

ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

220 лет Герценовскому университету

стр. 4

В Мадриде открылся Информационный центр СПбПУ

стр. 8–9

Марафон «Аллея студенческих отрядов»

стр. 11

Линкор Петровской эпохи: первые артефакты

стр. 13

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

Интервью с главным неонатологом России, и. о. ректора Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, д. м. н., профессором Дмитрием Олеговичем Ивановым.

— Согласно одной из последних новостей на сайте Педиатрического университета, две его основные образовательные программы («Лечебное дело» и «Педиатрия») вошли в число лучших в России. Голосование проходило в рамках всероссийского проекта «Лучшие программы инновационной России — 2017», а в одном из интервью вы сказали: «Главное в нашей работе — консерватизм и преемственность». Как же сочетать в образовательном процессе традиции и инновации?

— Мы очень часто противопоставляем одно другому. Но возьмем, к примеру, принцип дополнительности Бора: свет может быть и волной, и потоком заряженных частиц в одно и то же время. На самом деле этот принцип характерен и для многих других явлений. То же самое касается, на мой взгляд, традиций и инноваций. Когда мы говорим о традиции, то понимаем, что основные стратегические принципы, в том числе и развитие университета, заложены не нами, а нашими великими учителями. Их памятники стоят на территории вуза. А инновации — это только способ решения возникающих во все времена существования проблем и решения тех или иных задач. И в этом смысле традиции и инновации никоим образом не противоречат друг другу. Традиция — это стратегия, а инновация — это только тактика.



«У БУДУЩЕГО МЕДИКА ДОЛЖЕН БЫТЬ ДАР ВРАЧЕВАНИЯ»

— Эффективно ли, на ваш взгляд, организована подготовка врачей-педиатров в нашей стране? Требуется ли внесение каких-либо изменений или дополнений в образовательную систему?

— Здесь есть некоторый нюанс, который следует отметить. Объем информации, который получает студент любого медицинского (не только педиатрического) вуза настолько велик, что за шесть лет он не может стать врачом, и это хорошо понимают во всем мире. Образование в нашем вузе — чрезвычайно сжатое и насыщенное. И порой не хватает времени для того, чтобы познакомиться студента с какими-то новшествами. Сейчас мы пытаемся перейти к своего рода инновационному развитию. Постдипломное образование на некоторых специальностях продлится до пяти лет. Речь идет прежде всего о кардиохирургии, нейрохирургии, онкологии и пр. То же самое касается педиатрии. Чтобы стать хорошим педиатром, шести лет явно недостаточно. За шесть лет обучения в вузе студент должен понять основы врачебного мышления, основы подхода к больному. А потом ему понадобится еще десяток лет, чтобы стать настоящим врачом.

— Что вы вкладываете в понятие «врачебное мышление»?

— Как происходит отбор абитуриентов в вуз? Критерий отбора — объем знаний, полученных в школе, который отражается в результатах ЕГЭ. Но одних знаний в нашей профессии мало. У будущего медика должен быть дар врачевания: он должен сопереживать больному, уметь посмотреть на него с позиции науки, чтобы понять общие закономерности функционирования организма. Особенно если речь идет о ребенке. Именно это я и называю врачебным мышлением. Прежде всего это постижение

тонкостей и красоты функционирования человеческого организма, потому что это, наверное, самое совершенное, что существует в природе.

— Собственные клиники есть далеко не во всех медицинских вузах, но нашему городу в этом вопросе несказанно повезло: клиники есть при всех медицинских вузах. Как вы оцениваете работу вашей клиники?

— Действительно, из 46 медицинских вузов нашей страны только у восьми есть собственная клиника, входящая в состав вуза. У нас на сегодняшний день одна из самых крупных детских больниц в стране — 900 коек. В клинике представлены все профили, кроме трансплантации. Но мы уже подали документы, необходимые для получения разрешения на проведение подобных операций. Надеемся, что Минздрав нас поддержит и мы получим лицензию. Проблем в клинике хватает. У нас уже давно не проводился ремонт, а корпуса старые, некоторые 1905 г. постройки. Тогда о многом, в том числе и о санитарии, были иные представления. Например, считалось, что помещение должно быть большим, потому что только большая кубатура спасет от распространения инфекции. Сейчас-то мы знаем, что все не так просто. Зато в нашей клинике работают врачи высочайшего уровня. У нас есть уникальные, единственные в стране отделения, например отделение сосудистой хирургии, которым руководит профессор Димитрий Димитриевич Купатадзе. Здесь врачи пришивают детям оторванные руки и ноги — такие травмы возникают обычно в результате серьезных автомобильных аварий. Кроме того, мы, разумеется, осуществляем весь спектр хирургических вмешательств, включая нейрохирургические, операции на сердце и т. д. Результаты

работы нашей клиники весьма впечатляющи. Каждый год к нам в стационар поступает около 34 тысяч пациентов и еще 120 тысяч лечатся амбулаторно. Ежегодно мы проводим порядка 12 тысяч операций.

— Если, как вы говорите, отделение сосудистой хирургии уникально, то получается, что у ребенка, получившего такую травму в каком-то регионе, нет шансов на то, что ему окажут адекватную помощь?

— Шанс есть. Но здесь решающим является конечный исход операции: насколько удастся и удастся ли вообще восстановить функцию конечностей. И вот здесь следует сказать, что в нашей клинике работают самые опытные и выдающиеся специалисты в этой области.

— Вы неоднократно говорили о том, что университетская клиника не планирует сокращать количество коек. Однако некоторые из них будут перепрофилированы с целью наращивания объема медицинской помощи по востребованным профилям. Значит ли это, что какие-то направления педиатрии становятся менее актуальными?

— Да, например, менее актуальной становится гнойная хирургия. У нас в стране в детской медицине (к сожалению, статистика по взрослым пациентам мне неизвестна) стало гораздо меньше гнойных послеоперационных осложнений. Поскольку таких больных становится меньше, койки гнойной хирургии мы замещаем другими направлениями, более актуальными сегодня. Сейчас открываем пять коек детской гинекологии и такое же количество гематологических коек. Существует огромное количество болезней, связанных с наследственными факторами, например гемофилия — дефицит VIII фактора, недоста-

точно развита помощь при тромбоцитопатиях, тромбоцитопениях и т. д. Поэтому пять коек, которые мы открыли в прошлом году, отданы профилю неонкологической гематологии. Это очень актуально.

— Как будет организовано отделение трансплантации, если детская органная трансплантация в России запрещена?

— Скорее всего, это будет не отделение. В нашей клинике есть отделение нефрологии, там и будут располагаться койки для детей, которым пересадили почки. Чтобы вы понимали — детская органная трансплантация у нас в стране действительно запрещена, то есть запрещена пересадка органов от ребенка к ребенку, но у нас никто не запрещал пересадку органов от взрослого к ребенку.

— А это возможно?

— Да, речь идет только об одном — о размере органов. В Северо-Западном федеральном медицинском исследовательском центре им. В. А. Алмазова выполняются пересадки сердца от взрослых к детям. Первая такая операция была сделана лет пять назад. Это была девочка, которая по своим физическим параметрам была сопоставима со взрослым человеком. Сложность заключается в том, что сердце должно разместиться в грудной клетке и не сдавливать крупные сосуды. И если взрослый, от которого планируется пересадить орган, по росту и весу соответствует ребенку, то трансплантация возможна.

— Почему у нас сохраняется запрет на пересадку органов от ребенка к ребенку?

— Прежде всего по этическим соображениям. К тому же если речь идет о пересадке, скажем, всего кишечника или сердца, сначала должна быть констатирована

смерть мозга у того человека, который является донором. А у нас на сегодняшний день не принят закон о смерти мозга у детей: каков процесс ее констатации и т. д. Проект закона собираются вносить в Госдуму, и я думаю, что в итоге это будет сделано, потому что принятие такого закона спасет многие детские жизни.

— Одно из важнейших мероприятий, нацеленных на раннее выявление заболеваний, — диспансеризация. Как обстоят дела в нашем городе с детской диспансеризацией? Она действительно приносит пользу или же это некая формальность?

— В советское время диспансеризации подлежали все дети. В 90-е годы она, к сожалению, вообще не проводилась: ни среди взрослого, ни среди детского населения. Сейчас в нашей стране диспансеризацией охвачено 100 % детского населения. Ее проведение контролирует Министерство здравоохранения. Мы с вами говорили о традициях. У нас принято ругать все советское. Да, тогда мировые инновации в области медицины были недоступны простым гражданам. Однако именно в то время была создана совершенно уникальная система помощи людям, именно тогда была введена повсеместная и всеобщая диспансеризация, а здоровью детей уделялось особое внимание. На Западе до сих пор такого явления просто не существует. Тогда же стала развиваться подростковая гинекология. Был тезис, что каждую девочку следует рассматривать как будущую мать. И было понимание того, что если мы обеспечим ей соответствующее гинекологическое репродуктивное здоровье, то у нее больше шансов родить и вырастить здорового ребенка.

(Окончание на стр. 2)

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

(Окончание. Начало на стр. 1)

И это было огромное достижение. И то, что мы сейчас вернулись к диспансеризации, хотя это и стоит государству огромных денег, очень хорошо. Что касается формальности ее проведения — такие риски всегда есть. Все требует контроля. Сейчас вводится и к 2019/2020 г. будет запущена электронная система истории болезни. Предполагается, что у каждого человека в стране будет электронная карта здоровья. И если даже человек переедет в другой регион, местные врачи всегда смогут ознакомиться с его историей болезни. Электронную историю невозможно вести формально, поскольку за ней будет осуществляться строгий контроль.

— **Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет — первое медицинское учреждение в нашем городе, ставшее участником онлайн-проекта «Педиатр 24/7». Его врачи предоставляют пользователям устные или письменные медицинские консультации, носящие рекомендательный характер (без постановки диагноза), дистанционно с использованием сервиса в онлайн-режиме. Как вы относитесь к этому начинанию? Нет ли риска, что онлайн-консультация заменит визит к врачу?**

— Во-первых, одна голова хорошо, а две лучше. А десять голов, которые думают над решением одной проблемы, — и вовсе замечательно. Сейчас появилось такое направление, как телемедицина: с помощью современных телекоммуникационных технологий врачи могут удаленно высказать свое мнение о больном, собрать своего рода консилиум и в конечном итоге прийти к решению, как этого больного лечить, куда и как транспортировать. И очень хорошо, что такая возможность есть и она реализуется. Перед нами сейчас стоит и другая задача: объединить учреждения определенного профиля, например перинатальные центры, общей консультативной сетью. И тогда региональный перинатальный центр сможет консультировать родильные дома, находящиеся на территории этого региона. В свою очередь, он должен иметь связь с ведущими федеральными клиниками. Если сложится такая ситуация, что по причине тяжелого состояния беременной женщины или необычности патологии ребенка региональный перинатальный центр перестает справляться, то информация о таких пациентах должна поступить в федеральный перинатальный центр. Это даст возможность проконсультироваться с другими врачами, решить вопрос об оперативной госпитализации в клинику более высокого уровня и т. д. Для больных это огромное благо.

Что касается вашего второго вопроса — в любой стране были, есть и будут люди (20–25 %), не выполняющие назначений врача и занимающиеся самолечением. И риск того, что такой человек удовлетворится только онлайн-консультацией, довольно высок.

— **Как вы боретесь с противниками вакцинации?**

— Мы не собираемся ни с кем бороться, наша задача — охранять здоровье. Следует проводить разъяснительную работу с родителями, рассказывать им о тех рисках, которым они подвергают своего ребенка, если отказываются делать ему прививки. Необходимо привлекать СМИ для информирования населения о последствиях отказа от вакцинации.

Люди просто не понимают, чем им это грозит. Давайте разбираться. Есть ли осложнения от прививок? Разумеется, они

случаются. Любые осложнения подлежат регистрации, о них сообщают в Росздравнадзор и выясняют причину их возникновения. А причин могут быть две: некачественная вакцина (что случается чрезвычайно редко) и какие-то особенности состояния организма здорового ребенка, из-за которых он именно таким образом отреагировал на вакцинацию. Можно ли это предусмотреть? Иногда — да. В большинстве случаев — нет. Никто не может без специального исследования объяснить, почему именно у этого ребенка возникла подобная реакция на вакцину. Однако люди не понимают, что в случае отказа от вакцинации они подвергают собственного ребенка опасности заражения смертельными заболеваниями, например дифтерией. В 1990-х годах вспышка дифтерии в нашей стране унесла несколько тысяч жизней. Надо понимать, что все прививки направлены против смертельно опасных заболеваний, которые или оставляют человека инвалидом (такие, как полиомиелит), или приводят к летальному исходу. Поэтому если взвешивать потенциальные риски возникновения осложнения и потенциальные риски подхватить серьезное заболевание, то они просто несопоставимы.



В симуляционном центре университета

— **Год назад при Перинатальном центре Педиатрического университета открылось новое отделение, где оказывают помощь новорожденным с пороками сердца. Как вы оцениваете его работу и чего удалось достичь за это время?**

— Отделение работает уже больше года. Его врачи оперируют детей с любым врожденным пороком сердца, причем любого возраста — и новорожденных, и детей более старшего возраста, если к этому есть показания либо если тот или иной порок поздно выявляется. К нам поступают беременные женщины из многих регионов страны. Ведь для чего нужен перинатальный центр вообще? Не всегда даже опытный специалист ультразвуковой диагностики может адекватно оценить тяжесть порока у ребенка. И иногда случается так, что патология куда более серьезна, чем показало внутриутробное ультразвуковое исследование. И когда рождается такой ребенок, вдруг оказывается, что операция ему нужна не в отдаленной перспективе, а уже на вторые-третьи сутки. И только она может спасти ему жизнь. Рождение таких детей в тех учреждениях, где есть специализированное отделение, по сути, эту жизнь и спасает. Сразу после рождения кардиохирурги могут определиться с врачебной тактикой. Наше отделение работает чрезвычайно интенсивно, операции проводятся каждый день. Более того, сей-

час стало поступать большое количество детей, которых не берут другие клиники, например детей с гипоплазией левых отделов сердца. И наши хирурги стараются оказать им помощь. Очевидно, что отделение успешно развивается, и мы собираемся увеличивать там количество коек.

— **Как развивается наука в университете? Удастся ли использовать научные разработки в лечебном процессе?**

— Наука — это вообще дело молодых людей. Возвращаясь к разговору о традициях — на каждой кафедре любого вуза функционирует студенческое научное общество. И студенты начинают заниматься очень небольшим и несложным фрагментом науки, учась на втором или третьем курсе. В дальнейшем спектр их научных исследований расширяется, защищаются диссертации. Для того чтобы человек серьезно занялся наукой, интерес к ней надо прививать очень рано. Наука — это прежде всего познание мира. В этом смысле вузовская наука имеет гораздо больше преимуществ перед научными центрами: молодые люди с большим энтузиазмом познают мир. Мы сейчас стараемся всячески интенсифицировать научный процесс в нашем университете. У нас есть научно-исследовательский центр с прекрасно оборудованными лабораториями. Есть уникальные в своем роде методики и разработки.

Наш профессор Виктор Николаевич Александров выращивает из стволовых клеток трахеи и аорты и пересаживает их крысам, которые живут и растут с ними. Конечно, это дело не завтрашнего дня, но хотелось бы, чтобы это направление развивалось и дальше. В конечном итоге мы смогли бы прийти к тому, что нам не нужно будет трансплантировать орган, а достаточно будет его просто вырастить, и тогда отпадет необходимость в донорах. А вот для того, чтобы когда-то это стало реальностью, и необходимо развивать науку.

— **Как в педиатрии обстоят дела с реабилитацией больных?**

— В педиатрии эта проблема стоит особенно остро. Если взять только что родившихся детей, то по общемировой статистике процентов десять из них сразу попадают в больницы, а процентов пять — в отделение реанимации с различными тяжелыми состояниями. Как вы сами понимаете, в реанимационные отделения поступают, когда тяжесть перенесенного состояния такова, что нужна помощь именно врачей-реаниматологов или же необходимо оперативное вмешательство по поводу пороков развития. Отдельной группой стоят недоношенные дети. Количество недоношенных — это очень большая проблема. Из года в год, несмотря на успехи медицины, в мире остается один и тот же процент недоношенных детей — 4,5. Самую проблемную категорию представляют дети с массой тела меньше килограмма. Во-первых, их еще нужно дорастить до состояния здоровых доношенных детей. Во-вторых, у них часто возникают различные патологические состояния. И реабилитация этих детей должна начинаться с реаниматологического отделения. Педиатрический университет здесь во многом лидер, потому что у нас около 25 лет назад была создана одна из первых кафедр реабилитации в стране. Кафедра работает весьма успешно, ею разработаны методики реабилитации, которые успешно применяются. У нас полноценное отделение

реанимации для новорожденных, нет необходимости в срочном порядке куда-то транспортировать ребенка сразу после его рождения.

— **Каковы основные достижения и проблемы российской неонатологии?**

— Огромное достижение — это показатели. Тут недостаточно просто привести цифры статистики, нужно понять, что за этими цифрами стоят человеческие жизни. По итогам 2016 г. в стране достигнут минимальный показатель младенческой смертности за всю историю наблюдений: 6 детей на 1000 живорожденных. В этом году, по данным Росстата, за три первых месяца — 5,2 промилле. То есть за три месяца 2017 г. в стране умерло на 600 детей меньше, чем за три месяца 2016 г. На сегодняшний день показатели младенческой смертности у нас ниже, чем в США. Чем можно измерить человеческую жизнь, ее ценность? У нас выжило 600 детей, а это значит, что 600 мам, пап, дедушек, бабушек не лишились своих детей и внуков. Когда мы говорим, что у нас за последние пять лет младенческая смертность снизилась на 40 %, то в цифровом выражении это порядка 5000 детей в год. То есть по сравнению с 2012 г. у нас каждый год стало умирать на 5000 детей меньше. Я считаю это огромным достижением. И надо отметить, что снижение смертности происходит во всех возрастных группах.

