



РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА.
ИГОРЬ НАРКЕВИЧ
СТР. 3

СТО ЛЕТ
НЕМЕРКНУЩЕЙ СЛАВЫ
СТР. 5

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ «ГИРИКОНД»
СТР. 8

ЮБИЛЕЮ ФИЛАРМАНЬКА
ПОСВЯЩАЕТСЯ
СТР. 16

ВЫСШАЯ ШКОЛА

СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ НА БОЛЬШОЙ МОРСКОЙ

Итоги приема в высшие учебные заведения и меры социальной поддержки студенческих семей были рассмотрены на заседании Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области в стенах Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) с участием заместителя министра науки и высшего образования Российской Федерации Дмитрия Афанасьева, вице-губернатора Санкт-Петербурга Владимира Княгинина, прокурора Санкт-Петербурга Виктора Мельника, главного специалиста отдела по обеспечению деятельности антитеррористической и антинаркотической комиссии и председателей комитетов администрации губернатора Санкт-Петербурга Владимира Чемоданова и председателей комитетов администрации Санкт-Петербурга.

С центральным докладом выступила ректор Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения Юлия Антохина.

Общие показатели приёма

Приняты на бакалавриат, в магистратуру и специалитет свыше 59 тыс. человек. Из них на бюджетные места бакалавриата зачислено 32 800 студентов, что на 929 мест больше, чем в 2024. Самые популярные направления подготовки — инженерные, технические и технологические специальности, на которые приходится около 62 % общего контингента. Также востребованными остаются направления в области общественных наук (11 %), гуманитарных и культурных дисциплин (10 %), медицинские (8 %), педагогические (5 %) и сельскохозяйственные (4 %).

Особенности конкурсного отбора

Средний конкурс в Санкт-Петербурге составил 20 заявлений на место, что значительно превышает показатели предыдущего года (12,5 заявлений). В ряде учебных заведений конкурс достигал 28 человек на место, особенно по творческим и медицинским специальностям.

Увеличился интерес к естественно-научным предметам — математике, информатике, физике, что отражает тенденции к модернизации образовательных программ. 2100 студентов поступили без вступительных испытаний, свыше 3900 — на целевое обучение, более 2400 — по отдельной квоте.

Приём иностранных и иногородних абитуриентов

В 2025 г. в петербургские вузы подали заявления более 13 тыс. иностранных граждан, что на треть больше по сравнению с предыдущим годом. Это свидетельствует о международном признании качества образования в городе.

Большая доля абитуриентов — около 70 % — составляют приезжие из других регионов России, что подчеркивает статус Петербурга как крупного образовательного центра страны.

Прием в аспирантуру и магистратуру продолжится до ноября 2025 г.

При этом более половины внебюджетных мест в вузах Санкт-Петербурга оста-



ся незаполненными, что требует дальнейшего анализа и корректировки политики приема.

Особое внимание уделяется поддержке абитуриентов из категорий льготников и участников специальных социальных программ — сирот, детей ветеранов, инвалидов, участников военных конфликтов. Количество таких зачисленных студентов растет, что является важным элементом социальной политики.

Особое внимание молодым семьям

Председатель Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга Елена Фидрикова рассказала о мерах социальной поддержки студенческих семей.

Она отметила, что сколько бы ни говорилось о такой поддержке, 72 % молодых людей, по данным комитета, ничего не знают о помощи, которую им готово предоставить государство, чтобы они могли родить детей и стать счастливыми семьями, не отрываясь от учебы.

В Северной столице, одном из крупнейших образовательных центров страны, действует комплекс мер, направленных на создание комфортных условий для обучения, воспитания и развития детей в студенческих семьях.

Количество студенческих семей в городе достигает сегодня около 1 700, при этом свыше 600 таких семей имеют детей. «Среди российских регионов, у которых суммарный коэффициент рождаемости ниже, чем по Российской Федерации, находятся и Санкт-Петербург, и Ленинградская область», — напомнила Е. Фидрикова.

Основные направления поддержки студенческих семей включают:

1. Финансовые выплаты и пособия

Студенткам, ставшим матерями, предоставляются единовременные выплаты в размере 100 тысяч рублей при постановке на учет по беременности до 12 недель. Эти средства призваны помочь молодым семьям с приобретением необходимых вещей для ребенка и создания комфортных условий дома.

2. Жилищные условия и общежития

Для молодежи, совмещающей учебу и воспитание детей, предусматривается возможность проживания в специальных семейных комнатах общежитий. В Санкт-Петербурге функционируют центры поддержки молодых семей и студенческие общежития, где созданы удобства для жизни с детьми, включая игровые комнаты и зоны для отдыха мам с малышами.

3. Индивидуальные учебные планы

Студентам с детьми предоставляется право на составление индивидуальных учебных планов с учетом семейных обстоятельств. Это позволяет совмещать учебу и родительские обязанности без потери качества образования и минимизирует риск отчисления.

4. Медицинская поддержка и консультации

Женские консультации оснащены современным оборудованием и работают в круглосуточном режиме. Врачи и специалисты оказывают консультации, проводят профилактические мероприятия, помогают в планировании семьи и подготовке к родам.

5. Прокат детских товаров

В каждом районе города открыты комнаты проката вещей первой необходимости, где семьи бесплатно могут получить коляски, кроватки, манежи, автокресла и другие нужные вещи. Эта услуга значи-

тельно снижает финансовую нагрузку на студенческие семьи.

6. Социальные няни

Для молодых матерей доступна услуга социальной няни, которая помогает с уходом за ребенком, хозяйственными делами и организацией повседневной жизни. Работа няни бесплатна и осуществляется по согласованному с семьей графику.

7. Компенсация за обучение

Студенты из студенческих семей имеют право на компенсацию 50 % стоимости обучения в вузах Санкт-Петербурга. Это является значительной поддержкой, позволяющей совмещать семейную жизнь и образование.

8. Информационная поддержка

Органы власти и учебные заведения проводят регулярные информационные кампании, встречи с молодыми семьями, семинары, направленные на ознакомление с доступными мерами поддержки и стимулирование рождаемости.

9. Нормативная и законодательная база

Поддержка обеспечивается на основе национального проекта «Семья», а также региональных программ и проектов. Законодательно закреплено понятие «студенческая семья», что позволяет системно выстраивать целевые программы.

10. Демографические и социальные перспективы

Власти Санкт-Петербурга рассматривают поддержку студенческих семей как важнейший фактор преодоления демографического спада и укрепления социальной стабильности региона, стараясь создать условия для стабильного роста рождаемости и формирования устойчивых семейных институтов.

Анна ШАРАФАНОВИЧ

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

СТУДЕНТЫ ПЕТЕРБУРГСКИХ ВУЗОВ ПОЧТИЛИ ПАМЯТЬ ЖЕРТВ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

872 дня блокады и 1 127 дней Ленинградской битвы стали самой трагической страницей в истории нашего города.

Традиционно студенты Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А. Л. Штиглица (СПГХПА им. А. Л. Штиглица, Академии Штиглица) принимают участие в общегородских акциях, посвященных Дню памяти жертв блокады, и в мероприятиях, организованных Музеем обороны и блокады Ленинграда, — в концерте, чествовании ветеранов и памятной акции в Соляном переулке.

А в преддверии Дня памяти первокурсники кафедры станковой и книжной графики и кафедры анимации и медиадизайна Академии Штиглица отправились в памятную поездку по маршруту «Дорога жизни», который в годы Великой Отечественной войны стал единственной связующей нитью осажденного города со страной.

Ключевыми точками маршрута стали мемориалы «Цветок жизни» и «Разорванное кольцо», а также памятник у Румболовской горы, где участники поездки возложили цветы в знак памяти и скорби. Особое внимание было уделено монументу, посвященному 80-летию со дня прорыва энергетической блокады, созданному по проекту заведующего кафедрой средового дизайна академии Олега Владимировича Веселицкого.

Поездка продолжилась посещением музея «Дорога жизни» в Осиновце и Дома авиаторов во Всеволожске. Там ребята узнали о героических действиях 1-го гвардейского минно-торпедного авиационного полка Военно-воздушных сил Балтийского флота, защищавшего небо над Ладогой.

В завершение поездки перед студентами поставили творческую задачу: выразить пережитые эмоции и осмыслить подвиг в графических работах. Лучшие из произведений составят основу мемориальной выставки, которая откроется в январе 2026 г. и будет приурочена ко Дню полного освобождения Ленинграда от блокады.

Академия Штиглица чтит память тех, кто связал свою жизнь с вузом после Великой Отечественной войны, внося неоценимый вклад в его развитие и сохранение культурного наследия.

Тамара Ивановна Манина, кандидат педагогических наук и руководитель кафедры физического воспитания в период с 1975 по 2015 г., имеет звание почетного профессора СПГХПА им. А. Л. Штиглица.

Ирэна Адамовна Бородзюля, художник, график; почетный работник высшего и профессионального образования Российской Федерации, профессор кафедры живописи Академии Штиглица и почетный профессор академии.

Светлана Ивановна Галушко, доцент кафедры физического воспитания, кандидат в мастера спорта по туризму, имеет звания «Ветеран труда» и «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации». Она также на-



Возложение цветов в память о жертвах блокады

граждена почетным знаком «За развитие физической культуры и спорта» и медалью к 300-летию Санкт-Петербурга. С. И. Галушко работает в Академии Штиглица с 1976 г.

Студенческий медиацентр и Гражданско-патриотический отдел Академии Штиглица в 2023 г. сняли фильмы, в которых рассказывается о наших героях.

Памятная церемония в Военмехе

8 сентября во дворе Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова) у мемориала состоялась памятная церемония, посвященная 84-й годовщине начала блокады Ленинграда.

Преподаватели, сотрудники, студенты и гости университета собрались, чтобы почтить память жертв одной из самых трагических страниц истории города.

К участникам мероприятия обратился проректор по образовательной деятельности Александр Владимирович Суслин. Он отметил, что блокада Ленинграда — это символ несгибаемого мужества, стойкости и любви к Родине, пример героизма для нынешнего поколения.

Почетной гостьей церемонии стала Валентина Ивановна Рассказова — малолетняя узница фашистских концлагерей, ветеран БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова. В своем выступлении она поделилась воспоминаниями и подчеркнула важность сохранения исторической памяти и уважения к подвигу жителей блокадного Ленинграда.

После минуты молчания, которую сопровождал звук метронома, участники возложили цветы к мемориалу в память о погибших.

Память о блокаде Ленинграда остается для Военмеха неотъемлемой частью истории. Эта память напоминает о цене мира и

о том, что героизм и стойкость жителей города должны всегда оставаться примером для будущих поколений.

Митинг в Ветеринарном университете

В Санкт-Петербургском государственном университете ветеринарной медицины состоялся митинг, посвященный Дню памяти жертв блокады Ленинграда.

Преподаватели, сотрудники и студенты почтили память жителей города, стойко переживших 872 дня блокады, а также тех, кто отдал свою жизнь на фронте и в тылу ради будущих поколений.

Минутой молчания участники митинга выразили глубокое уважение и благодарность подвигу ленинградцев. В память о трагических и героических событиях Великой Отечественной войны были возложены цветы к памятнику на территории университета.

Выставка в ГУАП

В Санкт-Петербургском государственном университете аэрокосмического приборостроения (ГУАП) прошла выставка, посвященная памяти жителей блокадного Ленинграда.

8 сентября 1941 г. стал одним из самых страшных дней для жителей города — тогда началась блокада. Чтобы почтить память бойцов, стоявших на страже Ленинграда, в ГУАП была организована выставка. В зале корпуса на улице Гастелло участники блокады, изображенные на фото, словно сопровождают взглядом прохожих. Теперь они будто снова с нами, а истории о них вызывают искренние эмоции.

— На фотографиях — родственники студентов, преподавателей и работников

вуза. Дарья Кичемаскина, ведущий специалист отдела социальной и воспитательной работы (ОСВР), занималась сбором фотографий, а я — историй. За основу был взят проект «Мы помним», — рассказала организатор экспозиции, студентка группы 6422К и председатель Совета старост гуманитарного факультета Виктория Баранова.

— Фотовыставка необходима для формирования патриотизма, уважения к истории и развития культурного кругозора студентов. Мы надеемся, она повысит интерес к истории и культуре среди студенческой аудитории, — отметила ведущий специалист ОСВР и организатор экспозиции Дарья Кичемаскина.

Памятник подвигу жителей блокадного города привлёк внимание многих студентов и заставил задуматься о ценности жизни и о том, кому мы ей обязаны, ведь они приложили столько усилий для ее сохранения.

— Когда смотрю на эти фотографии и читаю истории их жизни, я испытываю огромную благодарность к этим людям, ведь они приложили максимум усилий для того, чтобы у нас было мирное небо над головой. Я считаю, таких экспозиций должно быть больше, этой теме нужно уделять внимание — не только в университетах, но и в школах, детских садах. Очень важно чтить и уважать память тех, кто защищал Родину, — поделилась мыслями о выставке студентка группы 8234К и секретарь Совета старост гуманитарного факультета Анастасия Телешева.

Вечная слава жителям и защитникам Ленинграда.

Вечная память погибшим.

Подготовила Анна ПОЛЯНСКАЯ по материалам открытых источников

НОВОСТИ ВУЗОВ

ПОКАЗ ФИЛЬМА «ТРЕЗОРКА» СОСТОЯЛСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

8 сентября, в годовщину начала блокады Ленинграда, в Санкт-Петербургском государственном университете ветеринарной медицины прошел премьерный показ фильма «Трезорка» режиссера Ильи Северова.

Почетными гостями, открывшими показ, стали режиссер фильма Илья Борисович Северов, доктор философских наук шеф-редактор газеты «Санкт-Петербургский вестник высшей школы» Дмитрий Иванович Кузнецов, президент Международного общественного фонда культуры и образования, главный редактор газеты «Санкт-Петербургский вестник высшей школы» Геннадий Николаевич Попов.

Гостей представил ректор университета, член-корр. РАН Кирилл Владимирович Племашов. Фильм «Трезорка» создан по рассказу петербургского писателя Александра Смирнова, лауреата Национальной премии по литературе имени А. С. Пушкина. Это история о преданности и чуде в блокадном Ленинграде. Главная героиня — собака Трезорка, которая в самые тяжелые дни войны становится для маленького мальчика спасением и символом надежды. Это картина о верности, сострадании и силе духа.

«Трезорка» — это не просто военная драма, а напоминание о том, что связь времен не прервалась и что даже в самые тяжелые годы человечность оставалась главным оружием.

Яна СИДОРУК



Перед показом фильма в СПбГУВМ

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

УЧИТЬ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ РАЗВИВАТЬСЯ, ОДНО УДОВОЛЬСТВИЕ

Ректор Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета (СПХФУ) Игорь Наркевич рассказывает о начале учебного года в вузе, новой дисциплине и своих студентах.

– ИГОРЬ АНАТОЛЬЕВИЧ, КАК ПРОШЛА ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ?

— Начало приемной кампании — 2025 в СПХФУ было ознаменовано открытием набора на новые образовательные программы и увеличенным объемом контрольных цифр приема — на профили подготовки, актуализированные совместно с индустриальными партнерами: новые треки по подготовке специалистов в области контроля качества биологических лекарственных препаратов, промышленной биотехнологии и микробиологии, специалистов в области автоматизации фармацевтических производств, валидации технологических процессов. Наблюдается острая кадровая отраслевая потребность — не только текущая, но и перспективная, что обусловлено планами компаний по строительству и запуску новых научно-технологических и производственных площадок. Только в Санкт-Петербурге для фармкластера требуются тысячи специалистов со средним и высшим образованием к 2030 году. Комплекс наших образовательных решений позволяет обеспечивать закрытие кадровой потребности по разным уровням: специалисты с высшим инженерным образованием по направлениям химическая технология и биотехнология, ориентированные на решение научно-технологических и производственных задач; специалисты с высшим фармацевтическим, химическим и биологическим образованием, ориентированные на решение научно-исследовательских задач.

С 2020 года университет открыл более 15 новых образовательных программ, и на протяжении пяти лет мы наращиваем объем мест для приема первокурсников.

По итогам зачисления на бюджетные места (бюджетные места заполнены полностью в первую волну) по сравнению с прошлым годом средний балл зачисленных увеличился почти на 50 баллов, что говорит о высоком уровне их подготовки и готовности к освоению профессиональных образовательных программ.

Наибольший интерес поступающие проявили к образовательным программам в области химии и биологии, конкурс на которые составил 31 и 29 человек на место соответственно. Это программы, которые открыты СПХФУ в последние годы под запросы индустриальных партнеров. Выпускники станут специалистами в области синтеза новых биологически активных молекул и контроля качества лекарств и смежных продуктов, будут вести свою профессиональную деятельность в области генной инженерии рекомбинантных и биотехнологии, культивирования новых штаммов микроорганизмов и получения биотехнологических продуктов животного и растительного происхождения.

Направления подготовки инженерной направленности — «Химтехнология» и «Биотехнология» — также пользовались повышенным спросом со стороны.

По сравнению с прошлым годом повышенным вниманием пользовалась и уникальная программа бакалавриата по продукт-менеджменту и аналитике рынков товаров для здоровьесбережения.

Радостно отметить, что структура спроса на образовательные программы и запросы абитуриентов всё больше коррелируют с отраслевой кадровой потребностью в области химбиофармы.

Во многом такой рост внимания и популярности к программам СПХФУ связан с нашей системной работой на базе Центра проектных и исследовательских компетенций школьников и учителей (ПИК), открытого в 2023 году.

Более 25 % первокурсников являются активными участниками образовательных-профориентационных мероприятий СПХФУ. Центр ПИК работает со всеми желающими. Уже этой осенью в СПХФУ пройдет профориентационный фестиваль ХимФармФест. Ждем встречи с будущими абитуриентами.



И. А. Наркевич

— КАКИЕ ОНИ, СОВРЕМЕННЫЕ СТУДЕНТЫ?

