

Молодая фармация — потенциал будущего стр. 4

Петербург в эпицентре студенческих инициатив стр. 5

Нужно ли учиться, чтобы снимать кино? стр. 12

Конкурс молодых модельеров и дизайнеров одежды «Дыхание весны» стр. 14

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

Интервью ректора Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета) Андрея Павловича Шевчика.

— Ваш институт носит название Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет). Как вы разводите два понятия — технический и технологический?

— Слово «технология» имеет греческое происхождение. Дословно — это наука о практическом умении. Технологии бывают разные, например, компьютерные, политические, промышленные. Технологические институты занимаются подготовкой специалистов в области промышленных технологий. В современной интерпретации промышленная технология — это наука об умении преобразовать исходное природное или искусственное сырье в новые искусственные вещества, материалы, полуфабрикаты или изделия, обладающие заранее заданными физико-химическими свойствами и техническими характеристиками: нефть — в бензин; глину — в строительный кирпич; алмаз — в бриллиант; полипропилен — в пластмассу; кварцевый песок — в стекло; изопрен — в синтетический каучук. В отличие от медицинских, педагогических или политехнических основное назначение технологических институтов — это подготовка специалистов в области промышленных технологий веществ и материалов. Однако сегодня наш институт имеет статус технического университета и готовит специалистов с высшим образованием не только в области промышленных технологий. Среди студентов есть те, кто получит высшее образование по таким направлениям подготовки, как информатика, маши-



3D-визуализацию протекающих процессов и реакций, виртуальное экспериментирование, создание систем эволюционного моделирования в задачах пролонгации многомерных экспериментальных данных, создание баз знаний натуральных экспериментов и комфортных для экспериментаторов НМИ интерфейсов, создание тренажеров для промышленных технологических установок производства наноматериалов и многое, многое другое.

Говоря о когнитивных технологиях, следует заметить, что по существу они представляют собой некоторый тренд, основы которого были заложены задолго до его современной идентификации. Этот тренд объединяет прежде всего биотехнологии (например, биохимические усилители активности мозговой деятельности), информационные и математические технологии, интегрирующие в себе разнородные методы и алгоритмы искусственного интеллекта (AI, artificial intelligence), когнитивные пси-технологии, ориентированные на психологические аспекты познавательной деятельности и, конечно, когнитивные образовательные процессы.

— Применяются ли в процессе обучения в вашем вузе новые образовательные технологии?

— Технологика, как и положено старинному «императорскому» институту, консервативна. И в то же время на дворе XXI век, и учить так, как это делалось в XX веке, нельзя. Студенты просто не смогут понять учителей, не способных воспринять современные образовательные тренды, основанные на широком использовании информационных и когнитивных технологий. В настоящее время в образовательном процессе используются:

«ТЕХНОЛОГИЯ — ЭТО НАУКА О ПРАКТИЧЕСКОМ УМЕНИИ»

ностроение, техносферная безопасность, управление в технических системах, химия, экономика, энергосберегающие процессы в нефтехимии, строительство, технологические машины, автоматизация, системный анализ, менеджмент, управление персоналом, реклама. Нашему университету в ноябре исполнится 188 лет. И тогда, и сейчас весьма затратным для любого суверенного государства является овладение собственными технологиями — промышленными, военными, информационными, политическими. Когда министр финансов Егор Канкрин настоял на создании Технологического института и убедил в этом и Госсовет России, и императора Николая I, в нашей стране, как это ни удивительно, не было своих собственных промышленных технологий, все они были зарубежными — немецкими, французскими либо преимущественно английскими. Но за любые технологии надо платить огромные деньги либо получать их за более низкую цену, но заведомо уже устаревшие (вчера или позавчера дня), либо взамен на военно-политическую лояльность, как это сейчас и происходит с большинством квазисуверенных государств Европы, да и всего мира. Да, создание любой технологии стоит денег, но разработка собственных технологий обходится все равно дешевле, чем их закупка за рубежом, использование устаревших зарубежных и уже неконкурентоспособных технологий, а уж тем более попадание под военно-политическую зависимость от другого государства.

— В современном мире слово «технологии» все чаще используется с приставками «нано» и «био». Отвечает ли ваш вуз на запросы времени? Изучаются ли у вас эти направления?

— В 2006 году Национальный научный фонд США выделил группу технологий,

определяющих развитие цивилизации на ближайшие 50 лет. В нее вошли нанотехнологии, биотехнологии, информационные и когнитивные технологии — сокращенно NBIC (nano-, bio-, information and cognitive technology). С точки зрения основных трендов NBIC в Технологическом институте идет подготовка специалистов в области био- и нанотехнологий. Только в последнее время в Технологическом институте под руководством профессора А. В. Гарабджии созданы две новые научно-исследовательские биотехнологические лаборатории — «Молекулярной фармакологии» и «Клеточной биотехнологии». Во главе этих лабораторий стоят признанные в мире ведущие ученые: итальянец Джаннаро Мелино и ирландец Мартин Шеймус.

В лаборатории, возглавляемой Д. Мелино, изучается механизм воздействия онкосупрессорных белков на раковые клетки. Кроме того, в задачи группы входят исследования по установлению неизвестных мишеней и поиску альтернативных мишеней для фармацевтических препаратов.

Задача, сформулированная М. Шеймусом, выглядит весьма академично — изучение протеолитических ферментов, участвующих в гибели клеток, а также их влияние на активацию и дезактивацию противовоспалительных цитокинов. Если удастся найти ингибиторы процесса активации цитокинов, то тем самым будет создана основа для разработки новых противовоспалительных лекарственных препаратов и, как следствие, платформа для борьбы с развитием таких заболеваний человека, как рак, диабет, аутоиммунные заболевания, ожирение. Выявление новых низкомолекулярных ингибиторов воспалительных реакций может иметь огромный потенциал в терапии различных патологий.

Подготовка в Технологическом институте специалистов в области нанотехнологий также полностью погружена в сферу фундаментальных и прикладных научных исследований. Один только перечень грантов и хозяйственных работ занял бы несколько страниц текста. Назовем лишь некоторые из них: разработка светоизлучающих наноматериалов для усовершенствования методики фотодинамической терапии онкологических заболеваний, осуществляемая под руководством доктора технических наук М. М. Сычёва; фундаментальные основы синтеза функционально ориентированных наноконструктов, состоящих из оксидов в неравновесном фазовом состоянии и кластеров никеля, разрабатываемые научной школой профессора Е. А. Власова; физико-химическое конструирование и разработка химической технологии наноструктур и функциональных материалов для энергетики, осуществляемые под руководством члена-корреспондента РАН профессора В. В. Гусарова; разработка экспериментальных, квантово-химических и термодинамических основ химической сборки моно- и многофазных наноструктур и наноконструктов различного функционального назначения научной школой профессора А. А. Малыгина.

Очевидно, что будучи взаимосвязанными единой университетской платформой с мощными био-, нано- и химико-технологическими исследованиями, информационные технологии в Технологическом институте имеют специфическую «химическую» окраску. При этом перечень прикладных задач для IT-специалистов включает в себя такие приложения, как формирование информационных оболочек физико-химических экспериментов,

балльно-рейтинговая система, электронное тестирование знаний, электронные лекции и учебные пособия, сетевые программы мобильного обучения. Образовательные IT-технологии многое дают учебному процессу и еще больший объем приложений от них ждут в ближайшем будущем. Но еще важнее осмыслить и внедрить, возможно, главный технологический тренд нового века — когнитивные технологии. Для образовательного процесса это означает переход от системы наполнения знаниями к системе креативной генерации знания, переход от формулы «Учить знаниям» к формуле «Учить учиться».

Почему важно интегрировать основные тренды «под одной научно-образовательной крышей»? Ответ достаточно очевиден. Реальные задачи, как правило, являются комплексными и требуют привлечения для своего решения разнородных технологий. Классический пример — проблема создания искусственного зрительного аппарата. Понять последовательность биохимических процессов, превращающих изображение в потоки электрохимических импульсов, — задача биотехнологий. Создание высокочувствительной оптоэлектронной матрицы, имитирующей работу сетчатки глаза, требует участия нанотехнологов. Разобраться с информационными потоками, сформировать БД 3D-шаблонов видеоизображений, разработать алгоритмы и программы распознавания образов — задачи для специалистов в области IT и прикладной математики и, наконец, увязать идентифицированные объекты с системами познания и выработки управляющих решений — проблема для когнитивистов.

(Окончание на стр. 2)

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

(Окончание. Начало на стр. 1)

В той или иной степени современные технологии всегда пересекаются и требуют взаимного дополнения.

Другой пример, более приближенный к производственной тематике. Традиционная схема оптимизации технологических процессов (ТП) уже давно не отвечает требованиям времени. Понятно, что оптимизации должна подвергаться вся технологическая цепочка, протяннутая от сырья до выходного продукта. Соответствующее управление производственным циклом (или MES-управление, manufacturing execution system) приводит к задачам управления с терминальной оптимизацией, при которой, согласно принципам системного анализа, каждый отдельный ТП, входящий в производственную цепочку, будет работать в неоптимальном для него режиме. Для решения подобной задачи требуется помимо технологов-химиков привлекать специалистов по информационным, математическим и экономическим технологиям. А для учета человеческого фактора, решения прогностических задач, привлечения средств и технологий AI (искусственного интеллекта) требуются когнитивисты, подготовка которых пока что происходит в рамках других специальностей (IT, прикладная математика).

— В СПбГТИ(ТУ) не так давно был создан отдел по молодежной политике. Задачами отдела заявлено формирование молодежной политики института и интеграция ее в молодежную политику города и государства. Почему эти задачи кажутся вам важными? Что удалось сделать на настоящий момент?

— Мы искренне убеждены в том, что студенты являются самыми главными в институте. Ведь в вузе все происходит именно для них. Очень важно, чтобы студенческая жизнь развивалась гармонично, в позитивном ключе, а главное не замыкалась в рамках учебной группы, факультета или же института. Нужно не отставать от других вузов и, конечно, нам очень хочется, чтобы Технологический институт был лидером в вопросах молодежной политики. Именно для этого был создан отдел по молодежной политике СПбГТИ(ТУ), который возглавил наш выпускник Михаил Шендрик. Задача сотрудников, которые, кстати, тоже наши выпускники, — организационное развитие структуры студенческих организаций, повышение их активности на межвузовском и региональном уровнях. Отдел занимается реализацией стратегии развития института в сфере молодежной политики и взаимодействия с государственными общественными организациями и объединениями, а также иными общественными и политическими организациями, зарегистрированными в Министерстве юстиции. Работа проводится с учетом специфики интересов обучающихся студентов СПбГТИ(ТУ), а также согласно духу и задачам патриотического воспитания молодежи.

Нам очень приятно, что именно наши студенты стали первыми, кто заговорил об угрозе терроризма, радикализма и экстремизма в молодежной среде. По этому поводу при поддержке отдела было создано межвузовское студенческое движение по профилактике этих угроз. Движение имеет свою структуру, символику и план мероприятий. Отдел активно участвовал в подготовке международной научно-практической конференции «Создание воспитательной антиэкстремистской и антитеррористической среды в современном вузе», инициатором и организатором которой выступил Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет). В современном мире глобализации и интеграции проявления различного

рода экстремизма и терроризма приобрели признаки не только политического, но и социокультурного явления. Это представляет особый вызов национальной безопасности, которому надо противодействовать с привлечением различных общественных институтов гражданского общества, в первую очередь вузов, в которых происходит не только обучение, но и социализация молодежи, формирование ее гражданской позиции и мировоззрения. Учащиеся вузов и других учебных заведений являются одной из наиболее уязвимых групп населения для проникновения идей экстремизма и терроризма.

Отдел способствует развитию волонтерства в нашем институте, недавно был создан волонтерский корпус, охватывающий всех студентов СПбГТИ(ТУ), студенты помогают нам как в наших мероприятиях, так и сотрудничают со всероссийскими



Участники студенческого спортивного клуба СПбГТИ(ТУ) «Красноармейские львы»

организациями. Так, например, 16 мая этого года на базе нашего института прошло донорское мероприятие при партнерстве «Фонда доноров».

Ребята берутся за самые разные задачи, помогают школам в организации их праздников, участвуют в районных праздниках. Много внимания уделяется патриотическому воспитанию, и, конечно, мероприятия, посвященные 71-й годовщине Победы, прошли с участием наших студентов.

Важны и партнерские отношения, усилиями отдела заключен договор с молодежным добровольческим клубом «внуЧАТ», входящим в состав межрегиональной общественной организации «Ассоциация ветеранов, инвалидов и пенсионеров». Сейчас проходит согласование договор с компанией «Таксовичкоф», сотрудники договариваются об организации льготных экскурсий для наших студентов.

Для отдела, как и для вуза в целом, важна поддержка студенческих бизнес-инициатив, сейчас я рассматриваю проект студенческих кофеен, полностью продуманный нашими студентами, и, что уже немаловажно, пробные киоски уже работают в нашем городе. Отдел постоянно ищет возможности для развития, буквально на днях сотрудники провели мониторинг наших баз отдыха, чтобы оценить их возможности для проведения там различных мероприятий.

Конечно, им предстоит еще множество работы, в ближайших планах проведение выборов в студенческие советы на факультетах, создание добровольных спасательных отрядов и создание постоянно действующего военно-патриотического клуба, организация межвузовской военно-патриотической игры «Зарница» на базе СПбГТИ(ТУ) при

поддержке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, организация взаимовыгодных шефских связей с военными организациями, ФСБ, МВД, МЧС и др.

— Как вы оцениваете свой первый год на посту ректора? Что уже сделано и что запланировано на ближайшее время?

— Первый год работы в должности ректора завершится еще только 24 июля 2016 года. Сегодня можно сказать, что истекшие 10 месяцев были насыщенными. Пришлось заниматься решением многих задач неотложного, текущего и перспективного характера.

Среди первоочередных дел была проведена работа по оптимизации структуры управления институтом, сокращен ряд должностей административно-управленческого персонала, дублировавших деятельность руководителей разных уровней. Со-

электроники и светотехники» и бакалавров направленности «Материаловедение и технологии светотехники, оптоэлектроника и средств отображения информации». На кафедре материаловедения и технологии высокотемпературных конструкционных материалов и изделий на базе ООО «Вириал» пройдут обучение магистранты по программе направленности «Материаловедение и высокотемпературные наноструктурированные конструкционные материалы и изделия».

Особо хочется отметить, что с 1 сентября начнется реализация модульного принципа подготовки по ряду образовательных программ. Этот совершенно новый не только для нашего института, но и для большинства вузов России подход позволит перейти от абстрактного преподавания ряда дисциплин к формированию вполне конкретных профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков).

СПбГТИ(ТУ) сохраняет и развивает традиции одного из ведущих в РФ научно-исследовательских центров в области химии и химической технологии, биотехнологии, информационных технологий. Общий объем финансирования научных исследований и разработок в 2015 г. составил более 165 млн рублей, что в расчете на одного сотрудника более чем в два раза превышает нормативы Минобрнауки. К наиболее интересным исследованиям следует отнести успешную организацию работы трех лабораторий мирового уровня в рамках проекта «Приглашенный ученый». Две из этих лабораторий, о которых я упоминал выше, развиваются в направлении «Медицинская биотехнология» (проф. Дж. Мелино (Италия) и Ш. Мартин (Ирландия)) и одна работает в области химической технологии (проф. Д. Мурзин).

В конце 2015 года институт получил 300 млн рублей на создание химико-технологического инженерингового центра, что позволило не только существенно обновить парк исследовательского оборудования, но и провести ремонт лабораторных помещений площадью 750 кв. метров.

Активна и многогранна в Технологическом институте международная деятельность. Нашими партнерами являются более 20 университетов и высших школ в таких странах, как США, Франция, Италия, Германия, Ирландия, Финляндия, Израиль, Китай, Норвегия, Румыния, Болгария, Казахстан.

Истекающий учебный 2015–2016 год был ознаменован получением двух высоких научных наград группой профессоров и сотрудников СПбГТИ(ТУ). В декабре 2015 года разработкой института в области технологии утилизации отходов нефтедобычи и нефтепереработки отмечены «Национальной экологической премией имени академика В. И. Вернадского». Весной 2016 года СПбГТИ(ТУ) удостоился премии правительства Санкт-Петербурга в области высшего образования в номинации «В области интеграции образования, науки и промышленности».

В этом году кафедра технологии микробиологического синтеза впервые начала сотрудничать в рамках программы Европейской академической мобильности с двумя университетами Румынии — Университетом Трансильвании г. Брашова и Университетом Лучиан Блага г. Сибиу.

1 марта на кафедре физического воспитания состоялась официальное открытие Студенческого спортивного клуба «Красноармейские львы», а также сдача студенческого зачета Ассоциации студенческих спортивных клубов России. Эти мероприятия были посвящены 85-летию со дня основания норм ГТО.

Сейчас вступают в стадию завершения реставрационно-восстановительные работы в главном здании института, начат ремонт в Новохимическом корпусе, где будет размещен инженеринговый центр. Современное оборудование для проведения НИР в этом центре уже закуплено. Проводится работа по ремонту фасадов и в ближайшее время будут отремонтированы корпуса, выходящие на Московский и Загородный проспекты, а также учебный корпус на 7-й Красноармейской улице. Также будут выполнены работы по благоустройству дворовой территории с восстановлением асфальтового покрытия и газонов. Запланирован ремонт других корпусов, студенческих общежитий и баз отдыха. Реализация планов на будущее во многом связана с вводом в эксплуатацию главного учебного корпуса.

Беседовала Евгения ЦВЕТКОВА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Газета научной и академической общественности. Выходит ежемесячно.
Главный редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов
Заместитель главного редактора — Евгения Сергеевна Цветкова
Литературный редактор — Марина Константиновна Одиноква
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова
Верстка — Александр Валерьевич Черносулов

Издатель — информгентство «Северная Звезда»
Директор — Татьяна Валерьевна Попова
Главный специалист по связям с общественностью — Полина Викторовна Мищенко
Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург, ул. Пудожская, 8/9, оф. 37
Тел. +7 (812) 230-1782
www.nstar-spb.ru, e-mail: mail@nstar-spb.ru
Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ПИ № ФС 77-46380 от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.
Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс "Девиз"», 199178, Санкт-Петербург, В. О., 17 линия, д. 60, лит. А, пом. 4Н, тел. +7 (812) 335-18-30
Объем 16 пол. Тираж 2000 экз. Распространяется по рассылке и подписке.
Подписано к печати 25.05.16 г. № зак. ТД-2950

Учредитель — Международный общественный
Фонд культуры и образования

12+

ГОСТЬ НОМЕРА

«СЕГОДНЯ ЛАЗЕР — ОБЫЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТ В АРСЕНАЛЕ ВРАЧА»

Интервью руководителя Центра лазерной медицины Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова профессора Николая Николаевича Петрищева.

— Уважаемый Николай Николаевич, с какой целью 20 лет назад был создан Центр лазерной медицины Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова?

