

К столетию
Химико-фармацевтического
университета стр. 4

«Дни Политеха»
в Бразилии стр. 5

Юбилей первого
транспортного вуза
России стр. 8

XIX Международный студенческий
фестиваль «ПитерКиТ» стр. 14

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

Интервью с ректором Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП) Юлией Анатольевной Антохиной.

— 24 октября состоялась конференция трудового коллектива ГУАП, главной темой которой стала новая программа развития университета на период с 2020 по 2024 г. Расскажите, пожалуйста, какие его направления развития будут стратегически важными для вашего вуза в ближайшие пять лет?

— В соответствии с уставом ГУАП, утвержденным 28 декабря 2018 г., программа развития университета на последующие пять лет принимается на конференции трудового коллектива после утверждения ее на ученом совете и согласовывается с Министерством науки и высшего образования. Программа охватывает все виды деятельности университета: образование, научные исследования, разработки, инновации, цифровизация всех процессов, а также регулирует вопросы кадровой политики, развитие инфраструктуры, распространение знаний в области технических и социально-экономических наук. Программа должна стать частью стратегии развития региона Санкт-Петербурга и разработана в логике реализации государственной образовательной политики России в области образования и науки. Реализуемые в ГУАП проекты позволяют решать задачи, направленные на повышение качества образования, исследований и разработок. Это основная линия программы, закрепляющей за собой на период до 2024 г. приоритетные направления развития, когда в ГУАП должны появиться «проекты прорыва». Мы выделили пять направлений развития университета, которые станут для нас приоритетными: мобильный интернет, автоматизация умственного труда, интернет вещей, облачные технологии, робототехника. Кстати, важно, что эти направления целиком перекликаются с компетенциями FutureSkills.

— На недавно прошедшем Санкт-Петербургском международном научно-образовательном салоне вы как раз выступали с докладом «FutureSkills в Санкт-Петербурге: карта реальности и стратегия 2022»...



Фото: медиацентр ГУАП

«БУДУЩЕЕ НАСТУПАЕТ УЖЕ СЕГОДНЯ»

— Да, действительно. И спасибо вам за то, что вы в вашей газете рассказали об этом очень важном для города двухдневном мероприятии, которое провел Комитет по науке и высшей школе. На салоне вузовское сообщество, представители Министерства науки и высшего образования, российские и иностранные эксперты обсудили наиболее острые проблемы высшего образования, существующие сегодня. Наш университет был представлен на салоне двумя стендами. На одном из них демонстрировались его образовательные программы, на втором — разработки Инженерной школы ГУАП. Это реальные проекты — от умного дома до беспилотных летательных аппаратов. Кроме того, с участием ГУАП была организована стратегическая сессия «Студенческие столицы: ключевые факторы продвижения», посвященная профессиям будущего, а если шире — тому, как претворить будущее в реальность. Основной тезис моего доклада на этой сессии — будущее наступило уже сегодня, пора перестать говорить о том, что случится когда-то, и начать говорить о том, что происходит сейчас в системе подготовки кадров. Профессии будущего — это уже не просто перечень специальностей на бумаге, а реальный набор навыков, которыми должны обладать все молодые специалисты — выпускники вузов, чтобы с первого дня работы на современном производстве без какой бы то ни было переподготовки, без получения дополнительных знаний о новейших технологиях, без дополнительного знакомства с работой предприя-

тия применять их на практике. Выпускники должны уметь работать с современными высокими технологиями — как правило, речь идет о технологиях hi-tech и digital. Профессии будущего — это обязательно новые профессии, это скорее новые навыки по тем специальностям, которые уже существуют в промышленности и индустрии сейчас. Эти компетенции всегда связаны с владением высокими технологиями и применением их на практике. Конечно, желательно, чтобы эти технологии были разработаны и внедрены на предприятиях отечественными разработчиками, это облегчало бы получение навыков во время учебного процесса и освоение компетенций проходило бы быстрее. Когда мы говорим о профессиях будущего, то должны четко понимать, что разговор идет не о рабочих, «ручных» специальностях, полученных по программе среднего профессионального образования (СПО), а о профессиях высокотехнологичной индустрии, обучение которых происходит по программам бакалавриата. Такие специальности требуют больше фундаментальной, технической и предметной базы, особенно если это касается инженерии. Современная высшая школа должна ориентироваться на результат в виде освоения студентами какого-то специализированного умения, профессиональной компетенции. Наличие конкретных точечных знаний, которые можно применить на конкретном технологическом производстве, — вот к чему нужно стремиться. Не хочу сказать, что сегодня это дается плохо, скорее не в том объеме и

не того качества, какого хотелось бы. Мы не сможем решить эту задачу без четких указаний со стороны промышленности. Если заказчик будет запрашивать от вузов четкие навыки и компетенции, которыми должен обладать выпускник; если у выпускника появится шанс в процессе обучения освоить новейшие технологии, которые применяются на производстве, тогда всё получится. Нужно стремиться к тому, чтобы предприятия принимали участие в подготовке специалиста не на последнем курсе его обучения или во время производственной практики, а уже начиная со второго курса или даже со второго семестра обучения. Процесс обучения должен быть предметным, ориентированным под конкретный проект, направленным на приобретение определенных знаний, навыков и компетенций.

— Открытие базовых кафедр помогает в решении этих задач или они — это не единственный путь?

— Вы знаете, я в большей степени выступаю за создание новых производственных лабораторий, а не базовых кафедр, работа которых, как показала практика, не всегда и не везде дает хороший результат. Есть бюрократические сложности, связанные с тем, что предприятию неинтересно «заходить» в учебный процесс с точки зрения учебного плана. Производственные лаборатории дают возможность обучать под конкретный проект или задачу, которые ставятся предприятием. Предприятию же совершенно необязательно

знать, как составлен учебный план, думать о формальных вещах, таких как выполнение часов учебной нагрузки. Количество часов, необходимых для решения той или иной задачи, невозможно ограничить какими-то формальными рамками, и именно лаборатории дают возможность гибкого регулирования времени и, как следствие, более комфортной работы. В Инженерной школе ГУАП уже функционируют три такие лаборатории: лаборатория интернета вещей, лаборатория робототехники и совместная лаборатория кибербезопасности ГУАП-Infowatch. В этом учебном году мы планируем увеличить их число до шести и откроем лабораторию беспилотных летательных аппаратов, а также лаборатории, связанные с микроэлектроникой и приборостроением. Лаборатории не появляются по желанию вуза или как дань моде. Это всегда запрос промышленности, того или иного предприятия, которое ощущает потребность развивать новые компетенции, умения, дать конкретные знания будущему работнику. Вуз предоставляет только помещение и научно-педагогический состав, всё остальное — задачу, проект, оборудование, программное обеспечение, постоянное присутствие старшего мастера или наставника, контроль и качество выполнения — обеспечивают сами компании. Тематика лаборатории задается самими заказчиками — предприятиями, которые остро ощущают потребность отрасли в новых навыках, компетенциях у представителей новых профессий. В наших лабораториях активно используются методики, которые применяются в мировом движении WorldSkills, а точнее — FutureSkills.

— FutureSkills, насколько мне известно, стали вкладом России в мировое движение WorldSkills. Это направление сейчас активно развивается во всем мире или только у нас?

— Если говорить о мировом движении WorldSkills, то оно существует с 1953 г. и целями его создания в прошлом веке были популяризация рабочих профессий и повышение их престижа. Наша страна присоединилась к этому движению только в 2012 г., а три года назад Россия предложила ввести

направление FutureSkills — соревнования по перспективным профессиям, востребованным в условиях высокотехнологичного производства и цифровой экономики. Они впервые прошли в рамках чемпионата WorldSkills в Казани в августе этого года; пока, правда, их результаты не вошли в общекомандный зачет. Была разработана линейка компетенций FutureSkills — порядка 25. Мы можем гордиться тем, что наша страна ввела в WorldSkills новое направление, которое сейчас набирает обороты во всем мире. На данный момент большинство победителей — ребята из России. Но нельзя быть уверенными в том, что на следующем чемпионате мы удержим лидерские позиции. Другие страны, которые оценили нашу инициативу, будут наращивать свой потенциал, так как все они заинтересованы в развитии современных высокотехнологичных компетенций.

— Недавно в ГУАП был открыт ряд новых площадок отборочных соревнований WorldSkills...

— В рамках Научно-образовательного салона действительно состоялось подписание соглашения между правительством города и Союзом «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» об открытии еще пяти российских площадок отборочных соревнований по стандартам WorldSkills в Санкт-Петербурге на базе ГУАП.

(Окончание на стр. 2)

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

(Окончание. Начало на стр. 1)

В 2020 г. в нашем университете пройдут отборочные соревнования по следующим компетенциям: «Инженерия космических систем», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Интернет-маркетинг», «Машинное обучение и большие данные». Всего в ГУАП 11 компетенций FutureSkills, и я особенно рада за те из них, которые связаны с искусственным интеллектом (машинное обучение), цифровой метрологией, квантовыми технологиями, интернетом вещей в градации junior. Сейчас эта компетенция представлена только во взрослой линейке. Где как не в нашем городе разрабатывать, внедрять и предлагать всему миру новые компетенции FutureSkills? Санкт-Петербург — столица студенчества, здесь обучается около 10 % всех студентов России и сосредоточено более 10 % всех научно-исследовательских мощностей страны. В движении WorldSkills есть европейская ветка EuroSkills, и этот чемпионат пройдет в нашем городе в 2022 г. Это большая честь для России и Санкт-Петербурга. Конечно, мы сейчас активно готовимся к этому чемпионату, но надо помнить, что его будут предварять еще два — EuroSkills в 2020 г. и WorldSkills в 2021 г., и я не уверена, что через два года линейка FutureSkills по-прежнему будет оставаться ноу-хау. Наверняка в ней займут себя большее число участников, а количество новых компетенций FutureSkills, пожалуй, может и превысить количество существующих компетенций.

— В рамках подготовки Санкт-Петербурга к чемпионату EuroSkills-2022 делегация ГУАП посетила город Йозенсуу (Финляндия). Поездка была продуктивной?

— Для достойного участия в чемпионатах WorldSkills и EuroSkills необходимо понимать проблемы, которые интересуют не только нашу промышленность, но и зарубежную. Мы должны знать, чем дышит мировая промышленность. Наши иностранные партнеры помогают нам в этом. В Финляндии мы обсудили среди прочего и разработку компетенций FutureSkills в области мехатроники, автоматизации, робототехники. В рамках сотрудничества с Global Education Park Finland были предложены проекты по беспилотным авиационным системам и робототехническим комплексам для диагностики электрооборудования, разработке курсов виртуальной/дополненной реальности по эксплуатации нетрадиционных источников энергии и электрооборудования, разработке системы управления электроэнергетическим комплексом с нетрадиционными источниками энергии, обмену студентами по направлению «Организация и управление наукоемкими производствами» (Karelia University of Applied Sciences), анализу и обмену лучшими практиками взаимодействия со школьниками и абитуриентами (UEF Teacher Training School). И можно с уверенностью сказать, что работа нашей делегации была весьма продуктивной.

— Как еще город готовится к предстоящему чемпионату EuroSkills?

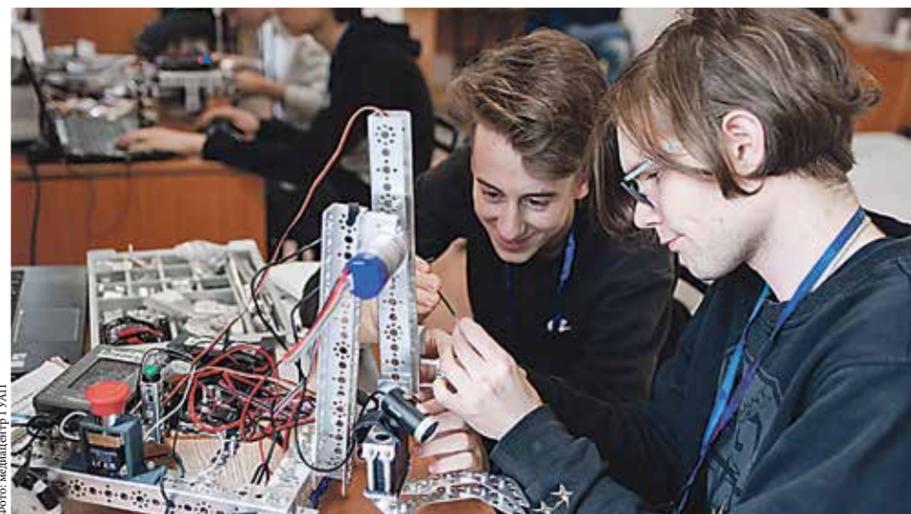
— Сейчас ведется серьезная подготовка, и именно этому был посвящен ряд совещаний в ГУАП с участием вице-губернатора Санкт-Петербурга Владимира Княгинина, фонда «Центр стратегических разработок «Северо-Запад», а также представителей колледжей, вузов, крупных компаний. Владимир Княгинин поставил перед представителями ведущих образовательных организаций Петербурга вопрос о трансформации системы подготовки кадров, ориентированной на промышленные и технологические стандарты, кейсы и задачи индустрии. Именно такая образовательная технология заложена в сути движения и чемпионатов WorldSkills. Я уве-

рена, что мы, специалисты, ответственные за подготовку кадров для современной индустрии, можем повлиять на всю систему образования. Мы хотим при поддержке правительства города к 2022 г. сформировать новые подходы к формированию профстандартов, отвечающих на реальные запросы промышленности. На одном из последних совещаний мы подвели итоги прошедшего в Казани чемпионата WorldSkills. Национальная сборная России завоевала 14 золотых, 4 серебряные, 4 бронзовые медали и 25 медалей за профессионализм, обеспечив себе второе место в медальном зачете. Надо сказать, что для России это огромный рывок. Как я уже говорила, мы включились в движение WorldSkills в 2012 г., и на первом для себя чемпионате в 2013 г. не получили ни одной медали, заняв последнее 41-е место. В 2015 г. команда России на мировом чемпионате в Сан-Паулу оказалась уже на 14-й позиции по баллам, получив 6 медалей за профессионализм, но не получив при этом ни одной призовой медали. В 2017 г. команда WorldSkills Russia приняла участие в мировом чемпионате, проходившем в Абу-Даби, где вошла в пятерку лидеров, получив 12 медалей. Отмечу, что на проходившем в 2018 г. чемпионате в Будапеште EuroSkills наша команда вышла на первое место в медальном зачете и на первое место по баллам. И вот спустя год мы продемонстрировали блестящий результат на мировом чемпионате в Казани. Вы только представьте, какой уровень профессионализма и мастерства мы продемонстрировали международным экспертам! В чемпионате участвовали 63 страны, все испытания проводились на языке международного общения — английском. И наши ребята вырвались в лидеры! Это показатель

чемпионат, а это значит, что оно интересно индустрии на мировом уровне, этот запрос понятен и нужен. ГУАП одним из первых в Санкт-Петербурге вошел в межвузовскую ассоциацию FutureSkills в России и сейчас пытается своим примером показать вузам города, что участие в этом движении интересно и необходимо им всем, а не только высшим учебным заведениям, имеющим в своей структуре СПО. Методики WorldSkills хорошо ложатся в учебный план, процесс обучения и становления навыков. При этом создание учебных лабораторий становится важной частью процесса обучения. И, судя по всему, всё предпринятое в этих рамках принесло результат, иначе национальная сборная России не вошла бы в тройку мировых лидеров, заняв такое важное второе место.

— ГУАП выступил с инициативой создания сетевого центра новых и высокотехнологических компетенций (Future/Hi-tech Skills) в Санкт-Петербурге.

— Да, этой инициативе уже год, и мы надеемся, что скоро она будет реализована. Когда мы провели ряд совместных установочных сессий и встреч с представителями власти города, руководителями учреждений среднего и высшего профессионального образования, то пришли к выводу, что такой центр необходим. Нужна единая точка, в которой аккумулировалась бы информация о количестве существующих компетенций FutureSkills, о том, какие учреждения этими компетенциями занимаются, какие есть команды, потенциальные заказчики и так далее. Важно было бы собрать всю имеющуюся информацию по экспертам, которые могли бы контролировать и оценивать подготовку команд. Вообще нужно создавать



Отборочный чемпионат WorldSkills в ГУАП

того, как учреждения среднего и высшего профессионального образования изменили методики подготовок к предметам, выработали необходимые компетенции и навыки, чтобы на чемпионате решать задачи мирового промышленного значения. Этим, безусловно, можно и нужно гордиться.

— ГУАП активно участвует в движении WorldSkills, а какие еще вузы нашего города вовлечены в него?

— Мы действительно активно вовлечены в это мировое движение. Нам бы очень хотелось, чтобы и другие вузы присоединились к нам. К сожалению, до сих пор приходится бороться со стереотипом, что в движении WorldSkills речь идет только о рабочих профессиях. Еще полгода назад этот стереотип был силен, сейчас ситуация меняется, мы видим заинтересованность президента РФ В. В. Путина в развитии этого движения. Вузы начинают понимать, что речь идет не только о рабочих профессиях. Не зря именно Россия предложила новое направление FutureSkills, которое пока пусть и не входит в общий командный зачет, но уже введено в мировой

общероссийскую базу данных по экспертам во всех существующих компетенциях. Сетевой центр поможет создать карту компетенций и имеющихся ресурсов образовательных организаций города по теме Future/Hi-tech Skills. Однако регион не может открыть такой центр, не согласовав его с Союзом WorldSkills Russia, и нам еще предстоит это сделать.

— Недавно команда ГУАП победила на VI национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологических отраслей промышленности по методике WorldSkills (Hi-tech Skills). Тяжело ли далась эта победа?

— С 28 октября по 1 ноября в Екатеринбурге проходил VI национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологических отраслей промышленности по методике WorldSkills (Hi-tech Skills). Команда ГУАП по компетенции «интернет вещей» действительно возглавила турнирную таблицу чемпионата. Экспертом и тренером команды выступал магистр института информационных систем и защиты информации ГУАП, победитель финала национального межвузовского чемпионата по стандартам WorldSkills Андрей Смирнов. Мы гордимся победой, ведь в соревновании участвовали 700 конкурсантов из 53 регионов России, а также представители КНР и Бразилии.

— В ГУАП в рамках Российской недели роботизации прошел чемпионат по мобильной робототехнике. Расскажите, пожалуйста, чем он был интересен?

— Российская неделя роботизации прошла в рамках аналогичной европейской, которая проводится с 2011 г. В рамках этого мероприятия по всей Европе множество организаций предлагают различные семинары, встречи, конференции, связанные с робототехникой, подчеркивая растущую важность этого направления и значимость его разви-

тия в науке, технике, инженерии, математике и информационных технологиях. Чемпионат по мобильной робототехнике впервые прошел в ГУАП на базе нашей Инженерной школы и завершился 24 ноября. В соревнованиях приняли участие команды ребят в возрасте от 7 до 18 лет из ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, школы № 495 и организаций среднего профессионального образования Московского района. Участники выполняли задания, направленные на развитие командного взаимодействия и демонстрацию собственных возможностей. В первый день олимпиады от участников требовалось собрать мобильного робота непосредственно на площадке, запрограммировать и продемонстрировать его возможности. Во второй день ребята выполняли задания, включающие полностью автоматический режим работы, без непосредственного управления роботом. Победителя определило компетентное жюри, а именно участники и призеры соревнований WorldSkills по компетенции «мобильная робототехника».

В итоге в возрастной группе до 14 лет второе место заняли ученики школы № 495 Московского района, а на первом и третьем местах оказались команды, представлявшие ДДЮТ Фрунзенского района. В старшей возрастной группе третье место у представителей факультета СПО ГУАП, а первое и второе места — у команд ДДЮТ Фрунзенского района.

— Если продолжить тему робототехники, то стоит, наверное, отметить успех студента ГУАП на конкурсе «Робототехника»...

