

ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Промышленная революция 4.0
в Политехе уже совершилась

стр. 5

К 180-летию со дня
гибели А. С. Пушкина

стр. 10

Маршал Ленинградской
Победы

стр. 11

Наследники
Августина Бетанкура

стр. 12

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

Интервью с ректором Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого академиком РАН, доктором технических наук, профессором Андреем Ивановичем Рудским.

— Политехнический университет является одним из передовых и лидирующих вузов России, претендует на мировые ведущие позиции. На развитие каких высоких технологий будущего направлена его работа? Есть ли уже промышленное применение созданных проектов?

— Наш университет действительно является одним из ведущих вузов России и мира, что подтверждают международные рейтинги. Мы входим в топ-10 университетов РФ, в топ-400 университетов мира по рейтингу QS World University Rankings и занимаем 61-е место по рейтингу TIMES Higher Education BRICS. Кроме того, Политех является активным участником Национальной технологической инициативы (НТИ) — долгосрочной программы по созданию принципиально новых рынков, на которых Россия должна стать глобальным лидером.

В рамках ТехНет НТИ сложился проект «Фабрики будущего», который мы поддерживаем и развиваем. Его ключевая задача — формирование комплекса компетенций мирового уровня на основе интеграции передовых производственных технологий и бизнес-моделей.

В результате уже свершившейся четвертой промышленной революции, более известной под названием «Индустрия 4.0», а именно так нужно трактовать сегодняшнее положение, начинаются серьезные изменения в технологиях, системах, самой природе промышленного производства.

И здесь ключевым становится наличие у высокотехнологичного сектора высочайших научных и инженерных компетенций. Мы, развивая аддитивные технологии, дости-



«МЫ РАБОТАЕМ НА СОВМЕСТНОЕ РАЗВИТИЕ НАУКИ И ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

гая и в том числе самостоятельно формируя знания будущего, стремимся к реализации существующих сегодня требований передовых научно-производственных связей, что выражается в активном взаимодействии с крупными государственными и международными концернами, участия в федеральных целевых программах, развитии взаимодействия с международными партнерами.

Мы проводим исследования в области прямого лазерного выращивания — технологии создания изделий сложной формы из металлических порошков по заданной 3D-модели. Получаемые изделия имеют механические свойства на уровне горячего проката, у них отсутствуют поры и трещины.

Важным направлением, развиваемым СПбПУ, являются медицинские приборы нового поколения на основе инфракрасной и терагерцевой наноэлектроники. Созданные в технопарке Санкт-Петербургского политехнического университета приборы и технологии в полной мере отвечают требованиям современных медицинских стандартов и могут рассматриваться как вклад отечественных ученых в новый этап развития трансляционной медицины.

Что характерно для Политеха и является важной составляющей научно-инновационной деятельности вуза — это наличие ряда крупных и успешных проектов в рамках федеральных целевых программ.

Мы активно участвуем в реализации Постановления Правительства РФ от 09.04.2010 № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию вы-

сокотехнологичного производства». В 2017 г. мы продолжим работу по двум направлениям, осуществляемым в лаборатории «Газовая динамика турбомашин»: совместно с ОАО «Звезда» реализуется проект по созданию дизельных и газопоршневых двигателей нового поколения, а с ЗАО «Объединенные газопромышленные технологии «Искра-Авиаз»» началась работа по проектированию установок для транспортных систем. Важно отметить сотрудничество с Государственным научным центром РФ АО «Концерн «ЦНИИ «Электроприбор»».

Кроме того, мы находимся на пороге разработки и реализации серьезной программы по кастомизации производства, то есть ориентации его на индивидуальные потребности заказчиков. Аддитивные технологии, которые мы используем в основе проекта, позволяют удовлетворить потребности различных отраслей промышленности и не только.

Также в Политехе создан суперкомпьютерный центр (СКЦ) «Политехнический», который обладает самой производительной в стране гибридной вычислительной суперкомпьютерной платформой, предназначенной для решения всех известных классов научных и инженерных задач, оптимизации сложных технических систем и конструкций, разработки методов предсказательного моделирования, верификации и валидации результатов вычислений. Цель создания СКЦ — техническое перевооружение вуза на основе создания принципиально нового информационно-технологического инструментария, ориентированного на решение приоритетных задач фундаментальных и прикладных научных исследований сред-

ствами суперкомпьютерного моделирования.

Инженерные знания сегодня начинают переходить в компьютерные программы и инфраструктуру «интернет-вещей». В связи с этим совершенствование СКЦ представляет собой особенно актуальную и приоритетную задачу.

Мы работаем на совместное развитие науки и промышленности, их тесное взаимодействие, которое должно начинаться с подготовки профильных и высококомпетентных специалистов. Поэтому одной из важнейших задач, которые мы решаем, является подготовка кадров для предприятий за счет создания на их платформе базовых кафедр университета. Такая форма позволяет максимально приблизить содержание подготовки и формируемые профессиональные компетенции выпускников к потребностям корпораций, готовить специалистов, которые быстро волеются в корпоративную культуру будущего работодателя. За последние годы мы открыли 27 базовых кафедр на ведущих научных и промышленных предприятиях: ОАО «Концерн «Гранит-Электрон»», ОАО «Силовые машины», ОАО «Концерн Росэнергоатом» ЛАЭС, ФГУП ЦНИИ КМ «Прометей», АО «Концерн НПО «Звезда»», ООО «Станкозавод «ТБС»», ХК «ЭГО-Холдинг», ООО «Холдинг ЛЕНПОЛИГРАФМАШ», ОАО НПО ЦКТИ им. Ползунова, ОАО «Климов», ЗАО «Балтийская промышленная компания». В феврале мы открыли кафедру «Прикладная фотоника» в государственном научном центре РФ АО «Концерн «ЦНИИ «Электроприбор»».

— Важный фактор оценки деятельности вуза — не только его позиция в рейтингах, но и комплексное достижение успехов преподавателями и учащимися. Как развивается Политехнический в этом направлении?

— Мы развиваемся в сфере грантов, целевых программ, международного сотрудничества, конференций, активно привлекая к участию талантливых и заинтересованных в научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых, за которыми бесспорно наше будущее.

Политехники ежегодно становятся победителями грантов президента, правительства, лауреатами конкурсов медалей РАН и многих других. Отрадно, что с каждым годом число ребят, участвующих и побеждающих в этих мероприятиях, неуклонно растет. В 2016 г. на Петербургской технической ярмарке — масштабном выставочно-конгрессном мероприятии федерального уровня, представляющем всю технологическую цепочку производства: от научных разработок до продуктов различных отраслей промышленности, — мы в очередной раз были удостоены Гран-при конкурса «Лучший инновационный проект и лучшая научно-техническая разработка года», а также получили специальный приз и 8 медалей — 5 золотых и 3 серебряные. Надо отметить, что две разработки, выполненные с участием студенческих команд университета и представленные на ярмарке, уже реализуются в промышленных сериях на базе предприятия «ЛПИМ-Механика». Это 3D-принтер SOLOPRINT — первый серийный 3D-принтер, который не просто собран в России, но и выполнен из отечественных комплектующих. Основой для промышленного выпуска SOLOPRINT стали совместные наработки студенческого инженерного клуба «3D-механика», работающего при Центре молодежного научного творчества «Фаблаб Политех», и компании «Живые-Машины» — партнера Технопарка «Политехнический».

Второй совместный продукт студентов-политехников и ООО «ЛПИМ-Механика» — серия мобильных компактных средств передвижения для города — электровелосипедов, идея которых особенно популярна сегодня.

В ноябре СПбПУ в Санкт-Петербурге принял у себя финал Всероссийского инженерного конкурса (ВИК), объединяющего на одной площадке ведущие высокотехнологичные предприятия и университеты России для формирования единой эффективной системы взаимодействия друг с другом. Он стал прекрасной возможностью для акселерации компетенций молодых инженеров, позволяющей им реализовать свои таланты на базе предприятий. Многие из выставленных на этот конкурс проектов разрабатываются в вузе по заказу производственной компании. Другие проекты иницируются самими студентами и аспирантами и входят в так называемый конкурс индивидуальных проектов (КИП) как составная часть ВИК. Поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов — важная задача, которую мы стараемся качественно выполнять. Именно поэтому в Политехническом университете они активно развиваются. Например, болид мировой гоночной серии «Формула Студент», созданный командой Polytech NCM, на международных автомобильных инженерно-спортивных соревнованиях студентов «Формула Студент Россия 2016» занял 3-е место в общем зачете. Параллельно ребята работают над «зеленым» автомобилем, в котором будут использоваться экологичные виды топлива.

(Окончание на стр. 2)

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

(Окончание. Начало на стр. 1)

— **Какие специальности оказались наиболее востребованными у поступающих в СПбПУ в этом учебном году? Наблюдается ли какая-то тенденция в выборе абитуриентами своих будущих профессий?**

— Вектор направленности в определении своего будущего у молодежи за последние несколько лет резко изменился. Ребята прекрасно видят, в каких областях существует профессиональное перенасыщение, а где есть карьерные перспективы. Хороший инженер сейчас может найти работу везде, в том числе и за рубежом, соответственно получить инженерное образование в одном из ведущих вузов страны, например, в нашем, для нового поколения — начало успешного будущего.

Инновационная экономика движется вперед с большой скоростью. Если когда-то цикл технологического переоснащения производств охватывал период в 10–15 лет, то сегодня это не более пяти. Вузам, конечно, трудно выдерживать столь высокую скорость синхронизации своих программ и угнаться за предприятиями по части переоснащения учебных лабораторий. Мы сейчас серьезно трансформируем образовательный процесс, нацеливая его на новый формат спроса — на выпускников инженерных направлений подготовки, на новые рынки труда. В частности, мы заново создаем сеть базовых кафедр на ведущих предприятиях: под потребности партнера формируем комплексные многопрофильные «бригады» будущих специалистов.

За последнее время конкурс на инженерные специальности вырос почти в два раза, если судить по количеству поданных документов, то в прошлом году он составил около семи абитуриентов на место. Средний балл поступивших к нам на бюджетные места в этом учебном году значительно выше среднего балла в других университетах страны. На отдельные наши специальности, такие как прикладная математика и информатика, он составил 87,21 балла. А на специальности программная инженерия — 93 балла.

— **Как Политехнический университет способствует формированию и нравственному воспитанию личности современного инженера?**

— Сегодня хороший инженер — это не просто специалист в одной узконаправленной отрасли, но и всесторонне развитый человек с широким кругозором, нравственный, поддерживающий традиционные ценности. Поэтому мы считаем важной задачей гармоничное развитие молодых людей. В этом плане во многом мы представляем собой абсолютно уникальный вуз.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого — член Ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров», и это для нас очень важно и значимо.

Ежегодно количество мероприятий, проводимых «Покровом», возрастает, что говорит о том, что православие в Петербурге возвращает себе духовное лидерство. Наш университет не просто одна из основных площадок для проведения встреч ассоциации, мы искренне стремимся к нравственному развитию российской молодежи. Нашим студентам предстоит жить и трудиться в разных уголках страны, в различных организациях и структурах, и именно от их культурного и духовно-нравственного развития в первую очередь зависит, какими будут наша страна и мир в целом.

За последние несколько лет мы стали соорганизаторами теперь уже ежегодных и масштабных мероприятий, проводимых «Покровом». Так, несколько лет подряд мы участвуем в таких акциях, как «Бал Победы», цель которой — сохранить историческую память поколений; «Открытка маме», приуроченная к Международному дню матери, главная задача которой еще раз выразить благодарность и



Премьер-министр РФ Д. А. Медведев, ректор СПбПУ А. И. Рудской и студенты Политехнического университета



Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. Главное здание

любовь нашим мамам, самым важным людям в жизни каждого из нас. Уже не первый год 25 января, в День российского студенчества, хор нашего университета «Полигимния» участвует в Божественной литургии в честь Дня святой Татьяны в Воскресенском Смольном соборе.

В нашем университете работает студенческая духовная организация «Политех под Покровом» — объединение православной и неравнодушной молодежи, стремящейся сделать мир светлее и добрее. Вместе с другими участниками ассоциации мы работаем над проектом «Общее дело. Возрождение деревянных храмов Севера», который направлен на сохранение древних святынь православия и памятников деревянного зодчества в Архангельской, Вологодской и других областях Севера России.

Политехнический университет имеет свою домовую церковь в честь Покрова Пресвятой Богородицы, которая существует без малого 104 года. Какой еще вуз может похвастаться этим?

Кроме того, уникальной площадкой СПбПУ является Белый зал, где регулярно проходят вечера классической музыки для студентов первого курса с участием Симфонического оркестра Санкт-Петербурга, которые являются обязательной составляющей программы их обучения. В этом зале установлен уникальный орган. Такого музыкального инструмента нет ни в одном университете мира!

В вузе работают два театра, которые также пользуются большой популярностью среди студентов, преподавателей и жителей города в целом.

— **Каким образом осуществляется трудовое воспитание студентов Политехнического? И нужно ли оно сегодня?**

— Я уверен, что нужно, хотя смотря что под этим подразумевается — ты провинился и тебя наказали, назначив какие-либо трудовые работы, или ты сам стремишься к ним, чтобы

сформировать в себе новые положительные качества. В Политехе уже давно существует система трудового воспитания молодежи в виде студенческих отрядов. Наши учащиеся ежегодно выезжают на различные стройки от Калининграда до Владивостока, крупнейшие из которых: Волжский и Камский автомобильные заводы, Байкало-Амурская магистраль, Саяно-Шушенская ГЭС, Канско-Ачинский бассейн, КС «Ярынская-2», космодром «Восточный», Керченский мост. Сейчас на базе Политехнического университета созданы и работают 14 студенческих отрядов, среди которых не только строительные, но и педагогические, и археологические. 17 февраля в торжественной обстановке мы отметили новый государственный праздник — День российских студенческих отрядов.

Политехники — участники студенческих отрядов — не только учатся и выезжают работать в сезон, но и имеют активную жизненную позицию. Так, добровольческая организация студенческих отрядов СПбПУ «ВМЕСТЕ» объединяет неравнодушных ребят, которые выезжают с образовательными, игровыми и концертными программами в детские дома, дома престарелых, участвуют в городских добровольческих акциях, сотрудничают с Военно-историческим клубом Политеха.

Студенческие отряды не просто дают возможность молодым людям побывать в самых различных уголках нашей Родины — они объединяют молодежь, учат ее по-новому смотреть на многие вещи. Наверное, именно поэтому с каждым годом движение студенческих отрядов приобретает все более широкий размах!

— **Какие программы поддержки молодых преподавателей и сотрудников развивает СПбПУ?**

— Политехнический университет дает возможность своим сотрудникам не просто работать и зарабатывать, но и непрерывно самосовершенствоваться. Как я уже говорил выше, наш вуз сотрудничает с крупными промышленными концернами, что значительно увеличивает число заказов и грантов на развитие и решение различных задач и технологий. Большое внимание мы уделяем профессиональному развитию наших сотрудников: поддерживаем программы академической мобильности, регулярно проводим курсы повышения квалификации и ежегодные внутренние конкурсы, направленные на поддержание интереса и дальнейшую мотивацию наших кадров к научно-исследовательской, публикационной и образовательной деятельности. К ним я могу отнести конкурсы «Аспирант года», «Молодого ученого года», конкурс учебных и научных изданий, которые предполагают обязательную финансовую поддержку победителей.

Помимо этого, мы заботимся о детях своих сотрудников: для малышей на территории вуза работает детский сад, а в нашем знаменитом Доме ученых в Лесном большой популярностью пользуются образовательные и творческие кружки для разного возраста. В этом плане наш вуз уникален.

— **В Политехническом университете активно работает клуб научно-технического творчества молодежи «Фаблаб Политех». Чем именно он занимается?**

— «Фаблаб Политех» является частью Центра научно-технического творчества молодежи СПбПУ и создан при содействии компании «Фотомеханика» и, по сути, представляет собой экспериментальную площадку, на которой воплощаются в жизнь практически все творческие идеи.

Одно из главных направлений «Фаблаба» — создание и поддержка научно-технических и инновационных проектов. Этот центр работает не только со студентами, но и со школьниками, давая им возможность самостоятельно реализовывать свои технические и творческие идеи.

Приоритет их деятельности — обучение людей работе на цифровом производственном оборудовании, с помощью которого они могут реализовать практически любые свои проекты.

На базе «Фаблаб Политех» проводятся мастер-классы, образовательные курсы, интенсивы и школы, которые собирают в одном месте десятки и даже сотни заинтересованных и талантливых молодых людей. Очень важно, что зимние и летние школы, проводимые для детей различных возрастов, способствуют их профориентации, развитию интереса и любви к научно-исследовательской, инженерной и проектировочной деятельности.

— **Участвует ли Политех в популяризации науки и ее достижений с целью сделать их интересными и понятными для людей, не имеющих специального технического образования?**

— Разумеется, это очень важное направление нашей деятельности. В сентябре прошлого года на территории кампуса университета прошел третий фестиваль научно-технического творчества молодежи «Полифест». Число участников этого фестиваля уже измеряется тысячами и не перестает расти. Основной организатор фестиваля — «Фаблаб Политех».

