

«Мостотрест» — центр уникальных компетенций
 стр. 3

Визит делегации Санкт-Петербурга в Мадрид
 стр. 6

«День Балтийского моря»
 стр. 11

Новая жизнь Запасного дома Зимнего дворца
 стр. 13

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

Интервью с начальником Военно-космической академии имени А. Ф. Можайского доктором технических наук, профессором генерал-майором Максимом Михайловичем Пеньковым.

— О Военно-космической академии имени А. Ф. Можайского говорят, что это системообразующий вуз Министерства обороны Российской Федерации. Значит ли это, что вуз по своим качественным показателям занимает лидирующие позиции в подготовке кадров для военно-космической отрасли всей страны?

— Космическая отрасль нашей страны представляет собой десятки предприятий промышленности, организаций и учреждений, занимающихся проектированием и разработкой космических аппаратов и ракет-носителей, подготовкой и запуском ракет космического назначения, управлением спутниковой группировкой военного, гражданского и двойного назначения, а также сбором специальной информации, поступающей с космических аппаратов.

Широкий перечень специальностей подготовки выпускников академии и высокое качество полученного образования позволяют им занимать лидирующие позиции в воинских частях и соединениях космических войск Воздушно-космических сил и даже возглавлять их, а по окончании военной службы — в таких организациях и учреждениях, как ПАО «РКК «Энергия», АО «РКЦ «Прогресс», ФГУП «ГКНПЦ имени М. В. Хруничева», АО «НПО Лавочкина», АО «ИСС» имени академика М. Ф. Решетнева, КБ «Арсенал». Таким образом, наши выпускники сопровождают весь жизненный цикл ракетно-космической техники — от разработки проекта космического аппарата до обработки полученной с его помощью специальной информации.



Затем были разработаны программы проведения космических экспериментов по отработке и испытаниям элементов перспективных космических систем, и в настоящее время в академии развернут учебный наземный комплекс управления группировкой малых космических аппаратов типа «Можаяец». В рамках создания научно-образовательного кластера наземного комплекса управления организованы учебное дежурство обучающихся и взаимодействие различных подразделений академии с целью внедрения в учебный процесс технологий управления МКА и формирования профессиональных навыков курсантов соответствующих специальностей.

В будущем академия готовится нарастить группировку малых космических аппаратов. Так, например, планируется осуществить запуск малого космического аппарата «Ю».

— Довольны ли вы состоянием учебно-материальной базы академии? Есть ли у академии дополнительные площадки в Петербурге или Ленобласти?

— Учебно-материальная база академии в целом позволяет решать поставленные перед академией задачи. Однако состояние фондов академии требует масштабной реконструкции, ремонта и строительства новых объектов инфраструктуры. В настоящее время по решению министра обороны Российской Федерации реализуется поэтапное совершенствование инфраструктуры академии.

В условиях возобновления полноценного набора обучение курсантов первого и второго курсов организовано на удаленных территориях — курсанты первого курса

«БЫТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИМ — ОГРОМНАЯ ЧЕСТЬ»

В академии ежегодно проводятся всероссийские научные и научно-практические конференции по космической тематике и информационным технологиям, в которых принимают участие ведущие ученые и представители промышленности. На этих мероприятиях формулируются подходы и пути развития «военного» космоса.

— Ваш вуз также имеет статус политехнического. По каким же специальностям в академии готовят специалистов? Есть ли среди них специализации, не имеющие аналогов в нашей стране?

— Подготовка специалистов в Военно-космической академии имени А. Ф. Можайского носит комплексный характер, который определяется широким спектром специальностей высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и свидетельством об аккредитации в академии организована подготовка военных специалистов:

— со средним профессиональным образованием по 6 военным специальностям в рамках 6 федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

— с высшим образованием по программам специалитета по 41 военной специальности в рамках 14 федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

— с высшим образованием по программам магистратуры по 3 военным специальностям и 2 специализациям в рамках 2 федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

— с высшим образованием по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре по 14 научным специальностям в рамках направления подготовки «Военные науки»;

— по более чем 100 дополнительным образовательным программам переподготовки и повышения квалификации.

Подготовка специалистов по специальностям, связанным с ракетно-космической обороной, контролем космического пространства и военной картографией, осуществляется в Российской Федерации только на базе академии.

Уникальность подготовки специалистов связана с их дальнейшей профессиональной деятельностью в Вооруженных силах Российской Федерации. Выпускники академии задействованы в полном цикле подготовки, запуска и управления ракет-носителей и космических аппаратов, а также выполняют задачи контроля функционирования космических аппаратов и космического пространства, обработки различной специальной информации, поступающей с них.

— В чем, на ваш взгляд, вообще заключается специфика подготовки офицерских кадров для космических войск Воздушно-космических сил? Много ли качественных изменений произошло в учебном процессе с приходом цифровых технологий? Есть ли какие-то традиции, которые с течением времени остаются в академии неизменными?

— Как я уже говорил ранее, академия готовит специалистов по очень широкому спектру наукоемких специальностей. Обеспечение взаимосвязи между специалистами разных специальностей, уровней образования, их взаимное развитие в целях решения задач космических войск — главная особенность подготовки в академии.

Внедрение в образовательный процесс современных инфотелекоммуникационных технологий обучения позволяет оптимизировать процесс обучения и повысить качество образования. Приведу лишь один недавний пример. В 2016 г. по решению министра обороны Российской Федерации генерала армии Сергея Кужугетовича Шойгу все вузы Минобороны России перешли на обучение по электронным учебным изданиям. Только академией было разработано свыше 1400 электронных учебных изданий, которые доступны обучающимся в любое удобное для них время, что ранее не всегда было возможно при использовании печатных учебных изданий. Кроме этого, в академии широко используются и другие формы реализации цифровых технологий.

Но главное, что остается неизменным в образовательной деятельности академии, это традиция учить обучающихся учиться. Привлечение им потребности в постоянном поиске информации и собственном развитии не только в период обучения, но и в ходе дальнейшей служебной деятельности.

— ВКА имени А. Ф. Можайского — единственный вуз, имеющий орбитальную группировку космических аппаратов. Что представляет собой эта группировка и как она используется в учебном процессе?

— Во второй половине 90-х — начале 2000-х гг. сразу несколько кафедр академии приняли активное участие в проводимых приоритетных разработках и научных исследованиях в области создания и применения малых космических аппаратов. Были разработаны эскизный проект учебного малого космического аппарата «Можаяец» и его технологический образец. Через некоторое время состоялся запуск «Можайца-1», а затем еще трех аппаратов. Академия стала первым вузом России, имеющим свою группировку малых КА.

обучаются в базе обеспечения учебного процесса в поселке Лехтуси Ленинградской области, на Карельском перешейке. Курсанты второго курса обучаются в Пушкине. На этих территориях созданы все условия для комфортного проживания обучающихся и их обучения.

— Есть ли возможность у ваших курсантов обучаться, проходя практику на новейших системах и комплексах?

— Да, безусловно. Комплекс учебных и эксплуатационных практик, а также войсковых стажировок курсантов является одним из важнейших этапов подготовки военного специалиста, особенно в настоящее время, когда происходит массовое перевооружение воинских частей заказчиков подготовки. В ходе практик и стажировок курсанты отрабатывают сложные технологические приемы на соответствующих тренажерах и учебных комплексах, после чего, являясь дублерами специалистов воинской части, принимают участие во всех мероприятиях эксплуатации и обслуживания штатной военной техники. В настоящее время организовано плотное взаимодействие с командованием воинских частей заказчиков подготовки, по согласованию с которыми производится определение мест проведения практики будущих офицеров. География мест проведения практик на 85 % соответствует географии распределения выпускников. Так, курсанты проходят практику в воинских частях, расположенных не только в непосредственной близости к месту постоянной дислокации академии (Санкт-Петербург), но и в воинских частях, расположенных в Севастополе, Калининграде, Иркутске, Хабаровске и др.

(Окончание на стр. 2)

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

(Окончание. Начало на стр. 1)

— Одно из структурных подразделений ВКА имени А. Ф. Можайского — военный институт (научно-исследовательский). В академии активно проводится изобретательская и рационализаторская работа. Значит ли это, что в направлениях деятельности академии наука и научная работа занимают одно из ведущих мест?

— Научной (научно-исследовательской) деятельностью в академии занимаются без исключения все структурные подразделения. Координирует ее в масштабе академии отдел организации научной работы и подготовки научно-педагогических кадров, а непосредственно научные подразделения сосредоточены в военном институте (научно-исследовательском), который был создан в академии более 5 лет назад.

Научные исследования проводятся на современной лабораторно-экспериментальной базе, в составе которой имеются уникальные образцы:

— единственная в ВС РФ летная лаборатория «Фотон». Бортовые операторы данной лаборатории имеют годовой налет более 50 часов;

— аттестованная безэховая камера. Так, в частности, в данной камере успешно исследуются отражательные характеристики обтекателей самолетов Сухой-Супер-Джет-100;

— баллистические стенды, стенды радиационных испытаний, аэродинамические трубы, вакуумные камеры.

В соответствии с Планом научной работы академии на 2017 г. запланировано выполнение более 110 научно-исследовательских работ, 8 всероссийских конференций и научно-деловых мероприятий.

В рамках выполнения оперативных заданий академия участвует в мероприятиях Минобороны России по проверке, разработке и апробации основных концепций, положений, наставлений и других нормативных и правовых документов Вооруженных сил Российской Федерации.

Результаты научной деятельности представлены в периодическом издании «Труды Военно-космической академии имени А. Ф. Можайского», включенном в перечень рецензируемых научных изданий ВАК при Минобрнауки России. В минувшем году в свет вышли шесть выпусков этого издания.

В рамках популяризации и обмена опытом изобретательской и рационализаторской работы в академии издается журнал «Новатор» (вышел 34-й выпуск). В 2016 г. новаторами академии подано 27 заявок на предполагаемые изобретения, 2 заявки на полезную модель, 31 заявка на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных. Получено 8 патентов Российской Федерации на изобретения, 2 патента на полезную модель и 75 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

— Несколько лет назад вы говорили о том, что в академии реализуется проект внутреннего академического телевидения. Какое развитие получил этот проект? Зачем академии свое телевидение?

— С уверенностью можно сказать, что проект реализуется весьма успешно. Наш внутриакадемический информационный телеканал «Альтаир» пользуется большой популярностью среди постоянного и переменного состава. Мало того, наше ТВ постоянно наращивает свой потенциал. В академии сложилась определенная система информационного обеспечения, в которой задействованы как профессорско-преподавательский состав, так и сами курсанты. Ежедневно создаются выпуски

информационных передач «События академии», «События недели», «Православные вести», «Академия в лицах». Эти передачи освещают все стороны академической жизни: конференции и симпозиумы, спортивные соревнования и концерты, дни открытых дверей, профессиональные праздники, юбилеи и многое другое. В создании этих передач вместе с сотрудниками телецентра участвуют и сами курсанты нашего вуза. Они привлекаются в качестве ведущих, принимают участие в написании дикторских и закадровых текстов. Таким образом развиваются их творческие и коммуникативные способности.

Наше ТВ транслируется в локальную сеть академии, в которую объединены компьютеры всех сотрудников. Любой пользователь со своего рабочего места может получить доступ к просмотру передач телеканала. Кроме этого, «Альтаир» постоянно транслирует порядка 50 телевизоров, которые расположены в холлах учебных корпусов, общежитиях и столовых.

Академическое телевидение призвано решать не только информационные, но прежде всего учебно-методические задачи. Все показательные занятия и лекции при помощи мобильной студии обязательно напрямую транслируются на канале, демонстрируя новые интересные методики обучения в режиме реального времени. После чего данное видео попадает в архив.



Парад Победы на Красной площади 9 Мая 2015 г.

Таким образом, каждый преподаватель может посмотреть лекции лучших профессоров академии в прямом эфире или, используя сервис «Видео по запросу», в любое время может пересмотреть интересующую его лекцию. Также, используя этот сервис, можно получить доступ к огромному количеству художественных фильмов исторической и патриотической направленности.

— Важны ли в процессе обучения физическая подготовка и спорт?

— Подготовка высококлассных и образованных офицерских кадров для армии и флота является приоритетной задачей вузов Минобороны России, именно вузы на всем протяжении своего существования — основной источник комплектования Вооруженных сил. С каждым годом требования к подготовке специалистов возрастают. Это обусловлено модернизацией вооружения и техники, освоением новых видов военной техники, оптимизацией численного состава армии и флота, автоматизацией процессов управления боевой техникой и вооружением, совершенствованием средств связи и управления подразделениями. Одним из важнейших критериев готовности человека к военной службе является его физическая готов-

ность, которая, в свою очередь, формируется прежде всего на занятиях по физической подготовке. Физическая культура в академии является учебной дисциплиной, обязательным разделом образовательной программы.

— В каких видах спорта традиционно сильны сборные команды академии?

— Спортивные игры: мини-футбол — чемпионы вузов МО РФ и ВКС; волейбол — призеры чемпионата вузов МО РФ; баскетбол — команда академии входит в пятерку сильнейших команд вузов Санкт-Петербурга.

Военно-прикладные виды спорта: офицерское троеборье — призеры чемпионата вузов МО РФ, чемпионы ВКС; военное пятиборье — призеры ВКС; военно-прикладное плавание (даже при отсутствии в академии своего бассейна) — призеры ВКС; стрельба из штатного и табельного оружия — призеры ВКС.

Олимпийские виды спорта: легкая атлетика — призеры чемпионата вузов МО РФ; борьба самбо — призеры Кубка ВС РФ среди вузов МО РФ; академическая гребля — призеры чемпионата вузов Санкт-Петербурга; бадминтон — призеры чемпионата вузов Санкт-Петербурга.

Другие виды спорта: гиревой спорт — чемпионы среди вузов Санкт-Петербурга, призеры чемпионата и Кубка ВС РФ среди

вузов МО РФ; армейский биатлон — призеры ВКС.

— Как в академии чтится память А. Ф. Можайского? Как выстроить учебный и воспитательный процесс таким образом, чтобы любой выпускник мог повторить слова А. Ф. Можайского: «Я желал быть полезным своему Отечеству...»?

— В каждом уголке нашей большой академии есть упоминания об этом великом человеке — бюсты, портреты, высказывания. Ежегодно в академии проводятся военно-исторические и философские научные конференции, объединенные общим названием «Можайские чтения». Свою историю чтения ведут с 1988 г. Первоначально на этом форуме доклады и сообщения делали преподаватели, но с течением времени к этой работе были привлечены курсанты. По итогам историко-философских чтений последних двух лет вышли два сборника. Основная идея всех выступлений на конференциях — предлагать прогнозы развития космонавтики. Фантастика? Это только отчасти, так как прогнозы базируются на тенденциях, существующих в космической деятельности в настоящее время, и их экстраполяции на будущее. Также курсантами нашей академии осуществляется уход за могилой Александра Фёдоровича Можайского на Смоленском кладбище. Организовано регулярное посещение музея А. Ф. Можайского в Вологде. Вся жизнь Александра Фёдоровича Можайского — это постоянный поиск и непрерывное творчество, титанический труд и борьба. Он обладал волей, кипучей энергией, смелостью и научной интуицией. Его мужество, упорство и бескорыстное служение на благо Отечеству — хороший пример для идущих на смену друг другу поколений российского офицерского корпуса.

— В этом году академия отметила 305-летие. Как проходило празднование?

— 305-я годовщина — это повод еще раз обратиться к истокам, сверить нынешние

дела с историческим опытом, проанализировать современное состояние, осмыслить перспективы развития.

В этом году мы отпраздновали День образования академии скромно, в рабочей обстановке. Утром 16 января провели торжественный митинг, посвященный этому событию. Это наш традиционный ежегодный ритуал. Кроме этого, состоялись торжественное собрание личного состава академии и праздничный концерт, подготовленный силами курсантов и офицеров академии.

— Как вы объясняете тот факт, что в наше время молодежь, которую часто небезосновательно упрекают в излишней свободе поведения, инфантильности, при этом активно стремится связать свою жизнь с Вооруженными силами? Ведь конкурс в военные учебные заведения сейчас чрезвычайно высок...

— Военнослужащие во все времена были эталоном гражданина и защитника Родины. Быть военнослужащим — огромная честь, и этому званию нужно постоянно соответствовать. Поэтому совершенно неудивительно, что у многих представителей современной молодежи есть огромное желание быть самым лучшим среди своих сограждан. Конечно же, у молодежи в нынешнее время появилось множество мнений по поводу службы в армии. Для кого-то это в первую очередь престиж, ведь в последнее время наше государство заметно улучшает облик армии и подчеркивает, как почетно быть защитником Родины, для других это стремление к социальным гарантиям, потому что ни для кого не секрет, что денежное довольствие в армии стало значительно больше в последние годы. Часто молодые люди становятся военнослужащими по примеру своих отцов, дедов или прадедов, которые служили Родине или защищали свою страну в годы Великой Отечественной войны. Как бы сейчас ни ругали нашу молодежь, но все же среди них есть те, кто хочет стать защитниками Родины по зову сердца, которые считают, что это их обязанность как мужчин — быть опорой не только для своей семьи, но и для государства в целом. Также не стоит забывать и о том, что мы делаем из них не только хороших военных, но и отличных специалистов, способных решать множество задач, которые ставит современная наука. Академия дает возможность молодым людям развиваться и умственно, и физически. Не стоит, конечно же, забывать про прекрасную половину человечества — с каждым годом девушки проявляют все больший интерес к службе в армии и поступают в военные вузы. Они наравне с сильными полом несут все тяготы и лишения военной службы.

— В Московской области уже стартовала подготовка к параду, который пройдет 9 Мая на Красной площади. По каким критериям отбираются курсанты для участия в параде? И хотят ли они этого — ведь подготовка к этому событию наверняка занимает много времени и требует много сил...

— Парад Победы — одно из самых главных мероприятий в жизни страны. В семье почти каждого гражданина Российской Федерации есть свой герой и память о нем. Для военнослужащих огромная честь принимать участие в Параде Победы. Наши курсанты не являются исключением. Пройти в парадном строю — самая почетная задача, которой удостоиваются только лучшие из лучших. Отбор кандидатов для участия в параде на главной площади страны очень жесткий. Подготовка к нему начинается задолго до этого события. Для того чтобы сформировать парадный расчет, на каждом факультете отбираются курсанты по ряду критериев, таким как подходящий рост и хорошая физическая подготовка, моральная и психологическая устойчивость к физическим и психологическим нагрузкам, и, конечно же, огромное значение имеет успеваемость курсантов.

Хочу заметить, что академия принимает участие не только в Параде Победы на Красной площади. Парадный батальон академии, состоящий из двух коробок — офицерской и курсантской, ежегодно участвует и в Параде Победы на Дворцовой площади Санкт-Петербурга.

