

«Работа Совета ректоров  
нацелена на перспективу»  
стр. 4–5

Связующие звенья  
памяти  
стр. 6

Юбилей великого  
кукольника  
стр. 12

Масленица  
в Политехническом  
стр. 14

## РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

*Интервью с ректором Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета доктором фармацевтических наук, профессором Игорем Анатольевичем Наркевичем.*

— В соответствии с приказом министра здравоохранения Российской Федерации В. И. Скворцовой № 48 от 6 февраля 2018 г. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (СПХФУ). Что значит для вуза это переименование?

— Это переименование прежде всего означает для нас новый статус. На протяжении восьми последних лет мы планомерно развивались и подтверждали лидерство в отечественном фармацевтическом образовании. Так, в 2011 г. в состав академии вошел Санкт-Петербургский фармацевтический техникум, а в конце 2016 г. нам удалось завершить реализацию проекта масштабной реконструкции и технического перевооружения основного лабораторного корпуса вуза и открыть единственный в России современный симуляционный образовательный комплекс — GMP тренинг-центр. В этом году мы открываем набор студентов на два новых направления бакалавриата, осуществляющие подготовку специалистов в области медицинской химии и товароведения медицинских изделий. Все наши достижения свидетельствуют о том, что новый статус вполне закономерен.



## «МОЛОДЫЕ ФАРМАЦЕВТЫ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ МЕЧТАТЬ И ОРИГИНАЛЬНО МЫСЛИТЬ»

— Как новый статус вуза отразится на образовательном процессе?

— Сегодня СПХФУ является научно-образовательным центром подготовки кадров, востребованных работодателями на различных этапах жизненного цикла лекарственных препаратов. После смены статуса мы продолжим решать задачи по подготовке высококвалифицированных кадров нового типа, отвечая на современные вызовы, которые ставят перед системой профессионального образования быстрая смена технологий, цифровизация экономики и появление новых видов фармацевтической и медицинской продукции, в том числе в рамках формирования новых рынков NeuroNet и HealthNet. Для этого мы продолжим внедрение новых решений, позволяющих своевременно актуализировать содержание и формат образовательных программ и обеспечивать их соответствие передовым отраслевым трендам. Залогом успешного решения поставленных задач видится ориентация университета на интеграционные процессы в области науки, образования и бизнеса, так как такой подход позволит подготовить кадры, обладающие междисциплинарными компетенциями и способные решать задачи на стыке различных областей знаний. Важной задачей также является подготовка кадров, способных осуществлять внедрение в практику результатов фундаментальных и прикладных научных исследований в области разработки лекарственных средств и технологического процесса.

— С 2018 г. университет открывает набор студентов на новые направления бакалавриата, готовящие специалистов в области медицинской химии и товароведения медицинских изделий. Высока ли востребованность этих специалистов на рынке труда?

— Наибольший спрос на рынке труда в области сопровождения медико-технологической отрасли и обращения медицинских изделий и фармацевтических товаров наблюдается в секторе оптовой и розничной торговли медицинскими и фармацевтическими товарами. Это подтверждают данные распределения вакантных рабочих мест в исследуемой области с преобладанием числа вакансий в сфере осуществления торгово-закупочной и организационно-управленческой деятельности. При этом сфера оценки соответствия и обеспечения качества медицинских изделий демонстрирует потребность в высококвалифицированных кадрах в области сопровождения медико-технологической отрасли и обращения медицинских изделий и фармацевтических товаров.

— Университет интегрирован в систему многоуровневой опережающей подготовки кадров для обеспечения перспективного развития фармацевтической отрасли Российской Федерации. Что значит в этом контексте «опережающая подготовка кадров»?

— Основная цель системы многоуровневой опережающей подготовки кадров для обеспечения перспективного развития

фармацевтической отрасли (далее Система) — обеспечение фармацевтической отрасли высококвалифицированными кадрами нового типа, обладающими специфическими компетенциями и отвечающими современным требованиям, определяемым быстрой сменой технологий и появлением новых видов фармацевтической и медицинской продукции. Этого можно достичь только при взаимодействии всех участников данного процесса как со стороны рынка труда (субъекты национальной системы профессиональных квалификаций, региональные фармацевтические кластеры и др.), так и со стороны системы профессионального образования (ФУМО, образовательные организации и др.).

На базе СПХФУ в 2017 г. создан Отраслевой центр развития компетенций в области лекарственного обеспечения, в состав профильной сети которого вошел целый ряд вузов, ведущих подготовку фармацевтических кадров в различных регионах: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, федеральное государственное

автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации, и работодателей фармацевтической отрасли. Результатом совместной работы организаций центра стал проект примерной основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация в логике требований ФГОС, актуализированных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

— Выступая на партнеринг-форуме LIFE SCIENCES INVEST. PARTNERING RUSSIA, вы назвали весьма перспективной моделью крафтового образования. Расскажите, пожалуйста, об этой модели более подробно. Внедрена ли она в образовательный процесс вашего университета?

— Под «крафтовым» (или «штучным», «эксклюзивным») образованием я понимаю подготовку кадров в соответствии с потребностями конкретных работодателей в специалистах с заданными квалификационными характеристиками. Такой подход требует формирования образовательных траекторий, позволяющих сопрячь квалификационные характеристики выпускников с квалификационными характеристиками специалистов, востребованных в рамках отраслевого кадрового заказа. СПХФУ реализует такой подход в рамках тесного сотрудничества с ведущими работодателями отрасли как одного из важнейших условий обеспечения актуальности содержания образования. Так, в СПХФУ реализуются совместные образовательные проекты с компаниями Pfizer («Больше, чем образование»), Novartis, Veropharm Abbott, AbbVie и др.

— Недавно состоялось подписание соглашения о начале сотрудничества между Российской государственной академией интеллектуальной собственности и Санкт-Петербургским государственным химико-фармацевтическим университетом. Расскажите, пожалуйста, что уже сделано в рамках сотрудничества и чего вы ожидаете от него в дальнейшем?

— Прежде всего мы договорились о совместной разработке и реализации:

— практико-ориентированной образовательной программы MBA «Управление интеллектуальной собственностью фармацевтических компаний», направленной на формирование у слушателей компетенций, необходимых для внедрения в промышленное производство наукоемких технологий, и основной на привлечении к образовательному процессу сотрудников высокотехнологичных компаний фармацевтической отрасли;

— образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области управления интеллектуальной собственностью на различных этапах обращения лекарственных средств (целевая аудитория: специалисты в сфере R&D (поиска и валидации мишеней, поиска и выбора активных молекул, фармацевтической разработки лекарственных форм), доклинических и клинических исследований, в сфере технологического производства активных фармацевтических субстанций и лекарственных средств и пр.);

(Окончание на стр. 2)

## РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

(Окончание. Начало на стр. 1)

— междисциплинарных массовых онлайн-курсов, направленных на формирование компетенций в области интеллектуальной собственности у специалистов, сфера деятельности которых связана с коммерциализацией результатов научной деятельности в сфере фармацевтики;

— сетевых магистерских программ подготовки кадров, обладающих компетенциями в области управления интеллектуальной собственностью в условиях создания производств полного цикла новых активных фармацевтических субстанций, лекарственных средств и медицинских изделий на территории Российской Федерации, а также в условиях формирования новых рынков НТИ «NeuroNet» и «HealthNet».

Кроме того, реализация совместных программ предполагается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Это позволит увеличить экспорт образовательных услуг по разработанным программам в государства — участники Евразийского экономического союза, что особенно актуально в условиях создания единого рынка лекарственных средств и медицинских изделий на территории ЕАЭС.

**— Расскажите, пожалуйста, о базовых кафедрах университета, открытых на предприятиях.**

— К настоящему моменту созданы 2 кафедры СПХФУ на базе предприятий — участники кластера (кафедра технологии рекомбинантных белков на базе ВЮСАД, кафедра иммунобиотехнологии ФГУП СПбНИИВС ФМБА России). На кафедрах реализуются магистерские программы по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, а также отдельные образовательные модули и дисциплины образовательных программ бакалавриата и аспирантуры. Базовые кафедры успешно интегрированы в образовательный процесс и являются непосредственными элементами подготовки кадров, способных работать на инновационном оборудовании и способных использовать в своей профессиональной деятельности новые технологии в области биотехнологий.

**— В структуре университета — Испытательная лаборатория (Центр контроля качества лекарственных средств). В чем заключается ее работа? Как вообще обстоят дела в нашем городе и стране с контролем качества лекарственных средств и борьбой с подделками?**

— Испытательная лаборатория существует в структуре университета с 1994 г. Это подразделение осуществляет практическую научно-аналитическую функцию и является независимой испытательной лабораторией, которая аккредитована в национальной системе.

ИЛ ЦККЛС оказывает услуги производителям и дистрибьюторам лекарственных средств по проведению испытаний на соответствие качества продукции. Результаты деятельности ИЛ позволяют минимизировать риск попадания к потребителю продукции, потенциально опасной для его жизни и здоровья. Уровень оснащенности и кадровый потенциал дают возможность говорить о высоком уровне проводимых аналитических работ, что находит свое подтверждение в том числе в расширении линейки предоставляемых услуг. Так, недавно мы были аккредитованы на испытание качества парфюмерно-косметической продукции, были добавлены новые методы анализа — атомно-эмиссионная спектроскопия, которая дает возможность анализировать макро- и микроэлементный состав любого объекта.

Если говорить о современном состоянии рынка аналитических исследований, то могу

сказать, что требования к контролю качества лекарственных средств и аккредитации испытательных лабораторий постоянно ужесточаются. В нашем городе функционирует 5 аналогичных независимых испытательных лабораторий. На данный момент этого достаточно, чтобы полностью удовлетворить спрос на аналитические виды работ со стороны производителей лекарств.

Оценку состояния рынка фальсифицированных, недоброкачественных и

**— Вы являетесь специалистом в области организации фармацевтической помощи в крупных многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях. Существуют ли сейчас какие-то проблемы и сложности в снабжении таких учреждений лекарственными препаратами?**

— Для современной клиники в части организации фармацевтической помощи сегодня важно в первую очередь иметь

**— Ваш университет является одним из организаторов межрегионального творческого конкурса для старшеклассников «Российская школа фармацевтов». Поделитесь, пожалуйста, своими мнениями и впечатлениями от этого конкурса. Начали ли свое обучение в университете победители прошлых лет?**

— Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская школа фармацевтов» — это серия негосударственных интеллектуальных состязаний и профориентационных мероприятий для учащихся 10-х классов общеобразовательных школ и студентов 1-го курса среднеспециальных учебных заведений, которые не только знакомят школьников с профессией, но и способствуют выявлению и развитию у молодежи творческих способностей и интереса к научной деятельности. На сегодняшний день конкурс позволяет привлечь в отрасль талантливую молодежь, инициировать и поощрять интерес к расширенному изучению химии со школьной скамьи. На наш взгляд, будущие российские фармацевты должны не только хорошо разбираться в основной программе обучения, но и постоянно расширять горизонт собственных знаний. Им должны быть присущи трудолюбие и умение добиваться поставленных целей. Молодые фармацевты должны уметь мечтать и оригинально мыслить, а также быть искренне заинтересованными в работе по специальности.

Первоначально проект конкурса был инициирован Медико-биологическим научно-производственным комплексом «Цитомед» как продолжение политики корпоративной социальной ответственности компании. 17 августа 2015 г. проект получил официальную поддержку Министерства образования и науки Российской Федерации. В настоящее время перед нами стоит задача развития конкурса. С одной стороны, мы готовимся к формированию заявки на включение «Российской школы фармацевтов» в перечень олимпиад Министерства образования и науки Российской Федерации, а с другой — ведется работа по расширению количества соорганизаторов путем привлечения образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов с фармацевтическим образованием, и крупных фармацевтических компаний. Это позволит сделать конкурс действительно отраслевым.

В прошлом году в СПХФУ впервые подали документы в приемную комиссию 13 победителей и призеров конкурса 2015/2016 г., из них 4 зачислены на места, финансируемые за счет федерального бюджета, на обучение по программам высшего образования, реализуемым как на фармацевтическом, так и на факультете промышленной технологии лекарств.

**— В последнее время стали все чаще говорить не просто об импортозамещении, но об импортоопережении. Стоит ли такая задача перед фармацевтической отраслью?**

— Фармацевтическая промышленность сегодня относится к ряду наиболее динамично развивающихся отраслей российской экономики. На стратегии опережения базируется Государственная программа Министерства промышленности и торговли Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности на 2013–2020 годы», целью которой является создание инновационной российской фармацевтической и медицинской промышленности мирового уровня. Пятый год подряд доля российских препаратов в общем объеме фармацевтического рынка демонстрирует монотонную и стойкую тенденцию к увеличению. Стоит также отметить, что по состоянию на 1 января 2018 г. доля отечественных препаратов по номенклатуре перечня ЖНВЛП увеличилась до 84%. Объем экспорта российской фармацевтической продукции в ценовом выражении увеличился более чем на 30% по сравнению с аналогичным периодом 2016 г. В рамках программ поддержки трансфера высоких технологий и модернизации производства в настоящее время заключаются специнвестконтракты с крупными мировыми и отечественными производителями, открываются новые производственные площадки. На мощностях российских производителей продукцию активно локализируют иностранные компании. Поэтому данная задача в фармацевтической отрасли не только обозначена, но и реализуется в полной мере.

**Беседовала Елена СЕРЕБРЯКОВА**



Занятия на кафедре фармакогнозии СПХФУ



Работа в Центре контроля качества лекарственных средств СПХФУ

контрафактных лекарственных средств ежегодно дает Росздравнадзор. Исходя из представленной в открытом доступе отчетной документации говорить о «фальсификатах» не приходится, так как регистрируются единичные случаи. Лекарственные средства, которые не отвечают отдельным показателям качества нормативной документации, встречаются гораздо чаще и незамедлительно забраковываются еще на этапе независимой экспертизы, поэтому их дальнейшее попадание в аптечную сеть и, как следствие, к потребителю исключается.

ассортимент лекарственных препаратов, позволяющий обеспечить требуемый уровень эффективности терапии пациента. Особенно острой эта проблема представляется для детских стационаров. Несмотря на то что в настоящее время лекарственные формы выпуска препаратов для педиатрии достаточно разнообразны, на практике провести рациональную фармакотерапию довольно сложно. Насыщенность фармацевтического рынка препаратами с детскими дозировками и удобными для применения в педиатрии формами выпуска явно недостаточна. Стоит также отметить, что менее 50% препаратов имеют установленную эффективность и безопасность у детей, что, в свою очередь, обуславливает нерациональные назначения и обеспечивает довольно высокие показатели (до 10%) госпитализации в результате медикаментозных осложнений. Наш университет сегодня реализует ряд совместных проектов с ведущими клиниками Санкт-Петербурга по оптимизации лекарственного обеспечения педиатрических пациентов с социально значимыми для региона нозологиями, т. к. научно обоснованный подход к оптимизации закупок медицинскими организациями способен обеспечить значительное повышение эффективности системы здравоохранения в условиях ограниченного финансирования.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
**ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Газета научной и академической общественности. Выходит ежемесячно.  
Главный редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов  
Заместитель главного редактора — Евгения Сергеевна Цветкова  
Литературный редактор — Марина Константиновна Одиноква  
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова  
Верстка — Александр Валерьевич Чернокулов

Издатель — информагентство «Северная Звезда»  
Директор — Татьяна Валерьевна Попова  
Помощник руководителя — Ангелина Константиновна Лобань  
Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург, ул. Пудожская, 8/9, оф. 37  
Тел. +7 (812) 230-1782  
www.nstar-spb.ru, e-mail: mail@nstar-spb.ru

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)  
П/И № ФС 77-46380 от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз»»,  
195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44.  
Объем 16 пол. Тираж 2000 экз. Распространяется по рассылке и подписке.  
Подписано к печати 27.02.18 г. № зак. ТД-910

Учредитель — Международный общественный  
Фонд культуры и образования

12+

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

# КАФЕДРА ЮНЕСКО РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА И ОБРАЗОВАНИЕ 2030

В 2017 году сети кафедр ЮНЕСКО УНИТВИН исполнилось 25 лет. В торжественном заседании по случаю юбилея программы «Блестящие умы для блестящих решений» приняли участие представители более 200 университетов из 48 стран, в том числе и сотрудники кафедры ЮНЕСКО РГПУ им. А. И. Герцена «Образование в поликультурном обществе».

Кафедрой ЮНЕСКО РГПУ им. А. И. Герцена «Образование в поликультурном обществе» сегодня разработан и представлен в штаб-квартиру ЮНЕСКО, Комиссию РФ по делам ЮНЕСКО и Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга перспективный план работы кафедры в рамках глобальной программы «Образование 2030». По проекту «Кафедры ЮНЕСКО РФ по образованию» проведена серия научно-методических конференций для объединения усилий в достижении целевых ориентиров программы «Образование 2030».

Особое внимание сотрудники кафедры ЮНЕСКО РГПУ им. А. И. Герцена «Образование в поликультурном обществе» уделяют разработке международных образовательных программ, направленных на развитие междисциплинарности в науке и образовании, диалога различных культур, на преодоление барьеров между гуманитарными, социальными и естественными науками. В этом направлении была подготовлена концепция постоянно действующего научно-образовательного семинара «Интеллектуальные основания современного образования». Существование данного проекта, направленного на развитие академической мобильности в области образовательной политики, общенаучной методологии, современных образовательных технологий, а также на углубление и совершенствование профессиональных компетенций в области фундаментальных и прикладных междисциплинарных научных исследований, расширяет возможности как международного обмена опытом с ведущими специалистами в области образования и науки, так и повышает квалификацию



Министр образования и науки РФ О. Ю. Васильева и заведующий кафедрой ЮНЕСКО РГПУ им. А. И. Герцена «Образование в поликультурном обществе» В. М. Монахов

преподавателей Герценовского университета. За последние полгода уже проведено четыре семинара с участием зарубежных и отечественных специалистов.

