

Педагогическое образование становится приоритетом

стр. 5

В память о подвиге ленинградцев

стр. 6–7

В Петербурге продолжают развивать экопрограммы

стр. 10

День российского студенчества

стр. 14

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

Интервью с ректором Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова, академиком РАН, профессором, главным специалистом по скорой медицинской помощи Минздрава РФ, главным хирургом Минздрава РФ по Северо-Западному федеральному округу Сергеем Фёдоровичем Багненко.

— Уважаемый Сергей Фёдорович, отличается ли медицинское образование от образования по другим направлениям? Есть ли какие-то особенности обучения медицине в ПСПбГМУ?

— Медицинское образование отличается прежде всего тем, что в нем чрезвычайно сильна практическая составляющая. Знания и навыки в процессе обучения нужно где-то практиковать, и для этого должны использоваться самые современные клиники — иначе мы подготовим врача, знания которого будут отставать от реалий современной медицины, развивающейся стремительными темпами. А выполнение этого обязательного условия всегда очень затратно. И хотя наше законодательство и говорит, что больницы должны предоставлять нам свои клинические базы бесплатно, все понимают, что бесплатно это сделать невозможно. Деньги на содержание образовательной составляющей они берут из тарифов на оказание медицинской помощи больным, и неизбежно происходит пусть и небольшая, но потеря в его качестве: нужно либо содержать меньше сотрудников, либо покупать более дешевые лекарства. И если разобраться, то становится ясно, что в конечном итоге всегда платит больной. Вот поэтому Министерство здравоохранения настаивает на том, чтобы медицинское образование было переведено в более дорогую стоимостную категорию. Сейчас говорится о том, что это необходимо сделать в отношении последипломного образования, но я убежден,



кооперацию. Эта форма функционального взаимодействия ведет к повышению эффективности функционирования каждого из участников кластера.

— Ваш университет осуществляет полный образовательный цикл: здесь можно получить среднее медицинское, высшее и последипломное образование. Расскажите, пожалуйста, об институте сестринского образования, который входит в структуру университета.

— Когда сестринское образование находится внутри университета, то будущих медсестер и медбратьев обучают преподаватели высшей школы. И хотя объемы знаний остаются соответствующими стандарту, качество получаемых знаний в такой ситуации выводится на другой, более высокий уровень. Безусловно, есть свои сложности, связанные с интеграцией среднего медицинского образования в высшее, но мы на это идем, во-первых, потому что наша университетская клиника нуждается в постоянном обновлении среднего медперсонала. А во-вторых, у среднего медицинского образования очень большое будущее. Стремительное развитие медицины повышает интенсивность лечебного процесса, и это приводит к тому, что сроки пребывания пациента в стационаре уменьшаются. Раньше больной поступал в клинику и лечился 2–3 недели. Сейчас — в среднем менее 10 дней, а в перспективе этот показатель должен снизиться до 7 дней. Это значит, что врач не имеет физической возможности уделять много времени больному. В такой ситуации основным сопровождающим пациента становится медсестра. И тогда к ней предъявляются требования не просто как к помощнице врача, а как к специалисту, обладающему достаточными медицинскими знаниями и опытом психологического взаимодействия. Тенденция такова, что современная медицинская сестра — это самосто-

«МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АПРИОРИ ЯВЛЯЕТСЯ НЕПРЕРЫВНЫМ»

что это должно коснуться всего комплекса медицинского образования, начиная с третьего курса, когда появляется необходимость использования клинических баз. Нормативы затрат на подготовку врача должны быть выше, чем нормативы затрат на подготовку других специалистов. Сотрудничество университета с лучшими клиническими базами возможно при соблюдении двух условий: высокая квалификация специалистов, работающих в университете, и возможность компенсации дополнительных затрат. Если же приходится выбирать более слабые больницы, то мы жертвуем качеством медицинского образования. Конечно, самый лучший вариант для медицинского университета — это иметь собственную клинику. И у нашего университета такое преимущество есть. Надо сказать, что петербургское медицинское образование вообще очень сильное: и наш университет, и Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова, и Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет имеют мощные клинические базы. Наш университет имеет собственную клинику, которая работает в системе ОМС и оказывает высокотехнологичную медицинскую помощь. И кроме медицинской функции выполняет еще и образовательную, и поэтому ее содержание более затратно: требуются дополнительные площади, учебные классы, через такую клинику проходит большой поток студентов, а это всегда дополнительная нагрузка. Мы в значительной степени решаем вопрос подготовки студентов на собственной клинической базе, хотя мы используем и другие медицинские организации: Науч-

но-исследовательский институт онкологии имени Н. Н. Петрова, Российский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии имени Р. Р. Вредена, Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И. И. Джанелидзе, Научно-исследовательский институт детских инфекций, Северо-Западный федеральный медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова и др. На одной базе невозможно подготовить всех специалистов, нужно регулярно мониторить ситуацию в городе и использовать другие базы, чтобы кругозор специалиста был шире, а знания глубже. Возможность ознакомиться с опытом работы разных ключевых учреждений — важнейший компонент качественного медицинского образования.

— В прошлом году ряд вузов и институтов объединились в кластер. Успешно ли проходит работа внутри него?

— Появление такого кластера — это, безусловно, положительный момент. Кластер является научно-образовательным, и поэтому в него вошли не только медицинские университеты, но и ряд научных организаций. Приказ Минздрава обязал нас и Педиатрический университет образовательный медицинский кластер «Западный». К нему с удовольствием присоединился Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, в структуру которого входит институт медицинского образования. Университет возглавляет академик РАН, доктор медицинских наук, профессор Виктор Робертович Вебер. В состав кластера также вошли Северо-Западное отделение

медицинских наук, Институт экспериментальной медицины, Научно-исследовательский институт онкологии имени Н. Н. Петрова, Российский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии имени Р. Р. Вредена, Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Петербургский институт ядерной физики им. Б. П. Константинова, Центральный научно-исследовательский институт робототехники и технической кибернетики, Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I. С каждой из этих организаций на протяжении многих лет университет вел плодотворное сотрудничество, включавшее в том числе и проведение научных исследований. Но смысл объединения в кластер как раз и состоит в том, чтобы у нас была возможность не только двустороннего взаимодействия. Мы регулярно проводим мероприятия, на которых в рамках кластера демонстрируем свои достижения по ключевым направлениям. У нас проводятся серьезные совместные исследования по молекулярно-генетическим основам различных заболеваний, социально значимым заболеваниям, исследованию по научно-методическому сопровождению программ профилактики и лечения пострадавших в ДТП, онкологических программ, сосудистых программ, по развитию современной реабилитации. С одной стороны, мы обмениваемся образовательными технологиями, с другой — продвигаем их и боремся за гранты, контракты, промышленную

ательный и очень важный специалист. Многие должности медсестер — операционная, реанимационная медсестра — достигаются только пяти-, семилетней непрерывной работой и усовершенствованием своих знаний и навыков. Хорошая операционная медсестра, которая участвует в высокотехнологичных операциях, — это специалист высочайшей квалификации. Еще один плюс наличия сестринского образования внутри университета — наши студенты могут после третьего курса сдать экзамен на соответствие квалификации «медицинская сестра/медицинский брат» и начать работать в клиниках в свободное от учебы время. Это, во-первых, дает им медицинскую практику, является прекрасной школой общения с врачами, пациентами и их родственниками. Во-вторых, это хотя бы частично решает материальную проблему, которая есть почти у каждого студента.

— Что представляет собой и как в настоящий момент реализуется концепция непрерывного медицинского образования (НМО)?

— Медицинское образование априори является непрерывным. Поскольку медицина — это наукоемкая, быстро развивающаяся, высокотехнологичная сфера деятельности, то знания, полученные сегодня, очень быстро устаревают. И если мы однократно получили знания и дальше их не развиваем, не совершенствуем специалиста, то он вскоре становится специалистом «вчерашнего дня». Раньше можно было получать сертификат раз в пять лет и спокойно работать.

(Окончание на стр. 2)

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

(Окончание. Начало на стр. 1)

Сейчас если врач не посещает конференции, не осваивает новое, не знакомится с литературой, не пребывает в среде, которая находится на переднем рубеже современных знаний, то он невольно отстает. Механизм постоянного обновления знаний, который и предлагает система НМО, реализуется не только у нас, но и во всем мире. В чем его суть? В течение года врач должен участвовать в конференциях определенного уровня, включающих образовательный компонент, и в результате набрать 50 кредитов, за пять лет — 250. И таким образом он получит право на ресертификацию и продолжение своей деятельности.

— **Многих врачей, работающих в регионах и иногда не имеющих даже компьютеров, пугает система аккредитации в виде накопления кредитов...**

— Понимаю, что есть врачи, которые не готовы пользоваться возможностями дистанционного обучения и не участвуют в научно-образовательных мероприятиях, проходящих за пределами их региона. Но время таких специалистов постепенно уходит. Если мы хотим иметь качественное медицинское образование и медицинскую помощь, мы должны формировать специалистов, которые соответствуют современным требованиям, поскольку во главе угла стоит здоровье населения. Надо раз и навсегда понять, что постоянное обновление знаний — это неотъемлемый элемент профессиональной деятельности врача. Система НМО внедряется поэтапно. Раньше сертификация происходила раз в пять лет, теперь на это надо выделять время в течение года. Пока НМО только «настраивается», и до 2021 года действует еще старая система. Кстати, в каждом медицинском учреждении как минимум раз в неделю проводится общеврачебная конференция, на которой рассматриваются текущие вопросы. Буквально недавно у меня были переговоры с главными врачами поликлиник и больниц. Мы предполагаем, что к каждой такой конференции вполне возможно присовокупить и образовательный компонент. Конференции можно проводить в виде онлайн-трансляций и подключать до ста организаций одновременно. И если у врача в отдаленном регионе есть скайп, то он тоже сможет прослушать лекцию. Суть НМО в возможности обновления знаний без длительного отрыва от своего места работы. Почему именно формат научно-практических конференций? Именно там впервые звучит то новое и современное, что уже завтра придет в протокол лечения. Это самый короткий путь от новых знаний в медицине к знаниям конкретного практикующего врача.

— **Это не превратится в гонку за кредитами?**

— 50 кредитов в год — это не такое огромное количество. Достаточно поучаствовать в двух-трех конференциях в год. Есть возможность дистанционного обучения: можно зайти на портал НМО, прослушать лекцию, пройти тестирование и заработать кредиты таким образом. И при этом врач может сам выбрать темы, которые для него наиболее значимы. А кроме всего прочего система НМО позволяет создать гибкую систему формирования специалиста нужной конфигурации для конкретной должности, конкретного рабочего места. Например, если врач общей практики хочет освоить методику ультразвукового исследования, теперь ему обязательно проходить двухгодичную ординатуру по лучевой диагностике. Достаточно пройти короткий курс усовершенствования в рамках образовательного стандарта врача общей практики. Раньше сделать это было невозможно. Современная система аккредитации и НМО позволяет достичь таких результатов, и это очень важно.



Постоянное обновление знаний — неотъемлемый элемент профессиональной деятельности врача

— **С 2017 года в медицинских вузах отменяется интернатура как обязательная форма постдипломного медицинского образования. Что предлагается взамен?**

— Интернатура представляла собой годичную последипломную подготовку врачей основных направлений: хирургия, терапия, педиатрия, стоматология и т. д. Клиническая ординатура готовит врача уже к самостоятельной работе по узким специальностям: кардиохирургия, нейрохирургия, офтальмология и многим другим. Интернатура была годичной, ординатура — двухгодичной. Таким образом, стандартное последипломное образование длилось три года. Сейчас из процесса подготовки врача уходит интернатура, а ординатура, и в этом вопросе мы солидарны с позицией Минздрава, должна стать более гибкой, модульной, этапной. Внутри нее должен появиться блок, который по времени будет равен интернатуре и посвящен подготовке по основным направлениям. А далее пойдет специализация по более узким направлениям. Такова концепция. Ее реализация на практике еще впереди. На сегодняшний день юридически сохраняется универсальная двухгодичная ординатура со стандартной программой. Но мы понимаем, что за два года подготовить узкого специалиста практически невозможно, так что мы стоим на пороге реформирования этой части последипломного образования. Согласно современным требованиям, в оценке знаний специалиста и возможности его допуска к работе должны участвовать и работодатели, и профессиональное сообщество. Привычная для врача сертификация заменяется более гибкой аккредитацией. Я убежден, что мы должны готовить специалиста под конкретную должность, и под каждую должность должна быть разработана своя программа получения знаний с получением опыта в соответствующей организации. Например, возьмем специализацию «неврология». Одно дело, если нам нужен специалист для stroke-центра (центра лечения инсультов) — это одна конфигурация подготовки специалиста. А если нам нужен детский невролог, то это уже совершенно другая конфигурация подготовки специалиста. И единый сертификат врача-невролога не объясняет, к чему готов специалист.

— **«В 2017 году из медвузов выходят первые выпускники, которые учились уже по новым государственным стандартам, ориентированным на практику, — фактически с возобновлением субординатуры на старших курсах, которая когда-то была», — заявила в одном из своих выступлений министр здравоохранения РФ В. И. Скворцова. Что такое субординатура? Ранее медицинское образование было в меньшей степени практикоориентированным?**

— Раньше мы не могли направить выпускника медицинского вуза работать сразу в практическое здравоохранение, пока он не закончит интернатуру по какой-то специальности. Сейчас задача такова: выпустить из стен университета врача — участкового терапевта, готового сразу приступить к работе. До появления интернатуры в практике медицинского образования существовала субординатура: 6-й курс медицинского вуза в значительной степени был отдан на практику. Однако медицина стремительно развивалась, медицинские знания накапливались, появлялись новые дисциплины, которые требовали своего включения в учебный процесс. И постепенно они вытеснили из 6-го курса субординатуру. Тогда в начале 80-х гг. и появилась обязательная годичная интернатура в качестве уже последипломного образования. С уходом интернатуры, если мы хотим, чтобы по окончании медицинского вуза выпускник пришел сразу на место участкового терапевта, нам необходимо уплотнить теоретические знания и вернуться к субординатуре.

— **Замена участковых терапевтов врачами общей практики — это перспективное нововведение?**

— Я убежден, что это наш обязательный путь. Это мировой тренд. Участковый терапевт не должен быть врачом первого контакта. Сейчас ситуация такова: больной приходит к терапевту и говорит, что у него боли в области тазобедренного сустава. И что делает участковый? Отправляет его к ортопеду и выставляет счет в страховую компанию только за то, что он переправил больного к другому специалисту. Почему это должен делать врач? С этим справится толковая медицинская сестра — это называется сестринский триаж, то есть сортировка. А вот если на месте участкового терапевта находится врач общей практики, он может сделать очень многое самостоятельно, ведь ему предъявляются более серьезные квалификационные требования: им должен быть освоен не только терапевтический сегмент, но и легкая неврология, дерматовенерология, хирургия, не требующая серьезных инвазивных вмешательств, он должен уметь оказывать неотложную помощь и т. п. Такого врача мы не получим без ординатуры. Более того, для его подготовки необходимо перестроить образовательный процесс. Каждая кафедра должна разработать специальный образовательный блок, направленный на подготовку врача общей практики. Такие врачи особенно нужны на отдаленных территориях, где традиционно не хватает специалистов.

— **В одном из интервью вы сказали, что донорство является критерием зрелости общества. Является ли наше общество зрелым с этой точки зрения?**

— Россия — огромная страна. Я сравниваю ее с кометой, голова которой уже находится в XXII веке, если говорить о космических технологиях, современных вооружениях и многом другом. Но в некоторых областях хвост ее в лучшем случае находится в середине XX века. Если говорить о зрелости общества и его готовности к восприятию трансплантологии, органного донорства, спасению жизни посредством пересадки органа, то это все требует просвещения, кропотливой работы, настойчивости. У нас недавно была очень интересная конференция совместно с Санкт-Петербургской духовной академией, которая продемонстрировала, что готовность к восприятию этих идей среди духовенства в Петербурге достаточно высокая. Нужно ра-



27 января в университете прошёл традиционный митинг, посвященный 73-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

ботать в этой среде, просвещать, проводить такие конференции. Морально-этические ориентиры устанавливаются и через интеллигенцию, и через достойных представителей публичных профессий. Еще один необходимый компонент — это работа среди врачей. Они должны понимать, что такое постановка диагноза смерти мозга. Пока человек еще жив, врачи делают все, чтобы его спасти. Однако если смерть человека констатируется только на остановившемся сердце, то мы никогда не сможем спасти кого-то, пересадив органы, которые после остановки сердца становятся уже непригодными для трансплантации. Нужно, чтобы врачи понимали, что смерть человека наступает в момент смерти мозга. Те части его организма, которые остаются живыми, пока бьется сердце, могут получить другую судьбу — можно спасти ими другого человека. Однако, безусловно, должны быть механизмы констатации смерти мозга, не допускающие сбоев ни при каких условиях. Общество должно больше знать о трансплантации, чтобы не быть в плену предрассудков. Поэтому я и говорю, что развитие уровня трансплантологии и донорства — это один из важных показателей уровня культурной зрелости общества.