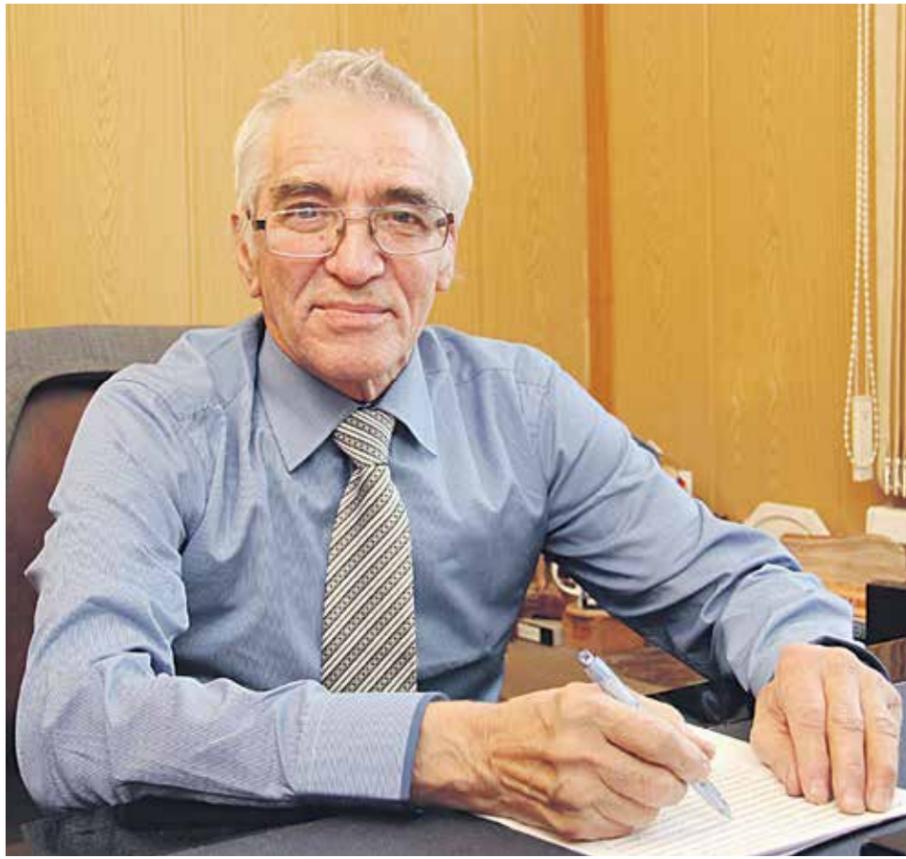
— Центр лазерной медицины был организован в 1996 г. для координации научных исследований в области лазерных технологий. Результаты фундаментальных исследований сотрудников университета позволили определить возможности применения лазеров в различных областях медицины. Целью создания центра также являлись разработка и внедрение новых лазерных методов диагностики и лечения больных. Клинический опыт сотрудников центра обобщен в монографиях и многочисленных пособиях для врачей. Свои знания в области лазерной медицины они передают врачам в рамках повышения квалификации в системе последипломного образования.

— В каких областях медицины лазерные технологии применяются уже давно и чем это обусловлено?

— За более чем пятидесятилетний период развития лазерных медицинских технологий были разработаны методы лечения различных заболеваний, характеризующиеся высокой эффективностью и большим потенциалом стационарозамещения. Так, создание первого лазерного скальпеля — СО₂-лазера, способного генерировать непрерывное излучение, открыло возможность бесконтактного рассечения тканей с минимальным риском кровотечения. Появление в середине 1990-х надежных, эффективных и портативных аппаратов на основе полупроводниковых, а затем и волоконных лазеров создало основу для их внедрения в массовое здравоохранение. Около 60 % операций, согласно мировым данным, проводятся с помощью лазерных технологий. Самыми распространенными медицинскими процедурами в дерматологии являются удаление папиллом, невусов и других новообразований кожи, шлифовка рубцов; в отоларингологии — удаление папиллом гортани, избавление от храпа путем изменения конфигурации мягкого неба, проведение термопластики носовой перегородки; в гинекологии — лечение заболеваний шейки матки, удаление кондилом и пластические операции на половых органах; в урологии — удаление аденомы простаты, опухолей мочевого пузыря, лазерная литотрипсия; во флебологии — эндовазальная лазерная коагуляция вен при варикозной болезни и т. д. Использование лазеров в хирургической практике имеет множество преимуществ, которые объясняются спецификой воздействия излучения на ткани пациента. Благодаря высокой концентрации энергии света в определенной точке можно воздействовать на ткани избирательно, дозируя степень воздействия. Лазерная хирургия позволяет устранять патологически измененные ткани, не нанося вреда здоровым клеткам. Кроме того, стоит отметить тот факт, что лазерные оперативные вмешательства являются практически бескровными, а заживление ран происходит намного быстрее и качественнее, нежели при использовании других методов лечения.

— В чем заключаются преимущества использования лазера в хирургии? Может ли лазер полностью заменить скальпель? Существуют ли какие-либо риски использования лазера?

— За счет выбора длины волны лазерного излучения можно обеспечить оптимальные условия проведения операции с необходимым гемостазом и минимальной реакцией тканей в послеоперационном периоде. Благодаря этим особенностям многие лазерные манипуляции стали амбулаторными. Сегодня лазер — обычный инструмент в арсенале врача. Вместе с тем к работе с лазерами предъявляется ряд требований по технике безопасности. Потенциальную опасность представляет облу-



чение глаз и кожи прямым и отраженным излучением. Высокая технологичность методов требует соблюдения нормативно-правовой базы, регламентирующей работу с лазерами в медицинском учреждении. Именно поэтому врачи, начинающие работать с лазерами, должны проходить специальную подготовку в лазерных центрах, где их знакомят с теоретическими аспектами применения лазеров и техникой безопасности. Лазерное излучение не является ионизирующим, в своей основе оно не несет никаких негативных последствий, поэтому с радиологической точки зрения лазерное излучение абсолютно безопасно.

— Существуют ли области медицины, в которые пока только планируется внедрить лазерные технологии?

— Сегодня очень сложно найти такую область в медицине, где бы не использовалось лазерное излучение. К лазерным методам лечения относят не только хирургические манипуляции, это и низкоинтенсивная лазерная терапия, и фотодинамическая терапия, и флуоресцентная диагностика. Поэтому можно смело утверждать, что лазерные технологии используются во всех областях медицины, но все эти методики постоянно совершенствуются.

— Какие свойства лазера делают его незаменимым при диагностике и лечении тех или иных заболеваний?

— В первую очередь это монохроматичность, или излучение в очень узком спектральном диапазоне длин волн. Биологические ткани поглощают свет в разных

диапазонах длин волн. Поэтому лазерное излучение в определенном диапазоне длин волн позволяет селективно воздействовать на одни молекулы в тканях и оказываться абсолютно прозрачными для других. Возможность передавать лазерное излучение по гибким волокнам позволило использовать лазеры в эндоскопии. Кроме всего прочего, следует отметить бактерицидное действие, которым обладает лазерное излучение, раны после лазерного хирургического вмешательства являются стерильными. Длинноволновое лазерное излучение, проникая глубоко в ткани, приводит к активизации клеток, поэтому процессы заживления таких ран ускоряются.

— В вашем центре врачи могут пройти курсы повышения квалификации по специальностям, связанным с применением лазеров в медицине. Пользуется ли такое обучение спросом среди врачей?

— За 20 лет существования лазерного центра у нас прошли обучение более 2000 врачей различных специальностей со всей России, от Дальнего Востока до Калининграда, а также из стран ближнего зарубежья. Врачи знакомятся с теоретическими основами работы с лазером, отрабатывают свои навыки на биологических моделях (фантомах), а потом допускаются до практических занятий и участвуют в операциях. Накопленный клинический опыт наших специалистов позволяет подготовить врачей для самостоятельного выполнения процедур. Мы также понимаем, что качественное образование невозможно без обмена опытом и интерактивного общения,

поэтому развиваем дистанционные методы обучения и обеспечиваем всех наших слушателей информационной поддержкой посредством on-line-связи.

— На слуху у большинства обывателей — применение лазера в хирургии глаза. Можно ли утверждать, что этот процесс полностью безопасен? О каких рисках нужно помнить пациентам, решившимся, скажем, на процедуру лазерной коррекции зрения?

— Лазерная коррекция зрения на слуху у большинства обывателей благодаря грамотному и успешному маркетингу. На самом деле применение лазеров в офтальмологии не ограничивается только коррекцией зрения. Лазер в офтальмологии применяется и для лечения глаукомы, макулодистрофии сетчатки глаза, дакриоцистита и других заболеваний. Что касается рисков, то, как и любая другая операция, данная манипуляция тоже их имеет. У каждой методики есть противопоказания, которые необходимо исключить, прежде чем приступить к какому-либо вмешательству.

— Занимается ли ваш центр изучением косметического применения лазера: устранением некоторых дефектов кожи и т. п.?

— Безусловно, врачи-дерматологи занимаются и удалением различных новообразований кожи, лечением сосудистых патологий. Вся процедура удаления новообразования лазером занимает несколько минут. При этом отмечают быстрое заживление и отсутствие кровоточивости. Заживление в короткие сроки гарантируется за счет стимуляции лазером выработки коллагена. Еще одним преимуществом такой методики является невозможность заразиться опасными инфекционными заболеваниями (гепатит, ВИЧ), так как контакта с хирургическими инструментами в ходе операции нет.

Весьма перспективной методикой является фотодинамическое омоложение, основанное на селективном распределении фоточувствительного препарата в поврежденных клетках и активации процессов, которые приведут к разрушению патологических клеток и восстановлению обменных процессов в коже.

— Расскажите, пожалуйста, о взаимодействии Центра лазерной медицины ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова с другими медицинскими центрами, а также учебными и научными заведениями? По каким направлениям ведется это взаимодействие?

— Центр лазерной медицины ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова тесно сотрудничает со многими высшими учебными заведениями и НИИ, в том числе с Санкт-Петербургским государственным университетом, Военно-медицинской академией, Государственным научным центром лазерной медицины (Москва), Санкт-Петербургским национальным исследовательским университетом информационных технологий, механики и оптики, Северо-Западным федеральным медицинским исследовательским центром им. В. А. Алмазова и многими другими. В течение долгого времени осуществлялось сотрудничество с Российским научным центром в Сеуле. В настоящее время ведутся работы в рамках меморандума о научном сотрудничестве в области лазерных технологий с КНР.

— В этом году Центр лазерной медицины ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова отмечает свое 20-летие. Какие мероприятия приурочены к этому событию?

— 27–28 мая пройдет научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лазерной медицины». Ее участники получат возможность ознакомиться с последними достижениями лазерной медицины: новый взгляд на применение лазеров в хирургии, современные тенденции применения низкоинтенсивного лазерного излучения в медицине, фотодинамическая терапия и флуоресцентная диагностика.



Подписание меморандума о научном сотрудничестве с КНР

Беседовала Елена СЕРЕБРЯКОВА

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

ИНДИЯ: НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА

Делегация Санкт-Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I во главе с ректором А. Ю. Паньчевым посетила Республику Индия. Деловая поездка состоялась в конце апреля, ее целью было установление научных и академических контактов с рядом учебных заведений, научно-исследовательских организаций и железнодорожных компаний этой страны.

В состав делегации вошли проректор по международному сотрудничеству и связям с общественностью И. П. Киселёв, начальник Управления международных связей А. К. Лизунов, заведующий кафедрой строительства дорог транспортного комплекса А. Ф. Колос и доцент кафедры железнодорожного пути В. Б. Захаров.

Важной предпосылкой поездки стало подписание в декабре 2015 года меморандума между ОАО «РЖД» и Министерством железных дорог Индии о кооперации в области техники железнодорожного транспорта, которым предусмотрены, в частности, вопросы подготовки персонала.

Делегация ПГУПС посетила Институт гражданского строительства Индийских железных дорог (IRICEN) в городе Пуне, осмотрела одну из крупнейших пассажирских станций страны и вокзал Чхатрапати-Шиваджи.



Обмен сувенирами после завершения переговоров в Министерстве железных дорог Индии

Состоялись важные переговоры в Министерстве железных дорог Индии и в Индийском технологическом институте Дели.

В министерстве гостей из России принял лично член правления, ответственный за кадровую политику и социальные вопросы господин Ананд Матур. В Индии планируется открыть отраслевой железнодорожный институт по подобию российских транспортных вузов. Ректор ПГУПС А. Ю. Паньчев выразил

готовность оказать содействие в методическом и организационном обеспечении создания подобного института, что было с благодарностью принято индийской стороной.

В ходе состоявшихся встреч обсуждались планы обмена учебными материалами и перспективы обучения в ПГУПС аспирантов и магистрантов из Индии. В ближайшее время университет подготовит и направит индийским партнерам конкретные предложения по

возможным форматам и формам проведения обучения персонала Индийских железных дорог.

А. Ю. Паньчев как сопредседатель Ассоциации ректоров транспортных вузов России и Китая, рассказал о деятельности этого объединения и планах его перевода в формат стран БРИКС. Ректор пригласил индийских коллег принять участие в очередной встрече ассоциации в сентябре текущего года в Москве, а также посетить Санкт-Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I. Оба предложения были с интересом и благодарностью приняты.

— Достигнуты предварительные договоренности о научном взаимодействии в области тяжеловесного и высокоскоростного транспорта, о проведении обучения специалистов и повышении квалификации сотрудников Индийских железных дорог, методической помощи в создании первого железнодорожного университета в Индии, — подвел итоги визита А. Ю. Паньчев. — Результаты поездки позволяют надеяться на развитие в ближайшем будущем взаимодействия нашего вуза с индийскими предприятиями железнодорожного транспорта, включая подготовку кадров и проведение совместных научных и инженерных разработок.

Егор КОМАРОВ

ФОРУМЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

«МОЛОДАЯ ФАРМАЦИЯ — ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО»

25–26 апреля в Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии прошла VI Всероссийская научная конференция студентов и аспирантов с международным участием «Молодая фармация — потенциал будущего».

Не случайно конференция вошла в утвержденный план наиболее значимых мероприятий образовательной и воспитательной направленности в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации. Основной целью конференции стала встреча будущих специалистов со своими потенциальными работодателями. Подобные ежегодные встречи способствуют не только профессиональной ориентации студентов и выпускников, но и повышению конкурентоспособности отечественной фармацевтической отрасли.

Среди основных тематических направлений конференции этого года были заявлены: математическое моделирование при разработке лекарственных средств; современные подходы к синтезу лекарственных субстанций; инновационные подходы в биотехнологии; современные исследования и разработки магистрантов в области био- и химической технологии; технология производства инновационных лекарственных средств; методы стандартизации, фармакогностическая и фармакологическая оценка новых лекарственных средств; региональные модели лекарственного обеспечения населения и проблемы фармацевтического производства; гуманитарные проблемы науки и фармацевтического образования.

В этом году у магистрантов впервые появилась возможность представить свои современные разработки в области биотехнологии и химической технологии. 25 апреля были проведены секция для школьников профильных школ «Фарм_класс!» (при поддержке Российской школы фармацевтов) мастер-класс «Pharma Networking Night», посвященный вопросам трудоустройства и организованной кадровым агентством Kelly Services CIS. Благодаря этому смогли проявить себя и будущие абитуриенты.

Пленарное заседание конференции открыли ректор Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии Игорь Анатольевич Наркевич, референт Департамента образования и кадровой политики Министерства здравоохранения РФ Елена Петровна Семёнова и председатель Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга Дмитрий Семёнович Чернейко. Академия получила почетную грамоту от Министерства здравоохранения РФ за гостеприимство и теплый прием, после чего



слово взял Д. С. Чернейко. В своем выступлении он остановился на вопросах подготовки кадров.

— Качественный рынок можно выстроить только через создание системы стандартов, в первую очередь профессиональных, — заявил председатель комитета. Он отметил, что фармацевтическая отрасль уникальна и включает в себя множество межотраслевых компетенций. Поэтому чрезвычайно важно разработать меры, повышающие качество и скорость кадрового обеспечения. В этой связи Дмитрий Семёнович высоко оценил работу академии в системе профориентации не только среди студентов, но и в школах города. Кроме того, в качестве основных мер в этой области были обозначены: создание центров независимой оценки квалификации; формирование практико-ориентированных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования; выделение базовых компетентностных модулей для ключевых профессий отрасли и установление связи с трудовыми функциями, знаниями, умениями, закрепленными в профессиональных стандартах, а также профессиональными компетенциями, закрепленными в образовательных стандартах.

Затем к участникам конференции и руководству академии со словами благодарности обратились представители Комитета по науке и высшей школе, постоянной комиссии по социальной политике и здравоохранению Законодательного собрания и Комитета по промышленной политике и инновациям Санкт-Петербурга.

Одним из значительных выступлений заседания стал отчет об итогах работы и успехах Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в Санкт-Петербурге. За 22 года работы фондом поддержано более 13 000 молодых инноваторов и создано более 5000 стартапов. Фонд предлагает программы «У.М.Н.И.К.», «Старт» «Развитие», «Коммерциализация», «Кооперация», «Интернационализация». Целью программы «У.М.Н.И.К.» является государственная поддержка молодых ученых, стремящихся реализовать себя через инновационную деятельность. Бюджет этой программы — 400 тыс. руб. на 2 года. Академия принимает активное участие в этих программах, мотивируя своих студентов заниматься наукой и претендовать на грант в фармацевтической области.

Затем слово взял д. м. н. профессор Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова Степан Андреевич Пелешок. Он рассказал о научной роте ВМА им. С. М. Кирова, о кадровых предложениях в создающейся многопрофильной клинике. Здесь планируется развитие многих научных направлений, которые могут быть интересны сегодняшним выпускникам: развитие клеточных технологий, создание лаборатории тканевой инженерии, лаборатории биопринтирования и др.

В рамках пленарного заседания также выступили партнеры и гости академии. Они отметили наиболее выдающиеся научные работы студентов и наградили лучших из них памятными подарками и дипломами.

Многие ведущие компании фармацевтической отрасли связывают с академией дружеские отношения, позволяющие реализовывать ряд студенческих программ с целью трудоустройства выпускников. Одной из них — программа привлечения талантов в кадровый резерв Группы компаний «ЭРКАФАРМ». В процессе прохождения практики в сети аптек «Озерки» студенты академии получают возможность закрепить имеющиеся знания номенклатуры лекарственных препаратов, изучить технологические процессы работы и специфику управления аптечным подразделением.

Также среди спонсоров и партнеров конференции можно назвать компанию «Такеда», фармацевтическую группу «РОСТА» и Объединенную аптечную сеть, МБНПК «ЦИТОМЕД», компании «БИОКАД», «Р-Фарм», «Петербургские аптеки», «Верофарм», ГК «Герофарм», «Новартис», «Фармпроект», «Научно-технологическую фармацевтическую фирму «ПОЛИСАН», Solopharm, «Вертекс», аптечную сеть «Аптека НЕВИС», «Фармацевтическую фабрику Санкт-Петербурга», концерн Sartorius, Завод им. академика Филатова (группа компаний «РИА «Панда»), «ГлаксосмитКляйн», «АрСиАй Синтез», «Нанолек», «Миасский завод медицинского оборудования», «Самсон-Мед», «Гедеон Рихтер», «МИЛЛАБ».