Реализация принципа международной академической мобильности продолжается и в рамках научно-образовательного проекта «Западные слависты в Герценовском университете», участие в котором на постоянной основе принимают представители ряда европейских и американских университетов.

Кафедра ЮНЕСКО РГПУ им. А. И. Герцена «Образование в поликультурном обществе» является инициатором работ по созданию инновационных образовательных программ и продвижению самого передового опыта в организации образовательной деятельности. Свообразие современного рынка труда, в частности, педагогического, состоит в том, что он все в большей степени испытывает потребность в работниках, способных выступать

в амплу полифункционального специалиста, умело преодолевающего преграды узкой специализации, привязанной к той или иной конкретной дисциплине. Решение этой задачи едва ли возможно без осмысления парадигмальных оснований подготовки самих педагогов, что требует отказа от системы доминирования канонов модели «знаниевого обучения». Эта модель по природе своей не только не может решать задачу подготовки полифункциональных специалистов, но в условиях лавинообразно возрастающего объема информации все хуже и хуже справляется и с обеспечением подготовки специалистов узкого профиля.

Ускорение процессов развития нового знания, смена технологических укладов требуют повышения адаптивных возможностей человека, что является важной характеристикой современности. Основным адаптивным инструментом человека является мышление. Главной педагогиче-

ской задачей вуза в этих условиях становится пробуждение и развитие мышления, а не передача «конкретных знаний», «устаревающих» все быстрее и быстрее. Приобретение узкоспециализированных знаний и навыков во все большей степени перемещаются в пространство «верхних этажей» вузовского образования, программ дополнительного образования и повышения квалификации, которые являются неотъемлемой и все более значимой частью системы непрерывного образования. Базовая вузовская подготовка должна быть сфокусирована на развитии основных фундаментальных способностей человека, прежде всего, навыков письма, академического чтения, устной и письменной коммуникации, компетентности в современных информационных технологиях, обширности научной и общекультурной эрудиции, умения отбирать информацию и самостоятельно генерировать новое знание.

В связи с этим кафедрой ЮНЕСКО РГПУ им. А. И. Герцена «Образование в поликультурном обществе» разработан и предложен для реализации учебный план подготовки магистров по направлению «Педагогическое образование — 44.04.01» в рамках магистерской программы «Коммуникативные технологии в образовании», а также концепция дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные методики разработки и использования письменных заданий в преподавании дисциплин социально-гуманитарного цикла».

Изучение современных образовательных технологий, лучших и наиболее эффективных практик их использования в отечественном и международном образовательных пространствах, их продвижение в реальную деятельность нашего университета является полезным и ценным инструментом реализации программ развития кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» и РГПУ им. А. И. Герцена.

Валерий МОНАХОВ

## СЕКРЕТАРЬ СОВЕТА БЕЗОПАСНОСТИ ПРОВЁЛ СОВЕЩАНИЕ В СПБГМТУ

В Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете (СПбГМТУ) секретарь Совета безопасности Российской Федерации Николай Патрушев провел совещание по вопросам подготовки кадров для судостроительной отрасли.

Наряду с руководством вуза в нем приняли участие представители Военно-промышленной комиссии РФ, Минобрнауки РФ, Минфина РФ, Минпромторга РФ, Минобороны РФ, Минкомсвязи РФ, Минтранса РФ, Полпредства РФ в СЗФО, правительства Санкт-Петербурга, АО «Объединенная судостроительная корпорация», ГК «Росатом», АО «Объединенная двигателестроительная корпорация», ПАО «Газпром», ПО «Нефтяная компания «Роснефть», ПАО «Нефтяная компания «Лукойл», АО «Центр технологии судостроения и судоремонта», руководители ряда научно-исследовательских институтов, конструкторских бюро и судостроительных заводов.

Николай Патрушев подчеркнул необходимость активизации работы по повышению качества подготовки инженерных кадров для кораблестроительных и судостроительных предприятий России, а также для Военно-морского флота.

В частности, участники совещания обсудили перспективы дальнейшего взаимодействия высших учебных заведений с судостроительными предприятиями, госкорпорациями и научными учреждениями. В настоящее время Минобрнауки России разрабатывает стратегию развития образования, а координационный совет по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» подготовил проект стратегии развития инженерного образования в стране.

Вместе с тем рассмотрены вопросы, связанные с повышением квалификации преподавателей, их стажировкой на



В президиуме совещания

передовых предприятиях страны, а также развитием академической мобильности студентов для изучения части учебной программы в вузах страны по выбору. Уделено внимание тематике профориентации молодежи, созданию для этих целей в Санкт-Петербурге Кванториума с учетом судостроительной тематики. Отмечена необходимость улучшения социально-бытовых условий обучения для стимулирования мотивации молодого поколения в выборе профессии инженера-кораблестроителя.

И. о. ректора СПбГМТУ Г. А. Турчин доложил о выполнении предприятиями и организациями решения совещания от 30 января 2017 г., результатах деятельности вуза за 2017 г. и планах его развития. Как рассказал Глеб Андреевич, благодаря заказам на выполнение НИОКР для Минобороны РФ, предприятий ОПК и Минобрнауки РФ объем финансирования научной деятель-

ности вуза увеличился в 1,5 раза. Среди новых активно развивающихся в университете научных направлений — подводная робототехника, лазерные и аддитивные технологии, разработка наукоемких материалов, а также арктические инновационные технологии.

— Сегодня визитной карточкой нашего вуза, которая демонстрирует наш научный потенциал, является проект «Цифровая верфь», — подчеркнул глава Корабелки. — Речь идет о создании на базе Онежского судоремонтно-судостроительного завода инновационного производства по выпуску речных судов нового поколения.

Работа новой управленческой команды СПбГМТУ по повышению качества подготовки кадров для судостроения и военных специалистов, развитию отраслевой науки и внедрению ее результатов в промышленность получила положительную оценку участников совещания.

В свою очередь полномочный представитель Президента РФ в Северо-Западном федеральном округе Александр Беглов напомнил, что Санкт-Петербург считается столицей отечественного судостроения.

— Расположение и уникальные компетенции определяют ведущую роль Морского технического университета в подготовке кадров для отрасли. Его материально-техническое обеспечение, а также кадровый состав — залог обеспечения успеха в реализации стратегических задач в области судостроения. Уверен, принятые сегодня решения позволят СПбГМТУ выйти на новый уровень подготовки кадров, позволяющий обеспечить отечественному судостроению лидирующие позиции в мире, — сказал А. Беглов.

Александр БУТЕНИН,  
пресс-секретарь СПбГМТУ

## ГОСТЬ НОМЕРА

## «РАБОТА СОВЕТА РЕКТОРОВ НАЦЕЛЕНА НА ПЕРСПЕКТИВУ»



*Интервью с председателем Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректором Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна доктором технических наук, профессором Алексеем Вячеславовичем Демидовым.*

— Алексей Вячеславович, 26 января состоялось расширенное заседание Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области при участии полномочного представителя Президента РФ в Северо-Западном федеральном округе Александра Дмитриевича Беглова, губернатора Санкт-Петербурга Георгия Сергеевича Полтавченко, первого заместителя министра образования и науки РФ Валентины Викторовны Перверзевой. Расскажите, пожалуйста, об этом заседании, собравшем столь представительный состав участников.

— Напомню, что Совет ректоров, как общественное объединение, традиционно в последние годы собирался три раза в год. Последние полгода мы собираемся чаще — этому способствует стоящий на повестке дня ряд актуальнейших вопросов, которые, безусловно, волнуют ректорский корпус не только Санкт-Петербурга и Ленинградской области, но и всего Северо-Запада — вопросы студенчества, финансирования вузов, вузовской отчетности и многое другое. Многие мои коллеги обратили внимание на то, что формат проведения наших заседаний изменился. Это, безусловно, связано и с расширением географии его участников — с июля прошлого года к нам присоединились вузы Ленинградской области. Кроме того, теперь в Совете присутствуют только первые лица высших учебных заведений (ректоры и президенты), представляющие только вузы, которые имеют действующую лицензию и аккредитацию. Очередное заседание Совета ректоров, о котором вы упомянули, состоялось 26 января. Оно прошло в расширенном формате, поскольку на нем, помимо постоянных участников, присутствовали руководители вузов всего Северо-Западного федерального округа, в частности таких городов, как Калининград, Новгород, Псков, Вологда и других. Замечательно, что наши коллеги нашли для этого время, и я уверен, что обсуждаемые вопросы были им интересны в той же мере, что и руководителям вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. На расширенном заседании присутствовали вновь назначен-

ный и приступивший к своим обязанностям полномочный представитель Президента РФ в Северо-Западном федеральном округе Александр Дмитриевич Беглов, губернатор Санкт-Петербурга Георгий Сергеевич Полтавченко, первый заместитель министра образования и науки РФ Валентина Викторовна Перверзева, вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Владимирович Кириллов, главный федеральный инспектор Виктор Александрович Миненко, заместитель председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам Николай Петрович Емельянов, руководители комитетов по образованию почти всех регионов Северо-Запада. Все они приняли активное и заинтересованное участие в обсуждении вопросов, стоящих на повестке дня, а затем отвечали на многочисленные вопросы ректорского корпуса.

География участников заседания была весьма впечатляющей. Это свидетельствует о том, что оно вызвало большой интерес у представителей высшей школы. Когда мы подвели итоги, то оказалось, что на заседании присутствовали около 80 руководите-

лей вузов. С уверенностью могу сказать, что нам удалось провести весьма результативное деловое заседание, в ходе которого мы смогли обсудить с нашими коллегами из Северо-Западного региона общие для нас задачи и проблемы.

— А какие основные вопросы были вынесены на повестку дня?

— Их было несколько. Ректор Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова, член президиума Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области Сергей Олегович Барышников выступил с докладом о деятельности студенческих советов, в котором проанализировал студенческие проекты, представленные в этом учебном году. Еще один доклад был посвящен изменениям в законодательстве, которые коснулись, в частности, оплаты труда руководителей высших учебных заведений, а также критериев эффективности деятельности вузов. Этот вопрос вызвал традиционно большой интерес, и многие участники заседания запросили его презентацию, для того чтобы впоследствии сделать об этом доклад в своем вузе. Интереснейший доклад, посвященный сетевому взаимодействию вузов Северо-Запада, подготовили члены нашего президиума ректор Санкт-

Петербургского государственного экономического университета Игорь Анатольевич Максимцев и ректор Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина) Владимир Михайлович Кутузов. Был также рассмотрен традиционный, интересный всем участникам заседания вопрос о координации приема в вузы. Бесспорный руководитель этого направления в Совете — президент Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения Анатолий Аркадьевич Оводенко в своем докладе привел интересные цифры, благодаря которым стала понятна тенденция плана приема в вузы на следующий учебный год. Например, количество бюджетных мест в магистратуре во всех вузах России уменьшилось в полтора раза, а в бакалавриате, напротив, увеличилось. Ректор Санкт-Петербургского государственного университета Николай Михайлович Кропачев выступал на заседании не только как член президиума Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, но и как председатель Совета ректоров вузов Северо-Запада. Многие общие вопросы для вузов Северо-Запада, Санкт-Петербурга и Ленинградской области нашли свое отражение в проекте резолюции расширенного заседания.



ГОСТЬ НОМЕРА



Выступление полномочного представителя Президента РФ в Северо-Западном федеральном округе Александра Дмитриевича Беглова



Выступление губернатора Санкт-Петербурга Георгия Сергеевича Полтавченко

— **Правительство Санкт-Петербурга, и в первую очередь Комитет по науке и высшей школе, принимает участие в поддержке различных направлений деятельности вузов нашего города?**

— Мы тесно сотрудничаем с Правительством Санкт-Петербурга, и, мне кажется, что деятельность Совета ректоров находит серьезное отражение во многих городских проектах. К примеру, всевозможных конкурсов для студентов у нас больше, чем в других городах, и этому в немалой степени способствует взаимодействие вузов с комитетами Правительства Санкт-Петербурга, в первую очередь с Комитетом по науке и высшей школе. Кроме того, что лучшие студенты Северной столицы получают городские именные стипендии, участникам популярнейшего конкурса «Студент года» и Санкт-Петербургской «Ассамблеи молодых ученых и специалистов» вручаются от администрации города денежные призы. На защите лучших дипломных проектов непременно присутствует или губернатор, или вице-губернатор города. Примеров сотрудничества высшей школы и Правительства Санкт-Петербурга можно привести еще много. Важно отметить, что поддержка города весьма серьезная, осуществляется по всем направлениям и от года к году только расширяется.

— **По вашему мнению, Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области является не только объединяющим органом, но и в какой-то степени консультативным, помогающим в решении тех или иных проблем?**

— Круг обсуждаемых вопросов, выносимых для обсуждения на заседаниях совета, — это всегда то, что актуально и вызывает общий интерес. Сейчас, к примеру, назрела необходимость обсудить вопросы, касающиеся госзаказа на этот год, законодательных изменений, имеющих отношение к показателям эффективности вузов, от которых, как

известно, зависит их финансирование. Обсуждение этих вопросов ректорами уже само по себе дает ту информацию, тот импульс для дальнейших действий, которые могут реально помочь тому или иному образовательному учреждению. При этом речь идет не только об общих заседаниях Совета ректоров. В более узких составах проходят обсуждения, проводимые различными комиссиями, входящими в состав Совета и возглавляемыми членами Президиума совета. Там, например, обсуждаются вопросы взаимодействия творческих или транспортных вузов, взаимодействие с Российской академией наук. Для этого вообще не обязателен формат широкого обсуждения, однако и эти встречи — площадка не только для дискуссий, но и для выработки предложений, поиска решений.

Совет ректоров играет важную роль и в том случае, когда требуется выработка общей совместной позиции всех ректоров города и области. Например, многие петербургские высшие учебные заведения в этом году проходят аккредитацию. И те вузы, которые ее уже прошли, делятся впечатлениями с другими, у которых эта процедура еще впереди, своим опытом на заседании Совета, и это происходит в очень живой форме. Мы еще не посвящали этой теме отдельного заседания, но планируем собраться и обсудить тенденции, выработать общую позицию, изложить наши пожелания относительно процедуры проведения аккредитационной экспертизы. Насколько мне известно, в течение ближайших двух лет предполагается осуществлять ее в электронном виде. И конечно, свою позицию Совет ректоров постарается донести до Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора. Или, например, ректорам было очень интересно узнать, что под определение «стройотрядовское движение», в котором многие из нас участвовали во времена своего студенчества, сейчас подпадают и педагогические, и транспортные, и медицинские, и сельскохозяйственные отряды — разновидностей очень много. А узнать и обсудить это руководителям вузов оказалось

очень полезно для того, чтобы выработать общую позицию по поддержке движения. Естественно, обмен мнениями на узких и широких площадках помогает всем вузам решать собственные задачи.

— **Одна из задач работы Совета — привлечение внимания общественности к проблемам высшей школы. Каким образом Совет планирует доносить до общественности результаты своей работы и принятых решений?**

— Совет ректоров готов обсуждать актуальные вопросы, стоящие перед руководителями высших учебных заведений, и в прессе: что нас волнует, чем мы руководствуемся, как анализируем тот или иной опыт. Мне и в предшествующие годы, и сейчас приходилось и приходится видеть на многих интернет-ресурсах оценку тех вопросов, которые обсуждались на Совете ректоров. Представители прессы часто присутствуют на его заседаниях, и нынешнее, расширенное, не стало исключением. И это заседание, как прессе, так и в социальных сетях. Мы ведь не закрытая общественная организация, а потому во многих случаях привлекали и будем привлекать внимание общественности и соответствующих органов исполнительной власти к тому, что беспокоит руководителей вузов, что объединяет их в каких-то позициях. Мы готовы информировать, обсуждать и советоваться — мы видим реакцию общественности, и это придает дополнительный стимул нашей работе. К примеру, я был бы рад, если бы Совет ректоров, информационное агентство «Северная Звезда» и газета «Санкт-Петербургский вестник высшей школы» наладили постоянное взаимодействие. Такая информационная поддержка стала бы серьезным подспорьем для Совета ректоров и еще больше упрочила бы репутацию информгентства и газеты как достойных и ответственных медиаресурсов. Тем более у нас уже есть выполненные совместные проекты. К примеру, информа-

ционное агентство «Северная Звезда», Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга при поддержке Правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской общественной организации ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Санкт-Петербургского городского студенческого пресс-центра и Международного общественного Фонда культуры и образования совместно издали книги из серии «Вузы Санкт-Петербурга в истории России»: «Экзамен на стойкость. Вузы Ленинграда в годы Великой Отечественной войны», «Высшая школа мужества. Вузы Ленинграда в годы Великой Отечественной войны». Сейчас мы совместно готовим к изданию новую книгу из этой же серии, посвященную Первой мировой войне.

— **Как вы взаимодействуете с Российским союзом ректоров?**

— Российский союз ректоров возглавляет академик РАН, ректор Московского государственного университета **Виктор Антонович Садовничий**. Он приглашает на заседания Российского союза ректоров руководителей из разных регионов, в том числе и нас. Для нас очень важным является обсуждение проблем и стоящих задач перед высшей школой на общероссийской площадке. Разумеется, когда для решения каких-то особенно острых вопросов требуется присутствие представителей других регионов, мы также непременно пригласим ректоров из других регионов России.

Возвращаясь к началу нашего разговора, тот факт, что мы 26 января провели расширенное заседание с участием ректоров Северо-Западного региона, представителей власти, Министерства образования и науки с большой для всех собравшихся пользой, свидетельствует о том, что нам вполне по силам и впредь организовывать подобные встречи расширенного формата, если в этом возникнет необходимость. Даже сейчас, спустя месяц после заседания, продолжается обсуждение его работы и итогов. Многие предлагали свои варианты формулировок того или иного вынесенного участника решения для резолюции заседания.