— **В этом году университету исполняется 120 лет. С какими мыслями и чувствами вы подошли к этой дате?**

— Каждый год — это год развития. Конечно, у университета, как и у всей нашей страны, были тяжелые периоды — две мировые войны, 90-е годы, но все 120 лет строятся клиники, открываются новые институты, кафедры, отделы. Более 20 лет мы существуем в статусе университета, в структуре которого функционирует целый ряд научно-исследовательских институтов: НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р. М. Горбачевой, Институт фармакологии им. А. В. Вальдмана, Научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Центр лазерной медицины и др. Они занимаются инновационным развитием, в них работают практикующие ученые. Они — добытчики знаний по всему миру и они приносят эти знания на наши кафедры. Университет функционирует как семья. Нельзя терять связь поколений, это грозит потерей морально-этической, культурной составляющей. Кто главный в семье? Конечно, дети. В нашем случае это студенты и пациенты. Их родители — педагоги и врачи, которые за них отвечают полностью. Но есть и те, кто учит учителей, и мы оберегаем наших академиков, профессоров, ветеранов, они для нас чрезвычайно важны. Дальнейшее наше развитие — это совершенствование системы образования, интеграция новых практик. У нас достойные традиции, сформированные медицинские школы, которые мы не только не растеряли, но напротив сохраняем, бережем и развиваем. И при этом, понимая, что традиции не должны препятствовать новому, мы стараемся поддерживать необходимый баланс.

Беседовала **Евгения ЦВЕТКОВА**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Учредитель — Международный общественный
Фонд культуры и образования

Газета научной и академической общественности. Выходит ежемесячно.
Главный редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов
Заместитель главного редактора — Евгения Сергеевна Цветкова
Литературный редактор — Марина Константиновна Одиноква
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова
Верстка — Александр Валерьевич Чернокулов

12+

Издатель — информгентство «Северная Звезда»
Директор — Татьяна Валерьевна Попова
Специалист по связям с общественностью — Полина Викторовна Мищенко
Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург, ул. Пудожская, 8/9, оф. 37
Тел. +7 (812) 230-1782
www.nstar-spb.ru, e-mail: mail@nstar-spb.ru
Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ПИ № ФС 77-46380 от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.
Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз»»,
195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44.
Объем 16 пол. Тираж 2000 экз. Распространяется по рассылке и подписке.
Подписано к печати 30.01.17 г. № зак. ТД-290

ГОСТЬ НОМЕРА

«НАШ ГОРОДОК — ЕДИНСТВЕННЫЙ В РОССИИ»



Интервью с начальником Управления межвузовского студенческого городка в Санкт-Петербурге Александром Алексеевичем Белокобыльским.

— Александр Алексеевич, 5 марта 2016 г. Межвузовский студенческий городок в Санкт-Петербурге отметил свое 50-летие. Как начиналась история городка?

— Сегодня межвузовский студенческий городок (МСГ) включает в себя 10 корпусов-общежитий, которые мы называем студенческими домами, два административно-хозяйственных корпуса, межвузовский учебно-спортивный центр. Его общая площадь — около 12 гектаров, в настоящий момент здесь проживают 9600 человек.

А строить МСГ начали в далеком 1964 г. в болотистой местности на пустыре сравнительно молодого тогда Московского района нашего города. По согласованию с Ленгорисполкомом после завершения строительства каждый корпус передавался на баланс Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР. Так, в связи с окончанием в I квартале 1966 г. строительства 2 корпусов и необходимостью их приемки для эксплуатации был издан приказ министра высшего и среднего специального образования об организации в Ленинграде управления межвузовского студенческого городка с непосредственным подчинением его Хозяйственному управлению министерства. 19 апреля 1966 г. временное исполнение обязанностей начальника управления межвузовского студгородка в г. Ленинграде по контролю за строительством межвузовского студгородка было возложено на проректора Ленинградского инженерно-строительного института М. М. Рура, который занимал эту должность до 19 июля 1966 г. Затем министерством был назначен постоянный начальник управления межвузовского студенческого городка в г. Ленинграде — В. М. Новиков.

Говоря об истории становления и развития межвузовского студенческого городка, следует остановиться на его тогдашней структуре, ведомственной принадлежности отдельных его корпусов, а также на основных моментах и аспектах его тогдашней деятельности. Так, в тот период — конец 60-х — начало 70-х гг. XX столетия, 4-й, 5-й и 8-й жилые корпуса принадлежали РГПУ им. А. И. Герцена, а остальные — ГУ «УМСГ». И только в 1978 г. 3 принадлежавших пединституту корпуса передали ГУ «УМСГ».

— Расскажите об основных принципах жизнеобустройства городка с момента его основания.

— В студенческом городке с самого начала делалось все возможное для создания максимально комфортных условий для проживания студентов. В хозяйственных корпусах работали душевые, при них были постирочные и гладильные комнаты. Здесь же находились медкабинет и парикмахерская. В одном из хозяйственных корпусов работало почтовое отделение. В библиотеке студгородка работали два читальных зала, а в корпусах существовали большие учебные комнаты. Во втором хозяйственном корпусе располагались два клуба — для администрации и студентов. В студенческом клубе проводились занятия в кружках и секциях по обучению танцам, шахматам, спортивной борьбе, игре на пианино. К большим праздникам студенты — участники художественной самодеятельности готовили концерты, с которыми затем выступали перед администрацией и жителями городка.

В корпусах в этот период проводилась активная работа со студентами. В каждом был свой студенческий совет (впрочем, как и сейчас), назначались дежурные по этажам, ответственные за влажную уборку, на всех этажах вывешивались графики дежурств. Студенты дежурили и на вахте. Ежемесячно в студгородке проводились субботники. Конечно, сейчас дежурств уже нет, но студсовет городка по-прежнему активно взаимодействует с администрацией, вносит свои предложения по улучшению условий проживания студентов, организации досуга, развитию спорта и т. д.

С первых дней моего вступления в должность начальника студгородка основным для меня было и есть понимание того, что мнение каждого студента нужно выслушать и услышать. Именно поэтому открытие электронной приемной послужило отличной возможностью давать незамедлительные ответы на интересующие студентов и их родителей вопросы. С полным на то основанием заявляю, что политика открытости и взаимодействия дала за два года прекрасные результаты. Мы создали новые структуры, решили ряд проблем, вырабатываем совместный план действий по развитию городка.

— Студенты принимают участие в управлении городком?

— Да, ключевую роль в вопросе развития городка играет студенческий совет. Благодаря его слаженной командной работе мы не только обеспечиваем комфортное проживание студентов в МСГ, но и уделяем большое внимание их всестороннему развитию, формированию их личности. Студсовет совместно со структурными подразделениями городка проводит свыше 400 различных по направлениям и интересам мероприятий в год. Раз в квартал на расширенном заседании студенческого совета, где присутствуют старосты этажей от каждого студдома, мы анализируем изменения, выслушиваем пожелания студентов и обсуждаем каждую инициативу. Именно по итогам таких собраний по просьбам студентов в городке появились аптечный пункт, душевой комплекс с сауной, салон красоты, копи-центр, мы улучшили интерьер, ассортимент и меню в студенческих кафе и т. д. Почти 2 года назад после обращения студентов мы отменили комендантский час. И это лишь малая часть положительных изменений.

— С каждым годом жизнь в городке улучшается, не так ли?

— Да, теперь на его территории есть прачечные самообслуживания, в каждом доме — кафе, есть уличная спортплощадка, спортивные снаряды.

В 2007 г. открылся культурно-досуговый центр. В 2011 — межвузовский многофункциональный учебно-спортивный центр с 2 бассейнами, один из которых — 50-метровый с глубиной почти 2,5 метра. Два года назад мы открыли в спортивном комплексе конференц-зал. С 2011 г. строятся 3 новых здания, в которых планируется разместить еще 3500 человек, но, к сожалению, генеральный подрядчик ООО «Стройреконструкция» не выполнил своих обязательств, сейчас идет судебное разбирательство.

— Существует ли программа дальнейшего развития городка?

— Мы разработали Программу развития МСГ до 2020 г., в которой прописали цели, задачи и пути их достижения. Самое главное — превратить городок в центр развития молодежи, подготовки будущих управленческих кадров России. Для этого необходимы соответствующее финансирование и дополнительные площади. Задача минимум — ввести в эксплуатацию новые здания, капитально отремонтировать старые. Это на ближайшие 3–5 лет.

Наш городок — единственный в России. Есть общежития вузов, но межвузовский студенческий городок — один.

— Студенты каких вузов проживают в МСГ? Как, по вашему мнению, на жизни студентов отражается тот факт, что они являются представителями различных учебных заведений? Споспобствует ли это большему межвузовскому сплочению и важно ли это для Петербурга в целом?

— В общежитиях МСГ проживают студенты из 34 вузов Санкт-Петербурга. Придя 2 года назад на должность начальника ФГБУ «УМСГ», я планировал расселить студентов по корпусам так, чтобы они были по большей части из одного вуза, но ребятам эта идея не понравилась, и студсовет выступил против. Студентам очень интересно общаться между собой. Одни — технари, другие — гуманитарии, есть представители творческих профессий. Идет процесс взаимного духовного и интеллектуального обогащения. Сейчас в одной комнате могут жить три человека из трех разных вузов. Кроме того, у нас живут ребята со всех уголков нашей необъятной Родины — от Калининграда до Владивостока. Они очень разные, но объединяет их огромное желание учиться в одном из прекраснейших городов мира — Санкт-Петербурге. Многие по окончании учебы хотели бы здесь остаться. Это очень важно, так как молодые ученые, управленцы, специалисты — тем более с большими амбициями, целеустремленные и жаждущие себя проявить — очень нужны нашему городу в это чрезвычайно непростое время.

— Какие меры предпринимаются для обеспечения безопасности студентов на территории городка?

— Безопасности проживания студентов в городке мы уделяем очень большое внимание. У нас закрытая территория. Вход строго по пропуску. Пропускной и внутриобъектовый режим осуществляется на основе «Положе-

ния о пропускном и внутриобъектовом режиме в ФГБУ «УМСГ» за счет собственных сил и средств. В городке организовано 5 стационарных контрольно-пропускных пунктов и 2 подвижных ночных патруля, в которых задействовано 50 сотрудников. В каждом общежитии существуют отдельный стационарный пост контроля и ночной подвижный патруль. Помимо этого, вся территория городка и все корпуса студенческих общежитий оборудованы системой видеонаблюдения, в которой 1100 камер. Для координации деятельности отдела контроля и дежурных служб жизнеобеспечения в ФГБУ «УМСГ» введена должность оперативного дежурного.

— Уже более 10 лет издается газета «МСГ — наш студенческий дом». Кто принимает участие в ее создании и как она распространяется?

— Так газета называлась до 2014 г. Формировалась она благодаря инициативным студентам, которые предлагали свои статьи, а компетентные сотрудники студгородка редактировали, верстали и издавали номер. Одним из первых обращений студентов была просьба придать источнику информации МСГ современный вид и наполнить его креативом. Был проведен массовый опрос, затем ребрендинг, и наконец новая газета «В МСГ ПОЙМУТ» предстала перед студентами в новом формате. Интересные рубрики, опросы, мнения экспертов, тематические статьи, обзоры событий — все это наполнило газету жизнью. И самое важное: студенты заинтересовались и взяли все в свои руки. И вот уже второй год весь процесс, начиная с формирования номера и заканчивая отправкой его в типографию, осуществляется студенческой редакцией медиацентра городка. Я всегда с удовольствием беру в руки свежий номер издания, радуюсь яркому дизайну, смелым мыслям и профессионализму нашей молодежи. Знаю, что в каждом студенческом доме газету ждут с нетерпением.

— В городке кипит жизнь — интеллектуальная, научная, творческая, духовная. Расскажите о том, как здесь встречали Новый год, Рождество, Крещение.

— Студенчество — это удивительная пора. С одной стороны, каждый день расписан в соответствии с учебным планом, с другой — мы видим, как широк круг интересов современной молодежи. Приятно наблюдать, как студенты в информационном потоке успешно реализуют себя, находят полезные и интересные материалы, участвуют в мероприятиях, проводимых не только в городке, но и в Санкт-Петербурге, иными словами — всесторонне развивают себя. С сентября по июнь календарь событий городка полон студенческих инициатив. Конечно, осень и весна наиболее активный период, но и в декабре и январе ребята не скучают. Несмотря на то что самое крупное событие в жизни каждого студента, конечно же, сессия, мы отлично подготовили и провели новогодние праздники. Уже традиционные зимние «Этажерки» в каждом студенческом доме весь декабрь радуют зажигательными номерами от каждого этажа, а новогодняя ночь запомнилась всем. Даже многие сотрудники, в том числе и я, предпочитаем встречать Новый год с семьей в МСГ. Невозможно передать словами как творчески, с какой веселой фантазией и задором организуют ребята этот всеми любимый праздник! Однако это еще не все. По желанию студентов в рождественскую ночь мы организовали автобусы для поездки на церковную службу в Смольный собор. Не обходят студенты вниманием и традицию окунуться в прорубь на Крещение. Мы со своей стороны поддержали идею сопровождением, транспортом и организацией. И конечно же, как студенты могут не отметить свой главный праздник — День святой Татианы. Ежегодно он проходит по уже установившемуся сценарию: утром служба в Смольном соборе, днем — выстрел из пушки в Петропавловской крепости, различные балы и вечерний праздник в концертном зале. Ребята с большим удовольствием выступают и в роли зрителей, и в роли организаторов. Среди студентов, проживающих в городке, немало лидеров. Они заряжают своей позитивной энергией окружающих, что, несомненно, помогает последним и в учебе, и в работе. Именно на их мнение я полагаюсь в первую очередь при решении большинства вопросов, и ребята меня не подводят. Уверен, что с таким молодежным творческим потенциалом и студгородок, и Санкт-Петербург в целом и впредь будут успешно развиваться.

Беседовала Ксения ИВАНОВА

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

КОМПАНИЯ «ЭЛКУС» ПРЕЗЕНТОВАЛА ВТОРОЙ ЭТАП ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА

Губернатор Георгий Полтавченко и председатель Законодательного собрания Вячеслав Макаров посетили научно-производственный центр электронной компании «Элкус».

Высокие гости осмотрели производственные помещения, научные лаборатории, ознакомились с выпускаемой продукцией. Компания разрабатывает и производит инновационные, высокотехнологичные, специализированные устройства и компоненты систем управления для Министерства обороны, Федерального космического агентства и Военно-морского флота.

В рамках визита состоялась презентация второго этапа инвестиционного проекта по строительству многофункционального научного центра. В результате планируется увеличить количество рабочих мест с 200 до 500 и к 2018 г. нарастить годовой оборот компании с 1,5 до 2,5 млрд рублей.



фото: govspb.ru

НОЦ «МЕДИАЦЕНТР»: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА



27 декабря 2013 г. были подписаны последние акты сдачи-приемки помещений нового научно-образовательного центра, расположившегося на шестом этаже нового корпуса Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. Университет получил профессиональную телевизионную студию, студию звукозаписи, радиостудию, монтажную аппаратную, современную лабораторию и серверную. Сегодня НОЦ «Медиацентр» — одна из самых технически оснащенных образовательных площадок на Северо-Западе России. О реализованных проектах рассказывает его начальник — доцент кафедры телевидения и метрологии выпускник СПбГУТ Александр Николаевич Бучатский.

За три года медиацентр посетили сотни абитуриентов, студентов, выпускников и гостей нашего вуза. Здесь побывали специалисты известных компаний телекоммуникационной отрасли, руководитель Федерального агентства связи Олег Геннадьевич Духовнический, генеральный секретарь Международного союза электросвязи Хоулинь Чжао, дипломаты иностранных государств.

Одним из первых международных образовательных проектов в медиацентре стала стажировка в области цифровых технологий обработки аудиовидеоинформации, организованная в ноябре 2013 г. для стипендиатов международной стипендии президента Казахстана «Болашак». В последующие годы популярность медиацентра стремительно росла, здесь организуются семинары крупнейших компаний, работающих в сфере цифрового радио и телевидения — Dolby, Linear Acoustic, Rohde & Schwarz, Tektronix.

Активное сотрудничество с факультетом повышения квалификации и переподготовки инженерно-педагогических кадров (ФППК) явилось стимулом для развития программ повышения квалификации на базе медиацентра. Наиболее востребованной стала программа по цифровому телевидению для сотрудников компании РТРС — за три года обучение в медиацентре прошли около 300 ее работников.

Медиацентр активно сотрудничает и с кафедрами вуза. Совместно с коллективами ТВиМ, РСИВ ведутся опытно-конструкторские разработки по заказу НИИТ, научно-исследо-

вательские работы по заказу РТРС и другие исследования. Особый интерес вызвал в этом году проект с компанией GIM Oy из Финляндии, посвященный обнаружению людей на изображениях. Предложенные методы реализации этой задачи уже неоднократно демонстрировались на выставках в университете, и в настоящее время готовится совместная с финскими коллегами публикация.