Беседовала Евгения ЦВЕТКОВА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Газета научной и академической общественности. Выходит ежемесячно.
Главный редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов
Заместитель главного редактора — Евгения Сергеевна Цветкова
Литературный редактор — Марина Константиновна Одиноква
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова
Верстка — Александр Валерьевич Чернокулов

Издатель — информгентство «Северная Звезда»
Директор — Татьяна Валерьевна Попова
Специалист по связям с общественностью — Полина Викторовна Мищенко
Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург, ул. Пудожская, 8/9, оф. 37
Тел. +7 (812) 230-1782
www.nstar-spb.ru, e-mail: mail@nstar-spb.ru
Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ПИ № ФС 77-46380 от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.
Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс "Девиз"», 195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44.
Объем 16 пол. Тираж 2000 экз. Распространяется по рассылке и подписке.
Подписано к печати 24.04.17 г. № зак. ТД-2163

Учредитель — Международный общественный
Фонд культуры и образования

12+

ГОСТЬ НОМЕРА

«МОСТОТРЕСТ» — ЦЕНТР УНИКАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

23 марта СПб ГБУ «Мостотрест» отметил 85 лет со дня своего основания. В юбилейные дни мы побеседовали с заместителем директора по надзору и содержанию Андреем Владимировичем Кочиним.

— СПб ГБУ «Мостотрест» на своем сайте назван центром уникальных компетенций. В чем состоит эта уникальность?

— Уникальность СПб ГБУ «Мостотрест» состоит в том, что это — единственная организация в Санкт-Петербурге, которая занимается техническим содержанием искусственных дорожных сооружений и разводкой петербургских мостов. Соответственно, уникальны и труд, профессиональные знания и навыки специалистов, работающих в учреждении. Специалисты «Мостотреста» работают о надежности, сохранности и обеспечении долговечности службы 426 мостов, из них — 18 разводных; 57 путепроводов и транспортных развязок; 43 транспортных и пешеходных тоннеля; 12 надземных пешеходных переходов; 73 водопропускные трубы; 100 участков набережных.

Третью часть сооружений представляют собой объекты культурного наследия. К ним предъявляются специальные технические

требования со стороны Комитета по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры Санкт-Петербурга. Каждый из этих объектов уникален и требует при обслуживании и реконструкции особого подхода.

— СПб ГБУ «Мостотрест» отвечает за техническое обслуживание искусственных дорожных сооружений, таких как мосты, набережные, путепроводы, тоннели, водопропускные трубы, надземные пешеходные переходы. Что из перечисленного доставляет больше хлопот? В чем заключаются основные проблемы содержания наших знаменитых мостов и набережных?

— Все, что делает «Мостотрест» для сохранения вверенных ему объектов, обеспечения на них безопасности для автомобилистов и пешеходов, — не хлопоты, а наша миссия. Особым и даже приоритетным направлением работы СПб ГБУ «Мостотрест» является обеспечение функционирования разводных мостов. Только за 2016 г. специалисты выполнили 2317 разводок петербургских переправ. Именно разводка и наводка мостов — это самый большой и ответственный пласт работы, который требует специальных знаний, высокой дисциплины, добросовестного подхода к выполняемой работе. Сложнее всего содержать мосты в центральной части города, где проходит большой транспортный поток, который влияет на срок службы конструкций.

— С какими вузами и по каким направлениям сотрудничает СПб ГБУ «Мостотрест»?

— В настоящее время СПб ГБУ «Мостотрест» заключены соглашения о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ПГУПС) и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» (СПбГАСУ).

Заключен договор по организации и проведению практики студентов с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова» (ГУМРФ).

Кроме того, разработан план по взаимодействию с учреждениями среднего профессионального образования по профориентационной работе, направленной на привлечение абитуриентов в вузы, связанные с деятельностью «Мостотреста»: Колледжем ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова, Санкт-Петербургским государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Колледж строительной индустрии и городского хозяйства» (СПб ГБОУ СПО «КСИИГХ»).

— Проходят ли студенты практику в вашей организации, и если да, то по каким специальностям?

— В 2016 г. производственную практику прошло восемь студентов ПГУПС по специальности «Строительство железных дорог, мостов, транспортных тоннелей», четыре студента из СПбГАСУ по специальности «Строительство», «Автомобильные дороги», один студент из ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова.

— Как проявляют себя студенты во время прохождения практики? Довольны ли вы качеством получаемого ими образования?

— Практика такого взаимодействия с вузами показала, что сегодня образование профильных учебных заведений позволяет выпускникам буквально сразу приступить к работе по тем или иным профессиям, представленным в «Мостотресте».

— Многие ли из прошедших практику студентов получают предложение о работе в вашей организации по окончании вуза?

— Как минимум 1–2 человека после практики получают предложения о трудоустройстве. В кадровый резерв учреждения включены 6 студентов. По мере освобождения вакансий их приглашают на работу.



— Проводит ли СПб ГБУ «Мостотрест» профориентационную работу со школьниками? И если да, то с какими школами?

— На постоянной основе организована работа по профориентации учащихся средних общеобразовательных учреждений (ГБОУ СОШ № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района, ГБОУ СОШ № 515 с углубленным изучением немецкого языка им. И. В. Гёте Красногвардейского района): тематические внеклассные мероприятия с участием специалистов учреждения, конкурсы рисунков, поздравления школьников с началом учебного года, пилотный проект «Выбери свою профессию», профориентационные беседы. Детей знакомят с деятельностью «Мостотреста», особенностями профессий, представленных в учреждении. Одновременно школьники расширяют свой кругозор. Так, 12 апреля в СОШ № 233 прошла игра-путешествие «Невская экспедиция», приуроченная к старту навигации 2017 г. Ребята узнали новые факты о знаменитых символах своего города — петербургских мостах и людях, внесших свой вклад в их современный облик.

— Расскажите, пожалуйста, о социальных проектах, которые реализует СПб ГБУ «Мостотрест».

— «Мостотрест» взял шефство над школой-интернатом № 6 Красногвардейского района. Учреждение оказывает школе всестороннюю поддержку, проводит совместные конкурсы для детей, приглашает ребят к участию в своих концертах, поздравляет со значимыми праздниками.

— Какой спектр работ возложен на СПб ГБУ «Мостотрест» в преддверии чемпионата мира по футболу 2018 г.?

— Подготовка сооружений на тропях подъезда к Кубку конфедераций и чемпионату мира.

— 23 марта СПб ГБУ «Мостотрест» отметил свое 85-летие. Расскажите, пожалуйста, какие юбилейные мероприятия были приурочены к этой дате?

— Жители и гости Санкт-Петербурга приняли участие в опросе, проведенном специалистами «Мостотреста». Отзывы людей о знаменитых символах Северной столицы можно найти на нашем сайте <https://mostotrest-spb.ru/> в разделе «Новости организации» от 19.03.2017. 23 марта, в день своего 85-летия и накануне открытия нового навигационного сезона на Неве, СПб ГБУ «Мостотрест» провел пресс-тур на Благовещенский мост, который посетили более 35 представителей СМИ. Механики моста, многие из которых проработали на нем 40 и более лет, провели для журналистов экскурсию в его «сердце»: показали уникальные механизмы, рассказали об их назначении и функционировании. И в этот же день в учреждении состоялся торжественный вечер, на котором 70 передовиков труда были удостоены высоких наград от директора СПб ГБУ «Мостотрест» Александра Буornosова и юбилейной памятной медали в честь 85-летия учреждения.

СПРАВКА

СПб ГБУ «Мостотрест» является одной из старейших эксплуатационных организаций в России и единственным в Санкт-Петербурге учреждением, отвечающим за техническое обслуживание искусственных дорожных сооружений, принадлежащих городу. «Мостотрест» осуществляет техническое содержание мостов, набережных, путепроводов, тоннелей, обеспечивает их сохранность, надежность, долговечность, безопасность движения транспорта и пешеходов по ним. Осуществляет регулярную разводку мостов и создает необходимые условия для судоходства под мостами и в разводных пролетах мостов.

СПб ГБУ «Мостотрест» — преемник Мостовой эксплуатационной службы Санкт-Петербурга, которая впервые упоминается в архивных материалах в 1875 г. Тогда при городской управе было организовано строительное отделение, в обязанности которого входила в том числе эксплуатация 151 неевского моста.

После революции 1917 г. Отдел мостов и набережных вошел в правах отделения в Отдел благоустройства Петроградского откомхоза. Позднее, в 1926 г., при нем был организован IV район («район железобетонных мостов»). При отделе создается группа из 20 человек, выполняющая проекты по капитальному ремонту и новому строительству сооружений, а затем создается и строительное подразделение для производства работ, включая новое строительство.

Непрерывный рост числа искусственных сооружений в Ленинграде потребовал совершенствования структуры предприятия, привлечения в его штат высококвалифицированных специалистов, оснащения необходимым оборудованием.

23 марта 1932 г. на заседании Президиума Ленсовета впервые был утвержден устав Ленинградского коммунального треста хозяйства мостов и набережных «Ленмосттрест» с подчинением его впоследствии (1936 г.) управлению «Дорводмост».

В 1992 г. на основании Распоряжения Комитета по благоустройству и дорожному хозяйству мэрии Санкт-Петербурга Производственное ремонтно-эксплуатационное управление мостов и набережных (ПРЭУ «Ленмосттрест») преобразовано в Муниципальное предприятие «Мостотрест».

В 1998 г. на основании Распоряжения Комитета по управлению городским имуществом администрации Санкт-Петербурга Муниципальное предприятие «Мостотрест» переименовано в Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие «Мостотрест» (СПб ГУП «Мостотрест»).

30 декабря 2015 г. с целью повышения эффективности расходования бюджетных средств СПб ГУП «Мостотрест» преобразовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Мостотрест» (СПб ГБУ «Мостотрест»).

СПб ГБУ «Мостотрест» находится в ведомстве Комитета по развитию транспортной инфраструктуры Санкт-Петербурга.



Вид с Дворцового моста на Стрелку Васильевского острова и Ростральные колонны



Внутреннее помещение башни Большеохтинского моста

Беседовала Оксана МУРАВЬЕВА

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСШИРЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОЛЛЕГИИ МИНОБРНАУКИ РФ

3 апреля состоялось расширенное заседание коллегии Министерства образования и науки РФ. Основным докладчиком выступила министр образования и науки РФ Ольга Юрьевна Васильева. На повестке дня стояло подведение итогов деятельности министерства за 2016 год и обсуждение задач на 2017.

Заседание коллегии открыли курирующие направления образования и науки заместители председателя правительства РФ Аркадий Владимирович Дворкович и Ольга Юрьевна Голодец. А. В. Дворкович остановился в своем докладе на развитии науки. Первое и главное событие научной политики — утверждение новой стратегии научно-технического развития, утвержденной президентом РФ. Отличительная особенность — стратегия сформирована не по отраслевому научному признаку, а по принципу выделения главных вызовов, стоящих перед миром в целом, глобальной экономикой, а также российскими экономикой и обществом. Стратегия концентрируется на тех ответах, которые фундаментальная и прикладная наука должны дать на эти вызовы, имеющие междисциплинарный характер. «Мы должны сфокусироваться на обеспечении именно такого подхода», — подчеркнул А. В. Дворкович. В этом контексте важным и обязательным становится взаимо-

действие научных организаций и университетов. Минобрнауки продолжит работу по формированию современной научной инфраструктуры, и особенно важным становится обеспечение полноценного доступа к глобальным библиотечным ресурсам, а также доступность широкополосного Интернета и облачных данных. «Из-за нерешенности научных, технологических проблем мы вынуждены тратить много времени и административных ресурсов на решение проблем», — отметил А. В. Дворкович. Одна из важнейших задач — налаживание взаимодействия центральной фундаментальной и отраслевой науки (медицинской, сельскохозяйственной и т. д.), традиционно несколько разобщенных.

О. Ю. Голодец отметила важность расстановки акцентов и постановки задач на предстоящий период. 2017 — это год, когда истекает срок исполнения майских указов Президента РФ, которые должны быть исполнены «точно, в срок и безукоризненно». За исполнением майских указов следует и вторая задача — достижение необходимого качества в системе образования, которое следует из повышения заработной платы и требований к уровню квалификации сотрудников. О. Ю. Голодец сказала несколько слов и о программе Топ-100, в которой на сегодняшний день по разным критериям устойчиво присутствуют девять вузов, что, безусловно,

является хорошим показателем. Еще шесть вузов в настоящий момент входят в Топ-50. Обращаясь ко всему ректорскому корпусу, присутствующему на заседании, О. Ю. Голодец отметила огромный потенциал возглавляемых ими вузов и призвала двигаться вперед с большей интенсивностью. «У каждого есть своя линейка, но в этой линейке вы должны быть лидерами. Россия каждый день утверждается на мировой арене в системе образования. Мы являемся восьмой страной в мире по приему иностранных студентов, и число зарубежных студентов, которые обучаются у нас на коммерческой основе, растет. Образовательная отрасль — это то, в чем мы имеем серьезный потенциал», — заявила она.

В своем докладе министр образования и науки РФ О. Ю. Васильева особо отметила, что в нашей стране поддерживается доступность бесплатного образования. Из 100 выпускников школ 57 поступают в вузы на бюджетные места. Министр отметила: «При определении контрольных цифр бюджетного приема мы всегда исходим из разных показателей. Прежде всего это потребность региона и отраслей экономики в подготовке кадров. Мы учитываем также и ключевые желания российских предпринимателей. Они очень активизировались в этом году — мы имеем 13 тысяч предложений с их стороны. В последние 3 года наблюдается рост потребности в выпускниках естественно-научных, инженерно-технических, педагогических и медицинских направлений подготовки и специальностей. Это также учитывается при формировании контрольных цифр приема. Свыше 80 процентов выпускников медицинских вузов, а также всех направлений, связанных с техникой и технологиями, находят работу по окончании вуза. Это большая цифра». О. Ю. Васильева рассказала о двух новых проектах, реализуемых министерством. Первый направлен на совершенствование целевого договора, второй — на снятие излишних административных барьеров при создании базовых кафедр, без которых невозможно подготовить хороших специалистов, особенно инженерных специальностей. Отдельными темами доклада министра стали модернизация педагогического образования (при министерстве создан специальный координационный орган); подготовка специалистов в области ОПК; создание научно-исследовательской инфраструктуры во всех



Министр образования и науки РФ О. Ю. Васильева

университетах; усиление интеграции вузов и научно-исследовательских институтов, в том числе путем внедрения студенческой практики на старших курсах; доработка нормативно-правовой базы и снятие всех проблем, стоящих перед аспирантурой. «Приоритетом государственной политики является обеспечение качества содержания образования», — заявила О. Ю. Васильева.

В заседании коллегии Министерства образования и науки РФ приняли участие первый заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга И. Ю. Ганус, представитель петербургской высшей школы — ректор Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого академик РАН А. И. Рудской, и. о. ректора Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена член-корр. РАО С. И. Богданов, и. о. первого проректора РГПУ им. А. И. Герцена, академик и вице-президент РАО В. В. Лаптев, ректор НИУ ИТМО В. Н. Васильев, член-корр. и заместитель руководителя центра русского языка и славистики РАО профессор СПбГУ Е. И. Казакова, а также директор информационного агентства «Северная Звезда» Т. В. Попова и корреспонденты нашей газеты.

Елена СЕРЕБРЯКОВА



«МОЛОДЕЖЬ. ТЕХНИКА. КОСМОС»

Любое мероприятие, проводимое в этом году в Балтийском государственном техническом университете «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова, необходимо рассматривать с точки зрения, насколько оно вписывается в концепцию «юбилейного года» — Военмех в 2017 г. отмечает свое восьмидесятилетие. В этом плане Общероссийская молодежная научно-техническая конференция «Молодежь. Техника. Космос» совершенно точно соответствует основной цели юбилейного плана знаменитого вуза: не просто собрать в своих стенах очередную конференцию, симпозиум или семинар, но пригласить к участию людей неравнодушных, заинтересованных в развитии космонавтики, ракетостроения, информационных технологий, высокотехнологичных отраслей промышленности, которые помогут нашей стране не терять своих позиций в мировой науке и технике. И, разумеется, приятно видеть среди участников тех, для кого Военмех — не просто название вуза, а организация, в которой трудятся и учатся их друзья и единомышленники.

Конференция «Молодежь. Техника. Космос» собирается уже в девятый раз, она, как принято выражаться, традиционная, и это тот случай, когда традиции только помогают. За прошедшие годы менялась общая география конференции, но в 2017 г. все так же приехали представители вузов и проектных организаций Москвы, Королева, Самары, Омска и Железнодорожска, активно выступали петербургские участники из ведущих городских вузов и конструкторских бюро: ВКА им. А. Ф. Можайского, ГУГА, ИТМО, Горного университета, ОАО «КБСМ», ГОЗ «Обуховский завод», КБ «Арсенал».

Организаторы конференции (в этом году в работе участвовали и «новички», те, кто занимается подобной непростой работой в первый раз, кстати сказать, достаточно успешно) не отказались еще от одной традиции — проведение первого пленарного заседания в формате «научной школы для молодежи». Среди приглашенных докладчиков были специалисты, способные рассказать молодым участникам конференции действительно новое, интересное и полезное для их дальнейшей деятельности.

В начале пленарного заседания участников конференции приветствовали ректор университета профессор Константин Михайло-

вич Иванов, президент Северо-Западного отделения Российской академии космонавтики им. К. Э. Циолковского (РАКЦ) профессор Александр Павлович Ковалёв, вице-президент Федерации космонавтики России (ФКР) Олег Петрович Мухин.

С большим сообщением о проектах, реализуемых для молодежи в Санкт-Петербурге, выступила представитель региональной организации ФКР И. А. Исаева, пригласившая собравшихся принять в них активное участие. Заметим, что это выступление вызвало самый живой отклик зала. Впрочем, с меньшим интересом был воспринят и последовавший доклад члена-корреспондента РАКЦ В. Н. Курьянова «Сергей Павлович Королёв — страницы биографии. К 110-летию со дня рождения». Докладчик, председатель секции истории космонавтики и ракетной техники ФКР, рассказал о малоизвестных фактах из жизни главного конструктора, продемонстрировал фотоснимки и документы, лишь совсем недавно ставшие достоянием историков. Нашло отражение в докладе и последнее по времени знаковое событие — открытие в нашем городе первого памятника С. П. Королёву, состоявшееся 8 апреля этого года.



Авторы лучших докладов конференции «Молодежь. Техника. Космос» в музее Военмеха. В центре — ректор БГТУ профессор Константин Михайлович Иванов и научный руководитель студенческого конструкторского бюро Александр Самойлович Массарский. 21 апреля 2017 г.

Совместный доклад руководителя Юношеского клуба космонавтики им. Г. С. Титова (Дворец творчества юных) В. Ф. Жуковского и доцента Военмеха А. И. Тарасова был посвящен многолетнему сотрудничеству университета и этой молодежной организации, среди воспитанников которой — ученые, космонавты, подводники, два Героя России. Клуб не так давно отметил свое шестидесятилетие, и все эти годы сотрудники Военмеха принимали заинтересованное участие в его работе, выступая в качестве преподавателей, консультантов, экспертов. Сегодня ЮКК и Военмех ведут несколько совместных технических проектов, тем самым, помимо прочего, помогая школьникам выбирать свою будущую профессию.

