



СОВЕТ РЕКТОРОВ
ВУЗОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**СПХФУ: НЕ ТОЛЬКО ПОДГОТОВКА
КАДРОВ, НО И СОЗДАНИЕ
ПРОРЫВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

СТР. 3

**УНИВЕРСИТЕТ
ДЛЯ БУДУЩЕЙ МОЛОДЕЖИ —
ЭТО КОММУНИКАТИВНЫЙ ХАБ**

СТР. 5

**ШКОЛЬНИКИ
ЮЖНО-САХАЛИНСКА
НА СВЯЗИ С ВУЗАМИ ПЕТЕРБУРГА**

СТР. 6

**ТЕАТР И ДИЗАЙН:
ЗАВЕРШИЛСЯ ПРОЕКТ
«ОПЕРА & ПОДИУМ»**

СТР. 10

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

БУДУЩЕЕ ЛЕСОВ РОССИИ ЗАВИСИТ ОТ НАС

Лесотехническому университету — 220 лет

Ирина Альбертовна Мельничук, кандидат сельскохозяйственных наук, ректор Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С. М. Кирова, о юбилее старейшего лесного вуза, его богатых коллекциях, открытии новых лабораторий, развитии науки и будущем лесного комплекса.

— ИРИНА АЛЬБЕРТОВНА, 220 ЛЕТ — ЭТО СЕРЬЕЗНЫЙ ЮБИЛЕЙ, БОГАТАЯ ИСТОРИЯ! ЕСЛИ СПРОСИТЬ КОГО-НИБУДЬ: «НАЗОВИ 10 ВУЗОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА», В СПИСОК ТЕХ, ЧТО НА СЛУХУ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ВОЙДЕТ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ. КАКИЕ ВЕХИ ИСТОРИИ ВЫ СЧИТАЕТЕ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМИ?

— Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова (СПбГЛТУ) был создан в 1803 году как практическое Лесное училище, впоследствии, по причине различных реорганизаций, структура и название учебного заведения менялись, росла его значимость в государстве.

Величайшим знаком признания заслуг и плодотворной деятельности Санкт-Петербургского лесного института в 1903 году, юбилейном для вуза и города, было присвоение ему статуса «Императорский».

В 1929 году Ленинградский лесной институт был преобразован в Ленинградскую лесотехническую академию (ЛТА), для многих и сейчас вуз ассоциируется с этим названием.

Лесотехнический университет имеет уникальную военную историю. В первые месяцы Великой Отечественной войны 1000 студентов и сотрудников ЛТА были призваны в Красную армию, 400 человек ушли в народное ополчение. В 11 цехах и производственных мастерских академии, созданных на базе кафедр и лабораторий, производилось 27 видов военной и гражданской продукции. Во втором здании располагался госпиталь. В военное время изобретения ученых ЛТА спасли тысячи человеческих жизней.

За 220 лет своей истории старейший лесной вуз страны создал прекрасные традиции — поддержание высокого профессионализма профессорско-преподавательского состава, сплоченность трудового коллектива, ответственное отношение к воспитанию молодежи, сотрудничество с предприятиями лесного комплекса и профильными образовательными учреждениями, постоянное совершенствование материально-технической базы, развитие науки и образовательного процесса с учетом требований времени.

— ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА НЕРАЗРЫВНО СВЯЗАНА С ЛЕСНЫМ КОМПЛЕКСОМ. КАКИЕ ЗАДАЧИ СТОЯТ ПЕРЕД УНИВЕРСИТЕТОМ ПРИ РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ЛЕСНОЙ ОТРАСЛИ СЕГОДНЯ?

— Да, мы поставляем для лесной отрасли новые квалифицированные кадры, занимаемся исследованиями в лабораториях и «полях», а также сотрудничаем с предприятиями. Для современного развития отрасли нужны не только специалисты, но и новые технологии, методы, техника и подходы к решению задач, то есть необходимо активное развитие отраслевой науки.

В этом юбилейном году в нашем вузе открылись две новые исследовательские лаборатории. Одна из них — лаборатория по изучению потоков углерода и азо-



ФОТО: СПХФУ/С. СТОПАН

та в лесных экосистемах на базе кафедры общей экологии, анатомии и физиологии растений. В лаборатории можно проводить студенческие исследовательские работы на самом высоком уровне, обучать бакалавров, магистров и специалистов современным методам экоаналитического контроля объектов окружающей среды, экспериментальным методам в науке. Кроме того, наличие лаборатории поможет нам изучать потоки основных парниковых газов в экосистемах, биологическую активность почв, процессы трансформации растительных остатков, а также определять содержание тяжелых металлов и микроэлементов в почвах, растениях, природных водах, выполнять исследования в рамках лесоклиматического проекта на территории Красноярского края.

Вторая новая лаборатория — прикладной микроконтроллерной техники. Для выполнения учебных лабораторных и научно-исследовательских работ здесь есть всё. Теперь студенты профиля «Робототехнические системы и информационные технологии» могут практически развивать свои навыки работы с микроконтроллерами, выполнять учебно-прикладные и научно-исследовательские работы, собирая материалы для защиты аттестационных работ.

В нашем университете есть готовые разработки малотоннажной переработки низкосортной древесины с получением экструзивной химико-термомеханиче-

ской массы для последующего получения бумаги и картона. Последние месяцы мы активно рассматриваем возможности разработки таких проектов для целого ряда заказчиков. Мне кажется, что в скором времени для нашей страны эта технология станет прорывной.

Недавно были проведены исследования проблемы ослабления и гибели хвойных древостоев Северо-Запада РФ по гранту Российского научного фонда.

На данный момент исследование завершено, и сейчас на базе полученной информации наши специалисты готовятся к новым открытиям.

Развивая российскую лесную науку, мы сможем сделать неоценимый вклад в будущее лесопромышленного комплекса.

— НЕ ПЕРВЫЙ ГОД ИДЕТ ОБСУЖДЕНИЕ СОЗДАНИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА НА БАЗЕ ВАШЕГО ВУЗА. КАК СЕГОДНЯ ОБСТОЯТ ДЕЛА С ЭТИМ ВОПРОСОМ?

— Да, еще в 2018 году премьер-министр поручал проработать меры поддержки СПбГЛТУ, в том числе по созданию отраслевого научно-образовательного центра. Аналогичных поручений по вузам лесного профиля в России больше нет. Но на сегодняшний день вопрос о центре так и не решен. В мае этого года состоялось совместное заседание Экспертно-консультативного совета по лесному комплексу при Комитете Совета Федерации по аграрно-продовольствен-

ной политике и природопользованию и Комитета Торгово-промышленной палаты РФ по предпринимательству в лесном комплексе под председательством Татьяны Анатольевны Гигель. Главной темой заседания как раз и было создание Центра компетенций научного, проектного и образовательного развития лесной отрасли. Мне была предоставлена возможность презентовать нашу концепцию такой структуры, ждем решений по этому вопросу. По многим показателям СПбГЛТУ был, есть и остается ключевым вузом в лесном секторе России.

— ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СТАРЕЙШИЙ ЛЕСНОЙ ВУЗ СЕГОДНЯ?

— Сегодня СПбГЛТУ — многопрофильный вуз и признанный научно-исследовательский центр. Это старейшее лесное учебное заведение страны, которое обеспечивает высококвалифицированными кадрами все направления лесного комплекса.

Вуз реализует образовательные программы среднего, высшего и послевузовского профессионального образования. СПбГЛТУ осуществляет подготовку, повышение квалификации специалистов высшей квалификации для производственной, научной и научно-педагогической деятельности в области лесного хозяйства, экологии, землеустройства, лесной промышленности, информационных систем и технологий, строительства, технологий транспортных процессов, стандартизации и метрологии, ландшафтной архитектуры, экономики, менеджмента, химической технологии, биотехнологий, техносферной безопасности и дизайна. Лесотехнический университет выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования.

В структуру университета входят шесть институтов, расположенных в четырех учебных корпусах на территории старейшего парка Санкт-Петербурга, общая площадь которого превышает 65 га (парк был основан в 1827 году), а также Колледж технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства. У нас есть два филиала: Сыктывкарский лесной институт (СЛИ) и Лисинский учебно-опытный лесхоз.

— ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЗНАМИТ СВОИМ ПАРКОМ. В КАКОМ СОСТОЯНИИ ПАРК СЕЙЧАС?

— Особой гордостью вуза является Ботанический сад, который был основан в 1827 году. В его состав входят парк, три дендросада с коллекцией древесных растений, питомник для введения растений в культуру, участок декоративных травянистых растений и оранжерея. Более 1200 видов древесных растений и кустарников произрастают в дендросадах, а в оранжерее насчитывается более 1000 видов тропических и субтропических растений. Основные задачи Ботанического сада: обеспечение высокоэффективного образовательного процесса в деле подготовки квалифицированных специалистов; сохранение и изучение растений культурной и природной флоры.

На территории Ботанического сада расположено 17 памятников (23 объекта) федерального значения и 8 памятников регионального значения.

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

СТР. 1

— КОЛЛЕКЦИИ МУЗЕЕВ ВУЗА ТОЖЕ ОТНОСЯТСЯ К СТАРЕЙШИМ?

— У нас несколько музеев: лесной энтомологии имени проф. М. Н. Римского-Корсакова; зоологии позвоночных и охотоведения имени А. А. Силантьева; гербарий им. И. П. Бородина; музей лесоводства им. Г. Ф. Морозова. Это не только хранилища, но и учебно-научные и просветительские подразделения вуза, их экспозиции содержат материалы, собранные за весь период работы, и постоянно пополняются новыми экспонатами, они отражают программу курсов и новейшие достижения профильных наук и соответствуют задачам учебного процесса.

Например, в музее лесной энтомологии демонстрируются не только сами насекомые, но и результаты их «работы». Среди экспонатов есть ствол дерева, сплошь покрытый причудливым узором. Это работа короедов, опасных вредителей, которые наносят лесу колоссальный ущерб, их, кстати, тщательно изучают наши ученые. Гордостью музея является богатейшая коллекция бабочек.

Музей зоологии позвоночных и охотоведения был задуман как учебная экспозиция лесных зверей и птиц, их биологических особенностей, а также выставка охотничьего снаряжения. В музее представлены более 1000 чучел птиц и зверей, рога 50 видов копытных млекопитающих, коллекция отпечатков следов 60 видов птиц и зверей, коллекция яиц более 70 видов птиц, 30 орудий добывания животных, 50 птичьих гнезд, около 50 предметов охотничьего снаряжения, фонотека голосов птиц.

Учебный гербарий предназначен для обучения студентов по курсам морфологии, систематики растений, дендрологии, флористики, геоботаники. Он состоит из двух основных разделов: гербарий травянистых растений и гербарий древесных и кустарниковых растений. Пополняется учебный гербарий за счет сборов студентов и сотрудников кафедры в период летних практик. Гербарию кафедры ботаники и дендрологии, насчитывающему порядка 150 000 образцов сосудистых растений, присвоен ранг «национального гербария», и его по праву можно считать одним из значительных по объему в России.

В музее лесоводства представлено всё, что могло бы помочь студентам более глубоко изучить основные процессы и закономерности жизни леса. Центральное место в первом зале музея занимает искусно сделанный макет — уголок настоящего русского леса, сухого соснового бора, характерного для центральной части Европейской территории России. Прекрасные экспозиции на тему «Лес и фауна», «Лес и свет», «Лес и осадки», «Лес и ветер», витрины с прекрасно выполненными макетами леса, экспозиция, посвященная рубкам леса. Музей раскрывает нам тайны леса.

— ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ВУЗА — РОВЕСНИЦА УНИВЕРСИТЕТА. НАВЕРНЯКА В ЕЕ ФОНДАХ ЕСТЬ БЕСЦЕННЫЕ СОКРОВИЩА?

— Одно из самых ценных изданий библиотеки — «Указы Петра Великого», изданные Академией наук в 1739 году. Особое место в фонде нашей библиотеки занимает собрание редких книг. Это 8000 уникальных изданий корифеев лесной науки XVII–XIX веков, и среди них первые лесоводческие издания и учебные пособия по специальным лесным дисциплинам знаменитых ученых того времени: П. Дивова, А. Зябловского, П. Перельгина, Г. Гартинга, Г. Котты. В библиотеке хранятся первые издания трудов М. В. Ломоносова, К. Линнея, С. П. Крашенинникова, П. Палласа, Н. М. Карамзина, Г. Р. Державина, А. Кантемира.

Сегодня это крупнейшая вузовская лесная библиотека России, в собрании которой отражены история лесной науки и лесного образования, опыт ведения лесного хозяйства. Значительную часть фонда лесоводческой литературы составляют русские и иностранные научные периодические издания, многие из них в настоящее время можно отнести к разряду раритетов.

— ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО В ЛИСИНО ТОЖЕ СОЗДАВАЛОСЬ 200 ЛЕТ НАЗАД?

— Лисинский учебно-опытный лесхоз — уникальное явление в мировой практике лесоводства: в течение многих лет здесь продолжается поиск оптимальных методов обучения будущих специалистов лесного дела. Лисино — это первое казенное лесничество в России. Более 200 лет здесь проходят учебную и производственную практику студенты и выпускники Санкт-Петербургского лесного института —



Бал студенческих отрядов Санкт-Петербурга на базе СПбГЛТУ



Лисинский учебно-опытный лесхоз (филиал) СПбГЛТУ. Студенты на практике

Лесотехнического университета. И столько же лет организованному по правилам науки лесному хозяйству, учебному и опытному делу, научным исследованиям.

К настоящему времени количество подготовленных университетом специалистов в области лесного хозяйства и лесной промышленности превышает 80 тысяч. Многие наши выпускники руководят предприятиями, работают на всех уровнях государственной власти, возглавляют научно-исследовательские институты, кафедры, являются успешными предпринимателями, высококвалифицированными специалистами.

— КАКИЕ СОБЫТИЯ ЮБИЛЕЙНОГО ГОДА ВЫ СЧИТАЕТЕ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМИ?

— Событий было много, это семинары, конференции, конкурсы, деловые встречи с партнерами, участие наших сотрудников в различных заседаниях и так далее.

Так, Дню российской науки был посвящен открытый семинар «Научные исследования и подготовка научных и научно-педагогических кадров в СПбГЛТУ». Кафедра философии и социальных дисциплин провела XV научно-практическую конференцию «Проблемы социокультурной и политической модернизации: человек, коммуникация, среда». На базе вуза прошла 26-я Всероссийская научно-практическая конференция «Древесные плиты и фанера: теория и практика». В рамках профориентационной деятельности университета в Международном детском центре «Артек» состоялась научно-образовательная программа «Леса России».

Руководство и сотрудники университета в этом году активно сотрудничали с различными уровнями органами государственной власти по вопросам развития лесного образования, науки и в целом совершенствования лесного комплекса России.

Нельзя не отметить и победы нашего вуза: пять проектов от СПбГЛТУ стали победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2023 году и выиграли гранты от Росмолодежи. Четвертое место у нашего университета в рейтинге популярности контента вузов как участника Консорциума СЭБ — сетевых электронных библиотек. Победу в конкурсе «Женщина года — 2023» одержала профессор СПбГЛТУ, мастер спорта СССР международного класса, заслуженный работник физической культуры Российской Федерации Нина Владимировна Курова.

Невозможно перечислить все интересные и важные события этого года, их было очень много!

— КАК ВУЗ СТРОИТ ОТНОШЕНИЯ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ПАРТНЕРАМИ СЕГОДНЯ?

— Международная деятельность нашего вуза разнообразна, это и контакты с зарубежными партнерами, и работа в международных организациях, и развитие международных образовательных программ, и организация летних школ и многое другое.

В этом году мы организовали онлайн-презентацию Лесотехнического университета для иранских абитуриентов, потому что у них есть интерес к обучению в вузах России. Провели переговоры по вопросам сотрудничества между Лесотехническим университетом и Национальной школой водных и лесных ресурсов Камеруна. Обсудили варианты взаимодействия с представителями Национального университета Республики Узбекистан имени М. Улугбека. Каждую неделю сотрудники Управления международного сотрудничества проводят информационные мероприятия для иностранных студентов университета. Активно работает Центр испанского языка и культуры испаноязычных стран «Паниспанника». Проректор СПбГЛТУ А. А. Добровольский принял участие в конференции по инженерии и архитектуре в Республике Куба, где была достигнута договоренность с ректором университета Модесто Рекарбо Гомером о сотрудничестве в области совместных исследований по химическим технологиям, а также по программам обмена студентами.

— МЫ ВСЕ ЗНАЕМ, ЧТО ЛЕСА НУЖНО БЕРЕЧЬ. СПБГЛТУ УЧАСТВУЕТ В ЭКОЛОГИЧЕСКИХ АКЦИЯХ?

— Мы каждый год участвуем во Всероссийском дне посадки леса — это ежегодная общественно-экологическая акция, направленная на воспитание бережного отношения к российскому лесу, привлечение внимания общества к проблемам сохранения, восстановления и приумножения лесных богатств, популяризации лесного хозяйства.

