



СОВЕТ РЕКТОРОВ
ВУЗОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



НАШ ПРОФИЛЬ —
НАУКА О ЖИЗНИ
СТР. 2–3

ВЫСТАВКА В ЧЕСТЬ ВЫПУСКНИЦЫ
СПХФУ ВАЛЕНТИНЫ МАТВИЕНКО
СТР. 5

СОЗДАНИЕ ЛЕКАРСТВ НАЧИНАЕТСЯ
С ПРАВИЛЬНОЙ ОДЕЖДЫ
СТР. 7

ТОЛЬКО ВПЕРЁД!

СТУДЕНТЫ — БУДУЩЕЕ НАШЕЙ СТРАНЫ

Первокурсникам Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета предоставили три недели, чтобы освоиться в стенах вуза, познакомиться с однокурсниками, привыкнуть к новым правилам и понять, что школа осталась позади.

В администрации Петроградского района вчерашние абитуриенты, представители студенческого актива и преподаватели торжественно отметили День первокурсника 19 сентября.

Приветствуя молодежь, ректор СПХФУ Игорь Анатольевич Наркевич подчеркнул, что студенты — это будущее нашего города и страны, выразил уверенность в том, что они смогут достичь высоких результатов в учебе и творчестве.

Годы студенчества — это важный этап в жизни каждого человека, время, когда формируется его личность и обретаются необходимые профессиональные знания и компетенции.

О студенческих клубах СПХФУ рассказали их представители, творческие коллективы выступили с музыкальными номерами и танцами. Креативность и энергия — это всё о молодежи университета!

Уверены, что каждый из новичков найдет свое призвание и сможет реализовать свои таланты в стенах СПХФУ!

Нина МУРАВЬЕВА,
специалист по связям
с общественностью



СТУДЕНЧЕСКИЙ АКСЕЛЕРАТОР

ПОПРОБОВАТЬ СЕБЯ В РОЛИ СОЗДАТЕЛЯ ИДЕИ

В сентябре в «Точке кипения» Ленполиграфмаша торжественно открылся проект-акселератор «ХимФармДолина» СПХФУ, направленный на поиск молодых технологических лидеров, талантов для кросс-функциональных проектных команд, готовых генерировать технологические решения прикладных задач для рынков HealthNet и FoodNet.

— Создание акселератора на площадке технопарка — один из шагов, где мы показываем новый трек трудоустройства, когда вы переходите из статуса наемного работника в статус предпринимателя. Это шаг, когда вы можете себя попробовать в роли создателя идеи и попытаться ее реализовать. Несмотря на то, что фарма — это достаточно сложная и зарегулированная отрасль, в ней большое количество ниш, где есть место маленьким компаниям. От разработки методов анализа, проведения доклинических исследований, не только на животных, но и in vitro, до моделирования, разработки концепции интеллектуальной собственности, экономических моделей, маркетинговых, где любой человек, у которого есть свои идеи, сможет их реализовать, применить и далее их развить, — отметил ректор СПХФУ Игорь Анатольевич Наркевич.

К участникам акселератора обратилась проректор по учебной работе Юлия Геннадьевна Ильинова: «Достижения должны быть своевременными. Если ты делаешь один, ты — медленный. Технологические открытия должны быть сделаны в свое время и правильным образом использованы. Всё это можно сделать только в команде, кооперируясь друг с другом. У вас сейчас будет возможность поработать над реальными индустриальными вызовами, сделать это в команде, при этом еще и полу-



Проректор по учебной работе Ю. Г. Ильинова на открытии «ХимФармДолины»

чить экспертную поддержку от отраслевых экспертов, команды трекеров и, конечно, от наставников и экспертов из СПХФУ. Это отличный шанс и среда возможностей попробовать себя в разных ролях, попробовать для себя проектный вид деятельности».

Участников приветствовал генеральный директор «Технопарк Санкт-Петербурга»



Открытие «ХимФармДолины»

Олег Евгеньевич Якимов: «Технопарк как технологический партнер акселератора будет обязательно участвовать в презентации проектов на демо-дне в декабре. Лучшим из них мы предложим зайти в резидентуру технопарка. В «ХимФармДолине» вы получите базовые знания, а за три года резидентуры ваш проект, с большой вероятностью, станет успешным

бизнесом. С помощью наших экспертов и менторов вы будете выстраивать финансовую модель, маркетинговую стратегию, привлекать инвестиции. Таких результатов добьются самые целеустремленные и мотивированные, но успеха мы желаем всем».

Елизавета ЛИСИЦКАЯ

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

НАШ ПРОФИЛЬ — НАУКА О ЖИЗНИ



Ректор СПХФУ И. А. Наркевич с преподавателями кафедры управления и экономики фармации

Доктор фармацевтических наук, профессор ректор Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета (СПХФУ) Игорь Анатольевич Наркевич об обучении и воспитании в вузе, научной деятельности и перспективной молодежи в год 105-летия СПХФУ.

— ИГОРЬ АНАТОЛЬЕВИЧ, 9 СЕНТЯБРЯ В СПХФУ ВПЕРВЫЕ СТАРТОВАЛА АКСЕЛЕРАЦИОННАЯ ПРОГРАММА «ХИМФАРМДОЛИНА». ОНА ОБЪЕДИНИТ УСИЛИЯ УНИВЕРСИТЕТА, БИЗНЕСА, ОБЩЕСТВА, ОТРАСЛЕВЫХ ЭКСПЕРТОВ И МОЛОДЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЛИДЕРОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ. КАКИХ? МОГЛИ БЫ ВЫ ПРИВЕСТИ ПРИМЕРЫ?

— Идея акселерационной программы, реализуемой в СПХФУ при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Платформы университетского технологического предпринимательства, — постановка целого ряда технических и экономических задач, для решения которых формируются студенческие команды под руководством кураторов-преподавателей и экспертов. Это поиск молодых технологических лидеров, талантов для кросс-функциональных проектных команд, готовых создавать новинки для рынков HealthNet (биотехнологические, медицинские продукты и услуги) и FoodNet (альтернативные источники сырья и пищи, умное и высокопродуктивное сельское хозяйство, персонализированное и специализированное питание).

Надеемся вместе с «Технопарком Санкт-Петербурга», одним из наших партнеров, что прошедшие отбор команды, чьи проекты признают реалистичными и исполнимыми, смогут при поддержке бизнеса создать свои стартапы и реализовывать их на площадке того же технопарка. Среди бизнес-партнеров — «Тат-нефть», «Перекресток», «Вертекс», «Фармасинтез-Норд», «Эвотек-Мед» и другие компании, занимающиеся пищевыми продуктами, косметическими средствами, например «Добров».

На торжественном открытии программы в технопарке присутствовали более 500 студентов, подключились наши партнеры из Омска и других российских городов. Сейчас идет этап сборки команд и формирования системы управления их работой.

— КАКИЕ ЗАДАЧИ СТАВИТ ПЕРЕД СТУДЕНТАМИ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ НЕФТЯНАЯ КОМПАНИЯ?

— Глубокая переработка нефти и получение из этого основного химического сырья конечных продуктов для применения в химическом, фармацевтическом, пищевом и других сегментах промышленности. Решение экологических вопросов: рекультивация и восстановление почвы, создание искусственной почвы.

Что касается фармацевтической отрасли, речь идет не столько о создании новых лекарственных препаратов, для этого необходимы совсем другие условия, в том числе финансовые, сколько о конкретных методах контроля действующих веществ или лекарственных форм, различные способы культивирования продуцентов биологически активных веществ, вопросы проектирования производства тонкого химического синтеза для целого ряда фармкомпаний, разработка конкретных технологических процессов и частей этого процесса, необходимых при поставке продуктов для производства.

— СПОСОБНЫ ЛИ ОТОБРАННЫЕ КОМАНДЫ РЕШИТЬ СТОЛЬ СЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ?

— Почему нет? Студенты у нас активные. Мы как раз и планируем посмотреть, кто на что способен.

— РЕАЛЬНО ЛИ ПОТОМ КОММЕРЦИАЛИЗОВАТЬ СТАРТАПЫ?

— Безусловно, не все проекты дойдут до рынка. Из общей массы мы выберем наиболее перспективные. До нового года пройдет этап формулирования самих задач, а дальше следующий — реализация и использование инструментов поддержки, в том числе применяемых для технологического предпринимательства, разработки инновационных продуктов. Поиск инвесторов.

— ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В СТЕНАХ ВУЗА ПРОШЛИ НЕ ТОЛЬКО СОВРЕМЕННЫЕ СТУДЕНТЫ ПОСЛЕДНИХ ДЕСЯТИЛЕТИЙ, НО И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА МАТВИЕНКО. КАК МОЖНО С ПЕРВОГО КУРСА ВОСПИТАТЬ УПРАВЛЕНЦА ГОСУДАРСТВЕННОГО УРОВНЯ? ЕСТЬ ЛИ У НЫНЕШНЕГО СТУДЕНТА ХАРИЗМА ПРЕДШЕСТВЕННИКОВ?

— К нам поступают интересные целеустремленные молодые люди и девушки. Со многими из них мы работаем со школьной скамьи. Они другие, не такие, как 10 или 20 лет назад, тем не менее это достаточно активная и продуктивная молодежь. Часто меня спрашивают, как ЕГЭ влияет на уровень подготовки поступающих в СПХФУ. К нам поступает качественный контингент абитуриентов, который мы дальше обучаем. У нас учиться сложно, но при этом студенты находят время для участия в волонтерских организациях, в «Движении Первых», других общественно значимых мероприятиях, проходящих в стране, постоянно проявляют инициативу по созданию тех или иных клубов, кружков. В целом сочетание образования и воспитания позволяет нам создать гражданина с активной жизненной позицией, а уже дальнейшая реализация его в том или ином общественном направлении или непосредственно в полученной профессии — это уже личный выбор, основанный на фундаменте, заложенном в университете.

— КАКИЕ НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ОТКРЫТЫ СЕГОДНЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ? СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО ДРУГИЕ ВУЗЫ НЕ СМОГУТ ОБЕСПЕЧИТЬ НЕОБХОДИМУЮ ПОДГОТОВКУ ПО НЕКОТОРЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ?

— Например, химической технологии обучают во многих вузах, но в каждом есть своя специфика. У нас это направление включает не только лекарства, но и пищевые продукты, косметические средства. Наш профиль — наука о жизни. Но мы не закрываем потребности в специалистах по синтезу взрывчатых веществ, к примеру. Биотехнологи готовят и в сельскохозяйственных вузах, но у нас фармацевтическая специфика. Ни один вуз не в состоянии вместить в себя всё многообразие. У нас своя ниша.

Традиционно университет создавался для подготовки провизоров. В 1919 году это была специальность «фармация», затем, после Великой Отечественной войны, когда был создан отечественный пенициллин, решено было открыть микробиологический факультет. Там готовили специалистов для производства антибиотиков, основной специальностью была «Биотехнология». Наш вуз был первым в СССР учебным заве-

дением, где готовились биотехнологи. Сочетание образования по фармации и биотехнологии продолжалось довольно долго, но с развитием новых научных направлений, появлением новых образовательных траекторий, развитием отечественной фармацевтической отрасли возникла необходимость в более широкой и разноплановой подготовке специалистов. С этой целью мы сначала аккредитовали и начали обучение по специальности «Химическая технология», где основной упор делается на подготовку кадров по химическому синтезу фармобъектов и готовых лекарственных форм. В рамках биотехнологий мы сделали ставку на подготовку кадров для производства моноклональных антител, вакцинных препаратов, инсулина и других иммунобиологических продуктов. Сегодня основными потребителями специалистов, подготовленных по направлению «Биотехнология», являются такие фармкомпании, как «Биокад», «Герофарм», «Фармасинтез», Институт вакцин и сывороток, «Промомед» и другие.

С развитием отрасли появился запрос на подготовку большого количества, например, исследователей в области контроля качества и анализа выпускаемых на предприятиях фармпродуктов. Было открыто обучение по направлению «Химия», где готовят специалистов для аналитических и исследовательских лабораторий на предприятиях. Оно пользуется большой популярностью у абитуриентов и работодателей. При анализе рынка труда и сферы обращения лекарственных средств и медицинских изделий мы увидели, что в нашей стране никто не занимается подготовкой специалистов в области обращения медицинских изделий, которых в разы больше, чем лекарственных препаратов. Если последних зарегистрировано около 20 тыс. наименований, то медицинских — более 150 тыс. В СПХФУ открыли направление «Товароведение» с профилем «Товароведение медицинских изделий». С учетом добавления компетенций в области логистики наши выпускники очень востребованы на фармпредприятиях и в медицинской промышленности, дистрибьюторских компаниях со складским хозяйством, компаниях, продающих и продвигающих медицинские изделия. Сейчас активно развиваются разработка и производство высокотехнологичных лекарственных (генноинженерные продукты, сложные био-

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА



Выпуск 2024

логические молекулы), поэтому возникла необходимость в усилении подготовки в области биологии для обучения специалистов для деятельности, связанной с фармацевтической разработкой такого рода продуктов. В этом году набрали студентов по направлению «Биология» на первый курс бакалавриата, планируем открыть магистратуру.

Университет, помимо образовательной деятельности, активно занимается научной, для студентов этого курса есть возможность участия в научных проектах, прохождения практики как на базе нашего университета, так и на базе партнеров, занимающихся похожими проектами. У выпускников высокие перспективы трудоустройства.

– СЕЙЧАС ИДУТ СПОРЫ, НУЖНО ЛИ РАЗДЕЛЯТЬ ОБУЧЕНИЕ НА БАКАЛАВРИАТ И СПЕЦИАЛИТЕТ? ЧТО ВЫ ДУМАЕТЕ ПО ЭТОМУ ПОВОДУ?

— Мы делаем акцент на том, чему учить, а не как, потому что в зависимости от объема знаний, который мы должны дать выпускнику, дальше определяется формат обучения и расстановка приоритетов. Например, 4 плюс 2, 5 плюс 1, а потом всю жизнь повышение квалификации. Когда есть объем знаний, который необходимо передать, важно, как его преподнести с наибольшей эффективностью, насколько работодатели или сами обучающиеся будут лояльны к тем формам обучения, которые мы реализуем. Этот процесс многофакторный и сложный. Переход с одной модели обучения на другую потребует серьезных усилий по актуализации образовательного контента, рабочих программ, методических материалов. Это большие затраты. Всё равно будет актуальна проблема, что за период обучения в ряде отраслей существенно меняются кадровые предпочтения, появляются новые профессии, модифицируется баланс трудовых ресурсов. Эти трансформации особенно заметны в фармотрасли. Мы реализуем две модели образования: специалитет-ординатура на фармфакультете и бакалавриат и магистратура на факультете протехнологий.

Я сторонник ЕГЭ. Заявляю об этом на всех форумах. По величине проходного балла, который сегодня является основным показателем качества и востребованности вуза, мы видим, что к нам поступают сильные абитуриенты. Это первое. Среднестатистически, чем выше балл ЕГЭ, тем абитуриент сильнее. ЕГЭ свои задачи выполняет. Второе, одно из преимуществ такого экзамена — доступ к высшему образованию жителям регионов. Учитывая, что до 70 % студентов не из Петербурга, естественно, ЕГЭ для них — инструмент, облегчающий поступление в высшие учебные заведения, которые им интересны.

