки должны быть проведены без ущерба не только парку как заповедной территории, но и учебному процессу. Сначала прибыла небольшая «разведгруппа», а после подписания договора о сотрудничестве поднялись и основные силы. Недели три они приезжали к нам по вечерам как на работу: несколько больших автобусов с аппаратурой, декорациями, примерной и даже с автономной столовой на колесах. Освещалась съемочная площадка мощными телескопическими прожекторами, установленными на теннисных кортах. Было светло как днем! Никогда до того я не видел такой техники. В процесс были втянуты 8-й и 9-й флигели, и даже моя собственная квартира при небольшой маскировке стала героиней этой истории. «Звездным» был состав актеров: К. Хабенский, М. Пореченков, Е. Дятлов, А. Зибров, К. Раппопорт, А. Серебряков, С. Шакуров, И. Скобцева и др.

Дело было в необычайно морозном феврале — при минус 28 градусах. Да еще и ветроду нагонял такую пургу! И вот сквозь эту снежную завесу пробирался к своему «дому» вдоль бесконечных заборов, мимо «Корчмы», «киевской» афишной тумбы и прочего антуража 1918 года К. Хабенский (военврач и поручик Алексей Турбин) дубль за дублем. На мучения любимого актера смотреть было больно. И я подумал: «Пойду-ка налью ему чаги!»

Мне по долгу службы приходилось много находиться рядом с группой. За долгие съемочные дни и вечера мы так



Пруд Сердобольский в парке Лесотехнического университета — место съемок шаша ведьм из т/с «Мастер и Маргарита»

подружились, что не хотелось расставаться. Обнимались на прощание, обменялись номерами телефонов, перезваниваемся который год. Подошел при прощании ко мне Фёдор Бондарчук и после паузы говорит: «У меня к вам есть предложение, не знаю, как к нему перейти». — «Слушаю вас», — говорю. — «А не возьмете ли вы себе наши заборы и прочий деревянный реквизит? Нам он больше не нужен». Нагрузили они два КамАЗа. Что-то я пристроил в ЛГУ, по хозяйности, часть отвез на дачу, раздал соседям. А «водоколонка киевская» и сейчас валяется во дворе восьмого флигеля. За эти недели я так «подсел» на кинематографическую «приманку», что с фотоаппаратом не расставался, хотелось оставить на память этот эпизод своей жизни».

Одним из ярких кинособытий российского кинематографа начала 2000-х годов стало создание 10-серийного телефильма режиссера В. Бортко «Мастер и Маргарита» по одноименному роману Михаила Булгакова. Фильм, как и роман, очень сложен по структуре: социальная драма, детектив, фэнтези, мистика. Две параллельные линии сюжета: Москва 1930-х годов и поздний Рим и Иудея с Понтием Пилатом и Иешуа.

В нашем парке был снят лишь один эпизод сериала — «шаша ведьм» (7-я серия). Для съемок был определен самый живописный пруд — Сердобольский, расположенный напротив железнодорожной станции Ланская рядом с Большим Сампсониевским проспектом. Место это довольно людное. Из-за обилия «обнаженной природы» съемки проходили самой глухой ночью и в глубочайшей тайне. По этой деликатной причине «сторожевые посты» хранителей парка не были выставлены по периметру съемочной площадки. Директору парка утром донесли: «киношники» жгли костры, хотя это строго-настрого запрещено заповед-



Актеры т/с «Сонька Золотая Ручка» во время съемок в парке Лесотехнического университета

ными правилами. Немедленная инспекция не обнаружила на берегу пруда никаких криминальных последствий, оказалось, была использована пиротехника.

При подготовке данной статьи я беседовала с руководителями университета, причастными к организации сотрудничества с кинематографистами. В этих беседах часто всплывали очень симпатичные детали неформального общения с известными режиссерами и актерами. Например, в съемках многосерийного телефильма «Усадьба» (2004 г.) участвовал знаменитый московский актер И. Костолевский, у которого в ту пору были проблемы со здоровьем, были необходимы особый режим и питание. Директор Ботанического сада Н. П. Адонина выделила для него номер в нашей небольшой гостинице для командированных. Другой штрих: в документальном 4-серийном фильме «Ленинградский фронт» (2005 г.), посвященном 60-летию Великой Победы, роль ведущего прекрасно исполнил известный рок-певец и актер Сергей Шнуров. В перерывах он приходил погреться и поговорить «за жизнь» в кабинет директора Ботанического сада. Оставил он о себе очень приятное впечатление: умный, прекрасно образованный, великолепно чувствующий партнера человек. Студенты о таком говорят: «Он — классный!»

Наш долгий роман с российским кино не окончен. Недавно к директору фундаментальной библиотеки обратилась съемочная группа кинофильма «Дочь Сталина» с просьбой о проведении в апреле — июне 2016 года съемок в ее интерьерах.

Валентина ЛЕБЕДЕВА,
профессор кафедры социально-политических наук
СПбГЛТУ

НОВОСТИ КУЛЬТУРЫ

«СТУДЕНЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ»

В Санкт-Петербурге завершился III фестиваль «Студенческая неделя классической музыки». С 4 по 9 апреля в крупнейших вузах города проходили концерты Международного симфонического оркестра «Таврический», на которых студенты познакомились с разными эпохами и жанрами классической музыки — от классики до симфоджаза.