Эта конференция стала открытым диалогом между школьниками, студентами, аспирантами, молодыми учеными, магистрантами, представителями высшей школы, а главное потенциальными работодателями. Многие фармацевтические компании отметили высокий уровень подготовки студентов Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии, их научные работы, а также выразили готовность поддержать талантливых и перспективных выпускников, обеспечив их работой и предоставив возможности карьерного роста.

Дарина БАРИНОВА

ФОРУМЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

V ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ВУЗОВ РОССИИ

В Санкт-Петербурге прошел V Всероссийский форум студентов медицинских и фармацевтических вузов. В его работе приняли участие представители Министерства здравоохранения, студенты из 51 медицинского вуза и 3 медицинских колледжей, а также студенты медицинских факультетов государственных вузов, руководители образовательных учреждений, подведомственных Минздраву РФ, и выдающиеся деятели медицины.

Традиционно форум стал площадкой для обсуждения актуальных вопросов медицинского и фармацевтического образования, а также знакомства и обмена опытом студентов-медиков из разных уголков России.

В этом году стало больше мастер-классов, появились новые эксперты и тренеры: квалифицированные специалисты в области медицины, представители ассоциации тренеров студенческой молодежи, научные консультанты, бизнес-тренеры и специалисты в области клинической психологии. Татьяна Венедиктовна Тюрина, главный врач Ленинградской областной больницы, главный кардиолог Ленинградской области, провела мастер-класс «Путь до главного врача», практический мастер-класс по развитию интеллекта дал Максим Сергеевич Петров, бизнес-тренер и основатель «Школы Ума». Участники посетили коуч-тренинг личной эффективности от ректора Сибирского государственного медицинского университета Ольги Сергеевны Кобяковой и мастер-класс «Без границ. Международное пространство» от Владимира Вячеславовича Кузнецова из Тихоокеанского государственного медицинского университета и Дианы Каюмовны Мусиной из Второго московского медицинского университета.

Во Всемирный день здоровья 7 апреля в рамках форума на улицах Петербурга



Министр здравоохранения Российской Федерации Вероника Игоревна Скворцова приняла участие в Форуме студентов медицинских и фармацевтических вузов России

были проведены волонтерские акции, призванные научить прохожих правилам оказания неотложной помощи и пропагандирующие здоровый образ жизни. Также все желающие могли пройти тест на переносимость физической нагрузки прямо в историческом центре Петербурга или в нескольких учреждениях города: на Каменноостровском проспекте, Малой Конюшенной улице; в школах № 197 и 104, в детском саду № 139, в Санкт-Петербургском экономическом университете, в отделении детской онкогематологии 31-й городской больницы.

В программу форума вошли заседания круглых столов с участием 24 экспертов. Обсуждались различные направления научной работы вузов, перспективы развития медицинского образования, медицинская и внеучебная деятельность, а также роль студенческих организаций в вузе.

Впервые в рамках форума состоялась централизованная сдача норм ГТО («Готов к труду и обороне») по следующим дисциплинам: плавание, прыжки в длину, подтягивание, отжимание, наклоны вперед, бег на десять, два и три километра, метание гранаты и стрельба из малокалиберной винтовки.

8 апреля участники форума провели в Северо-Западном федеральном медицинском исследовательском центре им. В. А. Алмазова. Было организовано несколько экскурсий: в перинатальный центр с посещением симуляционных классов, в виварий, где проводятся медицинские эксперименты, в Институт молекулярной биологии и генетики с посещением научной лаборатории, отделения с роботассистированной хирургией и гибридными операционными. Также можно было послушать лекцию профессора Санкт-Петербургского национального исследовательского уни-

верситета информационных технологий, механики и оптики Александра Валерьевича Бухановского и заведующего лабораторией пороков сердца и биопротезирования ФГБУ «СЗФМИЦ имени В. А. Алмазова» Дмитрия Ильича Курапеева «Компьютерные технологии в медицине».

В разделе «Мудрость поколений» выдающиеся деятели медицины, а именно руководитель НИИ неотложной детской хирургии и травматологии, профессор, доктор медицинских наук Леонид Михайлович Рошаль; академик РАМН директор Научного центра сердечно-сосудистой хирургии имени Бакулева Лео Антонович Бокерия; академик РАМН, заслуженный деятель науки РФ, генеральный директор Северо-Западного федерального медицинского исследовательского центра им. В. А. Алмазова Евгений Владимирович Шляхто; доктор медицинских наук главный детский гематолог Министерства здравоохранения Российской Федерации, директор Федерального научно-клинического центра детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачёва, академик РАМН, академик РАЕН Александр Григорьевич Румянцев; доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, руководитель Московского научно-исследовательского онкологического института имени А. И. Герцена Андрей Дмитриевич Каприн, поделились со студентами опытом, высказали свою точку зрения на ныне существующие проблемы здравоохранения и ответили на вопросы участников.

Заключительным мероприятием форума стала встреча с министром здравоохранения Российской Федерации Вероникой Игоревной Скворцовой.

Мария КУЗНЕЦОВА,
студенческий медиациентр
ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова

ПЕТЕРБУРГ В ЭПИЦЕНТРЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

С 17 по 20 мая в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена прошел XI Герценовский молодежный форум победителей межвузовского конкурса социально значимых проектов «Моя инициатива в образовании» — одно из крупнейших подобных мероприятий в стране. Форум объединил студентов не только петербургских и российских вузов, но и иностранных студентов, получающих образование в нашей стране.

Форум проводился в рамках программы развития студенческих объединений «Инициатива — действие — успех» и собрал более 800 участников из шести федеральных округов Российской Федерации — Дальневосточного, Уральского, Приволжского, Центрального, Южного и Северо-Западного федерального. Как отмечает и. о. ректора РГПУ им. А. И. Герцена В. А. Рабош, не только воспитательная деятельность, но и работа со студенческими инициативами сегодня является приоритетом для любого вуза, не только педагогического. Председатель Законодательного собрания Санкт-Петербурга В. С. Макаров в приветствии участникам форума обозначил тезис о том, что молодежные проекты, направленные на улучшение современной жизни, придают импульс для движения к прогрессу, решения важных социальных задач. Этим и объясняется то, что в форуме приняли участие инициативные иностранные студенты, обучающиеся в России, в Санкт-Петербурге, для которых форум — возможность проявить себя и содействовать взаимодействию и пониманию молодежи разных стран. Это студенты из Китая, Республики Корея, Вьетнама, Республики Кипр, Республики Босния и Герцеговина, Румынии. Зарубежных участников, открывая форум, тепло поприветствовал и. о. первого проректора Д. И. Бойков.

В работе форума приняли самое активное участие студенты петербургских вузов — Герценовского университета, Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова, Санкт-Петербургского государственного уни-



В дни работы форума Герценовский университет — одно из самых оживлённых мест центра Петербурга



Открытие форума. Участники форума — студенты из шести федеральных округов РФ

верситета гражданской авиации, Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова.

Четыре дня участники форума представляли свои проекты и реализовывали их на практике, посещали творческие и спортивные площадки и мероприятия (всего более 50 — на любой вкус), учились экспертной работе и совершали образовательные путешествия по Санкт-Петербургу. Каждый из дней имел свое название: первый — «Под знаком пеликана» и был посвящен общественному аудиту студенческих объединений РГПУ им. А. И. Герцена; второй — «Только так можно счастье найти», когда участники форума представляли свои проекты на защиту и фиксировали достижения; третий — «Мы — местному сообществу»,

целиком отпущенный на работу студенческого десанта добрых дел на территории Герценовского университета и Центрального района города; и, наконец, четвертый — «Главное на свете есть деяние: вот что остается на Земле», где осуществлялась рефлексия, работа с тьюторами и самое приятное — награждение победителей. Авторам лучших проектов были торжественно вручены дипломы, грамоты и памятные подарки.

Победители были распределены по номинациям «Вместе дружная семья», «Синяя птица», «Сотрудничество поколений», «Веер инициатив», «Приз зрительских симпатий» и другим. В числе победителей — совершенно разные студенческие инициативы, получившие высокую оценку экспертов. От проектов «Лаборатория педагогических мультфильмов»,

«Аудиоучебник» и «Сопровождение льготной категории абитуриентов студенческим волонтерским отрядом в рамках приемной комиссии 2016» (РГПУ им. А. И. Герцена) до «Юридический Форт Боярд» (Казанский федеральный университет), «Школа студенческого самоуправления "От самоуправления к саморазвитию"» (НИТУ «МИСиС») и «Добрый год — год забот» (Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова).

Многие из проектов, победивших в конкурсе, уже успешно реализуются. Но главное участники форума видят в другом: уже в одиннадцатый раз Герценовский университет дал уникальную возможность самым инициативным студентам России встретиться, обсудить проблемы и поделиться своим опытом их решения. По мнению начальника отдела Комитета по делам молодежи и взаимодействию с общественными объединениями правительства Санкт-Петербурга Е. М. Раевского, такое общение — лучшее подспорье студентам в покорении вершин учебной и внеаудиторной деятельности.

— За три дня форума произошло множество встреч, знакомств с инициативными студентами из разных городов нашей страны, — отмечает руководитель службы волонтеров РГПУ им. А. И. Герцена Элина Альмухамедова. — Наш проект по поддержке абитуриентов с ограниченными возможностями занял первое место и получит поддержку от Герценовского университета.

Приезд на Герценовский молодежный форум — заметное событие в жизни не только для его участников, но и для регионов, которые они представляют. Победителей форума чувствуют в родных вузах, поздравляют представители органов власти, о них пишет пресса — только за последние годы вышло свыше двух десятков публикаций и репортажей, способствующих популяризации мероприятия. Между тем регистрация на следующий XII Герценовский молодежный форум стартует очень скоро. Следите за новостями!

Раиса БОГДАНОВА, Ольга ЖУРКИНА,
Анастасия ТЮТЮКОВА

ЮБИЛЕЙ

КОСМОНАВТУ ГЕОРГИЮ МИХАЙЛОВИЧУ ГРЕЧКО — 85 ЛЕТ!

25 мая исполнилось 85 лет нашему земляку, летчику-космонавту СССР, дважды Герою Советского Союза Георгию Михайловичу Гречко. Поверить в это, откровенно говоря, достаточно трудно, настолько его образ, привычный всем, кто лично знаком или хотя бы один раз общался с Георгием Михайловичем, не соответствует этой очень внушительной цифре. Прекрасно эрудированный, доброжелательный, легкий в общении, этот необыкновенный человек и сегодня охотно общается с молодежью, подробно и терпеливо отвечает на вопросы журналистов, со знанием дела комментирует текущие события космонавтики — и несомненные успехи, и досадные промахи.



Пресс-конференция в Военмехе. 2005 г.

Г. М. Гречко — выпускник ленинградского Военмеха 1955 года; он представитель той славной компании активных молодых людей, которые блестяще влились тогда в такой же молодой мир отечественных ракетчиков, став в самое короткое время едва ли не главной надеждой и опорой этого мира. В одном из своих недавних интервью Георгий Михайлович сказал: «У меня есть ангел-хранитель, есть предначертанный путь. Я был рожден, чтобы стать космонавтом. Когда по глупости, наивности или горячности я отходил от этого пути, ангел-хранитель возвращал меня обратно».



На борту орбитальной станции «Салют-6». 1978 г.

Да, за плечами Г. М. Гречко — непосредственное участие в подготовке и запуске первого искусственного спутника Земли и первого космонавта нашей планеты, отряд космонавтов, подготовка к участию в пилотируемой лунной программе, защита кандидатской диссертации. Говорят, как-то Георгия Михайловича спросили: «А нужна ли космонавту парашютная подготовка?» Последовал ответ: «Обязательно нужна. Очень полезная вещь. Вот я прыгнул, сломал ногу, пока лежал в больнице, диссертацию написал...»

Три полета в космос в качестве бортинженера, и все три — по полученным результатам — пионерские, каждый интересный по-своему, а два — вообще рекордные по продолжительности; они и сейчас не потерялись на фоне привычных полугодовых путешествий на МКС. Да еще и выход в открытый космос, чем и сегодня не всякий космонавт может похвастаться. Кстати, далеко не рядовой выход, сложный, связанный с необходимостью проверки работоспособности второго стыковочного узла орбитальной станции «Салют-6».

Позднее Г. М. Гречко стал доктором физико-математических наук, подчеркнем, не просто человеком, защитившим докторскую диссертацию, а настоящим ученым,

который внес свой немалый вклад в исследование физики атмосферы нашей планеты. Он первым среди всех летавших в космос предложил использовать в научных целях мерцание света звезд (при их заходе за горизонт Земли), выдвинув по результатам своих полетных наблюдений уникальную гипотезу о строении верхних слоев атмосферы Земли. По идеям Г. М. Гречко и при самом непосредственном его участии специалистами Военмеха с привлечением студентов был создан уникальный астрофизический комплекс «Фотон», до сих пор не имеющий аналогов в мировом приборостроении. Этот прибор в середине девя-



Г. М. Гречко перед первым полетом. 1974 г.

ностых был введен в состав научного оборудования орбитальной станции «Мир», что позволило получить абсолютно новые сведения о земной атмосфере, позднее высоко оцененные мировой научной общественностью.

Космонавт и ученый Г. М. Гречко — автор множества научных публикаций и нескольких книг, посвященных космическим исследованиям. В 2013 году свет увидели его «мемуары» — прекрасная книга со сложным названием «Космонавт № 34. От лучины до пришельцев». Когда Георгий Михайлович представлял ее петербургским читателям, на первом этаже Дома книги едва хватало места всем желающим пообщаться с автором и, естественно, получить его автограф.

Можно долго перечислять различные награды и почетные звания, вполне заслуженно присвоенные Георгию Михайловичу. Он — кавалер трех орденов Ленина, лауреат государственных премий Украинской и Эстонской ССР, ему присуждены золотая медаль Академии наук СССР и золотая медаль Академии наук Чехословакии, медаль «За заслуги в освоении космоса».

Он удостоен звания почетного гражданина многих городов мира, среди которых Калуга и Ангарск (Россия), Жезказган и Аркалык (Казахстан), Прага (Чехия), Варна (Болгария) и Батон-Руж (США). В этом перечне почему-то пока отсутствует родной город Георгия Михайловича — Санкт-Петербург, но будем надеяться, что уже в скором времени эта оплошность будет исправлена.

А военмеховцам, и прошлых поколений, и нынешним, безусловно приятен тот факт, что почетный доктор БГТУ «ВОЕНМЕХ» имени Д. Ф. Устинова космонавт Г. М. Гречко не забывает родной вуз и всегда охотно и с удовольствием встречается с сотрудниками университета и его студентами.

Восемьдесят пять лет, согласитесь, возраст солидный и ко многому обязывающий. Остается пожелать Георгию Михайловичу Гречко крепкого здоровья и долгих лет жизни, ведь энергии, обаяния и искреннего, сродни юношескому, интереса к окружающему миру ему, право слово, не занимать!

Александр ОРЛОВСКИЙ

«МЕНЯ ВОСПИТАЛ СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ...»

5 мая исполнилось 50 лет выдающейся советской и российской лыжнице, 6-кратной олимпийской чемпионке, Герою Российской Федерации Любови Ивановне Егоровой.

Любовь Ивановна Егорова является проректором по спортивной работе Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта и профессором кафедры теории и методики лыжного спорта, вносит большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов, при ее участии происходит превращение молодых талантливых спортсменов в яркие олимпийские звезды, прославляющие наш город и страну. Любовь Ивановна начала свою профессиональную карьеру именно со студенческого спорта, обучаясь в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена.

Л. И. Егорова является Почетным гражданином Санкт-Петербурга, и нельзя не отметить ее обширную общественную деятельность на благо города. В качестве депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга, члена комиссии Законодательного собрания по образованию, культуре и науке и председателя профильной комиссии по вопросам физической культуры и спорта Л. И. Егорова делает многое для укрепления и развития физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни.



Фото: zaks78.ru

Ректор НГУ им. П. Ф. Лесгафта, профессор В. А. Таймазов вручил в день юбилея Любови Ивановне поздравление от Председателя Правительства Российской Федерации Дмитрия Анатольевича Медведева: «Вас, выдающуюся спортсменку, 6-кратную чемпионку зимних олимпиад, по праву считают легендой лыжного спорта. В сложнейших состязаниях Вы всегда демонстрировали



Ректор НГУ им. П. Ф. Лесгафта В. А. Таймазов и проректор по спортивной работе Л. И. Егорова

высочайшее мастерство и отточенную технику, умение бороться до последней секунды. Эти качества помогли Вам добиться впечатляющих результатов и не раз подниматься на высшие ступени пьедестала, стать самой титулованной спортсменкой. Вы вписали немало страниц в историю отечественного спорта. И сегодня Ваши блестящие победы служат примером для начинающих лыжников.

Крепкого Вам здоровья, благополучия и всего самого доброго!»

Коллектив НГУ им. П. Ф. Лесгафта присоединяется к поздравлениям и желает Любови Ивановне крепкого здоровья, успехов, неиссякаемой энергии в реализации масштабных общественных и спортивных проектов, семейного благополучия!

Нина НОВИКОВА

ИНСТИТУТ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ФАКУЛЬТЕТЫ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Интервью директора Института международных образовательных программ (ИМОП) Андрея Михайловича Александрова.

— Андрей Михайлович, расскажите, пожалуйста, на примере Политехнического университета, о программе довузовской подготовки для иностранных студентов в современном российском университете.

— Политехнический университет — один из лучших примеров интернационализации высшего образования, а программы довузовской подготовки, реализуемые в Институте международных образовательных программ (ИМОП), являются важной частью общего учебного процесса и представляют собой соединение практического опыта, знаний, профессионализма преподавателей и индивидуального подхода к каждому студенту. Всегда приятно встречать в России и за рубежом специалистов, которые гордятся тем, что учились в СПбПУ.

— Когда началось обучение иностранных студентов в СПбПУ? За эти годы наверняка появились собственные уникальные разработки?

— В Политехе иностранные студенты проходят обучение по программам довузовской подготовки с 1965 г. Многие из них сегодня занимают руководящие должности в ведущих компаниях и высокие государственные посты. Большое количество разработок сотрудников ИМОП посвящено методике и системе обучения иностранных студентов на неродном языке, обучению русскому языку, системе комплексной адаптации и управлению в мультикультурной среде.

— Что, на ваш взгляд, изменилось в системе довузовской подготовки?