Не вижу смысла дискутировать на тему ЕГЭ, потому что мы видим усилия государства в последние годы по созданию электронной платформы для поступления «Поступи онлайн», например. Также создан ресурс «Работа в России». Все они сформированы с ориентировкой на ЕГЭ. Вряд ли государство, затрачивая огром-



Выпускной вечер 2024

ные средства на создание подобных систем, откажется от него.

– КАК СЕГОДНЯ МОЛОДЕЖЬ ОТНОСИТСЯ К ПОСТУПЛЕНИЮ В АСПИРАНТУРУ?

— Мы добились того, что фактически все наши аспиранты защищаются или в период обучения, или в течение года после окончания. Это основной показатель интереса молодежи к науке. Поступить — одно, а закончить и защитить диссертацию — другое. За последние годы университет оснастил большое количество лабораторий, постоянно получает современное оборудование, занимается новыми задачами, активно сотрудничает с бизнесом, поэтому у молодежи есть понимание, как реализовывать себя, в том числе в научно-исследовательской деятельности. Мы отдаем себе отчет в том, что не все наши студенты обязательно должны стать учеными, но для тех, кто этого хочет, созданы все условия и возможности. И они их успешно реализуют.

– КАК ПРОШЛА ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ ЭТИМ ЛЕТОМ?

— Конкурс на программы бакалавриата и специалитета, реализуемые в университете, остается стабильно высоким — около 20 человек на место. Благодаря обширной профориентационной работе, проводимой Центром проектных и исследовательских компетенций, в ходе приемной кампании работали с большим, чем обычно, количеством ребят, мотивированных на поступление в университет. Это позволило не только «закрыть» все бюджетные места на основном этапе зачисления с баллом, превышающим 210 по всем направлениям, но и набрать коммерческих студентов.

Повысился интерес поступающих и к программам среднего профессионального образования: в этом году впервые был проведен набор на места, финансируемые за счет средств бюджета Санкт-Петербурга по востребованным в городе профессиям и специальностям. По основной специальности «Фармация» также были зачислены

ребята с проходным более 4,60, что является отличным подспорьем для их дальнейшей профессиональной подготовки.

Успешно мы провели набор и по программам магистратуры, ординатуры и аспирантуры: количество зачисляемых на обучение абитуриентов остается из года в год стабильным, а конкурс и проходной балл только растут. Всё большее количество выпускников выбирают для себя продолжение ранее начатых научных исследований. В этом году к научным исследованиям на программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре приступили более 25 человек.

– ОТДЕЛЬНЫЕ РАБОДАТЕЛИ НА РЫНКЕ ФАРМРОЗНИЦЫ ЗАЯВЛЯЮТ, ЧТО ИМ ВЫГОДНЕЕ НАНЯТЬ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ ОБРАЗОВАНИЕМ (ДВА ГОДА), ДОУЧИТЬ ЕГО НА МЕСТЕ, ЧЕМ ЖДАТЬ ВЫПУСКНИКОВ С ВЫСШИМ ПОСЛЕ ПЯТИ–ШЕСТИ ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ.

— В структуре вуза есть Фармацевтический колледж, очень популярный у абитуриентов. В этом году на первый курс поступили 300 человек, из них 50 человек — по квоте Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга. Поступают в колледж и за счет собственных средств. Сегодня это учебное заведение в Петроградском районе активно занимается подготовкой как фармацевтов, так и представителей рабочих профессий для фармацевтической промышленности города (лаборанты, аппаратчики и другие). Мы откликаемся на запрос работодателей. Они тоже нам помогают. Так, за прошлый год работодатели отремонтировали в колледже около 500 кв. м учебных площадей на свои средства.

Мы готовим людей, готовых управлять процессами в аптеке, работать в фармацевтической сфере, системе управления качеством, аптечных сетях, знающих принципы логистики и продаж. У провизоров сегодня нет никаких проблем с трудоустройством.

Беседовала Анна ШАРАФАНОВИЧ

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

СПХФУ, С ЮБИЛЕЕМ!

От имени фармацевтической компании «ВЕРТЕКС» искренне рад поздравить всех сотрудников, выпускников, учащихся и лично ректора Игоря Наркевича со 105-летием Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета.

Как первое высшее фармацевтическое учебное заведение в России СПХФУ обладает бесценными знаниями и опытом, передает их новым поколениям специалистов. Они стоят в ряду профессионалов, от которых зависит здоровье людей и будущее фармацевтики, жизнь отдельно взятого человека и, если глобально, всего человечества.

В основе сотрудничества фармкомпаний «ВЕРТЕКС» и университета крепкая дружба, многолетнее партнерство и благодарность за подготовку ценных кадров.

Выпускники вуза есть среди представителей топ-менеджмента компании, руководителей и сотрудников ключевых подразделений, которые связаны с разработкой продукции, обеспечением ее качества и поставок.

Желаю коллективу университета оставаться первым среди лидеров, вдохновения и возможностей для научного развития! А выпускников приветствуем в нашей команде!

Георгий ПОБЕЛЯНСКИЙ,
генеральный директор
фармацевтической компании
«ВЕРТЕКС»

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Поздравляем Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет с юбилеем — 105-летием!

Мы гордимся нашим успешным сотрудничеством и высоким уровнем партнерства, которое мы выстраиваем вместе.

Совместно мы вносим вклад в подготовку будущих специалистов и укрепляем общую миссию по развитию науки и образования, активно принимаем участие в интенсивах, экскурсиях, практиках и стажировках.

Мы искренне рады участвовать вместе с вами в развитии науки и образования. Желаем вам дальнейших успехов, процветания и новых достижений, которые будут служить на благо науки и образования, а также вдохновлять молодое поколение на небывалые свершения.

Михаил Юрьевич КВАСНИКОВ,
генеральный директор
АО «Фармасинтез-Норд»

К 105-ЛЕТИЮ ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Компания BIOCAD сердечно поздравляет Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет (СПХФУ) со 105-летием! На протяжении более века ваш университет является ведущим научно-образовательным центром, который готовит высококвалифицированных специалистов для фармацевтической отрасли.

Наше стратегическое сотрудничество, начавшееся в 2011 году, позволило BIOCAD в 2012 году открыть на базе университета кафедру технологии рекомбинантных белков, а в 2019 году — Научно-образовательный центр молекулярных и клеточных технологий, оснащенный самым передовым оборудованием. Мы гордимся тем, что уже несколько лет сотрудничаем с вами, в том числе в рамках магистерской программы «Биоинженерия и биомедицина», история которой началась в 2018 году, и движемся вместе вперед к новым научным открытиям и инновациям. Особенно приятно, что в компании BIOCAD работают уже более 200 выпускников СПХФУ, многие из которых начали свою карьеру со стажировок и сегодня являются ведущими специалистами и руководителями.

Желаем вам дальнейшего процветания, новых научных побед и ярких студентов, которые будут гордо нести знамя вашего университета в мировом научном сообществе!

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

ИНОСТРАНЦЫ ЕДУТ В ПЕТЕРБУРГ ЗА ОБРАЗОВАНИЕМ



А. О. Карасавиди на чемпионате по футболу со студентами

В неформальных беседах студенты признаются, что именно рекомендации от родственников, друзей и знакомых, обучавшихся в СПбФУ, помогли им выбрать наш вуз. Ведь здесь иностранные граждане получают не только престижное высшее образование, но и содействие сотрудников университета в решении всех возникающих вопросов.

Более 65 лет Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет готовит фармацевтические кадры для зарубежных стран. Выше 3 000 выпускников университета успешно работают по полученным специальностям в более чем 50 странах мира.

Постоянное увеличение контингента иностранных студентов и списка представляемых ими государств привело к созданию в 2011 г. отдельного структурного подразделения университета — факультета иностранных студентов, а с 2022 г. — Института международных образовательных программ (ИМОП).

Университет реализует образовательную деятельность по подготовке национальных фармацевтических кадров для зарубежных стран по более чем 30 договорам международного сотрудничества с иностранными организациями и международными объединениями. Иностранные студенты представляют 27 государств Африки, Азии, Латинской Америки, Европы. Уникальность образовательного процесса СПбФУ для иностранных обучающихся — в возможности обучаться по выбранной профессии на языке-посреднике — французском, родном для студентов стран Магриба. Учебные занятия для иностранных обучающихся проводят высококвалифицированные педагоги высшей школы, профессионально владеющие иностранными языками и имеющие высшее образование в сфере профильных дисциплин. Это образовательное направление традиционно востребовано у граждан стран Африки, которые составляют 89 % от общего контингента иностранных учащихся ИМОП. В СПбФУ на протяжении всего периода подготовки иностранных специалистов образовались целые семейные династии, число которых в последние годы только увеличивается. Возможность получить классическое профессиональное образование в сфере фармацевтической деятельности и приобрести к великой русской культуре привлекает иностранных граждан в известнейший вуз страны.

Международные службы университета — это коллектив единомышленников, которые эффективно управляют процессом обучения иностранных студентов, и помогают в решении всех возникающих социальных и бытовых вопросов. Адаптация к непривычному климату Северной столицы, новым условиям жизни и учебы проходит быстро. Этому помогает динамичный ритм студенческой жизни, возможности, которые предоставляет Санкт-Петербург. На ежегодных встречах руководства университета с родителями, выпускниками вуза неоднократно подчеркивается и самими обучающимися, и

их родственниками, что годы учебы в Петербурге — самые яркие и запоминающиеся в их жизни. Компактное проживание в общежитиях университета иностранных студентов совместно с россиянами стимулирует их быструю социальную адаптацию. В многофункциональном кампусе на территории общежития университета есть современные оборудованные комнаты для проживания, лекционные аудитории, учебные классы для практической подготовки, читальный зал с фондом печатных изданий библиотеки для самостоятельной работы.

Что выбирают студенты

В СПбФУ бережно хранятся и приумножаются традиции образовательного и культурного партнерства с дружественными странами — для студентов созданы все условия для успешной учебы и комфортного, безопасного проживания. На территории учебных корпусов университета функционируют более 20 современных учебных аудиторий, 70 оборудованных лабораторий и учебных кабинетов, научно-образовательные центры — технологии рекомбинантных белков, иммунобиотехнологии, молекулярных и клеточных технологий, биофизических исследований в области фармацевтики, в которых студенты совершенствуют практические навыки в научно-исследовательской и экспертной деятельности на современном фармацевтическом оборудовании.

Практикуются студенты в 95 учреждениях аптечной сети и на промышленных объектах предприятий фармацевтической отрасли Санкт-Петербурга.

Международное признание университета было подтверждено в 2012 г., когда СПбФУ присвоили звание члена Международной фармацевтической федерации (International Pharmaceutical Federation — FIP), что свидетельствует о реализации университетом передовых практик ведущих вузов планеты в области профессионального образования. Университет последовательно улучшает показатели в рейтингах вузов и входит в топ-100 лучших российских вузов по версии Forbes.

По результатам национального рейтинга вузов Интерфакс в 2023 г. СПбФУ в номинации «Международное сотрудничество» занял 81-е место среди 368 учреждений образования Российской Федерации.

Университет реализует более 40 программ среднего профессионального и высшего образования по направлениям: фармацевтика, химия, химическая технология, биотехнологии, фармацевтическая химия и фармакогнозия, управление и экономика фармации, фармацевтическая технология, товароведение и другие, а также более 70 дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития фармацевтики, медтех, косметологии и смежных отраслей. Специальности «Химия», «Химическая технология», «Фармация», «Фармацевтическая технология», «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» имеют международную аккредитацию.

Среди иностранных обучающихся традиционной популярностью пользуются образовательные программы по направлениям «Фармация», «Биотехнология», «Химическая технология», «Химия», которые реализуются по уровням бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура).

Одним из актуальных направлений международной деятельности СПбФУ является развитие образовательного и научного сотрудничества с вузами СНГ, среди которых ведущие образовательные организации стран Содружества — Казахстана, Узбекистана, Республики Беларусь и другие. Реализуются долгосрочные образовательные проекты в рамках международной академической мобильности с Казанским национальным медицинским университетом, Медицинским университетом Астаны, Южно-Казакской медицинской академией, Ташкентским фармацевтическим институтом, Витебским государственным ордена Дружбы народов медицинским университетом, Белорусским государственным университетом. Среди направлений подготовки — образовательные программы высшего образования «Фармация», «Химическая технология» в рамках совместных образовательных программ и в форме краткосрочных (семестровых) форм очного и дистанционного обучения на базе СПбФУ.

За последние годы в рамках академической мобильности обучение в СПбФУ прошли более 250 студентов стран СНГ.

Среди перспективных направлений работы ИМОП по данному виду деятельности — открытие новых образовательных направлений подготовки магистрантов по специальностям «Биотехнология», «Химическая технология», академический обмен обучающимися и преподавателями в рамках «визитинг-лекций» по актуальным учебным курсам.

Для повышения эффективности образовательной миграции ИМОП внедряет программы социальной и межкультурной адаптации иностранных обучающихся: кураторство студенческих групп иностранных обучающихся, правового сопровождения по соблюдению правил пребывания на территории Российской Федерации и требований миграционного законодательства.

Значительное внимание университет уделяет развитию межкультурной коммуникации с иностранными обучающимися. Это участие в творческих и профессиональных, массово-культурных и спортивных мероприятиях. Результат активной адаптации иностранных студентов в образовательную и общественную жизнь СПбФУ — это не только получение документа о престижном образовании, но и возможность привносить в профессиональное и межличностное общение в своих странах высокие принципы российского образования и культуры.

Антон КАРАСАВИДИ,
доцент кафедры фармацевтической химии, к. фарм. н., проректор по работе с иностранными учащимися и международным связям

СПРАВКА

В апреле 2024 г. на II форуме ректоров университетов России и Вьетнама профессор Игорь Наркевич и профессор Нгуен Хай Нам подписали Меморандум о сотрудничестве между СПбФУ и Ханойским фармацевтическим университетом (Вьетнам). Документ дал возможность открыть новые направления совместных научно-исследовательских и образовательных проектов, в том числе в формате международного обмена студентами и преподавателями, коллективного руководства магистерскими работами и кандидатскими диссертациями.

В мае 2023 г. СПбФУ и Шэньянский фармацевтический университет Китая заключили соглашение о сотрудничестве по разработке совместных учебных программ и программ обмена студентами. Взаимодействие сторон не останавливалось даже в условиях действовавших на протяжении последних лет строгих ограничений во время пандемии ковида.

В ноябре 2021 г. в рамках ежегодной конференции ISPE EAЭС подписано соглашение о сотрудничестве в области развития научно-образовательного и инновационного потенциала между Евразийским отделением Международной ассоциации фармацевтического инжиниринга ISPE и СПбФУ.

Ректор СПбФУ Игорь Наркевич отметил: «Для вуза всегда важно иметь международных партнеров, готовых быть менторами для студентов и аспирантов, оказывать содействие в трудоустройстве наших выпускников. Сотрудничество с ISPE EAЭС также открывает для нас доступ к информации и передовым методам, технологиям, рекомендациям, являющимся настольными книгами для сотрудников международных инспекторов».

Директор ISPE EAЭС Владимир Орлов прокомментировал: «С одним из крупнейших и старейших фармацевтических вузов России у нас сложились продуктивные взаимоотношения в части научно-практических мероприятий. Подписание соглашения является логическим продолжением достигнутых договоренностей с СПбФУ в области проектов, направленных на развитие и формирование высококвалифицированных фармацевтистов».