— **Спасибо! Рассчитываем на то, что и в дальнейшем приглашаем нас на очередное интересное заседание!**

— Благодарен вам за интересные вопросы. 19 февраля прошло заседание расширенного президиума Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, на котором прозвучало очень содержательное и интересное выступление члена президиума, ректора Санкт-Петербургского горного университета **Владимира Стефановича Литвиненко**. На заседании мы поздравили члена президиума, ректора Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого **Андрея Ивановича Рудского** с днем рождения, который совпал со 119-летием возглавляемого им вуза. На следующее заседание обязательно ждем вас, и уверен — оно будет не менее интересным.

Беседовала Евгения ЦВЕТКОВА



## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

## СВЯЗУЮЩИЕ ЗВЕНЬЯ ПАМЯТИ

1 февраля, в день 260-летия со дня рождения выдающегося инженера, ученого, строителя, педагога и государственного деятеля природа не преподнесла сюрпризов ни на родине Бетанкура в городе Пуэрто-де-ла-Крус на острове Тенерифе (Канарский архипелаг), ни в городе на Неве, где он провел в великих трудах на благо России 16 лет своей жизни. В краю вечной весны на острове Тенерифе было солнечно и плюс 21 градус по Цельсию, в Санкт-Петербурге, где временами проглядывало солнце, был прекрасный зимний день, правда с легким ветерком и температурой воздуха минус 12 градусов по тому же Цельсию.

Общим для этих двух отдаленных и столь различных по природе мест были слова памяти и благодарности, прозвучавшие на торжественных мероприятиях в честь Августина Хосе Педро дель Кармен Доминго де Канделяриа де Бетанкура и Молина.

В силу разницы в часовых поясах торжественные события начались на берегах Невы. Здесь утром состоялось возложение цветов к памятнику А. Бетанкуру перед главным корпусом Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I на Обуховской площади. Затем большая делегация, включавшая представительную испанскую группу, проследовала в Некрополь Александра-Невской лавры, где на могилу Бетанкура был возложен венок из белых роз.

Позже с Нарышкина бастиона Петропавловской крепости в честь него прозвучал полуденный выстрел сигнальной пушки, который произвел ректор ПГУПС А. Ю. Панычев.

В этот же день в 14.00 в актовом зале ПГУПС открылась продлившаяся два дня международная научно-практическая конференция «Августин Бетанкур: от тради-



Пуэрто-де-ла-Крус. Возложение цветов к памятнику А. Бетанкуру на центральной площади города

ций к будущему инженерного образования», собравшая руководителей транспортной отрасли, специалистов и ученых.

В конференции, а также в торжественных мероприятиях этого дня приняли участие статс-секретарь, заместитель министра транспорта РФ С. А. Аристов, который огласил приветствие министра транспорта РФ М. Ю. Соколова; руководитель Росжелдора В. Ю. Чепец; главный федеральный инспектор по Санкт-Петербургу В. А. Миненко; заместитель генерального директора ОАО «РЖД» Д. С. Шаханов; генеральный консул Королевства Испания в Санкт-Петербурге Хуан Антонио Мартинес-Катанео и Гингстон; генеральный консул Франции в Санкт-Петербурге Уго де Шеваньяк; ректор Мадридского политехнического университета профессор Гильермо Сиснерос Перес; профессор Национальной консерватории искусств и ремесел (Париж) Мишель Бера; президент

РУТ (МИИТ) В. Н. Морозов; директор ГМП «Исаакиевский собор» Ю. В. Мудров; проректор Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого Д. И. Кузнецов; заведующий кафедрой «История, философия, политология и социология» ПГУПС В. В. Фортунатов и др.

В этот же день 260-летие со дня рождения Августина де Бетанкура отметили на родине великого испано-русского инженера — в городе Пуэрто-де-ла-Крус на острове Тенерифе. Состоялось возложение цветов к бюсту Бетанкура, установленному в самом центре города, напротив того места, где стоял дом, в котором он родился и вырос.

Затем прошло торжественное заседание пленума мэрии Пуэрто-де-ла-Крус, на котором известный канарский политический и общественный деятель Исидоро Санчес предложил присвоить Бетанкуру почетное



Полуденный выстрел в честь 260-летия А. Бетанкура производит ректор ПГУПС А. Ю. Панычев

звание «любимый сын города». Его поддержали президент Фонда «Августин де Бетанкур» Франсиско Санчес Миньон и хранитель архива семьи Бетанкур Хуан Кульен. Члены пленума мэрии от различных политических партий единогласно проголосовали за присвоение Бетанкуру почетного звания, а мэр города Лопе Доминго Афонсо Эрнандес подписал соответствующий указ.

В своем выступлении мэр отметил, что в день рождения Бетанкура в Санкт-Петербурге, где знаменитый инженер провел более 16 лет своей жизни, также проходят мероприятия его памяти. «Так наш выдающийся земляк продолжает служить связующим звеном дружбы и сотрудничества между Пуэрто-де-ла-Крус и Санкт-Петербургом, между Испанией и Россией», — заявил он.

Егор КОМАРОВ

## МПУ И СПБПУ — СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПАРТНЁРЫ

1–2 февраля Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПБПУ) посетила представительная делегация Мадридского политехнического университета (МПУ). Итогом визита стал договор о стратегическом партнерстве, который скрепили подписями ректор СПбПУ академик РАН А. И. Рудской и ректор МПУ профессор Гильермо Сиснерос Перес.

История взаимоотношений между Россией и Испанией знала много ярких и трагических страниц, ее творили народы двух стран и отдельные их представители, среди которых было немало выдающихся личностей. В этом легко можно было убедиться, придя на концерт, посвященный 260-летию Августина де Бетанкура. То, что в России ценят вклад испанского ученого и инженера, заложившего в нашей стране основы инженерного образования, увидели и гости из МПУ, посетив прямо в день своего прибытия в Петербург концерт в Белом зале. Впрочем, история историей, однако за последние годы взаимодействие СПбПУ с высшей школой Испании, в частности с МПУ, активизировалось, структурно консолидировалось и приобрело полномасштабный, взаимовыгодный характер.

Так, в 2011 г. между СПбПУ и МПУ был подписан первый договор о сотрудничестве, который стал предпосылкой для активного развития научно-образовательных связей. Следующий этап — подписание договора о студенческих обменах (апрель 2015 г.). Это позволило российским и испанским студентам принять участие в Международной политехнической летней школе и Международной школе Фаблаб Политех, а также обучаться в обоих вузах на основных образовательных программах. В апреле 2017 г. в Испании открылся Информационный центр СПбПУ, всестороннюю поддержку которому оказал МПУ. В ходе этой поездки сотрудники нашего университета определили новые направления совместной работы с МПУ, а также был подписан ряд соглашений с другими высшими учебными заведениями и организациями Испании. К открытию Информационного центра СПбПУ в Мадриде были приурочены «Дни СПбПУ в МПУ», по итогам которых



Ректор СПбПУ А. И. Рудской и ректор МПУ Гильермо Сиснерос Перес подписали договор о стратегическом партнерстве

подписаны договоры между институтами нашего Политеха и школами МПУ. В ноябре 2017 г. совместными усилиями вузов был организован фестиваль «Открой свое сердце России». Международные службы СПбПУ и сотрудники Высшей школы международных образовательных программ в тесном партнерстве с коллегами из МПУ провели ряд образовательных мероприятий, направленных на продвижение русского языка и культуры. Все это и стало предпосылкой для подписания договора о стратегическом партнерстве.

А. И. Рудской поблагодарил коллег за визит и готовность развивать сотрудничество. «Сегодняшнее соглашение для нас — это большая честь и, уверен, выход на новый уровень взаимодействия», — отметил Андрей Иванович. — Учитывая предыдущий опыт совместных мероприятий и то, как успешно развиваются наши научные проекты, для нас это надежда, что установившиеся между двумя политехническими университетами связи — это всерьез и надолго. Отныне Мадридский политехнический университет — наш ключевой партнер в Королевстве Испания.

И теперь все двери открыты для того, чтобы мы могли последовательно развивать наши отношения, вести совместную деятельность по широкому спектру научных и образовательных компетенций».

Уже в контексте стратегического партнерства в марте пройдет крупное научно-образовательное мероприятие, изначально предложенное Политехом и организованное в тесном сотрудничестве обоих университетов: «Polytech: Science, Technology and Creativity», которое состоится на базе Школы аэронавтики и космической инженерии и Школы телекоммуникационного инжиниринга МПУ. Также Андрей Иванович подчеркнул, что СПбПУ будет рад участию МПУ в Международной политехнической неделе (пройдет на базе СПбПУ 14–20 мая), а также приезду испанских студентов на Летнюю и Зимнюю школы Политеха. А. И. Рудской предложил еще одно симметричное мероприятие, а именно разместить интерактивные инфоцентры СПбПУ в МПУ и наоборот. Что касается научных направлений, то в этом году предлагается развивать направления Института

компьютерных наук и технологий, Инженерно-строительного института, Института физики, нанотехнологий и телекоммуникаций, в частности поддержать одну из тематик («Ионные двигатели» или «Нано-объекты»), используя возможности совместного внутреннего финансирования, программу «Erasmus+» и др. В заключение ректор предложил разработать дорожную карту сотрудничества по всем траекториям, включая академические обмены, совместные научные исследования и публикации, организацию конференций и т. д. Отметив, что для Политеха было бы интересно расширить спектр именно научного взаимодействия, А. И. Рудской предложил испанским ученым по конкретным профилям, представляющим взаимный интерес, приехать в СПбПУ и более плотно пообщаться с нашими научными коллективами.

Ректор МПУ также позитивно оценил перспективы дальнейшего межвузовского сотрудничества. «Для нас очень важно найти стратегического партнера в вашем лице, — заявил Гильермо Сиснерос Перес. — Есть большое количество направлений, которые можно развивать совместно. Это очень важный шаг, и мы хотели бы двигаться дальше. Поэтому на все, что было предложено вами, мы отвечаем «да!»».

Гильермо Сиснерос Перес выразил готовность выпускать совместные научные публикации, более интенсивно обмениваться студентами и преподавателями, сотрудничать в рамках программ Erasmus. Также он поддержал идею организации отдельной встречи между научными группами МПУ и СПбПУ и разработки программ двойных дипломов.

Во время визита в СПбПУ делегация МПУ посетила суперкомпьютерный центр, лабораторию «Промышленные системы искусственного интеллекта» (совместная лаборатория СПбПУ и Siemens), лабораторию легких материалов и конструкций, научно-исследовательский комплекс «Нанобиотехнологии» и др. В завершение визита ректор МПУ Гильермо Сиснерос Перес дал интервью, в котором поделился впечатлениями от посещения Политехнического университета.

Инна ПЛАТОВА,  
Ольга ДОРОФЕЕВА

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

# ОТРЯД «СМЕНА»: СМЕНА СОСТАВОВ

5 ноября 1984 г. в Ленинградском институте инженеров железнодорожного транспорта при поддержке Октябрьской железной дороги был создан круглогодичный студенческий отряд «Смена», принявший на обслуживание поезд № 25/26 Ленинград — Москва. Имя «Смена» поезду было дано в честь 65-летия популярной в то время молодежной газеты. В 1993 г. студенческий поезд первым на Октябрьской железной дороге был аттестован по категории «фирменный». И вот теперь отряд «Смена» подошел к новому рубежу.

2 февраля на территории вагонного участка Санкт-Петербург — Московский (ВЧД-8) состоялась церемония передачи двухэтажного состава круглогодичному отряду студентов-проводников «Смена». Мероприятие прошло в рамках празднования 260-летия организатора и первого ректора Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I Августина Бетанкура.

По словам открывшего торжественную церемонию начальника Северо-Западного филиала АО «Федеральная пассажирская компания» М. Г. Пояркова, получение на обслуживание двухэтажного состава — не только большая честь, но и большая ответственность для студентов-проводников. За тридцать три года существования «Смена» не просто доказала свою состоятельность — отряд стал профессиональной школой для нескольких поколений студентов ЛИИЖТ-ПГУПС. М. Г. Поярков отметил, что и сам он, обучаясь в ЛИИЖТе, первые профессиональные шаги сделал именно в «Смене».

Ректор ПГУПС А. Ю. Паньчев также высоко отозвался о деятельности круглогодичного отряда студентов-проводников. «Символично, что именно в дни празднования 260-летия Августина Бе-



А. Ю. Паньчев и М. Г. Поярков готовы перерезать символическую красную ленточку

танкура нашим студентам передают современный двухэтажный состав поезда «Смена — Августин Бетанкур», — сказал А. Ю. Паньчев. По словам ректора, замечательно, что «Смена» выходит на новый уровень накануне 100-летия Е. Я. Красковского, 25-го ректора ПГУПС, который стал инициатором создания первого в стране постоянно действующего студенческого отряда.

От имени отряда на церемонии выступили студенты И. Левченко и Б. Пальцев. Они поблагодарили руководство университета и Северо-Западного филиала

АО «ФПК» за внимание к отряду и помощь его бойцам.

Начальник поезда № 25/26 «Смена — Августин Бетанкур» А. В. Аверьянов доложил о готовности состава к рейсу, после чего А. Ю. Паньчев и М. Г. Поярков перерезали красную ленточку, символически передав состав студентам-проводникам. Ножицы им подали победители конкурса профессионального мастерства среди предприятий Северо-Западного филиала АО «ФПК», финалисты Всероссийского конкурса профессионально-

го мастерства, бойцы КОСП «Смена» Е. Жук и И. Муллин.

Каждый двухэтажный вагон будет обслуживать один проводник. Почти двукратное увеличение числа пассажиров на одного проводника стало возможным потому, что все вагоны оборудованы автоматической системой управления. Но, безусловно, нагрузка и ответственность, лежащие на плечи студентов, существенно возрастают. Тот факт, что Федеральная пассажирская компания доверила отряду столь современные и вместительные составы, говорит о высокой квалификации и надежности сменовцев.

На церемонии присутствовали заместитель начальника Северо-Западного филиала АО «ФПК» по кадрам и социальным вопросам Ю. О. Навоенко, проректор ПГУПС по воспитательной работе и связям с производством П. К. Рыбин, деканы факультетов «Транспортные и энергетические системы» и «Управление перевозками и логистика» С. Н. Чуян и О. П. Кизляк, заведующий кафедрой «Вагоны и вагонное хозяйство» Ю. П. Бороненко и др.

Бойцы отряда «Смена» провели для гостей экскурсию по составу. Чистые и нарядные двухэтажные вагоны напоминают хороший отель. Ковровое покрытие, белоснежное белье, система регулировки температуры воздуха и освещенности в каждом купе, система для посадки и высадки пассажиров с ограниченными возможностями и специально оборудованное купе для них, душевая комната — чего только нет в этих вагонах! Но главное, что пассажиров здесь приветствуют и сопровождают в пути замечательные юноши и девушки — не просто проводники, а радушные хозяева — студенты первого транспортного вуза страны, наследники Бетанкура!

Ирина КОЛОКОЛОВА

## РУССКАЯ БАЛЕТНАЯ ШКОЛА

# ВЕЛИКОЕ НАСЛЕДИЕ ЖИВОПИСИ И БАЛЕТА: ТРИ ЮБИЛЕЯ

26 февраля в Мраморном дворце состоялась встреча петербуржцев с ведущими деятелями отечественной культуры — директором Русского музея Владимиром Александровичем Гусевым и ректором Академии русского балета им. А. Я. Вагановой Николаем Максимовичем Цискаридзе. Руководители старейших культурных институтов города рассказали об истории учреждений и поделились планом мероприятий, приуроченных к тройному юбилею — 120-летию Русского музея, 280-летию Академии балета и 200-летию Мариуса Петипа.

Академия Русского балета им. А. Я. Вагановой — первое в России учебное заведение такого рода. Балетная школа, основанная в 1738 году по указу Анны Иоанновны, стала источником развития основных видов сценического искусства в России. «Все, что мы с вами знаем в российской культуре, особенно в театральном деле, так или иначе связано с историей этой школы, потому что все театральные виды искусства преподавались там. Если мы составим карту-дерево театров, музеев, библиотек, драматических учебных заведений, все будет уходить корнями в это театральное учебное заведение», — отметил Николай Цискаридзе. По образцу системы первой балетной школы создавались другие отечественные учебные заведения, и наиболее близким к модели академии был знаменитый Смольный институт.

Академия быстро стала одной из лучших в Европе, а затем и одной из самых авторитетных балетных школ в мире. «За последние сто с лишним лет все, что мы знаем в области балетного и театрального искусства, берет начало с улицы Зодчего Росси», — рассказал Николай Цискаридзе. По словам ректора, все балетные традиции мира так или иначе имеют отношение к русской классической школе балета.

Сегодня нагрузка в академии большая — порой ученики принимают участие в тридцати спектаклях в месяц. Вместе с тем обязательная часть обучения — праздничные мероприятия: балы в главных музеях Пе-



тербурга, выпускные вечера в Мариинском театре. Разработана и серьезная программа к юбилею академии, которая связана с именем выдающегося танцовщика и балетмейстера Мариуса Петипа (1818–1910). Француз по происхождению, он состоялся как артист балета в Испании, как артист и постановщик — в России.

В юбилейной программе академии — Итальянская картина из балета «Наяда и рыбак», Танцы дня и ночи из оперы «Джоконда», «Розарий» из балета «Пробуждение Флоры» в постановке М. Петипа, балет «Пахита» на сцене Большого театра при участии именитых московских артистов балета, выступление в Кремлевском дворце съездов. Задача балетмейстеров — воссоздать дух классического дворцового балета М. Петипа, ориентируясь на воспоминания, отдельные записи, фотографии и эскизы. По словам Николая Цискаридзе, восстановить хореографию великого постановщика в точности невозможно — подробных описаний постановок не со-

хранилось. «Балет Мариуса Петипа — это не просто порядок движений, это все — начиная от увертюры и заканчивая количеством артистов на сцене», — говорит ректор академии. И воссоздать атмосферу этих постановок бывает очень трудно — и по причине нехватки записей, и в силу разницы мышления человека XIX и XXI веков.