Говоря о нехватке врачей, мы несколько лукавим. Ни одна из самых богатых стран мира не может себе позволить то, что позволяем себе мы и не отдаем себе в этом отчета. 90 % неонатологов, акушеров в России занимаются ведением здоровых детей в родильных домах, ежедневных их осмотрами, а также осмотром здоровых женщин в женских консультациях. В ближайшей к нам Финляндии практически 80 % родов ведет не врач, как у нас, а акушерка. И поэтому когда мы говорим, что у нас нехватка врачей, нужно уточнить, что у нас прежде всего нехватка врачей интенсивных специальностей — тех, которые ведут очень тяжелых больных. И вот тут проблема действительно есть. Не хватает, к примеру, неонатальных реаниматологов и т. д. Но сейчас многое делается для решения этой проблемы, реализуется программа «Земский доктор», которая направлена на то, чтобы ликвидировать пробелы в тех или иных отраслях медицины.

— **В чем заключаются основные этические проблемы педиатрии? Вправе ли дети получать информацию о состоянии своего здоровья, и если да, то в каком объеме?**

— Законодательством закреплено, что ребенок перестает быть ребенком в 18 лет. До этого времени всю информацию о его здоровье получают родители. И это абсолютно правильно, потому что у нас многих людей и в 18 лет сложно назвать взрослыми — не в физическом смысле, а в смысле готовности отвечать за свои поступки. Даже случайно узнав о своем диагнозе, ребенок может «уйти в болезнь», ощутить себя неполноценным. А это не лучшим образом скажется на всей его последующей жизни. Вся информация должна подаваться ребенку только с учетом его возраста и психологических особенностей. А о них прежде всего знают родители и врач, который долгие годы общается с этой семьей.

Что касается этических проблем в педиатрии, то они такие же, как и в остальной медицине, просто стоят острее. Ведь, как известно, самые незащищенные люди — это дети и старики.

— **И напоследок дайте, пожалуйста, совет как опытный врач — какими принципами должен руководствоваться молодой педиатр, только начинающий свой путь в профессии?**

— Старая врачебная притча гласит: «Есть трое: ты, я и болезнь. Если ты будешь с болезнью, то вас будет двое и вы победите меня. Если же ты будешь со мной, то нас будет двое и мы победим болезнь». Вот так просто... Чем дольше я живу, тем больше понимаю, что все хорошее в этом мире обусловлено любовью. Я имею в виду любовь в широком смысле. Если человек любит свое дело, то ему и работа в радость. Все в этом мире движимо любовью, и только с ней все обретает смысл. Без этого фундамента построить что-либо невозможно.

Беседовала Евгения ЦВЕТКОВА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

12+

Газета научной и академической общественности. Выходит ежемесячно.
 Главный редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов
 Заместитель главного редактора — Евгения Сергеевна Цветкова
 Литературный редактор — Марина Константиновна Одиноква
 Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова
 Верстка — Александр Валерьевич Чернокулов

Издатель — информгентство «Северная Звезда»
 Директор — Татьяна Валерьевна Попова
 Специалист по связям с общественностью — Полина Викторовна Мищенко
 Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург, ул. Пудожская, 8/9, оф. 37
 Тел. +7 (812) 230-1782
 www.nstar-spb.ru, e-mail: mail@nstar-spb.ru
 Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
 ПИ № ФС 77-46380 от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.
 Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз», 195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44.
 Объем 16 пол. Тираж 2000 экз. Распространяется по рассылке и подписке.
 Подписано к печати 29.05.17 г. № зак. ТД-3003

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО

УЧЕНОГО СОВЕТА, ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА, СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА, АССОЦИАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ПОЧЕТНЫХ ПРОФЕССОРОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА В ПОДДЕРЖКУ РЕКТОРА С. В. БАЧЕВСКОГО

11–12 мая 2017 года петербургскую общественность потрясла резонансная новость о возбуждении уголовного дела, задержании и заключении под домашний арест доктора технических наук, профессора Сергея Викторовича Бачевского, ректора Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича, который обвиняется в превышении должностных полномочий.

Массированный негативный информационный вброс заставляет поставить несколько важных вопросов:

1. Почему в качестве события преступления, описываемого в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого от 11 мая 2017 года и затрагивающего период с 01 июня 2015 года, взяты факты, зафиксированные ранее актами проверки ТУ Росимущества в городе Санкт-Петербурге, Федеральным агентством связи, Федеральной антимонопольной службой, по которым уже были приняты соответствующие решения и выявленные нарушения устранены?

2. Почему выдвинутое следствием обвинение в нарушении порядка передачи в аренду нескольких помещений, носящее характер административного правонарушения антимонопольного законодательства, сразу возводится в ранг уголовного государственного преступления и активно тиражируется в СМИ?

3. Почему нанесение ущерба государственным интересам в области арендных отношений в некоторых СМИ связывается с принципиальной позицией университета по истребованию от коммерческих организаций («Санта», «Невисс комплекс», «Почта России») средств по их финансовым обязательствам, законность которых не раз подтверждалась решением арбитражных судов?

4. Почему ректора университета, чьи заслуги перед государством не раз отмечались наградами и званиями, за спиной которого признание большого научно-педагогического и студенческого коллектива, дважды избравшего его на высокий пост, подвергли публичному унижению и поставили в один ряд с уголовными элементами, требуя его заключения под стражу?

5. Почему на фоне искусственно созданного мощного негативного общественного резонанса была предпринята попытка отстранения СМИ от дальнейшего освещения данного дела через требование обвинения провести его рассмотрение в закрытом режиме?

6. Почему остаются незамеченными явные несоответствия выводов об огромном ущербе вузу, якобы нанесенном деятельностью С. В. Бачевского на посту ректора, и говорящих об обратном объективных показателей экономической, образовательной, научно-исследовательской деятельности университета в 2011–2016 годах?

Данные факты и противоречия дают возможность предположить, что «дело Бачевского» является попыткой неких скрытых сил осуществить смену руководства крупного, финансово состоятельного и авторитетного университета, осуществив, по сути, его «рейдерский захват».

При внимательном рассмотрении можно заметить, что в риторике некоторых СМИ просвечивает ангажированность времен «первой войны за «Бонч»» 2011 года, когда назначе-

ние на должность и. о. ректора СПбГУТ Сергея Викторовича Бачевского было воспринято в определенной среде весьма недоброжелательно, что повлекло за собой публикацию в СМИ серии компрометирующих статей, на деле оказавшихся беспочвенными и бездоказательными. Совпадение ли, что в показаниях анонимного свидетеля по делу против Бачевского приводятся характеристики ректора, практически в точности повторяющие утверждения шестилетней давности? И в том, и в другом случае прослеживается цель подорвать репутацию уважаемого человека. Тогда эти старания не увенчались успехом, и с марта 2012 года по результатам легитимных выборов Сергей Викторович Бачевский становится ректором СПбГУТ, а в декабре 2016 г. коллектив вуза практически единогласно проголосовал за его переизбрание.

Коллектив СПбГУТ, работающий под руководством Сергея Викторовича, — студенты и профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники, специалисты и администрация вуза — все, кто с гордостью называют себя «бачевцами», выражают свою искреннюю поддержку профессору С. В. Бачевскому.

Мы убеждены, что С. В. Бачевский по праву занимает достойное место в ряду руководителей российского образования и науки, а его профессиональный опыт, обширные знания и творческий потенциал направлены исключительно на развитие СПбГУТ. Его ежедневная работа в этой области заслуживает самой высокой оценки, и тот факт, что Сергей Викторович, сохраняя и приумножая достижения своих предшественников, за прошедшие шесть лет сделал все, чтобы университет развивался, не вызывает сомнения. В числе его заслуг и создание в коллективе творческой атмосферы, развитие инициативы и требовательности, доброжелательности и взаимопомощи в решении различных проблем. Владение современными методами управления, заслуженный авторитет в научных и общественных кругах, заботливое и уважительное отношение к коллегам и студентам, оптимизм и интеллигентность в сочетании с высокой общей культурой позволяют ему эффективно руководить нашим университетом.

За более чем шесть лет руководства вузом С. В. Бачевским достигнуты следующие основные результаты:

- по итогам ежегодных мониторингов, проводимых Минобрнауки РФ, деятельность университета признана эффективной;
- успешно проведена государственная аккредитация образовательных программ Рособназдором РФ;
- значительно возросли результативность научных исследований в интересах отрасли связи и массовых коммуникаций, объемы и востребованность научных работ;
- расширился спектр международного сотрудничества университета, установились партнерские отношения с ведущими зарубежными организациями и учебными заведениями в области электросвязи и ИТ-технологий;
- активизировались воспитательная и социальная работа, взаимодействие администрации и органов студенческого самоуправления, улучшены условия обучения, проживания и питания студентов;
- существенно улучшилось материальное положение работников СПбГУТ, обеспечено доведение заработной



платы ППС до уровня, предусмотренного указами президента;

— объем бюджета СПбГУТ существенно увеличился и составляет в настоящее время более миллиарда рублей.

Особое место в результатах работы ректора С. В. Бачевского занимает завершение строительства, оснащение современным оборудованием и ввод в эксплуатацию нового уникального учебно-лабораторного корпуса на пр. Большевиков, не имеющего аналогов среди вузов Санкт-Петербурга и Росвязи. Вопреки сложившимся тягелейшим финансово-экономическим условиям, связанным с банкротством генерального подрядчика «Невисс комплекс», строительство было завершено и поставленная государством задача выполнена.

В сложившихся условиях университет продолжает функционировать, занятия идут согласно расписанию. Однако приближается время работы выпускных государственных экзаменационных комиссий и нового приема абитуриентов, что безотлагательно требует присутствия первого лица университета. Приостановлено движение по действующим первоочередным для вуза научным и инфраструктурным проектам, в том числе завершение ремонта общежития на Шкиперском протоке, которое так необходимо студентам, ожидающим заселения, и будущим первокурсникам.

Мы убеждены, что скорейшее объективное и беспристрастное расследование этого дела позволит восстановить честное имя нашего руководителя и репутацию СПбГУТ, и готовы оказывать всевозможное содействие в проведении судебного разбирательства в точном соответствии с законами Российской Федерации.

Ученый совет, профсоюзный комитет, студенческий совет, Ассоциация выпускников, почетные профессора СПбГУТ выражают доверие профессору С. В. Бачевскому как ректору университета и надеются, что в скором времени он вернется к исполнению своих обязанностей.

*Заместитель председателя
ученого совета СПбГУТ*
Г. М. МАШКОВ,

*председатель
профсоюзного комитета СПбГУТ*
Н. А. ЛАЮШКА,

*председатель
студенческого совета СПбГУТ*
К. В. УСТИНОВ,

*председатель
Ассоциации выпускников
СПбГУТ*
А. А. ГОГОЛЬ,

почетные профессора СПбГУТ
**В. Ф. ДМИТРИКОВ, В. М. ДЕГТЯРЁВ,
Ю. А. КОВАЛГИН, О. С. КОГНОВИЦКИЙ,
В. И. КОРЖИК, М. А. СИВЕРС**



ЮБИЛЕЙ

220 ЛЕТ ГЕРЦЕНОВСКОМУ УНИВЕРСИТЕТУ

Состоялись официальные мероприятия, приуроченные к 220-летию Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. В своем поздравлении губернатор Санкт-Петербурга Г. С. Полтавченко отметил, что Герценовский университет — кузница кадров для всех образовательных учреждений, которые работают во многих регионах России и за рубежом. Герценовцы составляют основу учительского корпуса Северной столицы. Благодаря этому петербургское образование по праву считается одним из лучших в мире.

Проведение всероссийской педагогической ассамблеи в Санкт-Петербурге, в РГПУ им. А. И. Герцена стало традицией. Она всегда становилась событием года в сфере образования и педагогической науки. Первая Всероссийская педагогическая ассамблея была проведена в 2010 г. и предваряла Год учителя, вторая — в 2012 г.

Третья же педагогическая ассамблея «Педагогическое образование — Россия будущего» проходила 12 и 13 мая и была посвящена 220-летию РГПУ им. А. И. Герцена.

— Юбилей флагманского педагогического вуза страны — это не только дата, но и важный момент для развития всего педагогического образования, — отмечает и. о. ректора Герценовского университета, чл.-корр. РАО С. И. Богданов. — Педагогическое образование доказало свою конкурентоспособность. Оно позволяет сегодня по-иному взглянуть на развитие России, ее место в мире, на то, каким образом регионы могут развивать свои образовательные системы, какую роль русский язык играет в обеспечении целостности образовательного пространства. Мне хочется поблагодарить всех участников III Всероссийской педагогической ассамблеи за поздравления, поступившие в адрес университета, и за продуктивную и интересную дискуссию.

Россия будущего

Открывая ассамблею, и. о. ректора С. И. Богданов говорил о ее масштабах: в зале собрались представители Минобрнауки, ректоры и проректоры вузов, ведущие ученые, учителя, менеджеры образования, руководители крупнейших издательств — более 600 человек почти из всех регионов страны.

Вице-губернатор Санкт-Петербурга В. В. Кириллов в своем поздравлении обратил внимание на высокое качество подготовки педагогов-герценовцев.

— Наши школы занимают первые места в самых престижных рейтингах. Количество выпускников вуза, которые идут работать в школы, существенно увеличивается с каждым годом. Мы заинтересованы, чтобы Герценовский университет продолжал готовить высококвалифицированные кадры. Со своей стороны правительство Санкт-Петербурга постарается делать все возможное, чтобы способствовать этому, — сказал Владимир Владимирович.

Первый заместитель министра образования и науки РФ В. В. Переверзев зачитала приветственное письмо от министра образования и науки РФ О. Ю. Васильевой: «Одна из основных задач педагога — это воспитание учеников в духе гражданственности и любви к своему Отечеству, с уважением к гуманистическим ценностям человечества».

Президент РАО Л. А. Вербицкая отметила роль педагогов в развитии общества: «РГПУ им. А. И. Герцена занимается важным делом — растит педагогов. Мы должны работать над тем, чтобы выпускники педагогических вузов работали именно в школах. Сейчас ситуация начинает меняться. Министр образования и науки РФ Ольга Юрьевна Васильева, начав свою работу в августе 2016 года, сразу обратила внимание на проблему педагогического образования. Важнее в России нет проблемы, потому что от труда каждого человека, которого педагоги растят и воспитывают, зависит будущее нашей страны».

Президент ОАО «Издательство “Просвещение”» В. И. Узун преподнес Фундаментальной библиотеке в подарок 220 высокохудожественных изданий. «Все достижения РГПУ им. А. И. Герцена являются прямыми инвестициями в настоящее и будущее успешного социально-экономического развития России», — сказал он.

Путь к пониманию

Официальной части педагогической ассамблеи предшествовала презентация нового оборудования, состоявшаяся в Высшей школе



В Высшей школе перевода РГПУ им. А. И. Герцена. А. Антонова, Г. Бордовский, С. Богданов, В. Кириллов, В. Переверзев, И. Алексеева, В. Запелалов, В. Лаптев, Ю. Комарова, А. Максимов (слева направо)



перевода РГПУ им. А. И. Герцена. Оно приоброшено на средства гранта правительства Санкт-Петербурга.

На презентацию были приглашены высокие гости: первый заместитель министра образования и науки РФ В. В. Переверзев, вице-губернатор Санкт-Петербурга В. В. Кириллов, представитель МИД РФ в Санкт-Петербурге В. В. Запелалов, председатель Комитета по науке и высшей школе А. С. Максимов. Гостей принимал и. о. ректора С. И. Богданов, он подарил им новое уникальное издание «Святой Иероним: представление, познание, сотворение», посвященное Иерониму Стридонскому, покровителю переводчиков.

Заместитель директора Высшей школы перевода А. М. Антонова отметила: «Подобные технологии перевода есть далеко не во всех зарубежных университетах, поэтому мы гордимся тем, что можем обучать студентов с помощью новейших технических средств».

Революция или эволюция?

Необычный формат состоявшейся 12 мая в рамках педагогической ассамблеи дискуссии «Педагогическое образование: революция или эволюция», открытый диалог

пришли к выводу: для современного учителя главное — найти золотую середину и уметь быстро реагировать на изменения. Кроме того, обсуждались проблемы индивидуального и коллективного подходов в образовании, обучения будущих педагогов, педагогического таланта, привлечения талантливых педагогов в школу.

13 мая, во второй день работы ассамблеи, состоялась конференция руководителей организаций системы дополнительного профессионального педагогического образования субъектов РФ «Система оценки как важнейший инструмент управления качеством образования». Организатором мероприятия выступил образовательный холдинг «Просвещение».

Музыкальный подарок

В Большом зале Санкт-Петербургской академической филармонии им. Д. Д. Шостаковича 12 мая состоялся праздничный концерт, посвященный 220-летию РГПУ им. А. И. Герцена.

В числе тех, кто выступил перед герценовцами, — преподаватели университета, вокальный ансамбль иностранных студентов института музыки, театра и хореографии под руководством Тагьяны Сметковой, заслуженный артист России, народный артист Республики Татарстан Альберт Асадуллин, народные артисты России Давид Голощёкин, Николай Копылов, Владимир Ванеи, заслуженная артистка России Марина Капура, а также лауреаты международных конкурсов А. Калагина, Ю. Ложевская, П. Яшук, Ю. Касьян, М. Гаврилов, Г. Перязев, Д. Тарасова, С. Кайдалов. Многие из них являются выпускниками, студентами и аспирантами РГПУ им. А. И. Герцена.

Подарком стало стихотворение знаменитого поэта, выпускника Герценовского университета Александра Кушнера «Пойдем же вдоль Мойки» в постановке Студенческого драматического театра РГПУ им. А. И. Герцена под руководством заслуженного артиста России Михаила Разумовского.

