

Педиатрическому университету — 95 лет
стр. 5

«Перед нами лёд матёрый уходил за горизонт»
стр. 9

День российского студенчества
стр. 11

Автомобильный спорт в Лесотехническом университете
стр. 14

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

222-й год в истории Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена стал исключительно богатым на события. Старт новых проектов и дальнейшее продвижение уже состоявшихся, становление принципиально иного взгляда на образовательный процесс и активные шаги навстречу решению самых актуальных проблем педагогики. Об этом — в интервью с ректором университета профессором Сергеем Игоревичем Богдановым.

— Уважаемый Сергей Игоревич, расскажите, пожалуйста, об уникальном проекте Герценовского университета — «Педагогических сезонах». Довольны ли вы его реализацией?

— Спасибо за вопрос. «Педагогические сезоны» — это очень важный не только для нашего университета, но и для города проект. Сегодня ректоры мечтают о том, чтобы новые современные кампусы их университетов находились в экологической зоне, километрах в сорока от города, и включали в себя всю спортивную инфраструктуру, общежитие и гостиницу, научные лаборатории и многое другое. Я бы тоже с удовольствием создал для нашего университета, к примеру, такой эколого-биологический кластер в Вырице, где с 1937 г. работает Агробиологическая станция РГПУ им. А. И. Герцена. В то же время мне кажется, что специфика нашего университета и его миссии предполагают нечто другое. Герценовский университет в хорошем смысле обречен на то, чтобы в режиме регулярной каждодневной работы в сетевом формате поддерживать отношения с огромным количеством образовательных учреждений. Это правильно, поскольку ни один университет России не обеспечивает ежегодно таким количеством выпускников столько регионов нашей страны. По существу, это важнейшая миссия, и не будет преувеличением сказать, что наш университет работает на будущее России. Именно поэтому в кампус Герценовского университета должен иметь возможность прийти любой школьник, лю-



Фото: РГПУ им. А. И. Герцена

существование в обществе, — современное образование в принципе должно быть инклюзивным. И вопрос относительно самостоятельного образовательного маршрута, который должны проходить обучающиеся, актуален практически на всех уровнях образования. Готово ли к этому общество? На этот вопрос нельзя ответить однозначно, я бы скорее сказал так — сейчас начались процессы, которые могут подготовить его к этому. Это и новые методики, которые учитывают тот важный факт, что дети сегодня совершенно другие, они отличаются от предыдущих поколений детей по многим аспектам того, как они выстраивают отношения с действительностью. В Герценовском университете созданы два федеральных центра, которые занимаются тем, чтобы подготовить Северо-Западный регион к реалиям инклюзивного образования. Здесь можно ознакомиться со всеми существующими современными методиками, и сейчас уже более 30 образовательных учреждений регулярно работают с этими центрами. К тому же нельзя не отметить, что руководство страны и наше профильное министерство уделяют большое внимание этой проблеме, и сейчас в регионах России созданы около тринадцати таких федеральных центров сетевого взаимодействия образовательных организаций. Конечно, есть проблемы с оборудованием, которым необходимо обеспечить образовательные учреждения, но они решаемы. Важно, что такого рода практики вызывают интерес не только у нас в стране, но и в странах СНГ. Только что в Петербург приезжала представительная делегация из Узбекистана. Мы уже в течение года тесно сотрудничаем с коллегами по линии дошкольного коррекционного образования. В течение нескольких дней члены делегации изучали опыт и возможности Герценовского университета. Итогом визита стало подписание договора по созданию нашего филиала в Ташкенте, ориентированного в первую очередь на работу с детьми дошкольного возраста по программам коррекционной педагогики. В целом, если сохранится такое же внимательное отношение руководства страны к этой важнейшей задаче,

«ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО — ЭТО ФАКТОР НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

бой учитель, любой родитель. В этом смысле размещение нашего вуза в центре Санкт-Петербурга имеет особое символическое и прагматическое значение. 222 года в сердце нашего города целые поколения педагогов занимаются самым главным делом из всех возможных — создают будущее России. По этому идея открыть кампус университета для петербуржцев и гостей Северной столицы возникла совершенно естественно. В каком-то смысле ее реализация стала испытанием для нас — все наши тревоги сводились к тому, сможем ли мы создать необходимую мотивацию, для того чтобы тысячи и тысячи людей всех возрастов пришли в наш кампус и нашли здесь что-то важное для себя. Это был важный для самопознания опыт. К счастью, можно констатировать, что этот проект получился. Мы приступили к его реализации в июне прошлого года, и за лето к нам пришло около 18 тысяч человек, было проведено больше 300 мероприятий. К счастью, инфраструктура университета выдержала, обошлось без ЧП, мы приобрели около пятидесяти новых партнеров. Наш центральный кампус оказался на 5–6-м месте по посещаемости в это лето, и для первого раза это, по-моему, очень хороший результат, принимая во внимание тот факт, что мероприятия были не просто фестивального характера, а всегда имели еще и серьезную педагогическую, и даже научно-исследовательскую направленность. Около тысячи двухсот человек приняли участие в организации этих мероприятий. На площадке постоянно работало около 250 волонтеров,

и для них это тоже стало замечательной практикой. Не случайно «Педагогические сезоны» стали одним из четырех важнейших проектов развития нашего города в этом году. И самое главное — проект не завершился по окончании летнего сезона, он продолжается и сейчас в несколько ином формате. Только осенью к нам пришло около 7 тысяч человек. Нам важно было сделать проект всепогодным, потому что для нас это возможность ощущать те реальные проблемы, с которыми сталкиваются сейчас семьи, проблемы, связанные с тем, что наши дети очень изменились. «Педагогические сезоны» — это новая прививка, необходимая для эффективной деятельности университета. Этот проект вызвал к жизни еще два важных проекта, которые мы начали реализовывать сейчас. Один из них — создание педагогической «Точки кипения», призванной стать своего рода магнитом, который должен привлечь на нашу территорию всех искренне заинтересованных в вопросах, связанных с образованием, воспитанием наших детей и развитием теории и практики современной педагогики. Второй проект — мы мечтаем о том, чтобы на нашей базе появилась первый технопарк образовательных технологий, который станет тем важным центром, где будут реализовываться теория и практика современной педагогики. Я считаю, что Герценовский университет должен быть открыт городу, ведь само по себе нахождение в самом его сердце накладывает определенные обязательства. И очень рассчитываю на то, что через реализацию «Педагогических

сезонов» мы получим не только стимул для дальнейшего развития основной для нас деятельности, но и какие-то ресурсы, ведь мы работаем в том числе и в интересах города, и поэтому надеемся на его помощь.

— Герценовский университет называют флагманом инклюзивного образования. Как вам кажется, готово ли современное общество к инклюзии? Ведь помимо довольно серьезной задачи по техническому оснащению школ нужно решить не менее важный вопрос — как ребенку-инвалиду не дать почувствовать себя изгоем и помочь ему стать полноправным участником образовательного процесса.

— Вы затронули очень актуальный вопрос. Большим достижением нашего общества является тот факт, что в последние годы показатели детской смертности резко снизились. Однако это породило целый ряд новых вызовов и необходимость выстраивания такой системы, которая смогла бы адаптировать ребенка с самыми разными особенностями к современной действительности. В нашем университете действительно очень серьезная и давняя традиция развития коррекционной педагогики. С 1806 г. здесь на отдельном институциональном уровне существует подразделение, которое занимается этими вопросами, — это совершенно уникальный показатель. На самом деле инклюзия становится особенно важной не только в связи с тем, что у нас большое количество детей, которыми мы должны заниматься, чтобы обеспечить их полноценное

которая стоит перед всеми нами, то я думаю, что мы с ней справимся.

— Нуждается ли система повышения квалификации педагогов в нашей стране в какой-либо модернизации?

— Конечно, эта система требует существенной модернизации. В нашем университете за последние пять лет около 20 тысяч педагогов прошли повышение квалификации по самым разным направлениям, но это не решает всех проблем. Существующая сейчас система, сохранившаяся еще с советских времен, подразумевает работу целого ряда институтов повышения квалификации и развития образования, и, к сожалению, всё это уже не соответствует требованиям сегодняшнего дня. Я надеюсь, что руководство страны это тоже понимает, и общими усилиями мы сможем это изменить. Определяющая роль в повышении квалификации должна принадлежать ведущим вузам, и в первую очередь ведущим педагогическим вузам. И конечно, в целом ряде классических университетов сейчас развиваются интересные программы магистратуры, которые тоже можно расценивать как повышение квалификации. Необходимо перенести точку опоры на эти вузы, которые каждый год имеют практику работы с новыми и новыми поколениями студентов, и тогда система повышения квалификации будет работать более продуктивно, чем сейчас.

(Продолжение на стр. 2)

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

(Окончание. Начало на стр. 1)

— *Еще об одном проекте мы узнали в стенах вашего вуза. Это «Герценовский календарь». В 2019 г. он начал издаваться небольшим тиражом и вызвал большой интерес читателей. Каким вы видите его развитие?*

— Формат календаря довольно распространен, и многие вузы сейчас создают подобные проекты. Жизнь вуза по природе своей циклична, и те же события повторяются из года в год. Это разумный отработанный веками цикл, на который можно опереться для того, чтобы осуществлять интеллектуальную экспансию в хорошем смысле этого слова — создание плодотворной идеологической основы для нашего коллективного существования. Кроме печатного формата календаря у нас создаются и сетевые формы его реализации, и многие обращались именно к электронному варианту этого информационного источника. Мы стараемся привлечь к сотворению этого календаря максимальное количество университетов, и не только герценовцев, но и всех интересующихся вопросами образования и педагогики. Важно сделать его результатом коллективного творчества. Сейчас в календарь включены примерно 1500 дат и событий. И возможно, мы организуем конкурсы на главное событие дня, главный комментарий к этому событию, картинку дня. Если у нас получится сделать этот проект результатом коллективного существования в прямом смысле этого слова, то это будет тот результат, к которому мы стремимся. Полугодовой путь реализации этого проекта можно считать успешным, однако с нового семестра, примерно с середины февраля, мы перейдем на качественно другой уровень — создание индивидуальной карты, по которой сможет проложить свой маршрут любой человек, интересующийся проблемами образования, историей города, нашим местом в российской культуре, в мировой интеллектуальной сокровищнице человечества.

— *Вы неоднократно говорили о том, что в нашей стране необходимо создать единое образовательное пространство. А какое оно сейчас?*

— Мы пока еще, к сожалению, не смогли компенсировать развал единого образовательного пространства. Я считаю огромной заслугой последних нескольких лет попытку, и в ряде случаев весьма эффективную, компенсировать развал этого единого образовательного пространства. Не будем оценивать сам по себе факт развала. Наверное, это элемент естественного роста, развития, но любое естественное развитие всё равно требует внимания и по возможности компенсации. В любом процессе есть и плюсы, и минусы. Плюсы, имеющиеся на сегодня в нашей системе образования, — это, конечно, появление целого ряда уникальных образовательных организаций, школ, колледжей, которые работают на самом современном и вполне соответствующем лучшим мировым стандартам уровне, иногда даже превосходя их. Поэтому некоторые выпускники — это такие звезды, существование которых трудно было предположить, например, еще в 70-е гг. С другой стороны, произошел развал стандарта во всем — и идеологического стандарта, и речевого, и стандарта жизненного уклада. Это, конечно, коснулось и школьного стандарта, поэтому у нас наряду с такими высокими образцами есть и существенные провалы, к примеру проблемы с формированием функциональной грамотности, — вот до чего мы уже, к сожалению, дошли за последние годы. Поэтому общее образовательное пространство необходимо. Это не значит, что мы должны иметь единственный учебник, но это также и не значит, что у нас должно быть 70 учебников по русскому языку. Через язык мы видим мир, и вот представьте, как совершенно по-разному мы будем его видеть, если в стране школьники обучаются по 70 разным учебникам. Уже сейчас в нашем обществе есть реальные проблемы, связанные с организацией коллективной коммуникации. Поэтому пусть в нашей стране будет, скажем, четыре линейки учебников по русскому языку, которые обеспечат индивидуальные образовательные маршруты для каждого. Сугубо коммерческие интересы ряда издательств сейчас не в приоритете, на первый план вышло стремление обеспечить единое образовательное пространство. У нас многорегиональная, многонациональная страна с компактным проживанием. Это закладывает мину замедленного действия под развитие государства. Компенсировать это нужно в первую очередь в школе. Единое образовательное пространство — это фактор национальной безопасности. Можно и нужно разрабатывать разные стандарты, но видеть

мир по возможности мы должны с одних и тех же позиций. У нас есть замечательные национальные образовательные традиции, наша школа до последнего времени была лидером в мировом масштабе, да и сейчас по многим направлениям таковым остается. Нам нужно постараться сохранить эти традиции и учесть те новые достижения, которые сейчас не учитывать невозможно.

— *Недавно Герценовский университет запустил новый проект «Вектор качества образования», основной целью которого является повышение качества образования в школах. Что он собой представляет?*

— Это серьезная программа, которая стала лишь одним из подступов к тому, чтобы улучшить механизм адекватной оценки качества образования. То же ЕГЭ, которое явилось очень важным и нужным проектом, решившим в свое время многие проблемы, сейчас не является достаточным для оценки качества



«Педагогические сезоны». Лето 2019 г.

образования. Поэтому требуется как усовершенствование самого ЕГЭ, так и появление новых испытаний и измерений. Однако важнее всего, чтобы эти новые алгоритмы измерения качества образования не привели к тому, чтобы разрушилась сама система обучения, чтобы занятия в школе не превратились в натаскивание на получение компетенций для прохождения этих измерений. Надо сказать, что в нашем университете несколько лет назад проводились очень серьезные исследования. Именно мы оказались в очень непростом положении — нам поручили быть застрельщиками измерения компетенций преподавателей русского языка и математики. Всё это было весьма сложно, однако результат оказался позитивным. И сейчас, учитывая наш опыт, строятся другие системы измерения компетенций преподавателей-предметников других дисциплин.

— *В этом году в университете вышел первый том «Словаря русского языка XXI века». Когда была проведена последняя значимая кодификация русского языка и почему именно сейчас вы решили начать работу над созданием нового словаря?*

— Язык — это самое главное, в нем, как я уже говорил, отражаются все стороны нашего бытия. С помощью языка можно избежать очень и очень многих негативных последствий, которые с неизбежностью имеют место в процессе общественных изменений. И наоборот, если не уделять ему внимания, то можно столкнуться с большим количеством проблем. Работа над «Словарем русского языка XXI века» идет уже не менее 15–20 лет, это огромный проект. Сменились поколения, и сейчас коллективом, где есть сотрудники и среднего возраста, и совсем молодые, руководит одна из замечательных наших лексикографов Галина Николаевна Скляревская.

В XX в., начиная с его середины и до конца, считалось, что самый главный — это Большой академический словарь русского языка. Сейчас он, конечно, уже не соответствует сложившимся языковым нормам, и пока что у нас нет такого словаря, который мог бы претендовать на позицию главного, наиболее полного словаря русского языка. Я очень надеюсь, хотя здесь и нужно говорить очень осторожно, что наше издание сможет на это место претендовать. К этому есть определенные предпосылки. Во-первых, этот словарь максимально полный по объему словника; во-вторых, он строится на целой серии словарей, которые издавались до этого и отражали разные аспекты нашего коллективного языкового существования. По количеству тех компонентов статей, которые

представлены, он уникален. У него существенно больше составляющих в рамках словарной статьи, чем у словаря Уэбстера, и это тоже может сделать его незаурядным изданием. Кроме того, он выполнен в традициях русской лексикографии, которые очень содержательны и которые вносят огромный вклад в мировую лексикографию, и такая в хорошем смысле традиционность может стать необходимым свойством для восприятия этого словаря как некоего идеологического и практического компромисса. А для словаря очень важно, чтобы самые разные люди, самые разные слои общества сочли его приемлемым для себя. Именно поэтому такое издание чрезвычайно важно. Я мечтаю о том, чтобы однажды сказали, что в настоящий момент это самый полный и главный словарь русского языка, но посмотрим, что получится. По крайней мере, все условия для того, чтобы этот проект продолжался в Герценовском университете, мы создадим.



— *Выступая на I Международном форуме «Детство: самоценность настоящего», вы отметили, что у современного ребенка гораздо большая независимость в части восприятия информации и гораздо меньшая зависимость от того культурного стереотипа, который воплощен в его родителях. Как эту особенность можно использовать в образовательном и воспитательном аспектах?*

— Вы знаете, это достаточно большая проблема, в том числе и для меня лично, потому что и я сам, и наша традиционная существующая система образования ориентированы все-таки на традиционную культуру, у которой центр всегда находится в прошлом. Традиционная культура — это опора на тысячелетия. А есть новая культура, которая, конечно, может строиться по-разному. Я приведу худший пример: Никита Сергеевич Хрущёв заявил, что нынешнее поколение людей будет жить при коммунизме. То есть вместо тысячелетий, на которые можно было опираться, нам предложили за двадцать лет построить коммунизм, и вы знаете, чем это закончилось. Существует большой риск, когда задача ставится таким образом. Я не говорю, что это в корне неправильно, но я остробую проблему, серьезно отвечая на ваш вопрос. Что важнее — научить ребенка максимально творчески и креативно работать с действительностью или передать ему в адаптированном виде то, что было выработано поколениями? В идеале необходимо дать ему и то, и другое. Рассчитать и сохранить этот баланс — достаточно серьезная и сложная задача. То, что сейчас дети гораздо меньше ориентируются на ценности традиционной культуры, — это факт. То, что они могут создавать такую ситуацию исследования из собственной работы, которая недоступна была предыдущим поколениям, — это тоже факт. Самое главное — правильно совместить это всё, и тогда всё получится.