Если одна из задач юбилейного года в академии — поддержание классической традиции балета, то особенность программы Русского музея — модернизация формата выставок. «Музей — это сцена, каждая картина — это застывшая мизансцена. Одна из наших идей — оживающие картины», — делится новыми технологиями Владимир Гусев. Пластические метаморфозы — один из проектов масштабной программы к 120-летию крупнейшего собрания русской живописи. Другие мероприятия — ассамблея цветов и фестиваль «Музеи — детям» в Летнем саду, программа «Что? Где? Когда?» в Русском музее, арт-субботник и многие другие проекты.

С полным перечнем и датами мероприятий можно ознакомиться на сайте музея.

Один из принципов работы Русского музея — активное взаимодействие с посетителями. Оно проявляется в деятельности образовательных проектов при музее, в совместной с Академией русского балета организации балов, в разработке юбилейной программы с проектами для всех возрастов. Участвовать в юбилейных торжествах можно не только в качестве зрителя, но и в роли организатора — программа предоставляет широкое поле деятельности волонтерам, которых приглашает к помощи в организации мероприятий Владимир Гусев.

Две ключевые даты юбилейных торжеств — апрель 1895 года, когда Николай II подписал указ о создании музея в память об отце Александре III, мечтавшем о большой коллекции русской живописи, и март 1898 года, когда музей был официально открыт. Три года ушло на подготовку залов Михайловского дворца к размещению экспозиций; эта задача была поручена архитектору В. Ф. Свиныну. За 120 лет существования музей увеличил коллекцию до 400 000 экспонатов, которые представляют все периоды и тенденции русского искусства с X по XXI век.

Сегодня Русский музей организует около сорока выставок в год, пятнадцать — за рубежом. Взаимопонимание на основе обмена культурным опытом — гордость организаторов зарубежных выставок. По словам Владимира Гусева, европейцы любят и ценят русское искусство — пейзажную живопись, советский авангард и другие направления, и в конечном счете не политические тенденции, а культурный диалог определяет отношения народов.

Хотя основной план торжественных мероприятий Русского музея и Академии русского балета им. А. Я. Вагановой уже составлен, новые идеи не перестают возникать. Возможно, мы увидим еще не один совместный проект двух учреждений, посвященный серии больших юбилеев петербургских культурных институтов.

Мария ЛИХИНИНА

## КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ

# ВОЕНМЕХОВЦЫ — ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА «УМНИК-АЭРОНЕТ»

«УМНИК» — программа Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, основной целью которой является поддержка молодых ученых, стремящихся реализовать через инновационную деятельность, и стимулирование массового участия молодежи в научно-технической и инновационной деятельности. Аббревиатура «УМНИК» расшифровывается просто — «участник молодежного научно-инновационного конкурса». Как говорится в Положении о программе, она призвана «стимулировать молодых ученых и специалистов к созданию малых инновационных предприятий, необходимых для коммерциализации результатов научных работ».

Программа «УМНИК», проводимая Фондом содействия с 2007 г., пожалуй, впервые дала возможность молодым ученым в возрасте от 18 до 28 лет представить свои разработки авторитетному жюри и, что немаловажно, получить финансирование для реализации своих предложений, причем с возможностью их дальнейшей коммерциализации. Как отметили уже первые участники программы, конкурс действительно стал вполне реальной возможностью для молодых ученых разработать свой инновационный продукт, организовать его производство и обеспечить выход на рынок.

По отдельному выделенному разделу конкурса — «УМНИК-АЭРОНЕТ» — в 2017 г. отбор победителей осуществлялся по трем направлениям: информационные технологии, со-



Награждение победителей конкурса «Студент года — 2017» в Военмехе. Магистрант Е. Н. Бойко — третий слева. 17 ноября 2017 г.

временные материалы и технологии их создания, новые приборы и аппаратные комплексы. Среди критериев отбора жюри конкурса выделяло научную новизну и актуальность предлагаемой участником идеи, техническую значимость предполагаемого конечного продукта, наличие внятного составленного плана реализации проекта и перспектив реализа-

ции его практического результата. Еще одним оцениваемым фактором являлась «увлеченность соискателя своей идеей».

По итогам конкурса 2017 г. трое представителей Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова стали победителями конкурса «УМНИК-АЭРОНЕТ» по разделу

«Новые приборы и аппаратные комплексы». Это магистрант Антон Андрияков с исследовательской работой «Разработка электронно-оптического прибора для наноспутника», магистрант Евгений Бойко, представивший тему «Разработка мобильной установки, предназначенной для обеспечения взлета самолетов с предельной нагрузкой», и аспирант Валерия Мурамович, выполняющая исследование «Разработка метода для увеличения дальности полетов беспилотных летательных аппаратов и аппаратуры для его реализации».

Все три военмеховских победителя четко сформулировали предполагаемые результаты своих изысканий, на что и обратило внимание жюри конкурса. Впрочем, молодые исследователи хорошо зарекомендовали себя еще раньше, при предварительном выборе направления своих будущих работ, о которых они неоднократно докладывали на проводившихся в Военмехе молодежных конференциях «Старт» и «Молодежь. Техника. Космос». А магистрант кафедры «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие» Е. Н. Бойко в прошлом году стал лауреатом конкурса «Студент года — 2017», прошедшего в БГТУ, в номинации «Лучший студент в области оружия и систем вооружения».

Мы поздравляем военмеховских победителей конкурса «УМНИК-АЭРОНЕТ» и надеемся, что грант на проведение научно-исследовательских работ, который они получат в ближайшее время, поможет в кратчайшие сроки довести их технические идеи до реального практического результата.

Александр ОРЛОВСКИЙ

## ПОБЕДА В АРХИТЕКТУРНОМ КОНКУРСЕ

Администрация Ленинградской области озаботилась благоустройством двух приграничных городов: Ивангорода и Светогорска. Был проведен архитектурный конкурс на лучший проект благоустройства территорий пунктов пропуска в этих городах.

В обоих случаях победителями конкурса стали творческие коллективы кафедры дизайна архитектурной среды Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета (СПбГАСУ) под руководством доцента этой кафедры С. Б. Даниловой.

— Наши проекты демонстрируют комплексный подход к территории, — говорит Светлана Борисовна. — Это не только благоустройство, но и решение градостроительных вопросов, которые назрели в этих населенных пунктах. Ивангород — уникальное с точки зрения истории место, но у него много нерешенных проблем. В частности, изолированность ивангородской крепости от общественного центра, ее слабая доступность для туристических потоков. Поэтому наш проект создает новый историко-туристический маршрут и формирует новые пешеходные связи. Он рассчитан на несколько сценариев пребывания в городской среде. Для этого создается новый транспортно-пешеходный узел и модернизируется существующая главная площадь. Будет построен полузаглубленный паркинг, на крыше которого разместятся кафе, детская площадка, информационные пункты. Рядом планируется строительство нового автовокзала, также будет создана пешеходно-велосипедная коммуникация. Проект предусматривает и благоустройство ивангородской набережной, которая станет частью историко-культурного маршрута. Таким образом, будет сформирована новая рекреационная зона, с которой будет открываться прекрасный вид на Эстонию. Мы также предлагаем сделать пешеходный тоннель под трассой, ведущей в сторону Эстонии. Вторая часть этого проекта связана с пунктом пропуска «Парусинка». Проект предусматривает создание общественного пространства, реконструкцию существующих зданий и комплекс мер по усовершенствованию дорожно-транспортной сети.

Второй проект связан с благоустройством города Светогорска в районе пункта пропуска через границу. Проект формирует общественные пространства вдоль главной улицы Победы. Главная площадь становится новым



общественным центром, по ее периметру будут сделаны навесы. На площади разместятся кафе, детская площадка. Проект подразумевает создание нового комфортного автовокзала и подключение к существующей системе велодорожек. Думаем, что данные проекты вдохнут жизнь в эти города и станут мощным стимулом для развития туризма.

Средства на реализацию этих проектов будут выделены из фонда федеральной программы «Формирование комфортной городской среды». Согласно этой федеральной программе Ленинградская область в 2018 г. получит более миллиарда рублей.

На конкурс поступило 13 проектов благоустройства приграничных городов: 7 по первой номинации, 6 — по второй. В нем приняли участие известные архитекторы Санкт-Петербурга и Ленинградской области, специалисты из Екатеринбурга, а также коллектив студентов СПбГАСУ под руководством преподавателей кафедры дизайна архитектурной среды этого вуза.

Победителей выбирало не только жюри, но и жители региона. Учитывались результаты интернет-голосования и записи, оставленные посетителями выставки проектов.

Елена ШУЛЬГИНА



Проекты СПбГАСУ, победившие в конкурсе

ЮБИЛЕЙ

# «БУДУЩЕЕ ВСЕГДА ЗА ЛИЧНОСТЯМИ — ИМЕННО ОНИ ДЕЛАЮТ МЕДИЦИНУ»

**29 декабря исполнилось 80 лет доктору медицинских наук, профессору Педиатрического университета Эдуарду Владимировичу Ульриху, одному из ведущих отечественных детских хирургов и вертебрологов, первопроходцу и основоположнику детской вертебрологии в СССР и России.**

Эдуард Владимирович родился в 1937 г. в Ленинграде. Вся его жизнь проходила в борьбе с вызовами судьбы. Его характер формировался в непростое время: отец был репрессирован в годы сталинского правления (его реабилитации он добился только в 2011 г.), а детство пришлось на суровые годы Великой Отечественной войны в блокадном городе. Это сформировало Эдуарда Владимировича как человека несгибаемой воли, трудолюбивого и целеустремленного.

Эти ценные личностные качества помогли ему поступить в Ленинградский педиатрический медицинский институт, который он с успехом закончил в 1961 г. После учебы 2 года Эдуард Владимирович работал хирургом в районной больнице Архангельской области, а в 1963 г. вернулся в родной город. Следующие 50 с лишним лет жизни профессора связаны с его alma mater.

Поступив в аспирантуру на кафедру детской хирургии ЛПМИ, он попал на обучение к одному из ведущих врачей того времени, основателю отечественной школы детской хирургии, члену-корреспонденту РАМН, профессору Гирею Алиевичу Баирову. Именно благодаря его чуткому и внимательно-му руководству, активному участию в жизни своих учеников Эдуард Владимирович смог подробно ознакомиться с особенностями хирургии брюшной полости и грудной клетки, оперативной коррекцией пороков развития у детей и детской травматологией.

Также в период обучения в аспирантуре Э. В. Ульрих преподавал детскую хирургию студентам старших курсов. Именно при нем в университете была организована экспериментальная операционная, созданная для улучшения качества преподавания хирургии и выполнения студентами самостоятельных научно-исследовательских работ.

На протяжении шести лет Эдуард Владимирович занимался зарубежной практикой студентов ЛПМИ. Вместе с ними он выезжал на практику в ГДР в 1979 г. и Чехословакию в 1981 г.

Пройдя путь от ассистента до профессора и заведующего кафедрой, которую он возглавлял с 1992 по 2002 г., Эдуард Владимирович принимал активное участие в развитии советской и российской детской хирургии. В конце 70-х гг. он увлекся хирургией позвоночника, и с этого времени отдавал ей все свои силы и время. К 1985 г. Э. В. Ульрих защитил докторскую диссертацию на тему «Хирургическое лечение пороков развития позвоночника у детей», в которой предложил новейшие авторские класси-

кации и методы лечения самых разных деформаций позвоночника у детей. К этому времени Эдуард Владимирович понял, что стране необходим курс детской вертебрологии, поскольку на тот момент в большинстве случаев ортопеды, нейрохирурги и рентгенологи практически не были знакомы с методами диагностики и лечения заболеваний позвоночника у детей.

С 1990 по 1999 г. профессор возглавлял центр патологии позвоночника в Выборге. В это же время Эдуарду Владимировичу удалось сделать то, к чему он стремился, — создать первый в стране курс детской вертебрологии. Благодаря кропотливому труду, настойчивости и уверенности в себе ему удалось разработать множество инновационных для того времени подходов к этой проблеме.

В начале 2000-х гг. под его руководством была сформирована комплексная программа по подготовке детских вертебрологов. Благодаря незаурядному таланту и настойчивости Эдуарду Владимировичу удалось интегрировать отечественную вертебрологию в международное здравоохранение.

Много сил и времени отдавал Э. В. Ульрих работе в вузе. На протяжении нескольких лет он возглавлял диссертационный хирургический совет Педиатрического университета. В 2004 г. он стал первым лауреатом премии им. проф. С. Д. Терновского, присуждаемой за заслуги в области хирургии детского возраста. Под его руководством защищены многочисленные докторские и кандидатские диссертации по вертебрологии, опубликованы работы и монографии, по сей день являющиеся настольными для молодых коллег.

В настоящее время Эдуард Владимирович работает профессором на кафедре хирургических болезней детского возраста СПбГПМУ — вуза, с кото-



Эдуард Владимирович Ульрих и директор ФГБУ РНЦ ВТО им. акад. Г. А. Илизарова Александр Вадимович Губин у памятника Илизарову в холле центра

рым связана вся его профессиональная жизнь.

В свои 80 он не знает усталости: работает, консультирует молодых хирургов и делится с ними своим опытом. О своем жизненном пути, а также видении будущего медицины Эдуард Владимирович рассказал в коротком интервью.

— Почему вы поступили именно в Педиатрический университет?

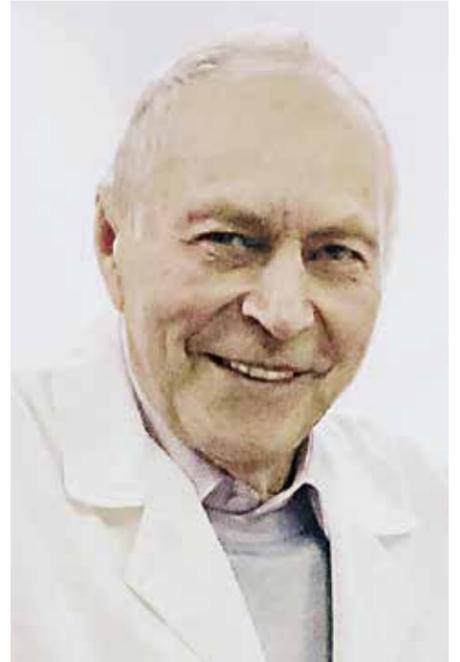
— Если быть честным, это произошло случайно. После войны у нас ничего не было. Даже собственного угла. Нам приходилось снимать комнату в частном секторе. Во время блокады я был вывезен вместе с мамой и бабушкой в эвакуацию. Мы жили под Казанью до 1946 г. Когда вернулись, наша квартира оказалась занятой соседями. Пришлось снимать комнату, а в соседней комнате жило семейство врачей. Дом находился в районе нынешних Озерков. В детстве я увлекался многими вещами, в том числе и биологией. Соседи посоветовали мне поступать в медицинский. И хотя я мечтал о Лесотехнической академии, но решил послушать их и попробовал поступить в Первый мед. На экзаменах я не добрал 1 балл. Уже 19 сентября 1955 г. по пути домой случайно встретил девочку из своей школы. Узнав о моей неудаче, она предложила мне подать документы в Педиатрический, где тогда был набор. Я пришел, и меня взяли. И хотя я оказался в этом институте случайно, но ни разу об этом не пожалел.

— Как вы пришли к хирургии?

— К хирургии я пришел довольно быстро. Сначала я занимался гистологией. Ходил к Алексею Георгиевичу Кнорре. Это был очень симпатичный и культурный человек, интеллигент из «бывших». Он произвел на меня колоссальное впечатление. На 3-м курсе у нас началась хирургия, и я, можно сказать, заболел ею. Больше всего мне нравились практические занятия. Пришлось извиняться перед Кнорре. Он же ответил, что я студент медицинского вуза и извиняться за поиски своего места в медицине не должен. Затем я начал постоянно ходить на дежурства. 7 ноября все, например, шли на демонстрацию, а я — на дежурство. Все время пропадал в хирургии и приемном покое. Это была моя личная инициатива, никто меня не заставлял. Таким образом я практиковался и набирался опыта.

— Чем конкретно вы занимались?

— Всем — начиная с диагностики и заканчивая операциями. Я приходил к любому хирургу, представлялся и просил разрешения подежурить с ним вместе, ходил за ним по пятам, смотрел на все, что он делает, а если была возможность — ассистировал. Потом, уже на 5-м курсе, я пришел на детскую хирургию к Баирову, который, по словам ребят, очень хорошо работал со студентами в СНО. Также я работал у профес-



сора Станислава Яковлевича Долецкого. Он позволил мне сделать первую в моей жизни аппендэктомию. Дело было так: ночью, во время дежурства, я шел по коридору, а навстречу мне шел Долецкий. Он подошел и спросил, хочу ли я оперировать. Мое восторженное «да» переполошило, наверное, всех больных на всех этажах. Вот так все и началось.

После этого я долго ходил гордый, поскольку был уверен, что я сам, самостоятельно сделал операцию, но на самом деле все, конечно, было сделано руками Станислава Яковлевича. Однако для студента это все равно колоссальный успех.

— Дадите какой-нибудь совет студентам?

— Никакого совета, кроме одного: работать. Если студент или ординатор не интересуется операциями, что я сейчас очень часто наблюдаю, то у него ничего не получится. Я не раз был свидетелем того, как ординаторы-хирурги сидят в ординаторской и совершенно не интересуются тем, что происходит в операционной. Мы же старались попасть туда всеми правдами и неправдами. И когда нам это удавалось, то мы в буквальном смысле висели за спиной хирургов. Если учеба состоит из многочисленных повторений, то в итоге у человека непременно остаются какие-то знания и навыки. А если не работать, то ничего не выйдет. Если вы выходите на дежурство только тогда, когда вам за это платят, то хорошего врача из вас точно не получится.

