

# ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Со знаком качества:  
Политех отметил своё  
120-летие стр. 5

Гаммермановские  
чтения — 2019 стр. 7

Юбилей российской  
театральной школы стр. 12

День российских  
студенческих отрядов стр. 14

## РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

19 февраля Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) отметил свое 120-летие. В преддверии этой знаменательной даты в Кремле состоялась встреча Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина с ректором СПбПУ академиком РАН Андреем Ивановичем Рудским. Глава государства поздравил Политех с юбилеем и пожелал успехов всему профессорско-преподавательскому составу, студентам и аспирантам СПбПУ, обсудил с ректором текущую работу и перспективы развития вуза. Каждый юбилей — это повод подвести итоги и выстроить планы на будущее. В нашей беседе с Андреем Ивановичем Рудским мы поговорили о прошлом, настоящем и будущем Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого — безусловного лидера в области цифровых технологий, внедрения компьютерного инжиниринга в производство, признанного отечественного и мирового лидера инженерного и технического образования — вуза, который не просто идет в ногу со временем, но иногда и опережает его в своих исследованиях, научных разработках и образовательных методиках.

— Уважаемый Андрей Иванович, юбилей вуза — это возможность не только подвести итоги и рассказать о планах на будущее, но и поговорить о том, что сделало университет таким, каким он является сегодня — одним из лучших вузов страны.

— Каждый вуз, празднуя свои юбилеи, старается подчеркнуть свою уникальность, определенную самой историей возникновения и становления вуза. Если говорить о нашем университете, то он уникален с момента своего основания. Конец XIX — нача-



Фото предоставлено медиацентром СПбПУ

сийской науки. Сегодня нам 120 лет, и всё только начинается. Пройдя тяжелые испытания 90-х — начала 2000-х гг., мы сохранили традиционно высокий уровень получаемого в стенах нашего университета образования и не собираемся останавливаться на достигнутом.

— Вы часто говорите о том, как важно для Политеха придерживаться принципов практикоориентированного образования...

— Сегодня Политех — лидер в подготовке инженеров XXI в. Наши идеи, изобретения и их реализация регулярно освещаются СМИ. По сути, мы сегодня единственный инженерный вуз, который готовит полный спектр специалистов для всех отраслей промышленности на Северо-Западе. В России всего два уникальных вуза подобного профиля — наш Политех и Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана. Но мы к тому же еще и самый крупный инженерный вуз, в котором обучаются почти 33 тысячи студентов. Если говорить о мощности, объеме знаний, получаемых нашими студентами, и влиянии на экономику России, то можно с полной уверенностью утверждать: Политех — уникальное высшее учебное заведение. Наша образовательная и научная деятельность осуществляется под девизом: «Обучение через науку, обучение через практику». Это важнейший принцип, который соблюдается неукоснительно. Обучение через науку позволяет нам поддерживать высочайший уровень знаний в области фундаментальных наук и базовых дисциплин, а обучение через практику подразумевает практикоориентированную подготовку инженеров. Я часто говорю — мы готовим инженерный спецназ. Практикоориентированная под-

## 120-ЛЕТИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПЕТРА ВЕЛИКОГО

ло XX в. — это мощное развитие экономики России, промышленный подъем, который сопровождался активным строительством новых предприятий. Появилось осознание того, что управлять этими предприятиями должны отнюдь не иностранцы, что необходимо создать свою систему образовательных учреждений — политехнических вузов, где будут готовить высококлассных специалистов, которые знают в совершенстве не только технику, но и экономику, юриспруденцию, а потому могут управлять быстро развивающейся экономикой России. Инициатива создания политехнических вузов принадлежала министру финансов Российской империи С. Ю. Витте. 19 февраля 1899 г. вышел указ императора Николая II о создании Санкт-Петербургского политехнического института. Почти одновременно были изданы указы о создании двух подобных университетов в Киеве и Варшаве. Эти события сыграли определяющую роль в формировании инженерной элиты России. Буквально через пять лет, когда был налажен цикл подготовки специалистов и прошли первые выпуски политехников, газеты написали, что они пользуются колоссальным спросом у промышленников и демонстрируют высочайший уровень компетенции в решении тех или иных задач в области инженерного дела. Политех всегда готовил востребованных специалистов высочайшего класса. Случившаяся в скором времени Октябрьская революция стала важной вехой в становлении нового государства и потребовала решения новых трудных задач — это план ГОЭЛРО, во главе реализации которого становятся политехники М. А. Шателен и В. Ф. Миткевич. По сути, реализация проекта основывалась на их профессионализме и энтузиазме. Говорят, что этот план был воплощением проекта электрификации страны, который был разработан при Николае II. Это

действительно так, и именно в этой комиссии М. А. Шателен тогда и работал, поэтому план ГОЭЛРО был естественным продолжением проекта в новых российских условиях. Гидростроительный факультет нашего вуза принимает участие в строительстве гидроэлектростанций, начиная с первых ГЭС и заканчивая современными сооружениями. Таким образом, если говорить о гидроэнергетике, об энергетике в целом, то мы были и остаемся лидерами в этой области. И вообще по направлениям электроэнергетики, энергомашиностроения мы единственный вуз в Северо-Западном регионе, который работает в этой области весьма успешно.

— Продолжите, пожалуйста, список великих ученых-политехников, открытия которых навсегда изменили нашу привычную действительность.

— Невозможно перечислить всех, в введенное на наше интервью время я могу просто перечислять этих великих ученых и уверен, что всё равно назову не все имена. Если говорить о влиянии выпускников Политеха на развитие нашего государства в период серьезных исторических испытаний, каким стала, например, Великая Отечественная война, то сразу приходит на ум легендарный танк Т-34, созданный выпускником нашего машиностроительного факультета М. И. Кошкиным. Этот танк — великое творение инженерной мысли, он признан многими специалистами и военными экспертами одним из лучших танков Второй мировой войны. Выпускник механического факультета Н. Л. Духов принимал участие в создании танков ИС и КВ, а позже был привлечен к работам в советском атомном проекте. И. В. Курчатов во время войны занимался разработкой метода размагничивания кораблей для защиты от магнитных

морских мин, благодаря которому впоследствии были спасены сотни судов и человеческих жизней. Советский атомный проект — я просто назову вам имена политехников, выпускников либо профессоров, которые были мобилизованы указом И. В. Сталина на его реализацию: И. В. Курчатов, Ю. Б. Харитон, Я. Б. Зельдович, Н. Л. Духов, Г. Н. Флёров, А. И. Алиханов... И это только руководители проекта. Что и говорить, шесть из пятнадцати трижды Героев Социалистического Труда — это политехники: И. В. Курчатов, Ю. Б. Харитон, Я. Б. Зельдович, Н. Л. Духов, А. П. Александров и К. И. Щёлкин. Можно много дискутировать об атомном проекте, но ясно одно — этот проект спас страну и мир от атомной агрессии со стороны США, и в этом величайшая заслуга его участников. Более того — именно он стал стартером развития России как мощного индустриального государства, потому что потребовал создания новых микроэлектроники, материаловедения, машиностроения, новейших технологий, первых вычислительных машин. Именно он обеспечил стремительный переход нашего государства от руин Второй мировой войны сразу в первые ряды великих держав мира. Если говорить об освоении космоса, то непременно следует назвать Т. Н. Соколова, создавшего систему измерения траекторных параметров искусственных спутников Земли и пилотируемых аппаратов: как дистанционно управлять объектом в космосе, задавать программу траектории движения, рассчитать момент выхода на посадку. Переоценить это невозможно. И в создание первого в мире атомного ледокола «Ленин» наши выпускники внесли весомый вклад. Я уверен, что способность нашей страны решать глобальные задачи цивилизационного уровня — это во многом заслуга Политеха, который со дня своего основания находился в авангарде рос-

готовка специалистов, практикоориентированное выполнение научных исследований являются основной прерогативой и основным принципом работы нашего университета, обеспечивая его движение вперед. На последнем заседании Совета по науке и образованию Президент РФ В. В. Путин весьма жестко заявил, что мы должны пересмотреть принципы ведения научных исследований и в вузах, и в Академии наук, обеспечить им ярко выраженный практический, реальный характер. И этому принципу наш университет неукоснительно следует последние десять лет, с тех пор как российская индустрия начала возрождаться и мы поняли, что нужно уходить от создания эпатажных отчетов о проделанной работе в виде перешитых томов, которые ложатся на полку и больше никогда оттуда не снимаются, и заниматься реальным сектором экономики. Я могу привести в пример целый ряд проектов в разных отраслях промышленности, когда наш университет не просто выступал в роли эксперта или проводил какую-то часть исследований. Нет, мы брали на себя глобальные задачи, в том числе разработку технологии производства той или иной конструкции вплоть до изготовления сигнального образца и передачи технологии производству. Вот один пример из множества — наше сотрудничество с ПАО «КамАЗ» в области создания модульной платформы автобуса, электробуса, троллейбуса. Впервые такая мощная индустриальная структура заключила договор с высшим учебным заведением, который подразумевает, что вуз разрабатывает конструкцию, технологию и передает ее в производство. Попробуйте найти другой подобный пример, когда вуз выполняет работу профильного НИИ. Почему нам особенно интересно автомобилестроение?

(Окончание на стр. 2)

## РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

(Окончание. Начало на стр. 1)

Да потому, что это самая быстроразвивающаяся и самая влиятельная на экономику отрасль. Вы не поверите: автомобиль по своей сложности и скорости модернизации превосходит любые виды техники, которые выпускаются современной индустрией, — и самолеты, и вертолеты, и даже космические корабли. В автомобилестроении идет постоянная гонка, которая создает высокий уровень конкуренции, и именно в автомобилях в первую очередь реализуются новейшие изобретения в области материаловедения, механики, аэродинамики, технологии изготовления тех или иных изделий. Тем не менее мы работаем со всеми отраслями. Например, для производственного холдинга «ТВЭЛ», входящего в состав госкорпорации «Росатом», наш инженеринговый центр разработал специальные сита для очистки буровых смесей. Изготовленные нами сита по всем параметрам соответствуют мировым стандартам, и нами же уже создана разработка, которая эти стандарты даже превышает. До того как мы взялись за эту работу, компания в течение четырех лет билась над решением этой проблемы, а благодаря нам в течение года вышла на уровень глобальной конкурентоспособности по этому типу продукции.

— **Формирование цифровой экономики — это гарант национальной безопасности России. Работает ли в этом направлении Политех?**

Да, для нашего университета крайне важно участвовать в системной работе нашего правительства и выполнять те установки, которое дает первое лицо нашего государства. Одна из них, чрезвычайно важная, — переход на цифровую экономику. Мы это рассматриваем как переход на цифровые технологии, компьютерный инженеринг промышленных предприятий, который позволит решить сразу целый комплекс сложнейших, на сегодняшний день не выполняемых нашей промышленностью задач. Мы разрабатываем «цифровые двойники» — виртуальные прототипы реального физического изделия, группы изделий или процесса, которые с высокой степенью реалистичности повторяют процессы и условия производства, а также весь жизненный цикл изделий от их разработки до утилизации. Цифровой двойник хранит всю историю рабочих данных, что дает дополнительные возможности для технического обслуживания. Уже на этапе проектирования можно составить полное представление о том, как будет функционировать устройство. Благодаря этому удастся создавать персонализированные высокотехнологичные продукты. Один из примеров подобной работы — участие в проекте «Кортеж». Именно Политех сыграл определяющую роль в его реализации, разработав первый в стране цифровой двойник сложного объекта — автомобиля, что позволило реализовать этот проект за два года. В отечественном машиностроении и автомобилестроении подобного еще не было. Созданный нами цифровой двойник позволил провести сложнейшие испытания на пассивную и активную безопасность автомобиля, на поведение его в различных реальных ситуациях. Мы провели более тысячи бесплатных экспериментов, краш-тестов на этом виртуальном автомобиле, внесли ряд изменений в конструкцию и усовершенствовали ее. Затем провели подобные испытания в Центре испытаний автомобилей в Берлине и буквально с первого же захода получили пять звезд безопасности. Это был взрыв интеллектуальной и профессиональной научной мысли, и мировые СМИ пестрели заголовками — русские, оказывается, умеют проектировать автомобили не хуже, чем самые передовые в автомобилестроении компании мира.

— **Список направлений деятельности Политеха столь обширен, что возникает вопрос: в чем же вуз видит свою миссию сегодня?**

Если говорить о нашем университете, то мы хотим быть передовым инженерным вузом мирового уровня, нужным и актуальным для отечественных, да и мировых промышленности и науки. И для достижения этой цели мы приложим все силы. К сожалению, сегодня наша промышленность еще не готова к введению цифровой экономики в производственную деятельность. Просто так случилось, что у нас медленно внедряются передовые технологии. Конечно, сказалась непростая ситуация с введением санкций против нашего государства, что ограничило поступление и софта, и новейшего инструментария, и разработок на наши предприятия. Но все мы знаем, что Россия безгранично богата и безгранично талантлива, а потому я уверен, что наша страна с этим справится. Я также уверен в том, что в этом определенную роль должны сыграть и система высшего образования, и Академия наук. Именно поэтому Политех сегодня выбрал для себя еще одну миссию — миссию влияния на нашу промышленность путем создания у нас федерального Технополиса для развития передовых производственных технологий. Этот грандиозный проект одобрен Президентом РФ В. В. Путиным, нас ожидает большая стройка. Технополис станет таким центром передовой инженерной мысли, куда промышленные предприятия будут направлять сформированные команды своих сотрудников для решения конкретных задач, поставленных самими предприятиями. Мы будем взаимодействовать на предмет освоения этими командами наших методологий в области цифрового проектирования, создания «цифровых двойников», безлюдного производства, фабрик будущего с последующим отслеживанием жизненного

дет работать на предприятие, и такая команда станет непотопляемым инженеринговым центром передовых технологий, который будет выполнять на предприятии роль центра создания цифрового производства. Вот основная идея, и я в нее глубоко верю. Только такой метод прямого воздействия на инженерный конструкторский истеблишмент промышленных предприятий будет способствовать переходу на цифровую экономику. Параллельно с этим в рамках повышения квалификации необходимо осуществлять программы обучения руководителей предприятий, и тогда они в полной мере поймут, осознают и придут к выводу о необходимости внедрения цифры. Создание федерального Технополиса — это самое значительное достижение в современной истории нашего университета, это подарок наших ученых к 120-летию вуза, а одобрение президента — это самый лучший подарок к юбилею Политеха.

— **Расскажите, пожалуйста, подробнее о направлении международного сотрудничества. Возможно, какие-то страны кажутся вам наиболее перспективными и интересными в плане сотрудничества.**

Международные связи — одна из самых главных сопутствующих форм деятельности любого вуза, потому что это определяет и его известность, и узнаваемость в мире, и самое главное — это формирует особую среду взаимодействия с зарубежными специалистами, работающими над решением тех же задач. Каждый иностранный студент, получивший образование в Политехе, — априори наш доброжелатель, друг и провайдер в установлении межгосударственных контактов. В беседах с представителями СМИ я неоднократно упоминал о том, что наш университет сотрудничает с несколькими сотнями высших учебных заведений по всему миру. Семьдесят из них — наши базовые

разования РФ мы курируем Российско-армянский университет, и за три года он стал в Армении первым в рейтинге.

Доминанта нашей международной деятельности, наш важнейший стратегический партнер — это Китайская Народная Республика. В 2016 г. мы открыли наше представительство в Шанхае, которое превратилось в очень успешный проект, единственный в своем роде среди вузов России. Этот центр — площадка для деловых переговоров в области инженерного дела и фундаментальных исследований. Политех совместно с Цзянсунским педагогическим университетом реализовал крупный международный образовательный проект по созданию совместного китайско-российского инженерного института. За это же время мы открыли в Китае мощнейший инженеринговый центр, который с нашей стороны возглавил профессор А. А. Попович — крупный специалист в области аддитивных технологий в машиностроении. Мы совершили прорыв в автомобилестроении Китая, спроектировав для нового внедорожника китайского производителя BAIC Group облегченную конструкцию кузова, снизив таким образом его массу на 7,5 %. Поверьте мне, это колоссальная цифра. Ни одна из фирм в мире при переконструировании автомобиля не делала такого только за счет усовершенствования и оптимизации конструкции. Мы занимаемся адаптацией китайских автомобилей для Европы, разрабатывая для них конструкцию мягкого бампера. Оказывается, китайские автомобили не проходили тестирования по этому показателю, что препятствовало их выходу на европейский рынок. Благодаря нашему представительству в Китае мы активно расширяем спектр взаимодействия, нами уже заключен целый ряд соглашений с ведущими строительными компаниями, компаниями в области информационных технологий, сенсорики, энергетики, мы проводим совместные исследования в области фундаментальной науки. Причем мы предлагаем всем университетам и нашим промышленным партнерам пользоваться площадкой нашего представительства в Шанхае. Там проводятся деловые встречи и встречи с абитуриентами, реализуются культурные программы. Мы не ставим здесь целью работать только на себя. Мы работаем на Россию.

Политех — системный сетевой открытый вуз. Нас высоко ценят наши партнеры, собственно говоря, как и мы их. Я уверен, что только путем интернационализации образования и научной деятельности, обмена опытом мы сможем достичь научных и технических высот. Мы сотрудничаем с огромным количеством вузов многих стран, наши отношения — вне политики, а нередко и вопреки ей. Меня радует, что мировое научно-образовательное сообщество выбрало такой, единственно верный, дипломатический способ взаимодействия.

— **Сегодня много говорят о необходимости нравственного воспитания молодежи и в этом ключе — о религиозной составляющей образовательного процесса. Как лично вы к этому относитесь?**

Мне легко ответить на этот вопрос, поскольку я более пяти лет являюсь сопредседателем Ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров». Если говорить с позиции подлинно православного человека, каковым я и являюсь, то для меня очевидно, что все постулаты и законы, прописанные в Священном Писании, в основных трудах наших религиозных деятелей и святых, пропагандируют любовь к ближнему, сострадание, доброту, патриотизм и любовь к Отечеству, умение прощать. Я поддерживаю усилия Русской православной церкви по привлечению молодежи в ряды верующих. Религия — это всегда добровольный выбор каждого человека. Я с уважением отношусь ко всем конфессиям и уверен, что когда в мировоззрении человека имеет место религиозная составляющая, которая его поддерживает, воспитывает, не позволяет ему нарушать нормы нравственности — это замечательно. Наши обязанности, сложности в принятии решений нередко требуют духовной и психологической поддержки. В нашем городе существует уникальный, единственный в своем роде Смольный собор, который создавался именно для православной молодежи России. И мы надеемся, что в недалеком будущем он станет религиозным центром православной молодежи не только нашего города и страны, но и всего мира.