В фестивальной программе также приняли участие Симфонический оркестр студентов Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Римского-Корсакова, Хор студентов СПбГУ, а также солисты: один из ведущих скрипачей своего поколения Андрей Баранов, Тарас Трпель (виолончель), Алексей Жилин (виолончель), Олеся Морозова (фортепиано). Самая юная солистка — 12-летняя Мария Голикова — сыграла на флейте на закрытии фестиваля в Мальтийской капелле Суворовского училища.

— Задача «Студенческой недели» — не просто познакомить молодежь с классикой, но также показать современные возможности и направления симфонической музыки. От яркой и интересной классики эпохи классицизма и романтизма на концертах фестиваля мы движемся вплоть до симфоджаза, поп-симфони. Современные



жанры, в которых используются возможности симфонического оркестра, вызывают живой интерес у студентов, меняют их отношение к восприятию классики, — заявил Михаил Голиков, художественный руководитель и главный дирижер Международного симфонического оркестра «Таврический».

Студенты Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики, Государственного университета морского

и речного флота им. адмирала С. О. Макарова, Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии им. А. Л. Штигица, Санкт-Петербургского государственного экономического университета и Санкт-Петербургского суворовского военного училища познакомились с классическим наследием И. С. Баха, Л. ван Бетховена, Дж. Россини, Р. Шумана, И. Брамса, Р. Вагнера. Яркими музыкальными примерами симфоджазового направления стали произведения петербургских композиторов А. Кальварского, К. Дюбенко.

Важным событием в рамках фестиваля стало открытие нового концертного зала в Университете ИТМО, реконструкция которого специально была закончена раньше срока.

Особый акцент фестивальной программы был сделан на Год 125-летия Сергея Прокофьева, выдающегося композитора XX века. На каждом концерте «Студенческой недели классической музыки» звучали произведения Прокофьева — студенты услышали кантату «Александр Невский», фрагменты из балета «Ромео и Джульетта» и «Классической симфонии».

Еще одной значимой темой фестиваля стала киномузыка, ведь 2016 год объявлен Годом кино. В исполнении оркестра «Таврический» звучала классика советского кинематографа (И. Дунаевский, А. Петров, Г. Канчели), а также хорошо знакомая студентам музыка Голливуда к сагам «Джеймс Бонд», «Гарри Поттер», «Пираты Карибского моря».

Организаторами фестиваля выступили Благотворительный фонд поддержки и развития Капеллы «Таврическая», Международный симфонический оркестр и хор «Таврический» совместно с Комитетом по культуре Санкт-Петербурга.

Анастасия ЗАЙЦЕВА

«БЛАГОВЕСТ» В БЕЛОМ ЗАЛЕ ПОЛИТЕХА

В атмосфере хорового братства, единения и дружбы прошел II Открытый хоровой конкурс технических вузов России «Благовест». В этом году «Благовест» объединил 12 хоровых коллективов ведущих технических вузов страны из 8 субъектов РФ.

8 апреля на торжественном открытии конкурса традиционно звучали слова приветствий и напутствий. Председатель оргкомитета конкурса, первый проректор Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ) Владимир Викторович Глухов пожелал участникам удачного выступления и приятного пребывания в Санкт-Петербурге. С приветственным словом выступил благочинный храмов в вузах Санкт-Петербурга, исполнительный

директор Ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров» протоиерей Пётр Мухин.

Особой честью открыть конкурс концертом удостоился хор студентов и преподавателей Ульяновского государственного университета — обладатель Гран-при конкурса «Благовест» в 2015 году. «Отличная идея открывать конкурс победителю прошлого «Благовеста»! Нам очень приятно вновь выступать в этом прекрасном Белом зале. Мы признательны жюри за объективную оценку нашего труда год назад, а сегодня вдвойне признательны зрителям — участникам конкурса, которые так искренне принимали наше выступление, а все потому, что они понимают, о чем и для чего мы все поем!» — отметила Лариса Филянина, дирижер этого хора.

Особенно торжественно в этот вечер звучал студенческий гимн «Gaudeamus», исполненный объединенным хором участников конкурса, и «Многая лета», явившие объединение молодежи, пронизанной духом «Благовеста».

— Мы стали сопричастными к чему-то очень значительному, — сказал солист хора «Виктория» Ростовского государственного строительного университета Александр Галай. — В Белом зале выступали Матильда Кшесинская, Александр Вертинский, перед которым я благоговею, и для нашего коллектива выступление в нем стало особой вехой. И это здорово, что наши университеты придают особое значение синтезу искусства и технической мысли, в котором творятся великие дела!