В 2019 г. стартовала совместная образовательная программа «двух дипломов» СПбФУ и Ташкентского фармацевтического института (ТашФарМИ), по которой обучаются магистранты по направлениям «Биотехнология» и «Химическая технология».

Успешно реализуется программа академической мобильности преподавателей, аспирантов и докторантов, в рамках которой преподаватели ТашФарМИ повышают квалификацию в СПбФУ.

В 2021 г. начата совместная разработка концепции применения фитопрепаратов антиагрегантного действия для профилактики и лечения последствий коронавирусной инфекции COVID-19, на которую получен грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В целях создания новых лекарственных препаратов, в том числе с применением биотехнологий, планируется создать Научно-методический центр по фармацевтической разработке. Это позволит объединить образовательный потенциал, научные компетенции, лабораторные и производственные учебные базы двух вузов, задействовать мощности центра коллективного пользования СПбФУ.

Одно из совместных перспективных направлений — проведение неинтервенционных исследований потребления лекарственных препаратов в условиях комплексной терапии для фармакоэкономической оценки применения различных схем фармакотерапии.

В ГОСТИ В РОДНОЙ ВУЗ

ВЫСТАВКА В ЧЕСТЬ ВЫПУСКНИЦЫ СПХФУ ВАЛЕНТИНЫ ИВАНОВНЫ МАТВИЕНКО

Президент Владимир Владимирович Путин присвоил Председателю Совета Федерации Валентине Ивановне Матвиенко звание Героя Труда.

Присвоение звания совпало с днем рождения Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и выпускницы Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета (СПХФУ) — Валентина Ивановна Матвиенко окончила вуз (тогда Ленинградский химико-фармацевтический институт) в 1972 г.

— Для каждого из нас студенческие годы самые яркие. Учиться было трудно, каждая сессия была испытанием, но мы жили яркой жизнью. Я была капитаном сборной института по баскетболу. Мы организовывали впервые танцевальные вечера, и к нам ломились из других институтов! — отмечала Валентина Ивановна во время визита в СПХФУ по случаю 100-летия университета в 2019 г.

Администрация университета сердечно поздравила Валентину Ивановну с днем рождения и высоким званием Героя Труда и выразила искренние пожелания здоровья, исполнения мечты, ярких событий, удачи.

Свое поздравление подготовили и студенты университета — они создали виртуальную выставку, посвященную Валентине Ивановне Матвиенко, рассказывающую о выпускнице вуза и ее связях с alma mater. Готовя материалы, студенты основательно поработали в архивах, разыскивая интересные документы из прошлого, которые и стали «экспонатами» виртуальной экспозиции. Создатели выставки собрали вырезки из центральных газет, выпуски информационного бюллетеня СПХФУ «Аптекарьский проспект», сборники документов по истории СПХФУ, проштудировали речи Председателя Совета Федерации, посвященные минувшим памятным датам вуза, нашли воспоминания ее однокурсников. В архивах университета сохранились материалы о праздновании 100-летия вуза в 2019 г. Тогда Валентина Ивановна не только выступила на



Ректор СПХФУ И. А. Наркевич, Председатель Совета Федерации В. И. Матвиенко, губернатор СПб А. Д. Беглов на торжественном мероприятии, посвященном 100-летию университета, 2019 г.

торжественном юбилейном вечере в Капелле, но и походила по родным аудиториям, пообщалась со студентами. Одним из вопросов, который они обсудили, были шпаргалки — неотъемлемая часть студенческой жизни. Сегодня на смену «аналоговым» шпаргалкам пришли цифровые — смартфоны и различные гаджеты. Валентина Ивановна рассказала, как проявляли изобретательность в этом вопросе в ее студенческие годы. Репортаж о визите в родной вуз также вошел в виртуальную выставку. Все материалы можно увидеть на странице СПХФУ ВКонтакте vk.com/spcra_public.

Геннадий КОЛОМЕНСКИЙ

Указ Президента Российской Федерации от 07.04.2024 г. № 239

О присвоении звания Героя Труда Российской Федерации Матвиенко В.И.

За особые трудовые заслуги перед государством и народом присвоить звание Героя Труда Российской Федерации Матвиенко Валентине Ивановне — Председателю Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Президент Российской Федерации В. В. Путин
Москва, Кремль
7 апреля 2024 года

НАКАНУНЕ ЮБИЛЕЯ ПОБЕДЫ

СТУДЕНТКА СПХФУ — ПОБЕДИТЕЛЬ В КОНКУРСЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ ОБОРОНЫ И БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

27 сентября состоялась торжественная церемония награждения победителей Конкурса на проведение исследований по изучению истории обороны и блокады Ленинграда, организованного Комитетом по науке и высшей школе Санкт-Петербурга.

Молодым исследователям были вручены 25 премий правительства Санкт-Петербурга. Победители конкурса посвятили свои проекты широкому спектру тем, связанных с жизнью блокадного города, рассмотрели вопросы музейной и научной деятельности во время блокады, работы пищевой промышленности и фармацевции, эвакуогоспиталя, воздушной дороги жизни и железной дороги, исследовали педагогические аспекты общественной ситуации, организацию публичной власти и ее репрезентативность.

Свою работу на конкурсе представила студентка фармацевтического факультета Вероника Шикова.

— Я счастлива оказаться в числе 25 победителей, которые были удостоены вручения премий правительства Санкт-Петербурга, чьи работы были так высоко оценены экспертами.

Может возникнуть вопрос, а как связаны направление, на котором я учусь — фармацевция, и блокада Ленинграда? Ответ очень прост! Во-первых, для меня как для петербурженки Великая Отечественная война — священная тема, о которой нельзя ни в коем случае забывать, а возможность напомнить об историческом ходе событий необходима для сохранения памяти. А во-вторых, вы даже не представляете, сколько всего важного было создано в войну фармацевтическими работниками осажденного города:



А. С. Максимов, председатель КНВШ; Вероника Шикова, студентка фармфакультета СПХФУ; А. В. Сиренов, директор Санкт-Петербургского института истории РАН (слева направо) на церемонии награждения победителей конкурса

множество вакцин, иммунобиологических препаратов, сульфаниламиды, антибиотики, витаминные препараты, адаптогены. И это далеко не полный список! Кроме того, провизоры и фармацевты круглосуточно трудились на благо Победы, оказывая первую помощь, производя в аптеках и лабораториях

галеновые препараты, разрабатывая новые методы консервирования крови. Это лишь маленькая часть огромного вклада фармацевтических работников во имя Победы!

Я очень рада, что такой крупный проект позволил мне внести частичку в историю и раскрыть подвиг людей, которые трудились,

не покладая рук в городе без воды, электричества и еды, под ежедневными обстрелами, но с точным пониманием, что они делают это все не напрасно!

Елена ТРОФИМОВА,
специалист по связям с общественностью

НАУКА И МОЛОДЁЖЬ

«МОЛОДАЯ ФАРМАЦИЯ — ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО»



Т. Н. Комаров, директор исследовательского центра ООО «ЦФА», к. фарм. н.; И. А. Титович, директор департамента науки и подготовки научно-педагогических кадров СПХФУ, доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии, к. б. н., доцент; П. К. Карнакова, старший химик-аналитик ООО «ЦФА» (слева направо)

Всероссийская научная конференция школьников, студентов и аспирантов с международным участием «МОЛОДАЯ ФАРМАЦИЯ – ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО» на протяжении 14 лет выступает в качестве платформы для взаимодействия между обучающимися и работодателями и способствует удовлетворению кадровой потребности фармацевтических предприятий и научно-исследовательских организаций.

— Участие в конференции позволяет развить коммуникативные и презентационные навыки, а также содействует обмену знаниями и опытом. Участниками конференции являются представители организаций высшего образования Российской Федерации и иностранных вузов-партнеров, а также представители фармацевтических компаний. Конференция является уникальной площадкой для демонстрации достижений талантливой молодежи в сфере технологий здоровьесбережения и здорового образа жизни. Программа конференции отражает современные вызовы, существующие в фармацевтической науке. Мероприятие проводится в стенах Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета в конце марта — начале апреля, — так охарактеризовал форум ректор СПХФУ доктор фармацевтических наук, профессор Игорь Анатольевич Наркевич.

С 2022 г. сборники материалов конференции входят в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Издания содержат тезисы докладов студентов, аспирантов, соискателей, стажеров-исследователей, молодых ученых СПХФУ и других фармацевтических, медицинских и технических вузов Российской Федерации и других стран, представленных на мероприятии. Для студентов публикация в РИНЦ является преимуществом при поступлении в магистратуру, аспирантуру, а также кри-



Е. В. Флисюк, проректор по научной работе, заведующая кафедрой технологии лекарственных форм, д. фарм. н., профессор и А. А. Данилова, аспирантка 1-го курса «Промышленная фармация и технология получения лекарств»

терием для назначения повышенной стипендии по направлению «научно-исследовательская деятельность».

Также в рамках конференции ежегодно организована работа секции для школьников, которая позволяет юным исследователям получить опыт публичной презентации своих научных трудов. Участие в мероприятии для абитуриентов дает дополнительные баллы при поступлении в университет.

В 2024 г. в научном форуме приняли участие более 700 человек из 80 вузов и пяти стран. На 16 секциях было представлено 406 научных докладов. В сборник трудов конференции вошло 595 тезисов молодых ученых. С 2023 г. пленарное заседание и награждение победителей секций конференции проходят в торжественной обстановке, в рамках проведения Международной выставки и форума по фармацевтике и биотехнологиям IPhEB Russia. Это важное отраслевое меро-

приятие, объединяющее представителей широкого круга фармацевтических компаний, компаний-производителей лабораторного и медицинского оборудования, научных учреждений, аналитических, консалтинговых и финансовых компаний, ведущих кафедр медицинских и фармацевтических вузов, отраслевых ассоциаций.

Елена КРАСОВА,
председатель Совета МНО СПХФУ

ИННОВАЦИИ. ТЕХНОЛОГИИ. ПРОИЗВОДСТВО

СОЗДАНИЕ ЛЕКАРСТВ НАЧИНАЕТСЯ С ПРАВИЛЬНОЙ ОДЕЖДЫ

За окнами построенного в 1911–1912 гг. в стиле модерн особняка Я. И. Трубевица, где сегодня находится Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет (СПХФУ), совершенно невозможно рассмотреть «комнату в комнате» или «мини-завод». Именно так прозвали студенты GMP тренинг-центр – симуляционную площадку, условия работы на которой максимально приближены к условиям работы на реальном фармацевтическом производстве.

Первый тренинг-центр России

Идея создания GMP тренинг-центра возникла в 2012 г. (тогда была запущена программа «Фарма-2020», давшая старт модернизации фармацевтической отрасли в целом) на одной из встреч руководства Министерства промышленности и торговли РФ с представителями Ассоциации производителей лекарственных препаратов. GMP тренинг-центр рассматривался как одна из составляющих Центра превосходства по разработке инновационных лекарственных средств и технологий. Заместитель министра промышленности и торговли РФ Сергей Цыб и ректор СПХФУ профессор Игорь Наркевич лично участвовали в обсуждении концепции GMP тренинг-центра. Проект финансировался за счет средств федеральной целевой программы, которую курировало Министерство промышленности и торговли РФ. Идея Центра превосходства появилась потому, что СПХФУ — это практически единственное учебное заведение, деятельность которого направлена на подготовку специалистов для фармацевтической промышленности. Исторически вуз в разные периоды советского времени находился в подчинении как Министерства здравоохранения, так и Министерства медицинской промышленности. Здесь был создан первый инженерный микробиологический факультет, зародилась отечественная биотехнология как образовательное направление. Когда начала реализовываться программа «Фарма-2020», встал вопрос о том, что необходимо не только развивать отечественное производство лекарств, но и модернизировать учебные заведения, которые готовят кадры для предприятий. В итоге именно на базе университета в 2016 г. был открыт первый в России GMP тренинг-центр, состоящий из трех основных площадок — участков твердых, мягких и парентеральных лекарственных форм. Это позволило принципиально по-новому организовать подготовку специалистов фармацевтической отрасли.

Как вписать завод в архитектурный памятник

По словам директора GMP тренинг-центра, доцента кафедры промышленной технологии лекарственных препаратов СПХФУ кандидата фармацевтических наук Олеси Абросимовой, организовать центр в старинном здании университета было сложно. Еще на этапе согласования проекта с Комитетом по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры (КГИОП) стало понятно, что в старинном здании демонтировать и нарушать целостность декоративной лепнины, потолочных розеток и барельефов запрещено. Без получения разрешения КГИОП нельзя было приступить к монтажу чистых помещений, поэтому лепнина, потолочные розетки и барельефы были полностью отреставрированы и законсервированы, дубовые двери также подверглись реставрации, а между ними и чистыми помещениями установлены пластиковые двери.

— Если придется вернуть помещение в первоначальный вид, всё будет на своих местах. Исторический вид полностью сохранен, — пояснила Олеся Абросимова.

Монтаж чистых помещений осуществлялся по принципу модульных систем «комната в комнате», то есть между стенами и потолком есть пространство. Также необходимо было подвести инженерные системы. В подвале располагается отделение водоподготовки, разводка сделана по всему первому этажу. Установлены отдельная независимая вентиляционная система на участке твердых лекарственных форм и участка мягких и стерильных лекарственных форм.



Практическое занятие. Участок МЛФ

Правила «чистого помещения»

Понятие «чистое помещение» подразумевает пространство, в котором контролируется концентрация взвешенных в воздухе частиц, не говоря уже о жизнеспособных микроорганизмах. Здесь поддерживаются определенные температура, влажность и перепады давления.

— При посещении и работе в центре требуется соблюдать правила поведения в чистых помещениях (не наклоняться над продуктом, не совершать резких движений, разговоры свести к минимуму, быть в технологической одежде), сюда не допускаются лица с признаками заболевания, — объясняет директор центра.

В пандемию Covid-19, когда в марте 2020 г. обучение перешло в дистанционный формат, тренинг-центр был закрыт, а позже, с ослаблением ограничений, студенты приходили сюда небольшими группами. На фармацевтических производствах предусмотрено несколько смен сотрудников. Даже если у кого-то из специалистов в семье есть заболевший, его переводят на менее критичную работу, например, заниматься вторичной упаковкой. На вопрос, не было ли идеи построить отдельное здание для тренинг-центра, Олеся Абросимова ответила, что это было бы очень затратно, да и площади университета не позволяли построить центр в здании. К тому же основная цель — это доступность для студентов, которые могут быстро перейти с кафедры и продолжить выполнять задание в центре.

В GMP тренинг-центре чистые помещения занимают более 300 м², соблюдаются материальные потоки, предусмотрено два класса чистоты D и C, локальные зоны, подведены инженерные системы (очищенная вода, сжатый воздух).

— У нас все вспомогательные вещества, активные фармацевтические субстанции перемещаются через передаточные окна. Окна работают по принципу шлюза, одновременно все открыты не получится, — рассказывает директор.

Мебель, установленная здесь, имеет высокую устойчивость к моющим и дезинфицирующим средствам. На промышленных фармацевтических предприятиях даже бумагу для записей используют специальную — изготовленную без органических наполнителей, способствующих отделению частиц, хотя по внешнему виду она не отличается от обычной. Для ведения производственных записей используют стерильные ручки или маркеры для чистых помещений, изготовленные из материала с минимально возможным отделением частиц.