О работах Проектного объединения «Восток-1» рассказал координатор объединения Н. Д. Дмитриев, пригласивший собравшихся к сотрудничеству. Стоит отдельно отметить студента-первокурсника Военмеха В. Толстикова, который достаточно удачно — несмотря на естественное волнение — выступил на пленарном заседании с докладом об истории отечественной системы морской космической разведки.

Подчеркнем, что традиционной была и насыщенная программа секционных заседаний конференции: более 60 заслушанных докладов, среди которых были как работы, выполненные студентами и аспирантами вузов, так и вполне законченные научные исследования молодых работников промышленных организаций, находящиеся в стадии внедрения. Организаторы столкнулись с весьма непростой задачей — выбрать среди этих выступлений, почти каждое из которых было достойно поощрения, самые лучшие. В конце концов по трем укрупненным направлениям работы конференции были выбраны и отмечены призами и соответствующими дипломами девять лауреатов. Ну, а главный приз конференции, Молодежная премия БГТУ «Военмех. Шаг в науку», отправилась в Самарский государственный аэрокосмический университет (кстати, в третий раз за последние пять лет): ее получил А. Волков за прекрасный доклад о ракетных двигателях.

Через год состоится юбилейная, десятая конференция «Молодежь. Техника. Космос», и Военмех заранее приглашает всех желающих принять в ней участие.

Александр ОРЛОВСКИЙ

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

ПОДГОТОВКА КАДРОВОГО РЕЗЕРВА В ПГУПС

В соответствии с решением ученого совета Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I в вузе осуществляется дополнительная профессиональная программа подготовки кадрового резерва, в состав которого на конкурсной основе были включены пятнадцать человек, представляющих различные кафедры всех факультетов вуза.

На протяжении прошедших трех семестров участникам группы были прочитаны лекции, проведены семинарские занятия и тренинги по актуальным вопросам организации деятельности вуза в современных условиях, перспективам развития отрасли, управлению, финансово-экономической деятельности, психологии и другим направлениям. Занятия со слушателями проводили ректор университета А. Ю. Панычев, проректоры, руководители управлений вуза и ряд других специалистов.

Итогом обучения включенных в кадровый резерв молодых преподавателей станут выпускные квалификационные работы, совокупность которых должна показать пути, формы, методы и средства решения стоящих перед вузом актуальных задач.

Темами работ, которые выбрали себе слушатели после серьезного обсуждения на специальных семинарских занятиях, а также в беседах с руководителями вуза и его различных подразделений, стали насущные вопросы жизни университета, связанные с учебной, научной, культурно-воспитательной, международной деятельностью, связями с производством. Руководителями выпускных квалификационных работ слушателей являются ректор и проректоры университета, защита работ намечена на конец мая текущего года.

С 31 марта по 2 апреля в г. Зеленогорске состоялся выездной семинар участников программы кадрового резерва, на котором ими были представлены руководителям университета предварительные итоги подготовки выпускных квалификационных работ. В семинаре, который про-

шел под руководством ректора вуза А. Ю. Панычева, в качестве экспертов приняли участие проректоры: по учебной работе — Л. С. Блажко, по воспитательной работе и связям с производством — П. К. Рыбин, по международному сотрудничеству и связям с общественностью — И. П. Киселёв, деканы факультетов П. К. Булавский, Н. С. Бушуев, О. П. Кизляк, С. Н. Чуян.

Представленные работы вызвали большой интерес у руководителей вуза. Прошло их детальное обсуждение, в ходе которого было высказано немало критических замечаний

и пожеланий. Фактически обсуждение рассмотренных проектов носило характер обсуждения перспектив разработки Концепции развития вуза за горизонтом 2018 г., что и является одной из целей реализации дополнительной профессиональной программы подготовки кадрового резерва. В оставшееся до защиты выпускных квалификационных работ время участникам группы предстоит доработать их с учетом проведенного обсуждения.

Егор КОМАРОВ



Участники выездного семинара. В первом ряду слева направо: проректор ПГУПС И. П. Киселёв, ректор А. Ю. Панычев, проректоры Л. С. Блажко и П. К. Рыбин

ФОРУМЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

ПМОФ В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

29–31 марта состоялся Петербургский международный образовательный форум. Партнером форума выступил Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. Форуму предшествовал ряд деловых и научных мероприятий, в числе которых — День науки и практики Герценовского университета, состоявшийся 27 марта. Кроме того, по традиции в дни проведения форума прошел очный тур Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы».

Петербургский международный образовательный форум — крупнейшее событие в сфере образования. Как подчеркнула председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга Ж. В. Воробьева в своем приветствии участникам, форум — это мероприятие межинституционального масштаба, где обсуждаются вопросы глобального просвещения как фундаментальной основы развития общества и строительства будущего. Об этом говорили и на пленарном заседании форума, состоявшемся 31 марта в Президентской библиотеке им. Б. Н. Ельцина, в котором приняла участие делегация РГПУ им. А. И. Герцена во главе с и. о. ректора С. И. Богдановым. Диалог экспертов был организован на ряде площадок форума, среди которых площадка РГПУ им. А. И. Герцена является одной из самых авторитетных.

Свыше 220 специалистов, представляющих 98 образовательных организаций из 7 регионов России, стали участниками Дня науки и практики Герценовского университета. «Министр образования и науки РФ Ольга Юрьевна Васильева уделяет большое внимание педагогическому образованию и школе, — отметил, открывая мероприятие, и. о. ректора, чл.-корр. РАО С. И. Богданов. — Наша задача — восстановить общее образовательное пространство, построить общую идеологию и реализовать ее на практике. Мероприятия Петербургского образовательного форума, в том числе проходящие в Герценовском университете, — это вклад в формирование образовательного пространства, которое, с одной стороны, будет общим и, с другой стороны, будет способствовать развитию каждого из участников образовательного процесса в отдельности».

Школа будущего

На заседании в РГПУ им. А. И. Герцена прозвучал коллективный доклад «Герценовский университет — школа: новые векторы взаимодействия в пространстве образования». «Школа меняет пространственно-временные границы, выходит в социум, новой школе нужны новые учителя, — подчеркнула чл.-корр. РАО, директор НИИ педагогических проблем образования РГПУ им. А. И. Герцена А. П. Тряпицына. — В современном обществе успешность и качество образования обуславливают уровень развития страны». Алла Прокофьевна осветила основные идеи построения современной школы. В числе этих идей были названы индивидуализация образовательного процесса, инклюзивность, прозрачность и привлекательность образовательного процесса, а также постепенное стирание границ между образовательным процессом и жизнью.



И. о. первого проректора В. А. Рабаш поздравляет победительницу Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

Директор института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена, чл.-корр. РАО С. А. Писарева продолжила доклад рассказом об истории развития вузовского педагогического образования, уточнении сущности современной образовательной парадигмы, новых ценностей обновляющегося образования и изменении миссии вуза: от университета — сообщества квалифицированных кадров к университету — сообществу людей, которые влияют на развитие общества. Кроме того, университеты приобретают «новую ответственность», поскольку решающим источником богатства страны является «знаниевая экономика».

«Учитель всегда был больше чем носитель определенных должностных обязанностей и трудовых функций. Учитель воспринимался в обществе как друг, помощник, наставник», — напомнила начальник управления организационно-методического обеспечения сотрудничества в педагогическом образовании И. Э. Кондракова. Она представила зарубежный и отечественный опыт взаимодействия вуза и школы и рассказала о системном подходе к улучшению результатов образования.

День науки и практики Герценовского университета продолжился на тематических площадках. Состоялись круглый стол «Диалог в подготовке учителя», дискуссия «Современная школа — авторская?», мастерская «Инклюзивное обра-



На открытии Дня науки и практики Герценовского университета

зование: мечта или реальность?!», а также научный семинар «Язык современного учебника».

Молодым педагогам

29–30 марта в рамках Петербургского международного образовательного форума состоялась Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы — 2017». Олимпиада адресована учителям государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, имеющим стаж педагогической деятельности не более 3 лет. Тема олимпиады в этом году «Образование для будущего: многообразие возможностей».

Программа очного тура олимпиады включала в себя конкурсную программу, которая в этом году была организована на базе школы № 222 с углубленным изучением немецкого языка «Петришуле». Для участников были проведены мастер-классы на базе учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» Центрального района, где молодые педагоги познакомились с современными технологиями организации коллективной творческой деятельности школьников на уроке и во внеурочной работе и интересными техниками создания комфортной среды для развития детского творчества. Кроме того, была организована «Педагогическая мозаика» — серия мастер-классов преподавателей РГПУ им. А. И. Герцена.

Число участников олимпиады с каждым годом растет: в этом году 194 педагога из разных регионов России приняли участие в олимпиаде и получили именные сертификаты. Герценовская олимпиада носит сетевой характер: одновременно с Санкт-Петербургом мероприятие прошло в Перми, Тобольске и Омске.

Абсолютным победителем олимпиады стала выпускница Герценовского университета, учитель начальных классов Лилия Алидина, представляющая Колпинский район Санкт-Петербурга.

**Анастасия ТЮТЮКОВА,
Ольга ЖУРКИНА**

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

ВИЗИТ ДЕЛЕГАЦИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В МАДРИД

23 марта в рамках визита в Мадрид официальной делегации Санкт-Петербурга во главе с губернатором Г. С. Полтавченко в столицу Испании прибыла группа представителей высших учебных заведений Петербурга, возглавляемая председателем Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга А. С. Максимовым. В состав делегации вошли сотрудники многих университетов нашего города, в том числе Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС) и Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ).

Цель поездки — посещение родственных вузов, обмен информацией о состоянии и развитии академических и научных связей, подведение итогов по осуществляемым совместным программам вузов Петербурга и Мадрида, подписание ряда документов по совместной деятельности.

23 марта состоялось посещение Мадридского политехнического университета (МПУ) — одного из крупнейших технических университетов Европы, в состав которого входят различные школы (факультеты), деятельность которых охватывает широкий спектр инженерных и технологических направлений.

Во встрече с членами делегации участвовали ректор университета профессор Г. Чиснерос, проректоры и большинство директоров его школ (деканов факультетов), а также А. А. Черношвилов — генеральный директор Российско-испанского фонда «Александр Пушкин» (Испания) и первый секретарь посольства РФ в Испании С. Ю. Бондаренко.

В своей приветственной речи профессор Г. Чиснерос рассказал об истории и сегодняшнем положении Мадридского политехнического университета и его зарубежных связях. В этот же день петербургская делегация посетила главный офис Высшего совета по науке и научным исследованиям правительства Испании. Эта организация, основанная в 1931 г., по характеру своей деятельности близка к Российской академии наук, но не имеет индивидуального членства. В ее структуру в настоящее время входят несколько десятков научно-исследовательских институтов и лабораторий, деятельность которых охватывает широкий круг актуальных направлений исследований от астрономии до биологии, от механики до экологии.

На встрече состоялось торжественное подписание Меморандума о взаимопонимании между Комитетом по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга и Высшим советом по научным исследованиям правительства Испании, который открывает новые возможности развития связей и совместной работы научных организаций и высших учебных заведений Петербурга с испанскими партнерами.

Члены делегации — представители вузов Петербурга посетили различные высшие школы (факультеты) МПУ, а также другие университеты.

В МПУ гостей принимали: Школа дорог, каналов и портов; Школа гражданского строительства, инженерной экологии и архитектуры; Школа аэрокосмической инженерии; Научно-исследовательский центр биомедицинских технологий и Школа промышленного производства. Члены делегации также посетили Автономный университет Мадрида, Мадридский университет Комплутенсе, Мадридский университет имени Карлоса III и Университет короля Хуана Карлоса.

Состоялись встречи и беседы с администрацией, преподавателями и студентами, на которых обсуждались перспективы совместной научной и академической деятельности петербургских и испанских вузов.

В Школе дорог, каналов и портов МПУ члены делегации присутствовали на торжественном открытии Музея геологии. Это подразделение вуза создавалось на протяжении нескольких десятилетий группой энтузиастов при поддержке ректората и ряда коммерческих компаний, связанных с геологоразведкой и добычей полезных ископаемых. Музей будет осуществлять свою деятельность как научное, учебное и просветительское подразделение МПУ, представляющее большой интерес для преподавателей и студентов строительных и ряда других инженерных направлений. А. С. Максимов, по профессии горный инженер, выпускник Петербургского горного института, вы-

соко оценил новое подразделение МПУ, заметив, что появилось еще одно направление перспективного взаимодействия — сотрудничество и обмен информацией родственных музеев.

24 марта губернатор Санкт-Петербурга Г. С. Полтавченко вместе с чрезвычайным и полномочным послом Российской Федерации в Королевстве Испания Ю. П. Корчагиным в сопровождении членов делегации посетил кладбище Фуэнкарраль. Они возложили венок и цветы к памятнику советским добровольцам, воевавшим в Испании в годы гражданской войны. Монумент, авторами которого являются российские скульптор А. И. Рукавишников и архитектор И. Н. Воскресенский, был открыт 9 мая 1989 г. Он представляет собой композицию из камня и литого металла, изображающую незавершенную триумфальную арку, сквозь которую уходит в небытие строй добровольцев...

Недалеко от монумента находится стена из черного гранита — памятник всем испанцам, павшим в гражданскую войну. Члены делегации также возложили к ней цветы.

Сотрудничество МПУ и ПГУПС

ПГУПС представлял проректор по международному сотрудничеству и связям с общественностью И. П. Киселёв. Выступая с приветственной речью, профессор Г. Чиснерос рассказал в том числе и о глубоких исторических корнях и разнообразных контактах с Университетом путей сообщения, ведь объединяющей фигурой двух вузов является Августин Бетанкур.

Напомним, что ПГУПС, МПУ и Национальная школа мостов и дорог (Париж) приняли в 2015 г. совместную декларацию о проведении Международного научно-просветительского проекта «Наследие Бетанкура», проводимого в преддверии празднования 260-летия со дня рождения испанского инженера и ученого. К настоящему времени успешно реализована большая часть совместного плана. К проекту присоединились более 60 различных организаций и учреждений разных стран.

23 марта состоялось торжественное подписание Протокола о мероприятиях ПГУПС и МПУ на заключительном этапе проекта «Наследие Бетанкура» в 2017–2018 гг. Предусмотрены организация выставок, конференций, поездки студентов и преподавателей в Россию и Испанию, совместные юбилейные мероприятия в Петербурге и Мадриде.

По поручению ректора ПГУПС А. Ю. Панычева с российской стороны протокол подписал проректор университета по международному сотрудничеству и связям с общественностью И. П. Киселёв, с испанской — директор Высшей школы дорог, каналов и портов Ф. Х. Мартен.

Сотрудничество СПбГМТУ с ETSIUPM и ETSINUPM

В составе делегации находилась проректор по образовательной деятельности СПбГМТУ Елена Ростиславовна Счисляева.

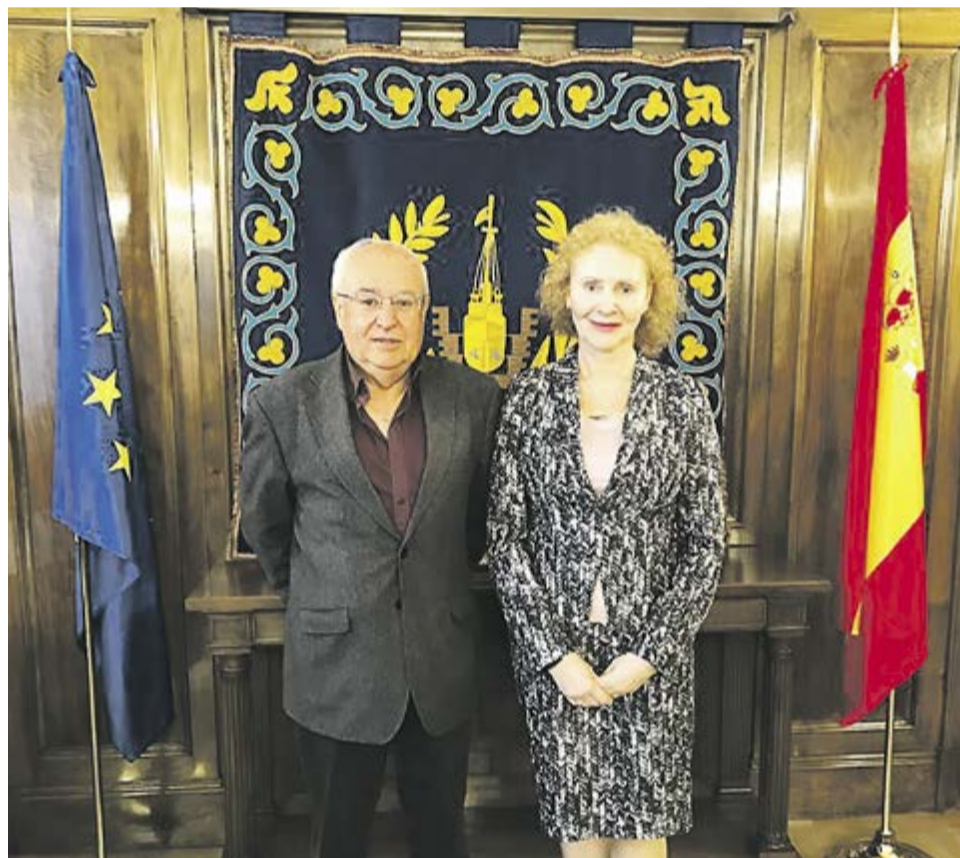
В четверг, 23 марта, она посетила Высшую техническую школу промышленных инженеров Мадридского политехнического университета (ETSIUPM) и встретилась с ее директором профессором Эмилио Мингесом Торресом.

Целями встречи были личное знакомство со школой и ее директором, обсуждение направлений международного сотрудничества и подготовка договора о сотрудничестве между этим учебным заведением и Морским техническим университетом.

Интерес со стороны Морского университета к школе обусловлен тем, что оба вуза имеют близкие по содержанию направления подготовки студентов и науч-



Подписание Протокола о мероприятиях ПГУПС и МПУ директором Высшей школы дорог, каналов и портов Ф. Х. Мартеном (слева) и проректором ПГУПС И. П. Киселёвым. Стоят (слева направо): проректор МПУ по учебной работе и международным связям Х. М. Атьенца, ректор МПУ Г. Чиснерос, председатель КНВШ А. С. Максимов и первый секретарь посольства РФ в Испании С. Ю. Бондаренко



Проректор СПбГМТУ Елена Счисляева и директор Школы морских инженеров Рамон Нуньес Ривас

ных исследований, такие, например, как энергетические установки и лазерная сварка, электроника и промышленная электроника, механика и тепловые машины, экология и управление на производстве.

Кроме того, школа является одним из европейских центров по развитию возобновляемой энергетики и управлению инновациями в области альтернативных источников энергии. В ETSI действует научный центр по развитию электромобилей, в работе которого принимают участие магистры и доктора. В состав ETSI входит Национальный центр лазерных технологий.

Встреча прошла в дружеской атмосфере. Елена Ростиславовна рассказала ее участникам об особенностях системы образования в Российской Федерации, новых направлениях подготовки и основных направлениях научных исследований в СПбГМТУ; Эмилио Мингес — о программах подготовки магистров в ETSI, особенностях программ двойного диплома и специализациях на старших курсах бакалавриата.