Фестиваль ориентирован на молодежь, его основными задачами являются профориентация учащихся 10–11-х классов, пропаганда науки и информирование о ее достижениях среди молодых людей в целом.

Участникам фестиваля предоставляется возможность увидеть работу приборов и аппаратов, созданных практически их сверстниками, увлекшимися в свое время научными и инновационными проектами «Фаблаба»: болида класса «Формула-Студент», лодки на солнечных батареях, квадрокоптеров, микроспутника и множества других интересных разработок.

Кроме того, мы ведем активную работу в рамках проекта «Одаренные дети» и заключили контракт с одним из центров талантливой молодежи «Сириус». В июле прошлого года делегация Санкт-Петербургского политехнического университета ездил в Сочи, где был прочитан курс лекций будущим ученым и интеллектуалам. «Зажигаем звезды в «Сириусе» — можно сказать, что это девиз и важная установка для нашего будущего развития в рамках проекта «Одаренные дети». Мы выдали талантливым ребятам пригласительные студенческие билеты в наш вуз, взяв с них обязательство обязательно приехать в Политех, чтобы познакомиться с вузовской наукой, увидеть современные лаборатории, окупиться в атмосферу исследований и разработок, при этом все расходы, связанные с проездом и проживанием юных талантов, университет взял на себя. Что особенно приятно, они сдержали обещание и приехали в Политех, где получили массу ярких и незабываемых впечатлений.

Научно-популярные мероприятия очень важны, и я считаю, что их должно проводиться как можно больше. Полученные в результате них представления о науке как об интереснейшей и при этом важнейшей составной развития любого общества не просто меняют отношение к ней молодых людей, но и вдохновляют многих из них на то, чтобы связать с ней свою жизнь. И последнее, о чем хотелось бы сказать: чем больше всесторонне развитых инженеров — истинных профессионалов будут выпускать вузы, тем быстрее будут развиваться и наука, и промышленность.

Беседовал Илья ТЕЛЕГИН

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Газета научной и академической общественности. Выходит ежемесячно.
Главный редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов
Заместитель главного редактора — Евгения Сергеевна Цветкова
Литературный редактор — Марина Константиновна Одиноква
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова
Верстка — Александр Валерьевич Чернокулов

Издатель — информгентство «Северная Звезда»
Директор — Татьяна Валерьевна Попова
Специалист по связям с общественностью — Полина Викторовна Мищенко
Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург, ул. Пудожская, 8/9, оф. 37
Тел. +7 (812) 230-1782
www.nstar-spb.ru, e-mail: mail@nstar-spb.ru
Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ПИ № ФС 77-46380 от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.
Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз»», 195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44.
Объем 16 пол. Тираж 2000 экз. Распространяется по рассылке и подписке.
Подписано к печати 27.02.17 г. № зак. ТД-911

Учредитель — Международный общественный
Фонд культуры и образования

12+

ГОСТЬ НОМЕРА

НАСЛЕДИЕ «РУССКОГО ИСПАНЦА»

Интервью с руководителем научно-инновационных проектов государственного музея-памятника «Исаакиевский собор» доктором философских наук Илоной Юрьевной Хитаровой.

— **Расскажите, пожалуйста, о международном научно-просветительском проекте «Наследие Бетанкура». В чем состоит научная, а в чем просветительская часть этого масштабного проекта?**

— Мы не были инициаторами этого проекта, но, получив приглашение от Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I, стали его активными участниками. К этому моменту в проекте уже был ряд серьезных участников: Мадридский политехнический университет, Национальная школа мостов и дорог (Париж) и т. д. Наш интерес был обусловлен тем фактом, что имя Августина Бетанкура очень тесно связано с Исаакиевским собором. Однако в отличие от имени Огюста Монферрана оно практически неизвестно, а ведь последний был протеем Бетанкура... Решение значимых инженерных задач, возникавших в процессе строительства Исаакиевского собора, безусловно, заслуга «русского испанца». Проект «Наследие Бетанкура» — это уникальное сочетание науки и искусства. Вообще говоря, изучать его можно сразу по многим направлениям: во-первых, это очень интересная личность. Человек, который родился в Испании на острове Тенерифе, учился и работал не только в Испании, но и во Франции, бывал в Великобритании, уже в очень молодом для того времени возрасте — 50 лет — переехал со всей семьей в Россию. И за 16 лет жизни здесь сделал фантастически много. То есть личностный аспект невероятно интересен. Далее — технический аспект: Бетанкур чрезвычайно талантлив в своей профессии. Буквально все, к чему он прикасается, рождает какую-то технологическую новацию. После него осталось огромное количество идей, мыслей, того, что можно продолжать и развивать до сих пор. Он был великолепным педагогом, основателем авторитетной научно-практической школы. Наш замечательный Университет путей сообщения невозможно представить без Бетанкура, и это тоже его наследие. Собрав воедино все эти аспекты, мы поняли, что проект многогранный и хорошо увязывается с нынешней ситуацией. Сейчас, к счастью, многое меняется, но еще лет десять назад у нас была полнейшая катастрофа, связанная с инженерным знанием. Профессия инженера, являющаяся, на мой взгляд, не просто профессией, а призванием, изначально очень престижная, в какой-то момент перестала быть уважаемой и востребованной. Началась дискредитация инженерного знания. А ведь это одна из тех профессий, в которой существует понятие чести. В тот момент, когда инженер что-то проектирует, он всегда понимает, насколько это прочно и надежно, сколько десятилетий или столетий это простоит. И здесь многое зависит не только от образования, но и от личных качеств: готов ли человек действительно отвечать и нести ответственность за свою работу. Ко всему прочему инженер — это творец. И когда мы начинали этот проект вместе с ПГУПС, мы очень хотели воссоздать и передать эту идею — идею инженерного творчества и продемонстрировать ее на примере Исаакиевского собора. Одна из городских легенд гласит, что собор — это творение атлантов, а вовсе не дело рук человеческих — настолько он прекрасен. Но мы-то знаем, что это не так. Процесс, который начинается с формул и чертежей, заканчивается чем-то, что невозможно объяснить словами. И в сердце этого процесса — человек, Августин Бетанкур. Талантливый инженер, у которого есть осознание своего долга и того, что он должен построить. Вы наверняка знаете притчу о каменщиках, работающих на строительстве храма. Лишь один из них при этом понимает, что он не просто тяжело трудится, но вносит свой вклад в строительство великолепного храма, который простоит еще тысячи лет. Так и Бетанкур, безусловно, отдавал себе отчет в том, что он делает.

Для нас участие в проекте «Наследие Бетанкура» пошло по нескольким направлениям. Во-первых, мы очень активно подключили в проект работу с детьми. Мы работаем с 67 школами, с Суворовским и Нахимовским училищами. Существуют абонементы различной тематики: историко-культурные, связанные с основами православия и т. д. В этом году прошел ряд мероприятий, вошедших в проект

«Наследие Бетанкура». Учащиеся посетили музей ученого в ПГУПС, для них был проведен интерактивный лекторий, они занимались творчеством, изучали чертежи, самостоятельно пытались воссоздать в виде макетов и усовершенствовать проекты зданий и мостов. Итогом этих занятий станут мероприятия, которые запланированы нами на март. Буквально недавно обсуждали этот вопрос с Игорем Павловичем Киселёвым, проректором по международному сотрудничеству и связям с общественностью ПГУПС. Пройдет олимпиада, которая покажет, как школьники усвоили полученные знания, они продемонстрируют свои творческие проекты. И все это — под эгидой проекта «Наследие Бетанкура». Мы очень надеемся на то, что раннее приобщение к этой теме пробудит у сегодняшних школьников интерес к инженерным профессиям, зародит в них искреннюю увлеченность, готовность этим заниматься, а также даст понимание того, что это интересно, красиво, перспективно и нужно стране.

Следующий аспект — работа со студентами, в первую очередь Университета путей сообщения. Мы провели несколько совместных мероприятий, из которых особенно выделялось прошедшее в этом году вручение дипломов отличникам ПГУПС. Это потрясающе красивое мероприятие прошло в Исаакиевском соборе, и ребята остались под очень большим впечатлением. Мне кажется чрезвычайно важным, когда молодой специалист получает диплом и выходит в профессию с радостью и искренним энтузиазмом. И все это я почувствовала, общаясь с выпускниками.

Другое направление работы в рамках проекта — собственно научное. Мы провели научную конференцию «Наследие Бетанкура», итогом которой стал сборник материалов. Радует, что он получился межпредметным, а это бывает редкостью. У нас существует проблема некой разобщенности гуманитарных и технических дисциплин. А здесь была реализована интересная возможность общения специалистов из совершенно разных областей.



— **Фамилию Бетанкур школьники на ваших занятиях слышат впервые?**

— Я боюсь, что не только школьники, но и их родители: она, к сожалению, все еще не на слуху. Сложно ответить на вопрос, почему то или иное имя уходит в небытие. Эта тенденция касается не одного Бетанкура. На стене моего рабочего кабинета висит портрет Георгия Петровича Бутикова. Вам его имя, возможно, ничего не скажет. Это директор Исаакиевского собора с 1969 по 2002 г., то есть в течение почти 30 лет. И это только один факт из его биографии. В самом начале его работы в этом качестве он выступил инициатором присоединения собора Спас на Крови к Исаакиевскому собору. Спас на Крови в то время не являлся памятником архитектуры, и звучали предложения о его сносе. И только благодаря Георгию Петровичу он получил этот статус и началась его реставрация. Ходит легенда, что в какой-то момент Георгий Петрович закрылся в Спасе на Крови и сказал: «Снесите вместе со мной». Сейчас страшно представить, но если бы не настойчивость Г. П. Бутикова, наш город лишился бы одного из своих знаковых зданий. А имя человека, который в буквальном смысле спас храм, человека, у которого был церковный орден за сохранение памятников, знакомо лишь узкому кругу специалистов. И это неправильно. Мы забываем людей, которые более чем достойны нашей памяти. Но существует такое понятие, как «историческая справедливость». Проходит какое-то время, мы сталки-



ваемся с жизненными и общественными трудностями и проблемами, понимаем, что нам не хватает осознания и понимания чего-то, и начинаем искать аналоги в истории. И мне кажется, что эта историческая справедливость в отношении Бетанкура уже торжествует. Его вспомнили и, будем надеяться, уже не забудут. И других людей, сделавших много для нашей культуры, — их тоже вспомнят.

— **Расскажите, пожалуйста, о других проектах, которые реализуются в Исаакиевском соборе.**

— 13 февраля в Исаакиевском соборе состоялась презентация маршрута для слабовидящих. Это очень большой пласт нашей работы. Маршрут для слабовидящих — ряд указателей, тифлопособий, аудиогид. Все это позволяет незрячему или слабовидящему

работу, которая началась на 17 лет раньше, чем закончилось строительство? Это перманентный процесс, который не закончится никогда, и это обязательная часть деятельности музея. Большой интерес вызвали документы, посвященные экономической составляющей строительства и содержания собора. Не многие знают, что в царской России строительство Исаакиевского собора шло отдельной строкой бюджета. Государство оплачивало все — от покупки свечей для богослужений до заказа дорогостоящей церковной утвари. Все доклады есть на сайте музея в разделе «Исторические чтения», где их можно прочесть.

В апреле у нас пройдет интересное ежегодное мероприятие «Дети рисуют в храме». В Исаакиевском соборе собираются в основном воспитанники детских домов, но приходят и учащиеся из художественных школ. Каждый год дети рисуют на определенную тему. В прошлом году была тема «Мозаика Вселенной», объединившая космос и мозаику, близкую нашему музею. Мы попросили космонавтов поприветствовать с орбиты участников мероприятия, и это произвело на ребят огромное впечатление. В прошлом году в рамках этого проекта впервые прошел телемост с собором в Германии, где в этот момент также рисовали дети, мы показывали друг другу картины и постоянно были на связи. В этом году к телемосту присоединятся ребята из Франции, и, скорее всего, из Швеции. Мы это делаем совместно с галереей «Мастер» и ее руководителем Тамарой Гавриловной Семёновой. Наша с ней общая мечта — чтобы это стало всемирным мероприятием.

Наш замечательный специалист, художник-реставратор по горячей эмали Лариса Анатольевна Соломинкова, автор реставрации ворот в Спасе на Крови, не только сама делает потрясающие работы, но и занимается с детьми, у нее целая своя школа. В прошлом году прошла выставка ее работ «Волшебные краски стекла и огня», там демонстрировались и работы ее учеников. Я считаю очень важным, когда замечательный мастер, художник создает свою школу. Есть знания, которые по книжкам не освоишь. Как бы у нас ни развивалось образование, когда речь идет о реставрации искусства, роль учителя никто не отменял.

На весну намечено еще много интересных мероприятий и проектов, все из них не перечислить.

— **Есть ли шанс, что после передачи собора Церкви эти проекты продолжатся?**

— Я думаю, что шансов нет. При всем уважении к Русской православной церкви есть некоторые формальные моменты. Церковь — это церковь, а музей — это музей. Церковь может искренне хотеть продолжать музейную деятельность, но в силу определенных традиций, мировоззрения, даже просто юридических актов она не сможет делать очень многое из того, что делается в рамках музея. Это юридически другая организация. Что бы ни случилось в дальнейшем, в этом году мы работаем по плану и работать будем до последнего. Это единственное, что мы сейчас сможем сделать для нашего музея, — работать по максимуму до последнего, чтобы как можно больше успеть и реализовать.

Беседовала Евгения ЦВЕТКОВА

НОВОСТИ ВУЗОВ

В ВОЕНМЕХЕ СОСТОЯЛСЯ ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ



Ректор Военмеха профессор К. М. Иванов и обладатели дипломов с отличием

В Балтийском государственном техническом университете «ВОЕНМЕХ» имени Д. Ф. Устинова состоялась очередная выпускная церемония, посвященную этому событию, собрались выпускники университета, их родители и преподаватели. Были приглашены и учащиеся старших классов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, те, кому в самое ближайшее время предстоит выбор будущей профессии, и, скорее всего, среди них присутствовали и будущие абитуриенты Военмеха.

Вся церемония была обставлена очень торжественно. Под звуки военного оркестра в сопровождении почетного караула был вынесен флаг Российской Федерации. Ректор профессор Константин Михайлович Иванов поздравил молодых специалистов с успешным окончанием вуза, пожелав им успехов в дальнейшей работе. Выпускники Военмеха, подчеркнул К. М. Иванов, яв-

ляются едва ли не самым дружным корпоративным вузовским сообществом нашей страны. «Прощаясь сегодня с вами как со студентами, мы совершенно уверены, что уже в ближайшее время мы снова встретимся — и по совместной работе, и просто как хорошие друзья», — сказал ректор. Он вручил лучшим выпускникам дипломы государственного образца «с отличием» и нагрудные выпускные знаки Военмеха, напомним, дважды орденосного вуза. Торжественную часть церемонии завершил небольшой праздничный концерт.

А затем уже перед будущими студентами Военмеха выступили начальник управления обеспечения целевого приема профессор Е. Н. Никулин и представитель Учебного военного центра университета капитан первого ранга С. В. Даниэль. Они рассказали школьникам об истории Военмеха, его традициях, особенностях приема и, конечно, ответили на многочисленные вопросы юных гостей праздника выпускников.