— Нынешний первый курс уже продемонстрировал очень высокую мотивацию и желание развиваться и на занятиях, и вне учебной деятельности. Учить тех, кто хочет развиваться, одно удовольствие.

Опросы первокурсников СПХФУ 2025 года показали, что более 70 % студентов планируют связать свое профессиональное развитие с научно-исследовательской деятельностью и более 50 % — с технопредпринимательством и проектной деятельностью. При этом ребята демонстрируют активную позицию — более 60 % отмечают спорт и волонтерство как дополнительные зоны собственного развития.

— ЧЕМ ЗАПОМНИЛСЯ В ЭТОМ ГОДУ ДЕНЬ ПЕРВОКУРСНИКА?

— День первокурсника — это одно из самых грандиозных мероприятий в нашем университете. Впервые в празднике принимали участие не только студенты СПХФУ, но и первокурсники фармацевтического техникума — всего более 600 человек.

У нас в вузе 14 студенческих организаций, и на празднике активисты презентовали свои направления. Заявки на вступление в клубы стали поступать сразу же, и я считаю, что это очень здорово. Это говорит о том, что ребята пришли получать не только знания, но и сделать свою студенческую жизнь еще более яркой и незабываемой.

— РАССКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, О СВЕЖИХ НАУЧНЫХ РАЗРАБОТКАХ В УНИВЕРСИТЕТЕ.

— В 2025 году университет начал выполнение второй фазы клинического исследования по теме «Многоцентровое рандомизированное двойное слепое плацебо-контролируемое исследование по оценке эффективности и безопасности препарата Малобен» у пациентов с неалкогольной жировой болезнью печени (НАЖБП).

Целью исследования является изучение эффективности и безопасности лекарственного препарата при применении у пациентов.

Малобен предназначен для коррекции метаболических заболеваний, в том чис-

ле ожирения, дислипидемии, ведущих не только к атеросклерозу, но и к целому ряду заболеваний и метаболических нарушений.

Также университет занимается исследованиями по поиску перспективных фармацевтических субстанций среди природных соединений, так как системное изучение лекарственных растений как источников потенциальных лекарственных кандидатов — одно из приоритетных направлений работы университета. В рамках данных исследований проводятся работы по ботаническому описанию, систематике, фитохимическому изучению, стандартизации, а также установлению взаимосвязи «структура БАВ — фармакологическая активность».

В настоящее время ученые университета изучают соединения стероидной и три-терпеноидной природы, полученные из лекарственных растений: синюхи голубой и диоскореи дельтовидной. Соединения, содержащиеся в диоскореи дельтовидной, применяются для профилактики и коррекции нарушений липидного и углеводного обмена человека, а компоненты синюхи голубой известны своими выраженными седативными, анксиолитическими и адаптогенными свойствами и могут быть использованы при первых признаках эмоционального истощения и депрессивных состояний.

— РАССКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, О МЕЖДУНАРОДНОЙ МОБИЛЬНОСТИ.

— Одним из приоритетных направлений международной деятельности университета является реализация образовательных программ в формате международной академической мобильности по направлениям подготовки 33.05.01. «Фармация» и 18.03.01. «Химическая технология» для иностранных граждан Казахстана, Белоруссии, Кыргызстана.

За период 2020–2025 годы обучение в рамках международной академической мобильности в очном и дистанционном формате прошли более 500 обучающихся из образовательных организаций стран СНГ — Медицинского университета Астана, Казахского национального медицин-

ского университета им. С. Д. Асфендиярова (КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова), Южно-Казахстанской медицинской академии, Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета, Белорусского государственного медицинского университета, Кыргызской государственной медицинской академии им. И. К. Ахунбаева и других.

В рамках совместной образовательной деятельности для иностранных обучающихся проведено более 120 учебных занятий в дистанционном формате с привлечением профессорско-преподавательского состава СПХФУ и вузов-партнеров.

В университете осуществляется деятельность в форме научных стажировок магистрантов, стажировок и повышения квалификации представителей профессорско-преподавательского состава вузов-партнеров. За 2020–2025 годы на научно-производственных базах профильных кафедр университета проведено 26 стажировок магистрантов, PhD докторантов и преподавателей Ташкентского фармацевтического института, КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова, Южно-Казахстанской медицинской академии, Медицинского университета Астана. Преподаватели СПХФУ принимали участие в программах «визитинг-профессор» в КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова и Ташкентском фармацевтическом институте. В июне 2025 года заведующая кафедрой фармакогнозии СПХФУ М. Н. Повыдыш стала лауреатом шестой «Премии Посла Китая» и Российского союза научных и московских инженерных объединений.

Ежегодно реализуются совместные образовательные проекты — «летние школы» — практическая подготовка и стажировка обучающихся по дисциплинам «Фармакогнозия» и «Промышленная технология лекарственных препаратов» на научно-производственных базах СПХФУ и вузов-партнеров. За период 2020–2025 годов в программах обмена приняли участие 53 студента и преподавателя СПХФУ и 65 студентов и преподавателей вузов-партнеров.

— ЧТО ТАКОЕ АКСЕЛЕРАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ?

— В СПХФУ наборы в магистратуру и аспирантуру устойчиво растут на протяжении пяти лет, и 2025 год не стал исключением. Более того, мы наблюдаем рост конкурса при поступлении и спрос на продолжение обучения на следующих уровнях образования от ребят из других регионов. Ежегодно в СПХФУ защищаются более 85 % аспирантов.

Отдельно стоит отметить, что СПХФУ создает возможности для развития научно-технологического и технопредпринимательского потенциала молодежи, так с 2024 года мы запустили акселерационную программу «ХимФарм Долина». Приоритетные направления проектов Акселератора СПХФУ: «Биомедицина», «Превентивная медицина», «Здоровое долголетие», «Альтернативные источники сырья и пищи», «Умное и высокопродуктивное сельское хозяйство», «Персонализированное и специализированное питание». Они соответствуют направлениям рынков Национальной технологической инициативы (НТИ): HealthNet/ Хелснет, FoodNet/ Фуднет и «сквозным технологиям» в целях реализации НТИ.

За два года реализации акселератора, в том числе при поддержке платформы НТИ, в «ХимФарм Долине» приняли участие из числа студентов СПХФУ и других вузов более 900 человек, более 15 индустриальных партнеров, включая фармацевтические компании, представителей химпрома и пищевой отрасли. В текущем сезоне акселератора сформирован пул научно-технологических и бизнес-идей от индустриальных партнеров и научных коллективов СПХФУ: более 50 задач и идей, в решение которых включились молодые ученые, магистранты и аспиранты вместе со студентами в составе проектных команд. Мы гордимся нашими аспирантами и молодыми учеными — выпускниками программы «ХимФарм Долина» 2024 года: два проекта получили инвестиции в свои научно-технологические разработки на сумму 6 млн (два проекта реализуются на базе СПХФУ).

Беседовал Геннадий КОЛОМЕНСКИЙ

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

РЕФОРМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ: НОВЫЙ ЭТАП И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Российское образование переходит на обновленную систему высшего образования. Планируется, что с 2027 г. вся система отечественного высшего образования перейдет на трехуровневую структуру, ориентированную на глубокую фундаментальную подготовку, специализацию и профессиональное образование.

Введение новой модели

Глава Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Фальков на совещании в Санкт-Петербурге о промежуточных итогах и перспективах реализации пилотного проекта совершенствования системы высшего образования сообщил: «Россия полностью перейдет на новую систему высшего образования в 2027 г. Новая модель предусматривает переход от действующих сейчас систем бакалавриата и специалитета к базовому высшему образованию, а также переход от магистратуры к специализированному высшему образованию и реализация обновлённых программ аспирантуры, ординатуры и ассистентуры-стажировки».

Отказ от европейской Болонской системы — одного из ключевых факторов обновления — стал решением, продиктованным необходимостью адаптироваться к внутренним и внешним вызовам.

Цель и задачи реформы

Реформа призвана сделать систему высшего образования более гибкой и востре-

бованной, ориентированной на реальные потребности экономики, технологического прогресса и общества.

— Современный рынок труда требует специалистов с глубокими фундаментальными знаниями, высокой практической подготовкой и возможностью быстро адаптироваться к новым технологиям, — отмечают эксперты.

Одним из приоритетов новой модели станет интеграция фундаментальных наук с практикой и тесное взаимодействие с работодателями. Это обеспечит не только качественную теоретическую базу, но и повысит уровень подготовки специалистов к реальным условиям профессиональной деятельности.

Опыт пилотного проекта

С 2023 г. шесть ведущих российских университетов участвуют в пилотном проекте по внедрению новой образовательной модели. Среди них Московский авиационный институт, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Московский педагогический государственный университет, Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II и Томский государственный университет.

В пилоте заложена вариативность подходов: одни университеты выбирают интенсивную модернизацию, другие — зайдут более осторожно с минимальными изменениями.

Это позволяет учитывать специфику каждого региона и образовательного учреждения.

— Мы дали вузам максимальную самостоятельность и поддержку, — отметил В. Фальков.

Фундаментальная подготовка и практическая ориентированность

Ключевыми аспектами программы стали:

- Усиление фундаментальной подготовки, включая не только профильные, но и смежные дисциплины;

- Рост практического компонента в программах, развитие наставничества и большее включение работодателей в учебный процесс;

- Дифференцированные сроки обучения в зависимости от сложности программы и будущей профессии.

— Сегодня можно готовить инженера-исследователя за шесть лет, а специалиста с базовыми знаниями — за пять, пять с половиной лет, — пояснил министр.

Важное внимание уделяется развитию проектной деятельности студентов с первых курсов, что помогает им лучше понять профессиональные задачи и интегрировать знания на практике.

Реформа поддерживает переход к модульной системе с возможностью формирования индивидуальных образовательных траекторий.

Вводятся специализированные модули, такие как гуманитарные и бизнес-навыки, которые призваны подготовить специалистов не только технически, но и социально компетентными.

Также усиливается роль производственных практик и стажировок. В вузах заключены соглашения с тысячами предприятий, в которых студенты могут получить опыт по специальности, что значительно повышает их конкурентоспособность.

Магистратура и аспирантура как продолжение обучения

Новая модель предусматривает сокращение объема магистратуры с упором на более узкие профессиональные специализации и углубленные знания.

Аспирантура становится местом интеграции образования и науки, площадкой для подготовки будущих исследователей и научных руководителей.

Главной задачей остается перестройка системы обучения преподавателей и адаптация учебных процессов к новым требованиям и технологиям, включая искусственный интеллект и цифровизацию.

Опыт первых лет пилота оценивается положительно: выросли средние баллы поступающих, увеличилось число целевых мест, а направления подготовки соответствуют современным индустриальным требованиям.

Ведомство планирует масштабировать проект, распространяя новую модель на все вузы страны и закрепляя изменения в законодательстве.

Анна ПОЛЯНСКАЯ

ЮБИЛЕЙ

100-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО: ДОСТИЖЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ

В 2025 г. Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет празднует свое столетие — значимую веху в истории отечественной медицины и образования. В рамках пресс-конференции в информационном агентстве ТАСС особое внимание уделили научной, образовательной и практической деятельности этого уникального вуза.

Ректор университета Дмитрий Иванов подчеркнул: «За 100 лет университет выпустил более 50 тыс. врачей, которые ежедневно приходят к детям, лечат и оперируют их, — эти люди на передовой сохранения и спасения детской жизни. Благодаря слаженной работе врачей и ученых за эти годы удалось существенно снизить детскую смертность в стране, которая сегодня самая низкая за всю историю».

Он отметил, что именно вклад университета в развитие медицинской отрасли стал одним из факторов рекордного минимума младенческой смертности в Российской Федерации, о чем с удовлетворением заявляют и высшие государственные руководители, включая президента Российской Федерации.

Ректор подчеркнул важность не просто лечения пациентов, но и воспитания молодых специалистов: «Обучая врачей, мы закладываем основу для самого качественного и гуманного подхода, чтобы каждый ребенок получил своевременную и эффективную помощь».

Научные достижения и интеграция клиники и обучения

Проректор по научной работе Владимир Бржеский представил показатели научной активности университета: «Уже много лет наш университет занимает первое место среди медицинских вузов России по количеству публикаций, учебников, монографий и статей в международных индексируемых изданиях. У нас работают четыре научных совета, аспирантура, докторантура, где активно проходятся кандидатские и докторские диссертации».

Он отметил, что фундаментальные научные разработки тесно интегрированы с клинической практикой: «Практически все открытия и изобретения сразу же внедря-



Д. О. Иванов на пресс-конференции в ТАСС

ются в лечебный процесс и учебный цикл. Например, недавно был получен патент на уникальное хирургическое лечение врожденной глаукомы у детей, которое уже применяется в специализированных клиниках страны». И привел примеры современных инноваций: нейрохирургия плода с применением внутриутробных операций, высокотехнологичные методы экстракорпоральной мембранной оксигенации (искусственная вентиляция легких для новорожденных любого веса и возраста), что стало прорывом в спасении жизни самых хрупких пациентов.

Исследования здоровья здоровых детей

Участники пресс-конференции рассказали о создании Института здорового ребенка. Как отметил профессор Юрий Александрович, сотрудники университета занимаются систематическим исследованием показателей здоровья детей из разных регионов страны для уточнения норм развития, уровня гормонов, биохимических показателей и других параметров.

Это очень важная и трудоемкая задача, которая потребует много лет и привлечения тысяч здоровых детей, включая особенности разных климатических и этнических групп». Эти данные станут фундаментом для повышения качества медико-профилактической помощи, школьной и спортивной медицины, а также более точного выявления отклонений.

Образовательные направления и непрерывный рост

Абитуриенты по-прежнему стремятся попасть в Педиатрический университет — в 2025 г. число первокурсников достигло рекордных показателей. Кроме классических медицинских специальностей университет развивает новые направления, например, юридическое образование для медицинских работников, что отражает современные требования к защите прав пациентов и специалистов.

Юрий Александрович подчеркнул: «Система непрерывного медицинского образования — это законодательная норма.

Большинство выпускников продолжают обучение в ординатуре и аспирантуре, где они проходят наиболее актуальные программы по развитию клинических навыков и научной деятельности». Особое значение приобретает популярный в вузе международный форум ординаторов, который ежегодно собирает молодых врачей, стимулируя их к участию в научных исследованиях и публикационной деятельности.

Современные направления науки и фармакологии

Проректор Владимир Бржеский рассказал о разработке новых лекарственных препаратов для лечения детей, активном использовании 3D-моделирования для создания имплантатов, синтезировании инновационных препаратов, включая искусственную слезу и антибиотики, адаптированные для детского возраста. Специалисты тесно сотрудничают с другими организациями и институтами, чтобы максимально быстро внедрять научные разработки в клиническую практику.

Юбилейные мероприятия

Ректор Дмитрий Иванов выразил уверенность в том, что вуз продолжит успешно развиваться: «Мы гордимся нашим университетом и движемся к новым вершинам в области научных исследований, клинических достижений и образования. Наша главная задача — сохранять и приумножать здоровье наших детей».

Яся ГОНЧАРОВА

P. S.

В честь 100-летия Педиатрического университета состоялись масштабные торжества с участием министра здравоохранения Российской Федерации, ректоров медицинских вузов страны и ведущих специалистов.

Среди основных мероприятий — Совет ректоров на территории университета, торжественный концерт в Большом концертном зале «Октябрьский», научные лекции и презентации новых разработок, показ инновационной медицинской техники и демонстрация достижений, проведение круглых столов и расширение международного сотрудничества.

ЮБИЛЕЙ

СТО ЛЕТ НЕМЕРКНУЩЕЙ СЛАВЫ
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (СПбГПМУ) отметил 100-летний юбилей, как и положено ведущему федеральному вузу, достойно, в рабочем формате, но при этом сформировав большую повестку дня и цели, которые были поддержаны на самом высоком уровне.

В Санкт-Петербург в дни официального празднования прибыли ректоры, представители более чем 120 медицинских и фармацевтических вузов России на базе Педиатрического университета встретились с министром здравоохранения Михаилом Мурашко.

Глава Минздрава на протяжении всего дня, 19 сентября, работал в Педиатрическом университете, дав высокую оценку как учебной организации, так и многофункциональной клинике и научному центру.

«Вы выбрали лучшую специальность»

В 9 утра началась встреча министра со студентами Педиатрического университета, которым он прочел лекцию, приуроченную к Всемирному дню безопасности пациентов. Выступление транслировалось во всех профильных вузах страны, его посмотрели только в прямом эфире около 10 тыс. человек.

— Какие бы мы ни строили больницы, какими бы высокотехнологичными изделиями и оборудованием мы были бы ни оснащены, самый главный ресурс — это люди и наши сотрудники. Вовлеченность всех сотрудников, командная работа, наставничество, безопасное поведение работников, — всё это обеспечит наш успех, — сказал министр.

Михаил Мурашко отметил, что выбор медицинской специальности — это выбор в пользу лучшей профессии.

— Вы выбрали, на мой взгляд, лучшую профессию и, посвятив и отдавая себя ей, получаете максимум обратных реакций от пациентов, удовлетворение своей работой, поверьте, вы не будете разочарованы, — подчеркнул он.

Во время прямого диалога министр ответил на вопросы студентов Педиатрического университета.

Память бессмертна

В этот же день Михаил Мурашко открыл в Педиатрическом университете скульптурную композицию «Надо жить», посвященную героизму матерей, врачей, всех ленинградцев в годы блокады.

— Для Санкт-Петербурга, Ленинграда это знаковое событие, поскольку именно клиники Педиатрического продолжали оказывать помощь в дни блокады под бомбежками, и дети были спасены благодаря работе наших коллег-медиков. Зная, насколько медики преданы своей специальности, открытие мемориала именно в медицинском вузе знаково как для учреждения, так и для отрасли. Мы воспитываем медицинских работников так, чтобы они были преданы своей лучшей в мире профессии, — сказал министр Михаил Мурашко.