— В нашем университете есть ряд подразделений, которые занимаются направлениями, связанными с робототехникой, — институт инновационных технологий в электромеханике и робототехнике, лаборатория в Инженерной школе и Инженерный гараж. Мы все больше углубляемся в направление промышленной робототехники, вуз заинтересован в крупных промышленных партнерах и заказчиках в этом направлении. Любая победа в сфере робототехники является признанием того, что наш обновленный учебный курс робототехники дает нужный результат. Магистры института инновационных технологий в электромеханике и робототехнике А. А. Михайлов и А. П. Янин под научным руководством директора Инженерной школы ГУАП С. В. Солёного и профессора кафедры электромеханики и робототехники С. А. Серикова представили проект «Робототехнический протез руки с инерциальной системой управления», который позволяет контролировать положение и ориентацию кисти в пространстве. Это очень интересный проект. Сейчас разрабатываются протезы, которые управляются с помощью нейронных сигналов, которые подает мозг. Это сложно, дорого и не всем доступно, а наш проект устроен более просто, и уже через короткое время его можно будет внедрить в производство.

— Если продолжить разговор об интересных разработках вашего университета, то можно вспомнить уникальный тренажерный комплекс для РЖД.

— Наш университет тесно сотрудничает с главным перевозчиком страны. Руководство РЖД обратилось к нам с такой проблемой: им приходится покупать настоящие вагоны для восстановления и совершенствования знаний специалистов, а также проведения аттестации сотрудников, а это, как вы понимаете, требует значительных затрат. Основная идея нашего проекта — полностью смоделировать то, как осмотрщик-ремонтник обходит вагон и выявляет неисправности в виртуальной реальности. Кроме того, симулятор позволяет моделировать нестандартные ситуации, которые сложно осуществить в реальных условиях, например пожар или взрыв. Инженерная школа ГУАП и лаборатория компьютерной графики, виртуальной и дополненной реальности при взаимодействии с представителями производственного сектора уже разработали прототип тренажерного комплекса в рамках проекта «Цифровая железная дорога», который будет решать поставленные задачи и позволит РЖД изрядно сэкономить. Курировал создание прототипа тренажера главный инженер Октябрьской железной дороги Виталий Попов, который уверен в том, что этот совместный проект станет отправной точкой для долгосрочного сотрудничества его организации и ГУАП. Стоит отметить, что наш университет — единственный вуз Петербурга, представивший свои проекты на выставке «Инновационные технологии» в Центре деловых связей РЖД.

Беседовала Евгения ЦВЕТКОВА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы»
10 (153) ноябрь 2019

Информационно-образовательное издание.
Выходит ежемесячно.
Главный редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов
Заместитель главного редактора — Евгения Сергеевна Цветкова
Литературный редактор — Марина Константиновна Одиноква
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова
Верстка — Александр Валерьевич Черносулов
Издательство — информационное «Северная Звезда»
Директор — Татьяна Валерьевна Попова
Помощник руководителя — Ангелина Константиновна Лобань
Адрес издателя и редакции:
197110, Санкт-Петербург, ул. Пудожская, 8/9, оф. 37
Тел. +7 (812) 230-1782.
e-mail: mail@nstar-sp.ru
www.nstar-sp.ru

Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

12+

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ПИ № ФС 77-46380 от 01 сентября 2011 г.
Издается с 2004 г.

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.
Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз»», 190527, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44.
Объем 16 пол. Тираж 2000 экз.
Проект реализован на средства гранта Санкт-Петербурга.
Распространяется по рассылке и подписке, цена свободная.
Подписано к печати 27.11.19 г. № зак. ТД-6953.
Дата выхода в свет 28.11.19 г.

КЛУБ ПРОРЕКТОРОВ

МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА УНИВЕРСИТЕТА ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА

Одним из приоритетных направлений Программы стратегического развития Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) является внеучебная деятельность. О работе со студентами рассказал проректор по обеспечению образовательной деятельности и студенческому контингенту СПбГУПТД Евгений Алексеевич Ананичев.

— Почему руководство университета с особым вниманием относится к внеучебной деятельности студентов?

— Приоритетность решения воспитательных задач в системе образования закреплена в Законе «Об образовании в РФ» как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Воспитательная деятельность в образовательных организациях — это инструмент формирования ряда компетенций, таких как аналитические, проектные, организационно-управленческие и общекультурные. Кроме того, важно понимать, что студенты — это будущее нашего государства, значимая социальная группа, которая влияет на социально-экономическое и духовно-нравственное развитие общества. Поэтому задачи молодежной политики целесообразнее решать именно в рамках внеучебной работы в период обучения в вузе.

— В чем отличие подхода к воспитательному процессу в СПбГУПТД от других образовательных организаций?

— Во-первых, это формирование качественного контингента обучающихся. Более 20 лет в СПбГУПТД успешно работает развитая довузовская система, позволяющая формировать у абитуриентов знания, умения и навыки, которые при обучении на программах подготовки бакалавров и специалистов позволяют наиболее успешно осваивать образовательные программы. В составе довузовского комплекса подготовку абитуриентов к участию в олимпиадах и творческих конкурсах, сдаче ЕГЭ и вступительных экзаменов осуществляют 8 школ довузовской подготовки (малых факультетов), Управление координации и обеспечения приема, Управление по работе с абитуриентами, Управление профориентационной деятельности (УПД) и Центр довузовской адаптации в рамках УПД и другие. Формирование качественного контингента напрямую зависит не только от подготовленности абитуриентов, но и от их осознанного выбора своей будущей профессии. Поэтому абитуриентам предоставлена возможность принять участие в бесплатных мастер-классах и деловых играх, которые помогают выявить профессиональные способности и интересы. Одним из наиболее значимых направлений профориентационной деятельности стало проведение ежегодной олимпиады школьников «Культура и искусство», история которой началась еще в 2003 г. Целью ее проведения является выявление наиболее талантливых школьников 5–11-х классов. Ежегодно в олимпиаде участвуют более 3000 школьников из 80 регионов России и стран ближнего зарубежья. Для расширения возможности участия в отборочном туре внедрены дистанционные технологии, система личных кабинетов, позволяющая автоматически производить шифрацию и дешифрацию работ участников после проверки, обеспечивая объективность оценки.

Второй отличительной чертой воспитательного процесса в нашем вузе является активная поддержка студенческих инициатив. Это отдельное большое направление нашей работы. В университете выделено Управление по реализации молодежной политики — структурное подразделение СПбГУПТД, одной из функций которого является реализация молодежных проектов.

Как результат — наши студенты регулярно не только выдвигают, но и реализуют собственные инициативы. Например, в этом году в одном из учебных корпусов был открыт коворкинг. Члены студсовета выдвинули идею создания рекреационной зоны, где обучающиеся могли бы работать и отдыхать. Лучший



Е. А. Ананичев вручает новогоднюю премию студсовета

дизайн-проект предложили студентки Института дизайна пространственной среды, который и был за лето реализован в строгом соответствии с задумкой авторов идеи. Еще одной студенческой инициативой стало создание Комитета свободных искусств и проведение фестиваля «Форма мнения», где молодые художники представляют свои работы широкой аудитории. Для начинающих творцов возможность выставить собственные работы — большая редкость, поэтому фестиваль вызвал живой интерес среди наших студентов. Кроме того, в этом году проект создания комитета и фестиваля стал призером Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования «Лидер 21 века» в номинации «Лучшая система поддержки студенческого творчества».

В-третьих, в СПбГУПТД уже много лет действует Кадровый инкубатор. Это комплексная система выявления, отбора и воспитания талантливых сотрудников, которая позволяет управлять кадровым потенциалом на каждом этапе его формирования. Система подразумевает многоуровневую селекцию кадров, начиная с работы с абитуриентами и заканчивая подготовкой кадров высшей квалификации. Основной задачей Кадрового инкубатора является выявление талантливых и перспективных сотрудников из числа студентов вуза. Для этого применяются следующие техники: работа с абитуриентами, воспитательная, учебная и научная работа со студентами, отбор и награждение лучших выпускников вуза и социальное обеспечение. Кстати, осенью этого года проект Кадрового инкубатора стал призером конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга» в номинации «Лучшая кадровая технология привлечения персонала», который проводит Комитет государственной службы и кадровой политики администрации губернатора Санкт-Петербурга.

— Какие возможности есть у студентов СПбГУПТД для реализации собственных инициатив?

— Для обеспечения таких возможностей в СПбГУПТД действует целая система поддержки студенческих инициатив — начиная с обучения и заканчивая административной поддержкой реализации студенческих проектов.

Для обучения студентов проектной деятельности на базе СПбГУПТД уже пять лет подряд проводится образовательный выезд «PROJECTOR». Главная его задача — научить участников разрабатывать креативные идеи, составлять план реализации, применять современные технологии, привлекать ресурсы и организовывать работу в команде. Образовательная программа мероприятия состоит из лекций, тренингов и мастер-классов. На протяжении выезда команды участников разрабатывают собственные проекты, применяя полученные знания и навыки, а руководители образовательной программы курируют их деятельность.

Спикерами выезда ежегодно становятся руководители и управляющие крупных петербургских и российских компаний, бизнес-тренеры и успешные стартаперы. Завершающим этапом становится конвейер проектов. Представленные работы оцениваются жюри по критериям, начиная с целеполагания и заканчивая учетом рисков. Наиболее жизнеспособная идея получает денежный грант на реализацию и дальнейшее сопровождение. «PROJECTOR» уже не раз становился победителем всероссийских конкурсов и доказал свою эффективность. В этом году данный проект получил грант на реализацию от Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь» в размере одного миллиона рублей.

Еще одним крупным образовательным мероприятием университета является весенний образовательный форум «GO! Глубокое образование». Это самое массовое событие, которое проводится в спортивно-оздоровительном лагере СПбГУПТД в поселке Стрельцово. Форум проводится по четырем направлениям: «Творчество», «Медиа», «Спорт» и «Личная эффективность». На протяжении пяти дней в рамках каждого образовательного направления студенты слушают лекции приглашенных спикеров, участвуют в тренингах, мастер-классах и интерактивах. Это мероприятие позволяет студентам получить дополнительное образование, сформировать профессиональное молодежное сообщество, а также создать среду для установления новых знакомств, обмена опытом и разработки креативных идей. В 2020 г. форум пройдет уже в пятый раз.

Помимо образовательного выезда «PROJECTOR» и весеннего образовательного форума «GO! Глубокое образование» на базе СПбГУПТД проводятся Action-тренинг по управлению проектами «ПОЛИГОН», школа «EVENT-бизнеса», образовательный выезд «ШАСЛ: Школа актива студенческих лидеров», где студенты также могут научиться создавать собственные проекты и реализовывать свои идеи.

Нельзя не упомянуть Городской студенческий центр Санкт-Петербурга, действующий на базе СПбГУПТД. Это открытая межвузовская площадка для реализации студенческих идей и проектов, находящаяся в самом центре Санкт-Петербурга — на Вознесенском, 46. На 200 кв. м располагаются Международный центр предпринимательства, бизнес-инкубатор для запуска молодежных стартапов, офисный коворкинг и лекторий. Центр оснащен необходимым оборудованием для проведения образовательных и культурно-массовых мероприятий. Подчеркну, что это открытая площадка для студентов всех вузов города.

Еще один важный элемент системы поддержки студенческих инициатив — это мотивация студентов к внеучебной деятельности. Итоги их работы в области студенческого самоуправления и спорта ежегодно подводятся на церемонии вручения новогодней премии студенческого совета. Премия вручается за выдающиеся достижения во внеучебной деятельности по 18 номинациям, в том числе и за лучшие новые проекты.



Е. А. Ананичев

— На каком этапе обучения целесообразнее приобщать студентов к внеучебной деятельности?

— Как можно раньше и на протяжении всего обучения. В СПбГУПТД действует целая система поддержки обучающихся с момента их поступления в университет. Этим занимаются профильные структурные подразделения и студенческие объединения: Управление реализации молодежной политики, Управление по воспитательной работе со студентами, Центр студенческого творчества и досуга (ЦСТД), Центр межвузовских проектов. Активное участие в организации внеучебной деятельности принимают студенческие общественные объединения, входящие в Совет обучающихся: студенческий совет и профком, Добровольческий клуб, Городской студенческий пресс-центр, Студенческий спортивный клуб «ГУТИД», Туристский клуб, Клуб КВН, Клуб песни и общения «Тоника», Объединение студенческих трудовых отрядов, Экологический клуб «Исток» и многие другие.

Каждое из этих подразделений и объединений ежегодно готовится к новому учебному году — оптимизирует лучшие практики прошлых лет и разрабатывает новые. Например, каждый сентябрь студсовет и профком организуют студенческие выезды — школы актива, на которых первокурсники заводят новые знакомства, изучают возможности, которые предоставляет университет, развивают навыки работы в команде и лидерские качества. Студсовет, к примеру, проводит первый свой выезд. Это двухдневное мероприятие проходит на базе спортивно-оздоровительного лагеря СПбГУПТД в Стрельцово, где первокурсников знакомят со студенческой жизнью и возможностями самореализации в вузе. Из года в год профком студентов реализует систему кураторов первого курса — практику, при которой обучающиеся старших курсов помогают адаптироваться первокурсникам в учебной и внеучебной деятельности. ЦСТД организует творческие мероприятия (например, фестиваль «Мама, я на сцене»), которые помогают ребятам раскрепоститься и продемонстрировать свои таланты.

Важно отметить, что программы поддержки распространяются не только на студентов. Так, Центр довузовской адаптации СПбГУПТД готовит старшекласников к студенческой жизни еще до поступления в вуз. Центр занимается профориентацией, развитием личной эффективности, интеллекта и творческого мышления и даже оказывает психологическую поддержку как абитуриентов, так и студентов.

Таким образом, реализация молодежной политики в университете — задача стратегическая. Именно поэтому СПбГУПТД должен делать всё возможное, чтобы мотивировать студентов на саморазвитие, а также сформировать у них систему ценностных ориентиров.

Беседовала Ольга ГАНДРАБУРА, руководитель Службы инновационных коммуникаций и проектной деятельности СПбГУПТД

ЮБИЛЕЙ

К СТОЛЕТИЮ ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

22 октября исполнилось сто лет со дня основания Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета (СПХФУ) — первого в стране фармацевтического высшего учебного заведения, в котором закладывались основы отечественной фармации и который до сих пор остается суперсовременным центром инноваций и компетенций фармацевтической отрасли.

На открытии Петроградского химико-фармацевтического института в 1919 г. его первый директор А. С. Гинзберг произнес такие слова: «Институт будет стремиться к установлению наиболее тесного контакта с фармакохимическими заводами и производствами, с ботаническим садом и другими фермами и рассадниками научной мысли и прикладного ее применения во всех тех областях, которые будут иметь какое-либо отношение к задачам, преследуемым институтом». И спустя сто лет университет остается верным заветам основателей вуза — тесное сотрудничество с производителями, аптечными сетями, дистрибьютерами, компаниями, которые занимаются научными исследованиями в области разработки и производства лекарств, а также их продаж позволяет университету выпускать востребованных специалистов высочайшего класса, отвечающих всем требованиям стремительно развивающейся фармацевтической промышленности.

Торжественное заседание в капелле

По случаю юбилея СПХФУ 8 ноября в Государственной академической капелле состоялось расширенное заседание совета вуза, в ходе которого почетные гости — первые лица страны — тепло поздравили коллектив университета со знаменательной датой. В торжественных мероприятиях приняли участие председатель Совета Федерации Федерального собрания РФ, представитель от исполнительного органа государственной власти города Санкт-



Председатель Совета Федерации Федерального собрания РФ В. И. Матвиенко и ректор СПХФУ И. А. Наркевич

В. И. Матвиенко — выпускница Ленинградского химико-фармацевтического института — сказала особенно теплые слова в адрес своего родного вуза: «Я искренне рада возможности в этот знаменательный день быть вместе с вами. Я благодарна судьбе за то, что смогла поступить и учиться в ставшей для меня родной alma mater. Я благодарна судьбе за то качественное фундаментальное образование, которое я получила в университете, и за ту путевку в жизнь, которая мне была дана, и всегда с особой теплотой вспоминаю своих преподавателей». Она также отметила, что сто лет назад, в непростой исторический период, когда весь мир пытался справиться с последствиями Первой мировой войны, перед нашим государством стояла важная задача преодолеть зависимость от Германии в части подготовки фармацевтов и изготовления медикаментов: «Те, кто принял вызов тогда, качественно и быстро справились с этой задачей. Прошло сто лет, и вот сегодня стоит та же задача — уходить от импортозамещения, перед нами стоит

1902 г. говорил о том, что у нас глобальная зависимость от иностранных медикаментов и эту зависимость необходимо разрушить. Сегодня в университете созданы все условия для качественной учебы, развития науки, новых технологий, создания новых лекарств, новых технологий проверки их качества. Желаю дальнейшего процветания нашему любимому Химико-фармацевтическому университету», — сказала В. И. Матвиенко.

А. Д. Беглов обратил внимание присутствовавших на еще одну историческую дату: ровно 130 лет назад, 8 ноября 1889 г., в Санкт-Петербурге прошел съезд фармацевтов, на котором в том числе рассматривался вопрос: имеют ли женщины право быть фармацевтами? В итоге российские женщины получили такое право. Как отметил губернатор, сегодня среди специалистов фармацевтической отрасли большинство — женщины. Он также отметил, что В. И. Матвиенко стала родоначальницей фармацевтического кластера, который сегодня развивается очень активно.



Концерт в честь столетия университета

Петербурга Валентина Ивановна Матвиенко, губернатор Санкт-Петербурга Александр Дмитриевич Беглов, заместитель министра промышленности и торговли РФ Алексей Сергеевич Беспрозванных, заместитель министра здравоохранения РФ Татьяна Владимировна Семёнова и другие официальные лица.

Открывая торжественное заседание ученого совета, ректор СПХФУ доктор фармацевтических наук, профессор И. А. Наркевич отметил, что университет сохраняет всё лучшее из накопленного за сто лет опыта и продолжает расширять сферы своей деятельности: «Сегодня Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет — ведущий вуз в области фармацевтического образования, осуществляющий многоуровневую подготовку студентов. Возрастает его авторитет на российской и международной арене. На протяжении своей истории университет дал путевку в жизнь не одному поколению высококвалифицированных специалистов, которые своим трудом и талантом принесли заслуженную славу университету, а диплом вуза стал знаком качества в глазах работодателей. Я уверен, что наш коллектив не остановится на достигнутом, а будет и впредь укреплять свой высокий авторитет».

важная задача не зависеть от импортных поставок лекарств». В. И. Матвиенко, побывав на экскурсиях по вузу, отметила, что сегодня СПХФУ — это не только образовательное учреждение, но и центр инноваций, компетенций, это новые современные лаборатории с самым современным оборудованием, это блестящий профессорско-преподавательский состав, 80 % сотрудников которого имеют ученые степени. По ее словам, это в первую очередь заслуга руководства университета в лице его ректора профессора Игоря Анатольевича Наркевича, с приходом которого начались те позитивные перемены в жизни вуза, которые и сделали его российским лидером фармацевтического образования. В заключение своего выступления председатель Совета Федерации Федерального собрания РФ отметила, что ее особенно порадовало то, что она увидела блеск в глазах молодых ученых вуза, почувствовала их желание заниматься наукой на родине. «Создание университета в 1919 г. было огромным событием не только для Петрограда, но и для всей России, потому что тогда были заложены основы фармацевтической науки. Почву для создания фармацевтической науки подготовил Дмитрий Иванович Менделеев, который в

настоящее время 25 миллиардов рублей инвестиций города направляются в фармацевтику. Заместитель министра промышленности и торговли РФ А. С. Беспрозванных зачитал поздравление министра промышленности и торговли РФ Д. В. Мантурова, в котором был сделан акцент на научно-образовательной базе и материально-техническом обеспечении вуза, позволяющие студентам получать качественное профильное образование. Выпускники университета, по его словам, вносят существенный вклад в развитие фармацевтической отрасли и деятельность профильного кластера.