Беседовала **Евгения ЦВЕТКОВА**



Президент РФ В. В. Путин обсудил с ректором СПбПУ А. И. Рудским перспективы развития вуза

цикла изделия, что позволит выявлять недостатки и мгновенно вносить изменения в производство. Безусловно, такая работа возможна только в том случае, если предприятия поймут ее необходимость. И на сегодняшний день мы видим, что они действительно начинают ее осознать. Мы уже создали на базе Политеха Центр компетенций «Новые производственные технологии», в который вошли более пятидесяти предприятий и научных центров. Совсем недавно было подписано соглашение о вхождении в этот консорциум компании «АвтоВАЗ».

Важно, что команды инженеров, которых пригласил в Технополис то или иное предприятие, будут работать над решением поставленных самим предприятием передовых и актуальных задач. В работу этих команд будут вовлекаться наши магистры и аспиранты. Кто-то из них впоследствии в их составе уй-

дут работать на предприятие, и такая команда станет непотопляемым инженеринговым центром передовых технологий, который будет выполнять на предприятии роль центра создания цифрового производства. Вот основная идея, и я в нее глубоко верю. Только такой метод прямого воздействия на инженерный конструкторский истеблишмент промышленных предприятий будет способствовать переходу на цифровую экономику. Параллельно с этим в рамках повышения квалификации необходимо осуществлять программы обучения руководителей предприятий, и тогда они в полной мере поймут, осознают и придут к выводу о необходимости внедрения цифры. Создание федерального Технополиса — это самое значительное достижение в современной истории нашего университета, это подарок наших ученых к 120-летию вуза, а одобрение президента — это самый лучший подарок к юбилею Политеха.

Международные связи — одна из самых главных сопутствующих форм деятельности любого вуза, потому что это определяет и его известность, и узнаваемость в мире, и самое главное — это формирует особую среду взаимодействия с зарубежными специалистами, работающими над решением тех же задач. Каждый иностранный студент, получивший образование в Политехе, — априори наш доброжелатель, друг и провайдер в установлении межгосударственных контактов. В беседах с представителями СМИ я неоднократно упоминал о том, что наш университет сотрудничает с несколькими сотнями высших учебных заведений по всему миру. Семьдесят из них — наши базовые

вузы-партнеры. По сути, мы взаимодействуем со всеми европейскими государствами, и наш принцип выбора вузов-партнеров заключается в том, что они должны быть как минимум не ниже нас в международном рейтинге, а еще лучше — выше. Тогда мы сможем перенимать у них лучшие практики, а это очень важно. Расскажу только о самых важных наших международных проектах. В 2017 г. мы открыли в Мадриде (Испания) наш информационный центр, ставший нашей площадкой влияния на ибероамериканские государства. Для России стратегически важно развивать связи с Латинской Америкой. Перечислю самых важных партнеров по странам. В Великобритании — это Университет Сити, который входит в первую сотню рейтинга мировых университетов. Во Франции — Парижский институт науки и технологий; в Германии — Мюнхенский технический университет, Штутгартский университет, Ганноверский университет имени Лейбница, Берлинский технический университет; в Австрии — Грацкий технический университет. В Финляндии по Программе приграничного сотрудничества мы взаимодействуем со многими университетами. Я являюсь в Российской ассоциации международного сотрудничества президентом Общества дружбы с Турцией, и мы активно работаем со Стамбульским университетом; с Ираном тесно сотрудничаем в области атомной энергетики. В Восточной Европе ведем плотное сотрудничество с Беларусью. В Японии взаимодействуем с Токийским и Осакамским университетами, в Южной Корее — с Сеульским университетом. По заданию Министерства науки и высшего об-

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
**ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Учредитель — Международный общественный  
Фонд культуры и образования

12+

Газета научной и академической общественности. Выходит ежемесячно.  
Главный редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов  
Заместитель главного редактора — Евгения Сергеевна Цветкова  
Литературный редактор — Марина Константиновна Одиноква  
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова  
Верстка — Александр Валерьевич Чернокулов

Издатель — информгентство «Северная Звезда»  
Директор — Татьяна Валерьевна Попова  
Помощник руководителя — Ангелина Константиновна Лобань  
Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург, ул. Пудожская, 8/9, оф. 37  
Тел. +7 (812) 230-1782  
www.nstar-spb.ru, e-mail: mail@nstar-spb.ru  
Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)  
ПИ № ФС 77-46380 от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.  
Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс "Девиз"»,  
195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44.  
Объем 16 пол. Тираж 2000 экз. Распространяется по рассылке и подписке, цена свободная.  
Подписано к печати 27.02.19 г. № зак. ТД-934. Дата выход в свет 28.02.19 г.

ГОСТЬ НОМЕРА

«КУНСТКАМЕРА — ЭТО НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»

Мы беседуем с директором Музея антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН чл.-корр. РАН, профессором Андреем Владимировичем Головнёвым о том, что есть Кунсткамера по своей сути, о ее миссии, наиболее актуальных на сегодняшний день направлениях антропологии, этнографии и этнологии, а также о том, нуждается ли наука в популяризации.

— Кунсткамера до сих пор известна обывателю как музей редкостей, а не как одно из научных отделений Российской академии наук, которое является колыбелью российской науки. Что же все-таки первостепенно для Кунсткамеры — музейная или научная деятельность?

— Если бы вы опросили этнографов и археологов нашей страны, а еще лучше — зарубежных стран, то услышали бы от них, что Кунсткамера — это академический институт. Возможно, они бы даже забыли упомянуть, что это еще и музей. Кунсткамера действительно позиционирует себя и известна в научных кругах именно как научно-исследовательское учреждение, и формально мы относимся к Министерству науки и высшего образования РФ. Среди ученых и чиновников мы известны в большей степени как учреждение науки, а в массовом сознании Кунсткамера — старейший музей, музей диковин. В этом есть и основание, и резон, и потенциал развития, ведь музей по своей природе и по сути — это самая что ни на есть колыбель науки. Задолго до формирования музеев в Новое время стихийное музейное движение выражалось в собирании и коллекционировании интересных вещей, загадок, необычных предметов и их исследовании и хранении — всё перечисленное и составляет основу музейного дела. Музей и наука, таким образом, всегда шли рядом, возьмем для примера хотя бы Александрийский музейон, с которого вообще начинались образование, наука и культура, — это был одновременно исследовательский, научный и культурный центр. Когда Кунсткамера только создавалась, она тоже была частью единого академического проекта Петра I: через десять лет рядом с нами была учреждена Академия наук, частью которой мы впоследствии стали, и Академический университет, преемником которого стал Санкт-Петербургский государственный университет. Вы видите, что музей, наука и образование изначально тоже были здесь объединены. Разделение этого тройственного союза полезно только в том случае, если налажена обратная связь. И всё равно во всей нашей деятельности мы всегда возвращаемся к этому вполне естественному объединению, которое выражено в формуле «музей — наука — университет». Поэтому сам вопрос, что же для нас первостепенно, музейная или научная деятельность, теряет смысл: в этих стенах музей и наука существуют в тесной неразрывной связи. И к этим составляющим обязательно присоединяется образование, ведь музей — очаг просвещения. Когда Кунсткамера, бывшая частной коллекцией Петра I, получила статус публичного музея, самым важным для нее стали именно просвещение, образование и научное исследование. Здесь хранятся древности, ценности, редкости, особенности со всего мира, собранные во многих путешествиях людьми, которые знали, что именно и ради чего собирают. Такое коллекционирование есть не что иное, как исследование мира. Кунсткамера всегда была исследовательской лабораторией — здесь находилась первая в Санкт-Петербурге обсерватория, здесь находились анатомический театр и анатомический кабинет. Здесь работали люди, которые создали науку народоведение: этнография появилась в XVIII в. именно в стенах Кунсткамеры, куда привозили и где изучались коллекции предметов культур разных народов. Любому музей вообще должен функционировать как исследовательская научная лаборатория. Музей не существует без науки, иначе музей — это просто амбар, кладовка. Высокий статус Кунсткамеры в научном мире связан с тем, что она всегда была научной лабораторией, а в последние годы мы стараемся еще и нарастить этот потенциал.

— Нужно ли популяризировать науку, научное знание?

— Я придерживаюсь тезиса Густава Роберта Кирхгофа, который говорил, что нет



А. В. Головнёв

ничего практичнее хорошей теории. Я не разделяю науку на фундаментальную и прикладную и считаю, что наука — это искусство знания и применения этого знания в реальности. Иначе говоря, это цикл приобретения и возвращения знания. Наука занимается тем, что извлекает знание из реальности, креативно его обрабатывает и возвращает. Тогда что такое непрacticalная наука, как не тупик? Кому она нужна? Во многом проблема науки и упадка ее популярности, в том числе популярности Российской академии наук, заключалась в том, что она замкнулась в себе, образовался мертвый цикл самообеспечения. По идее, наука вообще должна быть такой, чтобы не нуждаться в популяризации. Ее результаты сами по себе должны становиться популярными.

— Любая наука?

— Конечно, есть, скажем так, долгоиграющая фундаментальная наука, которая предполагает, что ее достижения реализуются много позже, потому что цикл их внедрения долг. Наука изначально должна быть ориентирована на реальные потребности или, по крайней мере, учитывать их. Наука, во всяком случае гуманитарная, должна говорить человеческим языком, не писать заумь, которая может быть прочитана и понята только жрецами от тех же дисциплин. А для этого и писать нужно по-другому. А может быть, нужно не только писать, но и показывать? Подключение науки к медиапространству — это очень важная фаза ее развития. В кинематографе продакшн, то есть производство фильма, — это лишь часть его истории. Постпродакшн, то есть то, что наступает после создания кино, — это вторая необходимая составляющая его истории. Так и в науке: производство научного знания — это одно, а его реализация, приложение — это совсем другое, но такое же важное. Через музей, через вузы, через трансляцию приобретенных знаний молодым людям мы популяризируем наше научное знание, делаем его достоянием общности. Знание — это, конечно, сила, но для того, чтобы научное знание стало силой, наука должна перестать быть

замкнутой. Что касается научпопа — конечно, о науке нужно говорить. Однако популярное изложение должно быть одновременно профессиональным.

— Какие темы, исследования представляют сегодня наибольший научный интерес для антропологов, этнографов и этнологов?

— Сначала давайте разберемся в том, чем занимаются, что исследуют эти науки, в которых есть пересекающиеся ракурсы. Графо — это описание, логос — это познание. Что ценнее: создание образа (графо) или его интерпретация (логос) — сказать сложно. Казалось бы, познание стоит выше, чем описание. На самом деле, я бы с этим поспорил, потому что познание — это всегда моя частная интерпретация, моя оценка действительности. Мой логос приходит и уходит, а затем замещается логосом следующего исследователя. А вот описание остается. Мы создаем портрет народа, и он так же ценен, так же непреходящий, как любой портрет. Если образ народа создан и описан квалифицированно, то цены ему нет на все времена и к нему будут возвращаться последующие поколения исследователей, каждый раз задавая новые вопросы этому образу народа, портрету, народоописанию. В этом смысле графо оказывается выше логоса. И второе пересечение — антропо- и этно-, то есть этнос и народ. Не берусь спорить, что важнее. Наше мировоззрение вообще антропоцентрично, и наука о человеке — самая важная из наук, ведь главный вопрос, который задает себе любой человек, — кто есть я и что есть я в этом мире. Антропология отвечает на множество вопросов, следующих из этого основного посыла, и поэтому нередко впадает в соблазн исследовать вообще всё подряд про человека, ибо что в этом мире отстранено от человека? Народ — это тоже явление универсальное, нынче много споров, где и когда появилась категория народа, вечна ли она, нельзя ли преодолеть этничность, распределение человечества на народы? Я бы вообще не стремился ответить на этот не дающий покоя многим вопрос, потому что и в сегодняшней реальности, несмотря на всемирную глобализацию, интер-

национализацию, люди всё равно нуждаются в сообществах, которые им близки и где они чувствуют себя уютно. Человек может сколько угодно путешествовать по этому огромному миру, но у него должен быть дом, куда он возвращается, где говорят на его языке, где он понятен и где ему всё понятно. Культура — это прежде всего одна тональность самовыражения, взаимопонимания, это среда и пространство, где нам уютно, — и это и есть народ. Мало того, это та среда, в которой человек спасается, если ему грозит опасность. Именно народ мобилизуется на защиту себя и своих членов, если что-то неладно. Я ни в коей мере не считаю интернационализацию каким-то негативным явлением, тем не менее распределенность по народам — это вполне естественное для человечества явление. И совершенно не читают Священного Писания и «Историю» Геродота те, кто утверждают, что народы возникли благодаря печатному станку капитализма в Новое время. Почитайте Священное Писание, и вы уткнетесь в этнографию, причем такую плотную этнографию, о какой сейчас размышляют постмодернисты-этнографы. Иначе говоря, первые же свидетельства показывают нам очень плотную и значимую этнографию — распределение на народы. Говоря об антропологии, этнологии и этнографии, мы должны видеть все эти грани и понимать, что они пересекаются и дополняют друг друга. Изучение народов — сегодня сверхактуальная тема, ведь мы видим, как легко разрушить отношения между ними при несоблюдении основ межэтнической этики. Главный концепт сегодня — это навязывание чужих ценностей, иначе говоря, конкуренция за общечеловеческие ценности. Кто сегодня имеет право называть свои ценности общечеловеческими — вот конкурентное поле противостояния сегодняшних цивилизаций. В основе лежит опять-таки разделение систем ценностей различных народов и сообществ народов. Что касается общечеловеческих или антропологических сюжетов, они тоже для современных исследователей, безусловно, важны. Это гендерные сюжеты, их эволюция, развитие и перспектива, детство, поколенческие отношения, киберетничность, изучающая существование современного человека в виртуальном искусственном пространстве, которое становится всё более реальным. Ученым интересно всё, связанное с телом человека, с социальным пространством, с движением и статикой, с состояниями ценности, символами, семиотическими категориями, то есть всё, что собой представляет в целом культура человека. Интересны вопросы религии, потому что религия часто выходит за пределы этничности, покрывает собой большее пространство, и это новый уровень идентичности. Исследование идентичности в разных ее аспектах тоже привлекает современных ученых. Предметом исследования становится и такое явление, как колонизация. Моя последняя книга так и называется — «Феномен колонизации». Этот процесс, если понимать его как экспансию всего живого, многократно древнее человека. Одно из моих наблюдений состоит в том, что колонизация — это всегда двусторонняя дорога: если ты отправился покорять другое царство, то тем самым ты открыл врата в собственное царство. Тебе кажется, что ты колонизируешь покоренную тобою страну, но на самом деле это начало колонизации твоей страны. Мы наблюдаем это сегодня, когда мир обеспокоен обратной волной колонизации. Европа колонизовала третий мир, не подозревая, что когда-то он колонизует ее. На самом деле мигранты — это не что иное, как эхо колонизации. Негативные коннотации слова «колония» — это во многом проекция американского комплекса, в XIX в. это слово было популярным, а в Античности колонизация считалась искусством и наукой. Россия гордилась тем, что она страна колонизирующая, осваивающая новые колонии. И только много позже это было представлено как порок человеческой истории. Но есть еще один интересный момент: США — это страна, в которую мигрировали и продолжают это делать переселенцы со всего мира. Сложно сказать, кто кого колонизует — США или мир США, это все-таки встречное движение. Даже несколько приведенных примеров убеждают в том, что антропология, этнография и этнология — это удивительные науки, которые предоставляют исследователям широкое исследовательское поле.



А. В. Головнёв на Нарышкином бастионе Петропавловской крепости перед полуденным выстрелом в честь Дня Кунсткамеры. 6 декабря 2018 г.

Беседовала Евгения ЦВЕТКОВА

## НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

# ИТОГИ ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА РЕКТОРОВ

20 февраля в актовом зале Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) состоялась первое в календарном году заседание Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Гостями заседания стали вице-губернатор Санкт-Петербурга **Владимир Николаевич Княгинин** и заместитель прокурора Санкт-Петербурга **Виктор Дмитриевич Мельник**.

Мероприятие открыл председатель МОО «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области», ректор СПбГУПТД **Алексей Вячеславович Демидов**, который затем передал слово Владимиру Николаевичу Княгинину.

Вице-губернатор рассказал о приоритетах правительства в сфере высшей школы и науки — о реализации национальных проектов (создание научно-образовательных центров и научных центров международного уровня); о решении кадровых задач (подготовка исследователей, создание коллаборационных образовательных программ, формирование кадрового резерва для госслужбы и петербургских компаний). Владимир Николаевич также сообщил, что в краткосрочной перспективе правительство планирует поддерживать развитие дуальных кампусов.

С первым вопросом повестки заседания выступила ректор Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП) **Юлия Анатольевна Антохина**. Темой выступления стала роль вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области в модернизации национальной системы образования с использованием методик и стандартов WorldSkills Russia. В преддверии первенства по профессиональному мастерству стран Европы, который пройдет в Санкт-Петербурге в 2022 г., Юлия Анатольевна рассказала о вызовах, стоящих перед городом, и проблемах, мешающих занять Санкт-Петербургу лидирующее место в национальной системе подготовки кадров по стандартам WorldSkills. К таким проблемам отнесены: слабая ко-



Вице-губернатор Санкт-Петербурга В. Н. Княгинин, председатель МОО «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области», ректор СПбГУПТД А. В. Демидов, ректор ГУАП Ю. А. Антохина

ординация участия в соревнованиях между средним профессиональным, высшим профессиональным образованием и предприятиями; отсутствие поддержки вузов со стороны города; отсутствие программы сквозной подготовки и трансфера компетенций. Перечисленные факторы препятствуют трансляции передовых практик в систему высшего и среднего профессионального образования, а также созданию экспертного сообщества как базы для развития и поддержания компетенций, что непосредственным образом влияет на совершенствование подготовки профессиональных кадров.

В целях решения озвученных проблем Юлия Анатольевна предложила следующие меры: создание городского координирующего органа; разработка программы дополнительного профессионального образования по компетенциям WorldSkills; организация сборной Санкт-Петербурга и ее тренировочного процесса, а также плана использования Санкт-Петербурга в качестве пилотного региона по внедрению методик и стандартов WorldSkills в систему образования.

В заключение выступления Юлия Анатольевна призвала представителей вузов Санкт-Петербурга совместно развивать новые высокотехнологичные профессии.

По второму пункту повестки ректор Международного банковского института **Мария Викторовна Сигова** представила результаты мониторинга и анализ деятельности негосударственных вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Ректор Технологического института **Андрей Павлович Шевчик** отчитался о работе ревизионной комиссии МОО «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области» за 2018 г. Он сообщил, что средства совета расходовались в соответствии с уставной деятельностью. Расходы подтверждены первичными документами и оформлены в соответствии с законодательством РФ. Нецелевого расходования средств зафиксировано не было. Среди итогов работы ревизионной комиссии — установление фактов неисполнения обязательств по уплате членских взносов членами совета.

