

Поздравления
с юбилеем

стр. 4–5

Уникальный вуз —
уникальное образование

стр. 6

Наука: от судостроения
до медицины и экологии

стр. 7

Открытие нового
спортивного комплекса

стр. 15

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

Интервью с ректором Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ) Глебом Андреевичем Туричиным.

— *Уважаемый Глеб Андреевич, не так давно вы отметили, что последние четыре года СПбГМТУ является одним из самых динамично развивающихся университетов. На основании каких показателей сделаны такие выводы?*

— Любой вуз можно оценивать по внешним (цифры приема, количество публикаций в базах Thomson Reuters и Elsevier, среднегодовой доход на одного научно-педагогического работника) и внутренним системным показателям, которые в первую очередь характеризуют развитие вуза. Если говорить о внешних индикаторах, то стоит отметить, что за последние четыре приемные кампании средний балл ЕГЭ вырос на 17 пунктов. Таким образом, университет, который когда-то принимал не самых успешных абитуриентов, сегодня ожидает практически лучших из них, что является закономерным для хорошего инженерного вуза. Помимо этого, за четыре года коэффициент увеличения индекса цитирования составил больше двух, и по данному показателю мы находимся на уровне ведущих вузов страны. Среднегодовая выработка на одного научно-педагогического работника за указанный период времени достигла 2,3 млн рублей, что является хорошим показателем даже для эффективно работающей коммерческой компании. Можно также посмотреть на динамику бюджета вуза: за четыре года он увеличился на 30% — это впечатляющий результат. И если честно, я не знаю не только ни одного вуза, но и ни одного коммерческого предприятия, которые бы показывали сейчас такой рост. Эффективная работа вуза была отмечена на самом высоком уровне: Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации Николай Патрушев, выпускник нашего университета, на одном из последних совещаний в вузе отметил успехи СПбГМТУ. Если же обратиться к внутренним системным показателям, то за последнее время



Фото: СПбГМТУ

КОРАБЕЛКА НАБИРАЕТ ХОД

сделано очень многое. Например, чтобы повысить средний проходной балл, мы создали в вузе эффективную рекламную службу, в которой работают грамотные специалисты, разбирающиеся, например, в том, что такое воронка продаж и как ею управлять. Однако мало научиться продавать, нужно иметь сам продукт, который пользовался бы спросом. Для этого, прежде всего, необходимо было переделать практически весь набор специальностей. У нас открылись совершенно новые специальности и направления подготовки, а классические значительно изменили внутреннее содержание. Из самого значимого: в вузе появились «Лазерные и аддитивные технологии», магистерские программы по управлению жизненным циклом объекта в судостроении, возникли факультет «Международная высшая школа управления» и факультет цифровых промышленных технологий. Оценивая внешние показатели, часто забывают о том, ради чего они достигаются — ради качественного фундаментального образования. Наша цель заключается именно в том, чтобы повысить качество образования. Нам пришлось работать над исковерканными за годы реформы учебными планами и возвращать в них здравый смысл. Начиная с этого года, в учебный план наших будущих инженеров возвращены 500 часов математики, а у кого-то и больше. Пришлось решать даже такие очевидные, казалось бы, вопросы, как повышение дисциплины среди преподавателей. Необходимо было наладить отношения с предприятиями, чтобы они охотнее брали наших студентов на практику и знакомили их с реальным производством. И весь этот комплекс внутренних задач помог добиться главного результата — повысить проходной балл

ЕГЭ. И так со всеми остальными внешними индикаторами: для их достижения мы решали множество внутренних задач. Наши сотрудники включились в этот процесс. Это настолько массовая вовлеченность, что со временем мы поняли — весь вуз уже работает совершенно по-новому. Многие сами были поражены таким результатом.

— *Расскажите, пожалуйста, подробнее о новых специальностях, которые появились в вузе.*

— Появилось несколько блоков специальностей. Конечно, не все запросы промышленности мы удовлетворили, но сделано многое. В первую очередь стремительно развиваются направления, связанные с цифрой и цифровизацией. Современная система ФГОСов, к счастью, позволяет оперативно реагировать на промышленные запросы, а наш вуз тесно связан с промышленностью, и ошибочно думать, что мы работаем только с судостроителями. Если мы видим, что нужны цифровизаторы, то создаем профили по цифровой трансформации, искусственному интеллекту, блокчейну и так далее. В 2020 году в СПбГМТУ был создан новый факультет — цифровых промышленных технологий. Цифровизация коснулась блока цифровых производственных технологий, а в этой области мы работаем особенно активно. В вузе появились лазерные и сварочные технологии. Новые для нас аддитивные технологии совершенно уникальны тем, что в СПбГМТУ этим технологиям обучают те специалисты, которые их же разработали, а затем внедрили в промышленность. В этом университет является мировым лидером. У нас появилась про-

мышленная робототехника, а в привычной для нас непромышленной робототехнике, то есть в «приборостроении», развивается направление подводной робототехники, результатами работы которого мы гордимся. Мы объединили экономическое и менеджерское образование с инженерным, и у нас появилась кафедра бизнес-информатики, которая в условиях сегодняшнего дня стала суперпопулярной. Раньше никого не интересовала система управления результатами интеллектуальной деятельности (РИД), вообще не было такой специальности. Теперь же Объединенная судостроительная корпорация обратилась к нам с запросом на подобных специалистов, мы два года составляли учебную программу, и сегодня у нас такая специальность есть. Кстати, как я сказал выше, мы работаем не только с судостроителями. Наш самый крупный промышленный партнер — Объединенная двигателестроительная корпорация, которая, кстати, недавно отправила нам запрос на ежегодную подготовку пяти специалистов по аддитивным технологиям. Мы не просто судостроительный вуз, а инженерная школа, сохранившая высокое качество подготовки инженеров по многим направлениям. Мы работаем с компанией «Роснефть». Сотрудничаем с госкорпорацией «Росатом» по вопросам морской, водородной и ядерной энергетики. Создаем технологическое оборудование, с помощью которого «Росатом» планирует строить международный токамак «ИТЕРА». Помимо прочего, на «Росатом» возложена функция оператора по аддитивным технологиям, и компания начала очень плотно работать с нашим университетом по этому направлению.

(Продолжение на стр. 2)

ПОЗДРАВЛЕНИЯ



ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БЛАГОДАРНОСТЬ

За заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке высококвалифицированных специалистов коллективу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»

В. Путин,
Президент Российской Федерации

Москва, Кремль
11 марта 2020

Ректору Санкт-Петербургского государственного морского технического университета
Туричину Г. А.

Уважаемый Глеб Андреевич!

Рад поздравить преподавателей, ветеранов и воспитанников Санкт-Петербургского государственного морского технического университета с 90-летием прославленного вуза!

На протяжении почти вековой истории тысячи талантливых специалистов — инженеров и конструкторов судов, боевых кораблей, руководителей судостроительных предприятий и научно-исследовательских институтов получили здесь путевку в жизнь.

Сегодня вуз активно взаимодействует с городом в повышении качества образовательной и научной деятельности, расширяет практику целевого обучения.

Прорывные открытия и разработки СПбГМТУ стали мощным вкладом в развитие научно-технической и инженерной мысли, в укрепление обороноспособности России.

Уверен, высокий уровень преподавания, наличие собственных научных школ и мощного исследовательского потенциала, преданность делу сотрудников и в дальнейшем будет способствовать сохранению и приумножению традиций отечественного кораблестроения.

В знаменательный день желаю всему коллективу и студентам университета новых свершений на благо российской и петербургской науки и высшего образования!

А. Д. Беглов,
Губернатор Санкт-Петербурга

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

(Окончание. Начало на стр. 1)

И, безусловно, мы взаимодействуем по вопросу подготовки кадров. Сторонами «Роскосмос» мы сотрудничаем по технологиям изготовления авиационных и ракетных двигателей, по корпусу космического корабля «Федерация», по новым проектам, и в этой сфере наш вуз обладает самыми передовыми технологиями. Для оборонной отрасли мы работаем с вооружением, и не только подводным, как можно было бы предположить, но и ракетным. Иными словами, мы значительно расширили сферу деятельности. Сегодня Корабелка востребована практически повсюду, где делают реальные объекты.

— В СМИ много писали о том, что в СПбГМТУ было сделано самое большое изделие, полученное с помощью лазерных технологий, — заготовка кольца внешнего авиадвигателя ПД-14...

— Да, и это вошло в топ-10 российских научных достижений прошлого года. Дело в том, что данную деталь можно изготовить традиционным способом, но процесс будет более долгим и дорогим. Важно, что именно в нашей стране впервые в мире сделали такую большую деталь авиадвигателя. Таким образом, для всех стало очевидно, что мы не только не потеряли имеющиеся компетенции, но и приобрели новые. Эта деталь была изготовлена в Институте лазерных и сварочных технологий (ИЛИСТ), который вошел в состав нашего вуза. С присоединением ИЛИСТ к нашим научным компетенциям добавились лазерные и гибридные лазерно-дуговые сварочные технологии, промышленная робототехника и аддитивные технологии. С этими технологиями вообще произошла интересная история. Когда-то в СССР ведущую роль в том, что касается сварки и родственных ей технологий, играл Институт электросварки имени Е. О. Патона, расположенный в Киеве и после 1991 года оказавшийся вне пределов нашей страны. До сих пор в этом институте находится базовая кафедра Московского физико-технического института. И после 1991 года в нашей стране вакантную нишу занял ИЛИСТ. По своей структуре он трехчастный: часть института находится в Санкт-Петербурге на политтехнологическом университете Петра Великого (СПбПУ), часть — в Центре технологии судостроения и судоремонта (ЦТСС), часть — в Корабелке. Разделение сфер деятельности таково: в ЦТСС занимаются с большим машиностроением; СПбПУ более интернационализирован, чем мы. Туда проще приглашать иностранцев, а для структуры, которая работает на переднем крае мирового развития, эти контакты важны. В Корабелке выполняется основной объем прикладных работ. Наша часть ИЛИСТ также отвечает за образование, потому что наш основной принцип — обучать студентов в условиях реальной деятельности.

Студенческое конструкторское бюро «Подводная робототехника», научно-исследовательская технологическая лаборатория, институт информационных технологий — все работают внутри вуза, их разработки признаны передовыми. На рынке исследований и разработок их покупают и крупные корпорации, и государство, и иностранцы. Крайне важно, что студенты привлечены к этой деятельности, а потом остаются здесь трудиться. В свое время ИЛИСТ и сформировался из таких бывших студентов.

— Расскажите, пожалуйста, о вашей работе в Арктике.

— С марта 2017 года в структуре вуза действует Центр арктических инновационных технологий. В Арктике очень важно определить, какие там условия в данный момент. К сожалению, ситуация в регионе быстро меняется. И если на какой-то карте нарисована линия побережья, то вполне может оказаться, что там давно всё растаяло и на 20 километров вокруг одна вода. Поэтому мониторинг климатической и экологической обстановки в Арктике — это не просто интересная, а важнейшая задача, которую нужно решать, причем без помощи людей, потому что работа людей в арктических условиях — это дорого, тяжело и опасно. Данная задача — для роботов и группировок роботов. Поэтому мы и развиваем подводную и надводную робототехнику. Есть еще одно направление нашей деятельности в этом непростом регионе. В Арктике произошло существенное таяние льдов, и теперь можно возить грузы вдоль нашего северного побережья, заходить в реки и добывать то, что находится относительно недалеко от водных путей. Для этого необходимы суда, способные ходить во льдах, большие, но при этом экономически выгодные. Разработка таких судов — наша ком-

петенция. Для них нужно продумать береговую инфраструктуру: пирс либо вынесенный в море терминал, затопленный под водой, но всплывающий при необходимости пришвартоваться. Над решением всех этих вопросов работает наш Центр арктических инновационных технологий. Важно отметить еще одну деталь. В Арктике совершенно особые условия эксплуатации техники: она должна эффективно работать в холоде, а если речь идет о судах, то еще и в соленой воде. Если случается какая-то поломка, а рядом нет аэродрома, то доставить новую деталь взамен испорченной — дело почти невозможное. Нужно искать способы починить на месте или вырастить новую деталь, для чего могут быть полезны аддитивные технологии.

— Секретарь Совета Безопасности России Николай Патрушев провел в СПбГМТУ совещание по вопросам подготовки кадров для судостроительной отрасли. Какие задачи стоят перед государством и профильными вузами?



СПбГМТУ. Корпус «А». Санкт-Петербург, ул. Лощманская, д. 3

— На этом заседании были отмечены успехи вуза и даны новые ориентиры развития. Самый острый вопрос: критически не хватает бюджетного заказа на подготовку инженерных кадров. Одному только судостроению нужно в год больше двух тысяч инженеров, а вузы, в которых есть судостроительные специальности, даже суммарно не готовы такое количество выпускников. Эту проблему нужно решать на уровне государства. Толпы невостребованных юристов и экономистов заполнили рынок труда. Однако мы забываем, что в государстве есть промышленность, армия и флот, которые тоже нуждаются в высококвалифицированных кадрах. Сегодня на государственном уровне обсуждается вопрос, как объединить социальные обязательства государства по предоставлению гражданам бесплатного первого высшего образования с удовлетворением потребности страны в специалистах определенных профессий.

— А если будет заказ на большее количество мест, университет сможет принять больше студентов?

— В этом году мы приняли больше абитуриентов, чем обычно. Повышается привлекательность университета. Мы единственный в стране профильный вуз, в котором есть полный набор специальностей для судостроения и сопутствующих отраслей, и поэтому логично, что абитуриенты стремятся попасть именно к нам. Но ведь помимо нас есть еще двенадцать российских вузов с подобными специальностями, и они тоже могут взять на себя часть нагрузки, и более того — должны это сделать.

— А как обстоят дела с целевым обучением?

— У нас обучаются примерно 10 % целевиков от общего числа студентов. Опасность целевого обучения в том, что его используют как лазейку те, кто не набирает баллы. Для борьбы с этой проблемой нужно предпринять меры на законодательном уровне. Например, установить ограничение: порог успешности по целевому набору не должен отличаться больше чем на 10 баллов от среднего проходного балла. Если растет качество подготовки абитуриентов и повышается средний проходной балл, то он должен повышаться пропорционально и для целевиков.

— На совещании Совета Безопасности России обсудили создание условий для формирования на базе СПбГМТУ опорного университета в области судостроения и подготовки кадров для кораблестроительных предприятий России. Прокомментируйте, пожалуйста.

— Я не согласен только с формулировкой «на базе». Корабелка как раз и является опорным вузом, который готовит специалистов для отрасли, разрабатывает методические пособия, готовит новые ФГОСы по целому ряду специальностей и так далее. Получить официальный статус опорного вуза представляется нам важнейшей задачей. Несколько лет назад в Министерстве образования и науки РФ (ныне — Министерство науки и высшего образования РФ) была создана группа судостроительных вузов под нашим руководством, но затем в министерстве начались перестройки, и эта работа приостановилась. Статус опорного вуза подразумевает комплекс мер системной поддержки со стороны государства. Концепция создания опорных вузов продолжает тему, о которой я говорил. Государство думает не о своей социальной функции, а о том, чтобы сохранить свою базовую инфраструктуру. В советское время существовало тридцать опорных вузов, обеспечивавших функционирование девяти отраслей оборонно-промышленного

комплекса, к которому мы непосредственно относимся. Уже в те годы в этих вузах применялись высокие технологии, функционировало эффективное производство, работали квалифицированные специалисты. Фактически сейчас Корабелка выбрана пилотным проектом — на нас и Московском авиационном институте попробуют, как в условиях сегодняшних реалий создавать опорные вузы.

Кроме того, СПбГМТУ планирует стать участником Программы стратегического академического лидерства Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

— Расскажите, пожалуйста, об инновационном проекте вуза — «Цифровой верфи».

— «Цифровая верфь» — это прорывной проект Корабелки, первый опыт масштабного применения промышленного кластера «Индустрия 4.0» в отечественном судостроении. Мы разрабатываем его для Онежского судостроительно-судоремонтного завода: осуществляем строительное и технологическое проектирование, разрабатываем IT-инфраструктуру, то есть делаем всё, чтобы сделать завод цифровым. Практически весь объем проектирования, технологической подготовки производства, управленческие технологии и само производство будут цифровизированы с использованием новейших технологий. Это объективный тренд, и не участвовать в нем было бы недальновидно. Проект такой степени интеграции в нашем вузе впервые, а развивать что-то новое всегда интересно. Подобного завода в нашей стране еще не было. В рамках проекта предусмотрена также подготовка кадров.

— Ведутся ли совместные разработки с иностранными партнерами? Или вы самодостаточны в этом плане?

— Мы всегда были самодостаточны, но это не значит, что в СПбГМТУ безразличны к тому, как работают наши зарубежные коллеги. Им, кстати, тоже очень интересно, что и каким образом делаем мы. Наука — это такая область, которая, если это возможно, легко интернационализируется. И у нас огромный объем международных связей, который не уменьшился за последние годы. Сейчас повсеместно сокращаются контакты с США, но Корабелка исторически не очень активно работала с американцами. А вот с Европой объем работ ежегодно только увеличивается. В основном это происходит за счет новых компетенций, которые появились в нашем вузе. Если раньше мы строили только корабли, то теперь с Германией, Финляндией, к примеру, развиваются другие направления сотрудничества. В Китае планируется создание совместного российско-китайского

института и производство нашей техники, потому что возить российское технологическое оборудование в Китай экономически невыгодно. Единственное, что придется сделать, — это перепроектировать его на китайскую элементную базу и обучить местных специалистов сборке. Таким образом, у нас будет выход на китайский рынок. Недавно мы начали сотрудничать с Мадридским политехническим университетом. Интересно, что мы сохранили отношения с англичанами, и пять наших магистерских программ по направлению 26.04.02 (кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры) аккредитованы Институтом морской техники, науки и технологии (IMarEST, Лондон).

— Как вы оцениваете работу Военного учебного центра СПбГМТУ?

— Эта структура существует в вузе с 2008 года и практически представляет собой военное училище внутри вуза. Центр осуществляет качественную подготовку инженеров по сложным техническим специальностям. Поскольку у военных принята система отзывов, мы регулярно получаем отклики о работе наших выпускников, и все они только положительные. Поэтому я могу сказать, что мы очень довольны работой этого центра, его сотрудники и обучающиеся честно несут свой флаг и доверяют вузу баллы.

— Расскажите, пожалуйста, о новом спортивном комплексе, который построен в год 90-летия Корабелки.

— Строительство современного спортивного комплекса Корабелки — инициатива Николая Платоновича Патрушева, который уделяет большое внимание спорту в системе подготовки инженеров. Спорт — это не только физкультура, но еще и воспитание командного духа, умения преодолевать себя. Благодаря значительной помощи Николая Платоновича у нашего вуза появился спортивный комплекс с бассейном и трансформируемой волейбольной ареной, которая может превращаться в аудиторию на 1500 человек. Наконец у нас есть место, где можно будет собрать всех сотрудников Корабелки. Комплекс построен на основной площадке университета на Ульянке, где уже закончен ремонт научно-инновационного комплекса, ремонтируется общежитие. Запланировано, что мы построим там еще два здания: научно-производственный корпус с учебной верфью и высокотехнологичными производствами и новый корпус общежития.

— В Корабелке существует прекрасная традиция шлопочных походов и гребных регат...