На базе Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета формируется новый студенческий отряд, который будет осуществлять работы по посадке саженцев и уходу за лесами. Число бойцов отряда насчитывает почти 150 человек! Все это яркие и инициативные студенты нашего университета и колледжа. Этим летом ребята будут сотрудничать с Группой компаний УЛК — крупнейшим лесопромышленным холдингом России! Можно сказать, что на нашей базе создан первый в России лесохозяйственный студенческий отряд.

— КАК ВАМ КАЖЕТСЯ, НЫНЕШНИЕ СТУДЕНТЫ ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ СТУДЕНТОВ ПРЕЖНИХ ЛЕТ?

— Время, конечно, вносит свои коррективы, однако молодежь во все времена самая активная часть общества. Сегодня в университете

учатся талантливые ребята, которые стремятся развиваться и развивать российскую науку и лесную отрасль в разных направлениях. Многие из них посвящают всё свое свободное время научным исследованиям на базе кафедр вуза, а каждая кафедра и каждый институт работают и стараются достойно выполнять свои обязанности по воспитанию и обучению молодежи.

Студенческая жизнь в университете очень активна. Наши ребята участвуют в уникальной по форме и содержанию межвузовской инновационной неделе «INNOEVENT», где раскрывают свои личностные и профессиональные возможности.

Так, в честь 79-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в Историко-образовательном музее состоялась открытие выставки «Ленинград не сдаётся!». В день памяти святой мученицы Татианы — День российского студенчества — впервые в актовом зале Лесотехнического университета прошел Зимний Покровский бал «Жизнь идет». Сейчас ребята готовятся к Лесному балу в честь дня рождения университета.

— ИЗВЕСТНО, ЧТО У ВАС В ВУЗЕ СПОРТУ УДЕЛЯЕТСЯ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ. ЧЕМ ПОРАДОВАЛИ СПОРТСМЕНЫ В ЭТОМ ГОДУ?

— Да, мы гордимся своими спортсменами! Команда Лесотехнического университета выиграла серебро в соревнованиях по настольному теннису в рамках спартакиады «Здоровье-2023» среди преподавателей и сотрудников; мы провели турнир по автомногоборью среди студентов на Кубок ректора СПбГЛТУ на кафедре физической культуры; заняли второе место в соревнованиях по шахматам среди вузов и трудовых коллективов Выборгского района; у нашей команды третье место в студенческих соревнованиях по самбо; второе место в чемпионате вузов по спортивному туризму на лыжных дистанциях. По итогам Санкт-Петербургских студенческих соревнований Лесотехнический университет занял первое место в Общеконном первенстве по контингенту обучающихся от 1 до 3 тысяч студентов. Заведующему кафедрой физической культуры и спорта СПбГЛТУ профессору Эдварду Георгиевичу Сингуридину вручили кубок и присвоили звание «Лучшего тренера России 2023», а также отметили его заслуги в области физического воспитания молодежи и спорта как в прошлом, так и сейчас.

Это лишь часть спортивных достижений этого года.

— ДЛЯ КОНЦЕРТА В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ УНИВЕРСИТЕТА НОМЕРА ОТБИРАЛИСЬ НА КОНКУРСНОЙ ОСНОВЕ, ПРИЧЕМ УЧАСТВОВАЛИ И СТУДЕНТЫ, И ПРЕПОДАВАТЕЛИ.

— Да, мы придумали к юбилею конкурс концертных номеров между институтами университета. Все показы были яркими, запоминающимися! Членам жюри пришлось потрудиться, внимательно ознакомиться с представленными видеоматериалами и сделать свой выбор. И, наконец, баллы выставлены, итоги подведены: первое место жюри присудило Институту технологических машин и транспорта леса! Остальные участники конкурса с небольшим отрывом заняли со второго по шестое место. Номера победителей гости нашего юбилея смогут увидеть на праздничном концерте.

Мы все готовимся к юбилейным торжествам, которые пройдут с 24 по 26 мая. В программе: конференция «Леса России: политика, промышленность, наука, образование», совещание о создании Центра компетенций лесного комплекса, посадка деревьев в ботаническом саду, легкоатлетическая эстафета на Кубок ректора, экскурсии в музей вуза и Лисинский учебно-опытный лесхоз. Будет много гостей, встречи, общение с нашими друзьями и партнерами.

— ЮБИЛЕЙНЫЕ ТОРЖЕСТВА ПРОЙДУТ. ЧТО ДАЛЬШЕ?

— Университет будет и далее вносить свой сильный вклад в решение проблем лесного сектора: готовить новые квалифицированные кадры, заниматься научными исследованиями, а также сотрудничать с предприятиями лесного комплекса. Вуз способен решить любые поставленные перед ним научные задачи, для этого есть необходимая база, специалисты и серьезные партнеры. Наша страна должна получить то лесное хозяйство, которое улучшит жизнь не только граждан современной России, но и наших потомков.

Беседовала Дарья ОСИНСКАЯ

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

СПХФУ: НЕ ТОЛЬКО ПОДГОТОВКА КАДРОВ, НО И СОЗДАНИЕ ПРОРЫВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Проект «Микроиглы: перспективная стратегия доставки лекарств для терапии остеоартрита» представлен на Петербургский международный молодежный саммит техноброкеров, изобретателей и рационализаторов IpTech, который впервые проходит с 24 по 26 мая.

Среди шестисот участников — молодых специалистов из 62 регионов России и 12 стран — Ульяна Ногаева из Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета (СПХФУ). Ее проект называется «Микроиглы: перспективная стратегия доставки лекарств для терапии остеоартрита». Ключевая идея проекта — расширение ассортимента современных отечественных противовоспалительных препаратов. Идея разработки микроигл, содержащих лекарственные средства для терапии остеоартрита, возникла из-за широкого распространения ревматических заболеваний и недостаточной эффективности существующих методов лечения. Микроиглы — это перспективная платформа, обеспечивающая доставку активных компонентов в кожу путем создания микроотверстий в роговом слое. Применение микроигл не вызывает боли и снижает риск возникновения побочных эффектов. Исследование проводится при поддержке Фонда содействия инноваций в рамках программы «УМНИК».



Визит министра здравоохранения РФ М. Мурашко в СПХФУ

Именно этот проект, наряду с другими, был представлен министру здравоохранения РФ Михаилу Мурашко во время его визита в СПХФУ в рамках рабочей поездки в Северную столицу. Модель биоразлагаемых микроигл — новый способ доставки активных компонентов в кожу. Система применима как в косметологии, так и в

фармацевтике. Исследовательская работа, проводимая на базе GMP тренинг-центра СПХФУ, направлена на разработку микроиглового аппликатора для лечения остеоартрита. В дальнейшем рассматривается возможность получения микроигл для терапии других нозологий, а также доставки вакцин.

Министр ознакомился с результатами клинических исследований лекарственных средств, разработанных учеными университета и поддержанных Министерством здравоохранения РФ в рамках федерального проекта «Медицинская наука для человека». GMP-тренинг центр — это современный симуляционный образовательный комплекс, в котором идет подготовка профессионалов в условиях, максимально приближенных к реальному производственному процессу в соответствии с требованиями GMP. Михаил Мурашко посетил Центр коллективного пользования СПХФУ, оснащенный современным испытательным оборудованием и средствами измерений. В рамках визита министра были обсуждены планы по созданию на базе университета экспериментальной производственной площадки для синтеза активных фармацевтических субстанций и интермедиатов.

В качестве напутствия коллективу университета министр оставил запись в книге почетных гостей: «Подготовка для страны специалистов фармацевтической отрасли — это стратегическая задача, и мы ее выполним. Следующая задача — создание новых прорывных препаратов. Дерзайте, добивайтесь результатов. Студенты и аспиранты блестящие! Педагоги мудрые. С глубоким уважением, Михаил Мурашко».

Анна ШАРАФАНОВИЧ

«БОНЧ» ПРИНЯЛ УЧАСТИЕ В СТРАТЕГИЧЕСКОЙ СЕССИИ РЕКТОРОВ

В Пятигорске на базе центра знаний «Машук» 13–14 мая состоялась Стратегическая сессия с ректорами вузов России, организованная Министерством науки и высшего образования и Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) при поддержке администрации Президента РФ. Подведомственные Министерству цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ вузы на сессии представил ректор Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ) Руслан Киричек.

Ректоры российских вузов совместно с экспертами Министерства науки и высшего образования РФ и Росмолодежи обсудили стратегии воспитательной работы в организациях высшего образования. Участники определили приоритеты и единые подходы к воспитанию молодежи в университетах.

Профессор кафедры мировой литературы и культуры Московского государственного института международных отношений Владимир Легойда рассказал о проблемах воспитания в системе высшего образования. Первый заместитель руководителя администрации Президента РФ Сергей Кириенко назвал воспитательную работу важнейшей государственной задачей. В свою очередь министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков отметил, что воспитательная работа — один из приоритетов работы ректора.

— Мы понимаем, что каждый университет по-своему уникален. Поэтому наш подход — не дать вам методичку, помечать галочками, что вы выполнили, и потом сказать: правильно/неправильно. Нет, коллеги, мы будем работать через систему оценки эффективности деятельности. Конечно, будут системные мероприятия, но на местах приветствуются инициативность, понимание ситуации и оперативность в решении вопросов, — сказал он.

По словам министра, с февраля 2022 г. по апрель 2023 г. количество проректоров по молодежной политике и воспитательной работе в России выросло с 123 до 481. На базе вузов организована деятельность психологических служб, а для старшеклассников из новых регионов реализуется проект «Университетские смены».



Участники Стратегической сессии ректоров

Кроме того, ведется работа по развитию исторического образования и защите исторической правды.

В ходе сессии ректоры ознакомились с глобальной стратегией России в новой международной среде и масштабными проектами для студентов, в том числе Всемирным фестивалем молодежи, который пройдет в 2024 г. в сочинском центре «Сириус». Второй день сессии был посвящен групповой работе «Реализация воспитательной работы в вузах» с участием заместителя министра науки и высшего образования РФ Ольги Петровой. Эксперты обменялись опытом, оценили и разработали эффективные практики воспитательной работы. Глава проекта «ДНК России» Андрей Полосин представил ректорам модуль «Основы российской государствен-

ности», который в российских вузах начнут изучать уже с сентября.

Участниками сессии стали ректоры 142 российских вузов, среди которых семь — петербургские.

— Опыт участия в сессии был исключительно полезным и ценным — мы по-новому взглянули на цели и задачи воспитательного блока. Будем усиливать патриотическое воспитание и расширять культурный кругозор студентов технических специальностей. Формирование правильного мировоззрения начинается с семьи, а дальше формируется обществом. Задача — активно включиться в эту работу. В «Бонче» много талантливой молодежи, и с ней надо работать так, чтобы каждый студент мог реализовать свои возможности! Мы должны нахо-

дить общий язык и поддерживать открытый диалог друг с другом! — отметил Руслан Киричек.

Воспитательная работа в СПбГУТ постоянно развивается. В университете действует управление по воспитательной и социальной работе, а его эксперты регулярно участвуют в проектах федерального и регионального уровня. Студенты задействованы в научно-технических, образовательных, спортивных, творческих, патриотических и профориентационных мероприятиях. В 2022 г. Студсовет СПбГУТ был признан лучшим в городе, а в 2022 и 2023 гг. студенты университета выиграли гранты Росмолодежи на реализацию социально значимых молодежных проектов.

Ирина ПАВЛОВА

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

ДМИТРИЙ ИВАНОВ: «ПЕДИАТРЫ ВСЕГДА РАБОТАЛИ С ПЕРВЫХ СТУПЕНЕЙ ПРОФЕССИИ»

Работать по специальности студенты ординатуры смогут со второго года обучения. Президент России Владимир Путин поручил до 15 июля ввести должность врача-стажера, которая позволит студентам ординатуры начиная со второго года обучения работать по специальности. Об этом сообщили на официальном сайте главы государства.

«Обеспечить внесение в законодательство Российской Федерации изменений, предусматривающих введение в медицинских организациях, прежде всего первичного звена здравоохранения, должности врача-стажера, позволяющей ординаторам начиная со второго года обучения в клинической ординатуре работать по получаемой специальности», — говорится в перечне поручений по итогам заседания Совета по стратегическому развитию и национальным проектам, состоявшегося 15 декабря прошлого года.

Срок реализации поручения — до 15 июля 2023 г., ответственным за его исполнение назначен глава Министерства здравоохранения РФ Михаил Мурашко.

Клиническая ординатура — это постдипломное образование для выпускников медицинских вузов.

«Санкт-Петербургский вестник высшей школы» обратился за комментарием к ректору Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, доктору медицинских наук, профессору Дмитрию Иванову:

— Клинические ординаторы университета на протяжении более чем 40 лет под руководством наставников, врачей кафедры и клиники участвуют в диспансеризации детей.

Вначале это делалось силами выездной студенческой поликлиники, когда по инициативе

первого секретаря обкома ВЛКСМ Ленинграда В. И. Матвиенко ординаторы Ленинградского педиатрического института выезжали в Вологодскую область. На протяжении многих лет они занимались обследованием детей, при необходимости давали рекомендации по госпитализации в областные стационары, а также институтскую клинику. Это позволило расширить региональную деятельность, в том числе, по внедрению телемедицинских консультаций, организовать работу по объединению единым подходом к обучению и клинической работе разные территории.

Это была не просто практика, а именно практическая работа, ориентированная на глубокое вхождение в профессию. С ординаторами, а также входившими в группу студентами всегда ездили врачи-наставники.

Мы восстановили несколько лет назад эту деятельность по своей инициативе. Провели масштабную диспансеризацию в горных районах Чеченской Республики, обследовали около 20 тыс. человек. После работали в Новгородской, Ленинградской областях. В Республику Карелию в период второй волны пандемии ординаторы и старшекурсники Педиатрического университета совершили «десант», который позволил минимизировать сбой в работе поликлинического звена.

В последнее время министр здравоохранения М. А. Мурашко неоднократно подчеркивал важность организации диспансеризации силами вузов. Это означает, что может быть подготовлен комплексный федеральный план по обеспечению данной работы на системной, межвузовской основе. Это позволит максимально практически реализовать поручение Президента России, придать работе ординаторов большие профессиональные перспективы.

Валентин СИДОРИН Д. О. Иванов



© ПРЕСССЛУЖБА СПБПУ

ЮБИЛЕЙНАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ СОБРАЛА 20 ВУЗОВ

Впервые за долгое время X Международная политехническая неделя прошла в очном формате. Масштабный форум в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого (СПбПУ) объединил 130 участников из Армении, Беларуси, Ирана, Казахстана, Китая, Киргизии, Мали, России, Турции, Узбекистана и Таджикистана.

В пленарном заседании приняли участие представители СПбПУ, правительства Санкт-Петербурга и вузов-партнеров. Выступая с приветственным словом, проректор по международной деятельности СПбПУ Дмитрий Арсеньев отметил, что, невзирая на сложную геополитическую обстановку, в Политехнический университет приехало огромное количество друзей со всего мира. От имени правительства Санкт-Петербурга к участникам недели обратился директор Фонда поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности Юрий Снисаренко. Он подчеркнул, что в городе на Неве наука и высшее образование имеют ключевое социальное-экономическое значение, являясь самой большой отраслью по численности занятых лиц.

О совместных образовательных программах и научных проектах с вузами России и Казахстана рассказал ректор Костанайского социально-технического университета Кадыргали Джаманалин, а выступление проректора по науке Российско-Армянского университета (РАУ) Паркева Аветисяна было посвящено подготовке кадров высшей квалификации и научно-техническому сотрудничеству РАУ с ведущими университетами-партнерами и научными центрами РФ.

В рамках недели состоялась церемония подписания соглашений о сотрудничестве, новыми партнерами Политехнического университета стали Ошский технологический университет (Кыргызстан) и частный Университет Ахмеда Баба (Республика Мали). С еще одним университетом — Цзилиньским (КНР) — Политех подписал обновленное соглашение о партнерстве.

Центральным событием Международной политехнической недели стал саммит «Славянский горизонт 2023», организованный Министерством науки и высшего образования РФ и СПбПУ. Российские и славянские университеты стран СНГ приняли решения, которые определят векторы развития вузов-участников.

Напомним, что в 2014 г. Минобрнауки России инициировало разработку программы развития четырех российско-национальных (славянских) университетов. С целью формирования единого научно-образовательного и культурного пространства между вузами РФ и славянскими университетами в качестве экспертов были привлечены ведущие российские вузы. Опорным вузом-партнером РАУ и Белорусско-Российского университета (БРУ) стал СПбПУ. Сибирский федеральный университет (СФУ) взял шефство над Кыргызско-Российским славянским университетом им. Б. Н. Ельцина и Таджикско-Российским (Славянским) университетом в 2021 г., перенеся эстафету у Томского политехнического университета. Кроме того, к экспертной поддержке развития преподавания и продвижения русского языка и культуры были привлечены Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина и Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы. За это время были реализованы десятки совместных научных, образовательных и культурных проектов, организованы исследования, проведены конференции, разработаны образовательные программы, изданы научные публикации, монографии и учебные пособия.