— Подготовительные факультеты в советское время представляли собой универсальную систему подготовки иностранных граждан. Программа обучения разрабатывалась с целью выполнения приоритетных образовательных, политических и экономических задач. Современный этап развития довузовской подготовки характеризуется переходом от жесткой централизованной системы обучения и единых стандартов к более лояльной образовательной политике. Сегодня мы предлагаем студентам краткосрочные учебные программы, программы по изучению русского языка и культуры и другие возможности. Одним словом, не ограничиваем их в выборе образовательного маршрута.

— Программы довузовской подготовки существуют во многих российских вузах. Как вы считаете, разработка таких программ — это командная образовательная игра или одиночное плавание?

— Я считаю, что совместная работа обеспечивает успешные результаты. Мы часто встречаемся с коллегами из других вузов на региональных и международных мероприятиях, делимся опытом. Особый пример для нас — это деятельность сотрудников Российского университета дружбы народов (РУДН)



по работе с иностранной молодежью, достойные и значимые проекты Московского автомобильного института (МАДИ), Воронежского государственного университета (ВГУ), Российского государственного гидрометеорологического университета (РГГМУ) и многих других. Другой удачный пример — это реализация Государственным университетом русского языка А. С. Пушкина сетевого проекта «Образование на русском», в результате которого было создано большое количество дистанционных курсов для иностранных студентов. Сотрудники ИМОП СПбПУ также всегда готовы рассказать о своих достижениях.

— Какие условия созданы в Политехе для успешной адаптации иностранных студентов?

— Различия в менталитете, системе ценностей, восприятии мира, религиозные убеждения оказывают серьезное влияние на адаптацию иностранных граждан. Мы стараемся решить все проблемы студентов. В ИМОПе регулярно проходят мероприятия, посвященные культурным особенностям разных народов мира, спортивные соревнования, конкурсы, организуются экскурсии и т. д. Студенты посещают языковое кафе, принимают участие в интернациональном фестивале студенческого творчества «Золотая осень». Каждый слушатель может в любой момент обратиться к наставникам и получить грамотную консультацию. Условия проживания в общежитии также соответствуют

ожиданиям студентов и общепринятым нормам. Ребята могут заниматься спортом, пользоваться услугами библиотечного комплекса и другими ресурсами СПбПУ. Это помогает им преодолеть адаптационный барьер и познакомиться друг с другом.

— Известно, что в Политехе учится большое количество студентов из разных регионов мира. Расскажите, пожалуйста, в чем заключаются особенности работы с этими регионами.

— Представители из Китая, Вьетнама, стран Тихоокеанского региона относятся к категории студентов, требующих особого лингвистического подхода ввиду существенных различий в наших языках. Студенты из этих стран всегда держатся вместе и стараются общаться на родном языке. Представители мусульманского мира, например, требуют внимания с точки зрения религиозной толерантности. Наша задача — сохранение национальной идентичности иностранных студентов одновременно с созданием мультикультурной среды, в которой они смогли бы чувствовать себя гражданами глобального мира.

— В чем, на ваш взгляд, заключаются основные проблемы реализации программы довузовской подготовки на современном этапе развития?

— Многие отрасли, в том числе и образование, сталкиваются с проблемами финансиро-

вания. Среди других проблем также следует отметить разный уровень подготовки иностранных граждан, их мотивацию и старение профессорско-преподавательского состава. Хотя в последние годы мы успешно решаем вопрос, связанный с привлечением новых кадров в вузы. Молодежь заинтересована работать в СПбПУ. Также усложняет ситуацию неравномерный заезд студентов и необходимость организовывать учебный процесс под их фактическое прибытие.

— Какие вы видите пути развития программы довузовской подготовки?

— «Нужно бежать со всех ног, чтобы только оставаться на месте, а чтобы куда-то попасть, надо бежать как минимум вдвое быстрее!» Для нас основное правило развития — это постоянное следование современным образовательным тенденциям, разработка новых программ, индивидуальная работа со студентами. Стоит отметить, что подготовительные факультеты сегодня часто преобразуются в Институты международного образования, перед ними стоят новые задачи, среди которых особое внимание уделяется внедрению передовых средств и методик обучения, развитию возможностей дистанционного образования, популяризации русского языка и культуры, развитию интернационализации вуза.

— Какую роль играют подготовительные факультеты в процессе интернационализации вуза?

— В условиях формирования глобального рынка образовательных услуг интернационализация становится необходимым условием эффективной деятельности любого крупного университета. В современном мире подготовительные факультеты могут сыграть свою положительную роль. Прежде всего это выражается в образовательной адаптации иностранцев, сохранении и увеличении численности зарубежного молодежного контингента, создании условий, при которых студенты успешно пройдут весь курс обучения, а не примут решение уйти из вуза в течение первого года. В свою очередь, краткосрочные программы изучения русского языка и культуры на подготовительных факультетах, ориентированные на западного потребителя, способствуют продвижению российских культурных ценностей в мире, повышению академической репутации вуза в современной геополитической ситуации. Я уверен, что подготовительные факультеты могут внести свой вклад и в развитие международной академической мобильности.

— Представьте, что вы иностранный студент и хотите учиться в России. По какому принципу вы бы выбрали вуз?

— Я бы точно выбрал учебу в Политехническом университете. Я так и сделал много лет назад и никогда не пожалел о своем выборе. Образование, которое дает наш вуз, — это стабильное будущее и отличные перспективы. А страну после окончания вуза мне бы точно не пришлось выбирать — там, где Политех.

Беседовала Наталья КУНАКОВА

НОВОСТИ ВУЗОВ

БЫТЬ ДОНОРОМ — ПОЧЁТНО!

11–13 мая в Санкт-Петербургском государственном университете путей сообщения Императора Александра I прошла акция «День донора ПГУПС», уже ставшая традиционной.

Слово «донорство» происходит от латинского donare — «дарить». Донор крови ДАРИТ свою кровь тому, кому она жизненно необходима. Существует термин «кроводача». Обратите внимание, кровь не СДАЮТ, а именно ДАЮТ. Дают тем, кто в ней нуждается. Дают и тем самым спасают чью-то жизнь.

С каждым разом в Днях донора участвуют все больше и больше студентов. В ходе нынешней акции около 200 человек добровольно дали свою кровь, частичку жизни.

Организаторами выступили профком студентов и Центр развития доброволь-

чества ПГУПС. Мероприятие прошло при поддержке Фонда доноров, ведущей донорской организации России, которая была основана в Санкт-Петербурге в 2008 году. В нашем вузе работали врачи и медперсонал Пушкинского филиала Городской станции переливания крови. Неоценимую помощь организаторам и медикам оказали 20 волонтеров из числа студентов нашего университета.

Специально для тех, кто хотел, но не успел дать кровь, будет организован выездной День донора в одном из городских пунктов переливания крови, находящихся вблизи вуза, о чем сообщила активистка Центра развития добровольчества ПГУПС, координатор акции Анастасия Черкас.

Алиса ДЁМИНА



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ВЫСШАЯ ВОЕННАЯ ШКОЛА

ВОЗВРАЩЕНИЕ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГ УЧАСТНИКОВ
МОСКОВСКОГО ПАРАДА ПОБЕДЫ

11 мая более 500 офицеров и курсантов Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А. В. Хрулёва, принимавших участие в московском параде Победы, вернулись в расположение академии и приступили к плановым учебным занятиям.

Торжественная встреча участников главного военного парада России прошла на Московском вокзале Санкт-Петербурга. Под аплодисменты пассажиров, ставших случайными свидетелями праздничной церемонии, курсантов встречали представители командования академии, родные и друзья.

В этом году курсанты Военной академии МТО стали единственными представителями высших военных учебных заведений Санкт-Петербурга, удостоенными высокой чести — права пройти 9 Мая в парадном строю по Красной площади. Парадный расчет ВА МТО в Москве возглавил начальник академии генерал-лейтенант Владимир Ивановский.

Подготовка парадного расчета ВА МТО длилась более полугода, в том числе в течение

двух с половиной месяцев в отрыве от учебного процесса в Подмоскovie. В целях недопущения снижения качества обучения курсантов в месте дислокации парадного батальона в свободное от тренировок время с курсантами академии проводились учебные занятия, которые организовали штатные преподаватели академии, также откомандированные в составе парадных расчетов.

Особенностью участия Военной академии МТО в московском параде Победы стало прохождение в составе сводного «женского батальона», 50 девушек-курсантов филиала академии — Вольского института материально-технического обеспечения. Всего же в военных парадах, посвященных 71-й годовщине Великой Победы, приняли участие более тысячи военнослужащих Военной академии МТО. Подразделения академии прошли 9 Мая в парадном строю в Санкт-Петербурге, Пензе, Вольске, Саратове, Омске и Челябинске.

*Отдел информации
Военной академии МТО*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ

Постоянное совершенствование технологии организации экономики строительства, технической эксплуатации и реконструкции объектов военной инфраструктуры является актуальной задачей и условием обеспечения обороноспособности государства, надежным функционированием объектов военной инфраструктуры и пунктов государственного управления. Руководствуясь указанными положениями, 28 апреля был организован и проведен XIX межвузовский постоянно действующий научно-практический семинар «Современные направления развития технологий, организации экономики строительства».

Организатором семинара являлась кафедра технологии, организации и экономики строительства Военного института (инженерно-технического) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва (ВИ (ИТ) ВА МТО). Заведующий кафедрой — доктор технических наук, профессор А. Н. Бирюков — председатель организационного комитета.

В работе конференции приняли участие 28 представителей из 12 организаций, в том числе представители органов военного управления ВС РФ, войсковых частей и организаций Министерства обороны РФ, Дирекции по строительству Службы обеспечения деятельности ФСБ РФ в Северо-Западном регионе, Центра заказчика-застройщика войск национальной гвардии по Северо-Западному региону, высших учебных заведений политехнического профиля (Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) и

др.), научно-исследовательских, проектно-конструкторских организаций, предприятий промышленности, издательства, специализирующегося на выпуске научно-технических периодических изданий.

Целью семинара явился обмен опытом и научной информацией с коллегами, развитие и укрепление взаимного сотрудничества между техническими образовательными учреждениями и проектно-строительными и проектно-внедренческими организациями.

По мнению участников конференции, опыт реализации проектных решений на объектах военной инфраструктуры в современных условиях позволил выявить ряд технических и организационных проблем, которые усугубляются сложной социально-экономической обстановкой в стране, а также санкциями, применяемыми США и странами Евросоюза.

Поэтому одной из целей семинара стал поиск эффективных решений проблем технической эксплуатации и содержания специальных объектов и военных городков Министерства обороны РФ, том числе и в условиях частичного или полного импортозамещения.

Профессор А. Н. Бирюков дал оценку деятельности кафедры технологии, организации и экономики строительства за период с проведения предыдущего семинара, акцентировал внимание на главных направлениях научной и методической деятельности.

В докладе доцента кафедры фортификации и специальных сооружений ВИ (ИТ) ВА МТО к. т. н., доцента Г. А. Лапшина был представлен сравнительный анализ характеристик шахтных сооружений сборного типа в различных природно-климатических условиях, отмечены преимущества применения для этих целей сборного железобетона.

Выступление старшего инженера Дирекции по строительству в Северо-Западном регионе УКС Службы обеспечения деятельности ФСБ РФ А. М. Бакевича было посвящено вопросам оценки эффекта обоймы сталебетонных конструкций специальных сооружений при различных параметрах внешних воздействий.

Выступление профессора кафедры технологии, организации и экономики строительства ВИ (ИТ) ВА МТО к. т. н., доцента В. Н. Денисова было посвящено аналитическому обзору способов возведения мобильных зданий и сооружений имущественного фонда МО РФ. Указано, что применение легких металлических конструкций (ЛМК) дает существенные преимущества в сравнении с другими известными конструктивными схемами.

Член экспертно-координационного Совета Союза КТИ А. Н. Дмитриев свое выступление посвятил вопросам проектирования, производства и эксплуатации отечественных композиционных материалов на объектах транспортной инфраструктуры.

В докладе магистранта СПбПУ И. А. Дувановой были освещены вопросы организа-

ции парковочного пространства в условиях стесненной застройки крупного городского квартала.

Докторант ВКА им. А. Ф. Можайского подполковник Д. С. Старчуков поделился с участниками семинара результатами научных исследований по модификации поверхностного слоя бетона кремнезолом в процессе его твердения при возведении монолитных железобетонных сооружений наземных ракетно-стартовых комплексов.

Вместе с тем участниками семинара было отмечено, что одним из важнейших вопросов в обеспечении надежной эксплуатации и содержания объектов военной инфраструктуры, специальных сооружений является качественная подготовка инженерных кадров. Это обуславливает целенаправленную подготовку специалистов инженерного профиля к профессиональной деятельности, в том

числе в сложных производственных условиях. Начиная с 1939 года подготовка специалистов такого профиля, способных решать инженерные задачи как в мирное время, так и в экстремальных условиях, в том числе в боевых условиях, осуществлялась в вузе, которым в настоящее время является Военный институт (инженерно-технический) Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А. В. Хрулёва.

В заключение начальник Военного института (инженерно-технического) ВА МТО генерал-майор С. Н. Смолинский поблагодарил всех участников конференции за плодотворную работу, пожелал дальнейшей успешной и конструктивной деятельности.

*Р. Е. БУЛАТ, врио заместителя
начальника ВИ (ИТ) ВА МТО
по учебной и научной работе*

СПРАВКА

На семинаре нашли свое отражение следующие направления для обсуждения:

- строительные технологии, материалы и конструкции объектов военной инфраструктуры;
- управление строительными инвестиционными проектами;
- организация, управление и планирование в строительстве;
- дорожное строительство;
- стандартизация, сертификация и контроль качества строительной продукции;
- безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве;
- технология и организация строительства специальных объектов и сооружений;
- реконструкция и эксплуатация специальных сооружений;
- экономика строительства;
- ценообразование и сметное дело в строительстве.



Начальник ВИ (ИТ) ВА МТО генерал-майор С. Н. Смолинский приветствует участников семинара



Участники семинара — представители ВКА им. А. Ф. Можайского

КО ДНЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

ГЕРЦЕНОВЦЫ ПОМНЯТ

В Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена состоялись мероприятия, посвященные Дню Победы.

6 мая в РГПУ им. А. И. Герцена прошла торжественная церемония возложения цветов к обелиску Героям-герценовцам, отдавшим жизнь за Родину. Руководство Герценовского университета во главе с и. о. ректора В. А. Рабошем, преподаватели и студенты — представители всех факультетов и институтов, ветераны почтили память тех, кто не вернулся с фронта, трудился в тылу, воспитывал и обучал послевоенные поколения. Прозвучали стихи и песни военных лет в исполнении студентов Института музыки, театра и хореографии РГПУ им. А. И. Герцена (ак-

терская мастерская А. Н. Максимова), лауреата международных конкурсов Ивана Яковлева, лауреата детских всероссийских и международных конкурсов Гриши Туркина. В церемонии участвовала делегация преподавателей и курсантов Санкт-Петербургского военного института национальной гвардии России. В тот же день герценовцы участвовали в городской акции на Пискаревском кладбище «Памяти павших будьте достойны».

В праздник Великой Победы 9 Мая преподаватели, сотрудники и студенты Герценовского университета приняли участие во всероссийской акции памяти «Бессмертный полк», пройдя по Невскому проспекту от площади Восстания до Дворцовой площади.

Антон ДЕРКАЧ



ШЛЮПОЧНЫЙ ПАРАД



9 Мая на акватории Невы состоялся шлюпочный парад Победы в честь 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Он был организован при поддержке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Морского совета при правительстве Санкт-Петербурга.

15 экипажей шлюпок прошли от Воскресенской набережной мимо Летнего сада до Стрелки Васильевского острова, вокруг Петропавловской крепости, вдоль Петровской набережной и по Большой Невке до Второго Елагиного моста. На маршруте возлагались на воду цветы в честь моряков-балтийцев, участвовавших в обороне Ленинграда.

В мероприятии участвовали экипажи Учебного военного центра Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (УВЦ СПбГМТУ), курсантов Военного инженерно-технического университета (ВИТУ), Нахимовского военно-морского училища (НВМУ), Государственной морской академии им. адмирала Макарова, гички НП «Атлантик Челендж» и проекта «Штандарт», Клуб юных моряков «Фрегат» пос. им. Морозова.

Нынешний парад стал уже 11-м по счету. Он организован «Корабелкой» совместно с ВИТУ, нахимовцами и КЮМ

«Фрегат» из пос. им. Морозова Всеволожского района.

Непосредственно перед проведением парада Победы на территории ВИТУ состоялся торжественный митинг, посвященный 71-й годовщине Великой Победы. Были возложены цветы к бюсту Главкома ВМФ, Героя Советского Союза адмирала Николая Герасимовича Кузнецова, командовавшего ВМФ СССР в годы Великой Отечественной войны.

В первом параде, прошедшем в 2005 году, приняли участие 4 морские шлюпки и катер с ветеранами на борту. В 2014 году в мероприятии кроме ветеранов Великой Отечественной войны участвовали 14 морских шлюпок, курсанты-нахимовцы на борту легендарного крейсера «Аврора», студенты вузов Санкт-Петербурга.

В год 70-летия Великой Победы СПбГМТУ организовал и провел грандиозный шлюпочный парад Победы. В нем приняли участие 70 шлюпок города. Парад увидели десятки тысяч горожан и гостей морской столицы.

Участники парада отдадут дань памяти подвигу моряков Балтики, жителей и защитников блокадного Ленинграда, а само мероприятие, ставшее традицией, проводится в целях патриотического воспитания молодежи.

Денис КОРНИЛОВ

ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КО ДНЮ ПОБЕДЫ В СПБГУТ

В честь 71-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне СПбГУТ провел ряд мероприятий, которые начались 5 мая торжественным митингом «Бессмертный полк Бонча». Ректор Сергей Викторович Бачевский поздравил всех собравшихся, отметив, что День Победы никогда не станет безликим праздником, современные и последующие поколения обязательно будут помнить всех героев тех страшных времен.

Проректор по воспитательной работе и связям с общественностью Ирина Альбертовна Алексеенко обратилась к участникам и гостям мероприятия. «Мы должны гордиться и помнить о великом подвиге советского народа, о Великой Победе!» — заявила она.

Во дворе СПбГУТ состоялось праздничное построение учащихся ИВО с портретами 40 ветеранов-бончевцев, к которым присоединились и другие студенты и сотрудники университета с портретами своих родственников — участников Великой Отечественной войны. Павших героев почтили минутой молчания, после которой особенно проникновенно прозвучали стихи и песни, посвященные Великой Отечественной войне. Как всегда, замечательно выступили камерный хор СПбГУТ, танцевальный коллектив «Бонч'Yes», оркестр.

6 мая на торжественное празднование «бончевцы» по многолетней традиции собрались в актовом зале университета. Особые слова благодарности прозвучали в адрес ветерана Великой Отечественной войны университета — Даниила Глебовича Цветкова, которому был вручен ценный подарок за вклад в обучение студентов и активное участие в военно-патриотическом воспитании молодежи. Сотрудники и студенты вуза подготовили праздничный концерт, во время которого прозвучали известные военные стихи и песни. Завершилось празднование



выступлением студенческого хора университета, исполнившего замечательную песню «День Победы».