Аспиранты и магистранты в медиацентре работают над технологиями совмещения виртуальных и реальных объектов в дополненной и виртуальной реальности, участвуют в разработке методов передачи UHD видеопотоков, занимаются технологиями обработки изображений для системы автопилота автомобиля, приложениями для навигации и виртуальных экскурсий по университету. Под руководством сотрудников медиацентра только в этом году 17 студентов написали свои выпускные квалификационные работы.

Новые перспективы для студентов СПбГУТ открылись с запуском проекта «Всероссийский студенческий медиапортал». В начале учебного года в медиацентре с успехом прошла программа обмена опытом, в которой приняли участие студенты из Москвы, Санкт-Петербурга, Владикавказ, Магнитогорска, Нижнего Новгорода и Омска. Высокотехнологичное оборудование и профессионализм сотрудников позволили СПбГУТ занять ведущую роль в проекте «Всероссийский студенческий медиапортал».

Этому способствовал и тот факт, что в СПбГУТ несколько лет назад была создана

своя профессиональная студия, которую в 2013 году возглавил специалист в области аудиотехнологий Глеб Rogozинский — выпускник СПбГИКиТ, доцент кафедры РСИВ. Студия оборудована современной аппаратурой, включающей консоли Axia, профессиональный эфирный процессор Omnia и ПО Synadyn Digiton Systems, что позволило организовать в «Бонче» автоматизированное ежедневное вещание с регулярными прямыми эфирами. 29 марта 2014 года во время проведения интеллектуальной олимпиады «Телеком-планета» состоялась первая онлайн-трансляция обновленного Радио Бонч. С тех пор в эфире станции звучат знакомые «бончевским» радиослушателям голоса ведущего одной из FM-радиостанций Петербурга Константин Банзина и выпускницы курсов учебной студии Радио Бонч Анны Иоановы (Нюши). За прошедшие годы гостями студии были заместитель руководителя Федерального агентства связи Роман Валериевич Шереди, ректор СПбГУТ Сергей Викторович Бачевский, первый проректор — проректор по учебной работе Георгий Михайлович Машков, проректор по воспитательной работе и связям с общественностью Ирина Альбертовна Алексеенко, заведующие кафедрами, студенты нашего и других вузов страны. А 26 мая 2016 года ректор СПбГУТ Сергей Викторович Бачевский открыл вещание Радио Бонч в СВ-диапазоне словами: «Внимание! Говорит Радио Бонч!» Теперь Радио Бонч можно услышать и вне стен университета на любом радиоприемнике с СВ-диапазоном на частоте 1593 кГц.

Для тех, кому интересна тематика радио, организованы факультативы. Один из них уже второй год ведет сотрудница центра, выпускница СПбГИКиТ Алина Бикбулатова. В процессе работы ребята самостоятельно записывают интервью, готовят свои передачи и выходят в эфир, посещают радиостудии Санкт-Петербурга.

Направлением «Видеотехнологии» руководит выпускник СПбГУТ, преподаватель кафедры телевидения и метрологии Алексей Колесов. Многие фильмы, созданные в нашей ТВ-студии, получили награды различных конкурсов и фестивалей. Главный приз на фестивале-конкурсе телевизионного творчества студентов технических университетов «Телезачет» получил фильм «На связи с будущим», посвященный биографии и трудам выдающегося ученого, чье имя носит наш университет, — профессору Михаилу Александровичу Бонч-Бруевичу. На V Всероссийском конкурсе журналистских материалов и интернет-проектов «Молодежь и наука» дипломом за второе место и медалью в номинации «Видеоматериалы» был награжден сотрудник медиацентра, победитель «Бонч-НаучФильма-2014» Николай Ионеску за работу «Видеозеология».

Гордостью центра стал цикл передач «История людей и предметов», созданный совместно с музеем СПбГУТ. Передачи можно посмотреть не только в сети Интернет, но и в эфире телеканала «Просвещение». Редактор

и режиссер монтажа «Историй...» Светлана Анатольевна Ульянова сегодня готовит новый цикл передач о специалистах университета, занимающихся новейшими технологиями 3D-печати, интернета вещей, робототехники.

В ТВ-студии студенты осваивают процесс современного телепроизводства: занимаются созданием авторского текста, учатся держаться перед видеокамерой, постигают операторское мастерство, монтаж снятого материала. Вот уже несколько лет медиацентр организует интернет-трансляции Дней открытых дверей университета. Как они проходят, могут увидеть не только жители Санкт-Петербурга и Северо-Запада, но и ребята из других стран, например Республики Казахстан.

Студенческими видеопроектами в медиацентре руководит выпускница СПбГУТ, аспирантка кафедры ТВиМ Яна Евстафьева. Первым таким проектом стал Bonch|News, рассказывающий о новостях и событиях из жизни нашего университета. На сегодняшний день ребята выпустили около 70 полнометражных и экспресс-выпусков и заслужили признание зрителей. На прошедшем в ноябре 2016 года самарском фестивале «Прайм-тайм» Bonch|News признали лучшим студенческим СМИ в России.

Однако жизнь нашего университета настолько насыщенная, что Bonch|News не в силах охватить все события. Поэтому в 2015 году был создан новостной проект «Спорткадр!». Его участники активно сотрудничают со Студенческой спортивной комиссией «Бончевские тигры» и освещают спортивные мероприятия университета. Лицом проекта стал корреспондент Bonch|News Вадим Буренко, по инициативе которого в «Спорткадре!» появились репортажи о мероприятиях городского масштаба. В настоящее время команда Bonch|News TEAM освещает самые важные и массовые события и опен-эйры Санкт-Петербурга, и летом 2015 года вышел первый выпуск Out Of Bonch, рассказавший о GEEK PICNIC. За ним последовали Фестиваль ВКонтакте, гонка героев, Видфест и другие. Некоторые выпуски проекта собирают более 20 000 просмотров!

Этой осенью медиацентр выпустил новый проект O.W.N., ведущим которого стал Гоша Тимофеев, участвовавший ранее в одном из выпусков Out Of Bonch. В своем проекте Гоша рассказывает о новостях из мира игровой индустрии и киберспорта и в дальнейшем планирует снимать сюжеты об успехах бончевских команд. Помогает медиацентр в создании своих материалов и участникам конкурсов «Кубок ректора», «Мисс и Мистер СПбГУТ».

Каждый студент, у которого есть идея проекта и желание ее воплотить, может прийти в медиацентр и рассказать о ней — сотрудники с радостью помогут. А всех, кто хочет работать в уже существующих проектах, здесь ждут на отборы и кастинги.

Светлана УЛЬЯНОВА

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТАНОВИТСЯ ПРИОРИТЕТОМ

Санкт-Петербург стал площадкой проведения первого совместного заседания Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки» и Президиума Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений 44.00.00 Образование и педагогические науки. Заседание состоялось 20 декабря в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена. Его итогом стала координация дальнейших действий по модернизации педагогического образования, разработке и реализации моделей подготовки педагогов.



С. И. Богданов, Е. И. Казакова, В. В. Лаптев, С. А. Пилипенко (слева направо)

По мнению председателя Координационного совета, вице-президента РАО, и. о. первого проректора РГПУ им. А. И. Герцена В. В. Лаптева, проведение первого совместного заседания именно в Петербурге и именно в Герценовском университете является знаковым, так как говорит о высоком авторитете как нашего города, так и вуза. Владимир Валентинович сформулировал круг вопросов, подлежащих обсуждению на первом и последующих заседаниях: образовательные стандарты, воспитательная работа как составляющая подготовки педагога, практическая подготовка и соответствие компетенций выпускника педагогического вуза требованиям профессионального стандарта, структура и требования примерных образовательных программ, общественно значимые итоги реализации проекта модернизации педагогического образования. Кроме того, В. В. Лаптев констатировал наблюдающееся в последнее время изменение отношения к педагогическому образованию и педагогическим вузам. Так, О. Ю. Васильева как министр образования и науки РФ впервые стала рассматривать педагогическое образование как один из ведущих аспектов, связанных с будущим страны.

— Мы должны направить все силы, чтобы построить общее образовательное пространство, причем в самых разных ипостасях. Например, во времени, используя в будущем все наработки, имеющиеся на настоящий

момент; в кадровом отношении, чтобы эксперты продолжали сотрудничество. И наконец главное: ведущие вузы должны работать вместе, — такими видит перспективы совместной работы Координационного совета и Президиума ФУМО и. о. ректора РГПУ им. А. И. Герцена, чл.-корр. РАО С. И. Богданов.

В том, что перспективы у такой работы действительно есть, показали и выступления участников заседания, и дискуссии по итогам докладов. Причем можно отметить смещение акцентов: стратегические вопросы уступили место более практическим, связанным с реализацией уже разработанных нормативных документов и программ.

Председатель ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», чл.-корр. РАО Е. И. Казакова актуализировала два вопроса: состояние процесса модернизации педагогического образования и общественная востребованность его результатов сегодня и в ближайшей перспективе. Елена Ивановна проанализировала ситуацию с проектированием образовательных программ и реализацией линейной и нелинейной моделей подготовки педагогов, предметной составляющей подготовки, созда-

ние открытой информационно-методической среды, перспективу работы с педагогически одаренной молодежью, а также прохождение студентами педагогической практики. «Мы твердо убеждены, что усиление практической составляющей подготовки заключается в поддержании продуктивного взаимодействия вузов со школами», — отметила она.

Шла речь и о дальнейшей деятельности созданных структур. Заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки РФ С. А. Пилипенко предложил участникам заседания подискутировать о функциях ФУМО и Координационного совета, о том, кто входит в круг заинтересованных сторон при построении единого образовательного пространства и каким образом ФУМО и Координационный совет могут способствовать реализации этой задачи. Кроме того, Сергей Александрович прокомментировал статистические данные по укрупненной группе специальностей, по которой в настоящее время обучается 435,9 тыс. человек в 255 вузах и 90 филиалах, в том числе в 44 педагогических вузах страны. По его мнению, одним из наиболее проблем-

ных моментов остается то, что до сих пор не принято решение о структуре и составляющих ФГОС, в частности о включении в стандарт вариативной части подготовки, а также о соотношении ФГОС и профессиональных стандартов.

Заместитель председателя ФУМО, заведующая кафедрой педагогики РГПУ им. А. И. Герцена, чл.-корр. РАО С. А. Писарева рассказала о дорожной карте программы модернизации педагогического образования на 2017 год. Она отметила предстоящие мероприятия, в том числе по поддержке талантливой молодежи: Герценовская педагогическая олимпиада, уже три года проводимая в сетевом формате, впервые попала в перечень региональных олимпиад, что дает ее победителям льготы при поступлении в вузы на программы педагогического образования. Кроме того, речь шла о разработке портрета педагога, реализации онлайн-курсов и организационном обеспечении процесса модернизации педагогического образования.

Завершило заседание сообщение ректора НГПУ им. Козьмы Минина А. А. Фёдорова «О контрольных цифрах приема на педагогические специальности в 2018 году». Были проанализированы результаты мониторинга востребованности выпускников вузов и имеющиеся в связи с этим проблемы организации приема по целевым направлениям, статуса бакалавриата и развития как очной, так и заочной магистратуры.

Стоит отметить, что ряд вопросов (например, об усилении роли магистратуры и о преодолении противоречий между образовательными программами и профессиональными стандартами) именно по отношению к педагогическим вузам на столь представительном заседании за долгое время был поднят впервые. Практикоориентированность этих вопросов и заинтересованность в их успешном разрешении как Минобрнауки, так и ведущих вузов не оставляет сомнений: педагогическое образование — в числе приоритетных направлений развития всего отечественного образования.

Антон ДЕРКАЧ,
Снежана МАЖЕКЕНОВА

НОВОСТИ

И ВНОВЬ ПОШЛИ СТАРИННЫЕ ЧАСЫ...

14 января на Петроградской набережной Санкт-Петербурга состоялась церемония запуска исторических фасадных башенных часов Нахимовского военно-морского училища (ВМУ). Стрелки на них возобновили движение спустя 40 лет после остановки.

В торжественной церемонии запуска механизма приняли участие представители Главного командования Военно-морского флота (ВМФ) России, правительства и Законодательного собрания Санкт-Петербурга, ветераны ВМФ, воспитанники, преподаватели и руководство Нахимовского ВМУ.

Ровно в 12.00 одновременно с полуденным выстрелом орудия Петропавловской крепости стрелки фасадных часов начали свой ход. Команду на запуск механизма часов отдал начальник Нахимовского ВМУ контр-адмирал Алексей Суров.

Участникам церемонии зачитали поздравление главнокомандующего ВМФ адмирала Владимира Королёва в связи с возвращением в строй легендарных часов, которые являются составной частью традиций и летописи Нахимовского военно-морского училища.

Уникальные куранты, установленные в начале нынешнего года, — это последнее творение знаменитой на весь мир петербургской часовой фирмы «Фридрих Винтер». Отсчитывая секунды, минуты, часы и годы, куранты были свидетелями таких исторических событий, как открытие училищного дома Петра Великого, начало Великой Отечественной войны, обстрелы блокадного Ленинграда, становление Нахимовского училища и многих других.

— Возобновление хода фасадных часов на здании Нахимовского ВМУ — это часть важнейшей работы, которая проводится ВМФ России с целью сохранения многовековых флотских традиций и традиций военно-морского образования, — заявил главнокоман-



дующий ВМФ России адмирал Владимир Королёв.

Восстановление исторических артефактов, облика зданий учебных заведений ВМФ и комплекса строений Адмиралтейства призвано укрепить традиции Российского флота, которые являются фундаментом военно-патриотического воспитания.

Департамент информации
и массовых коммуникаций
Министерства обороны РФ

СПРАВКА

Свою фирму в Санкт-Петербурге Фридрих Винтер открыл в 1867 г. В начале XX в. она работала как торговый дом на Невском пр., 78. Там петербуржцы могли приобрести самые разные часы — от карманных до каминных.

Довольно быстро фирма завоевала доверие и любовь горожан, а затем получила мировую известность как производитель надежных и точных часов.

Среди клиентов Винтера были великие князья, владельцы банков и фабрик, где также требовались входившие в моду стенные часы. Только башенных курантов в Петербурге фирма установила более 60.

Поступало большое количество заказов от железнодорожного ведомства на установку вокзальных часов.

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

73-Я ГОДОВЩИНА СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА



Торжественно-траурная церемония на Пискаревском мемориальном кладбище

Вторая половина января для Петербурга имеет особенное историческое значение. 18 января 1943 г. была прорвана блокада Ленинграда. Несмотря на то что город оставался осажденным фашистами еще год, с прорывом блокадного кольца существенно улучшилась обстановка на всем Ленинградском фронте. 27 января 1944 г. блокада города была окончательно снята.

В эти дни в Петербурге прошло множество исторических и культурных акций, выставок и творческих встреч.

25–28 января для участия в праздновании 73-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Санкт-Петербург посетили делегации ветеранов-соотечественников из 16 стран. Всего в состав делегаций вошло порядка 60 человек — участников обороны Ленинграда и жителей города. В ходе визита ветераны приняли участие в церемонии возложения венков и цветов на Пискаревском мемориальном кладбище 27 января, а также по традиции посетили праздничный концерт в БКЗ «Октябрьский». Кроме того, для соотечественников была подготовлена дополнительная культурная программа, которая включала обзорную экскурсию на тему «Культурное наследие Санкт-Петербурга», посещение крейсера «Аврора» и Центрального военно-морского музея.

Нельзя обойти вниманием и акцию памяти «900 дней и ночей», которая состоялась 27 января. Она прошла во дворе Государственной академической капеллы. В память о героическом подвиге жителей и солдат, защищавших наш город в годы Великой Отечественной войны, молодые петербуржцы создали живой мемориал на фасаде здания и во дворе учреждения. При участии Западного военного округа на площади у капеллы выставили в этот день единицы военной техники, артиллерийские орудия. На фасаде здания транслировали кадры кинохроники, которая перенесла петербуржцев в осажденный Ленинград. Зрители увидели фото и видеохронику воздушной тревоги, авиационные бомбар-

дировки, бои за освобождение города. Акцию организовали силами петербургских студентов, в самом мероприятии приняли участие добровольцы Петербурга, студенты Ассоциации «Покров», добровольцы отдела по делам молодежи Санкт-Петербургской епархии и различные молодежные организации города.

Стоит упомянуть и об акции в петербургском метрополитене. «27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Дорогие блокадники, защитники Ленинграда, ветераны! Мы гордимся вашим подвигом, память о нем будет жить в наших сердцах. С праздником!» — такое поздравление звучало из динамиков в подземке в эти памятные дни. Помимо этого, пять тысяч плакатов украсили вагоны и станции метро города в преддверии Дня полного снятия блокады Ленинграда.

Ранее директор благотворительного «Фонда защитников Невского плацдарма» Василий Булавинов сообщил, что 27 января в Московском парке Победы прошли служба в храме Всех святых в земле Русской просиявших и крестный ход, после которого посетителям парка Победы раздали кусочки блокадного хлеба с продуктовыми карточками. 28 января под Петербургом состоялась историческая реконструкция прорыва блокады. Сценарий основан на событиях операции «Искра» в 1943 г. В реконструкции задействовали авиацию и пиротехнику. Памятные события восстановили на 29-м километре Дороги жизни. В акции приняли участие более 300 человек. «Все это организуется и проводится прежде всего для подрастающего поколения», — отметил глава военно-исторического клуба «Дозор» Игорь Харьковский.