— За кем будущее хирургии и медицины?

— Будущее всегда за личностями. Они делают медицину.

Владислав ЛЕБАКОВ

## НОВОСТИ ВУЗОВ

### ВСЕ НА «СТАРТ»!

**15 февраля в кинокомплексе RWS «Всемирные Русские Студии» состоялся Форум профессионального ориентирования «Старт».**

На форуме собрались ученики 9–11-х классов, которым предстоит определиться с выбором профессии в ближайшем будущем. Свои программы перед школьниками и их родителями представили крупнейшие вузы Санкт-Петербурга, в том числе и Российский государственный институт сценических искусств (РГИСИ). Более трех тысяч школьников побывали на форуме, пообщались с педагогами, студентами и выпускниками.

Посетители нашего стенда получили информационные буклеты, смогли за-

дать вопросы представителям вуза, записаться на подготовительные курсы, узнать об Учебном театре. Будущим абитуриентам представили план приема на 2018/2019 учебный год, рассказали о ежегодно проводимых в стенах РГИСИ конкурсах, конференциях и фестивалях.

Студенты РГИСИ приняли участие в концертной программе форума. Среди мастер-классов и творческих встреч — выступления III режиссерского курса Н. П. Наумова (факультет театра кукол) и IV курса И. И. Благодёра (факультет музыкального театра и эстрадного искусства).

По материалам открытых источников



## НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПРОСТРАНСТВА —  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, МИЛАН, ФЛОРЕНЦИЯ

*Архитектурный факультет Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета (СПбГАСУ) осваивает новые формы обучения, повышает уровень подготовки будущих архитекторов.*

В начале 2018 г. во Флоренции (Италия) прошел семинар «Создание общественных пространств в исторических городах». В нем принимали участие студенты СПбГАСУ — будущие архитекторы. Делегацией руководил декан архитектурного факультета, заведующий кафедрой архитектурного проектирования кандидат архитектуры Фёдор Викторович Перов. Также в семинаре принимали участие Сергей Владимирович Семенцов — заведующий кафедрой архитектурного и градостроительного наследия, доктор архитектуры и Светлана Владимировна Бочкарёва — заведующая кафедрой дизайна архитектурной среды, главный архитектор СПбГАСУ, руководитель проектной студии университета.

Семинар был организован СПбГАСУ совместно с архитектурной компанией известного итальянского архитектора Раффаэля Гамбасси, занимающейся проектированием и созданием общественных пространств в городах Тосканы (Флоренция, Сиена, Поджибонси).

По словам Ф. В. Перова, «цель проектного семинара в Санкт-Петербурге и Флоренции состояла в том, чтобы на примере исторически сложившихся городов провести исследование жизнедеятельности населения с целью выявления зон социальной активности на их территории. Важно было проанализировать сложив-



Преподаватели и студенты СПбГАСУ — участники семинара

шиеся общественные пространства во взаимосвязи с социально-культурным процессом жизни города».

По мнению Фёдора Викторовича, общественные пространства — неотъемлемая составляющая городской структуры. Это территория, среда, в которой человек проводит значительную часть жизни. В процессе становления и преобразования городов, научного и технического развития появляются новые потребности, вследствие чего окружающая среда претерпевает изменения.

Среди участников семинара были студенты, победившие в ежегодном конкурсе курсовых проектов, который проводится

на архитектурном факультете СПбГАСУ среди обучающихся всех курсов. Вот список победителей за 2017 г.:

Екатерина Тарасенкова — лучшая работа 1-го курса;

Снежанна Старова — лучшая работа 2-го курса;

Александр Селиванов — лучшая работа 3-го курса;

Екатерина Поляшова — лучшая работа 4-го курса;

Максим Дворкин — лучшая работа 5-го курса и среди магистрантов.

Также в семинаре участвовали студенты кафедры дизайна архитектурной среды

Михаил Любецкий, победитель конкурса на разработку концепции благоустройства территории Александровского парка, и Ольга Астратова, выполнившая лучшую дипломную работу в 2017 г.

Студенты — будущие архитекторы изучали общественные пространства Санкт-Петербурга в Центральном, Петроградском и Московском районах. Результаты этого исследования участники семинара оформили в виде презентации и научного доклада.

В Италии работа над темой семинара продолжилась в Милане и Флоренции. В Милане у студентов была уникальная возможность увидеть своими глазами не только шедевры исторической архитектуры, но и качественные примеры современной архитектуры и оформления общественных пространств.

Преподаватели СПбГАСУ провели для студентов обзорную экскурсию по Флоренции. Раффаэль Гамбасси познакомил делегацию с архитектурной библиотекой и Флорентийским университетом. В тот же день состоялся круглый стол на базе архитектурного факультета Университета Флоренции и экскурсия по факультету.

Итог семинара был подведен в студии Раффаэля Гамбасси. Были представлены результаты исследований студентов в Санкт-Петербурге и Италии. В дискуссии приняли участие и сотрудники архитектурного бюро Раффаэля Гамбасси.

— Работа по теме общественных пространств обязательно будет продолжена на архитектурном факультете СПбГАСУ на курсовом и дипломном проектировании, — заявил Ф. В. Перов.

Елена ШУЛЬГИНА

## К ЮБИЛЕЮ

## «В БОТАНИЧЕСКОМ САДУ, КАК В ГРЕЦИИ, ЕСТЬ ВСЁ!»

*Такое заявление сделал помощник директора по культурно-просветительской деятельности Ботанического сада Ботанического института имени В. Л. Комарова РАН (Ботанический сад БИН РАН) Юрий Калугин на пресс-конференции, посвященной новым просветительским проектам этого уникального научного, образовательного, культурного учреждения в 2018 г. и подготовке к празднованию его 305-летия. Во время встречи обсуждались накопившиеся проблемы Ботанического сада Петра Великого и возможные пути их решения, а также были подведены некоторые итоги его работы и определены планы на будущее.*

Небольшой экскурс в историю сделала заместитель заведующего Ботаническим садом Петра Великого Елена Арнаутова. Она напомнила, что Ботанический сад был основан 304 года назад на набережной реки Карповки. Остров стал называться Аптекарьским. За два года до организации сада сюда был переведен из Москвы Аптекарьский приказ. «Вокруг нас существуют и химико-фармацевтический завод, и химико-фармацевтическая академия, которые как раз получили развитие с Указом Петра I», — отметила Елена Арнаутова. Долгое время это был сад лекарственных растений, поставивший сырье для армии. Благодаря энтузиазму и энергии Петра I и организованному им многочисленным экспедициям, которые привозили растения из всех концов света, Ботанический сад начал активно развиваться, а пополнение коллекций потребовало строительства закрытых оранжерей. С 1823 г. сад стал Императорским и приобрел научное значение, стало проводиться больше экспедиций, в том числе и кругосветных. Интересный факт: в 1836 г. в Бразилии существовала база, откуда в Петербург поставлялись тропические растения. Более того, существовал целый институт коллекторов, сборщиков из разных стран, которые собирали растения и присылали их в сад. Елена Арнаутова с гордостью отметила, что именно здесь, в Ботаническом саду, были впервые описаны многие растения, которые впоследствии получили русские названия. Если раньше в коллекциях преобладала аме-

риканская и африканская флора, то сегодня — азиатская, что связано с маршрутами экспедиций. Сад тяжело пережил революции и войны, однако благодаря подвигу сотрудников выжил.

С момента основания сад работал на посетителя. И сегодня основным направлением деятельности является культурно-просветительская работа. С одной стороны, только здесь можно увидеть цветущие в феврале азалии, камелии и даже сирень. С другой — помимо эстетического наслаждения посетители всех возрастов могут утолить жажду знаний, пройдя по экскурсионному маршруту и получив ответы на вопросы от кураторов выставок.

Так, большой популярностью у публики пользуется экскурсия «Приказано выжить», посвященная садоводам блокадного Ленинграда. К Году экологии была разработана экскурсия с элементами квеста «Международная Красная книга».

Юрий Калугин напомнил журналистам, что в конце 2017 г. по результатам опроса петербуржцев Ботанический сад был признан лучшим парком города. Можно предположить, что такое признание обусловлено комплексной и разветвленной деятельностью учреждения: сотрудники занимаются ботаническим, биологическим, экологическим просвещением, используя всевозможные ресурсы — сайт, социальные сети, мероприятия. В прошлом году большое внимание уделялось теме экологии. В связи с проведением в

2018 г. Года России в Японии и Года Японии в России запланировано много мероприятий. Одним из первых станет приезд 5 марта знаменитого японского дизайнера, изготавливающего различные изделия из бамбука. Он прочтет лекцию о своем искусстве и проведет мастер-класс.

Выставочная деятельность Ботанического сада отличается научной направленностью. Так, помимо наблюдения за динамикой декоративности экспонатов на экскурсиях можно получить информацию о конкретных растениях, узнать об инновационных подходах к их сохранению и природоохранной деятельности в целом. Беседы со специалистами, презентации редких и уникальных растений из фондовых оранжерей, практические занятия и мастер-классы — это лишь часть культурно-просветительской работы в Ботаническом саду. Интересно, что первая выставка состоялась в 2008 г. и была вызвана необходимостью ремонта кактусовой оранжереи: суккуленты вынесли на открытый воздух и продемонстрировали посетителям, что они вполне могут существовать и без корневой системы. Таким образом, была возрождена традиция «выгула» растений, которая положительно сказывается на их здоровье.

Ежегодный Ботанический фестиваль длится несколько дней и включает в себя уличную и оранжерейную экспозиции, разнообразные квесты, призванные познакомить с конкретным растением, группой растений или регионом.



Рассказывая о масштабной деятельности Ботанического сада, а это и ежегодные выступления на международных конгрессах, и выставки, и фестивали, и лекции, и мастер-классы, Юрий Калугин обратился к общественности. «Мы жаждем дружбы со спонсорами! Масса образовательных, просветительских проектов — это то, что нужно государству, нужно обществу», — сказал он. «Свыше 30 крупных мероприятий проводится в течение года исключительно благодаря энтузиазму сотрудников, без какой бы то ни было государственной поддержки. «Мы работаем на внутренний рынок. У нас много говорят об импортозамещении, но почему-то сад, который имеет коллекцию 13 500 наименований и готов предоставить черенки для питомников, готов создать условия для выращивания образцов растений для коммунальных служб, оказывается никому не нужен... Все закупается за рубежом», — заявил Юрий Калугин. В садово-парковом хозяйстве наблюдается положительная динамика, повышается уровень качества озеленения, однако зачастую растения тяжело приживаются, ошибок можно избежать, если своевременно обратиться за рекомендациями к сотрудникам Ботанического сада. Ботанический сад — это гордость и достояние города и страны. Однако одной из важных проблем остается проблема пополнения коллекций живыми растениями и получение редких ботанических экземпляров в дар, трудности связаны с особенностями законодательства.

Несмотря на все проблемы, петербуржцы узнают о том, что весна пришла в город, благодаря Ботаническому саду. С 23 по 25 февраля в третий раз здесь прошел «Сиреневый фестиваль». Гости смогли послушать лекции кураторов, посетить выставку общества акварелистов, художественные мастер-классы, совершить экскурсию по оранжерее, попробовать сиреневое мороженое и сиреневую сахарную вату, прогуляться по субтропическому маршруту и насладиться цветением камелий, азалий, орхидей и, конечно же, сирени.

Приходите в Ботанический сад за весенним настроением — скоро на смену «сиреневому февралю» придет «зеленый март»!

Ксения ТОКМАКОВА

ГОД ВОЛОНТЁРА (ДОБРОВОЛЬЦА)

В ПЕТЕРБУРГЕ ОФИЦИАЛЬНО ОТКРЫЛИ ГОД ДОБРОВОЛЬЦА



В начале февраля в Санкт-Петербурге состоялось официальное открытие Года добровольца, который ранее в нашей стране объявил президент. Митинг-концерт «Россия в моем сердце» состоялся на Греческой площади.

Перед собравшимися выступили депутаты Государственной Думы Сергей Боярский и Светлана Журова. Обращаясь к петербуржцам, парламентарии выразили поддержку существующим добровольческим движениям в нашем городе. Они отметили важность работы таких организаций и те многочисленные задачи, которые общественники пытаются решать сегодня. «Тысячи людей по всей нашей стране ежедневно без пафоса тратят самое дорогое, что у них есть, — время, для того чтобы помочь людям», — отметил Сергей Боярский.

На свой, можно сказать, профессиональный праздник в этот день в центр города приехали представители Фонда доноров и Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», а также представители Общероссийского народного фронта. После окончания торжественной части праздника началась большая концертная программа. Добровольцы Центра подготовки городских волонтеров FIFA — 2018 и Организационного комитета России — 2018 представили яркое спортивное шоу, а затем выступили различные музыкальные коллективы.

Работу волонтеров отмечают не только представители власти или сами горожане, но и иностранные студенты, которые приезжают познакомиться с нашими вузами и Санкт-Петербургом. Хороший тому пример — Третья Международная поли-



техническая зимняя школа по энергетике, в которой в этом году приняли участие 140 студентов, получивших сертификаты участников. Насыщенная программа Зимней школы Политеха была составлена таким образом, что скучать не приходилось ни студентам, ни организаторам: практически каждый день ее участники ждали научно-образовательные лекции, викторины и творческие вечера. Волонтеры, которые принимали участие в работе школы, занимались организацией экскурсионных программ и прогулок, а также подготовили фотоквест. Согласно его правилам, студенты должны были успеть побывать в как можно большем количестве отмеченных на карте мест и обязательно сделать там командное фото. С помощью этого проекта участники смогли не только увидеть интересные ме-

ста Санкт-Петербурга, но и ближе познакомиться друг с другом.

В СПбГУ, в свою очередь, начали готовиться к студенческому фестивалю Campus-2018. Его проведение стало возможным благодаря победе спортивного клуба университета «Балтийские орланы» в конкурсе на предоставление грантов Президента России некоммерческим организациям. Всего на конкурс направили более 9,5 тыс. проектов со всех регионов страны. Призерами стали более двух тысяч организаций. На подготовку и проведение проекта привлекут около 100 волонтеров. Студенческий праздник состоится в Петергофе в конце апреля. В его программе около десятка разнообразных спортивных, образовательных и культурных мероприятий.

Иван ИЛЬИН

ВЫБОР МОЛОДЫХ

В рядах волонтеров молодежь составляет основную и самую активную часть. О том, какую работу проводят добровольцы Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы Министерства по чрезвычайным ситуациям России (СПб УГПС МЧС), мы узнали у координатора волонтерской деятельности, курсанта 4-го курса факультета инженерно-технического Андрея Нестерова.

— Андрей, расскажите немного о себе, о том, как стали не просто волонтером, а координатором всей деятельности этого движения в вузе.

— В гимназии № 87 города Саратова я несколько лет был в дружине юных пожарных. Нам давали самые необходимые практические знания — как в чрезвычайных ситуациях выжить и помочь другим. Учили толково, я уже тогда умел оказывать первую помощь пострадавшим при ожогах, отравлениях.

В старших классах принял решение стать спасателем, отец и мать поддержали меня в этом стремлении, и я поступил в группу особого риска СПб УГПС МЧС России.

Через год узнал, что в вузе есть волонтеры, которыми руководит Ксения Ильюшина. Она рассказала мне, что основными принципами волонтерской работы являются желание помогать людям и делиться своим опытом, учиться самому, добросовестность. Волонтером может быть каждый — независимо от возраста, образования, материального статуса.

По вторникам и четвергам мы проводили собрания, на которых четко определяли, чем помочь Дому-интернату для детей с отклонениями в умственном развитии № 4 города Павловска. В субботу выезжали туда, нас ждали «особые дети», мы их так называем. Если бы вы видели, с какой радостью они нас встречали, обнимали как самых родных на свете. Мы им привозили краски, карандаши, сладости, фрукты. Девочкам дарили куклы, мальчикам — машинки. За каждым ребенком был закреплен курсант. Мы проводили с детьми целый день. Возили их на колясках в парк, играли с ними в футбол, рисовали и читали стихи. На праздники покупали вкусные пироги с ягодами. После каждой поездки мы чувствовали себя добрее, человечнее и появлялось некое чувство гордости: мы помогаем детям.



— Это только один детский дом, над которым вы шефствуете?

— Нет, конечно. Еще были социальный приют для детей «Ребенок в опасности», но его сейчас закрыли, и Центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 31. Это абсолютно здоровые дети, поэтому мы им рассказываем и демонстрируем, как действовать в чрезвычайных ситуациях: отравлениях, ожогах, сердечном приступе, солнечном и тепловом ударе и т. д. Учим накладывать повязки, оказывать первую медицинскую помощь, правильно и эффективно использовать огнетушители, пользоваться противогазом.

Программу обучения мы продумали так, что ребята ощущали себя в полной реальности происходящего, осознавая всю степень ответственности за «пострадавших» и свои действия.

Мы познакомили их с понятием гражданской обороны, рассказали о том, что одно из главных направлений ее деятельности — подготовка населения к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных происшествий, катастроф природного или техногенного характера.

Нравственное и патриотическое воспитание — это не избитая фраза из отчетных докладов. Мы выступаем с концерта-

ми перед ветеранами войны и труда. Но мы не только песни поем, если надо, мы и за продуктами ходим, и порядок в доме наведем.

Все волонтеры работают хорошо, но особенно мне хотелось бы отметить курсантов Дмитрия Калинина и Марину Фрийдман.

— Несколько слов о Международном форуме волонтеров, который проходил в Санкт-Петербурге.

— Очень интересное мероприятие, в котором приняли участие не только волонтеры России, но также Белоруссии и Казахстана. Мы делились опытом, получали теоретические и практические знания и умения, направленные на повышение профессионального мастерства, уровня коммуникации, личностный рост, выработку навыков совместного решения профессиональных задач.