Ввиду событий, связанных с обрушением в здании Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики и со сложностями уборки снега этой зимой, на заседании выступил Виктор Дмитриевич Мельник. Он напомнил, что от качества формирования бюджетных заявок на финансирование

мероприятий по обеспечению технического обслуживания и эксплуатационного контроля зданий зависит результат их рассмотрения. В случаях нереагирования профильных органов на поданные заявки Виктор Дмитриевич рекомендовал информировать прокуратуру Санкт-Петербурга. Он также предложил объединить усилия прокуратуры и высшей школы Санкт-Петербурга и продумать взаимодействие по привлечению специалистов вузов к прокурорским проверкам по части проведения исследований и экспертных заключений.

На заседании также состоялось торжественное награждение победителей конкурса РОО «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга» среди студентов с ограниченными возможностями здоровья, достигших высоких результатов в учебной работе, студенческих научных исследованиях и активной общественной деятельности в вузовской среде. Конкурс учрежден в рамках благотворительной программы «Талант преодоления». Партнером программы является АО «Петербургская сбытовая компания».

Церемонию награждения провела начальник отдела связей с общественностью АО «Петербургская сбытовая компания» Карина Маратовна Тауленова.

Победителями конкурса стали: Шейда Раджабали кызы Абдуллаева — студентка лечебного факультета ПСПбГМУ им. академика И. П. Павлова;

Кристина Александровна Пенькова — студентка гуманитарного факультета СПбГУТ имени проф. М. А. Бонч-Бруевича;

Константин Владимирович Чайка — аспирант факультета компьютерных технологий и информатики;

Яна Дмитриевна Яковенко — студентка факультета бизнеса, таможенного дела и экономической безопасности СПбГЭУ.

Победителям конкурса от «Петербургской сбытовой компании» было перечислено 100 тысяч рублей каждому.

**Е. А. АНАНИЧЕВ,**  
проректор по обеспечению образовательной деятельности и студенческому контингенту СПбГУПТД

## В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ — НОВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

В Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена прошла конференция работников и обучающихся. Ее участники обсудили актуальные проблемы университетской жизни и приняли Программу развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2019–2023 гг.

Ранее руководство ведущего педагогического вуза страны осуществляло стратегическое планирование деятельности по продвижению университета в соответствии с Программой развития на 2016–2020 гг. Действительно ли было необходимо отходить от ранее принятой программы и утверждать ее новую версию? Беспристрастный анализ ситуации показывает важность решения, принятого на конференции.

Современные вузы живут в обстановке стремительно меняющейся системы высшего образования в России и мире. В последние годы отмечаются модификации нормативно-правовой базы деятельности высших учебных заведений. Правительством России принимаются законодательные инициативы, связанные с проведением государственной аккредитации вузов, и пересматриваются программы по развитию образования (например, Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 гг.). Данные изменения, естественно, затрагивают и сферу педагогического образования. Таким образом, Программа развития Герценовского университета нуждается в корректировке в соответствии с последними дополнениями к уже существующей законодательной базе.

Новая Программа развития РГПУ им. А. И. Герцена определяет важнейшие цели и задачи в деятельности вуза на 2019–2023 гг. Одной из главных целей стратегического развития РГПУ им. А. И. Герцена является модернизация научно-образовательной среды в соответ-

ствии с последними стандартами качества образования и научных исследований. Не менее значимую задачу представляет собой интеграция педагогического университета в образовательную отрасль России и международное научно-педагогическое пространство. Эти две важные цели, стоящие перед руководством Герценовского университета, определяют основные вехи программы, утвержденной на конференции работников и обучающихся.

В документе следующим образом формулируется миссия РГПУ им. А. И. Герцена: «Содействие в формировании и реализации образовательной политики в Российской Федерации, в том числе посредством построения пространства уникальных возможностей жизненно-профессиональной самореализации человека в условиях образования в течение всей жизни». Миссия университета вытекает как из необходимости решения ключевых задач, стоящих перед вузом, так и из основных ценностей РГПУ им. А. И. Герцена: гуманизма, патриотизма, открытости человеку и обществу, нацеленности на достижение высоких стандартов профессиональной деятельности.

С учетом миссии университета и поставленных целей развития в программе представлены основные стратегические направления работы вуза.

Важным направлением является модернизация образовательной деятельности, что подразумевает переход к новым формам управления образовательными программами, приоритетное развитие программ магистратуры и аспирантуры, реализацию многомерной модели «образование через исследование», развитие системы довузовской подготовки и переход на новые форматы дистанционного обучения.

Данное направление тесно связано с развитием научной работы студентов и преподавателей РГПУ им. А. И. Герцена. Важными пунктами в программе являют-

ся совершенствование инфраструктуры научно-исследовательской деятельности и поддержка проектов молодых ученых. Первые шаги в сторону реализации данного направления уже сделаны. Напомним, что в конце 2018 — начале 2019 г. на базе Герценовского университета появились новые научные журналы. Кроме того, в РГПУ им. А. И. Герцена открылся институт востоковедения — научная площадка для специалистов, занимающихся культурой, историей и языками народов Азии. Как отметил на презентации учебного подразделения директор института А. Л. Вассоевич, тема изучения Востока органична для Герценовского университета, в котором преподавал один из крупнейших советских востоковедов В. В. Струве. Открытие института востоковедения станет не только возрождением герценовских традиций, но и, по словам ректора РГПУ им. А. И. Герцена С. И. Богданова, заполнит существующие лакуны в изучении и преподавании языков Северного Кавказа.

В качестве отдельного стратегического направления деятельности РГПУ им. А. И. Герцена программа выделяет продвижение русского языка за границей. Как известно, реализация государственной языковой политики имеет два аспекта: меры, направленные на стабилизацию взаимодействия между языками в рамках своей страны, и продвижение национального языка за рубежом. Направление внешней политики России в области языка определяется Министерством иностранных дел и Президентом России. Задачами, определенными Концепцией внешней политики Российской Федерации, являются содействие изучению и распространению русского языка как неотъемлемой части мировой культуры и инструмента международного и межнационального общения, поддержка российских образовательных организаций за рубежом.



РГПУ им. А. И. Герцена принимает активное участие в реализации данного аспекта внешней политики России. В настоящее время в Герценовском университете функционирует «Межвузовский центр билингвального и поликультурного образования», возглавляемый Е. А. Хамраевой. В его задачи входят организация обучения языку детей русскоязычных эмигрантов в зарубежных странах и продвижение русского языка на постсоветском пространстве. Кроме того, центр занимается развитием преподавания русского языка в многоязычных регионах России. Работа Е. А. Хамраевой, а также деятельность филологического факультета и института прикладной русистики РГПУ им. А. И. Герцена способствуют превращению Педагогического университета в один из центров изучения и преподавания русского языка и культуры в нашей стране.

Программа развития РГПУ им. А. И. Герцена станет дорожной картой, в соответствии с которой его руководство будет строить свою дальнейшую работу. И можно не сомневаться, что эта работа принесет очень интересные результаты.

**Андрей ТЕРЕЩУК**

ЮБИЛЕЙ

# СО ЗНАКОМ КАЧЕСТВА: ПОЛИТЕХ ОТМЕТИЛ СВОЁ 120-ЛЕТИЕ

19 февраля Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) отметил свой юбилей. Ровно 120 лет назад, 19 февраля 1899 г., император Николай II подписал указ об основании в Санкт-Петербурге Политехнического института.

## Поздравления от иностранных партнёров и торжественный бал

18 февраля с днем рождения СПбПУ поздравили иностранные партнеры. В преддверии большого праздника, посвященного 120-летию Политеха, в университет приехали более 40 делегаций из почти 20 стран мира.

Гостей принимал ректор Политеха академик РАН Андрей Рудской. Он провел более 20 встреч, чтобы лично поприветствовать и выразить почтение делегациям, совместно с которыми вуз развивает научное, образовательное и промышленное партнерство. Иностранных гостей также приветствовали президент СПбПУ академик РАН Михаил Фёдоров и проректор по научной работе Виталий Сергеев.

Политех тесно сотрудничает с вузами — стратегическими партнерами. Каждый из них является ведущим глобальным университетом. Тем не менее фокус партнерства зачастую имеет свою специфику. Так, например, Университет Чжэцзян (КНР) лидирует по количеству студенческих обменов. Среди стратегических партнеров Политеха много университетов Германии. Важная роль в расширении образовательного и научного сотрудничества с этой страной принадлежит Германской службе академических обменов (DAAD).

Ректора и президента Политехнического университета также лично поздравили делегации таких стратегических партнеров, как Мадридский политехнический университет (Испания), Сити университет Лондона (Великобритания), Российско-армянский университет (Армения), Технический университет Берлина, Лейбниц университет Ганновера и Штутгартский университет (все три — Германия).

«**Ощущение, как будто мы в родном университете — везде друзья и знакомые лица**», — так отзывались о визите в Политех делегации из братских государств — Казахстана и Кыргызстана. Наши страны объединяют общие научные школы, богатые традиции и история, а главное — желание развивать и наращивать сотрудничество. Поздравляли университет и строили планы на будущее делегации из Монтана университета Леобена (Австрия), Политехнического университета Каталонии (Испания), сети ParisTech (Франция), Цзянсу педагогического университета (КНР), Университета Биньзюнг (Вьетнам) и многих других.

Один из главных принципов Политехнического университета — обучение через практику, поэтому взаимодействию с промышленными компаниями Политех уделяет особое внимание. Поздравить университет приехали его индустриальные партнеры — мировые лидеры в области науки и технологий: Kawasaki Robotics и Робовизард, Festo Holding GmbH, Airbus, Siemens AG, ENV.

После личного общения с ректором и президентом Политеха гости переместились из Научно-исследовательского корпуса в Главное здание, где прошло торжественное заседание президиума ученого совета СПбПУ и делегаций зарубежных вузов. «**Уже более века Политех развивает и укрепляет отношения с иностранными партнерами, со многими из которых нас связывают десятилетия крепкой дружбы**», — такими словами открыл заседание ректор СПбПУ Андрей Рудской. — **И для нас большая честь и гордость — провести это заседание президиума ученого совета, посвященное 120-летию нашего университета, с друзьями из ведущих вузов и компаний со всего мира**».

Уважаемые гости приветствовали Политех, поздравляли его с днем рождения и дарили памятные подарки, которые пополнят музей университета. Так, генеральный директор компании ENV, выпускник Политеха Ван Циншен преподнес университету китайскую вазу-треножник с надписью «Вечный успех». «Именно его я вам и желаю», — сказал Ван Циншен. — Я защищал в Политехническом университете диссертацию и по сей день тесно сотрудничаю с альма-матер». Компания ENV и СПбПУ создали совместный научно-образовательный центр в городе Чансин. Это хороший пример сотрудничества России и Китая в рамках инициативы «Один пояс — один путь».

Еще один выпускник Политеха приехал поздравить свою альма-матер из Сити университета Лондона. «**После окончания университе-**



та я часто с благодарностью вспоминаю годы, проведенные в этих стенах», — сказал профессор Сановар Хан. — **Преподаватели дали нам не только знания — они вложили в нас душу. Они научили нас думать. Я очень счастлив, что университет продолжает свои традиции**».

Проректор Российско-армянского университета Паркев Аветисян отметил, что отношения между двумя университетами — «**прочная основа и платформа в контексте стратегического сотрудничества России и Армении**».

После торжественной церемонии коллеги приступили к подписанию партнерских соглашений. В преддверии знаменательного для Политеха дня было продлено соглашение с его стратегическим партнером — Штутгартским университетом (Германия). С ректором Политехнического университета Каталонии Францеском Торресом были подписаны два соглашения, посвященные развитию академической мобильности и совместной работе в рамках проекта Erasmus+. Также СПбПУ заключил соглашения о сотрудничестве с Казахстанско-немецким университетом (КНУ) и Карагандинским государственным техническим университетом (КарГТУ). Документы скрепили подписями ректор Политехнического университета А. Рудской, президент КНУ профессор Ласло Унгвари и ректор КарГТУ Марат Ибаатов.

Следующим важным событием заседания президиума ученого совета СПбПУ стала церемония вручения мантии и диплома почетного доктора СПбПУ министру экономики и энергетики земли Бранденбург (Германия) профессору Йоргу Штайнбаху. Он долгое время работал на руководящих постах в разных университетах Германии и внес большой личный вклад в их сотрудничество с Политехом.

После заседания президиума ученого совета гостей пригласили на концерт органной музыки в Белый зал, а затем они приняли участие в открытии традиционного студенческого бала. А на следующий день иностранные гости присоединились к основным торжествам, приуроченным к юбилею Политехнического университета Петра Великого.

## Полуденный выстрел и памятные конверты Почты России

19 февраля торжественные мероприятия начались в самом сердце Петербурга — в Петропавловской крепости. Традиционный полуденный выстрел с Нарышкина бастиона прогремел в честь дня рождения Политехнического университета. Праздничный выстрел произвел ректор СПбПУ академик РАН Андрей Рудской. «**Сегодня мы отмечаем юбилей действительно великого вуза, который на протяжении всей своей истории не раз доказывал, что его ученые, выпускники, преподаватели всегда стоят в первых рядах инженерной мысли и создают то, что обеспечивает безопасность страны и, самое главное, ее интенсивное развитие**», — сказал Андрей Рудской. На память об этом событии ректору СПбПУ подарили гильзу от выпущенного снаряда с памятной гравировкой.

Затем торжественные мероприятия продолжались на территории кампуса Полите-

ха. В домово́й церкви университета, храме Покрова Пресвятой Богородицы, состоялся благодарственный молебен. От лица митрополита Санкт-Петербургского и Ладожского духовной академии ее ректор епископ Петергофский Серафим поздравил университет с юбилеем, а его ректора — с днем рождения, который совпал с этим событием. Владыка вручил А. И. Рудскому подарок — икону Иоанна Богослова, покровителя всех учащихся.

Праздник также запомнится церемонией специального гашения художественных маркированных конвертов, приуроченных к 120-летию Политеха. Во время заседания ученого совета СПбПУ Андрей Рудской и генеральный директор Почты России, выпускник Политеха Николай Подгузов поставили печати и подписи на почтовых конвертах с изображением Главного здания университета, выпущенных 70-тысячным тиражом к юбилею Политеха. В этот же день было подписано соглашение о сотрудничестве между СПбПУ и Почтой России.

## Торжественный вечер

Вечером того же дня состоялся торжественный вечер в честь юбилея вуза. На нем присутствовали полномочный представитель Президента РФ в Северо-Западном федеральном округе Александр Гуцан, врио губернатора Санкт-Петербурга Александр Беглов, губернатор Ленинградской области Александр Дрозденко и другие почетные гости, а также представители промышленных предприятий и университетов — партнеров вуза, деятели науки, образования и культуры, а также выпускники из разных регионов России и из-за рубежа.

Со всех концов мира в эти дни шли поздравления в адрес Политеха. Поздравительные телеграммы прислали председатель Совета Федерации Федерального собрания РФ Валентина Матвиенко, премьер-министр Дмитрий Медведев, министр науки и высшего образования Михаил Котюков, председатель Государственной Думы Федерального собрания РФ Вячеслав Володин, помощник Президента РФ Андрей Фурсенко, председатель Законодательного собрания Санкт-Петербурга Вячеслав Макаров. Университет поздравил председатель Высшего совета партии «Единая Россия» Борис Грызлов, Министрство иностранных дел Российской Федерации, председатель Совета РФФИ академик РАН Владислав Панченко, командир и личный состав флагмана Северного флота тяжелого атомного ракетного крейсера «Пётр Великий», Ассоциация технических университетов России, архиепископ Вере́йский, ректор Московской духовной академии Амвросий и др.

Александр Гуцан в своей речи отметил, что в работе вуза важна преемственность — как научных школ, так и преподавательского состава. «**Важно и то, что ваши выпускники востребованы во всех отраслях промышленности и молодые люди стремятся поступить в Политех, даже несмотря на большой конкурс**», — отметил полпред Президента РФ.

Александр Беглов в своем выступлении также отметил преемственность традиций

вуза и его постоянное развитие. Глава Санкт-Петербурга поблагодарил сотрудников вуза за их вклад в развитие науки. «**Вы являетесь наследниками той великой истории, которая рождалась в этих стенах**», — сказал Александр Дмитриевич. Он напомнил, что в начале XX в. Политеху было присвоено имя императора Петра Великого. Шли годы, менялись названия, но в 2015 г. университету было возвращено имя первого императора России. «**Наш Политех**, — продолжал Александр Беглов, — **всегда отличался не только блестящим преподавательским составом, но и своей настоятельностью, своим стремлением двигаться вперед. Политех — это будущее и даже за гранью того будущего, которое мы можем себе представить**». Александр Дмитриевич поздравил с днем рождения и Андрея Ивановича Рудского, подчеркнув при этом его большой личный вклад в развитие университета.

Александр Дрозденко отметил, что в Политехническом университете сейчас обучаются почти 2 тысячи студентов из Ленобласти, а в регионе, например в Сосновом Бору, есть филиалы вуза. Соглашение о сотрудничестве правительства Ленобласти и дирекции Политеха подписано 2 года назад. «**Диплом Политеха — это «знак качества» не только в России, но и за рубежом. И все выпускники гордятся альма-матер. Они — будущее нашей промышленности, нашей науки. И я уверен, что совместные проекты областного правительства с Университетом Петра Великого будут продолжаться на благо нашего региона**», — заявил Александр Дрозденко.

Генеральный директор ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург», заведующий базовой кафедрой СПбПУ «Газотурбинные агрегаты для газоперекачивающих станций», член Попечительского совета университета Георгий Фокин зачитал поздравительную телеграмму от председателя правления ПАО «Газпром» Алексея Миллера. Как свидетельство признания успехов Политеха, принимая во внимание многолетнее сотрудничество, ПАО «Газпром» приняло решение о присвоении СПбПУ статуса опорного вуза.

В завершение торжественной части Андрей Рудской поблагодарил всех за теплые слова и поздравления. «**Также я признателен всем вам — политехникам, которые воплощают в себе элитарность всего российского инженерного образования**», — сказал Андрей Иванович.

После поздравлений и приветственных слов в Белом зале начался концерт. Перед зрителями буквально пронеслась 120-летняя история Политехнического университета в театрально-музыкальном действии. Метафора театрально-музыкальной постановки была выбрана не случайно: Политех — это верность своему делу и своей мечте, профессии и стране.