Подводя итоги встречи, участники определили перечень направлений, по которым будет развиваться международное сотрудничество между вузами: краткосрочный обмен студентами, визиты студентов на полугодовой период для написания диплома бакалавра или магистра, обмен научными публикациями, совместные научные работы, программы двойного диплома, подача совместной заявки на участие в программе академической мобильности «Эрасмус Плюс».

Для реализации совместных научных и образовательных программ стороны при-

няли решение заключить договор о сотрудничестве между вузами. В его подготовке будет принимать участие Международный общественный Фонд культуры и образования (г. Санкт-Петербург) в лице его мадридского представителя Андрея Бусько.

Елена Ростиславовна пригласила Эмилио Мингеса Торреса в Санкт-Петербург для подписания договора и знакомства с СПбГМТУ.

В пятницу, 24 марта, Е. Р. Счисляева посетила Высшую техническую школу морских инженеров Мадридского политехнического университета (ETSINUPM), где провела переговоры с ее директором профессором Рамоном Нуньесом Ривасом.

В Школе морских инженеров два ведущих направления бакалавриата (кораблестроение и судовые двигатели) и магистратуры: морской инженер.

После интересной экскурсии по школе стороны обсудили основные направления сотрудничества: студенческий обмен магистрами, совместные научные работы, докторантуру.

В ходе встречи Рамон Нуньес Ривас подробно рассказал о преподавательском составе школы и профессиональных требованиях, предъявляемых к профессорам.

Елена Ростиславовна пригласила директора школы в Санкт-Петербург для подписания договора о сотрудничестве, а также для участия в международной конференции «Робототехнические платформы для освоения океана», которая состоится в СПбГМТУ в октябре.

Егор КОМАРОВ,
Андрей БУСЬКО

НОВОСТИ ВУЗОВ

ЧЫНЫБАЙ ТУРСУНБЕКОВ — ПОЧЁТНЫЙ ДОКТОР РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

Известный общественный и политический деятель, литератор, председатель Парламента Кыргызской Республики Ч. А. Турсунбеков стал почетным доктором Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.

Торжественная церемония состоялась 28 марта. И. о. ректора С. И. Богданов, приветствуя гостей церемонии и Чыныбая Акуновича Турсунбекова, отметил, что вручение диплома и мантии почетного доктора именно в год 220-летия РГПУ им. А. И. Герцена во многом знаково. Миссия Герценовского университета, как и путь Чыныбая Акуновича Турсунбекова, направлена к высшим гуманистическим ценностям.

— Для меня очень важно, что Чыныбай Акунович Турсунбеков начал свой профессиональный путь как филолог. Первый корень слова «филолог» в переводе с греческого обозначает «любовь». Любовь к стране, к людям, к образованию, — сказал С. И. Богданов.

С основными фактами биографии Чыныбая Акуновича Турсунбекова гостей и участников торжественной церемонии ознакомила и. о. проректора по международному сотрудничеству Ю. А. Комарова. Юлия Александровна отметила, что Чыныбай Акунович на протяжении многих

лет вносит огромный вклад в развитие культурного, образовательного и экономического сотрудничества Кыргызской Республики и Российской Федерации. Он является автором 43 научных работ и нескольких поэтических сборников, создателем и переводчиком вышедшего на трех языках иллюстрированного альбома по эпосу «Манас». Чыныбай Акунович работал в составе Комиссии по созданию «Грамматического словаря тюркских языков», являлся членом Союза писателей СССР и членом Союза журналистов СССР.

— Сегодня особенный и волнующий день для меня, — отметил Чыныбай Акунович Турсунбеков. — Все, кто собрался здесь, мои коллеги-педагоги. Я счастлив стать почетным доктором университета с вековой и поистине великой историей. Наши страны, несмотря на границы, неразрывно связаны друг с другом. Российская Федерация и Кыргызская Республика не только стратегические партнеры, но и друзья. Системы образования наших стран имеют один исторический корень, но новые вызовы современности заставляют нас развиваться раздельно, сохраняя при этом приверженность традициям. Сотрудничество университетов наших стран — ключевая задача для развития образования. Звание почетного доктора РГПУ им. А. И. Герцена станет еще одним символом дружбы между нашими странами.



Добавим, что звание «Почетный доктор РГПУ им. А. И. Герцена» присваивается отечественным и зарубежным представителям науки, культуры, образования за выдающиеся достижения в научной и пе-

дагогической деятельности, активное участие в развитии международных научных, культурных и образовательных связей.

Ольга ЖУРКИНА

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

УЧИТЕЛЬ ПОКОЛЕНИЙ ФЁДОР ПЕТРОВИЧ ЛИТКЕ

В этом году исполняется 220 лет со дня рождения выдающегося русского мореплавателя, вице-президента Русского географического общества Фёдора Петровича Литке (1797–1882).

«...Индийцы сии цвета темно-медного; волосы совершенно черные и у всех склокоченные; росту менее среднего и вообще неуклюжего сложения; глаза их, однако же, не изъяты живости. О женщинах, сверх того, можно сказать, что они весьма недурны. Круглые полные лица их, довольно правильно расположенные, маленький ротик, небольшой носик и живые глаза имеют весьма много приятностей», — записывал 22 сентября 1818 года участник русской кругосветной экспедиции. Героями записи были жители Калифорнии, где в ту пору остановился шлюп «Камчатка», а автором — молодой мичман Фёдор Петрович Литке.

Первое кругосветное путешествие на судне «Камчатка» под командованием В. М. Головнина стало настоящей школой жизни для молодого мичмана Фёдора Петровича Литке. Впереди его ожидали опасности путешествия, неизведанные области Америки, изыскания в области гидрографии, мировая известность и наставничество в царской семье. Позади были нелегкое сиротское детство, неоконченный пансион, годы самообразования и счастливый случай, приведший юношу в мир морской службы. Капитан И. С. Сульменёв, муж сестры Фёдора Наталии, заметил страсть юноши к морскому делу, обеспечил ему необходимое для мореплавателя образование и рекомендовал его в команду кругосветной экспедиции. Несмотря на знатность рода (предки Литке, по происхождению немцы, получили дворянское достоинство по выслуге), многого Фёдору Петровичу приходилось добиваться самому. Поручителями Литке были его смелость и находчивость, непреодолимая тяга к новым знаниям и стремление передать их другим.

«Наконец сделано начало тому делу, чрез которое могу я себе приобрести опытность, репутацию и самое счастье... При сей мысли все наставления благодетеля моего Ивана Саввича Сульменёва представились моей памяти! Так! Почтенный, чувствительный человек, ты не обманешься в своей надежде; воспитанник твой будет тебя достоин», — записывал 20-летний мореплаватель 26 августа

1817 г. при отбытии из Кронштадта. Молодой «воспитанник» оправдал надежды: во время трехлетнего плавания наряду с исполнением должности начальника гидрографической экспедиции он не оставлял самообразования, занимаясь изучением английского языка, переводами и наблюдениями в области астрономии.

Результатом следующего плавания стала книга «Четырехкратное путешествие в Северный Ледовитый океан на военном бриге «Новая Земля» в 1821–1824 годах», которая принесла Литке широкую известность в научных кругах. Вскоре он на шлюпе «Сенявин» отправляется во второе кругосветное путешествие. Это предприятие стало одним из самых плодотворных путешествий первой половины XIX столетия. За три года экспедиции был открыт ряд островов в Беринговом море и Тихом океане, существенно уточнена линия берега Камчатки. Будучи уже опытным мореплавателем (со времени первого путешествия минуло восемь лет), Литке собрал такое количество географических данных, что по прибытии отдал часть материала для исследования коллегам.

После путешествия на «Сенявине» имя Фёдора Петровича Литке стало известно мировому географическому сообществу. Заслуги мореплавателя высоко оценили и в отечестве, наградив исследователя чином капитана первого ранга и орденом Св. Анны II степени. В этом же году Литке получает

орден Св. Георгия 4-го класса и становится членом-корреспондентом Академии наук. С этой поры начинается большой, очень значимый для российской культуры «сухопутный» период деятельности Литке.

Фёдор Петрович становится воспитателем сына Николая I, великого князя Константина Николаевича, которого отец прочил в морскую службу. Спустя четырнадцать лет воспитанник Литке возглавит Императорское Русское географическое общество, созданное по инициативе Фёдора Петровича и других ученых. Литке станет его вице-президентом; эту должность он успешно будет занимать на протяжении 20 лет, а позже займет пост президента Академии наук, где немало сделал для развития отечественной географии. 1840–1850-е гг. были временем стремительного взлета Литке. Каждые несколько лет он получает повышение, а после успешной обороны Финского залива во время Крымской войны Фёдор Петрович пожалован чином адмирала. В 1866 г. за заслуги перед Отечеством в области науки ему присваивается графское достоинство — первое в роду Литке.

Именем Фёдора Петровича Литке названы 18 пунктов на карте мира: на Земле Франца-Иосифа, Новой Земле, на Камчатке и т. д. В Кронштадте есть улица, носящая его имя. О долгой жизни и деятельности мореплавателя повествует биография, подготовленная академиком В. П. Безобразовым на основе архивных документов

и дневников Литке. Юбилей исследователя отмечают его коллеги в Российском географическом обществе, Академии наук и российских университетах.

БГФ-2017: от деградации ледников до реновации памятников культуры

В Санкт-Петербурге прошёл 13-й Большой географический фестиваль — 2017 (БГФ-2017). В этом году традиционная встреча молодых географов была посвящена 220-летию выдающегося русского мореплавателя, вице-президента Русского географического общества Фёдора Петровича Литке.

На конференцию будущих географов приехали студенты из разных городов России и стран СНГ. «В очередной раз университет собрал молодых специалистов в попытке найти новые пути развития географических и экологических исследований», — отметил в приветственном обращении к участникам БГФ-2017 директор Института наук о Земле СПбГУ, вице-президент Русского географического общества Кирилл Чистяков.

В своем выступлении на открытии фестиваля председатель Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями правительства Санкт-Петербурга Рената Абдулина отметила: «Российская наука нуждается в специалистах, которые, как и Фёдор Петрович Литке, будут открыты всему новому и готовы к сотрудничеству с мировым ученым сообществом».

Магистральной темой пленарного заседания конференции стала проблема освоения Арктики. Старший преподаватель СПбГУ Дмитрий Тулунов рассказал собравшимся, как изменился политико-экономический ландшафт Арктики за последние сорок лет. Подробно о том, как сейчас осваивается Северная полярная область, рассказал заместитель директора Арктического и антарктического НИИ (ААНИИ) Александр Макаров. В своем докладе «Современные научные исследования в Арктике» Александр Сергеевич обозначил основной круг проблем изучения Крайнего Севера и новые методы проведения полевых работ.

Мария ЛИХИНИНА,
Александра УРАЗГИЛЬДЕЕВА
Иллюстрация: С. К. Заряно.
Портрет генерал-адъютанта
Фёдора Петровича Литке. 1854 г.



ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

ИНТЕРАКТИВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ АПРЕЛЯ

В Военном институте (инженерно-техническом) прошел ежемесячный «Интерактивный календарь особых дат», на котором вместе с курсантами присутствовал командный состав вуза. Ведущие информационно-просветительской программы — сотрудники музея ВИ(ИТ) — осветили главные события апреля, в числе которых праздники Вооруженных сил РФ и силовых структур страны, памятные и юбилейные даты месяца. Военнослужащие вспомнили дни воинской славы России, посмотрев сюжет о битве русских воинов во главе с князем Александром Невским с немецкими рыцарями на Чудском озере и ответив на вопросы викторины. В рамках преддверия празднования Международного дня танца поговорили и об офицерском этикете, упражняясь в знании истории русских балов. Центральной страницей календаря стали воспоминания преподавателей ВИ(ИТ) (выпускников Ленинградского высшего военного инженерно-строительного Краснознаменного училища им. генерала армии А. Н. Комаровского (ЛВВИСКУ) разных лет), которыми они поделились с молодежной аудиторией в рамках празднования Дня первого полета советского человека в космос.

Для ВИ(ИТ) особое место в апрельском календаре занимают две даты: 12 и 26 апреля — День космонавтики и День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Оба этих события имеют непосредственную связь с выпускниками института, о чем поведали собравшимся почетные гости мероприятия, нынешние сотрудники вуза — ветераны Вооруженных сил страны. В их числе профессор кафедры электроснабжения, электрооборудования и автоматики, действительный член Академии электротехнических наук РФ, почетный энергетик России, почетный работник топливно-энергетического комплекса, ветеран подразделений особого риска, д. т. н., профессор полковник Эдуард Николаевич Фоминич. В свое время государство высоко оценило его деятельность. Он стал лауреатом премии Совета министров СССР, был награжден орденами Мужества и Красного Знамени. Не менее интересную биографию имеют доцент кафедры гидротехнических сооружений, строительных конструкций и механики твердого тела,

заслуженный работник высшей школы, ветеран подразделений особого риска, кавалер ордена Мужества, к. т. н. полковник Борис Григорьевич Егоркин и доцент кафедры гидротехнических сооружений, строительных конструкций и механики твердого тела, участник Великой Отечественной войны, заслуженный работник высшей школы, к. т. н. полковник Вадим Владимирович Тюкаев.

Из воспоминаний ветеранов курсанты узнали о том, как проходили стажировку старшекурсники и молодые лейтенанты ЛВВИСКУ на Байконуре, готовили стартовые площадки космодрома, участвовали в ответственных операциях по подготовке специальных объектов в период запуска космического корабля «Буран». Живой отклик у слушателей вызвал рассказ о выпускниках 1961 г., отправившихся служить главным образом на Байконур или Семипалатинский ядерный полигон. Присутствующие в зале военнослужащие испытали искреннее чувство гордости за свое учебное заведение,



Своими воспоминаниями делится ветеран подразделений особого риска, кавалер ордена Мужества, заслуженный работник Высшей школы, к. т. н., доцент полковник Б. Г. Егоркин

оценив огромный вклад выпускников ВИ(ИТ) в укрепление ракетно-ядерного щита государства.

В заключение ветераны института призвали нынешнее поколение курсантов достойно продолжать традиции выпускников вуза 60–70-х гг. и стремиться к постижению наук так же успешно, как это делали их предшественники. На память об этой встрече в дар музею института полковник Б. Г. Егор-

кин передал две книги, одна из которых — «Созидатели космодрома Байконур» — написана от лица строителей легендарного космодрома сокурсником Бориса Григорьевича, почетным гражданином города Байконур, генерал-майором Владимиром Алексеевичем Хреновым.

О. В. БАЙКОВА, зав. музеем ВИ(ИТ),
Е. Н. ФРОЛИХИН, курсант, военкор ВИ(ИТ)

НОВОСТИ

БУДУЩЕЕ РОССИЙСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

13 апреля в ТАСС состоялась пресс-конференция, посвященная развитию Российской национальной библиотеки (РНБ). О том, что нового произошло в реализации проекта объединения двух национальных библиотек — Российской национальной библиотеки и Российской государственной библиотеки, — рассказали генеральный директор РНБ Александр Вислый и президент Российской библиотечной ассоциации, заместитель генерального директора РНБ по научной работе Владимир Фирсов.

А. Вислый сделал особый акцент на озвучивании позиции Министерства культуры РФ и правительства РФ: ни сейчас, ни в будущем вопрос об административном объединении двух библиотек подниматься не будет. Начиная с этого момента все вопросы, связанные с дальнейшим развитием двух библиотек, будет решать Министерство культуры. На уровне правительства РФ необходимо было решить только вопрос об административном объединении двух библиотек, и теперь этот вопрос снят. Тем не менее осталось еще много нерешенных вопросов и задач. Первый из них — создание единого электронного каталога двух национальных библиотек. С 2017 г. в РГБ в обязательном порядке поступает электронный экземпляр каждого нового издания, вышедшего на территории нашей страны. И возникает такая ситуация: читатель РГБ на сегодняшний день может получить доступ к новой книге в электронном виде через семь дней после ее выхода из печати, а читатель РНБ эту книгу сможет прочесть только в печатном виде и только тогда, когда книга физически поступит в РНБ, а это произойдет не ранее чем через полгода после ее выхода. «Проект единого электронного каталога должен обеспечить возможность читателям РНБ получить доступ к электронному обязательному экземпляру одновременно с читателями РГБ. В конечном итоге жители Санкт-Петербурга должны получить равные права с жителями Москвы, а лучше бы в момент поступления обязательного электронного экземпляра в РГБ возможность почитать его получили все библиотеки России... Мы планируем открыть Единый электронный каталог в том виде, в котором он сейчас есть, к лету 2017 года», — отметил А. Вислый.

Следующий момент — объединение электронных библиотек. В настоящий момент РНБ и РГБ оцифровано более полутора миллионов книг. Все эти книги доступны сейчас в рамках проекта Национальной электронной библиотеки. В соответствии с принятым в 2016 г. Законом о Национальной электронной библиотеке ее оператором является РГБ, и в нем прописано множество полномочий и функций, которые имеет оператор: управление, координация оцифровки, организация экспертных советов, которые отбирают книги для оцифровки, и пр. «Наша задача — получить одинаковый статус с РГБ в создании Национальной электронной библиотеки. Сейчас мы наряду с другими библиотеками страны являемся просто участниками этого проекта. Даже по статусу это неправильно: в стране две национальные библиотеки и должно соблюдаться серьезное равенство», — убежден А. Вислый.

Директор РНБ также отметил важность создания единого электронного билета для читателей РГБ и РНБ. Однако тут же отметил, что в этом контексте нельзя забывать о Законе защиты персональных данных, так как количество читателей двух библиотек огромно, а следовательно, и защита персональных данных должна быть организована на самом высоком уровне.

В. Фирсов добавил, что руководители РНБ осознают, что именно Российская национальная библиотека в большей степени заинтересована в сближении форм работы, интеграции, поиске форм взаимодействия и импульс должен идти именно из нашего города. «Мы не должны консервировать себя на уровне областной центральной библиотеки, пусть и Северной столицы. Мы должны в полной мере выполнять функции национальной библиотеки. И на этом пути нам предстоит развивать проекты совместно с РГБ», — заявил он.

Рассказывая о судьбе главного здания и введении в эксплуатацию нового здания, В. Фирсов отметил, что при освещении в прессе и оценке деятельности РНБ не всегда учитывается, что эта библиотека по своей природе полифункциональна и ее функции часто противоречивы: с одной стороны, это современный информационный центр с новейшими технологиями, рационализацией процессов обслуживания, а с другой — историко-культурный, ду-



Главное здание Российской национальной библиотеки. Пл. Островского, д. 1/3

ховный, просветительский центр, включающий в себя и гуманитарную работу с читателями, и экспозиционную и экскурсионную работу. Задача последних десяти лет — введение в эксплуатацию нового здания — на сегодняшний день выполнена, и до конца года планируется начать перевод части фондов и служб в новое здание.