— *Как сохранить культуру речи и ее грамотность в эпоху цифровизации? Ведь сейчас наблюдается тенденция, когда приобретенные в школе знания не актуализируются в повседневной активной речевой практике учеников.*

— Во-первых, появилась серьезная проблема — действительно стали меньше читать. В Герценовском университете реализуется специальная программа поддержки детского и юношеского чтения, которая появилась в связи с указом правительства нашей страны. Это очень важно, это нужно делать обязательно. Кроме того, необходимо учитывать специфику сознания молодого человека, которое утрачивает интерес к пространственным текстам,

длинным синтаксическим конструкциям. Сейчас ситуация отличается от той, что была еще лет 15 назад. Информация действительно воспринимается через небольшие сегменты, имеющие огромное количество валентностей, то есть возможностей перехода от одного сегмента к другому с огромной скоростью, которая лично мне недоступна, но совершенно естественна, скажем, для моих детей. В этом нет ничего страшного, просто необходимо это учитывать. Возьмите любой словарь, и вы увидите, что он состоит из небольших статей с огромным количеством отсылок. А ведь словарь — это то, с чего начиналась культура. Первые словари появились в Месопотамии, Шумере и стали основой фиксации культурных ценностей. Давайте обратимся к опыту этих государств (улыбается) и постараемся через словарь открыть людям доступ к текстам. Давайте возьмем «Медного всадника» и сделаем разные варианты его прочтения, сделаем из него гипертекст. Давайте адаптируем «Медный всадник» для школьного урока, для лекции в вузе, для чиновников, которые принимают присягу на верность государству, для экскурсовода. Адаптируя текст в том формате, который приемлем для той или иной категории читателей, мы делаем его доступным и интересным современному молодому поколению. Тогда и будет результат. И ничего страшного в такой адаптации нет.

— *В этом году Санкт-Петербург впервые примет Международную математическую олимпиаду, инициатором заявки и официальной организацией которой является Герценовский университет. Расскажите, пожалуйста, как университет готовится к этому мероприятию?*

— Это важнейшее событие не только для нашего университета, но и для всей страны, оно действительно мирового уровня. Я уже говорил, что язык — это самое главное, а математика — это искусственный язык, поэтому показатели наших школьников по этому предмету всегда имеют особое значение. Принимать эту олимпиаду — для нас большая честь и очень серьезный вызов. Возможность ее проведения — результат работы не только нашего вуза, хотя методики изучения и преподавания математики в нашем университете прекрасно отработаны, но это также и результат работы замечательных петербургских школ, к примеру, Президентского физико-математического лицея № 239, директор которого Максим Прагусевич является нашим выпускником. Я счастлив, что олимпиада пройдет именно в Петербурге, и мы очень интенсивно к ней готовимся. Уже проведены осенние и зимние тренировочные сборы претендентов на участие в российской команде. По итогам математических тренировок в мае будут окончательно утверждены участники сборной команды России. Верю, что наши ребята достойно выступят на «домашней» олимпиаде.

— *На каком этапе сейчас находится реализация проекта памятника блокадному учителю?*

— Мы провели конкурс, объявлены его результаты, победители получили премии. Можно сказать, что он состоялся. Однако комиссия в своем заключении предписала доработать те проекты, которые стали победителями. Поэтому сейчас еще не существует окончательного проекта памятника, который будет установлен перед главным зданием университета. В то же время в ряде других мест в городе будет поставлено несколько меньших по размеру скульптур, также ставших победителями этого конкурса, возникнет своего рода сеть памятников блокадному учителю. Что касается главного памятника на территории Герценовского университета, в полном соответствии с решением комиссии этот вопрос пока остается открытым, проект на доработке.

— *Памятник будет открыт на территории университета, и получается, что допуск горожан к нему не будет?*

— Мы с вами начали интервью как раз с разговора о «Педагогических сезонах». Мы стремимся сделать наш кампус открытым, для того чтобы десятки тысяч людей смогли не только посетить мероприятия, но и увидеть и памятник блокадному учителю, который обязательно будет установлен, и памятник И. И. Бецкому, и те скульптуры, которых у нас появилось не так уж и мало, и исторические фасады наших зданий. Именно для этого мы стараемся делать кампус Герценовского университета общественным пространством, открытым для города и мира.

Беседовала Евгения ЦВЕТКОВА

КЛУБ ПРОРЕКТОРОВ

«ВОЕНМЕХ — ЛИДЕР В ОБЛАСТИ ЦЕЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СРЕДИ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ»

Интервью первого проректора — проректора по образовательной деятельности Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова доктора технических наук, профессора Вячеслава Александровича Бородавкина.

— **Уважаемый Вячеслав Александрович, мы беседовали с вами уже достаточно давно, поэтому хотелось бы от вас услышать, что представляет собой Военмех сегодня и какие важные события произошли здесь в последнее время?**

— Военмех с момента его создания всегда занимался и занимается вопросами комплексной безопасности. А сегодня основными направлениями здесь являются энергетика, цифровые технологии, материалы с новыми физическими свойствами, обеспечение обороноспособности страны. С этой точки зрения и следует рассматривать всю деятельность нашего университета.

Традиционно более 80 % реализуемых в Военмехе образовательных программ востребованы «оборонкой». География трудоустройства наших выпускников — от Калининграда до Благовещенска. Это специалисты в области проектирования, производства и эксплуатации ракетно-космических комплексов, систем вооружения и военной техники, лазерных и радиолокационных информационных систем. В университете ведется обучение по всем уровням высшего образования, причем из них доля специалитета составляет 40 %. И это основная часть нашего целевого приема и гособоронзаказа.

Переход на цифровую экономику, новые образовательные и профессиональные стандарты определяют требования к современному выпускнику Военмеха. Это традиционно высокая фундаментальная подготовка, знание жизненного цикла изделия от строительной оси до утилизации, владение технологиями комплексного системного моделирования, знание новых материалов и технологий. И, конечно, преданность своему делу и патриотизм.

В 2019 г. у нас случились два важных события: выборы ректора и государственная аккредитация. Выборы ректора подтвердили верность нашим традициям и правильность выбранного курса развития вуза. Мы также успешно прошли процедуру аккредитации всех реализуемых образовательных программ.

Наверное, стоит еще сказать и о том, что в 2019 г. мы завершили очередной этап цифровизации университетской библиотеки. Нам удалось обеспечить возможность получения всех услуг библиотеки удаленными пользователями наравне с теми, кто работает непосредственно в ее залах. Оцифрован большой массив документов и книжных изданий. Создан депозитарий электронных документов и репозитарий — цифровой сервис свободного доступа к полнотекстовым изданиям.

— **Вы говорите о большой доле целевого обучения в Военмехе...**

— Особенность нашего времени — необходимость учитывать все основные тенденции, свойственные развитию отечественной промышленности. Военмех — лидер в области целевой подготовки среди российских вузов. Мы тесно взаимодействуем с предприятиями оборонно-промышленного комплекса и учреждениями Министерства обороны. В этом смысле наш университет ориентирован на расширение и совершенствование своего участия в выполнении задач, поставленных перед предприятиями ОПК.

Именно поэтому мы должны принимать во внимание проходящую сегодня диверсификацию предприятий оборонно-промышленного комплекса страны. Трудности, с которыми сталкиваются предприятия при переходе на производство гражданского производства, связаны с тем, что доля оборонной продукции на них обычно составляет порядка 70–90 % от общего объема, что затрудняет проведение необходимых экономических и технологических изменений для развития гражданского направления. Существует и проблема нехватки соответствующих

специалистов, а это требует подготовки и переквалификации и рабочих, и инженерно-технических работников. Мы стараемся проводить подготовку таким образом, чтобы у выпускника были достаточные знания и компетенции, позволяющие ему работать как в «оборонке», так и в области гражданского производства.

— **Руководство министерства неоднократно заявляло об исключительной важности внедрения эффективных форм взаимодействия вузов и предприятий. В частности, речь шла и о создании базовых кафедр, которые осуществляют практическую подготовку студентов на базе предприятий. Что сегодня можно сказать о создании и функционировании таких кафедр в вашем университете?**

— С первых дней существования вуза была видна главная отличительная черта организации нашего учебного процесса, черта, сохранившаяся и сегодня. Это четкая ориентация на реальные потребности нашей оборонной промышленности, чему всегда способствовали и способствуют крепкие связи с ведущими предприятиями отрасли. Поэтому мы всегда внимательно относились к предлагаемому нам новым формам взаимодействия с нашими заказчиками. Опыт работы базовых кафедр в нашем университете показывает, что интеграция усилий вуза и предприятия, совместное использование материальной базы, кадрового потенциала и финансовых ресурсов позволяют решать задачи выпуска именно тех специалистов, которые не просто конкурентоспособны и востребованы на рынке труда, но и в достаточной степени адаптированы к своему будущему месту работы.

В настоящее время в Военмехе созданы и вполне успешно функционируют несколько базовых кафедр с ведущими предприятиями оборонно-промышленного комплекса: АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей», Объединенной двигателестроительной корпорацией, Роскосмосом, Объединенной судостроительной корпорацией. На этих кафедрах реализуются образовательные программы в области ракетостроения, оружия и систем вооружения, информационных спутниковых систем, энергетических и робототехнических комплексов специального назначения.

— **Какие еще современные формы подготовки кадров реализует сегодня Военмех?**

— Сегодня начали развиваться механизмы сетевого обучения с привлечением материальных и кадровых ресурсов профильных вузов и предприятий, что позволяет оперативно реагировать на новые требования к содержанию дисциплин, тесно связанных со спецификой направления предприятия как по традиционным, так и по диверсификационным направлениям. Разработка таких образовательных программ осуществляется при тесном взаимодействии с преподавателями вузов и сотрудниками предприятий «оборонки», что позволяет достаточно быстро осуществлять изменения в специфике подготовки кадров для предприятий. Также при таком варианте сотрудничества преподаватели сами имеют возможность повысить свои компетенции, посещая соответствующие подразделения предприятий и впитывая культуру производства, современные технологии, и в дальнейшем передавать полученные знания будущим специалистам.

Стоит сказать еще об одной проблеме, возникшей в последнее время для предприятий ОПК, находящихся в регионах, где местные вузы не реализуют образовательные программы по вооружению и военной технике, ракетно-космическим технологиям. В условиях отсутствия системы распределения кадровый состав предприятий формировался в последние десятилетия из выпускников местных вузов. Такие работники обладают достаточно большим опытом практической работы, но не имеют базового профильного образования, необходимой системной подготовки, которых требуют профессиональные стандарты.



В. А. Бородавкин

К нам обратились за помощью предприятия АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей» — ОАО «ВМП «Авитек» (г. Киров) и АО «ОКБ «Новатор» (г. Екатеринбург). Реализованные в результате образовательные проекты признаны успешными по мнению как руководства, так и обучающихся, большинство из которых на сегодняшний день составляют основу кадрового резерва руководителей подразделений этих предприятий.

— **В одном из ваших выступлений вы говорили о большом значении контактов университета с российскими космодромами и полигонами. Как это сотрудничество развивается в последние годы?**

— Да, это направление нашей работы действительно очень важно для университета, для студентов и, что немаловажно, для наших преподавателей. Так, сотрудничество нашего вуза с космодромом «Плесецк» продолжается уже почти четверть века. Представители Военмеха регулярно посещают школы города Мирного. Они встречаются с выпускниками и их родителями, проводят мастер-классы и тестирование школьников по профильным дисциплинам для поступления в наш университет. Важной формой профориентационной работы является и проведение совместных конференций, выступления в местных СМИ, организация на базе школ подготовительных курсов. Высокий рейтинг Военмеха подтверждается тем, что будущие абитуриенты охотно участвуют во всех предлагаемых нами мероприятиях. Поэтому неудивительно, что ежегодно порядка десяти выпускников школ Мирного поступают в Военмех. А ряд выпускников военного учебного центра Военмеха успешно проходят службу на космодроме.

Могу сказать, что без проведения практик студентов и стажировок преподавателей на космодромах и ведущих испытательных полигонах невозможна подготовка специалистов, отвечающих современным требованиям оборонно-промышленного комплекса. Поэтому важнейшее направление взаимодействия с космодромами — организация студенческих практик и стажировок преподавателей. Представители Военмеха побывали на всех космодромах нашей страны: и в Плесецке, и на Байконуре, добрались и до нового космодрома «Восточный». Университет со своей стороны оказывает помощь ведущим специалистам полигонов в решении задач освоения основных образовательных программ и защите диссертаций.

— **Говоря о взаимодействии с космодромом «Плесецк», вы затронули вопросы профориентационной работы. Какие новые формы деятельности в этой важной для образовательных учреждений области Военмех использует сегодня?**

— Помимо регулярной профориентационной работы, которую университет ведет всегда, сейчас созданы и функционируют — замечу, достаточно эффективно — профильные военно-инженерные классы. Один из них — в Коломне (базовое предприятие — КБ машиностроения), дру-

гой — в Кирове (базовое предприятие — ОАО «ВМП «Авитек»). Выпускники этих классов в первую очередь ориентированы на поступление на специальности и направления ракетно-космического профиля в Военмехе. В работе этих профильных классов активно участвуют предприятия, которые оборудуют у нас общежития для компактного проживания своих студентов, а также специальные классы с образцами и макетами выпускаемой ими техники, используемые в образовательном процессе. Помимо упомянутых КБ машиностроения и ОАО «ВМП «Авитек» свои именитые аудитории, лаборатории и классы сформировал еще ряд предприятий ведущих корпораций ОПК.

Стоит подчеркнуть, что наша совместная работа с предприятиями отрасли существенно упрощается, поскольку контактировать приходится с выпускниками Военмеха. Все они прекрасно помнят годы своей учебы и всегда готовы оказать помощь родному вузу.

Нашим новым профориентационным проектом является «Лекториум» — это интерактивные лекции, проводимые преподавателями университета и специалистами ракетно-космической и оборонной отрасли не только в очной, но и в дистанционной форме. Желающие получить дополнительные баллы за индивидуальные достижения могут пройти итоговые тесты по каждой лекции и получить соответствующий сертификат.

Нельзя не сказать об еще одном направлении профориентационной работы. Это участие наших студентов в организации и проведении конференций, профильных олимпиад, ориентированных в том числе на школьников — будущих абитуриентов. В 2019 г. прошли, например, Всероссийский конкурс «Орбита молодежи» (организован Военмехом в сотрудничестве с Роскосмосом), Всероссийский форум «Молодежные Циолковские чтения», проводимый каждые два года в Кирове (в последнее время — в Детском космическом центре, одном из крупнейших музейно-выставочных комплексов России), первый тур оборонно-технической олимпиады.

— **И в заключение нашей беседы вспомним, что в этом году мы отмечаем 75-летие Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Как Военмех готовится встретить эту торжественную дату?**

— В годы войны более 150 студентов и сотрудников Военмеха — Ленинградского военно-механического института — ушли добровольцами на фронт, более 200 человек работали на Дороге жизни и в полку военизированной пожарной охраны. На полях сражений погибли и умерли от голода в стенах института 215 человек.

В конце прошлого года мы завершили творческий конкурс на лучший проект памятника работникам оборонно-промышленного комплекса, и уже в этом году мы планируем установить этот памятник рядом со знаком, размещенным к 40-летию Победы во внутреннем дворе нашего университета. Этот монумент будет посвящен в том числе и студентам нашего вуза: в годы Великой Отечественной войны 500 студентов-военмеховцев были направлены для работы на оборонных предприятиях страны. Своим успешным трудом они создавали оружие Победы и подтвердили высокое качество подготовки инженеров в родном вузе.

Ну и кроме того, Военмех принимает активное участие в работе конкурсной комиссии, которая должна выбрать лучший проект памятника Д. Ф. Устинову, выпускнику нашего вуза. В годы войны Дмитрий Фёдорович являлся наркомом оборонной промышленности и внес немалый личный вклад в Победу. Этот проект — также своеобразная дань памяти военмеховцам — участникам войны.

Военмех, вуз оборонный, с гордостью носит боевую награду — орден Красного Знамени и всегда будет помнить своих студентов и преподавателей, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

Беседовал Александр ОРЛОВСКИЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОТКРЫВАЕТ ФИЛИАЛ В УЗБЕКИСТАНЕ

Следующий учебный год станет первым в работе филиала Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена в Узбекистане по подготовке высококвалифицированных кадров по дошкольному образованию, коррекционной педагогике, психологии и другим специальностям для образовательных учреждений республики.

Соответствующее соглашение подписано ректором РГПУ им. А. И. Герцена Сергеем Богдановым, министром дошкольного образования Республики Узбекистан Агрепиной Шин и заместителем министра высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан Узокбоем Бегимкуловым.

— У нас действует 21 филиал зарубежных университетов, 10 из них — ведущие российские вузы, — рассказал Узокбой Бегимкулов. — Мы надеемся, что филиал Герценовского университета станет локомотивом педагогического образования Узбекистана.

— Сегодня заложен фундамент совершенно нового формата подготовки специалистов, нацеленных на будущее,

креативных, инновационных, патриотичных, — заявила Агрепина Шин.

В обсуждении перспектив сотрудничества приняли участие начальник департамента Управления Президента Российской Федерации по межрегиональным и культурным связям с зарубежными странами Алексей Власов и начальник Главного управления по формированию и разработке политики в сфере дошкольного образования Республики Узбекистан Шахноза Мирзиёева.

Университет оснастит филиал необходимым современным учебным, лабораторным и научным оборудованием, сформирует библиотечный фонд и обеспечит проведение фундаментальных, прикладных научных и инновационных исследований мирового уровня в области психологии, коррекционной педагогики, дошкольного образования, а также других научно-методических отраслей.

Выпускники филиала получат дипломы об окончании Герценовского университета, которые будут признаваться документом о высшем образовании в Республике Узбекистан.

— Для нас огромная радость и честь оказаться в числе ведущих вузов России, работающих в Республике Узбекистан, создающих совместно с коллегами на местах будущее этой страны, — отметил ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Богданов. — В этом соединено глубокое нравственное содержание и яркое геополитическое событие.

Узбекистан — сердце Средней Азии. Сейчас руководство Узбекистана хочет превратить страну в современный, перспективный, востребованный образовательный хаб, и открытие филиала — наш вклад в развитие международных отношений России в этом регионе.

Лариса КУЗЬМИНА



Торжественное подписание соглашения

КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ

ИТОГИ ИНЖЕНЕРНЫХ КОНКУРСОВ

В течение минувшего года студенты, аспиранты и молодые специалисты Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ) были участниками и призерами ряда конкурсов научных и профессиональных работ федерального и даже международного уровня, среди которых всероссийские соревнования «Аквароботех», конкурс работ Российского морского регистра, Международный конкурс в Харбинском политехническом университете, инженерные соревнования «Waterbike» и ряд других. В последнем квартале года подвели итоги еще двух, весьма значимых конкурсов.

Конкурс РосНТОС «Молодой кораблестроитель — инженер года 2019»

Традиционным для СПбГМТУ является участие в ежегодном конкурсе научных и практических работ Российского научно-технического общества судостроителей (РосНТОС) имени академика А. Н. Крылова, проводимом в апреле. Его итоги подводятся на конференции в Крыловском государственном научном центре (КГНЦ). В конкурсе участвует до 80 молодых (до 30 лет) индивидуальных представителей более 25 предприятий и организаций судостроения, среди которых — «Севмаш», «Рубин», «Малахит», АО «Центр технологии судостроения и судоремонта» («ЦТСС»), «Электроприбор», Балтийский завод, Средне-Невский судостроительный завод, КГНЦ и др. На конкурс представляются как работы исследовательского характера, так и опытные образцы и макеты новых объектов техники, технологических решений, оборудования.