— Славянские университеты — уникальное по своему статусу и задачам сообщество, они являются платформой для развития и продвижения русскоязычной научно-образовательной среды и в регионе, и в мире, — подчеркнул ректор СПбПУ академик РАН Андрей Рудской, — саммит сфокусирован на вопросах интеграции опыта и ресурсов России, Армении, Белоруссии, Киргизии и Таджикистана для подготовки высококвалифицированных кадров, проведения передовых исследований по всем



На площадке СПбПУ прошёл саммит «Славянский горизонт 2023»

ключевым направлениям и внедрения их результатов в реальные сектора экономики. Все эти аспекты нашли отражение в программах развития Российско-Армянского, Белорусско-Российского, Кыргызско-Российского и Российско-Таджикского университетов на ближайшие три года.

Участники саммита обсудили лучшие практики реализации совместных проектов и программы развития четырех славянских университетов на 2023–2025 гг.

— Важно уделять внимание повышению квалификации, академической мобильности, развитию кафедр русского языка славянских университетов. Проект действительно масштабный, и у него большие перспективы, — считает директор Департамента координации деятельности образовательных организаций Министерства науки и высшего образования РФ Виталий Гришкин.

Руководители славянских университетов представили ключевые элементы своих

программ развития, рассказали о целях, задачах и мероприятиях, которые предстоит реализовать в течение следующих трех лет.

По словам заместителя министра науки и высшего образования РФ Дмитрия Афанасьева, российско-национальные (славянские) университеты являются форпостами продвижения российского образования, русского языка и культуры.

— Мы готовы обеспечивать развитие университетов, выделять на это средства, но при этом мы должны понимать, какие результаты будут получены после предоставления этих новых возможностей, — подчеркнул замминистра.

Также в рамках Международной политехнической недели для студентов и молодых ученых прошли международные соревнования — инженерно-робототехнический хакатон «Recathon».

Ольга ДОРОФЕЕВА

ГОСТЬ НОМЕРА

УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ БУДУЩЕЙ МОЛОДЕЖИ — ЭТО КОММУНИКАТИВНЫЙ ХАБ

Цель программы «Приоритет 2030» — сформировать в России более 100 прогрессивных современных университетов. Эта задача выходит из области науки и образования — вуз будущего должен стать поистине универсальным центром академической, культурной, общественной жизни. О том, как выстраивать коммуникации обществу и университету будущего, рассказывает Марина Арканникова, директор Высшей школы медиакоммуникаций и связей с общественностью, директор Культурно-образовательного комплекса Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ).

— МАРИНА СЕРГЕЕВНА, ВЫ ВОЗГЛАВЛЯЕТЕ СТОЛЬ РАЗНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА, КАК ПОЛУЧАЕТСЯ ИХ ОБЪЕДИНЯТЬ?

— Я вижу в этом взаимообогащение. Культурно-образовательный комплекс — это подразделение, в задачи которого входит организация мероприятий и продвижение Белого зала в информационной среде, помощь творческим организациям Студенческого клуба СПбПУ в области медиасопровождения их активностей. По сути, это очень творческое подразделение, оно объединяет специалистов в области дизайна, коммуникаций, пиара, я отдыхаю душой в Белом зале.

Белый зал — это общение с ведущими представителями российской и зарубежной сцены, для меня это всегда подарок судьбы. А как еще расценивать знакомство с актером и поэтом Антоном Шагиным или актером театра и кино, другом Владимира Высоцкого, Вениамином Смеховым? Я учусь у этих людей, не в плане актерской или музыкальной профессиональных сфер, но учусь философии жизни. Многие из них, будучи очень знаменитыми людьми, удивляют своим добросердечием и искренностью, тем, что они не болеют звездной болезнью, понимают масштаб своего таланта, но осознают, что это дар божий и надо уметь им правильно распорядиться.

— АУДИТОРИЯ БЕЛОГО ЗАЛА — ЭТО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПОЛИТЕХ?

— Наши зрители — это очень разная аудитория, которая включает политехников: и студентов, и сотрудников, а также жителей и гостей города тоже. В дни школьных каникул растет наша детская аудитория, особое внимание публики привлекают Пасхальный и Пушкинский фестивали. К нам приходят жители Калининского и Выборгского районов — это ядро нашего зрительского сообщества. Ежегодный концертный сезон — с 1 октября до конца мая — насчитывает более 150 концертов. Деятельность Белого зала как культурной институции обогащает публичный капитал университета, наращивает его нематериальные активы. С начала учебного 2005 года, когда торжественно был открыт Белый зал как культурный центр университета и города Петра Великого, Политех поступательно формирует вокруг себя особую интеллектуальную и творческую среду. Сегодня это очень важно для высшей школы.

— МИССИИ И РОЛИ УНИВЕРСИТЕТА В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ ПОСВЯЩЕНА КНИГА «УНИВЕРСИТЕТ 2030: В ПОИСКАХ ОБРАЗА БУДУЩЕГО»?

— В рамках программы академического лидерства «Приоритет 2030» мы провели фундаментально-прикладное исследование, чтобы посмотреть, каким будет университет через 8–10 лет. Не конкретно Политех, а университет как институция, которая должна встроиться в новую социальную реальность.

Мы также хотели посмотреть в контексте теории поколений на тех будущих студентов, которые откроют двери вузов в 2030 году, чтобы понять уже сегодня, как нужно меняться университету, чтобы удовлетворить запросы студентов в будущем. В логике междисциплинарного подхода фокус нашего внимания был сделан на коммуникативном аспекте как ключевом инструменте социального управления вузом. Всё достаточно быстро меняется, особенно в области корпоративных коммуникаций.

Да, теория поколений не нова для академического сообщества, и наша задача была

сделать обзор существующих исследований, и путем междисциплинарного анализа с точки зрения политологического, социологического, экономического, антропологического методов посмотреть на теорию поколений в системном концептуальном виде. В принципе у нас это получилось, мы сформулировали портрет нашего будущего студента. Итогом исследования стала коллективная монография под совместной редакцией проректора по цифровой трансформации СПбПУ Алексея Ивановича Боровкова, директора Департамента экономики и финансов СПбПУ Елены Борисовны Виноградовой и моей. В предисловии, обращаясь к читателям, мы предложили продолжить научную дискуссию. Потому что рассматривать теорию поколений как инструкцию к применению нельзя, это осмысление, понимание, но не инструмент и метод. За семь лет может многое измениться. Будут новые вводные, которые могут усилить одни стороны, ослабить другие.

То поколение, которое сейчас учится, и то, которое идет следом, — с цифровыми коммуникациями на «ты». Если мы говорим об их информационных потребностях, молодые люди ориентированы на медиаконвергентный продукт. Они хотят видеть множество каналов информации, но выбор оставляют за собой, будут коммуницировать с одним-трем источниками на постоянной основе, но перед их глазами должна быть множественность выбора, и это тоже дает понимание, что кроме единого цифрового окна, к которому стремятся сегодня многие вузы, должны быть предложены и другие каналы коммуникации.

Вообще, университетская среда для будущей молодежи — это коммуникативный хаб, который объединяет и социально-культурную, и научно-образовательную инноватику, она хочет на площадке университета знакомиться с будущими работодателями, реализовывать свои стартапы, совместные с внешними партнерами проекты. Молодые люди воспринимают университетские годы как часть жизни, наполненную яркими социально значимыми событиями. И университет как многопрофильная институция должен удовлетворить самые разные потребности, то есть вуз должен жить активной научной и творческой жизнью. Молодежь нацелена на получение социальных результатов и эффектов, решающих конкретную глобальную или локальную проблему, имеются в виду такие социальные практики, как волонтерство, благотворительность, экопотребление и другое.

— НЕДАВНО В ПОЛИТЕХЕ ПРОШЛА XVII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ТЕХНОЛОГИИ PR И РЕКЛАМЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ», ГДЕ ТЕМОЙ БЫЛИ «ИНЖЕНЕРЫ СМЫСЛОВ». ЧТО ЭТО ЗА НОВАЯ ОБЛАСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

— Конференции, посвященные PR и рекламе, мы проводим с 2005 года, но главная тема каждый год меняется. Так, в 2020 году мы впервые ввели в научный дискурс понятие «инженеры смыслов» в контексте профессионального развития будущих коммуникаторов. В 2023 году темой нашей конференции стала «Инженеры смыслов будущего десятилетия», что позволяет взглянуть на тему коммуникаций под новым углом, вызванным глобальными мировыми процессами и нашей отраслевой повесткой. Сегодня в коммуникационной индустрии очень высокий запрос на специалиста, обладающего гибридными компетенциями, то есть это основные навыки системного мышления, стратегического понимания профессии и саморефлексия, мы их часто называем hard, soft, self skills. В инженерах смыслов будет нуждаться рынок ближайших десятилет, они смогут формировать ценностно-смысловую картину мира, новые смыслы бытия целевых аудиторий. Это всё близко к технологиям социального инжиниринга. От инженерного дела они берут системное стратегическое видение, технологичность процессов. От гуманитарной сферы они берут всё, что находится в области социального воображаемого, то есть умение работать с социальными текстами и контекстами, понимать потребности аудитории, чтобы предложить продукты, кото-

рые ее заинтересуют. Это сложная работа, надо хорошо знать культуру и традиции страны, города, понимать правила игры, которые работают в конкретных отраслях, отслеживать повестку и представлять, что происходит в сегменте, в котором они работают.

Инженеры смыслов — в какой-то степени это метафора, но большинству наших студентов она пришлась по душе. Это позволяет показать студентам, изучающим рекламу и связи с общественностью, какой широкой должна быть область их профессиональных знаний и компетенций. В этом году мы объявили всероссийский конкурс-форум студенческих коммуникационных проектов «Инженеры смыслов». Для нас было важно создать площадку, которая объединит идею творческого развития в профессиональной сфере будущих коммуникаторов. На конкурс уже подано 50 проектов из десяти городов. Для победителей разработана двухдневная программа, включающая образовательные мероприятия, встречи со специалистами, мастер-классы и, безусловно, знакомство с историей Политеха. И самое важное, всё это полностью сделали наши студенты от разработки до реализации!

В этом году мы также организовали студенческое коммуникационное агентство «Инженеры смыслов», инициатива тоже принадлежит нашим студентам. Всего два месяца как это агентство существует, а уже есть заказы от внешних подрядчиков, например, из Челябинска от Трубной металлургической компании, которая заказала коммуникационную кампанию по привлечению молодых специалистов на работу. Завод заключил с нашими студентами трудовой договор, который, как вы понимаете, предполагает акт приемки работ, а значит, какими-то творческими идеями, не подкрепленными аналитикой, отчитаться о выполненной работе не удастся.

— НО НАДО ЗАМЕТИТЬ, ЧТО ЭТОТ ТЕРМИН — ИНЖЕНЕРЫ СМЫСЛОВ — НАВОДИТ НА МЫСЛИ О НАУЧНОЙ ФАНТАСТИКЕ И МАНИПУЛЯЦИЯХ МАССАМИ...

— Хочу вас успокоить, мы говорим о другом — о наполнении коммуникационных проектов смысловым содержанием — и даже настаиваем на этом! Потому что в сегодняшней коммуникационной индустрии очень часто происходит событие ради события. Многие коллеги увлекаются охватами, но количественный эффект — не самый важный критерий. Прежде всего мы должны говорить о качественных коммуникационных эффектах. Какая ценность была усвоена, какое ключевое сообщение останется в сознании у аудитории в итоге? Как они планируют работать с этим знанием, информацией в дальнейшем?

Это самое сложное, чтобы адресат коммуникации услышал то сообщение, которое мы хотели до него донести. Наша задача как профессионалов — выстраивать эффективную коммуникацию между коммуникатором, будь то компания или персона, и адресатом в лице целевых аудиторий.

— ВЫ — ЧЛЕН ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА КОМИТЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ РФ ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ. КАК РЕАГИРУЮТ ДЕПУТАТЫ НА ЭКСПЕРТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТА? ПРИНИМАЮТ? УЧИТЫВАЮТ?

— За тот год, что я проработала в рабочей группе Экспертного совета, я увидела, что это не какая-то формальность, это постоянно действующий орган, который обсуждает важные вопросы, результаты обсуждений упаковывает в предложения, и, кстати, многие предложения уже отражены в законопроектах.

По итогам работы 2022 года по представлению депутата и первого заместителя председателя Комитета Государственной Думы по молодежной политике Игоря Кастюкевича меня включили в основной состав Экспертного совета, где я занимаюсь экспертно-аналитическими и социологическими исследованиями молодежи и безопасностью, профилактикой экстремизма.

Поскольку накал политической повестки не снижается, работы будет много, что меня не смущает, потому что я вижу созидательный эффект: те инициативы, которые мы об-



М. Арканникова

суждали в прошлом году, уже реализованы. Это, например, начисление дополнительных баллов при поступлении в вуз за участие в военно-патриотических организациях, получение льгот после возвращения из армии. Кроме того, мы сформулировали предложения в части поднятия престижа службы в армии и вовлечения молодых людей в военно-патриотические организации и движения. Буквально недавно обсуждали ограничения торговли устройствами потребления никотиносодержащей продукции, и вот с 1 июня новые правила уже вступят в силу.

В декабре мы обсуждали тему патриотического воспитания, и я представляла результаты исследований, которые мы сделали в рамках «Приоритета 2030», и это было как нельзя кстати — исследования Политехнического университета помогли четче сформулировать инициативы на уровне страны.

— ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СЕГОДНЯ — ОДНА ИЗ БОЛЬШИХ ТЕМ. ЕСТЬ ЖИЗНЕСПОСОБНЫЕ МОДЕЛИ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ?

— Когда мы готовили нашу коллективную монографию, мы провели социологический опрос граждан России от 14 до 18 лет. Опрос показал высокую степень коммуникативного запроса на политический дискурс. Мы часто говорим о том, что молодые люди аполитичны, но оказывается, они хотят говорить на эту тему. Как преподаватели мы должны учитывать это в своей работе. Политология и эффекты политической дидактики проигрывают средствам массовой информации и новым медиа по степени влияния в университетской среде. Ментальные войны, войны за нашу национальную идентичность, в которые мы все сегодня втянуты, — это вызовы, которые мы должны купировать на уровне и средней, и высшей школы. Но создание ценностно-смысловых картин мира, которые способствуют становлению гражданской позиции, — это задача не только политологов и историков как предметников, не только преподавателей высшей школы, это задача общества, нас как профессионалов в области коммуникации, которые работают с молодежью.

— ТО ЕСТЬ ТУТ ДОЛЖНО СРАБОТАТЬ СТАРОЕ КАК МИР СРЕДСТВО: С ДЕТЬМИ НЕОБХОДИМО ОБЩАТЬСЯ, РАЗГОВАРИВАТЬ, СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ?

— Патриотизм — категория ценностного порядка, с ней, как с коммуникативной единицей, нельзя работать в одностороннем, директивном, пропагандистском информационном потоке, особенно с учетом поколенческих характеристик и условий реальности, в которой мы живем. Молодежь сегодня нуждается в двусторонней симметричной коммуникации. Кроме того, молодежь должна быть не только объектом нашей коммуникации, но и равноценным субъектом. Молодежь сама должна инициировать патриотические мероприятия. Не созерцать, а жить в них, испытывать чувства и эмоции.

Если мы вспомним Бердяева, Лихачёва, они говорили, что патриотизм прежде всего — это любовь к месту, где ты родился, к семье, к городу, в котором живешь, и в итоге — к стране. Не взрастить всё это в человеке, но требовать от него любви к стране, наверное, неправильно, но начинать надо в отрочестве.

Беседовала Дарья ОСИНСКАЯ

НОВОСТИ

МОСТОСТРОИТЕЛИ
ПГУПС ОТМЕЧАЮТ
ЮБИЛЕЙ

Конференция «Новые технологии в мостостроении. 140 лет кафедре «Мосты» ПГУПС» состоялась в рамках реализации национальной программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

Учебный год в Петербургском государственном университете путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС) завершается большим юбилеем — 140-летие отмечает кафедра «Мосты».

Участники конференции «Новые технологии в мостостроении» рассмотрели широкий круг вопросов, связанных с проектированием, строительством и эксплуатацией искусственных сооружений, внедрением технологий информационного моделирования, применением инновационных материалов и конструкций.

В рамках конференции подписано соглашение о научно-техническом и промышленном партнерстве ПГУПС с компаниями «Стройпроект» и «Институт Гипростроймост — Санкт-Петербург».

— Среди участников конференции были представители власти, бизнеса, науки и образования. Все отмечают, что отрасль сегодня нуждается в специалистах как в проектировании, так и в обслуживании мостов, и ещё раз подтвердили, что наша инженерная школа востребована, традиции нашего инженерного образования должны развиваться, именно поэтому мы подписали соглашения о сотрудничестве с ведущими проектными организациями, — говорит заведующий кафедрой «Мосты» Сергей Чижов.



Ректор А. Ю. Панычев и генеральный директор «Института Гипростроймост — Санкт-Петербург» И. Ю. Рутман

2023 г. вообще богат на праздники мостостроения: 120 лет назад в торжественной обстановке в присутствии Николая II и членов императорской фамилии был открыт один из величайших памятников инженерного искусства — Троицкий мост через Неву; пять лет исполнится с момента ввода в эксплуатацию Крымского моста. Эти сооружения, связавшие эпохи исторического развития России традициями инженерного образования, построены воспитанниками ПГУПС.