Молодежный русский народный оркестр РГПУ им. А. И. Герцена «Серебряные струны» под руководством доцента кафедры музыкально-инструментальной подготовки Александра Афанасьева совместно со Сводным хором института музыки, театра и хореографии (руководитель — заведующий кафедрой хорового дирижирования Игорь Матюхов) завершил программу первого отделения, исполнив «Гимн великому городу» Р. М. Глиэра.

Во втором отделении концерта выступил многолетний творческий партнер университета — Санкт-Петербургский государственный симфонический оркестр «Классика» под руководством профессора РГПУ им. А. И. Герцена, заслуженного артиста России Александра Канторова.

«В Петербурге — учить!»

О том, что наш город по праву считается студенческой и педагогической столицей страны, напомнил студенческий фестиваль, состоявшийся 19 марта. РГПУ им. А. И. Герцена впервые отметил юбилейную дату студенческим мероприятием такого масштаба. Фестиваль «В Петербурге — учить!» начался с театрализованного действия на площади перед памятником К. Д. Ушинскому и продолжился на сценах «Герценовские звезды» и «Культура улиц», исторической площадке «Традиция чтить», площадках «В Петербурге — творить!», «В Профкоме — быть!». Действовали лектории «Герой нашего времени» и «Встреча со звездой», «Киномир детства», площадка аттракционов «220 вольт».

Праздник завершился концертом специальных гостей фестиваля — группы «Торба-на-Круче», солистов группы «Корни» Алексея Кабанова и Александра Бердникова, DJ Pechkin.

Духовность, любовь, верность, честность, благородство, мир, чистота, свобода — непреходящие человеческие ценности, которые вот уже 22 десятилетия проповедует Герценовский университет. Тем самым он сохраняет и приумножает лучшие отечественные традиции просвещения, благотворительности и гуманизма.

Марина КУБЫШКИНА,
Снежана МАЖЕКЕНОВА,
Антон ДЕРКАЧ,
Анастасия ТЮТЮКОВА

НОВЫЕ ИЗДАНИЯ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ КНИГИ «К ИСТОКАМ ТЕОРИИ СТРАТЕГИИ»

19 мая в Санкт-Петербурге представили книгу «К истокам теории стратегии» — переиздание напечатанной 200 лет назад теоретической работы генерала Генриха Жомини с постраничными комментариями иностранного члена Российской академии наук, теоретика и практика в вопросах стратегии Владимира Квинта.

Презентация прошла в научной библиотеке Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Вел ее директор вуза Владимир Шамахов. В разговоре приняли участие вице-губернатор Игорь Албин, генеральный консул Швейцарии в Санкт-Петербурге Мишель Файетта, академики РАН Валерий Макаров, Андрей Лисицын-Светланов, Александр Некипелов и Аскар Акаев, а также представители профессорско-преподавательских коллективов, студенты и курсанты ведущих университетов и военных академий Северной столицы.

Как отметил автор комментариев, он заинтересовался таким понятием, как стратегия, еще в 1969 году. Однако в те годы он «не мог себе представить, что родина стратегии — Петербург и этим мы обязаны генералу Жомини». Владимир Квинт подробно рассказал о том, как уроженец Швейцарии, один из



Академик В. Л. Квинт, директор СЗИУ РАНХиГС В. А. Шамахов, вице-губернатор Санкт-Петербурга И. Н. Албин, председатель Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга А. С. Максимов (слева направо)

военачальников французской армии Генрих Жомини, поступив на русскую службу, написал в Петербурге, написал «Общие правила военного искусства», которые стали первой работой по теории стратегии. Книга вышла в Северной столице в 1817 году, а спустя два века Владимир Квинт переиздал ее.

— Стратегия — это в первую очередь управление результатом. А результат, который ожидает стратегия в своих подходах, тактике, практике реализации, — это, конечно, качество жизни людей на базе гармо-

ничного духовного и культурного развития. Поскольку если стратегия не улучшает качество жизни людей, наверное, она превращается в некий философский подход, — отметил Игорь Албин.

Перечислив имена и достижения выдающихся стратегов, у которых есть чему поучиться современникам, вице-губернатор заключил: «Я думаю, что наша собственная история поможет нам найти правильный путь в вопросах дальнейшего развития и обустройства России». Кроме того, заслу-

шав рассуждения о Наполеоне как стратеге, Игорь Албин рассказал о своем посещении усыпальницы знаменитых французов при парижском Доме инвалидов и заявил, что в следующий раз хотел бы там побывать с повязкой на глазу, чтобы напомнить о великом русском стратеге Михаиле Кутузове, одержавшем победу над стратегом Наполеоном.

В своем выступлении генеральный консул Швейцарии в Санкт-Петербурге Мишель Файетта заявил, что книга достойна перевода на французский — родной язык Жомини, и она будет передана в посольство Швейцарии в Москве. Ученые и коллеги Владимира Квинта напомнили собравшимся, что в Петербурге образована Международная гильдия стратегов, а при Северо-Западном институте управления создана Школа молодых стратегов. Санкт-Петербург — город, где теория стратегии не только зародилась, но и активно развивается. Стоит отметить, что Владимир Квинт намерен продолжить работу над историческими трудами стратегов прошлого. По его словам, следующей будет книга о легендарном завоевателе и полководце Тамерлане. Присутствовавший на презентации Роман Генкин, председатель совета директоров ГК «Диамант», спонсора презентуемой книги, заявил, что группа компаний готова и впредь поддерживать издания этой серии.

Андрей ПЕТРОВ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПГУПС НА СТАЖИРОВКЕ В КИТАЕ

С 13 по 21 апреля группа преподавателей Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС) проходила стажировку в Пекинском транспортном университете (ПекТУ) и в Юго-западном транспортном университете (ЮЗТУ, г. Чэнду), целью которой было изучение технологий в области высокоскоростного железнодорожного движения. Стажировка была запланирована в 2016 году в ходе встречи ректора ПГУПС А. Ю. Панычева с его коллегами — ректорами Пекинского и Юго-западного транспортных университетов, и все это время к ней тщательно готовились.

В группу вошли декан факультета «Транспортное строительство» Н. С. Бушуев, заведующий кафедрой «Вагоны и вагонное хозяйство» Ю. П. Бороненко, заведующий кафедрой «Электрическая тяга» А. М. Евстафьев, доцент кафедры «Железнодорожный путь» В. Б. Захаров, заведующий кафедрой «Электрическая связь» А. К. Канаев, заведующий кафедрой «Строительство дорог транспортного комплекса» А. Ф. Колос, доцент кафедры «Железнодорожные станции и узлы» В. В. Костенко, заведующий кафедрой «Управление эксплуатационной работой» А. Г. Котенко и профессор кафедры «Вагоны и вагонное хозяйство» А. В. Третьяков.

В Пекинском транспортном университете преподаватели ПГУПС познакомились с лабораторной базой, посетив Государственный исследовательский центр инженерии по системам управления движением поездов, Государственную сертифицирующую лабораторию по проверке прочности конструкций, Испытательную лабораторию тяговых двигателей, Лабораторию контактной сети, Лабораторию бортового оборудования подвижного состава.

Здесь же они встретились с четырнадцатью нашими студентами ПГУПС, которые приступили к освоению специальных дисциплин по своему профилю на китайском языке по программе «двойного диплома». Ребята рассказали, что привыкают к специфике обучения в китайском вузе, изо дня в день совершенствуются в китайском языке и все с большей пользой посещают лекции и практические занятия. Они благодарят своих преподавателей и китайских студентов-старшекурсников, владеющих русским и английским языками, оказывающих им большую помощь и в учебе, и в организации повседневной жизни и быта.



Участники стажировки и студенты ПГУПС перед главным зданием ПекТУ

Преподаватели ПГУПС познакомились с Пекинским моторвагонным депо высокоскоростного подвижного состава — одним из самых больших в стране; осмотрели самый крупный в Пекине и в стране Южный вокзал; совершили ознакомительную поездку на высокоскоростном поезде в город Тяньцзинь.

После Пекина стажеры побывали в г. Чэнду — административном центре провинции Сычуань — быстроразвивающемся городе на Юго-западе КНР, насчитывающем около 14 миллионов жителей. Здесь расположен второй крупнейший транспортный университет Китая — Юго-западный. Преподаватели ПГУПС посетили Национальную тяговую лабораторию и Лабораторию рельсового транспорта, в которой наряду с другими ведутся работы по созданию транспортных систем на магнитном подвешивании. Гости совершили экскурсию по новому

кампусу ЮЗТУ, занимающему площадь более 200 гектаров.

В обоих транспортных университетах прошли совместные семинары российских и китайских специалистов по широкому кругу вопросов организации научных исследований и учебной деятельности, проблемам высокоскоростного транспорта. По итогам дискуссий приняты рекомендации и составлены протоколы, которые будут переданы руководству трех родственных вузов для учета при планировании совместной деятельности.

20 апреля в Юго-западном транспортном университете состоялись заключительный семинар и подведение итогов стажировки, в которых приняли участие ректор ЮЗТУ профессор Сю Фей и приехавший в Чэнду ректор ПГУПС А. Ю. Панычев.

Руководители двух вузов отметили большое значение развития совместной

деятельности, укрепления академических и научных связей. Были рассмотрены подготовленные в процессе стажировки российскими и китайскими преподавателями предложения по совместной работе, которые будут использованы при разработке плана конкретных действий вузов-партнеров на ближайшие годы.

Российская делегация передала родственным китайским вузам более трех десятков экземпляров книг на русском языке по железнодорожной тематике. Они войдут в формируемые фонды русскоязычной литературы, столь необходимой в контексте развития связей между вузами.

В завершение встречи в Юго-западном транспортном университете преподавателям ПГУПС были вручены сертификаты, подтверждающие прохождение стажировки.

Егор КОМАРОВ

ФОРУМЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

ФОРУМ «АРХИТЕКТУРНЫЕ СЕЗОНЫ» В СПБГАСУ

В Санкт-Петербургском государственном архитектурно-строительном университете (СПбГАСУ) прошел VII Межрегиональный творческий форум «Архитектурные сезоны». Это мероприятие, которое длилось с 18 по 21 апреля, позволило архитектурной общественности Санкт-Петербурга и других российских городов познакомиться с творчеством студентов-архитекторов.

В своем приветственном обращении к участникам форума ректор СПбГАСУ д.э.н., профессор Евгений Иванович Рыбнов сказал, что профессиональное сообщество отмечает традиционно высокое качество проработки проектов магистрантами архитектурного факультета, художественный уровень подачи и определенно петербургский стиль работ. К этому добавились специфический подход к структуре и содержанию магистерских диссертаций, строгий выбор и формулировка тем. Е. И. Рыбнов считает, что в настоящее время можно говорить об архитектурной школе СПбГАСУ.

В работе форума принимали участие председатель Комитета по градостроительству и архитектуре Санкт-Петербурга, главный архитектор нашего города В. А. Григорьев, первый заместитель председателя КГИОП А. Г. Леонтьев, заместитель главы администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга А. В. Степанов, преподаватели архитектурных вузов из других городов России, представители крупнейших проектных мастерских Северной столицы.

В рамках форума состоялась научно-практическая конференция «Магистерские слушания». Открывая ее, декан архитектурного факультета Ф. В. Перов отметил, что «Архитектурные сезоны» проводятся в СПбГАСУ уже в седьмой раз. И вот уже три года этот форум совмещается с «Магистерскими слушаниями». Это делается для популяризации магистерского образования и улучшения подготовки магистрантов.

По словам Ф. В. Перова, профессия архитектора конкурентоспособна. Поэтому в рамках «Архитектурных сезонов» проводится конкурс лучших курсовых проектов, выполненных студентами. В этом году в нем участвовало около 300 работ. Из них было отобрано 50 лучших — они сейчас экспонируются в вестибюле университета. И уже из этих работ жюри выбрало пять наилучших. Победители конкурса не только получают дипломы, но и поедут во Флоренцию для повышения квалификации.

Приветствуя участников «Магистерских слушаний», главный архитектор Санкт-Петербурга В. А. Григорьев сказал, что город приступает к планомерному преобразованию территорий «серого пояса», на которых расположены промышленные предприятия. («Серый пояс» — это районы Петербурга, застроенные промышленными зданиями и примыкающие к центру города.) По словам В. А. Григорьева, в работе над этой темой смогут принять участие выпускники всех факультетов СПбГАСУ, так как предстоит детальное рассмотрение вопросов планирования, транспортного развития, экологического восстановления. Фактически необходимо решить несколько проблем, связанных с новым использованием памятников промышленной архитектуры.



Президиум форума «Архитектурные сезоны»

Обращаясь к участникам «Магистерских слушаний», председатель КГИОП С. В. Макаров отметил, что комитет давно и плодотворно сотрудничает с СПбГАСУ. «Молодые специалисты должны черпать опыт старших коллег, ведь знаменитая ленинградская школа реставрации во многом основана на преемственности», — заявил он. По словам председателя КГИОП, форум «Архитектурные сезоны» — это прекрасная практика для студентов, ведь им предстоит работа над комплексным решением актуальных проблем в области градостроительства и приспособления объектов культурного наследия для современного использования в Санкт-Петербурге, который сам является объектом всемирного наследия ЮНЕСКО.

В «Магистерских слушаниях» приняли участие три выпускающие кафедры архитектурного факультета: архитектурного

и градостроительного наследия, архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды.

Темами магистерских работ по кафедре архитектурного проектирования стали предложения по преобразованию бывших промышленных территорий Адмиралтейского района, а также проектирование района Сестрорецка на намывных территориях.

Магистранты кафедры архитектурного проектирования разрабатывали пешеходные улицы, формирующие проспекты, площади, жилые и общественные комплексы.

Михаил Кондаин, заместитель генерального директора архитектурного бюро «Земцов, Кондаин и партнеры», отметил, что Санкт-Петербург создавался по моноцен-

берег» на намывных территориях рядом с Сестрорецком. Один из авторов подобных проектов В. Н. Жуйков, кандидат архитектуры, заместитель генерального директора компании «Северо-Запад Инвест», пообещал, что это будет «умный город», каких в мире немного. Уникальность этого проекта заключается в новом подходе как к технологиям строительства, так и к планированию самого города.

Магистранты кафедры дизайна архитектурной среды выполнили интересные разработки дизайн-концепций парков, световых композиций и пешеходных пространств в Адмиралтейском районе.

Заведующий кафедрой архитектурного и градостроительного наследия доктор архитектуры профессор Сергей Владимирович Семенов отметил, что последние пять лет «Архитектурные сезоны» ориентированы на подготовку магистрантов. Они делают презентацию своих работ, после чего проводится их экспертиза. Рецензентами магистерских диссертаций выступают профессионалы, гости форума, а также студенты 3–4-х курсов. В рамках подготовки бакалавров есть такая компетенция — умение рецензировать работы, выявить плюсы и минусы, грамотно формулировать свое отношение к рецензируемому проекту. Студенты-рецензенты очень ответственно относятся к этой задаче.

Магистранты кафедры архитектурного и градостроительного наследия представили свои работы по темам, связанным с охраной архитектурного наследия, выявлением особенностей памятников, определением предмета охраны и охранного зонирования и т. д. Также были разработаны темы, освещающие вопросы изучения и возможности восстановления и реставрации храмов, исторических промышленных предприятий, жилых комплексов, усадеб, исторических ландшафтов в Санкт-Петербурге, Царском Селе, Петергофе, Ломоносове, Павловске, Старой и Новой Ладоге, Шлиссельбурге, Смоленске, Подмоскowie.

На форуме состоялись дискуссии и обмен мнениями. Их участники пришли к выводу, что нашему городу было бы полезно проводить такие архитектурно-градостроительные разработки территорий, которые в дальнейшем планируется преобразовать.

Во время работы форума «Архитектурные сезоны» в университете были открыты две выставки — «Конкурс студенческих курсовых проектов» и «Творчество студентов архитектурного факультета СПбГАСУ».

Елена ШУЛЬГИНА

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОСТОСТРОЕНИИ

В конце апреля кафедра «Мосты» Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС) провела традиционную научно-практическую международную конференцию «Новые технологии в мостостроении».

В конференции участвовали представители проектных, производственных, научно-исследовательских организаций, работающих в области мостостроения, — ООО ПИИ «Севзапмостпроект», Гипростроймост — Санкт-Петербург, Стройпроект, Ленигпротранс, ЗАО «Пилон», ОАО «ЗСД», НИИ мостов и дефектоскопии, а также коллеги из Китая, преподаватели, студенты, аспиранты ПГУПС. Мероприятие проводилось в формате видеоконференции: к специалистам, собравшимся в конференц-зале университета, присоединились сотрудники МИИТа, ООО «НПК СК Мост», ЗАО НИЦ «Мосты», находившиеся в Москве, в Центре научно-технической информации и библиотек — филиале ОАО «РЖД».

Конференцию открыла проректор ПГУПС по научной работе профессор Т. С. Титова, руководившая процессом из Москвы.

Особое место в развернувшейся дискуссии уделялось вопросам внедрения новых технологий в мостостроении. Обсуждались предложения, реализованные в Петербурге при возведении мостовых сооружений Западного скоростного диаметра (о них рассказал технический директор АО «Западный скоростной



диаметр» к. т. н. С. З. Супоничкий), при реконструкции Тучкова моста (заместитель технического директора ЗАО «Пилон» А. Г. Букин). Интерес вызвали новые технические решения по мосту через р. Иртыш (главный инженер проекта Института «Стройпроект» С. Ю. Азанов), по ремонту моста через р. Великую в Пскове (главный инженер проекта ООО ПИИ «Севзапмостпроект» А. А. Степанов), по мосту через Петровский канал (Д. В. Деревянкин, Институт «Гипростроймост» — С.-Петербург), по опорным частям пролетных строений (В. В. Кондратов, НИИ мостов и дефектоскопии) и др.