Тематика конкурсных работ охватывает до 10 возможных направлений: проектирование кораблей и судов; технология судостроения, судового машиностроения и приборостроения; цифровая техника; система автоматизированного проектирования и моделирование процессов в сложных системах; новые судостроительные материалы; методы сварки и защиты от коррозии; способы повышения надежности в жизненном цикле; инженерная экология; новые решения в области арктической нефтегазодобычи. Экспертами конкурсных работ являются ведущие специалисты судостроительной науки и промышленности.

Все участники конкурса награждаются дипломами РосНТОС, а победители (1–3 премии в 3 номинациях) и лауреаты конкурса (20 премий) — медалями РосНТОС и денежными премиями.

В последние 3 года СПбГМТУ увеличил количество своих участников. Если в 2016 г. от университета были представлены 2 работы, то в 2017 и в 2018 — 9, в 2019 — 7 работ. Результатом стало появление призеров (3-е место аспиранта В. О. Кожемякина в 2017 г. с работой в области теплоэнергетики) и лауреатов (премия лауреата магистранта М. М. Бондаря в 2018 г. с работой в смежных областях

технологии судостроения и механики). В нынешнем году на конкурс от СПбГМТУ были представлены работы:

— Е. С. Игнатъева, студентка факультета кораблестроительной энергетики и автоматизации (ФКЭиА), «Расчетно-теоретическое исследование работы пароводяного струйного аппарата при дополнительном подводе воды в камеру смешения»;

— А. О. Гайсина, студентка ФКЭиА, «Расчетно-теоретическое исследование зависимости давления от нагрузки при работе пароводяного струйного аппарата на статических характеристиках»;

— Т. Р. Рыбалко, магистрант факультета кораблестроения и океанотехники (ФКиО), «Методология численного исследования динамики и усталостного ресурса самоподъемной плавучей буровой установки на разных стадиях жизненного цикла»;

— С. И. Чепурко, ассистент ФКиО, «Создание пассажирского катера с электродвижением на базе гелиоэнергетической установки»;

— В. А. Володин, студент ФКиО, «Обоснование и прочностной анализ гибридной разъемной конструкции полиэтиленового корпуса катера со вставным стальным набором»;

— А. В. Горбунов, магистрант ФКиО, «Анализ принципиальной возможности создания наливного судна «река-море» из ПКМ»;

— А. А. Турчак, магистрант ФКиО, «Управление движением судна активного ледового плавания в нестационарной динамической среде».

Как видно, существенно увеличилось число участников — студентов и магистрантов СПбГМТУ, однако уменьшилось число участников — сотрудников и аспирантов университета. При этом конкурировать с молодыми специалистами предприятий судпрома, которые представляют, возможно, не глубоко научные, однако более практико-ориентированные проекты и разработки, а также зачастую старше и опытнее, студентам университета довольно сложно.

В число лауреатов с 4-м результатом, уступив победителям из «ЦТСС» и «Электроприбора», попал Сергей Чепурко, с нынешнего года — старший преподаватель кафедры гидроаэромеханики и морской акустики (ГАММА), разработчик нескольких маломерных судов, с проектом пассажирского катера на электродвижении «Якоби», постройка корпуса которого в настоящее время практически завершена на ФКиО. Это реальная разработка многоцелевого судна, выигравшая в 2018 г. внутренний грант СПбГМТУ, реализованная коллективом студентов и сотрудников под руководством Сергея Чепурко.

Лауреат награжден медалью конкурса, дипломом и денежной премией. Награды вручены на конференции в КГНЦ 27 ноября председателем Комитета РосНТОС по молодежной политике и связям со средствами массовой информации академиком РАЕН, д. т. н. Б. А. Барбанелем и научным руководителем ФГУП «КГНЦ» д. т. н. В. Н. Половин-



Медаль и диплом лауреата Сергею Чепурко (в центре) вручают Б. А. Барбанель и В. Н. Половинкин

киным. Все остальные участники получили дипломы за активное участие в конкурсе.

Также были отмечены работы двух выпускников магистратуры 2019 г. Результаты расчетов Трифона Рыбалко (ныне — сотрудник КГНЦ) легли в основу реальной НИР КГНЦ, а работа Артёма Горбунова заняла 1-е место на конкурсе Российского морского регистра.

Всероссийский инженерный конкурс (ВИК) в Крымском федеральном университете им. В. И. Вернадского (г. Симферополь)

С 16 по 19 декабря состоялся финальный, очный этап V всероссийского инженерного конкурса «ВИК-2019», организованного по приказу МОН РФ Крымским федеральным университетом. Финал конкурса впервые прошел в Крыму. В нем приняли участие 300 человек из 130 вузов страны.

Предварял его заочный этап, прошедший в октябре-ноябре, на который участники представляли свои проекты в виде пояснительных записок. По итогам заочного этапа в финал прошли 5 участников от СПбГМТУ: — С. П. Дегтярёва, магистрант ФКиО, проект «Определение и моделирование макронапряжений в изделиях рентгенографическим методом. Лабораторный практикум»;

— С. М. Карагодин, магистрант ФКиО, проект «Многофункциональное аварийно-спасательное судно экстренной помощи в морских зонах катастроф и природных катаклизмов»;

— М. Г. Коротких, магистрант ФКиО, проект «Концептуальный проект бурового оффшорного судна, предназначенного для бурения скважин»;

— М. О. Франк, аспирант ФКиО, проект «Разработка концепции океанского буксираспасателя»;

— К. Б. Хлыстова, аспирантка ФКиО, проект «Совершенствование методов

проектирования гребных винтов судов ледового плавания и ледоколов».

Среди лучших — проекты в сфере экологии, сельского хозяйства, транспорта, аэронавигации и безопасности. Всего победители определены в 21 номинации. С учетом текущего положения дел с нумерацией направлений обучения работы большинства наших конкурсантов считаются ориентированными на номинацию «Транспорт».

Томский политехнический университет одержал победу в двух номинациях. Также первые места заняли студенты из вузов Москвы, Воронежа, Архангельска, Рязани, Владимира, Иваново, Екатеринбурга, Севастополя, Смоленска, Иркутска, Кирова, Пензы и Уфы.

В профильном для участников из СПбГМТУ направлении «Технология судостроения и водного транспорта» отличилась Ксения Хлыстова, аспирантка кафедры ГАММА, занявшая почетное 2-е место. Моделирование сложной гидромеханики и ледовых нагрузок винтов ледоколов и судов соответствующих классов является крайне сложной задачей, которую Ксения успешно решает начиная с бакалаврского диплома.

Отметим также, что в области водного транспорта успешными были признаны работы студентов Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП), посвященные разработке энергетических установок. Существенным преимуществом работ студентов этого вуза стало наличие актов внедрения в образовательный процесс и патентов (даже для бакалаврских работ).

Желаем студентам и специалистам СПбГМТУ успехов в научной и инженерной деятельности и новых побед на конкурсах!

Михаил МИРОНОВ

ЮБИЛЕЙ

ПЕДИАТРИЧЕСКОМУ УНИВЕРСИТЕТУ — 95 ЛЕТ

7 января в Таврическом дворце состоялась торжественное мероприятие, посвященное 95-летию со дня основания Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (СПбГПМУ) и 115-летию университетской клиники.

Поздравить старейший педиатрический вуз планеты со знаменательной датой приехали представители Совета Федерации, Министерства здравоохранения, аппарата полномочного представителя президента РФ в Северо-Западном федеральном округе, Законодательного собрания Петербурга, региональных министерств здравоохранения, профильных комитетов и ведомств, администрации Выборгского района, главные врачи городских медвузов, больниц и медицинских центров.

— Дорогие коллеги! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике, — такими словами открыл праздник проректор по учебной работе СПбГПМУ Василий Иванович Орёл. — 115 лет назад, в 1905 г., на Выборгской стороне была основана крупнейшая в России детская больница «В память священного коронования их императорских величеств», на базе которой 95 лет назад 7 января 1925 г. был открыт Институт охраны материнства и младенчества, впоследствии ставший Санкт-Петербургским государственным педиатрическим медицинским университетом.

Ректор СПбГПМУ, главный внештатный неонатолог Минздрава России Дмитрий Олегович Иванов выступил перед собравшимися с приветственной речью. «С 1 января наш университет стал национальным центром, профиль которого — педиатрия. Самая главная задача, которая перед нами стоит, — снижение детской и младенческой смертности», — заявил Д. О. Иванов.

Поздравить вуз с юбилеем приехал губернатор Санкт-Петербурга Александр Дмитриевич Беглов. «Когда занимаешься детьми, включаются два очень важных фактора — сердце и совесть. Невозможно пройти мимо или что-то сделать некачественно. За ваше сердце и за вашу совесть огромное вам спасибо! Вы занимаетесь самым главным — спасением наших наследников. А правительство Петербурга всегда с вами», — сказал губернатор.

Благодарственные грамоты губернатора Санкт-Петербурга Александр Дмитриевич вручил доценту кафедры общей и медицинской химии им. В. В. Хорунжего Маргарите Кузьминичне Давыдовой, проректору по административной работе и оперативному управлению Ивану Дмитриевичу Ляхову, заведующей кафедрой факультетской педиатрии профессору Надежде Дмитриевне Савенковой, начальнику учебно-методического управления, заведующей кафедрой реабилитации ФП и ДПО профессору Галине Анатольевне Суловой, а также благодарственную грамоту всему коллективу СПбГПМУ.

Главный федеральный инспектор по Санкт-Петербургу аппарата полномочного представителя президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе Афанасий Дмитриевич Киселёв поздравил Д. О. Иванова и всех сотрудников вуза с юби-



Ректор СПбГПМУ Д. О. Иванов (в центре) выступает с приветственной речью. В президиуме — губернатор Санкт-Петербурга А. Д. Беглов и заместитель министра здравоохранения РФ Т. В. Семёнова

леем. Почетными грамотами полномочного представителя президента России в Северо-Западном федеральном округе были награждены: доценты кафедры патологической физиологии с курсом иммунопатологии Лев Дмитриевич Балашов и Ирина Васильевна Беляева, заведующая кафедрой биологической химии Любовь Андреевна Данилова, заведующая кафедрой анатомии человека Наталья Рафаиловна Карелина, доцент кафедры гистологии и эмбриологии им. профессора А. Г. Кнорре Марина Владимировна Столярова.

От имени Совета Федерации поздравил Педиатрический университет с юбилеем первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по социальной политике Игорь Николаевич Каграманян. Он же вручил благодарственные грамоты профессору кафедры общей и молекулярной медицинской генетики Виктории Николаевне Горбуновой и декану педиатрического факультета, заведующему кафедрой инфекционных болезней у детей профессору Владимиру Николаевичу Тимченко.

От имени Министерства здравоохранения с юбилеем вуз поздравила заместитель министра здравоохранения России Татьяна Владимировна Семёнова, она вручила награды сотрудникам университета. Награжденным знаком «Отличник здравоохранения» Министерством здравоохранения были отмечены 14 сотрудников Педиатрического университета: заведующая кафедрой медицинской биологии Нелли Сулеймановна Абдукаева, заведующий кафедрой офтальмологии Владимир Всеволодович Бржеский, заместитель главного врача по хирургической помощи Алексей Анатольевич Денисов, врач — детский хирург хирургического отделения № 2 Дмитрий Викторович Елякин, заведующая педиатрическим отделением № 3 Ольга Валерьевна Калашникова, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики Галина Львовна Микиртчан, врач аллерголог-иммунолог педиатрического отделения клинко-диагностического центра Татьяна Геннадьевна Назарихина, заведующая педиатрическим

отделением № 2 Юлия Владимировна Пешехонова, врач — детский хирург операционного отделения перинатального центра Алексей Владимирович Подкаменев, заведующий отделением лучевой диагностики Александр Владимирович Поздняков, врач-нейрохирург операционного отделения перинатального центра Юрий Викторович Родионов, врач — детский хирург микрохирургического отделения Борис Львович Севрюгов, профессор кафедры неонатологии с курсами неврологии и акушерства-гинекологии Марина Юрьевна Фомина, врач-офтальмолог офтальмологического отделения Маргарита Николаевна Чистякова.

Почетной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации были награждены: заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии Георгий Отарович Багатурия, процедурная медицинская сестра педиатрического отделения № 3 Ольга Владимировна Бирюкова, акушерка хирургического отделения консультативно-диагностического центра Елена Борисовна Личак, врач — детский кардиолог педиатрического отделения консультативно-диагностического центра Елена Александровна Пенькова, врач-рентгенолог отделения лучевой диагностики Ольга Фёдоровна Позднякова.

Председатель комиссии по социальной политике и здравоохранению Законодательного собрания Санкт-Петербурга Елена Юрьевна Киселёва вручила почетный диплом Законодательного собрания Санкт-Петербурга коллективу СПбГПМУ. Кроме того, почетными грамотами председателя Законодательного собрания Санкт-Петербурга были награждены: доцент кафедры патологической физиологии с курсом иммунопатологии Ирина Васильевна Беляева, доцент кафедры общей гигиены Юрий Валерианович Васильев, заведующий кафедрой дерматовенерологии Игорь Александрович Горланов, заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации и неотложной педиатрии им. профессора В. И. Гордеева Дмитрий Владиславович За-

болотский, заведующий кафедрой гистологии и эмбриологии им. проф. А. Г. Кнорре Владимир Гарибальдиевич Кожухарь, проректор по научной работе Руслан Абдуллаевич Насыров, помощник ректора по воспитательной работе Виктор Викторович Погорельчук.

Со знаменательной датой Педиатрический университет также поздравили министр здравоохранения Чеченской Республики Эльхан Абдуллаевич Сулейманов, председатель Комитета по здравоохранению Ленинградской области Сергей Валентинович Вылегжанин, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна Алексей Вячеславович Демидов, начальник управления здравоохранения Липецкой области Юрий Юрьевич Шуршук, ректор Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова Сергей Фёдорович Багненко, ректор Ташкентского педиатрического медицинского института Кахрамон Нажмитдинович Хаитов.

По традиции, уже четвертый год подряд, глава вуза вручил памятные медали вуза участникам вечера.

Так, медалью им. Михаила Степановича Маслова за достижения в области педиатрии была награждена академик РАН председатель Союза педиатров России **Лейла Сеймуровна Намазова-Баранова**.

Медаль им. Алексея Георгиевича Кнорре за достижения в области естественных наук была присуждена академику РАН директору Института физиологии им. И. П. Павлова РАН **Людмиле Павловне Филаретовой**.

Медаль им. Гирея Алиевича Баирова за достижения в области детской хирургии была вручена главному врачу детской городской больницы № 1 профессору д. м. н. **Анатолию Владимировичу Кагану**.

Медалью им. Юлии Ароновны Менделевой за достижения в области организации здравоохранения был награжден академик РАН директор ФГБУ «Детский научно-клинический центр инфекционных болезней» ФМБА России **Юрий Владимирович Лобзин**.

Медаль им. Александра Андреевича Русанова за достижения в области терапии и хирургии была присуждена директору Московского областного научно-исследовательского клинического института им. М. Ф. Владимирского профессору **Дмитрию Юрьевичу Семёнову**.

Медалью им. Юлии Ароновны Менделевой за достижения в области организации здравоохранения был награжден директор Института акушерства, гинекологии и репродуктологии им. Д. О. Отто член-корреспондент РАН **Игорь Юрьевич Коган**.

Звание «Почетный профессор Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета» учреждено как символ признания заслуг и выражения благодарности лицам, способствовавшим своей деятельностью росту престижа или благосостояния этого вуза. В этом году мантию почетного профессора Дмитрий Олегович Иванов вручил академику РАН **Николаю Николаевичу Володину**.

Мария ГУМАНЕНКО

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

ВИЗИТ ДЕЛЕГАЦИИ ИЗ ИРАНА В УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

27 января делегация ряда образовательных учреждений Ирана посетила Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС) и провела переговоры с руководством вуза.

Делегацию принимал ректор ПГУПС Александр Юрьевич Панычев.

В составе делегации из Ирана находились руководитель Центра междууниверситетского сотрудничества Ирана и России доктор Гахари Аббас, генеральный директор частного учреждения образования ООО «Фардад Данеш Пасаргад» Емади Мохаммад Хоссейни.

На встрече А. Ю. Панычев и Гахари Аббас обсудили перспективы сотрудничества в области осуществления ряда образовательных программ, в частности изучения русского языка, для последующего поступления в университет.

По завершении переговоров состоялось торжественное подписание соглашения ректором ПГУПС А. Ю. Панычевым и генеральным директором ООО «Фардад Данеш Пасаргад» Емади Мохаммадом Хоссейни. Предполагается, что первая группа слушателей из Ирана начнет занятия уже в этом учебном году.

Егор КОМАРОВ



Генеральный директор ООО «Фардад Данеш Пасаргад» Емади Мохаммад Хоссейни и ректор ПГУПС Александр Юрьевич Панычев

НОВОСТИ

НОВЫЙ ПРЕЗИДЕНТ ЕВРОПЕЙСКОГО ЯДЕРНОГО ОБЩЕСТВА

10 декабря доктор Эмилио Мингез был избран президентом Европейского ядерного общества, объединяющего все европейские национальные общества.

Профессор Мингез — известный специалист по ядерной энергетике, бывший директор Высшей технической школы промышленных инженеров Мадридского политехнического университета (ETSII UPM).

Это избрание — признание его научной и профессиональной ценности, а также его вклада в подготовку кадров для ядерной энергетики европейского сообщества.

Эмилио Мингез закончил ETSII UPM в 1973 г. по специальности «промышленный инженер». Доктор технических наук с 1981 г.

После окончания университета работал профессором Института ядерных исследований Совета по ядерной энергетике, затем профессором родной школы, где читал лекции по ядерной физике. Заведующий кафедрой ядерной промышленности UPM с 1 мая 1999 г.

Проректор по академической работе UPM с 2004 по 2012 г., проректор по непрерывному образованию с 2012 по 2014 г., директор ETSII UPM с 2014 по 2018 г., директор Фонда развития инновационных технологий F2I2 с 2014 по 2018 г.

Работал в качестве приглашенного профессора в университетах различных стран, в том числе в США, Китае, Мексике, Южной Корее, Арабских Эмиратах и России.