По проектам выпускников, профессоров и преподавателей университета сооружены мосты через все крупнейшие реки России, в том числе через Волгу, Амур, Енисей, Обь, Неву, Каму и другие. Академиком Георгием Петровичем Передерием, одним из основателей отечественной научной школы мостостроения, был предложен творческий метод преподавания, ставший основным в подготовке инженеров-мостостроителей. Заложенные выдающимися предшественниками традиции бережно сохраняются на кафедре «Мосты». Специалистами кафедры проводятся научно-исследовательские работы в области разработки новых конструктивных решений пролетных строений мостов на скоростных и высокоскоростных магистралях; исследования динамического взаимодействия подвижного состава и искусственных сооружений; обследования, испытания и специальные наблюдения разводящих мостов Санкт-Петербурга; диагностики эксплуатируемых мостов Северо-Западного региона России. Коллектив кафедры принимал активное участие в проектировании, строительстве и реконструкции большого числа сооружений, в числе которых практически все мосты Санкт-Петербурга.

Владимир ВОЛОДИН

ШКОЛА — ВУЗ — ПРЕДПРИЯТИЕ

ШКОЛЬНИКИ ЮЖНО-САХАЛИНСКА
НА СВЯЗИ С ВУЗАМИ ПЕТЕРБУРГА

Телемост между Санкт-Петербургом и Южно-Сахалинском

Телевизионный мост между историческими парками «Россия — моя история» на разных концах страны дал возможность ученикам выпускных классов островного региона узнать о вузах Санкт-Петербурга.

Время выбора

День открытых дверей в формате телемоста на Сахалине проводился впервые. Организаторами дистанционного общения выступили Международный общественный фонд культуры и образования и исторический парк «Россия — моя история» в Санкт-Петербурге.

Цель телемоста — представить школьникам Южно-Сахалинска ведущие вузы Северной столицы: Санкт-Петербургский национальный исследовательский академический университет имени Ж. И. Алфёрова Российской академии наук и Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна.

В дистанционном общении приняли участие представители и студенты вузов, а также школьники Южно-Сахалинска. Высшее профессиональное образование является важнейшим инструментом развития интеллектуального потенциала общества, оно совершенствует технологии подготовки высококвалифицированных специалистов, которые в свою очередь обеспечивают развитие производительных сил и увеличение духовного потенциала общества. Таким был информационный посыл в выступлении генерального директора музейно-выставочного центра «Россия — моя история» Олега Черныги, открывшего телемост.

Его сахалинский коллега Юрий Филипенко, директор музейно-мемориального комплекса «Победа» в Южно-Сахалинске, куда входит исторический парк «Россия — моя история», отметил отличительные особенности кадрового потенциала единственного в стране островного региона.

— Сегодня мы обсуждаем очень важную тему профориентации островитян. По большому счету она направлена на урегулирование кадровой политики области. Наш островной край — один из развивающихся регионов Дальнего Востока. Соответственно, потребность в кадрах для предприятий области велика, и не только рабочих специальностей, но и инженеров высочайшей подготовки. Поэтому правильный выбор профессии для молодежи сегодня — это возможность завтра найти лучшее предложение на рынке труда, — сказал Юрий Филипенко.

Историк, публицист, главный редактор проекта «Россия — моя история» Александр Мясников, обратившись к сахалинским ребятам, отметил, что им необходимо понять — будущая карьера закладывается не только в вузе, но и в школе. Важно быть деятельным, воспитывать в себе те качества, которые помогут впоследствии стать ценным специалистом, а также великим ученым. И возможностей для этого в Петербурге предостаточно.

Профессиональная ориентация помогает ответить на один из важных вопросов для

старшеклассников и выпускников среднего профессионального образования — в каком карьерном направлении развиваться. Хотя выбор профессий на современном рынке труда широчайший, однако куда идти учиться после школы, подростки часто просто не представляют. По данным социологов, большая часть молодых людей выражает интерес к ограниченному количеству профессий. Треть из них хотят работать всего по 10 традиционным специальностям, среди которых — врач, учитель, менеджер, и реже задумываются о таких наиболее востребованных сегодня профессиях, как инженер, ученый. Подобными размышлениями поделился с участниками телемоста профессор, доктор философских наук, член Союза писателей России заведующий кафедрой гуманитарных наук Академического университета им. Ж. И. Алфёрова Дмитрий Кузнецов.

Концентрация учёных
на душу населения

Легендарный Академический алфёровский университет — вуз относительно молодой, он был создан в 1999 г. по инициативе нобелевского лауреата академика Жореса Алфёрова. «Подсказку» для воплощения своей идеи в жизнь ученый нашел у... Петра I. При создании Санкт-Петербургской академии наук первый российский император высказал идею триединого сочетания: Академия наук, Академический университет и гимназия. Спустя три столетия именно такую концепцию — от школьной скамьи до аспирантуры — в Академическом университете внедрил Жорес Алфёров.

Вуз объединил в себе исследовательские лаборатории, университетские кафедры и физико-техническую школу. Школа является признанным лидером естественно-научного общего образования, университет готовит высококлассных технических специалистов, а лаборатории оснащены самым современным оборудованием, которое позволяет решать широчайший спектр перспективных научных задач.

Нобелевский лауреат физик Жорес Алфёров — один из основателей и первый ректор университета. Не удивительно, что среди тех, кто здесь работает, много его талантливых воспитанников. Их внимания хватает всем: в каждой группе университета обучается не более 15 человек. Среди приоритетных научных направлений вуза: наноэлектроника, эпитаксиальные технологии, нанофотоника, возобновляемые источники энергии и нанобиосистемы, биоинформатика.

— В университете самая высокая концентрация признанных ученых в перерасчете на количество студентов. Среди них — семь представителей Российской академии наук, 250 слушателей. Ни один вуз даже в абсолютных величинах не может похвастаться подобным. Алфёровский университет не только ведет подготовку высококвалифицированных кадров, но и создает необходимые предпосылки для сохранения лидирующих позиций России в научно-техническом прогрессе XXI в., — рассказал исполняющий обязанности ректора Санкт-Петербургского национального исследовательского академического университета им. Ж. И. Алфёрова РАН Александр Наумов.

Лецманы в мире профессий

О том, что делается в островном регионе по ранней профориентации учащихся рассказала специалист департамента реализации государственной политики в сфере общего образования министерства образования Сахалинской области Наталья Зубкова. Сообщила она и о работе со школьниками в этом направлении, их мотивированности в подготовке к поступлению в ведущие вузы России.

Одной из эффективных площадок в этом деле стало ГАУ СО «Агентство по развитию человеческого капитала» Сахалинской области. Наталья Журавлева, заместитель генерального директора учреждения, сделала акцент на конкретной помощи выпускникам школ и о реализации лучших практик.

Чаще всего школьники выбирают профессию в спешке в 10 или 11 классах. Выпускники попадают под жесткий пресс: общество и родители требуют как можно скорее определиться с будущим, найти вуз, начать готовиться к экзаменам. Поспешное решение, к сожалению, может стать ошибочным. Всесторонняя информация о вузе — самый простой, удобный и быстрый способ понять, в каком направлении двигаться. Это подчеркнул руководитель Международного общественного фонда культуры и образования, главный редактор газеты «Санкт-Петербургский вестник высшей школы» Геннадий Попов. Он рассказал о перспективах получения качественного образования в петербургских вузах, возможности применения полученных компетенций и, конечно, о самой культурной столице России.

В качестве примера он привел один из ведущих университетов России — Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, в состав которого входят две высшие школы: технологии и энергетики, печати и медиа-технологий, 19 институтов: текстиля и моды, прикладной химии и экологии, графического дизайна, экономики и социальных технологий, дизайна костюма, дизайна пространственной среды и другие, два колледжа: технологии, моделирования и управления, инженерная школа одежды.

Решение вопросов профессионального выбора, это своего рода двухстороннее движение. Поэтому формат телемоста позволил сахалинским школьникам и их родителям получить ответы на интересующие вопросы, а они были самые разные: будущим абитуриентов волновали детали поступления в петербургские вузы, важность участия в региональных предметных олимпиадах, прогнозы востребованности на рынке труда и многое другое. На все вопросы были получены исчерпывающие ответы. Так что выпускникам остается только сделать выбор — единственный и по душе.

Татьяна ЕГОРОВА,
редактор музейно-мемориального
комплекса «Победа», Южно-Сахалинск

ХИМИКИ КОРАБЕЛКИ СПАСАЮТ МЕТАЛЛОКОНСТРУКЦИИ ПЕТЕРБУРГСКИХ ПАМЯТНИКОВ

Петербургский климат беспощаден к архитектуре, он не жалеет ни новые здания, ни исторические. Из-за частых дождей и снега металлические конструкции городских сооружений страдают от коррозии. Ученые Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ) нашли решение проблемы. Кольцевая автодорога, Комплекс защитных сооружений Санкт-Петербурга от наводнений, деловой квартал «Невская ратуша» — на всех этих объектах используется разработка, созданная в Корабелке.

Ладожский — самый молодой вокзал Петербурга. Он стал одним из подарков горожанам на 300-летие Северной столицы. Многие отмечают, как искусно архитекторам удалось на небольшой площади объединить сразу три вокзала: товарный, станции пригородных электричек и поездов дальнего следования. При проектировании здания удачно подобраны и материалы: гармонично сочетаются гранит, стекло и металл.

Но такое архитектурное решение, с использованием большого количества металлических конструкций, могло стать ахиллесовой пятой Ладожского. Мы редко задумываемся, но петербургский климат суров не только к людям, но и к металлу. Коррозия начинает разрушать материал при влажности окружающей среды от 50%, а средняя влажность воздуха в Санкт-Петербурге — 75%.

Защитить конструкции Ладожского вокзала от ржавчины помогли научные разработки, сделанные в Морском техническом университете. В судостроении борьба с коррозией — одна из главнейших задач. Морская вода с высоким содержанием соли — это самая агрессивная среда для металлов. В Корабелке на кафедре химии в середине 1990-х гг. заведующий кафедрой Валерий Трусов с командой ученых работал над созданием эффективного средства борьбы с коррозией.

Существует несколько способов защиты металлов от разрушения: применение сплавов, устойчивых к воздействию окружающей среды; нанесение защитных средств: лаков, красок или других металлов — хромирование, цинкование и так далее. Еще один способ — это изменение состава среды или ингибиторная защита. Суть метода в том, что в

среду, где находится металл, добавляют химические соединения, которые значительно замедляют процесс разрушения. В этом направлении и работает Валерий Трусов. Когда он начал свои исследования, у ингибиторов коррозии был один очень существенный недостаток — высокая токсичность.

— Средства защиты — это опасные химические вещества. Азотистокислый натрий — вещество первого класса опасности, страшный яд. Я решил, бог с ними, железяками: им всё равно — на 10 лет их защищать или на 5, но зато будет безопасно для окружающей среды, — вспоминает доктор технических наук Валерий Трусов.

В составе ингибиторов, созданных в СПбГМТУ, вещества натурального происхождения: основу составляют жирные кислоты таллового масла. Токсичные амины заменили на производные хлорофилла, которые неядовиты, несмотря на содержание азота.

— Мы использовали медные соединения, медные производные хлорофиллов. Есть ингибитор на подсолнечном масле — основное его достоинство, что он растворим и в воде, и в органических растворителях. Можно применять в самых разных средах. А защищает не только черные металлы, сталь, но и цветные металлы, — поясняет Валерий Иванович.

Здесь же на кафедре химии был разработан преобразователь ржавчины, в составе которого фосфорная кислота, водный раствор фосфатных солей цинка и ингибитор коррозии.

Этим преобразователем ржавчины были обработаны все наружные металлические конструкции Ладожского вокзала. Только после покрытия защитным химическим составом нанесли краску. Спустя 10 лет провели мониторинг состояния конструкций, оказалось, что степень сохранности составляет 95–100%!

Тогда же, к 300-летию юбилею Санкт-Петербурга, проводились масштабные ремонтные работы на Витебском вокзале. Зданию не было и 100 лет, но климат и непростая экологическая обстановка в центре города нанесли памятнику архитектуры серьезный ущерб. Оказалось, что металлическое убранство Витебского любят не только фотографы, кинорежиссеры, но и... ржавчина. Сохранность металлодекора составляла лишь 2%. В ходе реставрационных работ все



В. И. Трусов, заведующий кафедрой химии СПбГМТУ

конструкции вокзала также были обработаны противокоррозийными средствами, формулу которых вывели в Корабелке.

А еще невидимые защитники петербургских достопримечательностей стоят на страже петергофских фонтанов и эрмитажного собрания. При помощи химических веществ, разработанных в СПбГМТУ, консервируют экспонаты оружейной коллекции. Ингибитором коррозии обработаны и стрелки некоторых старинных эрмитажных часов.

— В Петергофе сложная система фонтанов, задвижки в водоводах — всё это надо на зиму консервировать. Из-за высокой влажности появляется биокоррозия. Ма-

териал разрушается в результате жизнедеятельности микроорганизмов. Наш ингибитор обладает защитными свойствами против грибов. Он защищает от коррозии, старения и биоповреждений, — поясняет Валерий Трусов.

Исследования заведующего кафедрой химии Корабелки высоко оценили и в научной среде. В 2015 г. Валерий Трусов был награжден премией имени Д. И. Менделеева за цикл работ по теме «Разработка и широкое внедрение в Санкт-Петербурге новых материалов и технологий металлов от коррозии».

Ольга СУХОПАРОВА

СТУДЕНТЫ-РЕСТАВРАТОРЫ ВЕРНУЛИ ОБЛИК СТАРИННЫМ ИКОНАМ

Специалисты Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) закончили реставрацию старинных икон храма Богоявления на Гутуевском острове.

Икона Спас Вседержитель и икона Божией Матери Тихвинская были пожертвованы храму Богоявления прихожанами. С тех пор время разрушило структуру живописи, и лики святых нуждались в реставрации. Раньше иконы обрабатывали пропиткой щелочи, подновляли олифой, однако такие методы реконструкции имели разрушительный характер.

Современный подход к восстановлению икон потребовал правильной оценки состояния всех слоев изображения, а также сложных и точных манипуляций, которые максимально сохраняют уникальность эстетических особенностей объекта.

За помощью специалисты Балтийской таможни обратились в СПбГУПТД. Под руководством ведущего специалиста реставрационной мастерской университета Глеба Шинкарёва студентам удалось восстановить прежний облик старинных икон. Реставрация была выполнена настолько профессионально и качественно, что работы учащихся заняли первое и третье места на конкурсе «Реставратор года».

«Работая с такими сложными и в то же время интересными произведениями, художник-реставратор культурно

и духовно воспитывается, образуются, вырабатывает в себе не только профессиональные навыки, но и непосредственно вносит свой вклад в сохранение культурного наследия нашей страны. Реставрацией икон занималась команда вуза из пяти человек. Иконы нуждались в проведении консервационно-реставрационных мероприятий, так как были выявлены утраты основы, левкаса, авторской живописи, а также кракелюры красочного слоя и шелушения. Для предотвращения дальнейшего разрушения мы выполнили профилактическое укрепление живописных слоев и грунта. С тыльной стороны провели укрепление конструкции иконной доски. Удаление потемневшей с годами олифы производилось послойно, так как в ходе исследований было выявлено несколько слоев лакового покрытия. Пробное раскрытие выполнялось, чтобы отработать методику удаления поздних наслоений и подобрать нужные составы рабочих растворителей.

Завершающим этапом было выполнение тонировок в технике «Пуантель». Тонировки выполнялись только в пределах утрат авторской живописи. Затем иконы были покрыты несколькими слоями реставрационного лака», — рассказал Глеб Шинкарёв.

После реставрации памятники были переданы в храм Богоявления на Гутуевском острове.

Юлия ЕФРЕМОВА



© ЮЛИЯ ЕФРЕМОВА

ФОРУМЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

СПОРТ ДОЛЖЕН БЫТЬ ЛОКОМОТИВОМ В РАЗВИТИИ ГОСУДАРСТВА И ЧЕЛОВЕКА

XI Международный научный конгресс «Спорт, Человек, Здоровье» пройдет в Санкт-Петербурге с 26 по 28 мая. В обширной программе — обсуждение самых актуальных вопросов развития спорта и физической культуры.

Представители более чем 30 стран — научные работники и функционеры — на протяжении трех дней обменивались опытом.

— Международное представительство участников в конгрессе позволит комплексно подойти к организации всех инициатив и сформулировать практические предложения по сохранению нравственных ценностей мирового спорта, недопустимости вмешательства в его созидательную роль, — подчеркнул в обращении к участникам конгресса министр спорта РФ Олег Матыцин. — Уверен, что рекомендации, подготовленные конгрессом, послужат укреплению международного сотрудничества.

По словам председателя Исполнительного комитета Международной общественной организации содействия науке и спорту «Спорт, Человек, Здоровье», президента Международной федерации самбо Василия Шестакова, форум стал объединяющей площадкой для свободного обмена мнениями ученых, специалистов всего мира в области спорта и здоровья.

— Конгресс имеет значительный авторитет, поскольку начиная с 2003 г. регулярно собирал ведущих ученых и экспертов в вопросах развития современного спорта, спортивной медицины, социальных и правовых аспектов физической культуры, — сказал в своей приветственной речи Василий Шестаков.