Т. В. Семёнова поздравила вуз такими словами: «Наверное, в 1919 г., когда 35 первых студентов вошли в институт и начали осваивать сложную фармацевтическую науку, трудно было представить, что через сто лет этот вуз трансформируется в мощное передовое учреждение, на базе которого Министерство здравоохранения РФ создаст профильный научно-образовательный фармацевтический кластер, который объединит все фармацевтические факультеты и отдельные фармацевтические вузы под одним крылом опытного коллектива СПХФУ». На блестящий результат, с которым вуз

пришел к своему вековому юбилею, обратила внимание и В. И. Скворцова, поздравление которой было зачитано на торжественном заседании: «Пройденный университетом путь — это формирование научных школ, известных далеко за пределами нашей страны. Начав свою историю в 1919 г. в качестве первого института фармацевтического образования, сегодня вуз является лидером в части подготовки профессиональных специалистов для фармацевтической отрасли».

Во время торжественного заседания состоялось вручение памятных почетных наград и подарков выдающимся деятелям университета и тем, кто внес значительный вклад в его развитие.

Вечер завершился концертом, на котором выступили студенты СПХФУ — танцевальный коллектив «Импровиз», сборные команды университета по художественной гимнастике и чирлидингу, группа иностранных студентов.

Под знаком столетия

СПХФУ приурочил к празднованию юбилея выход книги «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет. Под знаком столетия». Издание создано на основе документов, хранящихся в Центральном государственном архиве, а также в архиве СПХФУ.

Автор-составитель и редакционная коллегия собрали и исследовали исторические источники начиная с момента основания Петроградского химико-фармацевтического института в октябре 1919 г. Уникальные первоисточники и фотоматериалы воссоздают неповторимую историческую атмосферу, помогающую читателям окунуться в события прошлого, стать сопричастными к событиям столетней давности.

В исторических разделах книги отражены основные вехи деятельности университета: история его создания и первых лет работы (1919–1936 гг.); период военного лихолетья и послевоенного восстановления (1937–1956 гг.); история становления химико-фармацевтического образования в период с 1957 по 1980 г.; развитие высшего образования в вузе с 1980 по 2019 г. Представлена информация о первых ученых, которым СПХФУ обязан созданием и заслуженной славой (А. С. Гинзберг, Г. А. Надсон, В. Л. Комаров, Л. А. Орбели, П. А. Сорокин, В. П. Ильинский и др.), биографиях и научной деятельности ректоров университета (В. Н. Иванов, А. Г. Егоров, Н. П. Елинов, М. А. Балабудкин, Г. П. Яковлев, Н. Н. Карева, И. А. Наркевич). В книгу включены воспоминания ветеранов, раскрывающие интереснейшие страницы истории вуза.

Вторая часть, посвященная современной структуре СПХФУ, дает представление об основных уровнях и направлениях подготовки студентов, научной, международной деятельности университета, культурной и внеучебной жизни учащихся, учебной и материальной базе вуза.

Информация о педагогических и научных кадрах университета изложена в третьей части книги. В ней рассказывается об истории кафедр, выдающихся педагогах и ученых, которые внесли значительный вклад в обучение специалистов для отечественной фармацевтической отрасли. Традиции прошлого сегодня не только сохраняют, но и развивают преподаватели и сотрудники СПХФУ. Высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава, использование новейших методов и технологий обучения позволяют университету и сегодня, как и на протяжении столетия, занимать лидирующие позиции в рейтинге образовательных учреждений, внедрять научные достижения в фармацевтическую практику. Книга повествует о современных масштабных проектах, уникальных научных идеях и разработках, над которыми сегодня работают сотрудники кафедр и центров университета.

Евгения ЦВЕТКОВА

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

«ДНИ ПОЛИТЕХА» В БРАЗИЛИИ

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) провел «Дни Политеха» в Бразилии. Серия мероприятий проходила с 18 по 22 ноября в трех городах этой страны: Рио-де-Жанейро, Куритибе и Сан-Паулу. Представительную делегацию университета возглавил ректор СПбПУ академик РАН Андрей Рудской. Также в ее состав вошли проректор по международной деятельности Дмитрий Арсеньев, секретарь ученого совета Владислав Живулин, представители международных служб и институтов Политеха.

Первым делегация СПбПУ посетила Университет штата Рио-де-Жанейро (UERJ). Там в присутствии генерального консула России в Рио-де-Жанейро Владимира Токмакова и атташе Артёма Фомина прошла встреча ректоров — Андрея Рудского и Руя Гарсии Маркеса. Руководители университетов обсудили вопросы академической мобильности студентов и профессоров, в частности участие студентов UERJ в Международной политехнической летней школе — 2020, разработку и запуск совместных сетевых программ и программ двойного диплома по таким направлениям, как биомедицина, компьютерные технологии и прикладная математика. Они обсудили возможности приглашения ведущих профессоров и научных сотрудников бразильского вуза и СПбПУ для чтения лекций, проведения совместных семинаров, участия в конференциях, в том числе по программе приглашенных профессоров. В завершение встречи Андрей Рудской и Руй Гарсия Маркес скрепили подписями Меморандум о взаимопонимании.

Затем гости отправились в Федеральный университет Рио-де-Жанейро (UFRJ). Российских коллег приветствовала его ректор Дениз Карвалью. Важными темами переговоров стали мобильность студентов и преподавателей и работа по запуску совместных образовательных программ. В качестве подарка ректор СПбПУ презентовал лучшим студентам UFRJ стипендии на обучение в Международной политехнической летней школе. Среди приоритетных направлений участники встречи выделили энергетику, биотехнологию, передовые производственные технологии, строительство и аддитивные технологии. Много говорили о совместных студенческих проектах — развитии сотрудничества в рам-

ках Фаблаба, программ изучения русского языка и культуры. Среди научно-исследовательских направлений, представляющих взаимный интерес, участники встречи отметили сотрудничество между Технопарком UFRJ с НОЦ «Газпромнефть-Политех», разработку совместных научно-исследовательских проектов в области энергетики, нефти и газа и многое другое. Делегация СПбПУ посетила лаборатории бразильского технопарка и высоко оценила технологические достижения и разработки зарубежных коллег. Встреча завершилась торжественной церемонией подписания Меморандума о взаимопонимании.

Основные мероприятия прошли в одном из крупнейших инженерных вузов Бразилии — Паранском федеральном технологическом университете (UTFPR). Напомним, что ректор UTFPR профессор Луис Пилатти посетил СПбПУ в 2018 г., где вместе с руководством Политеха обсудил различные варианты взаимодействия. Практически сразу вузы официально подтвердили озвученные ранее договоренности и подписали договор о сотрудничестве. Это произошло на III Форуме ректоров иберо-американских и российских университетов в Москве.

Бразильская сторона тепло приветствовала российских коллег. «Мы видим стратегию совместного развития. И мы очень надеемся, что отношения наших университетов в ближайшей перспективе получат статус стратегических», — сказал Луис Пилатти.

В ответном приветственном слове Андрей Рудской отметил, что среди более чем 400 партнеров Политехнического университета есть регионы, с которыми у него складываются совершенно особые отношения. «В 2015 г. в СПбПУ сформировалась Иbero-американская инициатива и ее ключевые принципы: устанавливать и развивать активные партнерские связи с иbero-американским сообществом, развивать комплексное сотрудничество со странами Латинской Америки. Я очень рад, что наши отношения с Паранским федеральным технологическим университетом развиваются так продуктивно, — заявил Андрей Иванович и добавил: — В рамках нашего сотрудничества мы также открываем сегодня фотовыставку, посвященную Санкт-Петербургу и Политеху, через которую хотим поделиться с нашими бразильскими

коллегами и студентами частичкой нашего российского тепла и гостеприимства. Также в рамках нашего сотрудничества сегодня состоится Форум молодых ученых, где наши выдающиеся специалисты поделятся своими успехами и достижениями».

Фотовыставка из далекой России произвела на участников встречи большое впечатление. Ее открытие сопровождалось музыкальной презентацией, которую подготовили коллеги из Бразилии. В торжественной обстановке руководители двух университетов подписали договор о студенческих обменах. От имени российского вуза Андрей Рудской подарил студентам UTFPR три стипендии на обучение в Международной политехнической летней школе — 2020.

После ректоры СПбПУ и UTFPR дали старт Форуму молодых ученых, который транслировался онлайн по всем кампусам бразильского университета. Импульсом для его создания послужило активное взаимодействие в течение года специалистов вузов. Спикерами форума выступили директор центра RASA-СПбПУ Игорь Радченко, доцент ВИЭШ ИПМЭиТ Ирина Рудская и инженер лаборатории «Моделирование технологических процессов и проектирование энергетического оборудования» ИКНТ Александр Федотов. Политехники рассказали о последних достижениях своего университета — парадигме цифровых двойников, возобновляемых и зеленых источниках

энергии, методиках очистки сточных вод, расширении экспорта образовательных услуг и т. д. Состоялись дискуссии о сотрудничестве в области летних и зимних школ, академических обменов, взаимодействии ученых, а также в рамках БРИКС. «Несколько дней назад в Бразилии завершился саммит БРИКС. Многие эксперты отмечали, что необходимо делать упор на высшее образование и научно-технологическое сотрудничество, чтобы содействовать эффективному продвижению инновационного развития стран БРИКС. — сказал Андрей Рудской. — Мы в полной мере осознаем важность и актуальность этого посылы и готовы сделать максимум, чтобы сконцентрировать потенциал наших ученых, соединить его с энергией наших зарубежных коллег и таким образом получить сильнейшую синергию для роста и прогресса. Одна из наших идей — проводить совместные летние школы в рамках БРИКС по конкретным направлениям».

В последующие дни делегация СПбПУ посетила Университет Сан-Паулу, где стороны обсудили вопросы обновления существующего договора о сотрудничестве, совместные программы магистратуры и аспирантуры. Договоренность о расширении сотрудничества между университетами была достигнута летом во время симпозиума WC2, который в 2019 г. проходил на площадке СПбПУ.

Ольга ДОРОФЕЕВА



Ректор СПбПУ Андрей Рудской и ректор UTFPR Луис Пилатти подписали договор о сотрудничестве

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

ИТОГИ РАСШИРЕННОГО ЗАСЕДАНИЯ ПРЕЗИДИУМА СОВЕТА РЕКТОРОВ

13 ноября в круглом зале Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна состоялось расширенное заседание Президиума Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Первым с докладом на тему «Об итогах приема в вузы на бюджетные и внебюджетные места в 2019 году» выступил Анатолий Аркадьевич Оводенко — президент Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, председатель Комиссии по координации приема в вузы. Приведя статистические данные, он подробно рассмотрел основные проблемы приемной кампании 2019 г. Среди них: зачисление в военные учебные центры (на военные специальности в гражданские вузы абитуриенты поступают на общих основаниях; не учитывается специфика военной подготовки с повышенными требованиями к физической и психологической готовности к службе в вооруженных силах); отмена целевого приема и введение поступления на целевое обучение, а также отсутствие у вузов возможности выбирать предприятия (единственное основание для приема на целевое обучение — наличие договора между предприятием и выпускником школы); усложненная подготовка специалистов для предприятий военно-промышленного комплекса.

Следующим стало выступление председателя Совета ректоров Алексея Вячеславовича Демидова, посвященное принципам формирования контрольных цифр приема (КЦП) в российские вузы с 2021 г. Этот вопрос был рассмотрен отдельно, поскольку в принципах

расчета КЦП произойдут серьезные изменения. Сама формула их расчета предполагает уменьшение количества бюджетных мест по Петербургу и Москве. Это связано в том числе с тем, что абитуриенты двух столиц имеют большие финансовые возможности для оплаты обучения на внебюджетной основе. Расчет КЦП в укрупненных группах (студентов одного профиля) будет зависеть от средней численности трудоустроенных в группе за последние 3 года; среднего нормативного процента отчисления студентов и нормативного процента трудоустроенных по каждой группе. Кроме того, в вузах Москвы и Петербурга с 2020 г. введут ограничение по нижней баллу ЕГЭ по внебюджетным местам, что скажется на количестве мест на внебюджетный прием.

Андрей Станиславович Максимов, председатель Комитета по науке и высшей школе, внес предложения по формированию КЦП. Решить эту задачу он предложил путем объединения усилий исполнительных органов государственной власти, Комитета по труду и занятости населения и образовательных организаций высшего образования Санкт-Петербурга, а также за счет проработки «привисающих» направлений подготовки.

Результатом первых двух выступлений стало принятие решения о создании рабочей группы по планированию и согласованию региональной составляющей системы КЦП на 2021–2025 гг.

Андрей Павлович Шевчик, ректор Санкт-Петербургского государственного технологического института (Технического университета), рассказал о национальном проекте «Наука» и привел примеры подготовки к участию



Расширенное заседание Президиума Совета ректоров вузов в круглом зале СПбГУПТД

в конкурсе научных центров мирового уровня по химическим технологиям и материалам. Основные направления проекта: синтез и дизайн искусственных материалов; технологии формообразования для замещения сенсорных и конструкционно-функциональных биосред; технологии атомно-молекулярной сборки для нейросенсорики; технологии квантово-волнового взаимодействия с биообъектами.

Выступление Юлии Сергеевны Аблец, председателя Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга, было посвящено методам достижения показателей регионального проекта «Социальная активность» в Санкт-Петербурге. В качестве основного метода она назвала вовлеченность студентов в социальную жизнь города через сотрудничество с Советом

ректоров вузов Санкт-Петербурга, который, в свою очередь, может информировать и направлять студентов на городские мероприятия.

В ходе заседания в состав Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области был принят епископ Петергофский Силуан, ректор Санкт-Петербургской духовной академии Русской православной церкви. Он рассказал, что в перспективе развития академии — открытие духовно-просветительского центра, в котором будет осуществляться консультирование молодежи по связанным с этой сферой вопросам.

Евгений АНАНИЧЕВ,
проректор СПбГУПТД по обеспечению образовательной деятельности и студенческому контингенту

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

КРУГЛЫЙ СТОЛ ПО ВОПРОСАМ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО РАКЕТОСТРОЕНИЯ

В рамках Санкт-Петербургского международного культурного форума в Балтийском государственном техническом университете «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова прошел круглый стол «История отечественного ракетостроения», организованный Российским историческим обществом (РИО).

Вел заседание председатель РИО, директор Службы внешней разведки Российской Федерации Сергей Евгеньевич Нарышкин, выпускник Военмеха 1978 г. В 2014 г. он посетил свой родной вуз, пребывая в то время в должности председателя Государственной Думы, — тогда С. Е. Нарышкин принял участие в торжественном открытии выставки, посвященной 140-летию Ремесленного училища Цесаревича Николая, учебного заведения, на базе которого впоследствии был создан Военмех. В этот раз на круглом столе, который он провел в качестве председательствующего, речь шла об истории отечественного ракетостроения. Но, стоит подчеркнуть, обсуждаемые темы охватили куда более широкий круг вопросов — говорили о ядерном паритете и сегодняшней внешнеполитической обстановке, об уровне квалификации выпускников современных вузов и соответствии болонской системы образования требованиям российского оборонно-промышленного комплекса.

Как отметил в своем выступлении, открывавшем дискуссию, С. Е. Нарышкин, «обнародованный в начале этого года обзор политики США в области противоракетной обороны, по существу, рвет взаимосвязь стратегически наступательных и оборонительных вооружений, предопределяет неограниченность действий США в сфере противоракетной обороны, создавая в американской политической элите крайне опасную иллюзию возможности выиграть ядерную войну. Декларируя приверженность международному правовому режиму контроля над вооружениями, Вашингтон на деле занимается последовательным демонтажем всех многосторонних договоренностей на этот счет».

И как свидетельствуют архивные документы, такая ситуация в мировой политике складывается далеко не в первый раз. Участникам круглого стола была представлена книга «Становление ракетной мощи страны». В этом трехтомном издании впервые публикуются материалы из различных военных и государственных архивов, показывающие становление и развитие ракетно-ядерного оружия СССР в 1960–1964 гг., причем ряд документов был раскласифицирован специально для этого сборника.

Ответственный редактор книги С. В. Кудряшов в своем выступлении отметил, что



Ректор БГТУ «ВОЕНМЕХ» профессор К. М. Иванов и председатель Российского исторического общества С. Е. Нарышкин

«за 10 лет нашей стране удалось добиться паритета с США по ракетам. Это уникально. Что интересно: если мы накладываем это на события того времени, мы видим: по мере того как создается этот паритет, становится мягче и мягче американская политика». Он подчеркнул, что документы, которые не так давно были опубликованы в США, показывают, насколько отличается мотивация к созданию ядерного оружия и средств его доставки, его возможного применения в СССР и США. Если у нас оно разрабатывалось в первую очередь как способ противодействия и сдерживания, то в США — как ключ к мировому господству. «Там такие выводы делаются, — сказал ответственный редактор сборника, — что мы нанесем первый удар по СССР, да, погибнут десятки миллионов русских. А дальше вывод: но потом они поймут, что мы воюем ради их свободы...»

Естественным был переход к другой теме — развитие оборонно-промышленного комплекса и подготовка высококвалифицированных кадров, которые готовы решать актуальные задачи. Ректор Военмеха профессор К. М. Иванов ответил: «...сейчас мир развивается в области спутниковых технологий

и космических комплексов. И мы в Военмехе занимаемся и ракетами-носителями, и пусковыми системами, и управляющими комплексами. И много внимания уделяем космическим системам наблюдения».

Первый проректор — проректор по образовательной деятельности Военмеха профессор В. А. Бородавкин заметил, что Военмех с первых лет существования отечественной ракетно-космической промышленности активно готовил для нее инженерные кадры: «В последнее время все чаще говорят об опережающем обучении, учитывающем будущие потребности отрасли. Можно вспомнить, что в январе 1946 г., за полгода до официального создания нашей отрасли, в Военмехе были открыты трехмесячные курсы по реактивному движению, на которых прошли переподготовку только что выпущенные инженеры-оборонщики. И среди них — будущий генеральный конструктор ракетных систем Дмитрий Ильич Козлов, по своему первому образованию — инженер артиллерийского профиля».

Большинство участников круглого стола согласились, что при подготовке кадров в области ракетостроения применять действующую в стране болонскую систему образования подчас затруднительно. Профессор кафедры

«Космические аппараты и двигатели» Военмеха Л. И. Калягин подчеркнул, что «бакалавры — выпускники вузов — практически не обладают компетенциями, достаточными для работы в ракетно-космической промышленности. Мы пришли к выводу, что их надо доучивать, очень уж высока цена неправильных решений. Может быть, я и не совсем прав, но считаю, что выпускники-специалисты по качеству подготовки более соответствуют ракетной промышленности, чем те же магистры».

Такое же мнение существует и в среде работодателей. Так, А. С. Орыщенко, генеральный директор ЦНИИ конструктивных материалов «Прометей» им. И. В. Горькина, отметил, что также считает бакалавриат в такой серьезной сфере явно недостаточным: «Когда приходит ко мне на работу бакалавр, я его спрашиваю: “Ты понимаешь, что ты не инженер?” А он отвечает: “Как же так, у меня же законченное высшее образование...”»

В ходе обсуждения основной темы круглого стола доцент кафедры «Ракетостроение» Военмеха М. Н. Охочинский выступил с сообщением об изданной вузом книге «Космические адреса Санкт-Петербурга. Северная столица в истории космонавтики и ракетной техники», которая рассказывает о связи нашего города с ракетно-космическими разработками страны. Книга, в частности, показывает, как высшие учебные заведения нашего города — а это и БГТУ «ВОЕНМЕХ», и Политехнический университет, и Военно-космическая академия им. А. Ф. Можайского — на протяжении многих лет готовили и продолжают готовить кадры высокой квалификации для аэрокосмических предприятий Советского Союза и Российской Федерации.