Вспомнили о героизме и мужестве защитников Ленинграда в эти дни и в Президентской библиотеке. 24 января в учреждении состоялась конференция «Оборона Ленинграда: новые исследования». Ее посвятили 73-й годовщине полного освобождения города от фашистской блокады. Генеральный директор библиотеки Александр Вершинин в своем приветственном слове отметил, что с каждым го-



Фото: gennadiy.ru

дом участников ставшего уже традиционным мероприятия становится все больше, растет и количество рассматриваемых на конференции проектов. Благодаря таким работам не только сохраняется память о доблести тех, кто жил и защищал Ленинград в те годы, но и открываются новые страницы истории. «Оборона Ленинграда — особая, святая для всех нас тема», — отметил вице-губернатор и руководитель администрации города Александр Говорунов. «Полтора года назад при содействии правительства Санкт-Петербурга был дан старт проекту «Путь к Победе 1941–1945». Это современный интерактивный проект, который создается при использовании компьютерных технологий и строится на историческом материале. Можно только представить, какой за этим стоит огромный труд энтузиастов, которые изучали документы в архивах, музеях, специализированных библиотеках», — подчеркнул вице-губернатор. Также в рамках конференции представили специальный выпуск интерактивной виртуальной энциклопедии «Путь к Победе 1941–1945» — «Ленинград. Дорога жизни», помимо этого, участники мероприятия познакомили с ее новой главой «Контрнаступление под Москвой: Калининская, Клиско-Солнечногорская, Тульская и Елецкая наступательные операции», посвященной 75-летию сражения. Кроме того, на встрече в Президентской библиотеке были представлены новые исследования и документы, касающиеся повседневной жизни в осажденном городе, работы медиков и синоптиков, блокадной топонимики на карте города. Состоялась презентация новых книг — дневников блокадников. В мероприятии приняли участие блокадники, ветераны, историки, журналисты, представители органов власти и молодежных организаций, студенты и школьники Петербурга, в режиме видеоконференц-связи — жители других городов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья.

Олег НЕФЁДОВ

УНИВЕРСИТЕТ ВСПОМНИЛ БЛОКАДУ



Санкт-Петербургский государственный университет вместе со всей страной отметил 73-ю годовщину полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Торжественные мероприятия начались в полдень в Петергофе с возложения цветов к монументу «Универсамтам 1941–1945». Почтить память защитников города и жителей блокадного Ленинграда пришли студенты, преподаватели и сотрудники СПбГУ.

Чуть позже в здании Двенадцати коллегий в Петербурге студенты с цветами и подарками встречали ветеранов. В актовом зале прошел концерт, подготовленный специально для универсамтов-блокадников.



С первых дней войны коллектив Ленинградского государственного университета принимал самое непосредственное участие в обороне города. Сотни универсамтов ушли на фронт. Из добровольцев — студентов, аспирантов, преподавателей и служащих университета — было сформировано семь батальонов народного ополчения. И, несмотря на блокаду, в ЛГУ продолжалась научная работа...

О том, как университет не на словах, а на деле отдают дань памяти героическим защитникам Ленинграда, рассказывает выставка в здании Двенадцати коллегий. На выставке представлены документы и вещи — свидетели страшных блокадных лет. Также

здесь можно увидеть результаты поисковой деятельности отряда «Ингрия». «За время работы отряда бойцы подняли останки 3021 человека», — рассказал председатель Совета ветеранов университета Иннокентий Павлович Зиновьев.

29 января состоялся очередной лыжный поход студентов СПбГУ по местам боевой славы в Кировском районе Ленинградской области. Универсамты прошли по бывшей передовой Ленинградского и Волховского фронтов, возложили цветы к братским могилам и к памятникам.

Александра УРАЗГИЛЬДЕЕВА

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

«ГОРОД. ФРОНТ. БЛОКАДА»

18 января — особая дата в истории Санкт-Петербурга. В этот день в 1943 г. в ходе операции «Искра» была прорвана блокада Ленинграда. В результате удалось восстановить связь осажденного города с Большой землей. Ударные группы Ленинградского и Волховского фронтов отвоевали узкий коридор (от 8 до 11 км), сыгравший ключевую роль в судьбе города. Именно с этой даты начался героический и долгий процесс освобождения Ленинграда от вражеской блокады. В память о подвиге ленинградцев 18 января в культурно-просветительском центре «Марата, 64» Музейного комплекса Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ) состоялось открытие выставки «Город. Фронт. Блокада».

Выставка разместились на базе экспозиции Блокадного зала Музейного комплекса, посвященного трагической и одновременно жизнеутверждающей странице в истории нашей страны — Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда. С помощью подлинных экспонатов в зале отражены все этапы обороны и жизни города, начиная с фронта и заканчивая тылом — воссоздан уголок мастерской в блокадных условиях и уголок блокадного госпиталя.

Выставку открыл проректор, пресс-секретарь СПбПУ Д. И. Кузнецов, отметив, что 900-дневная оборона Ленинграда — это подвиг, который не имеет аналогов во всемирной истории. «Сейчас открываются документы, и мы узнаем все больше подробностей о жизни города в те страшные дни, о новых подвигах фронтовиков и работников тыла. Именно благодаря неиссякаемому мужеству ленинградцев город не сдался и выстоял», — сказал Дмитрий Иванович.

В условиях смертельной опасности каждый человек, каждое предприятие, каждое учебное заведение старались внести свой вклад в защиту родного города. Так, в первые дни блокады Ленинградский политехнический институт (ныне — Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого) разместил в стенах Главного здания госпиталя № 1116, и более 100 студентов первых курсов поступили туда на работу в качестве вольнонаемных. Огромная физическая и психологическая нагрузка легла на плечи 17-летних девушек, которые в тяжелейших условиях выхаживали раненых. В это же время сотрудники кафедры физического воспитания разработали специальную методику по восстановлению солдат. Впоследствии предложенный политехниками процесс реабилитации использовался во многих других госпиталях.

На выставке также представлена научно-техническая и оборонная продукция, которую выпускали в мастерских Политехнического института с осени 1941 по начало 1944 г., — форма для отливки корпусов гранат, ампула с металлическим сплавом для бутылок с зажигательной смесью и многое



На выставке отражены все этапы обороны и жизни Ленинграда — воссоздан уголок мастерской в блокадных условиях и уголок блокадного госпиталя



На выставке можно увидеть личные документы студентов — зачетные книжки, комсомольские билеты, дипломы

другое. В экспозиции — личные документы студентов и сотрудников института: зачетные книжки, комсомольские билеты, дипломы и самое ценное в те времена — карточки на хлеб.

Как известно, голод был страшным спутником блокады Ленинграда: продовольствия катастрофически не хватало, люди умирали от истощения (дистрофии) — в быту это называли ленинградской болезнью. Единственная дорога, по которой в город поступало продовольствие и вывозились наиболее истощенные взрослые и дети, — это знаменитая Дорога жизни, проложенная по льду Ладожского озера. Однако прежде чем пустить первые машины, ученые Ленин-

градского политехнического института и Физико-технического института им. А. Ф. Иоффе провели исследования по измерению колебаний льда этого водоема. «Ледовая трасса — это примерно 30 километров живой дороги, живого ледяного покрова, который постоянно колеблется. Чтобы машины не вступали в резонанс со льдом, учеными был изобретен специальный прибор — прогибограф», — рассказал заведующий Музеем боевой славы СПбПУ Р. А. Панов. Прогибограф представлял собой пустотелую чугунную болванку, через которую был пропущен трос с грузом на конце. Груз ложился на дно, трос выводился на поверхность, и к нему прикреплялся



Выставку открыл проректор, пресс-секретарь СПбПУ Д. И. Кузнецов

самописец, измеряющий колебания льда в миллиметрах. По показателям, снятым с десятков прогибографов, ученые провели математические и физические расчеты и издали специальные правила движения по льду озера. Инструкция регламентировала скорость движения колонны, скорость при заезде на лед и подъезде к береговой линии, дистанцию и многое другое — от этой инструкции зависела жизнь ленинградцев.

На открытие выставки были приглашены учащиеся школы № 321, и сделано это было не случайно. Во время блокады Ленинграда эта школа оказалась одной из немногих, где учебный процесс не прекращался. По словам учеников, в школе ежегодно проходят памятные дни и акции, а учителя рассказывают о блокадных временах. А вот какую историю поведала ученица 10-го класса Юлия Смышляева: «В военное время у одной малышки была погремушка из бересты. Когда девочка случайно порвала бересту, из игрушки высыпался горох. Ее мама пошла в магазин и скупала все эти игрушки — благодаря им семья выжила во время блокады».

Ознакомившись с экспозицией Блокадного зала, ребята перешли в другой зал, где сейчас проходит выставка выдающегося фотографа, фронтовика И. Б. Голанда. В результате ранения у Ильи Бороховича были ампутированы обе ноги, однако он не пал духом и нашел смысл своей жизни в фотографии. Ужасы войны так или иначе коснулись каждой семьи, и мы должны помнить и чтить подвиг наших дедов и прадедов, подвиг ленинградцев. Они боролись за свободу нашей Родины, за ее, а значит, и за наше будущее. Бесконечная наша им благодарность за это и светлая память павшим!

Илона ЖАБЕНКО

РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА
ВРУЧЕНО ЗНАМЯ БЕССМЕРТНОГО ПОЛКА

Передача знамени состоялась 27 января, в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, во время церемонии возложения цветов к обелиску Героям-герценовцам, отдавшим жизнь за Родину.

Координатор сообщества «Бессмертный полк России» в Санкт-Петербурге и Ленинградской области С. Н. Бородулин передал Герценовскому университету знамя Бессмертного полка в знак признательности вузу за активное участие в памятных мероприятиях.

— Герценовский университет — первый вуз Санкт-Петербурга и Северо-Западного федерального округа, который получает знамя Бессмертного полка. Это одно из 15 знамен, которые были пронесены по Невскому проспекту в праздник Победы, 9 Мая. Мы уверены, что знамя станет одной из ценных реликвий университета, — отметил С. Н. Бородулин.

Принимая знамя, и. о. проректора по научной работе и информатизации РГПУ им. А. И. Герцена М. Ю. Пучков подчеркнул: «Думаю, что в 2017 году мы снова примем участие в шествии Бессмертного полка, но уже с переданным нам знаменем и фотографиями героев-герценовцев, отдавшим жизнь за Родину. Это большая честь для Герценовского университета и начало новой традиции».

На церемонии звучали стихи О. Берггольц, Ю. Друниной, Е. Рывиной, В. Шефнера, Д. Самойлова в исполнении артистов Студенческого драматического театра РГПУ им. А. И. Герцена и его художественного руководителя, заслуженного артиста РФ М. В. Разумовского. В церемонии передачи знамени приняли участие учащиеся ГБОУ СОШ № 321 Центрального района Санкт-Петербурга.

Антон ДЕРКАЧ



НОВОСТИ ВУЗОВ

ЗАСЕДАНИЕ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА ПГУПС

27 декабря состоялось очередное заседание Попечительского совета Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I.

На этот раз члены совета по приглашению сопредседателя Попечительского совета президента ОАО «Российские железные дороги» О. В. Белозёрова собрались в Москве в здании главного офиса акционерного общества, что подчеркнуло особую заинтересованность компании в вопросах, которые были вынесены на обсуждение: «Об основных направлениях работы по повышению качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями заказчиков-работодателей» и «О кадровом и научном сопровождении вузом международных инфраструктурных проектов, реализуемых основными заказчиками-работодателями».

В заседании совета 27 декабря приняли участие сопредседатели совета: президент ОАО «РЖД» О. В. Белозёров, министр транспорта РФ М. Ю. Соколов; члены совета: и. о. руководителя Федерального

агентства железнодорожного транспорта В. Ю. Чепец, первый вице-президент ОАО «РЖД» А. А. Краснощёк, генеральный директор ГУП «Петербургский метрополитен» В. А. Гарюгин, начальник Октябрьской железной дороги — филиала ОАО «РЖД» В. Н. Голоскоков, генеральный директор Ямальской железнодорожной компании Я. С. Крафт, председатель Совета директоров ООО «НИИЭФА-ЭНЕРГО» А. В. Мизинцев, ректор ПГУПС А. Ю. Панычев и президент университета В. Н. Лобко.

В работе совета также приняли участие вице-президент ОАО «РЖД» Д. С. Шаханов, начальник Департамента международного сотрудничества (ЦИ) ОАО «РЖД» С. А. Столяров, директор Административного департамента Минтранс РФ К. А. Пашков.

По вопросам повестки дня были заслушаны доклады ректора ПГУПС А. Ю. Панычева. Состоялось обсуждение, в котором приняли участие члены совета и приглашенные. По рассмотренным вопросам приняты решения.

Егор КОМАРОВ



Ректор ПГУПС А. Ю. Панычев и сопредседатели Попечительского совета президент ОАО «РЖД» О. В. Белозёров и министр транспорта РФ М. Ю. Соколов (слева направо) на заседании Попечительского совета

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

ПЕРВОЕ ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА РЕГИОНОВ РОССИЙСКОГО ФУТБОЛЬНОГО СОЮЗА

21 января в Санкт-Петербурге прошло первое заседание Совета регионов Российского футбольного союза с участием вице-премьера Правительства РФ, президента РФС Виталия Мутко, на котором выступил ректор Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта Сергей Бакулев.

Решение об образовании нового совещательного органа — Совета регионов РФС было принято на конференции РФС 4 марта 2016 г., а на заседании Исполкома РФС 22 ноября 2016 г. был утвержден его состав. Главой Совета регионов стал президент МРО «Северо-Запад» Анатолий Турчак. Совет состоит из всех руководителей межрегиональных объединений региональных футбольных федераций, федераций футбола Москвы и Московской области и Санкт-Петербурга, а также еще 10 руководителей региональных футбольных федераций, которые меняются ежегодно на ротационной основе.

Первое заседание совета было посвящено основным организационным и методическим вопросам. Со вступительным словом выступил председатель Совета регионов, президент МРО «Северо-Запад» Анатолий Турчак.

Виталий Мутко подробно рассказал о современной стратегии Российского футбольного союза, отметил, что федерации футбола субъектов РФ должны быть главными действующими лицами в решении вопросов развития российского футбола. Программы регионального развития территорий необходимо увязывать с развитием до сих пор самого популярного в России вида спорта. Здесь предполагается тесное взаимодействие и с Минэкономразвития России, и с органами власти на местах. Сегодня региональные федерации, футбольные клубы проводят большую работу, и совет должен поддержать их активность во всех полезных для российского спорта направлениях. В то же время РФС будет искоренять негативные явления, которые зачастую наблюдаются в среде чиновников, организаторов спорта на местах.

Далее Виталий Мутко обозначил основные текущие задачи Совета регионов, главной из которых он назвал подготовку профессиональных кадров тренеров, судей, менеджеров, воспитание своих отечественных футболистов.

Предоставляя слово ректору НГУ им. П. Ф. Лесгафта С. Е. Бакулеву, президент РФС отметил, что большие надежды возлагает на научно-педагогический потенциал старейшего спортивного вуза России.

Доклад ректора касался вопросов организации подготовки тренерских кадров. Вуз имеет серьезную научно-методическую основу подготовки специалистов. Выпускники вуза —



В. Л. Мутко и А. А. Турчак

спортсмены и тренеры составляют гордость не только петербургского спорта, но и России, и мира.

С 2013 года кафедра ТиМ футбола факультета летних олимпийских видов спорта реализует двухуровневую подготовку по профилям «Спортивная тренировка в футболе» (бакалавриат) и «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в футболе» (магистратура). Сюда из года в год наблюдается традиционно высокий конкурс абитуриентов. Сейчас по очной и заочной формам обучаются 356 студентов из 50 субъектов РФ и 5 стран ближнего зарубежья. Основное число студентов представляет СЗФО. Еще 45 студентов, члены сборных команд и кандидаты в сборные, проходят обучение на факультете индивидуальных образовательных и спортивных технологий.

Студенты осваивают широкий спектр базовых общенаучных и специальных учебных дисциплин, а также дисциплины по выбору. Практика студентов проходит в основных спортивных школах и организациях Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Общая кадровая обеспеченность образовательных программ профиля «Спортивная тренировка в футболе» по показателю острепенность — 71%. Педагоги кафедры ТиМ футбола являются опытными спортсменами, тренерами, арбитрами.

Выпускники успешно трудоустраиваются по специальности или остаются в вузе для занятия научной деятельностью.

Кафедра проводит исследования по совершенствованию спортивной подготовки. В 2013 г. сформировано научное обоснова-

ние повышения работоспособности квалифицированных футболистов в процессе тренировочной и соревновательной деятельности. Подготовлены предложения по изменению контрольных нормативов Федерального стандарта спортивной подготовки. Сейчас по заданию Минспорта России разрабатываются модельные характеристики специальной подготовленности на этапах годичного цикла, пути совершенствования системы педагогического контроля на примере футбола.

К тому же в вузе регулярно повышают квалификацию или проходят переподготовку футбольные специалисты, имеющие профильное или иное высшее образование.