Всего на мероприятии зарегистрировались почти 1 400 ученых из 32 стран, из них очно приняли участие 480 человек. Свыше 3 500



Участники XI Международного научного конгресса «Спорт, Человек, Здоровье»

слушателей присоединились к онлайн-трансляциям конгресса.

— Мы рады, что Университет имени Лесгафта стоял у истоков организации первых конгрессов и наш вуз до сих пор участвует в проведении этого мероприятия, — отметил ректор Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Сергей Петров. — Мы верим и знаем, что спорт — это та объединяющая сила, которая готова и должна быть локомотивом не только в обеспечении здоровья людей, но и в развитии государства и каждого отдельного человека.

Всего на секционных и пленарных заседаниях XI Международного научного конгресса «Спорт, Человек, Здоровье» было заслушано 212 докладов (199 на секциях и 13 на пленарных заседаниях). Были проведены семь мастер-классов по спортивным и прикладным единоборствам и боевым искусствам, организованы стендовые доклады и мастер-клас-

сы по следующим темам: «Восточное боевое единоборство Кобудо», «Хапкидо», «Тхэквондо WTF», «Армейский рукопашный бой», «Здоровьесберегающие технологии адаптивной физической культуры как важный фактор активного долголетия». Состоялась встреча с олимпийской чемпионкой Натальей Воробьевой.

— Проблемы спорта в современном мире, перспективы развития международного спортивного движения остро стоят на повестке дня не только у политиков и функционеров, но и у научного сообщества, — отметила в своем докладе доктор педагогических наук, профессор председатель Общественного совета при Министерстве спорта РФ, заведующая кафедрой теории и методики гимнастики Университета им. П. Ф. Лесгафта Раиса Терехина. — Актуальность этой проблемы обусловлена рядом обстоятельств, в том числе невозможностью спортсменов всех стран принимать

участие в крупнейших международных спортивных соревнованиях, игнорирование международными спортивными организациями положений Всеобщей декларации прав человека и других документов.

Активизация исследований по гендерным видам современного спорта, необходимость развития национальных видов спорта, повышения физической активности для всех групп населения, определение актуальных направлений исследований — это лишь небольшая часть вопросов, вошедших в итоговую резолюцию конгресса. Форум традиционно стал одной из крупнейших площадок для обмена опытом по всем актуальным вопросам современного спорта и физической культуры.

Конгресс проходит при поддержке Министерства спорта РФ, Олимпийского комитета России, правительства Санкт-Петербурга.

Наталья КОНОНОВА

ПРИОРИТЕТ 2030

ПЕРВЫЙ DIGITAL ФОРУМ ПРОШЁЛ В УНИВЕРСИТЕТЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА

Первый в Санкт-Петербурге Digital форум был посвящен технологиям в креативных индустриях, интеграции в экономику метавселенных, NFT, цифровой моде, 3D-моделированию и печати, нейросетям и оценке современной ситуации в торговом ретейле.

Форум запущен в Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) в рамках программы Министерства науки и высшего образования РФ «Приоритет 2030» (нацпроект «Наука и университеты»).

На площадке Лаборатории виртуальной моды и цифрового дизайна СПбГУПТД проходили мастер-классы по технологическим направлениям, выступления спикеров и представителей брендов, осваивающих сферу Fashion Tech, выставка digital дизайна, презентация нового пространства в метавселенной, созданного студентами. Специалисты вуза совместно с партнерами демонстрировали реальные возможности нейросетей, крипто- и иммерсивных технологий.

— Форум становится важной площадкой для внедрения новых цифровых продуктов в сфере креативных индустрий и индустрии моды, в частности. Мы используем ее в нескольких целях. Первое — это принятие новых технологий. Человек так устроен, что пока не увидит или не потрогает — не поверит, и это большая проблема для цифровых продуктов, разработкой которых занимаются студенты нашего университета, — рассказал исполнительный директор проектного офиса «Приоритет 2030» в СПбГУПТД Максим Ермачков.

Вторая цель, по словам Максима Ермачкова, — это вовлечение различных субъектов в новые рынки, формирующиеся на новых цифровых продуктах.

— Нам удалось заинтересовать несколько крупных финансовых организаций,



которые рассматривают возможность выступить инвесторами и заказчиками проектов. Нам важно увеличивать количество партнеров из числа компаний, вовлекать заинтересованных в проектную и предпринимательскую деятельность, создавать новые команды, — отметил он.

Третья цель — это рекрутинг компетенций, которых нет у вуза, и эта цель одна из ключевых.

— Сейчас мы занимаем выгодную, но тяжелую и ответственную позицию лидера по разработке некоторых типов цифровых продуктов. Удерживать лидирующие позиции можно только с сильной командой и партнерами, — уверен директор проектного офиса «Приоритет 2030» в СПбГУПТД.

Проходя по локациям форума, можно было заметить, как печатается настоя-

щая одежда, люди в очках виртуальной реальности занимаются созданием нового пространства с помощью цифровых кистей, а кто-то примеряет на себя вещи, которые невозможно потрогать и ощутить на себе, потому что они еще не существуют в реальном мире. Сегодня Университет промышленных технологий и дизайна является единственным вузом России, где создаются цифровые продукты с помощью виртуальной примерки, воплощаются в цифровую жизнь виртуальная одежда, развивается цифровое конструирование, придумываются контент и объекты для метавселенных и сферы NFT. В связи с этим вузу удалось собрать на форуме ведущих экспертов и партнеров из области креативных индустрий.

Дизайнер, художник, креатор Сергей Саватеев:

— Наши специалисты традиционно создают цифровые продукты очень высокого уровня. Но убежден, что только цифрового контента недостаточно. На сегодня заметен сильный отрыв креативных идей в цифровом исполнении от реальных возможностей производства. Подобные форумы могут стать мостами между разными профессиями, показать необходимость разработки новых кросс-индустриальных платформ для совместной работы по разработке новых технологий и материалов, проведения исследований и создания разнообразных доступных продуктов.

Продюсер креативных проектов Артём Нураев:

— На форуме была создана атмосфера легкого погружения в самые передовые сферы: NFT, метавселенные, виртуальная реальность, 3D-печать. У экспертов получилось донести на первый взгляд сложные темы очень простым и понятным языком и на практике показать, как именно пользоваться этими инструментами. Я уверен, форум послужил толчком, стимулом вхождения в новый цифровой мир для начинающих творцов.

Бренд-пилот, консультант по системному продвижению Анна Рымарёва:

— Сегодня мы наблюдаем нарастающую гибридизацию реального и цифрового миров. И мы сами — первое в истории человечества праздное поколение, живущее в условиях материального изобилия. Вещи перестают быть объектом желаний, материальные стимулы теряют силу — ценность приобретают эмоции и информация. В этих условиях бренды превращаются в медиaplatformы, а правила конкуренции за сердца и кошелек аудитории серьезно меняются. Отрефлексировать эти перемены и наметить векторы работы — вот какими видятся задачи форума.

Юлия ГУЦАЛЕНКО

ФОРУМЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

«АРХИТЕКТУРНЫЕ СЕЗОНЫ СПБГАСУ» СБЛИЖАЮТ СТУДЕНТОВ, ВЛАСТЬ И БИЗНЕС



Екатерина Возняк, Олег Фёдоров и Вера Бурцева

Завершилась IV Международная конференция-форум «Архитектурные сезоны СПБГАСУ». В ней приняли участие более 500 студентов и магистрантов из России, Белоруссии, Узбекистана, Киргизстана и Казахстана.

— «Архитектурные сезоны» становятся всё популярнее среди студентов, поскольку дают им возможность войти в архитектурное сообщество, услышать профессиональные мнения ученых и практикующих специалистов по актуальным вопросам современной архитектуры, — сообщила декан архитектурного факультета Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета (СПбГАСУ) Екатерина Возняк.

В рамках «Архитектурных сезонов» состоялись лекции, дебаты, посвященные вопросам зодчества и урбанизма. Пять команд из четырех вузов приняли участие в брейн-ринге — межвузовской олимпиаде по истории искусства и архитектуры. Работала выставка студенческих курсовых проектов, авторы лучших из них были отмечены специальными призами.

Продуктивно прошла публичная дискуссия студентов и представителей академического сообщества, туристической индустрии, практикующих экспертов в области архитектуры, в ходе которой обсуждались вопросы устойчивого развития инфраструктуры для природного туризма. По словам Екатерины Возняк, это обсуждение — прекрасная возможность для общения студентов с представителями государственной власти и бизнеса.

— Мы едины в желании восстанавливать силы и душевное равновесие на лоне природы, однако у каждого человека есть свои предпочтения в том, как это делать, — отметил директор по устойчивому развитию курорта «Роза Хутор» Дмитрий Колосов. — Задача архитектора, учитывая характеристики природной среды и руководствуясь бережным отношением к ее сохранению, организовать доступное, комфортное и безопасное пространство для отдыха, чтобы оно стало местом притяжения туристических потоков.

Первый заместитель председателя Комитета градостроительной политики — главный архитектор Ленинградской области Сергей Лутченко добавил, что при проектировании туристической инфраструктуры необходимо учитывать зоны с особыми

условиями использования территории, категорию земель, виды использования земельных участков, определять целесообразность строительства инфраструктурных объектов и перспективы развития территории. При всех нюансах стимулом для развития туристической инфраструктуры служит высокий природно-рекреационный потенциал.

— Если пять лет назад Старую Ладугу ежегодно посещали 150 тыс. туристов в год, то за последний год — полмиллиона, Выборг ранее принимал порядка полумиллиона туристов, сейчас — 1,2 млн в год. В столь востребованной сфере нам нужны современные предложения по организации пространств, архитектурно-пространственному решению объектов туризма и рекреации и обустройству туристической инфраструктуры. Я уверен, что молодые архитекторы могут это предложить, — считает Сергей Лутченко.

Как отметил заместитель декана архитектурного факультета Олег Фёдоров, обучение проектированию простых туристических объектов на факультете ведется уже с первого курса, когда студенты выполняют проекты, предусматривающие минимальное влияние на природную среду и учитывающие философию местности.

Старший преподаватель кафедры архитектурного проектирования Дарья Бойцова обратила внимание участников дискуссии на междисциплинарный подход к проектированию, который показал наибольшую эффективность как в практической, так и в образовательной деятельности.

— Проектирование любого объекта, в том числе туристического, начинается с серьезного предпроектного анализа, в ходе которого выявляются градостроительные ограничения, социальные потребности, исторический контекст, экономические вводные и прочие аспекты, оказывающие влияние на будущий объект. Так формируются наиболее перспективные сценарии деятельности туристов, определяющие базу функциональной и архитектурной модели проектируемого комплекса. В работе со студентами мы также уделяем внимание аспекту энергоэффективности зданий — эта тема особенно актуальна при проектировании туристических объектов, удаленных от централизованных коммуникаций и расположенных в природной зоне, — пояснила Дарья Бойцова.

— Речь идет о портрете будущего пользователя, прогнозе туристических потоков, целесообразности объектов для развития

бизнеса, — согласился главный архитектор архитектурного бюро «MAParchitects» Илларион Комаров.

По его словам, эффективность данного подхода подтверждается практикой: именно так специалисты «MAParchitects» разработали мастер-план субкластера «Поднебесные зубья» площадью 6 701 га в Кемеровской области. Развитие инфраструктуры комплекса увеличит туристический поток, создаст 450 рабочих мест, а инвестиции окупятся за 4–7 лет.

Многие из присутствовавших на встрече студентов ранее подали заявки на участие во Всероссийском конкурсе кластур «Зелёный приют туриста на природной территории», организованном Научно-исследовательским институтом устойчивого развития в строительстве (НИИУРС). Соорганизаторами конкурса выступают СПбГАСУ и курорт «Роза Хутор».

— Конкурс позволяет студентам познакомиться с современными подходами к устойчивому развитию в строительстве, изучить рекомендации стандарта GREEN ZOOM для объектов туристической индустрии, которые позволяют создавать экологичные, водо- и энергоэффективные объекты на природных территориях. Мы приложим все усилия, чтобы изыскать возможности для реализации лучших проектов ребят, — подытожила директор НИИУРС Вера Бурцева.

Широкий интерес вызвал также семинар, посвященный методике научных исследований и международному сотрудничеству с Политехническим университетом Милана (Италия), на котором студенты четвертого курса кафедры архитектурного проектирования представили результаты своих исследований в формировании водного фронта в историческом центре итальянского города Пиза. Наставниками студентов выступили доцент, кандидат архитектуры Фёдор Перов, исполняющий обязанности заведующего кафедрой архитектурного проектирования, доцент, кандидат архитектуры Андрей Суровенков и старший преподаватель Дарья Бойцова. Преподаватели считают, что семинар позволил выявить основные особенности организации образовательного процесса в архитектурных школах Санкт-Петербурга и Милана, а также обозначить возможные перспективы развития международного сотрудничества и научных исследований в СПбГАСУ.

Любовь УГЛАНОВА

НОВОСТИ

ТЕХНИЧЕСКИЕ КОЛЛЕДЖИ НУЖДАЮТСЯ В РЕФОРМАХ

В Санкт-Петербургском техническом колледже управления и коммерции состоялась рабочая встреча, посвященная актуальным вопросам подготовки кадров для промышленности.

Рабочая сессия Санкт-Петербургской ассоциации предприятий радиоэлектроники, приборостроения, средств связи и инфотелекоммуникаций и представителей образовательных организаций была посвящена взаимодействию предприятий и средних специальных учебных заведений, а также подготовке кадров в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

— Санкт-Петербург всегда был экспериментальной площадкой для развития среднего профессионального образования. Необходимо аккумулировать позитивный опыт Северо-Запада, который во многом определяет развитие кадрового потенциала региона. К выездной форме мы подошли недавно за всю 25-летнюю историю Общероссийской общественной организации, и нам эта форма видится наиболее эффективной, когда на площадке того или иного колледжа обсуждаем актуальные проблемы подготовки кадров. Мы противники кабинетных дискуссий. Нам важно увидеть на практике реализацию интересных проектов, — сказал президент Общероссийской общественной организации «Союз директоров средних специальных учебных заведений России» Виктор Дёмин.

Спрос на специалистов для предприятий радиоэлектронной промышленности сегодня высок, поэтому работодатели уже на этапе обучения студентов готовы принимать их на практику с дальнейшим трудоустройством. По мнению участников сессии, существует дисбаланс спроса и предложения на рынке труда. Предприятиям необходимо больше специалистов, чем заявлено в контрольных цифрах приема для поступающих ребят на бюджетной основе. Но здесь существует ряд моментов, на которые обратили внимание участники встречи. Во-первых, необходимо заниматься популяризацией технических рабочих специальностей, на них не такой спрос у ребят, как на социально-экономические специальности. Во-вторых, есть вопросы с педагогическими кадрами в колледжах, нужно заниматься переподготовкой и повышением квалификации преподавателей. В-третьих, необходимо совершенствовать нормативную базу, которая не успевает за изменениями в экономике, нужно привести в соответствие образовательные стандарты колледжей и профессиональные стандарты работодателей.

Помимо прочего, есть еще и другие вопросы. Например, необходимо возродить на предприятиях систему наставничества для студентов, которая в свое время была утрачена. Кроме этого, надо рассмотреть вопрос о стажировках педагогов на предприятиях радиоэлектронной промышленности, чтобы не было разрыва между теорией и практикой. Также на сессии был поднят вопрос о формировании целевого набора абитуриентов от предприятий, которые после окончания учебы могли бы гарантированно вернуться работать на производство.

Сегодня средние профессиональные учебные заведения начали составлять серьезную конкуренцию вузам, ведь почти 60 % девятиклассников выбирают колледжи и техникумы вместо продолжения учебы в школе для дальнейшего поступления в институт. И здесь играет роль не только ранний выход на рынок труда, высокий уровень заработной платы, но и хорошие карьерные перспективы.

Пресс-служба
Комитета по науке
и высшей школе

МОЛОДЁЖЬ. НАУКА. ТВОРЧЕСТВО

ТЕАТР И ДИЗАЙН: ЗАВЕРШИЛСЯ ПРОЕКТ «ОПЕРА & ПОДИУМ»

Гала-концертом 11 мая завершился международный культурно-гуманитарный межвузовский молодежный проект «ОПЕРА & ПОДИУМ», символизирующий синтез оперного искусства и дизайнерского креатива.

В исполнении студентов двух творческих вузов Северной столицы — Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) и Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н. А. Римского-Корсакова звучали отрывки из опер П. И. Чайковского «Евгений Онегин» и «Пиковая дама», «Снегурочка», «Садко» и «Царская невеста» Н. А. Римского-Корсакова. Режиссерская работа, вокальное исполнение, костюмы артистов, мультимедийные декорации — результат творчества студенческих команд.

Подготовка к гала-концерту включала в себя постановку оперных сцен, создание костюмов и декораций, тематических произведений живописи и графики. Пять студенческих команд, состоящих из российских и иностранных студентов разных направлений подготовки, весь учебный год посещали лекции, творческие встречи и мастер-классы искусствоведов, музыкантов, сценаристов, познакомились с работой театральных мастеров, смотрели спектакли, чтобы под руководством наставников создать концепцию сцен из упомянутых выше опер.