На Пискаревском мемориальном кладбище была проведена общегородская акция «Памяти павших будьте достойны», организаторами которой выступили правительство Санкт-Петербурга и Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга.

Около 5 тысяч школьников, учащихся профессиональных училищ, колледжей, вузов, военных училищ, а также воспитанники подростково-молодежных клубов, представители молодежных и детских обществен-

ных объединений собрались в этот день, чтобы принять участие в торжественно-траурной церемонии.

Среди них были сотрудники и студенты Института военного образования университета.

Наследники Победы почтили память ленинградцев, павших в дни блокады, минутой молчания, словами искренней благодарности тем, кто ценой своей жизни отстоял мир, в котором мы живем, и возложили цветы к памятникам погибшим.

В этот же день студенты военной кафедры Института военного образования посетили Центральный музей связи имени А. С. Попова. Для них была организована экскурсия

с осмотром экспозиций, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Студенты СПбГУТ приняли участие и в «Невском параде Победы», организованном администрацией Невского района.

Кроме того, в канун великого праздника по инициативе отдела молодежной политики и взаимодействия с общественными организациями администрации Невского района работники и студенты ИВО СПбГУТ помогли в наведении порядка на местах захоронения участников Великой Отечественной войны.

«Бончевцы» приняли участие в траурной церемонии на мемориальном воинском кладбище «Журавли», посоревновались в спортивном мероприятии гонка ГТО «Путь Победы», возложили венки к братским могилам воинов, погибших в боях за нашу Родину, в в/ч 28916 и на Новооктябрьском кладбище, вместе со всеми прошли маршем по Невскому проспекту с «Бессмертным полком»...

При активном участии наших студентов была посажена сирень в Ботаническом саду Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета, который стал проводником акции «Сирень Победы» в Санкт-Петербурге, чтобы память о героях той войны не просто жила среди нас, а чтобы она была осязаемой и прекрасной, трогающей души тех, кто пережил непростую военную пору, и тех, кто родился уже под мирным небом.

Студенты и сотрудники университета чтят День Победы и помнят, что 9 Мая — святая дата в истории России. Проходит десятилетия, но этот праздник был и остается самым ярким символом мужества и доблести нашего народа. Мы бесконечно благодарны старшему поколению за то, что они и сегодня в строю, за доброжелательные советы, мудрость и безграничную терпимость.

Ольга ТРОХИНОВА

70 ЛЕТ КАФЕДРЕ «РАКЕТОСТРОЕНИЕ» БГТУ «ВОЕНМЕХ»

НАУЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ И ИССЛЕДОВАНИЯ ПЕРВОЙ КАФЕДРЫ. СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

Выполнение научно-исследовательских работ на Первой кафедре Военмеха началось сразу после ее организации, при этом результаты каждой НИР становились не только итогом научного исследования, они широко использовались и для совершенствования процесса подготовки инженерных кадров. Сегодня речь пойдет о советском периоде научной деятельности кафедры, который смело можно назвать «золотым» и который совпал по времени с бурным развитием отечественной ракетно-космической отрасли. Приятно сознавать, что в достигнутых тогда нашей страной успехах присутствует и вклад сотрудников «Первой».

Под руководством заведующего кафедрой профессора И. П. Гинзбурга в конце сороковых годов была проведена самая первая научно-исследовательская работа, посвященная исследованию устойчивости движения и кучности боя турбореактивных снарядов — теме, несомненно, актуальной для своего времени. А с начала пятидесятых под руководством доцента А. Т. Носова основными стали работы по исследованию газовых течений при старте ракет из шахты, проводимые по заказу ОКБ-1, конструкторского бюро С. П. Королёва.

С годами на Первой был сформирован ряд направлений научных исследований, постепенно ставших для кафедры традиционными, среди которых основными были следующие:

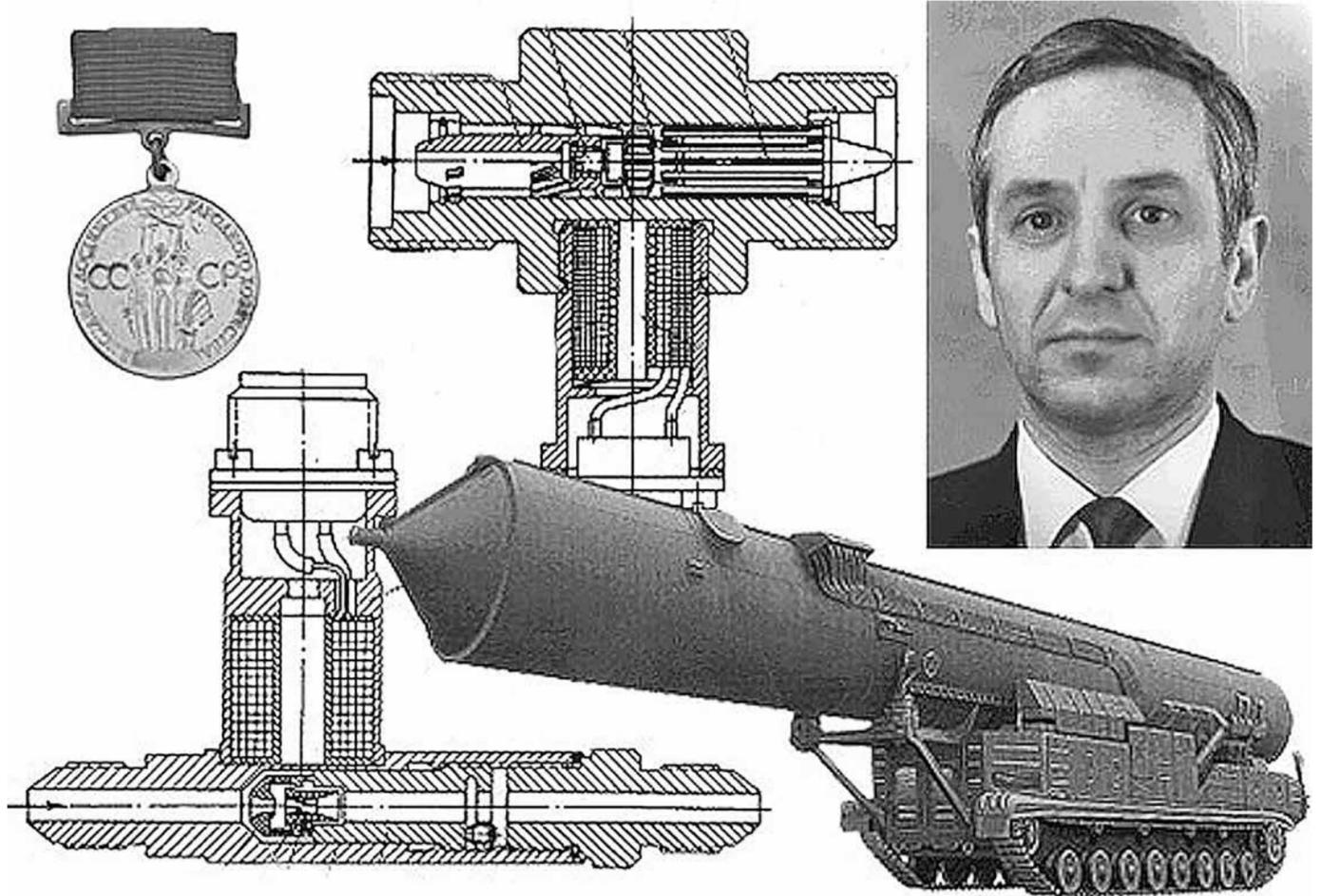
- экспериментальные и теоретические исследования силового и теплового воздействия газовых течений на конструкции ракет при старте, движении и разделении ступеней;
- разработка приборов для измерения малых расходов жидкости и газов;
- исследования и разработки бортовых систем обеспечения теплового режима и бортового теплообменного оборудования космических летательных аппаратов;
- исследования возможности управления скоростью горения твердых ракетных топлив;
- автоматизированное проектирование ракет различных классов.

Научными руководителями первого направления в разное время были уже упоминавшийся А. Т. Носов, профессор В. А. Тетерин, доценты В. П. Ширшов и М. В. Суцких, профессора А. Л. Исаков и О. А. Солин. Масштабные работы, изначально проводившиеся по заказу ОКБ-1, позднее велись уже в интересах всех крупных конструкторских организаций нашей страны — КБ «Южное» (Днепропетровск), ЦКБ «Прогресс» (Куйбышев), НПО «Полёт» (Омск). Результаты исследований, на основе которых были защищены диссертационные работы многих сотрудников кафедры, на практике были воплощены в образцах ракет, разработанных этими предприятиями.

По второму направлению работы долгие годы проводились под руководством профессора Л. Н. Бызова. Результатом этих работ явилось создание ряда расходомеров оригинальной конструкции, которые нашли применение на реальных образцах ракетно-космической техники. В частности, и на ракете 8К99, один из экземпляров которой находится в кабинете материальной части кафедры, ракете, хорошо знакомой практически всем студентам и выпускникам кафедры последних десятилетий. Показателем уровня выполненных работ являются более полутора десятков изобретений, сделанных тогда сотрудниками кафедры, разработавшими их расходомеры.

Исследования по третьему, «тепловому», направлению работ первоначально возглавлял доцент М. В. Суцких, а затем — доцент С. И. Королёв. Работы проводились с середины шестидесятых годов по заказу ЦКБ «Прогресс»; позднее они были продолжены для разработки, выполнявшихся в КБ «Южное», НИИ ТП, ЦНИИМаша, КБ ПМ, НПО «Энергия». Отметим, что самыми важными результатами здесь стали созданные сотрудниками кафедры методики расчета тепловых режимов, широко применявшиеся затем в практике проектирования ракетных систем, а также выполненные в ходе НИР расчеты систем терморегулирования реальных космических аппаратов.

Четвертое выделенное нами направление работ, связанное с исследованием возможности управления скоростью горения твердых ракетных топлив, возглавлялось доцентом Н. И. Слесаревым. Работы велись по заказу КБ машиностроения (КБМ, Коломна) и были направлены на создание твердотопливных ра-



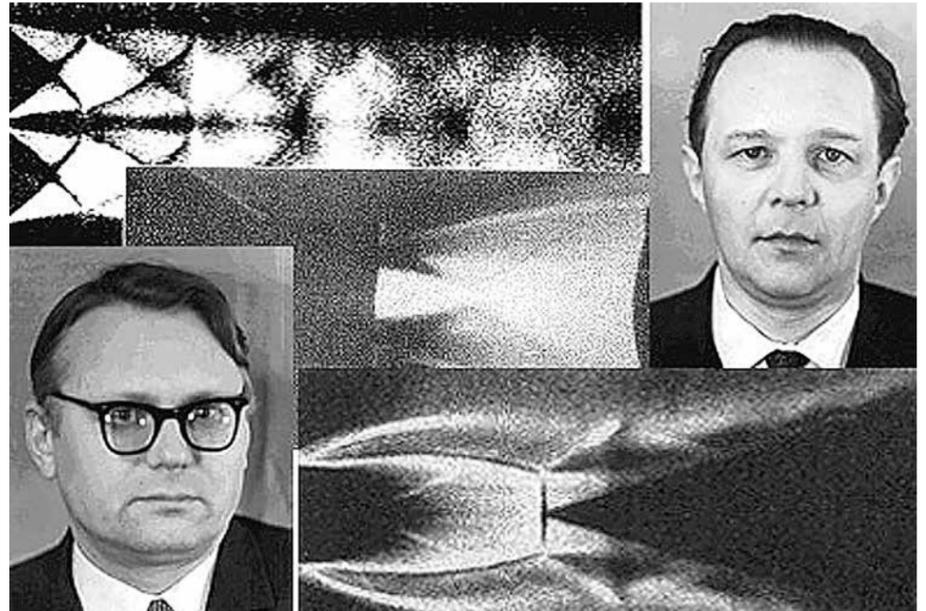
Л. Н. Бызов. 1974. Некоторые результаты работы группы разработчиков расходомеров

кетных двигателей с управляемым по величине вектором тяги. Результатом этих работ явились вполне конкретные технические решения, защищенные многочисленными авторскими свидетельствами и позднее внедренные в нескольких новых образцах малогабаритных зенитных управляемых ракет. Сегодня и в нашей стране, и во всем мире разработаны и запатентованы десятки устройств, позволяющих регулировать скорость горения твердого топлива с помощью т. н. «теплового ножа». Одно из первых авторских свидетельств СССР, относящихся к этой области техники, было получено сотрудниками Первой кафедры еще в начале шестидесятых годов.

И наконец, пятое из упомянутых нами направлений исследований было связано с созданием систем автоматизированного проектирования (САПР). Оно начало активно развиваться на кафедре с середины семидесятых годов, работы проводились по заказам ведущих предприятий отрасли — КБМ и Московского института теплотехники (МИТ) — по инициативе и под руководством профессора В. В. Шкварцова (в 1975 году он возглавил кафедру). Речь шла об автоматизации ряда важных проектных задач, связанных с созданием реальных изделий ракетно-космического назначения. Результатом этих работ явились пакеты прикладных программ (ППП), внедренные в середине восьмидесятых годов на предприятии отрасли и использованные при создании новых образцов ракетной техники.

Одной из подобных задач, решенных на Первой кафедре, явилось создание надежных и быстрых методов расчета горения твердотопливных зарядов сложной конструкции; задача, в то время чрезвычайно интересовавшая промышленность. К основным результатам по этому направлению, полученным сотрудниками кафедры под руководством доцента Н. И. Слесарева, можно отнести:

- разработку общих принципов построения САПР геометрических характеристик твердотопливного заряда как структурного элемента двигательной установки летательного аппарата;
- создание оригинальных алгоритмов для расчета горения твердотопливного заряда и автоматизированной подготовки исходных данных;
- создание алгоритмов для решения задач выбора формы и размеров твердотопливных зарядов, обеспечивающих заданный режим работы двигателя;
- разработку программных средств САПР, реализованных на применявшихся в то время ЭВМ.



А. Л. Исаков (слева) и О. А. Солин. Начало 1970-х. Некоторые результаты работы группы исследований газовых течений

Другая решенная к началу восьмидесятых годов задача — создание нескольких версий ППП учебной системы автоматизированного проектирования, позволяющих решать задачи анализа и синтеза ракетных транспортных систем различных классов — ракет-носителей, баллистических, крылатых, противотанковых и зенитных ракет. В основу программного обеспечения, созданного тогда сотрудниками и преподавателями Первой кафедры, были положены данные, содержащиеся в открытой отечественной и иностранной научной печати, все разработанные пакеты были ориентированы, таким образом, на т. н. «общедоступные технологии» проектирования ракетных систем.

Изначально предназначенные для ЭВМ Единой Серии, в последующие годы ППП неоднократно совершенствовались. И сегодня эта система, пройдя глубокую модернизацию, успешно эксплуатируется на современных персональных компьютерах. Несколько поколений инженеров, подготовленных кафедрой, получили первые навыки проектной работы, используя кафедральную систему автоматизированного проектирования в качестве компьютерной базы для практических и лабораторных занятий, самостоятельной научно-исследовательской работы, для курсового и дипломного проектирования. Опыт кафедры показывает — применение подобных систем в учебном про-

цессе существенно повышает качество подготовки будущих специалистов-ракетчиков.

В заключение — два факта, как нам представляется, достаточно важных. Во-первых, результаты всех исследовательских работ Первой кафедры постоянно докладывались на научно-технических конференциях и семинарах, регулярно публиковались в научной печати. Преподаватели и сотрудники кафедры сделали немало изобретений, более двадцати из которых были внедрены на предприятиях отечественной ракетно-космической отрасли. И это, с одной стороны, обеспечило коллективу Первой кафедры высокий научный и инженерный авторитет, а с другой — давало вполне определенную гарантию профессионального уровня выпускников кафедры, сразу после окончания вуза приходящих в проектные организации.

И во-вторых, большой научно-технический задел, накопленный опыт исследовательских и опытно-конструкторских работ позволил Первой кафедре (в то время — уже кафедре «Ракетостроение») без особых потерь пережить «лихие девяностые» и найти правильную дорогу в наступивших «новых временах». Впрочем, о научных достижениях кафедры в постсоветский период ее развития мы расскажем в следующей статье.

Михаил ОХОЧИНСКИЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

ВИЗИТ ДЕЛЕГАЦИИ ПГУПС В КИТАЙ

12–17 мая делегация Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I совершила визит в Китайскую Народную Республику. Делегацию возглавили проректор по научной работе Т. С. Титова и проректор по международному сотрудничеству и связям с общественностью И. П. Киселёв, в состав делегации входили также начальник Управления информатизации М. А. Поляничко и заместитель начальника Учебного управления В. А. Черняева. Представители ПГУПС посетили ряд транспортных университетов и институтов Китая, провели переговоры с их руководителями, обсудили перспективы совместной работы, а также приняли участие в ряде мероприятий.

12–13 мая состоялся визит в расположенный в провинции Шаньси Сианьский железнодорожный институт, который в 2014 году заключил с ПГУПС договор о сотрудничестве в области совместной подготовки кадров для железнодорожного транспорта. В ходе проведенных переговоров были подведены итоги совместной работы и уточнены детали реализации договора.

13 мая в Сиане делегация университета приняла участие в Международном форуме по сотрудничеству в сфере образования «Один пояс — один путь» в рамках проекта «Новый Шёлковый путь», осуществляемого КНР совместно с рядом стран. На форуме с приветственными речами и докладами выступили директор департамента образования провинции Шаньси Ван Цзянли, заместитель руководителя постоянного комитета Всекитайского собрания народных представителей в провинции Шаньси Чжан Майцзэн, ректор Ташкентского государственного юридического университета Есемурат Каньязов, президент Международной корпорации «Евразия» Фен Яоу (КНР), проректор Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I по международному сотрудничеству и связям с общественностью И. П. Киселёв, рек-

тор Северо-западного университета политики и права (Сиань, КНР) Цзя Ю.

На форуме по поручению ректора ПГУПС А. Ю. Паньчева проректор И. П. Киселёв подписал тройственный Меморандум Сианьского железнодорожного института, корпорации «Евразия» и ПГУПС о развитии академических обменов между вузами в рамках стратегии «Один пояс — один путь» проекта «Новый Шёлковый путь».

15 мая делегация ПГУПС приняла участие в Международном форуме «Будущее университетов в эпоху цифровых технологий», состоявшемся в Юго-западном университете путей сообщения в городе Ченду. Проректор по научной работе Т. С. Титова выступила на форуме с докладом «Международное сотрудничество Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I с транспортными университетами Китая». По результатам переговоров с руководством Юго-западного университета путей сообщения и других транспортных вузов КНР был поднят вопрос о создании на базе ПГУПС Института высокоскоростного железнодорожного транспорта.