Скульптура, выполненная в бронзе, стала памятником материнской любви и стойкости в годы войны и блокады. На установку памятника не расходовались средства бюджета: откликнулись единичные студенты и друзья Педиатрического университета, среди них предприниматель, общественный деятель, меценат Мусса Экзиков (банк ВТБ).

Отметим, что в период с 1941 по 1945 г. кафедры и клиника Ленинградского педиатрического медицинского института работали бесперебойно. Помощь оказывали раненым бойцам Красной армии, гражданскому населению и, конечно, маленьким ленинградцам, ведь в осажденном городе оставалось около 500 тыс. детей.

Именно во время блокады впервые в стране была введена должность главного педиатра, которым стал академик Тур. Педиатрический институт ни на день не прекращал своей работы, — рассказал ректор Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, главный неонатолог Министерства здравоохранения Российской Федерации Дмитрий Иванов.



Рабочий визит министра здравоохранения РФ М. А. Мурашко в Педиатрический университет



Министр здравоохранения России М. А. Мурашко знакомится с развитием Педиатрического университета

16 миллионов спасённых детей

Перед тем как направиться в Большой концертный зал (БКЗ) «Октябрьский», чтобы поздравить коллектив, ветеранов университета, министр ознакомился с развитием кафедр, клинической базы Педиатрического университета. В сопровождении ректора он посетил Перинатальный центр, где выхаживают, по сути, давая вторую жизнь, новорожденных детей с тяжелейшими заболеваниями. Министр дал самую высокую оценку работе коллектива, он побывал на отделении онкогематологии, в хирургическом комплексе. Увиденное главу Минздрава по-хорошему впечатлило, он не раз подчеркивал комплексность подхода к выполнению всех задач: в единой связке работают клиника, кафедры, наука, идет подготовка специалистов, важнейшей составляющей обучения будущих врачей и медсестер является практическая деятельность. Эта непрерывность процесса — стиль Педиатрического университета, который можно назвать уникальным.

О планах и перспективах вуза, петербургской медицины шел разговор на встрече министра с губернатором Санкт-Петербурга Александром Бегловым.

Михаил Мурашко и глава города поздравили Педиатрический университет со 100-летием в БКЗ «Октябрьский». Здесь состоялся Торжественный актовый день, посвященный юбилею.

— Педиатрический университет является локомотивом всей педиатрии. Это учреждение со славной историей, которое прошло все этапы становления здравоохранения в России, начиная с периода деятельности нашего великого наркома здравоохранения Николая Семашко. Сегодня, обходя клинику университета, мы отметили, что вуз стал уникальным центром по спасению детей с самыми тяжелыми заболеваниями. Многопрофильность клиники позволяет любую патологию курировать внутри медицинской организации, — сказал Михаил Мурашко.

Министр отметил и важную роль университета в подготовке медицинских кадров.

— Очень многое сделано для развития педиатрической службы, и это дает конкретные результаты. Сегодня младенческая смертность в Российской Федерации имеет самый низкий показатель за всю историю — 3,6 промилле, ниже, чем во многих развитых странах. В 10 регионах нашей страны показатель младенческой смертности ниже 2 промилле, а эти регионы подчас больше по территории, чем многие европейские страны. За этими достижениями стоит огромный труд медицинских работников, — сообщил глава Минздрава.

Александр Беглов подчеркнул, что вуз уже стал одним из символов Санкт-Петербурга.

— История университета началась 120 лет назад, когда была создана первая в России государственная детская больница. А уже через 20 лет был создан уникальный вуз. Уже 100 лет вуз готовит кадры, и за эти годы он подготовил 50 тыс. профессионалов, вылечил 16 млн детей! Мы сегодня должны вспомнить тех врачей, которые работали в блокаду, а университет не закрывался ни на один час! Врачи и медсестры спасали бойцов и детей Ленинграда, и город выстоял, — отметил губернатор.

Поздравление коллективу университета также направила Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Валентина Матвиенко.

— Учебное заведение, основанное в 1925 г., сегодня по праву считается одной из ведущих профильных образовательных организаций в нашей стране. На протяжении всей своей истории университет выполняет благородную миссию лечения и спасения детей. Его выпускники — востребованные профессионалы, обладающие глубокими знаниями и способные применять их на практике, — сообщила Валентина Матвиенко.

Хочется подчеркнуть, что Валентина Ивановна, будучи главой ленинградского обкома комсомола, стояла у истоков создания выездной студенческой поликлиники Педиатрического института, и, по сути, — это то, чем вуз занимается и сегодня, выезжая в регионы и помогая им в лечении детей.

Ректор Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета Дмитрий Иванов поблагодарил специалистов вуза за самоотверженный ежедневный труд и подчеркнул, что выпускников, которые сегодня работают во всех регионах России и еще в 130 странах мира, всегда рады видеть в альма-матер.

— Вся моя жизнь связана с университетом. В этом зале очень много моих однокурсников, тут есть мои учителя и наставники, знакомством с которыми я горжусь. По мере взросления я понимаю всю уникальность нашего учреждения. В Педиатрическом университете какая-то особая аура, это отмечают многие. Я думаю, это потому, что на протяжении всех этих лет главным там всегда был ребенок. Как уже сказал губернатор, 16 млн детей было вылечено в этих стенах, — отметил ректор.

В рамках празднования юбилея вуза состоялось вручение сотрудникам прославленного университета государственных наград Российской Федерации.

Валентин СИДОРИН,
Елена ЛИСИНА, Дина ВЛАСОВА

МОЛОДЁЖЬ И НАУКА

МОЛОДЫЕ ЛИЦА НАУКИ — ИНТЕГРАЦИЯ В МИРОВУЮ НАУЧНУЮ СРЕДУ

Полина Анипченко и Андрей Кудинов — выпускники Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины (СПбГУВМ) (в прошлом Санкт-Петербургской государственной академии ветеринарной медицины (СПбГАВМ)) — представители нового поколения российских ученых, которые успешно интегрируются в глобальную научную среду. Их опыт подтверждает: российское ветеринарное образование дает прочную базу, способную конкурировать на уровне лучших мировых университетов.

Из Сарова — в Стэнфорд

Из закрытого города Саров — прямо к мечте. Так начинается история Полины Анипченко, ветеринарного врача и ученого, которая сегодня уверенно движется по международному научному маршруту: Санкт-Петербург, Перуджа, Стэнфорд.

— Мой путь в науку начался в Сарове, где я родилась и выросла. Именно оттуда я отправилась в Санкт-Петербург навстречу своей мечте стать ветеринарным врачом. Целенаправленно я подала документы только в один вуз — Санкт-Петербургскую государственную академию ветеринарной медицины (СПбГАВМ), сегодня известную как СПбГУВМ. Этот выбор оказался определяющим для моей научной и профессиональной судьбы, — делится воспоминаниями Полина.

По ее словам, академия дала ей не только профессию, но и понимание ценности университетского сообщества и роли настоящего наставника. Этим наставником стал член-корреспондент РАН, профессор Кирилл Владимирович Племяшов, под чьим руководством в 2020 г. Полина защитила кандидатскую диссертацию на тему влияния L-карнитина на качество спермы производителей (специальность 06.02.06 — ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных).



Чествование П. Анипченко

Уже в аспирантуре девушка не ограничивалась только своей научной работой — она собрала команду, которая помогает российским ученым публиковаться в международных журналах на английском языке. Кроме того, принимала активное участие в организации крупных научных мероприятий, включая конференцию ESDAR (European Society for Domestic Animal Reproduction), прошедшую в Санкт-Петербурге в 2019 г.

Следующий академический шаг — Университет Перуджи (Италия). Опираясь на полученные в СПбГУВМ знания, Полина вошла в исследовательскую группу профессора Маргериты Маранези, изучающую нейрофизиологические механизмы, влияющие на овуляцию у млекопитающих. Эта работа развивала направление, ранее начатое лауреатом Нобелевской премии Ритой Леви-Монтальчини. В 2025 г. По-

лина защитила PhD-диссертацию на тему «Факторы, индуцирующие овуляцию: новые физиологические механизмы у видов со спонтанной и рефлекторной овуляцией».

Сегодня Полина — участница международной программы Stanford LEAD при Graduate School of Business Стэнфордского университета. Программа фокусируется на развитии стратегического мышления, лидерства и инновационного подхода к управлению.

Свободно владея английским и итальянским, Полина активно работает на стыке ветеринарной науки, физиологии и биотехнологий. Международный опыт — в России, Италии и США — стал прочной базой для будущих проектов в области репродуктивной физиологии и развития международных научных партнерств.

От локальных к международным методам прогнозирования

Андрей Кудинов родом из Калининграда. Как и Полина, он окончил СПбГУВМ, став ветеринарным врачом, а затем выбрал путь исследователя в области генетики сельскохозяйственных животных. Его кандидатская диссертация (защита в 2019 г. при Российском научно-исследовательском институте генетики и разведения сельскохозяйственных животных в Санкт-Петербурге (РНИИ генетики и разведения)) была посвящена оценке племенной ценности молочного скота Ленинградской области.

Продолжив научную карьеру за рубежом, Андрей поступил в докторантуру Университета Хельсинки (Финляндия), где в 2021 г. успешно защитил диссертацию на тему «Одноэтапное геномное прогнозирование в малочисленных популяциях». В своей работе он изучал применение метода single-step GBLUP (геномного предсказания) в небольших популяциях молочного скота — важное направление для повышения точности селекционных программ.

В настоящее время Андрей работает в Natural Resources Institute Finland (LUKE), ведет исследовательские проекты в области геномной селекции и продолжает сотрудничество с российскими научными организациями, включая РНИИ генетики и разведения.

Истории наших героев ярко демонстрируют, как научная школа СПбГУВМ, подкрепленная международным опытом, формирует конкурентоспособных специалистов мирового уровня. Их профессиональный путь показывает возможности эффективного взаимодействия между национальной системой образования и глобальным научным сообществом, а также перспективы развития современных биотехнологий и ветеринарной науки.

Яна СИДОРУК

СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ

ПОЛИТЕХ И ЭРМИТАЖ СОЕДИНИЛИ ТЕХНОЛОГИИ ПРОШЛОГО И НАСТОЯЩЕГО

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) и Государственный Эрмитаж представляют новый совместный проект — цикл видеофильмов «Формула искусства». Ведущий инженерный вуз и крупнейший музей России — давние партнеры. Сотрудничество началось еще в 2016 г., и в конце 2023 г. получило новый импульс к развитию. Все эти годы вуз и музей разрабатывали и совершенствовали инженерные системы и системы безопасности Эрмитажа, проводили научные исследования, взаимодействовали в экспертной и информационно-аналитической деятельности, общественных и молодежных проектах, в области занятости и трудоустройства.

Новая творческая инициатива родилась в результате взаимного интереса и сотрудничества пресс-служб обоих учреждений и преобразовалась в масштабный совместный проект.

— Идея состоит в том, чтобы связать шедевры прошлого с достижениями современной науки, — рассказала начальник Управления по связям с общественностью СПбПУ Марианна Дьякова. — Проект строится на поиске параллелей между экспонатами музея и научными разработками ученых Политеха. Например, исследования в области литий-ионных аккумуляторов находят свое отражение в старинных механических часах из коллекций музея. Подобных интересных пересечений было найдено уже более десятка, и работа над новыми идеями продолжается.

В первом выпуске «Формулы искусства» зрители предлагают совершить путешествие из Средневековья в наши дни. Предметом исследований стала защитная одежда воинов 500 лет назад и сейчас. В роли эксперта по рыцарским доспехам выступил



На съемках выпуска проекта «Формула искусства» в Эрмитаже

старший научный сотрудник отдела «Арсенал» Государственного Эрмитажа Юрий Ефимов. Прямо из Рыцарского зала Эрмитажа мы переносимся в Научно-образовательный центр Политеха «Машиностроительные технологии и материалы», где его директор Павел Новиков рассказывает о современных защитных средствах.

— Наука, которой занимается Эрмитаж, осмысливает и упорядочивает прошлое. Ученые Политеха создают технологии будущего. Наш проект, родившийся из взаимного любопытства, показывает, что и то, и другое может одинаково заворажи-

вать, — считает начальник отдела информационных проектов Государственного Эрмитажа Ольга Эбертс.

Авторы планируют выпускать новые фильмы каждый месяц. Не только сотрудники и студенты Политеха, но и абсолютно все зрители смогут увидеть их на информационных ресурсах университета, погрузиться в атмосферу исторических залов, где хранятся произведения искусства, созданные великими творцами, и почувствовать удивительную связь эпох, единство вековой мудрости, таланта и служения прогрессу. Проект будет представлен и

на официальных страницах Государственного Эрмитажа. Размещение контента на медиаплатформах одного из ведущих мировых музеев позволит максимально расширить охват аудитории и привлечь внимание как детей и подросткам, так и международным пользователям.

Целевая аудитория проекта — самые широкие круги общественности. Он будет интересен как детям и подросткам, так и взрослым, желающим увидеть привычные музейные экспонаты в новом свете.

Екатерина ЕФИМОВА

НЕИЗВЕСТНЫЕ СТРАНИЦЫ

ИСПАНЦЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ: НЕГРОМКИЕ ПОДВИГИ ГЕРОЕВ

В 2015 г. центральная редакция ТАСС в Москве к юбилею Великой Победы поставила перед региональными подразделениями информагентства задачу найти в своих городах примеры подвигов людей в Великой Отечественной войне, о которых мало или совсем неизвестно, но которые тоже важны для сохранения памяти. На основании собранных в регионах корреспондентами материалов на сайте ТАСС появился спецпроект под названием «Путь к победе».

Среди малоизвестных, но крайне значимых страниц истории — участие испанцев в Великой Отечественной войне на стороне СССР. Многие из них не только сражались за Советский Союз, но и долгие годы жили и трудились на новой Родине уже после окончания войны. Эта тема стала не только предметом многолетних исследований для управляющего делами ТАСС — Северо-Запад Станислава Борисовича Вязьменского, но и крупным международным проектом информационного агентства России ТАСС.

Во время мозгового штурма корреспондентов новостного отдела и сотрудников пресс-центра Санкт-Петербургского регионального информационного центра ТАСС под руководством редактора новостного отдела Юлии Андреевой на карте Ленинградской области отыскались около десятка точек малоизученных подвигов, которые требовали дополнительно исследования.

— Я обратил внимание на крайнюю южную точку Ленинградской области, где стоял флажок около деревни Красные Горы Лужского района. Там действовал советско-испанский партизанский отряд имени К. Ворошилова под командованием испанца Франциско Гульона. Для меня это было, мягко скажем, потрясением. Я знал, что если мы и говорим об участии испанцев во Второй мировой войне и, в частности, в Великой Отечественной войне, то речь, как правило, идет об участии «Голубой дивизии», 250-й добровольческой дивизии франкистской Испании, воевавшей на стороне нацистской Германии и державшей блокаду Ленинграда вместе с немцами, финнами, итальянцами, норвежцами, французами, шведами и представителями некоторых других стран Европы. А тут с точностью до наоборот, — по-

делился впечатлениями исследователь.

Испанцы в советском противостоянии фашизму

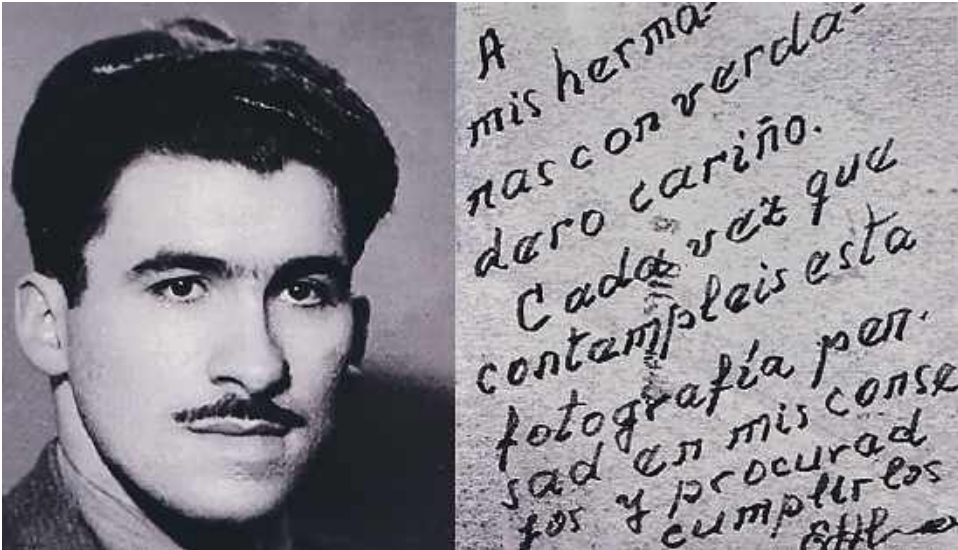
Когда в Испании в 1936–1939 гг. шла Гражданская война, тысячи испанцев оказались разделены идейными и политическими противоречиями. Многие республиканцы и сторонники советской модели развития страны бежали в СССР. К 1941 г. у нас уже проживало около четырех с половиной тысяч испанских эмигрантов, среди них — ветераны гражданской войны, политические деятели левого толка, а также испанские дети. Последних вывезли в СССР, Мексику и страны Европы, спасая от ужасов Гражданской войны. В СССР они воспитывались в детских домах, специально созданных для испанской молодежи. Более 700 испанских эмигрантов, включая и детей старшего возраста, приняли участие в борьбе против фашизма на стороне СССР.

— В поисках материалов по теме судьба свела меня с замечательным человеком, Владиславом Савельевым, одним из ведущих краеведов Лужского края, у него сохранился дневник отца, который он вел все годы оккупации Красных Гор и куда скрупулезно записывал все перипетии немецкой оккупации этой деревни, — рассказал С. Вязьменский. — Именно он впервые и рассказал мне о том, как и где конкретно на лужской земле действовал отряд Ф. Гульона с сентября 1942 по март 1943 г.