— Приятно, что наша встреча проходит в стенах Военмеха, родного вуза для всех нас и для меня лично. На протяжении многих лет здесь развивается собственная школа ракетно-космической техники. Каждый год выпускаются очень востребованные, я бы сказал, «штучные» специалисты — профессионалы своего дела, — сказал в заключение С. Е. Нарышкин.

Все участники круглого стола согласились с тем, что знание истории отечественного ракетостроения во всех ее аспектах чрезвычайно важно и для правильного понимания современной внешнеполитической ситуации, и для выбора путей дальнейшего развития ракетно-космической промышленности, и для оценки современного уровня подготовки инженерных кадров для этой, столь необходимой для укрепления обороноспособности страны, отрасли.

Александр ОРЛОВСКИЙ



Участники круглого стола РИО «История отечественного ракетостроения»

ЭКСПОЗИЦИИ И ВЫСТАВКИ

МОРСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ НА ФОРУМЕ «РОССИЙСКИЙ ПРОМЫШЛЕННИК»

В период с 13 по 15 ноября в КВЦ «Экспофорум» проходили XXIII Международный форум «Российский промышленник» и выставка, в которых Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ) принял самое активное участие.

На стенде, демонстрировавшем инновационный потенциал Санкт-Петербурга, была представлена экспозиция СПбГМТУ и Консорциума кораблестроения и морской техники. Экспозиция посвящалась проекту «Цифровая верфь».

Проект СПбГМТУ «Цифровая верфь» — первый опыт масштабного применения промышленного уклада «Индустрия 4.0» в отечественном судостроении. Его появление обусловлено развитием и внедрением в промышленности, и в частности в судостроении, новых технологий.

Одна из основных технологий — автоматизированное цифровое производство, которое управляется интеллектуальными системами в режиме реального времени.

После модернизации на предприятии будет автоматизировано большинство производственных процессов — конструирование,

проектирование, сборка, управление и учет. Это значительно ускорит выпуск продукции, удешевит проекты и минимизирует возможные ошибки, возникающие по вине человеческого фактора.

Также цифровизация производства позволит гибко настраивать и перенастраивать

имеющееся и новое производственное оборудование. Проектом также запланировано внедрение на предприятии целого ряда самых передовых производственных технологий.

Экспозиция состояла из двух частей.

Первая часть была посвящена теме «Инновационные технологии и материалы бу-

дущего» (участники: предприятия — члены консорциума). Здесь были представлены разработки петербургских ученых, не имеющие аналогов в России и мире:

- крупногабаритные металлические детали сложной формы, изготовленные по технологии прямого лазерного выращивания;
- детали из композитных материалов;
- лазерный маркер и лазерный считыватель;
- антикоррозионные ингибиторы;
- антикоррозионные покрытия нового поколения и т. д.

Вторую часть экспозиции посвятили цифровизации промышленных технологий (участники: также предприятия — члены консорциума).

Здесь приводились примеры цифровых решений: виртуальная станция с погружением в цех цифровой верфи, а также видео (2–3 видеокрана), презентующее цифровые решения для трансформации традиционной промышленности и перехода на технологии будущего.

Стенд СПбГМТУ пользовался большим вниманием со стороны посетителей — гостей и участников форума.

Александр БУТЕНИН



Стенд СПбГМТУ на форуме «Российский промышленник»

НОВОСТИ НАУКИ

48-Й ФОРУМ «НЕДЕЛЯ НАУКИ СПбПУ — 2019»

Уже в 48-й раз в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого (СПбПУ) прошел международный форум «Неделя науки — 2019». В течение пяти дней проходили мероприятия деловой, образовательной и конкурсной программ. 18 ноября в Белом зале состоялась торжественное открытие форума и награждение победителей конкурсов СПбПУ «Студент года», «Аспирант года» и «Молодой ученый года».

Форум открыл проректор по научной работе СПбПУ, член-корреспондент РАН Виталий Сергеев. «Неделя науки — традиционное для Политехнического университета мероприятие, которое масштабировано сейчас не только на университет и регион, но и на весь мир, — напомнил проректор. — У нас более 1000 участников, охват — практически все регионы Российской Федерации и все континенты мира. В рамках «Недели науки» нам удастся продемонстрировать мировому сообществу целый пул наших научных достижений и компетенций».

Мероприятия форума проводятся при поддержке правительства Санкт-Петербурга и ведущих научных и промышленных предприятий региона. «Разрешите выполнить почетную миссию и приветствовать вас от лица губернатора Санкт-Петербурга Александра Беглова, — обратился к участникам конференции председатель Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга Андрей Максимов. — 2019 г. в Политехническом университете завершается таким крупным мероприятием. Этот вуз славен не только традициями, но и своими современными достижениями. Я вижу в зале много молодых глаз, и это радует. Занятие наукой — это нелегкий путь: знания накапливаются



На форуме наградили лучших студентов и аспирантов

тонкими слоями, и для этого нужно много трудиться».

Юлия Аблец, председатель Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, тоже присутствовала на торжественном открытии «Недели науки СПбПУ» в качестве почетного гостя. Она отметила, что в Санкт-Петербурге принята концепция развития города, состоящая из четырех ключевых направлений, и форум затрагивает сразу два из них — «Умный город» и «Открытый город». «Важно, что на подобных мероприятиях молодые люди имеют возможность посмотреть внутрь исследовательской работы, понять, как она

устроена, пообщаться со старшими и даже поспорить, а ведь именно в споре, как известно, рождается истина», — отметила Юлия Сергеевна.

По результатам достижений в научно-исследовательской работе в 2018/2019 г. наградили победителей конкурсов «Студент года», «Аспирант года» и «Молодой ученый года». По направлению «Естественные и технические науки» лучшим студентом стала Ангелина Мороз (институт физики, нанотехнологий и телекоммуникаций — ИФНиТ), лучшим аспирантом — Надежда Гребеникова (ИФНиТ). Научным руководителем обеих победительниц является профессор Высшей школы прикладной

физики и космических технологий ИФНиТ Вадим Давыдов. Среди молодых ученых направления победительницей стала Дарья Лаврова (институт прикладной математики и механики).

По направлению «Гуманитарные и общественные науки» лучшим студентом стал Георгий Дудаков (институт промышленного менеджмента, экономики и торговли — ИПМЭИТ), научный руководитель — директор Высшей школы сервиса и торговли Ирина Капустина. Среди аспирантов победительницей признана Малика Давлятова (ИПМЭИТ), научный руководитель — профессор Высшей школы сервиса и торговли Юрий Стародубцев. Лучший молодой ученый гуманитарного направления — Илья Сидорчук (гуманитарный институт). Все победители и их научные руководители получили сертификаты Фонда целевого капитала развития СПбПУ на специальную стипендию.

Торжественное открытие завершилось визионерской лекцией «Новые производственные технологии» от проректора по перспективным проектам СПбПУ, руководителя Центра НТИ СПбПУ, лидера (соруководителя) рабочей группы «Технет» Национальной технологической инициативы Алексея Боровкова.

В рамках форума прошли международные научные конференции «Энергетика, экология и строительство» (ЕЕСЕ-2019), «Цифровая трансформация производства, инфраструктуры и сервиса» (DTMIS-2019), «Материаловедение: химия композитов, сплавов и материалов» (MS-SAMC-2019) и «Телекоммуникации, вычислительная техника и управление» (TELECCON-2019).

Елена ПАЦЕНКО

МОЛОДЁЖЬ ДАЛА СТАРТ «НЕДЕЛЕ НАУКИ В ВОЕНМЕХЕ»

С 18 по 22 ноября в Балтийском государственном техническом университете «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова проходил ежегодный научно-технический форум «Неделя науки в Военмехе». Как всегда, в нем принимали деятельное участие множество специалистов и ученых из разных областей науки, работающих в интересах оборонно-промышленного комплекса и ракетно-космической отрасли. Форум прошел на высоком уровне, его программа была обширной и насыщенной.

Нынешняя «Неделя науки в Военмехе» включала в себя V общероссийскую молодежную научно-техническую конференцию «СТАРТ-2019», XII Общероссийскую научно-практическую конференцию «Инновационные технологии и технические средства специального назначения», круглый стол «Диверсификация и конверсия предприятий ОПК: проблемы и решения», а также несколько круглых столов, посвященных подготовке кадров и новым специальностям.

Стартовала Неделя по традиции с молодежных мероприятий, о которых стоит рассказать подробнее. Центр научно-технического творчества студентов Военмеха (ЦНТТС) — организаторы НТК «Старт-2019» — для пятой — юбилейной конференции придумали новую интересную программу.

Вот что рассказал начальник ЦНТТС А. В. Побелянский о новой программе и о значении конференции для молодежной науки:

— Изучив опыт работы и организации многих общероссийских молодежных научных форумов, в которых студенты и молодые ученые Военмеха принимали участие, нами было принято решение разнообразить установившийся формат конференции новыми мероприятиями, такими как научно-техническая командная игра и экскурсионный квест по космическим местам Санкт-Петербурга. Суть игры, как можно понять из названия, — это опыт образования команд для решения научно-технических изобретательских задач, в ее основе лежат методы теории решения изобретательских задач (ТРИЗ). ТРИЗ — наука, которая учит приемам нестандартного мышления для нахождения лучшего и максимально эффективного решения инженерных задач. Работа любого инженера или ученого сегодня — это прежде всего работа в коллек-



Фото: БГУ «ВОЕНМЕХ»

тиве, необходимо научиться использовать опыт, знания и способности каждого члена команды для эффективной работы в поиске решения. Поиск идей, размышления, образование коллективов и совместное решение задач — ценный опыт, который студентам, молодым ученым и инженерам поможет в их профессиональной деятельности. Полученные навыки ребята смогли применить уже в квесте, где продолжили решать задачи, но уже другого характера.

Эта молодежная конференция впервые была проведена пять лет назад, для того чтобы студенты, делающие первые шаги в науке, могли бы в стенах родного вуза получить поддержку преподавателей, представить результаты своей научной деятельности широкой публике, получить отзывы и советы старших и более опытных коллег. Для кого-то это и первый опыт публичных выступлений, и проба пера в написании научных статей. Ну и самое главное, что на сегодняшний день становится по-настоящему ценным — это живое общение и новые знакомства. На конференции проводится конкурс докладов, победителей выбирают по каждой секции, а автор лучшего доклада по итогам работы всей конференции получает главный приз — награду «Шаг в науку». Ежегодно в мероприятии принимают участие от

200 до 300 человек. В этом году из двухсот пятидесяти участников более двухсот человек выступили с докладами. Более половины из них — это студенты и магистранты Военмеха, что закономерно, ведь наш центр ведет активную работу по популяризации научного творчества среди молодежи университета, а его руководство всесторонне поддерживает начинающих ученых и специалистов в их развитии — гранты, именные стипендии, конкурсы и конференции, участие в научных мероприятиях по всей России, оснащение необходимым и доступным оборудованием. За пять лет «Старт» стал популярным у студентов большинства вузов нашей страны, готовящих специалистов для ОПК и космической отрасли. Впереди — очередная молодежная конференция в Военмехе «Молодежь. Техника. Космос», уже XIII, она пройдет в апреле 2020 г., и в ее рамках состоится финал очередного конкурса научно-технических работ. Приглашаем всех желающих принять в нем участие!

В панельной дискуссии, открывавшей «Старт-2019», участвовали настоящие профессионалы: Александр Самойлович Массарский — первый руководитель Студенческого конструкторского бюро «ВОЕНМЕХ», изобретатель, киноактер, каскадер, автор разработок подводной техники и уникаль-

ного фото- и видеооборудования, именно с помощью его изобретения снимали подводные сцены фильма «Человек-амфибия»; Сергей Алексеевич Чириков — начальник современного СКБ «ВОЕНМЕХ», изобретатель, преподаватель БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова кафедры А1 «Ракетостроение»; Антон Викторович Побелянский, начальник ЦНТТС Военмеха, руководитель СКБ «Разработки авиационных двигателей», заместитель заведующего Базовой кафедрой ОДК «Климов» и разработчик отечественных воздушно-реактивных двигателей малой мощности; Александр Евгеньевич Корольков, руководитель Центра молодежного инновационного творчества при Фонде развития субъектов малого и среднего предпринимательства в Санкт-Петербурге; Сергей Константинович Кузин, начальник Управления развития предпринимательства. Модератором дискуссии выступил Никита Александрович Попов — директор Юношеского клуба космонавтики Ю. А. Гагарина. Участники обсудили работу студенческих творческих объединений и конструкторских бюро в условиях сложившейся системы образования. Говорили о мерах государственной поддержки молодежной науки и о возможностях коммерциализации результатов научного творчества молодежи.

Добавим, что «Неделя науки» в этом году была приурочена сразу к нескольким важным для Военмеха знаменательным датам — это юбилей выдающихся выпускников Военмеха: 100-летие со дня рождения конструктора ракетно-космической техники Дмитрия Ильича Козлова, 95-летие со дня рождения конструктора морской артиллерийской техники Евгения Иеронимовича Малишевского, а также 120-летие со дня рождения конструктора и ученого-артиллериста Ильи Ивановича Иванова. Дань памяти, осмысление талантов и славных трудов этих великих людей стали главной темой заседания секции «История науки и техники». Также Военмех отметил в этом году два юбилея старейших кафедр университета: 85 лет со дня основания кафедры «Высокоэнергетические устройства автоматических систем» и 60 — кафедры «Радиоэлектронные системы управления».

Вероника ТОЛСТАЯ

ЮБИЛЕЙ

ЮБИЛЕЙ ПЕРВОГО ТРАНСПОРТНОГО ВУЗА РОССИИ

2 декабря первый транспортный вуз нашей страны, колыбель российского инженерного образования Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС) отмечает 210-летие со дня основания.

История университета началась в 1809 г., когда высочайшим манифестом Александра I были учреждены Корпус инженеров путей сообщения и Институт Корпуса инженеров путей сообщения. Это ознаменовало настоящую государственную и экономическую реформу: Российская империя осознала, что для дальнейшего развития, для модернизации дорог и мостов, для налаживания транспортного сообщения на ее необъятных просторах невозможно более полагаться на приглашенных специалистов и зарубежные технологии. Требовались собственные квалифицированные инженеры и собственная инженерная школа. И именно для воспитания этих новых кадров, с помощью которых планировалось модернизировать всю страну, и был создан Институт Корпуса инженеров путей сообщения.

Одним из самых значимых имен в истории вуза является и навсегда останется имя Августина Бетанкура, первого ректора института. Выдающийся инженер, архитектор, педагог, он заложил основы инженерного образования в России, которую, будучи уроженцем Испании, искренне считал своей второй родиной. Основная цель создаваемого в Петербурге института была сформулирована именно Бетанкуром в записке к его проекту: «...снабдить Россию инженерами, которые прямо по выходе из заведения могли бы быть назначены к производству всех работ в империи».

По настоянию Августина Бетанкура обучение в институте всегда было неразрывно связано с практикой, так что его выпускники сразу готовы были решать конкретные задачи. Основой этого подхода стало изучение теоретических и прикладных дисциплин с приложением полученных знаний к реальной инженерной практике и последующим обобщением приобретенного опыта. Именно неотъемлемая связь теории и практики обусловила дальнейшее развитие и важную роль, которую сыграл институт в становлении и расцвете транспортной науки и инженерного образования в России. Этого подхода университет придерживается и в наши дни.

До конца XIX столетия вуз — «невиданное ранее и общепольное учреждение» — оставался единственным в стране, готовившим инженеров транспортного и строительного профиля.



Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I

Выпускники и сотрудники института принимали непосредственное участие в осуществлении множества проектов зданий, мостов и других сооружений. Среди них — проект понтонного Исаакиевского моста, разработанного А. А. Бетанкуром и В. К. Треттером, и чертеж туннеля под Невой, сделанный П. П. Базеном.

Выпускник института П. П. Мельников, первый министр путей сообщения Российской империи, опубликовал книгу «О железных дорогах», которая дала начало подготовке отечественных специалистов по железнодорожному транспорту. Д. И. Менделеев, великий русский ученый, руководил химической лабораторией института, в которой он работал над своей докторской диссертацией и которая сейчас носит его имя.

С наступлением XX в. началось продвижение новых видов транспорта — автомобильного и воздушного. И даже спустя столетие после основания институт продолжал идти в ногу со временем. Вводились новые курсы (например, по электрификации

железных дорог), создавались новые факультеты, отвечающие требованиям эпохи. Так, в 1909 г. профессор Н. А. Рынин начал чтение лекций по воздухоплаванию, а в 1920 г. был открыт первый в стране факультет воздушных сообщений. Новые факультеты продолжают появляться и во второй половине XX в. — электротехнический и гуманитарный.

За два столетия институт выпустил около 118 тысяч блестящих специалистов, достигших успехов в инженерной, научной, социально-политической деятельности, в культуре и искусстве. Прогрессивные методики преподавания и высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав позволяют университету всегда оставаться в числе первых вузов страны.

Ученые, преподаватели, выпускники и студенты института-университета принимали непосредственное, а порой и решающее участие во множестве крупных проектов, в том числе в строительстве важнейших железных дорог страны: Петербург — Москва, Транссиб, Турксиб, БАМ и другие. Они

проектировали и строили метрополитены, мосты, каналы, ГЭС, трудились над созданием транспортной инфраструктуры Байконура и первого в мире атомного ледокола «Ленин», заложили основы для развития авиационного и автомобильного транспорта, электрической и тепловозной тяги на железных дорогах России.

И сейчас университет поддерживает высокую планку, заданную два столетия назад. Об этом свидетельствуют многочисленные международные и национальные рейтинги, где ПГУПС регулярно занимает одни из первых позиций, будь то лучшие университеты Восточной Европы и Центральной Азии, самые востребованные инженерные вузы России, лучшие вузы Санкт-Петербурга или рейтинг «Национальное достояние».

Но главное для любого высшего учебного заведения — признание и успех его выпускников, подтверждающие качество получаемого образования.

Ю. С. ГАЛАХОВА,
М. К. КСЕНОФОНТОВА

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

УВЕКОВЕЧЕНИЕ ПАМЯТИ ФЁДОРА МАРТЕНСА

Торжественное открытие восстановленного надгробного памятника знаменитого российского юриста-международника и дипломата, международного арбитра профессора Санкт-Петербургского университета Фёдора Фёдоровича Мартенса (1845–1909) состоялось на Волковском лютеранском кладбище.

В церемонии приняли участие преподаватели и студенты Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ), руководители и сотрудники петербургского представительства Министерства иностранных дел, Министерства юстиции России, благотворительных фондов и общественных организаций. Почетными гостями были генеральные консулы Литвы, Латвии, Венгрии, Испании, Кореи и Словакии.

— В СПбГУ проводится большая работа по увековечению памяти наших великих предшественников. И безусловно, одним из таких деятелей был профессор Петербургского университета Фёдор Фёдорович Мартенс. Он внес огромный вклад в развитие международного права и юридической науки. Сегодняшнее событие — открытие памятника профессору — это признание

его заслуг, — заявил заместитель ректора по международной деятельности СПбГУ Сергей Андрюшин.

Фёдор Фёдорович работал в университете 35 лет, 32 года из которых руководил кафедрой международного права. «Судьба его поучительна для многих, — заметил Виталий Иваненко, доцент СПбГУ. — Он был мальчиком из бедной эстонской семьи, остался сиротой в девять лет. Священнослужители привезли его в Петербург. Не имея поддержки, только благодаря усердию, труду смог подняться до таких вершин международной политики и права. Ни до, ни после Мартенса никто из наших коллег юристов-международников не достигал таких высот в науке, дипломатии, международном арбитраже».