Университет и МРО «Северо-Запад» — учредители Северо-Западного регионального центра по подготовке и лицензированию тренеров по футболу, действующего с 2002 г.

Основное предложение университета по организации непрерывной, многоуровневой системы профессионального образования, подготовки тренерских кадров с высшим образованием по программам специалитета было активно поддержано всеми участниками заседания.

Только специалист, обладающий знаниями о передовых достижениях науки и практики, способен работать на опережение, обеспечивая повышение конкурентоспособности российского спорта. Программа подготовки такого специалиста, обладающего компетенциями тренерской, научно-исследовательской, аналитической деятельности, требует непрерывного образования до 7-го уровня

квалификации, который соответствует работе со сборными командами.

Подводя итоги дискуссии о подготовке кадров в футболе, Виталий Мутко объяснил региональным представителям необходимость формирования заказов вузам на подготовку специалистов. И НГУ им. П. Ф. Лесгафта может стать базой такой подготовки.

На заседании выступили также заместитель генерального директора (генерального секретаря) РФС Александр Зорков, председатель судейского комитета МРО «Северо-Запад» Николай Иванов, советник президента МРО «Северо-Запад» по юридическим вопросам Максим Погорелов и руководители федераций футбола Архангельской области и Республики Карелия Альберт Фазлыев и Александр Смирнов, начальник отдела Комитета по образованию Санкт-Петербурга Владислав Фролов, директор Малоохтинского колледжа Тарас Безубяк.

Здесь же решались вопросы совершенствования работы Единой информационной системы.

Совет регионов РФС принял план работы на 2017 г. В работе совета также приняли участие члены Совета регионов РФС Анатолий Зинченко и Алексей Севастьянов, первый вице-президент МРО «Северо-Запад» Борис Вахрушев, генеральный директор МРО «Северо-Запад», секретарь Совета регионов Николай Голубев.

Нина НОВИКОВА,
начальник отдела по связям
с общественностью НГУ им. П. Ф. Лесгафта

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ЗИМНЯЯ ШКОЛА — УЖЕ ТРАДИЦИЯ

23 января в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого стартовала уже традиционная Международная политехническая зимняя школа для студентов магистратуры. По словам проректора по международной деятельности Д. Г. Арсеньева, Зимняя школа по ядерной энергетике — один из приоритетных международных образовательных проектов университета.

Молодые специалисты, готовые к новым результатам и экспериментам, приезжают в Политех со всего мира, чтобы поделиться своими творческими идеями. В этом году участниками Международной политехнической зимней школы стали порядка 60 человек, более 30 из которых — студенты зарубежных вузов, таких как Гентский университет, Школа энергетики в Рейкьявике, Туринский политехнический университет, Миланский технический университет и др.

Множество представителей стран-участниц (Китай, Бельгия, Исландия, Германия, Испания, Италия и Россия) создают в школе совершенно уникальную атмосферу. «Крайне интересно видеть перед собой действительно интернациональное сообщество, — отметил в своем выступлении проректор по научной работе В. В. Сергеев. — Все вы — представители разных стран, континентов, культур. Каждый

обладает своими собственными знаниями и специализацией, присущей именно его университету, а здесь у всех вас есть возможность обменяться своими знаниями и, возможно, даже найти партнеров среди студентов Зимней школы».

«В рамках открывающейся сегодня Зимней школы будут представлены три направления: турбомашин и электроэнергетика, а также новое для нас — атомная энергетика, — заявил директор Института энергетики и транспортных систем Н. А. Забелин. — Лекции будут читать приглашенные нами ведущие профессора из разных стран». Они проведут вводные лекции по состоянию прогрессивных направлений промышленности на сегодняшний день и рассмотрят перспективы на будущее. К участию приглашены ведущие преподаватели Европы и России. Программа Зимней школы, которая продлится до 3 февраля, насыщена практическими занятиями и посещениями промышленных предприятий: студенты посетят Ленинградскую атомную электростанцию, современные тепловые станции, предприятия по электроэнергетике, Санкт-Петербургское отделение компании Siemens.

Организаторы отмечают, что на данный момент проведение Зимних школ в России недостаточно распространено. Это объясняется как сложностью организации подобных мероприятий, так и местоположе-



Проректор по научной работе В. В. Сергеев (в центре) и директор ИЭиТС Н. А. Забелин открывают Зимнюю школу

нием принимающего учебного заведения. Однако преподавательский состав Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, активное сотрудничество с ведущими специалистами зарубежных вузов и очарование Северной столицы привлекают сюда большое количество учащихся из разных стран мира. Поэтому помимо обширной образовательной составляющей организаторами запланирована и богатая культурная программа: уже намечены экскурсии

в Эрмитаж, поездка в Пушкин и концерт в Белом зале Политехнического университета. Конечно, для того чтобы осмотреть все достопримечательности Санкт-Петербурга, двух недель, отведенных на Зимнюю школу, не хватит. Однако, как верно отметил директор Института энергетики и транспортных систем Н. А. Забелин, это станет еще одним поводом вернуться в наш уникальный город.

Мария ВРУБЛЕВСКАЯ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ВЫСШАЯ ВОЕННАЯ ШКОЛА

305 ЛЕТ ВОЕННО-КОСМИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ ИМЕНИ А. Ф. МОЖАЙСКОГО

Военно-космическая академия им. А. Ф. Можайского является старейшим военным учебным заведением в стране. Она ведет свою историю от первой Военно-инженерной школы, созданной указом Петра I от 16 января 1712 г. Это было первое в России военно-учебное заведение, в котором осуществлялось политехническое обучение. В 1800 г. Военно-инженерная школа была преобразована во 2-й кадетский корпус.

Среди выпускников 2-го кадетского корпуса, покрывших себя неувядаемой славой в годы Отечественной войны 1812 г., главнокомандующий русской армией генерал-фельдмаршал Михаил Кутузов. По официальным данным, из всех офицеров и генералов гвардейской, полевой и конной артиллерии, принимавших участие в боевых действиях против французов, около 70 % были выпускниками 2-го кадетского корпуса.

2-й кадетский корпус прекратил свое существование в прежнем качестве в 1918 г. На его базе были размещены Военно-теоретическая и Военно-техническая школы Красного воздушного флота. У истоков организации учебного процесса по авиационным специальностям стоял выдающийся ученый Николай Жуковский. Отсюда шагнули в небо прославленные авиаторы, первые Герои Советского Союза А. В. Ляпидевский (звезда героя № 1), Н. П. Каманин (звезда героя № 4), Г. Ф. Байдуков, В. К. Коккинаки, В. А. Судец и трижды Герой Советского Союза А. И. Покрышкин.

27 марта 1941 г. нарком обороны подписывает приказ о формировании Ленинградской военно-воздушной академии. Становление академии выпало на суровую пору — началась Великая Отечественная война. Закончив формирование, академия была эвакуирована в Йошкар-Олу. За годы войны были подготовлены 2271 военный инженер, выполнены 205 научно-исследовательских и экспериментальных работ в интересах фронта. В победном 1945 г. Военно-воздушная академия вернулась в Северную столицу и разместились в исторических зданиях 2-го кадетского корпуса.

В 1955 г. академии было присвоено имя Александра Фёдоровича Можайского.

С развитием отечественной ракетной техники академия переключается на под-



готовку квалифицированных инженеров для Ракетных войск стратегического назначения.

В середине 60-х гг., после посещения академии Генеральным конструктором Сергеем Королёвым, в академии разрабатываются работы по исследованию вопросов, связанных с освоением космического пространства.

За многие годы существования учебное заведение изменялось, обретая новые качества, повышало свой авторитет, становилось все более значимым в жизни армии и государства. И уже более 50 лет академия осуществляет подготовку специалистов по ракетно-космическому профилю.

Только за период с 1941 по 2016 г. в академии проведено 75 выпусков, подготовлено около 60 тысяч офицеров.

За годы своего существования это учебное заведение воспитало 67 Георгиевских кавалеров, 18 Героев Советского Союза и Героев Социалистического Труда.

В настоящее время академия — политехнический вуз, который осуществляет

подготовку специалистов для Космических войск ВКС, Военно-топографического управления Генерального штаба Вооруженных сил Российской Федерации и других силовых министерств и ведомств. Возглавляет ее генерал-майор Максим Пеньков.

Научный потенциал академии сравним с научными потенциалами ведущих вузов страны. Он состоит из 111 докторов наук, 771 кандидата наук, 101 профессора, 356 доцентов, 41 старшего научного сотрудника, 25 заслуженных деятелей науки РФ, 6 заслуженных изобретателей РФ.

Академия готовит кандидатов и докторов наук по 16 научным специальностям, тем самым обеспечивая себя научно-педагогическими кадрами для замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

В академии успешно функционируют 6 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций.

Уникальность Военно-космической академии имени А. Ф. Можайского заключается еще и в том, что этот вуз имеет свою

орбитальную группировку малых космических аппаратов (МКА). В академии задуманы, созданы и запущены на орбиту два образовательных сверхмалых КА «Можаяец» и комплекс научной аппаратуры для них, открывших направление миниатюризации в космической технике. В их запуске, который проводился с космодрома Плесецк, принимали участие курсанты и профессорско-преподавательский состав академии.

В академии создан и успешно функционирует учебный наземный комплекс управления космическими аппаратами, где курсанты под руководством опытных преподавателей решают практически все задачи, свойственные штатному центру управления полетом и командно-измерительному комплексу. Они проводят баллистические расчеты, планируют работу бортовых систем космических аппаратов и средств наземного комплекса управления, осуществляют оперативно-технологическое руководство подразделениями учебного наземного комплекса управления, принимают и обрабатывают все виды информации.

Образование, которое получают выпускники в Военно-космической академии, в полной мере соответствует тем требованиям, которые предъявляются к офицерам во время прохождения военной службы. В академии проводится подготовка по 56 военным специальностям и специализациям, многие из которых не имеют аналогов в нашей стране.

В 2016 г. в Военно-космическую академию имени А. Ф. Можайского зачислены более 1200 курсантов. При сдаче вступительных экзаменов конкурс среди абитуриентов, желающих проходить обучение в академии, составил от 6 до 20 человек на место в зависимости от выбранной специальности.

К юбилею вуза после ремонта открылось новое общежитие на Пионерской улице. Полностью реставрационные работы завершатся через два года. Из оставшегося — реставрация здания 2-го кадетского корпуса и Императорского топографического училища. В день юбилея в академии состоялся торжественный марш.

Департамент информации и массовых коммуникаций Министерства обороны РФ

ГОД ЭКОЛОГИИ

В ПЕТЕРБУРГЕ ПРОДОЛЖАТ РАЗВИВАТЬ ЭКОПРОГРАММЫ

С этого материала наша редакция запускает новую рубрику «Год экологии», в которой вы сможете прочитать материалы на экологическую тематику. Это будут репортажи с различных студенческих акций и выставок, новости об инновационных решениях, которые позволят улучшить экообстановку региона и других территорий нашей страны и многое другое.

Президент России Владимир Путин подписал указ о проведении в наступившем 2017 г. «Года экологии». Для согласованной работы в этом направлении создадут специальный комитет, ответственным за работу которого назначили главу кремлевской администрации Сергея Иванова. В ближайшее время он утвердит состав оргкомитета.

Нет сомнений в том, что в это время вузы Санкт-Петербурга лишь усилят работу в области защиты и изучения окружающей среды. Стоит отметить, что подобные мероприятия проводились высшими учебными заведениями города и в минувшем году.

Достаточно вспомнить **Международный экологический фестиваль «GREENDAY»**, который проводился 1 октября на базе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого. Его целью стало повышение заинтересованности общества в решении проблем экологии, а также вовлечение молодежи в различные области экологического движения. В рамках фестиваля прошло торжественное открытие на территории Политехнического университета третьей в Санкт-Петербурге электрозаправки (см. фото). Программа мероприятия также включала научно-технические выставки и презентации экологических объединений, мастер-классы и инженерные соревнования, лекции и встречи с ведущими учеными и специалистами в области охраны окружающей среды, арт-инсталляции и зоны ландшафтного дизайна, музыкальные и спортивные мероприятия. Деловую часть фестиваля составили панельная дискуссия и чтение докладов по экологической проблематике, а также международная образовательная программа. Всего в фестивале приняли участие более пяти тысяч человек.

Чуть ранее, в сентябре, 670 гостей из 12 регионов России собрались в Санкт-Петербурге, чтобы обсудить актуальные вопросы и современные тренды в сфере охраны окружающей среды. Объединил молодых экологов и экспертов **III Санкт-Петербургский молодежный экологический форум**. В мероприятии приняли участие студенты, волонтеры, молодые специалисты и ученые, будущие юристы в области экологии и активисты природоохранных организаций, а также представители региональной и федеральной власти, бизнеса, природоохранных и надзорных органов, специалисты в области экологического мониторинга и аналитики. В минувшем году экофорум серьезно расширил географию и получил статус межрегионального. Своими достижениями в области экологии с коллегами поделились эксперты из Москвы, Республик Татарстан, Саха (Якутия) и Крым, ХМАО — Югра, Ленинградской, Архангельской, Сахалинской, Липецкой, Вологодской областей и других российских регионов. Открыл III Санкт-Петербургский молодежный экологический форум вице-губернатор Санкт-Петербурга Александр Говорунов. Он приветствовал гостей и участников от имени губернатора Санкт-Петербурга Георгия Полтавченко. «Форум — это уникальная площадка для продвижения и рождения проектов и инициатив, для повышения роли экологического воспитания и образования. Для нас важна ваша жизненная позиция, так как молодежь во все времена была драйвером позитивных изменений», — заявил он. Рената Абдулина, председатель Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, передала собравшимся приветствие от Министерства образования и науки РФ и пожелала удачной и плодотворной работы. «Сегодня крайне важно активное участие молодежи в процессе сохранения и приумножения природных богатств нашей страны. Приятно видеть, что с каждым годом молодых квалифицированных специалистов в области экологии становится все больше. Ваши идеи и инициативы сегодня действительно востребованы», — подчеркнул она. Председатель Комитета по природопользованию Игорь Григорьев пригласил участников форума к активной работе в рамках предстоящего Года экологии. «Каждый день ставит перед нами новые задачи по решению экологических вопросов. Нам всегда нужна поддержка в лице молодого поколения, ваша энергия, ваши стремления улучшать, модернизировать, осовременивать», — сказал председатель комитета. Он рассказал о том, что на базе предприятия «СФ «Минерал» открыт Центр экологического просвещения и образования. Ежегодно ведется гражданский контроль за несанкционированными свалками, регулярные мероприятия для школьников и студентов. Также в рамках форума прошел экоквест из местных фермерских продуктов, на котором в неформальной обстановке первые лица города обсудили со студентами, активистами и лидерами общественных экологических движений актуальные вопросы и проблемы, текущую экологическую ситуацию в городе, механизмы и пути взаимодействия.

Наряду с этим в городе проводились и менее масштабные, но не менее важные экопроекты и акции. В середине осени 500 молодых петербуржцев приняли участие в **экологической акции «Чистый берег»**. За три часа активисты собрали мусор и благоустроили около 5 гектаров Нижнего парка в городе Пушкине. Участники акции разделились на 17 команд, чтобы выполнить задания экологического квеста, подготовленного организаторами и состоявшего из четырех этапов: «Чистый берег», «Эковикторина», «Экокрокодил», «Спортивный». Вместе они собирали мусор на отведенной территории, отвечали на вопросы викторины, отгадывали слово в игре «Экокрокодил», играли в стритбол. Чтобы одержать победу, им нужно было не только успешно пройти все этапы, но и выполнить задания за минимальное время. Быстрее и лучше всех справилась команда «Морские волки»,



Международный экологический фестиваль «GREENDAY» в Политехе

ее участникам вручили кубок и билеты в крупнейший аквапарк Петербурга «Питерленд». Команды «Крым тим» и «Ляховцы» заняли 2-е и 3-е места и получили в подарок кубки и памятные призы. Все три команды — из Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова. Главная цель — подготовить к зиме один из живописнейших уголков города — была успешно достигнута. Участники акции раздельно собрали с территории около 5 гектаров мусор и палые листья, которые после завершения уборки были вывезены и утилизированы. В акции приняли участие студенты петербургских вузов, учащиеся колледжей и ученики старших классов.

А в Санкт-Петербургском государственном университете «зеленые» проекты появляются и реализуются уже давно. Сортировка отходов стала уже привычной практикой для универсантов. В СПбГУ установлены экоточки, а также коробки для макулатуры, сдача которой происходит в университете систематически, а не как единичная акция. Таким образом вещи, которые обычно выбрасываются, могут стать сырьем для создания полезной продукции. И использованную или ставшую ненужной бумагу (черновики и газеты), которая раньше просто выбрасывалась в контейнер для мусора, теперь вывозят на переработку постоянно: из здания Двенадцати коллегий — раз в две недели, из корпусов в Петродворцовом районе — раз в месяц. Также во многих зданиях университета стоят специальные коробки для сбора батареек. Общее количество экоточек в Санкт-Петербургском университете в 2016 г. увеличилось: в августе на Галерной, д. 58–60 был установлен бак для сбора пластика, в сентябре у общежития на 8-й линии В. О., д. 7 благодаря сотрудничеству с ООО «ЮВИ СПб» появился свой экодомик, а в ноябре на 1-й линии В. О., д. 29 были размещены баки для раздельного сбора отходов.