По мнению В. Фирсова, государственная политика в отношении библиотеки должна быть сосредоточена уже не столько на поддержке и дальнейшем развитии нового здания, сколько на одухотворении, переводе в принципиально новое качество бытия главного здания. Основной фонд всей современной литературы (начиная с 1957 г.) сосредоточен в настоящий момент в новом здании. В основном же здании продолжают функционировать специализированные отделы, в том числе отделы карт, редкой книги, рукописей, эстампов и ряд других, где хранятся уникальные материалы историко-культурного характера. Посетители нового здания — это в основном студенты. Читатели главного здания — в какой-то мере элитарные читатели, профессионалы, которые занимаются углубленным изучением той или иной науки. «Культурно-образовательный потенциал отдела редкой книги значительно больше, чем он сейчас используется. Редкую книгу

увидеть, приобщиться к ней не только как к источнику информации, но и как к артефакту культуры должны не только узкие специалисты, но и все любознательные. И в этом смысле мы ориентируемся на расширение своей экспозиционной, выставочной работы», — заявил В. Фирсов. Сейчас основная задача заключается в том, чтобы с помощью музейных форм работы сделать так, чтобы книга, которая сейчас выставлена в специальных витринах, на специальных площадках и стала доступна широкой публике. Необходимо создавать специальные экспозиционные витрины, рассчитанные на хранение старых книг, а это длительный и весьма дорогостоящий процесс. Также затратны работы по реставрации, реконструированию и реставрации главного здания, восстановлению исторического облика интерьеров. В завершение своего выступления В. Фирсов заверил собравшихся, что главное здание ни в коем случае не превратится в музей. Это значило бы, что выставленные в качестве экспонатов книги нельзя использовать по назначению, то есть читать и изучать. Библиотека сохранит функциональное использование даже самых редких изданий своего фонда.

Елена СЕРЕБРЯКОВА

IN MEMORIAM

ГЕОРГИЙ МИХАЙЛОВИЧ ГРЕЧКО. КОСМОНАВТ. УЧЁНЫЙ. ВОЕНМЕХОВЕЦ

12 апреля. День космонавтики. В 2017 г. — не круглая дата, вполне «рядовое», если в данном случае можно применить такой термин, событие... К сожалению, сегодня мы впервые отмечаем наш профессиональный праздник без знаменитого космонавта, известного ученого Георгия Михайловича Гречко.

Дважды Герой Советского Союза, доктор физико-математических наук, кандидат технических наук, лауреат самых разнообразных научных премий, почетный гражданин многих городов мира, среди которых Калуга и Ангарск (Россия), Дзержинск и Аркалык (Казахстан), Прага (Чехия) и Варна (Болгария), Натгез и Батон-Руж (США) и почему-то нет Санкт-Петербурга. Урожденный ленинградец, выпускник (1955) Ленинградского военно-механического института, горячо им любимого Военмеха, Георгий Михайлович Гречко скончался 8 апреля 2017 г., не дожив двух месяцев до своего 86-го дня рождения.

О Георгии Михайловиче Гречко сегодня вспомнят его близкие друзья по учебе и работе Вячеслав Афанасьевич Веселов и Александр Самойлович Массарский.

Профессор Военмеха В. А. Веселов: «Георгия Михайловича мне довелось знать более полувека. Сначала по Военмеху, где мы учились с небольшим сдвигом — всего на один курс, будучи оба именными стипендиатами, я — «сталинским», была такая стипендия, он являлся обладателем стипендии имени Крупчатникова. Оба мы увлекались спортом, он, в частности, мотоциклом, много путешествовал, например, летом по Украине со своим другом А. Мозговым, ведя при этом спартанский образ жизни. Но тогда все это было простым знакомством, правда, достаточно тесным. Позже это знакомство перешло в настоящую крепкую дружбу — в результате совместной работы, где он выступал в качестве заказчика, а я — в качестве руководителя коллектива, разрабатывавшего по его заказу сложный оптический прибор. Речь идет о звездном фотометре, который был создан в девяностые в СКБ Военмеха и который позднее помог Георгию Михайловичу подтвердить свои научные гипотезы о строении земной атмосферы. Вообще, Гречко был ненасытным любителем познавать все новое. И не просто познавать, а дотошно разбираться, чтобы либо принять его, либо — и такое бывало — просто пройти мимо. И еще одно его качество — слово «надо» с ранних детских лет было буквально «вбито» ему в кровь...»

Научный руководитель СКБ Военмеха А. С. Массарский, близкий друг Г. М. Гречко: «...Однажды я утром звоню ему, спрашиваю: «Ты уже сделал зарядку?», а он в ответ: «А как же, еще 20 лет назад!» Он обожал различные шутки и розыгрыши. Их было множество, и хорошее тому подтверждение — его книга «Космонавт № 34. От лучины до космоса», где полно юмора. А если о серьезном, в конце семидесятых — начале восьмидесятых, к тому времени мы уже давно дружили, бывали друг у друга дома, постоянно перезванивались... Георгий Михайлович тогда заинтересовался моей разработкой «Баня в чемодане». Это портативная тепловая камера, которую производили три советских завода. Он предложил адаптировать эту идею к космической станции, потому что на тот момент вместо душа и бани космонавты могли позволить себе лишь обтереться салфетками, увлажненными лосьоном. В результате предложения наши были использованы при разработке космической сауны, а Георгий Гречко испытал ее в космосе. Наша сауна работала на станциях «Салют» и «Мир», но, к сожалению, больше в космосе она не применялась. Надеюсь, пока».

Георгий Михайлович отличался своим собственным, оригинальным взглядом на работу космонавта; он, без сомнения, имел на это полное право. И это свое мнение он всегда излагал аргументированно, образно и, что важно, остроумно, с улыбкой. Вот лишь некоторые примеры, связанные с его пребыванием в родном городе и в alma mater, в Военмехе.

1975 г., апрель. Летчик-космонавт Г. М. Гречко, выпускник Военмеха, приезжает в родной вуз сразу после своего первого космического полета. Актовый зал университета, в то время — Ленинградского механического института, естественно, забит до отказа. Гречко под аплодисменты проходит на сцену и, не ожидая вопросов, рассказывает о полете. Интересно и остроумно — по обыкновению, как можно сказать сегодня. Вспоминает о «космическом путешествии на велосипеде», когда за один телевизионный репортаж он «проехал» на велотренажере от Черного моря до Камчатки. О пластиковом мешочке с крошками и капельками воды, с помощью которого телезрителям было продемонстрировано, что же в невесомости происходит в желудке космонавта, и о многом другом.

В заключение Гречко напомнил фотографию, обошедшую страницы всех газет, где он и Алексей Губарев, его командир, стоят в обнимку около спускаемого аппарата. «...Думаете, это мы обнимаемся? — спросил космонавт. — Дудки, это мы друг друга поддерживаем, чтобы не упасть. И полет был долгим, да и то, что называют «мягкой посадкой», на деле не совсем то, что об этом рассказывают. В общем, и мы пахали эту целину, так что награда заслуженная». Для тех, кто уже не помнит, — целиной называли огромный неосвоенный район Казахстана, который в пятидесятые «поднимала» вся страна. Места посадки советских космических кораблей приходились именно на этот регион, и в то время космонавтам сразу после посадки было принято вручать государственную

награду — медаль «За освоение целинных и залежных земель», которую Гречко и припомнил...

1978 г., июнь. Позади — второй космический полет, рекордный по тем временам, 96 суток на орбите. А затем — не самый простой период послеполетной реабилитации, постепенного привыкания к земной гравитации. И сразу, как только позволили врачи, Георгий Михайлович приехал в Военмех. Лето, сессия, но актовый зал, как это было принято в те времена при визите космонавтов, снова не может вместить всех желающих. Гречко подробно рассказывает о полете, говорит, что хороший экипаж получается только в том случае, если при объединении удастся сложить общие достоинства и вычесть недостатки. Ведь в космосе все чувства обостряются: равнодушное слово кажется обидным, а обидное — оскорбительным. И наоборот: душевное слово звучит как благодарность, а благодарность — удешевляет силы. «Двое в космосе должны относиться друг к другу как братья, — говорит космонавт. — И если в полет мы ушли с Юрием Романенко как близкие друзья, то вернулись именно братьями...»

После встречи со студентами — новая встреча, в более узком кругу, на родной первой кафедре (напомним, сегодня это кафедра «Ракетостроение»). Собралось более полусотни человек — преподаватели, научные сотрудники, соученики космонавта, работающие в Военмехе — тогда их было еще немало. Самый молодой из сотрудников робко задает первый вопрос, мол, Георгий Михайлович, а что самое трудное в длительном космическом полете? Космонавт, не задумываясь, с абсолютно серьезным лицом отвечает: «Самое трудное в длительном космическом полете — это отсутствие на борту орбитальной станции женщины... Во всех смыслах». Когда собравшиеся отсмеялись (вместе с космонавтом), Гречко подробнейшим образом, несмотря на усталость и поздний час, рассказал о тонкостях орбитального быта...

2011 г., март. Г. М. Гречко, уже не просто космонавт, а ученый, специалист в области физики атмосферы, автор признанного научного открытия, приезжает в Военмех и участвует в заседании круглого стола «Пятьдесят лет пилотируемой космонавтике: что же дальше?» — это в год полувекового юбилея полета Юрия Гагарина. На вопрос, вынесенный в название заседания, отвечает подробно и в заключение говорит: «...Если бы Тунгусский метеорит встретился с Землей на четыре часа позже, то упал бы он в зоне Санкт-Петербурга, и тогда, в 1912 году, нам бы мало не показалось. Необходимо учиться вычислять траектории движения малых планет с высокой точностью, оценивать потенциальную опасность встречи Земли с крупными объектами и вырабатывать меры безопасности. Иногда единственная возможность — увести космический объект с опасной траектории с помощью доставленных на него ракетных двигателей. И тут множество проблем — от траекторных расчетов до вопросов чисто технических. Вывод: будущие пилотируемые полеты к астероидам имеют и чисто прикладное значение с этой точки зрения. И одновременно они — тренировка, подготовка к марсианской экспедиции, которая, как мне кажется, неизбежна...»

2012 г., июнь. В Санкт-Петербурге работает очередной Международный экономический форум, и одно из мероприятий — встреча с космонавтами С. К. Крикалёвым и Г. М. Гречко. На встрече много военмеховцев, и один из представителей нашего университета спрашивает Георгия Михайловича о космическом туризме, модном, вроде бы перспективном в экономическом плане направлении пилотируемой космонавтики. Следует немедленный ответ: «...Можно поделить всех, кто летает в космос, на тех, кто выполняет государственные, научные, произ-



Г. М. Гречко на подготовке к первому космическому полету. Начало семидесятых

водственные задачи, и тех, кто летает для своего удовольствия. Условно говоря, на профессионалов и на туристов. Я считаю, что возить туристов так, как мы возим, неправильно. Когда-то Циолковский сказал, что космонавтика даст нам бездну могущества и горы хлеба. После туристов остаются только горы мусора. В обычном полете такие туристы мешают выполнению основных задач. А то, что сейчас предлагают как альтернативу, суборбитальный полет... Так это всего лишь взлетел — сел, это, мне кажется, как лицуцеловать — и страшно, и никакого удовольствия...»

Г. М. Гречко для Военмеха был самым дорогим другом, коллегой, можно сказать, наставником молодого поколения. Мы всегда гордились, что космонавт был удостоен звания почетного доктора БГТУ. Наверное, это самое малое, что мы должны были сделать, чтобы отметить его заслуги и перед вузом, и перед отечественной космической наукой.

Все военмеховцы — «военмехи», как всегда именовал себя и коллег по вузу Гречко, — знали его как истинного профессионала, с которым сотрудники и студенты вуза вместе работали над созданием оптических приборов для орбитальной станции «Мир». В этой работе Георгий Михайлович проявил себя как настоящий лидер, лидер и в научных вопросах, и в простом человеческом общении. А студенты нескольких поколений запомнили бесконечное обаяние, добрый юмор и жизненную мудрость «нашего космонавта», всегда охотно встречавшегося и помногу общавшегося с будущими космическими инженерами.

Сегодня уже понятно, насколько будет не хватать всем, кто знал космонавта Гречко, дружеского общения с этим человеком, который много сделал в жизни и многое повидал, но при этом до самого преклонного возраста сохранил по-юношески восторженное восприятие мира. Что же, Военмех всегда будет помнить своего выпускника, космонавта, ученого и просто очень хорошего, светлого человека Георгия Михайловича Гречко.

Михаил ОХОЧИНСКИЙ



Г. М. Гречко и студенты Военмеха. 11 апреля 2015 г. На снимке третий слева — будущий космонавт-испытатель И. В. Вагнер

НОВОСТИ ВУЗОВ

ВУЗЫ-ПОБРАТИМЫ: ПОЛИТЕХНИКИ В ГОСТЯХ У МГТУ ИМ. Н. Э. БАУМАНА

Все слышали о городах-побратимах, или, как их еще называют, породненных городах, между которыми установлены постоянные дружественные связи. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого и Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана (МГТУ им. Н. Э. Баумана) по количеству сотрудников и студентов можно сравнить с полнокровными городами — в каждом вузе учатся около 30 тысяч студентов. А объединяет Политех и Бауманку «инженерное братство» — крепкие дружеские и профессиональные отношения, что и дает право называть их вузами-побратимами. В течение трех дней, с 28 по 30 марта, делегация Политехнического университета во главе с ректором А. И. Рудским была в гостях в МГТУ им. Н. Э. Баумана.

Стоит отметить, что это ответный визит Политеха: ровно год назад, в марте 2016 г., делегация из Бауманки посетила наш университет. Тогда был подписан целый ряд соглашений о сотрудничестве в самых разных областях, а результаты совместной деятельности обсуждались уже в этом году на базе дружественного нам вуза. «Старший брат — это Бауманка, и младший брат, Политех, объединились в душевном дружеском порыве и в понимании того, что нам нужно не только усиливать, но и возносить до космических высот российскую инженерную школу», — сказал ректор СПбПУ, академик РАН А. И. Рудской.

На протяжении всего первого дня более 20 студентов Политеха познакомились с Бауманкой активисты Студсовета. Ребята узнали, что в университете есть своя «Красная площадь»; что пообедать можно в «обжорных рядах» — целом коридоре разных столовых и кафе; что традиционное место встречи бауманцев — «у ноги» — так студенты называют памятник Н. Э. Бауману во дворе главного здания университета. Помимо знаковых для бауманцев мест политехникам показали основные корпуса и научно-образовательные центры университета, такие как Центр наноплазмоники, мастерская команды «Формула студент», где бауманцы разрабатывают гоночный болид и ставший уже знаменитым родстер «Крым», Молодежный космический центр, Дом физики и многое другое.

С инновационными и уникальными центрами МГТУ им. Н. Э. Баумана руководство Политеха ознакомил ректор Бауманки А. А. Александров. Анатолий Александрович рассказал коллегам об истории университета, его знаменитых выпускниках, среди которых выдающийся авиаконструктор А. Н. Туполев, отец советской космонавтики С. П. Королёв и многие другие. Во время экскурсии по главному зданию университета делегация Политеха и руководство Бауманки ознакомились с работой круглых столов, в рамках которых студенты обменивались опытом относительно студенческого самоуправления и молодой науки. Круглые столы проходили по темам: «Все грани студенческой жизни», «Студенческая наука» и «XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов» (МГТУ входит в оргкомитет этого фестиваля). Студенты представляли молодежную политику родных вузов и рассказывали о реализованных проектах, предлагая коллегам перенять имеющийся опыт.

Политехники приняли участие и в торжественном заседании бюро ученого совета МГТУ им. Н. Э. Баумана. На нем было отмечено, сколько всего уже было сделано совместными усилиями. Так, для развития российского инженерного образования МГТУ, СПбПУ и Томский политехнический университет создали Координационный совет «Инженерное дело, технологии и технические науки», участниками которого на данный момент являются ведущие инженерные вузы со всей России.

Традиционно встречи бауманцев и политехников проходят не только за обсуждением актуальных вопросов студенчества в аудиториях, но и на спортивной площадке за игрой в футбол. В прошлом году команды двух вузов соревновались между собой, однако в нынешнем ребята решили объединиться и предложили



своим уважаемым преподавателям вузов встретиться на футбольном поле, предупредив их (в шутку, разумеется), что главный приз — успешная сдача сессии всеми участниками студенческой сборной.

Матч проходил на базе спорткомплекса Бауманки. Команда студентов МГТУ и СПбПУ играла в розовых манишках, за что ведущий нарек ее «Малиновым задором», команда преподавателей — в синих, ее ведущий назвал «Опыт не пропешь». Игра получилась веселой, под стать названиям команд: серьезная борьба с филигранными передачами сменялась изменениями в правилах и игрой в бампербол. Активные были и трибуны, которые одновременно болели за Бауманку и Политех, за студентов и преподавателей. Главной кричалкой матча стала: «Кто играет лучше всех? Бауманка и Политех!»

Итог бескомпромиссной футбольной битвы — 7:5 в пользу преподавателей. «Спасли свою сессию», — шутили они. Команда-победительница была удостоена переходящего кубка, а все футболисты — медалей. Матч, полный накала страстей, закончился торжеством дружбы и спорта.

Следующим символическим событием стала посадка деревьев дружбы. Под звуки гармонии и фейерверк ректоры А. А. Александров и А. И. Рудской посадили в сквере одного из корпусов Бауманки две яблони, заложив тем самым корни общей жизни, науки и творчества, учебы и работы по достижению инженерных вершин.

Ключевым мероприятием этого насыщенного дня стал совместный концерт студенческой художественной самодеятельности, который прошел во Дворце культуры МГТУ им. Н. Э. Баумана. Зал на 1200 человек был полностью заполнен: бауманцы пришли встретить весну вместе с политехниками. Программа концерта была насыщена самыми разнообразными номерами: ребята пели, танцевали, читали рэп, показывали театрализованные представления. Игрой на необычном и сложном музыкальном инструменте — терменвоксе — московскую публику удивил Д. А. Гурович, который учит студентов Политеха играть на нем.

Терменвокс был изобретен в 1919 г. Львом Сергеевичем Терменом в Политехническом университете. Инструмент, на котором играют в воздухе, не касаясь его руками, состоит из двух антенн — горизонтальной и вертикальной. Манипулируя руками в полях антенн, исполнитель изменяет звучание инструмента по высоте тона и по громкости, в результате чего получается буквально космический звук. «Для игры на терменвоксе помимо техники нужно верить в волшебство», — сказал Д. А. Гурович.

Концерт талантливой российской молодежи завершился масштабной дискотеккой и дружеским ужином. На следующий день, 30 марта, политехники и бауманцы побывали на экскурсии по кремлевским дворцам, а оставшееся свободное время потратили на обмен впечатлениями и планами на буду-

щее — кто и к кому приедет в гости. Встретить делегацию из МГТУ им. Н. Э. Баумана Политех будет весной следующего года, а оставшееся до этого визита время будет использовано для подготовки такого же насыщенного, яркого и радужного приема. «Мы начали великое дело — дело объединения

интеллекта, знаний и возможностей для того, чтобы наша родина процветала. Бауманцы и политехники — это инженерный спецназ России, без которого нашей отчизне не обойтись», — заявил А. И. Рудской.

Илона ЖАБЕНКО

ОТЧЁТ

ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ФОНДА КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016 Г.