Наши коллеги из Москвы, с помощью телемоста, поделились опытом проведения научных исследований на кафедре «Мосты» МИИТа (профессор В. Ю. Поляков), а также разработки технологических решений по ре-

конструкции мостов (генеральный директор ООО «НПК СК Мост» В. Ю. Казарян) и выполнения научно-исследовательских работ при разработке нормативных материалов (зав. НИЦ «Мосты» к. т. н. А. А. Сергеев). Сотрудники кафедры «Мосты» ПГУПС доценты С. В. Чижов, Е. Б. Шестакова и ассистент Д. А. Шестовицкий, также находившиеся в Москве, поделились с коллегами своими разработками в области организации и внедрения инновационных решений, обеспечивающих технологичность и долговечность мостовых сооружений.

С интересным докладом «Современные мосты Китая» выступил ведущий специалист Китайского делового центра Чен Лу.

О новейших материалах в мостостроении, разрабатываемых с применением нанотехнологий, рассказал генеральный директор

ЗАО «НТЦ прикладных нанотехнологий» А. Н. Пономарев.

Порадовали аспиранты кафедры «Мосты» ПГУПС, предложившие свои подходы к обеспечению долговечности мостов (Е. С. Цыганкова) и организационно-технологическим решениям по сооружению мостов на высокоскоростных железнодорожных магистралях (Е. В. Непряхин).

Выступление инженера В. Ю. Собора было посвящено состоянию опор железнодорожных мостов старой постройки, вызывающему тревогу. Подобные конференции позволяют обменяться мнениями по новым инновационным решениям в области мостостроения. Все выступавшие отмечали целесообразность их регулярного проведения. При этом, как показал опыт, использованный формат видеоконференции дает возможность интерактивного общения специалистов из разных городов (Москва, Новосибирск, Екатеринбург и др.) без выезда за пределы своего города.

По результатам конференции принято решение, в котором, в частности, высказывается мнение о насущной необходимости создания Минтранс РФ научно-исследовательского института по образцу существовавшего ранее ЦНИИСа, долгое время успешно выполнявшего разработку нормативных материалов по мостостроению.

В. Н. СМЕРНОВ,
профессор, заведующий
кафедрой «Мосты»

ВУЗ — ПРЕДПРИЯТИЕ

МЕМОРАНДУМ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ МЕЖДУ СПБГМТУ И КОМПАНИЕЙ VEAM-MACHINES

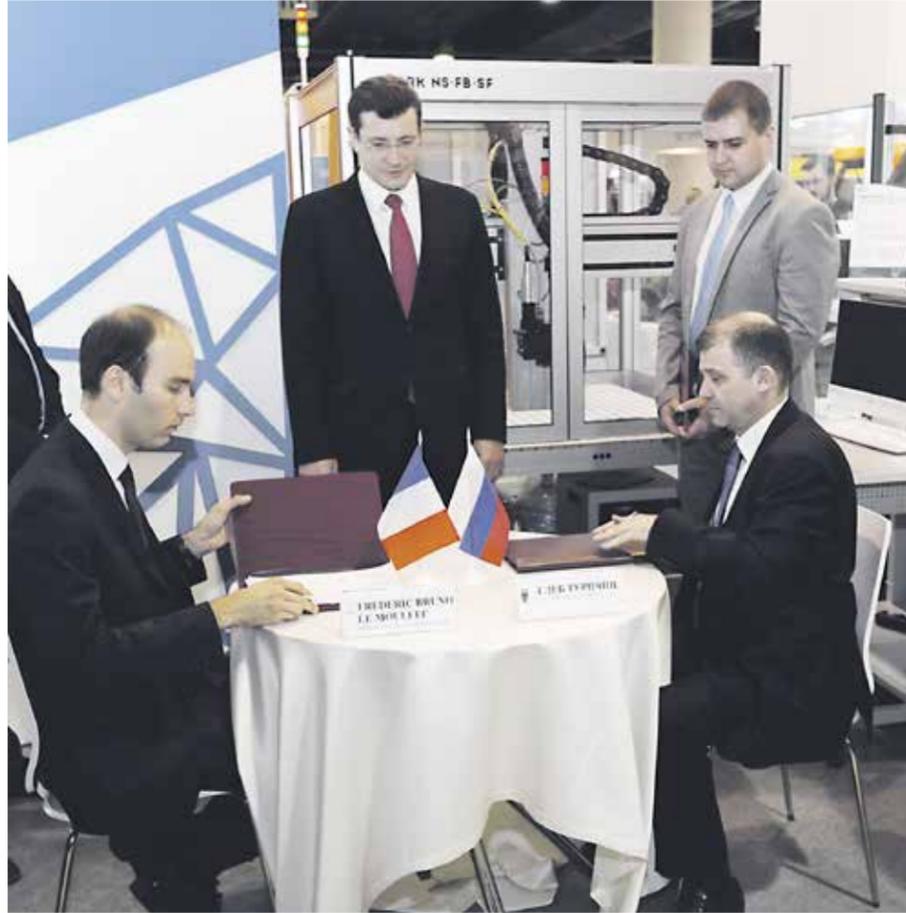
17 мая в Москве в рамках международной выставки «Металлообработка-2017» состоялось подписание Меморандума о сотрудничестве между Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом (СПБГМТУ) и французской компанией VeAM-Machines.

Соглашение подписали и. о. ректора СПБГМТУ Глеб Туричин и вице-президент по развитию бизнеса компании VeAM Фредерик Бруно Ле Муллек. Торжественная церемония подписания документа прошла в присутствии первого заместителя министра промышленности и торговли РФ Глеба Никитина.

Меморандум предусматривает тесное сотрудничество сторон, включая:

- совместное развитие, продвижение и лицензирование технологии и оборудования прямого лазерного выращивания из порошковых сплавов;
- проведение открытых инновационных проектов в области разработки оборудования;
- совместные выступления на российских и международных выставках, конгрессах, симпозиумах;
- создание совместных международных образовательных программ для студентов, аспирантов, молодых ученых, преподавателей, инженеров;
- совместные проекты при поддержке международных фондов, причем СПБГМТУ выступает в качестве научно-образовательного учреждения, а VeAM — в качестве иностранного промышленного партнера.

Глеб Туричин активно расширяет научно-техническую и инновационную деятельность СПБГМТУ, используя лучшие практики и разработки Института лазерных и сварочных технологий, которым успешно руководит на протяжении многих лет. Уникальный опыт, кадровый потенциал и научно-техническая база позволяют институту и университету выстраивать и поддерживать надежные и компетентные партнерские отношения с предприятиями и научными организациями как в рамках российских, так и международных проектов.



СПБГМТУ и VeAM-Machines стали партнёрами

Две организации, двигаясь параллельными курсами, добились впечатляющих успехов в инновационном аддитивном производстве. С подписанием меморандума при поддержке Министерства промышленности и торговли РФ, объединив усилия и используя сильные стороны каждого из партнеров, СПБГМТУ и VeAM-Machines смогут усилить компетенции и эффективно развивать технологию. Синергетический эффект деятельности двух лидеров отрасли будет несомненно полезен для российской промышленности в целом.

Первый заместитель Минпромторга Глеб Никитин назвал подписание мемо-

рандума признаком признания отечественных технологий и производителей за рубежом. «Мы присутствовали при подписании международного соглашения о сотрудничестве между французской компанией VeAM и Государственным морским техническим университетом по развитию технологий аддитивного производства, прямого выращивания соответствующих деталей. Что примечательно, компания — мировой лидер по производству оборудования признала наше инновационное предприятие, нашего производителя даже не равным, а заслуживающим того, чтобы нашу техноло-

гию использовать при разработке новых глобальных продуктов и последующего маркетинга на международном рынке. То есть это абсолютно равноправное партнерство технологических партнеров. Не тот случай, когда мировая компания является технологическим донором, а мы всего лишь получателем технологий и оборудования, нет, здесь взаимный обмен идет», — отметил первый заместитель министра.

Новый партнер вуза — компания VeAM-Machines находится в Страсбурге и является ведущим европейским производителем оборудования в области аддитивных технологий. В феврале нынешнего года делегация французской компании посетила СПБГМТУ с деловым визитом.

Основным принципиальным отличием технологических установок французской и российской сторон является использование кинематических схем манипуляторов технологических головок — VeAM применяет манипуляторы на базе линейных осей, российская сторона — промышленные роботы.

Оборудование обоих производителей поддерживает широкий спектр материалов, таких как нержавеющая сталь, титан, сплавы никеля, хрома, кобальта и пр., отличается высокой производительностью и высокими эксплуатационными характеристиками изделий по сравнению с другими аддитивными технологиями.

В рамках совместных работ запланированы расширение спектра используемых материалов, разработка программного обеспечения и дальнейшее развитие технологии и оборудования прямого лазерного выращивания.

Отметим, что перспективное взаимодействие СПБГМТУ с VeAM-Machines не только обеспечит расширение компетенций вуза как крупнейшего научно-образовательного центра в стране, но и поднимет престиж отечественной науки и промышленности в мире, а также будет способствовать появлению и эффективному развитию нового оборудования на мировом рынке аддитивных технологий.

Полина ЛАВРЕНТЬЕВА

«ИННОВАЦИОННАЯ НЕДЕЛЯ — 2017» В СПБГУПТД

В Высшей школе технологии и энергетики Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (ВШТЭ СПбГУПТД) прошла церемония награждения победителей «Инновационной недели — 2017». В торжественной обстановке директор ВШТЭ П. В. Луканин, директор Института инновационных управленческих технологий (ИИУТ) Т. Р. Терешкина и партнеры «Инновационной недели» со стороны бизнес-сообщества (ЗАО «Фирма «ЭСТ», ООО «Карелия Палп», ООО «Стройинжиниринг») вручили победителям подарки, а участникам — дипломы и сертификаты.



Закрытие «Инновационной недели — 2017» в ВШТЭ СПбГУПТД

«Инновационная неделя» — это проект, объединяющий вуз и бизнес-среду, который был разработан в поисках новых образовательных технологий, позволяющих повысить качество образования и его практическую направленность. Он проводится с 2013 года Институтом инновационных управленческих технологий ВШТЭ, постепенно расширяясь и вовлекая все большее количество участников. В этом году помимо экономистов и менеджеров в «Инновационной неделе» приняли участие: энергетики, технологи, химики, экологи. Благодаря организации объединенных команд удалось добиться синергетического эффекта в работе. Студенты различных направлений подготовки обменивались знаниями, получали новый опыт и навыки в процессе выработки решений.

Со стороны бизнес-сообщества в работе принимали участие представители предприятий различных отраслей и видов деятельности: целлюлозно-бумажной, пищевой, строительной, логистической.

В этом году в «Инновационной неделе» приняли участие более 100 студентов. Выступая на церемонии ее открытия, директор ИИУТ Т. Р. Терешкина напомнила собравшимся историю проекта. На первом этапе, с 2013 по 2015 год, был изучен опыт проведения «инновационных недель» в Университете прикладных наук Тампере (Финляндия) и Оденсе (Дания). Затем было решено организовать «инновационные недели» на базе ВШТЭ, включив их проведение в учебные планы в составе производственной практики.

Проведение производственной практики студентов в организациях и на предприятиях является сложным вопросом взаимодействия бизнеса и высшей школы. С одной стороны, ощущается нехватка практических навыков у выпускников вузов, с другой — не каждое предприятие готово предоставить площадку для проведения практики студентов. Предлагаемый фор-

мат на базе вуза с участием представителей бизнеса в полной мере учитывает интересы всех сторон, способствует развитию практических навыков, повышает качество подготовки специалистов.

Студенты в течение недели решают бизнес-кейс предприятия, полностью погружаясь в его работу, демонстрируя инновационный и одновременно творческий подход к решению задач. Представители предприятий участвуют в качестве экспертов, решая актуальные для бизнеса задачи, наблюдают за работой учащихся, подбирают себе для дальнейшего трудоустройства молодые и перспективные кадры. Преподаватели выступают в роли коучеров-наставников, консультантов и социальных партнеров студентов.

Такой формат обеспечивает эффективное решение задач бизнеса и высшей школы и уже высоко оценен бизнес-сообществом. «Все работы, которые мы увидели на инновационной неделе, нас приятно удивили

своим высоким уровнем проработки и осознанности. Мы получили полезный опыт взаимодействия от общения со студентами и планируем продолжить сотрудничество с университетом», — заявил заместитель генерального директора ООО «Карелия Палп» Д. Туркевич.

Закрывая в этом году «Инновационную неделю», директор ВШТЭ П. В. Луканин поблагодарил представителей бизнеса и отметил, что для вуза взаимодействие с бизнесом является высшим приоритетом, определяющим его успешное развитие.

Генеральный директор компании ООО «Стройинжиниринг» Р. С. Чипчиков отметил, что для него стало приятным открытием использование в вузах таких современных форм обучения. «Мы видим реальную заинтересованность студентов в результатах своей работы, поэтому поддерживаем дальнейшее развитие такого формата взаимоотношений бизнеса и высшей школы. Нам очень понравились представленные решения, и мы уже обсуждаем их внедрение у нас на производственных совещаниях», — сказал он.

В рамках «Инновационной недели» прошла выставка разработанных решений и всеобщее голосование студентов университета. В этом году симпатии зрителей совпали с мнением экспертов. Завершила мероприятие студенческая конференция.

Положительный опыт внедрения «инновационных недель» в СПбГУПТД позволяет надеяться на дальнейшее распространение такой формы проведения производственной практики и в других университетах Санкт-Петербурга.

Илья ТЕЛЕГИН

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

В МАДРИДЕ ОТКРЫЛСЯ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР СПБПУ



В настоящее время взаимоотношения между Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого (СПбПУ) и испанской высшей школой находятся на пике своего развития. Подписаны многочисленные двусторонние соглашения с ведущими научными и образовательными учреждениями Испании. Новые грани российско-испанского академического сотрудничества приобретает благодаря открытию Информационного центра СПбПУ в Мадриде (далее — Инфоцентр). Его торжественное открытие и проведение Дней СПбПУ в Мадридском политехническом университете (МПУ) стали основной целью визита делегации СПбПУ в Испанию, который проходил с 18 по 22 апреля. В нем приняли участие ректор СПбПУ академик РАН А. И. Рудской, проректор по международной деятельности Д. Г. Арсеньев и сотрудники международных служб университета, проректор, пресс-секретарь Д. И. Кузнецов, директора институтов, сотрудники административного аппарата ректора и др.

Предшествовал открытию центра визит официальной делегации Санкт-Петербурга во главе с губернатором города Г. С. Полтавченко и председателем Комитета по науке и высшей школе А. С. Максимовым. Руководители города посетили Мадридский политехнический университет, фонд «Александр Пушкин», а также подписали Меморандум о взаимопонимании между Комитетом по науке и высшей школе правительства СПб и Высшим советом по научным исследованиям правительства Испании, который позволит сторонам развивать научную и образовательную деятельность Петербурга и Испании и налаживать новые связи.

Следует отметить, что Политех уже имеет ряд зарубежных представительств. Так, ровно год назад университет первым из российских вузов открыл свое представительство в Шанхае. Вторым шагом в продвижении бренда Политехнического университета на мировой образовательной арене станет плотное взаимодействие с системой высшей школы Испании. Ведь за многие годы СПбПУ стал надежным партнером более чем для 300 зарубежных вузов, в том числе девяти ведущих университетов Испании. Учитывая то, что самое большое количество людей в мире говорят по-китайски, а на втором месте — носители испанского языка, открытие иностранных офисов Политеха в Шанхае, а теперь и в Мадриде вовсе неслучайно. Это — стратегические шаги в развитии вуза.

Насыщенная деловая программа делегации СПбПУ началась с посещения Генерального директората университетов правительства Мадридской автономной

области. Ректор Политехнического университета А. И. Рудской и генеральный директор университетов правительства Мадридской автономной области Хосе Мануэль Торральба Каstellо обсудили возможные области взаимодействия. «Для нас поддержка правительства Мадрида имеет особое значение, — отметил Андрей Иванович. — Мы хотим укрепить научные и образовательные связи между Испанией и Россией, объединить усилия наших великих высших школ. Взаимодействие с Генеральным директоратом и деятельностью Информационного центра в Мадриде — это наши совместные инвестиции в будущее».

Хосе Мануэль Торральба Каstellо в свою очередь заметил: «В Испании все научные исследования проводятся в государственных вузах. Университеты — это сердце науки в нашей стране. Поэтому мы очень хотим, чтобы между вузами наших стран установились прочные контакты в области научных исследований и академической мобильности студентов и преподавателей».

По данным Минобрнауки России, за последние 20 лет количество нашей молодежи, уезжающей на обучение в Испанию, выросло в 4 раза, и эта цифра продолжает расти. А вот численность испанцев, обучающихся в России, практически не меняется. Конечно, жесткий климат России и отдаленность от Средиземноморья зачастую являются серьезными препятствиями, которые испанские студенты не в силах преодолеть. Но помимо этих сложностей есть и еще одна. По мнению руководства нашего университета, это связано



Ректор СПбПУ А. И. Рудской, ректор Мадридского политехнического университета Гуилермо Циснерос, ректор университета Алкала де Эрнерес Фернандо Гальван Реула (слева направо)



На церемонии открытия Информационного центра СПбПУ в Мадриде

с отсутствием необходимой информации о российских вузах в целом и Политехе в частности. «Безусловно, испанцы знают, что Санкт-Петербург — красивый город и славится своими достопримечательностями и историей. Но мало кто знает, что здесь находится один из старейших технических вузов России, который предоставляет инженерное образование мирового уровня», — уверен проректор, пресс-секретарь СПбПУ Д. И. Кузнецов. То, что сейчас в

отношениях СПбПУ с испанскими вузами существует дисбаланс — исходящая академическая мобильность значительно превышает входящую, подтверждает и проректор по международной деятельности Д. Г. Арсеньев. «Политехнический университет стремится к тому, чтобы количество студентов и преподавателей из Испании у нас увеличилось», — подчеркивает он. Помочь разрешить проблему, препятствующую студенческому испано-русскому



Мадридский политехнический университет



Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

обмену, а именно — отсутствие должного информирования, и призван Информационный центр СПбПУ, открывшийся в Мадриде.