*Инна ПЛАТОВА, Илона ЖАБЕНКО, Алёна КАНИНА, Ольга ДОРОФЕЕВА, медиациентр и Дирекция культурных программ и молодежного творчества СПбПУ*

## ФОРУМЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

# С ГРУНТАМИ НАДО ДРУЖИТЬСЯ

В Санкт-Петербурге прошла международная научно-техническая конференция «Фундаментальные и прикладные вопросы геотехники. Новые материалы, конструкции и расчеты». Обменяться опытом и обсудить актуальные вопросы отрасли собрались представители ведущих университетов, научно-исследовательских институтов, проектных и производственных организаций из России и из-за рубежа.

Масштабное мероприятие уже традиционно прошло в стенах Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета (СПбГАСУ). Впервые на этой площадке специалисты собрались в 2003 г. Нынешняя конференция — четырнадцатая по счету.

Один из основных объектов пристального внимания ученых-геотехников — фундамент зданий. Очень трудно найти две одинаковые основы, на которых стоят сооружения. Ведь для каждого дома — она своя. Например, в разных районах Санкт-Петербурга разные грунты. Поэтому у двух совершенно одинаковых на вид зданий, например в Купчино и возле Лахтинского разлива, будут абсолютно разные фундаменты. При проектировании и расчетах учитывается огромное количество факторов, объясняют специалисты: какая нагрузка будет у новостройки, какие наземные и подземные объекты расположены по соседству и самое главное — какой грунт на площадке. Без такой тщательной и вдумчивой предварительной работы строить нельзя.

— Мы все прекрасно знаем, что надежный фундамент — гарантия безопасности конструкции здания. Сотрудники кафедры геотехники СПбГАСУ вносят весомый вклад в научно-техническое развитие современного фундаментостроения города. Именно эти специалисты принимали участие в реализации таких значимых для города объектов, как Лахта-центр, новый стадион на Крестовском острове и других, — заявил вице-губернатор Санкт-Петербурга по строительству Николай Линченко, выступая перед участниками конференции с приветственным словом.

— «Зимние конференции», как их еще называют, всегда вызывают огромный интерес специалистов в области механики грунтов, оснований и фундаментов, инженерной гео-



Почётный доктор СПбГАСУ, д. т. н., профессор Йошинори Ивасаки, г. Киото (Япония)

логии, — отметил председатель оргкомитета, ректор СПбГАСУ Евгений Рыбнов. — Большое количество участников из разных городов и стран говорит о значимости этого направления строительной науки. А также это дань уважения научным достижениям и традициям кафедры геотехники СПбГАСУ, которая является главным инициатором и организатором этих конференций. За последние годы сотрудниками кафедры были опубликованы монографии, учебные пособия, справочники по геотехнике, ставшие настольными книгами многих инженеров и преподавателей, как в России, так и за рубежом.

Рашид Мангушев — профессор, заведующий кафедрой геотехники. Книги и многочисленные учебные пособия этого ученого и члена его научной школы издавались не только в России, но и за рубежом, а именно в Швеции и Китае. В своем докладе, открывшем конференцию, профессор рассказал много интересного о том, как возводились самые известные новостройки Санкт-Петербурга. Например, чтобы обеспечить устойчивость Лахта-центра — самого высокого здания Европы (высота — около 462 м) массой 670 тысяч тонн, были использованы более 2000 свай разной длины (причем самые короткие — 54 метра) и особый коробчатый фундамент. Исследова-



Президиум конференции — к. т. н., доцент В. В. Конюшков, зав. кафедрой геотехники д. т. н., профессор Р. А. Мангушев, ректор, д. э. н., профессор Е. И. Рыбнов (слева направо)

тельские и проектировочные работы, в которых принимали активное участие сотрудники кафедры геотехники СПбГАСУ, велись около трех лет. Еще один уникальный проект, реализованный при поддержке специалистов этого университета — стадион «Газпром арена» на Крестовском острове. Подобных спортивных сооружений — с выкатным полем и раздвижной крышей — в мире насчитывается всего 4. Главной трудностью строительства грандиозных объектов стали так называемые «слабые» грунты, характерные для Северной столицы. «Для нас это — интересная и творческая задача. Мы работаем с искусственным материалом для фундамента — железобетонном. И приспособляем его к природному материалу — грунтовому основанию», — рассказал Р. Мангушев. Идеями о том, как добиться идеального союза природного и искусственного материалов, поделился доктор технических наук Университета г. Киото Йошинори Ивасаки (Япония): «В нашей стране строительство метро началось в 1925 году. Тогда инженеры «атаковали» грунты, вели себя в какой-то мере даже агрессивно по отношению к ним. И в результате случилось много катастроф. Сейчас наша главная задача — бережно относиться к грунтам. Только тогда мы будем хорошо знать свойства и прогнози-

ровать их поведение. Я бы даже сказал, надо дружить с грунтами». Гость из Страны восходящего солнца и почетный доктор СПбГАСУ вспомнил, что во время первого визита в Санкт-Петербург его особенно поразила большая глубина, на которой располагается метрополитен (в Северной столице самое глубокое метро в мире — со средней глубиной залегания 57 метров). В его родной Осаке станции находятся всего на 10–15 метров ниже уровня земли. Профессор считает, что результат такого уникального строительства достоин восхищения и наработки питерских ученых должны быть обязательно взяты на вооружение строителями других стран. Российские специалисты охотно делятся своим опытом и используют зарубежный, приспособив его к местным условиям. «Строительство, к счастью, является открытой областью, и здесь особых тайн нет. Идет постоянное взаимодействие. Интересно послушать зарубежных коллег, узнать, что они делают по-новому. Ведь основная идея конференции — «сверить часы». Посмотреть, какие оригинальные новые проекты, технологии, методы расчета предлагаются, чтобы быть «на уровне», — сказал Рашид Мангушев.

Анжелла СЕМИЧЕВА

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

# СТАЖИРОВКА В КИТАЕ

Стажировки студентов Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I в Китае — не только добрая традиция, но и в первую очередь неотъемлемая часть совместных образовательных программ. С сентября по декабрь 2018 г. стажировку в Университете Хохай (г. Нанкин) по специальности «Промышленное и гражданское строительство» прошли аспиранты Г. Сибуль, Р. Егоров, Е. Шапошников и докторант Е. В. Городнова. Руководителем стажировки стал заведующий лабораторией по исследованию скальных пород Университета Хохай профессор Жу Цзинь.

Университет Хохай находится в историческом центре города Нанкина и состоит из двадцати трех институтов, в числе которых институты гидрологии и водных ресурсов, охраны воды и гидроэлектроэнергетики, морского и офшорного строительства, гражданского и транспортного строительства, экологии, энергетики и электротехники, компьютерных и информационных технологий, машиностроения и электротехники.

Наша группа изучала на английском языке следующие дисциплины: «Численный анализ», «Планирование и защита окружающей среды», «Численное моделирование морского и офшорного строительства», «Искусство написания научных статей и докладов», а также «Начальный уровень китайского языка».

В рамках специального образования был прочитан курс лекций по технологии монолитного фундаментостроения и способам перемещения зданий, по строительству в сейсмических районах Китая и основам гидротехнического проектирования.

Администрация университета организовала для нас ряд технических экскурсий. Мы побывали на объектах строительства пятой линии метро Нанкина (разработка тоннелей ведется открытым способом, а также методом щитовой проходки). Общая длина линий городского метро в Нанкине составляет 347 км. Посетили железнодорожные вокзалы, рассчитанные на прием высокоскоростных поездов, курсирующих между промышленными и ад-

министративными центрами Китая. Вокзалы Нанкина — это современные многоуровневые здания, просторные и многофункциональные, очень интересные с архитектурной точки зрения.

Кроме того, Университет Хохай организовал для нас поездку в провинцию Хубэй на гидроэлектростанцию «Три ущелья». Эта ГЭС, расположенная на реке Янцзы, является крупнейшей в мире по установленной мощности в 22,5 ГВт. За 2014 г. она произвела рекордные для мира 98,8 млрд кВт·ч. Гидроэлектростанция «Три ущелья» является не только крупнейшим по массе сооружением в мире, но и величайшим гидроэнергетическим проектом в истории.

Ландшафтная экскурсия в лесной парк «Ниушоушан» позволила нам познакомиться с культовыми сооружениями, например буддийским храмом, имеющим развитое подземное пространство, а также уникальное современное архитектурное решение перекрытий в виде купола.

Нанкин — город десяти династий с историей длиной в шесть тысяч лет, южная столица империи, столица культуры и просвещения Древнего Китая. Он расположен в Юго-Восточной части Китая, недалеко от моря, на берегу реки Янцзы. Население города составляет более восьми миллионов человек. В Нанкине множество садов, парков и озер, а вдоль каждой улицы растут развесистые вечнозеленые деревья. В городе много театров и музеев.



Е. В. Городнова на строительстве пятой линии метро г. Нанкина

Нанкинский Большой полифонический театр — уникальное по архитектурному решению здание. Главный зал оперного театра вместимостью более двух тысяч человек имеет сцену шириной в двадцать пять метров и примерно столько же в глубину. Зал сочетает прекрасные акустические свойства с современным интерьером.

Аспиранты из Университета Хохай познакомили нас с известными музеями Нанкина.

Мавзолеем Сунь Ятсена, первого китайского президента, который был захоронен здесь в 1929 г., расположен у подножия Пурпурных гор.

Нанкинский музей основан в 1933 г. Это первый национальный государственный музей в Китае. Он состоит из двух зданий, в которых представлены экспозиции по истории Китая, и галереи искусств. Здания являются имитацией дворца династии Ляо.

Мемориал геноцида посвящен печально известной «Нанкинской резне», которую устроили японцы, зверски уничтожив после взятия Нанкина в 1936 г. 300 тысяч мирных жителей.

Хочется отметить, что Университет Хохай создал для нас прекрасные условия. Каждому была предоставлена отдельная комната со всеми удобствами. В кампусе университета есть спортивные залы, бассейн, зоны отдыха и досуга, учебные кабинеты для самостоятельной подготовки.

В завершение обучения наша группа сдала зачеты и получила сертификаты. О внимательных наставниках и учителях, а также незабываемых днях учебы в Университете Хохай мы будем вспоминать с благодарностью, теплотой и уважением.

Е. В. ГОРОДНОВА,  
старший научный сотрудник кафедры  
«Основания и фундаменты» ПГУПС

ФОРУМЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

# ГАММЕРМАНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ — 2019

В Санкт-Петербургском химико-фармацевтическом университете (СПХФУ) — первом высшем учебном заведении этого профиля в России — уже в четвертый раз прошли Гаммермановские чтения. Неудивительно, что международная научно-методическая конференция становится с каждым годом все актуальнее и привлекает все больше специалистов фармаконостической отрасли — как российских, так и зарубежных. В нынешнем году СПХФУ, который в рейтинге российских фармацевтических и медицинских вузов занимает высшую строчку, отмечает столетний юбилей. IV Гаммермановские чтения являются важной частью программы мероприятий, посвященных этому событию.



А. Ф. Гаммерман

«Уважаемые коллеги, мы открываем уже четвертую конференцию, посвященную А. Ф. Гаммерман, вклад которой в развитие отечественной фармакогнозии и фармации неocenим. Конференция проходит в год столетия нашего университета... Я не сомневаюсь, что дискуссии и обмен мнениями, которые состоятся в ходе этих двух дней, позволят нам существенно продвинуть современное положение в фармакогнозии, активизировать развитие отрасли как в образовательном, так и научном плане», — с такими словами обратился к собравшимся И. А. Наркевич, ректор СПХФУ и председатель оргкомитета конференции, д. фарм. н., профессор, открывая пленарное заседание. В своем выступлении он отметил, что в наши дни наблюдается очевидная тенденция усиления значения лекарственных растений как источника биологически активных веществ. При этом далеко не все растения и их свойства основательно изучены, а потому исследователей ждет еще много удивительных открытий. Российская (в том числе советская) фармаконостическая школа ничем не хуже зарубежных, а в некоторых направлениях и превосходит их. «Мы готовы к обмену знаниями, опытом, компетенциями именно для того, чтобы соз-

дать новые технологии, новые препараты для населения не только Российской Федерации, но и других государств», — заявил И. А. Наркевич, завершая свое выступление.

Г. П. Яковлев, профессор кафедры фармакогнозии СПХФУ, один из самых известных учеников А. Ф. Гаммерман, рассказал о своей первой встрече с Аделью Федоровной — выдающимся отечественным ученым, основательницей советской школы фармакогнозии. Свой путь в науке А. Ф. Гаммерман начинала с должности ассистента кафедры фармаконостического института, затем стала профессором и заведующей кафедрой, позже получила ученую степень доктора фармацевтических наук, возглавляла фармаконостическую комиссию



## Гаммермановские чтения

Фармакопейного комитета Минздрава СССР. По учебнику А. Ф. Гаммерман «Курс фармакогнозии», выдержавшему шесть изданий, многие десятилетия учились студенты фармацевтических институтов и факультетов страны.

Символично, что самый первый доклад был посвящен именно этой легендарной женщине-ученому. Н. В. Беспалова, внучка А. Ф. Гаммерман, к. фарм. н., преподаватель Фармацевтического техникума, СПХФУ, представила доклад «А. Ф. Гаммерман. Путь к успеху». В сборник научных трудов «IV Гаммермановские чтения» вошла ее статья «Адель Федоровна Гаммерман в воспоминаниях семьи». Для Н. В. Беспаловой эта удивительная женщина «была седовласой, неважно слышащей, но очень обаятельной бабушкой, которая рассказывала сказки, знала много интересных историй, на прогулках показывала лекарственные растения, привозила подарки и т. п.»

В конференции приняли участие руководители учебных и научных заведений, ведущие кафедр ведущих медицинских и фармацевтических вузов, преподаватели, студенты, аспиранты и практикующие специалисты из России, стран СНГ и Западной Европы. Ее участники обсудили пленарные доклады, посвященные результатам фитохимических, фармаконостических и фармакологических исследований новых видов лекарственного растительного сырья, разработке и внедрению в фармацевтическую практику новых фитопрепаратов, итогам педагогической и профориентационной деятельности, материалы по лекарственному растениеводству. На секционных заседаниях рассматривались вопросы стандартизации лекарственного растительного сырья, рационального его использования и технологии биологически активных субстанций, особенности фитохимического анализа лекарственного растительного сырья.

Особое внимание на конференции было уделено деятельности фитофармацевтической платформы университета, направленной на поиск и разработку активных фармацевтических и пищевых субстанций растительного происхождения.

В. Г. Лужанин, проректор по административно-кадровой и воспитательной работе СПХФУ, заведующий кафедрой фармакогнозии, рассказал о научных направлениях ее работы, среди которых: стандартизация лекарственных растительных средств, в том числе методы ПЦР-диагностики, систематика и филогения растений, выделение индивидуальных веществ из растений — потенциальных лекарств.

Большой интерес у участников конференции вызвали конкурсы научных работ студентов и аспирантов.

Лучшие доклады на секции конкурсных работ студентов представили: Н. С. Буяева (СПХФУ, Фармацевтический техникум); А. В. Цупко (Сибирский государственный медицинский университет Минздрава России); М. М. Белова (Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К. А. Тимирязева).

На секции конкурсных работ аспирантов лучшими были признаны доклады: Л. А. Логвиновой (Сибирский государственный медицинский университет Минздрава России); Е. А. Щербаковой (Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал Волгоградского государственного медицинского университета); А. А. Скибиной (Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова Минздрава России).

В рамках конференции состоялся круглый стол, посвященный вопросам партнерского взаимодействия в рамках работы фитофармацевтической платформы университета, а также методическим проблемам преподавания фармакогнозии, а также рассматривались современные тенденции на рынке книгоиздания научной литературы, развитие электронных информационных и образовательных ресурсов и методического обеспечения фармаконостической дисциплины в целом, необходимость повышения общего культурного уровня студентов, в том числе и знания смежных дисциплин, достижения в области разработки новых эффективных образовательных методов, которые, в свою очередь, должны способствовать повышению качества профессиональной подготовки учащихся.

По традиции организаторы конференции позаботились о досуге гостей, которые приехали в Санкт-Петербург из других городов: для них была организована экскурсия в Государственный Русский музей.

В. Г. Лужанин подвел итоги IV Гаммермановских чтений и поблагодарил всех, кто принял в них участие. «Подходят к концу Гаммермановские чтения... — сказал он. — Для нас очень важно быть одним из центров фармаконостической науки России. Мы выслушали научные и методические доклады, провели круглый стол по вопросам образования. Я думаю, что конференция однозначно удалась».

Ксения ТОКМАКОВА



Доклад профессора Петра Прохиа (г. Дюссельдорф, Германия)

## НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

# КОРАБЕЛКА ПРИСТУПАЕТ К РАЗРАБОТКЕ НОВОГО ПРОЕКТА «SIMREC»

Сотрудники кафедры океанотехники Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ) стали участниками международного проекта «Тренажеры для разработки эффективных методов устранения последствий разлива нефти в экстремальных условиях» («Simulators for improving Cross-Border Oil Spill Response in Extreme Conditions»).

Проект «SIMREC» предусматривает тесное сотрудничество органов власти с научно-исследовательскими институтами в деле снижения рисков, обусловленных повышенной интенсивностью судоходства и разливами нефти в экстремальных условиях. Его цель — создание обучающих технических комплексов и процедур для эффективного трансграничного тренинга и менеджмента.

В разработке нового обучающего тренажера по минимизации последствий не-

фтяных аварий участвует международная команда ученых (Kotka Maritime Research Association, Aalto University Foundation, Finnish Environment Institute, South-Eastern Finland University of Applied Sciences, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Государственный институт морского и речного флота им. адмирала С. О. Макарова).

В ходе реализации проекта кафедра океанотехники будет решать следующие задачи: создание математической модели для оценки безопасных режимов движения судов в ледовом канале; разработка рекомендаций судоводителям по безопасным режимам движения за ледоколом для избегания столкновения при торможении; прогнозирование растекания нефти при аварийном разливе в судоходном ледовом канале; определение методов обнаружения разлитой нефти под ледовым покровом.

Владимир ПЕТРОВ



Шельф Баренцева моря

## ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

## ДЕКАДА ПАМЯТИ

27 января страна отмечала 75-летие снятия блокады Ленинграда. В честь праздника в Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) был организован торжественный прием для ветеранов и жителей блокадного города. Поздравить ветеранов прибыл председатель Следственного комитета РФ Александр Иванович Бастрыкин.

Ежегодно в дни воинской славы Великой Отечественной войны преподаватели, сотрудники и студенты университета вспоминают важнейшие события в истории России и ее героев. Особенной датой для петербуржцев является День снятия блокады Ленинграда. В этом году в честь праздника с 18 по 27 января в вузе проходила Декада Памяти. В эти дни здесь вспоминали тех, кто отдал жизнь за Победу, тех, кто трудился и трудится на благо города и России.

В рамках Декады Памяти прошли исторические, книжные, иллюстративные и фото-выставки, пешеходные экскурсии к Нарвской заставе и памятным блокадным знакам города, литературно-музыкальные выступления и другие мероприятия с участием работников и студентов университета.