— На производстве использование личных телефонов запрещено, но мы студентам разрешаем их брать с собой в чистые помещения для учебных целей. В чистых помещениях недопустимы также личные вещи, еда, питье и... жевательная резинка во рту, — говорит Олеся Абросимова.

Центр оснащен полупромышленным оборудованием, современными тестерами для изучения физико-химических и технологических свойств, в основном твердых лекарственных форм (порошки, таблетки, капсулы и гранулы). Точно такие же тестеры представлены сегодня практически на всех фармацевтических предприятиях. Из отечественного оборудования представлены центрифуга, ультразвуковая ванна.

— Конечно, мы были бы рады отечественным тестерам, не уступающим по качеству. Работы по их импортозамещению ведутся, университет готов в них участвовать, — подчеркнула О. Абросимова.

Знакомство студентов с центром происходит на первой неделе обучения в университете на курсе «Введение в специальность»: тогда они проходят по центру, узнают, в чем его уникальность, чем здесь занимаются, какие занятия и практики будут проходить в рамках обучения, где ребята смогут применить полученные навыки. Когда студенты приходят в тренинг-центр на третьем и четвертом курсах, в рамках программы «Обслуживание чистых помещений» их учат правильно переодеваться в технологическую одежду (это особая методика по принципу «сверху вниз», нужно держаться только за внутреннюю поверхность одежды, не касаться стен и пола), осуществлять подготовку чистых помещений и оборудования к работе (студенты учатся мыть их по определенному порядку специальными швабрами с телескопическими ручками, мопами, которые не выделяют волокна, с применением дезинфицирующих средств). При очистке оборудования снимаются съемные части, которые моют и сушат.

— В условиях центра мы используем комплекты многоразовой технологической одежды, подготовку которых проводим в чистых помещениях. Одежда выдерживает 50–60 циклов обработки и ничем не отличается от одежды на фармацевтических предприятиях, — поясняет директор центра.

Лекарства своими руками

Студенты под руководством преподавателя осуществляют технологический процесс, заполняют маршрутную карту. Самостоятельно студент запускает оборудование согласно инструкции, выставляет и меняет параметры технологического процесса, принимает решение о завершении процесса, а также проводит промежуточный и конечный контроль согласно нормативной документации на лекарственную форму. Преподаватель выполняет роль контролера, эксперта. Таким образом студенты понимают, что от их знаний, умений, собранности, ответственности и профессионализма будет зависеть жизнь миллионов людей.

Директор тренинг-центра вспомнила несколько интересных деталей. Так, запуская

процесс грануляции, торопливые студенты вначале могут получить не гранулят, а кремообразную массу, изготовленная таблетка может рассыпаться в руках, и процесс приходится начинать заново. Девушкам-студенткам больше нравится розовый цвет таблеток. Кстати, дизайн (форма и цвет) таблеток — это тщательно продуманный выбор маркетологов и важная составляющая регистрационного досье, которое выдается на лекарственный препарат. Так что если применяемый вами препарат желтого, белого или другого цвета, таблетка круглая или даже треугольная, — всё это неспроста.

Заведующий кафедрой промышленной технологии лекарственных препаратов СПХФУ кандидат фармацевтических наук, доцент Алексей Марченко подчеркивает, что в центре студенты получают базовую подготовку и не просто видят оборудование, но и делают всё своими руками. Позже это позволит выпускникам намного легче и быстрее адаптироваться в условиях реального фармацевтического производства. По его словам, проблем с трудоустройством у выпускников университета нет: в Санкт-Петербурге и Ленинградской области действуют свыше 60 фармацевтических предприятий. Выпускники СПХФУ востребованы, получают хорошие отзывы от представителей предприятий, побеждают на профильных конкурсах и олимпиадах.

Помимо обучения, в тренинг-центре научные сотрудники (в прошлом выпускники университета) занимаются созданием оригинальных препаратов и ведут контрактные работы по дженерикам твердых и мягких лекарственных форм. Основное направление центра — это твердые лекарственные формы. Придумывается технология, подбираются вспомогательные вещества, нарабатываются лабораторные серии и опытные образцы для проведения доклинических исследований, оформляется соответствующая сопроводительная документация, также имеется опыт по трансферу технологии на производство. В год параллельно реализуется не менее пяти контрактных работ, период исполнения каждой — до полугода.

Кроме того, в центре регулярно проводятся занятия для специалистов фармацевтических компаний в рамках повышения квалификации. По своим возможностям центр не уступает аналогичным зарубежным площадкам.

Сегодня в центре трудятся старшие научные сотрудники Юлия Михайловна Коцур и Ульяна Валерьевна Ногаева, а также младший научный сотрудник Ксения Михайловна Церковная. Они занимаются разработкой дженериков и оригинальных препаратов, выполняют контрактные и грантовые работы, участвуют в профориентационной деятельности университета и взаимодействуют со студентами.

Анна ПОЛЯНСКАЯ

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

И ЭТО ВСЁ 1919 ГОД...



Архивное фото из собрания СПХФУ

Ситуация в Петрограде, как и в других регионах молодой Советской России, в 1919 г. была тяжелой. Нехватка продовольствия, сырья и топлива, сокращение, а порой и полная остановка работы промышленных предприятий, эпидемии тифа, холеры и оспы, рост смертности. В 1917 г. в городе проживало 2 млн 300 тыс. человек, в 1918 г. — 1 млн 469 тыс., к концу 1919 г. — всего 800 тыс.

На 1 января 1919 г. в городе было менее 250 тыс. рабочих, занятых в промышленности. В течение 1919 г. их численность продолжала уменьшаться за счет мобилизованных в армию. Из-за ухудшения ситуации на фронтах партия обращалась за помощью прежде всего к петроградским рабочим.

Особенность обороны Петрограда в 1919 г. в том, что борьба против белогвардейцев разворачивалась прямо на подступах к нему. Наступление врагов на город было составной частью первого похода Антанты против Советов.

По данным «Документов о героической обороне Петрограда в 1919 г.» (Госполитиздат. 1941 год), «подступы к Петрограду — это те пункты, отправляясь от которых противник, в случае успеха, может окружить Петроград, отделить его от России и, наконец, овладеть им. Таковы: Петрозаводский участок, имеющий направление на Званку, цель — охват Петрограда с востока; Олонецкий участок с направлением — Лодейное Поле, цель — заход в тыл нашим петрозаводским войскам; Карельский участок, имеющий направление прямо на Петроград, цель — захват Петрограда с севера; Нарвский участок с направлением на Гатчино и Красное Село, цель — взятие Петрограда с юго-запада или, по крайней мере, взятие линии Гатчино —

Тосно и охват Петрограда с юга; Псковский участок с направлением на Дно — Бологое, цель — отрезать Петроград от Москвы; наконец, Финский залив и Ладожское озеро, открывающие возможность высадок противника с запада и с востока от Петрограда».

2 мая Совет рабоче-крестьянской обороны принял постановление об обороне Петрограда и его районов, а также решил в двухдневный срок провести мобилизацию всех рабочих, прошедших курс всеобщего военного обучения.

8 мая в городе был организован штаб внутренней обороны. Петроград был разбит на четыре боевых участка, каждый из которых получил определенную боевую задачу.

Северный корпус генерала Родзянко 13 мая 1919 г. перешел в наступление и 15 мая захватил весь левый боевой участок 6-й стрелковой дивизии между реками Плюссой и Лугой.

Весной и в начале лета 1919 г. основным решающим судьбу республики фронтом стал Восточный фронт. С конца апреля части Красной армии Восточного фронта под командованием М. В. Фрунзе перешли в контрнаступление. Советская страна использовала все силы для скорейшего разгрома Колчака. Мобилизация всех внутренних ресурсов для обороны Петрограда была важнейшей задачей.

В обращении ЦК партии говорилось: «Красный Петроград находится под серьезной угрозой. Петроградский фронт становится одним из самых важных фронтов республики. Советская Россия не может отдать Петроград даже на самое короткое время. Петроград должен быть защищен во что бы то ни стало. Слишком велико значение этого города, который первый поднял знамя восстания против буржуазии и первый одержал решающую победу» («Петроградская правда» от 22 мая 1919 г.).

Комитет обороны Петрограда провел мобилизацию петроградских рабочих, родившихся в 1879–1901 гг. Это позволило собрать около 13 тыс. человек, годных к строевой службе.

В начале июня Петроградский окружной военный комиссариат объявил мобилизацию в Красную армию родившихся в 1900 г. Все мобилизованные шли на пополнение 7-й армии. К середине июня она стала оказывать сильное сопротивление белогвардейцам. Но 13 июня началось контрреволюционное восстание на форте Красная Горка. Вдоль берега в направлении Красной Горки были расположены три экспедиционных отряда красноармейцев; их поддерживали части 7-й армии.

27 июня Красная армия одержала крупную победу над белофинскими бандами, оперировавшими на Олонецком направлении.

В течение июля — августа части Красной армии систематически и неустанно теснили противника по всему фронту.

Тем временем

22 июля 1919 г. профессор А. С. Гинзберга уведомили письмом от заведующего отделом Наркомпроса М. Кристи о том, что он назначен временным директором и председателем совета новосозданного химико-фармацевтического института.

Наркомздрав создал специальную комиссию, которая разработала проект высшего фармацевтического образования.

«Известия» Петроградского Совета рабочих и красноармейских депутатов 23 июля 1919 г. под рубрикой «Учебная жизнь» сообщали: «Народным комиссариатом по просвещению открывается в Петрограде по Аптекарскому пр., д. 6 и по Песочной ул., д. 4

высшее учебное заведение под названием «химико-фармацевтический институт»».

23 июля 1919 г. Совет рабоче-крестьянской обороны принял решение о превращении Петрограда и его окрестностей радиусом до 15 верст в укрепленный район, а 5 августа части Красной армии заняли Ямбург (современный Кингисепп). Белогвардейцы были прижаты к Нарве. Это была большая победа Красной армии на Петроградском фронте.

Тем временем

12 августа 1919 г. состоялось первое заседание временного совета будущего учебного заведения — Петроградского химико-фармацевтического института (ПХФИ). Тогда же были утверждены основные кафедры и первый устав института, руководители кафедр органической химии и фармакогнозии, морфологии, анатомии и гистологии растений. Профессор А. С. Гинзберг стал первым директором института. Власти выделили институту обширную территорию: дома 4, 4в, 4г по Песочной улице (сейчас улица Профессора Попова), дома 4 и 6 по Аптекарскому проспекту, дома 3, 5, 7 по улице Литераторов. Дома по улице Песочной и Аптекарскому проспекту предназначались для учебных помещений. На остальных площадях предполагалось разместить опытные участки, оранжереи, лаборатории, подсобные учреждения, а также общежития для студентов и квартиры для преподавателей. Выбор местоположения института был удачным. Рядом находился Главный ботанический сад, где с петровских времен выращивались лекарственные растения, чуть дальше завод врачебных изготвлений, где вырабатывались различные лекарства (в том числе из

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ



Архивное фото из собрания СПХФУ. Здание университета, ул. Профессора Попова, 4/6



Архивное фото из собрания СПХФУ. Здание университета, ул. Профессора Попова, 4/6

сырья с «аптекарского огорода»), необходимые для армии перевязочные материалы и медицинские инструменты. Против главного углового корпуса располагался электротехнический институт, преподаватели которого могли быть привлечены для чтения лекций по физике и высшей математике. Неподалеку был и Петроградский женский медицинский институт, профессора которого заняла медико-биологические кафедры в новом институте. Профессор А. С. Гинзберг в первые годы параллельно работал и в медицинском институте на кафедре фармации и фармакогнозии. Главное здание института с широкими окнами, фигурными дверями, с большим вестибюлем, винтовой лестницей, огибавшей лифт, было построено по проекту архитектора А. А. Оля для частных квартир. Каждый этаж имел особую планировку. На первом этаже разместились учебная и научная часть, зал для заседаний ученого совета, фундаментальная библиотека и музей. На втором этаже сняли лишние перегородки и устроили большой актовый зал и несколько учебных помещений. Квартиры верхних этажей поступили в распоряжение отдельных кафедр, главным образом медицинского профиля. Здания по Аптекарскому проспекту представляли собой типичные доходные дома для сдачи внаем. В них разместились аудитории, лаборатории и ряд кафедр. Расположенная в глубине за домами садовая площадка в первые годы использовалась для выращивания лекарственных растений. Она была разбита на четыре участка: коллекционный, учебно-показательный, опытный и питомник. Питомник был создан по инициативе академика В. Л. Комарова и уже через несколько лет институт представлял большую коллекцию выращенных в нем лекарственных растений на Всероссийской сельскохозяйственной выставке в Москве. Позднее на этой территории был построен завод «Полиграфмаш».

26 августа красные войска заняли Псков, белоэстонские войска начали отступать. В августе 1919 г. первые попытки белогвардейцев захватить Петроград были отражены. Новое наступление на Петроград противник предпринял в октябре 1919 г., когда Деникин развивал наступление на юге России.

Тем временем

8 сентября при баллотировке на должности заведующих кафедрами были избраны профессор В. М. Семёнов — на кафедру неорганической химии, профессор А. Е. Ферман — на кафедру минералогии, геологии с кристаллографией, на кафедру зоологии со сравнительной анатомией —

профессор Ю. А. Филипченко, фармакологии — профессор А. А. Лихачёв, физиологической химии — профессор Б. И. Слоцов.

Во главе кафедры физиологии стал известный профессор Леон Абгарович Орбели — ближайший соратник лауреата Нобелевской премии проф. И. П. Павлова.

Профессор Г. А. Надсон возглавил кафедру микробиологии и физиологии растений, в стенах Химико-фармацевтического института он читал курс по общей и технической микробиологии.

Кафедру морфологии, анатомии и систематики растений возглавил Владимир Леонтьевич Комаров, он же позже был избран на должность помощника директора института. Сам же директор — профессор А. С. Гинзберг стал руководителем кафедры фармакогнозии.

В конце октября 1919 г. на фронте произошёл перелом: защитники Петрограда перешли в наступление и к середине ноября, захватив Ямбург, изгнали белогвардейцев с советской земли.

За боевые заслуги перед республикой, за героизм, проявленный при обороне Петрограда, VII Всероссийский съезд советов постановил наградить Петроград Красным знаменем и орденом Красного знамени. Город-боец Петроград стал коллективным героем-краснознаменцем.

Тем временем

Открытие института стало итогом длительного пути борьбы отечественной фармации за право для провизоров на полноценное высшее образование, инициатором которой был Дмитрий Иванович Менделеев. Принимали в институт сразу на три курса. Абитуриенты приехали из разных концов страны. Было зачислено на обучение больше тысячи человек. Занятия начались 22 октября 1919 г. Отсев студентов после первого года обучения был очень велик, поскольку среди них оказалось немало людей с низкой общеобразовательной подготовкой, так как в соответствии с Декретом СНК РСФСР «О правилах приема в вузы РСФСР» от 2 августа 1918 г. в ПХФИ, как и в другие вузы, принимались все желающие независимо от наличия среднего образования, без предварительной проверки знаний. В результате первый курс благополучно закончили 100 студентов, второй — 15 и третий — 25. Учиться приходилось в непростых условиях. Известная ученая, автор многократно переиздававшегося учебника по фармакогнозии, Адели Фёдоровна Гаммерман, поступившая сразу на третий курс (она уже была в это время провизором), вспоминала: «Преподавание первый год было вечернее, с 17 до 20 часов. Все студенты работали до 4 часов в аптеках и других учреждениях и после 8-часового рабочего дня собирались на лекции. Лектор держал в одной руке керосиновую лампу, а другой выводил формулы. После окончания занятий сразу надо было отправляться домой, так как движение по улицам при осадном положении было разрешено только до 21 часа». Материально-техническая база на первых порах тоже была слабовата. Оборудовать кафедры в условиях всеобщей разрухи было непросто. Химическими столами и реактивами поделились другие институты, фармацевтический отдел выделил всё необходимое для оборудования учебно-показательной аптеки.