А в декабре этого года в Санкт-Петербурге будет проходить форум, на котором специалисты самого высокого класса будут проводить для нас лекции по политике, спорту и т. д.

— А на форуме вы рассказывали своим коллегам о фестивале «Созвездие мужества»?

— Конечно. Ведь это очень масштабный проект МЧС России — Всероссийский фестиваль по тематике безопасности и спасения людей «Созвездие мужества», и он работает под девизом «Наш выбор — жизнь без опасности». В девятый раз в Москве соберутся сотрудники МЧС России, те, кто рискуя своей жизнью, спас чужую, волонтеры, которые в свободное от работы и учебы время разыскивают потерявшихся людей и тушат пожары. Мы рассказывали своим сверстникам о том, что некоторым номинантам всего по 8–12 лет, а они спасают тонущих людей или выносят из охваченного огнем дома своих братьев и сестер. Каждый из ребят сделал то, что многим взрослым не по плечу.

Многие из них в критических ситуациях пользуются знаниями, полученными на уроках ОБЖ. А руководство частей и вузов МЧС помогают таким ребятам поступать в высшие учебные заведения министерства.

Волонтеры из других вузов и школ поняли, что проведение таких фестивалей способствует патриотическому воспитанию, чувству гордости за нашу молодежь. А мы

КОММЕНТАРИЙ

**Сергей Зажигин**  
начальник отдела воспитания СПб УГПС МЧС России, подполковник внутренней службы:

— Волонтерское движение приведет к тому, что мы вырастим поколение граждан, бережно относящихся к историческому наследию, доброжелательных и отзывчивых, готовых строить светлое будущее для себя и своей страны, готовых всегда помогать людям. Молодежь — это движущая сила. Это заряд энергии, творчества, новых идей, мыслей и образа жизни. В нашем университете прекрасное поколение — патриоты, творческие натуры, оптимисты.

**Евгений Жестовский**  
заместитель начальника факультета инженерно-технического СПб УГПС МЧС, подполковник внутренней службы:

— Никогда не ставилась в прошлые годы, не ставится сейчас и не будет поставлена в дальнейшем задача форсированного численного роста волонтерских рядов. Курсанты и студенты приходят сюда сами. Их привлекают интересные и содержательные дела, а молодежное движение дает каждому возможность проявить себя на благо поприще.

гордимся тем, что хорошо знаем, что всего за несколько минут можно спасти чью-то жизнь.

— Сколько у вас добровольцев? Как привлекаете молодежь в ряды своей организации?

— На данный момент у нас 46 активных членов нашей команды. Мы постоянно пропагандируем и популяризируем работу добровольцев. Курсанты сами видят, чем мы занимаемся. «Не словом, а делом» — таков девиз нашей организации.

— Каковы перспективы развития волонтерского корпуса?

— Количество желающих стать членами нашей организации растет. В планах — продолжение обучения и работа на благо нашего университета, Санкт-Петербурга, Ленинградской области.

Василий САМОТОХИН,  
пресс-служба СПб УГПС МЧС России

## ЮБИЛЕЙ

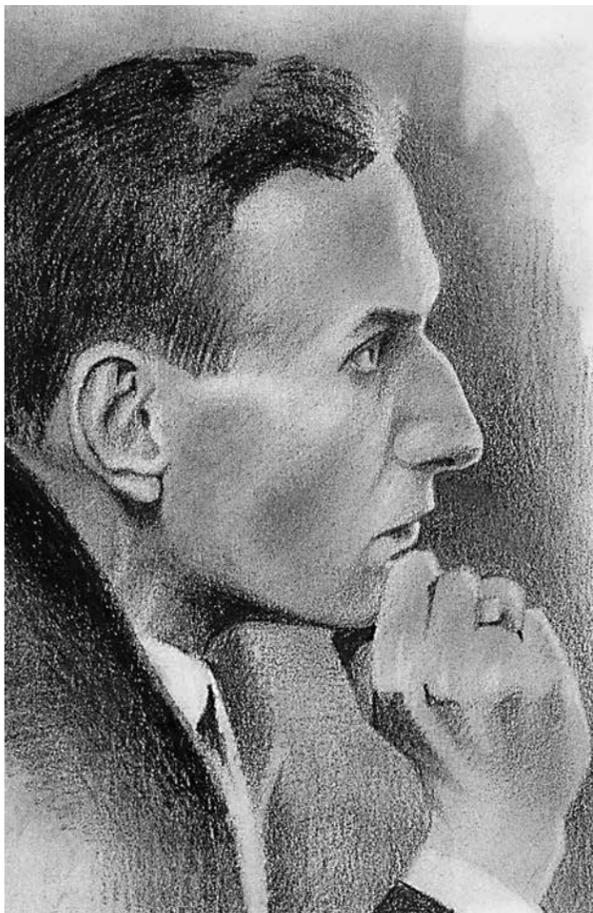
## ЮБИЛЕЙ ВЕЛИКОГО КУКОЛЬНИКА

**13 марта исполняется сто двадцать лет со дня рождения знаменитого актера и режиссера, одного из создателей отечественного театра кукол Евгения Сергеевича Деммени.**

Когда-то Самуил Яковлевич Маршак, пьесы которого неоднократно ставил Театр Деммени, написал следующие строки, посвященные многолетнему руководителю этого коллектива: «...учитесь, друзья, у “наркома Петрушки” — до старости лет не бросает игрушки». В доброй шутке поэта был заключен глубокий смысл: «нарком» — он всему голова, а ключевым словом, подчеркивающим значение Деммени в истории отечественного детского театра, было слово «первые». Его творческие поиски 1920–1930-х гг., по существу, определили пути развития этого вида искусства.

Всегда есть личности — и в науке, и в технике, и в искусстве, — вырабатывающие какие-то общие законы, которыми потом пользуются целые поколения последователей. Вот таким человеком, таким первооткрывателем и был Евгений Деммени. Именно он в двадцатые годы прошлого века впервые открыл, обосновал и развил главные положения кукольного театра, легшие в дальнейшем в основу этого вида искусства. Тогда, в двадцатые, еще не существовало никаких разработок ни по режиссуре кукольного театра, ни по актерскому мастерству. Поэтому практически все — драматургия кукольного представления, движение и взаимодействие кукол, сочетание куклы и декоративного оформления, куклы и музыкального сопровождения — все определялось непосредственно в ходе репетиций. И в результате Деммени-режиссер, Деммени-актер впервые сформулировал базовые принципы кукольного театра. Эти принципы были отнюдь не умозрительными, они вырабатывались на основе практики, на основе собственных театральных экспериментов. И не стоит забывать, что знаменитый Центральный театр кукол С. В. Образцова был организован позднее, в 1932 г.

Ключевое слово «первые»... Это и перечень популярных сегодня пьес, впервые поставленных на сцене в театре у Деммени. Первые спектакли, как до сих пор принято говорить, «на современную тему» и первые в стране курсы по подготовке режиссеров, актеров, художников-кукольников. Первые в мировой практике кукольные постановки на классическом материале — тут и Гоголь, и Чехов, и Маяковский, а также Шекспир, Свифт, Мольер, Метерлинк, Анатоль Франс. «Впервые» — это и первый в Европе игровой кукольный фильм «Макс и Мориц» по рисункам В. Буша, увидевший свет в 1928 г. И первый кукольный спектакль, представленный на телевидении, «Школяр в



Евгений Сергеевич Деммени. 1922 г. Бумага, карандаш. Рисунок Л. Н. Гауш

раю» по Гансу Саксу (1939)... Главное, все эти достижения подкреплялись теоретическим осмыслением, а теория немедленно проверялась — и подтверждалась — практикой.

...Казалось бы, что может быть общего между деятельностью выдающегося представителя мира искусства и сложными техническими системами и аппаратами? Но это «общее», как ни странно, нашлось. В 1932 г. Ленинградский кукольный театр, которым Е. С. Деммени беспрерывно руководил сорок пять лет, подготовил к семидесятипятилетию юбилею К. Э. Циолковского спектакль

«Ракета СС-1». Спектакль, ставший первым в мире кукольным представлением, посвященным полетам в космос. По отзывам зрителей тех лет, сцены космического полета, разыгранные на сцене, выглядели особенно эффектно благодаря использованию кукол-марионеток: пассажиры ракеты, запущенной в космос, испытывали перегрузки при взлете, а затем парили в невесомости, наблюдая через иллюминаторы Луну и Землю.

То, что почти девяносто лет назад театру удалось точно отобразить все особенности космического полета, во все не удивительно — в качестве научного консультанта спектакля был приглашен профессор Н. А. Рынин. Крупнейший ленинградский специалист по вопросам ракетной техники, автор всемирно известной энциклопедии «Межпланетные сообщения» был хорошим знакомым Е. С. Деммени. Ко времени выхода спектакля относится появление в личной библиотеке Деммени нескольких томов энциклопедии с автографами автора.

Стоит добавить, что «Ракета СС-1» вообще стала самым первым в многовековой истории кукольного театра обращением к научно-технической тематике — вот и опять появляется ключевое слово «первые». Спектакль имел стабильный успех у зрителей, неизменно включался в программу гастролей и сошел со сцены только перед самой Великой Отечественной войной. И тут любопытная деталь — когда в 1949 г. театр решил восстановить постановку, Главное управление по контролю за зрелищами и репертуаром (было и такое «интересное» заведение в нашей стране) разрешения не дало, мотивируя отказ «отдельными недостатками идейно-политического порядка». Но, скорее всего, дело было совсем не в этом, точнее, не только в этом. Именно тогда отечественная ракетно-космическая отрасль набирала силу, и лишнее упоминание о вещах «особой государственной важности» считалось невозможным...

В заключение — цитата из статьи, опубликованной в газете «Вечерний Петербург» в марте 1998 г., к столетию Евгения Сергеевича Деммени. Думается, это очень точная характеристика бессменного руководителя кукольного театра, сегодня носящего его имя: «Это был человек бескомпромиссный, никогда не поступавший своими принципами, никогда не заискивавший перед вышестоящими организациями. Может быть, именно поэтому, первым среди кукольников получивший почетное звание еще в 1934 г., Деммени так и ушел из жизни заслуженным артистом республики, хотя по существу был народным артистом».

Михаил ОХОЧИНСКИЙ

## СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

## «В НАШИХ ГЛАЗАХ ВЫ БУДУЩЕЕ И НАДЕЖДА РОССИИ»

**19 февраля — особый день в истории Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ): 119 лет назад по поручению министра финансов Российской империи С. Ю. Витте был основан Санкт-Петербургский политехнический институт. Традиционно это событие отмечается праздничным балом, на который приглашаются лучшие студенты Политеха со своими спутницами и спутниками. В этот раз на историческом парке Фундаментальной библиотеки вальсировали более 100 пар одаренных и целеустремленных ребят.**

По традиции бал открылся гимном университета, а затем прозвучала запись обращения первого директора Политехнического института князя А. Г. Гагарина. Именно такими словами Андрей Григорьевич приветствовал первых студентов Политеха: «В наших глазах вы будущее и надежда России». Миссия университета, которую князь Гагарин определил 119 лет назад, актуальна и сейчас. «Наша школа дает вам прочно применяемые знания, через 4 года вы будете ценными носителями во многом нового света», — говорил первому поколению политехников Андрей Григорьевич, призывая студентов усердно учиться, чтобы в будущем «сделаться хорошими и полезными деятелями России».

Достижения студентов в образовании и науке открывают перед ними колоссальные перспективы, многие из них уже могут гордиться именными стипендиями, грантами и реализованными проектами. Лучшим из лучших, наиболее ярко проявившим себя в 2017 г., дипломы и подарки на сцене вручил проректор по научной работе.

Например, аспирант кафедры «Физика полупроводников и наноэлектроники» ИФНиТ Иван Махов, помимо того что уже 2 года подряд становится стипендиатом Президента РФ, является руководителем гранта по государственному заданию Минобрнауки России. «Грант направлен на техническое обслуживание, обеспечение функционирования и выполнение экспериментальных исследований на уникальном научном оборудовании, которое имеется в нашей лаборатории оптики неравновесных электронов», — объяснил Иван. Он занимается исследованиями в области полупроводниковых нанотехнологий.

Среди отмеченных руководством студентов был и обладатель медали Российской академии наук, магистрант ИПММ Дмитрий Третьяков. В рамках гранта РФ он вме-



Иван Махов уже два года подряд становится стипендиатом Президента РФ

сте с коллективом кафедры «Механика и процессы управления» на протяжении трех лет занимался исследованиями в области ультразвуковой диагностики. Дмитрий отвечал за всю экспериментальную работу. В свои 24 года он является автором 35 научных статей! «Наша методика запатентована и может применяться в атомной промышленности, нефтегазовой энергетике, турбиномашиностроении. На данный момент нет других таких эффективных методов обнаружения трещин в изделиях, в процессе эксплуатации оборудования на разных этапах», — рассказал Дмитрий Третьяков.

Праздничную атмосферу на балу создавали оркестр Морского корпуса Петра Великого (художественный руководитель и дирижер — Сергей Вольский) и воспитанники студии академического и эстрадного вокала «Поливокс» (художественный руководитель — заслуженная артистка России Ольга Ковалёва). Полонез, вальс и кадрили студенты разучивали с танцмейстером, преподавателем кафедры хореографии Санкт-Петербургского института



Лучшие студенты были приглашены на бал

культуры и искусств Максимом Соломатиним, а демонстрировали танцы со сцены артисты балета.

Известный ведущий Сергей Прохоров отметил, что с каждым годом традиционный бал, приуроченный ко дню рождения университета, становится все более торжественным и красивым во многом благодаря самим ребятам: молодые люди облачаются в костюмы, девушки — в вечерние платья в пол. «Это все как будто переносит в атмосферу XVIII–XIX веков, а главное, само событие — бал — очень соответствует духу Санкт-Петербурга. Приятно находиться в обществе молодых, талантливых, умных, красивых и воспитанных ребят», — поделилась своими впечатлениями магистрант ИППТ, стипендиат правительства Санкт-Петербурга Маргарита Мурзина, которая пришла на бал впервые. От вальса, польки и мазурки ребята в конце бала перешли к более современным танцам и лихо отплясывали под самые популярные хиты.

Илона ЖАБЕНКО

НОВОСТИ НАУКИ

# ДЕНЬ НАУКИ В СПБГУТ ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА

Ежегодно 8 февраля ученые России отмечают День науки. Этот профессиональный праздник является значимым и для коллектива Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ) — вуза с высоким научным и образовательным потенциалом, где славные традиции отечественной науки приумножает молодое поколение. Его отличает не только талант, но и компетентность, целеустремленность, преданность избранному делу, а труд молодых ученых «Бонча» постоянно отмечается различными наградами и грантами, и о некоторых из них мы сегодня расскажем подробнее.

### «Победа — это «лифт» веры в себя»

Пять конкурсов правительства Санкт-Петербурга и конкурс грантов Президента Российской Федерации (МК-2018) выиграл за два года доцент кафедры радиосвязи и вещания СПбГУТ Г. А. Фокин:

III место в номинации научно-технических разработок по теме «Разработка экспериментального образца многопозиционной автономной радиотехнической быстроразворачиваемой системы наземной инфраструктуры воздушного транспорта для посадки летательных аппаратов на неподготовленные площадки» в конкурсе бизнес-идей, научно-технических разработок и научно-исследовательских проектов под девизом «Молодые. Дерзкие. Перспективные» в 2016 г.

Победитель конкурсного отбора на предоставление субсидий молодым ученым, молодым кандидатам наук вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, в 2016 г. в номинации «Электроника и радиотехника» (научный проект «Автономная система локального позиционирования, на основе программно-конфигурируемого радио»).

Победитель конкурса на право получения грантов Санкт-Петербурга в сфере научной и научно-технической деятельности в 2017 г. (научно-технический проект «Разработка автономной системы локального позиционирования мобильных устройств внутри помещений на основе машинного обучения алгоритмов обработки измерений инерциальной навигации и радиокарт уровней принимаемых сигналов в режиме реального времени» в номинации «Информационные технологии»).

Победитель конкурсного отбора на предоставление субсидий молодым ученым, молодым кандидатам наук вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга в 2017 г. (научный проект «Разработка алгоритмов обработки навигационных измерений для позиционирования источников радиоизлучения в трехмерном пространстве с использованием воздушного сегмента на основе беспилотных летательных аппаратов»).

Победитель конкурса на соискание премий правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности в 2017 г. (учебное пособие «Планирование систем мобильной связи»).

Конкурс на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых — кандидатов наук (конкурс МК-2018).

О том, чему были посвящены его работы, почему именно они были признаны актуальными и перспективными, мы попросили рассказать самого Григория Алексеевича.



специалистом на кафедре РПДУ и СПС (сейчас РСиВ), и затем в 2006 г., когда я пришел на кафедру ассистентом и начал свою педагогическую деятельность.

В 2009 г. я защитил кандидатскую диссертацию по направлению «Когнитивные радиосети». Интерес к выбранной тематике был уже подкреплен ученой степенью и трехлетним опытом педагогической деятельности, поэтому дальше захотелось найти непосредственное практическое применение своим компетенциям. Последующие четыре года, с 2010 по 2014 г., я занимался исследованиями и разработками в области распознавания радиосигналов средствами программно-конфигурируемого радио применительно к спутниковым системам на предприятии отрасли ФГУП НИИР-ЛОНИРИР в должности научного (с 2010 г.) и старшего научного сотрудника (с 2012 г.).

Параллельно с основной работой на предприятии отрасли я продолжал свою педагогическую деятельность по совместительству на кафедре в должности старшего преподавателя (с 2010 г.) и доцента (с 2011 г.). В 2014 г. при поддержке ректора С. В. Бачевского был профинансирован один из проектов развития по тематике программно-конфигурируемого радио, и я вместе с НОЦ «БИС» продолжил свои исследования и разработки уже на кафедре университета как на основной работе в лаборатории программно-конфигурируемого радио.