Профессор Мингез много внимания уделяет исследовательской и организаторской работе. Занимал различные должности в Совете по ядерной энергии, один из основателей Института ядерной физики UPM.

Член ряда международных организаций по ядерной физике. Участник всех крупных проектов по ядерной энергетике Европейского союза.

Автор 200 опубликованных статей, участник более 150 международных конференций, научный руководитель многочисленных магистерских и докторских диссертаций, член ряда редакционных коллегий испанских и международных изданий.

Профессор Мингез активный участник программ международной академической мобильности и сотрудничества с университетами России. За последние 3 года он несколько раз посещал университеты Санкт-Петербурга, в том числе Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I и Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна.

Во время этих визитов были подписаны меморандумы о сотрудничестве в области студенческих и преподавательских обменов. Итогом этих документов стали визиты ведущих испанских профессоров в различные питерские университеты как в качестве приглашенных преподавателей, так и участников различных международных конференций.

Два года подряд доктор Мингез выступал в качестве приглашенного профессора в Летней международной школе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, причем во второй год он приехал не один, а привез своих студентов из Мадрида для участия в работе этой школы.

Активное сотрудничество между российскими университетами и ETSII UPM, начатое Мингезом, успешно продолжается при поддержке нового директора школы Оскара Гарсии.

Мы присоединяемся к поздравлениям в адрес Эмилио Мингеза и желаем ему дальнейших успехов в области безопасного и мирного атома. Нам очень приятно, что Эмилио Мингез является большим другом Международного общественного Фонда культуры и образования.

Андрей БУСЬКО,
представитель Международного общественного
Фонда культуры и образования в Мадриде (Испания)



фото: industrales.upm.es

Эмилио Мингез

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

ПОЛИТЕХ — ЛИДЕР ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕЗОННЫХ ШКОЛ

По итогам мониторинга, проведенного в рамках федерального проекта «Экспорт образования», национального проекта «Образование», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) стал лидером среди российских вузов по проведению международных летних и зимних школ. Их высокий потенциал и впечатляющие результаты высоко оценили эксперты Российского университета дружбы народов (РУДН) в результате исследования продвижения сезонных школ.

Вместе с Политехом в пятерку вузов — организаторов международных летних и зимних школ в 2018 г. вошли РУДН, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО), Университет Синергия и Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (УрФУ).

— Формат летних и зимних школ для иностранных студентов — это комплекс мероприятий, который включает в себя продвинутую образовательную программу, насыщенную культурную часть, привлекательные и комфортные условия обучения и проживания. Уже на протяжении ряда лет Международная политехническая летняя школа СПбПУ является крупнейшей в России. В 2019 г. к нам приехало около 1000 участников. Примечательно, что к нам едут студенты не только из соседних стран, но и из таких далеких государств, как Австралия, Япония, Корея и другие, — отметила начальник отдела международных образовательных программ и академической мобильности СПбПУ Ольга Емельянова.

Бренд международных политехнических летней и зимней школ привлекает студентов из ведущих университетов мира: Кембриджа (Великобритания), Университета Цинхуа (КНР), Университета Мейдзи (Япония) и многих других. На пресс-конференции «Потенциал международных летних и зимних школ в решении задач национального проекта «Образование»: о чем говорят результаты исследований», которая прошла на площадке МИА «Россия сегодня», эксперты обсудили, в частности, идею создания общегородской службы размещения студентов. Как отметила Ольга Емельянова, у Петербурга есть необходимый потенциал, чтобы стать летней столицей.

В конце января в Политехническом университете стартует Международная политехническая зимняя школа: вуз планирует принять около 500 иностранных участников. Они будут обучаться на 16 образовательных программах по 8 направлениям, среди которых — инженерные, естественно-научные, информационные и энергетические технологии, русский язык и культура.

Флагманом сезона 2020 г. станет программа «Две столицы», которую СПбПУ реализует в партнерстве с РУДН. По своей структуре она напоминает пазл: сочетая разные компоненты, учащиеся могут детально



Фото: Управление по связям с общественностью СПбПУ

изучить именно те дисциплины, которые их интересуют больше всего. Совместная программа СПбПУ и РУДН разделена на три пакета. В первом случае в Политехе студенты будут изучать один из технических курсов по своему выбору: космические технологии, физика плазмы, гражданское строительство, ядерная энергетика и многие другие; после чего отправятся в РУДН на курс русского языка. Второй пакет познаний иностранных студентов с особенностями российского бизнеса: соответствующие дисциплины они будут изучать в двух российских вузах. И наконец, в рамках третьего пакета иностранные студенты Международной зимней школы пройдут курс «Русский язык и культура». Во всех трех пакетах предусмотрено двухнедельное обучение в СПбПУ и недельное или двухнедельное обучение в РУДН.

Еще один курс, который СПбПУ реализует впервые совместно с еще одним российским вузом — МИСиС, — «Машинное обучение». Таким образом, участники этих программ имеют уникальную возможность учиться сразу в нескольких топовых российских вузах.

Ольга ДОРОФЕЕВА



Фото: Управление по связям с общественностью СПбПУ

Ежегодно международную политехническую летнюю школу посещают порядка 1000 иностранных студентов

ФОРУМЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

ИТОГИ ФОРСАЙТ-СЕССИИ «ВСЕПРОНИКАЮЩИЕ СЕТИ 2030 ДЛЯ МЕГАПОЛИСОВ БУДУЩЕГО»

29 января в пространстве «Точка кипения» в рамках реализации Меморандума о сотрудничестве в целях создания в Санкт-Петербурге научно-образовательного центра мирового уровня в области сетей 5G и перспективных сетей 2030 прошла форсайт-сессия «Всепроникающие сети 2030 для мегаполисов будущего». На форуме собрались эксперты из крупнейших российских и международных телекоммуникационных компаний: Rohde & Schwarz, Microsoft, Huawei, АО «Швабе», ООО «Т8», ПАО «МегаФон», ПАО «Ростелеком», специалисты и студенты ведущих технических вузов Санкт-Петербурга: Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ), Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, Университета ИТМО, Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина). Представители телеком-отрасли и ученые обсудили и дали оценку перспективным цифровым решениям и сервисам для городской среды.

В дискуссии приняли участие председатель Комитета по информатизации и связи Санкт-Петербурга Станислав Валериевич Казарин, председатель Комитета по науке и высшей школе Андрей Станиславович Максимов, директор департамента прикладных проектов макрорегионального филиала «Северо-Запад» ПАО «Ростелеком» Елена Викторовна Полякова, а также эксперты крупнейших отраслевых компаний: директор по корпоративным вопросам и работе с государственными организациями Microsoft Сергей Игоревич Большаков, директор представительства IBM в Санкт-Петербурге и СЗФО Алексей Николаевич Иващенко, директор департамента систем телерадиовещания Rohde & Schwarz Евгений Альбертович Игнатев, представитель фирмы Nokia Евгений Воголевский (директор программы, Дирекция сервисных услуг, Департамент сетевой маршрутизации и транспортных сетей), научный руководитель Центра технологий распределенных реестров Санкт-Петербургского государственного университета Виктор Леонидович Достов.

Организатором выступил Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича.

Открывая работу, модератор мероприятия проректор по цифровой трансформации СПбГУТ Антон Зарубин ознакомил участников с перспективами создания в Санкт-Петербурге научно-образовательного центра мирового уровня «Цифровые экосистемы всепроникающих сетей, NET-2030 и сетей 5G».

Далее собравшихся приветствовали председатель Комитета по информатизации и связи С. В. Казарин и директор департамента прикладных проектов макрорегионального филиала «Северо-Запад» ПАО «Ростелеком» Е. В. Полякова, которые единодушно отметили актуальность и значимость данного НОЦ для цифрового развития экономики Санкт-Петербурга и всей России. С приветственным словом к участникам обратились директор Санкт-Петербургского государственного унитарного предприятия «Автоматическая телефонная станция Смольно-



Председатель Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга А. С. Максимов, председатель Комитета по информатизации и связи правительства Санкт-Петербурга С. В. Казарин, ректор СПбГУТ С. В. Бачевский (слева направо)

го» Ф. Ю. Касаткин и заместитель директора по цифровой трансформации СПбГУТ «АТС Смольного» М. В. Нечай.

На обсуждение были представлены темы: «Перспективы развития информационных технологий в третьем десятилетии 21 века: возможности и угрозы»; «Регулирование всепроникающих сетей 2030: взаимоотношения бизнеса и власти»; «Разработка решений для smart city: что нужно населению мегаполиса»; «Технологии коммуникаций при создании сервисов для ИТ-среды мегаполиса 2030: что готовы предложить игроки рынка».

Участники рассказали об угрозах и возможностях развития информационных технологий в XXI веке, обсудили регулирование всепроникающих сетей 2030 в контексте взаимоотношений бизнеса и власти, о проблемах разработки и внедрения проектов на базе сквозных цифровых технологий.

В завершение форсайт-сессии ректор СПбГУТ Сергей Викторович Бачевский отметил, что задача по поиску эффективных путей решается на основе открытого диалога правительства и научного сообщества.

Ирина ДЕХТЯРОВА

МУЗЕИ ВУЗОВ

МУЗЕЙ УНИВЕРСИТЕТА ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Музей при Институте Корпуса инженеров путей сообщения (ныне — Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС)) был основан в 1813 г. О его необходимости говорилось еще в 1809 г. в Манифесте императора Александра I: «...в особой зале хранятся будут модели всех важных в России и других землях сооружений, существующие или только предназначенные, равно как и машины при гидравлических работах употребляемые...»

Музей был предназначен для учебных целей и состоял из шести кабинетов: модельного и механического, строительно-рабочих инструментов, физического, геодезического, минералогического, образцов строительных материалов. Экспонаты музея отличались многообразием, среди них — модели, чертежи, макеты, используемые для строительства дорог, мостов, каналов и прочих сооружений.

В 1902 г. музей переехал в специально построенное для него здание на Садовой улице и получил новое название — «Музей Ведомства путей сообщения имени Императора Николая I».

Более 170 лет музей вел просветительскую деятельность, бережно храня историю не только института, но и развития инженерной школы в России. Однако в 1987 г. Министерство путей сообщения СССР приняло решение вывести музей из состава института, в результате чего он перешел в ведение МПС СССР и был переименован в «Центральный музей железнодорожного транспорта МПС (ЦМЖТ)».

Таким образом, вуз лишился важной структуры, которая без малого два века собирала и передавала новым поколениям железнодорожников исторические документы, посвященные жизни, деятельности и развитию института. В связи с этим в 1993 г. было решено организовать новый музей, официальное открытие которого, приуроченное к празднованию 185-летия вуза, состоялось 1 декабря 1994 г.

Изначально экспозицию музея разместили в одной из аудиторий первого корпуса. После нескольких переездов, постепенно увеличивая площадь, расширяя наполнение и тематику выставок, в 2013 г. музей разместили в левом парадном флигеле дворца Юсуповых на Фонтанке, где он сейчас занимает 12 залов.

Особое место в музее посвящено историческим документам и экспонатам, иллюстрирующим историю создания Института Корпуса инженеров путей сообщения, и в частности его первому ректору — Августину Бетанкуру. Здесь можно посетить приемную и кабинет Бетанкура, ознакомиться с его инженерной деятельностью, с реализованными или только задуманными проектами, опередившими свое время. Экспозиция включает в себя мебель той эпохи, эскизы и чертежи, измерительные приборы, модели механизмов и многое другое. Любопытный может поближе познакомиться с личностью Августина Бетанкура — организатора научной и педагогической работы первого транспортного вуза страны, основоположника инженерной школы России.

В музее хранятся книги той поры, особое место среди них занимают «Воспоминания Филиппа Филипповича Вигеля». Он был секретарем и незаменимым помощником Августина Бетанкура, и его воспоминания касаются не только личности и деятельности выдающегося инженера, но и светской жизни Российской империи той поры. Книга Вигеля, пусть и интересная не самому широкому кругу читателей, выдержала несколько переизданий и снискала заслуженное признание.

Гости музея могут посетить приемную министра. С 1818 по 1917 г. в этом зале действительно располагалась приемная главных управляющих, а с 1865 г. — министров путей сообщения Российской империи, здесь принимались важные государственные решения.

В разделе музея «Основание и развитие института в XIX веке» выставлены исторические материалы, наглядно показывающие процесс становления ИКИПС, а вместе с ним и всей отечественной инженерной науки. Показана деятельность многих выдающихся питомцев института: А. Д. Гогмана, П. П. Мельникова, Н. О. Крафта, Д. И. Журавского, С. В. Кербедза, Н. И. Липина и др., становление и развитие отечественных инженерных дисциплин и научных школ.

Раздел «Институт в предвоенные годы и во время Великой Отечественной войны» привлекает внимание посетителей документы и экспонаты, отражающие подвиг студентов и сотрудников института в военные годы. Станциями работников музея история получила



Экскурсанты осматривают модель паровой драги Августина Бетанкура

олицетворение в виде реальных судеб питомцев вуза.

В залах «Восстановление института. Путь к Политехническому университету» представлены материалы о достижениях студентов, профессоров, выпускников вуза, об их участии в стройках СССР, становлении новых специализаций и расширении их номенклатуры, развитии научных школ университета и его материально-технической базы.

В отдельном зале представлена международная деятельность университета: большая интерактивная карта мира, фотографии, витрины наглядно демонстрируют успехи вуза в сотрудничестве с зарубежными образовательными и научными организациями.

В зале «Студенческая жизнь» размещены фотографии и материалы, посвященные различным аспектам жизни студентов университета — от научных достижений до успехов в художественной самодетельности — в период с 1930 г. по настоящее время.

Музей постоянно растет и развивается, пополняется новыми экспонатами. Новое

направление, над которым работают сотрудники на данный момент, — современное сотрудничество университета с производством и многими крупными компаниями.

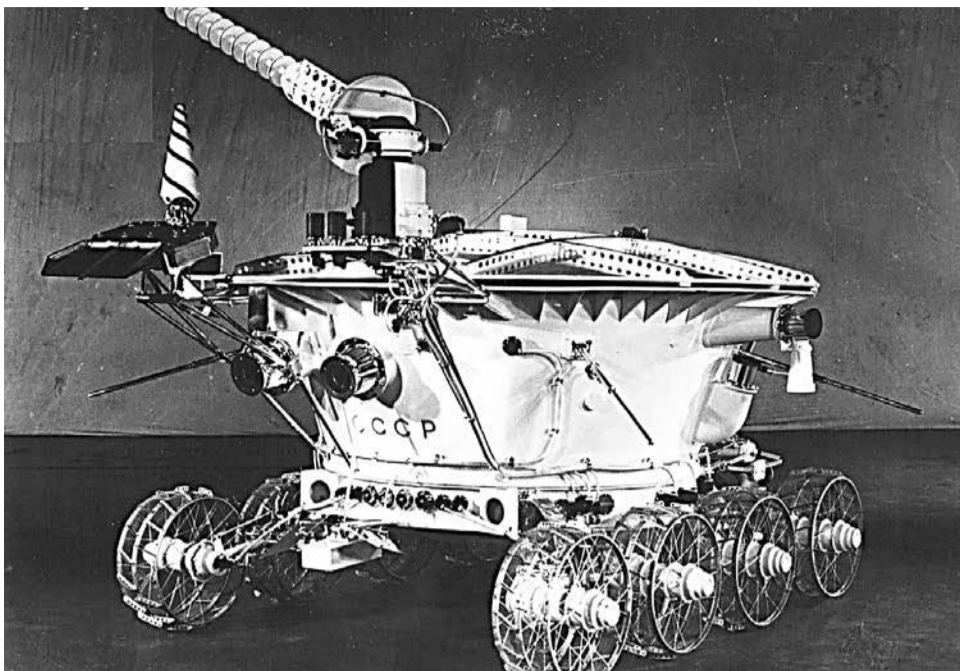
В прошлом году был открыт зал студенческой науки, в котором размещены экспонаты и макеты, представленные на конкурс студенческих научных грантов, ежегодно проводимый в рамках фестиваля «Неделя науки в ПГУПС». Привлечение студентов к научной деятельности — одна из многих задач, выполняемых музеем.

Музей ПГУПС является прекрасным примером органичного сочетания истории и инноваций: старинные рукописи и чертежи здесь соседствуют с современными мониторами и плазменными панелями. Это позволяет более качественно осуществлять познавательную-образовательную деятельность в новом русле и с новыми возможностями.

С. В. ХАРЧУК,
директор музея ПГУПС

2020: ГОД ЛУНОХОДА

СОЗДАНИЕ САМОХОДНОГО ЛУННОГО ШАССИ. НАЧАЛО



«Луноход-1» в Научно-производственном объединении им. С. А. Лавочкина



Сергей Павлович Королёв



Дмитрий Фёдорович Устинов

В этом году исполняется 50 лет со дня начала работы на лунной поверхности первого дистанционно управляемого самоходного аппарата «Луноход-1». Полвека назад мировому научному сообществу была наглядно продемонстрирована новая отечественная технология изучения планет с помощью космических исследовательских роботов. Луна стала первым объектом, изучение которого позволило продемонстрировать работоспособность и состоятельность этой технологии. А сегодняшний темп создания оживленных роботов приводит к тому, что автоматы все более и более вытесняют человека из сфер деятельности, опасных для его жизни. И прогресс в создании робототехнических систем явно опережает темпы развития космических технологий, связанных с доставкой пилотируемых экспедиций на другие планеты.

В этом номере нашей газеты мы начинаем публикацию цикла статей, посвященных истории создания лунного самоходного аппарата «Луноход-1» и его путешествию по поверхности естественного спутника Земли. Для начала — статья о самых первых исследованиях и разработках на пути к первой лунной колее.

23 сентября 1963 г. руководитель знаменитого ОКБ-1 Сергей Павлович Королёв составил докладную записку «О высадке на Луну самодвижущегося вездехода с дистанционным управлением с Земли для изучения лунного рельефа, лунного грунта, магнитных полей Луны, космического излучения на Луне...», которую представил руководству страны. В этом документе, пожалуй, впервые в общих чертах было сформировано научное направление — исследование поверхности планет Солнечной системы с помощью беспилотных автоматических аппаратов. Тогда же С. П. Королёв обратился к секретарю ЦК КПСС Д. Ф. Устинову, курировавшему от имени правительства все космические работы, а также — по подчиненности — к председателю Госкомитета по оборонной технике (ГКОТ) С. А. Звереву с просьбой рекомендовать конструкторскую организацию для совместных работ по созданию планетоходного шасси. Последовал ответ: «Обратитесь в ленинградский ВНИИ-100, к его директору В. С. Старовойтову», что главный конструктор и сделал.