Александр ОРЛОВСКИЙ

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

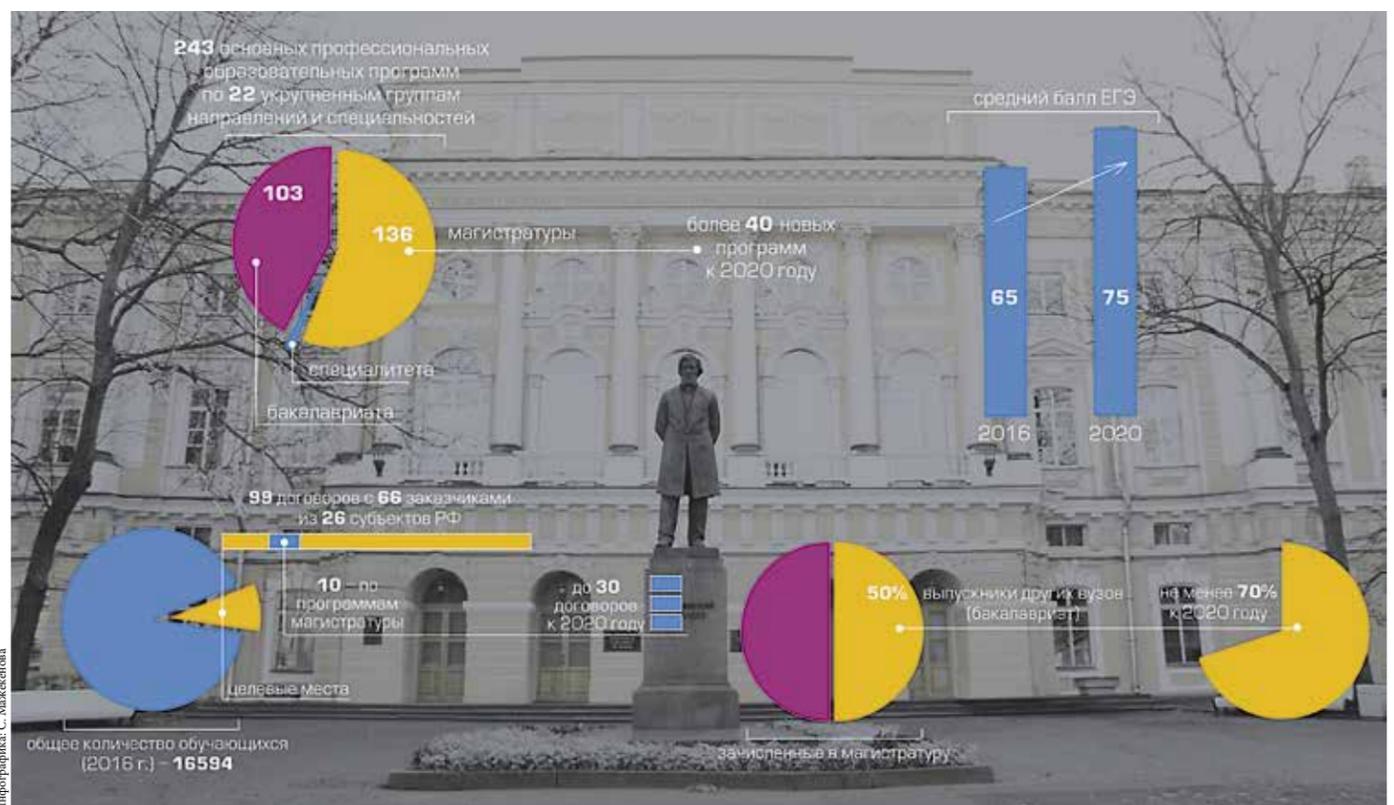
РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА ОБНОВИЛ «ДОРОЖНУЮ КАРТУ»

В год 220-летия Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена вошел с новой Программой развития на 2016–2020 гг., учитывающей самые актуальные тенденции в российском высшем образовании. Кроме того, обновлены «дорожные карты» по ключевым направлениям. Первыми были обнародованы планы развития образовательной деятельности.

— Как и многие ведущие университеты России, мы четко осознаем, что выполнение показателей эффективности — РГПУ им. А. И. Герцена, напомним, демонстрирует высокую эффективность — подразумевает дальнейшую работу по укреплению позиций в российских и мировых рейтингах. Ключевым моментом для осуществления этого является постоянное совершенствование образовательной деятельности. При разработке «дорожной карты» учитывались результаты мониторинга, рейтингов, аккредитационных требований, современных тенденций в развитии российского педагогического образования и, конечно, новая редакция Программы развития на 2016–2020 гг., принятая под руководством и. о. ректора С. И. Богданова, — отмечает руководитель группы по разработке «дорожной карты», и. о. проректора по учебной работе В. А. Рабош.

«Дорожная карта» обозначает пошаговое продвижение Герценовского университета к целевому состоянию в соответствии с Программой развития. В числе приоритетов: развитие магистратуры, поддержка и продвижение уникальных (эксклюзивных) направлений подготовки, диверсификация образовательных программ в целях роста конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников, обеспечение интеграции науки и образования, привлечение и отбор мотивированных абитуриентов с высоким творческим потенциалом, а также создание электронной информационно-образовательной среды. Старт реализации многих направлений уже дан. Так, 28 января ТАСС и Интерфакс сообщили, что в рамках программы бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» РГПУ им. А. И. Герцена начинает готовить кочевых учителей для регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Это первый подобный проект в России.

В настоящий момент в Герценовском университете реализуется 243 образовательные программы по 22 укрупненным группам направлений и специальностей. Приоритетными направлениями выступают «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование». Особое внимание в рамках педагогического образования уделяется вопросу разработки программ, обеспечивающих подготовку специалистов



по астрономии, технологическому образованию, русскому языку как родному. В 2017 г. запланирована реализация 13 новых образовательных программ уровня магистратуры, а всего до 2020 г. университет реализует более 40 новых программ.

Означает ли это просто увеличение общего числа образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры? Как замечает В. А. Рабош, это не совсем так. «Дорожная карта» предусматривает гибкий подход и постоянный аудит востребованности образовательных программ. «Анализ ряда факторов помогает понять, насколько конкурентоспособна существующая программа и требуется ли ее замена новой, — говорит Василий Антонович. — Это прежде всего интерес абитуриентов к образовательной программе или направлению, наличие запросов на целевую подготовку кадров, актуальность самой программы и прогноз востребованности выпускников на федеральном рынке труда. Что касается магистратуры, то здесь РГПУ им. А. И. Герцена, сохраняя лидерские позиции, неизменно привлекает выпускников бакалавриата из других вузов, но требования к поступающим мы предъявляем достаточно высокие».

В «дорожной карте» предусмотрено открытие дополнительных образовательных программ для подготовки к поступлению в магистратуру и аспирантуру. Таких программ в ближайшие годы появится не менее пяти. Их

востребованность очевидна. Все факультеты и институты университета потенциально привлекательны для выпускников других вузов, а также для учителей и работников дошкольных учреждений. Согласно прогнозам, наиболее перспективны программы магистратуры института детства, института дефектологического образования и реабилитации, института педагогики, института психологии, филологического факультета и факультета истории и социальных наук. Цель — обеспечить необходимый уровень подготовки поступающих в магистратуру РГПУ им. А. И. Герцена выпускников других вузов для дальнейшего обучения по актуальным образовательным программам. В их число входят те, которые будут открыты в перспективе до 2020 г.: «Лингвокультурологическое образование младших школьников», «Психологическое и социально-психологическое сопровождение личности в образовании», «Манипулятивные стратегии и сектоведение» и другие.

Основной ресурс привлечения талантливой молодежи для обучения в РГПУ им. А. И. Герцена — работа с регионами и целевым набором, география которого постоянно расширяется. Кроме того, ведущий педагогический вуз страны будет готовить кадры для работы в данной сфере — совместно с НОЦ «Сириус» планируется к открытию программа магистратуры «Образовательная деятельность с одаренными детьми и талантливой молодежью».

Дополнительным стимулом развития, учитывая требования Минобрнауки и мировые тенденции, станет открытие реабилитационно-образовательного центра «Инклюзия», ресурсного центра «Детство», учебно-методического центра робототехники.

Важный целевой показатель «дорожной карты» — привлечение иностранных студентов. Он предусматривает продвижение англоязычных программ бакалавриата и магистратуры, реализацию дополнительных образовательных программ по русскому языку в дистанционной форме, переход на международную процедуру приема в магистратуру и аспирантуру. Доля иностранных студентов от общего количества обучающихся в РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 г., согласно прогнозам, достигнет 23%.

— Образовательную деятельность можно назвать визитной карточкой любого вуза. Укрепить имидж флагманского педагогического университета и вывести программы подготовки на принципиально новый уровень востребованности — это то, чего ждет от нас общественность и педагогическое сообщество. У нас сложилась эффективная управленческая команда под руководством и. о. ректора С. И. Богданова. Опираясь на традиции, мы смотрим в будущее, — констатирует В. А. Рабош.

Антон ДЕРКАЧ

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 4.0 В ПОЛИТЕХЕ УЖЕ СОВЕРШИЛАСЬ

21 февраля при поддержке «Интерфакса» состоялась пресс-тур «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого в эпоху промышленной революции 4.0». Это стало знаковым событием для вуза, который стремится как можно шире освещать в глобальном информационном поле свою научную деятельность.

О том, что такое университет 4.0, подробно рассказал журналистам ректор СПбПУ академик РАН А. И. Рудской. По его словам, концепция 4.0 предусматривает концентрацию самых передовых изысканий в наиболее «прорывных» областях и их внедрение в образовательную, научную, международную, хозяйственную деятельность. А. И. Рудской напомнил, что СПбПУ — один из немногих вузов, ставших победителями абсолютно всех федеральных программ. Это национальный исследовательский университет, автономное образовательное учреждение, участник программы повышения конкурентоспособности «5-100». В университете постоянно совершенствуется подготовка инженеров, он является участником «Национальной платформы открытого образования». Не так давно был создан Координационный совет в области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», возглавляемый А. И. Рудским. Ректор СПбПУ отметил: «Все это дает нам право внедрять самые современные методы преподавания, включать их в образовательные ГОСТы, такие, например, как цифровизация, визуализация, виртуализация подготовки, уменьшение аудиторной нагрузки преподавателей, увеличение доли самостоятельной работы студентов, что особенно необходимо им будет сразу после выпуска из университета. Мы готовим специалистов высокого уровня, способных выживать в весьма непростое постуниверситетское время». Инженерный «спецназ», по мнению А. И. Рудского, — это высококвалифицированные специалисты, обладающие самыми современными знаниями, которые тут же могут включиться в тот или иной технологический процесс, управлять мегагрантами, мегазаводами, способны стать командирами производств и руководить сложными технологическими системами. Для того чтобы подготовить инженерную элиту, был существенно переосмыслен подход к образованию и науке в методическом и технологическом плане. Как заявил А. И. Рудской, «основной догмат — обучение через науку, что позволяет осуществить основательную подготовку специалистов, которые весьма высоко ценятся индустриальными партнерами».

О том, насколько эффективен данный подход, свидетельствуют востребованность выпускников СПбПУ на рынке труда, реализованные вузом проекты в области исследования и внедрения технологий. «Сегодня вуз превосходит развитие многих



промышленных направлений и отвечает за формирование общественного сознания людей, которые будут составлять основу государства», — заявил проректор по научной работе, член-корр. РАН В. В. Сергеев.

Журналисты в рамках пресс-тура своими глазами увидели достижения Политехнического университета и смогли понять, почему «политехник» — это звучит гордо. Первым пунктом программы стало посещение Лаборатории легких материалов и конструкций, возглавляемой Веселином Михайловым. Она была создана в 2014 г. в рамках мегагранта Правительства РФ. Основное направление ее деятельности — разработки по созданию облегченных конструкций из легких материалов, освоение метода сварки в твердой фазе — сварка трением с перемешиванием. Данный метод применяется в промышленности для получения длинных прямолинейных швов в судо-, вагоно-, ракетостроении. Журналистам продемонстрировали, как происходит сварка под водой. О работе научно-исследовательского комплекса «Нанобиотехнологии» (НИК «НаноБио»), который был создан в 2010 г. на базе НОЦ «Нанобиотехнологии» и ЦКП «Аналитический центр нано- и биотехнологий «СПбГПУ», рассказал его директор М. А. Ходорковский. Журналисты побывали в Лаборатории молекулярной биологии нуклеотид-связывающих белков. Здесь занимаются исследованиями в области молекулярной биологии, клеточных и биоаналитических технологий, геномных и постгеномных технологий создания лекарственных средств, технологий биокатализа и биосинтеза, индустрией наносистем и материалов. Для поиска ответов на самые актуальные вопросы медицины применяются такие современные экспериментальные подходы,

как ЯМР-спектроскопия высокого разрешения, высокоразрешающая хроматография и хромато-масс-спектрометрия, оптическая спектроскопия, субдисфракционная флюоресцентная микроскопия, уникальный метод исследования нанобиодинамики биологических структур на одномолекулярном уровне. Комплекс оснащен новейшим оборудованием. Примечательно, что 80 % сотрудников лаборатории — это студенты и аспиранты. Исследования проводятся при финансовой поддержке федеральных целевых программ Министерства образования и науки России и грантов РФФИ и РНФ.

И наконец, журналисты услышали, как стучит «сердце» национально-исследовательского университета — им предоставилась уникальная возможность попасть в суперкомпьютерный центр «Политехнический». Здесь установлен третий по мощности в России суперкомпьютер и единственный, который создавался специально для решения инженерных задач по заказу промышленности. Он эффективно справляется с решением актуальных научных проблем в области механики, гидро- и аэродинамики, физики твердого тела, плазмы, материаловедения, электроники, вычислительной и квантовой химии, биофизики, биотехнологий, биоинженерии, астрофизики, химии, радиоэлектроники, систем управления.

С момента своего основания СПбПУ находился на переднем крае науки, готовил специалистов по самым актуальным направлениям: начиная с кораблестроительной отрасли, механики, металлургии, гидроэлектромеханики, атомной и космической промышленности и заканчивая высокотехнологичной промышленностью. А. И. Боровков, проректор по перспективным направлениям, отметил, что в Поли-

техническом университете идут в ногу со временем и обучают студентов экономике и технологическому предпринимательству. Чтобы решать проблемы, стоящие перед промышленностью, нужны инженеры новой формации — это системные инженеры, которые имеют глубокие знания и обладают компетенциями мирового уровня в важнейших профильных дисциплинах. А. И. Боровков рассказал о работе по направлению «Технет» и в качестве одного из первых примеров реализации в России концепции «Фабрики будущего» привел проект государственного значения «Кортеж» по созданию линейки новых автомобилей, соисполнителем которого является Инжиниринговый центр СПбПУ.

Как справедливо отметил на заседании в рамках пресс-тура проректор, пресс-секретарь СПбПУ Д. И. Кузнецов, «самое главное в государстве — образование и культура... Инженерное образование в нашем университете — это составная часть общечеловеческой культуры. Техника — это прежде всего преобразование природы под воздействием человеческого сознания... Взаимодействие техники и человека сегодня находится в очень сложных, можно сказать — уникальных условиях, потому что мы сейчас переживаем четвертую промышленную революцию». Именно поэтому так важно в эпоху создания «безлюдных» технологий встречаться, обмениваться опытом, обсуждать вызовы современности. Политех сегодня — отнюдь не сугубо технический университет, примерно 25 % лабораторий занимаются исследованиями в области наук о жизни. В настоящее время гуманитарные и естественные науки переплетены теснейшим образом. «Политехнический университет готовит инженеров-дивергентов, которые должны хорошо понимать социальные вопросы и прекрасно разбираться в технике», — заявил Д. И. Кузнецов.

Именно поэтому в вузе постоянно внедряются новые методики обучения, модернизируется лабораторная база, приглашаются зарубежные преподаватели, расширяется спектр индустриальных партнеров.

В рамках пресс-тура журналисты смогли убедиться, что Политех — это вуз высоких технологий в образовательной сфере, выполняющий научные исследования в рамках тех требований, которые устанавливает экономика 4.0. «Для нас самое важное, чтобы университет стал лидером инженерной подготовки, чтобы был в первых рядах тех научно-технологических исследований, которые актуальны в стране и мире», — заявил А. И. Рудской. Именно поэтому так важны сегодня диалог образования и бизнеса, освещение научных достижений в прессе, знакомство общественности с прорывными технологиями. Обмен мнениями — это формирование смыслов и влияние на развитие города и страны.

Ксения ИВАНОВА

СПБГУТ СТАНЕТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ БАЗОЙ НОВОГО ПРОМЫШЛЕННОГО КЛАСТЕРА

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича станет интеллектуальной базой нового промышленного кластера, который создадут петербургские производители. Компании объединяются для реализации масштабного проекта по производству современной вычислительной техники на базе процессоров «Эльбрус».

«Эльбрус» — российский 64-разрядный универсальный микропроцессор. Основной сферой применения процессора будут серверы, настольные компьютеры, мощные встраиваемые вычислители, предназначенные для работы в сферах с повышенными требованиями к информационной безопасности. По заявлению разработчиков компьютер на базе этого процессора обладает достаточной производительностью для решения офисных задач.

Также в рамках сотрудничества СПбГУТ с предприятиями кластера планируется запуск совместного центра компетенций по вопросам создания современной российской вычислительной техники на российских процессорах. Одним из ключевых направлений станет развитие навыков работы конечных пользователей с современной российской вычислительной техникой на базе процессоров «Эльбрус».

На сегодняшний день в числе участников промышленного кластера такие компании, как АО «Роббо», ООО «НПК Астра», ООО «НПК Позитрон», ОАО «Позитрон», ООО «Навиа», ООО «НПО «Северо-Западная лаборатория», ООО «ЦЭПИКС», ООО «Петро-ИнТрейд», АО «МЦСТ», ООО «СВД Встраиваемые системы».

Ольга ЛЯМКИНА



НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

СТРАТЕГИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

Рабочая встреча и. о. ректора Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена С. И. Богданова с делегацией Республики Саха (Якутия) состоялась 13 февраля. На ней обсуждались возможности реализации совместной программы повышения квалификации для преподавателей северных регионов и организации ряда мероприятий всероссийского уровня.

Официальная делегация прибыла в Санкт-Петербург для проведения мероприятий ко Дню родного языка и письменности Республики Саха.

Постоянный представитель Республики Саха (Якутия) при Президенте РФ, выпускник ЛГПИ им. А. И. Герцена Ю. С. Куприянов отметил, что педагогическое сообщество Якутии — это преимущественно выпускники Герценовского университета, а потому взаимодействие уже на протяжении многих лет выстроено очень продуктивно.

— Научно-исследовательский институт национальных школ Республики Саха (Якутия) занимается проблематикой языков народов Севера и в течение долгого времени реализовывал совместные проекты с институтом народов Севера Герценовского университета, — добавил Юрий Степанович. — Также благодаря целевому обучению специалисты из Санкт-Петербурга приезжают в Якутию, пополняют копилку

необходимых нам кадров. Совместная работа нам необходима, и надеемся, что удастся вывести ее на новый уровень.