Бухгалтерский баланс						
на 31 декабря 2016 г.						
				Коды		
				0710001		
				31	12	2016
Организация	Международный общественный Фонд культуры и образования	по ОКПО	44329362			
Идентификационный номер налогоплательщика		ИНН	7813093702			
Вид экономической деятельности	Деятельность прочих общественных организаций не включенных в другие группировки	по ОКВЭД	91.33			
Организационно-правовая форма / форма собственности	Собственность общественных организаций	по ОКОПФ / ОКФС	88	53		
Фонды		по ОКЕИ	384			
Единица измерения:	в тыс. рублей					
Местонахождение (адрес)	197110, Санкт-Петербург г., Пудожская ул., дом № 8/9, кв. 48					
Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.	На 31 декабря 2014 г.		
АКТИВ						
Материальные внеоборотные активы	1150	-	-	28		
Запасы	1210	-	31	17		
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	324	51	348		
Финансовые и другие оборотные активы	1230	110	1	1		
БАЛАНС	1600	434	83	394		
ПАССИВ						
Целевые средства	1350	433	82	28		
Кредиторская задолженность	1520	1	1	1		
Другие краткосрочные обязательства	1540	-	-	365		
БАЛАНС	1700	434	83	394		

21 марта 2017 г.

Отчет о целевом использовании средств						
за Январь - Декабрь 2016 г.						
				Коды		
				0710006		
				31	12	2016
Организация	Международный общественный Фонд культуры и образования	по ОКПО	44329362			
Идентификационный номер налогоплательщика		ИНН	7813093702			
Вид экономической деятельности	Деятельность прочих общественных организаций не включенных в другие группировки	по ОКВЭД	91.33			
Организационно-правовая форма / форма собственности	Собственность общественных организаций	по ОКОПФ / ОКФС	88	53		
Фонды		по ОКЕИ	384			
Единица измерения:	в тыс. рублей					
Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2016 г.	За Январь - Декабрь 2015 г.			
Остаток средств на начало отчетного года	6100		82	365		
Поступило средств						
Взносы и иные целевые поступления	6220		294	280		
Прибыль от приносящей доход деятельности	6240		-	-		
Прочие поступления	6250		5,167	4,889		
Использовано средств						
На целевые мероприятия	6310		(1 445)	(1 250)		
На содержание организации	6320		(3 625)	(4 165)		
На приобретение основных средств и иного имущества	6330		-	-		
Прочее	6350		(40)	(37)		
Остаток средств на конец отчетного года	6400		433	82		

21 марта 2017 г.

ГОД ЭКОЛОГИИ

«ДЕНЬ БАЛТИЙСКОГО МОРЯ»

В марте в Санкт-Петербурге состоялся XVIII Международный экологический форум «День Балтийского моря».

Основной темой проекта стала взаимосвязь целей устойчивого развития с экологическими стратегиями на глобальном, региональном и локальном уровнях. Работу секционных заседаний посвятили приоритетным темам сельского хозяйства, вопросам токсического наследия Балтики. Также рассматривались вопросы борьбы с морским мусором, роли общественности в экосистемном подходе к управлению речными бассейнами и прибрежными территориями, по морским инфраструктурным проектам и проекту NordStream 2 AG.

Пленарное заседание форума открыл Детский экологический центр ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» традиционным выступлением ребят разного возраста. Затем прозвучали приветствия от министерства окружающей среды Финляндии, правительств Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Основная часть пленарного заседания прошла под девизом «Балтийское море — территория устойчивого развития». Прозвучали доклады об экологических аспектах устойчивого развития региона Балтийского моря в свете глобальных тенденций и необходимости укрепления регионального и приграничного сотрудничества.

Всего на форум «День Балтийского моря» зарегистрировались 590 человек, 60 из них — иностранцы. В работе круглых столов и пленарного заседания приняли участие представители всех стран — участники ХЕЛКОМА (Финляндия, Швеция, Дания, Германия, Эстония, Польша, Литва, Латвия, Россия), а также Беларуси и Нидерландов. Среди участников были представители органов власти разного уровня и международных организаций, широко были представлены научное сообщество и общественные организации.

По итогам работы восемь круглых столов были подготовлены резолюции с обзором рассмотренных вопросов и предлагаемыми решениями. Темой одного из обсуждений стало Балтийское море как территория устойчивого развития.

В ходе круглого стола было представлено 10 докладов и презентаций в контексте решений 70-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в сентябре 2015 г. и резолюции 70/1. «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года».

Около 30 человек обсудили взаимосвязь целей устойчивого развития с экологическими стратегиями на глобальном, региональном и локальном уровнях, а также вопрос применения экологических целей для даль-



нейшего развития региона. Были обсуждены региональные и локальные аспекты достижения цели 14 устойчивого развития «Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития». Каким образом связанные с океанами и морями цели и задачи устойчивого развития могут быть выполнены в регионе Балтийского моря к 2030 г., в частности по эвтрофикации, морскому мусору? Какие меры следует предпринять для смягчения изменения климата? Как может быть расширено сотрудничество и какие партнерства следует укреплять для достижения поставленных целей?

Основными рекомендациями стали следующие:

1. Необходимо повысить роль и активизировать деятельность для достижения целей устойчивого развития на уровне муниципалитетов, при этом следует учитывать глобальные и региональные процессы в этой сфере.

Следует расширить партнерство и инициировать сотрудничество в смежных сферах, выявить отдельные критерии и цели для муниципалитетов.

2. Необходимо привлечь широкий круг заинтересованных сторон Балтийского региона к подготовке и участию в Конференции ООН «Наши океаны, наше будущее: партнерство по выполнению цели устойчивого развития 14» (5–7 июня 2017 г., Нью-Йорк, США), организуемой по инициативе и при поддержке Швеции и Фиджи.

Следует принять во внимание при формировании партнерства по целям устойчивого развития Концепцию устойчивого развития, подготовленную и опубликованную Шведским агентством по водным ресурсам.

3. В рамках проведения XVI форума «Стратегическое планирование в регионе

и городах России» (23–24 октября 2017 г., Санкт-Петербург) организовать «Зеленый день» для рассмотрения возможностей сотрудничества муниципалитетов Балтийского региона в формировании и реализации экологических стратегий для выполнения целей устойчивого развития.

4. Запланировать проведение аналогичного круглого стола в 2018 г. в рамках XIX Международного экологического форума «День Балтийского моря» (март 2018 г., Санкт-Петербург) по тематике устойчивого экономического, социального и экологического развития региона с учетом результатов и рекомендаций, а также задач глобальных и региональных мероприятий и конференций в этом направлении деятельности.

При организации и проведении круглых столов эксперты не обошли вниманием тему «Токсическое «наследие» на земле и под водой», в том числе и территорию полигона «Красный Бор». В ходе дискуссии ее участники рассмотрели две группы вопросов, касающихся предотвращения загрязнения морской среды опасными веществами:

— проблемы загрязнения Балтийского моря, вызванного поступлением токсических веществ;

— ситуация на полигоне промышленных отходов «Красный Бор» («горячая точка» ХЕЛКОМА).

На заседании было заслушано 6 докладов.

Участники круглого стола обсудили:

1. Подходы ХЕЛКОМА к проблеме оценки значимости различных вредных веществ и вклада отдельных стран в загрязнение Балтийского моря.

2. Результаты токсикологических исследований донных отложений Невской губы Финского залива.

3. Текущее состояние полигона «Красный Бор» и планы реабилитации его территории.

4. Результаты мониторинга воздействия полигона «Красный Бор» на окружающую среду.

5. Предложения финансовой корпорации НЕФКО в части международного сотрудничества по ликвидации накопленного вреда на полигоне «Красный Бор».

6. Планы по реализации международного проекта по углубленному обследованию окрестностей полигона «Красный Бор» с целью оценки фактического состояния окружающей среды.

По ситуации на полигоне токсичных промышленных отходов «Красный Бор» участники круглого стола отметили:

— открытость информации, предоставляемой городскими природоохранными службами;

— снижение рисков возникновения аварийных ситуаций в результате выполняемых в 2016–2017 гг. мероприятий;

— мероприятия администрации Санкт-Петербурга (Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности) по стабилизации экологической ситуации на полигоне.

Рекомендовали:

— осуществлять постоянный мониторинг объектов окружающей среды в границах полигона и вокруг него;

— продолжить международное сотрудничество в части подтверждения обоснованности принимаемых технических решений по ликвидации накопленного вреда окружающей среде и предложений по технологиям переработки жидких токсичных отходов;

— поддержать предложения по разработке совместного проекта Финляндии и России по оценке состояния окружающей среды в окрестностях полигона «Красный Бор» в рамках программы приграничного сотрудничества.

Игорь ТИХОНОВ

МОЛОДЁЖЬ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ДВИЖЕНИИ

10 апреля в рамках проекта «Эколидер», направленного на повышение экологической грамотности населения и формирование экологической культуры, прошла молодежная образовательная конференция «Общественные экологические движения как один из элементов гражданского общества». В ней приняли участие более 200 студентов из 10 ведущих петербургских вузов.

Ведущие специалисты нашего города, работающие в области охраны природы, рассказали собравшимся о своем видении экологических проблем окружающей среды и роли общественных организаций в их решении. На конференции обсуждались вопросы повышения уровня экологической ответственности населения, его объективного информирования о проблемах в природоохранной сфере, участия молодежи в пропаганде и поддержке улучшения качества природной среды. Специалисты отметили, что молодые люди для повышения экологической грамотности людей могут использовать социальные сети.

Студентам рассказали о принципах работы и структуре экологических общественных организаций, их финансировании. При этом специалисты подчеркивали, что работа экологических организаций, в том числе общественных, не ограничивается проведением

разовых, пусть и эффективных, акций в поддержку природы, а выступают с реальными, применимыми (и применяемыми) на практике предложениями. В своих выступлениях они отмечали, что подобные объединения очень нуждаются в инициативных и заинтересованных в развитии экологической безопасности молодых людях.

Молодежь имеет массу возможностей реализовать собственные природоохранные проекты. Все желающие могут принять участие в работе регионального экологического штаба, который формируется при Комитете по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями. Координировать его деятельность будет представитель общественного молодежного движения «Я хочу сделать свой город лучше» Игорь Кирилочкин. Он заявил, что в ближайшее время будут завершены все подготовительные работы к запуску проекта. Штаб — это консультативно-совещательный орган, который объединит неравнодушных жителей города и специалистов в работе над экологическими проблемами. Однако им следует помнить, что от них ждут реальных действий и конкретного результата.

— Основная цель — развитие и совершенствование волонтерского движения, направленного на привлечение добровольцев к общественной экологической деятельности. На сегодняшний день эта задача поставлена

и на государственном уровне — в частности, президент говорил в послании Федеральному собранию, что молодежь необходимо привлекать к проведению мероприятий. В число задач штаба мы ставим освещение уже проведенных акций, информирование о грядущих городских экологических событиях, осведомление о текущей деятельности общественных экологических организаций, — подчеркнул Игорь Кирилочкин.

В рамках конференции прошли мастер-классы и практические занятия в форме деловых игр, основанных на реальных условиях. Ее участники самостоятельно разрабатывали проекты предотвращения и решения масштабных проблем в природоохранной сфере. Они многое узнали о нюансах организации и проведения экологических мероприятий и акций, создания и продвижения экологических проектов, смогли проанализировать правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере взаимодействия людей и природы.

Организовал конференцию в рамках реализации проектов и программ, направленных на экологическое просвещение молодежи, Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями. Оператором конференции выступил ГУП «СФ «Минерал»».

По материалам открытых источников

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР

По словам председателя Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности правительства Санкт-Петербурга Игоря Григорьева, работа по его созданию уже ведется.

«Мы начали работать над созданием экологического кластера. Он позволит объединить научно-исследовательский потенциал вузов, научных институтов и промышленных предприятий в сфере охраны окружающей среды и природопользования», — приводит слова руководителя ведомства пресс-служба комитета. По предварительным данным, центр кластера будет располагаться в северной части Санкт-Петербурга. На площадке собираются сформировать современное научно-просветительское экологическое пространство. Его, по данным комитета, дополнит производственная составляющая.



Илья ТЕЛЕГИН

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

ШКОЛА АКТИВА «ИОН»

С 7 по 9 апреля на базе «Восток-б» собрались лидеры студенческого самоуправления Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии, а также учащиеся школ. В смене приняли участие представители всех организаций академии: студенческого совета, профкома, ССК «Фарм», радио «Аптекарь», журнала «Аптекарь», интеллектуального и экскурсионного клубов.

Первый день начался с непродолжительной церемонии торжественного открытия смены. Участникам не терпелось познакомиться со своими кураторами и друг с другом. Кураторы провели для них несколько упражнений на командоформирование. Вечером ребята по очереди выступали с эффектными концертными номерами. Сюрпризом для всех стал танец организаторов. Затем начался ночной квест с элементами веревочного курса, где участникам предстояло пройти множество станций, чтобы стать командой. В процессе его выполнения ребята спланируют, поддерживают и помогают друг другу, создается атмосфера творческого поиска и прорабатываются возможности принятия нестандартных решений.

Вечером второго дня все отряды приняли участие в авторской интеллектуальной игре «Ионизация», которую составили организаторы. Победа досталась команде № 3, участники которой получили фирменные флешки с логотипом. Затем школьники от-



правились на кинотренинг, а студенты приняли участие в сюжетно-ролевой игре «Ночь триффидов».

В третий день команды участвовали в различных деловых играх. 1-й уровень выполнял упражнение «Красное-черное», направленное на умение согласованно вырабатывать и принимать стратегически верное командное решение. У 2-го уровня прошла авторская игра под названием «Корпорация», разработанная организаторами ВОП «СТУПЕНИ», на эффективные коммуникации, постановку

целей и работу в команде, осознание важности командных ролей и стратегическое планирование, которую провели приглашенные тренеры. Команда 3-го уровня участвовала в деловой игре «Мем», которая позволила студентам почувствовать себя на месте руководителя, продумать развитие собственной компании на статичном рынке. Школьники выполняли упражнение «Паровозики», чтобы научиться четко формулировать свои мысли для достижения цели и строить конструктивный диалог с оппонентами.

Отличительной чертой школы актива «ИОН» в этом году стало появление бизнес-уровня для 4–5-го курсов академии, а также магистрантов и аспирантов.

Во время смены организаторами школы актива, преподавателем СПХФА Дмитрием Сергеевичем Ивановым, а также приглашенными тренерами всероссийского общественного проекта «СТУПЕНИ» Евгением Рябининым, Дарьей Приваловой и Мариной Ермиловой и представителями тренингового агентства «Мастер-класс» Алиной Тереховой и Еленой Головатенко были проведены мастер-классы и тренинги на темы: «Студенческое самоуправление», «Лидерство», «Целеполагание», «Настройка команды: инструкция к применению», «Стресс-собеседование», «Публичные выступления», «Тайм-менеджмент», «Мотивация», «Выход из зоны комфорта», «Фандрайзинг», «Организация мероприятий», «Я как бренд», «Бизнес». Помимо этого, специально для учащихся школ были прочитана профориентационная лекция и проведен мастер-класс «Готовые лекарственные средства», где участники собственноручно делали шампуни, мягкие желатиновые капсулы, суппозитории и многое другое.

Во время официального закрытия смены состоялись награждение лидеров команд и подведение итогов эстафет «Расшифровка ИОН» и «ТОП 5 вещей».

Участники и организаторы с нетерпением ждут школу актива «ИОН-2018».

Александра КРУПЫШЕВА

«ДНИ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ»



С 27 по 29 марта на гуманитарном факультете Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича прошли традиционные «Дни языка и культуры», которые в этом году были посвящены содружеству искусства и науки.

Приветствуя собравшихся, декан гуманитарного факультета Сергей Алексеевич Лосев пожелал удачи всем участникам и выразил благодарность преподавателям кафедры иностранных языков за организацию мероприятий. И первым из них стала олимпиада по английскому языку, которая предусматривала задание на аудирование (уровень С1), викторину лингвострановедческого характера и демонстрацию навыков устной речи. До последнего этапа (устная речь) были допущены семь студентов, показавших наилучшие результаты. В результате беседы на английском языке с преподавателем Нилом Мартином были выявлены победители: Ольга Фролова (гр. ЗР-62), Дарья Григоренко (гр. ЗР-42) и Евгений Асташкин (гр. ЗР-52).

После олимпиады студенты посетили презентацию преподавателей кафедры иностранных языков, посвященную деятельности СНО в будущем году.

Завершился первый день знакомством с менеджером переводческого бюро «Лингваконтент». Из беседы с ним студенты

многое узнали о работе бюро переводов и перспективах прохождения там производственной практики.

Второй день начался с семинара «Подготовка эффективной презентации», который провел лектор компании «EF Education First». Продолжил работу форума конкурс поэтического перевода, где студенты соревновались в переводе стихотворений Боба Дилана и Уильяма Вордсворта. Жюри в составе преподавателей кафедры М. А. Орловой, А. С. Алёшина и Н. Мартина пришлось нелегко, так как все студенты продемонстрировали высокий уровень владения иностранным языком. Победителями были названы Лида Климанова (гр. ЗР-52) и Ольга Васильева (гр. ЗР-62).

Всем желающим была предоставлена возможность посетить лекции наших гостей — профессора Л. М. Баскина, который рассказал о последних достижениях в сфере нанотехнологий, и декана ФФП профессора С. Н. Колгатины, который объяснил суть и применение теории относительности Эйнштейна. Активное участие в дискуссии принял декан гуманитарного факультета С. А. Лосев, который задал актуальный вопрос: «Если наука будет двигаться такими темпами, то кем же будут работать тысячи людей, если их заменит техника?» Точного ответа у лекторов не нашлось, и по этому поводу завязалась оживленная дискуссия.

Завершилась программа второго дня лекцией кандидата филологических наук Ольги

Неупкоевой «Русский язык на грани нервного срыва», во время которой студенты с азартом искали ошибки в предложенных лектором текстах.

Третий день начался со студенческих докладов и презентаций на английском языке, посвященных таким выдающимся «физикам-лирикам», как Софья Ковалевская, М. Склодовская-Кюри, А. Эйнштейн и другие. Конечно же, не забыли и наших современников — Людвиг Фаддеев и Владимира Захарова. В итоге первое место заняла Оксана Плешакова (гр. ЗР-61).

Завершились «Дни языка и культуры» награждением победителей, выступлением шведского хора под руководством А. С. Алёшина и миниатюрой «В гостях у Гёте», во время исполнения которой студенты читали стихотворения на немецком и русском языках. Символическим гимном союзу физиков и лириков прозвучали песни известных бардов В. Миляева («Приходит время, птицы с юга прилетают») и И. Канера («А все кончается, кончается, кончается...») в исполнении наших студентов.

Несомненно, «Дни языка и культуры» являются ярким и интересным событием в жизни студентов гуманитарного факультета. Они благодарят кафедру иностранных языков за организацию этого мероприятия и желают ему дальнейшего развития.

Дарья ГРИГОРЕНКО

«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»



Единожды в семестр Студенческий совет Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна организует интеллектуальную игру «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?».