20 декабря 1919 г. М. И. Калинин вручил высокую правительственную награду городу-герою Петрограду.

Тем временем

Необходимость в фармацевтических кадрах привела к созданию дополнительных курсов для их подготовки. В декабре 1919 г. по предложению профсоюза аптечных работников в структуре института была создана фармацевтическая школа с двухлетним курсом обучения для подготовки работников аптек средней квалификации и техников для фармацевтических заводов.

Статья подготовлена редакцией по материалам открытых источников [libmonster.ru/m/articles/view/петроградский-фронт-в-1919-году.н.корнатовский,петроградский-фронт-в-1919-году//Москва:ЛибмонстрРоссия\(LIBMONSTER.RU\)](http://libmonster.ru/m/articles/view/петроградский-фронт-в-1919-году.н.корнатовский,петроградский-фронт-в-1919-году//Москва:ЛибмонстрРоссия(LIBMONSTER.RU))

РАЗРАБОТКИ СПХФУ

АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ

Лаборатория аддитивных технологий создана в 2019 г. по инициативе группы ученых при поддержке администрации университета. В ней ведется научно-исследовательская, инженерно-конструкторская и поисковая деятельность в области внедрения, развития и применения аддитивных технологий, используемых в медицине, биологии и фармацевтической отрасли, а также в других отраслях, связанных с перечисленными выше инженерными решениями и информационными технологиями.

3D-печать — перспективный метод для применения в области персонализированной медицины, но с серьезными ограничениями для активного внедрения в фармацевтическую промышленность. За счет высокой степени контроля над формой и структурой создаваемого объекта она дает возможность получать таблетки сложной формы, многокомпонентные лекарственные формы, в том числе с контролируемым высвобождением, дентальные пленки, пастилки и другие объекты, изготовленные по индивидуальным рецептам. Трехмерную печать успешно применяют для изготовления различных узлов устройств, приборов и механизмов, что позволяет реализовать эффективное мелкосерийное производство, быстрое прототипирование и реинжиниринг.

С 2017 г. в СПХФУ ведутся исследования по изучению и внедрению аддитивных технологий в фармпромышленность. Разработан ряд концептуальных подходов к созданию полупродуктов для современных лекарственных форм. 3D-печать активно применяется для решения задач по созданию лекарственных форм, разработке оборудования и лабораторных устройств. Для решения задач в области доклинических исследований создано устройство для крепления груза к мелким лабораторным животным, что позволило закреплять груз без их травмирования — так был оптимизирован эксперимент и решена важная биоэтическая задача.

Был найден конструктивный подход для создания и быстрого изменения размеров и объемов отливаемых суппозиторий. Это решение позволило создавать суппозитории минимально доступных размеров для доклинических исследований, детских форм и взрослых.

Знания и навыки в области 3D-моделирования и печати позволили отработать процессы реинжиниринга для воссоздания узлов и деталей устройств инновационным способом: вакуумные уплотнители, перколяторы, лабораторное вспомогательное оборудование — штативы и крепления, корпуса для приборов и оборудования.

Междисциплинарное исследование в области химического синтеза и инженерных разработок открыло перспективы в области микрореакторного проточного синтеза и получения микро- и наноструктур. В лаборатории аддитивных технологий ведутся работы по проектированию и печати микрофлюидных устройств и проточных микрореакторов для решения широкого круга задач в областях химического синтеза и получения инновационных лекарственных форм с адресной доставкой.

Для трехмерной печати лекарственных форм по технологии послойного наплавления применяются полимерные носители, содержащие активные фармацевтические субстанции, в форме полимерных нитей — филаментов. Эти полупродукты, получаемые методом экструзии горячего расплава, являются предметом научных исследований в области фармацевтической разработки.

Термомеханическое воздействие в процессе экструзии горячего расплава открывает широкие перспективы в области увеличения растворимости, биодоступности и изменения других свойств современных активных фармацевтических субстанций (АФС) как синтетической, так и растительной природы.

Коллектив Лаборатории аддитивных технологий

ИНТЕРВЬЮ С УЧЁНЫМ

«У МЕНЯ ЕСТЬ СТИМУЛ И ВДОХНОВЕНИЕ РАБОТАТЬ ДАЛЬШЕ»

Ульяна Валерьевна Ногаева, кандидат фармацевтических наук, старший научный сотрудник GMP тренинг-центра и старший преподаватель кафедры технологии лекарственных форм рассказывает о своей работе.

— УЛЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА, РАССКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, О ВАШЕЙ РАЗРАБОТКЕ.

— Моя диссертация была посвящена разработке состава и технологии комбинированного противовоспалительного препарата для терапии остеоартрита. Нашей задачей было создание продукта, содержащего три активные фармацевтические субстанции, в форме геля для наружного применения. Исследование включало два больших блока: первый — это фармацевтическая технология, то есть подбор состава и количества как действующих, так и вспомогательных веществ, второй — фармакологический, в рамках которого проводились трехэтапные доклинические исследования, определялись дозировки каждого действующего вещества, оценивалась эффективность и безопасность разрабатываемого состава.

— ПОЧЕМУ БЫЛО ВЫБРАНО ИМЕННО ЭТО ЗАБОЛЕВАНИЕ?

— Если говорить издали, то я в науку пришла с весны 2018 года. Тогда под руководством начальника Центра экспериментальной фармакологии кандидата биологических наук Дмитрия Юрьевича Ивкина я начала работу с препаратами для терапии алопеции (выпадения волос) и проводила оценку их эффективности на животных. После поступления в аспирантуру мы с моим научным руководителем — проректором по научной работе доктором фармацевтических наук Еленой Владимировной Флисюк решили продолжить исследования в области разработки составов для наружного применения. Выбор патологии — остеоартрита — был обусловлен в первую очередь неутешительной статистикой заболеваемости, которая, несмотря на высокий уровень развития современной медицины, с каждым годом увеличивается, и очень много пациентов нуждаются в терапии. Именно поэтому возникла идея разработать комбинированный лекарственный препарат.

— КАКОВА ДАЛЬНЕЙШАЯ СУДЬБА ПРЕПАРАТА? ОН УЖЕ ЕСТЬ В ГОТОВОЙ ФОРМЕ?

— В настоящее время противовоспалительный гель прошел начальные этапы жизненного цикла лекарства, а именно стадию фармацевтической разработки и доклинических исследований. Для дальнейшего продвижения необходимы клинические испытания, которые позволили бы оценить эффективность и безопасность его применения на людях. В случае успешного прохождения испытаний возрастает вероятность, что разработанный препарат выйдет на рынок, и мы все сможем увидеть его на полках в аптеках.

— ЧЕМ ВАША РАЗРАБОТКА ПРИНЦИПИАЛЬНО ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГИХ УЖЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ТЕРАПИИ ОСТЕОАРТИТА?

— Главная особенность — это комбинированный состав с тремя действующими веществами, которые оказывают влияние на разные звенья патогенеза воспаления, в результате воздействуют более комплексно. Во время проведения исследований на животных одна из испытываемых групп получала референтный (сравнительный) препарат, который присутствует на российском рынке. Он однокомпонентный, содержит только мелоксикам в концентрации 1%. В разрабатываемом геле этот компонент также присутствует, но за счет добавления к нему аденозина и иммуномодулятора М нам удалось снизить дозировку мелоксикама до 0,5%, то есть вдвое. Что это дает? Мелоксикам — нестероидный противовоспалительный препарат, который может всасываться в кровотоки и оказывать неблагоприятное влияние на организм человека, в частности, на желудочно-кишечный тракт, вызывая язвы. При оральном приеме это имеет более выраженное действие, а при наружном, через кожу, риск меньше, но всё же при-



Ульяна Ногаева

сутствует. За счет снижения дозировки мелоксикама получилось достигнуть более высокого профиля безопасности разрабатываемого геля по сравнению с препаратом, имеющимся на рынке. В исследованиях на животных эффективность оценивали по трем критериям: степени выраженности провоспалительных цитокинов в крови, двигательной активности (на беговой дорожке животные во время терапии пробегали разные дистанции), гистологической картине воспаления. Было установлено, что животные, которые получали терапию нашим гелем, преодолевали более длинную дистанцию и характеризовались меньшим уровнем выраженности воспалительного процесса, в отличие от животных группы сравнения. Это позволило сделать вывод о доказанной эффективности нашей разработки.

— НА КАКИХ ЖИВОТНЫХ ПРОВОДИЛИСЬ ИССЛЕДОВАНИЯ?

— На крысах. У них суставы крупнее, чем у мышей, а нам надо было моделировать остеоартрит.

— КАК ВЫ ОБОСНОВЫВАЕТЕ ПОЗИЦИЮ, ЧТО ПРИХОДИТСЯ В КАКОЙ-ТО МЕРЕ ЖЕРТВОВАТЬ ЖИВОТНЫМИ ДЛЯ БЛАГА ЧЕЛОВЕКА?

— Сейчас в фармацевтической отрасли активно развиваются различные методы *in silico* (компьютерное моделирование) и *in vitro* исследований (не на животных, а «в пробирке»). Например, мы как разработчики наружных лекарственных препаратов сначала проверяем, насколько глубоко проходят вещества через кожу, используя различные полимерные мембраны и проводя диализ в модельную среду. Также активно внедряются клеточные модели, позволяющие оценить взаимодействие лекарств со слизистой оболочкой или клетками эпителия. Увеличивая количество исследований *in silico* и *in vitro*, мы способствуем сокращению количества опытов на животных. Однако полностью отказаться от них мы сегодня, к сожалению, не имеем возможности. Стоит отметить, что каждое доклиническое исследование предварительно обсуждается на заседании комиссии по биоэтике, где взвешиваются все «за» и «против».

— КАКИЕ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ В СВОЕЙ РАБОТЕ?

— В настоящее время аддитивные технологии активно внедряются во все сферы жизни, область медицинских и фармацевтических разработок не является исключением. В нашем университете создана Лаборатория аддитивных технологий, где коллеги, например, занимаются 3D-печатью полимерных пленок, получением таблеток и повышением растворимости активных фармацевтических субстанций методом экструзии горячего расплава. Лично я в своей научной работе прибегала к использованию 3D-принтера на этапе разработки технологии получения микроигл методом формования.

— РАССКАЖИТЕ ПОДРОБНЕЕ О РАЗРАБОТКЕ НОВОГО СПОСОБА ДОСТАВКИ ДЕЙСТВУЮЩИХ ВЕЩЕСТВ С ПОМОЩЬЮ МИКРОИГЛ.

— В 2021 году я стала победителем конкурса грантов от Фонда содействия инновациям «УМНИК», представив проект, посвященный разработке пластыря с микроиглами для терапии остеоартрита. Микроиглы — новая система доставки, которая сейчас широко используется в косметике для коррекции мимических морщин. А в фармации в этом направлении исследования только начинаются, например, рассматривается перспективность их использования для вакцинации, коррекции сахарного диабета и воспалительных заболеваний.

— НАД ЧЕМ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ РАБОТАТЬ В БЛИЖАЙШЕЕ ВРЕМЯ?

— Сейчас я для себя более точно определила сферу научных интересов. Это разработка мягких и трансдермальных лекарственных форм. В этой области я веду исследования не только как самостоятельный ученый, но и в качестве научного руководителя студентов, а также школьников, которые проходят стажировки в университете. Большие задачи быстрее и эффективнее реализуются в команде, поэтому в ближайшее время планирую заняться формированием своей научной группы, деятельностью которой будет направлена на разработку лекарственных и косметических препаратов в форме трансдермальных пластырей, в частности микроигл.

— ПОЧЕМУ ВАША РАБОТА ВАЖНА ДЛЯ ОБЩЕСТВА?

— Возможно, прозвучит громко, но мы пытаемся работать над улучшением качества жизни пациентов. В частности, в случае остеоартрита главная задача заключается в уменьшении боли и дискомфорта, повышении двигательной активности.

— ПОЧЕМУ ВЫ ВЫБРАЛИ ИМЕННО ЭТУ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?

— Приносить пользу людям — это очень светлое чувство. Понимание, что после ночей и дней, проведенных в лаборатории, ты кому-то помог, является стимулом и вдохновением работать дальше.

— ЧТО БЫ ВЫ ПОСОВЕТОВАЛИ СТУДЕНТАМ И МОЛОДЫМ УЧЕНЫМ?

— В первую очередь быть активными и пробовать себя в различных направлениях. Фармацевтическая наука — это калейдоскоп различных возможностей и интересных векторов для развития, где каждый может найти что-то свое. А для того чтобы сделать этот непростой выбор уже будучи студентом, стоит повышать уровень насмотренности, участвуя в работе молодежного научного общества, выступая на конференциях, посещая всевозможные съезды и форумы молодых ученых.

Беседовала Ярослава ГОНЧАРОВА

ДЛЯ ЗНАНИЙ НЕТ ГРАНИЦ

ПЯТЬ ТОЧЕК НА КАРТЕ МИРА

О жизни в Санкт-Петербурге рассказали студенты Института международных образовательных программ СПбХФУ.

Диёра Фазлиддин кизи Бумотова из Узбекистана, студентка 5-го курса

«Я живу в Петербурге два года. На моей Родине очень жарко, но такого холода, как здесь, я еще не встречала, местный климат даже нравится. Мне комфортно учиться в университете, я участвую в различных внеучебных мероприятиях, например, в спортивном фестивале от Центра физической культуры и здоровья СПбХФУ. Мне нравится обедать вместе с русскими студентами. Ко мне часто обращаются с вопросом: «Ты узбечка?». Я говорю: «Да, я узбечка!». Мне очень приятно слышать от русских — прямых, честных людей, об узбеках только хорошее. В Узбекистане у моих родителей есть аптека, папа окончил Ташкентский фармацевтический институт с красным дипломом. Я хочу помочь папе, работать вместе с ним».

Бентунси Сами Дхиия Еддине из Алжира, студент 5-го курса

«Шесть лет назад приехал из Алжира, где обычно температура держится на уровне +40 °С. В целом я привык к Питеру, люблю здешний холод, но в первые дни после возвращения с Родины обычно чувствую себя плохо. Было бы, конечно, супер, если бы в Питере была погода как в Испании. С момента переезда в город у меня всё прекрасно как в отношениях с окружающими, так и в остальном. Мои друзья из Европы говорили, что им гулять у себя страшно, а в Питере такого нет. Это самый лучший город для гуляния по вечерам, никто не трогает, очень спокойно. После окончания обучения хочу здесь основать свой бизнес и связать с Россией жизнь. Кстати, моя сестра училась в СПбХФУ, сейчас поступает брат, так что почти вся семья обучалась в этом университете. Что касается учебы, всё нормально, бывает тяжело, бывает легко. Формат обучения у нас смешанный, лекции читаются с применением современных технологий в ЭИОС, практические занятия проходят в аудиториях университета. Преподаватели нас очень любят, вежливые, прекрасно относятся. Если стараешься и учишься сам, то проблем никаких не будет».