26 января в СПбГУПТД состоялся торжественный прием ветеранов Великой Отечественной войны, жителей блокадного Ленинграда, представителей ветеранских организаций и ветеранов следственных

органов. Встречу провели председатель Следственного комитета РФ, генерал юстиции РФ Александр Иванович Бастрыкин и председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор СПбГУПТД Алексей Вячеславович Демидов.

Александр Бастрыкин посетил СПбГУПТД в рамках рабочей поездки в Санкт-Петербург. На встрече глава Следственного комитета обратился к ветеранам и жителям блокадного Ленинграда с торжественной речью, в которой не только вспомнил примеры мужества простых советских людей, отстоявших родной город, но и поделился семейными воспоминаниями. Александр Бастрыкин рассказал о своей матери, Евгении Антоновне, пережившей блокаду. Она была призвана на фронт и сражалась на Ораниенбаумском пятячке, защищая Кронштадт. Среди ее особо почитаемых фронтовых наград — медаль «За оборону Ленинграда».

Председатель Следственного комитета поздравил всех участников встречи с 75-й годовщиной снятия блокады Ленинграда и вручил ветеранам медали «Доблесть и отвага» и «За содействие», а также памятные подарки.

В этот же день в актовом зале университета состоялся концерт, подготовленный для ветеранов кадетами Санкт-Петербургского кадетского корпуса Следственного комитета, Кадетского корпуса Следственного комитета России имени Александра Невского и слушателями ве-



Проректор СПбГУПТД Е. А. Ананичев, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области ректор СПбГУПТД А. В. Демидов, председатель СК РФ А. И. Бастрыкин, Герой России С. В. Петров, председатель КНВШ А. С. Максимов на торжественном приеме в честь ветеранов (слева направо)

домственной академии совместно с коллективом творческой группы дома молодежи «Пулковец». Они представили гостям театральную постановку, исполнили для них хореографические номера, патриотические песни, стихи и монологи.

В день торжественного приема в холле университета проходила выставка находок поискового отряда, сделанных в районах обороны Ленинграда. Ее экспонаты — осколки снаряжения, каски, оружие и боеприпасы.

После торжественного приема глава ведомства почтил память жертв блокады на Пискаревском кладбище, где возложил цветы к подножию монумента Родины-матери.

**Ольга ГАНДРАБУРА,**  
руководитель службы  
инновационных коммуникаций  
и проектной деятельности  
СПбГУПТД

## НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

## СТАВЬТЕ ПЕРЕД СОБОЙ БОЛЬШИЕ ЦЕЛИ, И ВЫ ИХ ДОСТИГНЕТЕ!

6 февраля в Петербургском государственном университете путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС) прошло совместное совещание руководства вуза и ООО «РЖД Интернешнл».

В совещании приняли участие ректор ПГУПС А. Ю. Паньчев, генеральный директор ООО «РЖД Интернешнл» С. А. Павлов, заместитель генерального директора — директор проекта О. О. Николаев, начальник службы управления персоналом ООО «РЖД Интернешнл» Г. С. Леонова, проректоры, деканы, заведующие кафедрами университета. Также в конференц-зале университета присутствовали студенты-старшекурсники.

Открывая совещание, А. Ю. Паньчев сделал акцент на то, что в программе развития университета на ближайшие пять лет особое внимание уделено интернационализации его деятельности. В свете этого сотрудничество университета и ООО «РЖД Интернешнл» приобретает стратегическую направленность.

Генеральный директор ООО «РЖД Интернешнл», выпускник ПГУПС С. А. Павлов отметил, что название ЛИИЖТ-ПГУПС знает каждый железнодорожник не только в России, но и за рубежом. Кадровый костяк компании составляют выпускники университета. Обращаясь к студентам, он сказал: «Успехи ОАО «РЖД» начинались здесь». С. А. Павлов высказал надежду на

приток молодых кадров — будущее, на которое рассчитывают в компании и от которого ждут нестандартных решений: «Необходимо, чтобы еще на стадии обучения в университете студенты имели возможность знакомиться с ОАО «РЖД», проходить стажировки, работать в холдинге и за его пределами». Отвечая на вопрос студентов IV курса В. Ефременко, он выразил готовность передать ряд прикладных задач для их решения студентам университета.

Студентов также интересовали критерии отбора для работы в «РЖД Интернешнл». По словам начальника службы управления персоналом Г. С. Леоновой, кроме полноценной фундаментальной подготовки и крепких профессиональных знаний на первый план выходят знание английского языка и мотивация к изучению языка страны, куда специалист направляется на работу.

— Ставьте перед собой большие цели, и вы их достигнете! — с таким призывом обратились к студентам руководители университета.

Одной из основных тем совещания стало сотрудничество ПГУПС и ООО «РЖД Интернешнл» в области науки и инноваций.

Первый проректор — проректор по научной работе Т. С. Титова отметила, что университет имеет опыт работы с крупными отечественными и зарубежными транспортными структурами. «Сформированы группы специалистов по всем основным направлениям — мосты, тоннели, подвижной состав, СЦБ, — сказала Т. С. Титова. — Мы готовы использовать свой научный потенциал для реализации международных проектов».

С. А. Павлов подчеркнул важность этой работы. По его словам, сегодня важна не только подготовка специалистов для зарубежных стран, но и экспорт научных разработок. «Наши новые технологии транслируются в страны, с которыми мы работаем», — заявил он. (Напомним, что заказчиками ООО «РЖД Интернешнл» являются Словакия, Сербия, Иран, Индия, Вьетнам, Куба, Бразилия.) Сейчас, отметил С. А. Павлов, все больше набирает обороты развитие тяжеловесного движения, увеличение нагрузки на ось. И здесь нужны новые знания, которые университет дает своим студентам в процессе формирования специалистов высокого уровня, способных в недалеком будущем развивать новые технологии.

Сегодня на рынке существует жесткая конкуренция, и нашими основными соперниками являются Германия и Китай. Мы постоянно должны подтверждать свою компетентность и преимущество предлагаемых нами разработок, отметил С. А. Павлов.

По мнению А. Ю. Паньчева, ПГУПС имеет опыт участия в проектах мирового уровня, в частности в создании высокоскоростного грузопассажирского коридора «Евразия». «Уже подписана декларация о создании сетевого евразийского университета ВСМ, — сказал Александр Юрьевич. — Площадка создана, и мы готовы реагировать на мегапроекты».

— Сегодня в мире очень мало вузов, где можно получить специализированное железнодорожное образование, — отметил С. А. Павлов. — Безусловно, ПГУПС остается флагманом отечественного и мирового транспортного образования.

В заключение совещания А. Ю. Паньчев и С. А. Павлов подписали соглашение о сотрудничестве между ПГУПС и ООО «РЖД Интернешнл».

**Арина МАКАРОВА**

## СПРАВКА

ООО «РЖД Интернешнл» — специализированная инжиниринговая компания, созданная в рамках ОАО «РЖД» для централизации функций стратегического планирования внешнеэкономической деятельности и оперативного управления инфраструктурными проектами за рубежом.

Деятельность компании охватывает множество направлений: предпроектные исследования и разработка концепции проектов, проектирование, строительство железнодорожной инфраструктуры, ее содержание и техническое обслуживание, а также управление перевозками, электрификация, поставка подвижного состава, обучение иностранных специалистов. Конечным результатом является передача заказчику для эксплуатации построенной или отремонтированной инфраструктуры и подвижного состава.



Ректор ПГУПС А. Ю. Паньчев и генеральный директор ООО «РЖД Интернешнл» С. А. Павлов подписывают соглашение о сотрудничестве

ИНТЕРВЬЮ

# «НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОЛЖНА БЫТЬ УВАЖАЕМОЙ И ПРЕСТИЖНОЙ»

28–29 марта пройдет юбилейная XXV Всероссийская конференция молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы биомедицины — 2019». В преддверии этого события мы по традиции беседуем с деканом лечебного факультета, директором научно-образовательного института биомедицины, заведующим кафедрой патофизиологии с курсом клинической патофизиологии Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова д. м. н., профессором Тимуром Дмитриевичем Власовым.

— Ежегодная Всероссийская конференция молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы биомедицины» отметит в этом году свое 25-летие. Запланированы ли какие-то юбилейные мероприятия?

— Как таковых юбилейных мероприятий не планируется, для нас это очередная конференция, хотя, конечно, цифра «25» является планкой, которая обязывает в очередной раз провести конференцию на высоком научном уровне.

— Конференция проводится уже четверть века — как она развивалась в течение этих лет? Что нового вы бы хотели привнести в ее проведение?

— Первоначально это была секция, которая входила в месячник апрельской конференции молодых ученых нашего вуза. Апрель, по традиции, существующей еще с советских времен, — это месяц вузовской

молодежной науки и не только в нашем, но и во многих других, если не во всех вузах. И обычно на нашу вузовскую конференцию приглашались все желающие из других учебных учреждений Санкт-Петербурга и даже других городов. Мы познакомились с молодыми учеными-патофизиологами из разных вузов, и наша секция приобрела самостоятельность, стала называться конференцией «Актуальные проблемы патофизиологии». Самостоятельность определилась в первую очередь изданием отдельного сборника тезисов нашей конференции и самостоятельной организацией ее проведения. При этом мы по времени проведения продолжали оставаться внутри апрельской вузовской конференции, т. е. была такая «конференция в конференции». Несколько лет назад мы решили изменить формат и расширяться. Теперь конференция называется «Актуальные проблемы биомедицины» и патофизиология становится лишь частью ее программы.

— Расскажите, пожалуйста, что же такое биомедицина?

— Биомедицина — это широкое понятие. В целом можно сказать, что современные технологии позволили приблизить достижения фундаментальных исследований к применению в клинической практике. Поэтому фундаментальные исследования, которые либо уже применяются в клинике, либо могут быть внедрены в клинику в обозримом будущем, относятся к биомедицине. Наша конференция посвящена не всем вопросам

биомедицины, но я не исключаю в дальнейшем расширения тематик ее секций.

— В прошлогоднем интервью нашей газете вы сказали, что самыми актуальными и востребованными являются исследования в области медицины и биологии заболеваний, связанных с высокой частотой смертности и инвалидизации. Расскажите, пожалуйста, подробнее о том, что это за заболевания и какие именно исследования сейчас наиболее актуальны и перспективны.

— Это заболевания, которые сохраняют и, похоже, будут сохранять это печальное лидерство, а именно заболевания сердечно-сосудистой системы и онкологические заболевания. Наиболее перспективными направлениями их лечения как раз и являются биомедицинские. Это поиск конкретных мишеней, включающих гены, мембранные и внутриклеточные рецепторы, ферменты. Умение воздействовать на них позволяет создавать методы и технологии, направленные на т. н. прицельное, таргетное лечение. Особенно это относится к онкологии. Такие методы включают и генные, клеточные технологии, и многие другие.

— Какими способами, на ваш взгляд, можно эффективно поддерживать и развивать исследовательский потенциал молодых ученых?

— Поддерживать исследовательский потенциал можно только созданием настоящей мотивации. Это очень просто и очень сложно. Просто — потому, что самый про-



Т. Д. Власов

стой путь повышения такой мотивации — это создание материальной заинтересованности. И многие студенты занимаются научной деятельностью для получения повышенной стипендии. Это неправильно, но это факт. Сложно — потому, что это требует создания среды, в которой научная деятельность будет уважаемой и престижной.

— Конференция традиционно всегда проводилась в апреле, но в этом году сроки ее проведения сдвинулись на март. С чем это связано?

— В этом году мы впервые полностью вышли из апрельского месячника студенческой науки. И поскольку уже 25 лет наша конференция была самостоятельной, то перенос сроков лишь закрепил эту самостоятельность. Мы перестали быть «конференцией в конференции», что я считаю абсолютно правильным.

— В этом году вместо традиционной лекции для участников проведут мастер-класс. Расскажите о нем, пожалуйста.

— 25 лет конференция, при всех традиционных моментах, не может не развиваться. Мы стараемся искать новые формы, в том числе и касательно формата ее проведения. Планируемый мастер-класс очень востребован, поскольку касается статистики, что актуально для любой научной специальности. Уверен, что это будет полезно для всех участников конференции.

Беседовала Елена СЕРЕБРЯКОВА



На конференции «Актуальные проблемы биомедицины — 2018»

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

## ОПЕРАЦИЯ В НОВОЙ ОПЕРАЦИОННОЙ

В клинике челюстно-лицевой хирургии НИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова (ПСПбГМУ) была проведена первая операция в новом операционном блоке, торжественно открытом 26 декабря прошлого года в присутствии ректора университета академика С. Ф. Багненко, а также проректоров и сотрудников клиник.

Первое операционное вмешательство провели почетный доктор университета профессор М. М. Соловьёв и руководитель клиники челюстно-лицевой хирургии, заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии профессор А. И. Ярёмченко. Им ассистировала врач — челюстно-лицевой хирург, ассистент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии Т. Е. Колегова. С применением нового операционного оборудования и инструментов была виртуозно проведена операция по удалению доброкачественной опухоли верхней губы с замещением дефекта, пластикой местными тканями.



Первую операцию проводят профессора М. М. Соловьёв и А. И. Ярёмченко. Ассистирует ассистент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии Т. Е. Колегова

Операционный блок оснастили новейшим оборудованием, которое полностью соответствует передовым современным принципам медицины и позволяет прово-

дить самые сложные операции в области челюстно-лицевой хирургии, в том числе ранее недоступные. В двух отдельных операционных будут проводить одномомент-

ное удаление злокачественных опухолей с микрохирургической реконструкцией лица, использовать эндоскопические малоинвазивные техники при лечении заболеваний челюстно-лицевой области, проводить операции по сохранению лицевого нерва при расширенных вмешательствах. Новая просторная операционная позволит работать смешанными бригадами совместно с нейрохирургами, пластическими хирургами, травматологами, а также откроет новые возможности по обучению ординаторов.

Современная система вентиляции, фильтрации и обеззараживания воздуха поможет существенно сократить риск послеоперационных осложнений и уменьшить продолжительность лечения. А объединение в один комплекс двух соседних корпусов позволит обеспечить наилучшим реанимационным пособием нуждающихся в этом пациентов.

Т. Н. ОВСЕПЯН,  
кафедра стоматологии  
хирургической и челюстно-лицевой  
хирургии ПСПбГМУ  
им. акад. И. П. Павлова

## НОВОСТИ НАУКИ

## СТАРЫЕ ТАЙНЫ ЛУНЫ

Сегодня стало своеобразным трендом делать заявления о том, что человечеству, мол, пора возвращаться на Луну. Что те несколько десятков «лунников», что были запущены в течение первой четверти века космической эры, пара луноходов да 6 американских лунных экспедиций были только началом. Что многолетняя «засуха» в лунных пусках должна в конце концов подойти к закономерному концу и не только китайские, индийские, японские аппараты должны облетать/садиться/двигаться в районе лунной поверхности, но пора в этих делах принимать участие и двум гигантам космической отрасли — России и США...

Что же, действительно, амбициозные программы «возвращения на Луну» мы можем слышать достаточно часто. Возможно, часть из них станут реальностью, в том числе и наши, отечественные. Поэтому сегодня стоит вспомнить о некоторых старых загадках естественного спутника нашей планеты, которые вроде бы уже и не загадки, но... В свое время эти «лунные тайны» волновали и научную общественность, и простых любителей сенсаций.

...В заметке под названием «Последняя странность Луны?», опубликованной в «Комсомольской правде» в декабре 1969 г., было рассказано о так называемых «масконах», концентрациях масс, обнаруженных космическими аппаратами, работавшими на окололунной орбите, по гравитационным аномалиям над поверхностями больших лунных морей. Автор заметки, доктор наук, рассматривал три существующие гипотезы возникновения «масконов» и указывал наиболее вероятную, по его мнению, связанную с вулканической деятельностью. По содержанию и манере изложения материала — вполне обычная газетная «информация», посвященная научной проблематике.

Заметим, что вообще состояние дел в исследовании Луны — тогда, много лет назад, — отражала информация с конференции в Хьюстоне: по первым результатам исследования образцов лунного грунта, доставленных на Землю американскими астронавтами, большинство ученых сошлись на том, что «Луна поставила больше загадок, чем ответила на них». Отмечалось, что не выясненным остался вопрос о происхождении Луны, причем есть сведения, подтверждающие, что естественный спутник старше Земли, что на его поверхности была возможна вулканическая деятельность и что наличие на Луне влаги даже в малых количествах представляется маловероятным.

И вот на этом фоне следующая газетная публикация представляется совершенно необычной для советской прессы, даже ее заголовок сразу выглядит сенсационно: «Луна — творение разума?» Большая статья, подписанная двумя «старшими научными сотрудниками», увидела свет в «Клубе любителей научных», популярном научном разделе «Комсомолки».

Авторы начали свою статью следующим признанием: «Мы понимаем всю невероятность, фантастичность такой гипотезы. Но мы отнюдь не мечтатели, не фантасты. Мы



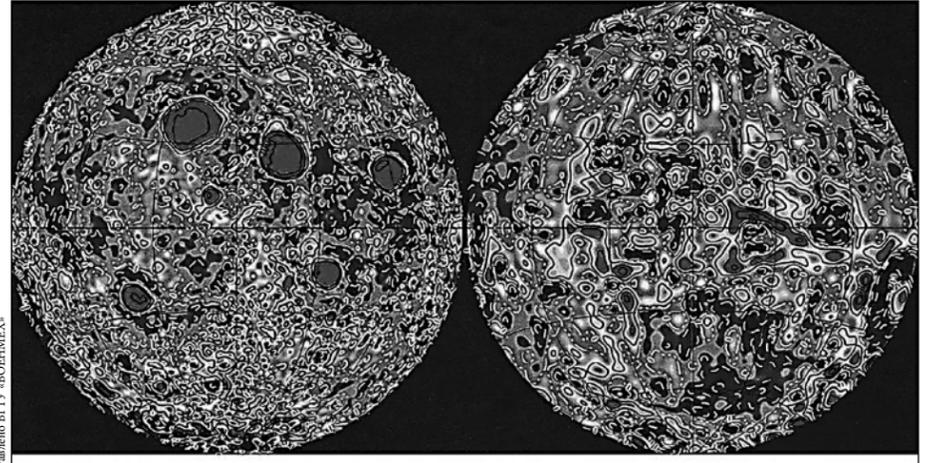
Видимая сторона Луны

привыкли к научным формам мышления. И чем дотошнее перебирали весь багаж сведений, накопленных человечеством о Луне, тем больше убеждались, что нет ни одного факта, противоречащего нашему предположению...» И далее последовательно рассматривали теории происхождения Луны, гипотезы о структуре и строении лунной поверхности, о возникновении лунных кратеров и т. д.