Обращение это В. С. Старовойтовым было самым внимательным образом рассмотрено и в результате принято. В письме 12-го управления ГКОТ от 13 сентября 1963 г. говорилось: «...в соответствии с поручением председателя ГКОТ СССР в отделе новых принципов движения ВНИИ-100 должна быть организована группа для изучения и определения возможных направлений работ по созданию самоходных средств передвижения по поверхности Луны».

Работы по созданию лунного шасси получили шифр «Шар» (Л-2), а возглавить их руководство института поручило начальнику отдела новых принципов движения А. Л. Кемурджиану. Александр Леонович поступил на работу во ВНИИ-100 в 1951 г. после окончания Московского высшего технического училища им. Н. Э. Баумана, будучи не просто молодым специалистом. За его плечами были фронтовые годы Великой Отечественной войны, обогатившие его огромным опытом работы с людьми, а также умением принимать решения в сложных ситуациях при большом дефиците времени.

В 1959 г. А. Л. Кемурджиан стал начальником только что созданного отдела новых принципов движения. Задачей этого подразделения было изучить возможность применения в сухопутных

боевых машинах принципов воздушной подушки и экрана. Исследования, проводившиеся в отделе по обеим темам в течение нескольких лет, в 1963 г. подошли к завершению. Полученные результаты показывали, что во ВНИИ-100 сложился коллектив, способный решать абсолютно оригинальные научно-технические задачи, что появился руководитель, умеющий организовать сложные работы и довести их до конечного результата. И следующей темой разработок этого коллектива стало именно лунное шасси.

В те годы в ходу была научная гипотеза австралийского астрофизика Томаса Голда, согласно которой Луна считалась покрытой многометровым слоем мелкодисперсной пыли. Такое представление о лунной поверхности некоторым образом подтвердила и станция «Луна-2», которая в сентябре 1959 г. впервые «попала в Луну». Прилунение было жестким, от удара на поверхности образовались две воронки, а астрономы Швеции и Венгрии зафиксировали два больших темных облака протяженностью в несколько километров, поднятых самой станцией и упавшей рядом последней ступенью ракеты-носителя.

Гипотезу Голда разделяли не все ученые, поэтому по поводу типа двигателя для лунного шасси высказывались разные точки зрения. Так, известный ученый, конструктор советских пилотируемых космических кораблей, летчик-космонавт К. П. Феоктистов, исходя из подсказки, что лунная поверхность твердая, полагал, что по ней «на велосипеде можно будет ездить». Противоположную точку зрения излагал академик П. Л. Капица, говоря об устройстве типа плота, движение которого должно проходить отталкиванием, возможно, шестом, так как лунный грунт, по-видимому, сыпучий и с малой несущей способностью.

Становится понятным, в какой сложной ситуации оказался коллектив А. Л. Кемурджиана уже в самом начале работы, и он сразу занялся вопросом получения адекватной физической модели лунной поверхности. И вот — удача, достаточно быстро были найдены специалисты, занимавшиеся изучением лунной поверхности, — астрофизики, сотрудники Горьковского университета академик В. С. Троицкий и молодой ученый В. М. Кротиков. Проведенное ими радиозондирование Луны показало, что слабо связанная пыль покрывает поверхность



Василий Степанович Старовойтов



Александр Леонович Кемурджиан

Луны на глубину, равную приблизительно 30 см, и с глубиной плотность грунта только увеличивается. Затем при участии НИИ камня и силикатов АН Армянской ССР были выбраны земные материалы с наиболее близкими к предполагаемым лунным механическими характеристиками. Это были образцы пемзы, вулканического шлака и туфа. Правда, первая попытка А. Л. Кемурджиана получить признание этой модели специалистами АН СССР успехом не увенчалась; некоторое время модель грунта использовалась разработчиками, будучи официально не утвержденной заказчиком.

Но наличие даже этой, приближенной и неофициальной, модели лунного грунта позволило провести сравнительную теоретическую оценку многих вариантов конструктивных схем движителей шасси — применительно к их тягово-сцепным характеристикам и проходимости в лунных условиях. В первую очередь рассматривались гусеничные и колесные движители, а также устройства весьма экзотические, например роторные и шагающие.

Так, для лунного шасси как возможный вариант была рассмотрена модульная схема четырехгусеничного движителя. Эта схема, не прошедшая в окончательный проект лунного шасси, позже получила реализацию в перспективных планетоходах для исследования удаленных планет Солнечной системы.

Прорабатывалась и схема колесного движителя: это было четырехколесное шасси с металлическими упругими колесами; в ступицу каждого был вмонтирован электродвигатель с редуктором. Макет этого устройства, как и предыдущего упомянутого, был реализован, поскольку возможное наличие абразивных частиц в лунном грунте требовало экспериментальной проверки функционирования однорядного редуктора в запыленной среде. Несмотря на земные условия проведения экспериментов,

результаты оказались весьма ценными при проектировании редукторов для лунных самоходных аппаратов.

Сразу проявившая себя проблема ресурса лунного шасси была тесно связана с обеспечением его безаварийной работы при движении по неведомым лунным грунтам. Тут был найден единственный выход — тактильное ощущение шасси, чтобы оно могло как бы «ощупывать» поверхность по направлению движения. Было предложено оценивать механические свойства лунного грунта принудительным внедрением в него конического штампа; позже эта идея была положена в основу оригинальных приборов для оценки механических свойств планетных грунтов. По сути, уже на начальном этапе исследований возникла идея оснащения шасси прибором оценки опорной проходимости (ПрОП). Дистанционное управление самоходным шасси представлялось невозможным без автоматического определения пройденного им пути, поэтому было решено определять этот путь с помощью свободно катящегося колеса.

Таким образом, идеи ПрОП и свободного колеса обусловили концептуальную проработку лунного шасси не просто как некоего носителя научного оборудования. По сути, на самом начальном этапе работ была сформирована принципиально новая идея — идея создания лунного робототехнического комплекса.

В итоге к маю 1964 г. во ВНИИ-100 была обоснована возможность создания лунного шасси, подготовлены предварительное техническое задание, а также системная программа обеспечения этих работ. Первые шаги на пути к «лунной колеснице» были сделаны.

Михаил ОХОЧИНСКИЙ
Использованы фотографии из книги
«Космические роботизированные комплексы»

(Продолжение следует)

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

«ПЕРЕД НАМИ ЛЁД МАТЕРЬ УХОДИЛ ЗА ГОРИЗОНТ»

28 января в Штаб-квартире Русского географического общества (РГО) состоялось торжественное заседание Полярной комиссии РГО, посвященное 200-летию открытия Антарктиды. Полярики напомнили слушателям о заслугах великих мореходцев, особенностях подготовки первой русской антарктической экспедиции и основных этапах освоения Ледового континента.

Знаки памяти

Торжественный вечер начался знаковым событием — церемонией гашения почтового блока, изготовленного к праздничной дате. Штемпель поставили начальник Главного штаба ВМФ России адмирал Александр Витко и вице-президент РГО Владимир Разумовский. Подготовка художественного блока и его гашение связывает праздничный вечер с эпохальными событиями 1819–1820 гг., когда для награждения участников экспедиции были отчеканены 100 золотых и 500 бронзовых медалей. На аверсе изображен портрет императора Александра I, на реверсе — надпись: «шлюпы Восток и Мирный. 1819 год». Одна из медалей, бронзовая, хранится в фонде Военно-морского музея. А современные марки, выпущенные тиражом в 27 000 экземпляров, уже поступили в отделения почты и могут украсить филателистические коллекции любителей.

У самых истоков

Открытие команды под началом Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева, сделанное спустя почти полгода после отплытия, имеет планетарный характер. По словам Александра Витко, по масштабу это достижение равно открытию Америки и Австралии: событие 28 января 1820 г. навсегда изменило карту мира, дополнив ее шестым континентом. В Новое время существование южного ледового континента предполагал еще Ломоносов, который объяснял этим

фактом наличие айсбергов в Южном океане. Но практически доказать это удалось русским морякам, а первое полное картографическое представление материка было дано англичанином Джоном Мэреем в 1886 г. «До сих пор, — подчеркнул в своей речи Владимир Разумовский, — это открытие остается самым масштабным событием за последние 200 лет истории русского мореходства».

А между тем условия подготовки экспедиции были далеки от идеальных. О форс-мажорных ситуациях рассказал заместитель руководителя Арктического и антарктического НИИ Росгидромета Валерий Лукин, темой выступления которого стали малоизвестные факты организации научного путешествия. Общеизвестно, что эта идея принадлежала Ивану Крузенштерну, однако на самом деле в его ведении была разработка программы. Первое предложение о полярной экспедиции выдвинул адмирал Гавриил Сарычев, а немногим позже его инициативу поддержал Отто Коцебу, который предложил организовать две экспедиции — северную и южную. Главой полярного путешествия и руководителем шлюпа «Мирный» должен был стать известный флотоводец Макар Ратманов, но в марте 1819 г. из-за болезни он вынужден был отказаться от этого назначения. А потому было решено отдать руководство «Мирным» Фаддею Беллинсгаузену, который в то время служил на Черноморском флоте. Он приступил к своим обязанностям только за 40 с лишним дней до начала экспедиции, что значительно усложнило условия подготовки.

Борьба со стихией

В последующие десятилетия небывалые трудности стали регулярным препятствием в освоении Ледового континента. Основным этапом этого пути была посвящена лекция члена Полярной морской геологоразведочной экспедиции Сергея Попова. Ученый рассказал о советском периоде изучения



Начальник Главного штаба ВМФ России адмирал Александр Витко и вице-президент РГО Владимир Разумовский

Антарктиды и о новейших достижениях российских ученых, которые вносят ценный вклад в мировое освоение шестого континента. Первые санно-гусеничные походы через многометровые щели, основание разведывательных станций, исследование ледяного озера Восток — вот лишь некоторые знаковые вехи изучения ледового материка. Многолетний опыт обобщен в двух новых изданиях, презентацией которых завершилось торжественное заседание. Книги издательства «Paulsen» представил Никита Кузнецов, ведущий научный сотрудник Отдела военно-исторического наследия Дома русского зарубежья имени Александра Солженицына. Пять разделов альбома «Русская Антарктика. История в иллюстрациях» включают рисунки, фотографии, чертежи, сделанные с 1820 г. до наших дней. Книга «Открытие Антарктиды. Атлас Беллинсгаузена» — впервые полностью переизданное дополнение к книге Беллинсгаузена «Двукратные изыскания в

Южном Ледовитом океане и плавание вокруг света в продолжение 1819, 1820 и 1821, совершенные на шлюпах «Восток» и «Мирный» (1831). Иллюстрации были сделаны художником экспедиции Павлом Михайловым, который выполнил их с точностью и достоверностью.

Украшением вечера стало стихотворение председателя Полярной комиссии Виктора Боярского, написанное к юбилейной дате. В нем есть такие строфы:

*Мы увидели не горы,
Не пейзажи для красот,
Перед нами лед матерый
Уходил за горизонт.*

*Мы прославили победой
Русский флаг на много лет:
Человечеству последний
Подарили континент.*

Мария ЛИХИНИНА

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

БИОРАЗНООБРАЗИЕ УНИКАЛЬНОГО ОЗЕРА СОКРАТИЛОСЬ ВДВОЕ



Озеро Могильное. Октябрь 2018 г.

Ученые из Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) вместе с коллегами из Мурманска и Москвы представили результаты векового мониторинга первого в истории науки морского озера — озера Могильного на острове Кильдин в Баренцевом море. Водоем известен тем, что в нем вместе существуют морские и пресноводные организмы, однако последние исследования показали, что слой пресной воды в озере полностью исчез, а вместе с ним — и многие обитатели. В начале XX в. здесь отмечали около 90 видов животных, а теперь их как минимум в два раза меньше.

Небольшое озеро площадью 17 гектаров и глубиной около 16 метров всегда состояло из трех слоев: поверхностного — пресной воды, промежуточного — морской воды и придонного — сероводородной, или «мертвой», воды, где нет кислорода, поэтому обитать в ней могут только некоторые бактерии. Долгое время Могильное считалось единственным анхиалиновым озером, в котором водообмен с морем происходит под землей: силой прилива вода продавливается через рыхлые земные породы на глубине пять-восемь метров. Позже подобные озера обнаружили, к примеру, в Хорва-

тии и Индонезии, но Могильное всё еще остается единственным известным арктическим озером своего рода.

Его в конце XVIII в. открыл русский ученый и естествоиспытатель, тогда еще студент Академической гимназии Николай Озерецковский. В 1883 г. здесь начались наблюдения за распределением различных параметров воды, а также планктоном и бентосом, которые ведутся до сих пор. С Могильным связаны исследования выдающихся специалистов по морской зоологии: Николая Книповича и Константина Дерюгина, основанного в 1929 г. в Ленинградском университете кафедры ихтиологии и гидробиологии.

— Если измерять объем научных знаний о водоеме количеством страниц посвященных ему научных публикаций в пересчете на кубометр воды, то озеро Могильное, без сомнения, самый изученный морской водоем России, если не мира. Однако этот задел не помог предсказать изменения в экосистеме озера, произошедшие в последние годы, — отметил ведущий автор статьи доцент СПбГУ, кандидат биологических наук Пётр Стрелков.

Несмотря на 130-летнюю историю изучения озера, пугающие изменения в нем заметили только в начале XXI в. — гидробиологи и зоологи СПбГУ в 2003–2007 гг. зафиксировали уменьшение пресного слоя, а новые данные за 2015–2018 гг. показали, что процесс только ускорился — верхний слой исчез совсем и появляется сезонно только благодаря талой воде. «На наших глазах в озере произошли неожиданные и пугающие изменения, — подтверждает Пётр Стрелков. — Придонный слой отравленной сероводородом воды расширился на два метра, заполнив одну треть объема озера, а поверхностный пресноводный слой сначала истончился, а потом и вовсе исчез. Изменения в слоистости вод водоема повлияли на распределение

и состав его биологических сообществ. За последние 15 лет все изменилось так, как не менялось за 120 лет предыдущих исследований».

Если в 2007 г., отмечает ученый, соленость верхнего слоя составляла около трех граммов солей на литр, то сегодня это уже восемь граммов. Исследователи затрудняются сказать, почему так происходит: по их мнению, изменения не связаны с прямым влиянием человека, ведь остров Кильдин необитаем, однако негативные последствия могут быть результатом потепления климата, в котором, безусловно, есть антропогенный фактор.

Дело в том, что повышение температуры в районе Баренцева моря не компенсируется выпадением здесь большого количества осадков, как следствие — соленой воды в озере становится больше и меняется слоистость водоема: сероводородный слой из-за ослабления вертикальных различий в плотности воды распространяется выше. Остановить этот процесс вряд ли возможно, но, как подчеркивают исследователи, это совсем не значит, что озеро Могильное стоит перестать изучать.

— Сероводородные, или гипоксические, зоны — это то, что ждет нас в океане в будущем, — объясняет Пётр Стрелков. — Из-за изменений климата в теплой воде плохо растворится кислород, к тому же из-за загрязнения в океан попадает много органики — на ее окисление расходуется немало ценного газа, в результате на глубинах образуются «мертвые» зоны. Они есть, к примеру, в Черном и Балтийском морях, такой же процесс начинается и в океанах. Как дефицит кислорода повлияет на подводный мир или, скажем, на рыболовство, мы пока не знаем. Могильное озеро — своего рода аквариум, в котором можно наблюдать и изучать эти последствия.

Коллектив Управления по связям с общественностью СПбГУ

ГОСТЬ НОМЕРА

«ОТКРЫТОСТЬ — ЭТО ЕДИНСТВЕННЫЙ ПУТЬ К ПРАВДЕ»

Трудно назвать еще один всероссийский культурологический проект такого масштаба, как «Россия — моя история», ведь он охватывает почти все регионы страны. Его география простирается от Санкт-Петербурга до берегов Охотского моря. Мультимедийные исторические парки «Россия — моя история» работают в 21 городе. Мы встретились с управляющим директором Фонда гуманитарных проектов Иваном Владимировичем Есиным в Москве, на ВДНХ, в его кабинете, и побеседовали с ним о проекте, его проблемах и планах на будущее.

— А какие еще есть цифры, характеризующие парк?

— Со дня открытия в 2015 г. общее количество посетителей перевалило за десять миллионов. Общая площадь всех наших экспозиционных площадок превысила сто пятьдесят тысяч квадратных метров. Большая работа была проведена в прошлом году. Мы обновили около полутысячи материалов в федеральном контенте и около тысячи — в региональном, с успехом провели выставку «Память поколений» в московском Манеже и завершили тур по городам нашей преддущей манежной выставки «Сокровища музеев России».

— Вы назвали 2015 г. Но, если мне не изменяет память, вы заявили о себе раньше?

— Да, проект «Россия — моя история» начался в 2013 г. с выставки «Романовы». Но тогда никто не предполагал, во что это начинание может вылиться. Выставка, проходившая в московском центральном выставочном зале «Манеж», была приурочена ко Дню народного единства и рассчитана всего на пять дней. На ее открытие пришел президент нашей страны В. В. Путин, удивился тому, что выставка открыта на столь короткое время, и распорядился ее продлить. В итоге она проработала двадцать дней с восьми утра и до полуночи.

— Вы ведь стояли у истоков этого проекта — неужели не просчитывали будущие шаги?

— Честное слово, никто не знал, что и как будет. Первая выставка была организована Патриаршим советом по культуре при самом непосредственном участии его руководителя митрополита Псковского и Порховского Тихона (в то время архимандрита) и Министерства культуры РФ.

— И она ведь имела ошеломляющий успех. Чем его можно объяснить?

— Суммой факторов, в том числе и самим контентом, и оформлением. И новыми технологиями подачи материала — всеми новейшими формами информационных носителей: сенсорными столами и экранами, кинотеатрами, лайтбоксами, коллажами, проекторами и многим другим. Мы создали интерактивную выставку на принципах, от-



И. В. Есин

личных от музейных. Когда вы приходите в музей, то первое, что вы читаете на табличках или слышите от экскурсоводов или смотрителей: «Не подходите близко, не трогайте!» У нас же всё наоборот: подходите, трогайте, крутите-вертите — в общем, делайте что хотите. Главное, чтобы было интересно.

— Время показало, что расчет оказался верным.

— Да. Но мы столкнулись с проблемой: пропускная способность ЦВЗ «Манеж» — пять тысяч человек в день, а к нам ежедневно приходили пятнадцать тысяч, ожидание в очереди доходило до четырех с половиной часов. Поэтому и было принято решение продолжить серию выставок.