Эл Аллам Иман из Марокко, студентка 5-го курса

«В Петербурге живу четыре года. Мне тоже здесь холодно. Я за эти годы встречалась с разными ситуациями: и прият-



Иностранцы студенты СПбХФУ

ными, и неприятными. Когда гуляю, хожу в спортивный зал, люди из-за выделяющейся внешности часто обращают на меня внимание, знакомятся. Я чувствую себя в безопасности в Питере и я встретила русских, которые настолько добры, что приняли меня в свои семьи. После окончания университета планирую работать в Марокко или Европе. Хочу попробовать работать не в аптеке, а в фармацевтической промышленности или продолжить обучение в аспирантуре, стать кандидатом фармацевтических наук. Если ты не говоришь по-русски, конечно, сложно завести друзей.

Но они у меня есть в общежитии, вместе готовим на кухне».

Мбембе Эммануэль Грас из Конго, студент 2-го курса

«Я в Питере три года. Для меня холодно уже при +15 °С. Моя родина — страна жаркая. Когда еще учился в Тамбове, были проблемы с ребятами из других стран. А вот с русскими проблем никогда не было, русские хотя бы знакомятся, они приятные люди. Получив специальность, планирую работать у себя дома, в Конго, где у родителей есть аптека. Мой папа также учился в СПбХФУ».

Ралаивоави Паул Бертихо Исмаел из Мадагаскара, студент 4-го курса

«Живу в городе пять лет. После +30 °С на моей Родине мне нравится холод и нравится в Питере. Мне комфортно, везде помогают, хорошо относятся».

Я не завел русских друзей из-за плохого знания русского языка. Но папа знает его и часто общается со мной по телефону по-русски, так и изучаю язык. Моя мама училась в СПбХФУ. После окончания университета планирую работать у себя дома, на Мадагаскаре».

Беседовала Мария КУЖАРОВА

РАЗРАБОТКИ СПбХФУ

НОВЫЕ ЛЕКАРСТВА ДЛЯ ТЕРАПИИ ТЯЖЁЛЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Научная деятельность в СПбХФУ включает и создание лекарственных препаратов. С 2016 по 2023 г. на базе университета велись разработки четырех медикаментов.

Этмабен. Препарат из группы кардиопротекторов, устраняющих дисфункцию сердечной мышцы и предупреждающих ее необратимые поражения. Предназначен для лечения ишемической болезни сердца, хронической сердечной недостаточности. Защитный эффект связан со способностью снижать артериальное давление, уменьшать пульс и потребность миокарда в кислороде, улучшать проходимость сосудов, питающих сердце, препятствовать прогрессированию атеросклероза и уменьшать риск тромбоза в коронарных артериях. Производное малоновой кислоты обладает кардиотропной активностью, оказывает положительное действие на конечные систолический и диастолический размеры левого желудочка, фракцию выброса, отсутствие гипертрофии миокарда, улучшение кровотока в легочной артерии. Потенциально важным для клинической практики представляется влияние препарата на энергетический обмен кардиомиоцита и повышение толерантности к физической нагрузке.

Малобен. Препарат из группы гепатопротекторов, улучшающих метаболические процессы в печени, повышающих ее устойчивость к патогенным воздействиям, а также способствующих восстановлению ее функций при различных повреждениях.

Препарат для лечения неалкогольной жировой болезни печени (НАЖБП). Оценена фармакологическая активность 4,4'- (пропандиамидо)дибензоата натрия и очерчен потенциальный круг мишеней, через которые реализуется его фармакологический эффект, выражающийся в способности уменьшать выраженность стеатоза, воспаления, баллонной дистрофии и апоптоза гепатоцитов, стимулируя регресс стеатогепатита. Потенциально важным для клинической практики представляется гиподиперемический и гипогликемизирующий эффекты фармакологического агента, учитывая высокий процент такого рода коморбидностей у пациентов с НАЖБП.

Нейропротектор (группа препаратов, повышающих устойчивость мозговой ткани к повреждающим воздействиям различного генеза) на основе диэтиламиноэтанола. Препарат для лечения черепно-мозговой травмы (ЧМТ), ишемического инсульта. Спектр его активности может быть описан как сочетание нейротропной активности,

нейропротекторного, антиамнестического и нейрореабилитационного действия, антигипоксической активности и актопротекторного эффекта. Наличие этих видов фармакологической активности позволяет выделить вторичные эффекты — ограничение объема ишемического поражения коры, снижение неврологического дефицита и летальности, улучшение ориентировочно-исследовательского поведения, ограничение имеющегося патологического процесса, ускорение регресса неблагоприятных изменений в тканях, повышение физической и умственной работоспособности.

Мафедин с нейрореабилитационным действием для лечения ЧМТ. Проведенные исследования показывают наличие у него плейотропных фармакологических эффектов. В испытаниях у крыс с ЧМТ были отмечены положительные изменения ответов коры на фото- и соматосенсорную стимуляцию. Полученные результаты подтверждают ранее выявленную церебропротекторную активность заявляемого соединения. Препарат может быть эффективен в острой фазе ЧМТ в качестве нейрореабилитационного средства.

В 2018 г. этмабен, малобен и нейропротектор, а в 2023 г. мафедин успешно завершили серию доклинических иссле-

дований, показав безопасность и эффективность на животных моделях. По результатам испытаний препараты превосходили как отечественные, так и западные аналоги по своей эффективности.

В 2022–2023 гг. были проведены первые фазы клинических исследований для препаратов: этмабена, малобена, нейропротектора, целью которых являлась оценка фармакокинетических параметров, определение максимально безопасной суточной дозы при однократном и курсовом приеме у здоровых добровольцев, а также установление характера и частоты возникновения побочных явлений, их дозируемость и связь с режимом приема. По результатам исследований все разработанные в СПбХФУ препараты продемонстрировали высокий профиль эффективности и безопасности. СПбХФУ получил положительное заключение Российской академии наук и Министерства здравоохранения Российской Федерации, а также вузу была выдана рекомендация на проведение второй фазы клинических исследований для всех препаратов. Планируется проведение первой фазы клинических исследований для мафедина.

Кирилл СИДОРОВ, к. фарм. н., старший научный сотрудник, Департамент науки и подготовки научно-педагогических кадров

#МЫВМЕСТЕ

«Я ПОНЯЛ, ЧТО МНЕ НРАВИТСЯ ПОМОГАТЬ ЛЮДЯМ»



Участники Военно-патриотического клуба СПХФУ

Во Всероссийской студенческой школе волонтера СВО, которая проходила с 25 по 28 августа в Губкине Белгородской области, участвовали и студенты СПХФУ Александр Лукин и Сергей Ильин.

Школа волонтера СВО — это социальная инициатива, направленная на оказание помощи и поддержки участникам специальной военной операции и членам их семей. В ее рамках была запланирована образовательная программа, базирующаяся на ценностях патриотизма и служения Отечеству.

Руководитель Военно-патриотического клуба СПХФУ Александр Лукин рассказал об итогах поездки, а также поделился своими впечатлениями.

— ПОЧЕМУ ТЫ РЕШИЛ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ШКОЛЕ ВОЛОНТЕРА СВО?

— Я с самого начала СВО помогаю фронту. Это сбор и отправка гуманитарной помощи как нашим военным, так и гражданским лицам, которые пострадали. Когда мне предложили поучаствовать в школе волонтера СВО, я не сомневался ни секунды. Решил, что стоит поехать, пообщаться и обменяться опытом с теми, кто тоже работает в одном направлении со мной.

— КАК ОБЕСПЕЧИВАЛИ БЕЗОПАСНОСТЬ ГРУППЫ?

— Нам провели инструктаж и рассказали, что и как делать во время налета, поэтому мы воспринимали спокойно звуки сирены и редкие хлопки. Лично у меня уже был опыт ношения СИБЗ (средств индивидуальной бронезащиты). Мы в клубе регулярно проводим тренировки по тактической медицине и тактике, во время которых занимаемся в полном, максимально приближенном к боевому, комплекте.

— ОБЩАЛСЯ ЛИ ТЫ С НЕПОСРЕДСТВЕННЫМИ УЧАСТНИКАМИ СВО?

— Да, это была одна из целей нашей поездки. Они тепло относились к нам, делились полезной информацией, которую мы можем использовать в будущем как волонтеры (где и что требуется).

— ЧТО ЛЮДИ ТАМ ГОВОРЯТ, КАКОЙ У НИХ НАСТРОЙ?

— Они воспринимают всё спокойно. Да, в самом начале было трудно, но так как они дома, быстро привыкли к такой повседневности.

— КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ УДАЛОСЬ ПОСЕТИТЬ В РАМКАХ ШКОЛЫ? ЧТО ЗАПОМНИЛОСЬ БОЛЬШЕ ВСЕГО?

— Занятия по тактической помощи и эвакуации раненого из желтой зоны под ру-

ководством опытных военных, которые занимаются этим каждый день.

На протяжении трех дней у нас были различные физические тренировки, от штурма и обороны окопных укреплений до психологической помощи тем, кто уже демобилизовался, либо тем, кто принимал участие в разборе завалов и поиске гражданских после обстрелов. Больше всего хочу выделить то, что удалось пообщаться с различными подразделениями: теробороной, штурмовыми группами, представителями командования ЧВК «Вагнер».

— ЧТО ТЫ ОТВЕЗ В ЗОНУ СВО?

— Мы регулярно передаем гуманитарную помощь как бойцам различных подразделений, так и гражданским, которые находятся в пунктах временного размещения. У нас были целевые запросы, что именно привезти, мы передали различные средства первой необходимости.

— ИЗМЕНИЛОСЬ ТВОЕ НАСТРОЕНИЕ ПОСЛЕ ПРИБЫТИЯ В БЕЛГОРОДСКУЮ ОБЛАСТЬ?

— Лично у меня не менялось, я заранее понимал риски и куда еду. Жизнь там не отличается от нашей, такие же веселье, работающие люди, только под частыми обстрелами.

— ЧТО ГОВОРИЛИ ДРУГИЕ УЧАСТНИКИ? КАК ПЕРЕЖИВАЛИ ПРОИСХОДЯЩЕЕ?

— Участники были со всей России, поэтому каждый воспринимал по-своему. Ребятам из Сибири, Забайкальского края было тревожно воспринимать обстановку там, а вот ребята из ДНР, ЛНР, Херсонской области воспринимали всё очень спокойно, так как, по их собственным словам, у них более напряженно и опасно.

— С КАКИМИ ЧУВСТВАМИ ТЫ ВЕРНУЛСЯ ДОМОЙ?

— После общения с теми, кому предназначалась наша помощь, я убедился, что мне нравится помогать людям на СВО.

— РАССМАТРИВАЕШЬ ЛИ ТЫ ВОЗМОЖНОСТЬ СЛУЖБЫ В АРМИИ?

— Сейчас я студент и буду больше полезен тут как руководитель клуба, который на регулярной основе собирает и передает гуманитарную помощь.

— ПОСОВЕТОВАЛ БЫ ТЫ ДРУГИМ СТУДЕНТАМ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ШКОЛЕ ВОЛОНТЕРА СВО?

— Однозначно да. Это место, где ты можешь обменяться опытом и просто пообщаться, познакомиться с ребятами из разных регионов страны, которые помогают приближать нашу победу.

Беседовала Мария КУЖАРОВА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

РАЗВИВАЕМ НАВЫКИ И АДАПТИРУЕМ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Школа кураторов СПХФУ — уникальная образовательная программа, предназначенная для развития навыков и компетенций кураторов студенческих групп первого курса. Программа включает в себя дистанционное обучение и очный тренинг с психологом и направлена на то, чтобы помочь кураторам быть более эффективными в своей работе.

Основные направления Школы кураторов:

- психолого-педагогическая подготовка: изучение основ психологии, педагогики и методики воспитательной работы;
- коммуникативные навыки: развитие навыков общения, активного слушания, понимания, управления конфликтами;
- организация воспитательной работы: планирование и проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к студенческой жизни у первокурсников;

— управление группой: развитие лидерских качеств и управленческих навыков, необходимых для успешного руководства группой студентов;

— профессиональное развитие: создание условий для профессионального роста и самореализации, обмен опытом с коллегами.

Уже 18 выпускников Школы кураторов эффективно занимаются адаптацией первокурсников в новой для них среде. Ребята получили навыки управления группой и организации воспитательной работы, стремятся к профессиональному росту и самореализации.

Школа кураторов СПХФУ — это возможность для студента стать надежным старшим другом для первокурсников, прокачать свои коммуникативные навыки и помочь в адаптации вновь прибывшим студентам.

Екатерина ИЛЬИНА,
куратор академической группы



Участники Школы кураторов СПХФУ

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

ВМЕСТЕ В УЧЁБЕ И НА ОТДЫХЕ — ЛУЧШИЕ ГОДЫ СТУДЕНЧЕСТВА

Каждый из клубов, секций, советов, организаций СПХФУ нацелен на поддержку студентов университета: от материальной до познавательной и досуговой. И если первая поможет решить бытовые вопросы, то остальные — отвлекут от сложных программ обучения, стать частью коллектива, найти друзей, не сломаться под тяжестью перемен в жизни и, что особенно важно для первокурсников, отдохнуть психологически.

Экскурсионный клуб

Экскурсионный клуб, работающий с 22 сентября 2013 г., представляет Софья Перфилова.

«В этом году мы уже устраивали прогулки на кораблике по рекам и каналам Санкт-Петербурга, побывали на спектакле, в Бриллиантовой кладовой Эрмитажа, в горном парке Рускеала, веревочном парке, провели мастер-классы по изготовлению свечей и другие. Чтобы попасть на экскурсию, мы устраиваем опросы, так как желающих много, а количество мест ограничено. Мы выбираем победителя, которого и приглашаем в качестве награды на экскурсию. Нашими мероприятиями интересуются все студенты: и жители Петербурга, и иногородние. Все экскурсии, проводимые клубом, для студентов университета бесплатны. Принять участие в экскурсии можно двумя способами: оставить заявку в «Обсуждениях» по теме экскурсии или заработать определенное количество PHARMcoin'ов, внутриклубной валюты, бонусов, которые каждый участник группы может получить, проявляя активность и сообразительность. Мы выбираем победителей среди ребят, набравших наибольшее количество PHARMcoin'ов. Они имеют приоритетное право пойти на наши мероприятия».

Ансамбль народного танца «Импровиз»

Преподаватель кафедры органической химии и участница ансамбля — Полина Левиукова.