9 апреля, в день конкурсных прослушиваний, выступления хоров проходили с особым творческим рвением и душевным настроем. Жюри конкурса, в составе которого народные артисты России, заслуженные деятели искусств

России и стран ближнего зарубежья, непредвзято оценивали профессиональный уровень студенческих коллективов. В. В. Столповских, художественный руководитель Концертного хора Санкт-Петербургского государственного академического театра оперы и балета им. М. П. Мусоргского, так отозвался о конкурсе: «Меня как бывшего руководителя любительских коллективов интересует количество участников хора, которое всегда потом перерастает в качество. Конечно, нынешние составы студенческих хоров значительно меньше, чем 20–30 лет назад. Но при прекрасных акустических возможностях Белого зала даже небольшой хор звучит потрясающе. И общее качество исполнения растет! Например, в этом году появился замечательный хор, сразу занявший ведущую роль, тем самым повысив уровень конкурса!»

Но кто стал лидером конкурсных прослушиваний, стало известно только на следующий день. 10 апреля состоялся гала-концерт, составленный из лучших произведений духовной и светской музыки, отобранных членами жюри из репертуара участников.

Среди конкурсантов были распределены 11 наград и званий, и главный из них — Гран-при конкурса — был присужден Академическому хору Петрозаводского государственного университета. Художественный руководитель хора Николай Маташин завоевал победу и в номинации «Лучший дирижер».

Сразу после награждения Николай Маташин сказал: «Мы знали, что здесь выступают сильные хоры, поэтому ехали больше не себя показать, а других посмотреть. И вдруг — главные победы у нас! Сейчас находимся в состоянии шока, еще не до конца осознали случившееся».

В рамках медиапрограммы «Благовеста» гости и участники конкурса активно голосовали за понравившийся хор в рамках интернет-трансляции на сайте конкурса www.blagovest-fest.ru, участвовали в фотоконкурсе. В этом году в голосовании приняли участие около 4 тысяч зрителей, что стало рекордным по сравнению с первым годом проведения конкурса. В 2016 году конкурс «Благовест» поддержали 15 информационных партнеров федеральных и региональных СМИ.

Подводя итоги Второго хорового конкурса технических вузов России «Благовест», заместитель председателя оргкомитета, директор Департамента молодежного творчества и культурных программ СПбПУ Борис Игоревич Кондин заявил: «Наш конкурс далек от соревновательности, хотя мы и определили победителей. Для нас важнее через искусство оказать влияние на формирование творческого потенциала будущих инженеров, найти единомышленников в технических вузах России. Мы хотим объединить поющих студентов-политехников — будущую инженерную элиту страны — велико-

лепной музыкой и поделиться ею с нашим зрителем в Белом зале СПбПУ».

Конкурс «Благовест» организован СПбПУ и Ассоциацией содействия духовно-нравственному просвещению «Покров». Идея конкурса также получила поддержку Министерства образования и науки Российской Федерации, Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями администрации Санкт-Петербурга, Ассоциации технических университетов России.

Марина АРКАНИКОВА

ИТОГИ

Второго открытого хорового конкурса технических вузов России «Благовест»:

В номинации «Духовная музыка»:

- 1-е место — Молодежный хор «Полигимния» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого;
- 2-е место — не присуждалось;
- 3-е место — Академический смешанный хор «PRIMAVERA» Южно-Уральского государственного университета.

В номинации «Светская музыка»:

- 1-е место — Молодежный хор «Полигимния» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого;
- 2-е место — камерный хор Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого;
- 3-е место — хор «Виктория» Ростовского государственного строительного университета

Звание «Лучший дирижер» — художественный руководитель и дирижер Академического хора Петрозаводского государственного университета Николай Маташин.

Звание «Лучший солист» — солист хора «Виктория» Ростовского государственного строительного университета Александр Галай.

«За лучшее исполнение произведений В. Гаврилина» — Молодежный хор «Полигимния» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, художественный руководитель — Игорь Соловьёв.

«За лучшее исполнение духовного произведения» — специальный приз от Ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров» — Академический хор Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина), руководитель — Елена Касьянова.

«Приз зрительских симпатий» — хор «Виктория» Ростовского государственного строительного университета.



Победитель в номинации «Лучший дирижер» — художественный руководитель и дирижер Академического хора Петрозаводского государственного университета Николай Маташин



Гран-при конкурса — Академический хор Петрозаводского государственного университета

НОВОСТИ ВУЗОВ

ЗАСЕДАНИЕ СЕТЕВОЙ РЕДАКЦИИ ВСМ В СПБГУТ

15 апреля в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича состоялось очное заседание сетевой редакции Всероссийского студенческого медиапортала (ВСМ).

В мероприятии приняли участие вузы-участники Ассоциации студенческих медиацентров, а также университеты, желающие присоединиться к работе над Всероссийским студенческим медиапорталом.

Ассоциация студенческих медиацентров (АСМ), учредителями которой стали СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова», была зарегистрирована 11 сентября 2015 года. На данный момент членами организации являются 23 вуза из различных регионов России.

Заседание открыл президент АСМ, профессор, д. т. н., ректор СПбГУТ Сергей Викторович Бачевский. Он отметил, что сегодня существует множество средств общения, с компьютеризацией общества значительно расширились и возможности самовыражения через печатный текст. Кроме того, появляется видеоконтент, который постепенно становится и формой общения. Однако еще не существует каких-либо этических рамок этого общения. Такие правила и рамки могут быть созданы в рамках вузов и проекта ВСМ. Наступило время создания нового сообщества.