Исполняющий обязанности ректора С. И. Богданов отметил, что взаимодействие с северными регионами — одно из приоритетных направлений Герценовского университета. Переход сотрудничества на новый уровень он предложил осуществить через коллективное создание программы повышения квалификации для преподавателей северных регионов. В ходе обсуждения и. о. первого проректора В. В. Лаптев подчеркнул, что в связи с этим открываются новые возможности для организации общей работы и этими возможностями необходимо воспользоваться. «Республика Саха — один из самых прогрессивных северных регионов, который воспринимает осознанным подходом к своему развитию, поэтому для нас важно поддерживать связь с ним и внедрять новые масштабные проекты», — заявил он.

Поддержав идею о создании программы и подписании соглашения, директор Института национальных школ Республики Саха С. С. Семёнова и директор института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена Л. Б. Гашилова внесли предложение о проведении на базе Герценовского университета Всероссийского съезда учителей языков народов Севера и Дальнего Востока РФ. Заместитель постоянного представителя РС (Я) при Президенте РФ Ю. Н. Кравцов добавил, что кон-



В. В. Лаптев, Ю. С. Куприянов, С. И. Богданов, С. С. Семёнова (слева направо)

ференция хорошо впишется в большой цикл торжественных мероприятий, посвященных 385-летию вхождения Якутии в Российское государство.

Региональное сотрудничество не только с Республикой Саха (Якутия), но и с другими северными регионами в течение многих лет подтверждает востребованность специа-

листов, которых готовят в Герценовском университете. Кроме того, эти связи способствуют устойчивому развитию коренных народов Севера, сохранению их родных языков и культур, формированию кадров национальной интеллигенции.

Снежана МАЖЕКЕНОВА

ФОРУМЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

«III ГАММЕРМАНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»: ИДЕИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ РЕАЛИЗОВАНЫ

31 января в Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии состоялось торжественное открытие научно-методической конференции «III Гаммермановские чтения», проведение которой в стенах вуза стало доброй традицией. На 4 дня академия стала центром притяжения крупнейших специалистов в области лекарственного растениеводства. В этом году конференция обрела статус международной. В ней приняли участие руководители учебных и научных заведений, заведующие кафедрами ведущих медицинских и фармацевтических вузов, преподаватели, студенты, аспиранты и т. д. — всего более 50 человек из России, стран СНГ и Западной Европы. Спектр вопросов, обсуждаемых на конференции, оказался очень широк — от описания результатов фитохимических, фармакогнозических и фармакологических исследований новых видов лекарственного растительного сырья до обсуждения разнообразных аспектов разработки и внедрения в фармацевтическую практику новых фитопрепаратов и обмена опытом педагогической и профориентационной деятельности.

Конференция носит имя Адель Фёдоровны Гаммерман (26.11.1888, Санкт-Петербург — 17.06.1978, Ленинград), провизора, фармакогноста, педагога, одной из основательниц российской школы фармакогностов. Ректор СПбХФА профессор И. А. Наркевич в своем вступительном слове отметил: «Все те заделы, которые сделаны в фармакогнозии А. Ф. Гаммерман и ее учениками, а также всей российской школой, будут крайне востребованы и получают новую жизнь». Буквально за последний год существенно возрос интерес к лекарственным растительным ресурсам и биологически активным веществам, которые из них можно получить. По словам И. А. Наркевича, без лекарственного растениеводства сегодня сложно представить реализацию таких направлений, как здоровое долголетие, превентивная медицина, поиск антибактериальных средств. В конце прошлого века наблюдался застой в фармакогнозии, фитохимии и ботанике, вызванный распадом СССР и отсутствием хорошей приборной базы для быстрого и эффективного выделения веществ и проведения экономического скрининга. Все усилия профессионалов были сосредоточены на получении суммарных веществ, экстрактов, настоек, сборов и т. п. В настоящее время существует современное оборудование, которое позволяет изучить фитохимический состав растения буквально за полгода (раньше эта процедура занимала около 10 лет). Изменилась сама база фармакологического скрининга, технологии и модели. К сожалению, следует отметить, что хотя программа Фарма-2020, направленная на развитие фармацевтической промышленности, близится к завершению, научное сообщество образовательных организаций участвовало в ней не слишком активно. Это касается и разработки образовательных программ, и доклинических исследований по поиску новых активных субстанций. Объясняется это объективными причинами, а именно недо-

статком на факультетах вузов необходимых ресурсов и кадров. Однако то, что уже сделано, убеждает в необходимости продолжения начатого.

Конференция в очередной раз доказывает, что достижения российской традиционной фармакогнозической школы актуальны и перспективны. На пленарном заседании И. А. Наркевич заявил: «Лекарственное растениеводство может стать одним из ключевых векторов развития фармацевтической науки и фармацевтического образования в нашей стране».

Особое внимание на конференции было уделено работе фитофармацевтической платформы СПбХФА. Исполняющий обязанности заведующего кафедрой фармакогнозии В. Г. Лужанин провел круглый стол на тему «Фитофармацевтическая платформа как интеллектуальная и материально-техническая площадка для поиска и разработки активных фармацевтических субстанций растительного происхождения». Платформа академии включает 9 структурных подразделений: кафедру фармакогнозии, питомник лекарственных растений, кафедру органической химии, Центр контроля качества лекарственных средств, Центр экспериментальной фармакологии, Центр фармацевтической технологии, а также кафедры технологии лекарственных форм, промышленной технологии лекарственных препаратов и фармакологии и клинической фармакологии. Их сотрудничество позволяет осуществлять непрерывный поиск новых перспективных природных веществ и разработку активных фармацевтических и пищевых субстанций растительного происхождения для лечения и профилактики социально значимых заболеваний. Активная работа участников круглого стола — залог дальнейшего взаимовыгодного партнерства научных и образовательных организаций, основной целью которого является благополучие населения. «Это направ-



Доклад профессора Петера Прокиа (г. Дюссельдорф, Германия)

ление нельзя освоить в одиночку. Мы рады любому сотрудничеству, готовы помогать, готовы помощь принимать, готовы обмениваться данными, идеями, вместе идти на курсы, гранты, программы, для того чтобы наши идеи получили материальное воплощение, наши специалисты — преподаватели и научные сотрудники — получили работу, а общество и государство — некий полезный результат в виде перспективных кандидатов в лекарственные препараты», — заявил И. А. Наркевич.

Программа «III Гаммермановских чтений» помимо интереснейших докладов и круглых столов включала и культурно-просветительские мероприятия. Участники конференции посетили выставку «Иван Константинович Айвазовский. К 200-летию со дня рождения», развернутую в Корпусе Бенуа Государственного Русского музея. Познавательной и запоминающейся оказалась экскурсия в Ботанический институт имени В. Л. Комарова Российской академии наук, с которым СПбХФА давно и плодотворно сотрудничает. Папоротники, кактусы, сажовники, секвойи, камелии, рододендроны, пальмы... Некоторым экземплярам больше ста лет, благодаря бесконечной преданности своему делу и самоотверженному труду сотрудников института они пережили войны и катаклизмы прошлого века. Как известно, по Указу Петра I на одном из островов Петербургской (ныне Петроградской) стороны в 1714 г. был разбит Аптекарский огород для выращивания лекарственных растений, а потому и остров получил одноименное название. Впоследствии на этом месте сформировалась своеобразная медицинская часть города, которая существует и поныне. Здесь располагаются крупнейшие научно-образовательные центры данного профиля: Санкт-Петербургская государственная хи-

мико-фармацевтическая академия, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова, Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, Научно-исследовательский институт гриппа, завод по изготовлению медицинских инструментов. В 1823 г. Аптекарский огород был реорганизован в Императорский Санкт-Петербургский ботанический сад, в 1931 г. на базе Ботанического сада и Ботанического музея был организован Ботанический институт АН СССР, ныне — Ботанический институт имени В. Л. Комарова РАН. До революции Ботанический сад был лучшим в Европе: в оранжереях размещалось около 27 тысяч видов растений, сегодня, к сожалению, — около 10 тысяч. Несмотря на пережитые им тяжелые времена, Ботанический сад входит в пятерку лучших садов мира. Это достояние государства, которое требует серьезных финансовых вложений и огромного человеческого труда. Благодаря высочайшему профессионализму сотрудников посетители могут перенестись в тропический или субтропический лес, саванну или пустыню, изучить флору всех континентов земного шара.

«III Гаммермановские чтения» стали важным событием для участников конференции, преподавателей и студентов медико-фармацевтических вузов, представителей производственных компаний и, конечно, обычных людей, здоровое долголетие которых является основной целью проведения подобных мероприятий. Лекарственное растениеводство становится с каждым годом все более перспективным направлением, позволяющим реализовать самые смелые идеи по обеспечению благополучия населения нашей страны.

Ксения ТОКМАКОВА

НОВОСТИ

«ВУЗЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА — ПЕТРОГРАДА В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ»

В Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого прошло расширенное заседание редакционной коллегии по изданию книги «Вузы Санкт-Петербурга — Петрограда в годы Первой мировой войны» (рабочее название), которая продолжит серию «Вузы Санкт-Петербурга в истории России». Первыми книгами серии стали «Экзамен на стойкость. Вузы Ленинграда в годы Великой Отечественной войны» (2012 г.) и «Высшая школа мужества. Вузы Ленинграда в годы Великой Отечественной войны» (2015 г.).

Президиум заседания возглавил академик РАН, научный руководитель Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, председатель редакционного совета Ю. С. Васильев. В него также вошли

президент Международного общественного Фонда культуры и образования Г. Н. Попов; директор информационного агентства «Северная Звезда», руководитель проекта Т. В. Попова; проректор, пресс-секретарь Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, председатель редакционной коллегии Д. И. Кузнецов; председатель президиума Ассоциации музеев вузов Санкт-Петербурга, руководитель музейного комплекса Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина) Л. И. Золотинкина; ученый секретарь мемориального музея А. С. Попова (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»), модератор заседания, научный консультант проекта М. А. Партала. На повестке дня стояли организационные вопросы: установление объема и правил оформления



Президиум редакционного совета



Авторский коллектив

материалов, сроков их подачи, а также примерного круга тем и ответственных за них высших учебных заведений.

Ю. С. Васильев отметил своевременность планируемого издания, а также предложил определить ответственных за материалы сотрудников вузов, принимающих участие в проекте, и призвал всех авторов будущих материалов к четкому пониманию и представлению места и роли своего вуза на момент начала Первой мировой войны — именно этому будет посвящена вступительная часть каждого материала. М. А. Партала предложил на этапах формирования материалов определить общие для разных вузов темы, сюжеты, персоналии и выделить их в отдельную группу очерков (отдельный раздел книги). Общими темами для нескольких вузов могут стать: история Этапного лазарета име-

ни Петроградских высших учебных заведений; отряда имени Петроградских высших учебных заведений в составе передового санитарного транспорта, деятельность объединенных мастерских петроградских высших учебных заведений. На этапах формирования материалов также решено выделить персоналии, которые могут быть общими для разных вузов, и непременно обратить внимание авторов на необходимость учитывать возможность дублирования информации в материалах коллег.

Т. В. Попова от имени редакционного совета предложила всем авторам войти в состав редакционной коллегии, что было принято единогласно.

Следующая встреча редколлегии пройдет 15 сентября 2017 г.

Елена СЕРЕБРЯКОВА

ГОСТЬ НОМЕРА

«ПОМНИТЕ: САМОЕ ЛУЧШЕЕ ЛЕЧЕНИЕ — ЭТО ПРОФИЛАКТИКА»

Интервью с врачом-стоматологом-ортопедом Консультативно-диагностического центра Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета Виленом Саркисовичем Мкртчяном.

— Вилен Саркисович, расскажите, пожалуйста, что нового появилось в стоматологии за последнее время?

— Стоматология как наука развивается семимильными шагами. На сегодняшний день ведутся исследования, связанные с препаратом, стимулирующим рост твердых тканей зубов, который позволит проводить лечение кариеса без использования бормашины и пломбировочных материалов, что, в свою очередь, повлияет на современные принципы лечения кариеса. Но это пока исследования.

Также продолжают поиски технологий по выращиванию зубов. Несколько лет назад японские ученые совершили научный прорыв, вырастив зубы из стволовых клеток. Правда, и зубы, и стволовые клетки — мышинные. В скором будущем, думаю, это будет актуально и для человека. Искусственный зуб будет выращиваться из стволовых клеток пациента и пересаживаться в полость рта.

— Отличается ли детская стоматология от взрослой? И если да, то чем именно?

— Конечно, отличается. В первую очередь необходимо добиться доверительного отношения ребенка к врачу-стоматологу. На детских врачах-стоматологах лежит ответственность за формирование у детей положительного отношения к лечению зубов, отсутствия страха перед стоматологическими процедурами. И второе: у детей по мере их роста происходит изменения в зубочелюстной системе, связанные с формированием прикуса, которые необходимо отслеживать и при необходимости



подключать врачей-стоматологов смежных специальностей. Методики лечения и профилактики временных и постоянных зубов также отличаются.

— Существуют ли новые методики и возможности?

— Стоматология на сегодняшний день представляет быстроразвивающуюся ветвь медицины, которая использует последние достижения в области науки и технологий. Появляются новые материалы, которые превосходят свои аналоги по функциональным и эстетическим качествам. Качество лечения зубов значительно повысилось после внедрения в практику врача-стоматолога микроскопа, позволяющего проводить лечение при многократном увеличении, благодаря чему специалист может более качественно проводить обработку зубов. Отдаленные результаты показали, что в случае применения микроскопа во время лечения каналов зубов возникно-

вание рецидивов, таких как периодонтит, сведено к минимуму.

— Выгодно ли врачам-стоматологам развитие направлений лечения кариеса медикаментами, без применения аппаратуры?

— Врачам-стоматологам выгодно все, что связано с модернизацией принципов и подходов к лечению и профилактике заболеваний зубов и полости рта. Стремительное развитие стоматологии как науки и ее достижения предоставляют врачу-стоматологу новые возможности. Это в интересах и пациентов, нацеленных на результат, и врачей, добивающихся высокого качества своей работы. В связи с этим работы становится только больше.

— Можно ли предполагать, что развитие технологий приведет к удешевлению стоматологических услуг?

— Пока это ведет лишь к их удорожанию. С повышением качества оказываемых услуг растет и их цена. Высокое качество оказываемых услуг невозможно без применения очень качественных материалов, технология изготовления которых сложная и требует немалых финансовых затрат, и высочайшей квалификации врача и зубного техника, если говорить о протезировании. Поэтому чем выше у пациента требования к результату лечения, тем выше затраты для его достижения.

— Каких успехов удалось добиться стоматологическому отделению КДЦ Педиатрического университета за последнее время?

— Стоматологическое отделение имеет все основные профили и оборудовано всем необходимым. На базе нашего отделения проходит обучение студентов стоматологического факультета СПбГПМУ. Под руководством главного врача КДЦ Дмитрия Владимировича Захарова и заведующей

стоматологическим отделением КДЦ Анны Александровны Румянцевой отделение стало активно развиваться. Буквально полгода назад на стоматологическом отделении КДЦ велись только детский и ортодонтический приемы. На сегодняшний день осуществляется полноценный прием взрослого населения по направлениям терапия и ортопедия. В скором времени планируется начать хирургический прием пациентов. Появились новые специалисты. Мы лечим детей и взрослых под общим наркозом, что практикуется далеко не везде. Ортопедическая стоматология оказывает все виды протезирования (коронки, виниры, съемные протезы), используются новые материалы для изготовления ортопедических конструкций, которые отвечают высоким эстетическим и функциональным требованиям. Перед началом лечения каждый пациент проходит тщательную диагностику, после которой составляется наиболее приемлемый план лечения с учетом возможностей и пожеланий пациента.

— Всем известно правило: «Ходи к стоматологу раз в полгода». Что изменится, если пациент будет ходить к стоматологу раз в год или реже? Ведь известны случаи, когда у человека нет проблем с зубами на протяжении продолжительного времени.

— Полость рта является достаточно агрессивной средой для здоровья зубов. Профилактические осмотры у врача-стоматолога дают возможность выявлять ее заболевания на самых ранних стадиях, что позволяет предупредить дальнейшее патологическое развитие заболевания. Ну и конечно же, ежедневная гигиена полости рта с использованием зубных щетки, пасты и нити крайне необходима, так как она снижает вероятность возникновения заболеваний зубов и десен во много раз.

Беседовал Владислав ЛЕБАКОВ

ГОД ЭКОЛОГИИ

«У НАС ОПАСНОСТИ ТАКИЕ ЖЕ, КАК И ВО ВСЁМ МИРЕ»

Интервью с профессором кафедры прикладной экологии биологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета Андреем Константиновичем Бродским.

— Андрей Константинович, что угрожает сегодня флоре и фауне нашего региона?