Участники церемонии, вспоминая вклад ученого в науку, отметили — Мартенса знают во всем мире. Он и сегодня является одним из самых цитируемых отечественных юристов. СПбГУ совместно с Международным комитетом Красного Креста с 2000 г. проводит Мартенсовские чтения, посвященные защите прав человека на войне. Студенты университета принимают участие в ежегодном Международном конкурсе имени Ф. Ф. Мартенса. «За последние годы

имя, труды и идеи Мартенса возвращены в научное поле России. Оставалось только материализовать эту память», — подчеркнул Виталий Иваненко.

К сожалению, памятник на месте захоронения Фёдора Фёдоровича Мартенса был утрачен в 90-е гг. О его месторасположении не осталось никаких свидетельств: ни схем, ни опознавательного знака. Многолетние поиски точного места захоронения Фёдора Фёдоровича проводились с участием родственников ученого и сотрудников государственных архивов.

Поиски были завершены в этом году, и университет совместно с представительством Министерства иностранных дел предпринял шаги по воссозданию могилы и памятника. Финансирование проекта осуществил Благотворительный фонд имени Погосьяна. «Для нас большая честь — воссоздать памятник такой личности, человека, который своими делами приносил славу Санкт-Петербургу и России в целом», — заявил директор фонда, общественный деятель Грачья Погосян.

По словам участников церемонии, в планах — работы по установлению мемориальной доски Фёдору Фёдоровичу Мартенсу на здании бывшего Министерства



Ф. Ф. Мартенс. 1880 г.

иностранного дела в Санкт-Петербурге. «Также мы вышли с инициативой о ведомственной медали имени Мартенса, которая будет вручаться юристам-международникам», — сказал Владимир Запелалов, руководитель представительства МИД России в Санкт-Петербурге.

Юлия ЛИТВИНОВА

ФОРУМЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

ФОРУМ «КосмоСтарт»

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП) совместно с партнерами в четвертый раз организовал всероссийский патриотический форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт», который прошел 7–8 ноября в нашем городе и собрал представителей талантливой молодежи, космонавтов, экспертов и лучших специалистов аэрокосмической отрасли. Для его участников были организованы лекции и мастер-классы, выставки и интерактивные площадки, городской квест и сеанс связи с Международной космической станцией (МКС).

Шестьдесят лет назад, в октябре 1959 г. «Луна-3» — советская автоматическая межпланетная станция для изучения Луны и космического пространства — впервые передала на Землю изображения ее обратной стороны. Это событие стало важнейшей вехой в истории космонавтики, а сейчас изучение спутника нашей планеты является одной из приоритетных задач отечественной космонавтики. Пилотируемые полеты к Луне, высадка космонавтов на ее поверхность, строительство Лунной базы, — всё это ждет нас уже в ближайшем десятилетии. Именно поэтому в этом году форум «КосмоСтарт» был посвящен Лунной космической программе России и вызвал огромный интерес не только в Петербурге.

Организаторами форума выступил ГУАП совместно с Северо-Западной межрегиональной общественной организацией «Федерация космонавтики России» при поддержке Госкорпорации «Роскосмос», Федерального агентства по делам молодежи и администрации Санкт-Петербурга.

— С каждым годом форум «КосмоСтарт» набирает обороты, об этом говорит число участников: сегодня здесь находится более

1000 человек из 12 регионов России — суммарное количество всех участников трех предыдущих форумов. Я хочу пожелать школьникам и студентам, чтобы эти дни стали определяющими в выборе их профессии, а те, кто уже решил связать свою судьбу с авиацией и космосом, узнали бы, как это сделать, — сказала на открытии «КосмоСтарта» ректор ГУАП Юлия Антохина.

Первый день форума был максимально насыщен интересными событиями. На площадке гостиницы «Park Inn Прибалтийская» прошло яркое его открытие с концертной программой и встреча с российскими космонавтами «Героями не рождаются, героями становятся», функционировало интерактивно-образовательное пространство «Космонавтика и авиация», а также состоялся круглый стол «Цифровая трансформация ракетно-космической отрасли».

Участники смогли задать вопросы экспертам, пообщаться с космонавтами, а также увидели более десятка крупномасштабных макетов ракетно-космической техники — от космических аппаратов и скафандров до ракет-носителей и двигателей. Почетным гостем форума был вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Княгинин.

— Меня впечатлили две вещи. Первое то, что «Роскосмос» и его коллеги с большим интересом относятся к таким мероприятиям, участвуют в них, привозят тренажеры и экспонаты. Корпорация заинтересована в студентах и школьниках и в том, чтобы большое количество людей познало техническую сторону аэрокосмической отрасли, а юные участники определились с выбором профессионального пути. А во-вторых, на подобных выставках я вижу очень много ребят из ГУАПа, Балтийского государственного технического университета «Военмех» имени Д. Ф. Устинова и других технических вузов, где в основе подготовки лежат физика, математика и инженерные науки. Важно, что молодые люди и девушки выражают готовность связать свою жизнь с этими востребованными профессиями, — сказал вице-губернатор.

Гости форума попробовали свои силы в управлении антропоморфным роботом, лунным взлетно-посадочным кораблем, луноходом, почувствовали себя настоящими космонавтами, осуществив стыковку космического корабля «Союз» с МКС. Кроме того, они могли послушать лекции на такие интересные темы, как «Космический мусор», «Частная космонавтика», «Этапы подготовки космонавтов», а также встретиться



Ректор ГУАП Юлия Антохина, вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Княгинин, летчик-космонавт, Герой Советского Союза, Герой России Сергей Крикалёв (слева направо)

с ведущими специалистами Госкорпорации «Роскосмос», ПАО «РКК «Энергия», ФГБУ «Научно-исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина», ФГУП «Центр эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры», АО «НПП «Звезда», компании «S7 Space», НПО «Андроида техника».

Второй день «КосмоСтарта» начался с городского квеста «Космический Петербург». Он стал одним из самых интересных и массовых событий форума, в нем приняли участие 45 команд. В течение нескольких часов они перемещались по городу и выполняли задания, связанные с космической сферой. Лучшие команды наградились на торжественном закрытии форума.

Летчики-космонавты и эксперты в это время посещали школы и университеты, где выступали с лекциями, рассказывали о космических полетах и отвечали на многочисленные вопросы аудитории. А после этого все почетные гости собрались на площадке «Люмьер-Холла», чтобы пообщаться уже в более неформальной обстановке. Во время этой встречи затрагивались как общие темы быта космонавтов на МКС, так и более глобальные вопросы освоения космического пространства.

— Умение осваивать космос, строить орбитальные станции, создавать колонии на близлежащих и дальних небесных телах, наличие средств передвижения — это вопрос выживаемости человечества. В последние годы мы осознали, что существуют достаточно серьезные космические угрозы, с которыми на сегодняшний день борются

практически невозможно. Попадание в атмосферу крупного астероида может привести к концу истории человеческой цивилизации. Чем быстрее мы освоим надежные средства перемещения в космическом пространстве, тем раньше сможем начать расселение людей по близлежащим небесным телам. Это даст больше шансов потомкам продолжать жить в нашей прекрасной цивилизации, — сказал летчик-космонавт, Герой России Андрей Борисенко.

Еще одной площадкой форума стал Планетарий № 1. Именно здесь состоялся долгожданный сеанс прямой связи с космонавтами, которые в данный момент находятся на борту МКС. Российские космонавты Александр Скворцов и Олег Скрипочка приветствовали участников форума и предложили им выполнить интересное задание.

После этого состоялось закрытие Четвертого всероссийского форума «КосмоСтарт», а также награждение победителей квеста, наиболее активных участников и постоянных партнеров форума.

— «КосмоСтарт» подходит к концу, но в следующем году нас ждет пятый, юбилейный форум. Мы надеемся, что те, кто принимал в нем участие в этом году, а также новые участники, которые интересуются космонавтикой и хотят узнать больше об аэрокосмической отрасли, придут к нам. Я поздравляю всех с успешным проведением форума и благодарю его организаторов. До встречи в следующем году! — заявил летчик-космонавт, Герой Советского Союза и Герой России Сергей Крикалёв.

Анастасия САМУЙЛОВА



Скафандр «Орлан МКС»

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

В десятый раз в Санкт-Петербургском государственном университете (СПбГУ) прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в системе образования: инновации, перспективы развития» под эгидой Минспорта России с участием иностранных ученых.

Организатором конференции СПбГУ выступает вовсе не случайно. Университет опровергает устоявшееся представление о том, что физическая культура и спорт могут развиваться только в отраслевых вузах. Будучи классическим университетом, СПбГУ при разработке образовательных программ, связанных со спортом, руководствуется научным междисциплинарным подходом — это биотехнологии, юриспруденция, международные отношения, менеджмент, история и многие другие области. В этом учебном году в СПбГУ открыта программа бакалавриата «Физическая культура и спорт», содержащая профессиональные траектории, связанные с преподавательской, тренерской и управленческой работой.

Конференцию предваряла выставка Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ, посвященная выпускникам вуза, внесшим вклад в развитие спорта России (олимпийские чемпионы Н. А. Панин-Коломенкин и Г. И. Шатков, организатор спорта Г. А. Дюперрон), а также представляющая современные спортивные достижения вуза.

На круглом столе «Тенденции развития футбола», который провела директор Колледжа физической культуры и спорта, эко-

номики и технологии (КФиСЭТ) СПбГУ Татьяна Жидких совместно с заслуженным тренером России Марком Рубиным и бывшим капитаном ФК «Зенит» (2001–2003 гг.), участником отборочного матча Евро-2000 Алексеем Игониным, обсуждались вопросы популярности футбола среди молодежи, подготовки спортивного резерва в преддверии Евро-2020.

Федеральный проект «Спорт — норма жизни» стал темой круглого стола, на котором обсуждались вопросы истории развития физической культуры и спорта, вспоминали вклад в него организаторов российского спорта XIX–XX вв., говорили о месте спорта в современном мире и воспитании специалистов отрасли в гражданских и военных вузах. Большой интерес вызвало оригинальное исследование «Спортивное краеведение студентов вузов Санкт-Петербурга в рамках дисциплины «Теория

и история ФКиС» преподавателя СПбГУ, организатора проекта «Интерактивный музей спорта» Нины Новиковой.

Спикерами двухдневного научного марафона традиционно выступили главный редактор журнала «Теория и практика физической культуры» (Москва), д. п. н. Людмила Лубышева, профессор РГПУ им. А. И. Герцена, д. п. н. Геннадий Пономарёв, доцент Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, к. п. н., мастер спорта международного класса Сергей Крючек и председатель Санкт-Петербургского регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России», к. э. н. Владимир Шихов, которые и сами представили новые исследования в области российского спортивного образования.

Спектр тем выступлений участников конференции был очень широк: от специфики преподавания отдельных видов спорта, детского спорта и спорта для старшего поколения до глубокого анализа факторов развития государственных антидопинговых программ, стратегий регионов в обеспечении учебного процесса и трудоустройства по специальности выпускников вузов.

Научную программу дополнили презентации профессионального стрелкового тренажера для соревновательных стрельб и использования при подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО (руководитель Военно-исторического тира О. П. Хабанов) и нового метода танцевально-игровой формы адаптивной физической культуры от партнеров кафедры физической культуры и спорта СПбГУ.

Завершилась конференция выступлением членом Студенческого научного общества КФиСЭТ СПбГУ (руководитель Н. И. Новикова). Это был первый опыт презентации работ обучающихся на мероприятии такого уровня. Участники конференции высоко оценили молодежное научное творчество и предложили на следующий год сформировать отдельную студенческую научную секцию с участием молодежи разных вузов России.

А еще они приняли решение приглашать больше коллег из ближнего и дальнего зарубежья, ведь у нас много общих проблем, а в процессе дискуссий легче найти способы улучшить подготовку специалистов отрасли.

Л. В. ШИТИКОВА,
ФСО профсоюзов СПб и ЛО «Россия»



Участники студенческой секции со спикерами конференции и научными руководителями

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ В МОРСКОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

В рамках XII Петербургского международного инновационного форума 15 ноября состоялись заседания двух круглых столов, инициированных Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом (СПбГМТУ): «Технологическое обеспечение предприятий нового технологического уклада» и «Информационная инфраструктура предприятия индустрии 4.0».

Участовавшие в работе круглых столов эксперты рассказали о технологиях будущего и цифровизации на примере существующего проекта «Цифровая верфь».

Модератором первого круглого стола выступил Евгений Земляков, заместитель директора по научной и проектной деятельности Института лазерных и сварочных технологий (ИЛИСТ) СПбГМТУ.

Начальник лаборатории технологий судостроения АО «ЦТСС» Алексей Васильев, рассказывая о концепции создания «Цифровой верфи» гражданского судостроения на базе АО «Онежский судостроительно-судоремонтный завод», напомнил, что проект ориентирован на гражданское судостроение и осуществляется под руководством ректора СПбГМТУ Глеба Туричина.

В настоящее время резкое увеличение темпов строительства речных судов стало вопросом национальной безопасности России. Только на одной реке Лене эксплуатируется порядка 500 судов, которым уже более 30 лет. Все эти суда технически устарели и находятся на грани выработки не только морального, но уже и технического ресурса. Вместе с тем прекратить судоходство на Лене невозможно с точки зрения обеспечения стратегии национальной безопасности. Иначе не только не будет возможности вывести полезные ископаемые из важнейших объектов добывающей индустрии, но и возникнет риск поставить в тяжелое положение людей, которых необходимо снабжать углем, провизией и пр.

Такая же ситуация наблюдается практически во всех речных регионах РФ. Именно поэтому Совет безопасности



Дискуссия на круглом столе

России уделит самое пристальное внимание внедрению цифровой верфи для гражданского и конкретно речного судостроения.

Онежское предприятие является классическим примером завода, где можно строить речные суда: транспортные, технические, буксиры и даже небольшие суда-газовозы для доставки газа по рекам.

Максимальная длина подобных судов характерна для национального речного флота — до 140 метров, ширина выбрана исходя из особенностей российских рек — до 17 метров. То есть Онежский завод может строить весь спектр речных судов, которые нужны стране. Идеи, обкатанные на верфи в Петропавловске, в дальнейшем будут реализованы в других судостроительных предприятиях государства.

Глеб Туричин выступил на заседании круглого стола с докладом на тему «Современ-

ные цифровые лазерные производственные технологии», в котором рассмотрел особенности целого ряда технологических машин ИЛИСТ СПбГМТУ, а также проанализировал аспекты цифровой модернизации предприятий. «Любая технология, в которую заложен потенциал модернизации, — отметил в своем сообщении ректор Морского университета, — должна иметь функцию инженерного компьютерного анализа, что позволит инженеру на производстве использовать данную технологию иначе или даже совсем не так, как первоначально задумывалось».

На конкретных примерах Глеб Туричин показал, как формируется часть подобной системы инженерного компьютерного анализа для прямого лазерного выращивания и как определяются параметры режимов выращивания с помощью математических моделей.

Помимо этого, на заседании прозвучали выступления на следующие темы:

— «Цифровизация технологии судостроения и повышения точности постройки корпуса»;

— «Современное отечественное оборудование для «Цифровой верфи»»;

— «Концепция создания «Цифровой верфи» гражданского судостроения на базе АО «Онежский судостроительно-судоремонтный завод»»;

— «Защитные покрытия и функциональные материалы для судостроения и морской техники, разрабатываемые в ИХС РАН»;

— «Экономика внедрения новых материалов и технологических решений в производство»;

— «Умные материалы» и аддитивные способы создания конструкций и объектов из них».

Модератором круглого стола «Информационная инфраструктура предприятия индустрии 4.0» был Алексей Липис, заведующий кафедрой вычислительной техники и информационных технологий СПбГМТУ.

Открывая заседание круглого стола, он отметил, что необходимо прежде всего определиться, в чем заключается коренное отличие процесса цифровизации от внедрения информационных технологий. Одной из отличительных черт, по мнению Алексея Липиса, является необходимость глубокой цифровой трансформации бизнес- и технологических процессов. Без изменения промышленного уклада, без перехода к новой процессной модели, основанной на использовании лучших практик применения цифровых информационных технологий в разных отраслях, Россия не сможет выполнить задачи цифровизации и создания индустрии 4.0, уверен ученый.

В рамках круглого стола, проводившегося в форме свободной дискуссии, прозвучали интересные и содержательные выступления представителей ряда компаний, таких как Dassault Systemes, ООО «Нева-Технолоджи», SAP СНГ.

Александр БУТЕНИН

ДАЛИ ШАНС НА ЖИЗНЬ

В начале ноября бригада нейрохирургов Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (СПбГПМУ) выполнила операцию, которая дала шанс на жизнь шестимесячному мальчику из Челябинска с чрезвычайно редкой болезнью под названием мойя-мойя.

О редкой болезни и опыте лечения таких пациентов рассказал доктор медицинских наук, профессор СПбГПМУ Алексей Юрьевич Иванов, который провел операцию.

Речь пойдет о маленьком ребенке с очень редким заболеванием со смешным названием мойя-мойя. Кроме названия, ничего смешного в нем нет, заболевание очень страшное, характеризуется тем, что по неясным причинам у детей в черепе начинают сужаться внутренние сонные артерии, а это приводит к ухудшению кровоснабжения и, как следствие, к последующим ишемическим инсультам. С учетом того, что в месте сужения артерий организм пытается создать обходную сеть мелких сосудов, которая, к сожалению, становится очень хрупкой, могут произойти еще и кровоизлияния.

Заболевание больше распространено в Японии и азиатских странах, в Европе же встречается чрезвычайно редко.

Название болезни в переводе с японского означает «клубы сигаретного дыма». Такую ассоциацию навеяло образование мелких сосудов вокруг сонной артерии, которые при ангиографическом исследовании чем-то напоминают сигаретный дым.

Ужасно, когда этой болезнью страдают дети, потому что без лечения нет никаких шансов на выживание: будет образовываться одно нарушение кровообращения за другим, один инсульт за другим, пока ребенок не погибнет.

Единого мнения о причинах этого заболевания нет. Есть много версий, проводятся генетические исследования. На подозрении несколько групп генов, которые явно участвуют в возникновении заболевания,

но окончательно понять, как происходит формирование патологии, пока не удастся, а следовательно, нет возможности и предотвратить ее.

Существуют методы хирургического лечения этой патологии: создается обходной путь кровоснабжения или вшиваются сосуды из мягких тканей головы в сосуды мозга, для того чтобы создать обходной путь. Если подобное продельвается с совсем маленькими детьми, когда такие соединения сосудов слишком малы, хирурги накладывают на поверхность мозга тканевый лоскут. При заболевании мойя-мойя такая методика довольно эффективна, она проверена временем и позволяет организму пациента через какое-то время создать обходную сосудистую сеть, вырастающую из такого лоскута.

Именно такая ситуация была у шестимесячного пациента из Челябинска. Местные

врачи долго не могли понять, что происходит. У ребенка были два тяжелых нарушения мозгового кровообращения. Когда у него случилось кровоизлияние, коллеги связались со специалистами из СПбГПМУ. Команда нейрохирургов посмотрела снимки, и сразу же возникла версия, что врачи имеют дело с заболеванием мойя-мойя. Так как оно чрезвычайно редкое, претензий к коллегам из Челябинска быть не может, поэтому что подавляющее большинство медиков за всю свою практику с таким заболеванием не встречаются. Общее количество случаев заболевания за последние 50 лет в России не насчитывает и сотни таких пациентов.

Нейрохирургам СПбГПМУ доводилось встречаться с этой патологией. Алексей Юрьевич оперировал более 30 пациентов — это очень много для такого заболевания. «Я хорошо знаком с данной патологией и

сталкивался с ней ранее. Поэтому когда я заподозрил мойя-мойя, то порекомендовал привезти ребенка в клинику нашего университета. Мы успешно прооперировали малыша. Сейчас ребенка отпустили домой для того, чтобы снова встретиться с ним в стенах СПбГПМУ через полгода. Мы оценим результат проведенной операции и решим вопрос о целесообразности следующей операции на артерии с противоположной стороны», — говорит профессор.