Студентка Института дизайна костюма СПбГУПТД Арина Шилова в рамках проекта создавала эскизы и костюмы для оперы «Царская невеста» Н. А. Римского-Корсакова:

— Моя мама и отчим — оперные певцы. Я, можно сказать, жила за кулисами театра, поэтому проект очень близок мне. Сначала у нас не было точной концепции постановки, но я мечтала увидеть на сцене киберпанк и первый костюм Марфы стара-



Сцена из студенческого спектакля

лась выполнить в соответствующей атмосфере. Было много сложностей с поиском тканей и нужных оттенков, но всё удалось. Я пришла в этот проект с большим энтузиазмом! Иногда было даже страшно, ведь масштаб большой, пугало то, что могу не справиться, но не в моих принципах бросать дело, не закончив его.

Студентка Института информационных технологий и автоматизации СПбГУПТД Варвара Доронина создавала медиадекорации для оперы «Садко»:

— Когда я впервые увидела актеров в костюмах, отшитых дизайнерами из моей группы, я была шокирована — уровень Мариинского театра, не меньше. А когда

на сцене я поняла, что декорации, которые создавала я и другие медиадизайнеры, невероятно гармонируют с костюмами, то очень обрадовалась. В процессе работы порой мне они казались немного пустыми, хотелось больше деталей. Но, увидев картину целиком с костюмами, я поняла, как были правы наставники и режиссер, когда просили делать их проще. Этот проект — невероятный опыт работы в команде.

Студентка консерватории Анастасия Джиоева занимала в проекте должность режиссера-постановщика сцены из оперы П. И. Чайковского «Евгений Онегин»:

— Были опасения, связанные с концепцией, потому что это, пожалуй, самая

известная опера в проекте «ОПЕРА & ПОДИУМ», это накладывало огромную ответственность на нашу команду. Хотелось внести что-то новое, свое видение, но мы старались также сохранить изначальный замысел композитора. Я чувствую, что это значительный профессиональный прорыв для меня. Проект действительно дал возможность творчества, создания своих интерпретаций и воплощения идей.

Елена Шиянова учится в Университете промышленных технологий и дизайна. В проекте «ОПЕРА & ПОДИУМ» она занималась созданием платья Весны и части костюма Царя Берендея для сцены из оперы «Снегурочка»:

— Для создания моего образа ушло множество метров ткани. Изначально был шит корсет в тон кожи, в который были вставлены металлические кости и люверсы. А поверх корсета вручную нашивался фатин двух оттенков зеленого цвета. Было потрачено много усилий на создание платья. Я очень рада, что мое творение будет на сцене.

Ксения Кувшинова, студентка СПбГУПТД, учится по специальности «Прикладная информатика в дизайне». В проекте Ксения отвечала за интерактивные декорации:

— Механика создания задуманной декорации такова: мы размешивали краски в стаканах с водой, настраивали оборудование и начинали съемку, заливая краски в аквариум. Отсняв весь нужный материал, приступали к монтажу, сведению кадров с музыкой и добавлению графики.

В антракте зрителям тоже не было скучно: в фойе концертного зала открылась выставка графических работ, выполненных студентами кафедры живописи и рисунка СПбГУПТД по мотивам представленных оперных сцен, а также выставка эскизов и декораций к представленным постановкам.

Юлия ЕФРЕМОВА

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ОЛИМП ПОКОРЁН

XI Химико-олимпийские игры собрали студентов-фармацевтов из 19 вузов России и ближнего зарубежья.

С 11 по 14 мая на базе пансионата «Восток-6» прошли XI Химико-олимпийские игры — одно из самых масштабных событий Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета (СПХФУ), организуемое профкомом студентов.

Цель Химико-олимпийских игр — формирование студенческого фармацевтического сообщества. Основные задачи — знакомство студентов с представителями аптечных сетей и фармацевтических компаний, а также развитие межвузовского взаимодействия, командообразование студенческих групп, знакомство обучающихся всех направлений друг с другом, выявление творческих, лидерских способностей обучающихся и укрепление корпоративного духа в студенческой среде.

За несколько месяцев до проведения XI Химико-олимпийских игр организаторы начали работу: установили связи с высшими учебными заведениями, нашли и приобрели необходимое материально-техническое оснащение для каждого этапа игр, распределили людей по командам, продумали логистику мероприятия «от и до» — всё это и не только было их ответственностью.

В этом году на мероприятие были приглашены все вузы России, подведомственные Министерству здравоохранения РФ, в которых проводится обучение по направлению «Фармация». В связи с этим было принято решение увеличить сроки проведения игр на один день.

Благодаря слаженной работе Территориальной организации Российского профсоюза работников химической отрасли промышленности и СПХФУ в этот дополнительный день для обучающихся из вузов-участников были организованы экскурсии как по научным структурным подразделениям ведущего фармацевтического вуза страны, так и по прекрасной Северной столице с посещением сокровищницы русской культуры Русского музея.



Участники XI Химико-олимпийских игр

По итогу в Химико-олимпийских играх приняли участие 19 высших учебных заведений, два из которых иностранные: Башкирский государственный медицинский университет, Волгоградский государственный медицинский университет, Дагестанский государственный медицинский университет, Казанский государственный медицинский университет, Казахский национальный медицинский университет им. С. Д. Асфендиярова, Кубанский государственный медицинский университет, Оренбургский государственный медицинский университет, Пермская государственная фармацевтическая академия, Приволжский исследовательский медицинский университет, Пятигорский медико-фармацевтический институт, Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова, Ростовский государственный медицинский университет, Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова, Первый Московский государственный

медицинский университет имени И. М. Сеченова, Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет, Ташкентский фармацевтический институт, Тверской государственный медицинский университет, Южно-Уральский государственный медицинский университет, Ярославский государственный медицинский университет.

В рамках Олимпиады университетские команды боролись за звание победителя в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах. Начиная с жеребьевки студентов и преподавателей и заканчивая церемонией закрытия, на играх царил захватывающая атмосфера, и у всех была одна цель — открыть для себя что-то новое.

PHARMA'КВИЗ помог студентам проявить смекалку и эрудицию, а «Гонка героев» — продемонстрировать силы, целеустремленность и единство команды.

Неотъемлемой частью игр является профориентация студентов. Работодатели,

которые подготовили презентации своих компаний, сведения об актуальных вакансиях и интересные кейсы для участников, рассказали, где и кем можно устроиться после университета. В число работодателей XI Химико-олимпийских игр вошли: АО «ВЕРТЕКС», ООО «Торговые дома НЕВИС», ГК «ЭРКАФАРМ», АО «ФАРМПРОЕКТ», ООО «ГЕРФАРМ» и другие.

Во время церемонии закрытия XI Химико-олимпийских игр все участники были награждены подарками от работодателей и партнеров, а также благодарственными письмами и дипломами. Здесь были сконцентрированы, пожалуй, самые яркие эмоции за весь выезд, так как были названы команды-победители XI Химико-олимпийских игр!

Мы изучаем отзывы участников и уже начинаем готовиться к следующему году. Ждем вас на XII Химико-олимпийских играх!

Геннадий КИСЛОВ

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

КАК СКЛАДЫВАЛАСЬ «АВАКОВСКАЯ ШКОЛА»



Память об «Аваковской школе» в Ленинградском электротехническом институте связи – Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича (ЛЭИС-СПбГУТ) до сих пор жива в умах многочисленной армии связистов. Это была настоящая кузница научно-педагогических кадров высшего звена. Несколько поколений студентов училось по книгам и учебным пособиям, написанным Рафаэлем Антоновичем Аваковым, профессиональный путь которого с 1932 г. был неразрывно связан с Университетом телекоммуникаций.

Среди выпускников кафедры и факультета, которые возглавлял Рафаэль Антонович, есть заведующие кафедрами других институтов, руководящие работники министерств, операторов связи, научные и инженерно-технические специалисты, которые и в настоящее время обеспечивают развитие нашей высокотехнологичной отрасли.

Рафаэль Аваков в 1932 г. окончил Бакинский рабфак связи и был направлен для дальнейшей учебы в Ленинград в Учебный комбинат связи (будущий ЛЭИС). В 1938 г. он с отличием заканчивает факультет телефонной и телеграфной связи. По распределению его оставляют в институте и направляют работать ассистентом на кафедре телефонии. Но вскоре грянула война. Рафаэль Антонович в первых рядах уходит на фронт. Его героическая биография является примером для молодых связистов, образцом служения своему делу и стране. Рафаэль Антонович имеет боевые правительственные награды, ордена и медали: орден Отечественной войны, «За боевые заслуги», «За оборону Москвы», «За победу над Германией»; юбилейные медали 30, 40 и 50 лет Победы; медали 50, 60 и 70 лет Вооруженных сил и другие.

В 1946 г., после демобилизации, он возвращается в родной институт и продолжает работу на кафедре телефонии; в 1956 г. защищает диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук, а в 1958 г. ему присваивается звание доцента. В 1963 г. он около года проработал в Болгарии, занимаясь преподавательской деятельностью в Софийском политехническом институте, оказывая научно-техническую помощь болгарским связистам в проектировании национальной телефонной сети.

В 1965 г. Рафаэля Антоновича избирают на должность декана факультета автоматической и многоканальной электросвязи. Впоследствии, после разделения самого большого и востребованного фа-



Юбилей Р. А. Авакова

культета, он возглавляет факультет автоматической электросвязи. В должности декана этого факультета Рафаэль Антонович оставался до 1971 г., проявив себя замечательным организатором учебного процесса. До сих пор многие студенты помнят его доброжелательное и заботливое к ним отношение.

В 1969 г. Рафаэлю Антоновичу присвоено звание профессора, а с 1970 г. он заведует кафедрой автоматической электросвязи (ныне — кафедра инфокоммуникационных систем). За большие успехи в трудовой деятельности был награжден правительственными наградами: «За трудовое отличие», «За долголетный добросовестный труд», «За доблестный труд», «Ударник 11-й пятилетки СССР», «Отличник социалистического соревнования Министерства связи СССР» и другими. Имеет звания «Мастер связи» и «Почетный радист».

Университет и коллектив кафедры, где он трудился до последних дней жизни, помнят и чтят заслуги Рафаэля Авакова. За более чем 60 лет работы в Бонче он подготовил тысячи специалистов в области электросвязи. Под его руководством и при непосредственном участии написано множество учебников и учебных пособий, создано большое количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, основы которых до сих пор используются в отрасли. В разные периоды своей творческой деятельности Рафаэль Антонович принимал активное участие в создании

отечественных координатных и электронных автоматических телефонных станций (совместно с Ленинградским отраслевым научно-исследовательским институтом связи, Центральным научно-исследовательским институтом связи, Гипросвязью, заводами «Красная заря» и ВЭФ).

Рафаэль Антонович обладал уникальной памятью и писательским талантом. Совместная работа с ним над учебными пособиями была всегда творческой и поучительной. Он был тем человеком, к которому мы обращались в трудную минуту, и для каждого у него находилось доброе слово, понимание, поддержка. Его любимая поговорка: «Спасение утопающих — дело рук самих утопающих!», и если в ходе беседы с ним выяснялось, что имеет место как раз такой случай, то мы спокойно и уверенно шли сами себя спасать. При этом Рафаэль Антонович всегда внимательно следил за ходом «спасательных работ» и подсказывал, в случае необходимости, как и куда нужно грести. Вот мы и грести! Воспитанная таким образом самостоятельность и приобретенная уверенность до сих пор позволяют его ученикам быть на плаву. Воспитывать, выдвигать молодежь и доверять ей — традиция кафедры, которую заложил Р. А. Аваков.

В словах «организатор, руководитель и заведующий» слышится что-то властное и административное, но руководство Рафаэля Антоновича было товарищеским, доброжелательным, учитывающим воз-



Р. А. Аваков

можности каждого. «Благодаря Рафаэлю Антоновичу на кафедре всегда царил дух взаимопомощи. Сам Рафаэль Антонович был в курсе всех дел сотрудников и как мог помогал им в личных делах. Еще одна его черта — он умел создавать атмосферу праздника. И все праздничные дни проходили на кафедре весело и остроумно. Сейчас только спохватился, что надо было бы записывать его тосты», — вспоминает профессор Александр Наумович Берлин, заведующий кафедрой систем коммуникации и распределения информации с 1993 по 2001 г.

В своих воспоминаниях, опубликованных в газете «Связист» в октябре 1990 г., Рафаэль Аваков написал: «Когда я пришел в институт, мне было 18 лет, а сейчас мне 76. И вот уже почти 60 лет, которые у меня связаны с институтом, были, есть и будут самыми лучшими годами в моей жизни».

Рафаэль Антонович ушел из жизни 29 июля 1998 г. в возрасте 84 лет. Он похоронен на Смоленском православном кладбище Санкт-Петербурга.

Память, которую мы храним о нашем учителе, нам очень дорога, и сегодняшние преподаватели кафедры стремятся быть достойными продолжателями «Аваковской школы», сохраняя верность ее традициям и профессиональному долгу.

Владимир САФРОНОВ,
доцент кафедры
инфокоммуникационных систем

В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ОБСУДИЛИ ВОПРОСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена) прошел ежегодный форум по вопросам дополнительного образования «Человек как предмет воспитания».

Тема форума напрямую связана с названием книги К. Д. Ушинского, чье 200-летие отмечается в этом году.

Центральным событием в рамках форума стал финал VIII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур». Конкурс проводится в целях сохранения уникальности и совершенствования системы дополнительного образования детей в Российской Федерации, повышения статуса педагогов и роли образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования. Его участниками стали руководители, методисты и педагоги учреждений дополнительного образования из разных регионов России.

Со словами приветствия к участникам обратился ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов: «Дополнительное образование — это одно из важнейших направлений деятельности Герценовского университета, который готовит специалистов в том числе и в этой сфере. Роль дополнительного образования очень велика, поскольку для многих из нас именно оно стало тем стимулом, который помог определиться с выбором профессии, жизненного пути. В Год педагога и наставника особенно важно помнить о вкладе педагогов данной сферы в развитие общества».

Заместитель председателя Общероссийского профсоюза образования Татьяна Куприянова пожелала успехов участникам конкурса и поблагодарила Герценовский университет за сотрудничество и поддержку.

Главный специалист сектора по развитию дополнительного образования отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга Даниил Журавлёв отметил: «Я хочу поблагодарить педагогов дополнительного образования за их работу, которая помогает детям достигать высоких результатов на российских и международных конкурсах, профессионально расти уже во время обучения и стремиться к профессии мечты».

Творческие номера для участников форума исполнили студенты института музыки, театра и хореографии РГПУ им. А. И. Герцена и ученики школы № 47 им. Д. С. Лихачёва Петроградского района Санкт-Петербурга.

После завершения церемонии открытия состоялось заседание Совета по вопросам дополнительного образования детей при Центральном совете Общероссийского профсоюза образования, в рамках которого обсуждались вопросы развития дополнительного образования в регионах.

Форум работал в течение трех дней. Конкурсанты продемонстрировали педагогическое мастерство в пяти номинациях: «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей», «Руководитель (заместитель руководителя) организации, реализующей программы дополнительного образования детей», «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей», «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы» и «Педагог-наставник, реализующий программу наставничества».



© «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЕСТИ»

Финалисты представили свой опыт реализации практик дополнительного образования и приняли участие в конкурсных испытаниях. Педагоги, участвующие в форуме вне конкурсной программы, посмотрели выступления коллег и приобрели новые знания и опыт.

В последний день форума, 19 мая, представители системы высшего профессионального педагогического образования и органов управления образованием представили доклады, посвященные идеям К. Д. Ушинского. Завершился форум церемонией награждения победителей конкурса.

Елена НОВОСЕЛЬЦЕВА

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

ИСТОРИЯ НЕ ПО КНИГАМ И ФИЛЬМАМ

XVIII ежегодный военно-патриотический слет «Сяндеба» прошел с 5 по 9 мая в Карелии. Организаторы из центра патриотического воспитания молодежи «Родина» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ) рассказывают, как это было.

Для ребят, которые отправились в Карелию готовить площадку для проведения слета, всё началось 4 мая. Загрузив необходимое оборудование в «Газель», взяли курс на Сяндебу. Приехав на место, принялись за строительство: за полтора дня на берегу озера вырос палаточный городок, в котором было всё необходимое, чтобы провести пять дней в лесу.

Ранним утром 5 мая у Гидробашни Политеха собрались люди с палатками, спальниками и туристическими ковриками. Все, несмотря на плохую погоду, решили поехать в Карелию. Примерно на середине пути нас встретил снег. Это был не легкий, весенний снежок, а самый настоящий новогодний снегопад. Что ж, приключения начинаются, но обратного пути уже нет, поэтому мы просто готовились к тому, что ближайшие несколько дней будут весьма суровыми.

Впрочем, Карелия встретила нас солнцем, да и почти весь снег успел растаять. Мы отправились в пеший экскурсионный поход по местам боев третьей Фрунзенской дивизии Ленинградской армии народного ополчения. Маршрут памяти преодолели организованно и быстро, а в лагерь в Сяндебе пришли еще засветло, успели поужинать, поставить палатки и обустроиться. Вечером читали письма политехников-ополченцев, написанные в июле-августе 1941 г. По-детски наивные письма Всеволода Тимофеева и осознанные — Вячеслава Пуртова помогли ребятам погрузиться в историю этих мест.