— В этом году после капитального ремонта восстановлена учебно-гребная база СПбГМТУ, которая находится на Каменном острове. Наш город в советское время был центром гребного спорта. И сейчас наша восстановленная гребная база — единственное в Петербурге место, где можно заниматься академической греблей. Ребята массово занимаются греблей на ялах — военно-прикладным видом спорта. А дальние шлопочные походы — это гордость Корабелки: больше никто их не проводит, а у нас это традиция, сложившийся коллектив с многолетней историей. Где они только не побывали! Каждый год отправляются в новый поход. А учащиеся Военного учебного центра — единственные из студентов гражданских вузов — участвуют в походах на учебных кораблях вместе с курсантами военных училищ. Ежегодно 9 мая мы участвуем в шлопочном Параде Победы, и очень дорожим этой традицией.

— Что значит СПбГМТУ для судостроительной отрасли?

— Важно подчеркнуть, что судостроительная отрасль — самая большая из всех отраслей промышленности в городе, в Санкт-Петербурге расположен гигантский кораблестроительный кластер. Здесь находится половина российского судостроения, больше половины судостроительного образования и почти вся судостроительная наука. Однако, как я уже отмечал выше, СПбГМТУ — это не только судостроительный вуз, но и передовая инженерная школа. Мы готовим высококвалифицированных инженеров, от качества работы которых во многом зависит судьба нашего государства, то, как будет развиваться российская внутренняя и внешняя политика. На протяжении 90-летней истории наша Корабелка вкладывает все самое лучшее в своих выпускников и гордится их успехами.

Беседовала Елена СЕРЕБРЯКОВА

ГОСТЬ НОМЕРА

«СУДОСТРОЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ ОБЛИК СТРАНЫ»

Интервью с почетным президентом Ассоциации судостроителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Героем РФ, доктором технических наук, профессором Владимиром Леонидовичем Александровым.

— *Уважаемый Владимир Леонидович, ваша карьера молодому поколению кажется невероятной. В течение 45 лет вы работали на «Адмиралтейских верфях» и прошли путь от мастера до генерального директора. Сегодня нередко в качестве руководителя предприятия назначают человека со стороны, хорошего управленца, но зачастую совершенно не разбирающегося в профиле работы предприятия. Как вы к этому относитесь?*

— Если говорить о нашей отрасли, то я глубоко убежден, что руководить заводом, предприятием должен профессионал, инженер-кораблестроитель, сведущий в этих делах, специалист с профильным образованием и серьезным опытом работы. Раньше в уставе «Адмиралтейских верфей» было написано, что главной задачей завода является «строительство кораблей и судов для Военно-Морского Флота РФ, укрепление обороноспособности страны <...> на основе рационального ведения хозяйства и с достижением лучших экономических показателей». А сейчас главная задача завода — извлечение прибыли. В этом случае можно получить совсем иные результаты.

— *Сейчас много говорят о разрыве между фундаментальной, отраслевой и прикладной наукой, а также между знаниями, которые дают в учебных заведениях, и их применением на производстве. Что нужно делать, чтобы изменить ситуацию?*

— Это очень хороший вопрос. Сегодня, к сожалению, ушло время, когда промышленность и наука были прочно связаны. Однако я считаю, что подготовка инженерных кадров — это взаимная обязанность и ответственность как вузов, так и будущих работодателей. К слову, моя докторская диссертация, которую я защитил в 2000 году, носила чисто практический характер и была посвящена широкому внедрению научных

разработок в промышленность. Если говорить о моем собственном опыте, то уже с первого курса Ленинградского кораблестроительного института (ЛКИ, ныне — СПбГМТУ) мы приступили к годовой производственной практике на Адмиралтейском судостроительном заводе, а занимались по программе вечернего обучения. Таким образом, с самых первых дней мы начали осваивать профессию судостроителя, начиная с выполнения задач простого рабочего. Руководство вуза было уверено: чтобы стать инженерами, организаторами производства, надо понимать труд рабочего. Я до сих пор убежден, что организация производственных и технологических практик чрезвычайно важна в системе подготовки инженера. После окончания ЛКИ в 1967 году я пришел работать на Адмиралтейский судостроительный завод и сразу присоединился к работе над новейшей на тот момент высокоскоростной атомной подводной лодкой проекта 705. Этим проектом во главе с президентом Академии наук СССР академиком А. П. Александровым, стоявшим во главе всех судостроительных программ страны, занимались специалисты не одного нашего завода, а нескольких десятков ведущих научных институтов и тысячи предприятий по всей стране. Во время Академии наук СССР играла колоссальную роль, без ее участия создание подобного проекта было немислим. В такой комплексной отрасли, как судостроение, руководители должны обладать исключительной квалификацией. С 1948 по 1991 год существовал Государственный комитет Совета Министров СССР по науке и технике, который определял основные направления развития этих областей. Важное значение имеют также позиция и целеустремленность профильного министра. К примеру, министр судостроительной промышленности СССР Б. Е. Бутома, будучи человеком прогрессивных взглядов, сыграл огромную роль в организации строительства вышеупомянутой подводной лодки и переориентации научно-технических советов на новые научные направления. В то время к работе в министерстве привлекались ученые из разных институтов, в том числе из Кораблестроительного.

При работе над крупными проектами велась совместная работа промышленников и сотрудников вузов, что очень разумно. Это позволило вырастить на заводах целую плеяду специалистов самого высокого уровня, многие из которых защитили кандидатские диссертации, а некоторые получили докторские степени. Сейчас о советском времени часто говорят в негативном ключе, и жизнь показала, что этот период есть за что критиковать, но роль правительства и ЦК партии в развитии промышленности и науки была велика. Чего стоили только отраслевые отделы ЦК КПСС, в частности, отдел оборонной промышленности, отдел науки, которые диктовали серьезные требования к подготовке кадров, и во всех министерствах были организованы институты повышения квалификации. Я прошел путь от мастера до директора Адмиралтейского судостроительного завода и знаю, насколько качественно было организовано повышение квалификации. Таким образом создавался достойный кадровый резерв... Безусловно, важно еще и финансирование научных исследований, которое в свое время было столь значительным, что позволило нашим предприятиям, таким как «ЛОМО» (Ленинградское оптико-механическое объединение), «Светлана» и многим другим, создавать передовые технологии и разработки, не имеющие аналогов в мире. В завершение скажу: мы благодарны тому, что в 1960–1970-е годы было правильное научное и организационное сопровождение проектирования строительства подводных лодок. Именно поэтому сегодня у нас колоссальные возможности для создания современного подводного флота. Я говорю это как человек, 45 лет отработавший на заводе и имеющий ученую степень доктора технических наук. Сегодня уже все понимают, что без науки ничего не сделаешь, и многое меняется. Однако, как мне кажется, у нас до сих пор выделяется недостаточно денежных средств на внедрение научно-технических разработок именно для судостроения, а ведь эта отрасль определяет облик страны.

— *Как вы считаете, достаточно ли бакалавриата для получения профессии инженера?*

— Мне кажется, что для инженерного образования, коим является кораблестроительное, бакалавриат неприемлем. С приходом в СПбГМТУ нового ректора Г. А. Туричина, который борется за увеличение специалитета, ситуация стала меняться. Наша позиция однозначна: есть только несколько направлений, где бакалавриата достаточно. Если речь идет о кораблестроении, корабельной энергетике, оружии, учиться нужно пять лет, затем в течение полугода проходить преддипломную практику и работать над дипломным проектом. Мы учим студентов таким образом, чтобы они понимали смысл любого физического значения расчетов, которые они делают на бумаге. Кстати, Институт морской техники и технологии СПбГМТУ был создан именно для поддержания связи между Корабелкой и предприятиями судостроительной отрасли. Сейчас в соответствии с требованиями, по которым бакалавр не может стать инженером выше второй категории, у ребят нет перспектив карьерного роста, поэтому им надо идти в магистратуру, а там нет мест.

— *Может ли целевое обучение решить задачи отрасли по подготовке специалистов?*

— Кораблестроительный институт стоял у истоков целевого образования. В то время я возглавлял «Адмиралтейские верфи», и мы обнаружили, что из Корабелки на предприятие приходят ребята с недостаточной степенью подготовки. Мы договорились с К. П. Борисенко, возглавлявшим в то время институт, о создании в структуре вуза углубленных предметных курсов для студентов. Так был открыт филиал кафедры технологии судостроения — своего рода целевая кафедра. В 90-е годы университет был в тяжелом состоянии. Сегодня предприятия отрасли работают во многом потому, что в непростое время мы сохранили кадры. А вообще на заводе



В. Л. Александров

основное требование — это честный труд, а знания приходят с опытом. Иногда ценнее не столько инженерные знания, сколько организация, трудолюбие и психологические особенности людей. Не должно быть лениности ума, когда человеку неохота лишней раз переспросить, в чем-то разобратся, что-то дополнительно прочитать.

— *Как обстоит дела с военным судостроением? Ведь это вопрос национальной безопасности, и там, вероятно, невозможны контакты с зарубежными специалистами.*

— Было несколько периодов. Наши знаменитые генеральные конструкторы И. Д. Спасский и С. Н. Ковалёв в советское время бывали за границей, где им показывали в том числе и подводные лодки. И сейчас есть страны, которые нуждаются в нашей поддержке: в основном это Вьетнам, Китай, Индия. Сейчас действует долгосрочная программа строительства военного флота до 2050 года. Мы решаем ряд тактических и оперативных задач для Сирии. У нас были неплохие партнерские отношения с рядом стран: до 2014 года газовые турбины поставляла Украина, дизели — Германия. После введения санкций мы оказались в ситуации, когда приходится всё делать самостоятельно. Вы знаете, еще в 1925 году, когда встал вопрос о создании Военно-Морского Флота СССР, возникла необходимость в подводных лодках — можно было либо купить их, либо строить самим. И было очевидно, что новые подводные лодки никто не продаст, а если и продадут, то они будут недостойного качества. Тогда и решили создавать подводные лодки самостоятельно. И жизнь подтвердила, что это было правильное решение. В военное время было получено много трофейной документации. Так, подводные лодки 613-го проекта, которых было построено 215 штук, — это по большей части немецкие разработки. А потом пошли уже наши современные разработки. Атомные подводные лодки — уже исключительно наше изобретение. Сегодня понятно, что строительство флота — это национальная задача, никто не решит ее за нас. И хорошо, что руководство страны это понимает. Можно констатировать, что мы много достигли в области морской техники. Специальные глубоководные станции носят научно-исследовательский характер, но, естественно, любой корабль, который занимается наукой, способен решать и другие задачи. Очень важно освоение новых глубин. Сейчас ведется разработка самого глубоководного батискафа, который способен погружаться почти на 12 километров. Все-таки интересно знать, что же там, в Марианской впадине. Стоит отметить, что в морских глубинах проходят подводные линии кабелей, трубопроводы. Только представьте, во сколько выльется ремонт Турецкого потока, если он будет намеренно выведен из строя. Поэтому нам нужна техника, которая сможет предотвратить подобные действия. Надеемся, что со временем морская наука, которая когда-то в нашей стране была в авангарде, станет одной из ведущих отраслей знания. Я с оптимизмом смотрю на развитие отечественного Военно-Морского Флота. И со своей стороны могу утверждать, что судостроители готовы решать поставленные перед ними задачи.

Беседовала Евгения ЦВЕТКОВА

ИСТОРИЯ КОРАБЕЛКИ

Приказом № 1287 Высшего совета народного хозяйства СССР от 26 апреля 1930 г. на базе кораблестроительного факультета Политехнического института было сформировано самостоятельное высшее учебное заведение — Ленинградский кораблестроительный институт (ЛКИ). Военная подготовка студентов осуществляется с момента образования вуза.

С началом Великой Отечественной войны ушли на фронт добровольцами более 1 200 студентов и сотрудников ЛКИ. В блокадном Ленинграде корабельщики самоотверженно трудились на судостроительных заводах и строительстве оборонительных сооружений.

В послевоенные годы основные усилия вуза были направлены на восстановление учебной инфраструктуры и привлечение высококвалифицированных специалистов. В 1960-х гг. начинается период интенсивного роста: на Лодманской улице строится учебно-научный корпус, на Крестовском острове — спортивный комплекс для занятий греблей и парусным спортом, в Приморске — экспериментально-опытная база, а на Ленинском проспекте возводятся два общежития.

С 2006 г. в университете наряду с подготовкой офицеров запаса осуществляется подготовка офицеров для службы по контракту в интересах Военно-Морского Флота и Управления военных представительств Министерства обороны РФ.

Сейчас Санкт-Петербургский государственный морской технический университет — стремительно развивающийся российский научно-технический центр, который отличают уникальный научно-педагогический потенциал, высокий уровень организации учебной и исследовательской деятельности и актуальные научные разработки в области современных цифровых промышленных технологий, судостроения, океанотехники и морских интеллектуальных систем.

Университет по праву гордится своей историей. Выпускники Корабелки создали мощный надводный и подводный флот Советского Союза и России. Среди них — главные инженеры и конструкторы, руководители верфей и заводов, министры и государственные деятели, академики и известные деятели искусства.

ИСТОРИЯ В ДАТАХ

7 января 1967 г. указом Президиума Верховного Совета СССР ЛКИ награжден орденом Ленина за большие заслуги в деле подготовки инженерных кадров для народного хозяйства и развития научных исследований.

В 1992 г. ЛКИ переименован в Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ).

В 2017 г. к СПбГМТУ присоединился Институт лазерных и сварочных технологий.

В 2018 г. в Корабелке был открыт факультет «Международная высшая школа управления».

В 2020 г. в университете создан факультет цифровых промышленных технологий.

11 марта 2020 г. распоряжением Президента РФ объявлена благодарность коллективу Корабелки за заслуги в научно-педагогической деятельности и подготовке высококвалифицированных специалистов.

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

ПОЗДРАВЛЕНИЯ С ЮБИЛЕЕМ ОТ ДРУЗЕЙ И ПАРТНЁРОВ
МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

АЛЕКСЕЙ ЛЬВОВИЧ РАХМАНОВ,
президент АО «ОСК»



У Корабелки есть все данные для того, чтобы стать национальным центром развития судостроительных компетенций: опыт, прекрасные преподаватели, налаженный контакт с ведущими предприятиями отрасли. Поздравляю легендарный вуз с юбилеем и желаю профессорско-преподавательскому составу новых достижений в учебной и научной деятельности, а студентам — быть достойными своего университета.

**ВЛАДИМИР ЛЕОНИДОВИЧ
АЛЕКСАНДРОВ,**
герой РФ, почетный гражданин Санкт-Петербурга



За 90 лет истории страны пять поколений советских и российских кораблестроителей создали и продолжают создавать уникальные образцы кораблей и судов. На долю каждого из этих поколений приходились свои периоды успехов и трудностей. Но даже в самые трудные времена продолжали работать отраслевые научно-исследовательские институты и конструкторские бюро, судостроительные и судоремонтные заводы, предприятия морского приборостроения и судового машиностроения. И кадровую основу этих предприятий, расположенных от западных до восточных, от северных до южных границ нашего государства, составляли десятки тысяч выпускников Корабелки. Это ли не высшая оценка профессиональной и воспитательной роли нашего университета в жизни страны!

**МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ
АЛЕКСАНДРОВ,**
генеральный директор АО «Центр технологии судостроения и судоремонта», к. т. н., выпускник СПбГМТУ



Уровень развития судостроения всегда являлся первоочередным индикатором прогрессивного развития нашей страны. Время, в которое мы живем, открывает для судостроителей новые возможности. Профессия инженера-корабелки снова становится сегодня востребованной и престижной. Не сомневаюсь, что Санкт-Петербургский государственный морской технический университет будет открывать дорогу в профессию и в жизнь многим поколениям талантливых инженеров и специалистов-кораблестроителей.

С юбилеем!

АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ БУЗАКОВ,
генеральный директор АО «Адмиралтейские верфи», к. т. н., выпускник ЛКИ



Словосочетание «ленинградская Корабелка» всегда являлось синонимом профессионализма и гордости за отечественную высшую школу. Так было на протяжении 90 лет, и сегодня Санкт-Петербургский государственный морской технический университет продолжает идти в ногу со временем, оставаясь ведущим вузом страны по подготовке инженеров-кораблестроителей. И я уверен, так будет всегда: пока работает СПбГМТУ, будущее отечественного кораблестроения в надежных руках!

ЛИ БЭЙЧЖИ,
основатель группы компаний «Синьхуа» (Шанхай, Китай), выпускник ЛКИ



Я учился в Советском Союзе в 1950-х годах именно в СПбГМТУ, который тогда назывался ЛКИ. Научный дух полностью «захватил» мое тело и разум. Он сопровождал меня и мою команду на протяжении всей жизни, заставлял бороться и прилагать огромные усилия для создания энергетического комплекса Китая. Этот дух, воспитанный в университете, повлиял на мою судьбу.

ВЛАДИМИР ЮРЬЕВИЧ ДОРОФЕЕВ,
генеральный директор АО «Санкт-Петербургское морское бюро машиностроения «Малахит», выпускник ЛКИ



Университет дал путевку в жизнь выпускникам, работающим сейчас во всех уголках нашей большой страны. Для каждого из нас, кто учился в ЛКИ, эти годы неразрывно связаны не только с прекрасными годами юности, но и со становлением специалиста. Только благодаря Корабелке и проведенным в ее стенах годам, благодаря полученным знаниям и знакомству с опытом предыдущих поколений мы те, кто мы есть. И если сегодня кораблестроению есть чем гордиться, то в этом есть весомый вклад нашего университета. Именно так! Корабелка навсегда останется для всех нас родным домом, как бы она ни называлась: ЛКИ или СПбГМТУ.

АЛЕКСАНДР ВАЛЕРЬЕВИЧ ДЮКОВ,
председатель правления ПАО «Газпром нефть», выпускник ЛКИ



Санкт-Петербургский государственный морской технический университет — один из немногих вузов в стране, который готовит инженеров-кораблестроителей мирового класса. Легендарная Корабелка, как называют ее студенты и преподаватели, всегда считалась элитным высшим учебным заведением. Поступить в нее очень непросто, а окончить — почетно. И я горжусь, что являюсь выпускником Корабелки.

Желаю руководству университета, всем его преподавателям, сотрудникам, студентам и выпускникам успехов, новых побед и, конечно же, крепкого здоровья!

**АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ
КУЗНЕЦОВ,**
генеральный директор АО «Армалит»



Не ошибусь, если скажу, что за многие годы тесного сотрудничества «Армалит» и СПбГМТУ стали друг для друга больше, чем просто партнеры, мы стали друзьями. А поздравить друга всегда приятно, особенно с большим юбилеем! Если посмотреть на славную историю судостроения на протяжении последних 90 лет, то в каждом проекте, в каждом спуске корабля и в каждом его успешном возвращении в родную гавань мы обнаружим «след» прославленной Корабелки.

АЛЕКСЕЙ БОРИСОВИЧ МИЛЛЕР,
председатель правления ПАО «Газпром»



Университет вносит неоценимый вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов и инженеров мирового класса. Выпускники СПбГМТУ успешно трудятся в компаниях группы «Газпром» и применяют свои знания и умения, полученные в университете, на благо и процветание газовой отрасли.

Желаю всем сотрудникам Санкт-Петербургского государственного морского технического университета крепкого здоровья, счастья, благополучия, покорения новых вершин в научной и педагогической деятельности.