— Гульон эмигрировал в СССР в апреле 1939 г., в возрасте 19 лет, — подчеркнул исследователь. — Несмотря на юный возраст, он прошел на командных должностях всю Гражданскую войну в Испании, был непревзойденным стратегом и тактиком, мастером диверсионной борьбы и настоящим патриотом. В 22 года он возглавил партизанский отряд, который внес серьезный вклад в борьбу с врагом на Ленинградском направлении.

Испанские дети войны и Ленинградская армия народного ополчения

К началу войны в Ленинграде проживало чуть более 400 испанских детей, воспитанных в местных детских домах. Многие из них вступали в Ленинградскую армию народного



Альварес Элой был одним из добровольцев 6-го стрелкового полка 21-й стрелковой дивизии НКВД

ополчения, нередко не имея не только гражданства СССР, но и скрывая свой возраст.

212 испанских юношей подали заявление о вступлении в армию народного ополчения всего спустя 4 дня после начала войны, — свидетельствуют архивные документы. Несмотря на языковой барьер и негражданский статус, эти подростки храбро защищали Ленинград, часто оказываясь на самых опасных участках.

Многие испанские дети были эвакуированы из блокадного Ленинграда.

В эвакуации юные испанцы показали твердость духа, разделяя с местными жителями все тяготы военной поры.

После войны: судьбы и память

После войны часть испанцев осталась в СССР и внесла свой вклад в развитие страны, часть стала возвращаться на родину, начиная с 1956 г., уже после смерти И. Сталина, который в свое время категорически возражал против отправки испанских эмигрантов обратно на родину. Для многих адаптация в Испании, где долгое время царил режим Франко, оказалась сложной. Советское прошлое репатриантов воспринималось с подозрением.

ВОЕННЫЕ ГОДЫ — НЕ ТОЛЬКО СРАЖЕНИЯ

В преддверии дня окончания Второй мировой войны, который отмечается 3 сентября, в ТАСС прошла пресс-конференция, посвященная выставочным проектам в историческом парке «Россия — моя история», — «Парады Великой Победы» и «Пламя Победы» (в честь победы над милитаристской Японией).

Самая кровопролитная война в истории человечества унесла миллионы жизней, наибольшие потери понес Советский Союз. Сегодня установлена цифра в 27 млн человек, и историки говорят, что эти данные неокончательны.

Организаторы представили военные годы с точки зрения проведения военных парадов с ноября 1941 по сентябрь 1945 г. Они основывались на материалах книги «Парады Великой Победы» участника пресс-конференции Александра Мясникова, главного редактора проекта «Россия — моя история», и Олега Черняги, генерального директора одноименного исторического парка, использовали кадры кино- и фотохроники, в том числе редкие и практически не известные широкой аудитории. Ведь парады Победы — это не просто военный смотр, это событие, объединяющее людей, демонстрирующее силу духа, патриотизм. Помощь в подготовке выставки оказали и другие участники мероприятия в пресс-центре: председатель регионального организации ветеранов военной контрразведки Ленинградского военного округа Анатолий Конташов и главный редактор издания «Санкт-Петербургский вестник высшей школы» Геннадий Попов.

Одной из ключевых тем стали парады Великой Победы, которые проходили в разные годы в Москве, Ленинграде, Берлине, Харбине и других городах.

Парад в Берлине 7 ноября 1945 г.: хитрость и демонстрация силы

Как рассказал А. Мясников, парад в Берлине около Бранденбургских ворот 7 ноября 1945 г. планировался как мероприятие, объединяющее победителей Второй мировой войны. Однако незадолго до парада западные союзники отменили свое участие, и маршал Жуков, в соответствии с распоряжением Сталина, остался единственным ключевым организатором.

— Сталин дал указание построить парад так, чтобы пехота шла первая — наши войска, а техника — западные союзники. Это был одновременно военный смотр и демонстрация силы Красной армии, — отметил писатель.

Военные колонны советской армии прошли стройным рядом, демонстрируя новейшую тяжелую бронетехнику — танки ИС-3, которые поразили присутствующих своей мощью и весом более 100 тонн. Этот парад, хоть и мало освещенный в советской прессе, представлял громкое заявление о военной мощи СССР.

Парад в Харбине: неожиданное объединение красных и белых

Менее известен, но не менее уникален парад, состоявшийся в сентябре 1945 г. в городе Харбин (на территории Маньчжурии). Это был парад по случаю окончания военных действий с Японией — важное событие, приуроченное к празднованию дня Победы 3 сентября.

Особенность этого парада заключалась в том, что в нем участвовали не только красноармейцы, но и бывшие белогвардейцы — так называемое «золотопогонники», ранее воевавшие в рядах царской армии против красноармейцев.

— Сталин неожиданно разрешил бывшим белогвардейцам принять участие в параде.

Для многих это стало шокирующим и невероятным зрелищем — красноармейцы и бывшие белые шли в одном строю, — поделился подробностями писатель.

Парад в Харбине символизировал не только окончание войны, но и попытку примирения сторон и объединения всех патриотически настроенных сил.

Парады в других городах и партизанские традиции

Выступающие также рассказали о других парадах, которые через годы были забыты или не получили широкой огласки, — во всех частях страны и даже в освобожденных городах.

В частности, особое внимание уделялось необычным военным формированиям — штурмовым инженерно-саперным бригадам (ШИСБР), которые выполняли уникальные боевые задачи и участвовали в штурмах, укреплениях и специальных операциях. Их участие в парадах подчеркивало многообразие и сложность военной структуры СССР.

Немало парадов проводилось и с участием партизанских отрядов — в Беларуси, на Украине и в других регионах. Особым символом стали уникальные истории, например, о партизанских парадах, где участников сопровождал «солдатский козел» с немецкими наградами — забавный и трогательный элемент народных военных традиций.

Особенности Ленинградского парада 8 июля 1945 г.

Парад Победы в Ленинграде имел свою неповторимую атмосферу. Как рассказали организаторы, это был единственный парад, в ходе которого улицы были усыпаны цветами, которые собрали со всех полей региона, чтобы приветствовать победителей настоящим цветочным великолепием.

Были случаи, когда испанцы сталкивались на родине с неприятием в своих патриархальных семьях, ведь многие из них стали слишком советскими, слишком антирелигиозными, слишком самостоятельными.

— Такова, например, судьба президента Испанского центра в Москве Марии Тересы Касеро. Когда они с мамой, уроженкой Курска, и папой-испанцем выехали на родину отца, то думали, что останутся там навсегда. Но между мамой и папиными родителями были очень непростые отношения, заставившие их вернуться домой без папы, — рассказал наш собеседник.

Сегодня историки и краеведы продолжают исследовательскую работу, находят новые документы, дневники, воспоминания. И, несмотря на то, что в России специалистов, занимающихся изучением темы участия испанцев в Великой Отечественной войне, всего пять человек (тассовец С. Вязьменский — один из них), их усилиями выпускаются книги и статьи, посвященные этой малоизученной теме.

Анна ШАРАФАНОВИЧ

— Этот парад был наполнен особой эмоциональностью — жители города, пережившие блокаду, встретили войска с особым трепетом и благодарностью, — подчеркивают историки.

Значение выставок и сохранение памяти

Важная часть пресс-конференции была посвящена выставкам «Парады Великой Победы» и «Пламя Победы». Инициаторами проекта «Пламя Победы» стали Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга, Военно-историческая библиотека Генерального штаба Министерства обороны Российской Федерации, Комитет регионального объединения ленинградских ветеранов войны, военной службы и однополчан, Координационный комитет ветеранов силовых структур Санкт-Петербурга и Ленинградской области и Совет ветеранов военной контрразведки Ленинградского военного округа.

Эти выставки демонстрируют не только хронологию и масштабы парадов, но и редкие кадры кино- и фотохроники, а также фарфоровые скульптуры выдающихся военачальников — Жукова, Сталина, Рокоссовского и других.

Подобные проекты помогают молодому поколению прикоснуться к подлинной истории, раскрывая малоизвестные страницы военных лет и укрепляя патриотическое воспитание.

Парады, проходившие в Берлине, Харбине и других крупных и малых городах в годы Второй мировой войны, не просто символизируют военное торжество, но и отражают сложные политические контексты, попытки объединения различных сил, а также историческую память народа.

Выставка продлится до конца этого года. Вход свободный.

Яся ГОНЧАРОВА

ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ

«МЫ ОТКРЫТЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ САМЫХ СМЕЛЫХ ИДЕЙ»

6 октября в Санкт-Петербурге начнет свою работу Научно-практическая конференция «Гириконд ЭКСПО», организованная Научно-исследовательским институтом «Гириконд». Предприятие входит в состав холдинга «Росэлектроника» Государственной корпорации «Ростех» и является ведущим производителем радиоэлектронного кластера России в области конденсаторов, нелинейных полупроводниковых резисторов, датчиков, фотоэлектрических и оптоэлектронных приборов. Мы беседуем с начальником научно-технического отдела, исполняющим обязанности начальника физико-химической лаборатории НИИ «Гириконд», главным конструктором по направлению пассивная электронно-компонентная база (ЭКБ) АО «ОПК» Евгением Рузичем.

— ЕВГЕНИЙ НИКОЛАЕВИЧ, ЧТО ПОБУДИЛО ПРЕДПРИЯТИЕ ВЫСТУПИТЬ ОРГАНИЗАТОРОМ ДАННОЙ КОНФЕРЕНЦИИ?

— НИИ «Гириконд» традиционно сотрудничает с вузами: еще в советские времена у предприятия была профильная кафедра в ЛЭТИ. Сейчас у нас продолжают проходить практику студенты профильных кафедр вузов Санкт-Петербурга, наши специалисты осуществляют научное руководство квалификационными работами студентов и аспирантов. В 2017 и 2018 гг., совместно с Политехническим университетом, предприятие провело две «Научно-технические конференции молодых ученых и специалистов НИИ «Гириконд», которые придали импульс развитию предприятия.

На сегодняшний день предприятие достигло определенного технологического плато в рамках существующей парадигмы разработки. Собственные исследовательские мощности позволяют нам уверенно двигаться в рамках эволюционного развития, но для настоящего прорыва в создании следующего поколения пассивных компонентов необходим свежий взгляд и доступ к фундаментальным исследованиям. Университеты обладают уникальным сочетанием теоретической базы, экспериментального оборудования и, что особенно ценно, молодыми гибкими умами. Мы рассматриваем эту конференцию не как вещь в себе, а как платформу для формирования устойчивых связей и поиска реальных партнеров для совместных проектов, способных дать синергетический эффект.

— КАКИЕ КОНКРЕТНЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ВАШЕГО ПРОИЗВОДСТВА МОГЛИ БЫ СТАТЬ ПРЕДМЕТОМ ТАКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА?

— У нас сформирован портфель из нескольких стратегических направлений, требующих научного подхода. Во-первых, это поиск новых диэлектрических материалов для создания керамических конденсаторов с внутренними электродами из благородных металлов. Во-вторых, разработка пленочных конденсаторов с контролируемым процессом металлизации с целью улучшения массогабаритных характеристик. Третье направление — миниатюризация компонентов при сохранении их эксплуатационных характеристик, что требует новых подходов к компоновке и теплоотводу.

— С КАКИМИ ОСНОВНЫМИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫМИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ТРУДНОСТЯМИ ВЫ СТОЛКИВАЕТЕСЬ ПРИ НАЛАЖИВАНИИ СОТРУДНИЧЕСТВА С НАУЧНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ?

— Выделю несколько существенных барьеров. Первый — это фундаментальное расхождение во временных горизонтах планирования. Для производства цикл разработки обычно измеряется месяцами, в то время как академические исследования могут занимать годы. Второй — терминологический и методологический. Инженеры и ученые зачастую используют разный понятийный аппарат и подходы к решению задач, что затрудняет взаимопонимание на начальных этапах. Третий, и возможно самый существенный, — различия в системах мотивации и оценки результата. Для вузов ключевыми показателями являются публикации в рейтинговых журналах и па-



Аспиранты петербургских вузов участвуют в научно-производственной деятельности НИИ «Гириконд»

тенты, для нас — внедрение разработок в серийное производство и соответствие жестким стандартам качества. Добавлю также сложности с оформлением прав на интеллектуальную собственность и различия в подходах к защите коммерческой тайны.

— КАКУЮ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЫ СЧИТАЕТЕ НАИБОЛЕЕ ПЕРСПЕКТИВНОЙ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЭТИХ БАРЬЕРОВ?

— Наиболее эффективной нам видится модель так называемого «распределенного центра исследований и разработок». Мы формулируем техническое задание и предоставляем реальные производственные данные и образцы, университетские команды работают над решением, используя свой научный потенциал, а мы обеспечиваем испытательную базу и технологическую экспертизу. При этом крайне важно выстраивать долгосрочные отношения. Идеально, когда студенты и аспиранты могут работать непосредственно на нашем производстве, понимая реальные процессы и требования. Особое внимание мы уделяем созданию базовых кафедр при профильных вузах.

— КАКИЕ ФОРМАТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА УЖЕ ДОКАЗАЛИ СВОЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ В ВАШЕЙ ПРАКТИКЕ?

— Хорошо зарекомендовали себя специализированные магистерские программы, разработанные совместно с ведущими техническими вузами. Студенты работают над реальными производственными задачами в рамках дипломных проектов, лучшие из которых затем внедряются на производстве. Также эффективны конкурсы технологических стартапов, где мы выступаем в роли индустриального партнера и предоставляем кейсы из реальной практики. Особенно ценны долгосрочные исследовательские проекты, когда научная группа работает над определенной темой в течение 2–3 лет, а мы обеспечиваем финансирование и доступ к производственным мощностям.

— В РАМКАХ КОНФЕРЕНЦИИ ЗАПЛАНИРОВАН КРУГЛЫЙ СТОЛ «ВОПРОСЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ КООПЕРАЦИИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ В ПРОЦЕССАХ РАЗРАБОТКИ И ПРОИЗВОДСТВЕ ПАССИВНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ КОМПОНЕНТОВ». ЧТО ВЫ ОЖИДАЕТЕ ОТ ЭТОЙ ДИСКУССИИ?

— Этот круглый стол мы рассматриваем как ключевое событие конференции, куда мы приглашаем деканов и руководителей профильных кафедр. Мы планируем выработать конкретные механизмы взаимодействия, которые позволят сократить время от идеи до внедрения. В частности, планируем обсудить создание стандартизированных протоколов взаимодействия, унифицированные формы технических заданий, а также механизмы защиты интеллекту-

альной собственности. Особое внимание уделим вопросам финансирования совместных проектов, включая возможности использования государственных программ поддержки. Важной темой станет обсуждение адаптации образовательных программ под реальные потребности производства пассивных компонентов.

— ПОЧЕМУ АКАДЕМИЧЕСКИМ УЧРЕЖДЕНИЯМ МОЖЕТ БЫТЬ ИНТЕРЕСНО СОТРУДНИЧЕСТВО С ВАШИМ ПРЕДПРИЯТИЕМ ПОМИМО ФИНАНСИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ?

— Прежде всего доступ к уникальным производственным данным и реальным технологическим вызовам. Мы готовы предоставлять оборудование для испытаний, материалы для исследований, обеспечивать стажировки для студентов и преподавателей. Важным аспектом является возможность публикации совместных исследований (в части, не затрагивающей коммерческую тайну) и патентование разработок. Также мы открыты для создания совместных лабораторий и исследовательских центров.

— КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ГОТОВНОСТЬ ВУЗОВ К ТАКОМУ ГЛУБОКОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ПРОМЫШЛЕННОСТЬЮ?

— Ситуация значительно варьируется в зависимости от учреждения. Есть университеты, которые активно развивают партнерство с промышленностью, создают специальные подразделения для работы с предприятиями, адаптируют свои регламенты под требования производства. Но есть и такие, где сохраняется определенный академический консерватизм и неготовность к оперативному реагированию на запросы промышленности. Нам важно видеть со стороны вузов гибкость и готовность к диалогу. Например, упрощение процедур заключения договоров, возможность быстрого старта пилотных проектов, готовность учитывать наши требования к охране интеллектуальной собственности и коммерческой тайны. Заметна положительная динамика в последние годы — многие вузы активно меняют свои подходы.

— КАКИЕ КОНКРЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПЛАНИРУЕТ ПОЛУЧИТЬ НИИ «ГИРИКОНД» ОТ ПРЕДСТОЯЩЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ В СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ?

— Мы ставим перед собой несколько измеримых задач. Первая — идентифицировать научные коллективы, с которыми мы сможем начать конкретные проекты в течение ближайших лет. Вторая — сформировать дорожную карту по перспективным направлениям сотрудничества на три года — пять лет. Третья — запустить постоянно действующую платформу для взаимодействия между нашим предприятием и академическим сообществом. Мы уже подготовили перечень конкретных технических заданий для обсуждения на конференции. Через пять-семь лет мы

ожидаем формирования устойчивых консорциумов по принципу «тройной спирали» — бизнес, наука, государство. Это позволит создавать сквозные команды, работающие над проектами полного цикла, — от фундаментальных исследований до серийного производства. Важным трендом станет цифровое сотрудничество — использование виртуальных платформ для совместной работы, цифровых двойников и систем удаленного доступа к оборудованию. Мы также прогнозируем появление новых гибридных форматов образования, когда инженеры будут получать научные степени, а исследователи — опыт работы на производстве. Это позволит создать новое поколение специалистов, одинаково свободно чувствующих себя и в лаборатории, и в цехе.

— ЧТО БЫ ВЫ ХОТЕЛИ ПОЖЕЛАТЬ ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ И КРУГЛОГО СТОЛА?

— Смелости и готовности к диалогу. Мы открыты для обсуждения самых дерзких идей и готовы рассматривать нестандартные предложения. Важно понимать, что мы заинтересованы в долгосрочном стратегическом партнерстве, а не в разовых работах. Приглашаю всех заинтересованных представителей вузов к продуктивному сотрудничеству — вместе мы сможем достичь результатов, которые будут значимы и для фундаментальной науки, и для практической промышленности. Уверен, что предстоящий круглый стол станет отправной точкой для многих перспективных проектов в области разработки и производства пассивных электронных компонентов нового поколения.