Виталий Игоревич Фатеичев, сопредседатель регионального штаба Общероссийского народного фронта (ОНФ) в Петербурге, в приветственном слове подчеркнул, что создание гражданского общества — одна из важнейших задач государства. При этом эф-



Проректор по воспитательной работе и связям с общественностью СПбГУТ И. А. Алексеенко, сопредседатель регионального штаба ОНФ в СПб В. И. Фатеичев, ректор СПбГУТ С. В. Бачевский (слева направо)



Участники заседания

фективное управление невозможно без обратной связи. Всероссийский студенческий медиапортал позволяет ее получить, а также влиять на формирование общественного мнения через наиболее активную часть общества — студенчество и молодежь. Кроме того, проект позволяет воспитать личность. ОНФ полностью поддерживает создание АСМ и готов оказать поддержку в дальнейшем развитии медиапортала через формирование запросов в органы государственной власти.

Ирина Альбертовна Алексеенко, проректор по воспитательной работе и связям с общественностью СПбГУТ, рассказала об эта-

пах создания ВСМ, оказанной проекту поддержке со стороны телекоммуникационных компаний и общественных организаций. Главная задача редакции медиапортала — создать контент «от студентов и для студентов». При этом важно, чтобы размещаемая информация носила не только развлекательный и новостной характер, но и образовательный. Кроме того, И. А. Алексеенко зачитала приветствие участникам заседания от заместителя директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки С. М. Брызгаловой.

Владимир Иванович Аверченков, начальник отдела сопровождения разработок и внедрения СПбГУТ, представил новую версию сайта ВСМ, его архитектуру и принципы работы, рассказал об этапах тестирования ТВ- и радиовещания, хранении информации.

Исполнительный директор АСМ, начальник НОЦ «Медиацентр» Александр Николаевич Бучатский представил участникам дорожную карту проекта: в ближайшее время планируется заседание экспертного совета, регистрация СМИ на ассоциацию, получение лицензии на ТВ- и радиовещание, участие в конкурсах на получение грантов, привлечение студенчества к работе ВСМ.

После пленарного заседания прошла работа секций «ТВ-редакция», «Радиоредакция», «Электронная газета» и обсуждение вопросов развития сайта проекта. В ходе оживленных дискуссий были приняты решения о работе каждого раздела, их развитии и модернизации.

В завершение работы Сетевой редакции представители вузов-учредителей АСМ поблагодарили собравшихся за плодотворную встречу.

Начальник отдела маркетинга и связей с общественностью ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова Владислава Михайловна Янукова отметила, что ВСМ представляет неисчерпаемые возможности для творчества и самореализации студентов. Ильдар Азатович Каримов, директор Медиацентра КФУ, призвал участников ассоциации проявить инициативность и оказать содействие СПбГУТ, на базе которого функционирует ВСМ, в развитии проекта, а также предложил провести следующее заседание Сетевой редакции на базе КФУ в Казани.

Благодарим всех участников мероприятия и выражаем надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество!

Ольга ТРОХИНОВА

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

МЕДИАСТАРТ

В Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) завершился IV форум СМИ Северо-Запада «МедиаСтарт». Его организаторами выступили Городской студенческий пресс-центр Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна при поддержке Комитета по печати и взаимодействию со СМИ и Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями. Директор форума — Катерина Туголукова.

В этом году известные журналисты, руководители СМИ, медиаменеджеры и аналитики рассказали молодым медийщикам, как распознать фейки, какими они бывают и как с ними бороться. Тема «Фейки в медиaprостранстве» актуальна как никогда, выяснили участники форума вместе со спикерами. «Откуда берется недостоверная информация, вбросы и «отфотошопленные» фото, как бороться с этим и распознавать фейки — обо всем этом рассказали ведущие эксперты города», — заявила Катерина Туголукова. Ректор СПбГУПТД Алексей Вячеславович Демидов отметил, что все проекты Городского студенческого пресс-центра уже на протяжении девяти лет поддерживаются руководством вуза, а форум «МедиаСтарт» за четыре года обрел высокий статус и стал одним из ведущих проектов университета.

В своем приветственном слове заместитель председателя Комитета по печати и взаимодействию со СМИ Кирилл Смирнов отметил значимость всех проектов Городского студенческого пресс-центра СПб, особенно форума «МедиаСтарт». Именно современные, молодые журналисты и издатели будут формировать информационное пространство. А Рената Абдулина, председатель Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, отметила важность наличия у молодежи Петербурга возможности перенять опыт у известных медиаменеджеров, журналистов и политологов. «Фейки — это очень сильное оружие, поскольку зачастую они кажутся реальнее настоящих новостей. Как



Депутат Марина Шишкина

с ними бороться? Конечно же, проверять первоисточники», — объяснил молодым медийщикам Константин Шолмов. Такого мнения придерживались и другие спикеры форума. «Задача журналистов состоит в том, — заявил Александр Горшков, — чтобы включать голову. Если мы хотя бы каплю себя уважаем, то ни в коем случае не пойдем на поводу у пиарщиков и других распространителей фейковой информации».