Делегация ПГУПС также приняла участие в праздновании 120-летия основания Юго-западного университета путей сообщения — одного из крупнейших в КНР технических университетов, осуществляющих научные исследования и обучение в области транспорта и транспортного строительства, включая самые современные и перспективные виды: высокоскоростной железнодорожный и магнитолевитационный.

В празднике приняли участие представители Министерства образования КНР, центральных и местных властей, ректоры нескольких десятков транспортных университетов и институтов КНР.

Особыми гостями праздника были выпускники и профессора университета — ветераны железнодорожного транспорта КНР. Т. С. Титова встретила с профессором Юго-западного транспортного университета Шен Чжиюнем. Выпускник Меха-



Беседа Т. С. Титовой с Шен Чжиюнем

нического факультета Тангшанского института, КНР (1952 г.), Шен Чжиюнь в 1957–1961 гг. был аспирантом ЛПИИЖТа, где подготовил и успешно защитил под руководством профессора И. И. Челнокова кандидатскую диссертацию. Шен Чжиюнь прошел большой творческий путь инженера и ученого и сегодня является признанным в мире авторитетом в области железнодорожного подвижного состава и высокоскоростного движения. Он избран действительным членом двух самых престижных академий КНР: Академии наук и Инженерной академии. Состоялась теплая беседа Т. С. Титовой с Шен Чжиюнем, которому по просьбе заведующего кафедрой «Вагоны и вагонное хозяйство» ПГУПС Ю. П. Бороненко были вручены фотографии 1950-х годов из архива кафедры, в том числе и те, на которых изображен сам китайский аспирант. Шен Чжиюнь передал сердечный привет, искреннюю благодарность и наилучшие пожелания коллективу кафедры и всего университета, который он считает своим родным.

Егор КОМАРОВ

ВУЗЫ В ПАМЯТНИКАХ АРХИТЕКТУРЫ

Проект реализован на средства гранта Санкт-Петербурга

«ГРОМАДЕН И КРАСИВ»

Еще в начале XX в. Александр Блок, глядя на величественный архитектурный комплекс Политехнического института, отмечал в своих записях: «26 сент. Был в Сосновке, видел Политехникум. Идея достойна Менделеева и Витте. Громаден и красив. Дальше — поле. И далеко на горизонтах — холмы, деревни, церковь — синева» (Блок А. А. Записные книжки. 1902 г.).

Уникальный архитектурный ансамбль Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого и сегодня поражает своими масштабом и величием. Вопрос об его учреждении был решен 19 февраля 1899 г. Николаем II, 7 января 1900 г. первым директором института был назначен князь А. Г. Гагарин, 1 октября 1902 г. состоялось торжественное открытие вуза, а на следующий день здесь начались занятия.

Для постройки был выбран участок земли 40 га близ Муриноского шоссе и деревни Сосновки за чертой города, дорога до которого из центра занимала не менее шести часов. Поэтому изначально предполагалось, что профессора с семьями, преподаватели, обслуживающий персонал и студенты будут жить на территории института.

Многие газеты отмечали, что молодежь того времени, «удаленная от соблазнов большого города и живя в стенах заведения, сильнее поддается влиянию научных занятий, не говоря уже о значительном выигрыше во времени, которое тратится без пользы при переходах с дальних расстояний».

Кроме того, многие студенты высших учебных заведений Петербурга имели скромный достаток, зачастую приезжая из других, менее благополучных городов, поэтому благоустроенный интернат при хорошем полном содержании студентов, по мнению современников, «спасет силы многих из них и избавит от хронических болезней, которые у нас зачастую приобретаются на всю жизнь вместе с высшим образованием» (Строитель. 1902. Июль-сентябрь. № 13–18).

Созданный по образцу западноевропейских университетских городков, Политехнический университет был задуман как единый автономный комплекс, обеспечивающий максимальное удобство для жизни, работы и учебы. По примеру других стран обучение здесь длилось не пять, а четыре года, за счет сокращения летних и зимних каникул на 7–9 недель ежегодно.

Создаваемый институт был задуман как один из передовых институтов своего времени и вобрал в себя новаторский опыт и достижения существовавших в Европе подобных заведений. Именно поэтому в 1900 г. была отправлена делегация, посетившая 36 вузов в различных странах, таких как Австро-Венгрия, Бельгия, Великобритания, Германия, Франция, Швейцария. Обобщенные результаты этой поездки были незамедлительно использованы при сооружении и оборудовании нового учебного заведения.

Главным архитектором-строителем был назначен Эрнст Францевич Виррих (1860 — после 1949), один из пионеров в использовании железобетона, также в проектировании и строительстве комплекса принимали участие архитекторы И. В. Падлевский, В. И. Тавлинов, Л. В. Шмеллиг и другие. Высший технический надзор был возложен на инспектора по художественной части архитектора А. Н. Бенуа. С 1903 г. строительную комиссию возглавил «отец русских инженеров», специалист в области механики В. Л. Кирпичёв.



В газетных заметках начала XX в. отмечалось применение новейших достижений науки и техники при сооружении комплекса. Как отмечают «Биржевые новости» 1902 г. от 2 октября, профессор Стокгольмского университета, посетивший во время своих зарубежных командировок многие выдающиеся учебные заведения, увидев Политехникум, сказал, что «подобного учебного заведения по размерам и оборудованию в Европе нет».

Помимо аудиторно-учебного главного здания, химического и механического павильонов институт включал мастерские, три общежития, преподавательские корпуса, столовые, несколько деревянных дач, больницу с амбулаторией и аптекой, баню, а также вспомогательные службы: водопроводную станцию с водонапорной башней и гидравлической лабораторией, котельную, газовый завод и электростанцию. Неотъемлемой частью ансамбля также являлся парк, благоустройством которого осуществлялось под руководством Э. Л. Вольфа.

Во внешнем и внутреннем оформлении зданий, входящих в структуру комплекса, нет строгого стилевого единства. Ядром застройки стал прямоугольник, в пределах которого находятся главное здание и химический корпус. Их белые фасады, созданные в стиле неоклассицизма и неobarocko, обрамлены в парк. За ними располагаются механический корпус, первый и второй учебный корпус и пристроенная к ним церковь. Ранее в этих корпусах располагались студенческие общежития.

«В институте имеется общежитие, в котором студенты будут пользоваться столом и помещением (с освещением, отоплением, постельным бельем) за плату 30 рублей в месяц» (Торгово-промышленная газета. 1902. 21 июля. Приложение к № 162. С. 4).

Студенты проживали по одному или по двое. На каждого студента полагались отдельный, обитый клеенкой стол, два венских стула, кресло, этажерка, гардероб, ночной столик, кровать с сеткой, снабженная тюфяком, подушками и постельным бельем. В комнате было электрическое освещение, паровое отопление и водопроводный кран.

На каждую половину общежития полагалось 3 столовых с двойным светом, рассчитанных на 120 человек каждая. К каждой столовой примыкала буфетная комната. Две кухни были оборудованы согласно современным технологиям: «... все ку-

шанья будут вариться при помощи пара; мясорубки и прочие принадлежности будут приводиться в движение электричеством. Для передачи пищи и посуды в другие этажи устроены специальные подъемные машины. Рядом с кухнями имеются особые комнаты для мытья посуды. Полы в кухнях устроены из метлахской плитки, во всех остальных помещениях — паркет» (Новости. 1902. 26 сентября).

В 30-е и последующие годы XX в. за пределами исторической части территории института были возведены здания студенческого городка, корпус техники высокого напряжения, гидротехнический корпус с пристройкой, третий учебный корпус, спортивный комплекс, здание Центрального института робототехники и технической кибернетики, здание Института международных образовательных программ и др.

Сохранились на территории политехнического городка и железные ворота, кронштейны и светильники, по большей части декорированные коваными и литыми украшениями.

Здания, сооружения и парк, расположенные в исторической части территории, занимаемой университетом, включены Комитетом по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры (КГИОП) в перечень объектов культурного наследия федерального значения.

Среди всего комплекса зданий доминирует главное здание. Ни с одной точки обзора, кроме как с высоты птичьего полета, его нельзя увидеть целиком. Крылья главного здания представляют собой трехэтажные сооружения с арочными окнами. Порттики крайних корпусов выделяются полуколоннами и столбами. В качестве декоративной отделки стен первого этажа использован крупный руст. Каждый из ризалитов, в которых аудитории расположены в виде амфитеатров, выделен портиком с треугольным фронтоном. Между колоннами находится арка, в вершине которой — замковый камень с маской.

В центральной части здания находится актовыв зал на 650 человек, балюстрада, стены, падога, потолок, пилястры которого украшены изысканной лепниной. На стенах между окнами первого этажа расположены памятные доски выдающимся политехникам: Ю. Б. Харитону, П. Л. Капице, Н. Н. Семёнову.

Дарина БАРИНОВА

(Окончание в следующем номере)

НУЖНО ЛИ УЧИТЬСЯ, ЧТОБЫ СНИМАТЬ КИНО?

В медиацентре правительства Санкт-Петербурга состоялась пресс-конференция на тему «Петербургское кинообразование: взгляд в будущее». Символично, что об особенностях преподавания, новейших и проверенных временем методиках рассказали представители Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения, вуза, миссией которого является подготовка высококвалифицированных, гармонично развитых профессиональных кадров, соответствующих мировым стандартам и требованиям рынка труда, для кинематографии, телевидения и смежных отраслей.

В дискуссии приняли участие преподаватели института, имеющие большой научный и практический опыт в кинематографии: А. Д. Евменов, профессор, ректор Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения (СПбГИКиТ); С. М. Овчаров, кинорежиссер, профессор, заведующий кафедрой режиссуры, заслуженный деятель искусств РФ; С. И. Мельникова, профессор, декан факультета экранных искусств, заведующая кафедрой драматургии и киноведения; В. М. Будилова, продюсер, заведующий кафедрой продюсирования кино и телевидения; К. С. Лопушанский, кинорежиссер, профессор кафедры режиссуры, народный артист РФ, заслуженный деятель искусств РФ, лауреат Госпремии РФ; И. Северов, кинорежиссер.

Круглый стол начался с обсуждения «коварного» вопроса: «А нужно ли вообще учиться, чтобы снимать кино?» Как совершенно справедливо заметил А. Д. Евменов, снимать могут многие, имея хорошую аппаратуру, но для создания профессионального кино необходимо получить соответствующую квалификацию. Следует разграничивать цели, которые ставит перед собой слушатель краткосрочных курсов «Киностудия в кармане», которые тоже по-своему полезны, и студент, получающий высшее образование в сфере кинематографии. По мнению С. И. Мельниковой, «нужно получить профессию, нужно по-



лучить основу, нужно получить те рельсы, на которых можно ехать много-много лет, пусть даже не создавая шедевров, но будучи крепким профессионалом. На это нацелена система высшего образования в нашей стране, и в частности в нашем институте. Поэтому если мы говорим о воспитании профессионалов, которые посвящают свою жизнь созданию фильмов, созданию телевизионных передач, они должны получить настоящее профессиональное глубокое высшее образование, в том числе и гуманитарное».

Об особенностях «легкой» для стороннего наблюдателя профессии рассказал кинорежиссер К. С. Лопушанский. «Это сложнейшая профессия, которая требует огромного гуманитарного и культурологического базиса, в том числе и профессионального», — заявил он. Он также отметил, что методики института востребованы за рубежом, поэтому преподавателей вуза, известных своим профессиональным и педагогическим талантом, постоянно приглашают в другие страны давать мастер-классы.

По мнению В. М. Будилова, следует разграничивать «образование вообще и ремесло в частности». Так, например, в съемочной группе можно вырастить ремесленника, но не профессионала. Профессионалы рождаются исключительно в стенах вуза, приобретая широкое культурное образование и дополняя его практическими навыками.

Еще одну интересную точку зрения высказал С. М. Овчаров, подытожив все вышесказанное и подчеркнув личностную составляющую в любом творческом процессе. По его мнению, «важно, чтобы люди были редкие индивидуальные, редкие художественные личности. Гайдаи... Метода работает, когда собираются личности... Наша



задача в вузе — идти своим путем, мы за уникальных, эксклюзивных людей, за генофонд».

А. Д. Евменов напомнил, что создание творческого направления в вузе произошло четверть века назад, когда ряд звукорежиссеров, операторов и представителей других кинопрофессий, работающих на «Ленфильме», задумались о смене. Было принято историческое решение о создании на базе Технического института киноинженеров творческого факультета. Ректор СПбГИКиТ заявил, что «творческие приемы в подготовке студентов востребованы и имеют свою специфику в отличие от ВГИКа». Уникальность вуза в том, что он готовит весь спектр специалистов для киноиндустрии, студенты имеют возможность получить дополнительные навыки по смежным специальностям.

О такой особенности российского кинообразования, как мастерские, рассказала С. И. Мельникова. Эта методика родилась в стенах Российской академии художеств. Взаимоотношения Мастера и учеников близки нашей российской ментальности. Не стоит забывать и о мастер-классах, которые позволяют увидеть, оценить и обсудить различные методики, а в конечном итоге найти свой путь в профессии. В вуз часто приезжают зарубежные киномастера, преподаватели, участники фестивалей. Еще один успешный вариант работы — создание международных киносемочных групп из студентов, представляющих разные страны. В процессе обучения под руководством опытных наставников снимаются два фильма. Подобные проекты имеют важное профессиональное, культурологическое, психологическое значение.

Безусловно, разговор коснулся приемной кампании. Традиционно самый большой конкурс — на режиссерский факультет, поэтому требования к молодежи, стремящейся руководить кинопроцессом, высокие: чтобы стать режиссером, человек должен чувствовать людей и быть способным донести свою идею до зрителя. С. И. Мельникова заявила, что в вузе учат «снимать доброе кино, чтобы зритель после просмотра фильма захотел что-то сделать для мира». Также очень вос-

требовано направление звукорежиссуры, ведь известно, что хороший звук нужен во многих сферах человеческой деятельности, и особенно в индустрии досуга. В последнее время значительно увеличилось количество новых отечественных фильмов, поэтому и киноведы не останутся без работы.

Впервые в истории института и страны на базе вуза совместно с дружественными кафедрами и факультетами создано инновационное действующее предприятие, где студенты могут получить практический опыт съемки фильма. В октябре совместно с телеканалом «Санкт-Петербург» по субботам будет выходить молодежный телепроект «FlashTV». Совместные усилия мастеров и студентов направлены на то, чтобы уже в процессе обучения молодые ребята прошли суровую школу кино- и телепроизводства.

Интересно было выслушать мнение выпускника вуза, ныне известного кинорежиссера И. Северова, который с большой теплотой отозвался о своем педагоге К. С. Лопушанском, а также рассказал о том значении, которое имеет фестиваль «ПитерКит» для его участников и лауреатов, коим он и является. По словам Ильи, «кинопроизводство — это, если отбросить все творческие составляющие, завод, гигантское количество людей, которыми нужно уметь управлять, нужно понимать, чего ты хочешь от них добиться и как ты хочешь этого добиться». На протяжении 5 лет «в мастерской воспитывается творческая личность, ты пробуешь и применяешь те навыки, которые были получены при съемке курсовых работ. 5 лет — это минимальный и оптимальный срок для того, чтобы попробовать, как можно и как нельзя снимать кино, и наконец найти свое направление и свой взгляд, профессиональный и творческий, который пронесешь через всю свою жизнь».

Учиться снимать кино можно и нужно, тем более, когда внимание к отечественному кинематографу стало столь серьезным как со стороны государства, так и со стороны зрителя, вдумчивого и благодарного.

Ксения ИВАНОВА

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ФИЛЬМА «ГИМН ВЕЛИКОМУ ГОРОДУ»

В канун дня рождения Санкт-Петербурга на заседании киноклуба Президентской библиотеки состоялась открытая презентация кинопроекта «Гимн великому городу». В его обсуждении приняли участие журналисты, социологи, урбанисты, культурологи, а также студенты гуманитарных факультетов петербургских вузов.

«Гимн великому городу» — совместный проект Санкт-Петербургской студии документальных фильмов и Министерства культуры Российской Федерации. Режиссеры ленты — Андрей Ефимов и Сергей Дебижев, последний также является соавтором сценария. Фильм стал первым опытом масштабной визуализации города и заметным шагом к еще более амбициозному проекту — «Гимну России». Реализация его представляется возможной, о чем свидетельствует опыт киногруппы с Крюкова канала, снявшей воплощенный гимн великому городу. Впрочем, музыка композитора Р. Глиэра, давшая название проекту, в картине не звучит, расставить главные акценты в партитуре этой невиданной визуальной феерии авторы доверили Баху.

«Гимн великому городу» снят для проекта, связанного с возрождением производства хроники на Санкт-Петербургской студии документальных фильмов. Картина — совершенно новый продукт, который в современном техническом воплощении позиционирует привлекательные стороны Санкт-Петербурга. Он будет продвигать наш город в России и за ее пределами.

Величаво живописны первые кадры фильма с крепостью на Заячьем острове, снятой

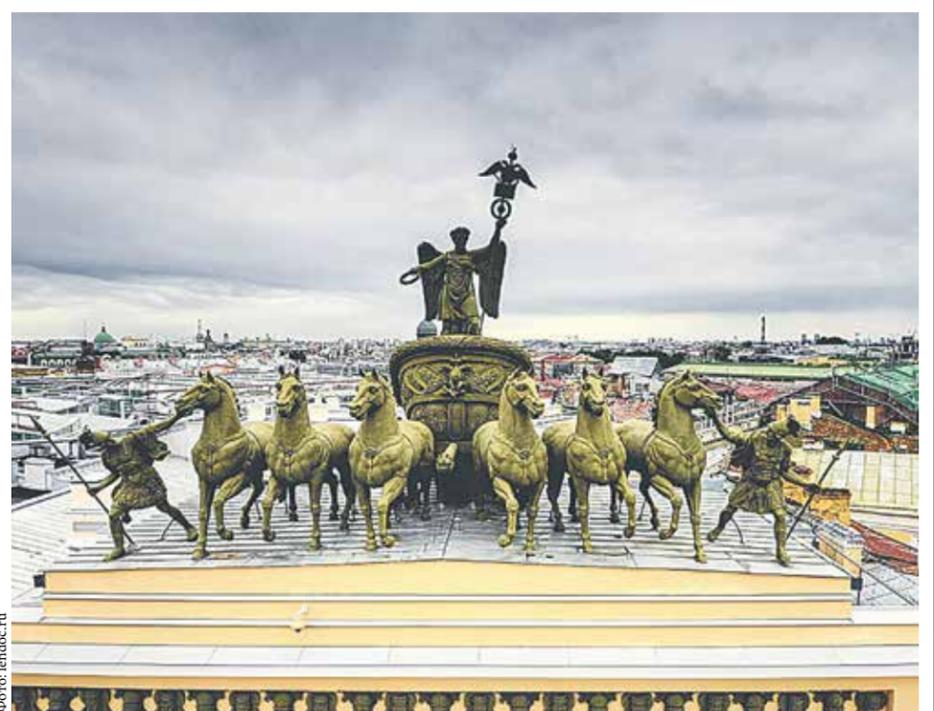
с высоты птичьего полета в предрассветную пору. Уходящие к горизонту живописные рукава Невы... Дельта такой геометрии и мощи, наверное, единственная в мире.