Анна ПОЛЯНСКАЯ



Е. Н. Рузич, НИИ «Гириконд»

80-ЛЕТИЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

ВСПОМИНАЕМ ШТУРМ БЕРЛИНА

Эту победу невозможно было представить без взятия Берлина. Берлинская наступательная операция имела особое значение, так как представляла собой финал не только Великой Отечественной войны, но и финал Второй мировой войны на европейском театре боевых действий. Говоря о тактике взятия городов, штурм Берлина являлся шедевром военного искусства, который до сих пор во многих военных учебниках считается эталоном тактики и стратегии.

Подготовка операции

В ходе Берлинской наступательной операции советские войска совершили несколько стратегических маневров, которые трудно переоценить в военной практике. Во-первых, для осуществления операции была перестроена узкоколейная железная дорога в Европе на ширококолейную, как в СССР, что позволило наладить постоянное и оперативное снабжение наступательных войск. Во-вторых, первым этапом операции стало ночное наступление, проведенное по ранее не использовавшемуся в военной тактике сценарию. Многие «ночные» наступления в истории начинались, по сути, за несколько мгновений до рассвета. Но это наступление на Берлин 16 апреля 1945 г. началось глубокой ночью благодаря прожекторам, которые заслепили немцев, одновременно указывая путь советским войскам. С первыми лучами солнца прожектора были отключены, а в дело вступила артиллерия, продемонстрировавшая мощнейшую в военной истории артподготовку, известную как «Артиллерийская атака» в три этапа. Сначала обстреливался противник по ширине и глубине, что порождает панику в его рядах. Потом весь огонь устремлялся на передовые позиции противника, а в финале атаки — в тыл, чтобы помочь наступательным силам развить успех после прорыва. После того как саперы нейтрализовали противотанковые препятствия, техника прорвалась и начала проникать по всей глубине. В утренние часы к наступлению присоединились советские военно-воздушные силы (ВВС), которые начали бомбить Зееловские высоты, последний немецкий укрепрайон на Одере. В наступлении участвовали 1-й Украинский фронт под командованием И. С. Конева и 1-й Белорусский фронт под командованием Г. К. Жукова. 2-й Белорусский фронт под командованием К. К. Рокоссовского прикрывал северный фланг вдоль балтийского побережья. Облегчили наступление Красной армии немецкие автобаны, которые строили в 30-е гг. XX в. Двигаясь по ним, советские войска очень быстро вступили на улицы и в переулки столицы нацистской Германии. Так начался штурм Берлина.

«Хирургическая операция»

21 апреля 1945 г. танки 1-го Белорусского фронта вошли на северные окраины города, а 25 апреля столица фашистской Германии была окружена. Сразу после замыкания кольца нужно было решить последнюю задачу перед штурмом: лишить город снабжения с воздуха. Поэтому первой целью штурма был аэропорт Темпельхоф, который взяли объединенные силы 1-го Украинского и 1-го Белорусского фронтов. Устоять перед напором советских войск было непросто, немцы стали готовиться к обороне. Весь февраль и март 1945 г. Берлин был перевалочным пунктом для беженцев из восточных регионов. Восток Германии долгое время был спокоен, находясь вне досягаемости союзнической авиации. Появление Красной армии вызвало настоящую панику. Немцы запретили эвакуацию населенных пунктов, используя гражданское население как «живой щит». Немецкая пропаганда пугала население «русскими зверями», призывая граждан воевать до последнего. Нельзя забывать, что население восточных регионов, куда вступила Красная армия, принадлежало к прусским землям. Это в основном были аграрные регионы, где нацистская партия с самого начала имела большую поддержку населения. Масло в огонь подливали противоречия с союзниками, которые стремились захватить Берлин раньше Красной армии. Именно



Фрагмент выставки «Победа! Берлин. 1945»



Личные вещи участника штурма Берлина Адама Костюченко

в эти апрельские дни умер президент США Ф. Рузвельт. Он лояльно относился к СССР и согласился на Ялтинской конференции, чтобы Берлин был в советской зоне оккупации. Ему на смену пришел президент Г. Трумэн. Открытый антикоммунист и русофоб, сменивший вектор в сторону У. Черчилля и британской антисоветской политики. Американское командование заявило о готовности взять Берлин, если есть возможность, а советское командование не исключало возможности, что немцы сами подпустят союзников к Берлину. Некоторые знакомые представители Третьего рейха — Г. Гиммлер и Г. Геринг — начали переговоры с союзниками. Штурм Берлина был с самого начала задуман и проведен как самая грамотная «Хирургическая операция». Во-первых, силы были разделены на две категории. Комбинированные штурмовые группы с танками, огнеметами, гренадерами и противотанковыми пушками. Они по всему кольцу «теребили» немецкую оборону, чтобы последние держали силы растянутыми. Предотвратив объединение немецких войск в «один кулак» на главных улицах, советские войска наступали так называемой «елкой». Они расчищали улицы, пока самоходные артиллерийские установки поддерживали из тыла. Целью было рассечь город на несколько карманов и легко разбить их по отдельности. После взятия каждого квартала его «застилили» массой пехоты и противотанковыми орудиями, чтобы можно было отражать немецкие контратаки. Во-вторых, и «елки», и комбинированные штурмовые группы разделили на два эшелона. Один воевал

днем, а второй ночью. В-третьих, центр Берлина постоянно держали под «ковром» артобстрелов и авианалетов. И так постепенно сжимали кольцо вокруг центра нацистского логова. Для разработки этой стратегии советское командование суммировало опыт штурма Будапешта зимой 1945 г. как «генеральной репетиции» Берлинской операции.

От сопротивления к капитуляции

Несмотря на столь тщательную подготовку, взять город было не так просто. Немцы сопротивлялись не менее отчаянно. На углах зданий, на перекрестках закапывали по башню танки, вышедшие из строя, создавая из них импровизированные доты, а на этажах — огневые точки. Далее на улицах сооружали баррикады из щебня, бревен и сломанных трамваев. Тем временем на чердаках и в подвалах были сделаны проломы в стенах, чтобы по ним могли бегать бойцы с фаустпатронами и обстреливать советскую технику сверху и снизу. На помощь «елкам» вызывали с флангов штурмовые отряды, которые делали проломы в стенах и таким способом из здания в здание выходили в тыл защитникам баррикад и нейтрализовали их. Самым мощным козырем в обороне немцев было берлинское метро. В условиях господства в воздухе и плотного круглосуточного огня советской артиллерии и ВВС немцы начали уходить под землю. Наоставах метро могли перебрасывать войска с одного конца города на другой и выходить в тыл наступающим советским войскам. В поездах оборудовали и полевые госпитали. Берлинское метро вследствие милитаристской политики кайзеровской и гитле-

ровской Германии было рассчитано и на боевые действия. В тоннелях находились склады и укрытия. Там функционировали целые подземные цеха для ремонта оружия и техники. В основном в ночное время немцы в метро группировали войска для контратак в тылу советских войск, а отступление застраховывали противотанковыми пушками и баррикадами в тоннелях. Красной армии пришлось учиться подземным боям на ходу. Устраивались подрывы либо свои противотанковые пушки опускались на станции. Также периодически спускались в тоннели прожектора, чтобы немцев, как и на Одере, заслепить и открыть по ним пушечный и пулеметный огонь. Метро состояло из двух частей U-Bahn (подземка) и S-Bahn (наземка). Советские войска, как только заняли узлы S-Bahn, начали использовать его рельсы и маршруты для постепенного более плотного проникновения в тоннели U-Bahn. Когда сопротивление стало бессмысленным, немцы затопили метро вместе с множеством своих солдат и гражданских лиц, чтобы Красная армия не добралась до Рейхстага, к которому бои приближались быстрыми темпами.

Когда бои подошли к центру города, немецкое сопротивление усилилось. Последним препятствием была река Шпрее с высокой бетонной набережной, которая двумя ответвлениями защищала правительственные здания в центре. Последние были превращены в крепости, а Берлин сделан «Укрепленным городом». Здесь Красной армии пришлось наносить более «точечные удары». Для этого использовались самолеты-штурмовики Ил-2, гаубицы Б-4 и тяжелые танки ИС-2. В центре Берлина был расположен центральный парк «Тиртгартен», где в лесистой местности работала артиллерия из так называемых артиллерийских башен, держа под плотным артиллерийским огнем реку. Для форсирования Шпрее на поездах привезли катера Днепровской флотилии. Это вызвало шок у немцев и помогло захватить мосты, предотвратив их подрыв. Бои подошли к Рейхстагу. Немецкий огонь был плотным, и пока авиация и тяжелые гаубицы накрывали здание огнем, пехота по уже знакомой тактике прорывалась сквозь сталебетонные джунгли зданий, делая проломы в стенах, подходя к исходным позициям для штурма. Все штурмовики имели красные флажки, чтобы обозначать занятые ими этажи. Когда красноармейцы занимали этажи, немцы отступали в подвалы, где их добивали гранатами и огнеметами. Тем временем Гитлер в своем трехэтажном подземном бункере доживал последние дни. Поняв, что немецкая армия не сможет прорваться к Берлину снаружи, и будучи брошенным большей частью руководства и соратников, он покончил жизнь самоубийством 30 апреля 1945 г. В тот же день красное знамя было поднято над Рейхстагом. Немцы пытались после смерти Гитлера начать переговоры с советским командованием, но получили отказ. Г. К. Жуков требовал полную и безоговорочную капитуляцию. Утром 2 мая 1945 г. берлинский гарнизон сложил оружие.

«Победа! Берлин. 1945»

Сегодня в эпоху мегаполисов история Берлинской наступательной операции — это не только эталон боев по взятию населенных пунктов. Взав столицу нацистской Германии, Советский Союз получил безоговорочные лавры главного победителя во Второй мировой войне, самой большой в истории человечества. Об этих и многих других историях, связанных с Берлинской наступательной операцией, рассказывает экспозиция «Победа! Берлин. 1945», открытая в Музейно-выставочном центре «Россия — моя история» в честь 80-летия взятия Берлина и Великой Победы нашей Родины и народа над нацизмом.

Владислав ДРАГУТИНОВИЧ



ФОРУМЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

В ВОЕНМЕХЕ ПРОШЕЛ ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР

В Балтийском государственном техническом университете «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова) прошел XXVII Всероссийский семинар с международным участием по струйным, отрывным и нестационарным течениям жидкости, газа и плазмы.

Всероссийский семинар по струйным, отрывным и нестационарным течениям — это серия конференций, которая проводится с 1963 г. на базе Аэрофизического отдела Института прикладной математики и механики (ИПММ) Сибирского отделения (СО) РАН (Томск). Постоянные участники семинара — образовательные, проектные, научно-исследовательские и промышленные организации, занимающиеся фундаментальными и прикладными проблемами механики жидкости, газа и плазмы.

Приуроченный к отмечаемому в этом году 150-летию БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова как учебного заведения семинар, проведенный в Военмехе, собрал более 120 докладчиков со всей страны. Его участниками стали исследователи из Санкт-Петербурга, Москвы и Московской области, Новосибирска, Томска, Казани, Красноярска, Ижевска, Рыбинска и других регионов нашей страны. С пленарными докладами выступили выдающиеся ученые и руководители науки. Среди них — академики РАН Н. А. Тестоведов, Ю. В. Петров, С. Т. Суржиков; члены-корреспонденты РАН В. А. Лебига, П. А. Стрижак, Л. Г. Яновский, директор Института гидродинамики им. М. А. Лаврентьева СО РАН Е. В. Ерманык, директор Всероссийского научно-исследовательского и проектно-конструкторского института атомного энергетического машиностроения А. А. Авдеев, декан математико-механического факультета СПбГУ Е. В. Кустова и многие другие.

В семинаре участвовали и выпускники Военмеха — нынешние академики и профессора из Красноярского научного центра РАН, новосибирского Академгородка, Санкт-Петербургского государственного



На открытии семинара выступает ректор Военмеха профессор А. Е. Шашурин

университета, Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации им. А. А. Новикова.

На торжественном открытии семинара с приветственным словом выступил председатель оргкомитета, ректор БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова доктор технических наук, профессор Александр Евгеньевич Шашурин.

— Для нас это событие имеет особое значение — мероприятие проходит в год 150-летия Ремесленного училища Цесаревича Николая. В нашем университете работал крупный отечественный специалист в области аэрогазодинамики и динамики полета, доктор физико-математических наук, профессор И. П. Гинзбург, основатель школы аэрогазодинамики и динамики полета. Он обеспечил успешную подготовку самого первого ускоренного выпуска ракетчиков в 1949 г. В 1990-е гг. у нас сформировалась отдельная кафедра «Плазмо-



За лучшие доклады почетными грамотами были награждены молодые участники семинара

газодинамика и теплотехника». На сегодняшний день там работают и преподают специалисты востребованных направлений. Инженерная подготовка в Военмехе признана в стране и на международном уровне, — отметил в своем выступлении А. Е. Шашурин.

В рамках семинара прошла торжественная церемония подписания договора о сотрудничестве между БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова и Санкт-Петербургским исследовательским центром РАН.

На семинаре работа проходила по 10 секциям, среди которых — «Стационарные течения в струях и следах», «Многофазные течения», «Вычислительные аспекты механики жидкости, газа и плазмы», «Течения в соплах и каналах, внутренняя баллистика». В рамках каждой секции участники обсудили результаты теоретических, численных и экспериментальных исследований в области механики течений жидкости, газа и плазмы, а также затронули вопрос их практического применения в авиационной и ракетно-космической тех-

нике, энергетике, экологии и обеспечении безопасности человека, в других областях науки и отраслях экономики. Отметим, что в семинаре приняли участие представители Казахстана, Вьетнама, Мьянмы, Алжира и Сирии.

В заключительный день почетными грамотами наградили лучших молодых докладчиков. Среди них оказались представители БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова: М. Е. Ренев, А. А. Смирнов, Э. С. Бурачек и другие. Отдельно хочется отметить юную представительницу Республики Беларусь А. Б. Петух (Институт тепло- и массообмена им. А. В. Лыкова), также награжденную почетной грамотой.

Доклады, которые вызвали особый интерес у аудитории, будут опубликованы в журнале «Аэрокосмическая техника и технологии» БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова. Недавно журнал вошел в Российский индекс научного цитирования и был включен в «Белый список» научных изданий России.

Александр ОРЛОВСКИЙ

НОВОСТИ ВУЗОВ

ПЯТЬДЕСЯТ СТУДЕНТОВ КРСУ ОБУЧАЮТСЯ В ПОЛИТЕХЕ ПО СЕТЕВЫМ ПРОГРАММАМ

Крупнейшая группа бакалавров и магистров из Бишкека приступила к изучению инженерных дисциплин в пяти институтах Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ).

В СПбПУ состоялся торжественный прием второй группы студентов из Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б. Н. Ельцина (КРСУ), прибывших для обучения в формате долгосрочной стажировки в рамках сетевых образовательных программ. В этом году университет принимает рекордную группу — 50 человек, что свидетельствует о высоком интересе к программам Политеха и успешном развитии стратегического партнерства между вузами.

Впервые программа обмена, реализуемая в рамках государственного задания, расширена до такого масштаба. В прошлом году в Политехе учились только студенты бакалавриата, теперь же в группу вошли как бакалавры, так и магистранты. Они будут проходить обучение по широкому спектру инженерных специальностей, включая электроэнергетику и электротехнику, программную инженерию, прикладную механику, инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Курируют студентов пять институтов СПбПУ: Инженерно-строительный институт (ИСИ), Институт компьютерных наук и кибербезопасности (ИКНКи), Институт энергетики (ИЭ), Институт электроники и телекоммуникаций (ИЭИТ) и Физико-механический институт (Физмех).

Организационную встречу со студентами открыл руководитель проектного офиса «Славянские университеты», заместитель начальника Управления международного сотрудничества Никита Головин. Он



Студенты КРСУ на занятиях в Инженерно-строительном институте СПбПУ

поприветствовал гостей из Кыргызстана и отметил значимость их приезда.

— Для нас большая честь принимать у себя самую многочисленную группу студентов из нашего университета-партнера — КРСУ. Выбирая Политех, вы выбираете образование высшего качества и погружение в

богатую научную и культурную среду одного из лучших технических вузов России. Уверен, что этот семестр будет для вас крайне продуктивным и насыщенным, — обратился к студентам Никита Головин.

Программа обмена с Кыргызско-Российским Славянским университетом — важ-

ная часть международной деятельности СПбПУ и наглядный пример успешной реализации государственной политики в области образования и укрепления международных связей со странами СНГ.

Ксения КЛЕПЦОВА

ФОРУМЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

КАДРЫ ДЛЯ МАСШТАБНОГО ПРОЕКТА ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ МАГИСТРАЛИ

Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС) привлёк внимание широкой общественности к вопросу качества подготовки специалистов для высокоскоростного движения.

Подготовка персонала для высокоскоростных магистралей (ВСМ) — рабочих кадров, инженеров и управленцев — сегодня в фокусе внимания кадрового блока холдинга «РЖД». ПГУПС стал инициатором широкого обсуждения этого вопроса на полях Международного транспортного салона «PRO//Движение.ЭКСПО», состоявшегося в Санкт-Петербурге в конце лета. В ходе дискуссии «PRO//Образование. Исследовательский мост» выступили представители вузов, ученые.

Старейший инженерно-транспортный вуз страны задался этим вопросом сам и призвал к его решению представителей образовательной сферы и транспортной отрасли, потому что университет стоит у истоков скоростного движения в России. Именно здесь с начала 2010-х гг. начали разработку нормативных документов для будущей ВСМ. Позже ученые вуза разработали специальные технические условия (СТУ) на ВСМ Москва — Екатеринбург, Москва — Санкт-Петербург. Сегодня вуз выполняет техническое сопровождение строительства строящейся ВСМ, совместно с проектировщиками определяя требования к конструкции пути и другой инфраструктуры.