Александр Потехин тоже призвал молодых журналистов быть внимательными и поделился советом, «как не заразить свой молодой организм профессиональными болезнями». Алексей Деметьев поведал, что мы живем в состоянии информационного противостояния, и призвал участников форума делать только добрые и интересные фейки и не писать о вымышленных событиях. В своем выступлении Андрей Ершов поведал молодым медийщикам историю создания фейков. «Еще во времена Павла I вокруг его смерти накрутили явный фейк, упомянув приступ эпилепсии, что было неправдой. Это было попыткой манипулирования общественным сознанием», — заявил он.

Для участников вузовских редколлегий Сергей Ярошецкий провел рецензирование студенческих СМИ. «Самая распространенная ошибка — это непонимание принципов. Очень важно, чтобы была убедительная и четкая причина, почему именно мне в этой



Директор информационно-издательского центра правительства Санкт-Петербурга «Петроцентр» Андрей Шамрай и директор форума «МедиаСтарт» Катерина Туголукова награждают победителей по итогам конкурсов

газете/журнале предлагают прочитать ту или иную статью», — объяснял молодым специалистам эксперт. А Андрей Шамрай убежден, что успех любого студенческого издания — его участники, их желание работать и решать проблемы творчески. Молодые журналисты и издатели получили ценные советы по улучшению качества их изданий.

Во второй день форума участники вместе со спикерами обсуждали тему работы журналиста в предвыборный период. В этом году в сентябре пройдут выборы в органы законодательной власти. Важно развивать политическую культуру среди студентов и молодежи города. Депутат Марина Шишкина, советник губернатора Ленинградской области Андрей Таннер рассказали о методологии работы представителей СМИ, их влиянии на выборы и о том, как выглядят нормальные отношения журналистов и политиков.

«Если мы говорим о политической борьбе, то должны понимать, что позиции нейтралитета журналист не сможет придерживаться, каких бы усилий он ни предпринимал. Он работает либо на один из противоборствующих лагерей, либо на власть, которая пытается сохранить свою конструкцию», — отметил Андрей Таннер. Юрий Зинчук, заместитель генерального директора телека-

нала «Санкт-Петербург» по общественно-политическому влиянию, рассказал в своем выступлении о нюансах построения предвыборной кампании, о шести архетипах, используемых для создания образа идеального кандидата. По итогам форума выбраны и награждены победители конкурса студенческих и молодежных СМИ «Медиапоколение», конкурса короткометражных фильмов «МедиаСтарт» и городского молодежного фотоконкурса «Город 812».

Состоялось подведение итогов конкурса «Российская студенческая весна» в номинации «Журналистика» (организатор — Российский союз молодежи, куратор номинации — Городской студенческий пресс-центр). Дмитрий Лядов, председатель Петербургского отделения Российского союза молодежи, отметил, что с каждым годом на конкурс приходит все больше работ и их качество заметно улучшается. Городской студенческий пресс-центр представил уникальный проект «Выставка-экспозиция «Молодежный медиаатлас», где представлены все молодежные печатные и интернет-издания.

Дарья ШЕВЧЕНКО,
Высшая школа печати
и медиатехнологий при СПбГУПТД

НЕСУТОЧНЫЕ СТРАСТИ ЧЕМПИОНАТА СТУДЕНЧЕСКОЙ ФУТБОЛЬНОЙ ЛИГИ

В Премьер-лиге «Крыповник» из Санкт-Петербургского государственного экономического университета (СПбГЭУ) добился двух внушительных побед над командами Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета (СПбГАСУ) и Национального университета физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта.

Большую роль в успехе сыграл Андрей Железников, забивший четыре мяча и столько же раз становившийся ассистентом. В предстоящие выходные «Крыповнику» предстоит непростая встреча с Санкт-Петербургским государственным институтом кино и телевидения. «Киты» также одержали две победы несколькими днями ранее. Обе команды существенно поправили свое турнирное положение.

Чего не скажешь о «Монреале» (СПбГАСУ) и «Сильвине» (Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»). Команды потерпели по два поражения и продолжают неубедительно показывать себя этой весной.

Лидеры — команда «Кастилья» из Горного университета — продолжают удерживать солидный отрыв. На хорошем ходу коллектив из Университета Лесгафта «Луки-Спорт».

В Первой лиге продолжается борьба на всех фронтах. Команде «Дерзкие утята» из Политехнического университета Петра Великого (СПбПУ) предстоят две важные встречи с соседями по турнирной таблице. Непростые игры ожидают и лидеров дивизионов — команды Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) и Санкт-Петербургского государственного морского технического университета. Команда «Полярка», представляющая Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, получит очередную шанс исправить ситуацию и подняться выше. Им необходимо сыграть один матч с аутсайдером и один матч с лидером. На прошедших выходных «Полярка» матчи не проводила.