А. СИВАТАНУ ПИЛЛЕ,
исполнительный директор компании БраМос Аэроспейс (Индия)



Университет владеет уникальной системой и культурой обучения, а также проводит научные исследования, которые на порядок выше существующих в других университетах мира. В этом меня убеждает профессионализм ваших выпускников, некоторые из них сами основали передовые центры компетенций в области проектирования, моделирования и испытаний морской техники.

Для меня большая честь быть удостоенным звания Почетного доктора этого великого университета. Это одно из самых значимых для меня достижений.

В связи со знаменательным 90-летием желаю СПбГМТУ великого будущего.

АНДРЕЙ ИВАНОВИЧ РУДСКОЙ,
ректор Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, академик РАН



Желаю коллективу Санкт-Петербургского государственного морского технического университета дальнейших успехов, приумножения лучших традиций, укрепляющих авторитет российской науки и образования, удачи во всех начинаниях, новых смелых открытий и вдохновения, а также доброго здоровья и благополучия!

**ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ
СЕРЕДОХО,**
генеральный директор АО «Средне-Невский судостроительный завод», выпускник ЛКИ



Позвольте выразить искреннюю благодарность за плодотворное сотрудничество СПбГМТУ и Средне-Невского судостроительного завода. Надеюсь на его дальнейшее динамичное развитие по множеству направлений. Желаю всему коллективу Санкт-Петербургского государственного морского технического университета благополучия, новых открытий, смелых проектов и свершения творческих замыслов, а самому вузу процветания и новых блестящих выпускников!

**АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ
ШЛЯХТЕНКО,**
генеральный директор АО «Центральное морское конструкторское бюро «Алмаз», выпускник ЛКИ



Уважаемые преподаватели и студенты Санкт-Петербургского государственного морского технического университета, дорогие друзья! От всей души поздравляю нашу славную и легендарную Корабелку с 90-летием!

За эти годы университет прошел большой и славный путь, подготовил десятки тысяч квалифицированных специалистов, которые составляли и составляют кадровую основу российского судостроения. И в настоящее время значительная часть конструкторского коллектива акционерного общества «Центральное морское конструкторское бюро «Алмаз» укомплектована выпускниками Корабелки, что позволяет нашему предприятию уверенно занимать лидирующее положение в отрасли.

ВОЛКЕР ЭППИНГ,
президент Ганноверского университета имени Лейбница, профессор (Ганновер, Германия)



Разрешите от имени Ганноверского университета имени Лейбница поздравить СПбГМТУ с 90-летием. Этот юбилей позволяет не просто подвести итоги и оценить достижения, но и заглянуть в будущее. Пользуясь случаем, позвольте поблагодарить вас за активное участие в сохранении партнерских отношений между Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом и Ганноверским университетом имени Лейбница.

СИН ВЕНЬХУА,
президент Шанхайского общества судостроителей и морских инженеров, профессор (Шанхай, Китай)



От имени Шанхайского общества судостроителей и морских инженеров SNAME хочу передать мои самые сердечные поздравления по поводу 90-летия Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ).

СПбГМТУ всегда ценился своей преданностью и искренним отношением к делу, что заслужило ему высокое признание и репутацию. Надеюсь, что дружба между СПбГМТУ и SNAME продлится навсегда. Желаю успеха на многие годы вперед.

ВАН ЦЗИНЬСУН,
Президент Северо-западного политехнического университета (Китай)



От имени Северо-западного политехнического университета (NPU/NWPU) и себя лично искренне поздравляю Санкт-Петербургский государственный морской технический университет с 90-летним юбилеем и желаю всего наилучшего!

Желаем дальнейших успехов в научной, творческой и педагогической деятельности!

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

ЯО ЮЙ,
ректор Харбинского инженерного университета (Харбин, Китай)



От имени Харбинского инженерного университета горячо и сердечно поздравляем Санкт-Петербургский государственный морской технический университет с 90-летием!

Наши вузы связывают давние дружеские и партнерские отношения. На протяжении многих десятилетий СПбГМТУ является для всех нас образцом самоотверженного служения науке, делу подготовки высококвалифицированных специалистов и воспитания молодежи.

От всей души желаю всему коллективу СПбГМТУ процветания, новых творческих высот и научных достижений, плодотворной работы на благо развития образования и мировой науки!

ФАБРИЦИО МИКАРИ,
ректор Университета Палермо (Италия), профессор



Разрешите от имени Университета Палермо выразить самые искренние поздравления по случаю празднования 90-летия Санкт-Петербургского государственного морского технического университета. Наши вузы уже более 15 лет связывают самые теплые партнерские отношения при активной поддержке IRFRE (Istituto Italo — Russo di Formazione e Ricerche Ecologiche).

Уверен, что в будущем наше сотрудничество будет развиваться все больше и больше. Нас ждут новые престижные научные и академические проекты, направленные на повышение уровня подготовки наших студентов.

ОЛЕГ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ ЗАЧИНЯЕВ,
генеральный директор АО «Судостроительный завод «Море»



Примите самые теплые и искренние поздравления с 90-летием со дня основания Санкт-Петербургского государственного морского технического университета!

Образованный в 1930 году СПбГМТУ, пройдя славный путь становления и развития, успешно сочетает в себе лучшие традиции технического вуза и современные тенденции в процессе обновления высшего образования в России, стабильно сохраняет свою репутацию, обеспечивает высокий уровень профессиональной подготовки, являясь настоящей кузницей морских инженерных кадров России.

Желаю коллективу университета здоровья, счастья, благополучия, научных поисков и успехов в многогранной деятельности по подготовке высококвалифицированных и востребованных специалистов.

ВИКТОР НИКОЛАЕВИЧ ШЕЛУДЬКО,
ректор Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина), д. т. н.



Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина) и Санкт-Петербургский государственный морской технический университет связывают давние отношения надежного партнерства в интересах кадрового и технологического обеспечения отечественного судостроения. Сегодня наши университеты успешно решают общие задачи в рамках Консорциума кора-

блестроения и морской техники. Уверен, что и в дальнейшем мы будем успешно реализовывать совместные проекты.

СЕРГЕЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ БАКУЛЕВ,
ректор Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, д. пед. н., профессор



От имени коллектива Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и от меня лично примите самые искренние и сердечные поздравления с 90-летним юбилеем Санкт-Петербургского государственного морского технического университета!

Наши вузы всегда связывали дружеские отношения, и в этот день мы рады поздравить весь коллектив СПбГМТУ с 90-летним юбилеем образования вуза!

Желаем дальнейшего процветания, творческих успехов и высоких достижений во всех областях деятельности университета!

ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА ПОПОВА,
директор информационного агентства «Северная Звезда»



Коллектив информационного агентства «Северная Звезда» и газеты «Санкт-Петербургский вестник высшей школы» желают СПбГМТУ процветания и новых выдающихся выпускников, а также успешной работы на благо отечественного инженерного образования, качество которого является неизменным условием для развития и процветания всех отраслей российской промышленности!

МИХАИЛ АНАТОЛЬЕВИЧ БУДНИЧЕНКО,
генеральный директор АО «Производственное объединение «Северное машиностроение» (АО «ПО «Севмаш»)



От имени корабелов АО «ПО «Севмаш» поздравляю вас и ваших коллег со знаменательной датой — 90-летием Санкт-Петербургского государственного морского технического университета! Благодаря ученым-преподавателям СПбГМТУ предприятия и организации России имеют высококвалифицированный персонал и отличный кадровый резерв. В этот торжественный день примите наилучшие пожелания здоровья, счастья, благополучия и новых успехов в научной деятельности и педагогическом труде на благо Отечества!

СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ ВЕРАКСО,
директор филиала «35 Судоремонтный завод» АО «Центр судоремонта «Звездочка» («35 СРЗ» АО «ЦС «Звездочка»)



От коллектива судоремонтников филиала «35 СРЗ» АО «ЦС «Звездочка» и от меня лично примите поздравления по случаю 90-летия со дня создания вашего учебного заведения!

Юбилей — это не только своеобразный итог самых значимых достижений, но и отсчет нового витка в развитии. 90 лет работы вашего университета — отличный показатель надежности и стабильности.

От всей души желаем движения вперед, новых перспектив, дальнейших успехов, процветания и стабильности.

АЛЕКСЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ КАДИЛОВ,
генеральный директор АО «Балтийский завод»



Сегодня, как и 90 лет назад, перед вами стоят важные государственные задачи. Уверен, что грамотная политика управления знаменитой Корабелкой и решительность в достижении намеченных целей обеспечат дальнейшее развитие кадрового потенциала судостроительной промышленности и реализацию самых смелых проектов.

От имени коллектива Балтийского завода и от себя лично желаю университету процветания, научных достижений и талантливых студентов. Успехов и плодотворной работы на благо страны!

ОЛИВЬЕ КАРТЬЕ,
вице-президент по морскому инжинирингу Бюро Веритас (Франция)



В связи с 90-летней годовщиной Санкт-Петербургского государственного морского технического университета рады поздравить ваш университет с успехом и блестящими результатами ваших профессоров и студентов. Мы гордимся, что внесли вклад в этот успех благодаря плодотворному и дружескому сотрудничеству в течение многих лет.

Сотрудничество Бюро Веритас и СПбГМТУ позволило нам укрепить свои компетенции в области арктического инжиниринга и приобрести уверенность в успехе будущего сотрудничества.

ПИТЕР НОУБЛ,
президент, действительный и Почетный член Общества кораблестроителей и морских инженеров США, действительный член Канадской инженерной академии, вице-президент и действительный член Института морского инжиниринга, науки и технологии Великобритании, действительный член Института инженеров и кораблестроителей Шотландии



Я уверен, что СПбГМТУ продолжит демонстрировать свое лидерство в исследовательской и образовательной областях, связанных с проектированием судов и кораблей. Желаю университету всего самого наилучшего в будущем.

СЮЗАНН БЭКШТОФФЕР,
президент SNAME (США)



От имени Общества кораблестроителей и морских инженеров (SNAME) поздравляю Санкт-Петербургский государственный морской технический университет с 90-летием с момента основания в 1930 году.

Общество кораблестроителей и морских инженеров высоко оценивает активное участие университета в международных морских инженерных мероприятиях и в работе важных научно-технических комитетов.

Мы в SNAME желаем СПбГМТУ новых успехов и достижений во имя будущего инженерного образования.

КОНСТАНТИН МИХАЙЛОВИЧ ИВАНОВ,
ректор Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» имени Д. Ф. Устинова



В этом году исполняется 90 лет со дня образования Санкт-Петербургского государственного морского технического университета. Сердечно поздравляю весь коллектив

СПбГМТУ с этой знаменательной датой. Высокий уровень подготовки ваших выпускников и его соответствие международным стандартам свидетельствует о мощном научном потенциале Санкт-Петербургского государственного морского технического университета, который обеспечивается коллективом высококвалифицированных педагогических кадров.

Желаем вам и всему трудовому коллективу дальнейших успехов и покорения новых горизонтов!

ЕВГЕНИЙ ИВАНОВИЧ РЫБНОВ,
ректор Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета



Сегодняшний Санкт-Петербургский государственный морской технический университет — это крупный научный и образовательный центр с высококвалифицированными профессорско-пре-

подавательским составом и современной материальной базой. Это место, где начинаются инновационные проекты, генерируются самые прогрессивные научные идеи.

Искренне желаю вам и всему коллективу вуза успехов в профессиональной деятельности и достижения поставленных целей!

ГИЛЬЕРМО СИНЕРОС,
ректор Политехнического университета Мадрида



От имени ректора Политехнического университета Мадрида Гильермо Синероса сердечно поздравляем вас с 90-летним юбилеем.

Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, унаследовавший славу Кораблестроительного института, на сегодняшний день является единственным в своем роде университетом — лидером по подготовке специалистов в области кораблестроения и океанографической техники.

Желаем Санкт-Петербургскому государственному морскому техническому университету новых успехов в педагогической деятельности, новых выдающихся выпускников и новых достижений в области научных и исследовательских работ.

ШАМИЛЬ ГИМБАТОВИЧ АЛИЕВ,
генеральный конструктор опытно-конструкторского бюро завода «Дагдизель», д. т. н., профессор, заслуженный деятель науки и техники России, почетный академик Российской академии космонавтики, Почетный доктор СПбГМТУ, выпускник ЛКИ



Если университет делится идеями, и эти идеи долго живут, востребованы всей страной, то это самая главная составляющая деятельности вуза. А Корабелка — самое целевое высшее учебное заведение и является очень важной для такой морской державы, как Россия.

В канун 90-летия один из ваших выпускников, с вами на связи больше полувек.

КЛУБ ПРОРЕКТОРОВ

УНИКАЛЬНЫЙ ВУЗ — УНИКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Интервью с проректором по образовательной деятельности Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ) Еленой Ростиславовной Счисляевой.

— Елена Ростиславовна, в чем, по вашему мнению, уникальность образования, которое получают студенты, магистры и аспиранты СПбГМТУ?

— Уникальность образования определяется уникальностью вуза: решением Совета Безопасности РФ наша Корабелка рекомендована Правительству РФ в качестве опорного университета судостроительной отрасли. Это официальное признание реального статуса вуза, который нарабатывался в течение девяноста лет. За это время был сформирован мощнейший корпус специалистов различных отраслей — инженеров, ученых, технологов, являющихся гордостью страны, созданы научная и образовательная школы, не имеющие аналогов в мировой практике и адаптированные к потребностям отрасли. Необходимо отметить, что система отраслевых вузов существовала еще в СССР, но они были привязаны к конкретным предприятиям и были очень узкопрофильными, готовили кадры для одного завода или объединения. Сейчас в процессе становления абсолютно новая система отраслевого образования. Она основана на университетской платформе,

предоставляющей совершенно другие возможности для использования современных технологий, в том числе цифровых.

— В вашем вузе существуют программы не только бакалавриата и магистратуры, но и специалитета. Почему вузу важно было сохранить специалитет?

— Судостроительная отрасль — одна из древнейших, традиции и здоровый консерватизм всегда в ней присутствовали, были квинтэссенцией опыта поколений и залогом успешного труда корабелов, которые, как и путейцы, всегда были инженерной элитой России. Поэтому на предприятиях отрасли ценят специалистов-инженеров и пока с сомнением относятся к бакалаврам и магистрам. Со временем эта ситуация должна измениться. Сегодня востребованы классические инженеры, поэтому мы боремся за сохранение специалитета.

— Насколько значимыми для вуза являются программы среднего профессионального образования?

— Важность этого сегмента образовательного процесса трудно переоценить. Существовавшие ранее техникумы готовили средний технический персонал, востребованный на предприятиях и являющийся, на самом деле, первой ступенью инженерной подготовки. Те техники, которые нашли себя в профессии, без труда получали дипломы инженеров,

будучи уже не молодыми специалистами, которым необходимо время на адаптацию на производстве, а полностью сформировавшись профессионалами. Сейчас создалась такая же ситуация, и конкурс на это отделение говорит сам за себя.

— Появились ли в вузе новые направления подготовки, отвечающие запросам времени?

— Постоянно изменяющийся рынок труда, динамично развивающаяся индустрия требуют от университета не просто гибкой реакции на внешние процессы, но и среднесрочного прогнозирования потребности отрасли в специалистах для построения системы опережающего образования. Поэтому в СПбГМТУ постоянно ведется работа по изучению динамики рынка труда и, как следствие этих исследований, модернизации существующих и формированию новых образовательных программ и траекторий. Так, в текущем году разработаны и объявлены к набору программы «Компьютерные системы управления морской техникой», «Информационное обеспечение робототехнических систем», «Экономика и экономическая безопасность предприятий и корпораций», «Судометрика».

— Чем для вас является СПбГМТУ и что бы вы хотели пожелать вузу в юбилейный год?



Е. Р. Счисляева

— Несмотря на сравнительно недолгий период моей работы в Корабелке, университет стал неотъемлемой частью моей жизни. Так бывает, когда отдаешь чему-либо все силы, знания, опыт и переживаешь за общий результат, как за свой собственный. Я замечаю позитивные конструктивные процессы, происходящие в вузе, и хочу пожелать всем нам, чтобы они не останавливались ни на минуту. Всему замечательному коллективу желаю здоровья и успехов!

Беседовала Евгения ЦВЕТКОВА

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

КОРАБЕЛКА — ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НОВОГО ТИПА

Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ) готовит инженерные кадры для отечественного судостроения, а также разработчиков и создателей лазерных, аддитивных и IT-технологий, робототехники и объектов морской инфраструктуры. Выпускников Корабелки отличает опыт научно-исследовательской работы, цифрового проектирования в условиях мультидисциплинарной среды и непрерывно меняющегося рынка труда.

Быстрый темп технологических изменений заставляет задуматься о подготовке специалистов, чьи знания и навыки соответствуют запросам современной индустрии и бизнеса. Сегодня и в российской экономике, и в судостроении очевидна нехватка квалифицированных работников технических специальностей.

Задачу подготовки таких специалистов могут решить только университеты нового типа — интеграторы образовательных, научных, технологических идей и процессов. Предоставляя качественное образование, они должны готовить профессионалов-новаторов, которые способны создавать инновационные продукты и обеспечивать их внедрение.

Уже несколько лет СПбГМТУ следует по этому пути. Причем вуз сознательно отошел от идеи глобальной модернизации. Главное направление образовательной деятельности вуза — возрождение лучших традиций российской инженерной школы и их гармоничное сочетание с современными образовательными и научно-производственными

технологиями. Эта стратегия требует четкого понимания того, какой специалист востребован на современном рынке труда. На сегодняшний день выпускник должен обладать навыками проектно-исследовательской деятельности, цифрового проектирования и умения работать в мультидисциплинарной и мультикультурной средах.

Специалитет — базовый уровень инженерной подготовки

СПбГМТУ уделяет пристальное внимание специалитету.

Отечественное судостроение заинтересовано в инженерах различной квалификации. Программы специалитета лучше всего соответствуют многовариантности инженерного образования. Во-первых, пятилетний период — достаточный срок для получения фундаментальных знаний, необходимых для профессии инженера. Во-вторых, специалитет формирует широкий профессиональный кругозор, который позволит работнику не зависеть от конкретного предприятия, на котором он будет работать, и должности, которую станет занимать. Наконец, этот образовательный уровень дает выпускникам базу для скорейшей подготовки в качестве узких специалистов, ориентированных на конкретную организацию или сферу деятельности. Другое важнейшее достоинство специалитета — время подготовки обучающегося: оно сопоставимо с периодом технологического обновления.

Проектная модель обучения

Подготовка инженера нового поколения требует учебных программ, в разработке и реализации которых участвуют научно-образовательные и индустриальные партнеры. Приоритетной моделью становится проектное обучение, когда студент приобретает необходимую квалификацию благодаря практическому опыту, полученному в условиях реального производства. В основе модели — традиции инженерного образования дореволюционной России: единство науки и практики, фундаментальная естественно-научная подготовка, гуманитарная культура и творческое развитие, ориентация на практическую направленность проектов, готовность к руководству процессами и коллективом.

СПбГМТУ последовательно идет по стопам своих предшественников. Еще раз подчеркнем: вуз формирует у обучающихся не только компетенции, но и квалификации, в том числе — опыт практической деятельности. Все студенты технических направлений заканчивают учебный год ознакомительной или производственной практикой на предприятии, в проектно-институте или конструкторском

бюро. Если полный цикл практик проходит в стенах одной организации, молодые люди приобретают навыки, востребованные конкретным производством, что решает вопросы их трудоустройства и профессиональной адаптации после окончания вуза.