Первая ночь была самой холодной, с минусовой температурой, но утром все бодро пришли на зарядку и завтрак. Нам предстоял день по уборке воинского захоронения и памятников. В этот день мы еще успели установить дорожный указатель на дороге Сяндеба — Тулокса у памятного знака на высоте 20,5, где поисковые отряды нашли более 200 ополченцев. Вечером провели «Свою игру» и ночной квест, где ребятам предстояло найти похищенного товарища. С заданием все справились и после ночного чая отправились спать.

Третий день слета начался с экскурсии к месту поисковых работ, узнали, как работают поисковики и какое оборудование они используют. Посмотрели и на результаты — огромное количество вскрытых стрелковых ячеек, воронок, в которые финны стаскивали убитых ополченцев. Увидели незамысловатые элементы обмундирования и снаряжения — стеклянные фляги, противогазы, сапоги, ботинки и шинели. После обеда прошла тактическая игра «Захват флага», а закончился день песенным вечером у костра.

8 мая состоялась торжественно-траурный митинг у памятника ополченцам 3-го Выборгского полка. На нем выступили глава Олонцкого района Вадим Мурый, глава Коверского сельского поселения Надежда Шерстнева, проректор по молодежной политике и коммуникативным технологиям СПбПУ Максим Пашоликов. Говорили о значимости Победы, о том, как важно помнить и чтить свою историю. После митинга начался военно-исторический фестиваль «Сяндеба. 1941 год». В этот раз реконструировали события начала сентября 1941 г., когда финны прорвали оборону Южной оперативной группы Цветаева и перешли в наступление. Тогда же попала в свое первое окружение 3-я Фрунзенская дивизия. Взрывы, выстрелы, сошедшиеся в рукопашной ополченцы и финны. Если забыть, что это реконструкция и ты просто зритель, становится по-настоящему страшно.

Каждый со своими мыслями мы вернулись в лагерь и вечером провели церемонию «Свеча памяти». Здесь



каждый смог рассказать, чем для него стала Сяндеба и события далекого 1941 г.

— Деревня Сяндеба и слет, который проводит военно-исторический клуб моего университета, стали местом, где прошлое оживает и рассказывает историю не по книгам и фильмам, а так, как оно было на самом деле. Жизнь, отданная во имя будущего, встречается с настоящим, которое должно решить и вспомнить, каким образом и благодаря чему оно возможно сейчас. Всё началось рано утром с пешего похода между болотистых озер, деревьев, лесов и сельских дорог. На пути нам встречались отголоски войны: памятные знаки, блиндажи и окопы, братские могилы и многое другое. Реконструкторы-бойцы Красной армии задавали темп, пели песни и отдавали дань уважения всякий раз, когда мы встречались с «эхом войны». Местные жители встречали нас приветливо и были рады нашему приезду. Путь нашей экспедиции закончился после заботливо отремонтированного сельского клуба и памятника воинам, отдавшим жизнь при защите этих рубежей. Война — это всё проходящее, а музыка вечна. У тишины есть своя музыка. Чтобы понять это, нужно услышать звук, с которым снег ложится на зеленую траву в конце весны, или вслушаться в рассветные часы и увидеть безмятежную гладь карельских озер. Мне говорили, что нечто подобное можно услышать перед боем, но вчера я узнал — это совсем другая тишина, — делится впечатлениями участник слета аспирант Института машиностроения, материалов и транспорта Искандар Масгутов.

День Победы мы встретили на берегу озера под звездным небом у жаркого прощального костра, а утром отправились домой. Сяндеба каждый год разная. Нет похожих слетов, поисковых вахт, разведок и просто поездок в эти места. Приезжают новые люди, которые приносят сюда частичку своей души, а взамен кусочек Сяндебы останется в их сердце. Лучший способ узнать про Сяндебу — приехать сюда. Уже по дороге домой пришла новость от наших поисковиков. Они нашли еще одного бойца. К сожалению, безымянного. Но главное, что еще один защитник родины вернулся домой.

Артём СОЛОВЬЁВ,
директор Центра патриотического воспитания молодежи СПбПУ



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ВЫСШАЯ ВОЕННАЯ ШКОЛА

КУРСАНТЫ СОСТЯЗАЛИСЬ В ЗНАНИИ ИСТОРИИ



Участники и организаторы межвузовской командной олимпиады

В Санкт-Петербургском военном ордена Жукова институте войск национальной гвардии Российской Федерации (СПВИ войск национальной гвардии) прошла межвузовская командная олимпиада «Знаете ли вы историю войск и органов правопорядка?»

Олимпиада проводилась кафедрой теории и истории государства и права совместно с факультетом подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования в рамках научной и образовательной деятельности. Ее цель — интеллектуальное и творческое развитие обучающихся профильных вузов через совершенствование навыков публичных выступлений.

В финал вышли команды СПВИ войск национальной гвардии и Санкт-Петербургского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации (Санкт-Петербургского университета МВД РФ).

В ходе олимпиады командам предлагалось проверить свои знания в четырех турах.

В первом туре — «Разминке» — участники обменялись подготовленными заранее вопросами и перешли ко второму — «Домашнему заданию». Каждая команда защищала презентацию, содержащую информацию об истории той правоохранительной структуры, которую она представляет. Интерес участников вызвала виртуальная экскурсия по кабинету истории полиции, подготовленная командой Санкт-Петербургского университета МВД РФ.

Третий тур, включавший вопросы от организаторов, прошел в формате викторины «Своя игра». Команды состязались в знании истории: органов и войск правопорядка, формы, наград и знаков различия, оружия, а также биографий руководителей правоохранительных органов и действующих нормативных правовых актов.

Завершил олимпиаду конкурс капитанов, в котором лидеры команд должны были назвать максимальное количество органов и войск правопорядка, существовавших в России с XIX в., и указать их функции.

Пока члены жюри подводили итоги, участникам был продемонстрирован до-

кументальный фильм «Граф Е. Ф. Комаровский» о первом руководителе внутренней стражи Российской империи, генерале от инфантерии, сенаторе графе Евграфу Федотовиче Комаровском.

По решению компетентного жюри первое место заняла команда Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации. Лучшим игроком в личном зачете признан Михаил Новиков, курсант факультета подготовки сотрудников полиции для оперативных подразделений Санкт-Петербургского университета МВД России.

Алексей ДЕРЮГИН,
начальник кафедры теории и истории государства и права СПВИ войск национальной гвардии, кандидат юридических наук, доцент,

Галина КРИЖАНОВСКАЯ,
доцент кафедры теории и истории государства и права СПВИ войск национальной гвардии

НОВОСТИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОВЕТ ВОЕННОГО СПОРТА ПРОВЁЛ КОНГРЕСС В МОСКВЕ

Впервые в России прошли Генеральная ассамблея и Конгресс Международного совета военного спорта (CISM). В Москву прибыло 170 представителей из 51-й страны, более 25 стран приняли участие онлайн.

CISM — крупнейшая спортивная организация после Международного олимпийского комитета (ИОК) и Международной федерации университетского спорта (FISU), организатор знаковых спортивных мероприятий — была создана в 1948 г., в ее состав входит 140 стран. Это единственная спортивная организация в мире, которая не поддержала санкции Международного олимпийского комитета в отношении России. Спортсмены Вооруженных сил РФ принимают участие в чемпионатах мира и других соревнованиях под российским флагом, им вручают золотые медали под звуки гимна России.



Начальник Военного института физической культуры генерал-майор, мастер спорта России О. С. Боцман на открытии на территории ВИФК бюстов героям Великой Отечественной войны — выпускникам института в день рождения вуза. Май, 2023 г.

Начальник Военного института физической культуры Олег Боцман — член Совета директоров CISM от Европы. Представитель России впервые входит в управляющий орган CISM. — Работа в руководящем органе CISM, одной из крупнейших международных спортивных организаций, налагает большую ответственность к принятию решений по развитию спорта военнослужащих в целом, — отметил Олег Боцман. — В то же время — это новые широкие возможности по изучению международного опыта и системы военного спорта в разных странах, а также презентация наших достижений. Всё в комплексе имеет важное значение при подготовке специалистов в стенах Военного института физической культуры.

В рамках Генеральной ассамблеи избрали нового президента Международного совета военного спорта, им стал полковник Ролим Фильхо Нильтон Гомес (Бразилия). Россия передала эстафету по проведению Всемирных курсантских игр в 2024 г. Венесуэле. Напомним, что в августе 2022 г. впервые в России состоялись III Всемирные курсантские игры, которые с успехом для российских военных спортсменов прошли в Санкт-Петербурге.

Но в 2024 г. и Россия будет принимать спортивные игры CISM: первые игры воспитанников довузовских образовательных организаций оборонных ведомств — кадет — пройдут в Туле.

— Участие самой юной категории будущих офицеров в соревнованиях воспитывает элиту вооруженных сил наших государств в лучших традициях, которые присущи Международному совету военного спорта. Мы в очередной раз организуем для гостей настоящий спортивный праздник честной и бескомпромиссной борьбы, новых спортивных рекордов, дружбы и гостеприимства, — говорит статс-секретарь — заместитель министра обороны РФ Николай Панков.

КОРОЛЕВА СПОРТА ОТКРЫВАЕТ ЛЕТНИЙ СПОРТИВНЫЙ СЕЗОН

Открытие летнего спортивного сезона традиционно прошло на Дворцовой площади, где были даны сразу два старта: эстафете воспитанников спортшкол и Звездной эстафете, посвященной 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

В Звездной эстафете (впервые она состоялась в 1946 г. в честь Победы в Великой Отечественной войне) участвовали гражданские и военные вузы. Первыми стартовали курсанты высших учебных заведений Министерства обороны РФ, Министерства внутренних дел РФ, Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (мужские команды).

Упорная борьба велась на всех 16 этапах эстафеты до самого финиша, который стал победным для команды Военного института физической культуры (ВИФК). Второе место у Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С. М. Буденного, третье — у Михайловской военной артиллерийской академии.

Сборную команду ВИФК составляют сильнейшие спортсмены по легкой атлетике с первого по пятый курс (тренер — кандидат в мастера спорта по легкой атлетике преподаватель Максим Шевчук). Сильнейший легкоатлет, курсант четвертого курса Евгений Тетера бежал первый этап и задал команде нужный темп.

— Эти соревнования являются для нас принципиальными, — говорит Евгений. — Среди военных вузов мы держим марку победителей в спорте, так как для нас это профессия. Кроме победы других целей не ставим, поэтому второе место для нас как поражение.

Курсант четвертого курса Алексей Астраханский отметил хорошую организацию эстафеты, установку раздевалок, камер хранения вещей.



Команда ВИФК — победительница Звездной эстафеты с тренером М. В. Шевчуком

— Для популяризации легкой атлетики проведение Звездной эстафеты в центре города очень важно. Приятным бонусом для всех спортсменов была поддержка волонтеров по ходу дистанции. С удовольствием приму участие в следующем году, — рассказывает Алексей.

ВИФК выигрывает Звездную эстафету последние 10 лет. Этому способствует нацеленность всего коллектива вуза на подготовку высококлассных спортсменов, которые после окончания института будут передавать свои навыки в войсках. Курсанты ежегодно участвуют в спартакиаде Министерства обороны РФ среди 33 вузов ведомства, в чемпионатах России, а перед Звездной эстафетой внутри вуза организуются отборочные соревнования среди курсантов «10 x 1000 м» и приходят на Дворцовую площадь победители институтских состязаний.

Курсанты ВИФК свою победу посвятили героям Великой Отечественной войны и

дню рождения своего института. Точкой отсчета истории ВИФК считается 17 мая 1909 г., когда было утверждено Временное положение о Главной гимнастическо-фехтовальной школе, которая и стала со временем Военным институтом физической культуры — единственным спортивным военным вузом России и Европы.

В этом году победителями среди гражданских вузов также стали профессиональные спортсмены. Со значительным отрывом в Звездной эстафете победил Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, второе место — у Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С. М. Кирова, третье — у Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина.

Сергей НОВИКОВ

Сергей СОЛОДОВНИКОВ

ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022 ГОД

Отчет о целевом использовании средств
за Январь - Декабрь 2022 г.

Организация	Международный общественный Фонд культуры и	по ОКПО	44329362	ИНН	7813093702
Идентификационный номер налогоплательщика		ИНН		ОКВЭД 2	94.99
Вид экономической деятельности	Деятельность прочих общественных организаций, не включенных в другие	по ОКВЭД 2		по ОКПОФ / ОКФС	70403 53
Организационно-правовая форма / форма собственности	Общественные фонды / Собственность общественных организаций	по ОКПОФ / ОКФС		по ОКЕИ	384
Единица измерения:	в тыс. рублей	по ОКЕИ			

Пояснения	Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2022 г.	За Январь - Декабрь 2021 г.
	Остаток средств на начало отчетного	6100	42	36
	Поступило средств			
	Вступительные взносы	6210	0	0
	Членские взносы	6215	0	0
	Целевые взносы	6220	0	180
	Добровольные имущественные взносы и	6230	3 329	4 818
	Прибыль от приносящей доход	6240	0	0
	Прочие	6250	0	0
	Всего поступило средств	6200	3 329	4 998
	Использовано средств			
	Расходы на целевые мероприятия	6310	-58000	-215685,6
	в том числе:			
	социальная и благотворительная	6311	-58000	-110000
	проведение конференций,	6312	0	0
	иные мероприятия	6313	0	-105685,6
	Расходы на содержание аппарата	6320	-3262235,4	-4727229,9
	в том числе:			
	расходы, связанные с оплатой труда	6321	-2639058,9	-4070104,2
	выплаты, не связанные с оплатой	6322	0	0
	расходы на служебные	6323	0	0
	содержание помещений, зданий,	6324	-378796	-339196
	автомобильного транспорта и иного	6325	0	0
	ремонт основных средств и иного	6326	-244380,4	-317929,7
	прочие	6330	0	0
	Приобретение основных средств,	6330	0	0
	Прочие	6350	-36993,6	-48815
	Всего использовано средств	6300	-3357228,9	-4991730,4
	Остаток средств на конец отчетного года	6400	14	42

Исполнительный директор Кортель Д. А.
(подпись) (расшифровка подписи)

22 марта 2023 г.

Бухгалтерский баланс
на 31 декабря 2022 г.

Организация	Международный общественный Фонд культуры и образования	по ОКПО	44329362	ИНН	7813093702
Идентификационный номер налогоплательщика		ИНН		ОКВЭД 2	94.99
Вид экономической деятельности	Деятельность прочих общественных организаций, не включенных в другие группировки	по ОКВЭД 2		по ОКПОФ / ОКФС	70403 53
Организационно-правовая форма / форма собственности	Общественные фонды / Собственность общественных организаций	по ОКПОФ / ОКФС		по ОКЕИ	384
Единица измерения:	в тыс. рублей	по ОКЕИ			

Местонахождение (адрес)
197046, Санкт-Петербург г, Посадская Б. ул, д. № 7А, кв. 5

Бухгалтерская отчетность подлежит обязательному аудиту ДА НЕТ

Наименование аудиторской организации/фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального аудитора

Идентификационный номер налогоплательщика аудиторской организации/ индивидуального аудитора	ИНН
Основной государственный регистрационный номер аудиторской организации/ индивидуального аудитора	ОГРН/ ОГРНИП

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2022 г.	На 31 декабря 2021 г.	На 31 декабря 2020 г.
	АКТИВ				
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
	Нематериальные активы	1110	-	-	-
	Результаты исследований и разработок	1120	-	-	-
	Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-
	Материальные поисковые активы	1140	-	-	-
	Основные средства	1150	-	-	-
	Доходные вложения в материальные ценности	1160	-	-	-
	Финансовые вложения	1170	-	-	-
	Отложенные налоговые активы	1180	-	-	-
	Прочие внеоборотные активы	1190	-	-	-
	Итого по разделу I	1100	-	-	-
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
	Запасы	1210	-	-	-
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	-	-	-
	Дебиторская задолженность	1230	45	45	20
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	-	-	-
	Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	17	29	16
	Прочие оборотные активы	1260	-	-	-
	Итого по разделу II	1200	63	73	36
	БАЛАНС	1600	63	73	36

Форма 0710001 с.2

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2022 г.	На 31 декабря 2021 г.	На 31 декабря 2020 г.
	ПАССИВ				
	III. ЦЕЛЕВОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ				
	Паевой фонд	1310	-	-	-
	Целевой капитал	1320	-	-	-
	Целевые средства	1350	14	42	36
	Фонд недвижимого и особо ценного движимого имущества	1360	-	-	-
	Резервный и иные целевые фонды	1370	-	-	-
	Итого по разделу III	1300	14	42	36
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	1410	-	-	-
	Отложенные налоговые обязательства	1420	-	-	-
	Оценочные обязательства	1430	-	-	-
	Прочие обязательства	1450	-	-	-
	Итого по разделу IV	1400	-	-	-
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	1510	-	-	-
	Кредиторская задолженность	1520	49	31	-
	Доходы будущих периодов	1530	-	-	-
	Оценочные обязательства	1540	-	-	-
	Прочие обязательства	1550	-	-	-
	Итого по разделу V	1500	49	31	-
	БАЛАНС	1700	63	73	36

Исполнительный директор Кортель Д. А.
(подпись) (расшифровка подписи)

22 марта 2023 г.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

БОЛЕЕ 3 000 СТУДЕНТОВ ИЗ ПЕТЕРБУРГА ОТПРАВЯТСЯ РАБОТАТЬ НА ОБЪЕКТАХ ПО ВСЕЙ СТРАНЕ



Сельскохозяйственный сезон

26 мая на Нарышкином бастионе Петропавловской крепости пройдет торжественная линейка открытия трудового сезона студенческих отрядов Санкт-Петербурга.