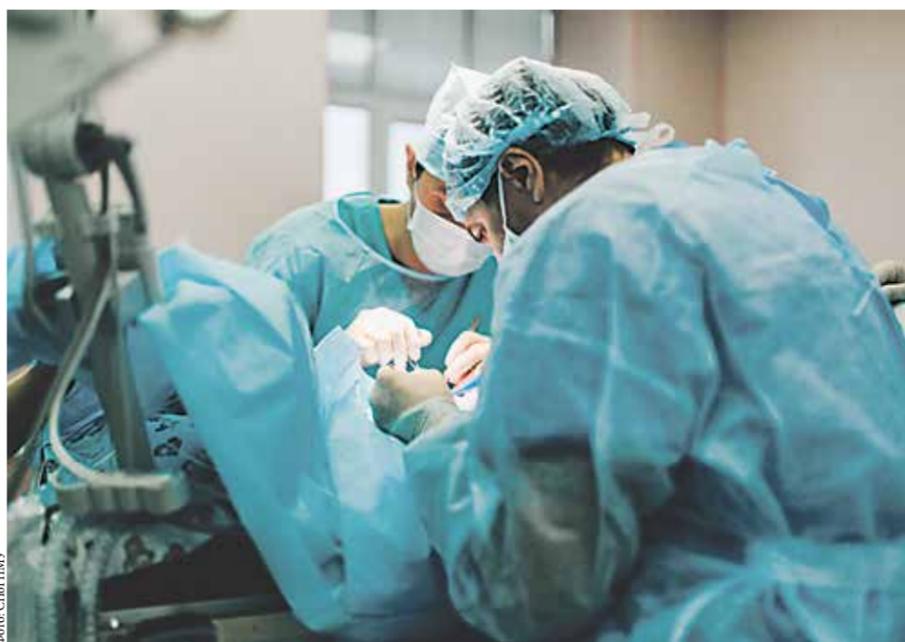
Пока трудно сказать о том, какой урон здоровью нанесла мойя-мойя до операции. Ребенок очень маленький, поэтому пока врачи не могут в полной мере оценить неврологический дефицит. У взрослого человека последствия оценить проще — если не работает рука, например, или работает плохо, то это видно сразу. У ребенка еще нет мелкой моторики.

При оперативном лечении прогноз более чем благоприятный, особенно в плане изменения динамики заболевания. В большинстве случаев удается остановить развитие процесса. После того как созданы обходные пути сужения артерии, заболевание теряет свою основную ударную силу. Даже в случае полного перекрытия сонной артерии внутри черепа не наступают катастрофические последствия, ведь роль артерии на себя берет вновь созданный оперативным путем обходной путь кровоснабжения. Поэтому заболевание удастся взять под контроль.

Безусловно, чем раньше выявлена данная патология, тем раньше применено оперативное лечение, тем благоприятнее прогноз. Но проблема в том, что часто болезнь не возникает с рождения. Процесс может начать активизироваться даже в 20-летнем возрасте.

Что касается маленького пациента из Челябинска, то теперь шансы на полноценную жизнь у ребенка есть. Специалисты СПбГПМУ обязательно будут наблюдать за малышом и следить за его развитием.

Дина ВЛАСОВА



СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

ВЛАДИМИР ДАЛЬ — «УЧЕНИК УЧИТЕЛЯ СВОЕГО, ЖИВОГО РУССКОГО ЯЗЫКА»

«Кто на каком языке думает, тот к тому народу и принадлежит. Я думаю на русском», — говорил Владимир Иванович Даль, отец которого был датчанином, а мать происходила из рода французских гугенотов. Об этом написано в историческом очерке Н. Модестова «Труды Оренбургской ученой архивной комиссии. Вып. 27. Владимир Иванович Даль в Оренбурге» (1913), ознакомьтесь с которым можно на портале Президентской библиотеки.

22 ноября исполнилось 218 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля — русского писателя, лексикографа, этнографа, составителя «Толкового словаря живого великорусского языка». Президентская библиотека на портале в открытом доступе представляет оцифрованные раритетные издания ученого, имеющие огромное значение для российской науки, культуры и образования. В малоизвестных воспоминаниях современников Владимир Иванович в разные периоды жизни предстаёт то увлечённым собирателем слов, то сочинителем сказок, то мужественным полевым хирургом, то сапером, прославившимся в сражении на Висле.

В его долгой плодотворной жизни, однако, больше всего поражает умение полно, с любовью выразить всю силу и многообразие «великого и могучего». «Толковый словарь живого великорусского языка» Даля был и остаётся самым известным и читаемым словарем русского языка на протяжении многих десятилетий. Практически этот бесценный труд, результат многолетней работы великодушного знатока русского народного слова, можно назвать энциклопедией русской жизни XIX в.

«Тринадцати лет отроду» Даль поступил в петербургский Морской кадетский корпус. Там его жизнь заставила интересоваться смыслом употребляемых слов. «Даль, как весьма

естественно думать, первоначально обладал очень небольшим запасом русских слов, — читаем в упоминавшихся выше «Трудах Оренбургской ученой архивной комиссии». — Этот недостаток Даля, по всей вероятности, особенно резко обнаружился тогда, когда он поступил в Морской кадетский корпус и встретился там со своеобразным кадетским жаргоном и местным говором товарищей. Чтобы не попадать в неловкое положение, находчивый Даль стал прибегать к самому простому средству — записыванию ходячих кадетских слов и их значений. На службе Даль обогатил свой словарный запас и приобрел привычку к записыванию и собиранию слов».

Овладев обширным словарным запасом, Даль неожиданно стал любимцем в своей среде, так как в нем открылся талант имитирования чужой речи, а также способность к лицедейству. Его однокашник по медицинскому факультету в немецком Дерпте, будущий великий хирург Николай Пирогов так оценивал таланты Даля: «Со своим огромным носом, умными серыми глазами, всегда спокойный, слегка улыбающийся, он имел редкое свойство подражания голосу, жести, мимике других лиц; он с необыкновенным спокойствием и самою серьезною миною передавал самые комические сцены» (упоминавшиеся выше «Труды Оренбургской ученой архивной комиссии»).

Выпускник Морского корпуса неожиданно поменял жизненный курс по весьма уважительной причине. Даль о себе писал: «Меня укачивало в море так, что я служить не мог». Не судьба была ему отличиться на море, зато позже военный хирург Даль совершил настоящий подвиг.

На театр военных действий он попал в качестве дивизионного лекаря. В книге Ф. Ридигера «Описание моста, наведенного на реке Висле для перехода отряда генерал-лейтенанта Ридигера» (1833) рассказывается, как в 1831 г., во время Польского восстания, Даль, принимавший участие в походе

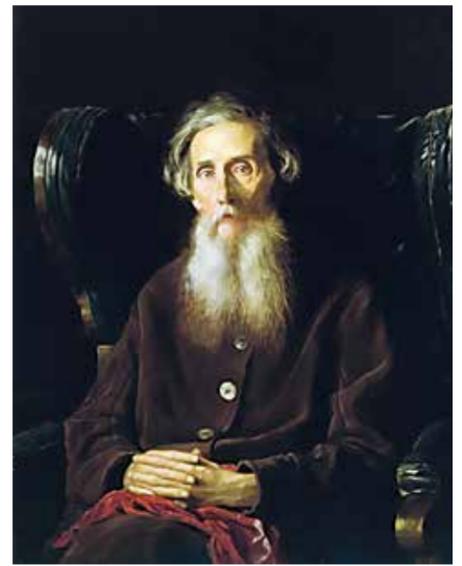
в качестве врача, применил свои инженерные навыки, заминировав переправу через Вислу и подорвав ее после отступления русской дивизии за реку. На рапорте начальству о решительных действиях Даля командир корпуса генерал Ф. В. Ридигер наложил резолюцию: «За подвиг представить к ордену. Объявить выговор за невыполнение и уклонение от своих прямых обязанностей». Император Николай I наградил Даля орденом Святого Владимира 4-й степени: крест в петлице.

Ридигер считал своим долгом оставить потомкам воспоминания об этом событии: «Переправа через реку значительную, совершенная в глазах неприятеля без потери одного даже человека, при средствах столь ограниченных, что их почти надлежало создать, не должна исчезнуть в памяти нашей, как теряются листки краткой военной реляции».

По возвращении в Петербург Даль стал известен как блестящий хирург, но продолжал писать: создал несколько статей, набросков к будущим произведениям. В 1832 г. были опубликованы «Русские сказки. Пяток первый», которыми всерьез заинтересовался Пушкин. Впоследствии у Даля с великим поэтом сложились товарищеские отношения. Планируя выпустить большой толковый словарь, Даль, конечно, продолжал собирать разные слова и трактовать их смысл.

В. И. Даль как создатель словаря не был языковедом по специальности, о чем сам говорил: «Писал его не учитель, не наставник, не тот, кто знает дело лучше других, а кто более многих над ним трудился; ученик, собиравший весь век свой по крупице то, что слышал от учителя своего, живого русского языка».

Мотивацией этого кропотливого собирательства длиной в жизнь послужила, с одной стороны, любовь к родному слову, с другой — Даль болезненно переживал отрыв письменного языка от народной основы, сетовал на обильное засорение



Портрет В. Даля, написанный В. Г. Перовым в 1872 г. в доме на Большой Грузинской по заказу П. М. Третьякова

книжной речи «чужесловами», то есть словами заимствованными. Он писал: «Язык народа, бесспорно, главнейший и неисчерпаемый родник или рудник наш, сокровищница нашего языка...» Он считал, что пришла пора «проинвентаризировать» язык, освободить его от архаизмов и далеко не всегда уместных западных заимствований.

Толковый словарь Даль собирал, составлял и совершенствовал 53 года. На портале Президентской библиотеки представлено раритетное издание «Пословицы русского народа» Владимира Даля, часть из которых автор включил в основную работу всей своей жизни. Этот интересный и информативный труд отражает состояние русского языка XIX столетия. В нем собрано 200 тысяч русских слов — точных, сочных, образных. Словарь В. И. Даля и в настоящее время продолжает оставаться бесценной сокровищницей истории русского народа, его культуры и языка.

Наталья КОРКОНОСЕНКО,
ведущий редактор пресс-службы
Президентской библиотеки

ФОРУМЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

LIFE SCIENCES INVEST: ЗА ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ЖИЗНИ

7–8 ноября в Северной столице прошел XI ежегодный международный партнеринг-форум «Life Sciences Invest. Partnering Russia», который организуется правительством Санкт-Петербурга и союзом «Медико-фармацевтические проекты. XXI век». Традиционным участником и соорганизатором форума является Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет (СПХФУ), который 8 ноября отметил свое 100-летие. Информационную поддержку форуму традиционно оказывают информагентство «Северная звезда» и газета «Санкт-Петербургский вестник высшей школы».

«Life sciences» — науки о жизни — это область наук и направлений, ориентированных на повышение и поддержание высокого качества жизни каждого из нас. Что такое «качество жизни»? Это прежде всего здоровье в его классическом определении — совокупность физического, психического и социального благополучия.

В дни проведения форума на площадках «Талион Империял Отеля» собрались более 800 представителей в области Life Sciences, было представлено более 100 докладов и презентаций.

Кластер Food&Drug представляли Дмитрий Галкин, заместитель директора Департамента развития фармацевтической и медицинской промышленности Минпромторга России; Владислав Шестаков, директор ФБУ «Государственный институт лекарственных средств и надлежащих практик»; Юрий Калабин, председатель Комитета по промышленной политике, инновациям и торговле Санкт-Петербурга; Олег Емцев, исполняющий обязанности руководителя Управления Россельхознадзора по Санкт-Петербургу, Ленинградской и Псковской областям; Игорь Ивулёнок, заместитель начальника отдела надзора за продукцией в обороте Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия



Пресс-завтрак в первый день работы форума

человека по городу Санкт-Петербургу; Игорь Наркевич, д. ф. н., профессор, ректор ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России; Наталья Загорская, генеральный директор и Елена Мамичева, операционный директор ОАО «Ленинградский комбинат хлебопродуктов им. С. М. Кирова»; Виталий Фатеичев, сопредседатель Общероссийского народного фронта Санкт-Петербурга.

На пресс-завтраке 7 ноября были обрисованы главные задачи форума и озвучены вопросы, подлежащие обсуждению. Для каждого направления была выделена отдельная секция.

Одной из ключевых тем, обсуждаемых в рамках форума, стало введение стандартов надлежащей производственной практики в пищевую промышленность. Каждый продукт, который попадает к нам на стол, должен контролироваться на каждом этапе производства и подвергаться такому же

строгую контролю качества, как и фармацевтические субстанции и препараты.

Почему это важно? Потому что состояние нашего здоровья напрямую зависит от того, что мы едим, какие химические вещества попадают в наш организм вместе с пищей и в каком соотношении. Поэтому качество пищевой продукции должно быть стандартизировано. Каждый человек вправе знать, что именно он употребляет в пищу и как это повлияет на его самочувствие, здоровье и качество жизни.

Какова же роль СПХФУ в разработке и реализации стандартов пищевой промышленности? Как провизоры и химики мы ясно представляем, что здоровье человека — это, если сильно упростить, баланс внутренних химических и биохимических процессов. Мы работаем над тем, чтобы корректировать нарушения этого баланса с помощью различных веществ — лекарств. Однако сегодня

весь мир движется в сторону превентивной медицины. Перед нами встает новая цель: не допустить возникновения дисбаланса, то есть болезни. Предупредить ее. Устранить факторы риска. И здесь мы снова возвращаемся к качественному питанию.

У нас есть уникальный опыт в создании отлаженной системы контроля качества, которым мы можем поделиться с нашими коллегами из пищевой отрасли, обучить их. В числе прочего был поднят вопрос о возможном расширении списка образовательных программ в университете. СПХФУ обладает всеми условиями и ресурсами для подготовки специалистов, которые смогут анализировать и стандартизировать продукты питания, разрабатывать и реализовывать новые технологии, в которых будут учтены оптимальные сочетания и соотношения нутриентов в том или ином продукте с учетом их усвояемости и т. д.

— Мы активно участвуем в «Life Sciences Invest» начиная с первого форума, который открывала Валентина Ивановна Матвиенко, будучи губернатором Санкт-Петербурга. К XI форуму мы подходим с идеей расширения наших компетенций, применения наших знаний и навыков в пищевой промышленности и парфюмерно-косметической промышленности, в других смежных областях. Мы переходим в статус университета наук о жизни, а не замыкаемся в своей фармацевтической отрасли. Тем самым мы обеспечиваем нашим выпускникам более широкие возможности для их карьерного и профессионального роста. Это та перспектива, над которой мы глобально в ближайшие десять лет будем работать, — так прокомментировал роль университета в развитии данной отрасли Игорь Анатольевич Наркевич в своем выступлении на пленарном заседании форума.

Второй день форума завершился празднованием 100-летия СПХФУ.

Алина БОГОУТДИНОВА

ИНТЕРВЬЮ

ПРОЕКТ «ВОЖАТЫЙ И ЕГО КОМАНДА»
ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2019 г. Начальник управления развитием воспитательной деятельности университета Раиса Умаровна Богданова рассказала о проекте, связанном с участием студентов в школьной воспитательной деятельности.

— Герценовский университет уже второй год реализует подобные проекты. На этот раз это проект «Вожатый и его команда». В связи с чем возникла идея его реализации?

— Идея привлечения студентов к воспитательной деятельности в школе возникла не случайно. Одной из важнейших задач реализации основ государственной молодежной политики в России является создание социальных лифтов для студентов. И здесь продуктивным средством может стать вожатская деятельность в общеобразовательных организациях по основным направлениям программы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ). На сегодняшний день РДШ, созданное по указу президента Российской Федерации, активно развивается и вызывает большой интерес школьников. Пока эта работа апробируется на базе лишь 4314 опорных и пилотных школ из 43 тысяч по всей стране. Одна из причин — нехватка кадров, прежде всего — вожатских. Готовить такие кадры целесообразно при активном взаимодействии студентов со школьниками, осуществлении профессиональных проб при образовательной-методической поддержке специалистов. Талантливый вожатый может со временем перейти на работу в общеобразовательное учреждение, в котором занимался волонтерством. В связи с этим одна из важнейших задач — привлечение студентов к работе вожатыми в образовательные организации. Одним из путей решения этой проблемы может стать реализация нашего проекта «Вожатый и его команда».

— Расскажите, пожалуйста, подробнее о содержании проекта.

— Проект направлен на формирование студенческих вожатских команд, содей-



Р. У. Богданова в окружении вожатых

ствие развитию soft-skills и hard-skills студентов, их профессиональную ориентацию и возможное дальнейшее трудоустройство. Планируется в течение четырех месяцев провести всероссийский марафон «Вожатый и его команда», в котором примут участие не менее 500 студентов из восьми федеральных округов. Выделено два маршрута: «Я — вожатый» для индивидуальных участников и «Вожатская команда» для коллективов от трех до пяти человек. Марафон состоит из пяти туров: I тур «Вожатым быть здорово!» (участники регистрируются в системе «АИС Росмолодежь», подают заявку на участие в оргкомитет проекта, представляют творческую визитку); II тур «В школу — вместе» (участники осуществляют практическую деятельность в школе по организации коллективного творческого дела с учащимися); III тур «Вожатый и каникулы» (участники организуют мероприятие в школе для учащихся в каникулярный период); IV тур «Вожатские проекты» — от идеи до реализации» (участники разрабатывают и реализуют проект вожатской деятельности в школе); V тур «Вожатые — школе» (проведение очного всероссийского конкурса студенческих программ, проектов и практик воспитания в общеобразователь-

ных организациях «Вожатые — школе», который пройдет в РГПУ им. А. И. Герцена). На каждом из пяти туров для участников будут организованы образовательные площадки в формате онлайн-вебинаров. Также будут обеспечены методическое сопровождение и взаимообмен информацией. А видеокурс «Воспитательная работа в школе в контексте реализации программ РДШ» позволит вожатым применить его рекомендации в своей деятельности.

— В финале участников марафона ждет еще испытание: конкурс «Вожатые в школе». В чем он заключается?

— Студенты соберутся 26–28 ноября в Санкт-Петербурге, чтобы презентовать свою систематическую работу в течение года. Участники ждут увлекательная трехдневная программа. Конкурс включает в себя публичную защиту программ, проектов и практик вожатской деятельности. В оргкомитет конкурса уже начали поступать интересные проекты. Например, проект этнофестиваль «Шаньрак» Платона Кузнецова, студента Омского государственного педагогического университета. Он задумал крупное мероприятие городского уровня, которое является частью реализации на-

правления РДШ «Гражданская активность». Этнофестиваль подразумевает презентацию творческих площадок — русской, казахской, татарской, армянской, азербайджанской и других культур, представителями которых являются дети и педагоги. В ходе презентации можно увидеть национальную символику: фото лидера, флаг и гимн страны, поучаствовать в приготовлении и дегустации блюд национальной кухни, рассмотреть особенности нарядов и украшений каждой нации, увидеть ее особенные обряды и игры, услышать песни и стихи.

Очный этап конкурса «Вожатые в школе» предполагает реализацию студентами проекта в учреждении и его экспертную оценку. Для нас очень важно, чтобы ребята могли ориентироваться и взаимодействовать с детьми в любой школе, поэтому во второй день они будут направлены в эти образовательные учреждения города. Также в рамках конкурса предполагается проведение образовательной и культурной программ. Победители конкурса будут награждены дипломами и памятными подарками.

— Как будет (если будет) распространяться опыт по реализации проекта в других регионах?