Таким образом, методология учебно-образовательного процесса построена на принципах проектного обучения для целенаправленного формирования практико-конструкторских навыков и умений. Сегодня ведутся работы по разработке и внедрению в программы бакалавриата сквозного междисциплинарного проекта. Такой подход позволит:

- приобщить студентов к творческой деятельности с первых дней учебы;
- обеспечить практико-ориентированную подготовку;
- задействовать в проекте все кафедры университета, включая гуманитарные;
- сформировать практические навыки студентов в процессе обучения и получить на выходе реальный продукт (устройство, механизм, технологическое новшество и т. д.), что вполне согласуется с технологией инженерной подготовки CDIO.

Университетское обучение дает возможность всем желающим участвовать в научных исследованиях и разработках, для чего созданы необходимые условия: научные школы, научно-исследовательские лаборатории, ежегодные гранты, целевые программы и хоздоговорные проекты. Причем результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, полученные совместно с предприятиями-заказчиками, оказывают существенное влияние на профилирующие направления подготовки, использующие эти самые результаты. И хотя сама идея не нова, форма ее «поточной» реализации существенно повышает квалификацию выпускников, затрагивая как содержание образовательных программ всех уровней, так и деятельность большинства структурных подразделений.

Сетевые и цифровые технологии в образовании

Инженерная подготовка в СПбГМТУ включает традиционные и новейшие образовательные технологии — в первую очередь сетевые и цифровые. Будущий инженер должен знать современную технику, вникать в инновационные технологические процессы, напрямую взаимодействовать не только с преподавателями, но и со специалистами конкретного производства. Такую задачу силами одного, пусть даже самого оснащенного и передового вуза, не решить. Здесь и приходит на помощь сетевое сотрудничество. Многие судостроительные предприятия позволяют в процессе обучения использо-

вать свою материально-техническую базу, технологический и кадровый потенциал, а взамен получают квалифицированных, ориентированных на потребности предприятия специалистов. Перечень промышленных партнеров СПбГМТУ растет из года в год, что свидетельствует о неуклонном повышении качества подготовки студентов.

Морской технический университет активно использует инструменты электронного обучения. Цифровые технологии делают учебный процесс нагляднее для студентов и комфортнее для преподавателей. Помимо организационных, они содержат богатые методические возможности. Однако «цифра», при всем богатстве ее возможностей, играет второстепенную роль, выполняя лишь функцию инструмента. Квалифицированного инженера нельзя подготовить дистанционно. Экономическое образование в судостроительной промышленности также является одним из основных приоритетов вуза. Университет тесно сотрудничает с отраслью, обеспечивая подготовку высококвалифицированных экономистов. С уверенностью можно констатировать высокий уровень практико-ориентированного обучения, СПбГМТУ не только повышает уровень подготовки бакалавров и магистров экономики и менеджмента, но и активно обучает работников отрасли. Проект «Фабрика процессов», организаторами которого стали СПбГМТУ, «ОСК», создан в рамках национальной программы повышения производительности труда. Преподаватели университета на специально созданной площадке, имитирующей производственный процесс судостроительного предприятия, обучают представителей отрасли современным инструментам и методам эффективной организации и управления бизнес-процессами.

В условиях четвертой промышленной революции все чаще слышны голоса, призывающие к радикальному пересмотру традиционных систем образования. Однако СПбГМТУ выбрал эволюционный путь совершенствования своих программ, подходов и технологий. Вуз внедряет новые методики преподавания, инициирует и интенсифицирует самостоятельную работу студентов, использует электронное обучение — словом, постепенно переходит на новую методологическую парадигму образовательного процесса, используя достижения инженерной педагогики. Сегодня к образованию возвращается его истинная, ведущая роль как первейшей основы благосостояния и процветания любого государства. На каждом из нас, независимо от степеней, должностей и званий, лежит огромная ответственность за будущее вуза, российского инженерного образования и страны в целом.

СПРАВКА

Учебный процесс СПбГМТУ объединяет все образовательные уровни: среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратуру, аспирантуру, докторантуру и дополнительное профессиональное образование. Высшее образование включает в себя 46 программ, 19 из них входят в курс подготовки бакалавров, 25 — магистров, еще 6 — специалистов. Широкий спектр программ сочетается с высоким качеством образования, уровень которого подтвержден экспертами Международного института морских инженеров (Лондон, Великобритания) и самим фактом признания дипломов СПбГМТУ в странах Западной Европы и США.

КЛУБ ПРОРЕКТОРОВ

НАУКА В КОРАБЕЛКЕ: ОТ СУДОСТРОЕНИЯ ДО МЕДИЦИНЫ И ЭКОЛОГИИ

Интервью с проректором по научной работе Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ) Дмитрием Владимировичем Никущенком.

— *Дмитрий Владимирович, расскажите, пожалуйста, о приоритетных научных исследованиях СПбГМТУ. С какими научными организациями сотрудничает вуз?*

— СПбГМТУ осуществляет выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, разработку и производство образцов высокотехнологичной перспективной техники. Научно-исследовательская деятельность СПбГМТУ ведется по одиннадцати основным научным направлениям, которые относятся к ряду приоритетных направлений развития науки, техники и технологий Российской Федерации. В университете есть научные школы. Ученые вуза активно работают над внедрением инновационных технологий (энергоэффективность и энергосбережение, цифровое производство, инновационные методы проектирования, постройки и ремонта кораблей и судов, военная и специальная техника, подводная робототехника, лазерные и аддитивные технологии и другие). Интенсивно развивается научно-техническое творчество студентов и аспирантов. Успешно реализуется программа поддержки молодых ученых. В рамках этой программы было выделено десять грантов по 1 млн рублей из собственных средств СПбГМТУ для выполнения поисковых работ. Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполняемых СПбГМТУ по заказу Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности РФ, судостроительных научных центров, проектных бюро, верфей и Министерства науки и высшего образования РФ, за два предыдущих года составил около 2 млрд рублей.

Университет активно сотрудничает с предприятиями и организациями различных отраслей промышленности России. Налажены связи с АО «Объединенная судостроительная корпорация», АО «Объединенная двигателестроительная корпорация», ФГУП «Атомфлот», ПАО «НК «Роснефть», ПАО «Газпром» и другими. Стратегическими партнерами СПбГМТУ являются ПАО «ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение» (УМПО), АО «НПО «Высокоточные комплексы», АО «Научно-производственная корпорация «Конструкторское бюро машиностроения» (АО «НПК КБМ»), холдинг «Швабе», АО «Вологодский оптико-механический завод» (ВОМЗ), АО «ЦКБ МТ «Рубин», НПО «Сатурн», Турбоспецсервис, АО «Тихвинский завод транспортного машиностроения «Титран-Экспресс», АО «НПО «Центральный научно-исследовательский институт технологии машиностроения», АО «Завод «Двигатель», АО «Центр судоремонта «Дальзавод» и другие.

В рамках исполнения поручений Президента РФ и Министерства промышленности и торговли РФ в январе 2018 г. СПбГМТУ и ФГУП «Росморпорт» начали выполнение совместной инициативной работы «Разработка концепции проекта глубокой поэтапной

модернизации ООО «Онежский судостроительно-судоремонтный завод» (ОССЗ). В результате выполнения данной работы университетом совместно с АО «Центр технологии судостроения и судоремонта» (ЦТСС) была разработана концепция проекта глубокой поэтапной модернизации ОССЗ. В рамках концепт-проекта специалистами университета и центра создана новая организационно-технологическая структура завода, составлена принципиальная схема производства высокотехнологичной продукции судостроительного назначения, разработаны процессы и средства технологического оснащения для широкого спектра производственных операций, позволяющие кардинально изменить условия и характер судостроительного производства и повысить производительность труда на подлежащем модернизации предприятии.

В 2019 г. СПбГМТУ стал победителем в одной из номинаций Всероссийского конкурса «Организация оборонно-промышленного комплекса высокой социально-экономической эффективности». Это высокое признание больших заслуг университета, плодотворно работающего в интересах оборонно-промышленного комплекса нашей страны.

— *Расскажите, пожалуйста, о самых значимых научно-исследовательских лабораториях вуза.*

— В университете существует довольно много научных и учебно-научных лабораторий, отражающих основные направления исследований — от проблем корабельного вооружения до экологии и медицины. Пожалуй, ведущими научными центрами Корабелки на данный момент можно назвать следующие:

Научно-производственный учебно-технологический центр, созданный в 1983 г., занимается разработкой и производством технологического оснащения для изготовления и ремонта энергетического оборудования атомных электростанций РФ, нефтегазоперерабатывающих производств и машиностроительных заводов, выпускающих теплообменное оборудование в интересах атомной промышленности и военно-промышленного комплекса. Входящая в состав центра Научно-исследовательская технологическая лаборатория объединила в себе все этапы создания современного промышленного инструмента: разработку, проектирование, создание макетных образцов, проведение лабораторных испытаний и исследований, выпуск опытных образцов, проведение натурных испытаний и производство;

Управление оборонных исследований и разработок (УОИР), основанное в 2009 г., занимается разработкой мультиагентной сенсорно-коммуникационной сети на морских роботизированных платформах; разработкой действующей модели автономного необитаемого подводного аппарата легкого класса, взаимодействующей с глайдерами разных типов; разработкой многофункциональных надводно-подводных аппаратов с максимальной скоростью развертывания при выполнении различных миссий в надводном и подводном положении. Входящая в состав УОИР Научно-исследовательская лаборатория водолазных систем и комплек-

сов успешно выполнила разработку принципиально нового кислородного дыхательного аппарата с замкнутой системой дыхания и применением крупнодисперсного катализатора окисления монооксида углерода марки ПМ. Дыхательные аппараты ДА-21-Мк2Д2 и ДА-21-МС созданы по заказу Службы поисковых и аварийно-спасательных работ Военно-Морского Флота РФ для обеспечения дыхания водолаза в барокамере при проведении режимов декомпрессии и декомпрессии «мокрым» способом на глубинах до 20 метров;

Центр арктических инновационных технологий решает вопросы технологической комплексной защиты объектов морской инфраструктуры от воздействий глобального изменения климата в Арктике;

Институт лазерных и сварочных технологий является в настоящее время, пожалуй, самой крупной и коммерчески успешной структурой в России, занимающейся развитием аддитивных технологий. Можно сказать, что уникальный опыт, кадровый потенциал и научно-техническая база позволяют институту выстраивать и поддерживать надежные и компетентные партнерские отношения с предприятиями и научными организациями в рамках как российских, так и международных проектов;

Институт информационных технологий, основанный в 2000 г., занимается исследованиями и разработкой в области создания и использования современных цифровых технологий в проектировании, постройке и эксплуатации сложной морской техники, разработкой и использованием методов и средств искусственного интеллекта в жизненном цикле сложных морских технических систем. Заказчиками института являются многие предприятия судостроения и смежных областей.

— *Как вы оцениваете научную активность студентов СПбГМТУ? Что интересно молодежи?*

— Отмечу, что научная активность студентов заметно выросла за последние два года. Об этом можно судить по существенно увеличившемуся числу научных конкурсов, конкурсов грантов и конференций, в которых они участвуют, по количеству научных докладов и публикаций с участием студентов, в том числе без взрослых соавторов (за два года удалось поднять публикационную активность примерно на треть).

Только в 2019 г. наши молодые ученые завоевали около двух десятков наград и дипломов на мероприятиях федерального и международного уровня.

Лидирует морская робототехника, подводная и надводная: призерами стали студенты факультета морского приборостроения на конкурсах в Астрахани, во Владивостоке и в Китае (Харбин).

Не отстают и специалисты по технологиям цифрового моделирования, студенты механики традиционно успешно участвуют во Всероссийской олимпиаде по CAD/CAM/CAE технологиям в Самаре (в 2019 г. они завоевали два призовых места).

Студенты-кораблестроители тоже показывают замечательные результаты: создают маломерные суда из композитов, на солнечных батареях, выиграли за последние два



Д. В. Никущенко

года несколько соревнований, в 2019 г. — федеральный конкурс «ОСК» и Министерства науки и высшего образования РФ «Я буду строить корабли!» в Севастополе. Ребята заявляют о себе и на международном уровне, участвуют в университетской европейской регате аппаратов на мускульной тяге в Польше и Германии.

Сложился небольшой, но интересный коллектив молодых ученых-сварщиков, в основном из студентов, занимающихся цифровым управлением, сваркой и аддитивными технологиями.

Растет активность студентов-экономистов и управленцев, на двух факультетах проходят три региональные конференции, а группа молодых специалистов Международной высшей школы управления уже второй год обеспечивает проведение масштабной межвузовской «Недели науки». В этом году она прошла в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+».

Всё это стало возможным благодаря первичной поддержке талантливых ребят и коллективов. Так, впервые за много лет в 2018 г. было разыграно десять внутренних грантов на солидную сумму, результатами стали реальные объекты и проектные разработки. В этом году буквально ко Дню науки было рассмотрено еще восемь работ на выделение внутренних грантов, во всех заняты студенты, а в одной студент заявлен даже ответственным исполнителем. Немаловажную роль играет и изменение учебных планов, возвращение в них необходимого количества часов математики. Результаты станут очевидными уже в ближайшем будущем.

Успешно работает студенческое конструкторское бюро. С его деятельностью в области подводной робототехники познакомился министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+».

— *Чем для вас является СПбГМТУ и что бы вы хотели пожелать вузу в юбилейный год?*

— Для меня юбилей Корабелки — это личный праздник, потому что являюсь выпускником этого прекрасного университета. Мне бы хотелось, чтобы вуз не останавливался на достигнутом, а двигался вперед. Еще совсем недавно Ленинградский кораблестроительный институт (ЛКИ) был одним из ведущих технических вузов великой страны, и я желаю коллективу нынешней Корабелки вернуть то место в образовании и науке, которое занимал ЛКИ. Я готов приложить все свои силы, чтобы этого достичь.

Беседовала Евгения СОБОЛЕНКО

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

СПбГМТУ СТАЛ УЧАСТНИКОМ НАУЧНОГО ЦЕНТРА МИРОВОГО УРОВНЯ «ПЕРЕДОВЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

В 2020 г. Санкт-Петербургский государственный морской технический университет вошел в состав созданного Министерством науки и высшего образования РФ научного центра мирового уровня (НЦМУ) «Передовые цифровые технологии» по направлению «Передовые цифровые технологии и искусственный интеллект, роботизированные системы, материалы нового поколения».

Научные центры мирового уровня создаются в формате консорциу-

мов в рамках национального проекта «Наука». Паспортом федерального проекта «Развитие научной и научно-производственной кооперации» предусмотрен отбор не менее 9 НЦМУ, выполняющих исследования и разработки по приоритетам научно-технологического развития. Объем финансового обеспечения на период 2020–2024 гг. составляет 15,46 млрд рублей.

Организации, участвующие в создании НЦМУ «Передовые цифровые технологии»:

— Санкт-Петербургский государственный морской технический университет,

— Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого,

— Тюменский государственный университет,

— Научно-исследовательский институт гриппа имени А. А. Смородинцева Министерства здравоохранения РФ.

Определяющими критериями конкурсного отбора стали наличие опыта проведения исследований по на-

правлениям деятельности, программа научных исследований, кадровый потенциал, а также научная инфраструктура. Кроме того, учитывались инновационная база центра, его интегрированность в международную научную деятельность и планируемый вклад в реализацию приоритетных направлений развития России, количество научных публикаций исследователей, актуальность планируемых исследований и перспективы их дальнейшего использования.

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

СТАРТОВАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ УСПЕШНОЙ БИЗНЕС-КАРЬЕРЫ

Международная высшая школа управления (МВШУ) широко известна российскому и зарубежному бизнес-сообществам с 90-х гг. прошлого века. В 2017 г. факультет возобновил подготовку высокопрофессиональных специалистов для предпринимательской, промышленной и финансовой деятельности на площадке Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ).

Помимо многолетнего опыта работы в образовательной деятельности МВШУ обладает обширными связями с ведущими промышленными и финансовыми организациями Санкт-Петербурга, Северо-Западного региона РФ, а также с зарубежными партнерами. Аккумулировав и переработав обширный научный и практический опыт, школа ставит перед собой амбициозную задачу: обеспечить новую экономику России квалифицированными и конкурентоспособными кадрами, в первую очередь в области высокотехнологичного бизнеса.

МВШУ по праву является одним из лидеров отечественного бизнес-образования. Блестящие преподаватели, применяющие эффективные методики обучения, пробуждают в студентах подлинный интерес к учебе, способствуют развитию у них самостоятельного мышления, свободного от догм и стереотипов.

Кафедра «Международных экономических отношений» как крупный учебно-методический и научно-исследовательский центр гарантирует высокое качество обучения и подготовки. Помимо фундаментального образования кафедра



Экскурсия на завод Hyundai Motor Manufacturing Rus

обеспечивает углубленную практическую подготовку студентов на основе современных методик преподавания и ведущих научных разработок.

В свою очередь, кафедра «Информационные технологии в экономике» готовит специалистов в области проектирования, разработки и внедрения мобильных и веб-приложений. Одно из основных направлений — математическое моделирование и разработка информационных систем на базе современного математического аппарата и новых информационных технологий.

И наконец, кафедра «Инновационной экономики»: выпускники кафедры в совершенстве владеют методами финансово-экономического анализа инвестиционных и инновационных процессов, а также современными подходами к управлению научными и техническими проектами в экономике.

В целом к преимуществам обучения в МВШУ относятся:

— активное использование современных интерактивных форм обучения, деловых игр, бизнес-кейсов;

— высокая квалификация профессорско-преподавательского состава, которая обеспечивает участие преподавателей в консалтинговой, практической и проектной деятельности;

— международные лагеря и конференции: Международный летний лагерь (КНР); NIDA Summer Camp (Таиланд); «International Youth Conference for Peace in the Future» (Япония);

— трудоустройство в компаниях-партнерах;

— практика студентов в ведущих международных и российских компаниях;

— высокий уровень международной мобильности студентов;

— регулярные мастер-классы и открытые лекции представителей бизнеса.

Образование, полученное на факультете МВШУ, обеспечивает прекрасный старт для успешной карьеры. Наши выпускники работают финансовыми и бизнес-аналитиками, архитекторами информационных систем, менеджерами проектов в таких областях, как управление большими данными, экономика энергетики, таможенное дело, морская логистика и многих других. Неслучайно факультет имеет один из самых высоких рейтингов по трудоустройству среди вузов Санкт-Петербурга и России. В октябре 2020 г. ученый совет СПбГМТУ принял решение об объединении Экономического факультета и Международной высшей школы управления в единый Инженерно-экономический факультет. При этом бренд МВШУ как научного института сохранится и будет активно использоваться для продвижения экономической науки вуза.

«ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ» ОПТИМИЗИРУЕТ РАБОТУ ПРОИЗВОДСТВ

В ноябре в Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете (СПбГМТУ) стартует проект «Фабрика процессов». Его главные участники: СПбГМТУ, Департамент развития производственной системы АО «Объединенная судостроительная корпорация» (АО «ОСК»), предприятия судостроительной промышленности и в первую очередь АО «Адмиралтейские верфи», Центральное конструкторское бюро морской техники «Рубин».