Информационный центр начал свою деятельность при поддержке Мадридского политехнического университета, старейшего и самого крупного технического университета страны. В апреле нынешнего года в партнерском вузе прошли Дни СПбПУ и открылась комплексная выставка, экспозицию которой составили студенческие работы кафедры «Инженерная графика и дизайн» Института металлургии, машиностроения и транспорта (ИММиТ), а также информационные стенды Инженерно-строительного института (ИСИ), Института физики, нанотехнологий и телекоммуникаций (ИФНиТ) и Института компьютерных наук и технологий (ИКНТ). В беседе с руководством МПУ А. И. Рудской подчеркнул важность академических взаимоотношений между двумя вузами, особенно отметив некоторые перспективные направления совместной работы, такие как гражданское строительство и энергоэффективность, нанотехнологии, телекоммуникации и некоторые другие. «Для нас очень важно наладить сотрудничество со столь известным испанским вузом. Я убежден, что важнейшую роль в повышении престижа наших стран и в решении общих экономических, инновационных задач играют образование и наука», — заявил он.

Представители МПУ имели возможность обсудить вопросы сотрудничества с руководителями вышеуказанных институтов Политеха — их директора заранее подготовили презентации и информационные пакеты о своих подразделениях. По итогам визита в Мадридский политехнический университет были подписаны договоры о сотрудничестве СПбПУ и МПУ на следующие 5 лет, а также договоры между институтами СПбПУ (ИФНиТ, ИКНТ, ИСИ) и Школами МПУ. Ректор Мадридского политехнического университета Гуилермо Циснерос заявил: «На мой взгляд, наши университеты во многом похожи. И я очень рад, что команды профессоров обоих вузов смогли достигнуть взаимопонимания. Мы, ректоры, просто подписываем соглашение, наше дело открыть дверь ученым и профессорам, которые наполняют договор реальным содержанием».

В торжественном мероприятии, помимо руководства обоих университетов приняли участие первый секретарь посольства РФ в Королевстве Испания С. Ю. Бондаренко, руководитель представительства Россотрудничества в Испании Э. А. Соколов, директор фонда «Александр Пушкин» А. А. Черновитов, президент Международного общественного Фонда культуры и образования Г. Н. Попов и другие почетные гости.

Руководитель представительства Россотрудничества в Испании Э. А. Соколов, поздравляя российский и испанский вузы с подписанием договора, сказал: «Хотя мы знаем много примеров подобного сотрудничества, но вы в какой-то мере первопроходцы — с таким практическим наполнением, с таким размахом, с такой целеустремленностью еще никто не проводил совместную работу. Я искренне надеюсь, что этот шаг станет очень важной вехой в развитии и сближении образовательных систем наших стран». Эдуард Анагольевич также заверил, что Россотрудничество будет активно поддерживать совместные вузовские проекты.

Торжественная церемония открытия Информационного центра СПбПУ в Мадриде прошла 19 апреля на базе фонда «Александр Пушкин». Усилия этого фонда направлены на установление и развитие культурных связей между Россией и Испанией в целом. А если говорить о конкретных вещах, то фонд преподает русский язык испанцам и испанский язык — русским, организует лингвистические стажировки в России, способствует повышению квалификации преподавателей-русистов и развивает гуманитарные проекты. Теперь фонд будет реализовывать свои проекты при непосредственном участии Политеха. Так, например, уже есть договоренность с директором Центра русского языка как иностранного СПбПУ И. И. Барановой, в соответствии с которой будет вестись совместная научно-методическая работа с преподавателями фонда «Александр Пушкин» и разрабатываться онлайн-курсы русского языка. В свою очередь фонд «Александр Пушкин» окажет содействие в организации сотрудничества Политеха



с Генеральным секретариатом Иberoамериканского сообщества, и стран Пиренейского полуострова — Испании, Португалии и Андорры) и в продвижении бренда Политехнического университета на Латиноамериканский континент.

Во время церемонии открытия Инфоцентра, на которой присутствовали представители посольства РФ, члены делегации СПбПУ и представители МПУ, а также других вузов и организаций Испании, генеральный директор фонда «Александр Пушкин» А. А. Черновитов (а теперь и директор нового Центра СПбПУ в Мадриде) подчеркнул важность популяризации российского образования. «Развивая контакты между университетскими сообществами, мы создаем гуманитарно-психологический фундамент долгосрочных отношений между нашими странами. Уверен, что для многих в Испании, где имеется богатейший опыт отношений со странами Латинской Америки, такое видение стратегической миссии российских университетов вполне органично», — отметил А. А. Черновитов.

Перерезая ленточку — непременный атрибут таких мероприятий, ректор

СПбПУ А. И. Рудской отметил, что именно сегодня важно создавать принципиально иной уровень коммуникации, которая «строится на совместных усилиях в освоении знаний, на совместных исследованиях, узнавании друг друга в реальном деле». «Открывая Информационный центр Политеха в Мадриде, мы открываем форпост российского технического образования. Мы заинтересованы в том, чтобы лучшие испанские студенты, приходя в фонд «Александр Пушкин», познакомились бы и с нашим университетом, могли оценить уровень российского инженерного образования и захотели бы учиться у нас», — добавил Андрей Иванович.

По случаю открытия Информационного центра и проведения Дней СПбПУ в Королевской инженерной академии Испании состоялся торжественный прием. А. И. Рудской рассказал испанским коллегам о том, как строится образовательный процесс в Политехническом университете, и об основных направлениях сотрудничества с иностранными партнерами и работодателями. В ходе беседы он напомнил историю взаимоотношений России и Испании, предложив рассмотреть новые

возможности для партнерства и перспективы на будущее. Встреча прошла в теплой дружеской атмосфере и явилась важным этапом укрепления дальнейшего взаимодействия в сферах образования и науки. Ее итогом стало подписание целого ряда соглашений о сотрудничестве Политеха с испанскими научно-образовательными организациями. В частности, А. И. Рудским были подписаны договоры с руководителями Высшего совета по научным исследованиям Испании, Королевской инженерной академии, Университета Карлоса III, Университета Алкала де Энарес, Коллегии инженеров дорог, каналов и портов, а проректором по международной деятельности СПбПУ Д. Г. Арсеньевым — с руководством Университета Жироны и Университета короля Хуана Карлоса.

Приятным дополнением к насыщенной деловой программе визита СПбПУ в Испанию стали короткая экскурсия по Мадриду, посещение Музея Прадо, где представлены произведения знаменитых испанских и европейских художников, и Кафедрального собора.

Инна ПЛАТОВА, Илона ЖАБЕНКО

ГЛАВНЫЕ ВЕХИ СОТРУДНИЧЕСТВА СПбПУ И ВУЗОВ ИСПАНИИ

Международная деятельность Санкт-Петербургского политехнического университета (СПбПУ) Петра Великого направлена на всестороннее партнерство и продуктивную кооперацию в сфере науки и образования.

— Для каждого вуза, безусловно, важно иметь опыт и навыки в разработке содержательных моделей межвузовского взаимодействия, отвечающих интересам и предпочтениям всех вовлеченных сторон. Опыт Политехнического университета можно назвать успешным: в коллаборации с нашими зарубежными партнерами мы ежегодно реализуем многочисленные программы и проекты, — отмечает ректор СПбПУ, академик РАН А. И. Рудской.

Продуктивные партнерские отношения способствуют значительному прогрессу в научно-образовательной деятельности университета. Так, например, благодаря совместным с китайскими коллегами усилиям в 2016 г. СПбПУ первым среди российских вузов открыл официальное представительство в Шанхае. А в нынешнем году состоялось открытие Информационного центра в Мадриде. Этому событию предшествовала многолетняя напряженная работа специалистов России и Испании, осуществлявшаяся на протяжении многих лет. Так, с 1994 г. СПбПУ активно сотрудничает с Университетом Гранады в сфере гуманитарных наук (лингвистики, юриспруденции). К моменту открытия Информационного центра СПбПУ в Мадриде у вуза были налажены партнерские

отношения с девятью университетами Испании и подписано одиннадцать договоров. Впервые глобальное партнерское мероприятие прошло в 2011 г. в рамках Года Испании в России. Тогда в Днях СПбПУ в Испании приняла участие многочисленная делегация Политеха, включая директорат и проректорат. Во время этого визита были подписаны договоры с Университетом Карлоса III и Мадридским политехническим университетом (МПУ).

Программы студенческих обменов реализуются не только с Мадридским университетом Карлоса III (с 2011 г.), но и с другими университетами Испании: Помпеу Фабра (Барселона), Аликанте (Сан-Висенте-дель-Распеч), Понтифика Комиллас (Мадрид). С 2011 г. СПбПУ сотрудничает с Университетом Алкала де Энарес (Мадрид), с которым в рамках договора разработана совместная программа подготовки бакалавров по направлению «Лингвистика». В 2016 г. заключен договор о сотрудничестве с Университетом Жироны. Как отмечает проректор по международной деятельности СПбПУ Д. Г. Арсеньев, программы академической мобильности ориентированы на совершенствование профессиональных компетенций, что непосредственно влияет на качество образования, а значит, способствует развитию и укреплению вуза на глобальном рынке образования.

Многочисленные проекты связывают Политех и МПУ: первый договор между вузами был подписан в 2011 г. Сотрудничают они с 2012 г., а договор о студенческих обменах

вступил в силу 22 апреля 2015 г. В программах академической мобильности приняли участие студенты и аспиранты обоих вузов. Развивается научное сотрудничество по различным направлениям, осуществляются международные проекты.

В рамках подготовки и проведения Дней СПбПУ в Мадридском политехническом университете был проведен ряд мероприятий. В феврале нынешнего года официальная делегация МПУ посетила Политехнический университет, а в начале апреля представители СПбПУ побывали с ответным визитом в Мадриде, где прошли переговоры о перспективах дальнейшего сотрудничества.

В новом Информационном центре СПбПУ в Мадриде всем желающим будет предоставлена информация об учебных программах Политехнического университета и его достижениях в научно-технической сфере, программах летней школы и курсах русского языка. Планируется сделать этот центр местом встреч специалистов России и Испании для обсуждения научно-технических и промышленных проектов и их дальнейшего развития.

— Открытие Информационного центра СПбПУ в Испании — прекрасное событие для всех нас. Мы возлагаем большие надежды на плодотворное и перспективное сотрудничество с нашими российскими коллегами, желаем процветания, благополучия и долгих лет российско-испанской дружбе, — заявил проректор МПУ по интернационализации Хосе Мигель Атиенса Рьера.

НОВОСТИ ВУЗОВ

«МОЛОДАЯ ФАРМАЦИЯ — ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО»

В конце апреля в нашем городе прошла VII Всероссийская научная конференция студентов и аспирантов с международным участием «Молодая фармация — потенциал будущего». Студенты и аспиранты фармацевтических и медицинских вузов России и стран СНГ собрались в стенах Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии (СПХФА) для того, чтобы обсудить актуальные фармацевтические и биотехнологические исследования и разработки, принять участие в круглых столах и мастер-классах, встретиться с потенциальными работодателями, принявшими участие в конференции в качестве ее партнеров и приглашенных гостей.

Определяя значимость конференции, ректор СПХФА И. А. Наркевич сказал: «Проведение научной фармацевтической конференции — это важное событие не только для нашего города, оно актуально для всей России, поскольку интенсивное развитие фармацевтической отрасли является сегодня одним из приоритетов, реализуемых правительством Российской Федерации. Конференция обещает стать уникальной платформой для демонстрации передовых разработок и достижений по всему спектру фармацевтических и биотехнологических исследований». Открытый продуктивный диалог между студентами, магистрантами, аспирантами, молодыми учеными, преподавателями вузов, сотрудниками НИИ, представителями фармацевтических компаний и бизнеса — основная цель мероприятия.

Открывая пленарное заседание конференции, первый проректор — проректор по учебной работе СПХФА Е. Н. Кириллова сказала: «Как всегда, эта конференция привлекает внимание не только нашей академии, но и всех вузов, относящихся к химико-фармацевтическому научно-образовательному медицинскому кластеру. Кроме того, в конференции всегда с удовольствием принимают участие наши зарубежные коллеги, в результате чего завязываются научные и образовательные взаимодействия».

Заместитель председателя Комитета по промышленной политике и инновациям Иван Валерьевич Складчиков отметил, что в Санкт-Петербурге накоплены значительные ресурсы, способствующие эффективному развитию медицины, фармацевтики и в целом всего комплекса наук, связанных с индустрией здоровья. Именно это позволяет говорить об успехе программы импортозамещения в фармацевтике. Во многом такой прорыв стал возможен благодаря слаженному взаимодействию науки, бизнеса и государства. Область здравоохранения и обеспечения населения лекарствами — один из важнейших социальных приоритетов как на региональном, так и на федеральном уровне.

Начальник отдела профессионального обучения, профориентации и психологической поддержки Комитета по труду и занятости населения Людмила Юрьевна Колдунова заявила, что комитет рекомендует молодежи при выборе будущей профессии обратить внимание на направления, связанные с медициной, биотехнология-



ми, фармацевтикой, и подчеркнула, что востребованные специалисты должны обладать компетенциями на стыке наук. Фармация как наука будущего отнесена к приоритетному кластеру экономики Санкт-Петербурга. В ней четко выстроена система кластерного обеспечения, налажены связи работодателей с вузами города. Комментируя выступление Л. Ю. Колдуновой, Е. Н. Кириллова отметила, что длительное время работодатели предъявляли к системе подготовки специалистов в СПХФА вполне обоснованные претензии, утверждая, что она ведется без учета их практических потребностей. После того как семь лет назад академией возглавил И. А. Наркевич, ситуация в корне изменилась. Здесь стали готовить специалистов под задачи фармацевтической отрасли.

Президент и совладелец ЗАО «Активный Компонент» Александр Сергеевич Семёнов, рассуждая о драйверах развития фармпромышленности, обращаясь к залу, в котором присутствовало много молодежи, сказал: «Вы живете в отличное время и пришли в отличное место. Никогда еще государство не делало такой акцент на развитии фармацевтической промышленности». Рассказывая об импортозамещении, он заявил, что в какой-то момент российский рынок будет насыщен отечественными препаратами, а потому непременно следует развивать и экспортную составляющую.

Представитель фармацевтической группы «РОСТА» Екатерина Александровна Минина отметила, что фармацевтическому сообществу свойственно активно общаться, проводить конференции и обмениваться опытом. И конференция «Молодая фармация — потенциал будущего», объединяющая образование, науку, производство, оптового дистрибьютора, аптечные сети и конечного потребителя, — яркое тому подтверждение.

Программа конференции, длившейся три дня, была весьма насыщенной. Проводились мастер-классы, лекции и презентации представителей фармацевтических компаний, круглые столы, работа по студенческим («Математическое моделирование при разработке ле-

карственных средств», «Современные подходы к синтезу лекарственных субстанций», «Инновационные подходы в биотехнологии», «Медико-биологические науки», «Современные исследования и разработки магистрантов в области биотехнологии, технологии лекарств, в области химической технологии», «Технология производства инновационных лекарственных средств», «Методы стандартизации, фармакогностическая и фармакологическая оценка новых лекарственных средств», «Региональные модели лекарственного обеспечения населения и проблемы фармацевтического производства», «Гуманитарные проблемы науки и фармацевтического образования») и аспирантским секциям («Региональные модели лекарственного обеспечения населения и проблемы фармацевтического производства», «Современные подходы к синтезу и исследованию лекарственных субстанций», «Инновационные подходы в биотехнологии. Медико-биологические науки», «Технология производства инновационных лекарственных средств», «Методы стандартизации, фармакогностическая и фармакологическая оценка новых лекарственных средств»).

В рамках конференции прошли два интересных мероприятия. Первое из них — секция «Фарм_Класс!» для выступления учащихся профильных школ. Это одно из важнейших мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию школьников и выявление самых талантливых из них. Пятнадцать учеников представили аудитории свои научные работы. Лучшие из них получили подарки от представителей фармацевтических компаний. Второе мероприятие, направленное на популяризацию науки, — конкурс Pharma Slam, организованный студенческим научным обществом академии. Во время его проведения молодые ученые должны были представить свои доклады простым, доступным широкой публике языком. На это им отводилось не более десяти минут.

Елена СЕРЕБРЯКОВА

ВОЕНМЕХОВЦЫ — ПОБЕДИТЕЛИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

В апреле прошлого года команда Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова была признана лучшей среди команд гражданских вузов на Второй международной олимпиаде по иностранному языку, организованной Министерством обороны РФ, и была удостоена соответствующего диплома. В этом году, уже на третьей олимпиаде, военмеховцы повторили свой успех.

С 27 по 31 марта в Военной академии связи им. Маршала Советского Союза С. М. Будённого (Санкт-Петербург) прошла очередная, третья по счету, Международная олимпиада по иностранному языку среди курсантов высших военно-учебных заведений Минобороны России, студентов гражданских вузов Российской Федерации и высших военно-учебных заведений государств — участников СНГ. Ее девиз: «Язык — богатство мира».

Всего в олимпиаде участвовало более двухсот студентов и курсантов из двадцати трех городов России, а также большая группа учащихся-иностранцев. За звание лучшего знатока иностранных языков боролись тридцать команд вузов и две научной роты Минобороны, пять — гражданских вузов и пять — стран СНГ. Честь Военмеха отстаивала сборная команда Учебного военного центра и военной кафедры. В ее состав вошли Сергей Чувашов, Алексей Волошин, Евгений Бойко и Даниил Завьялов. Руководила командой доцент, кандидат филологических наук Марина Иосифовна Сивохо, второй год успешно работающая с военмеховскими знатоками иностранных языков.