— У нас опасности такие же, как и во всем мире. Самая большая — антропогенное воздействие. Виды животных и растений, по сути, никогда с ним раньше не сталкивались, у них попросту не существует необходимой защитной реакции. Одна из главных проблем в этом ключе — утрата местообитаний. Она свойственна всем регионам в мире, мы здесь не исключение. Человек использует земли под свои нужды. Это первое, что приводит к тому, что вид становится более редким и, следовательно, более уязвимым. Ну а чуть позже оказывается под угрозой исчезновения.

— Есть какие-то особо агрессивные факторы воздействия, свойственные нашему региону?

— Все они сводятся к освоению тех или иных территорий. Мне хорошо знакома ситуация со строительством дамбы в Санкт-Петербурге. Безусловно, это мощное защитное сооружение, которое уже многократно спасало наш город от наводнений. Однако его появление изменило гидродинамику, поменяло водный режим в Финском заливе. Хочу отметить, что в настоящее время это не единственный пример негативного влияния на восточную часть водоема. Вспомните появление намывных территорий. Ранее в этой части залива проходило русло миграции водоплавающих птиц. Сейчас его уже нет, настолько человеку удалось изменить эту часть акватории. Также огромное влияние оказывает порт на Васильевском острове, где из-за действий пристани идет изменение прозрачности воды. Есть кадры, сделанные со спутника, на которых видно, что часть площади вдоль северного берега стала мутной. Это привело к нарушению механизма фотосинте-



за, изменения затронули сообщества флоры и фауны залива. Это плохо не только потому, что мы утратили какие-то виды животных и растений, в целом вся локальная экосистема начала меняться. Она становится все более открытой для инвазивных видов, т. н. вселенцев. В частности, подобные представители животного мира появляются с балластными водами судов. С Востока, например, к нам пришел гмелиноидес, или, как его еще называют, бокоплав. Это хищный и активный рачок, который, оказавшись в предельных условиях, начал активно осваивать новый ареал обитания. Этого бы ни в коем случае не произошло, если бы экосистема оставалась максимально приближенной к первозданной, но человек ее существенно видоизменил.

— Согласитесь, для обывателей мало что говорят жучки и мелкие моллюски. Есть какие-то более наглядные примеры негативного влияния человека на природу Северо-Запада?

— Безусловно, балтийская кольчатая нерпа, которая страдает от загрязнения толщи воды, в которой идет накопление полилю-

тантов. Однако еще большее отрицательное влияние на жизнедеятельность этих представителей местной фауны оказывает фактор беспокойства. Я говорю о подледниках — тех, кто катается, к примеру, в зимний период по насту залива на снегоходах. Не стоит забывать и о потерях, которые несут рекреационные территории, которые подразумевают определенный режим их использования. Но нередко случается так, что местные жители начинают вырубать деревья, вести массовый сбор грибов и флоры, вытаптывая территорию.

— Каким образом сегодня можно предупредить влияние человека на еще не тронутые территории?

— Необходимо повышать экологическую культуру. Объектом диалога может выступать не только и не столько население города и области, сколько государственные служащие. Те чиновники, которые принимают ключевые решения по проектированию, возведению каких-то объектов в нашем регионе, изменению ландшафта в той или иной части. Сейчас очень много декларативного в вопросах экологии, а необходимо понимание того, что мы лишь часть природы и довольно небольшая. У нас, по большому счету, линейная экономика, а это значит, что на каждом этапе производства очень много отходов, которые мы попросту не в силах утилизировать из-за их колоссального объема или структуры материалов. Еще один серьезный вопрос — регулирование стока рек, создание искусственных водоемов, поскольку все это приводит к утрате места обитания у различных видов и ведет к сокращению биоразнообразия. Далее экосистема перестает работать. В ответ мы пытаемся это исправить, ищем другие пути, которые, к сожалению, лишь усугубляют существующие проблемы. Простой пример — заканчиваются необходимые нам природные материалы, мы создаем искусственные, которые не разлагаются сотни лет. К слову, основная причина загрязнения Мирового океана даже не тяжелые металлы, а полиэтилен.

— Есть ли какие-то положительные примеры работы экологов?

— У нас работают прекрасные орнитологи, которые создали на Ладоге профильную станцию. Там проводится отлов и кольцевание птиц, которые мигрируют. Это позволяет изучать экологическое русло территории не только России, но и Европы. Птицы — прекрасный экоиндикатор. Они довольно быстро меняют местообитание, если что-то происходит не так. Первыми реагируют на неблагоприятное состояние в природе. Отмечу, что сейчас образовалась очередь из иностранцев, желающих поработать на ладожской орнитологической станции.

— Если коснуться непосредственно работы вашей кафедры — насколько студенты сегодня заинтересованы и подготовлены к предмету, который выбрали для изучения?

— У нас работает магистерская программа. Биолого-почвенный, географический и геологический факультеты в свое время приняли непосредственное участие в ее разработке. Основное условие — она открытая. Вся информация доступна в Интернете — курсы, модули, стипендия, компетенции. Мы принимаем всех. В этом году к нам поступили социологи, химики, менеджеры и другие специалисты, хотя раньше это были в основном биологи из других вузов. Одна из моих студенток — социолог по первому образованию, и по окончании нашего курса она сможет заниматься профессионально тем, о чем я говорил выше, — экологическим просвещением, сочетая полученные знания с теми, которые она приобрела ранее, будучи бакалавром. Экология сегодня — это предмет с множеством граней, который комплексно рассматривает существующие проблемы. Остается надеяться на то, что с каждым годом будет все больше тех, кто не только хочет, но и может их решать.

Беседовал Олег НЕФЁДОВ

В СПБГЛТУ ПОДВЕЛИ ИТОГИ РАБОТЫ СУБЪЕКТОВ СЗФО В СФЕРЕ ЛЕСНЫХ ОТНОШЕНИЙ

3 февраля в Санкт-Петербургском государственном лесотехническом университете им. С. М. Кирова (СПБГЛТУ) подвели итоги работы субъектов СЗФО в сфере лесных отношений.

Мероприятие проводил руководитель Федерального агентства лесного хозяйства Иван Владимирович Валентик.

В повестке дня были затронуты актуальные вопросы лесопользования, эффективности борьбы с незаконными вырубками, реализации приоритетных инвестиционных проектов по переработке древесины, мер по борьбе с лесными пожарами и выполнения санитарно-оздоровительных мероприятий.

В начале заседания Иван Владимирович поприветствовал всех собравшихся в стенах Лесотехнического университета и отметил, что здесь традиционно собраны специалисты с высоким потенциалом. Университет является своеобразным полигоном новых идей, методов и способов ведения лесного хозяйства и лесопользования РФ в Северо-Западном регионе.

Последние несколько лет на территории субъектов СЗФО в лесном комплексе не случилось резких отклонений от средних показателей, однако обмен опытом специалистов разных субъектов региона, по мнению И. В. Валентика, способствует улучшению работы отрасли. Девизом года экологии 2017 Иван Владимирович назвал «Тектар посадки — за гектар вырубки». И призвал всех присутствующих работать над тем, чтобы этот девиз стал реальностью.

Затем слово взяла заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе Анастасия Леонидовна Кузнецова.

Она отметила высокую степень обеспечения региона ресурсами и пожелала дальнейшего развития этой отрасли. Ключевыми вопросами совещания Анастасия Леонидовна обозначила вопросы, связанные с лесовосстановлением в регионе, в целом положи-



тельно оценив существующую тенденцию в этой области. Объем лесовосстановлений за четыре года вырос на 70 тысяч гектаров. Тем не менее объем вырубки до сих пор превышает эти показатели. В связи с этим А. Л. Кузнецова выразила надежду на то, что запланированные в рамках Года экологии мероприятия, направленные на лесовосстановление субъектов РФ, принесут положительные результаты.

Согласно программе совещания, свой доклад «Итоги исполнения переданных полномочий РФ в области лесных отношений субъектами СЗФО в 2016 году и задачи на 2017 год» представил Алексей Альфредович Эглит, начальник Департамента лесного хозяйства по СЗФО. В докладе были представлены результаты работы отрасли по направлениям лесовосстановления, лесных пожаров, аренды земель и т. д. за 2016 г. на территории субъектов. Запланированные объемы лесовосстановления выполнены во всех субъектах, за исключе-

нием Мурманской области, где выполнение плановых показателей составило 72 %. Плановые показатели по искусственному восстановлению перевыполнены во всех субъектах, за исключением Архангельской и Мурманской областей, где план выполнен на 76 и 54 % соответственно.

Особое внимание в своем выступлении Алексей Альфредович обратил на проблему подготовки кадров для отрасли и призвал своих коллег поспособствовать ее решению.

Обсуждая перспективы работы на 2017 г., А. А. Эглит упомянул экономический блок, воспроизводство лесов, в том числе внедрение интенсивной модели лесного хозяйства, работу с лесными пожарами, использование механизмов долгосрочной аренды, а также развитие переработки древесины.

В заключение своего доклада он призвал коллег обдумать возможность создания автономных учреждений в некоторых субъектах РФ с целью привлечения дополнительных средств и кадров для ликвидации чрезвычай-

ных ситуаций в лесах и ведения лесного хозяйства.

После обсуждения прозвучавшего доклада слово взял и. о. директора ФГБУ «Рослесинфорг» Андрей Валерьевич Шлямин. Своё выступление он посвятил вопросам, связанным с планированием и организацией проведения лесоустроительных работ в субъектах РФ СЗФО. Затем главный аналитик ФБУ «Российский центр защиты леса» Алексей Александрович Ермоленко представил итоги работ по государственному мониторингу воспроизводства лесов в СЗФО и реализации мероприятий, предусмотренных 455-ФЗ.

О перспективах развития лесного образования рассказал ректор СПБГЛТУ Юрий Иванович Беленький.

После перерыва в совещании приняли участие представители республик Карелия и Коми, Архангельской, Ленинградской и Вологодской областей, представив свои доклады о запланированных в рамках Года экологии мероприятиях.

Отвечая на вопросы СМИ об эффективности ведения лесного хозяйства в Ленинградской области, заместитель руководителя Федерального агентства лесного хозяйства Михаил Юрьевич Клинов отметил, что лесной комплекс Северо-Западного округа является прогрессивным и развитым сегментом отрасли. Здесь сосредоточены мощные лесные ресурсы, большие объемы по лесовосстановлению, а также налажены тесные научные, технические и хозяйственные связи с Финляндией и другими Скандинавскими странами.

Среди особенностей региона М. Ю. Клинов назвал большой удельный вес площади лесов, переданных в аренду, что требует особых подходов, ввиду того что ведение лесного хозяйства осуществляется арендаторами лесных участков. Ситуация с лесными пожарами и незаконными вырубками в Ленинградской области, по мнению Михаила Юрьевича, не вызывает опасений.

Дарина БАРИНОВА

НОВОСТИ

ОЛИМПИАДА «ИНФОТЕЛЕКОМ-2017»

10 февраля стартовал заочный тур международной студенческой олимпиады в области информационных технологий и телекоммуникаций «Инфотелеком-2017», который проводится в пятый раз при поддержке Федерального агентства связи.

Участниками могут стать студенты 3–4-х курсов бакалавриата и 1-го курса магистратуры высших учебных заведений России, стран СНГ, ближнего и дальнего зарубежья. Основное условие — обучение по направлениям, связанным с инфокоммуникацион-

ными и компьютерными технологиями, программными и аппаратными средствами, вычислительными системами и сетями связи, радиотехникой, системами управления.

Олимпиада состоит из двух туров. Первый (отборочный) проводится в форме дистанционного тестирования с 10 февраля по 12 марта на сайте www.itc.sut.ru. Для участия необходимо пройти электронную регистрацию, которая открыта до 12 марта.

Второй тур (очный) пройдет 19–20 апреля на базе Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. В нем примут

участие студенты, набравшие наибольшее количество баллов в заочном туре. В финал попадут 100 лучших учащихся — 25 человек по каждому из следующих направлений:

— Инфраструктура, технологии и услуги инфокоммуникационных сетей.

— Беспроводные и мобильные сети связи, организация радиодоступа.

— Инфокоммуникационные технологии в сервисах и услугах, программная инженерия.

— Информационная безопасность.

Участвовать в олимпиаде можно только по одному направлению, выбранному при регистрации.

После решения олимпиадных заданий финалисты посетят мастер-классы от ведущих компаний отрасли связи и телекоммуникаций.

В числе постоянных партнеров такие компании, как «Сёрч Информ» (Search Inform), Макрорегиональный филиал «Северо-Запад» ПАО «Ростелеком», D-Link, «НИИ Масштаб», ГК «Омега», Nokia и другие.

Добро пожаловать на олимпиаду «Инфотелеком-2017»!

Ольга ЛЯМКИНА

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО СЕКТОРА СОВЕТА СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

Международный сектор Совета Студенческого научного общества (СНО) Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова был создан в 2011 г. Поводом для этого стала перспектива развития программ международной студенческой мобильности в связи с началом сотрудничества университета с Национальным союзом студентов медицины (НССМ).

НССМ является активным членом IFMSA (International Federation of Medical Students Associations) — некоммерческой организации, созданной после Второй мировой войны для решения определенных задач по развитию международных, профессиональных и культурных связей, стандартизации систем медицинского образования, стимулированию активного участия студенческого медицинского сообщества в международных организациях здравоохранения, а также с целью обеспечения международных студенческих обменов. В мае 1951 г. состоялась первая встреча IFMSA в г. Копенгагене (Дания), на которой присутствовали представители таких стран, как Англия, Австрия, Германия, Норвегия, Швеция, Голландия, Швейцария, Дания.

Сегодня IFMSA является глобальной всемирной сетью медицинских студенческих организаций в 116 странах мира. Организация добилась, чтобы ВОЗ официально признала ее как «международный совещательный форум студентов медицинских вузов».

В структуре IFMSA выделяют шесть рабочих комитетов, представляющих следующие направления работы: SCOPE (Standing Committee of Professional Exchange) — профессиональные обмены; SCORE (Standing Committee of Research Exchange) — научные обмены; SCOME (Standing Committee of Medical Education) — медицинское образование; SCOPH (Standing Committee of Public Health) — общественное здоровье; SCORA (Standing Committee of Sexual and Reproductive Health including HIV/AIDS) — репродуктивное здоровье; SCORP (Standing Committee of Human Rights and Peace) — права человека. Основная цель IFMSA — создание условий эффективной интернациональной коммуникации студентов-медиков для решения актуальных проблем здравоохранения, которая достигается путем установления тесных профессиональных, творческих и культурных взаимодействий, а также повышение уровня подготовки будущих специалистов. Ежегодно организация предоставляет возможность профессиональных и исследовательских обменов в зарубежных клиниках более чем 13 тысячам студентов.

Главным направлением деятельности локального комитета в ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова является организация профессиональных обменов, представляющих собой стажировки в зарубежных клиниках. Программа предназначена для студентов старших курсов,



В клинике в г. Осиек (Хорватия)

владеющих иностранным языком. При успешном прохождении стажировки участнику выдается сертификат международного образца.

С 2015 г. международный сектор Совета СНО возглавляет студентка 6-го курса лечебного факультета Александра Оноприйчук, которая также является официальным представителем НССМ в ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова. Студентка 6-го курса лечебного факультета и официальный представитель НССМ Маргарита Баклейчева — ответственная за организацию международных обменов для студентов ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, ежегодно проходящих практику в разных странах мира. Основываясь на рекомендациях IFMSA и НССМ, международным сектором Совета СНО совместно с кафедрой иностранных языков и учебной частью были разработаны критерии отбора студентов для прохождения зарубежных стажировок, при этом страны распределяются между студентами по результатам отборочного рейтинга. С 2011 г. зарубежную стажировку прошли более 350 студентов университета.

В рамках программ IFMSA иностранные студенты ежегодно проходят практику в клиниках ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова. В этом году на базы университета приехали 26 студентов из Швеции, Австрии, Дании, Чехии, Хорватии, Франции, Бразилии, Марокко, Ирака и других стран. Хотелось бы отметить подразделения университета, где программы стажировок для иностранных студентов реализуются наиболее успешно: это кафедра урологии (заведующий кафедрой — профессор С. Х. Аль-Шукри), кафедра факультетской хирургии (и. о.

заведующего кафедрой — профессор В. П. Морозов), кафедра гематологии, трансфузиологии и трансплантологии (заведующий кафедрой — профессор Б. В. Афанасьев), отделение нейрохирургии (заведующий отделением — кандидат медицинских наук Д. В. Горанчук), кафедра общей хирургии (заведующий кафедрой — профессор Д. Ю. Семёнов). Выражаем огромную благодарность данным подразделениям!

Продолжает активно развиваться международный сектор Совета СНО. Так, в октябре 2016 г. под руководством локального комитета в ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова были официально открыты совершенно новые направления. В частности, приступили к работе комитет по медицинскому образованию (SCOME), комитет по исследовательским обменам (SCORE), комитет по общественному здоровью (SCOPH) и комитет, занимающийся проблемами репродуктивного здоровья и ВИЧ/СПИД (SCORA).