«Коллектив основан в 2012 году. Словосочетание «It's improv!» стало определяющим при выборе подходящего названия ансамбля, так как все участники так или иначе связаны с фармацевтикой. Свою творческую деятельность ансамбль начинал с выступлений на конкурсах, проводимых в рамках Химфарм университета. Начинали с малого, а сейчас в коллективе 25 человек. «Импровиз» сегодня — студенты, а также аспиранты, выпускники и молодые преподаватели, влюбленные в народный танец за удивительное слияние культуры и искусства народа. Сохранение народных традиций через сценический танец — важная задача ансамбля не только как способ популяризации культурного наследия, но и как возможность досказывать истории народа. Репертуар «Импровиза» разнообразен: традиционная кадрили, казачья пляска, русский лиричный танец, гопак, «Веселуха», цыганочка с выходом, финская полька, «Хава Нагила», аварский девичий перепляс и даже завораживающий своей красотой греческий танец — сиртаки. Мы не боимся трудностей и всегда с интересом погружаемся в культуру народов, изучая их обычаи и традиции, чтобы передать со сцены национальный дух. Продумываем все до мелочей: музыкальное сопровождение, создание лексик танцевального номера, концепцию номера и даже костюмы. Сами создаем



Профком СПХФУ

эскизы костюмов, читаем книги, чтобы найти информацию о цветовой гамме, украшениях и тканях. Также сами выбираем и покупаем ткани, фурнитуру и танцевальную обувь — все, чтобы создать полноценный образ. У коллектива есть профессиональная швея, а также огромная поддержка университета. Педагогом-хореографом у «Импровиза» нет, поэтому весь тренировочный, постановочный и организационный процессы возглавляет руководитель ансамбля — Лада Игнатова, аспирантка 1 года обучения СПХФУ. Лада умело распределяет ответственность среди всех участников коллектива, поэтому абсолютно каждый чувствует себя частью команды. У коллектива есть медиацентр, отдел ведения документации, отдел, заведующий хозяйством, а также отдел срочной помощи в любых непредвиденных ситуациях. Совместная работа позволяет нам поддерживать командный дух и добиваться успеха вместе. Мы выступаем на различных площадках СПб и ЛО, гастролируем по городам России и зарубежья — уже побывали в Ярославле, Казани, Выборге и Минске и не собираемся останавливаться. Только за последние 2 года ансамбль завоевал Гран-при и стал обладателем денежной премии на Всероссийском фестивале народного творчества «Душа мира», проводимом при поддержке «РосМолодежи» и «Движения Первых». Участники «Импровиза» неоднократно были отмечены Комитетом по науке и высшей школе Санкт-Петербурга: солисты коллектива получили стипендию, а руководителю коллектива присуждено звание «Студента года 2023» в номинации «Лучший в художественном твор-

честве». Ансамбль народного танца «Импровиз» принимает участие в благотворительных концертах, торжественных церемониях alma mater, а также выступает на мероприятиях компаний-партнеров СПХФУ. А в этом году, выступив сразу после поезда, ансамбль впервые стал лауреатом Всероссийской студенческой весны в Санкт-Петербурге — для СПХФУ это первая награда на самом масштабном творческом конкурсе среди студенчества. Также коллектив является многократным лауреатом I, II, III степени на международных и всероссийских конкурсах: «Открытые страницы. Выборг — 2023», «ART-Planet — 2022», «Гармония-2022», «Моя звезда — 2024», «Славянские самоцветы — 2024», «Карусель искусств», «Кубок Поволжья — 2023», «Балтийская жемчужина» и др. Сейчас у коллектива много творческих задумок и планов. В программе красота народных традиций, изящество танца, улыбки и радость зрителей!»

Волонтеры СПХФУ

Руководитель волонтерской организации СПХФУ Анастасия Сёмина.

«Волонтерское движение в нашем университете берет начало с 2016 года. В нашей деятельности основными направлениями по сей день остаются:

- организация различных медицинских, социальных и других значимых мероприятий в жизни города и каждого отдельного человека;
- информационно-просветительная деятельность;
- работа с животными, и их адаптация;

- продвижение здорового образа жизни;
- восстановление окружающей среды.

Среди значимых мероприятий — День донора, выезды в приюты для животных «Счастливый кот», «Велес», «Ржевка», экологические акции, в ходе которых собираем крышки и батарейки (контейнеры расположены в университете, техникуме и общежитии), которые далее проходят этап сортировки в пунктах переработки.

Например, приют «Велес» для диких животных находится за городом. Кого-то из зверей после реабилитации и лечения выпускают в дикую природу, но многие остаются там на всю жизнь. Мы разделяем нашу деятельность на физическую помощь (выгул животных, чистка вольеров, сбор пропитания для лосей, социализация животных). Также мы предоставляем материальную поддержку (закупаем для приютов лекарства, корма). В этом вопросе нам помогает вуз. Мы выходим на субботники для уборки побережья Финского залива, бывают субботники в парках. Проводим также лекции с приглашенными спикерами на интересующую ребят тему, которую заранее выясняем. Например, в прошлом году состоялся лекторий от представителей Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова на тему донорства крови и костного мозга. Наши волонтеры участвуют во многих акциях и стараются привнести свой вклад во многие сферы общественной жизни».



Студенческий совет общежития



Ансамбль народного танца «Импровиз»

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

СТР. 13

Студенческий спортивный клуб (ССК) ФАРМ

Председатель ССК ФАРМ **Фёдор Семкичев**.

«Нашему клубу в этом году исполнилось 9 лет. Основной деятельностью клуба является развитие и популяризация студенческого спорта. За последние несколько лет мы организовали ряд региональных турниров, например, ежегодный лазертаг среди медицинских вузов. Участвуем в различных конференциях и ежегодно отбираем лучших спортсменов нашего вуза для участия в финалах фестивалей и турнирах, которые организует АССК России (это Ассоциация студенческих спортивных клубов России, объединяющая 619 студенческих спортивных клубов из 78 регионов страны).

В нашем клубе студенты могут принимать участие в настольном теннисе, бадминтоне, лазертаге, киберспорте, шахматах, дартсе, фехтовании и других видах спорта.

Помимо спорта, наши активисты получают возможность сертификации и получения образования от АССК России.

Уже второй год мы проводим турниры по волейболу между сотрудниками фармацевтических компаний и студентами СПХФУ, посвященные Дню фармацевтического работника, отмечаемого 19 мая. Традиционно в нем принимают участие представители компаний «BIOCADЪ», «Фармасинтез Норд», «ВЕРТЕКС». Товарищеские матчи по шахматам проходили с компаниями «Герофарм» и «ВЕРТЕКС».

Команда по чир спорту СПХФУ «CheerBerries»

Капитан команды по чир спорту университета **Маргарита Петрова**.

«Все семь лет нашей деятельности мы успешно выступаем на соревнованиях, от городского до всероссийского и международного уровня. Практически все члены нашей команды имеют разряд «кандидат в мастера спорта». Выступали в Санкт-Петербурге, Москве и Нижнем Новгороде. В мае 2024 г. мы стали победителями Всероссийских соревнований среди студентов. Достаточно долго к этому шли. Год назад у нас было второе место, сейчас — первое. И мы не собираемся останавливаться на достигнутом.

Чирлидинг обычно представляют как танцы с помпонами. На деле это не совсем так, хотя есть и такое. Мы развиваем и танцевальное направление (чир перформанс), от хип-хопа и до джаза, и спортивное направление, а именно чирлидинг.

Мир не стоит на месте, мы смотрим зарубежные соревнования, очень много интересного для себя берем на заметку. Периодически мы следим за выступлениями зарубежных команд, подмечаем для себя интересные элементы или фишки в костюмах, а потом на крупнейших соревнованиях в России видим эти же и другие фишки у топовых команд нашей страны. Все команды, не только студенческие, оглядываются на высокий уровень западных спортсменов и берут от них только самое лучшее.

Помимо участия в соревнованиях, университет спонсирует пошив костюмов. В прошлом году мы сами делали лекала и шили костюмы. В этом году решили полностью обновить костюмы, прибегнув к помощи профессионалов.

С 1 сентября 2024 года в школах России в качестве факультативных занятий ввели чирлидинг. Мы приятно удивились, увидев такую новость, долго обсуждали ее между собой.

Заниматься чирлидингом могут не только девушки, но и парни, и наша команда не является исключением. Хочется отметить, что в нашем виде спорта есть и взрослые команды, возраст участников которых 25–30 лет. В нашей команде более 30 человек. По правилам нашего вида спорта минимальное количество участников в перформанс-дисциплинах — 16–18, и 16 человек в чирлидинг-дисциплинах.

«CheerBerries» поддерживают спортсменов на матчах по стритболу, футболу и гребле. Также принимают участие в университетских мероприятиях, таких как День здоровья и фестиваль аэробики».

- Победители Всероссийских соревнований среди студентов 2024, Москва
- Двукратные чемпионы Санкт-Петербурга
- Победители и призеры студенческих соревнований Санкт-Петербурга с 2021 г.



Интеллектуальный клуб СПХФУ

- Двукратные чемпионы международных соревнований «Северная Пальмира»
- Победители и призеры всероссийских соревнований «Чирмания»
- Победители Всероссийских студенческих игр
- Победители и призеры городских соревнований, фестиваля Северо-Западного федерального округа, а также фестивалей «СтудЛидер», «Чир-сессия», «Double Cup», «Titans Cup», «Winter Cup»

Студенческий совет общежития

Представитель Студенческого совета общежития **Ия Антюхова**.

«Актив общежития всегда был динамичным. Были ребята, которые выполняли задачи старост, выступая связующим звеном с администрацией по самым разным вопросам. Однако как самостоятельная организация мы начали функционировать лишь весной 2024 г. Новый состав команды — это свежий взгляд и новые идеи, которые вдохнули жизнь в наш актив.

Основное направление работы — поддержка студентов и в бытовых, и в досуговых вопросах. И если с бытовыми вопросами у нас никогда не было особых проблем, старосты всегда старались помогать проживающим, то активно заниматься досуговыми мероприятиями мы начали только сейчас.

Недавно мы провели «Посвящение в общажники». Такое название мы специально выбрали, чтобы первокурсники прониклись духом общежития. Мы прекрасно понимаем, что переезд от родителей, из семейного гнездышка в Петербург — серьезное событие. Многим ребятам тяжело перестроиться на взрослую самостоятельную жизнь. Старосты постоянно находятся в диалоге с ребятами, поддерживают их.

Через наше мероприятие мы стремились показать, что жизнь в общежитии, в окружении таких же студентов, может быть увлекательной и радостной. Мы организовали экскурсию в форме квеста, которая погружала ребят в мир правил и традиций нашего общежития, помогая лучше ориентироваться на его территории. На станции «Не плотники, но ремонтники»



Экскурсионный клуб СПХФУ

мальчики и девочки вместе занимались практическими задачами — учились пользоваться инструментами, забивали гвозди, вешали полки.

Мы также организуем и другие мероприятия, например игровые и кино вечера, которые позволяют студентам расслабиться, пообщаться и укрепить дружеские связи. Знакомства — это ключ к новым успехам. Мы замечали, что студенты, встретившись на игровом вечере, впоследствии помогают друг другу, в том числе и в учебе.

У нас два общежития: на улице Рентгена, 21 (ст. м. «Петроградская») и на проспекте Испытателей, 14 (ст. м. «Пионерская»). Наш совет относится к общежитию № 1 на Рентгена, 21.

Приятно отметить, что среди наших жильцов есть и иностранные студенты, которые тоже активно участвуют в жизни общежития.

Приспособление к новым бытовым нормам — это общий вызов для всех, вне зависимости от того, откуда люди приехали. Это не только вопрос чистоты, но и понимания необходимости соблюдать распорядок дня. На первой неделе жизни в общежитии каждый сталкивается с этим, и главное — это общение и поддержка, которые мы можем предложить друг другу».

Первичная профсоюзная организация студентов СПХФУ

Основная цель первичной профсоюзной организации (ППО) студентов СПХФУ — представление и защита социально-экономических, гражданских, законных прав и интересов студентов на всех уровнях, а также обеспечение обратной связи с руководством и администрацией университета.

Профсоюзный комитет (профком) — выборный руководящий орган ППО студентов СПХФУ: части профессионального союза работников химических отраслей промышленности РФ.

Председатель первичной профсоюзной организации студентов СПХФУ **Анна Юрчик**.

«Наша организация уникальна тем, что мы — единственные студенты в нашей территориальной организации «Росхимпрофсоюза». Профсоюз — это

добровольное объединение людей, связанных общими интересами по роду деятельности. В профсоюз может вступить каждый желающий, а профсоюзный комитет — это выборный руководящий орган нашей первичной профсоюзной организации студентов. У нас есть три комиссии профкома, которые помогают студентам в университетской жизни и за ее пределами. Это информационная комиссия, обеспечивающая оповещение обо всех происходящих событиях, например, административных (информация от деканатов, изменений в положениях и т. д.). Организационно-массовая комиссия (досуг студентов, развитие новых умений и навыков). Социальная комиссия занимается поиском партнеров и призов для студентов — членов профсоюза. Ребята из этой комиссии списываются с различными фармкомпаниями, аптеками, продуктовыми сетями и многими другими партнерами. Также у нас есть сезонные мероприятия, которые проводятся раз в семестр (три постоянных: «Посвящение в первокурсники», «Ночная экскурсия по достопримечательностям Санкт-Петербурга», «Профсоюзный вечер», где студенты с творческими способностями могут выразить себя). Мы погружаемся в атмосферу отстраненности от обучения мира, чтобы отдохнуть, ведь наш вуз — один из самых интересных, но и сложных в обучении. Разрядка в виде какого-то мероприятия всегда нужна для отдыха. У нас есть два визитных мероприятия: Химико-олимпийские игры (масштабное мероприятие, в котором участвуют не только студенты СПХФУ, но и различных подведомственных Минздраву вузов). Это трехдневные игры на базе пансионата «Восток-6», где ребята не только знакомятся между собой и развивают лидерские, организационные качества, но и осознают, что им интересно в дальнейшем. Именно там студенты могут познакомиться с работодателем, решить их кейсы, в результате успешного решения которых студент может быть приглашен на стажировку или работу. Что касается главных организаторов Химико-олимпийских игр, то у нас их два: наш профсоюзный комитет и СПХФУ. Университет помогает нам в оплате базы, помощи с документами, подготовке брендированных вещей и всех сложных тонкостей, происходящих во время подготовки.

Вторая наша визитная карточка — Менделеевский бал. Это светское мероприятие, когда окунаешься в атмосферу прошлого времени. На протяжении четырех недель с парами работает хореограф, который учит их танцевать балльные танцы: вальс, мазурку и многие другие направления. Девушки приходят по дресс-коду в длинных платьях, у мальчиков — перчатки, туфли, костюм. Сам бал проходит в Николаевском дворце. Студенты идут туда не ради танцев, а чтобы прочувствовать старинную атмосферу, узнать что-то новое. Эмоции — это главное.

Также у нас есть эконоправление: мы собираем раз в год макулатуру, потом сдаем на переработку. Преимущество нашей профсоюзной организации заключается в том, что мы предоставляем материальную помощь по различным категориям, устраиваем для студентов — членов профсоюза мероприятия, организуем досуг и помогаем во взаимодействии с администрацией университета.

И самое главное — будьте яркими, будьте с нами!».

Студенческий совет СПХФУ

Студенческий совет СПХФУ — это выборный орган студенческого самоуправления. Организация, существующая на энтузиазме и желании ее участников помогать друг другу и университету. С момента своего основания Студенческий совет старается сделать студенческую жизнь ярче и увлекательнее.

Представитель Студенческого совета СПХФУ **Софья Максимова**.