После торжественного открытия олимпиады прошли ее первый и второй туры: первый — как письменный конкурс из двух отдельных заданий, общим содержанием которых являлись анализ и обобщение фактов; второй — выполнение заданий на понимание письменной и устной речи на английском языке. Задания третьего тура представляли собой уст-



Команда Военмеха — победитель Международной олимпиады в категории гражданских вузов со своим руководителем

ный конкурс по оценке навыков диалогической речи, причем он проходил в виде ролевой игры, по сценарию которой два участника конкурса из разных команд выступали в роли старших оперативных групп национального командования и должны были в результате диалога определить порядок их совместной деятельности.

Три тура заняли в общей сложности два полных дня олимпиады, а в предпоследний день прошел и четвертый тур — конкурс команд. Каждая из них получила подборку материалов на английском языке, в которых имелись существенные в военном отношении сведения о какой-либо стране. Результатом выполнения такого задания стал обстоятельный доклад членам жюри, представляемый командой.

По итогам четырех туров олимпиады военмеховцы заняли 1-е место в категории команд образовательных организаций высшего образования, став, таким образом, второй год подряд лучшими в своей категории. Команде вручили грамоту, а каждому из ее участников — смартфон. И самое, пожалуй, главное — военмеховцы получили благодарность министра обороны Российской Федерации — председателя Совета министров обороны государств — участников СНГ генерала армии Сергея Шойгу.

Церемонию награждения победителей и призеров олимпиады провели начальник Главного управления кадров Минобороны России генерал-полковник Виктор Горемыкин и врио командующего Западным военным округом генерал-лейтенант Виктор Астапов.

Все участники олимпиады получили ценный опыт работы в команде, отличную языковую практику и мотивацию для дальнейшего изучения иностранных языков и совершенствования имеющихся знаний.

Поздравляем победителей и желаем им дальнейших успехов!

Александр ОРЛОВСКИЙ

ГОД ЭКОЛОГИИ

МАРАФОН «АЛЛЕЯ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ»



Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С. М. Кирова (СПбЛТУ) и Городской штаб студенческих отрядов и общественного студенческого движения «Зеленые университеты» выступили с предложением провести в апреле-мае в Северной столице ландшафтный марафон «Аллея студенческих отрядов», посвященный Году экологии в России. Их инициативу поддержал Комитет по градостроительству и архитектуре правительства города, и мероприятие состоялось.

В теоретической части марафона приняли участие более 100 студентов городских вузов и ссузов. Она состояла из обучающих семинаров, так называемых «Зеленых сред», которые проходили на площадках вузов, входящих в общественную студенческую организацию «Зеленые университеты».

Во время встреч, организованных «Зелеными университетами», их участники погружались в мир ландшафтного дизайна, узнавали о современных тенденциях в цветочном оформлении садов и парков, учились использовать растения в качестве биоиндикаторов состояния окружающей среды и создавать огород у себя дома или на городской крыше.

На первом семинаре, который проходил 5 апреля в Лесном университете, участники

марафона узнали о традициях и современных тенденциях в цветочном оформлении садов и парков, дизайне и проектировании цветника, цветоведении и колористике, подборе растений для создания цветников с учетом конкретных условий.

12 апреля молодежная общественная организация «Энди-Польнь» на базе Университета ИТМО провела занятие, в ходе которого собравшиеся узнали о проблемах создания ландшафтных проектов благоустройства городских крыш и городского ороодничества.

19 апреля участники ландшафтного марафона собрались в Санкт-Петербургском государственном университете, чтобы обсудить вопросы биоиндикации по растениям или городским почвам.

Надежда Мошеникова, эксперт по городским растениям, рассказала собравшимся о причинах засыхания деревьев в городе и образования неровностей и пустот на газоне, а также о том, как можно предотвратить подобные явления и как по состоянию растений и деревьев определить основные загрязнители атмосферы. Слушатели узнали о проекте, связанном с защитой городских вязов от «голландской болезни», в результате которой вырубается целые аллеи зараженных деревьев (вызывающие заболевание жучки-вредители представляют опасность только для этой породы).

Семинар в Первом Санкт-Петербургском государственном медицинском университете им. акад. И. П. Павлова завершил теоретическую часть марафона. Здесь его участники узнали все о правильном, сбалансированном питании, в основу которого входят растительные компоненты.

— Превратить Санкт-Петербург в сад возможно, для этого необходимо соблюдать все технологии по посадке растений,

подбору сортов, обустройству зеленых зон и, конечно же, чистоту на улицах родного города, — к такому выводу пришли все участники марафона.

Практические же занятия по высадке рассады в открытый грунт и уходу за цветниками прошли 17 мая на территории Лесного университета.

20 мая в парке СПбЛТУ состоялась торжественная посадка Аллеи студенческих отрядов. Она происходила в весьма символическом месте — в саду японских сакур, который посвящен жертвам экологических катастроф. В церемонии приняли участие представители Комитета по градостроительству и архитектуре и регионального отделения студенческих отрядов, ветераны этого движения и бойцы студенческих отрядов нашего города. Аллея станет символом не только возрождения широко известного движения, но и объединения людей, равнодушных к глобальной проблеме сохранения зеленых зон в больших городах.

По материалам открытых источников

ПОДЗЕМНЫЙ МИР РУСКЕАЛЫ

По инициативе председателя комиссии экзотического туризма Ленинградского областного отделения Русского географического общества Антона Юшко и секретаря комиссии географии океана РГО Александра Ингилевича состоялся тур в горный парк «Рускеала». Организатором нашей поездки выступила компания «Колмас Карелия».

Рускеальское мраморное месторождение — самое крупное в Приладожье. Его площадь составляет несколько десятков квадратных километров. В годы разработки разведано до глубины более пяти сот метров. По дороге туда группа побывала на Рускеальских водопадах. Это место стало известным после выхода на широкий экран киноленты Станислава Ростоцкого «А зори здесь тихие...» по одноименной повести Бориса Васильева. Сейчас здесь усилиями предпринимателя Виталия Талыпина с нуля создан экологический маршрут. При его разработке и запуске особое внимание уделялось сохранению существующего ландшафта.

С каской и фонариком

Проект горного парка был разработан в начале прошлого десятилетия и тогда носил название «Мраморные ломки Рускеала». Он и стал основой для развития территории в последующие годы. В 2004 г. усилиями компании «Колмас Карелия» территория была облагорожена и благоустроена. На главном карьере соорудили ограждения, мостки и лестницы. Вдоль него проложили пешеходные тропы. Территорию карьера очистили от мусора, как и акваторию Мраморного озера. Сейчас в Рускеале туристам доступно несколько маршрутов. Создатели новой тропы «Подземная Рускеала» совместили в ней сразу несколько направлений — география, экология, история горного дела, а также геология и гидрология. Она прорезана под каменными сводами, ее протяженность — 800 метров. По словам организаторов, летом туристам будут выдавать теплую одежду — в коридорах и штольнях подземной Рускеалы круглый год практически одинаковая температура — +7. В январе этого года петербургские скульпторы украсили один из подземных залов ледяной копией нереализованного проекта Исаакиевского собора А. Ринальди.

Об окружающем подземном мире рассказывают гиды, прошедшие специальную подготовку. Она проводилась при участии спелеологов Русского географического общества. Именно они более пяти лет назад решили преобразить промышленный объект. Энтузиасты РГО начали разбор сложных, а местами и опасных завалов горной породы. Специалисты вскрыли часть штолен, занялись созданием двух новых тоннелей, оборудовали в Большом мраморном зале 200-метровую экскурсионную тропу, находящуюся на плаву. Восхищение вызывает система подсветки проекта. Сотни светодиодов преобразили гроты и скальные ниши, придав им таинственный, сказочный вид.

Эксперты более конкретны в своих оценках проделанной работы: в Карелии появилась первая экологическая спелеотропа. По словам заместителя генерального директора компании «Колмас Карелия» Олега Бакума, общий объем инвестиций превысил 50 миллионов рублей и основные этапы работы уже позади. Однако коммерсант уверен в том, что всегда можно улучшить и модернизировать действующие элементы проекта. «В мире существует несколько десятков экскурсионных пещер. Создано множество подземных

маршрутов в пещерах и катакомбах. Но такого сочетания историко-культурных пластов, разнообразия природы и бережных действий человека, который все это объединил, я нигде не встречал», — отметил Олег Бакум.

Прикладная польза экообъекта Карелии

Маршрут «Подземная Рускеала» задумывался и выстроен таким образом, чтобы здесь можно было реализовать сразу несколько экологических программ для экскурсантов. Вместе с тем следует отметить, что это место — неиссякаемый источник тем для исследовательских работ учащихся вузов нашего города. Так, например, на Международной экологической студенческой конференции, проходившей в октябре 2016 г. в Новосибирском госуниверситете, студентка СПбГУ Оксана Кузнецова получила диплом I степени за доклад «Сравнительная характеристика биопленок на поверхности мрамора в карьере «Рускеала» и роль цианопрокариот в их формировании».

Олег НЕФЁДОВ
Фото автора



Экологическая спелеотропа



Ледяная копия нереализованного проекта Исаакиевского собора А. Ринальди

ГОСТЬ НОМЕРА

«В ЗООПАРКЕ ИНТЕРЕСНО ВСЕМ — И ВЗРОСЛЫМ, И ДЕТЯМ»

Интервью с ведущим лектором-демонстратором отдела контактных животных Ленинградского зоопарка Дмитрием Юрьевичем Васильевым.

— **Каковы, на ваш взгляд, функции зоопарка? И для какого возраста посетителей он предназначен в большей степени?**

— Зоопарк — это ведь и научная организация. Здесь изучают поведение животных, учатся их разводить, что очень важно, так как многие виды в дикой природе находятся на грани исчезновения и охранять их очень сложно. Что касается второго вопроса, то я считаю, что в зоопарке интересно всем — и взрослым, и детям. Ведь здесь горожане могут близко познакомиться с животными, причем не только с дикими, но и домашними. Многие из нас видели корову, козу, курицу или утку разве что на картинке.

— **Приходит ли к вам работать молодежь?**

— Да. Правда, реже, чем прежде, но приходит. К сожалению, у нас в стране нет учебного заведения, которое готовило бы сотрудников, ухаживающих в зоопарке за животными. А за рубежом есть. Обучение там длится около двух лет. Таких специалистов называют киперами. А к нам чаще приходят просто люди с улицы, т. е. абсолютно неподготовленные, не представляющие, что входит в обязанности работника по уходу за животными. Они не знают, что это тяжелая и грязная работа по уборке помещения, где находится животное, и всего того, что находится вокруг: коридоров, лестниц, стен, кухни. Именно уборка, а не кормление животных, занимает большую часть рабочего времени. Люди думают, что им доверят тигренка, а им вручают тряпку и ведро с водой. Разочарование неизбежно, отсюда и текучка кадров. Хотя у меня в отделе, например, несколько человек работают больше десяти лет. Начальник отдела, главный зоотехник и даже директор зоопарка — все они сначала были рабочими по уходу за животными. Основной костяк специалистов — зоотехники, начальники отделов, ветеринары — работают в зоопарке уже не один десяток лет. Зоопарк — это место, где работают люди самых разных специальностей, и у нас огромный штат сотрудников. Здесь каждый имеет свои обязанности.

— **Расскажите, пожалуйста, о кружке юного зоолога при Ленинградском зоопарке.**

— Он начал работать в 1929 году, продолжал работать в войну (за исключением осени, зимы и весны 1941–1942 гг.) и работает до сих пор. Участники кружка называются юннатами. Как говорят они сами, бывших юннатов не бывает. Многие связывают свою жизнь с биологией, приходят работать в зоопарк.

— **Как зоопарк пережил блокаду?**

— Начну с того, что в 1939 году городские власти приняли решение о передаче зоосаду 150 гектаров Удельного парка (тогда парк Челюскинцев). Еще до революции последний владелец зоосада Семён Никодимович Новиков хотел построить на этой территории, которая в то время была далеким пригородом, новый большой зоосад. Осуществлению его планов помешала революция. Однако эта территория была официально закреплена за зоосадам. Летом 1941 года планировалось приступить к строительству здесь самого большого и лучшего в мире зоосада. Но началась война... Нужно было что-то предпринимать. В поезд, оборудованный под передвижную зооэкспозицию, ездившую каждое лето по Северо-Западу, погрузили самых дорогих по тем временам животных и отправили их в эвакуацию в Казань. Состав должен был вернуться за следующей партией, однако это оказалось уже невозможным... Значительная часть животных осталась в городе. Настоящим потрясением для всех сотрудников и юннатов стал приказ об уничтожении всех крупных хищников, содержащихся в зоосаде. Тогда о блокаде никто и подумать не мог, но допускалась возможность бомбежек города, в результате которых клетки с хищниками могли быть повреждены и животные оказались бы на свободе с вполне предсказуемыми последствиями. Чтобы не допустить такого развития событий, всех крупных хищников убили. А потом начались постоянные обстрелы и бомбежки. Зоопарк расположен в центре города, а рядом находились зенитные батареи и стратегически важные мосты, так что ему во время войны досталось в полной мере. В одну из первых бомбежек сгорела часть строений у входа в зоосад, который тогда был со стороны Зверинской улицы, где сейчас стоит экзотариум. В ту же ночь сгорел дотла обезьянник почти со всеми своими обитателями. Это случилось потому, что здания в зоосаде были в основном деревянными и расстояние между ними было слишком маленьким. Еще одна бомба упала рядом со слоновником, и сооружение рухнуло. Под завалами погибли слониха и служитель, находившийся рядом с ней, чтобы успокаивать животное, которое очень нервничало во время бомбежек и обстрелов. А потом началась блокада... Подвигом происшедшее тогда назвали позже. В то время надо было просто выжить. В основном сотрудники зоопарка жили недалеко, на Петроградской стороне. Но многих из них в результате бомбежек остались без крова, а потому были вынуждены перебраться на территорию зоосада. А некоторые оставались дежурить ночью, чтобы тушить пожары в случае их возникновения. Хотя к началу блокады и были кое-какие запасы кормов, но их приходилось экономить, потому что никто не знал, сколько она продлится. Пытались найти заменители: мелким хищникам и хищным птицам варили каши на растительной основе, для вкуса добавляли бульон из вареных-переваренных костей, ловили крыс. Копытных животных кормили в основном распарен-



Д. Ю. Васильев с волчком Тенью

ными опилками, которые приправляли чем-то съедобным. Но и их приходилось искать. Ко всему прочему, надо было ежедневно мыть бегемота, и для этого сотрудникам приходилось носить по 40–50 ведер воды с Невы каждый день. К сожалению, животные продолжали гибнуть в результате бомбежек и обстрелов, от голода и холода. Но все-таки кое-кого удалось спасти. К тому же, как ни странно, некоторые животные продолжали размножаться и в годы блокады.

В мае 1942 г., после страшной зимы 1941/1942 года, когда город очистили от снега, грязи и трупов, зоосады открыли для посетителей. Он проработал до конца октября. Потом вновь открылся весной 1943 года, опять закрылся осенью, а уже с 1944 года работал постоянно. Уцелело порядка 100 животных, считая и крупных, и самых мелких: то есть в это число вошли не только бегемот, антилопа, горный козел, но и хорек, и синица. Функционировал небольшой театр зверей — труппа, которая ездила по близлежащим школам, детским домам и госпиталиям и устраивала представления. В ней были собачки, лисичка, обезьяна, петух, кролик, медвежата. Детей катали на лошадке. Она же выполняла функции транспортного средства на территории зоопарка. В общем, несмотря ни на что, выжили...

— **Ваш отдел по-прежнему организует встречи детей с животными?**

— Да, только раньше это были цирковые мини-представления. А сейчас у нас иное направление. Мы привозим животных, чтобы дети с ними познакомиться и смогли их рассмотреть поближе — без клетки, сетки или стекла. Мы рассказываем детям о животных. Наш отдел контактных животных — многофункциональный и многоликий: это и экспозиция, и мобильная группа. К нему относятся все копытные животные зоопарка, за исключением ослов и домашних лошадей. Наши животные — это верблюды, альпаки, винторогие козлы, жирафы, олени. У нас есть и хищники — волчица Тень и рысь Линда, которая, кстати, живет с кошкой Дусей в одной клетке вот уже 10 лет. Но они «невьездные». Волчица весьма известна в городе, к ней приходят постоянные гости. Она родилась в зоопарке десять лет назад. Ей было 8 дней, когда я взял отпущку и забрал ее к себе домой, где она и провела полтора месяца. Вольер для нее начали строить еще до ее рождения. В нем она сейчас и живет. И хотя Тень привыкла к людям, не стоит за-

бывать, что это хищник. У нее есть охотничья территория, где она хозяйка, и с этим надо считаться. Если у волчицы плохое настроение, она не желает общаться, а я и не навязываюсь. Просто захожу в вольер и смотрю на нее. Если захочет, то подойдет сама. Если нет, я оставляю еду, поворачиваюсь и ухожу. Это дикий зверь, а не собака. То, что я ее когда-то выхаживал, она не помнит. В природе это быстро забывается. В два года волчица уже не живет в семье, она становится конкурентом для родителей, а они для нее.

К нашему отделу относятся животные, которые выезжают на разные мероприятия, и, кроме того, контактный зоопарк: коровы, козы, кролики, домашняя птица. Есть две формы выездов. Во-первых, платные — в школы и другие учреждения. И во-вторых, благотворительные, по нашей социальной программе «Здравствуй!», которая существует с мая 2004 года и которой я непосредственно занимаюсь. Мы привозим животных в учебные или лечебные заведения для необычных детей, которые не могут сами посетить зоопарк. Очень тесно сотрудничаем с детским хосписом. Ездим и по домам. Если какое-то учреждение запрещает привозить животных, а такое случается, мы привозим детям красочные слайды и сопровождаем их показом рассказами о зверях и их повадках.