SCOME-комитет в этом году представил ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова новый формат информирования и распространения знаний среди населения — MediCafe. В рамках этого проекта студенты нашего университета провели семинар, посвященный такой актуальной медицинской проблеме, как инсульт. Основная аудитория состояла из студентов — представителей различных вузов Санкт-Петербурга (СПбГУ, СПбГЭУ, СПбГАВМ), а также учащихся СОШ № 291. На мероприятии обсуждались факторы риска возникновения инсульта, его причины, клиническое течение, а также первая помощь и профилактика заболевания.



Студент 6-го курса Валерий Матухин в клинике (Бразилия)

Впервые в этом году по программе SCORE были получены контракты для прохождения исследовательских обменов для студентов и молодых ученых в Испании и Италии.

SCORA-комитет как отдельная структурная единица в составе IFMSA был образован в 1992 г. Основная идея заключалась в активном участии в мероприятиях, связанных с ВИЧ и инфекциями, передающимися половым путем (ИППП), а также поддержке людей, страдающих этими заболеваниями. Деятельность комитета направлена на увеличение осведомленности по вопросам, касающимся ВИЧ/СПИД, репродуктивного здоровья, информированности населения по вопросам контрацепции и абортам.

1 декабря, во Всемирный день борьбы со СПИДом, организаторы SCORA-комитета провели акцию (раздача листовок и лекции), целью которой было информирование студентов ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, школьников Сертоловской СОШ № 1 и лицея № 64 Санкт-Петербурга о статистике заболевания, путях заражения, клиническом течении и профилактике ВИЧ-инфекции.

Активное развитие всех видов деятельности SCORA-комитета является нашей приоритетной задачей на ближайшее время.

Хотим выразить благодарность за активную деятельность и творческий подход в реализации всех мероприятий локального комитета студентам университета А. Ю. Баклановой, И. Степанову, Р. Бутаба, М. Васильевой, А. Оноприйчук, И. Семикиной, клиническому ординатору Б. Тонаканян. Наша искренняя признательность учащимся, преподавателям кафедр и другим сотрудникам ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова — всем, кто принимает активное участие в реализации проектов в рамках IFMSA.

Маргарита БАКЛЕЙЧЕВА,
член Совета СНО

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

МОЙ ПУШКИН

Вероятно, каждый из нас в школе писал сочинение на тему «Мой Пушкин». Казалось бы, какая банальная тема, но, с другой стороны, Пушкин действительно для каждого свой, особенный, причем не только для конкретного человека, но и для поколения и целой эпохи. Об этом говорили С. М. Некрасов, директор Всероссийского музея А. С. Пушкина, и Г. М. Седова, заведующая Мемориальным музеем-квартирой А. С. Пушкина на пресс-конференции, посвященной Дню памяти поэта. 10 февраля исполнилось 180 лет со дня его трагической гибели.

Основная цель мемориальных мероприятий — привлечь внимание к личности А. С. Пушкина и его творчеству. «Несмотря на то что Пушкин жил, творил в эпоху, от нас весьма удаленную, тем не менее для нас он является человеком живым, можно сказать, современником, в том смысле, что очень многие его оценки исторических событий, его произведения являются для нас подлинным, неподдельным рассказом о сегодняшних событиях. В его произведениях мы часто находим ответы на вопросы, которые волнуют современных людей. Это рассказ о жизни человека, его эмоциях, чувствах, а также проверка, насколько здесь и сегодня идеи, которые были провозглашены поэтом, реализуются в современной действительности», — отметил С. М. Некрасов. Пушкин сегодня не воспринимается как классик, ушедший далеко в прошлое, напротив, для большинства россиян — он близкий и родной. Именно поэтому 10 февраля — день кончины А. С. Пушкина — дата, отмечаемая всей страной. 180 лет назад ушел поэт, а 80 лет назад после реэкспозиции, в новом качестве, открылся Мемориальный музей-квартира А. С. Пушкина. Он появился в 1925 г., однако именно в 1937 г. музею сумели придать тот облик, который был близок современникам и выразительно рассказывал бы о поэте. Примечательно, что в этом году мы отмечаем и 100-летие Октябрьской революции. По мнению С. М. Некрасова, «Пушкин нам очень важен, необходим». Как известно, после революции предлагалось «сбросить Пушкина с корабля современности» как устаревшего классика, дворянина, в силу своей сословной принадлежности чуждого новому обществу. Однако этого не произошло, поэт абсолютно по-разному включался в жизнь каждой эпохи, но всегда становился ее неотъемлемой частью.

8 февраля прошли VI Научные Беляевские чтения «Последние годы жизни А. С. Пуш-



Дуэль Пушкина с Дантесом. Художник А. Наумов. 1884 год

кина в памяти современников и потомков». А 10 февраля открылась выставка графики из Михайловского, состоялось мемориальное заседание, затем артисты читали стихи великого поэта. В этот день жители и гости города могли посетить дом на Мойке, 12, увидеть кабинет Александра Сергеевича таким, каким он был при его жизни, совершить экскурсию по несколько необычному маршруту. Публике был показан спектакль петербургского вокалиста, актера и режиссера А. Свяцкого «Роман с музой».

9 июня исполнится 200 лет со дня вручения дипломов первому выпуску Императорского Царскосельского лицея. Как известно, его директором в то время был Е. А. Энгельгардт, до этого — директор Санкт-Петербургского педагогического института. В связи с этим конференция «Императорский лицей как государственно-педагогический эксперимент» будет организована и проведена совместно с Российским государственным педагогическим университетом имени А. И. Герцена. Примечательно, что последний выпуск Царскосельского лицея состоялся в 1917 г., 100 лет назад. В истории все связано и перекликается. На юбилейные мероприятия соберутся потомки лицеистов со всего мира. И это еще одно свидетельство того, что имя А. С. Пушкина известно даже тем, кто не знает русского языка.

И еще одна круглая дата: в этом году исполняется 60 лет, как Петербург и Гамбург стали городами-побратимами. В связи с этим Всероссийский музей А. С. Пушкина организует выставку «Гёте в гостях у Пушкина», где будут представлены личные вещи И. В. Гёте, немецкого поэта, мыслителя, государственного деятеля.

В ноябре под общим названием «Пушкин на корабле современности» пройдет международная научная конференция и будет открыта выставка из фондов музея. Их цель — показать, что значит имя поэта в судьбе России на новом этапе ее истории, начиная с 1917 г. и по сей день. Реакция на смерть Пушкина величайших поэтов Серебряного века; мероприятия, которые прошли в 1937 г., в годовщину 100-летия со дня смерти А. С. Пушкина в России и за рубежом; открытие в 1949 г. Императорского Царскосельского лицея в качестве музея; окончание реконструкции Мемориального музея-квартиры в 1987 г. и последовавший затем небывалый взлет пушкинистики и многое другое будет обсуждаться на конференции и представлено на выставке.

Квартира поэта реконструирована на основе свидетельств современников и ряда исторических документов. В ней экспонируются письменный стол и кресло в кабинете Пушкина, локон его волос, посмертная

*А мне приснился сон,
Что Пушкин был спасен...
А. Дементьев*

маска, украшения жены, портреты детей, диван, на котором умер поэт, и другие уникальные вещи, принадлежавшие как самому Пушкину, так и членам его семьи, друзьям и знакомым. В цокольном этаже размещена вводная экспозиция, рассказывающая об истории этого старинного дома, о жизни Пушкина в Петербурге в 1836 г., о преддвуэльной истории и откликах современников на гибель великого поэта.

Г. М. Седова рассказала о проекте «Последний год жизни Пушкина», который реализует музей-квартира, посвященный самому драматичному периоду жизни поэта. Здесь представлены уникальные экспонаты из фондов Всероссийского музея А. С. Пушкина, свидетельства современников, переписка и сочинения поэта, позволяющие проследить за самыми значимыми событиями пушкинского календаря, охватывающего двенадцать последних месяцев земного пути поэта, с 13 января 1836 (1 января по старому стилю) до 7 февраля (26 января по старому стилю) 1837 г. Хроника становится все более полной по мере приближения к трагической дате, текстовые документы дополнены произведениями живописи, графики, декоративно-прикладного искусства конца XVIII — начала XX в. из коллекции Всероссийского музея А. С. Пушкина, некоторые из них представлены в постоянно действующих экспозициях филиалов музея. Проект дает возможность узнать много нового об окружении Александра Сергеевича, подробности последнего года жизни поэта, погрузиться в атмосферу пушкинской эпохи. При составлении календаря использовались материалы летописи жизни А. С. Пушкина, опубликованные в разное время под редакциями М. А. Цявловского и Н. А. Тарховой; труды классиков пушкиноведения и современных пушкинистов: Н. В. Измайлова, Б. В. Казанского, Б. Л. Модзалевского, Я. Л. Левкович, Н. Н. Петруниной, И. С. Сидорова, Р. Г. Скрынникова, В. П. Старка, С. А. Фомичёва, П. Е. Щёголева, М. А. Яшина и др. Здесь отражены результаты детального исследования последнего года жизни поэта, осуществленного пушкинистами — сотрудниками Всероссийского музея А. С. Пушкина С. Л. Абрамович и Г. М. Седовой.

В день памяти А. С. Пушкина мы не только вспоминаем о том, что 180 лет тому назад «солнце русской поэзии закатилось», как писал В. Ф. Одоевский, но и понимаем, сколь значимо имя поэта в жизни каждого россиянина и в нынешнем, XXI веке.

Ксения ИВАНОВА

ПАМЯТИ ПОЭТА

Научная библиотека Высшей школы технологии и энергетики Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна организовала цикл мероприятий, посвященных 180-летию со дня гибели Александра Сергеевича Пушкина.

5 февраля состоялась пешеходная экскурсия памяти великого русского поэта. Участники побывали в бывшей кондитерской Вольфа и Беранже на углу Невского проспекта и Мойки, храме Спаса Нерукотворного Образа на Конюшенной площади, Мемориальном музее-квартире поэта.

8 февраля в научной библиотеке ВШТЭ открылась выставка, посвященная жизни и творчеству А. С. Пушкина. Особое внимание и интерес посетителей привлекает уникальный антикварный конволют «Русская критическая литература о произведениях Пушкина (1887—1899 гг.)», составленный из работ В. А. Зелинского, А. И. Незеленова, В. В. Сиповского. Работы известных русских литературных критиков были изданы в годы, когда в России вспоминали о 50-й и 60-й годовщинах гибели поэта и в год торжественного празднования 100-летия со дня рождения А. С. Пушкина.

10 февраля студенты, преподаватели и сотрудники ВШТЭ собрались у памятника Пушкину в подземном вестибюле станции метро «Черная речка», возложили к нему цветы, а затем отправились на пешеходную экскурсию «ПУШКИН. Последняя дуэль». Она была посвящена истории рокового по-



динка поэта и мемориала на скорбно-памятном месте в сквере на Черной речке. Собравшиеся читали любимые стихи А. С. Пушкина, стихотворения, посвященные «солнцу русской поэзии». Проникновенно и волнующе прозвучали строки Марины Цветаевой, Андрея Дементьева, Булата Окуджавы. Участники мероприятия возложили цветы к обелиску на месте дуэли.

Ирина ФАДЕЕВА



СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

МАРШАЛ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ПОБЕДЫ

(к 120-летию со дня рождения Л. А. Говорова)



Л. А. Говоров — командующий 5-й армии Западного фронта. 1941 г.



Маршал Советского Союза Л. А. Говоров. 1945 г.

У каждой победы есть свой маршал. 27 января мы отметили очередную годовщину полного освобождения Ленинграда, а сейчас вспомним того, кто три года командовал войсками Ленинградского фронта и вел их к победе. Это Леонид Александрович Говоров — Маршал Советского Союза, Герой Советского Союза, один из немногих (всего лишь 16 человек) награжденных орденом Победы — высшим полководческим орденом СССР.

Л. А. Говоров родился 10 (22) февраля 1897 г. в дер. Бутьрки Яранского уезда Вятской губернии (ныне Кировской области). Происхождение не сулило военной карьеры, но мальчик был очень способным. Семья переехала в Елабугу, где Леонид закончил реальное училище. В 1916 г. он поступил в Политехнический институт в Петрограде. Мечты о кораблестроении развеяла война.

Армии требовалось пополнение, и в декабре того же года мобилизованный студент Говоров был зачислен юнкером Константиновского артиллерийского училища (Московский проспект, 17). Пройдя ускоренный курс, в июне 1917 г. он произведен в подпоручики и назначен младшим офицером мортирной батареи в Томском гарнизоне.

Демобилизованный в марте 1918 г., Говоров жил с родителями в Елабуге, работал служащим в местном кооперативе и был вне политики. Но в октябре в город вошли войска А. В. Колчака. Они провели мобилизацию, и весной 1919 г. командир батареи 8-й Камской дивизии 2-го Уфимского корпуса подпоручик Говоров участвовал в наступлении колчаковцев. И все же выходцу из низов оказалось с ними не по пути. Вместе с группой солдат своей батареи он оказался в Томске, где принял участие в восстании против белых.

В Томске установилась власть Советов, и в январе 1920 г. он добровольно вступил в ряды Красной армии. Говоров повезло: он был зачислен в 51-ю стрелковую дивизию, которой командовал В. К. Блюхер. Тот предложил военспецу сформировать дивизию и возглавить ее. Блюхер стал для Говорова образцом для подражания. Энергия, бесстрашие, ответственность, требовательность и четкость — все эти качества оно перенял у наставника.

51-я дивизия была переброшена в Крым, где летом и осенью 1920 г. в составе войск Юго-Западного фронта вела бои с врангелевцами. Здесь Говоров, командуя дивизионом, получил первый опыт борьбы с танками. Проявил себя в боях, был дважды ранен, в 1921 г. награжден орденом Красного Знамени. Дивизия за 10 лет стала родной для Говорова. Правда, тут ему отказали в приеме в партию (мотив — служба у белых). В 1929 г. командир арт. полка 51-й дивизии убыл к новому месту службы.

В 1930-х гг. Л. А. Говоров последовательно занимает ряд должностей и одновременно получает высшее военное образование. В 1933 г. заканчивает оперативный факультет Военной академии имени М. В. Фрунзе. Интересный факт: изучив дома немецкий язык, Говоров сдает экзамен на военного переводчика.

В 1936 г. открывается Академия Генерального штаба (АГШ), и комбриг Говоров в числе слушателей первого набора. В марте 1938 г. он назначен преподавателем тактики в Артиллерийскую академию имени Ф. Э. Дзержинского.

Возникает вопрос о репрессиях: почему они обошли Л. А. Говорова и как сказались на его личности? «Кому надо» знали, что аполитичный Говоров попал в армию Колчака не по своей воле. В Красную армию вступил добровольно, в боях доказал преданность Советам, но, как говорится, «осадок остался». Положение «под колпаком» заставляло все время быть начеку, отсюда неразговорчивость, даже нелюдимость Говорова (это позднее сказалось на его здоровье).

Говорова спасло мнение Сталина о нем как о профессионале. Скорее всего, вождь выделил Говорова во время «зимней» войны с Финляндией 1939/1940 г. На той «незнаменитой» войне впервые проявился его талант артиллерийского начальника оперативного уровня. Это был взлом «линии Маннергейма».

Теорию Говоров знал: в академии он разработал научный труд «Атака и прорыв укрепленного района». Теперь он показал на практике, как надо прорывать мощную оборону из железобетонных дотов. Артиллерия обеспечила прорыв, и заслуги начальника штаба артиллерии 7-й армии Говорова были отмечены орденом Красной Звезды и званием «комдив» (досрочно).

В июне 1940 г. при переаттестации комдиву Л. А. Говорову было присвоено воинское звание генерал-майор артиллерии, он был назначен заместителем генерал-инспектора артиллерии ГАУ Красной армии. 14 мая 1941 г. Л. А. Говоров возглавил Артиллерийскую академию им. Ф. Э. Дзержинского.

С началом Великой Отечественной войны Говоров организует переход академии на военное положение и 8 июля убывает на фронт. Первые четыре месяца Говоров воевал как артиллерийский военачальник, но вдруг его служба и судьба круто изменились. Большую роль в этом сыграл генерал армии Г. К. Жуков, оценивший своего начальника артиллерии Резервного (затем Западного) фронта при создании системы противотанковой обороны.

Получив приказ Жукова организовать оборону, Говоров убыл в 5-ю армию. 15 октября 1941 г. был тяжело ранен командарм генерал Д. Д. Лелюшенко, и решением Жукова командование 5-й армией принял Л. А. Говоров (приказ подписан 18 октября). Так командование общевойсковым объединением было поручено не просто генералу, а генералу-артиллеристу. Кто-то скажет — это случайно, мы же утверждаем — вполне закономерно, по умению и заслугам.

В разгар оборонительных боев в ноябре 1941 г. командующему 5-й армией Л. А. Говорову присвоено воинское звание генерал-лейтенант артиллерии (артиллерии, вероятно, по привычке). Его заслуги в срыве наступления врага на Москву были отмечены орденом Ленина. В январе он снова награжден, и снова орденом Ленина — теперь за успешное контр-

наступление. Два таких ордена в такое время — это о многом говорит!

Итак, полководческий дар будущего маршала проявился еще под Москвой. Но впереди была Ленинградская битва, ставшая главным событием его жизни, вершиной воинского мастерства.