— Опыт может быть использован не только на основе вожатской, но и других видов социально значимой деятельности. По итогам конкурса будет подготовлен сборник лучших проектов студенческих программ, программ и практик вожатской деятельности в общеобразовательных организациях по направлениям программы РДШ. Сборник получат вузы, учреждения среднего профессионального образования, школы, региональные отделения РДШ для дальнейшего распространения новых практик воспитательной работы вожатых в школе. В процессе реализации всероссийского марафона «Вожатый и его команда» будут подготовлены студенты, способные организовать воспитательную деятельность в контексте программ РДШ и транслировать приобретенный опыт в своих образовательных организациях с использованием разработанного в ходе проекта видеокурса. Мы уверены, что это позволит активизировать вожатскую деятельность студентов в школе.

Беседовала Наталья ПОПОВА

ГОД ТЕАТРА

ФЕСТИВАЛЬ СТУДЕНЧЕСКИХ СПЕКТАКЛЕЙ

16–20 ноября в Российском государственном институте сценических искусств (РГИСИ) при поддержке Министерства культуры РФ и Фонда поддержки и развития театрального образования в рамках Года театра в России прошел I фестиваль студенческих спектаклей российских театральных школ «Молодой театр. Санкт-Петербург»/«Моховая и Ко». Лучшие учебные постановки зрителю представили студенты ведущих театральных вузов Москвы, Новосибирска, Екатеринбурга, Ярославля и Санкт-Петербурга.

«Молодой театр. Санкт-Петербург» / «Моховая и Ко» — первый в городе на Неве фестиваль ведущих отечественных театральных школ. В Год театра и 240-летия профессионального театрального образования в стране он начинает свою историю на площадке РГИСИ — старейшей российской школы сценических искусств. Фестиваль «Молодой театр. Санкт-Петербург» задуман не только как смотр лучших спектаклей и значимых профессиональных достижений, но и как место для диалога, учебы и обмена опытом. В программе были представлены спектакли разных жанров, постановки музыкальные и драматические, для детей и взрослых, основанные на отечественных и зарубежных произведениях. Атмосфера свободы помогла каждому вузу продемонстрировать творческую самобытность, а зрителям подарила возможность осознать уникальность русской театральной школы и заглянуть в будущее сценического искусства.

Фестиваль открыл специальный показ спектакля «Наш класс» по Тадеушу Слободзянку, мастерская В. М. Фильштинского (РГИСИ, Санкт-Петербург). Премьера постановки Дарьи Шапиной состоялась в марте 2019 г. и была высоко оценена автором пьесы, петербургской критикой, стала многократным лауреатом фестиваля ITSelf в Польше. Пьеса об однокласснике из польского местечка, которых война превратила в заклятых врагов, сегодня — одна из самых популярных пьес о холокосте в мире. Для студентов мастерской В. М. Фильштинского она не только о трагедии, которая сотрясла европейскую цивилизацию, но и о человеческой природе и ответственности за свои поступки. Спектакль прошел в рамках VIII Санкт-Петербургского международного культурного форума и 30-летия мастерской В. М. Фильштинского.



Сцена из спектакля «Поворот винта» (ГИТИС, Москва)

17 ноября студенты Екатеринбургского государственного театрального института (мастерская К. С. Стрельнева) на сцене Учебного театра «На Моховой» представили спектакль «Волшебник из страны ОЗ» по знаменитой книге Лаймена Фрэнка Баума. В 2020 г. истории об Элли и ее друзьях — Тотошке, Страшиле, Железном Дровосеке и Льве — исполнится 120 лет, но она все так же любима детьми и их родителями. Спектакль рассказывает о дружбе и смелости, преданности и мудрости, напоминая, что все чудеса сокрыты в твоей душе и главный волшебник жизни — ты сам. В этот же день на малой сцене РГИСИ комедия «Самоубийца» была представлена студентами актерской мастерской П. В. Южакова (Новосибирский государственный театральный институт) по одноименной пьесе классика XX в. Николая Эрдмана. Действие переносит зрите-

лей в 1920-е гг. в московскую коммуналку, в комнату безработного Семёна Семёновича Подсекальникова. На следующий день мастерская А. А. Бармака (ГИТИС, Москва) представила постановку оперы Бенджамина Бриттена «Поворот винта» на сюжет одноименной повести Генри Джеймса. 19 ноября Ярославский государственный театральный институт, курс Т. Н. Куценко, представил трогательный музыкально-поэтический спектакль «Я к вам травой прорасту...» по произведениям советского киносценариста, режиссера и поэта Геннадия Шпаликова. В постановку вошло более пятидесяти его стихотворений, песен, очерков, дневниковых заметок. Автор сценариев к великим фильмам «Я шагаю по Москве» и «Застава Ильича», человек трагической судьбы, в своем творчестве он отразил чувства и мечты целого поколения.

В заключительный день фестиваля, 20 ноября, все участники и гости посетили мастер-класс з. а. РФ, профессора РГИСИ Ивана Благодера «Специфика преподавания вокала в РГИСИ». В рамках открытого урока мастер рассказал о преподавании вокального мастерства в петербургском вузе, особенностях работы с артистами драмы и музыкального театра.

РГИСИ надеется, что фестиваль будет интересен широкому кругу зрителей. По проекту в следующие годы школами — хозяйками фестиваля станут и другие ведущие вузы России, а лучшие учебные спектакли увидят жители разных регионов.

Евгения МИКУЛЬСКАЯ

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

ФЕСТИВАЛЬ «РеПост»-2019: В АТМОСФЕРЕ ДРУЖБЫ И ТВОРЧЕСТВА

В Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ) состоялось открытие Всероссийского фестиваля студенческих медиаробот «РеПост» — проекта, направленного на поддержку молодых, талантливых авторов студенческих средств массовой информации, а также на создание единой информационной среды для развития коммуникаций и обмена опытом студенческой молодежи.

Организаторами фестиваля выступили СПбГУТ и Ассоциация студенческих медиацентров при поддержке Федерального агентства связи, Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь), АНО «Россия — страна возможностей».

Фестиваль проводился в два этапа. Первый — заочный, во время которого осуществлялся дистанционный отбор материала, проходил в этом году с 24 июня по 27 сентября. На рассмотрение организаторам поступило более 1100 заявок из 180 образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования. Творческие работы на конкурс отправили студенты из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбург, Владикавказ, Майкопа, Курска, Иркутска, Ростова-на-Дону, Омска, Барнаула, Пензы, Казани, Армавира, Новосибирска, Читы, Владивостока, Архангельска и многих других городов. Авторы 100 лучших работ были отобраны независимым жюри и приглашены для участия во втором этапе — очном.

Открывая фестиваль, участников от лица ректора и коллектива приветствовала проректор по воспитательной работе и связям с общественностью СПбГУТ, исполнительный директор Ассоциации студенческих медиацентров И. А. Алексеев: «Мы искренне рады, что сегодня в «Бонч» вновь собрались замечательные, разносторонне одаренные молодые люди, стремящиеся к новым победам и в своей профессии, и в творчестве. Фестиваль «РеПост» собирает друзей уже в третий раз, и с каждым годом число и география участников растут, а это значит, что проект выполняет свою задачу — содействует вашей творческой активности и совершенствованию мастерства. Желаем вам новых успехов и ярких работ!»

Декан факультета телевизионных технологий Ташкентского университета информационных технологий имени Мухаммада Ал-Хоразми (ТУИТ) Фахриддин Муродиллаевич Нуралиев рассказал о работе медиацентра университета и выразил благодарность за приглашение принять участие в фестивале. ТУИТ присоединился к участникам Ассоциации студенческих медиацентров в прошлом году.

Председатель жюри Роман Герасимов, журналист, член академии Российского телевидения, сотрудник МИЦ «Известия», ведущий

программы «Открытая студия» на телеканале «78», отметил возрастающую популярность фестиваля, что свидетельствует о желании молодежи проявить себя, преумножить свои знания и умения.

Участникам была предложена разнообразная и насыщенная программа, которую открыла общая лекция журналиста интернет-газеты «Фонтанка.ру» Венеры Галеевой на тему «Репортаж в интернет-СМИ: почему этот жанр стал самым крутым и универсальным».

После первого знакомства с «законами жанра» были проведены мастер-классы по направлениям: «Контент в сети: принципы и тренды» (Александра Шурыгина, менеджер по работе с партнерами ВКонтакте), «Рынок интернет-рекламы» (Анастасия Тихонова, операционный директор в питерском офисе интернет-агентства «РиалВеб»), «Продвижение молодежных СМИ» (Евгений Леонович, основатель и главный редактор интернет-СМИ «Портал Субкультура»), «Inbound Marketing на практике: как покорить международные рынки» (Дарьяна Солнцева, маркетолог SEMrush), «Организация работы студенческой радиостанции на примере «Радио Бонч»» (Анна Ионова, руководитель группы аудиотехнологий НОЦ «Медиацентр» СПбГУТ) и «Элементы актуального радио» (Влад Егоров, ведущий развлекательных программ, ведущий информационных программ на «Ретро FM», Санкт-Петербург).

Во второй половине дня участники вновь собрались в одной аудитории, где руководитель отдела по работе со СМИ Фонда Росконгресс Светлана Смелик провела общую лекцию «Ответственность за кликабельность: фактчекинг vs фейкньюс».

И снова молодым талантам были предложены несколько мастер-классов на выбор: «Креативные техники журналиста + проверенные инструменты редактора в новых медиа» (Светлана Морозова, контент-директор федеральной сети изданий «Человек дела», основатель студии Mediame), «Мультимедийный сторителлинг в интернет-среде: тенденции, формирующие будущее коммуникации» (Нина Ивановна Дворко, профессор кафедры дизайна рекламы СПбГУПТД, доктор искусствоведения), «Лайфхаки и интересные приемы в фотографии» (Александр Игневский, руководитель студенческого медиацентра НИТУ «МИСиС»), «Применение аэросъемки» (Илья Выдревич, фоторедактор журнала «Пригород»).

Завершился первый день фестиваля не менее насыщенной культурной программой, в которую были включены автобусные экскурсии по Санкт-Петербургу с подъемом на колоннаду Исаакиевского собора с экскурсионным сопровождением (по радиооборудованию).



Фото: СПбГУТ

1 ноября в Санкт-Петербургском лофт-пространстве «Центр событий» прошло торжественное закрытие III всероссийского фестиваля студенческих медиаробот «РеПост» и церемония награждения. С теплыми поздравлениями в адрес победителей и призеров, а также напутственными словами ко всем участникам фестиваля обратилась И. А. Алексеев: «Первый фестиваль мы провели в 2017 г., и у его истоков стоял дружный молодой коллектив, которому уже тогда удалось объединить в рамках «РеПоста» более 250 талантливых студентов из 50 российских вузов. А в этом году «РеПост» стал призером Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, проводимого Росмолодежь. Тот факт, что с каждым годом «РеПост» становится масштабнее, а работы всё интереснее, говорит о том, что наше будущее в руках неравнодушных, целеустремленных, творческих людей!» Первый проректор, проректор по учебной работе СПбГУТ Г. М. Машков, вручая призы, сказал: «Искренне завидую тем, кому посчастливилось ознакомиться со всеми работами участников. Уверен, что все они талантливы и, безусловно, достойны стать победителями. Но призы всё же получают лучшие».

III фестиваль «РеПост» завершился, но мы уверены, что для всех его участников это только начало большого пути в мир профессиональной медиажурналистики! Искренне надеемся, что эти два дня прошли в атмосфере дружбы, творчества и взаимопонимания, а организаторам мероприятия удалось создать условия для живого диалога, результатом которого станет развитие мастерства и творческого потенциала его участников.

Благодарим партнеров фестиваля: Федеральное агентство связи, Росмолодежь, Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга, Межрегиональную общественную организацию развития высшего образования «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области», а также организации, оказавшие информационную поддержку: Студенческий совет Санкт-Петербурга, Студенческую радиостанцию СПбГУТ «Радио Бонч», Городской студенческий пресс-центр Санкт-Петербурга, информационный портал «Субкультура».

Ирина ДЕХТЯРОВА

«МОЛОДЁЖНЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ВЫХОДНОЙ»

3 ноября, накануне празднования Дня Казанской иконы Божией Матери и Дня народного единства, в историческом здании Санкт-Петербургской духовной академии (СПбДА) Молодежный академический клуб при участии Санкт-Петербургского геральдического клуба провел «Молодежный академический выходной».

В мероприятии приняли участие студенты Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (СЗИУ РАНХиГС), Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии РФ, Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Санкт-Петербургского университета Министерства внутренних дел РФ, Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета и Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения.

Мероприятие включало в себя две секции. Первая прошла в помещении Союза

православных предпринимателей в историческом здании СПбДА. Студент 1-го курса магистратуры Духовной школы Иоанн Щербаков провел мастер-класс по сюжетному иллюстрированию, известному как комикс.

— Мы привыкли писать истории, следовательно излагаю свои мысли. Комикс — это не обязательно Бэтмен или Человек-паук. Комикс — это в первую очередь хорошо рассказанная и проиллюстрированная история, — отметил докладчик.

После мастер-класса прошло чаепитие, во время которого участники поделились своими мнениями относительно доклада. Затем студенты Духовной школы провели экскурсию по своей alma mater, в рамках которой участники встречи посетили храм Иоанна Богослова, Церковно-археологический кабинет и читальный зал.

По окончании экскурсии в профессорской СПбДА председатель Санкт-Петербургского геральдического клуба СЗИУ РАНХиГС Александр Ферреро провел семинар, посвященный государственной геральдике. Он рассказал о значимости геральдики и особенностях различных гербов: их предназначении, истории появления и композиции.



Фото: СПбДА

В завершение ведущий предложил проанализировать несколько гербов, в том числе Российской Федерации, Великобритании и дома Романовых.

После семинара участники мероприятия посетили всеобщее бдение, совер-

шаемое накануне праздника Казанской иконы Божией Матери, которое возглавил епископ Петергофский Силуан — ректор СПбДА.

По материалам пресс-службы СПбДА

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

XIX МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ПИТЕРКИТ»



Фото: СПбГИКиТ

19 ноября состоялась торжественная церемония закрытия XIX международного фестиваля студенческих фильмов «ПитерКиТ», который ежегодно проводится Санкт-Петербургским государственным институтом кино и телевидения (СПБГИКиТ) в рамках Санкт-Петербургского международного культурного форума при поддержке Министерства культуры Российской Федерации и Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями правительства Санкт-Петербурга.

Программа фестиваля включала в себя просмотр студенческих работ, которые были присланы на конкурс из 29 стран мира, четыре круглых стола, 10 мастер-классов и творческих встреч с участием ведущих кинематографистов и профессионалов в области культуры и искусства, а также питчинги и презентации. На деловой площадке в Этнографическом музее было подписано восемь соглашений о сотрудничестве между СПбГИКиТ и отечественными и иностранными кинопартнерами.

Президент фестиваля — ректор СПбГИКиТ заслуженный деятель науки РФ, профессор Александр Евменов. Художественный руководитель фестиваля — советский и российский сценарист, кинорежиссер, драматург, актер, писатель, член Союза кинематографистов России, народный артист Российской Федерации Виктор Мережко. Жюри фестиваля в этом году возглавил заслуженный художник РСФСР, заслуженный деятель искусств РФ, советский и российский кинодраматург, член Союза кинематографистов

России, художник, киноактер, кинорежиссер, сценарист Александр Адабашьян.

Творческие встречи и мастер-классы провели режиссер и актер Александр Адабашьян, продюсеры Пол Браун, Мария Иванова и Мария Кобзарева, режиссеры Юрий Быков, Юсуп Разыков и Николай Хомерики, оператор Владимир Климов, сценарист Валерия Байкеева, исполнительный директор Молодежного центра Союза кинематографистов России Дмитрий Якунин.

Состоялось два крупных круглых стола: «Критик завтрашнего дня. Сегодня» с участием ведущих мировых критиков — членов FIPRESCI и «Проблемы и перспективы развития российской авторской анимации» совместно с анимационной студией «ШАР» с участием художников-аниматоров Юрия Норштейна и Андрея Хржановского.

В рамках фестиваля третий раз состоялся смотр студенческих театральных работ «ТеаКиТ» с участием шести театральных школ, в том числе одной зарубежной.

За шесть дней мероприятия фестиваля посетили более 5000 человек.

На торжественной церемонии закрытия президент фестиваля, ректор СПбГИКиТ заслуженный деятель науки РФ, профессор Александр Евменов сказал: «Я хочу от всей души поздравить всех участников! Всех тех, кто рискнул, не боялся представить свою работу на фестивале, и пожелать им продолжать в том же духе! Никогда не останавливайтесь, двигайтесь только вперед. Выражаю огромную благодарность нашему жюри за проделанную работу, всем известно, как трудно из лучших выбрать самых лучших. Спасибо команде организаторов, которые



Фото: СПбГИКиТ

Президент фестиваля — ректор СПбГИКиТ Александр Евменов, председатель жюри Александр Адабашьян, художественный руководитель фестиваля Виктор Мережко (слева направо)

превратили этот фестиваль в настоящий праздник и, конечно же, спасибо зрителям. В этом году на показах присутствовало много ребят, друзей, знакомых и родственников, мы надеемся, что вы получили удовольствие от просмотров и лично убедились, что наше кино способно удивлять. Делаем первый шаг навстречу юбилейному «ПитерКиТу»!

Большое внимание было уделено наставникам студентов. На сцену приглашались мастера и заведующие кафедрами, почти каждый из них подчеркивал хороший уровень студенческих работ СПбГИКиТ, который соответствует международному.

Александр Адабашьян, возглавивший жюри фестиваля в этом году, остался под впечатлением от просмотренных работ и пожелал ребятам удачи в выбранной профессии: «Вы переживаете самое счастливое время в вашей жизни, поэтому воспользуйтесь им правильно! У вас все впереди. Каждый из вас талантлив! Помните, что студенчество вам дано для того, чтобы снимать, писать, играть, пробовать, показывать. Только этим сейчас и надо заниматься, чтобы обеспечить себе дорогу в мир большого кино». Виктор Мережко отметил рост уровня фестиваля: «Удивительно наблюдать за тем, как растет и развивается фестиваль с каждым годом. Насколько глубже, интереснее и качественнее становится студенческое кино. Этот «ПитерКиТ» только завершился, а у уже с нетерпением жду следующего года! Спасибо вам!»

Гран-при фестиваля получила студентка Нидерландской академии кино Дафна Лукер

за картину «Сестры». Это история о трех девочках, которые в силу обстоятельств растут в разрушенном доме. Дафна не смогла присутствовать лично на вручении призов, но записала видеообращение гостям и жюри фестиваля: «Это очень неожиданная новость для меня! Я очень рада этому призу и сожалею, что не могу присутствовать на закрытии фестиваля. Желаю вам творческих успехов и процветания!» В связи с победой студентки из Амстердама с приветственным словом к участникам фестиваля обратился генеральный консул Королевства Нидерландов в Санкт-Петербурге г-н Лионел Вейр, давший фестивалю «ПитерКиТ» высокую оценку.

Приз за лучший фильм Санкт-Петербургской школы кинематографии получил фильм «Сложноподчиненное» режиссера Олеси Яковлевой, СПбГИКиТ, мастерская В. Е. Васильева, а приз за лучший игровой фильм — фильм «Неравные отношения» режиссера Сергея Павлова, СПбГИКиТ, мастерская С. М. Овчарова.

Всего наградами и почетными дипломами были отмечены 43 участника фестиваля.

Вот уже 19 лет фестиваль «ПитерКиТ» является одной из немногих площадок, где студенты в процессе обучения могут оценить свои возможности, скооперироваться с будущими коллегами и поучиться на победах и ошибках друг друга. С нетерпением ждем следующего фестиваля «ПитерКиТ»!