— **Животные действительно благотворно влияют на состояние здоровья детей или это просто способ развлечь их?**

— Глупо, наверное, надеяться, что ребенок погладит кролика, поплавет с дельфином, посидит на лошадке и исцелится. Такого не бывает. Я считаю, что если ребенок, пусть даже на небольшое время, забыл о своей болезни — это уже замечательно. Я езжу в эти заведения не один год и вижу, как ждут нас дети, несмотря на то что мы привозим в основном одних и тех же животных, хотя и стараемся порадовать их чем-то новым. Нездоровый ребенок почти все время проводит в четырех стенах. И если он мечтает увидеть филина, ежика или лисичку, и вдруг на его просьбу откликаются и привозят животных, то это для него огромная радость. А это тоже хоть и маленькое, но чудо. Периодически мы ездим в заведения к детям с проблемами со зрением. Тогда я беру с собой различных на ощупь животных. Ведь для таких детей знакомство с ними происходит через тактильный контакт.

— **Расскажите, пожалуйста, о лекциях, которые вы читаете в лектории зоопарка.**

— Я бы не назвал это лекциями, скорее это просто встречи с посетителями, во время которых я рассказываю им о животных, их особенностях и характере, а также развешиваю сложившиеся под влиянием сказок, детских стихов и мультфильмов ложные представления о них. Один из таких стереотипов связан с размером лисы. Многие удивляются тому, какая она маленькая. А на рисунках она часто изображается одного размера с волком. Однако лиса весит в среднем 5 кг, а волк — около 50 кг. В сказках и мультфильмах они обычно поделницы, настоящая банда, где рыжая — мозговой центр, а серый — физическая сила. В то же время в лесу лиса для волка — это одновременно и пища, и конкурент. Если волк сыт, он не станет охотиться на оленей или зайцев, а вот лисицу убьет, потому что она конкурент на его территории. Другие стереотипы: еж питается грибами и ягодами, белка — грибами и орехами, сова не видит днем («До утра сова искала. Утром видеть перестала» (С. Я. Маршак)), заяц боится темноты («Глянул зайнышка в окно, стало зайнышке темно» (К. И. Чуковский)). Так вот: еж не интересуется грибами и ягодами — он хищник; белка разоряет гнезда, поедает птенцов и яйца — это один из самых страшных врагов мелких лесных птичек; сова, конечно, видит днем лучше, чем ночью; заяц — ночное животное.

Люди часто думают, что о животных, известных им по сказкам и мультфильмам, они вряд ли услышат что-то новое и интересное. А оказывается, что они знают о зверином царстве так мало...

Беседовала Евгения ЦВЕТКОВА



МУЗЕЙ

ЛИНКОР ПЕТРОВСКОЙ ЭПОХИ: ПЕРВЫЕ АРТЕФАКТЫ

День водолаза в этом году отметили событием исторической важности: 5 мая со дна Финского залива специалисты подняли пушку с корабля, затонувшего при Петре I. Кроме пушки были извлечены ядро, картечный заряд и шпангоут (поперечное ребро корпуса) того же судна. Еще не проведена экспертиза, но исследователи почти уверены, что это знаменитый в свое время линкор «Портсмут». Появление фактических доказательств ожидается уже в течение этого сезона, и результаты исследования станут значимым событием в истории разысканий Русского географического общества.

Чертежи для «Портсмута» были разработаны самим Петром I. По словам историка и научного консультанта ЦПИ РГО Андрея Лукошкова, корабль был построен в Амстердаме, получил общую оснастку в Англии, а пушечное вооружение — в Копенгагене (1714–1718 гг.). Именно орудия «Портсмута», подаренные Петру I королем Дании Фредериком IV, выступают сегодня главным объектом атрибуции. «Калибры датских пушек не совпадали с нашими калибрами. Поэтому даже по ядрам можно определить, что пушки не российские», — говорит Андрей Лукошков. Если клеймо на пушке, поднятой 5 мая, поставлено датскими мастерами, то найденные останки, вне всякого сомнения, принадлежат «Портсмуту». Кроме того, совпадает известное по архивам примерное местоположение затонувшего корабля.

Андрей Лукошков рассказывает о судьбе линкора. Триумфом «Портсмута» стала победа русских в Эзельском сражении со шведами (24 мая 1719 года), а спустя четыре месяца корабль потерпел крушение. Обстоятельства его до сих пор не выяснены: причиной могло стать незнание капитаном фарватера Финского залива или же нападение английской эскадры, целью которой было уничтожение русского флота. Это случилось осенью 1719 года, когда в условиях обострения русско-англо-шведских отношений царь отозвал три корабля под командованием англичан с места их службы в Кронштадт. Из них в пункт назначения прибыл только линкор «Девоншир». Остальные два — «Портсмут» и «Лондон» — потерпели крушение, вылетев на мель. Кораблям не успели подать помощь; на следующий день из-за штормового ветра «Портсмут» стаянуло на глубину, а наводнение 1721 года снесло его еще дальше.

Останки корабля были обнаружены в 2015 году в ходе целенаправленных разысканий обоих затонувших линкоров, которые ведутся с 2008 года ЦПИ РГО. Как отмечает Андрей Лукошков, извлеченные образцы ядер «имели диаметры 75, 89 и 100 мм, что не соот-



ветствовало русским калибрам, но совпадало со стандартами европейской артиллерии». Так возникло предположение, что найденные останки принадлежат «Портсмуту».

Артефакты, поднятые 5 мая 2017 г., — верный ключ к этой загадке. На палубе корабля, доставившего находку к берегу Кронштадта, специалисты на глаз меряют калибр картечного снаряда и делают предположения о происхождении пушки. «Он больше, чем двенадцатифунтовый, но меньше, чем восемнадцатифунтовый. Вот шестнадцать как раз. Шестнадцатифунтовый — да, это косвенное подтверждение, что датские могут быть пушки. Опять же — рано делать выводы», — размышляет вслух Роман Прохоров, руководитель Отдела археологии и реставрации ЦПИ РГО.

Трудности операции по подъему связаны главным образом с весом находки. «Она весит 2200 кг как минимум. Это целая история — ее пристроить (прикрепить стропом — канатом, тросом. — М. Л.), поднять», — говорит

Роман Прохоров. Пушку принял широкий и устойчивый катамаран, способный выдерживать вес тяжелого гидравлического крана. Не менее сложная задача, чем подъем артефактов, — их сохранение. Для очищения пушки от известняковых отложений нужно провести консервацию — долговременное выдерживание пушки в ванне со специальным раствором. Специалисты бережно относятся к находке. Чтобы показать находку журналистам, с нее ненадолго сняли влажное покрытие, а затем снова накрыли: солнечные лучи ускоряют коррозию. По словам Романа Прохорова, «чем больше ты поднял — тем больше ответственности на себя взял. Принцип такой: если не можешь сохранить предмет, его не надо вообще поднимать». Консервация пушки займет около полугода.

Поднятая пушка — первый крупный боевой артефакт с этого корабля. Есть возможность восстановить «Портсмут» целиком и представить его петербуржцам, но такая цель

требует большого вклада. «Это отдельная сложная история. Его надо сначала разобрать, потому что на нем завалы ядер, пушек... Это же весит все десятки тонн. Время, финансирование, технические средства... Это многолетний процесс», — рассказывает журналистам Роман Прохоров. Исследователи готовы к таким трудностям. «В настоящий момент планируется размыть, поднять, исследовать и музеефицировать все находящиеся на дне и в грунте фрагменты корпусов», — отмечает Андрей Лукошков. По словам ученого, сейчас на дне Финского залива находятся сотни затонувших кораблей — от эпохи Средневековья до XX века. Для исследователей они представляют особый интерес: холодная и соленая вода Финского залива служит природной консервацией для корпусов кораблей и вещей, некогда принадлежавших членам экипажа. Предметы одежды, аксессуары, посуда сохраняются почти в том виде, в котором их поглотило море. Много интересных находок представлено в Музее истории Кронштадта.

Для вновь поднятых артефактов и последующих за ними находок на территории форта «Константин» в Кронштадте открыли новый музей. Его история началась 5 мая 2017 года, когда после подъема предметов было подписано трехстороннее соглашение. В создании музейного комплекса приняли участие Музей истории Кронштадта, ЦПИ РГО и АО «Третий парк» в качестве инвестора. Представителями сторон выступили исполнительный директор ЦПИ РГО Сергей Фокин, директор Музея истории Кронштадта Евгений Гришко и гендиректор АО «Третий парк» Кирилл Дьяковский. «Мы хотим, чтобы здесь было продолжение экспозиции Музея истории Кронштадта. Центр подводных исследований в своих экспедициях будет поднимать еще предметы, какие-то артефакты есть у нас. И начнем работать над полноценной экспозицией», — заявил Евгений Гришко.

Пушка, шпангоут, ядро и картечный заряд станут первыми экспонатами нового музея, который будет функционировать как площадка пересечения результатов научной работы и культурных интересов общества. «Любая научная, исследовательская деятельность своей целью — может быть, явно, может, не явно — имеет донесение либо принципиально нового знания, либо новых знаний о прошлом до широкой общественности. Без таких партнеров, как музеи, выставочные площадки, наша научная работа теряет львиную долю смысла. Поэтому я хотел бы обратиться с благодарностью к нашим партнерам за готовность демонстрировать результаты нашей работы, дополнять и общими усилиями продвигать хорошее дело», — сказал Сергей Фокин, подводя итоги встречи.

Мария ЛИХИНИНА

НОВОСТИ

ШЛЮПОЧНЫЙ ПАРАД — 2017

Традиция проведения шлюпочных парадов на Неве зародилась в 2005 г., в год 60-летия Победы в Великой Отечественной войне. Они посвящены подвигом моряков-балтийцев, жителей и защитников блокадного Ленинграда. Одним из инициаторов проведения таких парадов наряду с Санкт-Петербургским государственным университетом выступил Военный институт (инженерно-технический) Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А. В. Хрулёва.

Шлюпочный клуб ВИ (ИТ) — неизменный участник шлюпочных парадов. К слову сказать, 24 июня 1945 г. лучшие курсанты Высшего инженерно-технического училища Военно-морского флота (так в то время назывался вуз) удостоились великой чести вместе с моряками-балтийцами участвовать в знаменитом Параде Победы на Красной площади в Москве. Ежегодно на малом плацу Военного института (инженерно-технического) у памятника инициатору создания ВИТУ ВМФ адмиралу ВМФ СССР Н. Г. Кузнецову проводится митинг. По традиции перед спуском на воду участники парада на Неве, гости, представители молодежных организаций и ветераны Вооруженных сил возлагают цветы к мемо-

риалу Героев Советского Союза — выпускников и офицеров вуза.

В подготовке и проведении шлюпочного парада Победы активное участие принимают молодежь и подростки из самых разных организаций города. Постоянными участниками водного праздника являются члены Молодежного гребно-парусного клуба «Командор» при Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете, курсанты и офицеры Учебного военного центра СПбГМТУ, воспитанники клуба юных моряков «Фрегат» средней образовательной школы поселка имени Морозова Ленинградской области, а также студенты различных вузов Санкт-Петербурга.

Военный институт (инженерно-технический) в этом году представляли военнослужащие 2-го факультета: сержанты Е. А. Александров, А. М. Тращенко, А. В. Ротанев, мл. сержант А. С. Бабичев, курсанты А. А. Александров, А. О. Литвинов, Е. В. Адабаш, А. Р. Гилязов, В. В. Гусев, В. Ю. Иванов, П. С. Егоров, В. В. Тарасенко, Р. И. Ионов, С. Г. Мусаев, Л. А. Хочев, В. А. Лопухов, М. А. Марков, Д. В. Чернышов. Руководил шлюпочной регатой выпускник вуза, ветеран Вооруженных сил и института капитан I ранга Дмитрий Владимирович Антонович.

О. МЕДВЕДЕВ,
курсант 2-го факультета, военкор



ФОРУМЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

«МЕДИА-СТАРТ» В ПЕТЕРБУРГЕ

21–22 апреля в Петербурге прошел Пятый международный молодежный форум СМИ Северо-Запада «Медиа-старт», основной темой которого стала блогосфера как новое явление в журналистике и инновационный формат медиа. Он собрал как начинающих, так и профессиональных журналистов и блогеров.

На торжественном открытии форума, выступая с приветственной речью перед собравшимися, вице-губернатор Санкт-Петербурга Александр Говорунов сказал: «Это мероприятие у нас юбилейное — пятый раз открывается “Медиа-старт”, и за это время этот старт доказал и показал, что он является форумом думающей молодежи. Друзья, вы работаете или будете работать в непростом информационном поле. Мы видим, как быстро растет уровень медиаактивности среди людей и особенно среди молодежи. Мы видим с вами, что появляются все новые каналы коммуникации, новые форматы общения, новые медиаформаты. И потому, как уже звучало, основной темой форума является блогосфера в онлайн-журналистике». Ректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна Алексей Демидов также отметил, что форум «Медиа-старт» — это один из ведущих проектов университета, в котором всегда участвует много талантливой молодежи. А директор форума Катерина Туголукова открыла «Медиа-старт» словами: «Сегодня мы будем говорить о плюсах, о минусах, о разных сторонах онлайн-жизни, онлайн-журналистики и в целом о развитии интернет-пространства и продвижении в нем информации».

Гостями юбилейного форума были: Алексей Дементьев, главный редактор газеты «Петербургский дневник»; Евгений Кульков, главный редактор газеты «Комсомольская правда»; Сергей Кормилицын, генеральный директор ООО «ЦУП — Центра управления проектами»; Александр Ружинский, президент Ассоциации малых предприятий наружной рекламы; Валентин Сидорин, заместитель генерального директора Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина; Олег Третьяков, медиаменеджер, учредитель ИД «Экстра-Балт» и «Деловая газета Ленинградской области»; Борис Грумбков, генеральный директор ИД «Санкт-Петербургские ведомости». Журналисты и блогеры рас-



сказали об особенностях ведения блога или интернет-СМИ, как развить свой проект, а также как понять, что актуально именно сейчас. Ярослав Брин, фитнес-тренер, блогер и бизнесмен, выступил с докладом на тему «Блог как инструмент продвижения». Он определил блог как интернет-ресурс и разделил его на две категории: бизнес и личный бренд, каждая из которых имеет свои плюсы. «Блогер постоянно должен держать руку на пульсе», — говорит Александр Соколов, имея в виду, что блогер должен обсуждать, рассказывать и делиться с людьми тем, что интересно аудитории в настоящее время. Много полезных советов начинающим журналистам дал Сергей Егоров — режиссер, свадебный фотограф и блогер. Он рассказал, как сложно сделать выбор и как необходимо рисковать. Одним из самых молодых блогеров форума был Виталий Акимов. Свой проект «365 Strangers» он делал сам, без чьей-либо помощи, и продолжает работать самостоятельно. «Не всегда контент создается о человечности, о какой-то образованности, большой объем контента о развлечениях ежесекундно. Возможно, нужно уходить от этого», — заявил он.

Опыт блогерства в сфере фотографии поделился Ефим Шевченко, преподаватель фотографии и фотограф-портретист. Он рассказал собравшимся о том, как формировать визуальный контент. Ефим отметил, что необходимо постоянно заниматься самообразованием. «Общаться нужно с хорошими людьми. В Генеральном штабе или Эрмитаже проводятся многочисленные лекции по истории искусства. Нужно посещать музеи, которых у нас в городе достаточно, чтобы разнообразить ваше творчество», — сказал он. Каждый успешный блогер должен уметь хорошо говорить, поэтому спикер Алексей Зубаков, НЛП-тренер, бизнесмен и оратор, помимо лекции провел еще и практическое занятие. Он объяснил, как важно для представителей компании, предпринимателей и всех, кто так или иначе взаимодействует с людьми, «умение отстаивать свою позицию, умение “упаковать” себя».

Одним из самых долгожданных гостей стал Андрей Константинов — генеральный директор и главный редактор информационно-аналитического Агентства журналистских расследований (АЖУР).

«Одна из основных задач журналиста — это быть услышанным своей аудиторией. Делать все не ради себя самого, любимого, но и для того, чтобы все-таки что-то донести. Если тебя не слышит аудитория, она от тебя отворачивается. Журналистика — это всегда еще и немного бизнес. Бизнес, целиком завязанный на потребителя, на его количество», — рассказал он.

В рамках форума прошли два круглых стола. Один из них был посвящен жизни онлайн. В его работе приняли участие ведущие психологи Санкт-Петербурга. Второй круглый стол собрал представителей молодежных СМИ со всей России. Они делились своим опытом и рассказывали о новых проектах.

Впервые была проведена международная научно-практическая конференция «Новые медиа для современной молодежи», на которой студенты читали свои доклады, касающиеся самых острых проблем современности. И по традиции состоялось награждение победителей конкурсов. Все они получили ценные призы и стажировки в ведущие СМИ города.

Ксения СУХАНОВА,
Светлана ЛАСТОВКА

НОВОСТИ КУЛЬТУРЫ

«СОЛЯНОЙ ГОРОДОК — ГОРОД МАСТЕРОВ»

27 мая в Соляном переулке прошел XXI международный фестиваль декоративно-прикладного искусства «Соляной городок — город мастеров». В День города преподаватели и студенты Академии Штиглица провели более 30 профессиональных художественных мастер-классов под открытым небом. Принять участие в фестивале могли все желающие.

В прошедшую субботу все кафедры Академии Штиглица вышли на Соляной переулок, чтобы поделиться своим мастерством и продемонстрировать широкой публике творческие процессы, обычно скрытые в стенах академии. Кузнечное дело и дифовка, мозаика и горячая эмаль, иконопись, офорт и линогравюра, роспись по ткани и каллиграфия — это всего лишь некоторые виды прикладного искусства и художественные техники, которым можно было обучиться на фестивале.

Несмотря на холодную и ветреную погоду, гости «Соляного городка» отважно принимали участие в мастер-классах по рисунку и живописи с натуры, а некоторые из них и сами позировали художникам наряду с профессиональными натурщиками. Особое восхищение публики вызвало яркое театрализованное дефиле исторического костюма, представленное молодыми модельерами.