В дискуссии «Исследовательский мост» приняли участие молодые ученые, представляющие отраслевые вузы (ПГУПС, Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), Иркутский государственный университет путей сообщения, Приволжский государственный университет путей сообщения, Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС), Дирекцию скоростного сообщения (ДОСС), заместители генерального директора ОАО «РЖД» Сергей Саратов, Евгений Чаркин, начальник Департамента технической политики (ЦТЕХ) ОАО «РЖД» Владимир Андреев.

«Ключевой темой дискуссии стал вопрос готовности системы образования к вызовам при реализации проекта ВСМ. Уже сегодня для этого масштабного проекта нужны рабочие кадры, инженеры и управленцы», — отметил Сергей Саратов. По его словам, кадры планируется готовить в трех учебных центрах компании на Октябрьской и Московской железных дорогах. Сейчас разрабатываются необходимые образовательные программы. Что касается инженеров, то к их обучению будут привлечены передовые инженерные школы — «ИСКРА» в ПГУПС и «Академия ВСМ» в РУТ (МИИТ). «Логика предлагается следующая: мы отбираем ребят с третьего курса обучения, показывающих высокие результаты и мотивированных работать в этом направлении, и последние два курса они будут учиться уже по направлениям, связанным с ВСМ. Думаем над внедрением отдельной специализации на последующие годы, чтобы ребята приходили сразу на специальность под ВСМ», — рассказал Сергей Саратов.

— У нас конструкторов как таковых становится всё меньше и меньше. К нам должен прийти инженер, понимающий технологию. Он уже инженер-системотехник, который четко знает, как функционирует механизм. Технологии должны быть прорывные, то есть бессмысленно тратить научно-исследовательский ресурс на то, что кто-то давно еще пытался создать. И задачу по этим прорывным технологиям мы должны сформулировать сами — уверен генеральный директор Группы «Синара» Виктор Леш.

— На сегодняшний день мы не просто находимся в ожидании, мы инициативно готовим «скоростников». Во многом помогает наша передовая инженерная школа «ИСКРА» — работаем вместе с промышленными партнерами, которые участвуют в развитии подвижного состава, инфраструктуры, систем СЦБ, в частности, — подчеркнул ректор ПГУПС Олег Валинский.

Еще одним направлением работы в ОАО «РЖД» является обучение уже дей-



Участники дискуссии обсудили, какими компетенциями должен обладать специалист для работы на высокоскоростном транспорте

ствующих руководителей и специалистов, которые должны сразу включиться в управление и эксплуатацию ВСМ. Здесь образовательной площадкой выступает Корпоративный университет РЖД. В августе этого года к обучению по специализированным образовательным программам приступили более 220 человек. В качестве спикеров привлечены руководители и эксперты, которые занимаются проектированием и строительством ВСМ.

Цифровизация строительства

В зоне внимания участников были и темы развития квантовых технологий, внедрения цифровых технологий в процесс обучения будущих инженеров и железнодорожников, в управление железнодорожными станциями.

Ключевым вопросом встречи стала готовность системы образования к вызовам ВСМ и трансформация вузов для подготовки специалистов не под текущие нужды, а под технологии 2030+.

Аспирант кафедры «Мосты» ПГУПС Георгий Павленко задал вопрос, почему сегодня в отрасли нет специалистов, обладающих компетенциями внедрения цифровых решений в строительстве.

— Цифровизация строительства — это не опция, а необходимость сегодняшнего дня, — уверен молодой ученый. — Современная строительная отрасль сталкивается с вызовами, которые невозможно решить традиционными методами. Усложнение объектов, требования к скорости и точности реализации проектов, а также растущие стандарты качества делают переход на цифровые технологии неизбежным. Речь идет не просто о замене чертежей на 3D-модели, а о фундаментальном изменении подхода к проектированию, строительству и эксплуатации инфраструктуры.

Цифровая информационная модель (ЦИМ) — это не просто инструмент визуализации, а единая среда данных, которая сопровождает объект на всем жизненном цикле. Преимущества ее использования бесспорны: на этапе проектирования ЦИМ позволяет выявлять коллизии до начала строительства, что исключает ошибки на площадке, а применение во время строительства — вести цифровой мониторинг строительства, сравнивая фактическое состояние объекта с проектным, выявляя отклонения по объемам, качеству и срокам. На этапе эксплуатации — управлять объектом на основе актуальных данных, планировать ремонты, реконструкции, модернизации.

— ЦИМ заключается не в самой модели как красивой картинке, а в данных, которые она в себе содержит и которые накапливаются в ней на каждом этапе жизненного цикла, — подчеркнул Георгий Павленко.

За рубежом применение технологий информационного моделирования уже стало стандартом для сложных инфраструктурных проектов. Международный опыт демонстрирует значительное повышение эффективности строительства:

сокращение сроков реализации, снижение стоимости и уменьшение количества ошибок на всех этапах жизненного цикла объектов. В России эти технологии также

успешно применяются в рамках крупных государственных и коммерческих проектов, где их использование позволяет достигать существенной оптимизации процессов и ресурсов. Однако эти технологии не внедряются массово, поскольку остро стоит проблема кадрового дефицита. Участники дискуссии обозначили разрыв между тем, чему учат в вузах, и тем, что действительно нужно для внедрения цифровых решений на строящихся объектах.

Аспирант ПГУПС, инженер отдела безопасности Северо-Западной дирекции скоростного сообщения (СЗ ДОСС) Николай Калинин отметил актуальность этой же проблемы в плане эксплуатационного штата железной дороги. «Автоматизация управления поездами — это уже не будущее, а сегодняшний день отрасли, — сказал он. — Современными электропоездами всё чаще управляет не машинист, а «цифра». Система регулирует скорость, «зная» уклон пути, подсказывает, где нужно разогнаться, а где идти на холостом ходу, экономя электроэнергию. В СЗ ДОСС разрабатываются алгоритмы, которые «ведут поезд» оптимально с учетом массы, профиля пути, ограничения скорости, создаются цифровые помощники машиниста, которые подсказывают, как ехать экономно, и эти программные продукты тестируются на маршрутах, и экономия энергии составляет 10–15 %. Однако выпускники вузов не владеют компетенциями для работы в этом направлении».

Работе в автоматизированной системе управления поездом нужно учиться уже сейчас. На предприятиях нужны специалисты, которые понимают, как работает автоматизация движения, умеют анализировать данные и настраивать алгоритмы, понимают, что приоритет в работе машиниста — освоение цифровых технологий.

Николай Калинин пояснил, что для обучения автоматизации ведения поезда в вузах нужно ввести обязательные курсы по цифровым системам управления движением поездов, создать лаборатории и тренажеры с реальными сценариями движения, наладить сотрудничество с РЖД, чтобы студенты решали реальные производственные задачи и видели дальнейшее применение своим знаниям.

«Авторский класс»

В то же время эксперты и участники дискуссии показали, что образовательные технологии не стоят на месте, приспосабливаясь к вызовам сегодняшнего дня. Сегодня работодателям нужны специалисты, способные быстро адаптироваться к новым условиям и технологиям. Новые вызовы молодому специалисту дает строительство высокоскоростной железнодорожной магистрали Москва — Санкт-Петербург.

Кандидат технических наук доцент кафедры «Электрическая тяга» УрГУПС Ярослав Мишин рассказал, что для решения этой проблемы в Уральском ГУПС разработана программа дополнительной профессиональной программы обучения «Высокоскоростной железнодорожный транспорт», которую предлагается реализовывать по технологии «авторский класс». Обучение в классе — очное для студентов

четвертого курса всех железнодорожных специальностей, параллельно с основным образовательным процессом.

В процессе обучения студенты изучают особенности конструкции высокоскоростных поездов, системы электрификации, автоматики, телемеханики и связь на ВСМ, принципы организации высокоскоростного движения. Рассматриваются основы проектирования и взаимодействия высокоскоростного подвижного состава с объектами инфраструктуры ВСМ, явления аэродинамического характера, их влияние на системы поезда, пассажиров и окружающие объекты. Особое внимание уделяется обеспечению безопасности технологических процессов и производств высокоскоростных железных дорог.

Отдельный блок посвящен рассмотрению социально-экономических аспектов организации высокоскоростного железнодорожного сообщения.

Обучение в «авторском классе» позволит сформировать у выпускника необходимые знания и компетенции для успешного проектирования, строительства и эксплуатации высокоскоростных железных дорог. Одновременно выпускник получает практические навыки управления проектами, экономической оценки и готовность к эффективной командной работе.

По результатам обучения студентам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о профессиональной переподготовке установленного образца.

ПГУПС готовит скоростников

А в старейшем инженерном вузе страны масштабная работа подготовки специалистов для ВСМ не останавливалась. Ректор вуза Олег Валинский пояснил, что ПГУПС ждет от Российских железных дорог, а также компаний-производителей необходимый для подготовки новых кадров запрос — какими компетенциями должен обладать специалист для работы на высокоскоростном транспорте. «На сегодняшний день мы не просто находимся в ожидании — мы инициативно готовим скоростников. Во многом помогает наша Передовая инженерная школа (ПИШ «ИСКРА») — работаем вместе с промышленными партнерами, которые участвуют в развитии подвижного состава, инфраструктуры, систем СЦБ в частности. Мы меняемся в ответ на новые запросы отрасли и страны», — подчеркнул глава вуза.

Модератор дискуссии, главный редактор газеты «Гудок» Денис Кравченко, подводя итоги, подчеркнул, что мероприятие получилось содержательным. «Отрадно, что в дискуссии совместно с вузовскими экспертами, исследовательским сообществом приняли участие и представители компании «РЖД» — кадровый блок и блок, отвечающий за цифровую трансформацию, ЦТЕХ ОАО «РЖД», а также наши промышленные партнеры, поэтому такие дискуссии позволяют с оптимизмом смотреть в 2028 г., когда стартует проект ВСМ Москва — Санкт-Петербург», — резюмировал он.

Светлана КАНАЕВА

ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА

ЮНЫЕ «ХРАНИТЕЛИ» В МУЗЕЕ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ РОССИИ

Два летних месяца в Музее железных дорог России проходил производственную практику студенческий отряд «Хранители».

19 студентов Петербургского государственного университета путей сообщения императора Александра I, будущие железнодорожники, работали администраторами по надзору за сохранностью фондов.

В обязанности ребят входило обеспечение сохранности экспонатов и работа с посетителями музея: помощь в ориентировании в музейной экспозиции, разъяснение правил посещения, рассказ об услугах и возможностях для гостей.

Помимо основной работы, некоторые студенты участвовали в специальных мероприятиях. Бойцы отряда работали в шатре Музея железных дорог России на VK Fest 2025 в Санкт-Петербурге. Молодые люди помогали гостям «прогуляться» по единственному сохранившемуся императорскому поезду с помощью VR-очков, объясняли, как играть в «Сортировочную горку», и знакомили с цифровыми возможностями музея.

С середины августа бойцы активно включились в подготовку территории музея к крупнейшей по числу натурных экспонатов в Восточной Европе и странах СНГ железнодорожной выставке 1520 «PRO//Движение. Экспо».

Евгений Железняк, командир отряда «Хранители», работает в музее уже третье лето подряд. Он говорит, что бойцы выбирают музей местом прохождения практики из-за специфики работы: студентам интересно узнать историю железнодорожной сети и увидеть, каким транспортом пользовались прошлые поколения. Больше всего ему нравится взаимодействовать с людьми: сориентировать их на месте, что-то подсказать, помочь, как, например, девочке-посетительнице, упавшей в обморок в музее. Евгений привел ее в чувство благодаря навыкам оказания первой помощи.

Другой боец, Глеб Сорочко, работал «хранителем» впервые. Он присоединился к отряду из-за интереса к



«Хранители» в Музее железных дорог России в 2025 г.

истории и большой любви к железнодорожной тематике. Работа в музее дала ему много новых знаний в области истории отечественных железных дорог, а также позволила получить новый опыт работы на VK Fest 2025. Особое значение Глеб придает выставке «PRO//Движение. Экспо» — главному железнодорожному событию года.

— С 2022 г. наш музей курирует собственный студенческий отряд «Хранители». Отряд был организован для ребят, которые вовлечены в историю же-

лезных дорог, хотят глубже узнать историю отрасли. Отряд также дает возможность улучшить коммуникативные навыки, повысить стрессоустойчивость, проявить находчивость и креативность — умения, необходимые им в дальнейшей работе на железной дороге, — рассказал директор Музея железных дорог России Владимир Одинцов.

Алиса КАРТОШКИНА

ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА

СЛЁТ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ



Участники слёта

В начале учебного года в питомнике лекарственных растений Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета (СПХФУ) в Лемболово прошел первый в истории вуза слет студенческого самоуправления для первокурсников.

На мероприятии встретились активисты разных направлений университета и Фармацевтического техникума. Ребята не только подготовили яркие номера, но и флешмоб, который представили на Дне первокурсника в Доме молодежи Санкт-Петербурга 12 сентября.

В рамках слета состоялась увлекательная лекция от доцента кафедры фармакогнозии кандидата фармацевтических наук Алексея Владимировича Клемпера. Его знания и опыт вдохновили студентов на изучение дисциплин.

Интеллектуальный клуб СПХФУ провел квест «Я у мамы первокурсник», а команда по чир спорту «CheerBerries SPCPU» — флешмоб-открытие на День первокурсника.

Слет студенческого самоуправления был организован представителями отдела мо-

лодежной политики и социальной работы и отдела кадров СПХФУ.

Впечатлениями от слета поделились специалист по работе со студентами отдела молодежной политики и социальной работы Валерия Тилькиева и студент-первокурсник Семён Храмов:

Валерия: «Это первый слет за мое время работы в университете. Реальность превзошла все мои ожидания. Мы рады, что такие талантливые ребята учатся у нас на первом курсе. Больше всего меня удивило, насколько крутые и интересные номера студенты смогли придумать с условием, что у них на это было очень мало времени. Хочется также отметить и старание ребят в подготовке к флешмобу».

Семён: «6 сентября я побывал на первом в истории СПХФУ слете студенческого самоуправления. Это было увлекательное мероприятие длиной в целый день. Мы участвовали в квест-игре, придумывали сценки, танцевали флешмоб, узнали об истории питомника. Это было действительно очень классное мероприятие, которое надолго останется у меня в памяти».

Мария КУЖАРОВА

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ

РЕСТАВРАЦИЯ ИКОНЫ КАК ДИПЛОМНАЯ РАБОТА



Икона XIX в. «Сретение Господне» до реставрации



После реставрации

Студентка Инженерной школы одежды (колледжа) (ИШО) Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД), молодой реставратор Мери Галоян восстановила икону «Сретение Господне» для собора Афанасия и Феодосия в Череповце. Реставрация осуществлена в рамках дипломной работы студентки под руководством преподавателя ИШО СПбГУПТД, художника-реставратора Глеба Шинкарева.

— Сюжет иконы «Сретение Господне» основан на тексте Евангелия от Луки. На сороковой день после рождения Христа Мария и Иосиф принесли его в иерусалимский храм, чтобы, по закону Моисея, посвятить первенца Богу. На такой иконе обычно изображаются Богоматерь, Иосиф, Симеон Богоприимец с младенцем Христом и пророчица Анна, однако на иконе, поступившей на реставрацию, видны лишь четыре образа — отсутствует образ Иосифа. Икона выполнена в академическом стиле. Важную роль играет реалистичность живописи, точность рисунка, передача фактуры материалов, светотеневая гармония, — рассказывает Мери.

На первом этапе работы студентка СПбГУПТД укрепила красочный слой и грунт

в местах отхождения и обработала отверстия от жука-точильщика специальным раствором. После реставратор приступила к консервации: с помощью зубной щетки, марли, скальпеля и мыла была проведена очистка тыльной стороны от загрязнений и пятен красок, а с помощью опилок и пятнадцатипроцентного водного раствора кроликового клея были восполнены утраты дерева, а после зашкурены.

На следующем этапе студентка занималась восстановлением отходивших частей деревянной основы, склеивая стыки, соединяя и закрепляя части с помощью струбцин. Участки утраты древесины были восполнены с помощью пятнадцатипроцентного водного раствора мездрового клея и опилок. Восполнение утраты грунта осуществлялось с помощью нанесения первого слоя грунта способом торцевания, следующие слои наносились скальпелем. После просушки грунт шлифовался.

Воссоздавала рисунок иконы студентка на основе каноничных образов икон «Сретение Господне». Мери использовала масляные краски, тонкие синтетические кисточки и разбавитель на основе даммарного лака и пинена. На последнем этапе работы икона была покрыта слоем защитного лака.

Полина МАКСИМОВА

ПАМЯТИ ВЫДАЮЩИХСЯ ЛИЧНОСТЕЙ

НЕ ТОЛЬКО МИРОТВОРЕЦ...
180-летию со дня рождения императора Александра III посвящается

При Александре III в 40 губерниях России было создано более 2 200 земских участков, во главе которых становились земские начальники, наделенные широкими полномочиями, включающими функции упраздненных учреждений.