Да и Петербург у нас один — это еще и еще раз осознаешь по мере смены кадров в практически немом фильме: камера то подробно, то в стремительном рапиде любуется панорамой города в целом, куполами Академии художеств, Исаакия, расписанным Карлом Брюлловым плафоном купола этого собора... Слова оказываются лишними при созерцании такой красоты.

В прекрасном городе и люди должны быть прекрасны — из этой максимы исходят создатели картины, показавшие нам представителей самых что ни на есть «петербургских» профессий: часовщика, подводящего стрелки часов Петропавловского собора, балерины, завязывающей пуанты и крутящей фуэте, ученого-астронома, готовящего к работе телескоп Пулковской обсерватории...

— Идея создания фильма родилась 12 лет назад, — рассказал генеральный директор Санкт-Петербургской студии документальных фильмов Алексей Тельнов. — Мы выиграли конкурс проектов, открылось финансирование — и вот результат. Раньше подобной документальной ленты о городе не было, а теперь не стыдно показать ее на любом уровне, в том числе международном. Это лишь один из проектов, который связал нас партнерскими отношениями с Президентской библиотекой.

Как уже отмечалось, в ленте о Петербурге не звучат голоса людей, она «немая» и вместе с тем представляет собой цельное ху-



дожественное произведение с внутренней драматургией, невиданными по масштабу съемками и использованием самых последних достижений в области технологии изображения. Современные способы съемки позволили получить изображение не только высокого качества и разрешения, но и весьма необычное по своим эстетическим

характеристикам. «Гимн великому городу» станет портретом и своеобразной визитной карточкой Санкт-Петербурга, которая будет работать на имидж города.

Наталья КОРКОНОСЕНКО,
пресс-служба Президентской библиотеки

IN MEMORIAM

ПАМЯТИ АКАДЕМИКА РАН ИГОРЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ГОРЫНИНА

Весной исполнилось 90 лет со дня рождения выдающегося ученого-материаловеда с мировым именем, доктора технических наук, профессора, действительного члена Российской академии наук (РАН), руководителя ФГУП ЦНИИ КМ «Прометей» на протяжении 50 лет Игоря Васильевича Горынина. 9 мая 2015 года ученый ушел из жизни, но память о нем всегда будет жить в умах и сердцах его близких, друзей и коллег.

С именем академика И. В. Горынина связана целая эпоха в развитии отечественного материаловедения, охватывающая более чем 60-летний исторический период — вторую половину XX столетия и начало XXI века. Его творческая деятельность ученого, научного руководителя, организатора науки неразрывно связана с ЦНИИ КМ «Прометей» и его становлением как многопрофильного материаловедческого центра.

Игорь Васильевич неуклонно претворял в жизнь принцип, завещанный основателем института А. С. Завьяловым, — гармоничное сочетание научных теоретических и прикладных исследований, опытно-конструкторских и промышленно-технологических разработок с работами по внедрению в разные отрасли промышленности новых материалов и технологий. Именно благодаря такому комплексному подходу коллектив ЦНИИ КМ «Прометей» под его руководством успешно решал самые сложные научно-технические задачи. Особенно масштабными были достижения Игоря Горынина в создании и внедрении новых конструкционных материалов и технологий в области судостроения, машиностроения и атомной энергетики.

Трудовая деятельность И. В. Горынина началась с должности инженера в ЦНИИ-48 (с 1977 года — ЦНИИ КМ «Прометей») после окончания в 1949 году металлургического факультета Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина. В 1952 году Игорю Васильевичу было поручено создать для первой атомной подводной лодки «Ленинский комсомол» принципиально новую сталь и технологию ее сварки, а также наладить промышленное производство этой стали. Группа сотрудников из 7 человек во главе с молодым И. В. Горыниным блестяще решила эту задачу — в кратчайшие сроки была создана высокопрочная сталь, получившая широкое применение в отечественном судостроении.

За период с 1956 по 1971 год Игорь Горынин защитил кандидатскую и докторскую диссертации и получил звание профессора. В 1979 году он был избран членом-корреспондентом АН СССР, а в 1984 — действительным членом Академии наук СССР. Объем результатов труда Игоря Горынина весьма впечатляет — более 500 научных работ, 8 монографий, 222 авторских свидетельства и патента.

Игорю Васильевичу Горынину было присуще редкое сочетание качеств талантливого ученого, выдающегося организатора науки и мудрого руководителя. Это особенно ярко проявилось в работе по созданию в ЦНИИ КМ «Прометей» серии свариваемых титановых сплавов для судостроения и машиностроения, а также в создании новой отрасли промышленности по изготовлению крупногабаритных заготовок из титана. С конца 50-х годов XX века за 10 лет под руководством И. В. Горынина была проделана колоссальная работа по радикальной перестройке титановой индустрии для нужд отечественного судостроения. Одновременно была решена сложная задача повышения ресурса парогенераторов корабельных АЭУ до 150 тыс. часов за счет использования специально созданного титанового сплава.

В результате всех этих работ в 1968 году была построена первая в мире многоцелевая атомная подлодка из титанового сплава, а затем целая серия цельнотитановых подлодок с улучшенными тактико-техническими характеристиками. Благодаря научным разработкам Игоря Горынина были также созданы серия высокопрочных алюминиевых сплавов и новое поколение радиационно-стойких материалов для атомной энергетики.

За работы по созданию конструкционных материалов для судостроения Игорь Васильевич был награжден золотой медалью имени Д. К. Чернова РАН. За заслуги в развитии отечественного кораблестроения ученому присвоили звание «почетный судостроитель». Вклад И. В. Горынина в развитие отечественной и мировой науки, укрепление экономического могущества и обороноспособности страны был отмечен государственными наградами: Ленинской премией, Государственной премией СССР, двумя Государственными премиями Российской Федерации и другими.

Игорь Васильевич принимал активное участие в восстановлении и сохранении культурного наследия Петербурга — под его руководством была восстанов-



лена и 4 апреля 1996 года передана РПЦ часть помещений Александрово-Невской лавры.

Естественным результатом плодотворной деятельности замечательного ученого в научном центре, укреплению и процветанию которого он отдал всю свою жизнь, стало увековечение его памяти. Постановлением губернатора Санкт-Петербурга от 18 февраля 2016 г. № 12-ПГ Федеральному государственному унитарному предприятию ЦНИИ КМ «Прометей» было присвоено имя академика РАН И. В. Горынина.

Наталья МИХЕЕНКО

ГОД РОССИЙСКОГО КИНО

Проект реализован на средства гранта Санкт-Петербурга

ДМИТРИЙ ШОСТАКОВИЧ В КИНО

Начну с песни, которую даже сегодняшнее поколение — «младое, незнакомое» — я уверен, узнает по первым словам.

*Нас утро встречает прохладой.
Нас ветром встречает река.
Кудрявая, что ж ты не рада
Веселому пенью гудка?*

«Песню о встречном» запели уже во время записи на киностудии. Фильм Сергея Юткевича вышел на экраны в канун XV годовщины Октября. А 7 ноября 1932 года на праздничной демонстрации песня огласила Дворцовую площадь. Песне суждена была долгая жизнь — в народе ее пели, «забыв» имена композитора Дмитрия Шостаковича и поэта Бориса Корнилова. Такое забвение выше громкой славы: песня стала одной из первых золотых крупниц нового послеоктябрьского фольклора. Увы, не обошлось и без горькой ноты — Бориса Корнилова расстреляли в 1938 году, когда поэту было 30 лет, по стандартному обвинению в контрреволюционной деятельности.

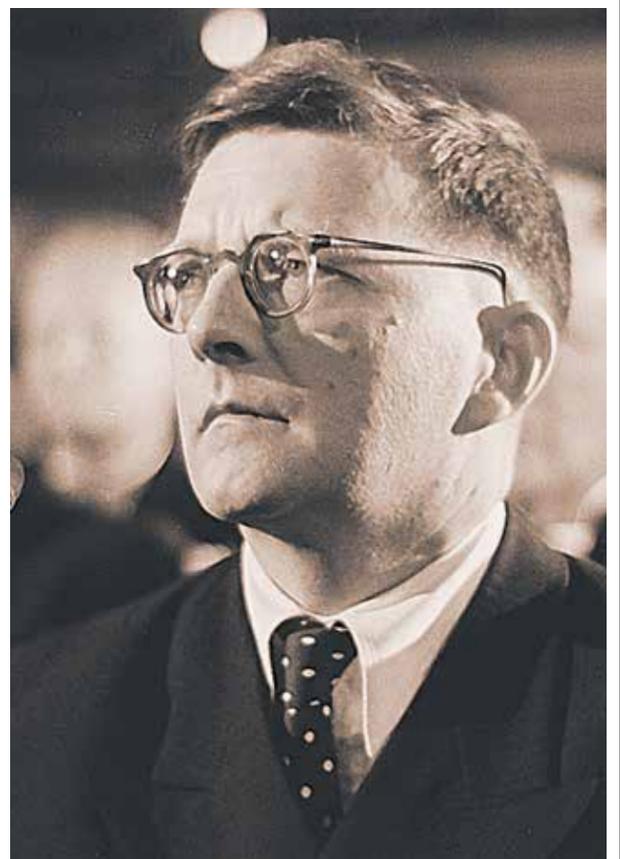
Когда «Встречный» в 1933–1934 гг. демонстрировался в Европе, США, Японии, песня шагнула с экрана в мир. В Швейцарии она сделалась свадебной мелодией, а в Англии была напечатана под названием «Привет жизни», во Франции в 1941 году издана как «Песня молодых рабочих»; в оккупированной фашистами Венгрии ее законспирировали как «детскую песню» и исполняли в хоровых клубах. В июле 1945 года песня Шостаковича с вновь написанным текстом впервые прозвучала в Сан-Франциско в качестве гимна только что учрежденной Организации Объединенных Наций.

Дмитрий Шостакович в буквальном смысле стоял у колыбели советского звукового кино. В студенческие годы юный композитор озвучивал немые фильмы, играя на пианино перед экраном в петроградских кинотеатрах «Светлая лента», «Сплендид-палас» и «Пикадилли». Активную работу в кино Шостакович начал в пору создания оперы «Нос», балетов «Болт» и «Золотой век» с их дерзким сочетанием конструктивистских идей, гротеска, шаржа и скрытого за ними трагедийного подтекста. В музыке к картине «Одна» во весь голос заговорила шостаковичская лирика — это и городской «шарманочный» романс «Какая будет хорошая жизнь», и отзвуки крестьянской песни «Долюшка русская». Симфонический эпизод, живописую-

щий отчаяние героини фильма, — один из ранних образцов изобразительного симфонизма композитора. Но чрезвычайно ценно высказывание Шостаковича, сделанное позднее: «Иллюстративную музыку полностью ликвидировать нельзя, но следует считать более правильным, чтобы музыка раскрывала события и отношение к ним автора. Музыка является очень сильным средством эмоционального воздействия, поэтому она не может быть сведена только к иллюстрации... В моей киножизни было несколько переломных эпизодов. В 1931 году я написал музыку для фильмов: «Златые горы» и «Встречный». Это были уже настоящие звуковые фильмы... и я считаю работу над ними важной для себя».

Созданные в тесном сотрудничестве с композитором трилогия о Максиме Григория Козинцева и Леонида Трауберга и «Человек с ружьем» Сергея Юткевича, «Волочаевские дни» Георгия и Сергея Васильевых, «Великий гражданин» Фридриха Эрмлера составили золотой фонд нашего довоенного кинематографа. С именем Шостаковича, проявлявшего живой интерес к творчеству Уолта Диснея, связаны и первые советские мультипликации («Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о глупом мышонке»).

Впереди были картины, запечатлевшие подвиг народа в битве с фашизмом — «Зоя», «Молодая гвардия», «Встреча на Эльбе», «Падение Берлина». Музыка к ним создавалась параллельно с гениальными симфоническими партитурами Шостаковича, она впитывала их потрясающую экспрессию, несла самый дух симфонизма в широчайшую аудиторию кинозала. Поистине Шостакович совершил в киномузыке революцию, равную той, которую в свое время начал в балете Чайковский, симфонизировавший и насытивший глубочайшим психологическим подтекстом музыку балета. Отвлечемся от печати времени и той нормативной эстетики, которая требовала от создателей фильмов возвеличения официальной идеологии — в музыке Шостаковича для нас ценны страницы, исполненные подлинного трагизма (реквиемы из «Зои» и «Молодой гвардии»), светлая детская лирика еще одной «народной» песни «Родина слышит, родина знает...» Не забудем и ставшую необыкновенно популярной музыку к кинофильму Александра Файнциммера «Овод» (по одноименному роману Этель Лилян Войнич). Сюита из музыки к «Оводу» звучит в филармонических залах, а «Романс» разошелся по миру в бесчисленных переложениях и транскрипциях для са-



мых различных инструментов и ансамблей, его можно услышать и в исполнении уличных музыкантов.

Весь путь Шостаковича-симфониста, казалось, вел его в кино к созданию шедевров последних лет — к шекспировским лентам Григория Козинцева. Постановщик «Гамлета» и «Короля Лира» вспоминал впоследствии: «Музыка Шостаковича становилась для наших фильмов... органической частью (самой плотью кинематографической образности)... Музыка вела диалог с героями, меняла выражения их глаз... Мы говорили на одном языке».

Иосиф РАЙСКИН

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

ДЫХАНИЕ ВЕСНЫ

Что такое весна? Это время зарождения новой жизни, новых чувств, новых эмоций. И каждый по-своему ощущает её дыхание. Для Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна дыхание весны — это не пространное понятие, а реальное действие, захватывающее умы и сердца всех, кто связывает свою жизнь с университетом и Инженерной школой одежды (колледж).

В 24-й раз российский конкурс молодых модельеров и дизайнеров одежды «Дыхание весны» собрал талантливую молодежь со всей страны: Казань, Вологда, Тверь, Старый Оскол, Челябинск, Гатчина и, конечно, Санкт-Петербург — представители этих городов всю неделю доказывали свой высокий уровень мастерства в области моделирования и дизайна одежды.

Общей темой этого года стало «Модное кино». Авторам предлагалось творить в трех номинациях: «Коллекция Pret-a-porte “Кино онлайн”», «Шоу-коллекция “Премьера”» и «Одиночная модель “Чёрно-белое кино”». Простор для фантазии поистине огромный, ведь авторов не ограничивали ни формой, ни фактурой, ни стилем.

18 мая состоялся финал конкурса. Судили конкурсные коллекции и модели этого года высокопрофессиональные члены жюри: Елена Семёновна Литвиненко, Елена Ивановна Петрова, Майя Михайловна Кузнецова, Пётр Петрович Гамаюнов. Председатель жюри конкурса «Дыхание весны — 2016» — Евгений Яковлевич Сурженко.

20 мая в стенах Инженерной школы одежды прошел Галя-показ, где зрители смогли не только еще раз насладиться

коллекциями, но и узнали имена победителей.

Жюри конкурса высоко отметило уровень коллекций и моделей этого года, поэтому было принято решение наградить ряд конкурсантов специальными дипломами. Также были награждены лучшие стилисты и манекенщица этого года.

Что примечательно, обладательницей приза зрительских симпатий стала также Диана Кожевникова, а это значит, что мнение зрителей и высокопрофессионального жюри совпало.

Мы благодарим прежде всего ректора нашего университета Алексея Вячеславовича Демидова и всех, кто помогал в организации и проведении конкурса, в частности фирму «Нью-Текс» (руководители Татьяна Ивановна Аршавина и Елена Николаевна Донникова) и Федерацию альпинизма России в лице члена правления Александра Николаевича Одинцова. Также мы выражаем благодарность техническому партнеру конкурса фирме U-S-T.

«Дыхание весны» по-прежнему остается прекрасной площадкой для самореализации участников, для воплощения в жизнь всех их желаний. А это было бы невозможно без поддержки нашего университета.

Незаметно протекла эта неделя, когда на подиуме Инженерной школы одежды заиграла новая звезда. И теперь мы с нетерпением ждем следующего года, чтобы встретиться на юбилейном XXV Российском конкурсе молодых модельеров и дизайнеров одежды «Дыхание весны».

Виктория ЯЛИКОВА,
заместитель директора
Инженерной школы одежды (колледжа)



СПРАВКА

Победителями в 2016 году стали:

Номинация «Коллекция Pret-a-porte “Кино онлайн”»

1-е место: Алёна Гусарова, коллекция «Взгляни сверху». СПбГУПТД.

2-е место: Анастасия Березникова, коллекция «Мой Эквилибриум». Инженерная школа одежды (колледж) СПбГУПТД.

3-е место: Владислав Мартыненко, коллекция «Вспоминай». Инженерная школа одежды (колледж) СПбГУПТД.

Номинация «Шоу-коллекция “Премьера”»

1-е место: Антон Фадеев, коллекция «Хазине». Казанский колледж технологии и дизайна.

2-е место: Константин Коваль, коллекция «Причудливые тени». Инженерная школа одежды (колледж) СПбГУПТД.

3-е место: Сэсэг Митапова и Александра Кучендаева, коллекция «Мелодия родного края».

Номинация «Одиночная модель “Чёрно-белое кино”»

1-е место: Анна Егорова, модель «Metamorphosis». Инженерная школа одежды (колледж) СПбГУПТД.

2-е место: Наталья Ковалёва, модель «Ветер странствий». Тверской промышленно-экономический колледж.

3-е место: Кристина Черняк, Валерия Кудрина, Елена Потёмкина, модель «Муха-Цокотуха». Инженерная школа одежды (колледж) и Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна.

ГРАН-ПРИ:

Диана Кожевникова, коллекция «Синдикат». Выпускница Инженерной школы одежды 2015 года, студентка СПбГУПТД.

ПОЛИТЕХНИКИ — АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РАДИОФИЗИКЕ!



17–18 мая в Национальном исследовательском Томском государственном университете прошла VI Всероссийская студенческая олимпиада по радиофизике.

В ней приняли участие пять десятков студентов — представителей восьми профильных вузов (Алтайского государственного университета, Новосибирского государственного технического университета, Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского, Самарского государственного аэрокосмического университета им. академика С. П. Королёва, Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина), Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники). В составе команды каждого вуза — от одного до трех человек, которые могли участвовать в командном и личном первенствах. Результат в командном первенстве определялся по наибольшей сумме баллов трех участников. Команды вузов, представленные менее чем тремя студентами, могли участвовать в личном первенстве. От каждого вуза могло быть представлено не более двух команд. Политехники

приняли участие в этой олимпиаде уже во второй раз. В этом году Политех на олимпиаде представляли студенты группы 53421/1 кафедры «Радиофизика» Института физики, нанотехнологий и телекоммуникаций: Александр Маркварт, Юрий Медведев и Георгий Соломаха. В результате — полная победа: в теоретическом туре олимпиады (ответы на вопросы теоретического цикла) первое место у А. Маркварта, в практическом (решение экспериментальных задач на компьютере) — у Ю. Медведева. В общем личном зачете А. Маркварт и Ю. Медведев заняли первое и второе места соответственно. И конечно же, лучший результат среди вузов — первое место в командном зачете — тоже у студентов СПбПУ!