Программа по раздельному сбору отходов успешно реализуется в университете благодаря активной помощи самих универсантов. Основную работу по организации сортировки отходов проводят коменданты зданий. Для универсантов проводятся многочисленные акции, которые привлекают не только постоянных участников, но и тех, кто только решил присоединиться к экологической жизни СПбГУ, — тренинги и лекции о защите окружающей среды, фотоконкурсы и мастер-классы. Так, например, после сдачи экзаменов в январе и июне традиционно проходит акция «Сдал сессию — сдай макулатуру!», позволяющая универсантам с пользой утилизировать ставшую ненужной бумагу, а весной и осенью студенты приходят на субботник в Ботаническом саду СПбГУ, чтобы навести порядок и подготовить его к новому сезону.

Внимание к окружающей среде — это не просто забота о будущем планеты: экологичный образ жизни позволяет практически вести хозяйство. Достижения СПбГУ в деле продвижения раздельного сбора и экологического просвещения были отмечены премией XIII конкурса «Национальная экологическая премия В. И. Вернадского» в номинации «Экология города».

Добавим, что на днях глава Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Игорь Григорьев представил губернатору Георгию Полтавченко предложения по приоритетным программам, которые получат развитие в Год экологии. Как сообщили в пресс-службе комитета, основными направлениями станут экологическое просвещение, система мониторинга, обеспечение экологической безопасности водных объектов, развитие территории КЗС «Горская». В рамках экопросвещения планируют создать систему, в которую будут вовлечены петербуржцы от дошкольного возраста до категории 35 лет и старше.

Олег МАЙОРОВ, Татьяна ВЕСЕЛОВА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ВЫСШАЯ ВОЕННАЯ ШКОЛА

ВСПОМИНАЯ УЧЁНЫХ ИНСТИТУТА...

В канун Дня энергетика в рамках реализации долгосрочной программы «К 80-летию образования ВИ (ИТ)» в читальном зале фундаментальной библиотеки Военного института (инженерно-технического) Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А. В. Хрулёва прошли научно-исторические чтения, приуроченные к предстоящему 90-летию со дня рождения выдающегося ученого, лауреата государственных премий СССР, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, почетного академика Академии электротехнических наук РФ, почетного энергетика РФ, д. т. н., профессора Алексея Константиновича Михайлова.



Организаторами чтений явились заместитель начальника института по учебной и научной работе полковник Роман Евгеньевич Булат, начальник кафедры электроснабжения, электрооборудования и автоматики полковник Андрей Михайлович Павленок, заведующий библиотекой Доминика Николаевна Рыжих. В заседании приняли участие курсанты военно-научного общества факультета энергетике, сотрудники кафедры, работники библиотеки.

Эдуард Николаевич Фоминич, профессор кафедры электроснабжения, электрооборудования и автоматики, лауреат премии Совета Министров СССР, действительный член Академии электротехнических наук РФ, почетный энергетик РФ, д. т. н., профессор, рассказал об этапах становления научной школы электроснабжения специальных объектов, основанной А. К. Михайловым. Докладчик также затронул тему энергетике в целом и напомнил о важности этой профессии. Коснулся он и вопросов создания научных трудов, учебников и учебных пособий, хранящихся сегодня в библиотечных фондах. Под руководством самого Эдуарда Николаевича был написан учебник «Общая энергетика», в котором популярным языком изложены все способы получения и преобразования энергии.

В продолжение рассказа о научных и учебных материалах по электротехнике, электрооборудованию и проблемам энергетике заведующая фундаментальной библиотекой к. п. н., доцент Доминика Николаевна Рыжих и ее коллеги уделили большое внимание научному наследию кафедры № 4. Участники чтений узнали о новых возможностях расширения информационного пространства для научно-педагогического

состава кафедры, адъюнктов и курсантов за счет внешних ресурсов, предлагаемых в интернет-зале, электронной библиотеке МО РФ, Президентской библиотеке, электронной библиотечной системе IBOOKS. Все стало доступно благодаря оцифровке широкого спектра изданий, представляющих основу научного интереса кафедры. В ходе подготовки к мероприятию были оцифрованы 44 книги из серии редких изданий по электротехнике. Это позволяет не только заново оценить вклад ученых в развитие данной отрасли науки, но и использовать их идеи и результаты для дальнейшей работы. Оцифрованные документы станут основой создания виртуального музея редкой книги.

Доцент кафедры № 4 к. т. н. Владимир Николаевич Панасюк поведal о преемственности научных школ ВИ(ИТ) и обратился с напутствием к молодым военнослужащим, подчеркнув важность умения правильно читать книги и выбирать нужную профильную информацию из первоисточника.

В завершение чтений он поздравил всех собравшихся с профессиональным праздником и поблагодарил сотрудников библиотеки за высокий уровень организации и проведения мероприятия.

**Василий КРИВОШЕЙ,
Павел УСТИМЕНКО,
курсанты, военкоры
факультета энергетике**

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

В ПОДГОТОВКЕ ВОЕННЫХ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

Санкт-Петербургский государственный университет начал использовать технологию дополненной реальности при подготовке будущих офицеров российской армии. С помощью инноваций студентам будут рассказывать о блокаде Ленинграда и других исторических событиях.



Новый проект «Дорога жизни», который запускают СПбГУ и межрегиональное общественное движение «Поколение Z», направлен на патриотическое воспитание молодежи и сохранение исторической памяти.

С помощью инновационных технологий курсанты смогут не только пополнить свои знания по истории, но и ощутить себя участниками событий, относящихся к их профессиональной деятельности. Например, с помощью виртуальной реальности студенты попадут в блокадный Ленинград и на легендарную Дорогу жизни.

Отметим, военная кафедра № 2 факультета военного обучения СПбГУ

станет первым подразделением университета, использующим технологии дополненной реальности в подготовке офицеров.

Екатерина КОВАЛЁВА

ТОРЖЕСТВА ПО СЛУЧАЮ 105-ЛЕТИЯ ЛЕОНИДА КАНТОРОВИЧА



И. В. Романовский возлагает цветы у памятной доски Л. В. Канторовичу

Начало нового года ознаменовано 105-летием со дня рождения выдающегося советского математика и экономиста, одного из создателей линейного программирования, лауреата Сталинской и Ленинской премий доктора наук, профессора Л. В. Канторовича.

Леонид Витальевич известен тем, что стал единственным в СССР ученым, который был удостоен Нобелевской премии в области экономики: в 1975 г. Нобелевский комитет присудил ему премию «За вклад в теорию оптимального расходования ресурсов».

Военный институт (инженерно-технический) Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А. В. Хрулёва гордится тем, что с именем Л. В. Канторовича связана история его становления. Почти 10 лет — с момента его создания (1939 г.) до 1948 г. Л. В. Канторович руководил кафедрой математики.

По случаю этой знаменательной даты в институте прошли торжественные мероприятия, посвященные жизни и научной деятельности известного математика.

Митинг с участием личного состава института и почетных гостей ВИ (ИТ) открыл заместитель начальника института по учебной и научной работе доктор педагогических наук, профессор, полковник Роман Евгеньевич Булат. В своей приветственной речи он подчеркнул огромную значимость вклада Л. В. Канторовича в развитие отечественной науки и его неопределимое влияние на становление института.

После выступлений под звуки военного оркестра прошла церемония возложения цветов у памятной доски Леониду Витальевичу Канторовичу.

Затем участники акции направились в читальный зал Фундаментальной библиотеки института, где состоялась научно-практическая конференция, посвященная наследию нобелевского лауреата.

Перед аудиторией выступили ведущие ученые института, преподаватели кафедры военной архитектуры, автоматизированных систем автоматизированного проектирования и естественно-научных дисциплин (кандидат экономических наук, доцент гуманитарных дисциплин Екатерина Михайловна Черкасова, до-



цент кафедры № 9 кандидат технических наук Георгий Гаврилович Макаров, заведующий кафедрой № 1 доктор технических наук, профессор Александр Николаевич Бирюков) и почетные гости (доктор физико-математических наук, профессор Валерий Дмитриевич Лукьянов и др.), отметившие незаурядный талант гения науки XX века. Заведующая библиотекой кандидат педагогических наук, доцент Доминика Николаевна Рыжих и ведущий библиотекарь Татьяна Витальевна Павлова представили присутствующим презентацию оцифрованных монографий и других работ Л. В. Канторовича, а также историографию его трудов и наиболее ценные издания из фондов библиотеки.

Для нашего института было огромной честью принять в своих стенах родных прославленного ученого: его дочь, кандидата физико-математических наук Ирину Леонидовну Романовскую, и зятя, доктора физико-математических наук, профессора СПбГУ Иосифа Владимировича Романовского. Родные ученого приняли активное участие во всех торжествах этого дня. Они поделились своими воспоминаниями о выдающемся ученом и совершили экскурсию по знакомым местам института.

**Владислав ЛОПУХОВ,
курсант, военкор**

НОВЫЕ ИЗДАНИЯ

ПЛАНЕТОХОДЫ. ВНИИТРАНСМАШ. ВОЕНМЕХ

Вышла в свет книга «Космические роботизированные комплексы. Ленинградская — Санкт-Петербургская научно-конструкторская школа», посвященная истории создания первых луноходов и космическому транспортному приборостроению в нашем городе.

Да, книга вышла в свет и немедленно превратилась в библиографическую редкость, все 500 экземпляров моментально разошлись, оставив большую группу потенциальных читателей, профессиональных проектантов, историков космонавтики и просто интересующихся развитием науки и техники в тревожном ожидании: а будет ли следующий тираж? Хотелось бы поделиться впечатлением после первого, пока еще быстрого, прочтения этой монографии, о подготовке которой говорил два года назад в своем интервью «Вестнику высшей школы» один из ее авторов и редакторов профессор В. А. Веселов.

Казалось бы, читатель должен знать о луноходах и планетоходах если не все, то достаточно много. Более сорока пяти лет назад, сразу после успешной посадки на поверхность нашего естественного спутника автоматической станции «Луна-17» с самоходным дистанционно управляемым аппаратом «Луноход-1» на борту, практически ежедневно в газетах появлялись сообщения, посвященные «хронике лунного путешествия», как называли позднее научно-художественную книгу, посвященную этим событиям. Неоднократно публиковались научные монографии о применявшейся тогда «лунной технике», были опубликованы воспоминания членов экипажей «Луноходов».

К сожалению, сегодня об этом событии, положившем начало новой технологии исследования удаленных планет, приходится постоянно напоминать. Приведу большую цитату из предисловия к книге, которое написал летчик-космонавт, дважды Герой Советского Союза, доктор физико-математических наук Георгий Михайлович Гречко: «...сегодня слово «планетоход» у большинства наших сограждан вызывает ассоциации с американскими марсианскими аппаратами или с китайским лунным «нефритовым зайцем». И, скорее всего, в том, что мы не помним наших достижений, что порой нам не удается в полной мере осознать их реальное научное значение, виноваты мы сами. О чем говорить, если в многочисленных детских книгах «про космос», которые увидели свет в последнее десятилетие, в той литературе, с которой начинает свое знакомство с космонавтикой юный гражданин нашей страны, название «Луноход» и изображение самого аппарата

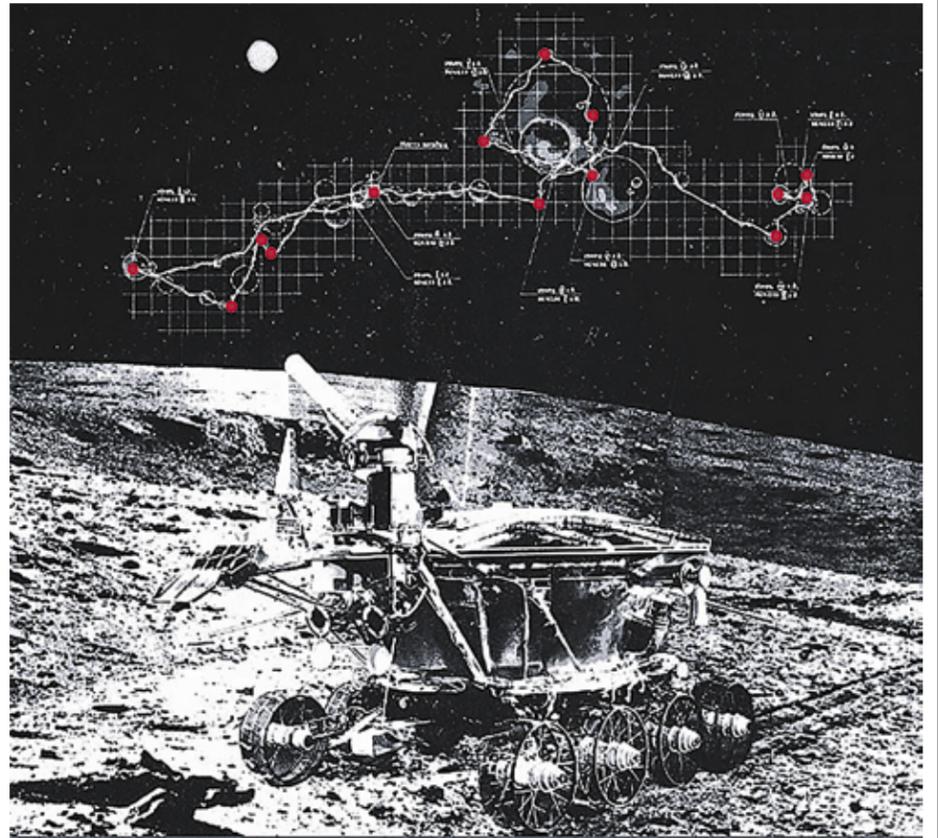
встречаются считанное число раз. Что же, тем ценнее появление этой книги, которая, как мне кажется, будет одинаково полезна и для специалистов в области ракетно-космической техники, и для тех, кто только еще выбирает свою дорогу во взрослой жизни».

Прославленный космонавт достаточно точно сформулировал невеселую ситуацию — многие наши современники понятия не имеют о тех реальных достижениях отечественной космонавтики, и то, что читателю, не являющемуся специалистом в области космонавтики, дается возможность узнать нечто новое и по-настоящему интересное, является несомненным достоинством рецензируемой книги.

Читатель найдет здесь подробное описание деятельности участников той самой «Ленинградской — Санкт-Петербургской научно-конструкторской школы». Работа этой школы изначально была инициирована ленинградским Всесоюзным научно-исследовательским институтом транспортного машиностроения — ВНИИТрансмаш, которому удалось соединить усилия многих предприятий и организаций, большинство из которых было расположено в Ленинграде. И одним из активных участников созданной тогда кооперации был Ленинградский механический институт, ныне — Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» имени Д. Ф. Устинова. Прославленный Военмех, институт, который в этом году будет отмечать свое восьмидесятилетие. Участие этого вуза особенно проявилось на этапах последующего развития нового технического направления: при создании систем очувствления самоходных транспортных систем, в частности прототипов будущих планетоходов. Как удачно сформулировали авторы книги, Военмех и, естественно, головная организация — ВНИИТрансмаш с полным правом могут считаться участниками создания «отечественной технологии безрискового исследования планет».

История участия Военмеха в создании систем технического зрения, в самостоятельной разработке уникального космического прибора — быстродействующего звездного фотометра ЭФО-2, функционировавшего в условиях реального космоса, в книге впервые представлены столь объемно и содержательно. Как и героическая, не побоимся этого слова, история участия коллектива создателей «Лунохода» в разработке и эксплуатации робота для ликвидации Чернобыльской аварии. Равно как и история современных разработок ВНИИТрансмаша, которые пока еще достойным образом не освещены в литературе.

В этом смысле книга интересна еще и тем, что коллектив, ее подготовивший, не просто имеет отношение к ракетно-космической технике. Среди авторов есть руководители и непосредственные разработчики лунного самоходного шасси, использовавшегося в конструкции первых лунных аппаратов «Луноход-1» и «Луноход-2», а также создатели систем очувствления транспортных средств, конструкторы оригинальных приборов космического назначения. Это люди, создавшие ту технику, о которой читатель узнает из этой



КОСМИЧЕСКИЕ РОБОТИЗИРОВАННЫЕ КОМПЛЕКСЫ

ЛЕНИНГРАДСКАЯ — САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ НАУЧНО-КОНСТРУКТОРСКАЯ ШКОЛА

книги. И так, еще одно достоинство книги — высокий профессионализм ее авторов.

Стоит особо подчеркнуть, что книга написана технически грамотно и, что в подобных изданиях сегодня встречается достаточно редко, хорошим русским языком — чувствуется рука опытного литературного редактора. Прекрасный подбор иллюстраций — почти 300 схем и фотографий, большая часть из которых публикуется впервые, — существенно облегчает восприятие исторических и технических фактов.