Атмосферу праздника дополнила украсившая Соляной переулок объемно-пространственная композиция, выполненная студентами кафедры среднего дизайна. Отделения интерьера и оборудования, а также знаменитая кафедра промышленного дизай-

на организовали выставки своих ультрасовременных проектов. События фестиваля сопровождала музыкальная программа: под открытым небом звучала классическая музыка и джаз, а украшением праздника стало выступление хора Академии Штиглица.

По признанию организаторов, особым сюрпризом в этом году было активное участие в фестивале молодежи и семей с детьми самого разного возраста. Под чутким руководством мастеров юные гости «Соляного городка» могли напечатать свою первую в жизни открытку, приобщиться к гончарному мастерству или выковать гвоздь.

События фестиваля проходили и в стенах академии: в Зале Совета в этот день состоялась студенческая конференция, а подарком для многих поколений мухинцев и штигличан стала демонстрация фильма выпускницы вуза Ольги Гусевой «ЛВХПУ имени В. И. Мухиной. Преподаватели восьмидесятых». Картина в жанре интервью устами педагогов академии повествует об уникальной художественной школе и неповторимой творческой атмосфере ведущего художественно-промышленного вуза.

Фестиваль «Соляной городок — город мастеров» был основан в 1996 году и с тех пор ежегодно проводится в рамках празднования Дня города. За более чем 20 лет своего существования праздник искусств под открытым небом стал особой петербургской традицией. Фестиваль не имеет ограничений по возрасту, вход на все мероприятия всегда был и остается свободным.

Юлия СОТНИКОВА,
пресс-служба Академии Штиглица

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рубрику ведёт Нина Новикова

«ЗВЁЗДНАЯ ЭСТАФЕТА» НА ДВОРЦОВОЙ

71-й год в нашем городе проводится «Звездная эстафета», которую называют ровесницей Великой Победы.

Впервые она прошла в 1946 г. Дистанция эстафеты была проложена по улицам и проспектам Ленинграда, по которым в 1945 г. возвращались в город воины-победители после Парада Победы в Москве. С той поры эстафета, лучи которой стягивались из разных районов Ленинграда в центр, на Дворцовую площадь, стала называться «Звездной».

6 мая этого года сюда вышли около 300 спортивных команд школьников и студентов.

Старт забегам дал председатель Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга Павел Белов.

В эстафете среди команд гражданских высших учебных заведений золото завоевали представители Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, серебро — спортсмены Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина, брон-

зу — бегуны Санкт-Петербургского государственного экономического университета.

В забеге среди команд высших военных учебных заведений победу одержали воспитанники Военного института физической культуры, второе место заняли курсанты Военно-космической академии им. А. Ф. Можайского, а замкнули призовую тройку бегуны из Михайловской военной артиллерийской академии.

В рамках «Звездной эстафеты» проходили и забеги среди команд профессиональных образовательных учреждений нашего города. Здесь победу одержала сборная Колледжа олимпийского резерва № 1 Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга. Вторыми финишировали спортсмены из Колледжа автоматизации и лесопромышленного производства. Замкнули тройку самых быстрых бегунов представители Санкт-Петербургского училища олимпийского резерва № 2 Комитета по физической культуре и спорту.

Поздравляем ребят и их тренеров!

По материалам открытых источников



БОНЧ ВПЕРЕДИ!

«Не поменять ли нам игроков основного состава сборной страны на ребят из Студенческой лиги фан-клубов ФК «Зенит»?» — подумали мы, наблюдая на протяжении нескольких лет за горячими схватками студентов Петербурга на футбольном поле.

Работа по созданию официальных фан-клубов сине-бело-голубых в учебном сообществе началась в 2010 г.

Первое студенческое объединение болельщиков появилось в Российском государственном педагогическом университете имени А. И. Герцена, затем к нему присоединились все ведущие учебные заведения города.

Помимо участия в захватывающих поединках со своими сверстниками члены Студенческой лиги фан-клубов «Зенита» имеют возможность приоритетной покупки билетов на домашние матчи любимой команды, могут присутствовать на ее тренировках на базе в Удельном парке, получают приглашения на закрытые клубные мероприятия.

Сейчас в городе более 20 студенческих фан-клубов ФК «Зенит», в том числе в СПбПУ, СПбГУПТД, БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова, СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича, РГПУ им. А. И. Герцена, СПбГМТУ, НГУ им. П. Ф. Лесгафта, ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, СЗИУ РАНХиГС, СПбГУ, СПбГИКиТ, СПбГЭУ, Санкт-Петербургском морском рыбопромышленном колледже и многих других вузах, а также в Суворовском училище.

В 2013 г. было принято решение объединить фан-клубы в Студенческую лигу, участие в которой подтверждается специальным сертификатом. Она представлена на клубном сайте и ВКонтакте.

ФК «Зенит» регулярно проводит конкурс на лучшее представительство студенческой организации в социальных сетях. Группа Студенческой лиги была признана лучшим официальным спортивным сообществом 2012 г. по версии пользователей ВКонтакте.

Здесь все «по-взрослому». Игры Студенческой лиги проходят на малой арене стадиона «Петровский» по действующим правилам, у нее есть свой пресс-центр, команда поддержки, разработана атрибутика, волонтеры лиги обеспечивают работу со зрителями и помогают ей в решении организационных проблем.

Сами члены Студенческой лиги очень серьезно подходят к мотивационной программе болельщиков «Зенита». Например, в фан-клубе Техноложки билеты на домашние матчи этой команды выдаются персонально только донорам или тем, кто помогает детям-сиротам по специальной социальной программе, работает на других благотворительных проектах.

Ну а теперь о текущих новостях Студенческой лиги фан-клубов ФК «Зенит».

Закончился Кубок «Зенита» среди студенческих фан-клубов. Первое место занял дебютант турнира — Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф.



М. А. Бонч-Бруевича. В полуфинале команда «Bonch Mafla» разгромила команду СЗИУ РАНХиГС со счетом 8 : 1 и вышла в финал. В финале их ждала острейшая борьба с командой Санкт-Петербургского горного университета. Матч был очень непростым. Но футболисты «Bonch Mafla» боролись до последнего и одержали победу — 3 : 1!

По итогам турнира команда СПбГУТ оказалась самой результативной, забив целых 42 мяча. Отличились и игроки. Лучшим бомбардиром соревнований стал Эдуард Герашенко («Bonch Mafla»): на его счету 24 мяча за 6 игр. Индивидуальная награда досталась и голкиперу Егору Дурягину («Bonch Mafla»), который за весь период пропустил всего лишь 3 мяча.

Все игроки команды были награждены медалями, памятные призы и возможностью посетить тренировки ФК «Зенит».

А вот и список героев футбольной команды «Bonch Mafla»: Михаил Бобровников (ИКСС ИКТЗ-44), Егор Дурягин (РТС РСМ-61м), Дмитрий Семенец (ИКСС ИКТГ-64м), Алексей Сиверцев (ФЭУ БИ-63), Артём Сумин (ФЭУ БИ-63), Илья Захаров (РТС РК-61), Денис Красоцкий (РТС ИКТ-612), Эдуард Герашенко (ИКСС ИКТЗ-43), Дмитрий Димов (ФЭУ БИ-53), Павел Автономов (РТС), Александр Блюмгардт (ФЭУ ЭМ-61), Виктор Маслобоев (ИКСС ИКБ-52), Тимофей Хорев (РТС ИКТ-615), Максим Зиновьев (РТС РЦТ-32),

Всеволод Семёнов (РТС, РК-62), Владимир Сардаров (ИВО ИКТВ-62), Игорь Андреев (ИВО, ИКТВ-44), Артём Мещанинов (ИКСС, ИКТУ-48), Антон Шевченко (ИВО ИКТВ-43).

Победители получили право участвовать в Международном турнире болельщиков им. П. Ф. Садырина, и это большая честь для представителей Студенческой лиги.

Главным качеством Павла Фёдоровича было умение сплотить вокруг себя самых разных людей. Турнир объединяет команды из Петербурга, Москвы, Ямало-Ненецкого АО, скандинавских болельщиков, поклонников «Зенита» из Израиля, США, а потому неудивительно, что он назван именем этого великого тренера. Кубок Садырина проходит в день его рождения — 18 сентября, и мы рады, что спортсмены Бонча примут в нем участие.

Студенческий футбол в Санкт-Петербурге развивается успешно. Так, в Студенческой футбольной лиге Санкт-Петербурга играют около 200 команд из 50 вузов, а в последнее время лига стала проводить турниры по пляжному футболу.

Редакция поздравляет победителей и призеров Студенческой лиги фан-клубов ФК «Зенит» и желает всем студентам-футболистам дальнейших успехов на региональных и межрегиональных соревнованиях, а всем болельщикам — красивого футбола!

Сергей НОВИКОВ

УЧАСТИЕ КУРСАНТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ «ЗАРНИЦЫ»



С приходом весны начинается активный сезон проведения различных военно-спортивных состязаний, для организации которых все чаще привлекаются курсанты военных образовательных организаций высшего образования. Подобный опыт есть в Военном институте (инженерно-техническом) Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А. В. Хрулёва.

Не так давно представитель факультета строительства военно-морских баз, отличник в общевоенных дисциплинах, участник парада на Красной площади сержант 45-го курса Виталий Анатольевич Глухов подготовил команду школьников Адмиралтейского района, которая стала лучшей в строевой подготовке по итогам ежегодных районных военно-спортивных игр «Зарница».

Эту традицию продолжили военнослужащие 5-го курса инженерно-технического факультета, приняв активное участие в организации военно-спортивной игры «Зарница» на базе университетского политехнического колледжа Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого. Сержанты М. П. Леонтьев и М. Ш. Шахрудинов, а также курсанты А. Н. Ефремов, В. В. Горячев, О. С. Осипов, А. С. Мурсалов и И. А. Жуков выступили в роли инструкторов и судей в таких соревнованиях, как строевая подготовка, оказание первой помощи, стрельба, разборка и сборка автомата, выполнение нормативов по владению противогазом.

Организаторы «Зарницы» отметили высокий уровень общевоенной подготовки пятикурсников. За вклад в проведение военно-спортивной игры руководство учреждения наградило командование ВИ (ИТ) грамотой, отметив, что подобное общение с будущими офицерами помогает молодым людям получить представление о воинском долге, службе Отечеству и подробнее узнать о преимуществах поступления в высшие военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации, и в частности в ВИ (ИТ) ВА МТО.

Военкоры 5-го факультета ВИ (ИТ)

СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Всероссийский музей А. С. Пушкина

7–8 июня проводят международную научно-практическую конференцию «ИМПЕРАТОРСКИЙ ЛИЦЕЙ КАК ГОСУДАРСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ», посвященную 200-летию первого пушкинского выпуска (1817) и 100-летию последнего выпуска Императорского лицея (1917).

Конференция пройдет 7 июня в РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, наб. реки Мойки, 48), 8 июня — в Мемориальном музее-лицее (г. Пушкин, ул. Садовая, 2).

Основные темы конференции:

- Лицейские традиции в культуре России: от XIX к XXI в.
- Педагогическое мастерство лицейских наставников.
- Лицейское образование: проблемы и решения.
- Лицейисты в общественно-политической жизни России.
- Лицей и городская среда (Царское Село и Петербург).
- Проблема исторического факта: документы лицейской истории.
- Атрибуция, история и судьба лицейских реликвий в музейных и частных собраниях.
- Современные инновационные педагогические концепции.

Контактная информация: руководитель Научно-организационного центра ВМП, д. фил. н. Алексей Викторович Ильичев, тел.: (812) 314-8125; 8 (904) 519-0870. Эл. почта: lyceum1811@yandex.ru.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

14–15 июня проводит

международную научно-практическую конференцию «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА СПЕЦИАЛИСТА БУДУЩЕГО».

Цель конференции:

Формирование междисциплинарной площадки для обсуждения и решения широкого круга вопросов, связанных с будущим образованием и формированием профессиональной культуры специалиста как основы для дальнейших научных исследований и аргументированного диалога между университетами и обществом в целом. К участию в конференции приглашаются философы, культурологи, социологи, историки, политологи, представители других гуманитарных, общественных, технических наук, которые исследуют намеченные вопросы.

Конференция предусматривает работу следующих секций:

- Инженерная этика в формировании специалиста XXI века.
- Гуманитарное и инженерное образование: сотрудничество или противоречие.
- Когнитивные практики в становлении профессиональной культуры инженера.
- Технологии образования в информационном обществе. Дистанционные формы обучения: pro et contra.
- Социально-психологический портрет специалиста будущего.
- Современные направления в философии техники и социокультурных исследованиях науки и технологий.
- Исторические, философские и культурологические основания компонентов Liberal arts (творческая вовлеченность, критическое мышление, коммуникативность).
- Образование специалистов XXI века: лучшие мировые практики.
- Университет 4.0.
- Профессии будущего. Базовые грамотности XXI века.

Контактная информация: Нина Александровна Соколова, e-mail: sokolova_na@spbstu.ru, тел. +7 (911) 745-2245.

Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта

16–17 июня проводит

III всероссийскую научно-практическую конференцию «ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В СПОРТЕ, МЕДИЦИНЕ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ».

Эта конференция стала ежегодным знаменательным событием в жизни профессионального сообщества, объединяющего специалистов по физической реабилитации, осуществляющих свою деятельность в системе здравоохранения, физической культуры и спорта, в социальной сфере. В работе конференции прозвучат выступления ведущих специалистов в области физической реабилитации из различных регионов России, представителей крупнейших учреждений здравоохранения, научно-исследовательских институтов, центров социальной реабилитации, санаторно-курортных учреждений, профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов, представителей городских государственных и общественных организаций. В рамках конференции будут проведены мастер-классы по новым методикам физической реабилитации, разработанным в стенах НГУ им. П. Ф. Лесгафта.

Научные направления конференции:

- Подготовка и переподготовка кадров для совершенствования и развития направлений физической реабилитации в системе высшего и среднего профессионального образования.
- Физическая реабилитация как важнейший компонент в системе медицинской реабилитации.
- Методы физической реабилитации в программах восстановления работоспособности спортсменов.
- Физическая реабилитация в работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
- Современные разработки и технологии физической реабилитации. Научное обоснование применения методик физической реабилитации.
- Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области физической реабилитации.
- Мультидисциплинарный подход в реабилитации больных и инвалидов.

Контактная информация: тел. Института АФК: (812) 714-6771, факс: (812) 714-4913. Кафедра физической реабилитации: тел. 714-7989, Елена Борисовна Ладыгина,

Анатолий Владимирович Шевцов.
Электронный адрес: afk_conference@mail.ru.

Конференция будет проходить в НГУ им. П. Ф. Лесгафта по адресу: Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35. Регистрация участников конференции 16 июня с 09.00 до 09.45 (актовый зал университета).

Северо-Западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

19–20 июня проводит

международный научный форум «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ», приуроченный ко Дню государственной службы ООН.

Основные вопросы форума:

Эффективность государственного и муниципального управления в России и зарубежных странах, его политические, экономические, юридические аспекты, а также оценка результатов осуществления административных реформ в Российской Федерации и за рубежом.

Контактная информация:

199178, Санкт-Петербург, Средний пр. В. О., д. 57/43, Северо-Западный институт управления — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.
Александр Васильевич Аграшников, начальник Управления научной работы СЗИУ РАНХиГС, тел./факс: (812) 335-4206, +7 (921) 969-6988, e-mail: agrashnikov@mail.ru.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

3–7 июля проводит

XII Международную научно-техническую конференцию «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И ТЕХНОЛОГИИ (СММТ'17)».

Цель конференции:

Проанализировать и обсудить современные достижения науки и техники в области широкого круга проблем, связанных с теоретическими, технологическими и инженерными задачами в области металлургических процессов, металлических, порошковых и композиционных материалов.

Тематика конференции:

- Теория и моделирование металлургических процессов.
- Технологии обработки и получения порошковых, композиционных материалов и покрытий.
- Сварочные и аддитивные технологии для легких материалов.
- Технологические процессы пластической обработки металлических материалов.
- Нанотехнологии в металлургии.
- Материаловедение и термомеханическая обработка металлов.
- Современные методы диагностики, оценки и прогнозирования свойств материалов и изделий.
- Научно-практическая школа для молодежи «Трансфер инновационных технологий в высокотехнологичный бизнес».

Контактная информация: 195251, г. Санкт-Петербург, Политехническая ул., 29. Алла Леонидовна Смирнова, тел./факс: +7 (812) 297-2088; e-mail: smmt17@spbstu.ru. Сайт конференции: <http://www.spbstu.ru/conference/2017/smmt.asp>.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Центр подготовки кадров высшей квалификации — аспирантура акционерного общества «Научно-производственное предприятие «Радар ммс»» объявляет конкурс на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников на 2017/2018 учебный год:

1) **доцента** — 0,5 ставки (подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальности 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации»);

2) **профессора** — 0,5 ставки (подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальности 05.12.14 «Радиолокация и радионавигация»).

Дата начала приема заявлений — 15 июня 2017 г.

Дата окончания приема заявлений — 4 августа 2017 г.

Дата рассмотрения заявлений — 14 августа 2017 г.

Заявления принимаются по адресу: Санкт-Петербург, ул. Репищева, 20-А, п. 313, Центр подготовки кадров высшей квалификации — аспирантура АО «НПП «Радар ммс»», приемная комиссия.

Время работы с 9.00 до 17.00.

Квалификационные требования к претендентам:

1. Высшее образование.
2. Ученая степень кандидата (доктора) наук.
3. Стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет.

Контактная информация: Ирина Руслановна Карпова, начальник Центра подготовки кадров высшей квалификации — аспирантуры АО «НПП «Радар ммс»», тел. +7 (911) 924-2805. E-mail: karpova_ir@radar-mms.com.