Проект проходит в рамках национальной программы «Повышение производительности труда и поддержка занятости», актуальность которой неоднократно подчеркивал президент РФ В. В. Путин. Одна из главных задач программы — внедрение культуры непрерывных улучшений среди рядовых сотрудников предприятий. «Фабрика процессов» СПбГМТУ — один из вариантов решения этой задачи.

Практическое использование знаний, полученных на проекте, позволит увеличить

эффективность производственных процессов и проследить влияние улучшений на операционные и экономические производственные показатели. Кроме того, организованные на реальной площадке тренинги повысят производительность труда работников, познакомят их с инструментами «бережливого производства», адаптированными под особенности отечественного судостроения. Результаты такого внедрения будут:

- снижение времени протекания процесса;
- сокращение запасов;
- уменьшение объема партий;
- сокращение дистанций и времени транспортировки;
- повышение загрузки персонала;
- увеличение загрузки оборудования и многое другое.

На ближайшее будущее портфель заказов на обучение в СПбГМТУ уже сформирован. Первыми клиентами Корабелки будут представители АО «ОСК», а в дальнейшем — другие предприятия Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Астрахани, Северодвинска и других регионов. Организаторы подчеркивают, что к 2021 г. подготовку смогут пройти от 2000 до 3000 человек. В дальнейшем ежегодная пропускная способность «Фабрики» достигнет 3500 обучающихся в год.

Занятия будут проходить в ежедневном режиме под руководством специально подготовленных бизнес-тренеров. Финансирование проекта осуществляется предприятиями АО «ОСК» и распространяется на всех желающих — «от школьника до директора». В частности, на Нижегородском судостроительном заводе «Красное Сормово» тестируется пилотный проект, в рамках которого воспитанников подшефной школы обучают на планшетах современным методам организации и управления производством.

Со временем новая технология может стать полноправным элементом российского и зарубежного бизнес-образования. «Отраслевая специфика СПбГМТУ позволяет университету полностью «закрыть» проблему переподготовки кадров для отечественного судостроения», — подчеркивает один из организаторов проекта «Фабрика процессов», генеральный директор АО «ОСК» А. Л. Рахманов.

«ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ»



В последние десятилетия изменились условия подготовки отечественных инженерно-конструкторских кадров. В результате наматилось отставание в отраслях, занятых разработкой и изготовлением инновационного продукта — от бытовой до военно-морской и космической техники.

Программы многих технических вузов построены так, чтобы их адаптация к потребностям конкретного производства стала необходимым и достаточным условием подготовки инженера высокой квалификации. Наши эксперты уверены, что этого недостаточно. Такое обучение требует не менее 7 лет, а значит, должно начинаться еще в школе. Нельзя получить первоклассного инженера «из воздуха». Президент РФ В. В. Путин неоднократно подчеркивал, что школьное образование должно раскрывать таланты каждого ребенка. Поэтому логичной является активная позиция Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ) по данному вопросу: взаимодействие университета со средними образовательными учреждениями и внедрение отдельных форм инженерной подготовки для старших школьников, которые легли в основу проекта «Инженерные классы».

Вопрос о создании таких классов рассматривался на выездном заседании Совета Безопасности РФ 24 января 2020 г., которое проходило в СПбГМТУ под руководством Н. П. Патрушева. Проект стартовал осенью этого года. В соответствии с Протоколом совещания сотрудники университета разработали алгоритм его реализации на базе школ Санкт-Петербурга: 291, 368, 375, 377 и Лицея № 211.

Вуз предлагает школьникам следующие направления обучения и соответствующие образовательные программы:

- «Компьютерное моделирование и проектирование»;
- «Морская робототехника и судомоделизм»;
- «Оптика лазеров»;
- «Экономика и управление».

Проект включает в себя формирование и техническое оснащение классов с углубленным изучением физико-математических и других технических дисциплин, методическое обеспечение учебного процесса, разработку требований к помещениям и оборудованию, организацию дополнительной подготовки учителей на базе университета. Кроме того, запланировано участие школьников в игровой модели сборки судна для обучения методам самостоятельного решения проблем и основам «бережливого производства». Еще одно направление проектной деятельности — продвижение инженерных разработок. Инженерно-экономический факультет СПбГМТУ — база экономико-управленческого профиля подготовки — даст будущему специалисту знания и навыки для продвижения инженерных разработок. Таким образом, университет обеспечит ребятам доступ к широкому спектру инженерно-образовательных услуг, включая профориентационные лекции, спецкурсы, лабораторные работы, мастер-классы, летнюю инженерную практику при университетских кафедрах, научно-образовательных центрах и лабораториях.

Инженер — это определенный стиль мышления, умение особым образом применять полученные знания и находить нестандартные решения. Новый проект призван развивать эти качества, а также повысить общий уровень школьного образования и одновременно «градус» привлекательности судостроительных специальностей среди учащихся средних школ.



Сотрудники СПбГМТУ и АО «ОСК» участвуют в подготовке к реализации проекта «Фабрика процессов»

НОВОСТИ НАУКИ

КОРАБЕЛКА — ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИДЕР В ОБЛАСТИ ЛАЗЕРНЫХ И АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Основной задачей любого университета, безусловно, является организация учебного процесса. Однако вырастить настоящего инженера без его непосредственного участия в исследовательской работе невозможно, поэтому не менее важной задачей технического вуза является организация научной деятельности. Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ) всегда был известен своими достижениями в различных областях науки. Гордостью СПбГМТУ является Институт лазерных и сварочных технологий (ИЛИСТ), действующий под руководством профессора Глеба Андреевича Туричина.

Многолетний опыт исследований и разработок в области промышленных лазерных технологий, комплексный подход к решению конструкторских и технологических задач, развитая научно-техническая и производственная кооперация способствуют тому, что ИЛИСТ занимает ведущие позиции и является по ряду позиций лидером как на российском технологическом рынке, так и за рубежом.

СПРАВКА

Первый в мире гребной винт с полыми лопастями ДРК-150

Уникальный гребной винт винто-рулевой колонки с полыми топологически оптимизированными лопастями. Масса винта, благодаря применению аддитивных технологий, позволяющих создавать полости в лопастях и ступице изделия, была снижена на 25 %.



Разработка Института лазерных и сварочных технологий СПбГМТУ получила Гран-при конкурса «Лучший инновационный проект и лучшая научно-техническая разработка 2020 года» международной выставки инноваций «НИ-ТЕСН» в рамках Петербургской технической ярмарки.

Опытный образец заготовки внешнего кольца авиационного двигателя ПД-14

Опытный образец заготовки внешнего кольца авиационного двигателя ПД-14, изготовленный из титанового сплава. Диаметр заготовки превышает 2 м, вес — 80 кг. Благодаря технологии прямого лазерного выращивания общий вес заготовки сократился более чем в три раза, а время ее изготовления уменьшилось до 120 часов.

В ИЛИСТ СПбГМТУ разработан собственный технологический процесс прямого лазерного выращивания, отличающийся от прочих высокой скоростью и точностью изготовления изделий при относительно низкой себестоимости. При этом ИЛИСТ разрабатывает и производит не только конечные изделия по заказам промышленных предприятий, но и сами технологические установки. Несколько таких установок уже поставлены на предприятия АО «ОДК» и АО «ОСК».

Одним из важных применений аддитивных технологий являются ремонтные работы — от наплавки материала на изношенную деталь до полного выращивания всей детали и установки ее на место. В идеале можно было бы возить с собой (или иметь на берегу) вместо целого склада запчастей одну машину для прямого лазерного выращивания, а также запас порошка и изготавливать детали по мере необходимости. Кроме того, появляется возможность создавать технические объекты принципиально нового поколения — изделия с градиентными свойствами, изделия с замкнутыми внутренними полостями, что кардинально расширяет возможности для конструкторов. Работая над данным проектом, ИЛИСТ ставил перед собой следующие задачи:

— исследование металлургических процессов, протекающих при прямом лазерном выращивании изделий из порошковых металлических материалов, аналогичных используемым в судовом машиностроении металлам и сплавам;

— разработка технологии прямого лазерного выращивания высокопрочных деталей судового машиностроения из порошковых металлических материалов и оборудования для ее реализации, позволяющих многократно снизить себестоимость изготовления деталей сложной геометрии из высокопрочных материалов;

— разработка технологии ремонта высокопрочных деталей судового машиностроения методом лазерной порошковой наплавки;

— организация, техническое и технологическое обеспечение участков прямого лазерного выращивания и ремонтной лазерной наплавки на АО «ЦС «Звездочка».

Проводимые университетом научные исследования соответствуют действующим отраслевым приоритетам в области развития технологий в судовом машиностроении и освоении Арктики. Другой, не менее важный аспект деятельности лаборатории ИЛИСТ СПбГМТУ — образовательный. С появлением новых лабораторий у студентов, аспирантов и докторантов Корабелки появилась возможность не только работать на самом современном оборудовании, но и создавать его. Стоит еще раз подчеркнуть, что в отличие от большинства лабораторий, работающих в других технических университетах России, передовое оборудование новой лаборатории во многом — это результат опытно-конструкторских разработок самих сотрудников лаборатории лазерных и аддитивных технологий.

ИНСТИТУТ ЛАЗЕРНЫХ И СВАРОЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОТКРЫЛ НОВУЮ ЛАБОРАТОРИЮ



Открытие лаборатории

В торжественной церемонии открытия лаборатории цифрового и физического материаловедения Института лазерных и сварочных технологий (ИЛИСТ) Санкт-Петербургского государственного морского технического университета принял участие министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков.

Лаборатория цифрового и физического материаловедения создана с целью проведения исследований широкого спектра материалов с помощью современных методов, в числе которых — оптическая и сканирующая электронная микроскопия (СЭМ), просвечивающая электронная микроскопия высокого разрешения (ПЭМ) и рентгеновская дифракция. Лаборатория размещена в научно-инновационном корпусе университета (на площади в 180 квадратных метров).

Лаборатория оснащена современным оборудованием:

Сканирующий электронный микроскоп Mira Tescan с приставкой для микрорентгеноспектального анализа Oxford

Микроскоп позволяет получать СЭМ-изображения с диапазоном увеличений до 150 000 крат, а также анализ элементного состава в реальном времени для исследования структуры, качественного и количественного химического состава металлических и неметаллических материалов, сварных соединений, а также порошковых материалов.

Просвечивающий электронный микроскоп высокого разрешения ThermoFisher Talos F200X

Просвечивающая электронная микроскопия (ПЭМ) успешно используется для визуализации частиц малых размеров 5–10 нм для исследования тонкодисперсных структур. Помимо этого, метод ПЭМ позволяет проводить энергодисперсионный анализ для опре-

деления химического состава отдельных фаз, определять тип и параметры кристаллической решетки, изучать строение границ зерен, устанавливать плоскости залегания дефектов, а также плотность и распределения дислокаций в материалах изделий.

Рентгеновский дифрактометр D2 PHASER BRUKER

Дифрактометр оснащен современным ПО, что позволяет проводить качественный и количественный фазовый анализ порошковых материалов, поликристаллов, монокристаллов, керамики и других материалов, определять степени кристалличности, характеристики фаз и кристаллических структур.

Инвертированный металлографический микроскоп Leica DMi8A

Оптическая система микроскопа дает возможность получать изображение с увеличением от 7 до 1000 крат, что позволяет проводить исследования структуры материалов, изломов и обнаружения дефектов. Микроскоп поддерживает несколько режимов работы — светлое поле, темное поле, в поляризованном свете.

Шлифовально-полировальный станок ATM Saphir 250

Шлифовально-полировальный станок предназначен для проведения пробоподготовки образцов для последующих исследований.

Микротвердомер Future Tech, FM-31

Широкий диапазон нагрузок позволяет проводить измерения твердости и микротвердости как отдельных фаз, так и структуры в целом.

Открытие новой лаборатории дает возможность ИЛИСТ СПбГМТУ исследовать материалы самыми современными и точными методами. Установленное оборудование дополнительно расширит компетенции университета в сфере материаловедения.

Технологические партнеры ФЦПТ:

- IBM
- Dassault Systemes,
- SAP
- Phoenix Contact
- LMS
- Hexagon Manufacturing Intelligence
- Консорциум «РазВИТие»
- Компания «Бизнес Технологии»

Стремитесь стать блестящим специалистом по современным цифровым технологиям, проектированию, постройке и эксплуатации сложной морской техники или разработчиком средств искусственного интеллекта и нейронных сетей — добро пожаловать на факультет цифровых промышленных технологий СПбГМТУ!

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Создание цифровой экономики — приоритетная задача развития нашей страны. В ближайшие годы прогнозируется устойчивый рост потребности в специалистах, способных создавать, внедрять и использовать современные цифровые и IT-технологии, а также проводить цифровую трансформацию компаний и предприятий. Таких профессионалов готовит новый факультет цифровых промышленных технологий Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (ФЦПТ СПбГМТУ).

Пять кафедр (прикладной математики и математического моделирования, вычислительной техники и информационных технологий, киберфизических систем, цифровых лазерных технологий, компьютерной графики и инфор-

мационного права) и два института (информационных технологий, лазерных и сварочных технологий), входящие в состав факультета, обеспечивают высокий уровень научной и практической компетентности студентов всех форм обучения.

Новые программы подготовки «Цифровой инжиниринг в судостроении» и «Лазерные технологии» формируют навыки и умения для работы с цифровыми моделями и системами искусственного интеллекта, а также создания и применения лазерных и аддитивных технологий в обработке материалов и изготовлении специального оборудования для различных промышленных отраслей.

Преимущества обучения

Преимущества обучения на факультете: универсальность образования и высокий

спрос на выпускников в сочетании с глубокими знаниями предметной отрасли (судостроения), современная технологическая и методическая основа учебного процесса, партнерство с мировыми лидерами цифровой индустрии.

Полученные на факультете профессиональные знания и навыки обеспечивают востребованность молодых специалистов на предприятиях и в исследовательских центрах, которые занимаются разработкой и применением инновационной техники, новых технологий, киберфизических систем и систем искусственного интеллекта, программных комплексов, уникальных материалов и оборудования для судостроения, авиации, ракетостроения, машиностроения и автомобилестроения, металлургии, нефтехимии, энергетики — везде, где цифровые технологии становятся основным инструментом повышения конкурентоспособности.

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МОРСКОЙ РОБОТОТЕХНИКИ

Эпоха промышленной цифровой трансформации требует от научного сообщества инновационных решений для освоения Мирового океана. Одно из направлений, способных реализовать существующий научно-технический потенциал, — развитие морской робототехники. Ее эффективное использование позволяет не только обеспечивать безопасность морских коммуникаций надводного и подводного флота, но и проводить полноценные исследования морского дна, разведку полезных подводных ископаемых, осуществлять деятельность в интересах рыболовства и развития Арктики.

Инженеры Управления оборонных исследований и разработок Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (УОИР СПбГМТУ) ведут научные исследования и разработки в области морской робототехники, а также водолазного снаряжения и гидроакустического оборудования.

Стоит отметить, что разработки управления неоднократно становились лауреатами и призерами российских и международных конкурсов и соревнований, отмечались профессиональным сообществом как лучшие инновационные решения на форумах, выставках и конференциях. Среди них — международный военно-технический форум «Армия», Международный военно-морской салон, ежегодный международный конкурс научных, научно-технических разработок Министерства энергетики РФ.

Благодаря содружеству вузовской науки и инновационного бизнеса с 2012 г. УОИР СПбГМТУ развивает технологии морской робототехники в части создания отечественных морских роботизированных платформ различного назначения, таких как:

- действующий натурный экспериментальный образец (рабочий ходовой стенд) подводного глайдера — версии 1.0, 2.0, 2.5, 3.0, 4.0 (гибрид);
- действующий натурный экспериментальный образец волнового глайдера; действующий натурный образец автономного необитаемого подводного аппарата (АНПА) легкого класса «Акара», версии 1.0, 2.0;



Фото: СПбГМТУ

Визит Секретаря Совета Безопасности РФ Н. П. Патрушева

- проект АНПА легкого класса «Барбус», версия 1.0 (с поисковым оборудованием АО «Экран»);
- действующий натурный образец телеуправляемого необитаемого подводного аппарата «Вариола»;
- действующий натурный образец безэкипажного надводного катамарана экологического мониторинга «Калан»;
- действующий натурный экспериментальный образец электрического манипулятора с пятью степенями свободы;
- действующий натурный экспериментальный демонстратор резидентного АНПА с манипулятором, оптическим каналом связи и гидроакустической системой навигации на ультракороткой базе;
- расчетная модель облика безэкипажного надводно-подводного аппарата с изменяемой геометрией корпуса большой автономности «Тень» водоизмещением более 160 тонн;
- действующий натурный экспериментальный демонстратор оптического канала связи со скоростью до 25 Мбит/сек под водой с возможностью передачи потокового телесигнала;
- действующий натурный экспериментальный образец гидроакустической системы

позиционирования и подводной навигации на ультракороткой базе;

— действующий натурный экспериментальный образец подводного модема для обеспечения возможности группового взаимодействия подводных аппаратов.

Созданные в СПбГМТУ демонстраторы подводных робототехнических платформ по своим характеристикам не уступают известным зарубежным аналогам и имеют целый ряд инновационных решений. При этом экспериментальные образцы подводного и волнового глайдеров, АНПА легкого класса, электрического манипулятора, демонстраторов резидентной подводной техники являются первыми действующими отечественными образцами в своих классах. Кроме того, в рамках данных проектов рассматривается возможность использования водородных топливных элементов для надводных, а в перспективе — и подводных аппаратов.

УОИР СПбГМТУ, сохраняя лучшие традиции российской инженерной школы, привлекает в свои проекты не только инженерный состав научно-исследовательской части СПбГМТУ, но и студентов. Такая практика позволяет университету развиваться на базе

передовых сквозных технологий и успешно работать над решением крупномасштабных научно-технических проблем.

Молодые ученые Студенческого конструкторского бюро (СКБ), входящего в состав УОИР, традиционно занимают призовые места на российских («Аквароботех-2018», «Аквароботех-2019», первенство России по телеуправляемым аппаратам) и международных соревнованиях.

Не останавливаясь на достигнутом, УОИР СПбГМТУ сегодня разрабатывает новые перспективные технологии в морской робототехнике, появление которых можно ожидать в ближайшие пять лет:

- создание подводных донных станций для базирования резидентной подводной техники;
- создание безосевых двигатель-двигательных комплексов на основе RIM-электродвигателей;
- создание гидробионических пропульсивных комплексов;
- создание малогабаритных гидравлических систем высокого давления (для обеспечения возможности погружения на глубины до 1000 метров);
- создание корпусов надводных робототехнических платформ из стекло/углекомполитов;
- использование аддитивных технологий для создания корпусов подводной робототехники;
- создание беспроводных подводных оптических каналов связи;
- создание гидроакустических и оптических систем позиционирования и подводной навигации на ультракороткой базе и модемов обеспечения группового управления;
- создание подводных водородных топливных элементов систем энергообеспечения;
- повышение эффективности систем беспроводной подводной зарядки аккумуляторных батарей.

Управление оборонных исследований и разработок с оптимизмом смотрит в ближайшее будущее. Океан велик, и его освоение потребует усилий многих поколений исследователей, инженеров и конструкторов.

Игорь КОЖЕМЯКИН,
начальник УОИР СПбГМТУ

СТУДЕНЧЕСКОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО

Более трех лет в Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете (СПбГМТУ) работает студенческое конструкторское бюро (СКБ), созданное при Управлении оборонных исследований и разработок (УОИР).