Авторы были убеждены, что (внимание!) только предположение об искусственном характере Луны полностью снимает все противоречия: «...сегодня в науке не существует теории происхождения Луны, которая давала бы удовлетворительное объяснение системе «Земля — Луна». Остается предположить, что Луна приблизилась к Земле на нужное расстояние и... работой своих двигателей затормозила скорость движения. Но ракетные двигатели могут быть только у искусственных тел. Значит, Луна — искусственное небесное тело?» И немного далее: «...сразу становится понятной удивляющая ученых сверхмалая теплопроводность поверхностного слоя Луны: к ней и стремились создатели лунной «защитной обложки». Или вот еще: «...легко себе представить механизм образования кратеров: металлический лист обсыпьте мукой толщиной миллиметра в два. После этого капните с достаточно большой высоты водой, и получатся лунные кратеры разного диаметра, но одной глубины...»

Не забыты были и таинственные «масконы» — их существование объяснялось авторами своеобразными «ремонтными работами». Почти дословно: «...под этими областями, с которых удары гигантских метеоритов сорвали «тепловую обложку», с внутренней поверхности лунной оболочки были установлены гигантские «бетономешалки» для изготовления массы, которой залили моря. Эти сооружения, видимо, остались там же. Они достаточно массивны и вызывают капризы гравитации...»

Прямо скажем, для советской прессы публикация действительно неожиданная, сенсационная, но... Приведенные факты не противоречат друг другу, система доказательств достаточно логична, манера изложения спокойна и серьезна. И с ходу отнести материал к рубрике «Ученые шутят» не получилось.



Карта расположения масконов



Так выглядит типичный лунный кратер

Можно только предположить, какую реакцию статья вызвала у читателей «Комсомолки»! И спустя три недели в газете появилась статья Я. Голованова с подзаголовком «Заметки научного обозревателя». Известный журналист подробно рассказал об итогах уже упоминавшейся хьюстонской конференции, привел высказывания различных специалистов, принимавших в ней участие. Голованов вскользь упомянул и сенсационную публикацию, сведя ее к простой шутке: «...возникли новые теории, способные обогатить копилку озорных гипотез (подобно теории искусственного происхождения Луны, с которой познакомил своих членов наш «Клуб любителей научных») 10 января с. г.), но суть проблемы не становилась яснее...»

И всё, больше эта «озорная гипотеза» научных сотрудников М. Васина и А. Щербачева в серьезных публикациях не упоминалась, опровергать и комментировать ее не стали, действительно придав ей статус научного курьеза.

Сегодня те «странности Луны» вроде бы нашли более или менее достоверное — и вполне естественное — объяснение. А с позиций сегодняшнего дня

представляется, что статья «Луна — творение разума?», при всей неожиданности сделанных в ней предположений, вполне могла бы послужить поводом для научной дискуссии, в ходе которой, не исключено, смогли бы родиться новые гипотезы, так сказать, строго научные. Во всяком случае, подобные, граничащие с фантастикой методы поиска новых технических решений называют в числе приемов стимуляции творческой фантазии Г. С. Альтшуллер, создатель теории решения изобретательских задач.

Своеобразный пример, подтверждающий возможность такого исхода, приведен в заметке, опубликованной значительно позже в той же «Комсомолке»: результатом поиска аналога материала, который обладал бы скоростью распространения сейсмических волн, зарегистрированной размещенными на поверхности Луны приборами (их установили, кстати, экипажи американских «Аполлонов», всех, вплоть до семнадцатого, последнего) и труднообъяснимой с позиций науки семидесятих годов, оказался, как сообщалось, «хорошо созревший сыр»...

Михаил ОХОЧИНСКИЙ

## ГОД ТЕАТРА

## ARCHIVUM. СЕРИЯ ПЕРФОРМАНСОВ НА ОСНОВЕ ЛИЧНЫХ ДНЕВНИКОВ

Библиотека Гоголя, электронный корпус дневников «Прожито» и театральная лаборатория «Волноведение» в течение 2019 г. реализуют совместный экспериментальный проект ARCHIVUM в рамках Года театра в России. Старт проекта — 2 марта.

Основная цель коллаборации — создание серии перформативных событий на основе архивных материалов коллекции «Прожито». Контент архива — личные дневники людей XIX–XX вв. «Герои» разнообразны: различен их возраст, социальный статус, «временахождение».

ARCHIVUM — это попытка провести эксперимент по созданию своеобразно-

го «хорового облака» из голосов тех, кто когда-то определил то, что существует сегодня. Дневниковые записи дают мощные возможности для исследования современной жизни относительно недавних эпох глазами непосредственных свидетелей.

Авторы проекта представят форму, созданную из отдельных событий жизни героев на основе дневниковых записей, чтобы сконструировать архетипический образ судьбы человека.

Проект включает шесть перформансов, которые будут выходить с интервалом в два месяца. Каждый перформанс раскроет отдельную тему и будет представлять самостоятельную фор-

му, все отдельные элементы которой в итоге составят единый шестичастный метанарратив — единый мир. Концептмейкером серии выступит Атом (Артем Томилов), руководитель лаборатории «Волноведение». В перформансах примут участие профессиональные актеры и выпускники любительских студий, «документальные» гости и мастера арт-мира.

Вход на все события бесплатный. Подробности в группе: <https://vk.com/prozhitospb>.

Елена САЛЯЕВА,  
заведующая сектором культурных программ библиотеки Гоголя



НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

# НЕПРОСТАЯ ЗАДАЧА ДЛЯ ДИЗАЙНЕРОВ

Руководство Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного образовательного учреждения среднего профессионального образования — техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (ПРЦ) обратилось к руководству Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) с просьбой оформить внутреннее и внешнее пространства здания, где расположен ПРЦ. Эта информация была передана в Институт дизайна пространственной среды (ИДПС) СПбГУПТД и активно поддержана исполняющим обязанности заведующего кафедрой дизайна пространственной среды (ДПС) Александром Николаевичем Фешиным.

Состоялись встречи руководства техникума с руководством и ведущими преподавателями ИДПС, во время которых были переданы планы, намечены конкретные шаги по их реализации и принято совместное решение провести конкурс «Проектирование профессионально-реабилитационного центра для людей с ограниченными возможностями», к участию в котором привлечь студентов третьего и второго курсов очной формы обучения. Им предложили разработать инновационный проект ПРЦ, соответствующий современному уровню. Студентов разделили на малые группы — команды по 4–5 человек.

ПРЦ — это особая организация, занимающаяся образованием и реабилитацией людей, имеющих инвалидность. Его учащиеся получают профессиональное образование и медицинскую помощь по программам реабилитации. Здесь учатся колясочники, опорники, слабослышащие, слабослышащие и другие инвалиды различных нозологических групп. ПРЦ относится к Комитету по социальной политике Санкт-Петербурга и занимает ведущую позицию по организации профессионального обучения инвалидов в нашем городе, в центр приезжают коллеги из многих городов России, стран ближнего и дальнего зарубежья: Литвы, Германии, Швеции.

Разработка и создание проекта для такой категории учащихся непростая задача даже для профессионалов. Студенты глубоко погрузились в проблему, много трудились над решением поставленной задачи и наконец предложили свои варианты решений.

В финал конкурса вышли 3 команды студентов ИДПС, которые показали высокие

результаты и интересные многообещающие проекты:

1-я команда — Екатерина Осипова, Екатерина Кайсина, Анна Нахолина, Алёна Орешникова; название проекта «Straight path» («Прямой путь»);

2-я команда — Полина Адвахова, Карина Зимина, Алина Маликова, Дарья Зюзинова, Елизавета Спиркова; название проекта «H2O»;

3-я команда — Александра Баурова, Евгения Попова, Елена Когут, Елизавета Голикова; название проекта «Феникс».

Руководитель 1-й и 3-й команд — доцент кафедры ДПС Александр Николаевич Фешин, руководитель 2-й команды — старший преподаватель кафедры ДПС Ремигиос Йонович Швабаускас.

Презентация проектов студентов, вышедших в финал конкурса, состоялась в стенах ПРЦ. Руководители различных служб ПРЦ задавали многочисленные конкретные вопросы по представляемым проектам, на которые студенты постарались дать исчерпывающие ответы. Все 3 финальных проекта получили высокие оценки сотрудников ПРЦ. В каждом из представленных 3 проектов понравились инновационные предложения. Студенты и преподаватели ИДПС провели сложную, важную, нужную и ответственную работу.

В ИДПС СПбГУПТД в торжественной обстановке состоялось вручение дипломов и грамот студентам и преподавателям — финалистам конкурса и их руководителям.

Студенты и преподаватели ИДПС продолжают его славные традиции и выполняют



Иллюстрация предоставлена СПбГУПТД

3D-визуализация двора профессионально-реабилитационного центра

инновационные проекты на высоком профессиональном уровне.

2019 г. для ИДПС юбилейный — 10 лет как он стал отдельным структурным подразделением нашего университета! За эти годы разработано множество творческих проектов, многие из которых успешно реализованы.

Студенты ИДПС активно участвуют в конкурсах университетского, городского, регионального, всероссийского и международного уровней и добиваются высоких результатов. Неоднократно наши студенты побеждали в конкурсе на соискание премии правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти нашего города.

На основе договоров о творческом сотрудничестве с администрацией Кронштадтского района Санкт-Петербурга, администрациями МО Сланцевского района и г. Старая Русса Новгородской области, Евразийской межрегиональной ассоциацией «Новые перспективы», ПРЦ и др. разработаны градостроительные, архитектурные и инфраструктурные инновационные проекты.

ИДПС постоянно развивается, принимает новых студентов, выпускает профессионально подготовленных бакалавров и магистров, обладающих необходимыми компетенциями для дальнейшей плодотворной работы.

**Ю. Н. ВЕТРОВА,**  
директор ИДПС СПбГУПТД

НОВОСТИ НАУКИ

# ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

Научное сообщество Северной столицы отметило свой профессиональный праздник множеством мероприятий.

## Проверка знаний в Герценовском университете

Так, 9 февраля в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена провели масштабную просветительскую акцию «Открытая лаборатория». В этом году она проводилась уже в третий раз. О ее популярности свидетельствует география — почти три десятка стран. Уровень собственных знаний по физике, биологии, химии и географии смогли проверить не только школьники и студенты, но также ученые.

Участникам давалось 30 минут, чтобы ответить на вопросы. Организаторы разделили их по тематике. Часть из них была направлена на использование как научных знаний, так и логики, здравого смысла. Использовались и такие, которые подразумевали разоблачение псевдонаучных фактов. Был блок вопросов, который подготовила команда «Тотального диктанта», и другие задания. Также в рамках проекта не обошли стороной тот факт, что 2019 г. провозглашен Генеральной ассамблеей ООН Международным годом Периодической таблицы химических элементов. Это масштабное событие посвящено 150-летию открытия великим русским ученым Д. И. Менделеевым Периодического закона химических элементов. Именно этому событию в «Открытой лабораторной» посвящали вопросы по химии. В роли компетентного «завлаба» выступил доцент кафедры методики обучения физике РГПУ им. А. И. Герцена Артемий Крушельницкий. От имени руководства Герценовского университета и Министерства науки и высшего образования он обратился с приветствием к участникам акции и подчеркнул, что «Открытая лабораторная» — это международный проект, в этом году охвативший множество стран. Стоит отметить, что участники акции в РГПУ им. А. И. Герцена показали хорошие результаты. Наряду со взрослыми «лаборантами», имею-

щими высшее образование, призовые места заняли школьники и студенты.

## Инновации Политеха

В честь Дня российской науки медиацентр и Сектор научных коммуникаций Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ) составили список наиболее важных и ярких открытий ученых, о которых больше всего говорили в СМИ.

Одно из таких решений — это технология очистки пресной воды. По разным подсчетам, доля пресной воды в общем количестве водных ресурсов Земли не превышает 3 %. Однако помимо доступности существует еще и проблема качества пресной воды. Ученые Политехнического университета разработали комплексный электролизный агрегат для очистки различных вод, который работает с помощью инновационного реагента — феррата натрия, получаемого методом мембранного электролиза. Установку можно использовать как для подготовки питьевой воды, так и для обеззараживания промышленных и бытовых стоков. Еще одно решение находится в области медицины. Для лечения болезни Паркинсона ученые Политехнического университета предложили использовать математические методы. Специалисты разработали уникальную программу, способную с точностью до 96 % определять форму болезни и предсказывать возможную в будущем симптоматику.

Помимо этого, ученые СПбПУ совместно с инновационной компанией iGrain разработали уникальный игровой комплекс, способный помочь в реабилитации пациентов после инсульта. Изнурительные тренировки по восстановлению двигательных функций теперь можно заменить игрой с воображением, по окончании которой человек получает реальную возможность двигаться. Также в поле зрения ученых Политеха находятся и современные технологии. Взаимосвязь технологических



Фото предоставлено СПбПУ

Специалисты Лаборатории лёгких материалов и конструкций СПбПУ за работой

параметров 3D-печати со стабильностью этого процесса теперь может оценивать нейросеть, созданная специалистами Лаборатории легких материалов и конструкций СПбПУ. Разработчики университета уже подали заявку на регистрацию интеллектуальной собственности.

## Награды лучшим в ПГУПС

В День российской науки лучшие научные работники и аспиранты Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС) были отмечены наградами, которые вручили ректор вуза А. Ю. Паньчев, председатель Комитета по развитию транспортной инфраструктуры правительства Санкт-Петербурга С. В. Харлашкин и генеральный директор ГУП «Петербургский метрополитен» В. А. Гарюгин. На заседании были зачитаны приветствия генерального директора — председателя правления ОАО «РЖД» О. В. Белозёрова и начальника Северной железной дороги — филиала ОАО «РЖД» В. Ф. Танаева.

Еще одна добрая традиция — доклад, посвященный знаменательным событиям в отечественной науке. 2019 г. — год 185-летия Д. И. Менделеева и 150-летия открытия Периодического закона химических элементов. Не случайно первая часть сообщения, сделанного заведующим кафедрой истории, философии, политологии и социологии профессором В. В. Фортунатовым, была посвящена гениальному русскому ученому. Вторую часть своего доклада В. В. Фортунатов посвятил 27-му ректору университета В. И. Ковалёву. Руководитель, новатор, ученый, В. И. Ковалёв внес неоценимый вклад в развитие ПГУПС и всей железнодорожной отрасли. В память о В. И. Ковалёве учрежден грант, который ежегодно будет вручаться лучшему аспиранту факультета управления перевозками и логистики. Первый грант аспирантке Д. В. Путилиной вручила вдова В. И. Ковалёва Е. Г. Чепельникова.

**Олег МАЙОРОВ,**  
по материалам вузов

## ГОД ТЕАТРА

## ЮБИЛЕЙ РОССИЙСКОЙ ТЕАТРАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

В ТАСС (г. Санкт-Петербург) прошла пресс-конференция, посвященная 240-летию Российского государственного института сценических искусств и объявленному в России Году театра. В ней приняли участие ректор Российского государственного института сценических искусств (РГИСИ) Наталья Владимировна Пахомова, начальник международного управления РГИСИ профессор Николай Викторович Песочинский, актриса, депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга Анастасия Рюриковна Мельникова, театральный режиссер, художественный руководитель Молодежного театра на Фонтанке профессор РГИСИ Семён Яковлевич Спивак, советник директора Северо-Западной дирекции по строительству, реконструкции и реставрации Яна Евгеньевна Котова.



Международный конкурс «Актёрское мастерство языком пластики». 2018 г.

## Год театра и юбилей РГИСИ

Открывая пресс-конференцию, ректор РГИСИ Н. В. Пахомова отметила, что юбилей петербургской театральной школы совпал с объявленным в России Годом театра и это совпадение весьма значимо: «Нельзя всерьез говорить о перспективах развития театральной России, не говоря о подготовке кадров для театра». Уникальность РГИСИ заключается в том, что вуз осуществляет подготовку не только актеров и режиссеров, но и специалистов всех основных театральных профессий: сценографов, продюсеров, театроведов и т. д. Об этом рассказал Н. В. Песочинский: «Мы должны быть в мире особенными и значительными, потому что мы самая большая профессиональная театральная школа в мире после трех китайских школ, с каждой из которых у нас дружеские отношения. Однако по количеству программ подготовки мы находимся и вовсе на первом месте. Наши методики пользуются огромным авторитетом в мире. Если что-то и сомнительно в мире, то русская театральная школа нигде в мире не вызывает никаких сомнений».

## Из чего будет складываться юбилейный год

Предстоящий год будет для института насыщенным, проектов уже задумано огромное множество, и особенно важно, что многие из задуманных вошли в городскую и федеральную программу Года театра. Центральным событием юбилейного года РГИСИ, по словам Н. В. Пахомовой, станет **театрализованный концерт**, который состоится в конце октября. Его режиссером выступит художественный руководитель театра «Мастерская» профессор РГИСИ Г. М. Козлов. Театральный институт на Моховой открыл дорогу в профессию многим известным, талантливым театральным деятелям, и в этот день многие из них будут чувствовать свою альма-матер. В рамках юбилейного года пройдут и традиционные ежегодные мероприятия, например VI Всероссийский конкурс театральных рецензий «Пишу о театре» для учащихся школ и средних специальных учебных заведений (награждение победителей пройдет 3 марта на Малой сцене Учебного театра «На Моховой»). В настоящее время конкурс вышел на федеральный уровень, а начиналось все с того, что на театроведческом факультете задумались о том, как привлечь и воспитывать будущих театроведов, и запустили конкурс, в рамках которого школьники присылают рецензии на увиденные ими спектакли. Сегодня география конкурса велика: рецензии поступили не только от школьников Санкт-Петербурга и Москвы, но и Калининграда, Новосибирска, Севастополя, Петрозаводска и многих других городов. С 1 по 7 апреля РГИСИ уже в 14-й раз проведет свой самый известный международный конкурс «Поющая маска» имени Андрея Петрова. Награждение лауреатов и концерт состоится 6 апреля на сцене Учебного театра «На Моховой», а 7 апреля пройдет финальный гала-концерт с программой лучших номеров, который смогут увидеть не только зрители Учебного театра «На Моховой», но и все желающие в формате интернет-трансляции. С 23 по 27 апреля запланировано проведение конкурса «Актёрское мастерство языком пластики» с танцевальными, пластическими и фехтовальными номерами, который также завершится гала-концертом. В октябре для педагогов и студентов театральных школ пройдет всероссийская научно-практическая конференция «Сцена. Слово. Речь», посвященная сценической речи. В программе — мастер-классы, открытые уроки и многие другие



Международный конкурс «Поющая маска». 2018 г.