«Для начала расскажу о структуре организации. У нас есть несколько отделов: культурно-массовый, информационный и социально-научный. Наш культурно-массовый отдел занимается организацией мероприятий. У нас их достаточно много. Есть традиционные мероприятия, которые мы проводим каждый семестр, например, творческие вечера. На данном мероприятии каждый студент мо-

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ



Закрытие регионального этапа Клубного турнира АССК России



«Движение Первых»

жет проявить свои творческие способности: исполнить музыкальные номера, прочитать стихотворения, выступить в жанре StandUP. В хорошую погоду проводим мероприятие во дворе университета на свежем воздухе. Также мы проводим игровые вечера настольных игр. В нашей коллекции достаточно много игр, поэтому каждый сможет найти интересную для себя. Цель этого мероприятия — отдых от учебы и хорошее времяпрепровождение в приятной компании с чаем и печеньем. Помимо этого, мы организуем различные квесты, интеллектуальные игры и ряд других мероприятий.

Информационный отдел нашей организации занимается ведением социальных сетей, взаимодействует с нашей аудиторией, создает афиши и информирует студентов о предстоящих мероприятиях.

Социально-научный отдел занимается поддержкой студентов, вопросами стипендий, решением внештатных ситуаций. Научная часть отдела занимается организацией мероприятий для профессиональной ориентации студентов, записью подкастов и написанием статей для социальных сетей. Традиционное мероприятие, проводимое несколько раз в семестр, — «Pharmtalks». На него мы приглашаем экспертов из разных областей фармации. Например, недавно у нас был руководитель отдела маркетинга одной фармкомпании. Такое общение позволяет студентам ближе познакомиться с профессией, выбрать интересное направление, задать вопросы и узнать о карьерных возможностях.

Также на базе Студенческого совета проходит большое трехдневное выездное мероприятие Школа актива «ИОН». Цель мероприятия — улучшение soft skills и hard skills. В течение трех дней студенты посещают мастер-классы, учатся работать в команде, проявлять свои лидерские качества. Несомненно, присутствует соревновательный дух. На «ИОН» мы приглашаем представителей крупных фармацевтических компаний для того, чтобы студенты посетили их тренинги, узнали о возможных практиках и стажировках. Благодаря школе актива студенты могут испытать себя, попробовать что-то новое, узнать подробнее о своей будущей профессии, что позволит им сделать осознанный выбор».

Интеллектуальный клуб СПХФУ

Глава Интеллектуального клуба СПХФУ **Диана Юровских**.

«Интеллектуальный клуб СПХФУ — это студенческое сообщество, целью которого является проведение общественно-массовых культурно-досуговых мероприятий.

Одним из важнейших мероприятий, проводимых Интеллектуальным клубом СПХФУ, является турнир «Что? Где? Когда?», а также мы организуем много развлекательных мероприятий: культурные квесты по городу, квизы, создаем совместные проекты с другими студенческими активами нашего университета. Нашей студенческой организации уже как минимум 6 лет, историю ведем с момента создания группы ВКонтакте. За это время мы создали большое количество проектов. Например, игра «Что? Где? Когда?» по мотивам телепрограммы. Игровой сезон состоит из шести-восьми игр. Команды собираются в аудитории университета, в каждой команде по 6 человек. В течение полутора часов студенты отвечают на разные вопросы из различных областей нашей жизни. Баллы каждой команды

суммируются за весь семестр, и лучшие команды проходят в финал. Заключительную игру мы проводим в тематическом оформлении. Так, в позапрошлом году игроки были героями «Игры в кальмара» (по мотивам сериала), а также однажды мы провели финал в атмосфере Советского Союза. Прошедшей зимой мы оформили игру в виде новогоднего детского утренника: придумывали себе костюмы зайчиков, белочек, снежинок, во время чайной паузы ребята вставали на стул и читали детские стишки.

Также на постоянной основе мы занимаемся и культурными квестами: разрабатываем уникальные маршруты по самым разным районам Петербурга, команды получают задания, например, на здании найти нужные элементы, решить кроссворд или навести исторические справки.

В этом семестре хотим возродить квизы, это очень интересная история. Но не только квизы ждут студентов нашего университета, наша команда готовит множество других интересных мероприятий!

У нас очень креативная команда. Несмотря на то, что мы учимся на разных курсах, с разных направлений, у нас есть кое-что общее. Нас всех объединяет страсть к поиску новых знаний. Ну и конечно, стоит помнить крылатую фразу одного нашего организатора: «Интеллектуальный клуб — скорее клуб, чем интеллектуальный».

Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» СПХФУ

Председатель первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» СПХФУ **Нина Муравьева**.

«Движение Первых» — это общероссийское общественно-государственное движение, молодежная инициатива, объединяющая самых энергичных и целеустремленных людей, готовых менять мир и себя к лучшему. Это целая экосистема, где мы помогаем реализовывать ваши идеи и мечты, вместе обучаемся на всероссийских форумах.

Наша основная задача — вовлечение молодежи в общественную жизнь, активная работа над актуальными со-

циальными проектами и развитие лидерских качеств каждого, кто готов покорять новые вершины. Мы стремимся создать пространство для обмена идеями, реализации творческих замыслов и формирования нового поколения ответственных граждан.

«Движение Первых» Санкт-Петербурга проактивно, а с марта этого года еще и в нашем вузе. Весной мы провели торжественное открытие первичного отделения, подписали двустороннее соглашение университета с региональным отделением «Движения Первых» Санкт-Петербурга и начали продуктивную работу.

Мы активно участвуем в социальных проектах и чемпионатах, организуем акции по улучшению окружающей среды, поддерживаем благотворительность и помогаем в решении проблем молодежи, служим маяком и голосом поколения.

Первичное отделение «Движения Первых» СПХФУ объединяет активных студентов университета и Фармацевтического техникума. Наше взаимодействие с активом не заканчивается в стенах образовательной организации, мы также работаем с вузами города и страны, школьниками по вопросам наставничества, профориентации, популяризации фармацевтического знания.

Среди проведенных и запланированных на текущий год мероприятий — образовательные интенсивы и марафоны, тренинги — всё для того, чтобы каждый студент получил возможность воплотить свои самые смелые проектные идеи и воспитать лучшую версию себя. Студенты СПХФУ посещают школы и демонстрируют мастер-классы фармацевтической направленности, которые школьники находят особенно увлекательными. Уже за текущий месяц мы подготовили и провели два таких мероприятия при поддержке нашей alma mater: рассказали подрастающему поколению о значимой науке химии и показали на модели лекарств. Например, если капнуть на таблетку аспирина определенную реакцию, то возникнет химическая реакция: цвет, запах поменяются, мы будем наблюдать положительный эффект пробы. Так мы определяем подлинность лекарственных средств и моделируем работу в настоящей исследовательской лаборатории в стенах школы. Всё это осуществляется с целью заинтересовать

школьников тематикой фармации и привлечь их к выбору перспективного направления в будущем.

«Движение Первых» активно работает сразу в 12 направлениях деятельности. Каждый школьник, студент, взрослый сможет найти себе активность по душе. Это творчество, здоровый образ жизни, наука и образование, экология и туризм, патриотическое направление, волонтерство, дипломатия, медиапритяжение и другое. Мы можем предложить участие и в федеральных проектах. Как, например, «В гостях у ученого», когда школьники получают возможность в формате открытого диалога познакомиться с научной деятельностью вуза, задать интересующие вопросы аспиранту или студенту старших курсов, узнать о возможностях специальности, преимуществах того или иного перспективного направления, что оно может дать стране и молодежи в целом. Нашему университету предложили принять участие, и мы с радостью согласились.

«Первые» СПХФУ участвуют в образовательных проектах и организуют их. Уже сейчас мы приглашаем лекторов Российского общества «Знание», топовых спикеров для организации стратегических сессий, тренингов, вместе учимся писать грантовые заявки и выигрывать проекты под руководством опытных наставников «Движения Первых» и конкурса «Росмолодежь. Гранты». За это время наша команда активистов прошла обучение на Всероссийском форуме «Моя инициатива в образовании 2024», приняла участие в студенческом семинаре «Движение Первых» Северо-Западного федерального округа, во Всероссийском конкурсе первичных отделений «Движения Первых», в Первой всероссийской конференции «Лидеры России» для «Движения Первых» и Всероссийском медиапроекте «Первые на Первом». Организовала Всероссийский ученический пленум «Будущее в настоящем» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума, а также поддержала всероссийскую акцию «Здоровье в Движении» в стенах СПХФУ при коллаборации волонтеров-медиков совместно с «Молодым и спортивным сообществом студентов».

Также наших студентов приглашают на фармацевтические предприятия в качестве участников-наставников подрастающего поколения специалистов здравоохранения, где мы вместе погружаемся в мир новых технологий и обмениваемся опытом с будущими создателями лекарств.

Мы отлично проявили себя на региональном конкурсе «Фарма РУлит» по бережливому производству, обеспечив слаженность всех процессов на мероприятии. А днем ранее нас пригласили на региональный чемпионат по туризму и гостиничному сервису в качестве волонтеров службы работы с участниками.

Не секрет, что «Движение Первых» поддерживают и ценят в нашей стране, поэтому организация выездов, слетов, образовательных мероприятий осуществляется на самом высоком уровне. Те ребята, которые активны в «Движении Первых», вправе участвовать в таких мероприятиях и получают шанс выйти на федеральный уровень.

И не забывайте: «Будь в Движении! Всегда в Движении!»



Команда по чир спорту СПХФУ

Анна ПОЛЯНСКАЯ

ПОДГОТОВКА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ: НАШИ СПЕЦИАЛИСТЫ БЕЗ РАБОТЫ НЕ ОСТАНУТСЯ



Преподавательский и административный состав Фармацевтического техникума

Фармацевтический техникум ведет свою более чем 100-летнюю историю от фармацевтической школы, основанной в 1920 г. За годы существования подготовлено более 30 тыс. специалистов по специальности фармация и смежным специальностям.

Официальным днем создания считается 20 января 1920 г. Согласно приказу отдела высших учебных заведений Наркомпроса РСФСР в Петроградском химико-фармацевтическом институте была открыта профессионально-фармацевтическая школа с двухлетним сроком обучения.

Инициаторами и организаторами школы были магистр фармации Герман Вильгельмович Брунс и профессор химии Александр Семёнович Гинзберг — в то время директор фармацевтического института. Директором школы назначили деятеля профессионального движения фармацевтов Василия Николаевича Архангелова.

В 1924 г. школа, выйдя из состава химико-фармацевтического института, получила статус самостоятельного среднего специального учебного заведения.

В 1927 г. техникум переезжает в здание в Татарском переулке, в дом 12–14. Коллективу техникума пришлось приложить немало сил и энергии для создания хорошо оснащенной базы.

С 1931 по 1939 г. в школе работало вечернее отделение.

В суровые блокадные годы занятия в училище не прекращались. Несмотря на исключительно трудные условия жизни, холод, практически постоянные бомбардировки и артиллерийские обстрелы, училище продолжало готовить специалистов. В 1941–1944 гг. для Ленинградского фронта и блокадного города были выпущены 187 фармацевтов.

В 1979 г. училище приказом Министерства здравоохранения РСФСР было назначено базовым по подготовке фармацевтических кадров.

За годы работы учреждение неоднократно меняло свое название:

1920–1921, 1923–1925, 1936–1954 гг. — фармацевтическая школа,
1921–1923, 1925–1936 гг. — фармацевтический техникум,
1954–1992 гг. — фармацевтическое училище,
1992–2010 гг. — фармацевтический колледж,
2010–2012 гг. — фармацевтический техникум.

С 1 февраля 2012 г. Фармацевтический техникум является структурным подразделением Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета (СПХФУ).

Учебное заведение готовит специалистов среднего звена по нескольким направлениям, связанным с фармацевтической промышленностью, и в области реализации лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента — лаборантов в области химического и микробиологического анализа, фармацевтов и техников в области контроля качества.

Профессия 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

Квалификация: лаборант химического анализа.

Сроки обучения:
на базе 9 классов — 1 год 10 месяцев.

Форма обучения: очная.

Лаборант химического анализа контролирует качество природного сырья и промышленной продукции — от газа и воды до лекарственных препаратов и медицинских изделий. Сотрудники этого профиля требуются в лабораториях предприятий-производителей, а также в контролирующих органах. Лаборант использует химические и физико-химические методы анализа, чтобы проверить безопасность образцов и их соответствие санитарным нормам.

Специальность 33.02.01 Фармация

Квалификация: фармацевт

Сроки обучения:
— на базе 9 классов — 2 года 10 месяцев;
— на базе 11 классов — 1 год 10 месяцев.

Форма обучения:

— очная;
— очная с применением дистанционных технологий.

Сотрудники этого профиля требуются:

— в аптечных организациях на должность фармацевта (фармацевтическое консультирование и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению, изготовление лекарственных препаратов в условиях аптеки), а также заведующего аптекой (организация деятельности аптеки), помимо этого в офисах компаний;

— в научно-исследовательских институтах и контрольно-аналитических лабораториях;
— на предприятиях фармацевтической, химической, косметической, нефтеперерабатывающей промышленности и в смежных отраслях.

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Квалификация: техник.

Сроки обучения:
— на базе 9 классов — 2 года 10 месяцев.

Форма обучения: очная.

Главной целью работы специалиста в области управления качеством является общее повышение качества товаров, а также оптимизация процессов производства. Он осуществляет аудит текущих систем контроля качества в организации, находит слабые места и внедряет новые стандарты работы. Техник выявляет несоответствующую продукцию, анализирует причины брака, влияющие на качество процесса. Сотрудники этого профиля требуются на предприятиях фармацевтической, химической, косметической, нефтеперерабатывающей промышленности и в смежных отраслях для обеспечения качества и конкурентоспособности производимой продукции.

**Елизавета ЛИСИЦКАЯ,
преподаватель Фармацевтического техникума СПХФУ**



Студенты Фармацевтического техникума

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы» 9 (209) октябрь 2024. Спецвыпуск

Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

Информационно-образовательное издание.
Выходит ежемесячно, за исключением июля и августа.
Шеф-редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов
Главный редактор — Геннадий Николаевич Попов
Выпускающий редактор — Анна Валерьевна Шарафанович
Литературный редактор — Ксения Павловна Худик
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова
Верстка и дизайн — Дмитрий Алексеевич Прилепов
Издатель — ООО «Информагентство «Северная Звезда»
Директор — Татьяна Валерьевна Попова
Помощник директора — Мария Александровна Чурсинова

Материалы спецвыпуска подготовлены Санкт-Петербургским государственным химико-фармацевтическим университетом и редакцией газеты «Санкт-Петербургский вестник высшей школы». Фотографии предоставлены пресс-службой СПХФУ.
Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург, ул. Пудожская, 8/9, оф. 37,
тел. +7 (812) 230-1782, e-mail: mail@nstar-spb.ru

www.nstar-spb.ru

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ПИ № ФС 77-46380 от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.

Издание Совета ректоров
вузов Санкт-Петербурга
и Ленинградской области

12+

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.
Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз»», 190020, Россия, Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Екатеринбургский, наб. Обводного канала, д. 138, корпус 1, литер В, помещение 4-Н-6-часть, ком. 311-часть. Объем 16 пол.
Тираж 3000 экз. При перепечатке материалов газеты ссылка на источник обязательна.

Распространяется по рассылке, цена свободная.
Подписано к печати 17.10.2024 г. № зак. ДБ-5066.
Дата выхода в свет 18.10.2024 г.