Предшественником СКБ был кружок робототехники, который в 2010 г. на добровольных началах организовал выпускник факультета морского приборостроения Михаил Чемоданов. Основной целью его создания стало углубление и расширение стандартной образовательной программы студентов с помощью организации бесплатных практических занятий в сфере IT и электроники.

К 2013 г. проявились первые результаты работы кружка: был сформирован основной преподавательский состав и примерно пятнадцать слушателей, разработан и собран первый телеуправляемый подводный робот, организован межвузовский фестиваль робо-

тотехники «День роботов», получены призовые места в соревнованиях по студенческой робототехнике. Самым значительным достижением за период 2010–2013 гг. стало участие в международных соревнованиях телеуправляемых аппаратов MATE International ROV Competition (Сиэтл, США).

Официальный статус СКБ подводной робототехники СПбГМТУ получил в 2016 г. как дочерняя структура при УОИР. Поддержка управления позволила перейти от кустарного изготовления аппаратов к серьезной работе с соблюдением общепринятых промышленных норм и стандартов. Было налажено взаимодействие с коммерческими предприятиями, работающими в сфере подводной робототехники и гидроакустики: «Океанос», «EvoLogics», «Промэлектроника», «Экран», «Интершельф-СТМ», «Нониус Инжиниринг» и другими. Важно отметить, что сотрудничество включало в себя и вопросы трудоустройства выпускников СКБ.

Сегодня СКБ СПбГМТУ — это два отдела (подводной и надводной робототехники); восемь постоянных сотрудников; около тридцати студентов. В образовательной и производственной деятельности участвуют преподаватели факультета морского приборостроения и факультета кораблестроения и океанотехники. СКБ осуществляет двухуровневое обучение. Первый уровень — обязательный общий курс робототехники, включающий изучение программирования, электроники, конструирования и работы с операционной системой Linux. В рамках второго студенты разрабатывают собственный проект.

Ориентированность на практическое применение, требование к качеству создаваемого продукта, коммерциализация проектов — это ключевые принципы бюро.

В СКБ уже реализованы такие проекты, как волновой глайдер, автономный необитаемый подводный аппарат (АНПА) «Акара», телеуправляемый необитаемый подводный аппарат (ТНПА) «Вариола», промерный роботизированный катамаран МААОК, водный велосипед «Невалышка».

Работа студенческого конструкторского бюро успешно продолжается, ведутся работы над такими проектами, как АНПА «Барбус», АНПА «Гуппи», макет мультиагентной системы, парусное судно для спортсмен с ограниченными возможностями.

Перед сотрудниками и студентами СКБ СПбГМТУ стоят новые интересные задачи и перспективные проекты.

Михаил ЧЕМОДАНОВ

СПРАВКА

АНПА легкого класса «Акара» способен выполнять функции подводного агента мультиагентной информационно-измерительной сети морского базирования. Новизной реализованного проекта является разработка отечественного модульного АНПА в калибре 100 мм и объединение открытой группы разнотипных морских роботизированных платформ (МРП) в самоорганизующуюся сеть, устойчивую как к изменению количества взаимодействующих роботов, так и к низкой скорости взаимодействия, которая зависит от взаимного расположения роботов между собой и гидрологии.

Разработанный АНПА «Акара» легкого класса имеет модульную архитектуру с возможностью изменения состава полезной нагрузки (переконфигурация аппарата). Может осуществлять позиционирование и навигацию с использованием волнового глайдера-ретранслятора, входит в группу МРП. АНПА «Акара» имеет радиоканал для обмена данными в надводном положении. В базовой конфигурации АНПА включает: носовой модуль, оснащенный гидролокатором и видеокамерой; модули носовых подруливающих устройств (ПУ); модуль электроники и гидроакустики; модуль энергообеспечения; модуль кормовых ПУ; кормовой модуль, оснащенный маршевыми двигателями.

ТНПА «Вариола» является высокоманевренным аппаратом легкого класса и предназначен для выполнения специальных функций. Может нести на себе различную полезную нагрузку в виде разнообразного оборудования, в том числе средств видеонаблюдения, измерительного оборудования, оборудования для взятия проб воды, грунта, компактных манипуляторов и других видов.



Фото: СПбГМТУ

НОВОСТИ НАУКИ

НАУЧНЫЕ РЕШЕНИЯ, ВОПЛОЩЕННЫЕ В МЕТАЛЛЕ

В 1983 г. Министерство судостроительной промышленности СССР и Министерство высшего и среднего специального образования СССР приняли совместное решение о создании в Ленинградском кораблестроительном институте (ныне — Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ) Научно-исследовательской технологической лаборатории (НИТЛ) для решения конкретной проблемы — повышения надежности теплообменных аппаратов, а если еще точнее, повышения качества узла крепления трубы в решетке теплообменника.

На первый взгляд нехитрый узел, но он определяет надежность любого теплообменного аппарата. Исключительную важность узла крепления трубы в трубной решетке можно проиллюстрировать на таком примере. В советское время при изготовлении серийных парогенераторов ПГВ-100 для атомных электростанций была допущена всего одна небольшая ошибка в конструкторском и технологическом решении узла крепления трубы в коллекторе парогенератора. Результатом этой ошибки явился массовый выход парогенераторов из строя. Проблема оказалась настолько значимой

для всей страны, что была создана Правительственная комиссия во главе с председателем Совета министров РСФСР И. Силаевым. К работе комиссии привлекались ведущие НИИ и КБ. Комиссия удостоверилась, что причиной всех проблем являлась ошибка именно в узле крепления трубы.

Еще пример. На атомной станции возникла проблема с ремонтом одного из видов теплообменников. Тот, кто проектировал теплообменный аппарат, не подумал, каким образом его потом будут ремонтировать. Проблема оказалась типовой практически для всех АЭС.

Сотрудникам лаборатории НИТЛ было поручено найти технологическое решение проблемы, и они с этой задачей справились. Шесть (на тот момент) инженеров отличалась редкой универсальностью. Один и тот же человек мог спроектировать изделие, изготовить его, работая и на токарном, и на фрезерном, и на шлифовальном станках, а

затем испытать. Владея в полной мере всей технологической цепочкой, молодые инженеры приобрели уникальный опыт.

В период с 1983 по 1993 годы сотрудники лаборатории занимались прикладной наукой. Работали много и добросовестно, набрались опыта и знаний.

В начале 1990-х гг. коллектив НИТЛ принял важное и своевременное решение — переориентироваться с написания научных отчетов на разработку и изготовление наукоемкой продукции. Начинать с того, что разработали и изготовили всего несколько моделей вальцовок.

В 1995 г. в результате объединения лаборатории НИТЛ с экспериментально-опытным заводом «Накат» в Корабелке был создан Научно-производственный учебный технологический центр (НПУТЦ).

Высочайшая репутация, которую НПУТЦ имеет на сегодняшний день, — это результат 37-летнего упорного труда всего коллектива.

Лабораторию знают главные технологи, конструкторы, сварщики и другие специалисты сотен и сотен предприятий России. При этом аббревиатура и знак НИТЛ сохранили все признаки бренда, имеющего солидную репутацию не только в России, но и далеко за ее пределами.

Сегодня сотрудники НПУТЦ продолжают разрабатывать, изготавливать и поставлять не только вальцовки для закрепления труб в трубных решетках, но и весь спектр инструмента и технологической оснастки для изготовления и ремонта теплообменного оборудования. Высокоразвитое производство размещено в четырех цехах и оснащено 80 станками с ЧПУ, включая 8 станков таких фирм, как FANUC, OKUMA, LEADWELL, PARAGON; есть свое литейное производство и термообработка, включая газовую цементацию.

Убедительными показателями деятельности центра являются более 5000 предприятий-заказчиков в России. Продукция НПУТЦ экспортируется в 48 стран мира.

Илья КУЗНЕЦОВ,
к. т. н., доцент,
руководитель НПУТЦ СПбГМТУ

СПРАВКА

Заказчикам НПУТЦ поставлено более 200 000 вальцовок в сборе (не считая сменных комплектов к ним) более чем 900 различных моделей, более 11 000 пневматических и электрических вальцовочных машин с контролем крутящего момента 16 различных моделей, более 10 000 экземпляров машин серии «Мангуст» для обработки труб 8 различных моделей, около 100 разъемных труборезов 8 модификаций, сотни индивидуальных, порой уникальных, технических решений.



Фото: СПбГМТУ

СПРАВКА

- Коллектив численностью около 100 человек
- Более 2000 договоров в год
- Стабильный экспорт с 1999 г.
- Сертификат соответствия системы менеджмента качества в соответствии со стандартом ИСО 9001-2008 в отношении разработки и производства инструмента и технологической оснастки для изготовления и ремонта теплообменного оборудования
- Бесплатное обучение представителей заказчика по курсу «Технология и средства технологического обеспечения изготовления и ремонта теплообменного оборудования»

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

ПРОРЫВНОЙ ПРОЕКТ КОРАБЕЛКИ

На протяжении трех лет Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ) принимает участие в проекте создания первой отечественной цифровой верфи. Сотрудники СПбГМТУ разработали концепцию глубокой модернизации Онежского судостроительно-судоремонтного завода (ООО «ОССЗ»), учредителем которого является предприятие «Росморпорт» Министерства транспорта РФ. В настоящее время уже завершены работы, предусмотренные первым этапом проектирования: обработаны исходные данные проекта, проведены необходимые инженерные изыскания, закончено обследование зданий и сооружений.

Одной из приоритетных задач «Стратегии развития судостроительной промышленности на период до 2035 г.» является организация системы цифрового судостроительного производства. В соответствии с поручением Президента РФ В. В. Путина СПбГМТУ еще в 2017 г. был назначен головной организацией инвестиционного проекта глубокой модернизации Онежского судостроительно-судоремонтного завода. Проект имеет прорывной характер в части внедрения цифрового сопровождения строительства, ремонта, роботизации и автоматизации процессов изготовления и покраски судов, а также блочно-модульного способа их строительства.

Социальная составляющая проекта обусловлена территориальной разобщенностью различных регионов страны, связанной с общей нехваткой железных и автомобильных дорог. Именно цифровое производство призвано быстро, дешево и эффективно восстановить речной флот страны.

Отечественные технологии и оборудование

Однако новая верфь не сможет функционировать автономно, сама по себе: потребуются высокотехнологичное окру-

жение, что предполагает комплексное внедрение цифровых технологий и роботизированного оборудования, управляемого интеллектуальными системами в режиме реального времени. Такие нововведения означают автоматизацию большинства производственных процессов: подготовки технологической и проектно-сметной документации, сборки, наладки, управления и учета. Цифровые технологии удешевляют продуктовую линейку и минимизируют риск возможных ошибок, обусловленных влиянием человеческого фактора.

Предварительные расчеты показывают: общая капиталоемкость проекта по глубокой модернизации «ОССЗ» не превысит 5,5 млрд рублей. Высокий уровень автоматизации и роботизации процессов будет обеспечен за счет технологических решений, ориентированных на отечественное оборудование (более 80 %). Российские производители уже разработали основные технологии и опытные образцы, в частности, инновационную технологию идентификации

и прослеживаемости. Ее применение позволяет оптимизировать управление производственным циклом, в том числе на уровне гарантийного и постгарантийного обслуживания, а также своевременно, быстро и безошибочно определить, кем, когда и что было произведено и какой компонент задействован — будь то судно речного назначения или автомобиль. Кроме того, эта технология обеспечит новый уровень качества продукта и управления производством: искусственный интеллект верфи всегда будет точно знать, где находятся те или иные детали, каковы их статус и состояние.

Проект СПбГМТУ: сегодня и завтра

Участие СПбГМТУ в проектировании верфи и ее пилотного судна позволяет одновременно решить множество задач: от привлечения дополнительного финансирования до создания инфраструктуры и организации студенческой практики. При этом Корабелка берет на себя долю прямых расходов, предусмотренных на проведение научно-исследовательских и

опытно-конструкторских работ, включая финансирование научных разработок, поставок оборудования и программного обеспечения. Специалисты университета уже разработали технологию распределенного параллельного проектирования с использованием кинематического инженерного анализа на основе цифрового двойника. Помимо этого, в вузе действуют новые программы подготовки специалистов, напрямую связанные с тематикой проекта: «Цифровой инжиниринг в судостроении» и «Цифровые технологии в промышленности».

Основными партнерами СПбГМТУ по данному проекту выступают: АО «ЦТСС», ООО «Нева Технолджи», ООО «Центр лазерных технологий». У каждого предприятия свои задачи и зона ответственности.

Прототип для отечественного судостроения

Конечно, ни один завод не сумеет в одиночку произвести речные суда для всей страны. В дальнейшем внедрение передовых технологических решений в рамках глубокой модернизации АО «ОССЗ» позволит транслировать его достижения на другие предприятия судостроительной отрасли. В целом создание новой верфи не только обеспечит серийность производства и возможность сборки судов в других регионах России и за рубежом, но также даст приток производительности труда не менее чем в десять раз. В конечном итоге все это повысит конкурентоспособность отечественного речного судостроения и полностью обеспечит потребности внутреннего рынка. Стоит отметить, что на международном судостроительном рынке до сих пор отсутствуют цифровые верфи малого и среднетонажного судостроения. Поэтому в данном случае Россия — в авангарде. И СПбГМТУ делает все возможное для успешного завершения проекта по созданию первой отечественной цифровой верфи.



Фото: СПбГМТУ

Проект цифровой верфи

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОРАБЕЛКИ

За 90-летнюю историю Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ) зарекомендовал себя как ведущий мировой центр образовательной и научно-технической деятельности в области судостроения и океанотехники. Не останавливаясь на достигнутом, Департамент международного сотрудничества СПбГМТУ продолжает работать в области продвижения университета на международном рынке образовательных услуг, установления и сохранения долгосрочных отношений с ведущими зарубежными вузами и организациями в области судостроения, взаимодействия с крупнейшими мировыми университетами и исследовательскими центрами, организации международных академических обменов для студентов и преподавателей. Будучи международной высшей инженерной школой в области судостроения и океанотехники, СПбГМТУ осуществляет обучение иностранных учащихся по бакалаврским, магистерским и аспирантским программам, реализует специальные курсы для иностранных заказчиков по тематике судостроения и океанотехники, в том числе по гидродинамике морских аппаратов, основам арктического судостроения и навигации, лазерным методам обработки материалов. Разнообразие программ сочетается с высоким качеством образования, уровень которого получил международное признание.

В 2019 г. эксперты Института морского инжиниринга, науки и технологии (ИМИНТ, Великобритания) аккредитовали сразу пять магистерских программ вуза. Еще четыре магистерские программы подготовлены к аккредитации. Студенты аккредитованных программ смогут претендовать на получение звания чартерного инженера. По существующим международным соглашениям такие дипломы признаются в странах Западной Европы и США.

Приятно осознавать, что выпускники университета не только занимают ведущие позиции в морской промышленности своих стран, но и в знак уважения к alma mater поддерживают лучших студентов. Так, двадцать студентов и аспирантов факультета кораблестроения и океанотехники, а также факультета корабельной энергетики и автоматики ежегодно получают стипендии общей суммой 50 тысяч долларов от выпускника 1961 г. и основателя известной компании «Синьхуа» Ли Бэйчжи, которого ученый совет удостоил звания почетного доктора СПбГМТУ. Среди иностранных почетных докторов университета: выпускник 1961 г. Фын Бинь Лин, генеральный директор Китайской государственной судостроительной корпорации (CSSC), известный американский ученый, профессор Виргинского политехнического института Али Найфэ, создатель совместного российско-индийского предприятия «БраМос Аэроспейс», заслуженный профессор Индийского института технологии А. Сиватану Пилле. Стоит отметить, что знания, полученные в Корабелке, помогли выпускнику 1961 г. Сю Бинь Ханю стать членом Китайской академии наук.

СПбГМТУ регулярно организует масштабные международные научно-технические конференции по морской инженерной тематике и судостроению, двигателестроению и энергетике, передовым производственным технологиям, принимает участие в международных программах, содействующих научным исследованиям и разработкам, студенческим стажировкам и обменов.

Проведение на своей площадке международных конференций способствует расширению представлений о мировом уровне образовательной и научно-технической деятельности в области судостроения и океанотехники. Конференция Marine Robotics, получившая международную известность, традиционно проходит в стенах университета раз в два года. На ней обсуждаются приоритетные направления развития отечественной морской робототехники, настоящее и будущее автономного судовождения, роботы и мультиагентные системы подводного мониторинга, проблемы создания манипуляторов морских роботов, инновационные подводные резидентные системы и аппараты интервенционного класса.

Кроме того, 26–28 мая 2021 г. на базе Корабелки состоится международная конференция RAAMES/AMES 2021. Первые за все время своего существования престижная конференция пройдет в России. Она будет посвящена судостроению и судоходству в свете современных технологий индустрии 4.0, включающих цифровизацию, лазерные и аддитивные технологии, машинное обучение, искусственный интеллект, робототехнику, обработку больших данных, виртуальное прототипирование. Почетное право на проведение этой эстафетной конференции СПбГМТУ получил вместе с Россий-

ским научно-техническим сообществом судостроителей РФ имени академика А. Н. Крылова. Результаты высококонкурентного тендера были объявлены в октябре 2018 г. в южнокорейском городе Пусан на заседании международного комитета конференций RAAMES/AMES с участием представителей морских инженерных обществ России, Китая, Кореи, Японии и Сингапура. Ранее конференция проходила в Шанхае и Ханчжоу (КНР), Дзеджу и Пусане (Корея), Чибэ (Япония), Тайпее (Тайвань) и Сингапуре.

Среди успешных конференций СПбГМТУ можно также отметить: Maritime Engineering: Education and Training (морское инженерное образование), SubSeaTECH (подводная техника),



Делегация СПбГМТУ на заводе Вайгаоцяо (Шанхай)

FAST, Super FAST (быстроходные суда и аппараты), GEM (аппараты, использующие эффект близости опорной поверхности), Maritime Law in XXI Century (международное морское право), World Maritime Forum, World Maritime Technology Conference WMTC, NAOE (общие вопросы морского инжиниринга, судостроения и океанотехники), Asymptotics in Mechanics: AiM94 и AiM96 (методы математического моделирования), Forums of Young Maritime Leaders (форумы молодых морских лидеров).

За прошлый год ученые Корабелки приняли участие в масштабных зарубежных симпозиумах, тематика которых отражает современные тенденции морской инженерной науки, технологии и образования, а именно: Nation Building Through Shipbuilding в Нью-Дели (в составе делегации Минпромторга) и ICNAME 2019 по инновациям в судостроении в Харбине, где рассматривались проблемы создания «умных» (в том числе безэкипажных) судов, подводных роботов, а также обсуждался широкий круг вопросов цифровизации, включая разработку цифрового опытового бассейна, цифровых близнецов судов и морских сооружений. На Высшем морском форуме, в рамках выставки в области судостроения и морской техники Marintec China 2019, большой интерес специалистов вызвал пленарный доклад профессора СПбГМТУ О. Я. Тимофеева «О перспективах развития арктического судоходства и океанотехники в России».

Тематика форума включала обсуждение перспектив развития глобальной торговли и морской промышленности, инновационных разработок в концепции «зеленое судно» на пути к низкоуглеродному будущему судоходства.

Кроме того, Департамент международного сотрудничества регулярно организует технические визиты лучших студентов СПбГМТУ в университеты-партнеры и ведущие судостроительные компании различных стран (Великобритания, Германия, Финляндия, КНР и другие), в том числе с организацией совместных семинаров и научных школ.