Во Второй лиге на лидирующих позициях закрепились команды «Hawks» (СПбГЭУ), «Юрфак United» (Санкт-Петербургский юридический институт, филиал Академии гене-



ральной прокуратуры РФ), «NaVi» (СПбГУ), «Аргон» (СПбПУ). Эти четыре коллектива весной 2016 года еще ни разу не проигрывали. Зрителей ожидают жаркие битвы!

Третья лига не отстает от других в плане интриги. Практически в каждом дивизионе определились лидеры, идущие без поражений либо вовсе со стопроцентным показателем, и аутсайдеры. На Западе игроки Военно-медицинской академии сыграют с «Гарпастумом» из СПбГУ. Матч станет настоящей проверкой для военных, идущих без поражений после первых двух пар выходных. В зоне Юг встретятся команды, занимающие 1-е и 2-е место соответственно — «Артисты» из Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н. А. Римского-Корсакова и «Шашко-04» из СПбГЭУ.

Более 150 команд из большинства вузов Северной столицы ждут всех желающих на играх. Присоединяйтесь к нашей дружной футбольной семье!

Александр ЧЕРНОУСОВ,
руководитель пресс-службы СФЛ СПб

ПИТЕРБАСКЕТ В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ



12 апреля состоялось открытое первенство Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена по питербаскету.

На открытии турнира с приветственным словом выступили президент Федерации баскетбола Санкт-Петербурга Алексей Бурчик, автор-изобретатель игры питербаскет, президент Федерации питербаскета Санкт-Петербурга Анатолий Несмеянов и заведующий кафедрой физического воспитания и спортивно-массовой работы Виталий Кунарёв. Судейство осуществляли судьи школы молодого арбитра под руководством аспиранта Герценовского

университета Валентина Киселёва. В соревнованиях было заявлено 12 команд. В первенстве, проводимом по олимпийской системе, принимала участие команда подростково-молодежного клуба «Лидер» Невского района.

По итогам соревнований среди юношей победила команда факультета географии. Среди девушек лучшей стала команда института экономики и управления. Победители и призеры были награждены кубком, дипломами и медалями, все участники и судьи — именными сертификатами Федерации питербаскета Санкт-Петербурга.

Владимир ОВЧИННИКОВ

«ФИНАЛ ЧЕТЫРЁХ» ВЫСШЕГО ДИВИЗИОНА «САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»



Ассоциация студенческого баскетбола (АСБ) — крупнейшая студенческая спортивная лига России, объединяющая более 800 команд из 69 субъектов Российской Федерации. На протяжении сезона по всей стране проходит более 4000 матчей, которые проводятся в различных дивизионах по географическому принципу.

Лучшие студенческие команды Северной столицы выступают в высшем дивизионе «Санкт-Петербург». В мужском турнире принимают участие 14 команд, а в женском — 8. По результатам регулярного чемпионата была сформирована сетка плей-офф. Закончилась стадия плей-офф «Финалом четырех».

На площадке спортивного комплекса «Газпром» прошли финальные игры, в которых определились сильнейшие студенческие команды города.

В женском турнире бронзовые медали получила команда «Волки», представляющая Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С. М. Кирова (СПбГЛТУ), которая переиграла сборную Северо-Западного института управления — филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы (СЗИУ РАНХиГС).

Драматичный поединок ждал зрителей матча за 3-е место среди мужских команд, где сборная Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ) встречалась со сборной Санкт-Петербургского государственного экономического университета (СПбГЭУ). На протяжении всей встречи команды вели равную борьбу, показывая по настоящему яркий баскетбол, а на последних секундах встречи команда СПбГЭУ вышла вперед и победила со счетом 60:58.

Финальная встреча женского турнира свела чемпиона прошлого сезона, команду Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья (НГУ) им. П. Ф. Лесгафта, которая не раз становилась победителем дивизиона, и дебютанток чемпионата АСБ команду «Черные медведи» Политехнического университета. Самый эмоциональный матч сезона завершился сенсационной победой «Медведей» со счетом 58:56. Команда, появившаяся в 2013 году, совершила настоящий прорыв в студенческом баскетболе, пройдя путь из низшей лиги до чемпионства за три сезона, став лучшей в Санкт-Петербурге. Самым полезным игроком матча была признана Майра Сергазина из НГУ им. П. Ф. Лесгафта.

Кульминацией баскетбольного праздника стал финал мужского турнира, в котором встретились сборная Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД), сильнейшая мужская студенческая команда Санкт-Петербурга и бронзовый призер чемпионата АСБ прошлого сезона, и сборная Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина (ЛГУ).

Мероприятие началось с гимна студенчества «Гаудеамус» в исполнении хора «Соп Вгю» Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики и гимна Российской Федерации в исполнении Ксении Бурой, студентки этого вуза. На протяжении всего матча для зрителей выступали группы поддержки, а диджей создавал динамичную атмосферу.

Матч проходил в лучших традициях баскетбола: большое количество атак, бросков, красивая игра на каждом участке паркета. Лучшим игроком был признан Фёдор Шпаков (ЛГУ), записавший в свой актив 29 очков и 13 подборов.