Традиционно на линейке открытия вручаются путевки в летний трудовой сезон командирам штабов и командирам отрядов, показываются творческие номера, а также произносятся торжественные речи и даются напутствия на предстоящее трудовое лето от ветеранов отрядного движения, представителей исполнительных органов власти и университетов Санкт-Петербурга. В завершение торжественной линейки руководители студенческих отрядов делают полуденный выстрел из пушки Петропавловской крепости.

Отряды проводников уже начали свой трудовой сезон — с начала мая ребята трудятся в поездах дальнего следования. Большая часть отрядов будет работать на вагонном участке Санкт-Петербург — Московский, однако отряд проводников «Аврора» станет частью Всероссийского трудового проекта проводников на базе этого вагонного участка. Студенты отряда проводников «Лотос» традиционно будут работать в пассажирских вагонах поездов дальнего следования, а основным направлением для ребят станет Республика Крым. Участники единственного в Петербурге транспортного отряда «Авангард» проведут лето в качестве стюардов на высокоскоростных поездах, следующих по маршруту Санкт-Петербург — Москва.

С 1 июня в детских оздоровительных лагерях Ленинградской области стартует первая летняя смена, во время которой предстоит активно работать бойцам студенческих педагогических отрядов Санкт-Петербурга. Молодые педагоги пробуют себя не только в роли вожатых и воспитателей, но и в качестве руководителей программы лагеря, диджеев, художников-оформителей, хореографов и руководителей кружков. Кроме Ленинградской области отряды Петербурга направляются в лагерь Краснодарского края, Москвы и Московской области, а кто-то останется трудиться в Северной столице на базе городских учреждений.

Строительные студенческие отряды традиционно отправят-



Бойцы студенческого отряда за работой

ся на стройки по всей стране: от небольших населенных пунктов до крупных промышленных объектов. Излюбленными направлениями бойцов являются Республика Крым и северные регионы страны, в частности объекты Ямало-Ненецкого автономного округа. На стройке ребята работают бетонщиками, арматурщиками, подсобными рабочими, малярами.

Медицинские отряды, не изменяя традициям, будут активно помогать в Псковской, Тверской, Новгородской областях и Карелии. В течение сезона ребята работают в различных отделениях больниц и поликлиник в качестве санитаров, медсестер и даже врачей. Отряд «Пенициллин» во второй раз отправится работать во всероссийский детский центр «Орленок».

Бойцы сервисных отрядов поедут работать на курортах Крыма и Краснодарского края горничными, барменами, официантами, работниками кухни, спасателями. Часть ребят останется трудиться в лагерьях Ленинградской области в качестве кухонных работников.

Также в этом году на территории Петербурга впервые пройдут три крупных межрегиональных сервисных проекта, на которые приедут более 400 человек со всей России. Трудовыми объектами выступят крупные отели города, аэропорт «Пулково» и детский лагерь центра «Молодежный».

Отряды сельскохозяйственно направления в большинстве своем традиционно отправятся в Крым и Краснодарский край для сбора сезонного урожая: винограда, яблок, персиков. Сбор сезонного урожая является основным видом работ внутри направления, однако им не ограничивается. Участники отряда «Лось» будут собирать ягоды в Карелии. «Айс-

берг» как единственный отряд ветеринарного профиля займется работой с животными. Во всероссийском трудовом проекте «Кристалл» примет участие путинный отряд «Посейдон» — ребят ждет работа на рыбообработывающем предприятии Камчатки.

Археологические отряды поедут на раскопки в удаленные от Санкт-Петербурга уголки нашей страны. В этом году ребята будут трудиться в экспедициях в Воронежской, Тверской, Астраханской областях, Краснодарском крае и Ханты-Мансийском автономном округе.

Отряды экологического профиля проведут лето в заповедниках нашей страны: «Кивач» в Карелии, Лапландском заповеднике в Мурманске, Окском заповеднике в Рязани. В их обязанности входит помощь с учетом флоры и фауны, благоустройство территорий, ведение полевых дневников.

Студотряды стали школой жизни для многих поколений. Сегодня в студенческих отрядах Петербурга более 3 000 бойцов. Это 119 отрядов по восьми направлениям: строительные, педагогические, археологические, сельскохозяйственные, отряды проводников, медицинские, сервисные и экологические отряды.

Традиция открывать сезон существовала еще в советское время, но в девяностых годах была утрачена. Вновь бойцы студенческих отрядов собрались на линейке открытия сезона только в 2001 г. В последние годы церемония проходит на Нарышкином бастионе Петропавловской крепости.

Яна КИРИЛЕНКО,
руководитель пресс-службы
студенческих отрядов
Санкт-Петербурга

КИНО. ТЕЛЕВИДЕНИЕ. ПАМЯТЬ. СПОРТ

Значительную роль в истории блокадного Ленинграда сыграло здание Киновидеотехнического колледжа Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения (СПБГИКиТ) на улице Правды, 20, где в годы войны находился штаб 3-й дивизии народного ополчения.

Именно на территории колледжа 4 мая прошла патриотическая акция, организованная Музеем ретротехники и любителей военной истории (руководитель — Владимир Гарнин) и творческими коллективами СПБГИКиТ при поддержке Общественного движения спортивных волонтеров Санкт-Петербурга (руководитель — Нина Новикова).

Во дворе колледжа организаторы попытались воссоздать атмосферу далеких сороковых. Все представленные автомобили с богатой историей. Машина 1936 г. выпуска ГАЗ М-1 прошла по фронтам Великой Отечественной войны, как и американский армейский автомобиль повышенной проходимости Willys MB. Теперь они «работают» в кинематографе.

Волонтеры были одеты в форму времен Великой Отечественной, рассказывали об истории боев на Ленинградском фронте. В интерактивной зоне можно было разобрать автомат, «поговорить» по военной радиации, испить чаю из походного самовара.

Трогательную постановку «Весной 45-го» — о возвращении советских солдат с войны, о верности их подруг — представили студенты вуза и колледжа. Песни военных лет в исполнении девичьего ансамбля дополнили творческую часть праздника. Несмотря на непогоду, уличное мероприятие собрало множество зрителей. Участниками патриотической акции стали студенты, преподаватели и сотрудники института, колледжа, ученики школ Санкт-Петербурга. Молодежь активно интересовалась экспозициями, ребята фотографировались с ретроавтомобилями. По словам организаторов, каждое выложенное в соцсети фото, селфи — вклад в сохранение памяти и продвижение патриотических ценностей.

Руководитель регионального отделения Общероссийского общественного гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк России» Иван Ананьев вручил Санкт-Петербургскому институту кино и телевидения знамя «Бессмертного полка России».

Проректор по воспитательной работе и художественно-творческой деятельности СПБГИКиТ Оксана Ларичева, идейный вдохновитель многих патриотических акций студентов, рассказала: «Институт помнит своих героев и гордится ими. Вместе с тем мы поддерживаем творчество моло-



Фрагмент постановки «Весной 45-го»

дых, их профессиональные инициативы, и сегодняшние студенты собирают воспоминания и формируют кинофотофонд Бессмертного полка вуза. Благодарная искренняя сохраненная память — прочный залог верного шага из настоящего в уверенное будущее!»

В годы Великой Отечественной войны более 300 военных операторов стали фронтовыми летописцами и сохранили для будущих поколений бесценные кадры. 34 выпускника Ленинградского института киноинженеров (ныне — СПБГИКиТ) работали в осажденном Ленинграде. Хроника героического времени осталась на киноплёнке как памятник стойкости, веры и силы духа ленинградцев.

Сохранением памяти о выдающихся предшественниках занимаются спортклуб и кафедра физического воспитания Института кино и телевидения. Николай Александрович Бессонов работал на кафедре более 40 лет. Под его руководством студенты участвовали в беге на сверхмарафонской дистанции протяженностью 50 км. Он был организатором студенческих турпоходов по стране, стоял у истоков создания команд по армспорту и футболу, был судьей городских соревнований по легкой атлетике и лыжным гонкам. В спортивном комплексе «Фабрика футбола» среди студентов СПБГИКиТ разыграли Кубок по футболу памяти Н. А. Бессонова.

Старший преподаватель кафедры физического воспитания, сам выпускник СПБГИКиТ и Национального государственного универ-

ситета физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, многократный победитель и призер соревнований в качестве игрока и тренера Илья Кочергин признался: «Для меня организация игры за Кубок Бессонова имеет особенное значение. Ведь это часть истории нашего института, традиция, которую мы бережно храним. Спасибо всем командам за то, что пришли и показали хороший футбол!»

По итогам кубка места распределились так: первое место — GPT Team, второе — «ФК Допса», третье — «Толстые». Лучший игрок — Сергей Славский, факультет экранных искусств. Лучший бомбардир — Никита Гарфикс, Киновидеотехнический колледж. Лучший защитник — Иван Санников, факультет экранных искусств. Лучший вратарь — Николай Коваль, факультет экранных искусств.

— Мы были настроены только на победу, действовали слаженно и старались контролировать ход каждой игры. Хочется поблагодарить организаторов, судейство, а также болельщиков, которые активно нас поддерживали! — сказал капитан команды GPT Team Виктор Жевак.

В спортивном зале СПБГИКиТ прошло соревнование по армрестлингу среди студентов. По итогам всех поединков были выявлены тройки сильнейших среди молодых людей и девушек: золото взяли Никита Соколов и Марья Граубина, на втором месте — Семён Чернобельский и Рая Шматова, а бронзовыми призерами стали Данил Парпиходжаев и Полина Ратова.

— Соревнования по армрестлингу не проводились несколько лет. Мы решили возобновить этот турнир, так как наши студенты набрали прекрасную форму. Соревнования прошли в хорошем темпе, ребята боролись красиво и мощно. Надеюсь, мы продолжим традицию и будем на постоянной основе проводить как внутренние турниры, так и открытые, — говорит старший преподаватель кафедры физического воспитания СПБГИКиТ Вячеслав Татаренцев.

Студенты СПБГИКиТ приняли участие и в других спортивных мероприятиях ко Дню Победы: в Звездной эстафете на Дворцовой площади и гонке ГТО «Путь Победы» в парке «Зубровник». Участие в таких акциях необходимо для личностного развития студентов творческого вуза. Это хороший способ проверить себя на прочность, выносливость и ответственность перед командой. Если ребята прошли сложную трассу, достигли финиша, то это победа и спортсменов, и тренеров. Об этом и многих других аспектах развития спорта студентов и профессионально-прикладной физической культуры, выявлении новых подходов в реализации возможностей человека через освоение физической активности говорили 19 мая на научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического воспитания и спортивной тренировки студентов творческого вуза». Организатор — кафедра физического воспитания СПБГИКиТ.

Инна ТИХОМИРОВА

ИННОВАЦИОННЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР:

«ПОСТУПАЙ С НАМИ — ВЫБЕРИ ПРОФЕССИЮ СВОЕГО БУДУЩЕГО!»



Более 15 лет Инновационный ресурсный центр (Санкт-Петербург) занимается профориентационной деятельностью, подбирает кандидатов для предприятий высокотехнологичного профиля, сотрудничая с ведущими учреждениями высшего и среднего профессионального образования. Центр помогает российским и зарубежным гражданам, желающим продолжить обучение в престижных вузах и колледжах Российской Федерации.

Благодаря профессиональной работе сотрудников Инновационного ресурсного центра около 7 000 выпускников школ из отдаленных регионов России успешно сдали единый государственный и твор-

ческие экзамены, смогли поступить в высшие и средние профессиональные учебные заведения. Предлагаем руководству школ и колледжей сотрудничество в данном направлении. Выпускники школ могут принять участие в программе «Профессиональная ориентация молодежи 2023–2025 гг.».

Подробная информация о нас: vk.com/spbirc, эл. почта: spb.incentr@gmail.com.

НОВОСТИ

УНИВЕРСИТЕТ ЛЕСГАФТА СОБРАЛ СТУДЕНТОВ ВСЕХ СПОРТИВНЫХ ВУЗОВ РОССИИ

В Санкт-Петербурге проходит XXVI Всероссийский фестиваль студентов вузов физической культуры с международным участием — 2023.

Спортивный форум проводится ежегодно, собирая студентов — представителей вузов, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации. В этом году двадцать шестой по счету фестиваль проводит Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург на площадке Учебно-тренировочного центра «Кавголово». Воспитанники всех 14 российских спортивных вузов и Белорусского государственного университета физической культуры участвуют в фестивале студентов. О том, как он прошел, читайте в следующем номере.

Наталья КОНОНОВА,
пресс-центр НГУ
им. П. Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург

САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ — 320 ЛЕТ

ГОРОД МАСТЕРОВ
В СОЛЯНОМ
ГОРОДКЕ СНОВА
СОБИРАЕТ ГОСТЕЙ

В день рождения Санкт-Петербурга — 27 мая — Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А. Л. Штиглица (Академия Штиглица) проведет XXVI фестиваль «Соляной городок — город мастеров». Ежегодный праздник искусства и дизайна пройдет в Соляном переулке, внутренних дворах академии и впервые — по адресу улица Чайковского, дом 3.

За четверть века фестиваль искусств «Соляной городок — город мастеров» стал для горожан ценной традицией, а для гостей города — знакомством с одним из креативных пространств культурной столицы России. В этом году Академия Штиглица является одной из официальных площадок празднования 320-летия города.

Откроется праздник показом модной коллекции кафедры дизайна костюма и выступлением студенческого хора «Веселые щеглы». На территории Соляного переулка, 13–15 и во внутренних дворах академии запланировано более 20 открытых мастер-классов по разным направлениям монументально-декоративного искусства: живопись, рисунок, скульптура, керамика, реставрация, мозаика, горячая художественная эмаль, художественная ковка, роспись по ткани, печатная графика, каллиграфия и многое другое. Пройдут демонстрационные и интерактивные мастер-классы: «Реставрация масляной живописи», «Скульптура в камне», «Лепка игрушки», «Шелкография» и другие. Вдохновившись творчеством, можно подумать и об образовании: узнать об условиях участия в программах дополнительного образования Академии Штиглица для детей и взрослых.

Для гостей фестиваля будет работать арт-ярмарка: графику, живопись, скульптуру, ювелирные изделия, авторскую одежду, аксессуары, посуду ручной работы, сувенирную продукцию и многое другое представят создатели — молодые художники, студенты Академии Штиглица. В рамках фестиваля пройдет презентация продукции музейного магазина с авторскими работами студентов и выпускников вуза.

Впервые в рамках фестиваля в корпусе дизайна по адресу ул. Чайковского, дом 3 состоится уникальное мероприятие: «Фестиваль промышленного и медиадизайна». Планируется выступление профессионалов промышленного и моушн-дизайна. Посетителей ждут лекции экспертов и мастер-классы от студентов и преподавателей факультета дизайна Академии Штиглица. Все участники и гости смогут погрузиться в создание графического шрифта, скетчинга, программирование автомобильного дизайна, а также увидеть лучшие студенческие проекты в области анимационной инфографики, промышленного и транспортного дизайна. Вход в корпус дизайна — по обязательной регистрации на сайте академии.

Фестиваль «Соляной городок — город мастеров» — это неповторимая творческая атмосфера праздника искусства и дизайна, которая ежегодно вдохновляет тысячи петербуржцев и гостей нашего города, способствуя приумножению традиции уникальной школы Академии Штиглица, вносящей вклад в сохранение историко-культурного наследия Санкт-Петербурга.

Татьяна ЯСТРЕБИНСКАЯ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы» 5 (193) май 2023

Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

Информационно-образовательное издание.
Выходит ежемесячно, за исключением июля и августа.
Шеф-редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов
Главный редактор — Геннадий Николаевич Попов
Заместитель главного редактора — Дарья Владимировна Осинская
Литературный редактор — Ксения Павловна Худик
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова
Верстка и дизайн — Елизавета Александровна Гашицкая
Издатель — ООО «Информационное агентство «Северная Звезда»
Директор — Татьяна Валерьевна Попова
Помощник директора — Мария Александровна Чурсинова

Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург,
ул. Пудожская, 8/9, оф. 37,
тел. +7 (812) 230-1782, e-mail: mail@nstar-spb.ru

www.nstar-spb.ru

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору
в сфере связи, информационным технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС 77-46380
от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.

Издание Совета ректоров
вузов Санкт-Петербурга
и Ленинградской области

12+

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз»»,
195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А,
помещение 44. Объем 16 пол. Тираж 3000 экз.
При перепечатке материалов газеты
ссылка на источник обязательна.

Распространяется по рассылке и подписке, цена свободная.
Подписано к печати 23.05.2023 г. № зак. ДБ-2545
Дата выхода в свет 24.05.2023 г.