Школа NAOE-2019 для российских и иностранных студентов как пример мультикультурного общения обучающихся прошла на двух учебных площадках: в СПбГМТУ и Университете Аалто (Финляндия). Десятидневная программа включала в себя проведение множества студенческих мероприятий, имеющих учебный, научный, ознакомительно-производственный и культурный характер.

Первый российский этап школы проходил в Санкт-Петербурге. В него вошли лекции профессоров из России и Финляндии по различным тематикам, связанным с кораблестроением и морскими технологиями, а также культурная программа. Студенты выступили с докладами на пленарной сессии Международной конференции «Marine Robotics 2019» и посетили Международную выставку и конференцию по гражданскому судостроению,

был выделен особый день, когда студенты выполняли задание (case study) по созданию концепции морской техники для очистки загрязнений в арктических морях. Из состава участников школы были сформированы три интернациональные команды, которые должны были за отведенное время разработать проект, подготовить демонстрационные материалы и защитить свою работу перед аудиторией и жюри. По завершении программы всем участникам школы были выданы сертификаты об участии и удостоверение государственного (российского) образца о повышении квалификации по дополнительной программе «Naval Architecture and Ocean Engineering». Обучение в формате международной студенческой научной школы позволяет объединить усилия мультикультурной команды будущих специалистов для решения актуальных задач профессии и, безусловно, существенно повышает эффективность усвоения профессиональных знаний и навыков.

Большое внимание в СПбГМТУ уделяется программам академической мобильности, что дает возможность организовывать обучение студентов в европейских и азиатских вузах. В течение одного-двух семестров молодые люди знакомятся с культурными традициями других стран, повышают собственный уровень владения иностранными языками и приобретают полезный опыт. Отдельно хочется отметить совместный проект вуза с немецкой службой академической мобильности (DAAD). Немецкая сторона финансирует обучение и научную работу студентов, выплачивает стипендии магистрантам и аспирантам университета.

В рамках совместных лекторских программ в нашем университете читали лекции ведущие профессора и специалисты из-за рубежа, в том числе из США, Великобритании, Франции, Норвегии, Швеции и Финляндии.

В реализации подобных программ большое содействие оказывают наши зарубежные партнеры.

Среди международных ассоциаций и комитетов отметим Пан-Азиатскую ассоциацию морских инженерных обществ, международный Альянс в судостроении. СПбГМТУ сотрудничает с такими международными научно-образовательными центрами, как Ганноверский университет имени Лейбница, Бременский университет, Федеральный институт исследования и тестирования материалов, Ростокский университет (Германия); Институт морского инжиниринга, науки и технологии (Великобритания); Мадридский политехнический университет (Испания); Университет Аалто и Лаппеенрантский технологический университет (Финляндия); Ганди Институт технологии и управления (Индия); Китайский научно-исследовательский центр кораблестроения, Харбинский инженерный университет, Чжэцзянский океанический университет, Гуандунский океанический университет (КНР); Университет Инха, Сеульский университет (Южная Корея); High Technology Application One Member Company limited — HITACO (СРБ); Шарифский технологический университет (Иран); Каспийский общественный университет (Казахстан); Технологический университет Малайзии, Университет Куала-Лумпур, Технологический университет Петронас (Малайзия); Технический университет г. Варны (Болгария); Северо-Западный политехнический университет, Океанический университет Цзянсу (Китай) и многие другие.

Создание благоприятных условий для обучения в университете иностранных студентов, разработка совместных образовательных программ с международной аккредитацией, усиление качества изучения иностранных языков, реализация международных проектов, академические обмены — это составляющие международной деятельности Корабелки, направленные на повышение конкурентоспособности вуза на отечественном и международном рынках образовательных услуг.

К. В. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ,
директор Департамента международного сотрудничества, д. т. н., профессор, заслуженный деятель науки РФ

НАГРАЖДЕНИЯ

ВЫСОКИЕ НАГРАДЫ

В Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете (СПбГМТУ) состоялось вручение государственных и ведомственных наград, почетных грамот министерств Правительства РФ, а также присвоение почетных званий сотрудникам вуза.

В соответствии с приказом Президента РФ от 25 мая 2020 г. № 338 «О награждении государственными наградами Российской Федерации» за заслуги в научно-педагогической деятельности и многолетнюю добросовестную работу были награждены:

— медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени — д. т. н. профессор, ректор СПбГМТУ Глеб Андреевич Туричин;

— медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени — д. э. н. профессор, проректор по образовательной деятельности СПбГМТУ Елена Ростиславовна Счисляева;

— орденом Дружбы — д. т. н. профессор, заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой корабельных автоматизированных комплексов и информационно-управляющих систем СПбГМТУ Ефим Натанович Розенвассер.

Почетные звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» присвоены: профессора Алексею Васильевичу Абрамову и Александру Исааковичу Фрумену.

Приказом министра обороны РФ за безупречную и эффективную гражданскую службу, добросовестное исполнение трудовых обязанностей, продолжительную и безупречную работу медалью «За трудовую доблесть» были награждены: Сергей Борисович Волошин, Андрей Николаевич Калмыков, Игорь Владимирович Кожемякин, Валентин Леонидович Кравченко, Александр Евстафьевич Куцко.

За большой личный вклад в разработку, производство, испытания и ввод в строй кораблей, подводных лодок, летательных аппаратов и другой военной техники, предназначенной для Военно-Морского Флота, в установленные сроки и с высоким качеством, были награждены:

— медалью Министерства обороны РФ «Адмирал Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецов»: Андрей Валентинович Колесаев, Николай Павлович Мамонин, Андрей Васильевич Носанчук, Валерий Александрович Ходунов;

— медалью «Адмирал Флота Советского Союза С. Г. Горшков»: Сергей Александрович Хрусталёв, Андрей Викторович Шершнева.

Приказом министра промышленности и торговли РФ за большой вклад в развитие промышленности и многолетний добросо-



Вручение Секретарём Совета Безопасности РФ Н. П. Патрушевым награды ректору СПбГМТУ Г. А. Туричину



Вручение Секретарём Совета Безопасности РФ Н. П. Патрушевым награды заведующему кафедрой корабельных автоматизированных комплексов и информационно-управляющих систем СПбГМТУ Е. Н. Розенвассеру

вестный труд звание «Почетный судостроитель» присвоено заведующему кафедрой вычислительной техники и информационных технологий, директору Института информационных технологий, и. о. декана факультета цифровых промышленных технологий Александру Викторовичу Липису.

Почетной грамотой Министерства промышленности и торговли РФ за большой вклад в развитие промышленности, многолетний добросовестный труд и в связи с юбилеем образовательной организации награждены: проректор по научной работе СПбГМТУ Дмитрий Владимирович Никущенко, профессор кафедры систем автоматического управления и бортовой вычислительной техники Сергей Алексеевич Рыков.

Приказом министра науки и высшего образования РФ почетными грамотами министерства были награждены: прорек-

тор по воспитательной работе, начальник Института военного образования Альберт Беникович Аюпьян; профессор Игорь Владимирович Алешин; помощник ректора Наталья Борисовна Борзенкова; профессор Борис Петрович Васильев; доцент Инна Владимировна Добряк; заведующий кафедрой проектирования судов Геннадий Фёдорович Демешко; заведующий кафедрой истории и культурологии Александр Яковлевич Массов; заведующая кафедрой бухгалтерского учета и аудита Елена Аркадьевна Наумова; заведующий кафедрой гидрофизических средств поиска Игорь Константинович Пименов; декан вечерне-заочного факультета Геннадий Васильевич Проценко; начальник управления непрерывного образования Ольга Анатольевна Сайченко; заведующий кафедрой химии Валерий Иванович Трусов.



Вручение Секретарём Совета Безопасности РФ Н. П. Патрушевым награды проректору по образовательной деятельности СПбГМТУ Е. Р. Счисляевой

Также приказом министра науки и высшего образования РФ за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» было присвоено: профессору Юрию Александровичу Божену; декану факультета естественнонаучного и гуманитарного образования Ирине Владимировне Евграфовой; проректору по научной работе СПбГМТУ Дмитрию Владимировичу Никущенко; заведующему кафедрой экологии промышленных зон и акваторий Юрию Аркадьевичу Нифонтову; заведующему кафедрой морских информационных систем и технологий Александру Ивановичу Сетину; заведующему кафедрой философии и социологии Александру Васильевичу Солдатову и заведующему кафедрой конструкции и технической эксплуатации судов Владимиру Николаевичу Тряскину.

За значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд почетным знаком отличия Министерства науки и высшего образования РФ награжден декан факультета корабельной энергетики и автоматики Сергей Павлович Столярков.

Также за большой личный вклад в обеспечение национальной безопасности Российской Федерации медалью «За заслуги в обеспечении национальной безопасности» награждены: капитан II ранга Денис Иванович Кузнецов; проректор по безопасности образовательного процесса СПбГМТУ Андрей Петрович Прокопенко; профессор кафедры систем автоматического управления и бортовой вычислительной техники Евгений Дмитриевич Скобов.

СПбГМТУ: НАГРАДЫ И ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИХ СТУДЕНТОВ

Сегодня одним из факторов конкурентоспособности Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ) на рынке образовательных услуг является поощрение самых способных и талантливых студентов. И, разумеется, финансовая поддержка обучающихся — важный аспект этой работы.

Студенческие годы — самая яркая пора в жизни молодых людей. Однако во время учебы в вузе они испытывают серьезную нагрузку. Например, они вынуждены совмещать успешное обучение — ежедневные лекции, производственную практику, усиленную подготовку к очередной сессии — с работой. Далеко не все ребята справляются с таким насыщенным графиком. Что же делает вуз, чтобы выделить и поощрить лучших студентов?

Начнем с первокурсников, поступивших в университет на программы бакалавриата и специалитета с самыми высокими результатами ЕГЭ. Для них предусмотрена стипендия 9 000 руб. в месяц в течение первого семестра учебного года.

Помимо этого повышенная стипендия 14 369 руб. выплачивается за личные достижения в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности. Здесь учитываются такие факторы, как высокая

успеваемость студентов, активное участие в различных общественных мероприятиях вуза и спортивных состязаниях, в том числе в межвузовских соревнованиях. Ребята, обучающиеся по приоритетным техническим направлениям, имеют возможность получать именные стипендии Президента и Правительства РФ и правительства Санкт-Петербурга (размер выплат составляет от 5 до 7 тыс. руб. в месяц).

Наряду с этим в Корабелке уже несколько лет действует программа Ли Бэйчжи, основателя шанхайской компании «Синьхуа». Выпускник Ленинградского кораблестроительного института (ныне — СПбГМТУ) учредил стипендиальный фонд для поощрения двадцати лучших студентов и аспирантов двух факультетов — кораблестроения и океанотехники, а также корабельной энергетики и автоматики. Победители конкурса получают разовую выплату в размере 2500 долларов США. Плюс учащиеся факультета кораблестроения и океанотехники получают стипендии от ООО «Кронштадт» в размере 5 тыс. руб.

Не остаются безучастными к судьбе успешных студентов СПбГМТУ и крупные отечественные компании — ПАО «НК «Роснефть» и АО «Объединенная судостроительная корпорация» (АО «ОСК»). Финансовая поддержка нефтяников, наряду с именными стипендиями учащимся (размер ежемесячного вознаграждения — до 30 тыс. руб.),



Председатель Совета директоров АО «ОСК» Г. С. Полтавченко вручает стипендии им. К. П. Боклевского

предусматривает гранты преподавателям, которые занимаются научной деятельностью по востребованным этой госкорпорацией направлениям. АО «ОСК», в свою очередь, финансирует стипендию им. К. П. Боклевского, которой награждаются студенты, обучающиеся по специальностям 26.00.00, 17.00.00 и 15.00.00 (денежное поощрение судостроителей составляет 5 тыс. руб. в месяц). Кроме того, лучшие студенты получают стипендию от Российского морского регистра судоходства в размере 5 тыс. руб.

Материальная помощь учащимся, оплата лечения, проезда на конференции, возврат 50 % стоимости проживания в общежитии, частичная компенсация иногородним студентам стоимости проезда домой во время каникул и другие социальные выплаты — таков комплекс мер, которые реализует университет, чтобы улучшить материальное благополучие своих студентов.

Н. В. ЮРЬЕВА

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОРАБЕЛКЕ

История военного образования в Ленинградском кораблестроительном институте (ЛКИ, ныне — Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, СПбГМТУ) началась с момента создания института. С первых лет работы ЛКИ (1930–1935 гг.) военная подготовка студентов шла параллельно с занятиями во «Флотском полужукаже» Общества содействия обороне, авиационному и химическому строительству, позднее преобразованном в «Военно-морской отряд ЛКИ». 14 мая 1935 г. вышло Постановление Всесоюзного комитета высшего технического образования об организации вузовских военных кафедр, в институте появилась кафедра тактики и вооружения флота, в ведении которой находилось преподавание всех специальных военно-морских дисциплин, а также спортивно-физкультурная подготовка.

С 1938 г. в вузах отменили вневузовскую и ввели начальную военную подготовку студентов в объеме действий одиночного бойца. В октябре 1940 г. приказом Всесоюзного комитета по делам высшей школы СССР военная кафедра была преобразована в военно-морскую. Кроме того, в ЛКИ сформировали 264-й отдельный пулеметно-артиллерийский батальон (ОПАБ), в который вошли судостроители Адмиралтейского завода, добровольцы из ЛКИ и завода по обработке цветных металлов.

В начале июля 1941 г. 264-й ОПАБ насчитывал 1 100 человек, в том числе около 450 студентов ЛКИ. Осенью 1941 г. батальон оборонял подступы к Петергофу. К исходу боев 14–25 сентября 1941 г. батальон потерял 90 % личного состава.

С началом Великой Отечественной войны на кафедре практически не осталось преподавателей и сотрудников, она закрылась и возобновила свою работу только осенью 1943 г. в Горьком, куда был эвакуирован институт.

13 апреля 1944 г., согласно Постановлению Совета народных комиссаров СССР № 413 и Положению о военных кафедрах в гражданских высших учебных заведениях, в вузах была введена новая программа по военной подготовке. Таким образом, в июне 1944 г. в ЛКИ появилась кафедра военно-морской подготовки.

Очередной этап в развитии военного образования в СПбГМТУ связан с Приказом Государственного комитета РФ по высшему образованию № 224 от 5 февраля 1996 г., согласно которому был создан факультет военного обучения (ФВО).

В период с 2006 по 2008 гг., в соответствии с государственным контрактом, заключенным между Министерством обороны РФ и СПбГМТУ, на ФВО обучались граждане России по программам подготовки кадровых офицеров для Военно-Морского Флота.

В дальнейшем в рамках Постановления Правительства РФ № 152 от 6 марта 2008 г. на базе ФВО были организованы Учебный военный центр и военная кафедра, которая в дальнейшем, по решению ректора университета, вошла в состав Учебного военного центра (УВЦ). Это решение на 10 лет опередило время. 13 марта 2019 г. вышло распоряжение Правительства РФ № 427, по которому действующие при вузах УВЦ и военные кафедры преобразовывались в военные учебные центры (ВУЦ).

На сегодняшний день в России 93 ВУЦ готовят офицеров по контракту с Министерством обороны РФ, а также офицеров запаса, старшин/сержантов и матросов/солдат запаса по программам военной под-

готовки. Обучение проходит в интересах Минобороны России и полностью охватывает территорию страны.

Дальнейшее развитие военной подготовки в СПбГМТУ привело к созданию института военного образования (ИВО) (решение учебного совета от 21.12.2015 г. №14/15). Сегодня ИВО объединяет ВУЦ, научно-образовательный отдел и военно-спортивный клуб.

Военные учебные центры как часть системы подготовки военных кадров

Очевидное преимущество получения высшего образования в техническом вузе и в первую очередь в СПбГМТУ — фундаментальная теоретическая и практическая инженерная подготовка и приобретение научно-исследовательских компетенций для проектирования кораблей и морской техники. Постановление Правительства РФ № 848 от 03.07.2019 г. запустило механизм привлечения выпускников ВУЦ к деятельности федеральных и государственных организаций и органов власти. Особенно если федеральный закон предусматривает для молодого специалиста военную службу по контракту.

Кроме того, оборонно-промышленный комплекс (ОПК) сам заинтересован в работе ВУЦ. Не секрет, что в настоящий момент на предприятиях в отдаленных районах нашей страны не хватает квалифицированных специалистов. Для решения этой проблемы в договор на целевое обучение в ВУЦ можно включить условие, по которому выпускник, вместо прохождения военной службы на офицерской должности, при отсутствии назначения от Министерства обороны РФ, имеет право заключить договор с конкретным предприятием о работе в должности, соответствующей полученному образованию, сроком на 3 года.

Сегодня в рядах Вооруженных сил РФ (ВС РФ) проходят военную службу более 200 выпускников ВУЦ СПбГМТУ. Общее количество подготовленных офицеров запаса — около 20 тысяч, из которых часть прошли или проходят военную службу в ВС РФ и федеральных органах исполнительной власти.

Научно-образовательная деятельность

Университет активно привлекает профессорско-преподавательский состав ИВО к научно-образовательной деятельности. Его сотрудники в рамках пилотного проекта работают в научно-исследовательских лабораториях, созданных совместно с АО «Концерн «Морское подводное оружие — Гидроприбор» и ПАО «НК «Роснефть». Курсанты участвуют в различных научных проектах в качестве соисполнителей или содокладчиков.



Курсант Военного учебного центра

Военно-патриотическое воспитание

Вузские военные учебные центры уделяют большое внимание патриотическому воспитанию молодежи — как на уровне высшей, так и средней профессиональной школ, используя собственную материальную базу и средства учреждений Министерства обороны РФ. Вопросы военно-патриотического воспитания занимают важное место в учебном и внеучебном процессе СПбГМТУ. К наиболее значимым ежегодным мероприятиям относятся:

- 9 мая, «Бессмертный полк» — шествие по Невскому проспекту студентов и преподавателей со штендерами бойцов 264-го ОПАБ;
- 9 мая, торжественный митинг у памятника бойцам 264-го ОПАБ в поселке Низино Ленинградской области;
- 9 мая, «Шлюпочный парад Победы» на Неве;
- 5 июня, торжественный митинг, посвященный снятию минной блокады Ленинграда, воинские почести и возложение цветов;
- 27 мая, международная шлюпочная регата «Весла на воду!» на Гребном канале в День города;
- шлюпочные походы по местам боевой славы Ленинградской военно-морской базы, Ладожскому озеру и Финскому заливу;
- участие в военно-патриотических мероприятиях Военно-Морского Флота и Санкт-Петербурга.

Институт военного образования СПбГМТУ продолжает добросовестно нести свою вахту — готовит профессионалов для Министерства обороны РФ и предприятий ОПК.

А. Б. АКОПЯН,

проректор по воспитательной работе СПбГМТУ, директор ИВО



Выпуск офицеров 2020 г.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

ШЛЮПОЧНЫМ ПОХОДАМ КОРАБЕЛКИ — 85 ЛЕТ

Юбилейный для Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ) год знаменателен и для традиционных шлюпочных походов, которым в 2020 г. исполняется 85 лет. Корабелка — единственный вуз в стране, который на протяжении стольких лет организует шлюпочные походы. За это время проведено 64 дальних шлюпочных похода, 4 сбора-похода (1 — на Черное море и 3 — на озеро Селигер), шлюпочные походы выходного дня по Финскому заливу (Лисий Нос, Кронштадт, форты). Суммарная протяженность маршрутов составила более 100 тысяч километров.