мероприятия. В мае на сцене Учебного театра «На Моховой» — юбилейная декада выпускных спектаклей «Авансцена», в рамках которой молодые артисты, студенты РГИСИ покажут лучшие за все годы обучения постановки. Н. В. Пахомова рассказала, что в РГИСИ постоянно появляются интересные спектакли, на которые стоит обратить внимание. В прошлом сезоне одним из таких спектаклей стала постановка курса С. Д. Бызгу «О мышцах и людях», которую было решено оставить в репертуаре театра даже после выпуска студентов. В октябре в РГИСИ пройдут две юбилейные конференции: «**Российская театральная школа и современный театр**», в ходе которой представители ведущих театральных школ обсудят перспективы театрального образования в России, и «**Школа мастерства**» — ее участниками станут выпускники разных лет.

Н. В. Пахомова особо отметила издательскую деятельность института, которая была неоднократно отмечена премией в области литературы о театре «Театральный роман». В 2018 г. лауреатом премии стала книга Г. В. Титовой «Мейерхольд и другие». На 2019 г. запланирован выпуск ряда изданий, в том числе буклетов, посвященных 240-летию института.

Н. В. Пахомова рассказала о том, что большой юбилей института включает в себя и круглые даты в истории театроведческого факультета, факультетов сценографии и театра кукол. Театроведческий факультет в 2019 г. отметит 80-летие и проведет II Международную конференцию «**Барбюевские чтения**», посвященную памяти недавно ушедшего из жизни выдающегося театроведа Ю. М. Барбюя, а также уникальный спектакль, который будет основан на эпизодах истории театроведческого факультета. Факультет сценографии и театральной технологии посвятит своему 65-летию юбилею **выставку лучших работ выпускников** на одной из городских выставочных площадок. Факультет театра кукол отметит 60-летний юбилей. В свое время именно здесь впервые в истории русской высшей театральной школы началась подготовка квалифицированных актеров-кукольников. В рамках юбилейных мероприятий в январе уже прошла XX Лаборатория «**Драматургия — новые имена**», представившая новые пьесы для театра кукол. С 15 по 25 октября будет проходить всероссийская конференция «**Профессиональному обучению кукольников — 60 лет**» и серия мастер-классов. В сентябре 25-летие отметит мастерская С. Я. Спивака. 28 ноября отпразднует 30-летие мастерская В. М. Фильштинского. В планах РГИСИ в октябре и ноябре — проведение фестиваля «**ALMAMATER — петербургские театры — юбилею театральной шко-**

лы», который объединит спектакли разных театральных коллективов города, созданные и исполняемые выпускниками института.

Н. В. Пахомова рассказала о двух образовательных проектах, которые будут реализовывать РГИСИ. Первый из них — **набор курса артистов совместно с киностудией «Ленфильм»** (мастер — Алексей Викторович Козлов). Это начинание активно поддержала А. Р. Мельникова: «Когда студент или выпускник театрального института приходит на съемочную площадку, он зачастую не знает, что делать. Дети должны сниматься. Симбиоз идеально преподаваемого театрального искусства и навыков работы в кино — это замечательно». Н. В. Пахомова напомнила, что когда-то институт назывался ЛГИТМиК — Ленинградский государственный институт театра, музыки и кинематографии, но потом чуть «отошел» от кино, сейчас же надеется вернуться к этому направлению подготовки специалистов. Второй образовательный проект — **набор курсов художников-технологов совместно с Малым драматическим театром — Театром Европы**.

На пресс-конференции впервые были официально объявлены имена педагогов, которые в 2019 г. будут проводить набор в актерские мастерские: обучение по направлению «актерское искусство» начнется в мастерских А. Д. Андреева, Л. В. Грачёвой, А. М. Зеланда, А. Б. Исакова, А. И. Кладько, В. В. Норенко.

## Международная деятельность института

Н. В. Песочинский рассказал о международных проектах РГИСИ, который является соучредителем Всемирной ассоциации театрального образования и Европейского союза театральных школ и академий. В этом году в РГИСИ состоится выпуск курса молодых артистов из Китая, которые обучаются по уникальной программе «2 + 2», специально разработанному РГИСИ совместно с Центральной академией драмы. Первые два года студенты проводят в Санкт-Петербурге, следующие два — в Пекине и в результате обучения получают дипломы двух вузов. Летом институт организует летнюю школу Stanislavsky Reload («Станиславский. Перегрузка») на английском языке. Планируется, что проводить занятия будет команда педагогов 51-й мастерской В. М. Фильштинского. «Мы покажем, что методика Станиславского — это не что-то архаичное, а прекрасно работающая для современного театра методика», — заявили педагоги. В октябре и ноябре РГИСИ станет школой-хозяйкой молодежной части Международной театральной Олимпиады, кото-

рая пройдет в Петербурге. Представители шести театральных школ, входящих в состав E:UTSA (Европейский союз театральных школ и академий), проведут презентации своих школ, мастер-классы, объявят о совместных проектах. Представители каждой из школ поедут в один из региональных центров России (Казань, Екатеринбург, Псков, Новгород и др.), для того чтобы установить контакт с местными школами, воспитывающими театральных специалистов.

## Реставрация и ремонт

Отдельной темой пресс-конференции стали планы по реставрации и ремонту зданий вуза. Летом 2019 г. пройдет ремонт учебного корпуса на Моховой, 33–35: реставрация и ремонт фасада здания, аудиторий на втором и третьем этажах. Обновленным в октябре встретит зрителей Учебный театр «На Моховой». Здесь также будут проведены ремонт и реставрация фасадов театра, входной зоны и инженерных конструкций.

Главный корпус на Моховой, 34 в 2019 г. будет готовиться к реконструкции с реставрацией, запланированными на следующий год. В планах вуза также в 2019–2020 гг. начать капитальный ремонт общежития на ул. Опочинина, д. 8.

## О методиках обучения и современном театре

Мы часто слышим от известных актеров и режиссеров, что успешная театральная жизнь складывается только тогда, когда театр становится домом. Но все начинается гораздо раньше — с того момента, когда театральная школа открывает свои двери для студента-первокурсника. О том, как сделать так, чтобы студент не сломался, не потерял себя, много говорил С. Я. Спивак: «Обучение в институте очень сложное. Я думаю, что самое главное в обучении — это сделать все, чтобы студент остался в живых, чтобы осталась в живых его душа. Мне кажется, не надо ставить больших задач, потому что такие задачи всегда ломают человека. Мне кажется, что обучение должно вестись очень аккуратно и тактично. В наше время очень важно, чтобы артист, да и вообще любой человек, сталкиваясь со сложностями жизни, сумел остаться человеком. Пространство для человечности сужается, и поэтому человек, который верит в свет и добро, в благородство, — это редкость и ценность. Есть развитие ума, а у нас в театральном институте должно быть в первую очередь развитие души. Есть религиозная форма поднятия души, а есть светская форма, я часто говорю об этом в интервью. Почему мне интересно работать в Театральном институте? Мне интересно спасать души. Мне интересно снимать ржавчину современности, потому что душа человека не изменилась за все время, осталась такой же». С. Я. Спивак поделился также своими мыслями о том, каким должен быть современный театр: «Так как я занимаюсь йогой, мне нравится фраза моего учителя. Он говорит, что нужно уважать чужое таинство. Нужно уважать зрителя. Сейчас можно не уважать зрителя и быть выше зрителя, унижать его. Это считается настоящей работой: вскрыть зрителя как консервную банку и выбросить. Будущее же за театром созидания человека, строительства человека, иначе жить не стоит и работать в театре не стоит. Театр, ранивший и разрушающий человека, уйдет. В наших мастерских мы ведем разговоры о жизни и ее смысле. Когда актер выходит на сцену, он должен знать, зачем он вышел». С. Я. Спивак пожелал РГИСИ веры в то, что артисты и сегодня могут стать властителями дум и назвал петербургский театральный институт лучшим в мире — теплым, человечным, глубоким.

Мы надеемся, что все планы академии в этот юбилейный год, в Год театра, будут реализованы на самом высоком уровне и что еще многие поколения выпускников Российского государственного института сценических искусств назовут эту альма-матер своим домом. И мы уверены в том, что все те, кто сегодня воплощают свои творческие идеи на сцене Учебного театра «На Моховой», уже завтра будут блистать на лучших мировых театральных сценах.

Елена СЕРЕБРЯКОВА

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

# СОГЛАШЕНИЕ С ФРАНЦУЗСКОЙ ШКОЛОЙ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

*Состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между Санкт-Петербургским университетом государственной противопожарной службы МЧС России и Национальной высшей школой подготовки офицеров пожарной охраны Франции.*

В эти дни проходит визит делегации Национальной высшей школы подготовки офицеров пожарной охраны Франции в вузы МЧС России. Визит осуществляется в рамках реализации международного сотрудничества между МЧС России и МВД Франции по обмену опытом между образовательными учреждениями, осуществляющими подготовку специалистов для пожарно-спасательных служб.

В составе делегации из Национальной высшей школы подготовки офицеров пожарной охраны Франции: директор школы генерал Эрве Энар, заместитель директора по учебной работе Сильван Рожиссар и референт Европейского международного сообщества школы Стефан Барб. 4 февраля на базе Академии

гражданской защиты состоялась встреча начальников учебных заведений МЧС России (Академии гражданской защиты МЧС России, Академии ГПС МЧС России, Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России) и французской Национальной высшей школы подготовки офицеров пожарной охраны.

Во время встречи начальник Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России генерал-лейтенант внутренней службы Э. Н. Чижиков и директор школы генерал Эрве Энар подписали Соглашение о сотрудничестве между учебными заведениями. Соглашение предполагает сотрудничество в области подготовки сотрудников, в том числе развитие программ обмена для курсантов, слушателей и преподавателей учебных заведений.

В начале февраля французская делегация посетила Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России и обсудила план реализации соглашения.

**Елена ТЕРЕНТЬЕВА,  
Александр ЗАХАРОВ**



Фото: Ильяс Булгаков

КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ

## «БОНЧ» — ПАРТНЁР XV БАЛТИЙСКОГО НАУЧНО-ИНЖЕНЕРНОГО КОНКУРСА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ



*Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ) выступил партнером XV Балтийского научно-инженерного конкурса исследовательских работ, финал которого проходил с 4 по 7 февраля в региональном пространстве коллективной работы «Точка кипения».*

Цель конкурса — формирование у молодежи интереса к фундаментальной и прикладной науке, вовлечение ее в научно-исследовательскую деятельность. Более 500 школьников из разных регионов России и стран ближнего зарубежья представили свои разработки в области математики, физики, техники, программирования, робототехники и других наук.

Приветствуя участников, проректор по научной работе СПбГУТ К. В. Дукельский пожелал молодым ученым успехов и подчеркнул, что их работы представляют

особую важность для отечественной науки.

Благодарность от председателя оргкомитета, президента фонда «Время науки» И. А. Чистякова получил начальник отдела организации научной работы студентов СПбГУТ С. В. Мышьянов.

В рамках XV Балтийского научно-инженерного конкурса исследовательских работ прошли презентации, бесплатные лекции, мастер-классы российских ученых и компаний, а также стратегическая сессия «Взаимодействие компаний и молодежных научных коллективов. Ситуация в Санкт-Петербурге и регионах», в которой приняла участие начальник отдела управления маркетинга и рекламы Г. Т. Григорян. Работники отдела профориентации и довузовской подготовки С. А. Андрианова и Е. А. Горохова у стенда СПбГУТ вели презентацию и знакомили участников с университетом в течение всего мероприятия.

**Алёна БОНДАРЕВА**

НОВОСТИ ВУЗОВ

## ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В КОРАБЕЛКЕ

*В воскресенье, 17 февраля, в Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете (СПбГМТУ) прошел день открытых дверей. В учебном корпусе университета на Ленинском проспекте собрались школьники и их родители.*

Всю полезную информацию о вузе гости могли получить на факультетских стендах, где на вопросы подробно отвечали деканы факультетов и заведующие кафедрами. Квалифицированные специалисты вуза давали советы и рекомендации учащимся школ.

В холле университета демонстрировались модели судов и подводных лодок. Желающие под руководством опытных офицеров могли пострелять из автомата Калашникова или пистолета Макарова на стрелковом тренажере и принять участие в упражнении: разборка и сборка автомата.

Танцевальные и вокальные группы, представляющие творческие коллективы университета, радовали публику своими яркими и талантливыми сценическими номерами. Ведущие организовали для участников мероприятия мини-викторину. Наиболее находчивых и лучше подготовленных учащихся школ ожидали призы.

В аудитории всех принявших участие в дне открытых дверей тепло приветствовал ректор СПбГМТУ Г. А. Туричин. Он при-

гласил школьников поступать в Морской университет, подчеркнув уникальные возможности и огромный потенциал вуза. Глеб Андреевич рассказал о динамичном и успешном развитии СПбГМТУ: «Появляются новые направления и специальности, очень востребованные в современной промышленности. Развиваются новые технологии, не имеющие аналогов в стране и мире. Выпускники нашего университета обеспечены интересной и высокооплачиваемой работой».

Выступивший далее ответственный секретарь приемной комиссии СПбГМТУ Василий Родионов подробно рассказал потенциальным студентам об условиях приема в университет, его факультетах, направлениях подготовки, профилях и специальностях.

День открытых дверей привлёк большое количество участников, встреча с которыми прошла в теплой, дружественной атмосфере. Абитуриенты убедились в том, что учеба в университете хотя и сложный, но очень интересный процесс, а получение высшего образования именно здесь дает прекрасные карьерные перспективы. Для тех, кто не успел побывать в Морском техническом университете, сообщаем, что очередной день открытых дверей пройдет 21 апреля.

**Александр БУТЕНИН**



Фото: пресс-служба СПбГМТУ

## СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

## ДЕНЬ РОССИЙСКИХ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ

15 февраля в медиацентре правительства Санкт-Петербурга состоялась пресс-конференция, посвященная Дню российских студенческих отрядов (РСО). Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» отмечает свой праздник 17 февраля. Дата была официально закреплена в календаре в 2015 г. — после подписания Указа Президента РФ от 21.02.2015 № 86 «О Дне российских студенческих отрядов».

Сегодня «Российские студенческие отряды» являются одной из крупнейших молодежных отечественных организаций. О том, как попасть в студенческие отряды и почему они до сих пор имеют такое важное значение для жизни города и страны, накануне праздника рассказали А. Титов, начальник отдела по поддержке молодежных инициатив и реализации программ в сфере государственной молодежной политики Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями; П. Ившин, председатель правления Санкт-Петербургского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»; М. Каева, руководитель Санкт-Петербургского отделения.

А. Титов напомнил, что в этом году организация исполняется 60 лет. В 1959 г. движение студенческих отрядов стало все-союзным, и именно с этого момента оно охватило всю страну. Сама же организация «Российские студенческие отряды», созданная в 2004 г., отмечает 15-летие. По сути — это двойной юбилей, праздник общероссийского масштаба, который объединит всех бойцов из 74 регионов страны.

Санкт-Петербург активно поддерживает и развивает данное направление. В городе насчитывается около 100 студенческих отрядов, в их составе примерно 3 тысячи человек. «Это молодые целеустремленные бойцы, которые работают на благо не только Санкт-Петербурга, но и всей страны», — так охарактеризовал участников движения А. Титов.

В Санкт-Петербурге к юбилейной дате были приурочены два мероприятия — Образовательный форум и праздничный концерт. Образовательный форум состоялся 16 февраля в конгресс-центре «ЛЕНПОЛИГРАФ-МАШ» и объединил молодежь, ветеранов



Временно исполняющий обязанности губернатора А. Д. Беглов обращается к студенческой аудитории



Участники Образовательного форума студенческих отрядов

движения, а также ведущих специалистов различных отраслей нашего города. На торжественном открытии форума выступил временно исполняющий обязанности губернатора Санкт-Петербурга А. Беглов. В своем обращении к молодым бойцам он отметил, что в движении российских студенческих отрядов приняли участие многие известные сегодня люди, например Президент России В. Путин. Поводом для гордости сегодняшних бойцов являются такие проекты, как инфраструктура сочинской Олимпиады, космо-

дром «Восточный», Крымский мост и другие. По словам А. Беглова, петербургские студенческие отряды признаны лучшим молодежным движением в стране. «Вы учитесь работать в коллективе, помогать друг другу. Получаете компетенции и опыт. Студенческие отряды показывают вашу самостоятельность. Наша задача сегодня — дать вам интересную работу и создать для этого все необходимые условия», — обратился к молодежи А. Беглов.

В рамках форума состоялась встреча действующего главы города с руководителями

отрядного движения Северной столицы. На ней обсуждались такие вопросы, как вручение губернаторского знамени лучшему студотряду города по итогам сезона, создание экспозиции, а затем и музея истории движения, а также проведение в Санкт-Петербурге в 2020 г. Всероссийского слета студенческих отрядов. А. Беглов дал поручение председателям профильных комитетов подготовить необходимое количество вакансий для летнего трудового семестра.

Если говорить о статистике, то Образовательный форум в этом году объединил более 600 студентов из 25 вузов. В этом году в его рамках работали восемь образовательных панелей: студенческие педагогические отряды — «Море креатива»; студенческие педагогические отряды — «С головой в вожатство»; студенческие строительные отряды; студенческие отряды проводников; студенческие археологические отряды; студенческие сервисные отряды; бизнес-проектирование; личность.

Полученные бойцами знания и опыт пригодятся им не только в отрядной, но и в профессиональной деятельности, и в личной жизни. В рамках форума руководители отрядного движения города обсудили многие важные вопросы с советом ветеранов студенческих отрядов. Также состоялся круглый стол по вопросам развития экологического направления и встречи с представителями Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I и Федеральной пассажирской компании.

Завершилось празднование Дня российских студенческих отрядов 18 февраля. На торжественный концерт в Доме культуры «Выборгский» пришли представители разных поколений движения. И конечно, их не мог не порадовать тот факт, что лучшие отрядные традиции сохраняются и по сей день.

Студенческий отряд — это настоящая школа жизни, которая способствует профессиональному и личностному росту. Сейчас в вузах ведется агитационная работа по привлечению новых участников движения. Все желающие могут получить необходимую информацию о деятельности студотрядов, прийти на собрания и задать вопросы, подготовиться, сдать экзамен и провести лето с пользой.

Ксения ИВАНОВА

## ПЕТЕРБУРГСКИЕ СТУДЕНТЫ — ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА «ЛИДЕР XXI ВЕКА»

С 14 по 16 февраля в Ростове-на-Дону проходили 82-я смена Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер XXI века» и Всероссийский конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Конкурс проводится Российским союзом молодежи, Ассоциацией студентов и студенческих объединений России, Донским союзом молодежи при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ с целью развития и популяризации деятельности органов студенческого самоуправления.

С 2000 г. в Ростов-на-Дону съезжаются студенческие лидеры со всей России, чтобы представить работу органов студенческого самоуправления своих вузов и поделиться опытом реализации проектов в регионах.