Фаворитом встречи была команда СПбГУПТД, в которой собраны очень сильные и хорошо подготовленные игроки, имеющие большой спортивный опыт. Сборная ЛГУ — команда первокурсников, которые впервые участвовали в таком турнире. Ко всеобщему удивлению команде из Пушкина удалось не только сдержать натиск соперников, но и показать очень достойную и слаженную игру, которая принесла им победу. Матч завершился со счетом 62:48, а ЛГУ вернул себе звание лучшей мужской студенческой команды Санкт-Петербурга.

Финал посетили председатель Комитета по науке и высшей школе А. С. Максимов, заместитель председателя правительства Ленинградской области Н. П. Емельянов, президент Федерации баскетбола Санкт-Петербурга А. П. Бурчик.

Ректор СПбГУПТД А. В. Демидов и ректор ЛГУ им. А. С. Пушкина В. Н. Скворцов присутствовали на финальных играх и принимали участие в награждении студенческих мужских команд.

Дмитрий РУСАНОВ,
заместитель председателя ССК
Университета ИТМО
«Кронверкские барсы»,
менеджер по развитию Ассоциации
студенческого баскетбола

СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ»
имени Д. Ф. Устинова

18–21 мая проводит
VIII общероссийскую молодежную научно-техническую конференцию
«МОЛОДЕЖЬ. ТЕХНИКА. КОСМОС».

Научные направления конференции:

- Ракетно-космическая и авиационная техника.
- Современные технологии в авиа- и ракетостроении.
- Системы вооружения и военная техника.
- Системы управления и информационные технологии.
- Радиотехника и схемотехника.
- Робототехника и мехатроника.
- Подготовка кадров для высокотехнологичных отраслей.
- История ракетно-космической техники и вооружения.

Контактная информация: оргкомитет конференции —
190005, Санкт-Петербург, ул. 1-я Красноармейская, д. 1, УСВР,
тел. +7 (931) 367-2467, Анна Юрьевна Рынденко, e-mail: voenteh-mtk@yandex.ru.

Российская академия ракетных и артиллерийских наук,
Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ»
им. Д. Ф. Устинова,
Военно-учебный научный центр ВМФ «Военно-морская академия
им. Н. Г. Кузнецова»
при поддержке

Международного общественного Фонда культуры и образования,
а также при информационной поддержке
информационного агентства «Северная Звезда»
и газеты «Санкт-Петербургский вестник высшей школы»

19 мая проводят
научно-практическую конференцию отделения № 5
«РАДИОЭЛЕКТРОННОЕ И РАКЕТНОЕ ВООРУЖЕНИЕ ВМФ:
ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ».

Основные вопросы для обсуждения:

- Военно-морская политика (доктрина) России.
- Проблемные вопросы развития радиоэлектронного и ракетного вооружения ВМФ.
- Подготовка кадров как основа военно-морской безопасности России.

Место проведения: Балтийский государственный технический университет
«ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова.
Начало конференции — 10.00 (аудитория 318),
начало регистрации участников — 9.00.

После завершения конференции планируется издание
материалов заслушанных докладов в журналах,
рекомендуемых ВАК для публикации результатов диссертационных работ.
Оформление статей для публикации по материалам
докладов на конференции —
в соответствии с требованиями журнала
«Известия РАН».

Контактная информация:
заявки на участие в конференции направлять по электронной почте:
БГТУ — Михаилу Никитичу Охочинскому, rk-voenteh@yandex.ru,
тел. (812) 495-7703
или РАН — Сергею Николаевичу Шарову, cri-granit@peterlink.ru,
тел. (812) 578-9823.

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М. А. Бонч-Бруевича

19–20 мая проводит
70-ю региональную научно-техническую конференцию студентов, аспирантов
и молодых ученых
«СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА — 2016».

Научные направления конференции:

- Радиотехнологии в связи.
- Инфокоммуникационные сети и системы.
- Информационные системы и технологии.
- Теоретические основы радиоэлектроники.
- Экономика и управление в связи.
- Гуманитарные проблемы отрасли связи и телекоммуникаций.
- Сети связи специального назначения.

Место проведения: Санкт-Петербург, пр. Большевиков, 22/1,
Английский пр., 3, наб. р. Мойки, 65.

Контактная информация: 193382, Санкт-Петербург, пр. Большевиков,
22, корп. 1, ауд. 347/2. Василий Сергеевич Елагин — +7 (921) 882-7456. Сергей
Васильевич Мышьянов — +7 (921) 411-8589, +7 (812) 326-3150 (доб. 2108). E-mail:
v.elagin@spbgtu.ru. Конференция: www.sut.ru.

Международная высшая школа управления
Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого

23–24 мая проводит
18-ю Международную научно-практическую конференцию
«ЭКОНОМИКА, ЭКОЛОГИЯ И ОБЩЕСТВО РОССИИ
В XXI СТОЛЕТИИ».