Очень точно определил сущность земской реформы Александра III великий князь Александр Михайлович: «Учреждение должности земских начальников в 1882 г. заполнило пробел, оставленный освободительной реформой. Действуя в качестве представителей власти на местах, земские начальники значительно способствовали упорядочению русского крестьянского быта. Они разрешали споры по вопросам крестьянского землевладения и землепользования, отправляли функции судей первой инстанции по маловажным делам, способствовали переселению малоземельных в Сибирь и Туркестан и содействовали развитию сельской кооперации. Но самое главное то, что они повели беспощадную борьбу с подсознательным духом анархии среди крестьянства, являвшимся последствием исторических процессов — как-то: татарского ига, пугачевщины и крепостного права. Чтобы оценить эту реформу Александра III, нужно иметь в виду, что русское крестьянство любило Монарха и относилось к правительству с недоверием. <...>

Правительство требовало рекрутов, взимало подати, поддерживало авторитет запретительных мер и мало поощряло народные массы. Пока русские крестьяне находились в крепостном состоянии, они сознавали, что помещики, как бы плохи они ни были, охраняли их от нажима власти. Получив в 1861 г. вольную, русские крестьяне не могли больше надеяться на опеку своих прежних господ и сделались добычей революционных агитаторов, обещающих золотую эру свободы и безначалия по ниспровержении самодержавия. <...> Кроме больших знаний и опытности должность земского начальника требовала от вновь посвященных большого такта и даже дипломатических способностей. Шаг за шагом должны были земские начальники завоевать доверие крестьян. Император Александр III с большим интересом следил за успехами своих посланников, аккредитованных при “Их Величествах — Мужиках”. Конечной целью задуманной реформы было увеличение площади крестьянского землевладения. К сожалению, преждевременная кончина Государя помешала ему осуществить его заветную мечту создания в России крепкого класса крестьян — мелких земельных собственников».

Опора на армию и флот

Финансовые и экономические реформы Александра III открыли новые, скрытые до того, богатства страны, увеличили достаток населения, позволили приступить к решению стратегических вопросов, связанных с реорганизацией русской армии и флота.

Император был уверен, что только благодаря военному могуществу Россия могла жить в мире и спокойствии.

Военная доктрина Александра III носила оборонительный характер. Ее основные пункты предусматривали: повышение боевой готовности армии путем увеличения количества боеспособных воинских частей; установление срока военной службы до шести лет, что позволяло увеличить численность обученного военному делу мужского населения страны; модернизация военного и технического арсенала; усиление пограничных округов и крепостей вдоль западных границ России; улучшение профессиональной подготовки офицерского корпуса.

Кроме регулярных частей в состав русской армии входили казаки Донского, Черноморского, Кавказского линейного, Уральского, Оренбургского, Астраханского, Дунайского (Новороссийского), Азовского, Сибирского и Забайкальского казачьих войск.

Позиция Александра III в отношении русской военной доктрины была неизменна: «Отечеству нашему, несомненно, нужна армия сильная и благоустроенная, стоящая на высоте современного развития военного дела, но не для агрессивных целей, а единственно для ограждения целостности и государственной чести России, — писал император в рескрипте военному министру в 1890 г. — Охраняя неопценимые блага мира, кои, Я уповаю, с Божьею помощью, еще надолго продлить для России, вооруженные силы ее должны развиваться и совершенствоваться наравне с другими отраслями государственной жизни, не выходя из пределов тех средств, кои доставляются им увеличивающимся народонаселением и улучшающимися экономическими условиями».

Жизнь в огромной стране менялась. Именно «гонитель свободы» Александр III разрешил создавать частные театры. Толчком для создания частных театров послужил Указ Александра III об отмене государственной монополии на театральные представления. Так появился МХТ и частные оперы.

Появилось неведомое ранее явление жизни — спорт. Проходили соревнования по футболу, легкой и тяжелой атлетике, был образован первый теннисный клуб в России, состоялись первые в истории России чемпионат по конькобежному спорту и Всероссийский шашечный турнир. Устраивались соревнования велосипедистов.



На веранде — Александр III с императрицей Марией Фёдоровной и детьми Георгием, Ксенией и Михаилом, граф И. И. Воронцов-Дашков, графиня Е. А. Воронцова-Дашкова. Красное Село. Конец 1880-х гг.

В годы его правления вышли в свет периодические журналы и газеты, посвященные разнообразной тематике: от новостей до вопросов науки.

После ухода

Император Александр III скончался 20 октября 1894 г. в Ливадии.

Об Александре III писали и наверняка будут писать еще. Мне кажется, что самые точные слова об императоре-миротворце сказал 28 октября 1894 г. на заседании Императорского общества истории и древностей российских при Московском университете замечательный русский историк Василий Осипович Ключевский:

«Оплакивая вместе с Россией, вместе со всей Европой кончину Императора Александра III, наше общество имеет и свои особые побуждения усиленно скорбеть об этой тяжелой утрате. Мы сейчас молились об упокоении души почившего Государя, державного покровителя нашего общества. Назвать его покровителем обществ, занимающихся изучением истории и археологии России, — значит слишком слабо выразить его отношение к этой отрасли знания. Он не только благоволил к трудам в этой отрасли: он возбуждал и поощрял их средствами материальными и нравственными. В числе обществ, пользовавшихся обильными пособиями от державной руки почившего, и наше удостоено было им усиленной поддержки и вот уже 10 лет пользуется сим царственным даром. Можно быть уверенным, что еще не получили общей известности многие случаи, когда его державная рука щедрой помощью поддерживала и поощряла труды по изучению и восстановлению памятников отечественной старины. Многим ли, например, известна великодушная и просвещенная помощь, оказанная Им при реставрации дворца царевича Дмитрия в Угличе?

Еще благотворнее было его прямое участие в изучении родной старины. Государь, который сосредото-

СПРАВКА

Александр Леонидович Мясников — историк, журналист, писатель. Выпускник Ленинградского государственного университета. Сотрудничает с различными издательствами, писал сценарии для Ленинградской студии научно-популярных и учебных фильмов. С 1984 г. работал редактором в издательстве «Советский писатель», с 1989 г. был главным редактором различных издательств. Издал более сорока книг по истории России. В 2016 г. дебютировал в серии «ЖЗЛ» с биографией Александра III. В настоящее время является главным редактором Исторических парков «Россия — Моя история». Член Союза журналистов России, входит в наблюдательный совет Международного общественного фонда культуры и образования.

чивал в своих руках многосложные нити управления необъятной Империи, направлял или сдерживал разносторонние течения мировой международной жизни, которому, казалось, необходимо было удвоенное число суточных часов для решения многообразных государственных вопросов, ежеминутно на каждом его шагу выраставших из земли, — этот Государь умел находить досуг для скромной ученой работы, особенно по изучению отечественной истории и древностей, и был глубоким знатоком в некоторых отделах русской археологии, например, в иконографии. Все мы знаем его постоянное и близкое участие в заседаниях и издательских трудах Русского исторического общества, Председателем которого Он был с самого его открытия, глубокий научный интерес, приданный сборнику этого общества содействием и покровительством Государя, живое внимание, с которым Государь относился к предпринятому обществом изданию громадного Биографического Русского Словаря: высокий пример поощрял и ободрял ученые общества, будил и поддерживал энергию отдельных исследователей.

Оживление русской исторической мысли, поддержанной и ободренной просвещенным вниманием и прямым личным участием почившего Государя, переживет его царственную деятельность... Еще не настало время всестороннего суждения о царствовании Императора Александра III... У нас и особенно за границей... каждый из нас почувствовал, что в историческом сознании образованного мира совершается глубокий перелом, в высшей степени важный для судеб цивилизации: этот перелом изменяет взаимные отношения народов, прежде всего отношения западноевропейских народов к русскому и русского к ним.

Кто не знает, и к чему скрывать, что эти отношения, правда, не исключительно, но, к сожалению, в значительной мере направлялись доселе одним вековым законренным предубеждением, видевшим в России авангард азиатского варварства; вечную угрозу европейской цивилизации. Мы отвели от Западной Европы и вынесли на своих плечах ряд нашествий, угрожавших миру порабощением, начиная с Батыя и кончая Наполеоном I, а Европа смотрела на Россию как на переднюю Азию, как на врага европейской свободы. В царствование Императора Александра II мы на глазах одного поколения мирно совершили в своем государственном строе ряд глубоких реформ в духе христианских правил, следовательно, в духе европейских начал, — таких реформ, какие стоили Западной Европе вековых и часто бурных усилий, а эта Европа все продолжала видеть в нас представителей монгольской косности, каких-то навязанных приемышей культурного мира. Под гнетом такого взгляда и Россия привыкла косо и недоверчиво смотреть на Западную Европу.

Прошло 13 лет царствования Императора Александра III, и чем торопливее рука смерти спешила закрыть его глаза, тем шире и изумленнее раскрывались глаза Европы на мировое значение этого недолгого царствования. Наконец и... органы общественного мнения Европы заговорили о России правду, и заговорили тем искреннее, чем непривычнее было для них говорить это. Оказалось, что европейская цивилизация недостаточно и неосторожно обеспечила себе мирное развитие, для собственной безопасности поместилась на пороховом погребе, что горящий фитиль не раз с разных сторон приближался к этому опасному оборонительному складу, и каждый раз заботливая и терпеливая рука русского Царя тихо и осторожно отводила его. Тогда историческое сознание Европы сделало над собою одно из тех великих усилий, какие не раз поднимали его в минуты ослабления и в которых сказывается его сила, воспитанная строгим научным знанием и добросовестной мыслью, — его способность при встрече с истиной отрешаться от своих вековых предрассудков. Европа признала, что Царь русского народа был и государем международного мира и порядка, и этим признанием подтвердила историческое признание России, ибо в России по ее политической организации в воле Царя выражается мысль его народа, а воля народа становится мыслью его Царя. Европа призналась, что страна, которую она считала угрозой своей цивилизации, стояла и стоит на ее страже, понимает, ценит и оберегает ее основы не хуже ее творцов; она признала Россию органически необходимой частью своего культурного состава, кровным, природным членом семьи своих народов.

Наука ответит Императору Александру III подобающее место не только в истории России и всей Европы, но и в русской историографии, скажет, что он одержал победу в области, где всего труднее достаются победы, победил предрассудок народов и этим содействовал их сближению, покориł общественную совесть во имя мира и правды, увеличил количество добра в нравственном обороте человечества, ободрил и приподнял русскую историческую мысль, русское национальное сознание, и сделал все это так тихо и молчаливо, что только теперь, когда его уж нет, Европа поняла, чем он был для нее».

Александр МЯСНИКОВ
Фото предоставлено автором

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

ТЕПЛО И ПО-СЕМЕЙНОМУ:
ГУАП ПРОВЁЛ ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ

В самом сердце Петербурга — уютном Юсуповском саду — состоялся городской фестиваль «Время семьи 2025». Событие организовал и провел Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП) при поддержке Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодёжь».

Фестиваль «Время семьи» ГУАП проводит второй год подряд, и в этот раз праздник был еще масштабнее. Как отмечают организаторы, вдвое увеличилось количество партнеров мероприятия, зон активностей стало больше, а участвовали в нем жители Петербурга и гости города. Важно, что команда организаторов фестиваля — это студенты и выпускники ГУАП, для которых важно представить вуз на уровне города, рассказать о возможностях обучения здесь и показать наглядно, какой насыщенной и яркой может быть университетская жизнь.

— Поддержка семейных традиций и семейных ценностей — это неотъемлемая часть образовательного процесса Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения. Именно в семье закладываются наши главные ориентиры, формируются наши характеры, ценности и взгляды на мир. ГУАП активно способствует развитию семейных инициатив, поддерживает студентов, которым важно гармонично сочетать учебу и семейную жизнь, и молодые семьи. Мы уверены, что именно такие ценности делают наше общество сильнее, а будущее — счастливее, — отметила проректор по воспитательной работе и молодежной политике ГУАП Лариса Николаева.

Каждый гость, оказавшись на площадке фестиваля, сразу был окружен вниманием волонтеров — от количества возможностей неслучайно было растеряться. На карте мероприятия были отмечены основные зоны, где посетители могли найти себе занятие по душе.

Говорят, лучшая инвестиция — это инвестиция в себя. Идеальным местом для таких «вложений» на фестивале стала зона «Лекторий». Здесь для гостей прочитали лекции профессиональные психологи, а



Выступление коллектива МУЗГУАП

также организовали интерактивную игру по эмоциональному интеллекту.

— Моя лекция была посвящена тому, как сохранить романтику и радость в семейных отношениях, которые часто подвержены рутине. Я рассказала о различных техниках, которые помогают избежать этого выгорания и отдаления партнеров. Любому человеку, как бы банально это ни звучало, очень важно планировать отдых, анализировать то, на что уходят силы. Для кого-то даже просто лекция, а не работа с психологом может стать хорошей помощью и поддержкой, — рассказала сотрудница Городского центра профилактики эмоционального выгорания Татьяна Михайлова.

Главная сцена с профессиональным ведущим привлекала участников выступлениями детских и студенческих творческих коллективов, здесь же провели дефиле, мастер-класс по батате, химическое шоу. Каждый час разыгрывали фирменную брендированную продукцию. Ее могли получить участники, прошедшие все точки фестиваля.

Для любителей активно проводить время на спортивной площадке организовали сдачу «космического» ГТО, футбольные, волейбольные и баскетбольные соревнования, а представитель Федерации бокса

Санкт-Петербурга научил желающих основным приемам и техникам.

— На площадке у нас представлены четыре станции: подтягивания, отжимания, скакалки и тренажер «Концепт», который имитирует греблю. Здесь установлена специальная программа, которая отслеживает скорость, расстояние и время дистанции. Участники выполняют норматив, который ограничивается только расстоянием прохождения дистанции в 500 метров, — прокомментировал участник сборной академической гребли ГУАП Дмитрий Крылов.

Инженерный гараж ГУАП представил на площадке мастер-класс по сборке авиамоделей для самых маленьких участников, а студенты изготовили для детей памятные подарки.

— С помощью лазерного станка мы гравировали брелоки с рисунком, который выбирает ребенок. В специальной программе для лазерной гравировки загружаем изображение, а лазерный луч точно и аккуратно «рисует» изображение или текст на поверхности дерева. А гости могут наблюдать за завораживающим процессом, — объяснил сотрудник Инженерного гаража ГУАП Кирилл Стулов.

В зоне фестиваля, посвященной добровольчеству, можно было присоединиться



Гости фестиваля

к добрым делам, поучаствовать в мастер-классе и ознакомиться с фотовыставкой животных, нуждающихся в помощи и поддержке. Площадку представлял благотворительный фонд «Помощь бездомным собакам».

— Наш фонд работает с 2000 г., мы — один из первых приютов в Петербурге. У нас большое пятиэтажное здание, сейчас там 300 собак и 200 кошек. Мы содержим возрастных, травмированных, больных животных. Внутри приюта работает и свой ветеринарный центр, — рассказала директор по развитию благотворительного фонда «Помощь бездомным собакам» Лилия Мякишева.

Благодаря проведению фотовыставки каждый желающий мог выбрать собаку или кошку из приюта, которая станет его подопечным, и помогать адресно. Зона добра фестиваля «Время семьи 2025» оказалась не просто точкой на карте, а настоящим островком надежды и поддержки.

Городской фестиваль «Время семьи 2025» стал праздником и для посетителей, и для организаторов — большой студенческой семьей ГУАП. Начинать учебный год с таких теплых семейных, но в то же время масштабных событий, — прекрасная традиция.

Ольга МИХАЙЛОВСКАЯ

ЮБИЛЕЙНЫЙ ГОД

ВЫСТРЕЛ ИЗ ПУШКИ...
И ДРУГИЕ ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ДЕНЬ ГЕОГРАФА

День географа празднуется в нашей стране сравнительно недавно, с 2020 г. Но приурочен он к событию, которое произошло 180 лет назад и во многом определило развитие страны, ее научное, общественное, политическое и геополитическое развитие. В этот день, 18 августа 1845 г., высочайшим указом император Николай I утверждает основание общества, задача которого «привлечь к изучению родной земли и людей ее обитающих все лучшие силы русской земли».

Незначительно меняя названия, Русское географическое общество никогда не изменяло своим целям и задачам и никогда не прекращало свою работу.

В этом году 180-летний юбилей Русского географического общества (РГО) отмечается по всей стране, ведь региональные отделения РГО действуют во всех 89 субъектах Российской Федерации. Но по праву самые торжественные праздничные мероприятия прошли в городе, где зародилось легендарное общество, в Санкт-Петербурге. Здесь рождались смелые идеи, отсюда стартовали многочисленные далекие, в том числе кругосветные, экспедиции, здесь озвучивали сенсации, меняющие представления о стране и мире.

Главным событием праздничного дня, безусловно, стал торжественный полуденный выстрел из пушки с Нарышкина бастиона Петропавловской крепости, который громко возвестил всему городу о юбилейной дате Русского географического общества.



Торжественный полуденный выстрел

Почетное право выстрела было предоставлено вице-президенту РГО Кириллу Чистякову и директору Штаб-квартиры РГО Роману Рябинцеву.

Праздничные мероприятия, посвященные 180-летию РГО, по многолетней традиции начались с посещения мест памяти выдающимся географам. Накануне Дня географа сотрудники Штаб-квартиры на Волковском православном и лютеранском кладбищах почтили память выдающихся членов Русского географического общества — отца-основателя Фёдора Петровича Литке, Льва Семёновича Берга, Юлия Михайловича Шокальского, Игнатия Юлиановича Крачковского и полярного исследователя Владимира Визе.



В усыпальнице Петропавловского собора

18 августа в Петропавловском соборе возложили цветы к могиле государя императора Николая I, в Великокняжеской усыпальнице — к надгробной плите великого князя Константина Николаевича, первого председателя общества — и к памятной табличке четверем великим князьям, расстрелянным в 1919 г., среди которых был великий князь Николай Михайлович, возглавлявший общество с 1892 г. по март 1917 г.

Рекордное количество съемочных бригад городских и федеральных телеканалов побывало в стенах Дома географии в переулке Гривцова (Штаб-квартира РГО в Санкт-Петербурге). Снимали видеосюжеты про историю РГО и современные проекты. Научный архив, библиотека, Картографиче-

ский фонд практически ежедневно делились с телезрителями своими бесценными сокровищами.

Завершился праздничный день концертом в Большом зале Штаб-квартиры РГО. Среди приглашенных — друзья и партнеры общества, представители администрации города, научных институтов и культурных организаций. Со сцены в исполнении молодых оперных артистов Мариинского театра прозвучали арии и отрывки из всемирно известных произведений. Праздничный концерт было решено приурочить к двум памятным датам — 180-летию РГО и 80-летию Великой Победы.