Шлюпочные походы способствуют воспитанию у студентов устойчивых профессиональных качеств и развитию физической закалки молодежи.

В походах студенты закрепляют знания, полученные в институте: ведение судна на морском и речном волнении, виды качки судна, работа ветра при прохождении под парусами, устройство судна, навигация, мореходность.

Первый дальний шлюпочный поход по маршруту Ленинград — Астрахань был проведен в 1935 г. Участники в рекордно короткий срок — за 29 ходовых суток — одолели около 4 000 километров.



Шлюпочный поход «Иркутск — Нижнеангарск — Усть-Баргузин». 1977 г.

В 70–80-е гг. практиковались всесоюзные агитационные походы, в состав которых входили лекторские, концертные, фото- и киноэмоционные группы.

В 90-х гг. достойным продолжением агитпоходов стали международные спортивно-экологические походы, цель которых — выяснение экологического

состояния карело-финской озерной акватории и приведение в порядок прибрежных зон. Такие походы проводятся и сейчас.

Василий Александрович САПОЖНИКОВ,
командир шлюпочных походов с 1983 года



Шлюпочный поход на Валаам. 2010 г.

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ

НОВЫЙ СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС — ОТКРЫТ!

В год 90-летия в Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете (СПбГМТУ) состоялась торжественная церемония открытия нового спортивного комплекса.

В мероприятии приняли участие Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации Николай Патрушев, полномочный представитель Президента РФ в Северо-Западном федеральном округе Александр Гуцан, министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков, Главнокомандующий Военно-Морским Флотом России Николай Евменов, Вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Княгинин, председатель совета директоров группы компаний «Киевская площадь» Год Нисанов, ректор СПбГМТУ Глеб Туричин.

Спортивный комплекс, представляющий из себя волейбольную арену с бассейном, был заложен 11 июня 2019 г. и введен в строй точно по графику — к началу нового учебного года.

Николай Патрушев в своем выступлении отметил, что спортивный комплекс был построен за один год. Он подчеркнул, что Президент России В. В. Путин и Совет Безопасности Российской Федерации уделяют пристальное



Торжественное открытие нового спортивного комплекса

внимание развитию отечественного кораблестроения и судостроения, развитию высшего образования, физкультуры и спорта.

Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации выразил надежду на то, что новый спортивный комплекс поможет студентам Корабелки в гармоничном развитии, а также сообщил, что здесь смогут заниматься спортом и жители близлежащих районов Санкт-Петербурга, будут проходить трени-

ровки и соревнования с участием петербургских волейбольных команд, в частности, женской волейбольной команды «Ленинградка». Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков назвал открытие спорткомплекса символическим событием.

— Корабелка — вуз с многолетними традициями, здесь работают люди, уважающие себя и свое дело, понимающие, что они решают масштабные задачи, важные для страны.

В последние несколько лет вуз стремительно развивается. Министерство намерено поддержать развитие университета, в том числе и по вопросу о строительстве студенческого общежития, — заявил Валерий Фальков.

Ректор СПбГМТУ Глеб Туричин отметил: «Мало кто верил, что строительство комплекса будет осуществлено в срок. Однако же этот процесс не останавливался ни на минуту, несмотря ни на какие внешние неблагоприятные факторы». Он поблагодарил руководство группы компаний «Киевская площадь», проектантов и строителей современного сооружения. «Мы чувствуем поддержку руководства России, Совета Безопасности Российской Федерации, поддержку партнеров из оборонно-промышленного комплекса, помощь Министерству науки и высшего образования РФ. Без всего этого развитие вуза столь быстрыми темпами было бы просто невозможно», — подчеркнул Глеб Туричин.

Волейбольная арена с полем для волейбола размером 18 x 9 метров рассчитана на 2 000 зрителей. В бассейне 5 дорожек, чаша бассейна — 25 x 11 метров, глубина — 1,4 метра. Бассейн оборудован местами для зрителей, количество посадочных мест — 300.

ПОСЛЕ КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА ТОРЖЕСТВЕННО ОТКРЫТА УЧЕБНО-ГРЕБНАЯ БАЗА

В торжественной церемонии открытия учебно-гребной базы Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ) приняли участие Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации Николай Патрушев, полномочный представитель Президента РФ в Северо-Западном федеральном округе Александр Гуцан, министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков, первый заместитель министра финансов РФ Леонид Горнин, председатель совета директоров группы компаний «Спецспортпроект» Алексей Дунаев, председатель совета директоров группы компаний «Славянск ЭКО» Роберт Паранянц и ректор СПбГМТУ Глеб Туричин.

Здание учебно-гребной базы было введено в эксплуатацию в 1983 г. Здесь ведется учебный процесс кафедры физического воспитания и военной кафедры, осуществляются тренировки курсантов Военного учебного центра, а также тренировки спортсменов, занимающихся академической греблей.

До января 2020 г. в здании не проводился капитальный ремонт. Жизнеспособность и функциональное назначение под-

держивались путем проведения текущих ремонтов.

В январе этого года в здании учебно-гребной базы был начат комплексный капитальный ремонт, включающий в себя ремонт всех инженерных сетей и систем, монтаж систем вентиляции, ремонт кровли, фасадов здания, а также были проведены общестроительные работы, включающие в себя внутреннюю отделку всех помещений, тренажерных залов, раздевалок, эллингов. Проведены работы по благоустройству территории. Переоснащен и модернизирован гребной бассейн.

Поздравляя участников торжественной церемонии, Секретарь Совета Безопасности России Николай Патрушев отметил, что гребное сообщество СПбГМТУ хорошо известно и прославлено победами на чемпионатах мира, Европы и Олимпийских играх, огромное количество выпускников университета, занимаясь на базе, получили звания мастеров спорта и мастеров спорта международного класса. Николай Патрушев также подчеркнул, что после ремонта база оснащена новым, самым современным отечественным спортивным оборудованием, что позволит спортсменам совершенствовать технику гребли в условиях, максимально приближенных к реальности.

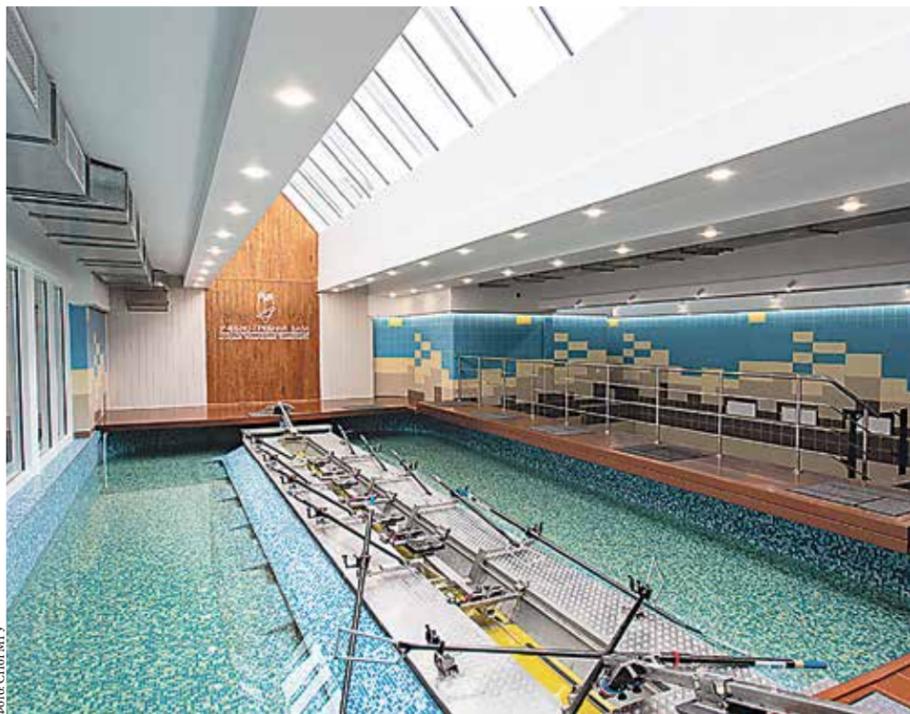


Фото: СПбГМТУ

КОРАБЕЛКА В СПОРТИВНОЙ ФОРМЕ!

Одна из важнейших задач Корабелки — раскрыть личностный потенциал каждого студента, в том числе в сфере физической подготовки. СПбГМТУ всегда уделял пристальное внимание физической подготовке своих студентов. Спортивный клуб «Адмирал» — центр притяжения молодежи, объединенной желанием вести здоровый образ жизни и стремлением к спортивным достижениям. Под крышей клуба действуют различные секции, в первую очередь — водных видов спорта.

Более полувека гребной спорт — одно из любимых увлечений наших студентов. Неизменному росту его популярности способствовало строительство учебно-гребной базы на Крестовском острове и клуба «Корабел». Спортсмены успешно выступали на многочисленных соревнованиях: универсиадах, чемпионатах страны, первенствах Европы и Олимпийских играх. В июне 1993 г. «корабелы» вошли в состав Союза гребных клубов России. В том же году на чемпионате Санкт-Петербурга по академической гребле команда вуза завоевала третье место, оставив позади старейшие клубы «Спартак», «Буревестник» и СКА. Студенты СПбГМТУ неоднократно становились призерами соревнований, организованных ассоциацией «Студенческая гребная лига». Так, в 2017 г. мужская восьмерка заняла третье место в рамках регаты «Золотые весла» и второе — на Кубке Сестрорецка. За последние три года наши спортсмены неоднократно добивались золотых и серебряных медалей на чемпионатах России среди юниоров. На первенстве вузов Санкт-Петербурга — 2019 мужская сборная Корабелки, выступая за университет по шести классам судов, заняла второе место в командном зачете.

В СПбГМТУ популярны также занятия фитнесом, пауэрлифтингом, бодибилдингом, легкой и тяжелой атлетикой, волейболом, баскетболом, мини-футболом, гандболом, настольным и лаун-теннисом, спортивной аэробикой, художественной гимнастикой и шахматами. Кроме того, студенты развивают свою ловкость в играх (бильярд и дартс), под руководством опытных тренеров совершенствуют свои навыки, занимаясь единоборствами, пилатесом и растяжкой. Самые талантливые спортсмены участвуют в таких спортивных мероприятиях вуза, как «Лоцманская миля», Международная шлюпочная регата, «Весла на воду!», «Шлюпочный парад Победы», а кроме того, выступают за университет в командном и личном зачете на городских, всероссийских и международных соревнованиях. Осенью 2019 г. наши спортсменки заняли второе место на межвузовских городских соревнованиях по дзюдо, а женская команда по самбо с большим отрывом выиграла



Кубок Александра Белова

чемпионат вузов Санкт-Петербурга, оставив позади Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого и другие команды. В том же году студент СПбГМТУ стал серебряным призером первенства России и чемпионата Северо-Западного федерального округа РФ по каратэ. Сегодня Корабелка по-прежнему поддерживает свою спортивную форму, стремясь соответствовать новым федеральным стандартам. 31 августа 2020 г. состоялась торжественная церемония открытия спортивного комплекса с волейбольным центром на две тысячи зрителей и бассейном, а также завершился ремонт гребного клуба и гребной базы. Обновление инфраструктуры вуза — не только прекрасный стимул для подготовки нового поколения спортсменов и организации значимых мероприятий, но и необходимое условие будущих спортивных достижений СПбГМТУ.

Корабелка всегда гордилась своими студентами. Многим из них увлечение спортом не помешало сделать блестящую карьеру в судостроении. Впрочем, в числе выпускников были и те, кто остался в профессиональном спорте. За долгие годы кафедра физического воспитания подготовила 211 мастеров спорта, более 300 кандидатов в мастера спорта и 1500 спортсменов-первокурсников.

Алексей РОГАЛЕВ,
директор студенческого спортивного клуба

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

ФЕСТИВАЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА В КОРАБЕЛКЕ

Фестиваль «Весна на Лоцманской» занимает особое место в истории Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ). Уже более полувека он собирает талантливую молодежь, которая создает незабываемую творческую атмосферу в кораблестроительном сообществе.

Истоки фестиваля — в далеком 1954 г. Именно тогда в Ленинградском кораблестроительном институте состоялось первое студенческое мероприятие «На Лоцманской, 3», а еще через два года прошел первый межфакультетский фестиваль художественной самодеятельности, который стал творческим трамплином для появления целого ряда знаменитых выпускников Корабелки, в числе которых блестящие актеры, режиссеры и журналисты: Игорь Владимиров, народный артист СССР и художественный руководитель Ленинградского театра им. Ленсовета, Владимир Воробьев, главный режиссер Ленинградского театра музыкальной комедии, Валерий Саруханов, профессор кафедры телевизионного искусства Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения, режиссер ТРК «Петербург», Эрнест Серебренников, режиссер, спортивный телекомментатор и автор нового направления театра кукол, выпускник ФМП Григорий Козлов, культовый режиссер театра «Мастерская», Сергей Прохоров, в университетские годы ведущий актер студенческого театра «Диалог» и руководитель творческой студии «ОИФ-аттракцион», известный всей стране автор и ведущий телевизионного «Блеф-клуба».

Фестиваль «Весна на Лоцманской» — это уникальная коллаборация разных конкурсных этапов для команд факультетов, а также творческие встречи студентов и выпускников прошлых лет. Обязательная программа включает в себя: презентацию факультетов, на этом этапе студенты раскрывают направленность своего факультета; КВН при участии опытных игроков разных поколений; фотоконкурс; интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». Решающим и самым сложным из этапов являются «Шоу программы» факультетов, каждая из которых готовится по оригинальному сценарию



с помощью лучших творческих сил факультета. К нововведениям последних лет относятся видеоконкурс, а также состязание болельщиков. Каждый этап фестиваля оценивает профессиональное жюри, в составе которого известные артисты театра и кино, представители шоу-бизнеса, медийные персоны и другие яркие личности.

В этом году, впервые за свою историю, фестиваль проходит в онлайн-формате, что позволяет организаторам и участникам получить уникальный опыт. За звание «Победитель фестиваля «Весна на Лоцманской — 2020» борются восемь команд в пяти номинациях.

Дебютанты этого года команда факультета «Международная высшая школа управления».

Команда амбициозных, сплоченных ребят, которые уже на своей первой «Весне на Лоцманской» составляют достойную конкуренцию четырехкратному победителю прошлых лет факультету «Кораблестроения и океанотехники».

Онлайн-формат позволил расширить зрительскую аудиторию. Родители и друзья участников могут поддержать ребят, находясь при этом в разных городах. При этом, предусмотрены специальные номинации и призы, победителей в которых определяют зрители путем голосования в социальных сетях. Выпускники имеют возможность снова окунуться в атмосферу студенчества, вновь стать частью Корабелки. Кроме того, сохраненный эфир можно открыть и посмотреть в любое время.

Сегодня, как и много десятилетий назад, молодые люди с неподдельным интересом и творческим азартом принимают участие в программе «Весны на Лоцманской». Каждый год фестиваль обновляет свои номинации и конкурсные этапы, а его ряды пополняет следующее поколение студентов. Однако главное не меняется: фестиваль остается важным и любимым событием в жизни Корабелки, продолжает удивлять творческими идеями студентов и своей непередаваемой атмосферой.

А. Б. АКОПЯН,
проректор по воспитательной работе СПбГМТУ

ИГРЫ РАЗУМА В КОРАБЕЛКЕ: ИСТОРИЯ И ПРАКТИКА

Интеллектуальные турниры очень популярны среди вузов России, так как позволяют по-новому взглянуть на привычные вещи и в полной мере раскрыть креативный потенциал студенчества.

История игры «Что? Где? Когда?» в Корабелке началась еще в 90-е гг. прошлого века. Тогда турниры в университете были частью развлекательной программы на праздничных мероприятиях. Примечательно, что знатоки элитарного клуба выступали на них почетными гостями.

В 2014 г. в университете появилась традиция проведения регулярных чемпионатов — весеннего и зимнего. Весенние игры проходили в рамках программы фестиваля «Весна на Лоцманской», а зимние турниры являлись межфакультетскими интеллектуальными чемпионатами. Дополнительную интригу играм придавало участие в них претендентов на звание Мистер и Мисс СПбГМТУ. В некоторых играх участвовали и команды из других университетов города.

Как правило, каждый факультет представляет свою команду на турнире. В роли

знатока может попробовать себя любой студент. Для ответа на вопросы не требуется специальных знаний: достаточно использовать логику, интуицию, чувство юмора и уметь работать в команде, тем более часть вопросов готовится с учетом специфики подготовки в СПбГМТУ. За несколько лет в Корабелке образовались устойчивые команды-лидеры, постоянно конкурирующие между собой и оспаривающие от игры к игре титул чемпионов.

Традиционно самым сильным в игре является факультет кораблестроения и океанотехники. Наиболее подготовленной командой факультета считается команда «Арабелла», несмотря на то, что уже сменилось несколько составов игроков. В настоящее время капитаном «Арабеллы» является Дарья Тюкавина. Высокий уровень эрудиции и общая сыгранность членов команды позволяют им побеждать не только в турнирах Корабелки, но и с успехом выступать на других чемпионатах и интеллектуальных состязаниях регионального уровня, таких как:

— Городской турнир на кубок Адмиралтейского и Кировского районов

Санкт-Петербурга по спортивной версии игры «Что? Где? Когда?»;

— Городской интеллектуальный турнир «Ворошиловский стрелок» в Центральной городской публичной библиотеке им. В. В. Маяковского;

— III Открытый международный турнир по интеллектуальным играм «Кубок Арктики — 2019» и др.

Среди наиболее сильных команд других факультетов следует назвать команды «Молоко не Пакистан» факультета корабельной энергетики и автоматике, «Корвет» Военного учебного центра, «Летучий корабль» факультета естественнонаучного и гуманитарного образования. Из новых сильных составов можно выделить команды «Без сахара» факультета морского приборостроения и «А», состоящую из аспирантов Корабелки.

С 2019 г. турниры по игре «Что? Где? Когда?» проводятся в вузе четыре раза в год, и эта добрая традиция будет сохраняться и развиваться.

Александр БУТЕНИН



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы» 10 (165) декабрь 2020. Спецвыпуск

Информационно-образовательное издание.
Выходит ежемесячно, за исключением июля и августа.
Шеф-редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов
Главный редактор — Евгения Сергеевна Цветкова
Литературный редактор — Ксения Павловна Худик
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова
Верстка и дизайн — Александр Валерьевич Черноскулов
Издатель — информагентство «Северная Звезда»
Директор — Татьяна Валерьевна Попова
Помощник директора — Ангелина Константиновна Лобань

Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург, ул. Пудожская, 8/9, оф. 37, тел. +7 (812) 230-1782, e-mail: mail@nstar-spb.ru
www.nstar-spb.ru
Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС 77-46380 от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.
Материалы спецвыпуска подготовлены Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом и редакцией газеты «Санкт-Петербургский вестник высшей школы».

Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

12+

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.
Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз»», 195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44. Объем 16 пол. Тираж 4000 экз.
Распространяется по рассылке и подписке, цена свободная.
Подписано к печати 15.12.2020 г. № зак. ТД-6623.
Дата выхода в свет 16.12.2020 г.