Следующая экспозиция была посвящена Рюриковичам, затем мы перешли к двадцатому веку. И так родились еще две выставки: «От великих потрясений — к Великой Победе. 1917–1945» и «Россия — моя история. 1945–2016». Но я хочу обратить внимание — это всё были временные выставки. Они открывались каждый год 4 ноября в День народного единства в московском Манеже.

— А как появилась идея сделать действующие на постоянной основе мультимедийные исторические парки?

— Это было самым логичным развитием проекта — объединить четыре выставки и таким образом создать исторический музей нового формата. Ведь первоначальная идея заключалась в том, чтобы возить выставки по стране. И мы это делали. Прикладывали массу усилий к тому, чтобы открыть экспозицию в том или ином городе, она работала две недели, пользовалась огромным успехом, потом мы ее разбирали и везли дальше, в следующий город. Это было абсолютно нелогично. И очень затратно.

Наконец, нам предоставили целый павильон на ВДНХ, где мы и разместили выставку, продолжив работать над их расширением.

Так был создан флагманский исторический парк в Москве. Он открылся в 57-м павильоне ВДНХ.

— А как ваши парки оказались в других городах?

— После того как первых посетителей принял парк на ВДНХ, появилась идея открывать филиалы в других городах. Сейчас они работают в двадцати одном городе.

— Экспозиция во всех парках идентичная?

— Идентично только то, что касается федерального контента, то есть общероссийской истории. Мы всегда добавляем историю региона, в котором открывается выставка, — везде есть свой пласт истории, люди должны понимать, где они живут. К созданию регионального контента мы привлекаем ученых и краеведов того города или области, где создается парк.

— Кстати, где были открыты парки в минувшем году?

— В Челябинске и Сургуте.

— Иван Владимирович, это же понятно, что существование такого масштабного проекта не может остаться без внимания критиков, всевозможных специалистов и тех, кто считает себя таковыми.

— Безусловно. Чем-чем, а вниманием критиков, начиная от членов Вольного исторического общества до краеведов-одиночек, мы не обделены.

— И как вы относитесь к критике?

— С особым вниманием и благодарностью за конструктив. Ведь информационный объ-

ем экспозиций огромный, контент постоянно расширяется и дополняется. Парк — это живой организм: мультимедийный формат позволяет делать удивительную вещь — размещать любое количество информации. И тут порой срабатывает человеческий фактор.

Мы открыты для любого диалога, и, наоборот, самым ярким подтверждением тому являются круглые столы, на которые мы приглашаем наших оппонентов. Уверен, открытость — это единственный путь к правде.

— К слову, об открытости. Могли бы вы рассказать, кто конкретно занимается созданием контента для ваших экспозиций?

— Конечно. Мы этого никогда не скрывали. Авторы большинства наших материалов — специалисты из Института российской истории РАН. Над экспозицией «Рюриковичи» работали доктор исторических наук Антон Анагольевич Горский и Валерий Борисович Перхавко, кандидат исторических наук Константин Владимирович Вершинин и другие. Над экспозицией «Романовы» работали доктор исторических наук Наталья Владимовна Козлова, Федор Александрович Гайда, Дмитрий Владимирович Лисейцев. Создание экспозиции «От великих потрясений — к Великой Победе» курировал доктор исторических наук, заместитель директора ИРИ РАН Сергей Владимирович Журавлев, а материалы готовили также специалисты этого института, например Михаил Юрьевич Мухин и Владислав Бэнович Аксёнов. Наконец, экспозиция «1945–2018» создавалась специалистами из ИРИ РАН и Музея современной истории. Информация об авторах нашей экспозиции не является закрытой — любой желающий может ознакомиться с ней на нашем сайте.

— Есть ощущение, что критика вашего парка — это только формальный повод. Разного рода скандалы вокруг ваших экспозиций возникают с завидной регулярностью. Наверное, точнее будет сказать, с хорошо организованной регулярностью.

— Это так. Но мы уверены, что зачастую всё это делается не против парка, а против исторической памяти народа. Так уж получилось, что события прошлого стали полем битвы дня сегодняшнего.

— И традиционная просьба: расскажите, пожалуйста, о ваших планах.

— Их громадье. Открываем два новых парка — в Пятигорске и Владивостоке. Активно работаем в Херсонесе. Но Херсонес — это отдельный проект. Очень большой! И об этом проекте обязательно расскажу в следующем раз.

— Ловлю вас на слове и обещании рассказать о проекте «Херсонес». И желаю удачи!

Беседовал Геннадий КОЛОМЕНСКИЙ

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

НОВОГОДНЯЯ ПРЕМИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

18 декабря в Городском студенческом центре прошло вручение Новогодней премии Студенческого совета Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД).

Ежегодно активисты университета привлекают около 3000 студентов к работе в студенческом самоуправлении и успевают участвовать в событиях города и страны. Чтобы поощрить их, в 2016 г. была учреждена Новогодняя премия Студенческого совета.

Вручение Новогодней премии — это ежегодное мероприятие, на котором студенты награждаются за выдающиеся достижения в области студенческого самоуправления в СПбГУПТД.

В 2019 г. студентов наградили в 21 номинации по направлениям: творческая и отрядная деятельность, добровольчество, мультимедиа, спорт и многие другие.

— Год был очень тяжелый, но плодотворный. Студенты заняты очень хорошими делами, они пробуют и реализуют себя в той



Фото: Игорь Кулунин

или иной деятельности. Желаю им оставаться в движении и в студенчестве, — обратился к студентам Антон Вячеславович Гандрабура — начальник управления реализации молодежной политики СПбГУПТД.

— Здорово, что студенты успевают совмещать учебу с внеучебной деятельно-

стью, проявляют инициативу, предлагают свои проекты и участвуют в их реализации. Прекрасным примером является то, что в этом году увеличилось количество номинаций с 18 до 21. В следующем году Новогодняя премия отметит свой юбилей, она будет еще более масштабной, и

у студентов появится дополнительный стимул проявлять активность, — заявил начальник отдела студенческих проектов СПбГУПТД Богдан Владимирович Чернов.

— Это очень приятно, что за тебя голосует состав, который работал с тобой весь год. Ты чувствуешь, что победил не только ты, но и все эти ребята, — сказала победительница в номинации «Лучший клуб Студенческого совета» и руководитель экологического клуба «Исток» Алла Морозова после награждения.

На протяжении всего вечера для гостей выступали: сборная СПбГУПТД по чирлидингу Needles Cheerleading Team, танцевальная команда GUTIDance, солисты CSTD BAND — Варвара Пакина, Армен Овевян, Олеся Пустовалова и приглашенные гости.

2019 стал годом новых свершений и задал высокую планку на будущее.

Валерия ВАСИЛЬЕВА,
специалист Службы
инновационных коммуникаций
и проектной деятельности СПбГУПТД

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

ДЕНЬ РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА

Современные города быстро заполняются новыми зданиями: высокими, массивными и монументальными. Проходя мимо них, человек невольно ощущает себя маленьким и незначительным. Но за блестящими остекленными фасадами прячутся их архитектурные противоположности из других эпох. На Синопской набережной Санкт-Петербурга таким антонимом современности является легкий, воздушный, напоминающий бело-голубым цветом стен небо Смольный собор. Сегодня под его ослепительно белыми сводами особенно многолюдно. В День российского студенчества храм полон молодыми людьми, которые в будущем примут на себя ответственность за будущее своих семей и государства. Но ныне по праву их почти беззаботное торжество: на лицах радостные улыбки и приподнятое настроение, которое невидимо охраняет их небесная покровительница великомученица Татиана Римская.

25 января состоялось ежегодное празднование Дня российского студенчества в Северной столице, которое по традиции началось с Божественной литургии в Воскресенском Смольном соборе. Торжественное богослужение возглавил ректор Санкт-Петербургской духовной академии (СПбДА) епископ Петергофский Силуан в сослужении клириков храма и духовенства Санкт-Петербургской митрополии.

После богослужения епископ Силуан обратился к молящимся с проповедью, в которой поздравил молодых людей с праздником — памятью мученицы Татианы Римской и Днем российского студенчества, а также обратил внимание студентов на то, что только Господь Иисус Христос может помочь каждому найти свое место в жизни и ответить на волнующие молодую душу вопросы, но для этого необходимо открыть ему свое сердце: «В дни юности, когда наш ум еще неопытен, а внимание обострено, наше сердце особым образом оценивает всё происходящее. Оно спрашивает, что такое закон, что такое зло, оценивает себя и других людей. И как важно бывает в этот период иметь перед своими глазами добрый пример перенесения житейских скорбей и невзгод, шествия к своей цели и поиска своего места в жизни. И Бог дарует каждому из вас в этой жизни найти этот пример. Но знайте, когда вы встретите подобного человека, даже мудрый и опытный наставник не сможет дать вам ответы на все вопросы. Эти ответы есть только у Того, Кто именуется Путем, Истиной и Жизнью, — у Господа нашего Иисуса Христа. Ищите Его, пока сердце ваше молодо; ищите Его среди своих занятий в аудиториях, в общении со своими друзьями, близкими и дальними. И вы Его обязательно найдете. Господь Иисус Христос всегда протянет Свою руку тем, кто ищет Его. Но только не отпустите эту руку в своей жизни. Молодость и юность проходят. Вместе с ними проходит жажда истины, пропадает вера в людей, колеблется вера в Бога. Поэтому не отпускайте Христову руку — в своем сердце и сознании сохраните Ему место, и Он Сам поведет вас за Собой. И тогда каждый сможет убедиться, что по жизненному пути легче идти с Богом».

Далее с поздравлениями к студентам обратился председатель Законодательного собрания Санкт-Петербурга В. С. Макаров. Он призвал молодых людей хранить православную веру, которая является важнейшей частью духовного наследия России.

По окончании литургии спикер Законодательного собрания Санкт-Петербурга Вячеслав Макаров вручил почетные знаки святой Татианы. Всего этой награды были удостоены более 60 человек. Обращаясь к присутствующим, Вячеслав Серафимович отметил: «Се-

годня мы чествуем святую великомученицу Татиану и поздравляем молодых людей с Днем студенчества. Дорогие студенты и учащиеся, пусть ваши дела и поступки остаются направленными на служение Отечеству и нашему любимому городу. Только вера является маяком, способным осветить ваш жизненный путь, сделать вас непобедимыми, сплотить нашу страну и народ». Студентов также поздравили председатель Общественной палаты Нина Кукурузова, председатель городского Комитета по молодежной политике Юлия Абрец, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области Алексей Вячеславович Демидов, а также другие представители государственной власти и высших учебных заведений.

В завершение владыка ректор Духовной академии наградил студентов различных вузов Санкт-Петербурга, молодых преподавателей, сотрудников учреждений здравоохранения, участников молодежных программ и деятелей искусства — почетными знаками святой великомученицы Татианы. Также этой награды удостоился декан факультета церковных искусств, проректор по культуре СПбДА Е. М. Гундяева.

Вечером того же дня в мультимедийном историческом парке «Россия — моя история» прошел ежегодный студенческий Татьянинский бал, организованный Ассоциацией содействия духовно-нравственному просвещению «Покров».

В торжественном мероприятии приняли участие более 300 учащихся вузов Санкт-Петербурга, проявивших свои организаторские способности в жизни своего учебного заведения и общественной деятельности.

Танцевальная часть состояла из трех отделений, которые включали в себя различные виды классических танцев: полонез, вальс, фигурная и богемская полька, па-де-гра, падепатинер, московская кадрили, конгрданс герцога Кентского, венгерский балльный танец и др. Предварительно все участники посещали ряд репетиций, где изучалась танцевальная программа предстоящего бала. В рамках мероприятия были организованы творческие мастерские, танцевальные мастер-классы, фотозоны и многое другое.

Место проведения бала было выбрано не случайно: мультимедийный исторический парк «Россия — моя история» позволит участникам бала ознакомиться с экспозицией выставки, где панорамно представлена вся история России с древнейших времен до наших дней.

По материалам СПбДА, СПбПУ, Ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров»



МЕДИЦИНСКИЙ БАЛ

Голубой зал Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена был наполнен звуками кадрили, венского вальса и полонеза. Романтические танцы объединили участников Медицинского бала, никого не оставив в стороне. Все движения гостей были исполнены красоты, грации и элегантности.

Со стороны мало кто мог заметить, что в этом году организаторы решили перейти на новый дерзкий формат: бал прошел без предварительных репетиций, и замысел определенно удался. Замечательный танцмейстер заставил каждого поверить в то, что танцевать — это легко. Яркие струящиеся платья, сдержанные стильные смокинги, слившиеся во время танцев в яркий калейдоскоп, создали атмосферу веселого праздника. Многие участники отметили, что им понравилась легкая

нотка авантюризма, появлявшаяся во время балльных конкурсов.

Самые активные могли проявить себя и набрать баллы, чтобы затем получить подарок на память. А титулы короля и королевы бала получили Георгий Сарбаш и Анна Горбань из Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова. С другой стороны, здесь нашлось место и для романтических, игривых, нежных чувств. С помощью бальной почты любой мог отправить вызвавшему симпатию лицу открытку на память, вписав в нее нежные слова. Кто из девушек не мечтал получить тайное послание от прекрасного кавалера под звуки вальса? Вечер был наполнен самыми яркими эмоциями. Медиациентр благодарит команду организаторов и желает ей сил и вдохновения для дальнейшего творчества!

Ксения ШТЕЙН



ЭКСПОЗИЦИИ И ВЫСТАВКИ

ВЫСТАВКА ПОЛИТЕХНИКОВ ВО ДВОРЦЕ НАЦИЙ ООН



Студенческая работа на выставке «Моя Россия» в Женеве



Работа Натальи Попович на выставке «Моя Россия» в Женеве

27–31 января во Дворце наций в Женеве проходила выставка Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ) «Моя Россия», посвященная его 120-летию и представляющая работы студентов и профессоров из разных регионов России. В ней было три экспозиции — работы студентов Высшей школы креативной индустрии и дизайна под руководством Татьяны Диодоровой и художников Александра Дудорова и Натальи Попович.

Выставка была организована отделением ООН в Женеве при участии Постоянного представительства Российской Федерации при отделении ООН и других международных организаций в Женеве.

На торжественном открытии выставки присутствовали глава отделения ООН в Женеве Татьяна Валова, посол России Геннадий Гатилев и ректор СПбПУ Андрей Рудской.

— Весь год мы масштабно отмечаем 120-летие Политехнического университета как в Российской Федерации, так и за ее пределами, — отметил ректор в своей приветственной речи. — 6–7 февраля мы проведем Дни Политеха в Берлине, а до этого, в сентябре, в Российском духовно-культурном православном центре в Париже прошла выставка работ студентов и преподавателей Высшей школы креативной индустрии и дизайна Политехнического университета. Это мероприятие вызвало резонанс, и с приглашением организовать

выставку в Швейцарии к нам обратилось посольство Российской Федерации в Женеве. И мы глубоко признательны за предоставленную возможность.

В рамках первой экспозиции были представлены графические плакаты студентов, чьи работы демонстрируют новое видение молодыми дизайнерами исторического и архитектурного облика Санкт-Петербурга. Плакаты выполнены под руководством доцента Высшей школы креативной индустрии и дизайна СПбПУ Татьяны Диодоровой.

Вторая экспозиция была посвящена творчеству Натальи Попович, члена Союза художников России, преподавателя Высшей школы креативной индустрии и дизайна СПбПУ. Главной ее темой является

синергия человека и моря, романтика путешествий и уникальная природа России.

Картины Александра Дудорова, которые были представлены в третьей экспозиции, демонстрируют красоту петербургского водного пейзажа. Александр Алфеевич — выпускник Политеха и член Санкт-Петербургской ассоциации художников.

29 января прошел творческий мастер-класс для сотрудников Постоянного представительства Российской Федерации при отделении ООН и других международных организаций в Женеве. Его провела Наталья Попович при участии Татьяны Диодоровой и студентов СПбПУ.

Елена ПАЦЕНКО

«ПРАЗДНИК» В КОНЦЕРТНОМ ЗАЛЕ МАРИИНСКОГО ТЕАТРА



Фото: СПбГУ



Фото: СПбГУ

— Новизна данной экспозиции состоит в том, что на одной площадке выставляются работы как преподавателей, так и студентов, — сказала заведующая кафедрой дизайна СПбГУ доцент Ксения Позднякова. — Благодаря поддержке декана факультета искусств и художественного руководителя — директора Мариинского театра Валерия Гергиева наше сотрудничество открывает для нас, художников и дизайнеров, широкие возможности творческого взаимодействия с театральным пространством.

Кураторами выставки выступают преподаватели университета: Ксения Позднякова, Владимир Загорев, Тамара Левандовская, Константин Старцев, Владимир и Екатерина Филипченко.

Выставка «Праздник» включает в себя четыре тематические части: арт-объекты, инсталляции, живописные работы студентов и преподавателей в различных техниках, а также экспозицию мастерской печатной графики. В представленных работах отражены как традиционные атрибуты Нового года и Рождества, так и личные ассоциации авторов с зимой.

Заместитель художественного руководителя — директора Мариинского театра Анна Кучерова отметила, что выставка уже успела порадовать гостей театра в новогодний сезон.

— Все работы, представленные здесь, с характером. В них виден почерк известных авторов и их учеников, — сказала Анна Кучерова.

— Я считаю, что ребятам очень повезло выставляться здесь, в Мариинском театре, уже на втором курсе. А мне, в свою очередь, очень повезло с вами. Надеюсь, что яркость наших картин заменит блеск снега на улице и порадует зрителей, — заявила заместитель художественного руководителя — директора Мариинского театра.

Коллектив Управления по связям с общественностью СПбГУ

В Концертном зале Мариинского театра открылась выставка работ студентов и преподавателей Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ). Название экспозиции — «Праздник» — говорит само за себя: работы посвящены Новому году, Рождеству и петербургской зиме.

Выставка «Праздник» стала продолжением программы ежегодных мероприятий в рамках многолетнего сотрудничества СПбГУ и Мариинского театра. Ранее, в течение 2019 г., в Концертном зале прошли две выставки: коллективная — педагогов-художников и персональная — Владимира Загорова.

ТВОРЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

ПОЭЗИЯ СОХРАНИТ В ЧЕЛОВЕКЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ



Т. В. Мусиенко

«Остальное — вечно...»