«Ода коллективу» — это словосочетание авторы повторяют неоднократно, подчеркивая свое уважение ко всему большому коллективу, участвовавшему в разработке, изготовлении, испытаниях и эксплуатации «Луноходов» и созданных впоследствии планетоходов. Пожалуй, в этой книге они впервые названы поименно — конструкторы и испытатели, изобретатели и экспериментаторы, научные сотрудники и студенты, которые позднее стали квалифицированными

специалистами. Конечно, скоро выяснится, кого-то пропустили, не упомянули, поэтому авторы заранее принесли свои извинения и предложили присылать «отзывы и пожелания» по приведенному электронному адресу. И это оставляет надежду, что еще один тираж, скорее всего, будет выпущен.

Как заведено, в рецензиях принято указывать на наличие «определенных недостатков» в только что прочитанной книге, но искать их не хочется. Скорее уж в качестве недостатка выступит тот самый мизерный тираж (напомним, уже разошедшийся). Поэтому просто приведем еще одну цитату из предисловия Георгия Гречко: «...технически грамотная, хорошо составленная, с интересом читающаяся книга наконец увидела свет. Как принято говорить, в добрый путь. Читатель получает возможность самому составить свое мнение об этом труде, и, мне кажется, это мнение во многом совпадет с моим»...

Александр ОРЛОВСКИЙ

ДЛЯ СПРАВКИ

Космические роботизированные комплексы. Ленинградская — Санкт-Петербургская научно-конструкторская школа / Под общ. ред. В. А. Веселова. — СПб.: БГТУ «Военмех» им. Д. Ф. Устинова; ЛК «Адмирал», 2016. — 200 с., ил.

Авторский коллектив: П. С. Сологуб, В. А. Веселов, О. С. Ипатов, В. А. Керножицкий, В. Г. Кузнецов, А. В. Мицкевич, М. Н. Охочинский, С. В. Федосеев.

РГИСИ СТАЛ ЛАУРЕАТОМ ПРЕМИИ «ТЕАТРАЛЬНЫЙ РОМАН — 2016»

В Государственном центральном театральном музее им. А. А. Бахрушина (г. Москва) прошла церемония вручения ежегодной премии в области литературы о театре «Театральный роман — 2016». В конкурсе участвовали более 150 книг, представленных издательствами Москвы и Санкт-Петербурга. Семь лучших изданий выбрали жюри премии под председательством народного артиста РФ Константина Райкина и экспертный совет под руководством Дмитрия Родионова.

В этом году лауреатом специальной премии «За активный вклад в издательскую деятельность» стал Российский государственный институт сценических искусств (РГИСИ).

В шорт-лист лауреатов премии вошли семь книг. Три из них были изданы РГИСИ:

— Черкасский С. Д. **Мастерство актера. Станиславский — Болеславский — Страсберг. История. Теория. Практика.** — М.: РГИСИ, 2016.

В книге режиссера и педагога, доктора искусствоведения С. Д. Черкасского впервые в отечественной театральной литературе рассматриваются режиссура и педагогика Ричарда Болеславского и Ли Страсберга как опыт развития системы Станиславского. Книга основана на

многочисленных архивных материалах, содержит более 400 уникальных фотографий из архивов России, Америки и Польши. Исследование идет на нескольких уровнях — раскрываются новые страницы истории американского и российского театра XX века, поднимаются основополагающие вопросы методологии актерского творчества и даются конкретные упражнения для практических тренировок по методу Страсберга.

— Цимбал С. Л. **Острова в океане памяти / Сост.: И. С. Цимбал.** — СПб.: Санкт-Петербургская государственная академия театрального искусства, 2015.

Книга посвящена памяти Сергея Львовича Цимбала, крупного театроведа, блестящего театрального критика, литератора, пе-

дагога, фронтовика. В первой части о нем вспоминают друзья, коллеги, ученики. Во вторую часть вошли избранные статьи С. Л. Цимбала, характеризующие разные этапы сорокалетнего профессионального пути; его воспоминания, эссе, рассказы, в которых отразились время, жизнь и судьба; фрагменты обширного эпистолярного наследия. В книге использован редкий иллюстративный материал — фотографии, программки, афиши, уникальные автографы.

— Товстоногов Г. А., Кацман А. И. **Беседы о профессии: Стенограммы лекций на I–III курсе режиссеров драматического театра, 1982–1985 годы / Сост. Л. В. Грачёва.** — СПб.: Санкт-Петербургская государственная академия театрального искусства, Чистый лист, 2015.



Впервые публикуемые лекции-уроки Г. А. Товстоногова и А. И. Кацмана, прочитанные на режиссерском курсе Г. А. Товстоногова (выпуск 1987 г.) в 1982–1985 гг. Стенографическая запись, инициированная самими педагогами, зафиксировала взгляды на профессию двух крупнейших представителей театральной школы и основы метода Товстоногова, представляющего собой продолжение поисков К. С. Станиславского и разработку его учения. В «Беседах» звучат неповторимые живые интонации педагогов, вырастивших не одно поколение режиссеров и актеров.

МУЗЕЙ

В ФЕВРАЛЕ В НАШЕМ ГОРОДЕ ОТКРОЕТСЯ МУЗЕЙ СОВЕТСКОЙ ЭПОХИ



Сегодня много говорят о воспитании молодых людей, ищут способы, как научить их уважать прошлое своей страны, понимать ее настоящее и верить в будущее. Патриотизм — это любовь к Родине, но любви невозможно научить, ее можно только чувствовать.

Понимание трагических и радостных событий, из которых складывается история государства, — это необходимое условие патриотизма. 27 января, когда весь Петербург отмечал 73-ю годовщину со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, состоялась пресс-конференция, посвященная открытию Музея советской эпохи. Не секрет, что современную молодежь волнуют события без малого вековой давности. Чем дальше от нас те или иные исторические события, тем объективнее мы их оцениваем. Однако подвиг людей, которые защитили свой го-

род, свою землю, более чем достоин благодарной памяти потомков. Что двигало этими простыми людьми, откуда в них было столько силы, веры, любви? Ответить на эти вопросы попытался создатель и директор Музея советской эпохи С. А. Нежелченко. Многие годы он собирал коллекцию предметов того времени, чтобы наконец представить 70-летнюю эпоху широкому кругу людей. Музей советской эпохи — это дань уважения старшему поколению и странство воспитания молодежи.

По словам С. А. Нежелченко, история не должна быть забыта и исковеркана. Журналисты смогли заглянуть в будущее музея, потому что им была представлена лишь часть коллекции, строительные работы заканчиваются, осталось навести лоск. Посетители выставки уже в скором времени смогут погрузиться в атмосферу советского быта, начиная с периода Февральской революции и заканчивая перестроечной эпохой. Экспозиция представлена довольно обширная и разнообразная: скульптурные формы, оружие, станки, оборудование, электроприборы, радиоприемники, фотоаппараты, часы, полиграфия, посуда, сувениры, игрушки, велосипед, лыжи, удочка, логарифмическая линейка, перьевая ручка-непроливайка,

чугунный утюг, кассеты, осциллограф — всего не перечислишь. На радиоле можно послушать пластинки, на кинопроекторе — посмотреть фильмы, радиорепродуктор передает новости. Все эти вещи до сих пор живы и несут в себе частицу истории. В пространстве музея воссоздадут интерьер комнаты 30–40-х гг. прошлого века, послевоенных лет, кухню в коммунальной квартире. Почувствовать художественную атмосферу того времени можно будет в «бардовском» уголке.

Разместился музей в здании Смольного института Российской академии образования. Коллектив учебного заведения принимает активное участие в судьбе музея: планируется проведение диспутов, круглых столов, тематических конференций, на которых выступят и преподаватели вуза. По мнению С. А. Нежелченко, важно показать молодежи достижения наших бабушек и дедушек в области науки, образования, медицины, промышленности, освоения космоса. Эти знания позволят вдохновить население, сплотить общество в целом, попытаться найти объединяющую идеологию. Без прошлого, как известно, нет настоящего, а тем более будущего. Помимо диспутов важным направлением просветитель-

ской работы станут так называемые уроки истории и уроки мужества для школьников и студентов. Проведут их представители общественных организаций: герои войны и труда, блокадники, офицеры. Юное поколение получит возможность приобщиться к миру науки, посещая технические кружки — «Юный электрик», «Юный радиолобитель» и другие.

На базе музея студенты смогут пройти практику. Приглашаются все, кому действительно интересна эта не столь далекая от нас эпоха. Молодые люди попробуют себя в качестве организаторов мероприятий, ораторов политических диспутов, экскурсоводов, историков, проявят свой педагогический талант. Планов у администрации музея много. Так, например, в музыкальной гостиной будут проводиться тематические встречи с писателями, певцами, композиторами. Здесь будут звучать музыка той поры, обсуждаться литература, искусство и т. д. В отдельном помещении будут демонстрироваться шедевры советского кинематографа. Благодаря сотрудничеству с другими музеями экспозиция будет обновляться, появятся временные выставки. В перспективе — выездные выставки по области и регионам.

Простые люди, которые бережно хранят частицы истории, могут принять участие в создании коллекции. Сегодня уже большая редкость карты СССР, знамена, горны, барабаны и т. п. Если у кого-то есть предметы быта той эпохи и он готов ими поделиться, музей примет их в дар и предоставит бонусы. Общими силами мы постараемся воссоздать атмосферу советского времени. Изучая предметы, фотографии, поймем, как жили и трудились строители великого государства. Первый в Санкт-Петербурге музей, созданный по частной инициативе и специализирующийся исключительно на советской истории, открывается через полторы недели. Он представляет более 2000 экспонатов и является местом встречи для всех, кто хочет понять прошлое своего государства, как на машине времени, вернуться в совсем другую эпоху и представить, как жили наши бабушки и дедушки. У многих, к сожалению, нет возможности спросить у них об этом. Музей советской эпохи — это «Дом друзей», в котором встречаются разные поколения одной страны.

Ксения ИВАНОВА

СПРАВКА

Музей советской эпохи откроется 8 февраля 2017 г. по адресу Полостровский проспект, д. 59. Возможно как индивидуальное посещение, так и в составе группы.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

ЦЕНТР РУССКОГО ЯЗЫКА ПГУПС: УЧЁБА И ДРУЖБА БЕЗ ГРАНИЦ

Последние месяцы 2016 года оказались насыщенными и яркими для Центра русского языка Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I.

Слушатели центра весело отметили Международный день студентов, познакомились с русскими играми, научились неплохо справляться со скороговорками и с легкостью произносить трудные русские слова. Ребята освоили активные зимние виды спорта.

Литературные таланты наших иностранцев были востребованы на вечере поэзии. Вечные произведения Гомера, Лермонтова, Мандельштама звучали из их уст в Дубовом зале университета и напоминали о том, что настоящее искусство вне времени и национальности.

Конечно, помимо веселых праздников студенты центра хорошо выполняли и свои прямые обязанности — учиться и приобретать новый жизненный опыт. Международный студенческий симпозиум «Россия в мировой экономике» наглядно показал, насколько разносторонними и смелыми являются наши ученики. Они блестяще выступили с докладами по экономике, транспорту, праву на неродном для них русском языке; доклады вызвали искренний интерес у российских участников симпозиума, о чем свидетельствовали их многочисленные вопросы, комментарии и даже аплодисменты, адресованные докладчикам.



Индонезийские студенты танцуют на новогоднем празднике

Своеобразным подведением итогов 2016 года и проверкой знания русского языка стал для слушателей центра новогодний праздник, прошедший 23 декабря в актовом зале общежития № 2. Присутствовавшим выпала редкая возможность за один вечер посетить новогодние праздники в Японии, Китае, Тайване, Великобритании, Ираке, Монголии, Тунисе,

Колумбии и Индонезии. Ребята из этих стран рассказали о новогодних традициях своих стран, подготовили яркие видеопрезентации и концертные номера. Перед зрителями пронеслась череда новогодних фейерверков, карнавалов, семейных праздников и национальных блюд, а песни и танцы в исполнении участников концерта воодушевили всех.

Все презентации были подготовлены на русском языке, а тайваньские участники даже спели по-русски «Катюшу», чем заслужили бурные аплодисменты. К слову, зал в этот вечер на аплодисменты не скупились: и яркий танец индонезийской команды, и рассказ иракской участницы, давший ей с большим трудом, как, впрочем, и представителю Великобритании, были поддержаны зрителями с одинаковым радушием и энтузиазмом.

Этот праздник был бы невозможен без огромной работы, которую вместе с его участниками проделали сотрудники кафедры «Русский язык». На вечере присутствовали проректор по международному сотрудничеству и связям с общественностью И. П. Киселёв, и. о. декана факультета экономики и менеджмента Е. С. Палкина, сотрудники Управления международных связей, студенты университета. Все участники получили памятные сувениры и, конечно же, огромный заряд позитивной энергии.

Неоценимую поддержку в подготовке всех мероприятий центра оказали наши замечательные наставники: Анастасия Жильцова (гр. Т-410), Денис Савченко (гр. АТ-402) и Иван Муллин (гр. УПТ-403).

Уверены, что в наступившем году и слушателей Центра русского языка, и их наставников ждет большой успех!

Арина МАКАРОВА,
Ю. В. СТРЕЛЬЧЕНЯ,
руководитель Центра русского языка

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

ДЕНЬ РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА

День российского студенчества (25 января) — праздник, который, согласно указу президента, официально отмечается в нашей стране с 2005 г. А у православных это День памяти святой мученицы Татианы. Соединение светской и церковной традиции стало возможным благодаря Московскому государственному университету, указ о создании которого императрица Елизавета Петровна подписала именно 25 января 1755 г. Впоследствии в одном из флигелей старого здания университета, который стал признанным центром передовой культуры и общественной мысли в России, была создана домовая церковь Святой мученицы Татианы, а сама святая была объявлена покровительницей всего российского студенчества — ей молятся в трудном просвещении и учении, ставят свечи за успехи в учебе. За прошедшие почти три столетия День студента, когда-то отмечавшийся в одном университете, превратился в масштабный праздник для студентов всей страны.

По традиции в Санкт-Петербурге День студента начинается с Божественной литургии и благодарственного молебна в Воскресенском Смольном соборе. 25 января нынешнего года на праздничном богослужении, которое возглавил ректор Санкт-Петербургской духовной академии, архиепископ Петергофский Амвросий, присутствовали не только студенты петербургских вузов, но и представители администрации Санкт-Петербурга, ректоры вузов, а также прихожане церкви.

От имени губернатора города и правительства Санкт-Петербурга с Всероссийским студенческим праздником всех присутствующих поздравил вице-губернатор В. В. Кириллов, отметив, что город уделяет много внимания студенчеству, развитию вузов и высшему образованию в целом. «Мы надеемся на вас, верим, что вы внесете свою лепту в развитие нашего города и нашей России. И пусть на своем жизненном пути вы всегда будете под покровом святой Татианы», — пожелал студентам Владимир Владимирович.

Название «Покров» носит и Ассоциация содействия духовно-нравственному просвещению, при поддержке которой проходят мероприятия, посвященные празднованию Дня памяти святой мученицы Татианы и Дня российского студенчества. Ректор Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого А. И. Рудской как сопредседатель ассоциации горячо поздравил студентов, отметив, что именно от них зависит будущее страны, в том числе и духовное. «Желаю вам, — сказал в своем выступлении Андрей Иванович, — чтобы вы никогда не шли на сделку со своей совестью и чтобы никогда не изменяли своим духовно-нравственным принципам».

В День российского студенчества по традиции вручаются церковные награды, а также награды Межвузовской ассоциации «Покров». Так, грамоты Санкт-Петербургской митрополии «за усердные

труды во славу святой церкви» был удостоен директор Департамента молодежного творчества и культурных программ СПбПУ Б. И. Кондин.

Торжественное мероприятие продолжилось церемонией награждения почетным знаком святой Татианы петербуржцев, которые активно занимаются просветительской и социальной деятельностью. В этом году в их числе оказалось и трое политтехников. В номинации «Наставник молодежи» была отмечена Е. С. Ежикова, директор Центра развития инновационной деятельности Технопарка «Политехнический». Обладателями знаков молодежной степени стали координатор Покровских балов Мария Кириллова (магистрант кафедры «Электрические машины» ИЭИТС) и представитель СПбПУ в студенческом совете Ассоциации «Покров» Мария Федотова (магистрант кафедры «Транспортные и технологические системы» ИММиТ).

Покровские студенческие балы — одно из самых масштабных студенческих мероприятий — проходят три раза в год при поддержке Ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров». В День российского студенчества торжественный бал прошел в Университете морского и речного флота им. адмирала С. О. Макарова. На каждый Покровский бал дресс-код меняется: в этом году он посвящен морской тематике, а прошедшие — сказочным героям и героям реальным, семейным ценностям и многому другому. Попасть на бал трудно, но возможно, условие одно: хорошие отметки за семестр и активное участие в жизни вуза. Вечером в вальсе закружились лучшие представители студенчества — научная элита и именные стипендиаты, волонтеры, общественники и активисты, лидеры студенческого самоуправления — всего более 400 человек. Были там и студенты Политеха, в их числе — обладательницы почетного знака святой Татианы Мария Федотова и Мария



Ректор Санкт-Петербургской духовной академии архиепископ Петергофский Амвросий вручает грамоту Санкт-Петербургской митрополии директору Департамента молодежного творчества и культурных программ СПбПУ Б. И. Кондину

Кириллова, которые поздравили всех студентов с праздником. «Желаем тем, кто уже сдал сессию, хорошо отдохнуть и набраться сил на новый семестр, а тем, кто еще не сдал, — терпения и веры, что все получится. Главное — ценить это время и радоваться, что мы еще студенты!» — сказали они.