Проект развития позволил актуализировать имевшиеся и нарабатывать новые компетенции, которые нашли применение в ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 гг.» по теме «Разработка экспериментального образца многопозиционной автономной радиотехнической быстроразворачиваемой системы наземной инфраструктуры воздушного транспорта для посадки летательных аппаратов на неподготовленные площадки», выполняемой университетом под руководством главного специалиста по реализации инвестиционных и научно-технических проектов Е. Г. Борисова с 2014 по 2017 г. По результатам работы был изготовлен опытный образец, который был представлен на международной выставке информационных и коммуникационных технологий «Связь-2016», международном военно-техническом форуме «АРМИЯ-2016» и международном конференционном форуме ICRAMET-2016 в Джакарте (Индонезия).

Когда результаты профессиональных исследований и разработок от научных публикаций и конференций доходят до испытаний и опытных образцов, недостатка в интересе к выбранной тематике быть не может.

— Расскажите, пожалуйста, о себе, чем вы занимаетесь?

— Факультет РТС и кафедра РСиВ — это мои альма-матер, поэтому тематика будущих профессиональных исследований, разработок и научно-педагогической деятельности была, если так можно сказать, предопределена сначала в 2000 г., когда я поступил на факультет РС, РВ и ТВ (сейчас РТС), затем в 2005 г., когда я выпускался

— В каком научном конкурсе победа стала для вас наиболее значимой?

— Победа в конкурсе грантов Президента Российской Федерации (МК-2018). Вообще, для меня участие в любом конкурсе — это проверка веры в себя и свой путь, а победа — это «лифт» веры в себя и свой путь.

— Ваши планы на будущее?

— Есть планы на 2 года, 5, 10, 20 и 50 лет. В ближайшие два года планирую реализовать заявленные показатели по выигранному гранту Президента Российской Федерации. Они достаточно дерзкие.

### Лучший. Технический. Наш

Мир вокруг нас стремительно меняется, появляются новые подходы к обучению и новые форматы обучения. Оставаться в тренде непросто, и приятно осознавать, что нашим преподавателям это удается. Во второй раз становится победителем в номинации «Лучший технический тренер» на федеральном конкурсе «Тренер года» доцент кафедры радиосвязи и вещания СПбГУТ Антон Степутин.

Соревнование проходит в несколько этапов, и в рамках отборочных туров конкурса «Тренер года — 2017», прошедшем под эгидой ПАО «МТС», участники проводили вебинары и тренинги, разрабатывали обучающие материалы, искали новые подходы и digital-инструменты, которые могли бы сделать обучение более интересным и эффективным.



В финале и суперфинале конкурса участники соревновались в таких дисциплинах, как:

- проведение мини-тренинга;
- подготовка наглядного обучающего материала для проведения заочного обучения;
- командная работа;
- выступление с презентацией в формате «печка-куча»: 20 слайдов по 20 секунд комментариев докладчика каждый.

Каждая активность анализировалась жюри по многим параметрам: качество, полнота, инновационность, организация и другие.

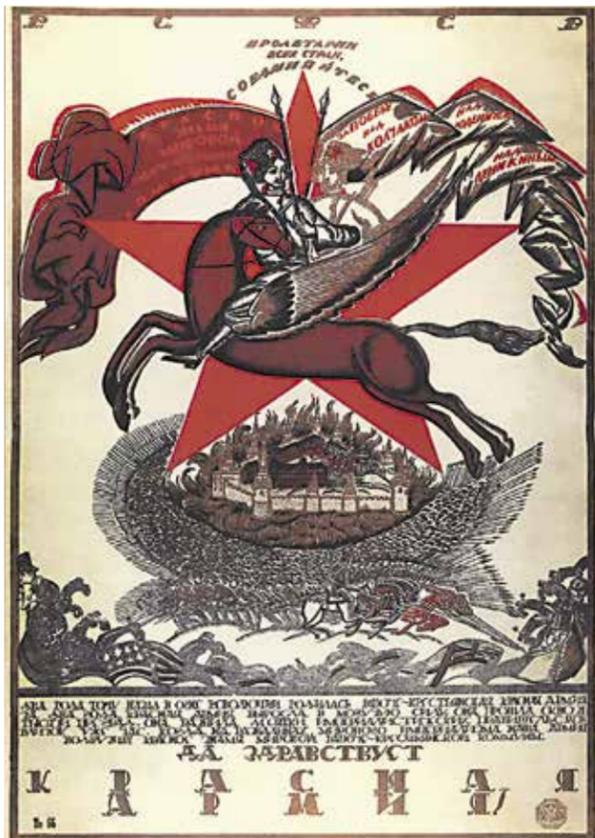
Финал конкурса стал не только соревновательной, но и обучающей площадкой. Приглашенные спикеры подготовили насыщенную программу тренировки ключевых тренерских компетенций: участники постигали особенности и секреты публичных выступлений, совершенствовали навыки визуализации информации в тренингах, пробовали на себе техники Lego-фасилитации, а также исследовали тему невербального влияния тренера.

Кроме победы в конкурсе у А. Н. Степутина еще одно достижение: его недавно вышедшая книга «Мобильная связь на пути к 6G» вошла в десятку самых популярных в категории «Техническая книга» в рейтинге книжных магазинов Санкт-Петербурга.

Елена ГРУШИНА

ВЫСТАВКИ

## ВЫСТАВКА К 100-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЙ АРМИИ



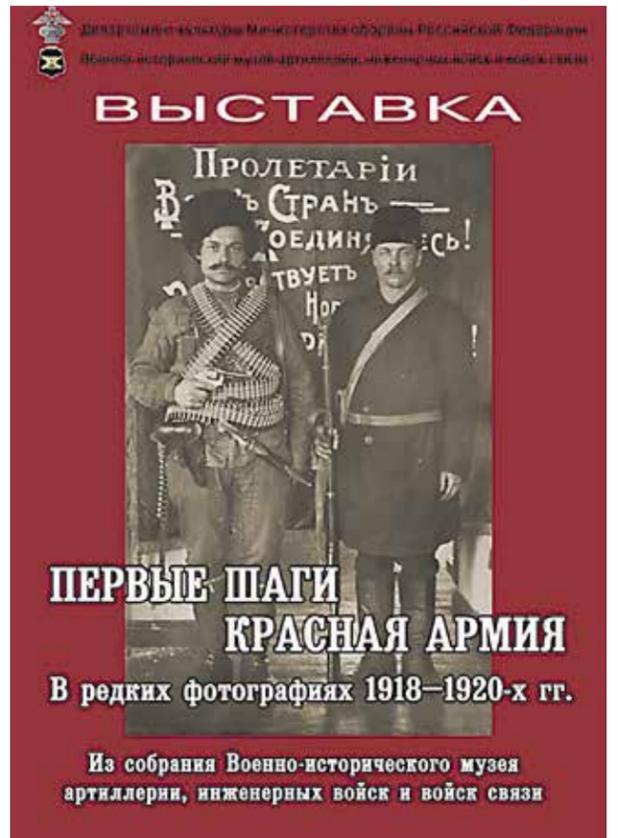
В Военно-историческом музее артиллерии, инженерных войск и войск связи Минобороны РФ открылась выставка «Первые шаги. Красная армия в редких фотографиях 1918–1920 гг.». Экспозиция посвящена 100-летию образования Красной армии и позволяет увидеть первых красноармейцев без исторической ретуши.

Фотографии, представленные на выставке, иллюстрируют разные эпизоды Гражданской войны — отправку красноармейцев на фронт и обучение красных артиллеристов, столкновение Красной армии с отрядами Деникина и ее вступление в Бухару, переправу через реку Белую и взятие Уфы, корректировки артиллерийского огня и формирование полка деревенской бедноты во время обороны Петрограда, Кронштадтский мятеж.

Посетители выставки смогут увидеть, как проходили первые воинские праздники — День Красного командира и Милиционной армии, праздник подводных лодок, парад Петроградского гарнизона в день годовщины Красной Армии 23 февраля 1920 г., парад в день годовщины основания частей особого назначения на площади Урицкого (в наст. время — Дворцовая) в Петрограде, парад и субботник по случаю Дня Красного флота, праздник всеобща на Кадетском плацу в Петрограде, митинг и парад на площади Урицкого в Петрограде по случаю приезда делегатов 1-го Конгресса Коминтерна, парад артиллерии на ст. Кушка Закаспийской области в 1920 г.

Первыми посетителями выставки стали курсанты военных вузов Санкт-Петербурга, военнослужащие соединений и воинских частей Западного военного округа, воспитанники Суворовского военного училища.

Выставка будет открыта до конца марта 2018 г.



## СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

МОЛОДЫХ ЖУРНАЛИСТОВ ПРИМУТ НА СТАЖИРОВКУ  
ВЕДУЩИЕ СМИ ГОРОДА

Городской студенческий пресс-центр Санкт-Петербурга подписал соглашение о сотрудничестве с Гильдией журналистов, работающих в сфере строительства, архитектуры и сохранения культурного наследия, образованной решением пленума правления Союза журналистов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Первая встреча гильдии 25 января 2018 г., в Татьянин день, прошла в Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД), где учатся, в частности, будущие дизайнеры интерьеров и городских пространств, пиарщики и журналисты. Здесь же базируются Совет ректоров и Городской студенческий пресс-центр.

Как и планировалось, встреча была приурочена к Татьянин дню, традиционно-му студенческому празднику. В ней приняли участие двадцать журналистов, сотрудников пресс-служб и медиаменеджеров, а также молодые журналисты и студенты творческих специальностей высших учебных заведений города, которых заинтересовала тема дискуссии за круглым столом — сотрудничество СМИ и вузов, особенно в части подготовки специалистов, компетентных в архитектуре, градостроительстве, строительных технологиях, развитии территорий и многом другом, что необходимо для квалифицированного освещения профильных тем гильдии.

Гостей радушно принимали студенты, преподаватели и представители руководства университета. Они представили самые интересные студенческие проекты.

Гильдия подписала соглашение о сотрудничестве и договорилась о продолже-



нию совместной работы с Городским студенческим пресс-центром, руководитель которого Катерина Туголукова отметила, что важно дать возможность талантливым студентам творческих специальностей попасть в СМИ на практику и стажировку с перспективой трудоустройства в ведущих отраслевых и федеральных медиа. Многие ребята уже доказали свои способности работой в студенческой и молодежной прессе. Сотрудничество с гильдией даст им дополнительные возможности самореализации.

Председатель гильдии, главный редактор журнала «Адреса Петербурга» Сергей Яро-

шецкий посвятил свое выступление перспективам ее деятельности.

Специальным гостем встречи стала Анастасия Гусева из недавно открывшейся Ржевской библиотеки, где журналисты побывали 12 января вместе с вице-губернатором Александром Говоруновым, председателем Комитета по печати и средствам массовой информации Сергеем Серезлеевым и петербургскими писателями. Анастасия пригласила студентов к участию в конкурсе на дизайн интерьера Пискаревского библиотечно-культурного центра.

В обсуждении приняли участие журналист и член Топонимической комиссии Алексей



Ерофеев; редактор, медиа-менеджер и предприниматель Роман Романюк; руководитель пресс-службы Метростроя Екатерина Гигиняк; профессор, известный специалист по маркетинговым коммуникациям Кристина Муравьева; коммерческий директор «Строительного еженедельника» Наталья Белецкая; магистрант кафедры истории журналистики Санкт-Петербургского государственного университета Виктор Кириллов. Предложения внесли все собравшиеся, многие приглашали гильдию провести в будущем встречу в своей редакции, офисе, проектом институте и даже на стройплощадке.

Начальник управления по воспитательной работе СПбГУПТД Людмила Виноградова рассказала о разносторонних студенческих проектах, а доцент института дизайнерской среды Екатерина Прозорова отметила высокий профессиональный уровень курсовых работ студентов — будущих архитекторов и дизайнеров.

Дарья ШЕВЧЕНКО

## ГОРИ, ГОРИ ЯСНО, ЧТОБЫ НЕ ПОГАСЛО!

Горячим чучелом Зимы, веселыми хороводами и вкусными блинами проводили холодную зиму политехники и жители Калининского района. 18 февраля, в Прощеное воскресенье и последний день масленичной недели, в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого (СПбПУ) состоялся по-настоящему широкий праздник «Масленица в Политехническом», организованный совместно с администрацией Калининского района Санкт-Петербурга.

Главной площадкой масленичных гуляний для жителей Калининского района уже третий раз становится большая территория Политеха. На традиционное русское празднество в этом году собрались тысячи петербуржцев от мала до велика, студенты, преподаватели и сотрудники вуза с семьями. Развлечение для себя нашел каждый: самые маленькие гости с радостью катались на каруселях, играли в хоккей и работали в настоящей кузнице — выковывали различные металлические изделия, студенты и молодежь попробовали себя в спортивных состязаниях по перетягиванию каната и прыжках в мешках; множество русских праздничных забав было подготовлено для взрослых посетителей праздника.

Какая же Масленица без щедрых торговых рядов! Гости гуляний на память об этом светлом событии забрали множество сувениров: миниатюрные чучела Зимы, расписные деревянные ложки и плетеные корзинки, узорчатые теплые варежки и платки, обереги для дома. Помогало создать праздничное настроение и обилие угощений: горячие блины со всевозможными начинками, ароматные шашлычки, свежая выпечка, согревающий в морозный февральский день чай.

Праздник Масленицы нужно отмечать широко, чтобы весь год был удачным. Соответствующее настроение создавали артисты и творческие коллективы Политехнического университета и Калининского района: со сцены звучали любимые и всем знакомые народные песни, а в самом сердце праздника — на площади у Научно-исследовательского корпуса — людей развлекали скоморохи, розовощекие девушки в кокошниках и с баранками во всю гудь



Праздничное настроение создавало обилие угощений

и даже медведь с зайцем! Посетило политехников и калининцев в этот день яркое и такое долгожданное солнце.

Атмосферу праздника поддержал со сцены ректор СПбПУ А. И. Рудской. Андрей Иванович отметил, что «россияне могут бескорыстно и от всего сердца, просто «по любви» простить как близких людей, так и врагов». «Я уверен, что, только объединяясь, любя друг друга, прощая обиды, нанесенные по разуму или случайно, по недоразумению, возможен старт новой жизни и новых ощущений», — сказал ректор.

«Любви, добра и всего самого замечательного» пожелал гостям Масленицы глава Калининского района В. А. Пониделко, отметив, что впереди нас всех ждет светлая весна и все только самое хорошее. К поздравлениям присоединился и заместитель председателя Законодательного собрания Санкт-Петербурга А. В. Дроздов, пожелав горожанам скорой весны, солнца и тепла.

Одним из самых веселых и зрелищных стало студенческое блинное соревнование «Заблيني к нам», которое проводится в Политехе уже в третий раз. Специально для дружеского соревнования студенты каждого института приготовили свою уникальную Масленицу и большой



В Политехе масленичными гуляниями проводили зиму

праздничный стол с угощениями, во главе которого, конечно, оказались блины. Оценивало студенческое вкусное творчество и креатив специальное жюри, в составе которого — ректор Политеха и глава районной администрации. Критериев для оценки было несколько: студенты соревновались в разнообразии и вкусе блинов, в оформлении праздничного стола; отдельную оценку ребята получали за оригинальность в представлении блюду и своего института. Так, например, студенты Инженерно-строительного института сделали из масленичной куклы настоящего инженера — на ее соломной голове красовалась каска, а вместо расписного фартука — чертежи. Студенты Высшей школы международных образовательных программ устроили Масленицу народов мира: помимо традиционных русских блинов студенты-международники угостили гостей колумбийскими, марокканскими, иранскими и иорданскими блюдами.

Студенты Института промышленного менеджмента, экономики и торговли разыграли на «царском столе» знаменитую сцену из любимого всеми фильма «Иван Васильевич меняет профессию», представив «икру черную, икру красную, заморскую икру —

баклажанную». Презентуя вкусное творчество своих институтов, политехники, облачившись в традиционные русские наряды, пели частушки, танцевали и даже читали стихи собственного сочинения. По итогам студенческого конкурса «Заблيني к нам» третье место заняли студенты Высшей школы биотехнологий и пищевых технологий. Серебряными призерами оказались учащиеся Высшей школы техносферной безопасности. Победителем третий год подряд стал Гуманитарный институт. Особую награду — Гран-при конкурса — выиграли добрые друзья Политехнического университета с тяжелого атомного ракетного крейсера «Пётр Великий», которые также приняли участие в блинном состязании.

Масштабные масленичные гуляния в Политехническом завершились сожжением виновницы торжества — чучела Зимы. Пылающей Масленицей петербуржцы призвали скорейшее наступление весны и выхода из-за туч теплого солнца. А чтобы с огнем уходило все плохое, гости праздника прямо в пушистых февральских сугробах сжигали разноцветные миниатюрные копии чучела и загадывали уже весенние желания, доедая самые вкусные праздничные блины.

Алёна КАНИНА

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рубрику ведёт *Нина Новикова*

# ДИЗАЙНЕРЫ С НОВА ПЕРВЫЕ В БАСКЕТБОЛЕ!

Ассоциация студенческого баскетбола (АСБ) — крупнейшая студенческая спортивная лига России и вторая в мире по количеству команд, которая ежегодно проводит более 4000 матчей в 69 субъектах РФ с участием 800 мужских и женских коллективов. В чемпионате АСБ играют только спортсмены-любители. Начиная с 2007 года АСБ ежегодно проводит официальный студенческий чемпионат России по баскетболу.

Студенты вузов СЗФО играют в АСБ «Северо-Запад». В этом учебном году команды провели три выездных тура в Великие Луки, Новгород и Череповец.

Победителем мужского финала высшего дивизиона АСБ «Северо-Запад» стала фарм-команда Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД), которая второй год является участником высшего дивизиона и в этом турнире на своем счету имеет 9 побед и одно поражение. (Для сведения: фарм-команда составляется преимущественно из молодых игроков, которых «обкачивают» в серьезных состязаниях.)