Я хочу рассказать о двух замечательных людях, которые трудятся в Санкт-Петербургском университете государственной противопожарной службы (СПб УГПС МЧС) России Тамаре Викторовне Мусиенко и Владимире Николаевиче Лукине. Они прекрасно понимают, что сам по себе технический прогресс, в отрыве от гуманитарного знания и нравственного развития, не способствует улучшению человеческой природы. Новые успехи и перспективы искусственного интеллекта и вовсе грозят вытеснить человеческое в человеке — если мы будем пользоваться новыми возможностями бездумно.

Т. В. Мусиенко — профессор кафедры философии и социальных наук и заместитель начальника СПб УГПС МЧС России по научной работе, профессор кафедры истории и философии Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, подполковник таможенной службы в отставке, доктор политических наук, кандидат исторических наук, доцент, член Российского философского общества, действительный член Академии геополитических проблем, действительный член Петровской академии наук и искусств, ассоциированный научный сотрудник Социологического института РАН, член редакционных коллегий девяти научных журналов.

Автор более 320 научных и научно-популярных трудов, в том числе около 40 монографий.

Т. В. Мусиенко беспокоит снижение культурной планки в литературе и театре, назревающая потеря русского научного языка, деградация бытовой речи — всё это звенья одной цепи. Разнузданность языковая, вербальная грязь разрушают человека изнутри. Ненормативная лексика стала бичом нашего общества. Мы живем в агрессивной информационной среде. Агрессия эта выражается в том числе в намеренном презрении к красоте родного языка. Тамара Викторовна считает, и я с ней полностью согласен, что противостоять этому должны в первую очередь преподаватели вузов, школ, родители. Очень многое зависит от педагогов, их нравственных установок, общей культуры.

Т. В. Мусиенко пишет стихи в традициях русской духовности. Эмоциональное состояние человека во многом связано не с тем, насколько он благополучен сегодня, а с ожиданиями от завтрашнего дня — есть надежда или нет. В стихах Тамары Викторовны она есть.

Тамара Викторовна печаталась во многих поэтических сборниках.

В Т. В. Мусиенко меня подкупают два главных, на мой взгляд, ее качества — неподдельная искренность и любовь к людям. Эта любовь Тамары Викторовны всегда давала ей возможность вести разговоры с читателями только так, как и было всегда принято в высокой и подлинной отечественной литерату-

ре: серьезно, доверительно, ничего не скрывая в себе и требуя того же и от них.

В стихах Мусиенко есть главное — понимание того, что человек всегда должен оставаться самим собой, а каким — решать ему.

В произведениях Тамары Викторовны я вижу залог надежды. Нашей надежды на то, что самое благородное из русской поэзии будет всё же продолжено. Предлагаем вашему вниманию одно из ее стихотворений. В этих пронзительно неравнодушных строках самое сердцебиение — Вера, Надежда, Любовь.

ГЛАГОЛ

В начале было Слово...

Клеймили книжные пророки
Людские чуждые пороки
И смертные, ужасные грехи,
Рисуя буквы и штрихи.

Я принимаю христианское ученье
И чувствую свое предназначенье
В писании подобного стиха,
Не видя в этом страшного греха.

Не жгу сердца своим глаголом,
Но чувство выставляю голым,
Иль обнаженным, так вернее,
Пусть и стараюсь быть скромнее.

Когда же призовет Всевышний,
Он не окажется там лишним —
Глагол, подобранный с трудом,
Но свой нашедший всё же дом.

Поэзия... Странные чувства возникают при этом слове. Кажется, что все понятно, что вот ее определение — это когда кто-то описывает свои чувства, которые он испытал. Самые простые строки скрывают совсем не то, что говорят слова. Поэзия — это миф, его нельзя потрогать, но можно почувствовать.

Мне нравятся ее лирические стихи «Поезд времени» и «Замок на песке». С удивительной точностью и глубиной написано стихотворение «Милому другу», посвященное Дальнему Востоку, откуда родом Тамара Викторовна. К Приморью невозможно привыкнуть так, чтобы оно стало фоном. Постигание происходит до тех пор, пока человек расширяет географию души. И конечно, для Тамары Викторовны очень важно общение с теми, кто живет на Дальнем Востоке, — это еще великая география, чем география физическая.

Заканчивая свои субъективные размышления о творчестве Тамары Мусиенко, хочу привести ее стихотворение:

ОСТАЛЬНОЕ — ВЕЧНО

Время быстро пролетает...
Нас всех это улетает.
Мчат минуты и года,
Исчезают навсегда.

Как на миг остановиться
И с печальным бы проститься,
С мерзким, подлым, грязным,
Гадким, безобразным?

Как очистить Души,
Боли сделать глуше?
Доброту сберечь от тленья,
Ощутить успокоение?

Но никто меня не слышит,
Рядом или кто повыше.
Безвременье в спину дышит:
Тише, тише, тише...

Я в ответ ему шепчу:
Напоследок пошучу —
Время, знаем, быстротечно,
Остальное — ВЕЧНО...

Именно это стихотворение определяет и мировоззрение автора, и ее отношение к жизни, и ее отношение к людям, и ее отношение к поэзии. А попросту — говорит об авторе больше других стихотворений.

«Поэт предельной искренности, влюбленный в слово...»

Владимир Николаевич Лукин — ведущий научный сотрудник Научного центра СПб УГПС МЧС России, полковник в отставке, доктор политических наук, кандидат исторических наук, доцент, член Российского философского общества, действительный член Академии геополитических проблем, действительный член Петровской академии наук и искусств, ассоциированный научный сотрудник Социологического института РАН.

Автор более 300 научных и научно-популярных трудов, в том числе 50 монографий, печатался в поэтических сборниках.

Поэтические строки Лукина привлекают своей искренностью и самобытностью. Его сдержанные тексты отличаются фундаментальностью содержания. В стихах Лукина нет позы и фальши. В одних отражаются яркие, отдельные образы:

Вдруг накрыли тучи
Неба синеву,
Град швырнули с кручи
В темную Неву.
Мать-природа злится
Смыслу вопреки.
Люди, хмурия лица,
Зябнут у реки.
Так бывает с нами:
Радуешься ты,
Но пришел цунами —
Рушатся мечты.
Подлости и хамства
Злобствующий вал
Лучшее убранство
Валит наповал.

Качествам прекрасным
Нет, увы, цены.
Стало ныне ясным
Следствие вины.
Главная причина —
Первородный грех!
Скрытая личина
Множества прорех.
Мы не знаем Бога,
Не целуем крест.
Жизнь теперь убога
В Душах и окрест...
Стало так обидно
Маленькому мне —
Просвету не видно:
Всё сидим... на дне.

В других — философские размышления:

Спешим по жизни в праведных трудах,
Успеть в желанном всё же сложно.
Но никогда не опоздаем мы туда,
Откуда уж вернуться невозможно.

Немало строк посвятил поэт службе:

ПРОЩАНИЕ С КРАСНЫМ ЗНАМЕНЕМ
(На вручение Санкт-Петербургскому институту войск национальной гвардии нового Боевого знамени)

Под Красным знаменем моим
Покой хранить Отчизны
Поклялся сердцем я своим
От первых дней до тризны.

Стремилась все на первый пост:
Ведь флаг — Отечества частица!
Стояли строго, в полный рост,
И было чем всем нам гордиться.

Достоин, так казалось мне,
Той чести, доблести и славы,
Добытых в мире и войне
Под Флагом Родины, державы.

Реликвию хранит семья:
Курсант у Знамени на фото.
Курсант-отличник — это я.
Пусть на награду была квота.

Я оду Знамени пою —
Основе нравственных велений.
Под ним прошли в одном строю
Курсантских много поколений.

Пришли иные времена
И новые у войск задачи.
Под Знаменем другие имена,
Но прежней требуют отдачи.



В. Н. Лукин

В стране пусть знают и окрест —
Мы скажем «нет» преступной лаве!
И краповый Георгиевский крест
Вновь поведет гвардейцев к славе!

Он влюблен в службу, он провел на ней большую часть жизни. И опозитивировал непростую жизнь военных, иногда рисуя несколькими строками картину их быта, иногда делая какие-то философские выводы.

Прочитав эти строки, я заинтересовался у героя повествования, что сохранилось в памяти спустя годы.

— Только хорошее. Только настоящее. Сегодня «делает погоду» уже новое поколение воинов. Пусть у них будет всё хорошо в плане гордости за принадлежность к Росгвардии... И пусть они все возвращаются с боевых заданий живыми...

Несколько слов о языке Лукина. Есть поэты, которые пишут вычурно, есть такие, кто пишет нарочито просто. Он пишет хорошо. Лукин не стремится заигрывать с читателем, и все тонкости стихосложения компенсируются у него ясным изложением того, что он хочет сказать в стихотворении.

Тем, кто прошел не одну горячую точку, очень близко и это его стихотворение:

УШЕДШЕМУ ДРУГУ
(Памяти ушедшим из жизни выпускникам ВПУ)

Нет друга, но смогу ли
Не вспоминать о нем.
Вокруг людей как в улье —
Его уж не найти с огнем.

...Исполнен им до тризны
Мужской священный долг.
Друг жил лишь для Отчизны
И знал он в этом толк.

Пусть жизнь и быстротечна —
Путь наш туда, где он.
Друг в памяти навечно,
Он — весь мой батальон.

Друг в жизни моей был эпохой и вехой,
И что я теперь в ней пойму?
Уверен, что он мне желает успеха,
Но что пожелать мне ему?

Стихотворение настоящее и по духу правды, и по точности слова. А это значит, что творчество Владимира Лукина всё так же востребовано. Он всё еще стоит на творческом рубеже и, к стычку приравняв перо, радуется нас своим талантом.

Как хорошо, что еще не перевелись поэты, способные писать гармоничные и сердечные стихи. Поэты предельной искренности, влюбленные в слово...

Василий САМОТОХИН,
член Союза писателей России,
лауреат премии
«Золотое перо границы»
и МЧС России «Созвездие мужества»,
пресс-служба СПб УГПС МЧС России

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АВТОМОБИЛЬНЫЙ СПОРТ В ЛЕСОТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Казалось бы, какое отношение имеет Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С. М. Кирова (СПбГЛТУ) к автомобильному спорту? Представьте себе, самое непосредственное.

Интерес к автомобильному спорту у студентов тогда еще Лесотехнической академии (ЛТА) пробудил поступивший туда на работу Эдвард Георгиевич Сингуринди, впоследствии основатель отделения автоспорта кафедры физической культуры, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник физической культуры и заслуженный тренер РФ, автор двухтомного учебника для вузов «Автомобильный спорт», мастер спорта международного класса, двукратный чемпион СССР по авторалли, многократный победитель и призер крупных международных соревнований в составе сборной команды СССР, в том числе в ралли-марафоне «Тур Европы». В течение 20 лет — тренер сборной команды СССР по ралли. Эдвард Георгиевич до сих пор активно участвует в соревнованиях по авторалли, он многократный победитель международного ралли «Вокруг Литвы» в своей зачетной группе автомобилей на «Волге — ГАЗ-21» под традиционным номером 13.

В свое время научно-конструкторский и спортивный интересы Э. Сингуринди совпали с интересами профессора В. Б. Прохорова, заведующего кафедрой эксплуатации и ремонта машин ЛТА, крупного специалиста в области методов повышения мощности двигателей внутреннего сгорания, их надежности и эффективности и в 1974 г. на кафедре была создана лаборатория форсирования двигателей, работа в которой стала хорошей школой профессионально-прикладной подготовки студентов.

В 1976 г. приказом Министерства высшего и среднего образования РСФСР в ЛТА было создано межвузовское отделение спортивного совершенствования как головное отделение по техническим видам спорта по всей стране.

Спортсмены академии начали тренировки и подготовку к соревнованиям, имея 3 автомобиля ВАЗ-2101, выделенные городским комитетом ДОСААФ. В 1977 г. состоялось первое крупное выступление команды ЛТА во всесоюзном авторалли «Невская застава», где в упорной борьбе она заняла первое место.

Важным событием в жизни автоспорта не только в ЛТА и Ленинграде, но и в СССР стал выход в свет в 1978 г. книги Э. Г. Сингуринди «Авторалли», где впервые в нашей стране была опубликована методика составления и применения скоростной стенограммы, без которой невозможно достичь высокого результата в современном авторалли. Сегодня это бестселлер.

Ректор ЛТА предоставил межвузовскому отделению помещение бывшего химводоочистительного цеха, что стало новым существенным импульсом развития автоспорта в академии. В секцию пришли многие студенты других вузов, а также школьники и учащиеся ПТУ.

При активной помощи ДОСААФ бывший склад преобразился в 2-этажное здание с учебными классами, преподавательской комнатой, боксами для технического обслуживания и ремонта спортивных автомобилей, комнатой отдыха и другими бытовыми помещениями. Всё это было создано руками студентов разных вузов на общественных началах. В этой работе приняли участие около 200 человек.

Удивительным, а потому «подозрительным» было то, что построенные помещения площадью более 800 кв. м не имели никакой затратной стоимости. Был год, когда подразделение проверялось 17 комиссиями. Ответ мог быть только один — спортивные результаты, строгая дисциплина и успешная учеба.

С этого времени отделение автоспорта ежегодно получало через систему ДОСААФ по 2–3 новых стандартных автомобиля, на базе которых строились спортивные автомобили, а также автомобили для технического и медицинского обеспечения.

Большое внимание стало уделяться физической и психологической подготовке студентов. Была разработана и успешно применена методика идеомоторной и аутогенной тренировки, в этой работе впервые в нашей стране принимали участие спортивные психологи высшей квалификации.

Организационная структура, учебная программа и методическое обеспечение

работы отделения были признаны как рекомендуемая Минвузом модель развития технических видов спорта в вузах страны. По инициативе начальника отдела физического воспитания и спорта Министерства высшего образования РСФСР Б. Н. Миная в разных вузах страны было создано более 30 подобных отделений. Появилось небольшое целевое финансирование, но основная часть работы выполнялась студентами на общественных началах, в том числе все строительные работы.

С 1980 по 1988 г. сборная команда ЛТА 7 раз становилась чемпионом Ленинграда по авторалли, 5 раз побеждала на чемпионате города по трековым автогонкам, а также 4 раза побеждала на всесоюзных соревнованиях.

В 1985 г. после посещения отделения автоспорта председатель ЦК ДОСААФ СССР адмирал флота Г. М. Егоров вручил почетный знак ЦК ДОСААФ ректору ЛТА А. И. Киприанову за плодотворную профессионально-прикладную подготовку и военно-патриотическое воспитание студенческой молодежи

Большое внимание уделяется прикладной направленности автоспорта на обеспечение безопасности дорожного движения, психологическому тестированию студентов и специальной физической подготовке. Начиная с 1997 г. ежегодно проводятся официальные чемпионаты Санкт-Петербурга среди студентов вузов по автомобильному многоборью и ралли-спринту. В командном зачете студенты СПбГЛТУ являются бессменными чемпионами нашего города по этим дисциплинам.

В 2002 г. глава администрации Выборгского района Санкт-Петербурга В. И. Колесников в присутствии тысячи студентов-первокурсников вручил отделению автоспорта ключи от автомобиля ВАЗ-2108. Этот призовой автомобиль — награда за успехи в массовых видах автоспорта команды ЛТА был первым и последним новым государственным автомобилем на отделении автоспорта после 1988 г.

Сегодня мы имеем 5 действующих государственных спортивных автомобилей, которые на протяжении более чем 20 лет не получили

пионата России в 2012 году, в 2015 году стал обладателем Кубка России. В 2016 году Дмитрий стал чемпионом России и одновременно обладателем Кубка России по авторалли. В 2017 и 2018 годах Дмитрий снова побеждал на чемпионатах России и, таким образом, стал трехкратным чемпионом России по классическому ралли. К тому же в 2018 году выиграл серебряную медаль чемпионата России по ралли-рейдам. В настоящее время работает старшим преподавателем на кафедре физической культуры и продолжает практическую деятельность в сфере автоспорта, имеет два высших образования: инженерно-техническое и спортивно-педагогическое.

Владимир Воронов руководит сложной технической жизнью на автомобильном отделении. Оба брата стали тренерами высочайшего уровня.

За время существования отделения более 3000 студентов получили глубокие знания по теории, конструкции и технической эксплуатации автомобилей, подготовлено 6 мастеров спорта международного класса, 25 мастеров спорта, 48 кандидатов в мастера спорта и более 400 разрядников. Опубликованы: двухтомный учебник для вузов, 4 монографии, 6 учебно-методических пособий, более 30 научно-методических статей, защищены 4 диссертации — 3 кандидатские и 1 докторская.

Инженерно-техническая подготовка является в наибольшей степени определяющей особенностью автоспорта как технического вида спорта. Подготовка автомобилей должна осуществляться в соответствии со спортивной классификацией и техническими требованиями к автомобилям, участвующим в спортивных соревнованиях. Технические требования содержат перечень ограничений, а также разрешенных изменений и дополнений при подготовке автомобиля к соревнованиям.

Все это требует от студентов расширения и углубления знаний, приобретенных в процессе подготовки по техническим дисциплинам в вузе, развития практических умений и навыков для решения конкретных технических задач в будущей профессиональной деятельности.

В настоящее время при активном участии студентов на отделении выполняется научно-исследовательская работа по теме «Исследование влияния конструктивных усовершенствований ходовой части на устойчивость и управляемость спортивных автомобилей в различных дорожных и погодных условиях».

В последние 2 года при поддержке ректора Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики (Университет ИТМО) профессора В. Н. Васильева и ректора СПбГЛТУ профессора Ю. И. Бельского сложилось плодотворное сотрудничество инженерно-технической бригады Лесотехнического университета, возглавляемой Владимиром Вороновым, с молодым и перспективным автогонщиком, студентом Университета ИТМО Климом Гавриловым, который в 2019 г. стал бронзовым призером чемпионата России в спортивной дисциплине «Кольцевые гонки Турин».

С 1 по 3 ноября 2019 г. в Риме под эгидой Международной автомобильной федерации (FIA) прошли соревнования «FIA Motorsport Games» по шести дисциплинам автоспорта (GT, Touring Cars, Formula 4, дрифт, цифровой автоспорт и картинг). Клим Гаврилов завоевал золотую медаль в соревнованиях по дисциплине «Touring Cars» и обеспечил 1-е место в национальном зачете сборной команды России, которая выступала во всех шести дисциплинах. В дрифте и картинге наши спортсмены завоевали бронзовые медали.

Из более чем 30 специализированных отделений технических видов спорта, созданных в 70-е гг. в вузах по инициативе Минвуза РСФСР, в настоящее время осталось только отделение автоспорта СПбГЛТУ.