Темы конференции:

1. Мировая экономическая система и место России в ней.
2. Глобальные и национальные экономические и социально-политические проблемы и механизмы их решения.
3. Стратегии, методы и механизмы инновационного развития российских и зарубежных организаций.
4. Глобальные и национальные энергетические и экологические проблемы устойчивого развития и методы их решения.
5. Современные и перспективные информационные и интеллектуальные технологии бизнеса.
6. Экономико-математические методы и модели в управлении современными организациями.
7. Тенденции и направления инновационного развития научного и образовательного потенциала российских и зарубежных университетов.

Место проведения: г. Санкт-Петербург, Гражданский пр., д. 28, литера А.

Контактная информация: тел. (812) 329-4796, доб. 4435, Ольга Сергеевна
Журавлёва, Василий Романович Огороков.
Факс: (812) 329-4793.
E-mail: conf@igms.info.

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет им. акад. И. П. Павлова
при поддержке
Международного общественного Фонда культуры и образования,
а также при информационной поддержке
информационного агентства «Северная Звезда»
и газеты «Санкт-Петербургский вестник высшей школы»

27–28 мая проводит
научно-практическую конференцию
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛАЗЕРНОЙ МЕДИЦИНЫ».

Конференция приурочена к 20-летию Центра лазерной медицины
Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета
им. акад. И. П. Павлова.

Основные направления конференции:

- лазерные технологии в хирургии;
 - современные тенденции применения низкоинтенсивного лазерного излучения в медицине;
 - фотодинамическая терапия и флуоресцентная диагностика.
- Регистрация участников конференции
на сайте www.lasmed.spb.ru.

Место проведения конференции: 197022, Санкт-Петербург, ул. Л. Толстого, 6–8.

Контактная информация: председатель оргкомитета —
профессор Николай Николаевич Петрищев;
ответственный организатор — Татьяна Георгиевна Гришачёва.
Тел./факс: (812) 338-7069, e-mail: info@lasmed.spb.ru.

Министерство спорта Российской Федерации
Комитет по физической культуре и спорту правительства Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга
Национальный государственный университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта
Научно-методический совет по физическому воспитанию и спорту
РОО «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга»
Региональное отделение Российского студенческого спортивного союза
«Санкт-Петербургская региональная общественная студенческая
физкультурно-спортивная организация «БУРЕВЕСТНИК»»
Общественное движение спортивных волонтеров Санкт-Петербурга

8 июня проводят

65-ю Санкт-Петербургскую межвузовскую
научно-практическую конференцию высших учебных заведений России
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ».

Основные направления работы конференции:

1. Пути реализации государственной образовательной программы третьего поколения + в вузе (формирование общекультурных и профессиональных компетенций с учетом нового федерального государственного образовательного стандарта).
2. Подготовка студентов, занимающихся элективными видами спорта, в условиях вуза (организационный, методический и воспитательный аспекты).
3. Роль и место студенческого спортивного клуба в деятельности вуза (массовый спорт, самоорганизация студентов, взаимодействие с администрацией вуза и кафедрой физического воспитания).
4. Использование современных средств и методов физической культуры в профилактике заболеваний, сохранении, укреплении и коррекции здоровья студентов.
5. Применение кафедрами и спортивными клубами вузов действующего федерального законодательства и локальных нормативных актов вузов при организации студенческого спорта.
6. Роль социально-экономических условий мегаполиса в формировании здорового образа жизни студентов.
7. Подготовка студентов к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
8. Спортивное волонтерское движение — путь к квалифицированной профессиональной деятельности будущих представителей отрасли физическая культура и спорт.
9. Информационное сопровождение спортивно-оздоровительных программ студентов вузов.

Круглый стол на тему «Дисциплина «физическая культура» как часть гуманитарного образования» (организаторы — Научно-методический совет по физическому воспитанию и спорту РОО «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга», РО РССС «Санкт-Петербургская региональная общественная студенческая физкультурно-спортивная организация «БУРЕВЕСТНИК»»).
Деловая игра на тему «Разработка рекламной и PR-кампаний при организации соревнований для студентов и пропаганде здорового образа жизни» (организаторы — Общественное движение спортивных волонтеров Санкт-Петербурга и Петербургский филиал Ассоциации студенческих спортивных клубов России).

Контактная информация по орг. вопросам: С. С. Крючек.
Телефон: (812) 757-0511.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Уважаемые читатели!

Сообщаем вам, что подписаться на газету
«Санкт-Петербургский вестник высшей школы»
можно с любого месяца через:

• «Северо-Западное агентство «ПРЕССИНФОРМ»
Подписные индексы: 15381 (для юридических лиц), 3541 (для физических лиц).
Тел.: 8 (812) 335-9751 или через сайт: www.pinform.spb.ru

• Агентство подписки и доставки периодических изданий «Урал-Пресс СПб»
(для юридических лиц)
Подписной индекс: — ВН010272, тел./факс: 8 (812) 677-3207

Подписка принимается до 25 числа месяца, предшествующего подписному.

Ответственный исполнитель от редакции — Полина Мищенко.
Тел./факс: 8 (812) 230-1782, эл. адрес: ofko-north.star@mail.ru

Дорогие друзья!

Заходите на сайт информационного агентства «Северная Звезда».
Только здесь вы найдете самые свежие новости в сфере высшей школы, науки и культуры.
www.nstar-spb.ru