Вера КОВАЛЕВСКАЯ

УНИВЕРЛИГА — ПЕРЕДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
В ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА

В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ
РАЗЫГРАН ПЕРВЫЙ
СУПЕРКУБОК СХЛ



В. П. Сущенко (второй справа) с членами СПб РО РССС в музее Военмеха

В Москве и Санкт-Петербурге прошло несколько заседаний Совета по региональному развитию Российского студенческого спортивного союза (РССС) и его региональных отделений. Главная тема встреч – организация в регионах УниверЛиги, руководит которой Ассоциация студенческих спортивных клубов России. Проведение соревнований возлагается на образовательные организации, которые получают поддержку через конкурсы программ развития студенческого спорта.

Задача УниверЛиги — сделать студенческий спорт по-настоящему массовым, заметным, системным с грамотным формированием календаря, доступной спортивной инфраструктурой, взаимопониманием между органами власти и вузами разной подведомственности (в нашем городе это уже успешно действует).

Заседание Санкт-Петербургского регионального отделения (РО) РССС под руководством его председателя, директора Института физической культуры, спорта и туризма Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого Валерия Петровича Сущенко прошло на базе Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова (БГТУ «ВОЕНМЕХ»), где участников встречи приветствовал ректор вуза Александр Евгеньевич Шашурин. На заседании присутствовали начальник Военного института физической культуры Олег Станиславович Боцман, первый заместитель председателя Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга Евгений Сергеевич Гагонин, члены президиума РО.

Были намечены пути реализации проекта УниверЛиги и формирования календаря мероприятий на 2025–2026 учебный год,

обсуждены показатели рейтинга региональных отделений РССС.

О сути проекта УниверЛиги нам рассказал директор спортклуба «Военмех» Максим Давыдов:

— УниверЛига — это переход к единому формату студенческих соревнований и их наименованию от вузовского до всероссийского уровня, но с обязательной опорой на уже существующие успешные практики регионов, чтобы обеспечить преемственность и вовлеченность всех вузов. Такая система позволит успешнее согласовывать организационные, правовые и финансовые вопросы проведения соревнований. УниверЛига — это, по сути, постепенное выстраивание пути от конкретного факультетского турнира до региональных универсиад и далее до всероссийских состязаний. Проект предусматривает и развитие высших дивизионов лиг.

Нина НОВИКОВА



Суперкубок СХЛ вручён команде Политеха

Команда по хоккею «Черные Медведи – Политех» стала первым обладателем Суперкубка Студенческой хоккейной лиги (СХЛ), который разыгрывали действующие чемпионы и победители первенства СХЛ.

Чемпион СХЛ сезона 2024/25 — команда из Западного филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Калининград) проиграла хоккеистам из Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого со счетом 2 : 5.

Игра началась с быстрого гола гостей, но политехники успешно повели в счете, и, пропустив еще лишь гол в свои ворота, хоккеисты Никита Канухин, Иван Балыкин, Тигран Мартиросян, Ярослав Аборнев и Игорь Раньев привели команду к победе.

«Черные Медведи — Политех» вошли в историю как первые победители Суперкубка СХЛ!

Алла НЕВСКАЯ

СПОРТ И РЕЛИГИЯ: НОВЫЕ СМЫСЛЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

Спортивные игры святого благоверного князя Александра Невского прошли впервые в Санкт-Петербурге, и впервые — в международном формате. В них приняли участие более чем 3 000 участников в возрасте от 12 до 14 лет из 73 регионов России, Беларуси, Казахстана, Индонезии, Сербии, Египта и других стран мира в сопровождении духовных наставников разных конфессий. Завершились игры масштабным Крестным ходом по Невскому пр., в нем участвовали спортсмены и представители вузов Санкт-Петербурга.

Игры объединили спорт, историю и духовно-нравственное воспитание. Вузы направили студентов-волонтеров, а Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена) и Санкт-Петербургская филармония им. Д. Д. Шостаковича провели секции форума «Вера и спорт».

Форум собрал спортсменов, тренеров, священнослужителей, представителей власти и общественности, которые обсудили ключевые воспитательные и духовно-нравственные функции спорта, развитие национальных видов спорта и значение спорта для укрепления позиций государства на международной арене. Особое внимание на форуме обратили на спортивное воспитание в учебных заведениях.

Секция «Дух и тело, движение и покой — богословское понимание телесности в духовной жизни» была организована Санкт-Петербургской духовной академией в РГПУ им. А. И. Герцена (модератор — доктор психологических наук, профессор академии Лариса Филипповна Шеховцова). На секции с докладом «Православный взгляд на единоборства» выступил представитель регионального отделения (РО) Российского союза боевых искусств по Санкт-Петербургу, тренер РО Федерации кобудзюцу России в Санкт-Петербурге, руководитель клуба «Святой благоверный князь Александр Невский» Андрей Викторович Томилин (8 дан карате и направления «ДоМо-Контакт»). А. В. Томилин окончил РГПУ им. А. И. Герцена и сейчас успешно сочетает тренерскую деятельность с работой в Санкт-Петербургской духовной академии и служением в храме.

Ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Валентинович Тарасов отметил: «Форум — уникальная площадка для выявления новых смыслов сотрудничества спорта и религии, которая задает духовно-нравственные ориентиры молодым спортсменам, помогает понять, ради чего они развивают свои физические навыки и какую опору в преодолении себя им могут дать наставники».

Нина НОВИКОВА



А. В. Томилин

С МЕЖДУНАРОДНЫМ ДНЁМ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА!

Ровно 10 лет назад 20 сентября ЮНЕСКО совместно с Международной федерацией студенческого спорта учредили Международный день студенческого спорта!

В России этот день отмечается во всех регионах. В 2025 г. РССС запустил акцию «НавстречуПобедам», направленную на популяризацию студенческого спорта.



КУЛЬТУРА

ЮБИЛЕЮ ФИЛАРМАНЬЯКА ПОСВЯЩАЕТСЯ

4 сентября нашему любимому и уважаемому автору Иосифу Генриховичу Райскину, выпускнику Электротехнического института имени В. И. Ульянова (Ленина), ныне Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина), члену Союза Композиторов Санкт-Петербурга (России), музыковеду и музыкальному критику исполнилось 90 лет.

Галина Осипова, кандидат искусствоведения, заведующая кафедрой филологии и истории искусств Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения (СПбГИКиТ), редактор газеты «Мариинский театр», много лет работавшая с нашим героем, посвящает Иосифу Генриховичу эту статью.

Пятнадцать лет назад при первом личном знакомстве с Иосифом Генриховичем Райскиным мгновенно пришло понимание, что я всегда знала этого человека и со студенческих лет наблюдала его неповторимую фигуру с портфелем — в коридорах консерватории, филармонических залах... Композиция статьи к юбилею крупного деятеля, очевидно, требует обзора этой деятельности во всех проявлениях.

Иосиф Генрихович родился 4 сентября 1935 г. в Куйбышеве (ныне Самара). В 1952 г. окончил среднюю общеобразовательную школу и детскую музыкальную школу в Ленинграде, а в 1957 г. — Ленинградский электротехнический институт (ЛЭТИ) по специальности «Физика электронных приборов». В 1958–1965 гг. был научным сотрудником НИИ Управления гидрографии Военно-Морского Флота, автором ряда статей, обладателем нескольких авторских свидетельств на изобретения. Инженер-капитан 3-го ранга в запасе. Затем 27 лет преподавал на кафедре физики в Ленинградском горном институте.

При этом — оцените линии судьбы! — одновременно писал и печатался как музыковед и музыкальный критик, работая по совместительству в разные годы редактором Ленинградского государственной филармонии; Ленинградского отделения Всесоюзного бюро пропаганды советской музыки при Союзе композиторов СССР (в ряды которого вступил в 1978 г.).

В 1970 г. наш герой поступил в Ленинградскую консерваторию имени Н. А. Римского-Корсакова (теоретико-композиторский факультет, заочное отделение, которую окончил в 1975 г. по специальности «Музыковед, музыкальный критик, историк музыки, лектор» (класс профессора Е. М. Орловой). В 1978–1981 гг. обучался в аспирантуре Ленинградской консерватории (научный руководитель профессор Л. Г. Данько).

Редактор

Редакторская работа для И. Г. Райскина, пожалуй, самая постоянная величина в его разнонаправленной деятельности.

Еще в годы учебы в ЛЭТИ он редактор общеполитической стенной газеты «Искусство — всем!» (1956–1957). Позднее автор и соредатор стенных слушательских газет (были и такие!) в Ленинградской филармонии («Музыкальная жизнь», «Слушатель»). В начале перестройки пытался издавать газету Союза концертных деятелей России «Созвучие» и совместно с известным ленинградским джазовым критиком В. Б. Фейертагом — газету «Синкопа».

В 1989–1995 гг. — научный редактор, а также редактор отдела музыки и музыкального театра журнала «Искусство Ленинграда» (с 1991 г. — Российский журнал искусств «АРС Петербург»).

В 1995–1997 гг. — главный редактор газеты Санкт-Петербургской филармонии имени Д. Д. Шостаковича «PRO MUSICA».

С конца 80-х — начала 90-х гг. член редколлегий и автор журналов «Петербург-классика», «Петербургская сцена» и «Журнал любителей искусств».

С 1998 г. — ведущий редактор, и с 2001 г. — главный редактор газеты «Мариинский театр». Газета — лауреат благотворительного литературного Беляевского фонда за 2003 г., удостоена диплома конкурса корпоративных медийных ресурсов «Серебряные нити» в 2013 г. как «Лучшая корпоративная газета в области культуры».

С 2004 г. сотрудничает с газетой «Санкт-Петербургский музыкальный вестник» в качестве шеф-редактора и постоянно-го автора.

На протяжении многих лет автор общероссийской газеты «Музыкальное обозрение». Редакцией газеты награжден дипломами «Персона года» в 2013 и 2024 гг.

И это далеко не полный список.

Музыковед и учёный

Наш герой и сегодня является активным участником научных конференций и симпозиумов — городских, всероссий-



И. Г. Райскин

ских и международных, с личным присутствием и онлайн, во многих городах России и Европы и даже за океаном.

Он автор многочисленных статей в газетах, журналах, научных сборниках (свыше 500), в таких значимых музыковедческих изданиях, как журналы «Музыкальная академия», «Musicus», газета «Музыкальное обозрение» и других.

Сфера основных научных интересов Иосифа Генриховича более чем широка. Это история отечественной и зарубежной музыкальной культуры XIX–XX вв.; музыка и критическое наследие Н. Мясковского; творчество Д. Шостаковича, С. Прокофьева, И. Стравинского, Б. Бартока, П. Хиндемита, Р. Штрауса и других композиторов с мировым именем; современный композиторский процесс; петербургская исполнительская и петербургская композиторская школы; теория и практика музыкальной критики; музыкальная публицистика (журналистика).

В 2015 г. в Германии вышла книга «Дмитрий Шостакович. Симфонии общей судьбы» (сборник статей о симфониях композитора). В 2017 г. в Санкт-Петербурге издан сборник статей, рецензий, воспоминаний, интервью под заглавием «Записки филарманьяка» (2-е издание СПб., 2020, 3-е издание, 2025). В издательстве «Композитор*Санкт-Петербург» готовятся к печати книги о Н. Я. Мясковском и С. С. Прокофьеве. В багаже И. Г. Райскина есть целый ряд публикаций на иностранных языках (немецком, английском, французском, нидерландском, польском, литовском).

В настоящее время Иосиф Генрихович занят составлением тематических сборников статей и рецензий за прошедшие более чем полвека: «До и после концерта» (от аннотации к рецензии), «Симфонический театр» (Мариинский времен Гергиева), «Петербургская музыка в моей судьбе», «Великая петербургская «Пятёрка»: Николай Мясковский, Сергей Прокофьев, Игорь Стравинский, Дмитрий Шостакович, Борис Асафьев».

Критик и публицист

С момента опубликования в 1957 г. своей первой критической статьи И. Г. Райскин стал хроникером музыкальной жизни города на Неве. Как-то в шутку он назвал себя «филарманьяком», так как смолodu не пропускал ни одного значимого музыкального события, уходя утром с заполненным книгами и бумагами портфелем и возвращаясь домой к полуночи. Это словечко прижилось в кругу его знакомых и полюбовилось всем.

Большое 30 лет публикационной активности только в газете «Мариинский театр», 16-я-полоса «Записки филарманьяка» в «Санкт-Петербургском музыкальном вестнике» (материалов которой набралось на упоминаемый увесистый том с одноименным названием) — эти и другие издания, которыми он руководил и в которых печатался, представляют собой музыкальную летопись Ленинграда/Петербурга внушительного периода в его истории, но не только (взять, к примеру, «говорящие» рубрики «Окно в Россию» и «Окно в Европу»).

Эта летопись охватывает крупные события и соответствующих им персон, представляет рецензии на филармонические концерты и премьеры музыкально-театральных спектаклей, обзоры фестивалей, но — что так же ценно — акцентирует внимание на не столь значительных проявлениях петербургского культурного ландшафта: школьных конкурсах и детских абонементов, музыкальных мероприятиях уровня районов и округов, скромных тружениках ежедневного музыкального дела. Не худо бы оцифровать всё это газетное богатство для потомства.

Просветитель

Наш герой — непревзойденный лектор и мастер вступительного слова — на концертных вечерах в залах Санкт-Петербургской филармонии, Санкт-Петербургской консерватории, в Доме композиторов Санкт-Петербурга, Музыкальной библиотеке Санкт-Петербургской филармонии, в Санкт-Петербургском музее театрального и музыкального искусства... Регулярно выступает с анонсами и комментариями к концертам и музыкальным спектаклям на радио и телевидении (на городских и федеральных каналах).

Он автор бесчисленного количества текстов филармонических программ, вступительных очерков, аннотаций к отечественным и зарубежным грампластинкам и компакт-дискам (около 400); автор-составитель буклетов к спектаклям Мариинского театра.

А как его любит камера — будь то краткое телеинтервью или целая передача, каких немало вышло на Ленинградском телевидении или на канале «Культура». В кадре он естественен и прост, речь льется свободным потоком, изысканный слог... Всегда задавалась вопросом: «Сколько бы, к примеру, мне (человеку, ежедневно «вещающему» перед студентами) понадобилось готовиться к такой съемке, «заучивать» свой текст?» Но Иосифу Генриховичу как будто это и не нужно. Энциклопедический эрудит, он с легкостью извлекает из своего интеллектуального бэкграунда мысли, факты, понятия, выстраивая живое русло своей речи и отвечая с блеском и глубиной на любой вопрос. Похоже, бессмертный совет Соллертинского помнить перед публичным выступлением только первую и последнюю фразы — это как раз его случай. Так как вся его жизнь — это годы неустанной подготовки, из них и родилась эта ежеминутная готовность нести просветительское слово...

Кажется, ни одного дня и часа на протяжении всех этих лет он не потратил впустую: книги, партитуры, концерты, записи, пишущая машинка, которую сменил компьютер...

И надо видеть, как и где живут у него книги, как помимо полок и стеллажей они находят себе место в самых неожиданных уголках квартиры, и сколько их в этой грандиозной библиотеке!

Литератор

«Лучший способ говорить о музыке — это молчать о ней», — говорил Шуман. Он же продолжил: «...считаю высшим родом критики ту, которая оставляет впечатление, подобное впечатлению от породившего её произведения».

Слог И. Г. Райскина — высшее искусство. Его статьи — научные или публицистические — всегда захватывающее чтение, даже музыковедческий анализ в них не бывает скучным.

Он не только блестящий литератор-прозаик, но и мастер поэтического слова. Стихи для него хобби, но как же повезло тем, кто получил от него поздравительные спичи и посвящения: это жемчужины поэзии для самого взыскательного вкуса. Часть из них вошла в сборники «Музыке все благодаря» (Оккациональные стихи в шутку и всерьез. СПб., 2007) и «Книга признаний» (СПб., 2016).

Звания и награды

Председатель секции критики и музыкознания, член правления Союза композиторов Санкт-Петербурга (с 2003 г.).

Почетный член Филармонического общества Санкт-Петербурга.

Указом Президента Российской Федерации от 11 декабря 2009 г. награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Для меня он всегда Иосиф Прекрасный — и по-библейски, и по-чеховски, а последним было сказано, что в человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли... И. Г. прекрасен во всех проявлениях. Правда, внешнему лоску и антуражу он как истинный ленинградский интеллигент не придает особого значения, но от этого становится еще прекраснее. Дорогой Иосиф Генрихович, с юбилеем! Многая лета!

Информационное агентство «Северная Звезда» и редакция газеты «Санкт-Петербургский вестник высшей школы» присоединяются к поздравлениям

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы» 9 (221) сентябрь 2025

Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

Информационно-образовательное издание.
Выходит ежемесячно, за исключением июля и августа.
Шеф-редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов
Главный редактор — Геннадий Николаевич Попов
Выпускающий редактор — Анна Валерьевна Шарафанович
Литературный редактор — Ксения Павловна Худик
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова
Верстка и дизайн — Дмитрий Алексеевич Прилепов
Издатель — ООО «Информационное агентство «Северная Звезда»
Директор — Татьяна Валерьевна Попова
Помощник директора — Мария Александровна Чурсинова

Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург, ул. Пудожская, 8/9, оф. 37,
тел. +7 (812) 230-1782, e-mail: ofko-north.star@mail.ru
www.nstar-spb.ru

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС 77-46380 от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.

Издание Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области

12+

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз», 190020, Россия, Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Екатеринбургский, наб. Обводного канала, д. 138, корпус 1, литер В, помещение 4-Н-6-часть, ком. 311-часть. Объем 16 пол. Тираж 3000 экз.
При перепечатке материалов газеты ссылка на источник обязательна.
Проект реализован на средства гранта Санкт-Петербурга.

Газета распространяется по рассылке, а также по подписке через подписное агентство «Урал-Пресс СПб» (Подписный индекс 10272)
Подписано к печати 29.09.2025 г. № зак. ДБ-167/9.
Дата выхода в свет 30.09.2025 г.