С момента возникновения межвузовского отделения автоспорта в ЛТА в 1976 году прошло более сорока лет, и, несмотря на непонимание, а зачастую прямое противодействие многих чиновников, отделение достойно продолжает старые и создает новые традиции отечественного автоспорта и воспитывает будущих чемпионов, которые составляют гордость страны.

В. И. РОМАНЕНКО,
руководитель отделения
автомобильного спорта СПбГЛТУ



Многократный победитель международного ралли «Вокруг Литвы» Э. Г. Сингуринди и его автомобиль «Волга — ГАЗ-21»



Дмитрий Воронов — трёхкратный чемпион России по авторалли

средствами и методами автоспорта. В 1988 г. студенческий экипаж Галины Гроховской и Маргариты Вержиковской в составе сборной команды СССР по ралли стал победителем на этапе чемпионата Европы в Болгарии, а в 1989 г. — призером на этапе чемпионата мира в Финляндии в женском зачете на автомобиле «Лада-Вихур».

Несмотря на полностью прекратившееся финансирование и развал системы ДОСААФ в 1991 г., раскрученный «маховик» отделения некоторое время способствовал достижению заметных успехов команды ЛТА в автоспорте. В 1992 г. Александр Денисов и студент Николай Шаповалов стали обладателями Кубка Европы по авторалли в зачетной группе спортивных автомобилей с рабочим объемом двигателя до 1600 см³, выполнив норматив мастера спорта международного класса.

С начала 1990-х спортивная составляющая работы отделения была направлена в основном на развитие массовых дисциплин автоспорта, таких как спортивное и прикладное автомобильное многоборье, фигурное вождение (скоростное маневрирование), ралли-спринт и др.

Ежегодно профессионально-прикладную подготовку на отделении автоспорта проходят от 90 до 120 студентов СПбГЛТУ.

ни одного литра бензина, и о них вспоминают только в момент очередных проверок.

Значительных успехов в автоспорте достигла династия Вороновых: Сергея Ивановича, стоявшего у истоков образования отделения автоспорта, и его сыновей — старшего Владимира и младшего Дмитрия. Все трое — выпускники ЛТА разных лет.

Сергей Воронов пришел в секцию раньше, чем стал студентом 1-го курса лесомеханического факультета. В хозяйственной деятельности отделения автоспорта он был одной из ключевых фигур: о таких принято говорить «мастер на все руки». Сергей стал мастером спорта СССР, членом сборной команды Ленинграда, победителем и призером многих крупных соревнований по авторалли и трековым гонкам. Его старший сын Владимир добился значительных успехов в автоспорте, однако результаты Дмитрия превзошли достижения в автоспорте и отца, и старшего брата. В 2008 и 2009 годах он стал чемпионом Санкт-Петербурга среди студентов вузов по автомобильному многоборью. В 2008 году — серебряным призером Кубка России по авторалли и выполнил норматив мастера спорта РФ. В 2009 году стал бронзовым призером чемпионата России. Закончив ЛТУ, Дмитрий Воронов завоевал серебряную медаль чем-

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рубрику ведёт *Нина Новикова*

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК БЕЗ СПОРТА, ЧТО КОЛЕЯ БЕЗ РЕЛЬСОВ



Команда ПГУПС «Северные медведи»

Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС), старейший железнодорожный вуз страны, отпраздновал 210-летие. Что отменно: в череде масштабных юбилейных мероприятий спорту было отведено достойное место.

История спорта в университете началась в 1835 г., когда были предприняты первые попытки организовать физическое воспитание студентов и открылась «гимнастическая школа для занятий фехтованием и акробатикой». Газеты тех лет писали о выступлениях любителей спорта путейского института по бегу, лыжам, конькам. Организованные занятия по отдельным видам спорта начались только в 1922 г., когда в Институте инженеров путей сообщения был создан кружок его любителей. А в 1939 г. здесь появилась кафедра физического воспитания.

Уже многие годы студенты вуза успешно выступают на межвузовских соревнованиях. Так, команда ПГУПС приняла участие в Кубке Санкт-Петербурга по спортивному туризму в дисциплине «дистанция — горная — связка», где на дистанции 2-го класса выступили 3 связки железнодорожников. Некоторые спортсмены впервые попробовали себя в данной дисциплине, но не подвели команду. Успешно проявила себя связка Олег Мансуров и Константин Шахвердов.

В чемпионате по спортивному и боевому самбо среди студентов высших учебных заведений Санкт-Петербурга приняли участие 24 вуза Северной столицы. Команда ПГУПС «Северные медведи» под руководством тренеров И. А. Перепелкина и Е. И. Серовой заняла 7-е место.

Конечно, кафедра «Физическая культура» вуза стремится к широкому вовлечению студентов в спорт и регулярно проводит разнообразные состязания. Накануне юбилея вуза в Доме физической культуры ПГУПС соревновались студенты-пловцы, а в помещении кафедры прошел популярный у всех поколений железнодорожников шахматный турнир.

Предновогодний турнир по быстрым шахматам привлек к участию обучающихся секции «Шахматы и шашки» ПГУПС, ветеранов вуза, недавних выпускников, абитуриентов, а также представителей «Петербургского метрополитена». Кандидат в мастера спорта Михаил Морозов стал победителем в турнире. Второе и третье места достались представителям «Петербургского метрополитена» — Денису Стародубову и Валентину Королихину. Лучшим среди ветеранов стал гроссмейстер Василий Малинин. Лучшие среди учащихся и абитуриентов — Э. Аль-Бош (группа УПТ-803, ПГУПС) и А. Козяков (ГУАП). Все участники турнира были награждены медалями, призами и дипломами, учебной литературой и сладкими подарками.

Еще один шахматный турнир состоялся между командой ПГУПС и сборной «Петербургского метрополитена». После двухчасовой борьбы чаша весов склонилась в пользу команды ПГУПС — 19 : 17. Лучшая в команде ПГУПС — выпускница 2018 г. Арина Киселё-

ва. Лучший в команде «Метро» — Денис Стародубов. Турнир проводился при поддержке профкома «Метро», который наградил всех участников команды вуза памятными подарками и вручил главный командный приз.

Практика организации спортивных соревнований с коллегами-производственниками — давняя традиция ПГУПС, что помимо спортивного азарта дает студентам возможность получить более четкое представление о своей будущей работе.

Директор спортклуба ПГУПС С. В. Кононов не только организует спортивную жизнь в вузе, но и сам регулярно выступает в соревнованиях преподавателей, при этом завоевывает исключительно призовые места.

Главный спортивный праздник в честь 210-летия вуза прошел во Дворце спорта ПГУПС, где собрались те, чьи достижениями в этой сфере вуз по праву гордится. Выпускники университета — заслуженные мастера спорта и мастера спорта международного класса, победители и призеры чемпионатов мира, Европы, СССР и России по разным видам спорта, ветераны кафедры «Физическая культура» и студенты университета.

Приветствовали участников праздника проректор по воспитательной работе и связям с производством ПГУПС П. К. Рыбин, заместитель председателя ФСО профсоюзов Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Россия» В. А. Зинкевич, руководитель Санкт-Петербургского обособленного подразделения РФСО «Локомотив» Б. Н. Васильев.

Праздник начался с церемонии награждения победителей и призеров Спартакиады вуза между факультетами. В этом году в командном зачете победил факультет «Управление перевозками и логистика», второе и третье места заняли соответственно факультеты «Транспортное строительство» и «Автоматизация и интеллектуальные технологии».

Прекрасным подарком собравшимся стали показательные выступления студентов ПГУПС, занимающихся в секциях легкой и тяжелой атлетики, борьбы, волейбола, футбола и художественной гимнастики.

Но самые бурные овации пришлись на долю будущих абитуриентов университета — девочек из спортивного клуба «Sestrostars», которые представили зажигательные спортивные номера.

Завершился праздник традиционным футбольным матчем студенческой сборной университета и сборной ветеранов, в котором победила дружба — 2 : 2.

Счастливые лица участников праздника были ярким подтверждением того, что у студенческого спорта университета есть прекрасные традиции и перспективы.

Пожелаем ПГУПС успехов в развитии столь необходимой стране транспортной отрасли и, конечно же, в спорте!

Нина НОВИКОВА,
член Совета ФСО профсоюзов Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Россия»

У ГРЕБНОГО КЛУБА УНИВЕРСИТЕТА ПОЯВИЛАСЬ БАЗА



Сборная СПбГУ по академической гребле

В Доме спорта Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) на Очаковской ул., 9 состоялось торжественное открытие нового помещения — кают-компании Гребного клуба СПбГУ.

Сборная по академической гребле СПбГУ заслужила такой подарок, ведь спортсмены успешно выступают на международных и региональных соревнованиях.

Так, например, на Всемирной университетской регате сборная Гребного клуба СПбГУ обошла соперников из Йельского, Гарвардского, Оксфордского и Цюрихского университетов.

По итогам первых двух этапов спортивного сезона Гребной клуб СПбГУ занимает третье место в общероссийском рейтинге студенческих команд.

В 2019 г. у гребцов СПбГУ сформировались второй состав мужской сборной и женская команда. В ближайших планах спортсменов — участие в Европейских студенческих играх, матчевая встреча с командой Университета Оттаго, регата «Золотые весла» и Большая московская регата.

Начальник Управления по организации спортивной деятельности СПбГУ Светлана Намозова уверена, что кают-компания станет местом встреч университетской сборной с другими командами и не только.

По ее словам, «клуб — это место, где можно будет подводить итоги выступлений, где будут рады бывшим членам команды и гостям, появится возможность отдохнуть после учебы и подготовиться к тренировке. Это своего рода кают-компания, где будут поддерживаться спортивные традиции университета».

Клуб оформлен в стиле мировых гребных трендов и символики СПбГУ. В оформлении кают-компании использованы фирменные цвета университета — терракотовый и серый. На одной из стен зала размещена эмблема спортивных команд СПбГУ с девизом «Мы все в одной лодке» («In the same boat»).

На открытии кают-компании присутствовали мужская и женская сборные команды по академической гребле, а также тренеры всех сборных команд СПбГУ.

Приветствовали молодых спортсменов исполнительный директор Студенческой гребной лиги Санкт-Петербурга Виктор Яновский и генеральный директор Английского гребного клуба Мария Коробова.

Кульминацией вечера был символический звук склянки, положивший начало Гребному клубу.

Светлана ЖОГИНА,
член сборной СПбГУ по академической гребле

И СНОВА НАШИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ НА ВЫСОТЕ В МИРОВОМ СПОРТЕ



Наталья Нефёдова (в центре) на чемпионате мира по зимнему плаванию

Открытый чемпионат мира по зимнему плаванию Jinan International Open Winter Springs Swimming World Cup состоялся в Kumaе (г. Цзинань).

В состязании на открытой воде приняли участие 951 спортсмен из 31 страны, в т. ч. 800 китайцев.

Старший преподаватель кафедры физического воспитания и здоровья Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова Наталья Нефёдова завоевала золотую медаль в заплыве брассом на 100 м.

Кроме того, она пришла второй в брассе на 50 м и плавании вольным стилем на 25 м, а также завоевала бронзу в таких дисциплинах, как брасс на 25 м и командная эстафета.

Университет всегда уделял внимание развитию студенческого спорта. Регулярно проводятся соревнования по разным видам, в том числе первенство по плаванию среди сотрудников.

Поздравляем Наталью Викторовну Нефёдову с успехом и ждем ее новых достижений!

По материалам пресс-службы ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова

СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения

4 марта проводит

международный форум
«МЕТРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ».

Научные направления форума:

- Измерения в машиностроении и системах автоматизации технологических процессов.
- Инновационные технологии в приборостроении и радиоэлектронике.
- Экономика метрологии.
- Метрологическое обеспечение вооружения и военной техники и проблемы подготовки военных метрологов.
- Приборы контроля и измерений в медицине.
- Информационно-измерительные системы при проведении экологического мониторинга.
- Вклад ученых в победу во Второй мировой войне.

Контактная информация: 190000, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 67, лит. А, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения; Институт фундаментальной подготовки и технологических инноваций. Тел.: 8 (963) 343-7759; e-mail оргкомитета: epifancew@gmail.com.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

18–21 марта проводит

русско-немецкую школу-конференцию
«КОНСТРУКТИВИЗМ, БИОКОСМИЗМ И НОВЫЙ ЧЕЛОВЕК:
ТЕХНОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ В ПЕТРОГРАДЕ-ЛЕНИНГРАДЕ».

К участию приглашаются молодые ученые, аспиранты, магистры. Язык школы-конференции — английский.

В рамках школы-конференции пройдут открытая лекция профессора Альфреда Нордманна (Германия), а также лекции преподавателей кафедры общественных наук СПбПУ. Приглашаются коллеги из других вузов.

Контактная информация:
web: <https://techpeterburg.wixsite.com/mysite>; эл. почта: pcsf@spbstu.ru.

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
им. акад. И. П. Павлова

26–27 марта проводит

XXVI всероссийскую конференцию молодых ученых с международным участием
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОМЕДИЦИНЫ — 2020».

Основные цели конференции:

- Поддержка и развитие исследовательского потенциала молодых ученых, вовлеченных в фундаментальные и прикладные научные исследования в области биомедицины.
- Создание условий для обмена результатами научных исследований.
- Выявление и систематизация актуальных проблем и тенденций современной биомедицины.

К участию в работе конференции приглашаются студенты и молодые ученые в возрасте до 35 лет.

Секции конференции:

- Патолофизиология (совместно с СЗГМУ им. И. И. Мечникова).
 - Физиология.
 - Биохимия.
 - Биоинформатика.
 - Гистология.
 - Биология и генетика.
- Биомедицинское материаловедение.

Контактная информация: кафедра патофизиологии с курсом клинической патофизиологии ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, 197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6–8, тел. организационного комитета: +7 (904) 605-7066, e-mail: appathophysiology@gmail.com.

Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина

9–10 апреля проводит

III всероссийскую студенческую научно-практическую конференцию
«АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ».

Основные направления конференции:

- Общее и сопоставительное языкознание.
- Теория фонетики и грамматики.
- История языка.

- Актуальные вопросы лексикологии, фразеологии и лексикографии.
- Семантика и прагматика единиц языка и речи.
 - Теория текста и дискурса.
 - Язык и социум.
- Языки в поликультурном пространстве.
- Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире.
- Теоретические и практические аспекты перевода.
- Психолингвистика и когнитивная лингвистика.
- Методика преподавания языков и культур.

Контактная информация: Елена Александровна Денисова, к. фил. н., доцент кафедры английской филологии. Тел.: 8(812)466-5675; эл. почта: konf_inyaz@lengu.ru.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры
(библиотечно-информационный факультет,
кафедра документоведения и информационной аналитики)

23–24 апреля проводит

Всероссийскую научную конференцию с международным участием
«XXI СМИРДИНСКИЕ ЧТЕНИЯ. КНИГА В МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ:
ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА».

В рамках конференции предполагается работа секций:

- Секция, посвященная 100-летию со дня рождения И. Е. Баренбаума.
- Секция «Взаимодействие книги и медиа: ретроспектива и перспектива».
- Секция «Книга в контексте различных культурно-исторических практик».

Контактная информация: Россия, 191186, Санкт-Петербург, Дворцовая наб., д. 2, СПбГИК, кафедра документоведения и информационной аналитики. Тел.: 8(812)318-9748; эл. почта: kavbibved@mail.ru.

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

21–22 мая проводит

национальный конгресс с международным участием
«ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ — БУДУЩЕЕ СТРАНЫ».

Он призван объединить на одной информационно-коммуникационной площадке представителей органов государственной власти, образовательных, научных и медицинских организаций России, малого, среднего и крупного бизнеса, молодых ученых, ведущих российских и зарубежных экспертов в области медицины, фармацевтики и информационных технологий. На конгрессе будут подробно рассмотрены различные вопросы педиатрии, перинатологии, неонатологии и других смежных специальностей.

Основные направления конгресса:

- Совещание главных внештатных специалистов неонатологов, детских хирургов и стоматологов.
- Симпозиумы по направлениям: педиатрия, неонатология, ревматология, гастроэнтерология, нефрология, инфекционные болезни, болезни органов дыхания, детская хирургия, акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, детская эндокринология, урология, клиническая психология, симуляционное обучение, лор-патология, туберкулез, ВИЧ-инфекция, экспериментальная хирургия, дерматология, лучевая диагностика, телемедицина, реабилитация, сердечно-сосудистая хирургия, перинатальные проблемы болезней взрослых и др.
- Конференция патоморфологов: «Актуальные вопросы диагностики и морфогенеза болезней детского возраста».
 - Клинические разборы.

Школы и мастер-классы по разным специальностям поданы на аккредитацию в рамках системы НМО.

Выставка производителей современных лекарственных препаратов, медицинского оборудования, детского питания, витаминов; средств по уходу за детьми, а также специализированные издания и научная литература.

Контактная информация: руководитель пресс-службы Лика Александровна Титова. Эл. почта: lt2007@inbox.ru.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Уважаемые читатели!

Сообщаем вам, что подписаться на газету
«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы»
и «Санкт-Петербургский Музыкальный вестник» можно с любого месяца через:

Агентство подписки и доставки периодических изданий «Урал-Пресс СПб» (для юридических лиц)
Подписные индексы: ВВШ — ВН010272, МВ — ВН010299, тел./факс: 8 (812) 677-3207
Подписка принимается до 25 числа месяца, предшествующего подписному.

Ответственный исполнитель от редакции — Ангелина Лобань.
Тел./факс: 8 (812) 230-1782, эл. адрес: ofko-north.star@mail.ru

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы» 1 (156) январь 2020

Информационно-образовательное издание.
Выходит ежемесячно, за исключением июля и августа.
Главный редактор — Евгения Сергеевна Цветкова
Шеф-редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов
Литературный редактор — Марина Константиновна Одиноква
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова
Верстка — Александр Валерьевич Черносколов
Издатель — информгентство «Северная Звезда»
Директор — Татьяна Валерьевна Попова
Помощник директора — Ангелина Константиновна Лобань

Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург,
ул. Пудожская, 8/9, оф. 37,
тел. +7 (812) 230-1782, e-mail: mail@nstar-spb.ru

www.nstar-spb.ru

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору
в сфере связи, информационных технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС 77-46380
от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.

Учредитель — Международный
общественный Фонд культуры
и образования

12+

Отпечатано в типографии ООО «Типографский
комплекс «Девиз», 195027, Санкт-Петербург,
ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44.
Объем 16 пол. Тираж 2000 экз.
Распространяется по рассылке и подписке,
цена свободная.
Подписано к печати 31.01.20 г. № зак. ТД-324.
Дата выхода в свет 03.02.20 г.