Ежегодно турнир приурочен к знаковым датам из истории России и университета. Формат игры максимально соответствует телевизионной версии турнира и не уступает ему по накалу страстей. 11 апреля в университете прошла весенняя игра интеллектуального турнира «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?». В этот вечер в актовом зале собрались старые и новые игроки уже давно побывавшие нашим студентам чемпионами. Непременное условие, которое обязаны соблюдать все команды, — дресс-код: только вечерние платья и строгие костюмы. 15 команд встретились, чтобы выяснить, кто самый умный. Прозвучало множество вопросов, в том числе от игрока телевизионной лиги Алексея Блинова. Команды отвечали смело и уверенно, но удача оказалась на стороне команды «САМ», которая одержала победу с результатом 14 баллов. В результате напряженной борьбы среди знатоков лучшим игроком был признан Евгений Баланов, учащийся Инженерной школы, который набрал самое большое количество баллов в конкурсе капитанов. Очередной турнир завершился чередой громких побед, открытий и споров. Участники и организаторы в очередной раз доказали, что интеллектуальные игры являются крайне востребованными среди студентов как среднего, так и высшего образования.

Студенческий совет приглашает всех желающих объединиться в команды и принимать участие в чемпионатах сезонных игр «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?». Сезон 2016/2017 объявляется закрытым. До скорых встреч!

Сергей КРЫЛОВ

МУЗЕЙ

НОВАЯ ЖИЗНЬ ЗАПАСНОГО ДОМА ЗИМНЕГО ДВОРЦА

4 апреля руководство Государственного Эрмитажа во главе с генеральным директором М. Б. Пиотровским провело пресс-тур, посвященный окончанию реставрационных работ и приспособлению под Лабораторно-хранительский и административный корпус Запасного дома Зимнего дворца, расположенного на Дворцовой набережной в доме под номером 30. Здание построено по проекту архитектора Николая Беккера и известно петербуржцам как дом Скляева или особняк Мендгена.

Выступая перед журналистами в Зале совета министров эпохи Витте, генеральный директор Государственного Эрмитажа М. Б. Пиотровский отметил: «У этого дома большая история. В подвалах — остатки петровских времен. Эти стены видели С. Ю. Витте, Е. В. Тарле. Здесь жили члены-корреспонденты Академии наук, эрмитажники К. В. Тревер и А. Ю. Якубовский, в другой части жили знаменитый арабист О. Г. Большаков, известный нумизмат И. Г. Спасский. Дом этот был передан Эрмитажу достаточно давно, здесь располагались его службы. Наша стратегическая идея — не расширение, а создание места, куда можно перевезти часть вещей, чтобы освободить Зимний дворец. Для этого реконструировался Главный штаб, куда переехало новое искусство, и было открыто новое фондохранилище».

В 2001 году Запасной дом включили в список объектов культурного наследия частично, лишь в 2012 Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников признал памятником регионального значения все здание, тогда же начались восстановительные работы. Была проведена масштабная реставрация: комплексные мероприятия по усилению несущих конструкций, увеличение площади за счет пристройки новых внутренних объемов, перепланировка, устройство лифтов, инженерное оснащение в соответствии с современными требованиями размещения лабораторий и хранилищ. Были отреставрированы элементы здания по Дворцовой набережной и Миллионной улице, исторические интерьеры, изразцовые печи и камины, мраморные подоконники, декоративные ограждения лестниц, металлические ворота со стороны набережной, воссоздан художественный парк в парадных помещениях.

Археологические исследования во время проведения работ позволили уточнить хронологию сооружения и перестройки дома, выявить способы возведения конструкций и строительные приемы, периоды перепланировки.

Главный архитектор В. П. Лукин показал журналистам уникальные подвальные помещения со стороны Дворцовой набережной. В них сохранились клинчатые кирпичные перемычки проемов, кованые петли и гнезда тех времен. Раскрытие и музеефикация этих помещений позволили увидеть, как выглядела кирпичная кладка первой трети XVIII века.



Заведующий отделом истории русской культуры В. А. Фёдоров проводил журналистов в помещение, где находился кабинет министра финансов С. Витте. Во втором его кабинете разместится зал для проведения конференций, совещаний и т. д.

Об особой гордости Государственного Эрмитажа — Лаборатории научной реставрации восточной живописи, разместившейся в Запасном доме, рассказала ее заведующая Е. Г. Шишкова. Лаборатория относится к отделу научной реставрации и консервации музея и выполняет планомерные работы по реставрации живописи стран Азии и Востока из собрания отдела Востока, которое насчитывает более трех тысяч объектов. Здесь реставрируют китайские произведения живописи на шелке и бумаге, клею живопись на холсте — буддийские танга из Китая, Тибета, Монголии, Бурятии, а также клею живопись на хлопке с островов Малайского архипелага. Это уникальная лаборатория, не имеющая аналогов в мире. Оборудование, мебель, освещение — в новом помещении предусмотрено все для максимально комфортной и плодотворной работы сотрудников. Стоит отметить, что здесь помимо прочего готовят уникальные кадры, самые

талантливые проходят стажировку за границей, именитые зарубежные специалисты проводят мастер-классы для начинающих реставраторов.

О работе отдела научно-технологической экспертизы рассказал его заведующий А. И. Косолапов. Его сотрудники используют уникальное оборудование, подобное тому, что установлено в лучших европейских и американских лабораториях данного профиля. Здесь с помощью естественно-научных методов и аппаратуры исследуются картины, скульптуры, произведения графики, керамика, стекло, фарфор, нумизматические и археологические памятники. Журналистам продемонстрировали приобретенные специально для новых помещений сканирующий электронный микроскоп Zeiss EVO MA25, который способен анализировать состав по химическим элементам, а также рентгеновский дифрактометр Rigaku D/max Rapid II. Высокая квалификация сотрудников и современное оборудование позволяют не только проверять подлинность произведений искусства, но и атрибутировать имеющиеся памятники, а также принимать активное участие в реставрации и разрабатывать новые технологии.

Наконец в Запасной дом в полном составе переехал отдел античного мира (администрация и хранилища). После окончания подготовительных работ здесь откроются три новые постоянные выставки. Планируется, что первая, посвященная античной глиптике (искусство резьбы на цветных и драгоценных камнях — геммах), откроется в декабре этого года. На третьем этаже Запасного дома размещено более 50 тысяч археологических памятников, для каждой коллекции создано отдельное хранилище, оснащенное специальным оборудованием. Предусмотрены не только наилучшая сохранность и учет памятников, но и возможность их экспонирования. Предполагается, что хранители коллекций будут проводить здесь занятия для студентов, учащихся, специалистов. Таким образом, для знакомства и дальнейшего изучения будут впервые открыты археологические коллекции Пантикапея, Мирмекия, Нимфея, Таманского полуострова и др.

Завершая пресс-тур, М. Б. Пиотровский сказал: «Эрмитаж — это такой музей, который обречен на то, чтобы создавать музейную культуру и музейную моду в мире и России. Все те наши стройки, которые мы одна за другой показываем, это как раз и есть способ того, как сочетать существующие традиции, возможности, российские и западные, и как из этого создавать нечто совершенно новое. Потому что наше открытое фондохранилище в Старой Деревне — принципиально новое... Сам тип хранилища, архитектура там тоже принципиально новые. В работе со старым мы тоже создаем культуру... Стены должны сохраниться на будущее, это то, что называется права культуры... Мне кажется, что мы создаем образец музейной культуры во всех аспектах, технических и остальных тоже».

Ксения ИВАНОВА

НОВОСТИ КУЛЬТУРЫ

«БЛАГОВЕСТ-2017»

9 апреля завершился III Открытый хоровой конкурс технических вузов России «Благовест». В этом году за звание «Лучшего хора» боролись творческие коллективы технических университетов страны из трех субъектов РФ.

Организаторами конкурса выступили Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Фонд Белого зала и Ассоциация содействия духовно-нравственному просвещению «Покров» при информационной поддержке Министерства образования и науки РФ, Комитета по науке и высшей школе администрации Санкт-Петербурга и Ассоциации технических университетов. В этом году стратегическим партнером конкурса в деле сохранения и развития духовного и музыкально-эстетического воспитания студентов технических вузов России, будущей инженерной элиты страны, стал Фонд науки, культуры и искусства «Шуховская башня». Также впервые в работе жюри «Благовеста» принял участие главный дирижер Академического большого хора РГГУ, член президиума Всероссийского хорового общества, создатель крупнейшего интернет-архива Борис Тараканов. Для конкурсантов «Благовеста» он провел мастер-класс «Хор вам в помощь!».

Торжественное открытие конкурса в Белом зале СПбПУ 7 апреля началось с минуты молчания в память о погибших в результате теракта в петербургском метро 3 апреля. Мира пожелали собравшимся организаторы конкурса и поблагодарили участников «Благовеста» за верность хоровому братству.

И хоровая музыка разлилась по залу — студенческий гимн «Гаудеамус» прозвучал в исполнении объединенного хора студентов технических вузов России. Право дирижировать уникальным коллективом предоставили лучшему дирижеру, руководителю Академического хора Петрозаводского государственного университета, получившего Гран-при «Благовеста-2016», Николаю Маташину. Хоровой коллектив специально приехал в Петербург, чтобы выступить перед участниками нового конкурса.

— Победа в прошлом году для нас стала подготовительным этапом к Всемирным хоровым играм в Сочи. Программу, которую мы представили на сцене Белого зала перед серьезной публикой и серьезным жюри, и помогла нам в Сочи взять два «золота». Сегодняшний наш концерт — это тоже



проба пера перед международным конкурсом в Таллине, — признался дирижер Академического хора Петрозаводского государственного университета Николай Маташин.

8 апреля, в день конкурсного прослушивания, члены жюри конкурса — народные артисты России, заслуженные деятели искусств России — приступили к оценке профессионального уровня исполнения студенческими коллективами произведений светской и духовной музыки.

— За три года конкурса исполнительский уровень коллективов растет очень стремительно, — отметил председатель жюри, народный артист России, композитор, профессор Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств Яков Дубравин. — А ведь это поют не студенты консерватории, а будущие инженеры! И здорово поют сложные партитуры, сложную хоровую ткань. Спасибо им и «ура»!

Последний конкурсный день открылся большим гала-концертом и торжественным подведением итогов конкурса. Главный приз «Благовеста-2017» — Гран-при и звание лучшего хора были присуждены Молодежному хору «Полигимния» СПбПУ.

— Для меня это полная неожиданность, поскольку состав участников был достаточно ровным и не было таких явных лидеров, как в прошлые годы, — признался сразу после награждения художественный руководитель и дирижер «Полигимнии» Игорь Соловьев. — Получается, что только с третьей попытки главный приз остался в Политехе! Но почитать на лаврах нам некогда — буквально через две недели нас ждет еще один большой конкурс в Екатеринбурге!

Камерный хор «Perpetuum mobile» Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана получил в «Благовесте» сразу четыре награды — звание лауреата I степени в категории «Светская музыка», звание лауреата II степени в категории «Духовная музыка», специальный диплом «За лучшее исполнение обязательного произведения Валерия Гаврилина» и приз зрительских симпатий.

— Этот конкурс очень сложный — из-за серьезного отбора участников и непростых требований обязательного исполнения духовных произведений, что непросто дается любителям, — считает художественный руководитель хора Мария Кравцова. — Большинство конкурсов сейчас коммерческие, и участие в них не позволяет оценить свой уровень. Всего этого не скажешь про «Благовест» с колоссальной работой жюри. Дома, в Бауманке, нас ждут с результатом! И мы вернемся абсолютно счастливыми!

— Санкт-Петербург — это не просто культурная столица, это хоровая столица. Так, как поют в Санкт-Петербурге, никто не поет, — подвел итоги «Благовеста-2017» Борис Тараканов. — Человек, который поет в хоре, имеет особенную организацию души. Берегите себя и хоровое искусство! А все хорошее когда-нибудь начинается снова, как конкурс «Благовест», который в следующем году вновь объединит поющую инженерную элиту страны!

Итоги III Открытого хорового конкурса технических вузов России «Благовест» представлены на <http://blagovest-fest.ru>.

Татьяна БАРАБАНОВА

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

БАШНИ И МОСТЫ ИЗ МАКАРОН В СПБГАСУ

Студенты архитектурно-строительных вузов — народ веселый: чего только не придумают, чтобы сделать учебный процесс интереснее, разнообразнее и ярче. Так, 12–14 апреля Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПбГАСУ) уже в десятый раз принимал в своих стенах участников конкурса «Макаронный строитель».

По традиции конкурс проводился в двух номинациях: «Самое высокое сооружение. Башни» и «Сооружение с наибольшим пролетом. Мосты». В качестве строительных материалов разрешалось использовать только макароны и пластилин.

Несерьезное на первый взгляд состязание потребовало от своих участников весьма серьезных знаний и навыков. Критерии оценки работ определила председатель конкурсного жюри — кандидат архитектуры, заведующая кафедрой архитектурно-строительных конструкций СПбГАСУ, доцент Светлана Геннадьевна Головина. Сооружения оценивались с точки зрения функциональности, конструктивности, высоты (для башен), величины пролета (для мостов), эстетичности и экономичности.

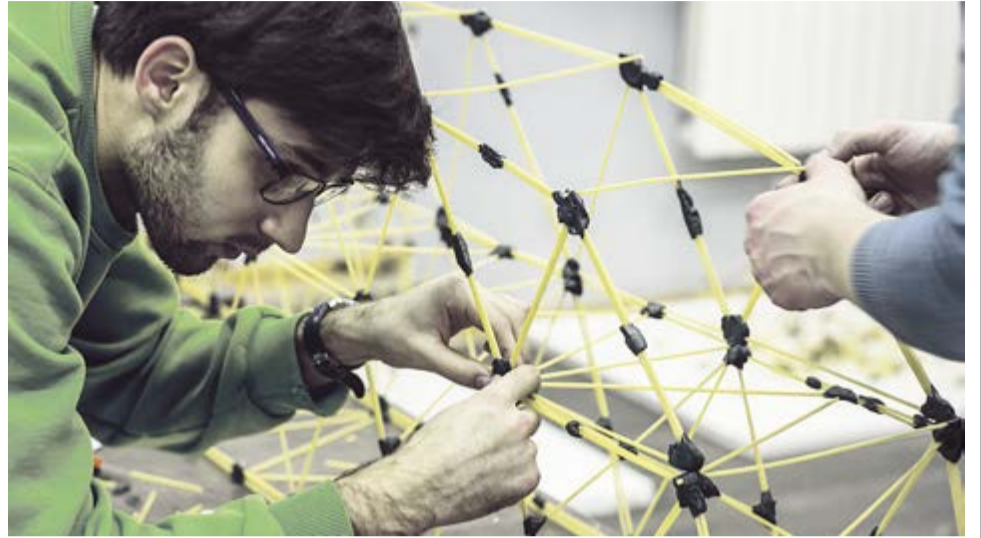
— Оценивать работы всегда сложно, — поделился своими наблюдениями член конкурсного жюри, кандидат технических наук, декан строительного факультета СПбГАСУ Александр Николаевич Панин. — Нужно учитывать и архитектурную выразительность, и функциональное назначение, и прочность, и устойчивость, и экономическую составляющую. На мой взгляд, нашим макаронным строителям можно уже вручать не просто грамоты, а дипломы об окончании вуза, потому что они одновременно проявляют себя и как архитекторы, и как строители, и даже как экономисты.

Свою историю конкурс ведет с 2007 г. Именно тогда на кафедре реставрации и реконструкции архитектурного наследия СПбГАСУ зародилась идея его проведения. Год от года интерес к макароностроению у будущих архитекторов и строителей не только не ослабевает, но и растет. В 2012 г. конкурс приобрел международный статус.

Организаторами нынешнего «Макаронного строителя» выступили кафедра



Строительство башен



Строительство моста из макарон

архитектурно-строительных конструкций СПбГАСУ, управление социальной и внеучебной работы со студентами вуза и его студенческий совет. У хозяев конкурса были сильные соперники: приехали команды из БГТУ (Белгород), БНТУ (Минск), ВоГУ (Вологда), МАРХИ (Москва), СПбГЛТУ, ПГУПС, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГТИ, Горного университета (Санкт-Петербург), УГНТУ (Уфа). Испытать свои силы в макароностроении также решили учащиеся строительных классов школ № 246 и 109 нашего города.

О петербургских строительных классах следует сказать особо: созданные при участии СПбГАСУ и СРО НП «Объединение строителей Санкт-Петербурга», они выполняют профориентационные задачи и дают будущим абитуриентам углубленные знания по профильным дисциплинам. Благодаря этим знаниям самые молодые участники «Макаронного строителя» чувствовали себя вполне уверенно, хотя и не одержали победу. Представитель СРО НП «Объединение строителей Санкт-Петербурга», принимавшего участие в проведении конкурса, вручил им дипломы и подарки.

Кто же стал победителем «Макаронного строителя — 2017»? В номинации «Башни» победу одержала команда «Геленджик» (СПбГАСУ); второй стала команда имени Дмитрия Митрофановича (БНТУ); почетное третье место — у команды «Руки трясутся» (ВоГУ); самой оригинальной макаронной «ракетой»



Жюри конкурса «Макаронный строитель — 2017»

признана башня команды УГНТУ. В номинации «Мосты» победила команда «Шуховцы» (БГТУ); на втором месте — команда имени Дмитрия Митрофановича (БНТУ); на третьем — «Макаронны из твердых сортов» (СПбГАСУ). Лучшим

пешим мостом признана конкурсная работа команды ССО «Лис» (СПбГАСУ).

Ждем вас на «Макаронном строителе — 2018» в СПбГАСУ ровно через год!

Татьяна ПЕТРОВА

ВЕСЕННЯЯ «ШКОЛА БУДУЩЕГО СТУДЕНТА»

В дни весенних школьных каникул в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича прошла очередная «Школа будущего студента» — профориентационный проект университета, направленный на знакомство школьников с вузом и студенческой жизнью.



За прошедшую неделю 43 школьника из Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Челябинска, Великого Новгорода, Вологды, Углича и Кисловодска смогли почувствовать себя студентами Бонча, посещая различные занятия в нашем университете: «Занимательная физика», «Персональный имидж», «Занимательная экономика», «Фотоника: мир лазеров и оптики», «Компьютерная графика», «Роботехника».

Также ребята узнали о профессии эколога, о проблемах информационной безопасности в современном мире и о современных технологиях умного дома, познакомились с оборудованием и работой НОЦ «Медиацентр» и НОЦ «ТииОС», а также поучаствовали в экономической игре на факультете экономики.

Познавательной для школьников стала и поездка в «Ростелеком» — крупнейшую телекоммуникационную компанию. Ребята увидели, где и с каким оборудованием работают выпускники нашего университета.

В завершение весенней «Школы будущего студента» участники получили именные сертификаты, которые согласно правилам

приема предоставляют участникам дополнительные баллы в качестве индивидуальных достижений при поступлении в СПбГУТ.

Кроме того, 28 марта прошел день открытых дверей факультета экономики и управления (ФЭУ). Все желающие могли узнать о направлениях подготовки бакалавров: бизнес-информатика и менеджмент (менеджмент в инфокоммуникациях и менеджмент в электронном бизнесе) и направлении подготовки магистров: бизнес-информатика.