В 2019 г. для участия в очном этапе конкурса в столицу Донского края прибыли 135 финалистов из 70 образовательных организаций России. Всего на конкурс было подано порядка 350 заявок по 13 номинациям. Финалистам предстояло пройти конкурсные испытания, которые состояли из презентации, дебатов, описания уникальной практики и решения ситуационных задач.

В самом большом количестве номинаций был представлен Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД): его студенты боролись сразу за четыре звания.

По итогам конкурсных испытаний ребята стали победителями и призерами в трех номинациях. Такое же число дипломов удалось собрать лишь Южно-Уральскому государственному университету (г. Челябинск).

На торжественной церемонии награждения чествовали следующих студентов СПбГУПТД:

— Антона Гандрабуру, Анну Чашину и Алёну Рузанову — победителей в но-

минации «Лучшая система подготовки и обучения студенческого актива» с проектом образовательного выезда «PROJECTOR»;

— Ольгу Гандрабуру — призера (2-е место) в номинации «Лучший руководитель студенческого СМИ», главного редактора интернет-журнала «Сарафан»;

— Владиславу Першину — призера (2-е место) в номинации «Лучшая система поддержки студенческого творчества» с

проектом Комитета свободных искусств студенческого совета СПбГУПТД.

В четвертой номинации — «Лучший руководитель студенческого клуба» — на награду претендовал руководитель Комитета свободных искусств студсовета Илья Шуринов, однако, несмотря на его достойное выступление, призы достались другим участникам. Тем не менее проект комитета все-таки получил свою награду, правда, в другой номинации — «Лучшая система поддержки студенческого творчества».

Отметим, что Комитет свободных искусств — это проект-победитель образовательного выезда «PROJECTOR». В рамках выезда участникам предстояло разработать собственные концепции и защитить их перед жюри. В 2018 г. главный приз выезда (денежный грант на реализацию) получили авторы Комитета свободных искусств. Таким образом, выезд «PROJECTOR» стал площадкой для создания проектов, способных встать в один ряд с лучшими практиками в стране.

Награды также получили Совет иностранных студентов Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики, Центр патриотического воспитания молодежи «Родина» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого и «ПРОЕКТ ТЕАТРЪ» Санкт-Петербургского горного университета.

Ольга ГАНДРАБУРА,  
руководитель службы инновационных коммуникаций и проектной деятельности СПбГУПТД



И. А. Шуринов, В. В. Першина, Д. С. Колотушкин, А. В. Гандрабура, А. В. Рузанова, А. А. Чашина, О. А. Гандрабура (слева направо)

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рубрику ведёт *Нина Новикова*

# ЧИНОВНИК — ТОТ ЖЕ СПОРТСМЕН, ОН ДОЛЖЕН ДЕРЖАТЬ УДАР!



Лев Штрайх после очередного победного финиша

**В Северо-Западном институте управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы (СЗИУ РАНХиГС) при Президенте РФ спорту уделяется большое внимание.**

Его педагоги и студенты уверены, что спорт приучает будущих управленцев быть собранными, жить по четкому графику, держать удар в трудных ситуациях и работать в команде, стремясь к высшим достижениям — личным и коллективным.

Предновогодний период и начало нового 2019 года стали для СЗИУ РАНХиГС временем спортивных достижений.

СЗИУ РАНХиГС занял 1-е место по итогам смотра-конкурса за лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2017/2018 г. в группе с контингентом обучающихся до 5000 студентов, а также 2-е место по итогам чемпионата Санкт-Петербурга среди студентов вузов.

Затем в Олимпийском зале Спорткомитета Санкт-Петербурга учащимся факультета среднего профессионального образования СЗИУ РАНХиГС — победителям XXXI Спартакиады студентов среднего профессионального образования Санкт-Петербурга 2018/2019 учебного года (она проходила с сентября по декабрь 2018 г.) были вручены дипломы.

Их получили:

— Алина Гусейнова — армрестлинг, 1-е место, весовая категория до 52 кг;

— Мадийр Эгамбердиев — дартс и шашки, 1-е место;

— Юлия Алексеева — дартс, 2-е место;

— Элина Бокарева — дартс, 3-е место;

— команда девушек — дартс, 1-е место;

— команда юношей — дартс, 1-е место.

Буквально ворвалась в мир взрослого фигурного катания интеллигентная петербургская пара — студент 2-го курса факультета государственного и муниципального управления СЗИУ РАНХиГС Дмитрий Козловский и школьница Александра Бойкова. Они всего третий сезон выступают вместе как спортивная пара, и уже дважды в 2019 году становились бронзовыми призерами сначала на чемпионате России, а затем на чемпионате Европы в Минске.

По состоянию на 25 января 2019 года пара Бойкова—Козловский занимает 6-е место в рейтинге Международного союза конькобежцев (ISU).

Дима закончил петербургскую школу с золотой медалью, несмотря на многочасовые тренировки на катке, успевает хорошо учиться и заниматься самообразованием.

Высшее образование (по его собственному мнению) — это лучший путь к профессиональной карьере, а спорт дает уникальный импульс к самосовершенствованию.

Еще один золотой медалист — выпускник петербургской школы, а теперь студент факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС Лев Штрайх постоянно одерживает победы на мировых первенствах, однако спорт не мешает учебе.

— Я начал заниматься спортом в 4 года, — рассказывает Лев. — Потом был перерыв из-за травмы. В подводное плавание с ластами я пришел в 12 лет и ни разу не пожалел об этом. Мой день расписан по часам — утром тренировка, затем занятия в академии. Такой график только помогает собраться и везде успевать. Меня научили никогда не сдаваться, спортивная закалка пригодится мне и на государственной службе. Уверен, человеку, который хочет преуспеть, нельзя стоять на месте, ему нужно постоянно развиваться. Спортсмен, как и чиновник, должен всегда добиваться поставленных целей.

Лев Штрайх — воспитанник петербургской СКДЮСШ «Невская волна», мастер спорта России международного класса по подводному плаванию, многократный призер чемпионата мира и рекордсмен Кубка мира, Европы, России, 17-кратный рекордсмен Санкт-Петербурга, входит в топ-50 лучших студентов СЗИУ РАНХиГС.

Лев — член сборной России по подводному спорту. По итогам 2018 г. Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга включил его в топ-10 лучших спортсменов города.

Накануне Дня защитника Отечества в достаточно морозные дни десант будущих чиновников отправился на базу вуза, где прошли «Зимние игры СЗИУ — 2019». Команды всех восьми факультетов института приехали в полном составе, продемонстрировав прекрасные результаты. Соревнования прошли по лыжным гонкам, шорт-треку, скоростному спуску на ватрушках, мини-футболу на снегу и по лучшему изображению талисмана Всемирной универсиады в Красноярске.

Студенты СЗИУ вновь показали свой высокий уровень спортивных умений и честной, красивой борьбы.

Поздравляем всех спортсменов СЗИУ РАНХиГС с успехом и от всей души желаем им проявить столько же целеустремленности и упорства в их грядущей профессиональной деятельности на благо России и ее граждан.

*Ирина СЕРГЕЕНКО*

# В ДЕРБИ СТУДЕНЧЕСКОГО ХОККЕЯ НЕТ ПРОИГРАВШИХ, НО ЕСТЬ ПОБЕДИТЕЛЬ

**Студенческая хоккейная лига Санкт-Петербурга (СХЛ СПб) объединяет все хоккейные сборные вузов Северной столицы и является второй из крупнейших студенческих хоккейных лиг страны. В чемпионате города принимают участие 18 команд (2 дивизиона).**

10 февраля на главной арене «Хоккейного города» встретились ведущие игроки студенческого хоккея Санкт-Петербурга, где прошел третий ежегодный Матч звезд СХЛ СПб между сборными командами имени Николая Пучкова и имени Валентина Быстрова.

Матч прошел в формате три на три. Команды сыграли три периода по 15 минут «чистого» времени, за нарушение вместо удалений назначались штрафные броски. Благодаря подобному формату игра стала еще более зрелищной и острой и проходила на высоких скоростях.

В упорном противостоянии со счетом 8:7 победила команда имени Николая Пучкова, но это был тот случай, когда негативных эмоций и расстроенных лиц после матча не было — все участники покидали лед в приподнятом настроении.

— На Матче звезд интересно всё: и атмосфера мероприятия, и сам опыт участия, — сказал А. А. Кузнецов, тренер команды имени Валентина Быстрова. — В студенческом хоккее уровень игры близок к уровню профессионального, взрослого хоккея. Игроки уже прошли большой путь и понимают, что после студенческого хоккея всегда можно пойти дальше.

Ю. И. Тихомиров, наставник команды имени Николая Пучкова, возглавляет коллектив

студенческого хоккея Лесотехнического университета с 1970 г. и считает, что сейчас хоккей стал более скоростным и жестким. После окончания игры в детско-юношеском спорте не все игроки получают контракты с Молодежной хоккейной лигой, а Матч звезд дает опыт игры в новой команде. Ребята гордятся, что их выбрали в сборную, заранее готовятся к выступлению.

Встреча прошла в атмосфере красивого хоккея и ярких эмоций праздника для зрителей от юных солистов студии «Мьюзик Стэйшн». Шоу буллитов в перерывах между периодами по накалу не уступало подобным спортивным представлениям Континентальной хоккейной лиги.

Матч звезд традиционно поддерживается Хоккейным клубом СКА, Спорткомитетом и спонсорами.

*Нина НОВИКОВА*



Фото представлено Н. И. Новиковой

# ГОТОВЬ САНИ ЛЕТОМ, А ЗИМОЙ... СОБИРАЙ СБОРНУЮ ПО ГРЕБЛЕ



Фото: spb.ru

**Студенческая сборная команда по гребле Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) всегда на особом счету у руководства вуза и саних студентов. И не потому, что до сих пор приезжают в Alma Mater выпускники — любители гребли: премьер-министр РФ Д. А. Медведев и министр юстиции РФ А. В. Коновалов. Просто этот вид спорта действительно любят в вузе.**

Управление по организации спортивной деятельности СПбГУ провело для всех желающих набор в команду в рамках первых стартов индор (это гребля на специальных тренажерах — официальная дисциплина гребного спорта). Возможность войти в состав сборной СПбГУ по академической гребле и принять участие во всероссийских и международных соревнованиях есть у всех универсантов, а пока ребят знакомили с олимпийским видом спорта. Интерес к гребле у молодежи сейчас неподдельный: академическая гребля дает огромный оздоровительный эффект, в гребле задействуются практически все мышцы тела, поэтому гребные тренажеры стараются иметь у себя все фитнес-клубы.

Основное требование к будущим гребцам — это хорошее здоровье. Преимущество будут иметь студенты, занимавшиеся циклическими видами спорта, особенно плаванием или лыжным спортом, — такие нагрузки оказывают для них наиболее привычными. Но подходящими параметрами могут обладать и студенты других направлений — психологи, востоковеды, социологи и экономисты.

Новый тренер сборной, выпускник Санкт-Петербургского университета 2018 года, член сборной РФ по академической гребле Илья Костылев провел мастер-класс и сказал, что он проводит не отбор в сборную, а именно набор,

чтобы привлечь ребят к спорту. Это первый опыт зачисления всех желающих, и если он окажется успешным, то такие наборы будут проводиться чаще. Чем больше будет университетская команда, тем выше конкуренция за место в сборной СПбГУ, а значит, и лучше спортивные результаты.

Всего в стартах приняли участие 170 человек, и 22 студента были приглашены на тренировки в сборную по академической гребле. Набор проходил как среди юношей, так и девушек, так как в планах университетской команды — создание женской восьмерки.

Команда СПбГУ по академической гребле является победителем чемпионата Европы среди студентов, Международной регаты в Кингстоне (Великобритания), международной регаты «Золотые весла» (Санкт-Петербург), трижды она выходила в полуфинал престижной Хенлейской королевской регаты (Великобритания). В 2017 году золото на дистанции 2000 метров в парных четверках в легком весе завоевал студент СПбГУ Кирилл Горячев. Сборная СПбГУ становилась победителем в матчевых регулярных встречах с командой Университета Отаго (Новая Зеландия) в 2016 и 2017 гг. Команда СПбГУ получила приглашение на празднование 150-летия Университета Отаго в сентябре 2019 года, во время которого будет проходить следующая матчевая встреча между гребными сборными университетов.

Сейчас университет работает над созданием собственного гребного кампуса, в который ребята будут приходить не только для тренировок, но и для общения. Двери клуба будут открыты студентам всех вузов города. Сборная СПбГУ ждет новых гребцов, а мы ждем новых побед на мировых и местных водных глади!

*Нина НОВИКОВА*

## СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

Научно-образовательный институт биомедицины Первого Санкт-Петербургского государственного университета им. акад. И. П. Павлова  
Северо-Западный государственный университет им. И. И. Мечникова  
при поддержке Санкт-Петербургского общества патофизиологов,  
Международного общественного Фонда культуры и образования,  
а также при информационной поддержке информагентства «Северная Звезда»  
и газеты «Санкт-Петербургский вестник высшей школы»

28–29 марта проводят  
XXV Всероссийскую конференцию молодых ученых  
с международным участием  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОМЕДИЦИНЫ — 2019».

### Основные цели конференции:

- поддержка и развитие исследовательского потенциала молодых ученых, вовлеченных в фундаментальные и прикладные научные исследования в области биомедицины;
- создание условий для обмена результатами научных исследований;
- выявление и систематизация актуальных проблем и тенденций современной биомедицины.

К участию в работе конференции приглашаются студенты и молодые ученые в возрасте до 35 лет.

В рамках конференции планируется проведение заседаний тематических секций:

- Патофизиология.
- Физиология.
- Биохимия.
- Биоинформатика.
- Гистология.

Контактная информация: кафедра патофизиологии ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, 197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, дом 6/8. Телефон организационного комитета: +7 (904) 605-7066.

E-mail: [apathophysiology@gmail.com](mailto:apathophysiology@gmail.com). Официальный сайт конференции: [pathophysiology.ru/conference](http://pathophysiology.ru/conference). Регистрационная форма: <https://goo.gl/forms/nh0E4csudN7i05ju1>. Группа Вконтакте: [vk.com/biomedconference](https://vk.com/biomedconference).

Министерство науки и высшего образования РФ  
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна  
Городской студенческий пресс-центр Санкт-Петербурга

5 апреля проводят

международную научно-практическую конференцию  
«НОВЫЕ МЕДИА ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ».

### Проблемы, предлагаемые к рассмотрению на конференции:

- Принципы создания и продвижения молодежных СМИ.
- Перспективы развития студенческих и молодежных медиа.
- Новые форматы медиа.
- Современные медиатехнологии в информационном пространстве.
- Дизайн, эстетика в современных медиа.
- Воспитательная, образовательная роль создания вузовской редакции, выпуска студенческого СМИ.
- Морально-нравственные аспекты в молодежных СМИ, социальная экология современных медиа.
- Конвергенция в молодежных и тематических СМИ.

Контактная информация: e-mail: [studpressa@gmail.com](mailto:studpressa@gmail.com). Кураторы проекта: Катерина Николаевна Туголукова: 8 (921) 942-6467, Людмила Егоровна Виноградова: 8 (921) 748-5191.

Балтийский государственный технический университет  
«ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова

24–26 апреля проводит

XI Общероссийскую молодежную научно-техническую конференцию  
«МОЛОДЕЖЬ. ТЕХНИКА. КОСМОС».

К участию приглашаются студенты, аспиранты, молодые ученые и специалисты профильных вузов и предприятий до 35 лет.

### Научные направления конференции:

- Ракетно-космическая и авиационная техника.
- Современные технологии в авиа- и ракетостроении.
- Системы вооружения и военная техника.
- Системы управления и информационные технологии.
- Радиотехника и схемотехника.
- Робототехника и мехатроника.
- История ракетно-космической техники и вооружения.
- Техносферная безопасность.
- Логистика и управление цепями поставок в высокотехнологичных отраслях национальной экономики.

В рамках конференции пройдет конкурс на лучшую научно-техническую работу: «Диверсификация на предприятиях ОПК».

Участие бесплатное. На конференции состоятся пленарные заседания с приглашенными и обзорными докладами представителей ведущих профильных предприятий и организаций, секционные заседания, а также неформальные встречи и обмен опытом в теплой дружеской атмосфере. Лучшие доклады отмечаются призами, среди которых главный — премия «Шаг в науку».

По итогам конференции публикуется сборник материалов.

Контактная информация:  
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова,  
190005, Санкт-Петербург, 1-я Красноармейская ул., дом 1.  
E-mail: [mtk-voenteh@mail.ru](mailto:mtk-voenteh@mail.ru).  
Телефон: (812) 495-7703; 8-906-277-7030.  
Сайт конференции: <https://www.voenteh.ru/science/conferences/mtk>.

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА  
ГОРОДСКОЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРЕСС-ЦЕНТР

СТУДПРЕССА  
ГОРОДСКОЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ  
ПРЕСС-ЦЕНТР  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
СТУДЕНЧЕСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ СМИ  
«МЕДИА-ПОКОЛЕНИЕ»

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА:

ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ  
НОВЫЕ МЕДИА  
ГАЗЕТА, ЖУРНАЛ

РАДИОПРОГРАММА  
ТЕЛЕПРОЕКТ  
АВТОРСКИЙ БЛОГ

РАБОТЫ ПРИНИМАЮТСЯ  
ДО 15 МАРТА

8 (812) 942-64-67 studpressa.ru studpressa@gmail.com

Санкт-Петербургский государственный университет  
промышленных технологий и дизайна  
Городской студенческий пресс-центр Санкт-Петербурга

СТУДПРЕССА  
ГОРОДСКОЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ  
ПРЕСС-ЦЕНТР  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
МОЛОДЕЖНЫЙ ФОТОКОНКУРС  
«ГОРОД-812»

СРОК ПРИЕМА РАБОТ  
до 20 МАРТА

Номинации:

Город — 812  
Петербург — город будущего  
Петербург — город муз  
Плакат «блокада 75»  
Кошки и собаки города на Неве

studpressa.ru  
studpressa@gmail.com

8 (812) 942-64-67

Уважаемые читатели!  
Сообщаем вам, что подписаться на газету  
«Санкт-Петербургский вестник высшей школы»  
можно с любого месяца через:  
Агентство подписки и доставки периодических изданий «Урал-Пресс СПб» (для юридических лиц)  
Подписной индекс: ВНО10272, тел./факс: 8 (812) 677-3207  
Подписка принимается до 25 числа месяца, предшествующего подписному.  
Ответственный исполнитель от редакции — Ангелина Лобань.  
Тел./факс: 8 (812) 230-1782, эл. адрес: [ofko-north.star@mail.ru](mailto:ofko-north.star@mail.ru)