Борис КРЫЛОВ,
начальник Службы информации и общественных связей СПбГИКиТ

СТУДЕНЧЕСКИЙ PR-BATTLE ОПРЕДЕЛИЛ ЛУЧШИХ

18 ноября в Москве 15 команд из ведущих вузов страны и 6 коммуникационных агентств представили свои творческие проекты на ежегодный конкурс «Лучшее коммуникационное агентство, сертифицированное АКМР».

Третий год Ассоциация директоров по коммуникациям и корпоративным медиа России, организатор конкурса, проводит публичные защиты в формате PR-battle, объединяя студентов и их наставников, корпорации, агентства и экспертов из медиаотрасли, формируя таким образом площадку для взаимодействия и сотрудничества всех участников коммуникационного рынка. PR-battle — это столкновение креативной мощи коммуникационных агентств и студенческих команд, которые соревнуются в решении задачи конкретного заказчика в режиме реального времени. Такой формат конкурса позволяет определить лучшее решение бизнес-кейса заказчика и выявить лучших игроков на рынке коммуникаций.

Впервые побороться за звание «Лучшей коммуникационной команды вуза, сертифицированной АКМР» в этом году решила сборная из 10 студентов самых разных институтов Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ), разделившись на две команды: «PolyPR» и «PR-3,14». Конкурсантам предложили интересную и актуальную задачу: разработать проект продвижения Программы корпоративного волонтерства Росбанка. Куратором команд стала доцент, кандидат политических наук, директор Культурно-образовательного комплекса СПбПУ Марина Арканникова, которая сопровождала своих подопечных на протяжении всего конкурса.



Фото: Илья Жуков

Команды «PolyPR» и «PR-3,14» СПбПУ с наставником М. С. Арканниковой

— Каждая команда провела качественный анализ брифа и разработала интересную коммуникационную программу в очень сжатые сроки — всего за пять дней, — говорит Марина Арканникова. — Мы много спорили, эмоционально штурмили, концепт проектов менялся несколько раз, поскольку мы искали прежде всего уникальное решение. Для всех студентов это был конкурсный дебют, и я очень довольна их работой. Они выросли за эти дни буквально на глазах. Ребята большие молодцы — хорошо презентовали идеи, грамотно отвечали на вопросы жюри и представителей заказчика, поддерживали друг друга, несмотря на внутреннюю конкуренцию

команд. Надеюсь, полученный опыт станет полезным skill в их будущих профессиях, а для нас, наставников, хорошей менторской практикой.

— Участие в мероприятиях подобного формата — это отличная возможность попробовать себя в решении реальных задач: не для студенческих и молодежных проектов, а для серьезных компаний. Для меня это полезный опыт, приятная атмосфера и погружение в профессиональное сообщество, чувствуешь себя частью интересного события, — заявила студентка 3-го курса института компьютерных наук и технологий СПбПУ Анастасия Шурак.

— А для меня это был совершенно уникальный опыт, я впервые окупился в сфере рекламы и пиара, что, несомненно, полезно и круто для общего развития, даже если это все не мой профиль, — рассказывает Николай Соколов, студент 2-го курса инженерно-строительного института СПбПУ. — Я многое почерпнул из выступлений других, явно более опытных. Считаю, что для команды, в которой мы все встретились впервые плюс ко всему мало сведущей в области решения кейсов, это достойнейший результат, и я нами доволен. Благодарен всем за работу, отдельное спасибо Марине Сергеевне, и думаю, что это далеко не последний подобный конкурс в моей жизни. Уверен, что последующее участие в такого рода соревнованиях будет еще более успешным.

Защиты петербургских команд не остались незамеченными экспертным сообществом и организаторами конкурса — призовое 3-е место они присудили команде «PolyPR». СПбПУ вошел в топ-3 с такими вузами, как Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова и Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». «Мы очень гордимся победой Политеха! Для нас это первая такая работа. Готовиться к публичной защите, да еще соревноваться с асами, что может быть лучшей мотивацией для профессионального роста? Спасибо Марине Сергеевне Арканниковой, без нее мы бы не справились!» — говорит Дарья Фирсова, студентка 3-го курса гуманитарного института СПбПУ.

Борис КОНДИН,
руководитель Дирекции культурных программ и молодежного творчества СПбПУ

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рубрику ведёт *Нина Новикова*

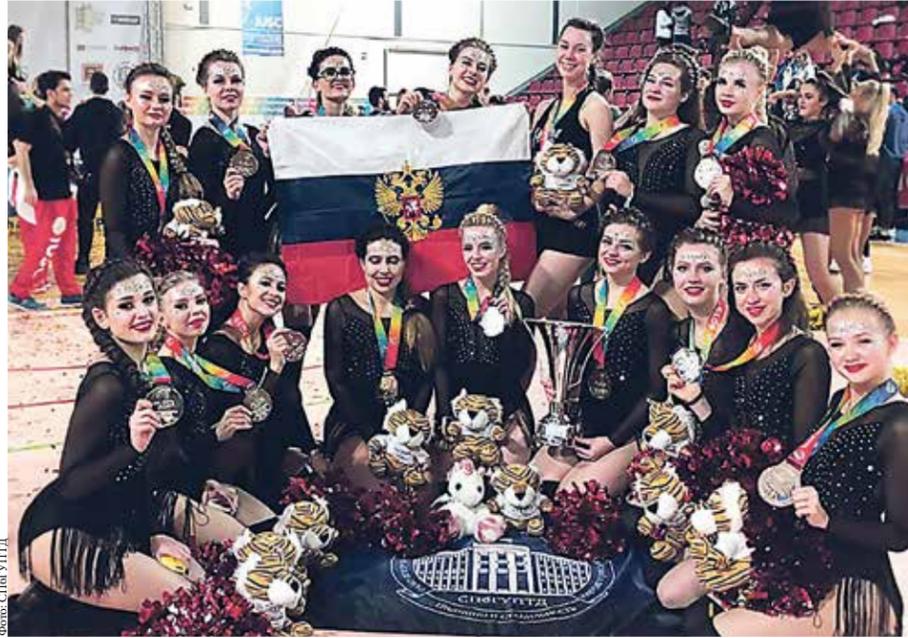
СПОРТИВНЫЙ ДАЙДЖЕСТ УНИВЕРСИТЕТА ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА

Спортивная жизнь всегда занимала в Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) важное место. Давая качественное высшее образование, вуз стал альма-матер для многих выдающихся спортсменов. Эта традиция продолжается и по сей день, что доказывают спортивные достижения за ноябрь.

Студент СПбГУПТД Иван Верясов стал двукратным чемпионом России по боксу. На чемпионате России, который проходил с 9 по 16 ноября в Самаре, Санкт-Петербург представляла сборная команда, в которую вошли 24 сильнейших спортсмена. Помимо Ивана Верясова на чемпионате выступали и другие студенты СПбГУПТД, в числе которых Владислав Муравин, Сипан Антонян, Фёдор Степанов и Всеволод Шумков. В финальном поединке категории свыше 91 кг Иван Верясов одержал безоговорочную победу над Сергеем Калчугиным (Тульская область). В прошедшем чемпионате петербуржцы завоевали одну золотую, две серебряные и одну бронзовую награды. По итогам турнира в Самаре будет определен состав национальной сборной, который будет готовиться к квалификационному турниру к Олимпийским играм 2020 г.

— Стать чемпионом России по боксу очень трудно, но удержать титул еще труднее. И все-таки я благодарен каждому из соперников, с которыми пришлось выкладываться на все сто на пути к победе. Бокс — это уважение к тем, кто проверяет тебя на прочность! — говорит двукратный обладатель высшей награды страны мастер спорта России международного класса Иван Верясов.

17 ноября в Минске завершился первый этап Кубка мира 2019/2020 по



Сборная команда СПбГУПТД по чирлидингу на чемпионате мира в Хорватии

конькобежному спорту. Аспирантка СПбГУПТД Екатерина Шихова заняла второе место на дистанции 1500 метров. Ее результат составил 1 мин. 56,864 с. Лучшее время на дистанции показала голландская спортсменка Ирен Вюст. Она преодолела 1500 метров за 1.56,468. Тройку сильнейших замкнула американка Бриттани Боуи с результатом 1.57,253. В общей сложности на старт этапа Кубка мира в Минске вышли более 200 спортсменов из 27 стран.

С 14 по 17 ноября в городе Пула (Хорватия) прошел чемпионат мира по межвузовским многопрофильным спортивным соревнованиям по 13 спортивным дисциплинам, среди которых

футбол, мини-футбол, гандбол, баскетбол, волейбол, регби, бадминтон, шахматы, большой теннис, настольный теннис, плавание, водное поло и чирлидинг. В нем приняла участие сборная команда СПбГУПТД по чирлидингу «Needles», которая стала серебряным призером. Команда представила публике свое зажигательное шоу «American boy». Для «Needles» это уже второе выступление на международном чемпионате. В 2018 г. в Барселоне девушки заняли первое место с шоу «Баскет». В соревнованиях приняли участие команды со всего мира, в которые входили в общей сложности 2300 студентов. В дисциплине «чирлидинг» на чемпио-

нате выступили 9 команд: из Франции (4 команды), Италии, Словакии, Чехии, Литвы и России.

Баскетболисты СПбГУПТД вновь лидируют на туре высшего дивизиона «Центр» Ассоциации студенческого баскетбола. С 15 по 17 ноября Санкт-Петербург принимал второй тур регулярного чемпионата АСБ «Центр». В числе участников СПбГУПТД-фарм, Великолукская государственная академия физической культуры и спорта (ВЛГАФК), Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (БФУ, Калининград) и Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (РГУФКСМиТ, Москва). По итогам тура лишь сборная СПбГУПТД одержала три уверенные победы. РГУФКСМиТ оказался сильнее ВЛГАФК и БФУ, а великолукчане оставили калининградцев без единой победы.

С 16 октября по 13 ноября в Санкт-Петербурге проходил чемпионат вузов по футболу. Победительницей турнира стала сборная команда СПбГУПТД, одержав победы в шести матчах. В решающей игре в упорной борьбе футболисты СПбГУПТД смогли взять верх над сборной Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта со счетом 4 : 2, тем самым обеспечив себе первое место в турнирной таблице и звание чемпиона Санкт-Петербурга. Всего в чемпионате приняли участие 7 команд вузов нашего города.

Ольга ГАНДРАБУРА,
руководитель

Службы инновационных коммуникаций и проектной деятельности СПбГУПТД

СПАРТАКИАДА «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»

На базе загородного комплекса «Кирочное подворье» (п. Поляны Выборгского района Ленинградской области) состоялась Межвузовская спартакиада для первокурсников, проживающих в общежитиях. Мероприятие организовано в рамках гранта Федерального агентства по делам молодежи.

В соревнованиях приняли участие 250 студентов в составах сборных команд: Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ), Военного учебного центра при СПбГУТ, Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП), Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова, Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова (ГУМРФ), Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ), Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) и Межвузовского студенческого городка (МСГ).

Состязания проводились по семи видам спорта — мини-футболу, волейболу, стритболу, настольному теннису, дартсу, шашкам и шахматам. Победитель спартакиады определялся по сумме мест семи видов спорта, а победители и призеры — по каждому виду спорта.

По окончании парада команд с приветственной речью к участникам обратилась проректор по воспитательной работе и связям с общественностью СПбГУТ Ирина Альбертовна Алексеенко, после чего спортсмены вышли на старты.

В ходе упорной, бескомпромиссной борьбы все команды продемонстрировали волю к победе и высокое спортивное мастерство. Пока судейская коллегия под-



водила итоги соревнований, со спортсменами сборных команд вузов была проведена эстафета «Веселые старты», в которой победу одержала команда СПбГУТ.

И вот итоги:
Мини-футбол: 1-е место — СПбГУТ, 2-е — СПбГУПТД, 3-е место — МСГ;
Волейбол: 1-е место — МСГ, 2-е — ГУАП, 3-е место — ВУЦ при СПбГУТ;
Стритбол: 1-е место — МСГ, 2-е — ГУМРФ, 3-е место — СПбГМТУ;
Дартс: 1-е место — ГУАП, 2-е место — СПбГУТ, 3-е место — ГУМРФ;

Шахматы: 1-е место — ВУЦ при СПбГУТ, 2-е место — ГУМРФ, 3-е место — СПбГУТ;

Шашки: 1-е место — МСГ, 2-е место — ПСПбГМУ, 3-е место — СПбГУПТД;
Настольный теннис: 1-е место — МСГ, 2-е — ГУАП, 3-е место — ПСПбГМУ.

Победительницей спартакиады признана команда МСГ, второе место с отрывом в пять очков заняла команда СПбГУТ и третье место у команды ГУАП.

Ирина ДЕХТЯРОВА

ПОБЕДИТЕЛЬ МОЛОДЁЖНОГО ТУРНИРА ПО АРМРЕСТЛИНГУ



Владислав Заеленцич

Жизнь студентов Санкт-Петербургской духовной академии не ограничивается одной лишь учебой. Большое внимание они уделяют культурному развитию и спорту: независимо от погоды и времени года их можно увидеть на футбольном поле или в спортзале. В результате упорного труда они добиваются значительных результатов, которые признаются не только среди студентов Духовной школы, но и на межвузовском уровне.

Таким результатом стала победа студента 1-го курса бакалавриата Владислава Заеленцича в молодежном турнире по армрестлингу «Кубок мужества». Участие в соревнованиях приняли студенты военных и гражданских вузов Санкт-Петербурга.

— Перед соревнованиями я очень волновался, — рассказывает Владислав. — Но, несмотря на это, первый поединок дался мне легко. После него я почувствовал уверенность в себе. В спорте бывают моменты, когда чувства и инстинкты выходят на первый план. Именно они заставляют действовать и побеждать. Перед каждым поединком я изучал слабые стороны своего соперника и старался их использовать. В итоге, подойдя к заключительному этапу соревнований, я хорошо знал технику оппонента. Это помогло мне одержать легкую победу в своей категории.

По материалам пресс-службы СПбДА

СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
Центр экономики непрерывного образования и Федеральный институт развития
образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ (РАНХиГС)

Факультет среднего профессионального образования и довузовской подготовки
Северо-Западного института управления — филиала РАНХиГС
при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга,
Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации
и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

5–6 декабря проводят

Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием
«СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ПРАКТИКА И УПРАВЛЕНИЕ».

Тематика среднего профессионального образования будет обсуждаться
на секциях и круглых столах:

- «Управление системой среднего профессионального образования — проблемы и тенденции»;
- «Формы и механизмы взаимодействия работодателей и системы среднего профессионального образования»;
- «Развитие дополнительного профессионального образования на базе организаций среднего профессионального образования»;
- «Дополнительное образование учащейся молодежи: опыт и новации»;
- «Тренды проектного управления в профессиональном образовании»;
- «Медиаобразование, СМИ и периодическая печать в системе СПО»;
- «Положение и роль частного образования в системе СПО».

Информация о конференции размещена на официальных сайтах
ее организаторов: ГБНОУ ДУМ СПб (<http://dumspb.ru>),
ЦЭНО РАНХиГС (<http://ipei.ranepa.ru>), ГУО МГИРО (<http://mgiro.minsk.edu.by>).

Контактная информация: Лариса Евгеньевна Теплякова, начальник
методического отдела ГБНОУ ДУМ СПб, тел.: +7 (812) 417-2725.
Эл. почта: conference19@dumspb.ru.

Место проведения: Санкт-Петербург, КВЦ «Экспофорум», Пушкинский
район, поселок Шушары, территория Пулковское, Петербургское шоссе, д. 64,
корп. 1, павильон G, а также по иным адресам и локализациям в соответствии
с договоренностью организаторов конференции.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Международный центр гуманитарной педагогики
ОО «ГАРМОНИЯ»

11–15 декабря проводят

авторский семинар академика Российской академии образования, доктора
психологических наук, профессора Шалвы Александровича Амонашвили
«ГУМАННО-ЛИЧНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ
И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ».

Вопросы семинара:

- Что такое истинное образование;
- Как воспитывать и обучать современных детей;
- Как найти контакт, обрести взаимную поддержку педагогов, родителей и детей,
научиться сотрудничать;
- Что такое гуманная педагогика и как она применима
в современной школе.

Семинар проводится для руководителей и педагогов средних общеобразовательных
организаций, преподавателей и студентов высших и средних профессиональных

учебных заведений психолого-педагогической направленности, педагогических
работников дошкольных образовательных организаций, а также для родителей при
поддержке Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга
и Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

В результате участники семинара:

- Смогут обсудить наиболее важные проблемы современной педагогики и получить
ответы на свои вопросы.
- Познакомятся с принципами и аксиомами гуманной педагогики, методами и
формами работы педагога-новатора.
- Приобретут новые практические навыки и приемы работы педагога с детьми.

Объем программы: 40 академических часов.

Участникам, прослушавшим семинар полностью, будут выданы сертификаты.

Контактная информация:

подробная информация о семинаре на сайте: <https://mirconf.ru>,
ВКонтакте: https://vk.com/amonashvili_spb. Тел. +7 (921) 552-2026, эл. адрес: info@mirconf.ru.

Место проведения: Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корпус 4, Колонный зал РППУ
им. А. И. Герцена, ст. метро «Невский проспект» (вход с ул. Казанской, д. 3а).

Санкт-Петербургский государственный университет

22–24 января проводит

X научно-методическую конференцию
«АНГЛИСТИКА XXI ВЕКА».

Конференция посвящена наиболее актуальным вопросам современной английской
филологии и суммирует основные достижения лингвистики английского языка,
лингводидактики, лингвокультурологии и литературоведения.

Секции:

- Лингвокультурология.
- Дискурс и проблемы речевого воздействия.
- Дискурс в эстетическом измерении.
- Социолингвистика и языковая вариативность.
- Проблемы переводоведения.
- Преподавание университетских дисциплин английского цикла.
- Лексикология.
- Теоретическая грамматика.
- История английского языка.
- Фонетика и фоносемантика.
- Исследования англоязычной литературы.

Контактная информация: Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7–9, пом. 7Б.
Тел. +7 (812) 363-6044. По вопросам партнерства: partnerships@spbu.ru.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Уважаемые читатели!

Сообщаем вам, что подписаться на газету

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы»
и «Санкт-Петербургский Музыкальный вестник» можно с любого месяца через:

Агентство подписки и доставки периодических изданий «Урал-Пресс СПб» (для юридических лиц)
Подписные индексы: ВВШ — ВН010272, МВ — ВН010299, тел./факс: 8 (812) 677-3207

Подписка принимается до 25 числа месяца, предшествующего подписному.

Ответственный исполнитель от редакции — Ангелина Лобань.
Тел./факс: 8 (812) 230-1782, эл. адрес: ofko-north.star@mail.ru

НОВЫЕ ИЗДАНИЯ

НАШ НОВЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Информационное агентство «Северная Звезда» совместно
с Международным общественным Фондом культуры и образования
(г. Санкт-Петербург) при поддержке Совета ректоров вузов
Санкт-Петербурга и Ленинградской области и Ассоциации музеев
вузов Санкт-Петербурга продолжают серию книг о музеях вузов
нашего города.



В СЕРИИ «ВУЗЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В ИСТОРИИ РОССИИ» РАНЕЕ БЫЛИ
ИЗДАНЫ КНИГИ:

- «Экзамен на стойкость. Вузы Ленинграда
в годы Великой Отечественной войны» —
2012 г.;
- «Высшая школа мужества.
Вузы Ленинграда в годы Великой
Отечественной войны» — 2015 г.;
- «Вузы Петрограда в годы
Первой мировой войны» — 2018 г.

Редакционный совет обращается к руководителям
высших учебных заведений нашего города
с предложением принять участие в работе
над новой книгой, посвященной музеям вузов
Санкт-Петербурга, и рассказать общественности
об уникальности вашего музея.

Контактная информация:
Марина Леонидовна Цеханович
Тел. +7 (812) 230-1782
E-mail: museums_vuz@mail.ru