Под Ленинградом действовали два фронта — Ленинградский и Волховский. С начала войны там уже побывали командующими многие именитые маршалы и генералы. И тем не менее генералу артиллерии, да еще беспартийному, Верховный главнокомандующий доверил оборонять второй по значению город Советского Союза и важное стратегическое направление.

В апреле 1942 г. Волховский фронт был расформирован, а Ленинградский фронт стал включать две группы войск. Л. А. Говоров с 23 апреля командовал Ленинградской группой войск (оборонявшей непосредственно город), а 3 июня возглавил Ленинградский фронт. На этом посту ему выпало находиться бесценно даже после Победы, до 9 июля 1945 г.

Задачи новому командующему были поставлены ясно: не допустить разрушения Ленинграда огнем противника, удержать город, накопить силы и прорвать блокаду. До прорыва еще далеко, а пока важно активными действиями сковать врага и в первую очередь уберечь город от огня тяжелых немецких орудий. Поэтому Говоров активно занимается повышением эффективности борьбы с артиллерией врага, в т. ч. создает Ленинградский артиллерийский корпус контрбатарейной борьбы, включивший и часть артиллерии флота.

Но Говоров умел организовывать не только оборону. Так, 12–30 января 1943 г. войсками Ленинградского и Волховского фронтов проведена операция «Искра» и осуществлен прорыв блокады Ленинграда. Бывшему артиллеристу Л. А. Говорову присвоено воинское звание генерал-полковник. Ведением обороны летом–осенью 1943 г. сорваны попытки врага восстановить блокаду города. 17 ноября 1943 г. Говорову присвоено воинское звание генерал армии.

Зимой 1944 г. в ходе Ленинградско-Новгородской операции блокада окончательно снята, враг отброшен на 60–100 км, наши войска ведут бои в Эстонии. Летом 1944 г. войсками Ленинградского и Карельского фронтов совместно провели Выборгско-Петрозаводскую операцию, и 4 сентября Финляндия вышла из войны. 18 июня Л. А. Говорову присвоено воинское звание Маршал Советского Союза. В сентябре–ноябре 1944 г. Ленинградский фронт участвовал в Прибалтийской стратегической наступательной операции. Под командованием Говорова проведена Могонзундская десантная операция, после чего войска фронта до конца войны прикрывали границу с Финляндией и побережье Балтики.

Оставаясь командующим войсками Ленинградского фронта, с 1 ноября 1944 г. Говоров одновременно координировал действия 2-го и 3-го Прибалтийских фронтов. 1 апреля 1945 г. в состав фронта передали часть войск расформированного 2-го Прибалтийского фронта и



Командующий Ленинградским фронтом генерал-лейтенант артиллерии Л. А. Говоров. 1942 г.

возложили на него задачу по продолжению блокады курляндской группировки войск противника.

Итак, в ходе Великой Отечественной войны Леонид Александрович Говоров прошел путь от артиллерийского военачальника до общевойскового командующего высокого ранга. Москва 14 раз салютовала победам, одержанным войсками под его командованием. Жители нашего города считают основной заслугой Л. А. Говорова спасение Ленинграда. Здесь он жил в первый послевоенный год, став командующим войсками Ленинградского военного округа.

После войны служба Маршала Советского Союза Л. А. Говорова была интересной и... утомительной. Новым и главным объектом его забот до конца жизни стали Войска ПВО страны (ВПВО). С июля 1948 г. Говоров — командующий, с мая 1954 г. главнокомандующий ВПВО, заместитель министра обороны СССР. Под его руководством происходили коренные перемены ВПВО.

Маршал не прекращал работать, хотя был серьезно болен. Недостаток физических сил компенсировала железная воля, но так долго продолжаться не могло. 19 марта 1955 г. его не стало. Перед смертью он продиктовал записку правительству, вот ее окончание: «Я должен был сделать больше, но сделал, что успел, что смог». Так в возрасте 58 лет скончался полководец, оборонявший Ленинград.

Память о Л. А. Говорове жива. В Санкт-Петербурге его именем названы улица и сквер, ему поставлен памятник возле Нарвских ворот. Мемориальные доски установлены на здании бывшего Константиновского артиллерийского училища и доме, где Говоров жил в блокаду. Будем помнить его и мы.

А. М. БАРАБАНОВ,
полковник в отставке,
кандидат военных наук, профессор;
И. А. МОТОРИН,
полковник, кандидат военных наук

К 260-ЛЕТИЮ АВГУСТИНА БЕТАНКУРА

НАСЛЕДНИКИ АВГУСТИНА БЕТАНКУРА

Мы уже рассказывали читателям о научно-просветительском проекте «Наследие Бетанкура», организаторами которого наряду с Петербургским государственным университетом Императора Александра I являются Мадридский политехнический университет и Национальная школа мостов и дорог (Франция). Проект этот, стартовавший в июле 2015 г., посвящен 260-летию со дня рождения (1 февраля 1758 г.) организатора и первого ректора ПГУПС Августина Бетанкура — выдающегося испанского инженера, ученого, педагога, для которого Россия стала второй родиной.

1 октября 2016 г. в ПГУПС в рамках проекта был объявлен конкурс студенческих творческих работ «Наследники Августина Бетанкура». И вот его итоги подведены и утверждены ректором университета А. Ю. Панычевым.

Тематика конкурсных работ — история и перспективы развития инженерного дела, техника и технология работы транспорта, строительство, механика и другие научные и технические направления, представленные на основе изучения жизни, деятельности и творчества Августина Бетанкура в преломлении к современности и перспективам научно-технического прогресса.

Конкурсные работы могли представлять собой рефераты, графические произведения, электронные презентации, видеofilмы, модели устройств и механизмов. Выполнялись они как индивидуально, так и авторским коллективом студентов (в составе не более трех человек) под руководством преподавателя (научного сотрудника) кафедры. Работы выдвигались кафедрами, которые рассматривали их на своем заседании и давали заключение о возможности представления на конкурс.

К конкурсу были допущены пятнадцать работ, представленных студентами всех факультетов вуза.

По результатам голосования жюри под председательством проректора по воспитательной работе и связям с производством П. К. Рыбина лучшими были признаны две работы:

— творческий реферат студента гр. МТ-301 Максима Гаврилюка «Влияние на-

следия Августина Бетанкура на развитие отечественного мостостроения», научный руководитель ассистент кафедры «Мосты» Л. К. Дьяченко;

— творческий реферат студента гр. УПП-405 Романа Горбунова «Золотой выпуск 1935 года», научные руководители — заведующий кафедрой «История» В. В. Фортунатов и доцент кафедры «Управление эксплуатационной работой» В. И. Бадах.

Для Максима Гаврилюка, участника СНО факультета «Транспортное строительство», вопрос о том, участвовать ли в конкурсе, не стоял. Конечно, участвовать! «В ходе работы я понял, почему специальность “Строительство мостов” называют элитной, — рассказал Максим. — Ведь большинство крупных мостов не только в Петербурге, но и по всей России построено с участием выпускников университета. Мне повезло прикоснуться к истокам отечественного мостостроения, ведь Бетанкур, как и во многих других направлениях, был здесь пионером». На вопрос о том, что дал ему конкурс, Максим ответил, что кроме приобретенного опыта в научных исследованиях он понял, что значит дух соревновательности и здоровой конкуренции. Кроме того, ему, уроженцу Дальнего Востока, в ходе работы довелось узнать много нового об истории и архитектуре Санкт-Петербурга. Особую благодарность победитель выразил своему научному руководителю Л. К. Дьяченко, который помог структурировать реферат, поделился своими знаниями, помог в исследовательской работе. «Благода-



Победитель конкурса Максим Гаврилюк



Победитель конкурса Роман Горбунов

ря Леониду Константиновичу работа, которая вначале показалась мне суховатой, заиграла яркими красками. Если бы не он, я вряд ли бы стал победителем конкурса», — сказал М. Гаврилюк.

Роман Горбунов с темой определился быстро. Его давно заинтересовала портретная галерея университета, в которой в том числе представлены портреты ученых — выпускников института 1935 г. А когда был объявлен конкурс, Роман, посоветовавшись с преподавателем истории, заведующим кафедрой В. В. Фортунатовым, выбрал именно эту тему: «Золотой выпуск 1935 года». «Сначала просто было интересно изучать материал, но по мере работы стало крепнуть желание победить, — рассказал Роман Горбунов. — Мне

очень помогли и Владимир Валентинович Фортунатов, и Владимир Иванович Бадах, поделившийся литературой и личными записями».

Победителям конкурса и их научным руководителям в День российской науки 8 февраля вручены дипломы. В соответствии с Положением о конкурсе и те, и другие будут направлены на краткосрочную зарубежную стажировку. Всем студентам — участникам конкурса и их научным руководителям будут вручены дипломы участников.

Научно-просветительский проект «Наследие Бетанкура» продолжает работать. Впереди и студентов, и научную общественность ждет немало интересных событий и конкурсов.

Арина МАКАРОВА

МУЗЕЙ

ПЕРВОЕ ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СПБГУ

В Санкт-Петербургском государственном университете состоялось первое заседание совета образовательных программ бакалавриата «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» и «Атрибуция и экспертиза культурных объектов», а также магистратуры «Визуальные технологии в музее».

В университете по инициативе самих научно-педагогических работников ведется активная деятельность по созданию советов основных образовательных программ. Работа членов комиссии прежде всего направлена на обеспечение высокого уровня подготовки и реализации образовательных программ. Именно поэтому важное место в каждой комиссии отведено представителям работодателей, которые получили возможность принимать активное участие в образовательном процессе.

На заседании члены совета программ бакалавриата «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» и «Атрибуция и экспертиза культурных объектов», а также магистратуры «Визуальные технологии в музее», который был создан в мае 2016 г., могли познакомиться с содержательной частью программ и их особенностями. В совет под председательством директора Государственного музея-заповедника «Петергоф» доктора культурологии, профессора Елены Кальницкой вошли преподаватели СПбГУ, представители работодателей и правительства Ленинградской области. В своем вступительном слове Е. Кальницкая отметила важность развития данных программ, поскольку сейчас ощущается острая необходимость в квалифицированных кадрах именно по этим направлениям: музейное дело, атрибуция и экспертиза культурных объектов.

Подробно о программах бакалавриата членам комиссии рассказала кандидат философских наук, доцент СПбГУ Анто-



Директор Государственного музея-заповедника «Петергоф» Е. Я. Кальницкая

нина Никонова, которая подчеркнула необходимость активного участия непосредственного работодателя — музеев. «Сейчас со стороны музейного сообщества есть понимание того, что нужно готовить не просто историков и культурологов, а специальных музейных работников. Сегодняшняя встреча наглядно показывает современную тенденцию развития образования в СПбГУ, когда работодатель включен в образовательный процесс и, в свою очередь, образовательное пространство понимает те задачи, которые стоят перед

профессионалами», — заявила Антонина Никонова.

Вторая половина заседания была посвящена дискуссиям, в рамках которых собравшиеся обсудили широкий спектр вопросов: от общего видения развития образовательных программ до более конкретных проблем, таких как организация студенческих практик. Возможность высказать свою точку зрения была у каждого члена комиссии. Так, Е. Кальницкая выступила с предложением формировать принципы профессиональной этики у универсантов,

организуя семинары с участием различных специалистов области: директоров музеев, коллекционеров, кураторов.

Заместитель директора по учетно-хранительской работе Центрального музея связи имени А. С. Попова доцент СПбГУ Людмила Бакаютова подчеркнула необходимость развития международного сотрудничества, поскольку и у отечественных, и у зарубежных педагогов накопился богатый опыт, которым нужно делиться друг с другом.

Александра УРАЗГИЛЬДЕЕВА

КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ

КАФЕДРА «СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ТЕХНОЛОГИИ» ПГУПС ВНОВЬ В ЧИСЛЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах студентов факультета промышленного и гражданского строительства Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I уже стало традицией и всегда активно поддерживается профессорско-преподавательским составом выпускающих кафедр. Третий год подряд студенты кафедры «Строительные материалы и технологии» выполняют подготовку выпускных квалификационных работ по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, а также ежегодно становятся призерами и лауреатами ряда других конкурсов правительства Санкт-Петербурга и Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

В этом году претендентами на получение премии правительства Санкт-Петербурга стали две представительницы кафедры «Строительные материалы и технологии», обучающиеся по магистерской программе «Испытания, сертификация и контроль качества» (направление подготовки «Стандартизация и метрология»).

Арина Пронович — магистрантка второго года обучения, автор двух научных публикаций, будет выполнять магистерскую диссертацию на тему «Проектирование и внедрение систем профессиональной и общественной экс-

пертизы образовательной деятельности как средство обеспечения качественных образовательных услуг и развития человеческого капитала города» под руководством ректора университета, профессора кафедры «Строительные материалы и технологии» А. Ю. Паньчева по заказу отдела образования администрации Фрунзенского района.

Анастасия Федченко — магистрантка второго года обучения, автор пятнадцати научных публикаций, под руководством ведущей кафедрой «Строительные материалы и технологии» д. т. н., профессора Т. М. Петровой будет проходить предди-

пломную практику в Жилищном комитете правительства Санкт-Петербурга и выполнит магистерскую диссертацию на актуальную тему «Энергосбережение в многоквартирных домах».

Еще одним несомненным успехом кафедры «Строительные материалы и технологии» стало присуждение гранта Санкт-Петербурга в сфере научной и научно-технической деятельности Юлии Литвиновой, старшему преподавателю кафедры «Строительные материалы и технологии», которая стала победителем соответствующего конкурса по направлению «Материалы» с научным проектом «Прогнозирование долговечности железобетонных транспортных конструкций на реакционноспособном заполнителе».



А. Пронович



А. Федченко



Ю. Литвинова

Сотрудники кафедры «Строительные материалы и технологии» ежегодно удостоиваются различных премий Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга, и мы уверены, что и 2017 год принесет успехи в научной и педагогической деятельности сотрудникам университета и приумножит победы в конкурсах как на уровне правительства Санкт-Петербурга, так и на общероссийском уровне.

Ирина КАСАЛУДСКАЯ

НОВОСТИ КУЛЬТУРЫ

ТВОРЧЕСКАЯ ВСТРЕЧА С РЕЖИССЁРОМ К/Ф «28 ПАНФИЛОВЦЕВ»



10 февраля, в преддверии Дня защитника Отечества, в кинотеатре «Дружба» для студентов и сотрудников Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича был организован просмотр российского фильма «28 панфиловцев» (режиссеры Андрей Шальопа и Ким Дружинин). Он повествует о подвиге бойцов 316-й Панфиловской дивизии у развязда Дубосеково, погибших при обороне Москвы 16 ноября 1941 г., но не пропустивших фашистов к столице.

В мероприятии приняли участие директор ИВО А. А. Лубяников, доцент кафедры истории и регионоведения О. А. Яковлев и ее старший преподаватель В. Н. Фролов, начальник отдела международного сотрудничества И. И. Каримова, директор музея С. В. Дерипаско и другие сотрудники университета, а также студенты, в том числе и иностранные.

С приветственной речью к собравшимся обратился первый проректор — проректор по учебной работе Г. М. Машков, отметив актуальность патриотического и духовно-нравственного воспитания

молодежи, что предполагает, в частности, глубокое знание и вдумчивый анализ исторических событий военного времени.

После просмотра фильма состоялась пресс-конференция с участием Кима Дружинина — одного из режиссеров киноленты. Он ответил на все вопросы, касающиеся идеи создания фильма, съемочного процесса, исторических фактов, реакции зрителей и мнения критиков. Следует отметить, что картина вызвала восторг и огромный интерес «бончевцев», а потому вопросов было много. Режиссер фильма отметил, что очень рад таким встречам, так как в первую очередь его фильм адресован молодежи. Необходимо, и в первую очередь им самим, чтобы молодые помнили, какую цену пришлось заплатить их стране за Победу в одной из самых страшных войн в истории человечества, чтли память героев и гордились своим Отечеством и своим народом.

Студенты и сотрудники СПбГУТ благодарят организаторов встречи и надеются, что подобные мероприятия станут еще одной традицией «Бонча».

Ольга ЛЯМКИНА

СПЕКТАКЛИ ПЕДАГОГОВ РГИСИ — УЧАСТНИКИ ФЕСТИВАЛЯ И НОМИНАНТЫ ПРЕМИИ «ЗОЛОТАЯ МАСКА» — 2017



«Братья Карамазовы». Сцены из спектакля

Студенческий спектакль «Братья Карамазовы» студентов III актерского курса Российского государственного института сценических искусств под руководством Льва Эренбурга — в программе фестиваля Национальной театральной премии «Золотая маска» — 2017!

Как известно, многие педагоги РГИСИ сочетают преподавательскую работу с практикой в профессиональном театре. На «Золотой маске» — 2017 в Москве, кроме уже упомянутых «Братьев Карамазовых», можно увидеть спектакли: «Гамлет» от завкафедрой режиссуры профес-

сора Льва Додина, «Гроза» от руководителя режиссерского курса Андрея Могучего и «Записки юного врача» от руководителя актерской мастерской профессора Григория Козлова, «Белый Петербург» профессора Геннадия Тростянецкого, «Колино сочинение» от доцента кафедры режиссуры и актерского мастерства Яны Туминой и, наконец, в номинации «Эксперимент» — «Разговоры беженцев» доцента кафедры продюсерства Константина Учителя. Помимо них персонально выдвинут доцент кафедры театральной техники и технологии, художник по свету Евгений Ганзбург за работу в спектакле «Дядя Ваня».