Победитель и призеры олимпиады награждены дипломами и ценными подарками, они будут представлены к премии Президента РФ для талантливой молодежи. Студентов к олимпиаде готовили преподаватели кафедры радиофизики профессор А. С. Черепанов и доцент А. А. Сочава. Руководитель команды студентов и представитель Политеха на олимпиаде — доцент кафедры радиофизики К. В. Гузенко.

К. В. ГУЗЕНКО,
директор департамента учебно-методической деятельности СПбПУ

КОМАНДА СПБГУ ПРАЗДНУЕТ ПОБЕДУ В ЧЕМПИОНАТЕ МИРА ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ



Команда Санкт-Петербургского государственного университета победила на студенческом чемпионате мира по программированию Ассоциации вычислительной техники (АСМ-ICPC). Наши студенты — Игорь Пышкин, Алексей Гордеев, Станислав Еришов — под руководством Андрея Лопатина решили несколько сложных задач за кратчайшее время и показали лучшие результаты.

Представители СПбГУ обошли соперников из Гарвардского университета, Университета ИТМО, Массачусетского технологического института, Шанхайского университета Джэо Тонг, МГУ им. Ломоносова и других вузов — всего за победу боролись около 130 команд.

По правилам соревнования в составе каждой команды — три студента, у них один компьютер и комплект математических задач. Побеждает команда, решившая наибольшее число задач, а в случае равенства правильных ответов — команда, затратившая на это меньше времени.

Ранее представители СПбГУ уже трижды становились победителями чемпионата: в 2000 и 2001 годах — в той легендарной

команде играли Николай Дуров и Андрей Лопатин, ставшие впоследствии ведущими разработчиками «ВКонтакте», и в 2014 году — тогда выиграла команда в составе Егора Суворова, Дмитрия Егорова и Павла Куньявского, которую тренировал Андрей Лопатин.

На протяжении трех последних десятилетий чемпионат ICPC является самым престижным в мире интеллектуальным состязанием молодых программистов. Соревнование проводится под эгидой международной Ассоциации вычислительной техники АСМ при поддержке компании IBM. Ежегодно в состязании принимают участие десятки тысяч студентов высших учебных заведений со всего мира — самые талантливые молодые программисты, победители международных олимпиад и конкурсов.

Первое командное соревнование по программированию под эгидой Ассоциации вычислительной техники (АСМ) состоялось в Техасском университете в 1970 году. Свой нынешний формат чемпионат принял в 1977 году, когда его первый финал был проведен в рамках ежегодной конференции АСМ по информатике.

Елена СМЕТАНИНА

«ВСПОРТЕ ФЕСТ 2016»

На спортивном студенческом празднике «Вспорте Фест 2016» определили победителя второго командного чемпионата Студенческой лиги ММА.



18 мая в концертном зале Ленинградского дворца молодежи по адресу ул. Профессора Попова, 47 состоялся студенческий спортивный праздник «Вспорте Фест 2016», в рамках которого были определены победители второго командного чемпионата Студенческой лиги ММА (от англ. Mixed Martial Arts — смешанные боевые искусства).

Праздник открыли председатель Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Рената Абдулина и советник губернатора Санкт-Петербурга по спорту и молодежной политике, чемпион мира и Европы по ММА Андрей Семёнов.

«Я рад приветствовать вас на этом празднике спорта, где представлено столько направлений — и воркаут, и чирлидинг, и акробатический рок-н-ролл, и, самое главное, лига ММА. Надеюсь, праздник принесет вам самые лучшие впечатления», — заявил Андрей Семёнов.

Между финальными боями за титул чемпионов Студенческой лиги ММА на главной площадке мероприятия — ринге — зрители могли посмотреть мастер-классы по воркауту, показательные выступления по акробатическому рок-н-роллу и чирлидингу. Кроме того, в любое время все желающие могли сдать нормативы ГТО на мобильной площадке.

За чемпионский пояс боролись команды Политехнического университета Петра Великого, Санкт-Петербургского горного университета, Межрегионального института экономики и права при МПА ЕвАзЭС и Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича.

По итогам матчей среди спортсменов, входящих в команды вузов, места распределились следующим образом:

- 1-е место и чемпионский пояс Студенческой лиги ММА — Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- 2-е место — Университет «Горный»;
- 3-е место — Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича.

По материалам Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями

ЛИДЕР СТУДЕНЧЕСКОГО БАСКЕТБОЛА

21 мая в «Сибур Арене» состоялся самый важный матч сезона Всероссийского чемпионата по студенческому баскетболу для мужской сборной СПбГУПТД!



За звание чемпиона страны боролись БК «СПбГУПТД» и ухтинский «УГТУ».

Со счетом 74:68 команда Университета промышленных технологий и дизайна одержала победу и заслуженно получила звание чемпионов Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ).

Из 800 команд вузов России студенческая команда СПбГУПТД стала бесспорным лидером.

Победителей поздравили губернатор Санкт-Петербурга Георгий Сергеевич Полтавченко и министр юстиции Российской Федерации, президент АСБ Александр Владимирович Коновалов.

Ректор СПбГУПТД Алексей Вячеславович Демидов на чествовании отметил: «Мы от всей души поздравляем победи-

телей с золотом и желаем в дальнейшем только побед!»

По итогам суперфинала Лиги Белова были определены обладатели индивидуальных наград: лучший центровый — Алексей Попков (СПбГУПТД), MVP суперфинала — Вячеслав Цветков (СПбГУПТД).

Катерина ТУГОЛУКОВА, руководитель Городского студенческого пресс-центра Санкт-Петербурга

СЕРЕБРЯНЫЕ ЗВЁЗДЫ ЧИРЛИДИНГА

По итогам чемпионата вузов Санкт-Петербурга по чирлидингу команда Российской государственной педагогической академии им. А. И. Герцена завоевала серебряные медали.

В состязании, состоявшемся 30 апреля, участвовало 18 команд. Победителем чемпионата стала сборная Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, а третье место

заяла команда Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России.

Сборная команда РГПУ им. А. И. Герцена по чирлидингу была создана в феврале 2014 года и с того времени ее выступления являются украшением многих событий в вузе и за его пределами.

В состав команды входят студенты института физической культуры и спорта, института детства, факультета безопасности жизнедеятельности, факультета географии, факультета математики и института иностранных языков.

«Занятия чирлидингом позволяют оставаться в отличной физической форме и отвлекаться от учебных забот и других проблем, — отмечает тренер сборной, выпускница РГПУ им. А. И. Герцена, тренер Федерации чирлидинга Ксения Васильева, — кроме того, это возможность принимать участие в различных городских и вузовских мероприятиях и общаться с единомышленниками».



Анастасия ТЮТЮКОВА

ФЕСТИВАЛЬ СПОРТА СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ И ФАРМАЦЕВТОВ

Состоялся финальный этап Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт — вторая профессия врача».



Женский волейбол

Борьба была нешуточной! Студенты-спортсмены из 37 медицинских и фармацевтических вузов со всей России приехали побороться за звание чемпионов в шахматах, баскетболе, волейболе, гиревом спорте, дартсе, настольном теннисе, плавании, бадминтоне и впервые в истории фестиваля — в летнем многоборье ГТО. Все участники достойно представили свои вузы.

Больше всего наград завоевал Алтайский государственный медицинский университет. Первое место за массовость выступления, за мастерство и первое место в командном зачете. По видам спорта: второе место в гиревом спорте, третье место в мужском волейболе, первое место в женском волейболе.

Второе место занял Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова с результатами: второе место за массовость выступления, третье место за мастерство, второе место в командном зачете. По видам спорта: второе место в женском баскетболе, третье место в женском волейболе, первое место в настольном теннисе и третье место в летнем многоборье ГТО.

На третьей позиции по количеству занятых на пьедестале почета мест Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова: второе место за мастерство выступлений на соревнованиях и третье место в командном зачете. По видам спорта: первое место в плавании, третье место в женском баскетболе и настольном теннисе.



На соревнованиях по плаванию

ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, выступивший в этом году организатором Фестиваля спорта, поздравляет всех участников с заслуженными победами!

До встречи на следующем фестивале!

Полина МАРОКОВА, студентский медиацентр ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова

ГОНКА ГТО «ПУТЬ ПОБЕДЫ»

В СДЮШОР по лыжным гонкам в Санкт-Петербурге состоялась Всероссийская гонка ГТО «Путь Победы», посвященная 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Более 1000 участников прошли шестикилометровую трассу и преодолели 20 препятствий. Каждое препятствие представляло собой стилизованную рубежную точку, связанную с событиями Великой Отечественной войны. «Курская дуга», «Брестская крепость», «Дорога жизни» — участники должны были пройти гонку и преодолеть эти и другие препятствия за минимальное время. За финишем «бегунов» ждал скалодром, на который нужно было взобраться и водрузить знамя победы — финальное задание получило символическое название «Взятие Берлина».

Победителей определяли с помощью рейтинговой системы. На гонке ГТО

велось 5 рейтингов: рейтинг среди учебных заведений, общекомандный, индивидуальный среди женщин и среди мужчин, а также отдельный зачет для районов города.

Самым подготовленным вузом стала Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А. В. Хрулёва, второе место заняла команда Михайловской военной артиллерийской академии, на третьей строке — ЛГУ имени А. С. Пушкина.

В общекомандном зачете места распределились следующим образом: первое место занял Центр спорта Василеостровского района, второе место — РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина, замыкает тройку лидеров — Санкт-Петербургское суворовское военное училище Министерства обороны РФ.

Среди индивидуальных участников лучшие результаты показали Яна Антоновская и Павел Зуев.

В «районном» победителями стали спортсмены Красносельского района, «серебро» завоевал Центр физической культуры и спорта «Нарвская застава», а почетное третье место досталось Дому молодежи «Колпинец».

В рамках гонки любой желающий мог в тестовом режиме выполнить нормативы ГТО на специально оборудованной площадке. Для зрителей, участников и болельщиков была предусмотрена обширная спортивно-развлекательная программа и были организованы 10 интерактивных площадок, среди которых зона для воркаута, регби, армрестлинга, борьбы и т. д.

Организатор гонки ГТО «Путь Победы» — Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга. Мероприятие проводится при поддержке Федерального агентства по делам молодежи и Общественного спортивного движения «Вспорте».



По материалам Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями

СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

6–7 июня проводит
XXI международную научную конференцию
«ПУШКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ — 2016».

Научные темы конференции:

1. Динамика жанровых форм в литературе XVIII–XXI веков.
2. Арсенал поэтических средств классической и современной литературы.
3. Авторские стратегии в художественном произведении.
4. Языковые единицы в пространстве текста и дискурса.

Конференция будет проходить по адресу: Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 10, ЛГУ имени А. С. Пушкина.

Контактная информация:

196605, Санкт-Петербург, Пушкин, Петербургское шоссе, д. 10. Заведующая кафедрой литературы и русского языка Татьяна Владимировна Мальцева, тел.: (812) 451-9714, эл. почта: kaflit@yandex.ru; soipmk@yandex.ru.

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича при поддержке Международной академии связи

7–9 июня проводит
XVII всероссийскую конференцию
«СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИКИ СВЯЗИ».

Вопросы конференции:

- Обзор новой нормативной базы.
- Энергосбережение и электробезопасность.
- Опыт взаимодействия со сбытовыми и проверяющими организациями.
- Опыт эксплуатации энергетического оборудования на предприятиях связи.
- Новое оборудование электроснабжения и электропитания объектов связи.
 - Инженерные системы ЦОД различной мощности.
 - Защита от перенапряжений и импульсных помех.
 - Вопросы импортозамещения в энергетике связи.

Контактная информация:

Юлия Кирейченкова, эл. почта: mail@fppk.ru. Тел.: (812) 328-1788. Веб: www.fppk.ru.

Министерство спорта Российской Федерации
Комитет по физической культуре и спорту правительства Санкт-Петербурга
Комитет по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга
Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта
Научно-методический совет по физическому воспитанию и спорту РОО «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга»
Региональное отделение Российского студенческого спортивного союза «Санкт-Петербургская региональная общественная студенческая физкультурно-спортивная организация «БУРЕВЕСТНИК»»
Общественное движение спортивных волонтеров Санкт-Петербурга

8 июня проводят

65-ю Санкт-Петербургскую межвузовскую научно-практическую конференцию высших учебных заведений России «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ».

Основные направления работы конференции:

- Пути реализации государственной образовательной программы третьего поколения + в вузе (формирование общекультурных и профессиональных компетенций с учетом нового федерального государственного образовательного стандарта).
- Подготовка студентов, занимающихся элективными видами спорта, в условиях вуза (организационный, методический и воспитательный аспекты).
- Роль и место студенческого спортивного клуба в деятельности вуза (массовый спорт, самоорганизация студентов, взаимодействие с администрацией вуза и кафедрой физического воспитания).
- Использование современных средств и методов физической культуры в профилактике заболеваний, сохранении, укреплении и коррекции здоровья студентов.
- Применение кафедрами и спортивными клубами вузов действующего федерального законодательства и локальных нормативных актов вузов при организации студенческого спорта.
- Роль социально-экономических условий мегаполиса в формировании здорового образа жизни студентов.
- Подготовка студентов к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
- Спортивное волонтерское движение — путь к квалифицированной профессиональной деятельности будущих представителей отрасли физическая культура и спорт.
- Информационное сопровождение спортивно-оздоровительных программ студентов вузов.

Круглый стол на тему «Дисциплина «физическая культура» как часть гуманитарного образования» (организаторы — Научно-методический совет по физическому воспитанию и спорту РОО «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга», РО РССС «Санкт-Петербургская региональная общественная студенческая физкультурно-спортивная организация «БУРЕВЕСТНИК»»).

Деловая игра на тему «Разработка рекламной и PR-кампаний при организации соревнований для студентов и пропаганде здорового образа жизни» (организаторы — Общественное движение спортивных волонтеров Санкт-Петербурга и Петербургский филиал Ассоциации студенческих спортивных клубов России).

Контактная информация:

С. С. Крючек. Телефон: (812) 757-0511.

Санкт-Петербургский институт повышения квалификации работников ФСИН России

15–16 июня проводит
III международную научно-практическую конференцию
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ».

Вопросы конференции:

- История развития дополнительного профессионального образования в России и за рубежом.
- Нормативно-правовая регламентация деятельности образовательных организаций дополнительного профессионального образования в России и за рубежом.
 - Взаимодействие образовательных организаций дополнительного профессионального образования в России и за рубежом с общественными, религиозными организациями и СМИ.
- Научно-методическое обеспечение деятельности образовательных организаций дополнительного профессионального образования в России и за рубежом.
 - Требования к созданию и оформлению дополнительных образовательных программ в России и за рубежом.
 - Актуальные проблемы профессиональной переподготовки и повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов России на современном этапе.
 - Применение современных образовательных технологий в образовательных организациях дополнительного профессионального образования в России и за рубежом.
 - Специфика воспитательного процесса в образовательных организациях дополнительного профессионального образования в России и за рубежом.
 - Особенности системы менеджмента качества образования в образовательных организациях дополнительного профессионального образования в России и за рубежом.

В работе международной научно-практической конференции планируется участие работников уголовно-исполнительной системы, а также профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, представителей правоохранительных ведомств и образовательных учреждений иностранных государств.

Контактная информация: тел.: вн. (8178) 11-85; моб. 8 (911) 224-8498 — Владимир Александрович Самарин; вн. (8178) 11-10 — Татьяна Степановна Тунчик. Эл. почта: naukaspbipk@mail.ru.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого при поддержке и участии Российского фонда фундаментальных исследований Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга

21–25 июня проводит
международную научно-техническую конференцию
«НАНОТЕХНОЛОГИИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (НФМ'16)».

Основная задача конференции:

Представление и обсуждение новейших научных результатов фундаментальных исследований и практических достижений в области разработки новых наноструктурированных металлических и керамических материалов с высоким уровнем эксплуатационных свойств, а также технологии их производства.

Тематические секции конференции:

- Физико-химические особенности наноструктурного состояния.
- Аморфные, нанокристаллические и наноструктурные металлические материалы.
- Наноструктурные порошки, композиционные, керамические материалы и покрытия.
 - Нанобиотехнологии функциональных материалов.
- Механические свойства наноматериалов; моделирование технологических процессов. Школа молодых ученых нанотехнологии в современном производстве функциональных материалов и перспективы их развития.

Контактная информация:

Политехническая ул., 29, Учебный корпус, к. 42, 195251, г. Санкт-Петербург, Алла Леонидовна Смирнова, Елена Касьяненко. Тел./факс: (812) 297-2088. E-mail: nfm16@spbstu.ru. Сайт конференции: <http://www.nfm.ru>.

Санкт-Петербургский государственный университет

25–29 июля проводит
21-Ю МЕЖДУНАРОДНУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ ПО ФОТОХИМИЧЕСКОМУ ПРЕОБРАЗОВАНИЮ И ЗАПАСАНИЮ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГИИ.

Цель конференции:

Осветить последние достижения и перспективы развития в области преобразования и запасаания солнечной энергии.

Темы конференции:

- Преобразование солнечной энергии в электрическую (полупроводниковые солнечные батареи/ солнечные батареи типа «ячейка Гретцеля»/перовскитные солнечные батареи/ солнечные батареи на органических полимерах).
- Преобразование солнечной энергии в химическую (фотосинтез топлива/ фоторазложение воды/фотовосстановление углекислого газа).
 - Искусственный фотосинтез.
 - Фотокатализ.
 - Новые фотоактивные материалы.
- Исследования механизмов фото процессов, моделирование, прикладные исследования.

Контактная информация: тел.: (812) 645-3590.

Эл. почта: valeria@inno-mir.com.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Уважаемые читатели!

Сообщаем вам, что подписаться на газету «Санкт-Петербургский вестник высшей школы» можно с любого месяца через:

• «Северо-Западное агентство «ПРЕССИНФОРМ»
Подписные индексы: 15381 (для юридических лиц), 3541 (для физических лиц).
Тел.: 8 (812) 335-9751 или через сайт: www.pinform.spb.ru

• Агентство подписки и доставки периодических изданий «Урал-Пресс СПб» (для юридических лиц)
Подписной индекс: — ВН010272, тел./факс: 8 (812) 677-3207

Подписка принимается до 25 числа месяца, предшествующего подписному.

Ответственный исполнитель от редакции — Полина Мищенко.
Тел./факс: 8 (812) 230-1782, эл. адрес: ofko-north.star@mail.ru

Дорогие друзья!

Заходите на сайт информационного агентства «Северная Звезда». Только здесь вы найдете самые свежие новости в сфере высшей школы, науки и культуры.
www.nstar-spб.ru

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Северная Звезда
Информационное агентство