Финал турнира проходил в стенах СПбГУПТД. На финальный матч 18 февраля пришел ректор университета, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области Алексей Вячеславович Демидов, который просмотрел всю захватывающую баталию, где его студенты победили команду «Балтийские рыцари» со счетом 110:54. Это стало их четвертой «сотней» в сезоне.

А. В. Демидов вместе со спортивной общественностью АСБ награждал спортсменов. Фарм-команда СПбГУПТД стала двукратным чемпионом высшего дивизиона АСБ «Северо-Запад».

Итоги мужского финала:

**1-е место** — Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (фарм),



**2-е место** — «Балтийские рыцари», Балтийский федеральный университет им. Канта (БФУ),

**3-е место** — Новгородский государственный университет (НовГУ),

**4-е место** — Великолукская государственная академия физической культуры и спорта (ВЛГАФК).

**Пятерка лучших игроков в этом сезоне:** Егор Некрасов (ВЛГАФК), Марк Алексеев (СПбГУПТД), Роман Щекин (НовГУ), Амит Шахмаров (СПбГУПТД) и Дмитрий Гавриков (БФУ). Самым ценным игроком был признан Георгий Ганоцкий (СПбГУПТД). В финальном матче Георгий набрал 17 очков, 5 подборов и 2 результативные передачи.

Доволен командой и игрой отдельных баскетболистов тренер команды СПбГУПТД Сергей Майоров. Удачно влились в состав фарм-команды игроки из состава молодежной команды «Зенит-2». Роман Маслов выкладывал каждую минуту игры. У команды в целом хорошие перспективы. Пошли на пользу выезды, где проявилась сыгранность фарм-команды с молодежкой, несмотря на то, что ребята вместе играют не так давно.

Поздравляем всех участников победных игр и желаем продолжить высоко держать марку петербургского студенческого спорта и дальше!

**Иван ПЕТРОЧЕНКОВ,**  
по материалам пресс-службы  
АСБ «Северо-Запад»

## ПОБЕДИТЕЛИ ЧЕМПИОНАТА ВС РФ ПО ПЛАВАНИЮ



В спортивном комплексе «Плавательный» в Санкт-Петербурге прошли финальные соревнования чемпионата Вооруженных сил Российской Федерации по плаванию, которые были проведены в рамках Спартакиады среди высших военно-учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации.

В чемпионате участвовали представители 30 вузов, всего 271 человек. Среди них 27 мастеров спорта, 43 кандидата в мастера спорта и 82 спортсмена, имеющих 1-й взрослый разряд по плаванию.

На торжественной церемонии открытия чемпионата гостей и участников турнира приветствовал двукратный призер Олимпийских игр (2008, 2012) старший лейтенант Евгений Лагунов.

В первый день соревнований определились победители среди мужчин и женщин в плавании вольным стилем (50 и 200 м), брассом (50 м), на спине (100 м), баттерфляем (100 м), в комплексном (200 м), а также в эстафете 4 x 100 м.

По итогам соревнований наибольшее количество призовых мест заняла команда Военного института физической культуры. В личном первенстве спортсмены завоевали 24 медали и 3 медали в командном первенстве. За лидерами чемпионата следует команда Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С. М. Буденного. В копилке команды 9 медалей в индивидуальном зачете и 2 в командном.

Среди победителей и призеров чемпионата команды Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова, ВА МТО имени А. В. Хрулёва, ЧВВМУ имени П. С. Нахимова, ВВИКУ (Тюмень), ВИМО (Вольск), ВУ ВС РФ, ВУНЦ ВВС «ВВА» (Челябинск), ВА РВСН (Серпухов), ВУНЦ ВВС «ВВА» (Воронеж).

По материалам открытых источников

# ПОКОРИТЬ НАМЕЧЕННУЮ ВЫСОТУ

В Кирове, в манеже учебно-спасательного центра «Прометей», прошли Всероссийские соревнования по пожарно-прикладному спорту.

На участие в турнире было подано около 200 заявок из 17 регионов страны.

Чсть Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы Министерства по чрезвычайным ситуациям России (СПб УГПС МЧС России) на соревнованиях защищала сборная в составе 8 спортсменов, в ее число вошли студенты разных курсов и факультетов.

«Кубок Вятки» — старейшие в России соревнования по пожарно-спасательному спорту — проводился в 27-й раз.

Спортсмены из Санкт-Петербурга на соревнованиях показали отличные результаты, принесли в копилку университета сразу несколько призовых мест. СПб УГПС МЧС России продолжает сохранять за собой звание лидера, примером тому стало наше новое достижение. Удостоверение мастера спорта по пожарно-прикладному спорту № 1 получит курсант факультета экономики и права университета Анастасия Романова. Теперь в России есть первая девушка, которая выполнила норматив мастера спорта по пожарно-прикладному спорту, и учится она на первом курсе университета.

Не можем не сказать, что кроме высоких спортивных результатов Анастасия еще и

учится хорошо. Ценят целеустремленную представительницу прекрасного пола и товарищи по команде.

После подведения итогов выяснилось, что в групповом зачете по дисциплине подъем по штурмовой лестнице команда университета заняла 1-е место.

А в личном зачете в подъеме по штурмовой лестнице 1-е место среди мужчин занял **Константин Курганский**, 2-е — **Станислав Титоренко**. Среди женщин 1-е место у **Анастасии Романовой** — по словам судей, на этих соревнованиях ей вообще не было равных.

В преодолении 100 м полосы с препятствиями Константин Курганский занял 2-е место, а Анастасия Романова взяла золото в той же дисциплине среди девушек.

По итогам соревнований СПб УГПС МЧС России занял 2-е место в общекомандном зачете, уступив спортсменам Главного управления по Республике Татарстан.

После соревнований нам удалось взять блиц-интервью у победителей.



— **Анастасия, как часто вы тренируетесь?**

— Да каждая неделя расписана буквально по часам. Учеба в университете — поблажек я для себя не прошу, сама пришла учиться! — и тренировки, тренировки. Для каждого спортсмена это насущная потребность. Я уже не представляю свою жизнь без пожарно-прикладного спорта и нацелена только на победу.

— **Константин, как вы считаете, какими качествами должен обладать спортсмен, чтобы достичь победы?**

— Во-первых, это терпение, потому что не каждый сразу же становится чемпионом, к этому нужно прийти. Во-вторых, понимание необходимости тренировок, а в-третьих — скорость, гибкость и выносливость. Это, пожалуй, главное, что требуется для победы.

— **Как вы считаете, что ждет наших спортсменов на чемпионате страны, других соревнованиях?**

**Анастасия Романова:** Все спортсмены серьезно готовятся к соревнованиям, будь то личное или командное первенство, и, как всегда бывает, церемонии награждения предшествует длинный путь, который предстоит всем нам пройти за право называться чемпионами.

**Константин Курганский:** Ждет нас напряженная борьба. С каждым годом сильных спортсменов становится все больше. В честной и бескомпромиссной борьбе мы просто обязаны победить!

Понятно, что чемпионами не рождаются... И только упорный каждодневный труд способен принести высокие результаты, которые, надеюсь, и продемонстрируют в этом году Анастасия Романова, Константин Курганский, Станислав Титоренко и другие. Будем ждать новых стартов и больших побед!

**Василий САМОТХИН,**  
**Михаил АРТЕМЬЕВ,**  
пресс-служба СПб УГПС МЧС России

## СТУДЕНТ ПГУПС — ПОБЕДИТЕЛЬ ПЕРВЕНСТВА РОССИИ ПО КОНЬКОБЕЖНОМУ СПОРТУ



14–16 февраля в Челябинске прошло первенство России по конькобежному спорту среди юниоров (возраст 17–19 лет). Студент Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (факультет «Транспортные и энергетические системы») Сергей Логинов (гр. ПС-705) стал победителем на дистанции 1500 метров и в сумме многоборья, а также в составе сборной Санкт-Петербурга выиграл командную гонку на 8 кругов.

Сергей завоевал право участия в первенстве мира среди юниоров в составе сборной команды России, которое пройдет в середине марта в американском городе Солт-Лейк-Сити.

Ректорат университета поздравляет Сергея Логинова и желает ему успехов в учебе и соревнованиях самого высокого ранга.

**Арина МАКАРОВА**

### СПРАВКА

История пожарно-спасательного спорта берет начало в 1937 г., когда в Москве состоялись первые состязания пожарной охраны НКВД СССР. Его возникновение было вызвано необходимостью совершенствования физической подготовки пожарных для успешной борьбы с огнем.

Из архивных источников известно, что в 1943 г. в блокадном Ленинграде проводились соревнования по пожарно-спасательному спорту, невзирая на царящие голод и смерть.

## СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

Санкт-Петербургский государственный университет  
промышленных технологий и дизайна

2 марта проводит

международную научную конференцию  
«ГРАЖДАНСКИЙ МИР — ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА:  
ОСМЫСЛЕНИЕ И ПРОГНОЗЫ».

**Проблемы для рассмотрения на конференции:**

- Гражданское общество и его враги.
- Брат на брата.
- Мы — народ: этническая и гражданская нация.

Контактная информация: время проведения — 10.00–18.00.

Контактные лица: Сергей Иванович Бугаев, e-mail: aaa555580@inbox.ru;  
для студентов: Александр Сергеевич Минин,  
e-mail: minin175@mail.ru.

Место проведения: в СПбГУПТД по адресу: г. Санкт-Петербург,  
ул. Большая Морская, д. 18 (ст. м. «Адмиралтейская», «Невский проспект»).  
Место проведения пленарного заседания:  
актовый зал университета.

Первый Санкт-Петербургский государственный университет  
имени академика И. П. Павлова  
Федерация европейских нейрофизиологических обществ (FENS)  
European Dana Alliance for the Brain  
Институт физиологии имени И. П. Павлова РАН

12–17 марта проводят

Brain Awareness Week/Международную неделю мозга 2018  
«БИОСЕНСОРЫ».

Встречи Международной недели мозга (Brain Awareness Week) 2018 в Санкт-Петербурге пройдут с 12 по 17 марта в форме цикла вечерних лекций и семинаров. Тема нынешнего года — «Биосенсоры» — посвящена интерфейсам, которые позволяют мозгу анализировать данные, поступающие из внешней и внутренней среды.

Неделя мозга 2018 откроется лекцией нейрофизиолога, широко известного в России и за рубежом специалиста, человека энциклопедических знаний о работе мозга, профессора Вячеслава Дубынина «Сенсорные системы: общие принципы и разнообразие».

В течение недели пройдут лекции авторитетных ученых по всем основным модальностям сенсорного восприятия, включая изменение функций биосенсоров в условиях космического полета. Середина Недели мозга, «экватор», по традиции будет посвящена экскурсиям в действующие лаборатории. На этот раз научными гидами станут сотрудники лаборатории слуха и речи с сурдологопедическим кабинетом Научно-исследовательского центра Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова (заведующая — Мария Юрьевна Бобошко, д. м. н., вице-президент Российского общества аудиологов).

Завершится Международная неделя мозга двумя субботними «интенсивами»: семинаром по современному пониманию нейрофизиологии болевой чувствительности и семинаром по кибертехнологиям сенсорного замещения. При активном содействии Музея оптики Университета ИТМО пройдет выставка «Сделано для зрения!».

Вход на лекции свободный.

Мероприятия недели пройдут в Институте физиологии им. И. П. Павлова РАН, Институте мозга человека РАН, ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова. Подробное расписание на сайтах brainweekspb.org и lspbgnu.ru.

Контактная информация: оргкомитет — brainweekspb@gmail.com.

Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I

15 марта проводит

Международную научно-практическую конференцию  
«Е. Я. КРАСКОВСКИЙ: ОРГАНИЗАТОР, УЧИТЕЛЬ, РЕКТОР».

Конференция посвящена 100-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки и техники РФ, профессора Е. Я. Красковского.

С 1947 по 1955 год Е. Я. Красковский возглавлял Ленинградский техникум железнодорожного транспорта имени Ф. Э. Дзержинского, а с 1968 по 1989 годы руководил Ленинградским институтом инженеров железнодорожного транспорта, который благодаря его активной деятельности стал общепризнанным лидером в сфере транспортного образования страны.

15 марта в Колонном зале Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС) состоится торжественное открытие выставки, посвященной Е. Я. Красковскому, и пленарное заседание конференции.

16 марта пройдут секционные заседания в ПГУПС (Московский пр., 9) и Санкт-Петербургском техникуме железнодорожного транспорта (Бородинская ул., 6).

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет

29–30 марта проводит

всероссийскую научно-практическую конференцию  
«ВИМ-МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЗАДАЧАХ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ».

**Цель конференции:**

Обзор современных достижений и обмен опытом в области ВИМ-моделирования применительно к задачам строительного профиля, касающихся вопросов проектирования, строительства и эксплуатации зданий, а также образования, нормативно-правовой базы и экономических аспектов вопроса.

Контактная информация: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 190005, Санкт-Петербург, 2-я Красноармейская ул., 4, кафедра информационных технологий, ауд. 203С, тел. (812) 575-0549, e-mail: bim.conf.spbgasu@gmail.com.

ЮНЕСКО

Министерство образования и науки РФ  
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена  
Комитет по науке и высшей школе администрации Санкт-Петербурга  
Герценовское философское общество  
Петровская академия наук и искусств

18–20 апреля проводят

XXV Международную конференцию  
«РЕБЕНОК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ЭКОЛОГИЯ ДЕТСТВА».

**Основные темы конференции:**

- Ценностные координаты детства и духовно-нравственное воспитание.
- Экология человеческих возрастов.
- «Подводные течения и рифы средств массовой информации»: стимулирование запроса детей на позитивную информацию (Интернет, соцсети, организация подросткового досуга и т. п.).
- Концепт дополнительного образования: проблема качества альтернативного контента в жизни ребенка.
- «Театральное призвание» ребенка: аспект социальной экологии. От Иоанна Георга Гамана до «Клуба веселых и находчивых» (КВН).
- Мир как музей и музей как мир: музейное измерение детского бытия.
- Страстная Муза детского коллекционирования.
- Экология урока и уроки экологии: ребенок и среда: уроки экологии в школьной теории и практике.
- Трагическая экология детства: ребенок в войне и в политической борьбе.
- Вундеркинд: ребенок в творческих стихиях культуры. Чудеса и жертвы.
- Права ребенка и прессинг в семье.
- Современное прочтение Домостроя: патриархальность и постмодерн.
- Вызовы социума и вызовы детства: от «крестовых походов детей» к хунвейбинам.
- Современная семья и современное общество: социально-политические вызовы, испытания и искушения.
- Нормальный ребенок: идеал или реальность?
- Одаренные дети и «информационное шаманство».
- «Тупые дети» как социокультурный и педагогический феномены.
- Комедии, драмы и трагедии социализации: соблазны СМИ, соцсети, массовая культура.
- Категорический императив ребенка: детские обязанности и детские соблазны.
- Экология детства как фактор воспитания особого ребенка.
- Экокультурные ценности в системе обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.
- Проблемное поле экологии детства особого ребенка.
- Формирование эколого-профессиональной компетентности студентов Института дефектологического образования и реабилитации.
- Эколого-педагогическая парадигма специального образования.
- Идеалы экологии детства особого ребенка.
- Экопсихологические аспекты детства ребенка с особыми образовательными потребностями.
- Социально-экологическое воспитание личности особого ребенка.
- Гуманитарная безопасность детства и новые социальные риски.
- Экологичность детства: материальная, духовная, психологическая и т. п. безопасность.
- Топология и трансграничность детства.
- Экология возрастного периода: младенчество, дошкольный, младшешкольный, подростковый и т. д.
- Феномен «опасных связей» подростков: девиантное поведение и профилактика опасных увлечений подростков.
- Органическая рискогенность молодежного сознания: деятельность сект и экстремистские идеологии.

Контактная информация: 191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48, РГПУ им. А. И. Герцена, тел. (812) 232-3157; тел./факс (812) 712-6779. E-mail: child2000@bk.ru.

Открытие конференции состоится 18 апреля в 10.00 в РГПУ им. А. И. Герцена (наб. р. Мойки, 48) корп. № 5, 2-й этаж, Гербовый зал.

Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ»  
им. Д. Ф. Устинова

18–20 апреля проводит

X общероссийскую молодежную научно-техническую конференцию  
«МОЛОДЕЖЬ. ТЕХНИКА. КОСМОС».

**Научные направления конференции:**

- Ракетно-космическая и авиационная техника.
- Современные технологии в авиа- и ракетостроении.
- Системы вооружения и военная техника.
- Системы управления и информационные технологии.
- Радиотехника и схмотехника.
- Робототехника и мехатроника.
- История и экономика ракетно-космической техники и вооружения.

Контактная информация: БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова, 1-я Красноармейская ул., д. 1, Санкт-Петербург, 190005. E-mail: mtk-voenteh@mail.ru, сайт: voenteh.ru, тел.: +7 (906) 277-7030, +7 (921) 955-6355

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

**Уважаемые читатели!**

Сообщаем вам, что подписаться на газету  
«Санкт-Петербургский вестник высшей школы»  
можно с любого месяца через:

• «Северо-Западное агентство «ПРЕССИНФОРМ»

Подписные индексы: 15381 (для юридических лиц), 3541 (для физических лиц).

Тел.: 8 (812) 335-9751 или через сайт: www.pinfo.spb.ru

• Агентство подписки и доставки периодических изданий «Урал-Пресс СПб» (для юридических лиц)

Подписной индекс: — ВНО10272, тел./факс: 8 (812) 677-3207

Подписка принимается до 25 числа месяца, предшествующего подписному.

Ответственный исполнитель от редакции — Ангелина Лобань.  
Тел./факс: 8 (812) 230-1782, эл. адрес: ofko-north.star@mail.ru