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

ВРУЧЕНИЕ ПРЕМИИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА СПБГУПТД

В Городском студенческом центре прошло вручение премии Студенческого совета Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) за 2016 г.

Эта премия учреждена в честь 10-летия Студенческого совета СПбГУПТД и вручалась самым лучшим и активным учащимся за выдающиеся достижения в области студенческого самоуправления по 16 номинациям. На церемонии присутствовало свыше 200 гостей, среди них ректор СПбГУПТД Алексей Вячеславович Демидов, проректор по студенческому контингенту Евгений Алексеевич Ананичев, начальник управления по воспитательной работе Людмила Егоровна Виноградова, руководитель службы по работе со студенческим контингентом Антон Вячеславович Гандрабура.

Всех их ожидали зрелищная церемония вручения наград, выступления NEEDLES CHEER TEAM & NEEDLES DANCE GROUP, финалистов региональной лиги КВН «Балтика», а также перформансы, угощение, конкурсы, призы и подарки от Студенческого совета СПбГУПТД.

Следует отметить, что огромную помощь в организации этого праздника оказала администрация вуза.

Владислава Першина,
секретарь Студенческого совета



НОВОСТИ ВУЗОВ

СПБГУ ОТКРЫЛ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНУЮ ПЛОЩАДКУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

3 февраля в Санкт-Петербургском государственном университете на базе образовательного ресурсного центра по направлению «Физика» Научного парка СПбГУ состоялось открытие междисциплинарной площадки для школьников. С директорами, учителями и учениками школ Петербурга и Ленинградской области встретились ректор СПбГУ Николай Кропачев, первый проректор по учебной, внеучебной и учебно-методической работе Екатерина Бабелюк, декан физического факультета СПбГУ, президент НИЦ «Курчатовский институт» Михаил Ковальчук и директор Научного парка университета Сергей Микушев.

Новый экспериментальный центр включает в себя лаборатории, оснащенные уникальным оборудованием, которое позволяет проводить эксперименты по всем темам, которые изучаются в школьной программе с 7-го по 11-й класс. Самое современное оборудование на сумму более 15 миллионов рублей было закуплено университетом по предложению Михаила Ковальчука.

— Уверен, что новый центр каждый день будет заполнен школьниками и студентами. Уже сейчас гимназисты СПбГУ работают на этой площадке и получают возможность общаться с лучшими преподавателями и профессорами университета, — сказал ректор СПбГУ Николай Кропачев. — У нас есть Научный парк, подобного которому нет в других российских вузах. И шаг на площадку — это движение, которое можно продолжить и оказаться в Санкт-Петербургском университете — одном из лучших вузов России.

Михаил Ковальчук поблагодарил руководство университета за поддержку в создании экспериментальной площадки. «Открытие центра позволит СПбГУ приобрести уникальную базу для исследований нового уровня, — отметил он. — Ресурсные центры Петербургского университета могут быть расширены за счет доступа к инфраструктуре Курчатовского института. Думаю, что взаимодействие с экспериментальной площадкой университета открывает большие возможности не только для школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области, но и всего Северо-Западного региона».

Сегодня на площадке представлены 17 наборов лабораторного оборудования по таким направлениям, как «Кинематика, динамика, законы сохранения на воздушном треке», «Упругие волны. Звук», «Газодинамика», «Основы молекулярной физики», «Тепловые двигатели», «Электростатика», «Вольт-амперные характеристики. Параметры электрических цепей», «Исследование процессов, зависящих от времени, в электрических цепях», «Оптические

спектры» и др. Также новый центр включает в себя лекционные залы, площадку для проведения дебатов и телемостов, читальный зал.

В течение всего учебного года на базе новой площадки СПбГУ учащиеся школ смогут реализовывать собственные проекты по физике, химии, биологии под руководством преподавателей университета, знакомиться с актуальными тенденциями современной науки и проверять на высокоточном оборудовании действие научных законов. В перспективе на базе этой площадки планируется организовать совместный виртуальный проект со все-российским образовательным центром «Сириус».

Междисциплинарная площадка задумана как уникальная образовательная и исследовательская среда, ресурсы которой позволяют реализовывать комплексное обучение школьников, помогают приобрести и укрепить практические навыки в изучении предметов естественно-научного цикла.

Для школьников продуманы несколько уровней обучения: для тех, кто начинает изучать физику, организован «Лабораторный практикум», а старшеклассники могут прийти в центр для проведения научно-исследовательских и проектных работ. Приобрести новые навыки на экспериментальной площадке смогут не только школьники, но и их учителя: для них разработан целый ряд специальных курсов повышения квалификации.

В день торжественного открытия центра для гостей мероприятия организованы экскурсии, лекция о средневековой физике и ряд дискуссионных площадок. Школьники приняли участие в интеллектуальных играх, посетили лекции и практические занятия. Директора и учителя школ обсудили перспективы использования новой междисциплинарной площадки СПбГУ в рамках открытого совещания.

Татьяна ВЕСЕЛОВА



СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рубрику ведёт Нина Новикова

ВСЕРОССИЙСКИЙ СМОТР-КОНКУРС



Директор спортивного клуба СПбГУПТД А. А. Напреенков, проректор по обеспечению учебного процесса и студенческому контингенту СПбГУПТД Е. А. Ананичев, И. В. Корнеева — ведущий специалист отдела по спортивно-массовой работе Комитета по физической культуре и спорту правительства Санкт-Петербурга, заведующий кафедрой физического воспитания СПбГУПТД В. И. Храпов, первый проректор СПбГУПТД П. В. Луканин, профессор кафедры физического воспитания СПбГУПТД О. А. Логинов (слева направо)

Министерство образования и науки РФ подвело итоги открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов.

Победителем в первой группе в номинации «Лучшая аккредитованная образовательная организация высшего образования по организации физкультурно-спортивной работы среди студентов за 2015/2016 учебный год» стал коллектив Санкт-Петербургского поли-

технического университета Петра Великого, призером во второй группе — коллектив Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна. На церемонии награждения присутствовал ректор СПбГУПТД А. В. Демидов. Распределение вузов по группам осуществлялось в зависимости от контингента обучающихся студентов.

Андрей НАПРЕЕНКОВ,
доцент, директор спортивного клуба
СПбГУПТД

ВИВАТ, МАРИНА!

Выпускница Горного университета, член спортивного клуба «Горняк» Марина Собанина заняла 1-е место в мировом рейтинге карате-кекусинкай среди женщин среднего веса 2016 г.

За прошлый год она под руководством старшего преподавателя кафедры физического воспитания, главного тренера сборной команды Санкт-Петербурга Д. С. Савельева выиграла следующие турниры:

- Международный турнир «Diamond Cup», Бельгия — 1-е место;
 - чемпионат России — 1-е место;
 - Международный турнир «Open Russia», Москва — 1-е место;
 - Кубок Европы, Великобритания — 2-е место;
 - чемпионат мира, Япония — 1-е место.
- Эти результаты позволили Марине Собаниной занять высшую строчку среди 100 лучших спортсменов этого веса, учитываемых в рейтинге.



НА ЧЕМПИОНАТЕ РОССИИ ПО КОНЬКОБЕЖНОМУ СПОРТУ



В чемпионате России по конькобежному спорту на отдельных дистанциях в городе Коломна Московской области четыре представителя Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна стартовали 11 раз. В их активе — четыре бронзовые медали. Екатерина Шихова дважды была

третьей — на дистанциях 1000 и 1500 м среди женщин, Денис Коваль стал третьим на 500-метровке среди мужчин и Виктор Лобас — на 3-м месте в командной гонке (8 кругов) в составе первой мужской сборной Санкт-Петербурга, в рядах которой также были Дмитрий Федотов и Даниил Беляев.

РОССИЙСКИЕ СТУДЕНТЫ — ПЕРВЫЕ!

С 29 января по 8 февраля в г. Алматы (Республика Казахстан) проходила XXVIII Всемирная зимняя универсиада.

Студенческая сборная команда России завоевала 71 медаль — 29 золотых, 27 серебряных и 15 бронзовых, заняв 1-е место по общему количеству наград. Хозяева соревнований, представители Казахстана, заняли 2-е место (11 золотых, восемь серебряных и 17 бронзовых наград), на 3-м месте — спортсмены Республики Корея (11 золотых, по 5 серебряных и бронзовых медалей).

Победы российских студентов-спортсменов на универсиаде стали еще одним подтверждением роста международного авторитета России и ее признания в качестве великой спортивной державы.

Студентов-спортсменов поздравили Президент России В. В. Путин, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации В. Л. Мутко, министр спорта РФ П. А. Колобков, президент Российского студенческого спортивного союза С. Г. Сейранов.

Петербургские спортсмены отличились в следующих видах спорта: девушки — женский хоккей (золото), женский керлинг (серебро), фристайл ски-кросс (бронза), командное соревнование по прыжкам на лыжах с трамплина (бронза); юноши — фристайл ски-кросс (серебро).

Поздравляем студенческую сборную команду России с успешным выступлением на XXVIII Всемирной зимней универсиаде и желаем новых побед!



СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет

5–7 апреля проводит

юбилейную 70-ю Всероссийскую научно-практическую конференцию «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА».

К участию в конференции приглашаются студенты, аспиранты, молодые ученые и докторанты, а также молодые специалисты строительных и проектных организаций России.

Основные направления конференции:

- Актуальные проблемы строительства и архитектуры.
- Актуальные проблемы безопасности дорожного движения.
- Актуальные проблемы экономики и управления в строительстве.
- Актуальные проблемы науки о Земле.

Основная цель конференции:

Создание условий для формирования образовательной базы подготовки конкурентоспособных специалистов, развития инновационной деятельности, а также содействие обмену научными взглядами, идеями и мнениями внутри профессионального сообщества, интеграции науки, производства и образования, развитию инновационной активности и профессиональному росту молодых специалистов.

Контактная информация: председатель Совета НИРС Ксения Юрьевна Мазнева, тел.: +7 (812)316-5311, e-mail: nirs309@list.ru.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

10 апреля проводит

«Герценовские чтения», посвященные 220-летию Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ».

«Чтения» проводятся в форме межвузовской научно-практической конференции.

Основные направления конференции:

- Физическая культура в образовательных учреждениях.
- Подготовка специалистов по физической культуре в современных условиях.
- Проблемы студенческого спорта.
- Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Контактная информация: e-mail: herzenhtenia@mail.ru, Вадим Валерьевич Фарбей, тел. +7 (951) 659-1964.

Конференция проводится в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена по адресу: 192007, Санкт-Петербург, Лиговский пр., д. 275, ауд. 502 (Институт физической культуры и спорта).

Начало конференции: 14.00.
Регистрация участников с 13.30 до 14.00.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

19–20 апреля проводит

Вторую международную научную конференцию «АРКТИКА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ».

Цель конференции:

Формирование международной междисциплинарной площадки для обсуждения и решения широкого круга вопросов, связанных с Арктическим регионом, и создания объективного представления о российской арктической политике. В рамках конференции планируется проведение молодежной секции. К участию приглашаются студенты, аспиранты и молодые ученые.

Основные темы конференции:

- История исследования и освоения Арктики.
- Современные геополитические проблемы освоения Арктики.
- Военная безопасность и стратегическая стабильность в Арктике.
- Проблемы экологической и техногенной безопасности в Арктическом регионе.
- Международное сотрудничество в Арктике.
- Проблемы и перспективы экономического развития Арктической зоны РФ.
- Историко-культурное наследие Арктики.
- Туризм и перспективы его развития в Арктическом регионе.
- Коренные народы Арктики и проблема их устойчивого развития.

Контактная информация: Екатерина Анатольевна Самыловская, e-mail: samylovskaya_ea@spbstu.ru.

Городской студенческий пресс-центр Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна

21–22 апреля проводят

Пятый молодежный форум СМИ Северо-Запада «МЕДИА-СТАРТ».

Основная тема форума:

Обсуждение блоггинга как нового явления в журналистике и инновационного формата новых медиа.

Блог как новый формат СМИ за последние годы успел уверенно занять свою нишу в информационном пространстве и даже переманить часть читательской аудитории. На сегодняшний день любой обыватель при наличии гаджета имеет возможность публиковать заметки, видео и фото с места событий, делать информацию доступной для всех жителей планеты. Грань между профессиональной журналистикой и частными блогами для аудитории зачастую стирается, а контент сам «приходит» к своему читателю. Вопрос качества и достоверности такой информации остается открытым. Проблема это или неминуемое развитие информационного поля — вопрос, который будет обсуждаться на форуме.

Ведущие журналисты, блогеры, психологи, социологи, публицисты, представители исполнительной и законодательной власти поделятся своим опытом и взглядом на ключевые аспекты блогосферы, онлайн-журналистики.

Вопросы к обсуждению на форуме:

- Блог — бизнес-инструмент.
- Как стать блогером и не сойти с ума?
 - «Одиночество в сети».
 - Сетевые дневники жизни.
- Блоги как законодатели трендов, моды и мировоззрения.
- Блог — инструмент политического пиара.
- Как стать топовым блогером и собрать миллионную аудиторию?
 - Правовые аспекты в блогах и СМИ.
 - Онлайн-журналистика.
 - «Сам себе журналист».
- Блогер — профессия или хобби?
- Нравственность в соцсетях.
- Социальная экология в блогах.

А также:

- Практикум по созданию и развитию коммерческого блога.
- Экспресс-анализ авторских колонок.

Контактная информация: директор, автор проекта — Катерина Туголукова, тел.: 8 (812) 942-6467, электронная почта: studpressa@gmail.com, www.studpressa.ru.

Место проведения: Б. Морская ул., 18 (главный корпус СПбГУПТД).

Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия

24–25 апреля проводит

VII Всероссийскую научную конференцию студентов и аспирантов с международным участием «МОЛОДАЯ ФАРМАЦИЯ – ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО».

Конференция входит в число наиболее значимых мероприятий образовательной и воспитательной направленности, проходящих при поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Тематические направления научной программы конференции:

- Современные подходы к синтезу лекарственных субстанций.
- Инновационные подходы в биотехнологии.
- Современные исследования и разработки магистрантов в области био- и химической технологии.
- Технология производства инновационных лекарственных средств.
- Методы стандартизации, фармакогнозическая и фармакологическая оценка новых лекарственных средств.
- Региональные модели лекарственного обеспечения населения и проблемы фармацевтического производства.
- Гуманитарные проблемы науки и фармацевтического образования.

Основная цель конференции:

Встреча будущих специалистов со своими потенциальными работодателями, что ежегодно позволяет эффективно организовывать профессиональную ориентацию студентов и выпускников, способствуя повышению конкурентоспособности отечественной фармацевтической отрасли. О значимости конференции как для студентов, магистрантов, аспирантов, так и для будущих работодателей свидетельствует ежегодный список спонсоров и партнеров конференции: компания «Такеда», ЗАО «БИОКАД», ЗАО «МБНПК «ЦИТОМЕД», ЗАО «Р-Фарм», Фармацевтическая группа «РОСТА», ЗАО «ВЕРТЕКС», STADA CIS, АО «Научно-производственная компания «Катрен», сервис arteka.ru, концерн Sartorius, АО «Фармпроект», АО «Петербургские аптеки», ГК «ГЕРОФАРМ», завод им. Академика Филатова (группа компаний «РИА «Панда»), ЗАО «АрСиАй Синтез», ООО «Самсон-Мед», аптечная сеть «Аптека НЕВИС», ГК «Фармконтракт», «ГлаксосмитКляйн», ОАО «Фармацевтическая фабрика Санкт-Петербурга», ООО «Научно-технологическая фармацевтическая фирма «ПОЛИСАН».

В рамках конференции впервые будет проведен PHARMASLAM — это конкурс представления научных работ доступным языком широкой публике. Конференция аккредитована по программе «У.М.Н.И.К.».

Контактная информация:

Оргкомитет конференции: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д.14, лит. А, тел.: (812) 499-3900, факс: (812) 499-39-03, e-mail: conference@pharminnotech.com, www.ypharm.spcpa.ru.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Уважаемые читатели!

Сообщаем вам, что подписаться на газету «Санкт-Петербургский вестник высшей школы» можно с любого месяца через:

- «Северо-Западное агентство «ПРЕССИНФОРМ»

Подписные индексы: 15381 (для юридических лиц), 3541 (для физических лиц).

Тел.: 8 (812) 335-9751 или через сайт: www.pinform.spb.ru.

- Агентство подписки и доставки периодических изданий «Урал-Пресс СПб» (для юридических лиц)

Подписной индекс: — ВН010272, тел./факс: 8 (812) 677-3207.

Подписка принимается до 25 числа месяца, предшествующего подписному.

Ответственный исполнитель от редакции — Полина Мищенко.
Тел./факс: 8 (812) 230-1782, эл. адрес: ofko-north.star@mail.ru