30 марта на дне открытых дверей гостей встречали представители факультета инфокоммуникационных сетей и систем (ИКСС). Будущие абитуриенты и их родители познакомились с его профильными направлениями: программная инженерия и вычислительная техника, сети связи и передачи данных, фотоника и защищенные системы связи.

Александра КОНДРАТЬЕВА

В СПБГУТ СОСТОЯЛСЯ ПЕРВЫЙ ХАКАТОН «BONCH HACKDAY»



В минувшие выходные прошло знаковое для Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича мероприятие — хакатон «Bonch HackDay 2017», участие в котором приняли 11 команд. Студенты за 24 часа создавали проекты, которые будут применены в Бонче.

— Хакатон — это и экстремальный, и соревновательный, и очень продуктивный формат работы. Были сформированы рабочие группы до пяти человек, и на сутки ребята погрузились в проектирование приложений для родного университета. То, что они сделали, достойно высших наград. Это победа над собой и большой шаг в развитии вуза.

Ни один проект не останется без внимания, хакатоны теперь будут проводиться ежегодно, — рассказала организатор мероприятия Екатерина Белякова.

Победителем первого «бончевского» хакатона стал OrangeCode, который представил социальную сеть для студентов и наставников по предметам. Второе место заняла команда студентов по обмену из Франции «Baguette» с проектом для музея СПбГУТ. Тройку замкнули ребята из «Nuclear Powered Coders» и их работа «NP-application», созданная для поиска преподавателей в университете.

Организаторы благодарят за поддержку научно-технический центр «АРГУС».

Александра КОНДРАТЬЕВА

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рубрику ведёт Нина Новикова

ПРАЗДНИК СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА

Десятки участников и сотни болельщиков... В Северной столице прошёл традиционный праздник студенческого спорта «ВСпорте Фест — 2017», который в этом году был приурочен к Международному дню спорта. Организаторы отметили объединяющую силу и воспитательный потенциал спорта.

Фестиваль проходил в спортивном комплексе Nova Arena. Перед началом соревнований собравшиеся минутой молчания почтили память погибших в результате теракта в метро Санкт-Петербурга 3 апреля.

Почетными гостями фестиваля стали советник губернатора Санкт-Петербурга по спорту и молодежной политике, чемпион мира и Европы по ММА (Mixed Martial Arts — в переводе с англ. «смешанные боевые искусства») Андрей Семёнов, президент Федерации смешанных боевых единоборств Ленинградской области Виктор Данишевский, председатель спортивного движения «Сильная Россия» Константин Блохин, заслуженный мастер спорта России по вольной борьбе, олимпийская чемпионка Наталья Воробьева, вице-президент РОО «Спортивная федерация смешанных боевых единоборств "ММА" Санкт-Петербурга», руководивший судейской бригадой Студенческой лиги ММА, Вячеслав Киселёв.

Центральным событием спортивного праздника стали финальные поединки Студенческой лиги ММА, в которых приняли участие команды восьми вузов Санкт-Петербурга: Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (СПбГУАП), Санкт-Петербургского государственного экономического университета (СПбГЭУ), Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики (Университет ИТМО), Национального минерально-сырьевого университета «Горный», ВИЖВиВС, Межрегионального института экономики и права (МИЭП), Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова (Военмех) и Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ).

Команду каждого вуза представляли несколько спортсменов — студенты дневных отделений в весовых категориях до 61,2 кг, до 65,8, до 70,3, до 77,1, до 84, до 93 и свыше 93 кг.

В личном первенстве победителями стали: Артур Алиев, Шахрурамазан Галипов, Ибрагим Ибрагимов и Мурад Хайбулаев (Университет ИТМО); Джейхун Халилов (Военмех); Артём Пашкевич (СПбГУАП); Гасан Ибраги-



мов (СПбПУ); Магомедтагир Абдуллабеков (ВИЖВиВС).

Как отметил тренер ММА клуба Fight Spirit Матвей Перешивайло, студенческая лига «развивается семимильными шагами». По его мнению, помимо того что это красивые и зрелищные бои, в которых участвуют стремящиеся к победе атлеты, это еще шоу, привлекающее большую лояльную аудиторию. Матвей убежден в том, что прививать любовь к спорту необходимо с раннего детства и здесь особую роль играет пример родителей. «Поскольку я сам отец, то знаю, о чем говорю. Мой ребенок с шести лет занимается дзюдо, но при этом у меня нет цели сделать из него великого спортсмена. Главное, он со временем поймет, что лучше сходить в спортзал, чем выпить или покурить в компании. Вспоминаю свое детство: мы играли в лапту и другие подвижные игры, сейчас же многие сидят сутки напролет, уткнувшись в гаджеты. Я стараюсь привить своему сыну любовь к активному образу жизни», — сказал М. Перешивайло. Он считает, что сейчас дела в отношении привлечения детей к спорту обстоят не так уж и плохо: появилось много бесплатных спортивных групп, но тем не менее специальных секций в городе все еще недостаточно. Ощущается и кадровый голод, в том числе и в ММА. «Сам планирую осенью набрать группу из ребят лет с 10 и начать их тренировать», — заявил спортсмен.

В рамках фестиваля по результатам поединков первое место заняла команда Университета ИТМО. Вручая победителям переходящий чемпионский пояс, советник губернатора Санкт-Петербурга по спорту и молодежной политике, чемпион мира и Европы по ММА Андрей Семёнов сказал: «Я вижу потенциал в бойцах студенческой лиги ММА. Это действительно важное, нужное и перспективное направление. Искренне поздравляю ребят с заслуженной победой и желаю им не останавливаться на достигну-

том, идти вперед к своей цели и завоевывать награды уже на профессиональном ринге».

Кроме финалов Студенческой лиги ММА в Nova Arena прошли показательные выступления по акробатическому рок-н-роллу и чирлидингу, зрители и участники выполнили нормативы ГТО на специально оборудованной площадке. Как сообщил руководитель Санкт-Петербургского регионального отделения Общественного спортивного движения «ВСпорте» Кирилл Попов, фестиваль — это комплексное мероприятие, включающее разные популярные в студенческой среде виды состязаний. Развивать какое-то одно направление, по его мнению, не столь целесообразно, поскольку студенческий спорт — это не просто кадровая база для будущих профессиональных команд. «Это прежде всего особое общественное явление. Ребята самоорганизуются. У них есть возможность не только стать здоровыми и сильными, но и получить навыки управленческой работы, самоопределения, появляется понимание своего места в коллективе», — сказал К. Попов. — Сегодня, на мой взгляд, в первую очередь нужны именно такие проекты. Под одним брендом у нас несколько дисциплин. Проект мы выстраиваем по взрослым стандартам. В нем есть презентационная часть, концертная программа, поединки бойцов и выступления других спортсменов, интерактивы. На раннем этапе, когда юноши и девушки еще только начинают выступать, такие поддержка и внимание, которые оказывают им вузы, СМИ, общественные организации, серьезно вдохновляют».

По данным организаторов, фестиваль быстро развивается. В прошлом году в нем участвовали лишь 4 вуза и 20 бойцов ММА. Сейчас свои заявки прислали уже 16 вузов и 59 бойцов. Динамика более чем положительная — она взрывная. Сохранится ли она таковой, узнаем через год.

Сергей АНТИПОВ

КОМАНДА МВАА — ЧЕМПИОН ПО ГИРЕВОМУ СПОРТУ



На прошедшем 20–22 марта в Казани чемпионате по гиревому спорту в рамках спартакиады вузов и учебных центров Сухопутных войск (СВ) команда Михайловской военной артиллерийской академии (МВАА) заняла высшую ступень пьедестала, обойдя в напряженной борьбе всех своих соперников. Это уже четвертая победа подряд сборной команды академии в ежегодных соревнованиях.

В первый день соревнований проходило личное первенство в классическом двоеборье. Члены команды академии во всех весовых категориях (до 63, до 68, до 73, до 78, до 85, до 95, свыше 95 килограммов) заняли призовые места: В. Миронов — третье, Б. Андрианов — первое, Р. Игитханян — второе, В. Лаптев — третье, Д. Ерёмин — первое, И. Марков — первое, Н. Воеводин — третье.

В командной эстафете второго дня по толчку двух гирь по 32 килограмма приняли участие пять сильнейших участников команды. В результате им удалось набрать в сумме наибольшее количество баллов (253).

Неоднократный участник соревнований, четверокурсник Р. Игитханян сказал: «Спартакиада была организована на хорошем уровне. Соперничество растет, команды стали еще более серьезными противниками. Между всеми участниками были хорошие дружеские отношения. Чтобы достойно выглядеть на соревнованиях, решил для себя усиленно тренироваться в классическом двоеборье. Родители очень рады моим достижениям и тому, что я учусь в Михайловской военной артиллерийской академии. Учеба в МВАА дает возможность на высоком уровне заниматься спортом. А это очень хорошо дисциплинирует как в целом, так и в отношении к занятиям».

В гиревом спорте Р. Игитханян пришел по примеру брата и сестры. И то, что в академии созданы все условия не только для получения высшего военного образования, но и для активных занятий спортом, спортивной карьеры, для него очень важно. Как и все члены команды, он тренируется у мастера спорта международного класса, старшего преподавателя кафедры физической подготовки подполковника А. Фадеева. Опытный спортивный наставник не впервые приводит своих подопечных к победе.

Четыре спортсмена-гиревика академии Б. Андрианов, Н. Воеводин, И. Марков, Р. Игитханян показали высокие результаты на первенстве России по гиревому спорту среди юниоров, проходившем в Санкт-Петербурге 23–26 марта. Они выступили в составе сборной Северной столицы. В итоге команда Санкт-Петербурга взошла на высшую ступень пьедестала почета.

По материалам открытых источников

СТУДЕНТЫ ВЫБИРАЮТ БАСКЕТБОЛ

В рамках спартакиады Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена завершились соревнования по баскетболу.

Соревнования состоялись в спортивном зале РГПУ им. А. И. Герцена 11 и 12 апреля. Общее руководство подготовкой и проведением спартакиады осуществляет директор института физической культуры и спорта Ю. Я. Лобанов, главный секретарь соревнований — доцент кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы Г. В. Иванов.

В финальных играх приняло участие 30 команд (17 команд юношей и 13 команд девушек). Общее количество участников — 271 человек.

В судействе соревнования принимали участие студенты института физической культуры и спорта под руководством студента 4-го курса Егора Михайлова. Комиссар соревнований — Валентин Киселёв, аспирант 2-го курса института компьютерных наук и технологического образования.

Болельщики, пришедшие поддержать свои команды, стали свидетелями увлекательных, ярких и по-настоящему зрелищных спортивных баталий. Все встречи проходили с большим накалом страстей, и вопрос победы и поражения решался зачастую в последние минуты и даже секунды матча.

По итогам соревнований в первой группе победу одержали команды юношей и девушек факультета географии, во второй сильнейшей среди юношей стала команда



факультета безопасности жизнедеятельности, среди девушек — команда факультета физики. Самыми результативными игроками турнира были признаны студенты факультета географии Александр Аверьянов и Анастасия Боброва.

Можно с уверенностью сказать, что задачи, которые ставили перед собой организаторы соревнований, — пропаганда

здорового образа жизни, повышение индивидуального мастерства баскетболистов, отбор игроков в сборные команды университета, подготовка судейских кадров из числа обучающихся — в целом были успешно решены.

Владимир ОВЧИННИКОВ, главный судья соревнований

СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М. А. Бонч-Бруевича

23–24 мая проводит

71-ю региональную научно-техническую конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых
«СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА — 2017».

Научные направления конференции:

- Радиотехнологии в связи.
- Инфокоммуникационные сети и системы.
- Информационные системы и технологии.
- Теоретические основы радиоэлектроники.
- Экономика и управление в связи.
- Гуманитарные проблемы отрасли связи и телекоммуникаций.
- Сети связи специального назначения.

Место проведения: Санкт-Петербург, пр. Большевиков, 22/1; Английский пр., 3, наб. р. Мойки, 65.

Контактная информация: Василий Сергеевич Елагин, тел. 8 (921) 882-7456,
Сергей Васильевич Мышьянов, тел. 8 (921) 411-8589, e-mail: sno@spbgut.ru.

Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет

25–26 мая проводит

2-ю международную научно-практическую конференцию
«ТРАНСПОРТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ».

Цели конференции:

Ознакомление широкой научной общественности и специалистов профильного бизнеса с научными разработками и передовым опытом в области транспортного планирования и моделирования, развитие контактов в сфере транспортного планирования моделирования.

Задачи конференции:

- Создание площадки для регулярного обсуждения актуальных вопросов сферы транспортного планирования, моделирования и обмена опытом.
- Популяризация применения современных методов планирования, моделирования и управления транспортными потоками для решения задач транспортной отрасли.
- Разработка рекомендаций по развитию и применению в реальной практике современных методов планирования, моделирования и управления транспортными потоками.
- Выявление потребности в дополнительных образовательных программах в области транспортного планирования и моделирования.

В рамках конференции планируется проведение пленарного заседания (зал заседаний Ученого совета) и двух круглых столов по вопросам транспортного планирования и моделирования, интеллектуальных транспортных систем. Рассматривается возможность выезда группы специалистов на предприятие, осуществляющее поставку программного обеспечения для транспортного моделирования, и ГБУ «Центр транспортного планирования Санкт-Петербурга» для ознакомления с работой транспортной модели Санкт-Петербурга.

Место проведения: 2-я Красноармейская ул., д. 4.

Контактная информация: Александр Иванович Солодкий, завкафедрой
транспортных систем СПбГАСУ,
тел.: +7 (812) 575-4261, +7 (921) 746-1671. E-mail: app@traffic-ing.ru.

Санкт-Петербургский государственный университет

26–27 мая проводит

международную научную конференцию Центра исследований
экономической культуры СПбГУ
«КИНО И КАПИТАЛ».

Основные темы конференции:

- Экономика кинематографа: практические проблемы и способы их решения.
- Экономика кинопроката.
- Киноиндустрия сегодня: конъюнктура и производственные процессы.
- Экономика и кинематограф: существует ли избирательное сродство?
 - Кинопродюсер как призвание и профессия.
 - Кинокритик как призвание и профессия.
 - Экономика и эстетика кинообраза.
- Кино и капитал: политическая экономия или психоанализ?
 - Возможен ли антикапиталистический кинематограф?
 - Дар и трата, эксцесс и скудость в кино.
- Советская и зарубежная киноиндустрия — становление и опыты альтернативных моделей.
 - Кинопроизводство и глобальный капитал.
 - Маркс и кино.
 - Отражение экономики в кинематографе.
 - Проекты будущего: утопии и антиутопии в кино.
 - Экономика кинематографических образов.

Место проведения: Санкт-Петербург, Галерная ул., д. 58–60, ауд. 145, 152, 154, 155, 223.

Контактная информация: начальник управления по организации публичных мероприятий и сотрудничества с партнерами СПбГУ Н. П. Несмеянова.
E-mail: n.nesmeyanova@spbu.ru.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Российская национальная библиотека
Российский книжный союз

25–27 мая проводят

Международную научно-практическую конференцию

«КУЛЬТ-ТОВАРЫ: МАССОВАЯ ЛИТЕРАТУРА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
МЕЖДУ БУКВОЙ И ЦИФРОЙ».

Конференция включена в деловую программу XII Международного
Санкт-Петербургского книжного салона.
Открытие конференции и часть мероприятий пройдут в РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные вопросы конференции:

- Глобальное и национальное в современной массовой литературе.
 - Трансформация сообществ в цифровую эпоху и переопределение границ популярного и элитарного.
 - Динамика развития «старых» жанров массовой литературы (детектив, фантастика, фэнтези, любовный роман и др.) и возникновение «новых» жанров и жанровых разновидностей в условиях цифровой эпохи.
 - Сетевые жанры массовой литературы (фанфикшн и др.).
 - «Консервативные» контексты и новые технологии в массовой литературе.
 - Массовая литература и другие формы массовой культуры и массмедиа.
 - Серил как жанр массовой литературы.
 - Издательские проекты в массовой литературе.
 - 1917 год в зеркале отечественной массовой литературы.
 - Современные практики издания, хранения и рекламного продвижения массовой литературы на российском рынке.
 - Массовая литература в современной публичной библиотеке.
- Приглашаем филологов, социологов литературы, культурологов, философов, специалистов по цифровым медиа включиться в обсуждение этих проблем.

Контактная информация: kult-tovar2017@yandex.ru.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Всероссийский музей А. С. Пушкина

7–8 июня проводят

международную научно-практическую конференцию
«ИМПЕРАТОРСКИЙ ЛИЦЕЙ КАК ГОСУДАРСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЭКСПЕРИМЕНТ»,
посвященную 200-летию первого пушкинского выпуска (1817) и 100-летию
последнего выпуска Императорского лицея (1917).

Конференция пройдет 7 июня в РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, наб. реки Мойки, 48),
8 июня — в Мемориальном музее-лицее (г. Пушкин, ул. Садовая, 2).

Основные темы конференции:

- Лицейские традиции в культуре России: от XIX к XXI в.
- Педагогическое мастерство лицейских наставников.
- Лицейское образование: проблемы и решения.
- Лицейисты в общественно-политической жизни России.
- Лицей и городская среда (Царское Село и Петербург).
- Проблема исторического факта: документы лицейской истории.
- Атрибуция, история и судьба лицейских реликвий в музейных и частных собраниях.
- Современные инновационные педагогические концепции.

Контактная информация: руководитель Научно-организационного центра ВМП,
д. фил. н. Алексей Викторович Ильичев, тел.: (812) 314-8125; 8 (904) 519-0870.
Эл. почта: lyceum1811@yandex.ru.

Северо-Западный институт управления Российской академии
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

19–20 июня проводит

международный научный форум
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ»,
приуроченный ко Дню государственной службы ООН.

Основные вопросы форума:

Эффективность государственного и муниципального управления в России и зарубежных странах, его политические, экономические, юридические аспекты, а также оценка результатов осуществления административных реформ в Российской Федерации и за рубежом.

Контактная информация:
199178, Санкт-Петербург, Средний пр. В. О., д. 57/43, Северо-Западный
институт управления — филиал Российской академии
народного хозяйства и государственной службы при Президенте
Российской Федерации.
Александр Васильевич Аграшенков, начальник Управления научной работы
СЗИУ РАНХиГС, тел./факс: (812) 335-4206, +7 (921) 969-6988,
e-mail: agrashenkov@mail.ru.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Уважаемые читатели!

**Сообщаем вам, что подписаться на газету
«Санкт-Петербургский вестник высшей школы»
можно с любого месяца через:**

- «Северо-Западное агентство «ПРЕССИНФОРМ»
Подписные индексы: 15381 (для юридических лиц), 3541
(для физических лиц).

Тел.: 8 (812) 335-9751 или через сайт: www.pinform.spb.ru.

- Агентство подписки и доставки периодических изданий «Урал-Пресс СПб»
(для юридических лиц)

Подписной индекс: — ВН010272, тел./факс: 8 (812) 677-3207.

Подписка принимается до 25 числа месяца, предшествующего подписному.

Ответственный исполнитель от редакции — Полина Мищенко.
Тел./факс: 8 (812) 230-1782, эл. адрес: ofko-north.star@mail.ru