Казалось бы, что День студента — это именно тот случай, когда лекции и конспекты, строгие преподаватели, зачеты и сессии и даже вездесущий деканат могут отойти на второй план, уступив место беззаботному веселью. Ведь в этот день студенческая братия всегда устраивала широкие гулянья, предпочитая отмечать свой праздник шумно и весело. А. П. Чехов в одном из своих ранних фельетонов (1885 г.) писал о московском студенческом празднике: «В этом году выпито все, кроме Москвы-реки, и то благодаря тому, что она замерзла...» Однако не все студенты настроены на бурное веселье. Кто-то из них, вылетев на «допус», продолжает сдавать экзамены, а кто-то просто не считает этот день каким-то особенным.

Несмотря на то что общей традиции празднования Татьянинного дня в России пока нет, ко Дню студента приготовились многочисленные торговые и увеселительные заведения: виновников торжества ожидали уличные ярмарки, всевозможные акции, мастер-классы и викторины. Без внимания и сюрпризов не остались и обладательницы имени Татьяна, празднующие сегодня День ангела. Многие ребята сами стараются сделать этот день незабываемым.

Но всех вас объединяет одно — студенческая пора. И пусть каждый сам решает для себя — отмечать Татьянин день или нет. Самое главное, что для всех студенческие годы — это первая ступень во взрослую жизнь и смелые планы на будущее, время самореализации, веселья и свободы. Хочется верить, что даже многие годы спустя каждый из вас будет с теплотой вспоминать время, проведенное в вузе.

Инна ПЛАТОВА, Илона ЖАБЕНКО

СТАРТ КОНКУРСА «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ ИГЛА — 2017»

19 декабря в медиацентре правительства Санкт-Петербурга состоялась пресс-конференция, посвященная старту XXIII Международного конкурса молодых дизайнеров «Адмиралтейская игла — 2017».

На конференции были затронуты темы, связанные как с самим конкурсом, так и с перспективой развития современной российской индустрии моды.

По мнению экспертов, данный уникальный проект является одной из лучших стартовых площадок, позволяющих раскрыть потенциал и возможности молодых независимых дизайнеров. Поэтому одна из главных задач его проведения — это открытие новых талантов и продвижение их на профессиональном рынке. Любовь Рубенян, художественный руководитель конкурса, профессор Института дизайна костюма Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, подробно рассказала о требованиях, предъявляемых к конкурсным коллекциям. Помимо традиционных в этом году представлена новая номинация «скетчинг» — модная иллюстрация «Мода на вырост».

Елена Вагизова, директор детского модельного агентства «Kids Avenue», директор и организатор детской Петербургской недели моды, рассказала о принципах режиссуры и постановки показов детской одежды. На конференции был поднят вопрос о том, насколько нестандартные вещи стали применимыми в нашей повседневной жизни.



Художественный руководитель конкурса Любовь Рубенян

Молодые дизайнеры Вера Березовская и Алина Грицаева утверждают, что главная цель современной молодежи — это самовыражение. Именно поэтому для них важным критерием является создание уникальной, но в то же время комфортной одежды для повседневности.

При обсуждении главных трендов следующего сезона стало очевидно, что гораздо интереснее выразить себя с помощью одеж-



ды, создать свой образ, а не слепо следовать модным тенденциям и копировать их.

Одна из главных задач как конкурса, так и всего современного общества — это разрушение стереотипов, раскрытие творческого потенциала и предоставление возможности увидеть больше красивой одежды отечественного производства на улицах российских городов.

«Адмиралтейская игла» постоянно меняется, ищет новый, актуальный формат

и каждый год на протяжении 22 лет дает старт в мир профессиональной моды молодым талантам fashion-индустрии.

Концепция конкурса, номинации и требования к коллекциям опубликованы на сайте www.igladesign.ru. Заявки принимаются в онлайн-режиме на сайте конкурса до 15 февраля 2017 г.

Катерина ТУГОЛУКОВА

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рубрику ведёт Нина Новикова

ИТОГИ ЧЕМПИОНАТОВ — 2016



На базе Института международных образовательных программ Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого состоялось торжественное мероприятие по итогам проведения чемпионатов Санкт-Петербурга среди студентов образовательных организаций высшего образования.

В соответствии с распоряжением Комитета по физической культуре и спорту от 20.12.2016 № 537-р «Об утверждении итогов чемпионатов Санкт-Петербурга среди студентов образовательных организаций высшего образования в 2016 году» состоялось награждение победителей и призеров:

По контингенту обучающихся очной формы обучения до трех тысяч студентов:

- 1-е место — Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина;
- 2-е место — Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения;
- 3-е место — Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия.

По контингенту обучающихся очной формы обучения от трех до шести тысяч студентов:

- 1-е место — Национальный государственный университет физической культуры,

спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта;

2-е место — Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова;

3-е место — Северо-Западный институт управления РАНХиГС.

По контингенту обучающихся очной формы обучения свыше шести тысяч студентов:

1-е место — Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;

2-е место — Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»;

3-е место — Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики.

В общекомандном первенстве:

1-е место — Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;

2-е место — Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта;

3-е место — Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова.

Поздравляем победителей и желаем всем студентам-спортсменам успехов!

ТОВАРИЩЕСКИЙ МАТЧ



Прошел товарищеский матч по баскетболу между Студенческой хоккейной лигой (СХЛ) и Студенческой футбольной лигой (СФЛ). Матч завершился со счетом 45:49 в пользу футболистов.

В первой четверти команды были очень скромны — открыли счет лишь на 8-й минуте игры, в итоге набрав по 4 очка на каждого. Открыла счет в матче сборная СХЛ.

Во втором периоде скорости в игре выросли, игроки почувствовали, что могут забивать больше, и почти каждую третью атаку завершали заброшенным мячом. Правда, в основном только «двухочковыми» бросками. Инициатива переходила из рук в руки, но все-таки за 20 минут игрового времени парням из СФЛ удалось вырваться вперед.

В третьей десятиминутке ребята из СХЛ заработали солидное преимущество, забив несколько трехочковых подряд, и ушли на заключительную четверть с комфортным преимуществом.

Последний период особо порадовала игрой СФЛ. Ребята-футболисты как будто обрели второе дыхание, но хоккеисты проявили настоящую силу воли, отыграв три очка за десять секунд до финальной



сирены. Только в дополнительное время определился победитель! По всей видимости, на овертайм сил чуть больше осталось у СФЛ. Итоговая победа футболистов над хоккеистами — 49:45 при абсолютно равной игре. В таких случаях все-таки уместнее сказать — победила дружба! Дружба двух отличных спортивных студенческих лиг Санкт-Петербурга. Лучшим игроком сборной СХЛ, по мнению соперников, стал Максим Сигарев, а в сборной СФЛ приз ушел к Роману Сорокину.

Этот турнир, как мы надеемся, станет новой студенческой спортивной традицией Санкт-Петербурга!

Сергей НОВИКОВ

ПАРАСПАРТАКИАДА. ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ



Подведены итоги Параспартакиады Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. Она проходила с 15 ноября по 2 декабря в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений «Инициатива — действие — успех».

Подготовка и проведение Параспартакиады осуществлялось общественным объединением «Центр инклюзивной физической культуры и адаптивного спорта» при участии управления развитием

воспитательной деятельности и кафедры оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта РГПУ им. А. И. Герцена. В соревнованиях участвовали 6 команд студентов. По условиям соревнований команды состояли из 6 человек, каждая включала не менее 3 студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Открытие Параспартакиады состоялось в спортивном комплексе Центра социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Калининского района. Проводились соревнования по дартсу, новусу,



бочке, шоудауну (теннису для слепых), прошли турниры по боулингу и керлингу (в индивидуальном и командном зачете). Кроме того, в пятый день Параспартакиады в бассейне «Лиговский» прошел праздник на воде. Студенты участвовали в различных играх и эстафетах («слепое» плавание, «переправа», «пять мячей» и др.).

8 декабря на закрытии Петербургского форума «Инклюзия в физической культуре студентов» в РГПУ им. А. И. Герцена победители в личном и командном первенстве Параспартакиады были награждены медалями

и кубками. Также были подведены итоги мероприятия. Всего в качестве членов команд, волонтеров, судей, болельщиков и зрителей в соревнованиях приняли участие более 70 человек. Параспартакиада не только позволила вовлечь студентов с ограниченными возможностями здоровья в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, организуемую вузом, но и показала интерес всех студентов к таким видам спорта, как, например, бочке и новус.

Светлана ФИЛИППОВА

СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

9–11 февраля проводит

III Общероссийскую конференцию с международным участием
«ПЕРИНАТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА: ОТ ПРЕГНАВИДАРНОЙ ПОДГОТОВКИ
К ЗДОРОВОМУ МАТЕРИНСТВУ И ДЕТСТВУ».

Основные вопросы конференции:

- Российская статистика: материнская, перинатальная и младенческая заболеваемость и смертность. Проблемы и перспективы.
- Роль амбулаторного и стационарного звена в снижении материнских и фетоинфантильных потерь: вопросы преемственности.
- Трехуровневая система оказания медицинской помощи в родовспоможении: накапливаем опыт.
- Здоровье ребенка как общая задача для акушеров-гинекологов, педиатров и неонатологов.
- Здоровье девочек-подростков — репродуктивный потенциал страны.
- Профилактика осложненного течения беременности и ВПР: необходим системный подход.
 - Пренатальный скрининг: суждено ли оправдаться надеждам?
 - Фетальная медицина: будущее или настоящее?
 - Неиспользованные резервы для сокращения антенатальных потерь.
 - Ребенок с ЭНМТ и ОНМТ в амбулаторной педиатрической сети.
- Асоциальные женщины и служба родовспоможения и охраны младенчества: методы эффективной работы. Делимся опытом.
- Круглый стол. Вынашивание или выхаживание? Ищем золотую середину.

Основные темы конференции:

- Школа «Преемственность».
- Детская и подростковая гинекология.
- Отсроченное деторождение: сохранить репродуктивный потенциал.
 - Прегравидарная подготовка.
 - Репродуктивные потери.
 - Беременность — всегда зона риска.
- Школа «Преодоление акушерских кровотечений».
- Беременность и экстрагенитальные заболевания.
 - Пренатальный скрининг и ВПР.
 - Родоразрешение: опасный финиш.
 - Критические акушерские осложнения.
- Женщины старше 40 лет: не только вопросы фертильности.
 - Бесплодный брак и ВРТ.
 - Школа «Бесплодный брак и ВРТ».

Помимо множества организационных тем, специфичных для службы охраны материнства и детства, будут разобраны общие вопросы, важные для всех руководителей медицинских организаций независимо от профиля учреждения:

- Оказание платных услуг в акушерстве и гинекологии: возможности и ограничения.
 - ДМС: особенности и правовые последствия нарушений.
 - ОМС: основные подходы к формированию тарифов.
 - Институт страховых представителей: что это такое?
 - Каковы критерии оценки качества медицинской помощи в системе ОМС?
 - Экспертиза качества медицинской помощи: требования к эксперту.
 - Госзакупки: учимся закупать то, что нужно, не нарушая законодательства.
 - Сложные случаи закупки лекарственных средств: подводные камни и возможные решения.
 - Организационные аспекты клиник ВРТ.
- Мероприятие пройдет под эгидой Приоритетного национального проекта «Образование» Министерства образования и науки РФ при поддержке Междисциплинарной ассоциации специалистов репродуктивной медицины (МАРС), Общероссийской информационно-образовательной инициативы «Неонатология и педиатрия раннего возраста».

Контактная информация: тел. +7 (499) 346-3902; факс +7 (499) 558-0253.
Эл. почта: ova@praesens.ru.

Место проведения: СПб, отель «Санкт-Петербург» (Пироговская наб., д. 5/2).

Факультет филологии Российского государственного гидрометеорологического университета

21–22 февраля проводит

9-ю Международную научную конференцию
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЛОЛОГИИ И МЕТОДИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ».

Научные направления конференции:

- Секция 1. «Проблемы современных лингвистических исследований»
- Актуальные вопросы когнитивной лингвистики.
 - Сопоставительное изучение разноструктурных языков.
 - Английский язык в XXI веке: теоретические аспекты функционирования.
 - Французский язык в XXI веке: теоретические аспекты функционирования.
- Русский язык в XXI веке: теоретические аспекты функционирования.
- Актуальные вопросы социального и регионального функционирования языков.
 - Актуальные вопросы художественного перевода.
 - Перевод в XXI веке: вызовы эпохи и перспективы развития.
- Обучение переводу в условиях новой образовательной парадигмы.
- Перевод в аспекте межкультурной коммуникации.
- Секция 2. «Вопросы русской литературы и теоретического литературоведения»
- Поэтика и стилистика художественного текста.
 - Автор и герой в структуре художественного текста.
 - Время и пространство в художественном тексте.
 - Проблемы жанровой эволюции.
 - Русско-европейские литературные связи.

- Мифопоэтика русской литературы.
- Художественная антропология русской литературы.
- Традиции отечественной науки о литературе в современном литературоведении.

Секция 3. «Актуальные проблемы риторики и коммуникативистики»

- История русской риторики.
- Научные проблемы неориторики.
- Риторика и культура общения в школе и вузе.
- Риторика и культура общения в политической, социальной и культурной жизни современного общества.
- Профессиональное общение и деловая риторика.
 - Жанры интернет-коммуникации.
- Теоретические проблемы коммуникативных исследований.
 - Прикладные вопросы речевой коммуникации.
 - Язык СМИ.

Секция 4. «Вопросы изучения и преподавания зарубежной литературы»

- Зарубежная классика: опыты современного прочтения.
- Иностранная литература в современном культурном пространстве России.
 - Сравнительная поэтика литератур стран Западной Европы.
- Литература стран Востока в литературоведческом дискурсе XIX–XX вв.
- Жанровые каноны и конфронтации в современной зарубежной литературе.
- Интертекстуальный подход к изучению текстов зарубежных авторов. Теория и практика.
 - Сказочно-фантастические миры литератур рубежа XX–XXI вв.
- Национальные литературы рубежа XX–XXI вв. в поисках самоопределения.
- Преемственность в преподавании зарубежной литературы (школа — вуз).

Секция 5. «Методика преподавания иностранных языков в высшей школе»

- Традиции и инновации в методике преподавания иностранных языков.
- Современные информационные технологии как средство воздействия на качество образования.
- Социокультурный компонент методики преподавания иностранных языков.
 - Методические вопросы обучения фонетическим, лексическим и грамматическим навыкам.
- Профессионально ориентированное обучение иностранным языкам в условиях глобализации.

Контактная информация: г. СПб, 190103, Рижский пр., 11. РГМУ, факультет филологии. Тел. (812) 372-5095, доб. 4238 — деканат филологии, доб. 4215 — кафедра русского языка и литературы.
Эл. почта: filact_lingv@rshu.ru.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

27–31 марта проводит

IV Всероссийскую студенческую конференцию с международным участием
«ХИМИЯ И ХИМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА»,
посвященную 220-летию РГПУ им. А. И. Герцена.

Цель конференции:

Обмен результатами исследований по актуальным проблемам современной химии и химического образования, выполняемых представителями обучающейся молодежи — студентами бакалавриата, специалитета и магистратуры, а также школьниками старших классов.

Направления работы конференции:

- Секция 1 — органическая, биологическая и фармацевтическая химия.
- Секция 2 — неорганическая, физическая и нанохимия.
- Секция 3 — аналитическая и экологическая химия.
- Секция 4 — химическое образование и школьные исследовательские проекты.

Контактная информация: 191186, СПб, РГПУ им. А. И. Герцена, наб. р. Мойки, д. 48, факультет химии.
Тел./факс (812) 570-0496.
Эл. почта: chemconf.herzen@yandex.ru.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Уважаемые читатели!

Сообщаем вам, что подписаться на газету
«Санкт-Петербургский вестник высшей школы»
можно с любого месяца через:

- «Северо-Западное агентство «ПРЕССИНФОРМ»

Подписные индексы: 15381 (для юридических лиц), 3541 (для физических лиц).

Тел.: 8 (812) 335-9751 или через сайт: www.pinform.spb.ru

- Агентство подписки и доставки периодических изданий «Урал-Пресс СПб» (для юридических лиц)

Подписной индекс: — ВН010272, тел./факс: 8 (812) 677-3207

Подписка принимается до 25 числа месяца, предшествующего подписному.

Ответственный исполнитель от редакции — Полина Мищенко.
Тел./факс: 8 (812) 230-1782, эл. адрес: ofko-north.star@mail.ru

Дорогие друзья!

Заходите на сайт информационного агентства «Северная Звезда».
Только здесь вы найдете самые свежие новости в сфере высшей школы, науки и культуры.
www.nstar-spб.ru